

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
KATILIM BANKACILIĞI DOKTORA PROGRAMI ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Yusuf KARACA, 02722282115, karaca@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında İşletme katılım bankacılığı alanında Doktora derecesine sahip olunur.

3. Program Türü

Doktora

4. Yönetim Yapısı

Enstitü yönetim şeması kanıtlayıcı belge içinde verilen linkte yer aldığı şekildedir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 2019 yılında eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Klasik bankacılık anlayışından farklı bir anlayışla çalışan katılım bankacılığı İslami hassasiyeti olan tasarruf sahiplerinin birikimlerini finansal sisteme çekmek için önemli bir rol üstlenmektedir. Dünyada ve ülkemizde bu alandaki bilgi birikimi genelde uygulamanın önderlik ettiği bir süreç olup yeterli düzeyde bir bilimsel bilgi birikimi ve teorik çerçeve ihtiyacı kendini hissettirmektedir. Bu ihtiyacın giderilmesinde ve katılım bankalarının önümüzdeki süreçte çizdikleri hedeflerin karşılanmasında Katılım Bankacılığı ve İslami Finans alanında doktora programları yetişmiş insan gücünün oluşumunda önemli bir rol üstlenmektedir. Bu bağlamda açılan doktora programı ile katılım bankacılığı alanında öncelikle akademik camianın ihtiyaç duyduğu uzman akademisyenler yetiştirmek hedeflenirken, piyasaların ve ekonomi politikası yapıcılarının ihtiyaç duyduğu insan kaynağının oluşumuna da katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

“Afyon Kocatepe Üniveristesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğine İlişkin Senato Esasları” ile “Afyon Kocatepe Üniveristesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği”ne uygun olarak yapılır. Buna göre:

Program için kontenjan ve başvuru koşulları, ilgili EABD/EASD başkanlığının teklifi, EK kararı ve Senato onayı ile belirlenir. Her dönem için yeni öğrenci kontenjanları ilgili EABD/EASD'deki öğretim üyelerinin danışmanlık yükleri dikkate alınarak tespit edilir. Öğrenci kabulüne ilişkin şartlar Rektörlük tarafından ulusal ve yerel gazeteler aracılığı ile duyurulur. Ayrıca; öğrenci kabul edilecek programlar, kontenjanlar, başvuru koşulları, gerekli belgeler ile başvuru, kabul, sınav, mülakat ve kayıt tarihleri enstitü müdürlüğü tarafından enstitünün internet sayfasında duyurulur.

Katılım Bankacılığı Doktora programına, İktisat, Maliye, İşletme, Bankacılık, Uluslararası Ticaret ve finansman, Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi ile İslami İlimler ve İlahiyat Fakültesi ve benzeri programlardan yüksek lisans mezunları öğrenci olarak kabul edilecektir. Enstitünün kararı doğrultusunda programa kabul edilen öğrenciler gerektiği takdirde Bilimsel Hazırlık Programına alınabilir.

Müracaatı kabul edilen öğrencilerin seçiminde Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu'nun belirlemiş olduğu değerlendirme ölçütleri uygulanmaktadır. Katılım Bankacılığı programına kabul edilen öğrenci sayıları ve ALES puanları ekteki dosyada mevcuttur.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[Dört önceki yıl]	[Üç önceki yıl]	[İki önceki yıl]	[Bir önceki yıl]	[İçinde bulunulan yıl]
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi					
Öğrenci			4	-	-
Mezun			0	-	-

Tablo 1.2 Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]	-					
[1 önceki yıl]	-					
[2 önceki yıl]	4			71,04	82,76	4
[3 önceki yıl]	--					
[4 önceki yıl]						

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Katılım Bankacılığı Programına yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin işlemleri aşağıdaki yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programın Erasmus + öğrenci hareketliliği kapsamında farklı üniversitelerle anlaşmaları bulunmaktadır. Erasmus + kapsamında belirli dönemlerle öğrencilerle bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Bu kapsamda Katılım Bankacılığı Erasmus hareketliliği ile ilgili veriler ekteki dosyada yer almaktadır.

Tablo 1.6 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI BARI	İtalya

Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus hareketliliğine hak kazanan tüm öğrencilere perculus sistemi üzerinden online oryantasyon toplantısı yapılmıştır.	8.May.21	
Erasmus programlarına başvuru online bilgilendirme toplantısı yapılmıştır	17.Nis.21	
Erasmus Days online bilgilendirme toplantısı yapıldı	15.Eki.20	
Erasmus hareketliliğine hak kazanan tüm öğrencilere perculus sistemi üzerinden online oryantasyon toplantısı yapılmıştır.	28.Kas.20	
Erasmus hareketliliğine hak kazanan tüm öğrencilere oryantasyon toplantısı yapılmıştır.	24.12.2019	
Atatürk Kongre Merkezinde Erasmus genel bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.	24.12.2018	
Erasmus hareketliliğine hak kazanan tüm öğrencilere oryantasyon toplantısı yapılmıştır.	7.04.2018	
Erasmus koordinatörleri bilgilendirme toplantısı yapılmıştır	8.04.2017	

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü, Katılım Bankacılığı Programına kaydı gerçekleşen öğrencilere birinci yarıyıl başlangıcında öğretim elemanları eşliğinde programla ilgili bir oryantasyon semineri verilir ve ilk dönemden itibaren her öğrenciye bir akademik danışman ataması gerçekleştirilir. Takip eden dönemlerde öğrenciler danışmanları eşliğinde programdaki öğrenimlerine devam ederler. Akademik danışmanlar her bir döneme özgü soru ve danışmanlık faaliyetleri için öğrencilerle haftalık görüşme programlarını/çizelgelerini düzenler ve ilan ederler. Katılım Bankacılığı programı danışmanlık bilgileri ekteki dosyada mevcuttur.

Tablo 1.12 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

DANIŞMAN	SAYI
Prof. Dr. Veysel KULA	1
Prof. Dr. Tuğrul KANDEMİR	1
Prof. Dr. Şuayıp ÖZDEMİR	1
Prof. Dr. Cantürk KAYAHAN	1

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Katılım Bankacılığı Programında öğrencilerin derslerindeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Uzmanlık alan dersi hariç en az 240 AKTS dersi başardıktan sonra Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak hazırlayacağı bir Doktora Tezinin jüri kararı ile başarılı kabul edilmesi ile Doktora derecesi almaya hak kazanır.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: 1) Katılım bankacılığı alanında öncelikle akademik camianın ihtiyaç duyduğu uzman akademisyenler yetiştirmek hedeflenmektedir.
2) Piyasaların ve ekonomi politikası yapıcılarının ihtiyaç duyduğu insan kaynağının oluşumuna katkı sağlanması hedeflenmektedir.

