

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TURİZM REHBERLİĞİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS
PROGRAMI

Öz Değerlendirme Raporu

Takım Üyeleri

Prof. Dr. Elbeyi PELİT (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜL YILMAZ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Engin AYTEKİN (Üye)

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program ile ilgili sorumlu kişi Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Elbeyi Pelit'tir. Elbeyi Pelit'e ilişkin iletişim bilgileri aşağıda sunulmaktadır.

Telefon No: 0535 954 69 77

E-mail Adresi: elbeyipelit@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

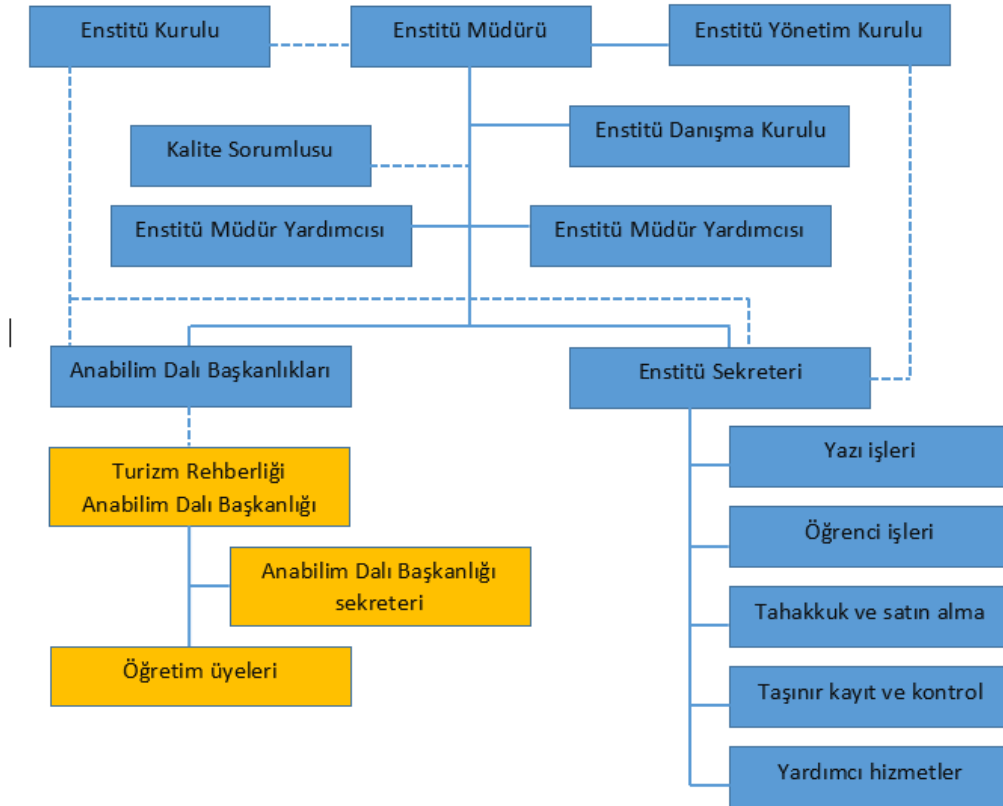
Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programı

3. Programın Türü

Programın türü, Tezli Yüksek Lisans'tır.

4. Yönetim Yapısı

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programı, Sosyal Bilimler Enstitüsü Turizm Rehberliği Anabilim Dalı'na bağlı bir program olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programı organizasyon yapısı Şekil 1'de sunulmuştur.



Şekil 1. Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Organizasyon Yapısı

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programı, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 18.11.2020 tarihli toplantısında açılması uygun görülmüştür. Bu kapsamda programa 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren öğrenci alımına başlanmıştır. Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programının normal süresi 2 yıl (dört dönem) olup, kadrolu olarak görev yapan bir (1) Profesör Doktor, bir (1) Doçent Doktor, dört (4) Doktor Öğretim Üyesi ve iki (2) Araştırma Görevlisi olmak üzere sekiz (8) öğretim elemanı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra özellikle programın özelliğinden dolayı, müfredattaki bazı derslerin yürütülmesinde, üniversite bünyesinde bulunan Güzel Sanatlar Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi gibi kurumlardaki ilgili anabilim dallarında görev yapan öğretim üyelerinden de destek alınmaktadır.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Program ilk kez değerlendirilecektir.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Programa öğrenci alımı 2021-2022 Eğitim-öğretim yılı Güz Döneminde başlanmıştır. Bundan dolayı 2021-2022 yılından önceki dönemlerde öğrenci bulunmamaktadır. Aynı zamanda henüz programdan mezun olan öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	-	-	-	-	10
Mezun	-	-	-	-	-