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu uzman ve araştırmacılarda olması gereken ileri düzeyde değerlendirebilme ve kullanabilme.
PEA2	Katılım Bankacılığı alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirebilme ve bilime yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme.
PEA3	Katılım Bankacılığı alanında özgün bir konuyu araştırabilme, eleştirel analiz yapabilme ve değerlendirebilme.
PEA4	Katılım Bankacılığı alanında güncel gelişmeleri ve hazırladığı çalışmaları, alanındaki ve alanı dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme.
PEA5	Katılım Bankacılığı alanında uzman kişilerle tartışabilme, özgün görüşlerini savunabilme ve etkili iletişim kurabilme.

PEA6

Katılım Bankacılığı alanı ile ilgili çalışmaları planlayabilme, bağımsız olarak yürütebilme ve yayınlatabilme.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Katılım Bankacılığı doktora programı, katılım bankacılığı alanında öncelikle akademik camianın ihtiyaç duyduğu uzman akademisyenler yetiştirmek hedeflenirken, aynı zamanda gelişim hedefleri doğrultusunda, piyasaların ve ekonomi politikası yapıcılarının ihtiyaç duyduğu insan kaynağının oluşumuna da katkıda bulunur.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Misyon

Türkiye genelinde İslâm ekonomisi ve faizsiz finansal sistem konusunda her türlü araştırma ve benzer konularda, kurum ve kuruluşlarla çalışma/araştırma ve işbirliği yapmak, bu araştırma ve işbirliği faaliyetlerini organize etmek, öneriler getirmek ve elde edilen sonuçların raporlanarak kamuoyu ile paylaşılmasını sağlamaktır.

Vizyon

Ülkemizde gelişmekte olan katılım bankacılığı ve İslami finans farkındalığının gereksinimi olan nitelikli insan gücünün oluşturulmasına katkıda bulunmaktır. Bu amaçla, lisansüstü eğitimi verecek alt yapı kurmak ve bilimsel araştırmalar yapmak ve uluslararası düzeyde ekonomiye yön verecek, reel sektöre vizyon katacak yenilikçi çalışmalara imza atmaktır.

The screenshot shows the website of Afyon Kocatepe University. The header includes the university's logo and name, along with navigation links for E-POSTA, TELEFON REHBERİ, İLETİŞİM, and social media icons. Below the header, there is a section titled "İslam İktisadı ve Finansı Uyg. ve Araş. Merkezi (AKİFAM)". A menu bar contains links for KURUMSAL, AKİFAM HAKKINDA, ETKİNLİKLER, EĞİTİM, DUYURULAR, HABERLER, FAYDALI LİNKLER, and YAYINLAR. The main content area is titled "MİSYON VE VİZYON". Under "Misyon", it states: "Türkiye genelinde İslâm ekonomisi ve faizsiz finansal sistem konusunda her türlü araştırma ve benzer konularda, kurum ve kuruluşlarla çalışma/araştırma ve işbirliği yapmak, bu araştırma ve işbirliği faaliyetlerini organize etmek, öneriler getirmek ve elde edilen sonuçların raporlanarak kamuoyu ile paylaşılmasını sağlamaktır." Under "Vizyon", it states: "Ülkemizde gelişmekte olan katılım bankacılığı ve İslami finans farkındalığının gereksinimi olan nitelikli insan gücünün oluşturulmasına katkıda bulunmaktır. Bu amaçla, lisansüstü eğitimi verecek alt yapı kurmak ve bilimsel araştırmalar yapmak ve uluslararası düzeyde ekonomiye yön verecek, reel sektöre vizyon katacak yenilikçi çalışmalara imza atmaktır." At the bottom right, it indicates "63 kez görüntülendi".

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, program eğitim amaçlarını geliştirmek, sektörün ve bölgenin ihtiyaçlarına uygun bir eğitim ve öğretim planlaması yapabilmek adına belirli periyotlarda İç ve Dış Paydaşları ile toplantılar düzenlemektedir.

DANIŞMA KURULU ÜYELERİ	
BAŞKAN	Prof. Dr. Elbeyi PELİT (Müdür)
ÜYE	Doç. Dr. Koray KASAPOLU (Müdür Yardımcısı)
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÖSE (Müdür Yardımcısı)
ÜYE	Prof. Dr. Gurbüz OCAK (Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı)
ÜYE	Prof. Dr. Yusuf KARACA (İşletme Anabilim Dalı Başkanı)
ÜYE	Prof. Dr. Uğur TÜRKMEN (Müzik Anasanat Dalı Başkanı)
ÜYE	Doç. Dr. Cüneyt AKIN (Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı Başkanı)
ÜYE	Ali ŞENEL (Afyonkarahisar Ticaret ve Sanayi Odası Genel Sekreter)
ÜYE	Mehmet TANIR (Afyonkarahisar Kültür ve Turizm İl Müdürlüğü Müdür)
ÜYE	Kemal ÇEKİÇ (MEB Afyonkarahisar TOKİ Sosyal Bilimler Lisesi Müdür)
ÜYE	Ali ZENGİN (İlim Yayma Cemiyeti Afyonkarahisar Şube Başkanı)
ÜYE	Hakan ÖZPINAR (Taşınar Dergisi Editör) (Afyonkarahisar Merkez Mevlâhane Müzesi/Müze Müdür)

Afyon Kocatepe Üniversitesi İslam İktisadı ve Finansı Araştırma ve Uygulama Merkezi danışma kurulu üyelerimiz:

Prof. Dr. İsa SAĞBAŞ
Prof. Dr. Şüayip ÖZDEMİR
Prof. Dr. Veyisel KULA
Prof. Dr. Selçuk AKÇAY
Prof. Dr. Mustafa GÜLER
Prof. Dr. Yusuf KARACA
Prof. Dr. Kemal GÜNGÖR
Prof. Dr. Cavit KAYAHAN
Doç. Dr. İhsan Celal DEMİR
Doç. Dr. Gökhan DEMİRTAŞ
Doç. Dr. Mustafa CANBAZ (Afyon Sağlık Bilimleri Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üy. Emin UZ
Öğr. Gör. Abdulkadir GİR ŞEN
Arş. Gör. Dr. Faruk ORUÇ
M. Melih YÜRTER (Sanayici)
Fatih SARICA (Ziraat Katılım Bankası Afyon Şube Müdürü)
İlyas YAZICI (Vakıf Katılım Bankası Afyon Şube Müdürü)
Necmettin GÖKPINAR (Kuveyt Türk Katılım Bankası Ambarlıyolu Şube Müdürü)
Ali İzzet YETKİN (Kuveyt Türk Katılım Bankası İsparta Şube Müdürü)
Aydin CANBAZ (Albaraka Türk Katılım Bankası Afyon Şube Müdürü)
Dr. Osman EMEKÇİ (Tıp Doktoru-Gençimci)
Mustafa KARDEŞ (MÜHÜRAD-İş adamı)
Abdullah ÖZTEKE (MÜHÜRAD-İş adamı)

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program web sitesi tanıtımı ilgili linkte yer almaktadır.

<https://akifam.aku.edu.tr>

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program 2019 yılında kurulmuştur, kuruluş tarihinden itibaren bir güncelleme yapılmamıştır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Katılım Bankacılığı program çıktıları, Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), doktora düzeyi yeterlilikleri dikkate alınarak oluşturulmuştur.

1) Bilgi

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

2) Beceriler

Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir. Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.

3) Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

Alana ilişkin uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır. Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirler.

4) Öğrenme Yetkinliği

Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.

5) İletişim ve Sosyal Yetkinlik

Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. Alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar. Çalışma alanlarına ilişkin veri girişi ve analizlerini yapabilecek düzeyde bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

6) Alana Özgü Yetkinlik

Alana ilişkin yapılacak çalışmalarda özgünlük ve katkı verir. Örgüt/Kurum için stratejik plan yapar ve strateji geliştirir. Örgüt/Kurum, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. Yenilik arayışı içinde olma istekliliği gösterir.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktıları, dersi veren öğretim üyesi tarafından ara sınav ve final sınavları yapılarak ve/veya öğrencinin proje ve makale üretebilme becerisine bağlı olarak değerlendirilmektedir. Program çıktıılarının değerlendirilmesi ilişkin hükümler Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 26. Maddesinde düzenlenmiştir. Program çıktıılarının sağlanma düzeyine ilişkin dönem sonunda gerçekleştirilen 2021 yılı öğrenci memnuniyet

anketi sonuçları ekte bulunabilir. Hem dersi veren akademik personellerin hem de öğrenci danışmanları hakkında gerçekleştirilen anketler program çıktılarının sağlanma düzeyinin ölçülmesinde yol gösterici olabilmektedir.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu yapılır. İlgili program çıktılarının yerine getirilmesi gereken şartlar ekte yer alan dosyanın 46 - 52 maddeleri arasında yer almaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

DERS İÇERİKLERİ

ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Bu ders kapsamında, bilim, bilimsel bilgi, bilimsel yöntem gibi kavram ve olguların teorik çerçevesinin çizilmesinin ardından, ağırlıklı olarak sosyal bilimlerde bilimsel bilginin toplanmasına ilişkin metodolojik yaklaşımlar ve bilim tarihine ilişkin temel bilgiler üzerinde yoğunlaşmaktadır. Bu dersin temel amacı araştırma sürecini (sorun belirleme, veri toplama, veri analizi ve sonuçları yorumlama) incelemek, belli başlı bilimsel araştırma yöntemlerini gözden geçirmek ve öğrencilerin belirli bir konu hakkında araştırma yapabilmeleri için gereken literatür bulma, veri toplama, verileri değerlendirme ve rapor yazma tekniklerini uygulamalı olarak öğrenmelerini sağlamaktır.

İSLAMİ BANKACILIĞIN TEMEL TEORİSİ

Bu derste, İlahi, ahlaki, insan için, orta yol üzerinde olmayı öngören iktisadi anlayışın ürünü olan katılım bankacılığı modelinin üzerine kurulduğu temel esaslar ele alınacaktır. Bunlar, başta faiz yasağı, kar veya zararın paylaşılması, belirsizlik (garar), sermayenin stoklanmaması, yasaklanmamış (helal) ürün ticareti ve ekonomik kalkınmaya katkısı olmak üzere birçok esastan oluşmaktadır.

KATILIM BANKALARININ FON KULLANDIRMA ARAÇ VE YÖNTEMLERİ

Bu derste, Katılım bankalarının fon toplamı esasları ve havuz sistemi, katılım bankalarında finansman sisteminin temel prensipleri ve fon kullandırma esasları, Katılım Bankalarında fon kullandırma yöntemleri (murabaha, müdarebe, muşareke, icara (leasing), selem, istisna, sukuk, teverruk, komodite, risk sermayesi finansmanı, kitle fonlaması) başlıkları çerçevesinde ders işlenecektir.

KATILIM BANKALARI MUHASEBESİ

Bu derste, katılım bankacılığı muhasebesinin özellikleri, katılım bankalarında uygulanan tekdüzen muhasebe sistemi ve tekdüzen hesap planı ile katılım bankalarında düzenlenen temel mali tablolar hakkında öğrencilere bilgi aktarılacaktır. Bu kapsamda, katılım bankaları muhasebesi ile ilgili temel kavramlar, katılım bankalarında temel mali tablolar, uygulanan tek düzen hesap sistemi, temel bankacılık işlemleri, varlık işlemleri, kredi ve yükümlülük hesaplarının işleyişi, özkaynak işlemleri ve gelir-gider işlemlerinin muhasebeleştirilmesi konularına yer verilecektir.

OSMANLICA

Bu derste Osmanlı Alfabesi ve Harflerin seslendirilmesi temel bilgilerinden sonra, Hususiyle Osmanlı İktisadi belgelerinde geçen metin ve muhasebe sistemleri esas alınarak öncelikle matbu metinler ile yayılanmış Osmanlı Muhasebe bilançoları işlenecek, ardından Arşivlerden tespit edilen orijinal belge ve defterler üzerinde tetkikler yapılacaktır. Dersin önemli bir kısmını Osmanlı Muhasebe sisteminde kullanılan araçça sayı ve rakam sistemlerinin tanıtılması oluşturacaktır.

FİNANS TEORİSİ

Bu ders ile, Finans teorilerini göz geçirme, vekalet teorisi, modern portföy teorisi, sermaye varlıklarının fiyatlama modeli, arbitraj fiyatlama teorisi, etkin piyasalar teorisi, değerlendirme teorileri I ve II, temettü teorileri, vade yapısı ve teorileri, sermaye yapısı teorileri, dow teorisi, fisher modeli, binomial opsiyon modeli ve davranışsal finans teorileri hakkında gerekli bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır.

FİNANSAL ARAÇLAR VE TÜREV ÜRÜNLER

Bu ders ile, genel olarak finansal piyasa kavramından hareketle spot ve vadeli piyasaların incelenmesi bu çerçevede spot piyasada ve vadeli piyasada kullanılan finansal ürünlerin ve türev ürünlerin tanıtılması, işlevlerinin incelenmesi, nasıl kullanıldıklarının anlaşılması ve finansal ürünlerin değerlemesi noktalarında gerekli bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır.