1.1-Öğrenci Kabulleri

Programa öğrenci kabulünde, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer alan öğrenci kabul ve kayıt şartları geçerlidir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre Sosyal Bilimler Enstitüsünün tezli yüksek lisans programlarına başvurularda; ALES puanı, lisans mezuniyet notu ve bilimsel değerlendirme sınavı sonuçlarının hangi oranlarda programa giriş için başarı sıralamasında kullanılacağı söz konusu yönetmeliğin ilgili maddelerinde belirtilmiştir. Bu doğrultuda açılan kontenjan dâhilindeki en yüksek puandaki öğrenciler belirtilen oranlardaki puan sıralaması doğrultusunda kayıt hakkı kazanırlar. Başarı değerlendirmesinde; ALES puanı veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %20'si, bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %30'u toplamının 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekmektedir. İlgili yönerge <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm> adresinde yer almaktadır.

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programı'na kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, bu öğrencilere ait en yüksek ve en düşük puanlar ve bu puanlara karşılık gelen başarı sıraları ile programın kontenjanları Tablo 1.2a'da sunulmuştur.

Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl (1)	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2021-2022	10	28,241	39,025	56,482	78,051	10
2020-2021	-	-	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-	-	-
2018-2019	-	-	-	-	-	-
2017-2018	-	-	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı

Turizm Rehberliği, Turizm Rehberliği ve Seyahat İşletmeciliği lisans programları ile Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans program mezunları dışındaki adaylar için bilimsel hazırlık programı uygulanmaktadır. Bilimsel hazırlık programındaki öğrencilere uygulanacak öğretim planı Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü web sitesinde yayımlanmaktadır (<https://sosbil.aku.edu.tr/anabilim-anasanat-dali-bilimsel-hazirlik-programlari/>). Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans programına ilk öğrenci alımı 2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapıldığından dolayı bilimsel hazırlık programında öğrenci bulunmamaktadır.

Bilimsel hazırlık programında alınması zorunlu olan dersler; yüksek lisans için lisans programlarından, doktora/sanatta yeterlik için ise lisans ve/veya yüksek lisans derslerinden alınabilir. Bu kapsamda her yarıyıl için üç ders veya 15 AKTS'den az, altı ders veya 30 AKTS'den fazla olmamak üzere bilimsel hazırlık programı, yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programları için anabilim dalının özelliğine göre ayrı ayrı veya yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programlarına yönelik ortak tek bir müfredat olarak EABD/EASD tarafından oluşturularak ilgili kurulların onayı ile kesinleşir. Bu dersler ilgili lisansüstü programı tamamlamak için gerekli görülen derslerin yerine geçmez ve lisansüstü programdaki ağırlıklı not ortalamasına etki etmez. Bilimsel hazırlık programındaki bir öğrenci, bilimsel hazırlık derslerinin yanı sıra enstitü EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın onayı ile lisansüstü programa yönelik dersler de alabilir. Bu durumda alınan dersler sorumlu olduğu derslerin yerine sayılmaz ve transkriptine işlenmez.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma

Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulünde Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır. İlgili yönetmeliğe <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm> adresinden ulaşılabilir.

Yatay geçişle öğrenci kabulünde Yönetmeliğin ilgili maddeleri (Madde 12-13) esas alınmaktadır. Başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenime başlayan yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik öğrencisi, Enstitü bünyesinde yürütülen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programlarına EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile kabul edilir. Öğrencinin öğrencilik süresi dikkate alınarak, alacağı zorunlu dersler ve muafiyetler EABD/EASD kurulunun uygun görüşü üzerine EYK tarafından karara bağlanır. Yatay geçiş kontenjanları EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından bir ay öncesinde belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir. Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde öğrenci başvuruları

alınır. Başvuru sonuçları EABD/EASD Kurulu önerisi ve EYK kararı ile kesinleştirilerek, kayıt tarihleri ile birlikte Enstitü tarafından ilan edilir. Yatay geçiş başvurusu için öğrencinin;

a) Aynı programda veya program adı farklı olmakla birlikte ders içerikleri örtüşen diğer bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programlarda kayıtlı olması,

b) Tezsiz yüksek lisans programı için bir yarıyılı tamamlamış, ancak ikinci yarıyılına başlamamış olması,

c) Tezli yüksek lisans programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak dördüncü yarıyılına başlamamış olması,