TÜRK BANKACILIK VE FİNANS MEVZUATI

Bu ders kapsamında, 5411 sayılı Bankacılık Kanunu ile bu Kanun'a ait gerekçe ve bu Kanunla ilgili yönetmelikler, tebliğler, 5464 sayılı Banka Kartları ve Kredi Kartları Kanunu ve ilgili

mevzuat, Özel Finans Kurumları (Katılım Bankaları) ve ilgili mevzuat, Mevduat ve kredi faiz oranları, mevduat türleri ve vade dilimleri, reeskont ve avans faiz oranları, zorunlu karşılıklar hakkındaki mevzuat, kanuni faiz ve temerrüt faizine ilişkin bilgiler aktarılacaktır.

İSLAM İKTİSADINDA TEKAFÜL

İslam toplumu tarihinde akile ve lonca sandıkları gibi yöntemlerle karşılanan kişilerin maruz kalabileceği zararlara karşılık korunma ihtiyacı, modern finans sektöründe sigortacılık faaliyetleri ile sağlanmaktadır. Ancak günümüzdeki konvansiyonel sigortacılık işlemlerinin İslami açıdan çeşitli sakıncaları olması; ğarar, meysir ve faiz içermesi; 1980'lerde dünyada tekâfûl adıyla bilinen İslami sigortacılık sisteminin geliştirilmesine neden olmuştur. Ülkemizde katılım sigortacılığı ismiyle de gündeme gelen tekâfûl sistemi, henüz yeteri kadar bilinmemekte ve ülkemiz kısıtlı uygulaması bulunmaktadır. Risklerden korunma ihtiyacı ve alternatif sigortacılık sistemi arayışları tekâfûlün yaygınlaştırılması ve üzerine kapsamlı araştırmalar yapılmasını bir gereklilik haline getirmiştir. Bu derste sigorta kavramının İslam'daki yeri ve sigortacılık sisteminin İslam'daki uygulamaları (Tekafül sistemi) ele alınacaktır. İslami açıdan hayat ve hayat dışı sigorta, sağlık, yangın ve benzeri sigorta işlemleri hakkında gerekli bilgilerin verilecektir. Tekaful, Tekafül Ürünleri ve Hizmetleri, Tekafül Tahsisi, Açıklar, Fazlaları ve Retekafül hakkında uygulamalar anlatılacaktır.

SEMİNER

Bu derste bilimsel bilginin diğer bilgi türlerinden farkı ortaya konulacaktır. Bilime yönelik pozitivist ve pozitivist ötesi yaklaşımlara değinilecektir. Tez konusunun seçimi, alıntı yöntemleri kaynak gösterme yöntemleri, tez şekil şartları hakkında uygulamalı bilgi verilecek, tez yazımı ve ödev hazırlamada etik kuralları öğretmek, bilimsel araştırmanın aşamaları, araştırmanın kısımları, yazım kuralları, metin aktarmaları, kaynak gösterme yöntemleri ve kaynakçanın düzenlenmesi aşamaları öğretilcektir.

KATILIM BANKALARINDA YATIRIM ANALİZİ

Bu derste, öncelikle kaynak (öz kaynak ve yabancı kaynak) maliyetinin belirlenmesi, kaynak yapısının oluşumunu etkileyen faktörler ve kaynak yapısı ile ilgili kararlar incelenecektir. Daha sonra uzun vadeli yatırım kararı verme prosedürü incelenecektir. Bu bağlamda önce yatırım projesinin değerlendirilmesinde ekonomik, teknik ve finansal incelemeler üzerinde durulacak, son olarak da yatırım kararı verme yöntemleri tanıtılacaktır.

ULUSLARARASI İSLAMİ FİNANS STANDARTLARI

İslami finansın, hem ülke genelinde hem de küresel düzeyde gelişmesi için işlem ve uygulamalarında uluslararası ölçekte standartlar zaruridir. Bu kapsamda, farklı örgüt ve kurumlarca düzenlenmiş ilke ve standartlar bulunmaktadır. Bunlardan geniş kabul görenleri bu dersin kapsamındadır. İslami Finans Kuruluşları Muhasebe ve Denetim Kuruluşu (Accounting

and Auditing Organization for Islamic Financial Institutions - AAOIFI) ve İslami Finansal Hizmetler Kurulu (Islamic Financial Services Board-İFSB) başta olmak üzere, kabul gören diğer kurumlar tarafından hazırlanan İslami finans standartları ele alınacaktır.

FİNANSAL EKONOMETRİ

Bu derste ekonometri finansal alanda bir analiz aracı olarak kullanılacaktır. İleri derecede nicel finansal modeller de derste incelenecektir. Finansal verilerin karakteristik özelliklerini

öğrenme, ekonometrik model kurma, tahmin ve öngörü becerisi kazanma dersin amacıdır. Ders kapsamında, genel regresyon analizi, panel veri modelleri, zaman serisi analizi gibi çeşitli konuların finansal modellere uygulanması dersin içeriğini oluşturmaktadır. Bu derste finansta kullanılan ekonometri kuralları, yöntemleri ve özdeşlikleri ele alınacaktır. Basit seviyeden başlanarak giderek artan zorluk seviyelerinde bazı temel ekonometrik yöntemlerin finans dersleri içeriğini yeniden anlamada nasıl kullanılacağına değinilecektir.

ULUSLARARASI İSLAMİ FİNANSAL KURUMLAR

Bu derste finansal sistemin unsurları olan finansal piyasalar, finansal kurumlar konuları ele alınarak bir temel oluşturulduktan sonra İslam ekonomisi ve finansı kuruluşları olan İslam Kalkınma Bankası ve alt kuruluşları AAOIFI - İslami Finans Kuruluşları İçin Muhasebe ve Denetleme Kurumu, IIFM - Uluslararası İslami Finans Piyasası Kurulu, IIRA - İslam Ülkeleri Uluslararası Derecelendirme Ajansı ve GCIBAFI - İslami Bankalar ve Finansal Kurumlar Genel Konseyi kurumları ve bu kurumların vizyon, misyon ve fonksiyonları işlenecektir.

FIKHİ AÇIDAN FİNANSAL ARAÇLAR

Bu derste piyasa, para ve sermaye piyasası kavramları, Kur'an ve Sünnette finansal piyasalara ilişkin ilkeler, İslam'ın piyasalara müdahale konusundaki yaklaşımı, hisse senetleri başta olmak üzere klasik ve modern nitelikli menkul kıymetlerin fıkhi hükmü ve İslami endeksler incelenecektir. Ayrıca fikhî açıdan paranın anlamı, yaratılıştan para olarak kabul edilen altın ve gümüşlerin durumu anlatılacaktır. Yine zekat müessesesinin finansal sistem olarak kullanılmasının yolları, karz-ı hasen uygulamasının finansal araç olarak kullanılabilmesi, vakıf kurumunun da finansal sistemlere etkisi incelenecektir.