ç) Doktora/sanatta yeterlik programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak yedinci yarıyılına başlamamış olması,

d) Başarısız olduğu dersinin bulunmaması,

e) Bu Yönetmelikte yüksek lisans programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına sahip olması,

f) Bu Yönetmelikte doktora/sanatta yeterlik programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına ilişkin koşulunu ve asgari yabancı dil puanı koşulunu taşıması,

g) Disiplin cezası almamış olması, gerekir.

(4) Yatay geçişe/programlar arası geçişe ilişkin esaslar şunlardır:

a) Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmez.

Program isimleri farklı, ders içerikleri aynı olan lisansüstü programlara yatay geçişte EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı gerekir.

b) Örgün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından örgün öğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez.

c) Başka bir yükseköğretim kurumunda kadrosuyla ilgili anabilim dalında lisansüstü öğrenim gören Üniversitenin araştırma görevlileri, görev yaptıkları bölümde bir lisansüstü program açılması durumunda, yatay geçiş koşulları aranmaksızın, ilgili EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile söz konusu programa yatay geçiş yapabilir.

ç) Araştırma görevlisi kadrosunda olanlar hariç, yatay geçişi kabul edilen öğrenci, öğrenci katkı payını ödemek zorundadır.

d) Yatay geçişler ancak Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde yapılır.

e) Yatay geçiş başvurularında; öğrencinin kayıtlı olduğu programa girişte kullandığı ALES puanının %50'si, devam ettiği programdaki not döküm belgesindeki başarı ortalamasının %40'ı ve yüksek lisans için lisans; doktora için ise yüksek lisans mezuniyet notunun %10'u alınarak elde edilen puana göre en yüksek puandan en düşük puana göre bir sıralama yapılarak kayıt hakkı kazananlar ilan edilir.

Özel öğrenci kabulünde İlgili yönetmeliğin 9.maddesi dikkate alınmaktadır.

(1) Bir yüksek lisans, doktora ya da sanatta yeterlik programına kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir.

(2) Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığı tarafından, bu Yönetmelikte belirtilen hükümler çerçevesinde yürütülür.

(3) EABD/EASD'ler için özel öğrenci kontenjanları, enstitünün öğrenci alımları için en son ilana çıkılan kontenjan sayısının %50'sini geçemez.

(4) Özel öğrenciler, kabul edildiği programlardaki geçerli müfredatta belirlenen ve mezuniyete hak kazanabilmek için açılan derslerin toplam sayısının en çok %50'sini alabilirler. Söz konusu öğrencilere; derslere devam koşulları, sınavlar, başarı notu, ders tekrarı ve diğer

konular hakkında öğrencinin ders aldığı programa ilişkin bu Yönetmelikte belirtilen hükümler uygulanır.

(5) Özel öğrencilik statüsü sona eren öğrenci için, yazılı başvurusu halinde aldığı dersleri veya başarı durumunu gösterir bir belge düzenlenir. Bu öğrencilere diploma veya sertifika verilmez.

Tablo 1.3’de sunulduğu gibi yatay ve diğer geçiş yapan, ortak diploma programı ve değişim öğrencisi bulunmamaktadır. Bunun nedeni Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans programının yeni açılmış bir program olmasıdır.

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
2021-2022	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-
2018-2019	-	-	-	-
2017-2018	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans programının henüz herhangi bir ülkedeki üniversite ile Erasmus anlaşması bulunmamaktadır (Tablo 1.4). Programın yeni açılmış olması dolayısıyla öğrenci hareketliliği programlarında (Farabi, Mevlana, Erasmus) gelen ve giden öğrenci henüz yoktur. Bununla birlikte sosyal bilimler enstitüsünde birçok program için yapılmış olan anlaşmalar vardır. Bunlara yönelik Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından üniversite genelindeki tüm öğrencilere hitap etmek amacıyla düzenlenen toplantılar Tablo 1.5’de sunulmuştur. Sosyal bilimler Enstitüsünde Erasmus Programının koordinatörlüğü Doç. Dr. Koray Kasapoğlu, Farabi ve Mevlana programlarının koordinatörlüğü ise Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÖSE tarafından yürütülmektedir.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
-	-