MERKEZ BANKACILIĞI

Bu derste merkez bankacılığının geçmişi, merkez bankalarını ortaya çıkışını hazırlayan koşulları, nedenleri, merkez bankalarının fonksiyonları, para arzını belirlemesi ve para politikası araçlarının çeşitleri ve işleyişi, Türkiye'de ve dünyada merkez bankacılığının gelişimi, özellikleri, yapıları, uygulamaları ele alınmaktadır. Dışa açık ekonomiler için küreselleşmenin etkisiyle Merkez bankalarının ekonomiler için giderek artan önemi üzerinde durulmaktadır.

İSLAM TİCARET HUKUKU

Bu derste İslam ticaret hukukunun tarihsel gelişimi, Kur'an ve sünnet merkezli temellendirmeler yapılarak ana hatlarıyla incelenecektir. Bu bağlamda günümüze kadar geçen süreçte kaydedilen aşamalar ve günümüze yansımaları değerlendirme konusu yapılacaktır. Yine tarihsel süreç içerisinde doğu ve batı eksenli İslâm ticaret hukuku literatürü tanıtılacak ve kaynaklardan yararlanma usulü pratik olarak işlenecektir. Tarih boyunca İslâm ticaret hukukunu düzenlemede uygulanan sistemler değerlendirmeye tabi tutulacak; bu sistemlerin pozitif ve negatif yönleri öğrenci ile tartışılacaktır. Söz konusu sistemleri ele alan kaynaklar taranıp pratik uygulamalarına yönelik tarihsel araştırma gerçekleştirilecektir. İslam ticaret hukuku kavram haritası oluşturulup; faiz, bey', şirâ, selem, şuf'a, icare, iare... gibi kavramlar ana hatlarıyla incelenecektir. İslam Ticaret hukuku metodolojisinin kapsamında yer alan bir takım kavram ve uygulamalar günümüz uygulamalarıyla mukaren bir şekilde değerlendirmeye tabi tutulacaktır. Sözleşmelerin Oluşumu, Sözleşmeler sınıflandırılması, Sözleşme Sınıflandırılması Karşılaştırılması, Geleneksel İslam Sözleşmeler, İslami Finans ve İslami bankacılığa genel bakış vb. konular ele alınacaktır.

T. C. AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ KATILIM BANKACILIĞI DOKTORA PROGRAMI DERSLERİ					
Y. Y.	KOD U	Z/ S	DERSİN ADI	KREDİSİ (T+U)	ECTS KREDİSİ
BİRİNCİ DÖNEM GÜZ YARIYILI	KBD-101	Z	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3+0	5
	KBD-	Z	İSLAMİ BANKACILIĞIN TEORİSİ	3+0	5
	KBD-	Z	KATILIM BANKALARININ FON KULLANDIRMA ARAÇ VE YÖNTEMLERİ	3+0	5
	KBD-204	Z	KATILIM BANKALARI MUHASEBESİ	3+0	5
	KBD-111	S	OSMANLICA	3+0	5
	KBD-	S	FİNANS TEORİSİ	3+0	5
	KBD-211	S	FİNANSAL ARAÇLAR VE TÜREV ÜRÜNLER	3+0	5
	KBD-208	S	TÜRK BANKACILIK VE FİNANS MEVZUATI	3+0	5
	KBD-114	S	İSLAM İKTİSADINDA TEKAFÜL	3+0	5
Y. Y.	KOD U	Z/ S	DERSİN ADI	KREDİSİ (T+U)	ECTS KREDİSİ
İKİNCİ DÖNEM BAHAR YARIYILI	KBD-202	Z	SEMİNER	3+0	5
	KBD-201	Z	KATILIM BANKALARINDA YATIRIM ANALİZİ	3+0	5
	KBD-104	S	ULUSLARARASI İSLAMİ FİNANS STANDARTLARI	3+0	5
	KBD-203	S	FİNANSAL EKONOMETRİ	3+0	5
	KBD-212	S	ULUSLARARASI İSLAMİ FİNANSAL KURUMLAR	3+0	5
	KBD-214	S	FIKHİ AÇIDAN FİNANSAL ARAÇLAR	3+0	5
	KBD-209	S	MERKEZ BANKACILIĞI	3+0	5
	KBD-206	S	İSLAM TİCARET HUKUKU	3+0	5

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğretim Planının Uygulanmasında Kullanılan Öğretim Yöntemleri

Bölüm Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir. İşletme eğitiminin temeli olan Yönetim, pazarlama, finans muhasebe alanlarında ders içerikleri, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından kullanılmaktadır. Öğrencilerin tabi olduğu müfredat 2 dönemde işlenmekte ve 2 dönem sonunda yeterlilik aşamasına geçilmektedir. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri şunlardır:

Anlatım

Öğretim elemanının ders işleniş sırasında konuyu kendi anlatması ve öğrencinin ise dinleyici konumunda bulunduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenmektedir. Uygun olan derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği arttırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilmektedir.

Tartışma

Öğrencilerin bir konu üzerinde farklı görüşleri savunabildiği, bireysel veya gruplar bazında öğrencilerin katılımı sağlanan bu yöntemle, tartışma içerisinde bulunan öğrenciler belirli bir problemi ortaya çıkarıp, bu problemin çözüm noktalarını tartışmaları bu yöntemin ana unsurudur. Tartışmada esas olan noktalardan biri; grubun birlikte düşünme ve düşüncelerini belli bir mantık örüntüsü içinde ifade etme çabasıdır. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerini sağlamaktadır.

Sorun (Problem) Çözme

Özellikle Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Akademik ve Mesleki Gelişim Projesi derslerinde uygulanan bir yöntem olup öğrencinin bir konuyu başından sonuna kadar ele alması ve irdelemesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda;

- (a) Sorun belirlenir,
- b) Sorun tanımlanır,
- (c) Olası çözüm yolları aranır ve hipotez geliştirilir,
- (d) Çözüm yolu sınanır,
- (e) Sınama doğru çözüme götürürse hipotez doğrulandığı için genellemeye gidilir,
- (f) Sınama doğru çözüme götürmezse, geriye dönülerek sınama etkinlikleri gözden geçirilir, seçilen diğer bir hipotez tekrar sınanır. Bu yöntem öğrencinin problem çözme, bağımsız çalışma, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi yeteneklerini geliştirmektedir.

Benzetişim (Simülasyon)

İş hayatında öğrencilerin karşılaşacağı ancak eğitim döneminde öğrenemeyecekleri etkinlikler benzetişim tekniği ile öğrenciye aktarılmaktadır. Örneğin, Borsa ve Menkul Kıymetler Analizi dersinde öğrencilere belirli bir miktarda sanal para oluşturularak, bir aracı kurumda işlem yapıyor gibi farklı yatırım stratejileri geliştirmelerini sağlayarak, dönem sonundaki toplam getiri üzerinden bir değerlendirme yapılmaktadır. Bu dönem içerisinde elde ettikleri getiri ve kaybın nasıl gerçekleştiğini analiz etmeleri sağlanmaktadır.

Proje

Proje tabanlı öğrenim, öğrencileri ilginç sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda piyasada olmayan yeni fikirlerin ortaya çıkmasını sağlayan bir öğretim yoludur. Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanmalarına olanak sağlar ve olaylara geniş açıdan bakmalarını gerektirir. Bu kapsamda eğitim planında yer alan başta Girişimcilik, E-ticaret Uygulamaları, Reklamcılık gibi konularda olmak üzere ilgili derslerde bu yöntem kullanılmaktadır.

Ders Notları ve Kitapları

Öğretim planındaki tüm derslerde, ilk hafta ders içeriği ve akışı doğrultusunda ders kapsamında kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar, ders notları ve diğer materyaller hakkında bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ayrıca Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Yeterlilik

Ders dönemini başarılı bir şekilde geçiren öğrenci yazılı ve sözlü olmak üzere 2 aşamalı yeterlilik sınavına girer. Önce gerçekleştirilen yazılı sınavda başarılı olan öğrenci 5 öğretim üyesinden oluşan jüri önünde sözlü sınava girer. Her iki aşamayı da başarılı bir şekilde geçen öğrenci tez dönemine geçme hakkına sahip olur.

Tez Savunması

Tez öğrenci tarafından 5 öğretim üyesinden oluşan jüri önünde savunulur. Tez jüri tarafından başarılı olursa öğrenci mezun olabilir.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, katılım bankacılığı doktora programı kuruluşundan bugüne kadarki süreçte Öğretim Planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Öğretim Planı, Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını Öğretim Planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim üyesi görevlendirmesi Bölüm Kurul kararı ve enstitü onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Bölüm Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Öğretim planının yürütülmesinde, akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli tam zamanlı, yarı zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda, fakülte yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır. Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır. Katılım bankacılığı doktora programı öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Program öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca katılım bankacılığı doktora ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için enstitü web sayfası ve AKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için en az sekizders ve 24 kredi ile uzmanlık alan dersi, seminer, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 240AKTS kredisinden ve yeterlik sınavından oluşacak şekilde düzenlenir. İlgili kanıt ekteki dosyada madde 46'da mevcuttur.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Doktora tez önerisi savunması ve tez çalışmalarının izlenmesi

(1) Doktora yeterlik sınavını başarı ile tamamlayan öğrenci, en erken üç ay, en geç altı ay içinde, yapacağı araştırmanın amacını,

yöntemini ve çalışma planını kapsayan tez önerisini TİK önünde öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin

katılımına açık şekilde sözlü olarak savunur. Öğrenci, tez önerisi ile ilgili yazılı bir raporu sözlü savunmadan en geç 15 gün önce komite üyelerine

ulaştırır. Geçerli bir mazereti olmaksızın tez önerisi savunmasına belirtilen sürede girmeyen öğrenci başarısız sayılır. Duruma ilişkin TİK tarafından

hazırlanan tutanak EABD başkanlığınca en geç üç gün içinde enstitüye bildirilir.

(2) TİK, öğrencinin sunduğu tez önerisi ile ilgili kabul, ret veya düzeltme kararını salt çoğunlukla verir. Bu karar EABD başkanlığınca tez önerisi

savunmasını izleyen üç gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir. Düzeltme için bir ay süre verilir. Bu süre sonunda kabul veya ret yönünde salt

çoğunlukla verilen karar EABD başkanlığınca tez önerisi savunmasını izleyen üç gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir.

(3) Tez önerisi savunmasına giren ve önerisi reddedilen öğrenci, yeni bir tez konusu seçme hakkına sahiptir. Böyle bir durumda kendisine yeni bir

danışman ve TİK atanabilir. Programa aynı danışmanla devam etmek isteyen öğrenci yeni bir tez konusu önermek koşuluyla üç ay içinde, danışmanı ve

tez konusu değişen bir öğrenci ise altı ay içinde tekrar tez önerisi savunmasına alınır.

(4) Tez önerisi kabul edilen öğrenci için TİK, ilki önerinin kabul edildiği tarihten en az altı ay sonra olmak üzere, Ocak-Haziran ve Temmuz-

Aralık ayları arasında birer defa olmak üzere yılda en az iki kez toplanır. Öğrenci toplantı tarihinden en geç 30 gün önce komite üyelerine yazılı bir

rapor sunar. Bu raporda o ana kadar yapılan çalışmaların özeti ve bir sonraki dönemde yapılacak çalışma planı belirtilir. Öğrencinin tez çalışması

komite tarafından YT (yeterli) veya YZ (yetersiz) olarak belirlenir ve hazırlanan bir tutanakla EABD başkanlığınca en geç üç gün içinde enstitüye

bildirilir.

(5) Öğrencinin tez savunmasına girebilmesi için dördüncü fıkrada belirtilen zaman dilimlerinde TİK'e girmesi ve en az üç TİK raporunun başarılı olması gerekir. TİK'e ilişkin Tez İzleme Komitesi Formu ekindeki belgelerle anabilim dalı başkanlığı üst yazısı aracılığı ile enstitüye gönderilir.

(6) Tez önerisi savunma sürecinde yapılan TİK toplantıları öğrencinin mezuniyet şartında aranan TİK toplantısı sayısına dâhil edilmez.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Enstitümüzde bulunan akademik personel sayıları ve ünvan dağılımları Sosyal Bilimler Enstitüsü 2021 Faaliyet Raporu' nda bulunmaktadır. Katılım Bankacılığı Bölümüne ait bilgiler ayrı olarak listelenmemektedir.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Program Adı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, Y, Z, DS, Ü ¹	Son iki yarıyılta verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Prof. Dr. Tuğrul KANDEMİR	TZ	MLY-313/3/GÜZ/2021-2022 SD-307/3/GÜZ/2021-2022 ISL-801/8/GÜZ/2021-2022 ISL820/3/GÜZ/2021-2022 KBY-712/3GÜZ/2021-2022 ISL-711/3/GÜZ/2021-2022 ISL-813/10/GÜZ/2021-2022 KBY-712/3/GÜZ/2021-2022 MLY-316/3/BAHAR/2021-2022 ISL-839/3/BAHAR/2021-2022 ISL-709/3/BHAR/2021-2022 KBY-716/3/BAHAR/2021-2022 ISL-813/10/BAHAR/2021-2022 MUH-700/2/BAHAR/2021-2022	%31	%69	
Prof. Dr. Şuayıp Özdemir	TZ	ISL-817/3/GÜZ/2021-2022 ISL-701/3/GÜZ/2021-2022 ISL-850/3/BAHAR/2021-2022 ISL-701/3/BAHAR/2021-2022	0	%100	

Prof. Dr. Cantürk KAYAHAN	TZ	ALN-902/GÜZ/2021-2022 ING-413/GÜZ/2021-2022 MLY-201/GÜZ/2021-2022 KP-101/GÜZ/2021-2022 BUS-718/GÜZ/2021-2022 ISL-801/GÜZ/2021-2022 MUH-503/GÜZ/2021-2022 UTF-516/GÜZ/2021-2022 125A/GÜZ/2021-2022 ISL-813/GÜZ/2021-2022 ING-418/3/BAHAR/2021-2022 UTF-322/3/BAHAR/2021-2022 UTF-416/3/BAHAR/2021-2022 BUS-726/3/BAHAR/2021-2022 ISL-822/3/BAHAR/2021-2022 ISL-709/8/BAHAR/2021-2022 KBY-718/3/BAHAR/2021-2022 MUH-720/3/BAHAR/2021-2022 ISL-813/8/BAHAR/2021-2022	%43,3	%56,67	
Doç. Dr. Ender BAYKUT	TZ	ING-301/3/GÜZ/2021-2022 ISL-301/3/GÜZ/2021-2022 UTF-405/3/GÜZ/2021-2022 ISL801/8/GÜZ/2021-2022 ISL-837/3/GÜZ/2021-2022 ISL-713/3/GÜZ/2021-2022 KBY-713/3/GÜZ/2021-2022 ISL-813/11/GÜZ/2021-2022 ING-106/3/BAHAR/2021-2022 ING-208/3/BAHAR/2021-2022 ING-302/3/BAHAR/2021-2022 ISL-306/3/BAHAR/2021-2022 ING-424/3/BAHAR/2021-2022 ISL-709/8/BAHAR/2021-2022 ISL-714/3/BAHAR/2021-2022 KBY-717/3/BAHAR/2021-2022 ISL-813/13/BAHAR/2021-2022	%34	%66	

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Program Adı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıklarda

Tuğrul Kandemir	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü/ 2003						
Şuayıp ÖZDEMİR	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Kırıkkale Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü/ 1999						
Cantürk KAYAHAN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü/ 2007						
Ender BAYKUT	Doç. Dr.	TZ	Doç.	Afyon Kocatepe Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü/ 2017						
Münir Yaşar KAYA	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Uludağ Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü/ 2017						

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Katılım Bankacılığı Programı öğretim kadrosu özgeçmişleri ekte sunulmaktadır. Bölüm öğretim elemanları tarafından talep doğrultusunda paylaşılan belgelerdir.



cantürk kayahan.pdf



tuğrul kandemir.pdf



şuayıp özdemir.pdf



Ender BAYKUT.pdf



DR. MÜNİR YAŞAR
KAYA - ÖZGEÇMİŞ.pdf

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine

Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder. İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atama için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi web sitesinde bulunmaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Ahmet Necdet Sezer yerleşkesinde yer alan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Rektörlük binası arkasında bulunan Enstitüler Eğitim Binasının 2. katındadır. Enstitümüz 1000 m²'lik bir kapalı alanda faaliyetlerini sürdürmektedir. 1000 m²'lik kapalı alanın 505 m²'si sosyal alanlara, 252 m²'si akademik ve idari personel hizmet alanlarına, 123 m²'si diğer hizmet alanlarına, 80 m²'si eğitim, uygulama ve araştırma alanlarına, 40 m²'si ise konferans ve toplantı salonlarına ayrılmıştır. Enstitümüz bünyesinde eğitim alanı olarak kullanılmak üzere 3 adet sınıf bulunmaktadır. Tüm sınıfların öğrenci kapasitesi 0-50 öğrenci arasındadır.

Aynı zamanda Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakülte binasında eğitim ve öğretim gerçekleştirilmektedir. Fakülte binamızda çeşitli katlarda çeşitli büyüklüklerde bazıları anfi bazıları derslik olmak üzere 37 adet derslik bulunmaktadır.

1.3.4. Fiziksel Yapı

1.3.4.1. Taşınmazlar

Tablo 12: Kapalı ve Açık Alan Bilgileri

Alan Adı	2019	2020	2021
Kapalı Alan (m ²)	1000	1000	1000

Ahmet Necdet Sezer yerleşkesinde yer alan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Rektörlük binası arkasında bulunan Enstitüler Eğitim Binasının 2. katındadır. Enstitümüz 1000 m²'lik bir kapalı alanda faaliyetlerini sürdürmektedir. Son üç yılda enstitünün kapalı alanında herhangi bir değişiklik söz konusu olmamıştır.

Tablo 13: Birim Hizmet Alanları

Alan Adı	Sayı	Alan (m ²)	Kullanım Amacı
Sınıf	3	80	Eğitim, Uygulama ve Araştırma
Çalışma Odaları, Servis Odası, Dergi Odası	6	252	Akademik Personel ve İdari Personel Hizmet Alanları
Tez Savunma Salonu, Toplantı Salonu	2	40	Konferans ve Toplantı Salonları
Çay Ocağı, Oturma Alanları	1	505	Sosyal Alanlar
Arşiv, Depo, Mescit, Diğer Kapalı Hizmet Alanları	6	123	Diğer Hizmet Alanları
Toplam	18	1000	

1000 m²'lik kapalı alanın 505 m²'si sosyal alanlara, 252 m²'si akademik ve idari personel hizmet alanlarına, 123 m²'si diğer hizmet alanlarına, 80 m²'si eğitim, uygulama ve araştırma alanlarına, 40 m²'si ise konferans ve toplantı salonlarına ayrılmıştır.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçükkurt Konferans Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuvarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi'nde öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazları (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi hizmeti hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir.

Göstergeler		Tür	Yıllara Göre Dağılım			
			2019	2020	2021	2022
Yayın Sayıları	Basılı Yayın Sayıları	Basılı Yayın	154.056,00	158.617,00	162.211,00	164.113,00
		*Satın Alınan	2.821,00	2.838,00	2.424,00	0,00
		*Bağış	3.770,00	1.864,00	1.036,00	678,00
		Tez	577,00	164,00	366,00	138,00
		Nadir Eser	1.508,00	1.533,00	1.534,00	1.534,00
		El Yazması Nadir Eser	57,00	57,00	57,00	57,00
		Sürelî Yayın Çeşidi	1.186,00	1.174,00	1.181,00	1.004,00
		Sürelî Yayın Sayısı	18.054,00	19.265,00	19.862,00	20.310,00
	Elektronik Yayın Sayıları	e-Kıtap	4.537.716,00	4.557.494,00	4.387.731,00	4.393.843,00
		e-Dergi	41.206,00	50.167,00	39.145,00	39.434,00
		e-Tez	4.840.867,00	4.840.867,00	4.840.867,00	4.840.867,00
		e-Yayın Toplamı	9.419.789,00	9.448.528,00	9.267.744,00	9.274.144,00
		Kıtap	8,00	20,00	20,00	20,00
		Kıtap Bölümü	3,00	20,00	20,00	20,00
Dspace@AKÜ / Kurumsal Akademik Arşiv Sayıları	Proje	4,00	5,00	5,00	5,00	
	Makale	3.410,00	3.673,00	4.512,00	4.564,00	
	Bildiri	71,00	214,00	217,00	216,00	
	Doktora Tezi	258,00	278,00	324,00	344,00	
	Yüksek Lisans Tezi	2.316,00	2.420,00	2.741,00	2.862,00	
	Kayıt/Müzikal	3,00	3,00	3,00	3,00	
	Diğer	4,00	4,00	4,00	7,00	
	Aktif Üye Sayısı	23.187,00	12.297,00	9.224,00	10.009,00	
	Gelen Kullanıcı Sayısı	438.063,00	72.000,00	164.000,00	168.573,00	
	Ödünç Verilen Kıtap Sayısı	54.924,00	18.512,00	17.832,00	15.212,00	
Diğer Veriler	Öğrenci Başına Düşen Basılı Kıtap Sayısı	4,09	4,33	4,92	5,35	
	Öğrenci Başına Düşen Elektronik Yayın Sayısı	250,05	257,94	280,90	302,83	



Veritabanları ve
Deneme Veritabanları



kütüphane.pdf

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür.



engelsiz üniversite
ödülü.pdf

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programa ait ayrı bir bütçe raporu bulunmamaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü genel mali bilgileri kanıt içerisinde yer alan belgenin 3.1 MALİ BİLGİLER başlığı altında sunulmuştur. Bu bilgilerden hareketle SBE'ye ait 2021 yılı "parasal kaynaklar ve harcamalar" tablosu kanıt

içerisinde sunulmuştur. 2022 ve 2023 yılına ait bilgiler ise Sosyal Bilimler Enstitüsü 'nden talep edilerek alınmıştır.



Enstitu-Birim-Faaliyet-
Ra.pdf

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Üniversite-Program Adı]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	807921,99	2020932,00	1001224,00
Yolluklar	3090,32	9208,00	40000
Hizmet alımları	0	2350	5000
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	19347,11	20195,00	35000
Bakım ve onarım giderleri	10300	25193	45000
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Programa ait ayrı bir bütçe raporu bulunmamaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü genel mali bilgileri kanıt içerisinde yer alan belgenin 3.1 MALİ BİLGİLER başlığı altında sunulmuştur.



Enstitu-Birim-Faaliyet-
Ra.pdf

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programa ait ayrı bir bütçe raporu bulunmamaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü genel mali bilgileri kanıt içerisinde yer alan belgenin 3.1 MALİ BİLGİLER başlığı altında sunulmuştur.



Enstitu-Birim-Faaliyet-
Ra.pdf

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Katılım Bankacılığı programına özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları, seminer, yeterlilik, tez izleme raporları ve tez savunması gibi somut ölçüm yöntemleri kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir.

SONUÇ

Katılım Bankacılığı Doktora Programı sahip olduğu deneyimli akademik kadrosu, sürekli güncellenen müfredat yapısı ve her zaman geçerliliği olan bir bölüm olması itibarıyla, programın devam etmesi, hem üniversitemize, hem bölgemize hem de ülkemizin gelişimine, kendi alanında katkı sağlayacaktır.

Özdeğerlendirme formunda bulunan başlıklar içinde bulunulan durum ve uygulamalar kapsamında doldurulmuştur. Bu hedefle elde edilen veriler (talep edilen birtakım verilere ulaşılamamıştır) forma eklenmiştir.

Özdeğerlendirme sonucunda yapılan tespitler aşağıda sunulmuştur:

- Programa ait bilgilere ve programın amacı, hedefi, çıktıları gibi bilgilere Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi sistemi üzerinden ulaşılabilir.
- Programa öğrenci kabulünde göze alınan göstergeler, yatay geçişe ilişkin hükümler, öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesi ve öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için gerekli hükümler Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliğinde düzenlenmiştir.
- Programın eğitim planı (müfredat) Sosyal Bilimler Enstitüsü web sayfasında yayımlanmaktadır.
- Programa ait derslerin yürütülmesi için gerekli altyapı mevcuttur.
- Eğitim binası içinde ve çevresinde ve ayrıca kampüs içerisinde öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak sağlayan altyapı oluşturulmuştur.
- Eğitim binası içinde ve çevresinde ve ayrıca kampüs içerisinde gerekli güvenlik ve ilkyardım önlemleri alınmış durumdadır.
- Sosyal Bilimler Enstitüsü iş akış süreçleri ve görev tanımları yapılmış olup, enstitü web sayfasında herkesin erişimine açık bir şekilde paylaşılmaktadır.

- Katılım bankacılığı doktora programıyla ilgili olarak enstitü sayfasındaki link aktif değildir ve Bologna bilgi paketindeki bilgiler eksik ve yetersizdir.

- Katılım bankacılığı doktora programı öğrencileri Erasmus+ öğrenci hareketliliği programından yararlanmamışlardır.

- Enstitü sayfasında iç ve dış paydaşlara ilişkin bilgiler mevcuttur. Ancak programın iç-dış paydaşların görüş ve ihtiyaçları doğrultusunda güncellenme bilgilerine ulaşamamaktadır.

- Program çıktılarının, değerlendirme çıktıları göz önünde bulundurularak oluşturulduğuna ilişkin bilgiye ulaşamamıştır.

- Programın sürekli iyileştirilmesine ilişkin olarak uygulamaya ulaşamamıştır.

- Bütçe ve parasal kaynaklarla ilgili olarak program özelinde bilgilere ulaşamamıştır.