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus+ Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği Oryantasyon Programı	06.11.2021	Çevrimiçi
Erasmus+ Ülke Bazlı Deneyim Paylaşım Toplantısı	04.07.2021 ve 11.07.2021	Çevrimiçi
2021-22 Bahar Dönemi Erasmus Başvuruları Bilgilendirme Toplantısı	27.09.2021	Çevrimiçi

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

1.4- Danışmanlık ve İzleme

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans programı danışmanlık hizmetleri Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (YÖK) ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen ilkeler doğrultusunda yürütülmektedir. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (YÖK) MADDE 8 – (1) Tezli yüksek lisans programında, enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı her öğrenci için kendi üniversitesinin kadrosunda bulunan bir tez danışmanını en geç birinci yarıyılın sonuna kadar; öğrencinin danışmanı ile beraber belirlediği tez konusunu da en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar enstitüye önerir. Tez danışmanı ve tez konusu enstitü yönetim kurulu onayı ile kesinleşir.

(2) Tez danışmanı, senatonun belirleyeceği niteliklere sahip öğretim üyeleri arasından seçilir. Yükseköğretim kurumunda belirlenen niteliklere sahip öğretim üyesi bulunmaması halinde üniversite senatosunun belirlediği ilkeler çerçevesinde enstitü yönetim kurulu tarafından başka bir yükseköğretim kurumundan öğretim üyesi danışman olarak seçilebilir. (Değişik cümle: RG-1/3/2017-29994) Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla tez danışmanı gerektirdiği durumlarda atanacak ikinci tez danışmanı, üniversite kadrosu dışından da en az doktora derecesine sahip kişilerden olabilir.

“MADDE 34 /6: Enstitü kurulu tarafından onaylanan dersler içinden hangilerinin öğrencilerin ders programlarında yer alacağına, öğrenci ile birlikte öğrencinin danışmanı karar verir. Danışmanlık görevi tez danışmanı atanıncaya kadar, enstitü anabilim/anasanat dalı başkanı veya program koordinatörü/başkanı tarafından yapılır” şeklindedir.

Bununla birlikte akademik danışmanlar, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Öğrenciler danışmanlarının yönlendirmesi doğrultusunda

gelişimlerini devam ettirmektedir. Öğrenciler danışmanları ile sürekli olarak iletişim halindedir. Aynı zamanda enstitü tarafından belirlenen takvim doğrultusunda öğrencilerin tez önerisi verme vb. süreçleri de takip edilmektedir. Öğrenci danışmanlıklarının dağılımı konusunda programda ders aşamasında ders veren öğretim üyeleri ve anabilim dalındaki kıdem durumları da dikkate alınmıştır (Tablo 1.10).

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI	SAYI	
	DANIŞMAN	YL	DR
2022			
2021	Prof. Dr. Elbeyi Pelit-2 öğrenci	10	-
	Doç. Dr. Özcan Zorlu-2 öğrenci		
	Doç. Dr. Ahmet Baytok-1 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Esra Gül Yılmaz-2 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Hidayet Kışlalı-2 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Bircan Ergün-1 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Engin Aytekin-1 öğrenci		
2020	-		
2019	-		
2018	-		
Artık Yıl	-		

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans programı müfredatına göre öğrenciler her bir yarıyılta uzmanlık alan dersi (8 saat), ilk iki yarıyılta tez hazırlık çalışması (1 saat) ve son iki yarıyılta tez çalışması (1 saat) derslerini almaktadır. Bu dersler için ders programında öğrenci ve danışman için uygun olan saatler belirtilmektedir. Bu kapsamda öğrenciler ilgili derslerin programda belirtilen gün ve saatlerinde danışmanları ile görüşmelerini gerçekleştirmektedir. Aynı zamanda ikinci yarıyılta öğrencilerin zorunlu olarak aldıkları seminer dersinde dersi yürüten öğretim üyesi tarafından tez yazımının altyapısını hazırlamak amacıyla çeşitli çalışmalar yapılmaktadır.

Öğrencilerin tez yazımında onlara destek olan birim olarak Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu vardır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nin 19. Maddesinin 4 bendi gereğince tez konusu önerilerinde gerekli olduğu hallerde Üniversitenin etik kurulundan alınmış Etik Kurulu Onay Belgesi tez önerisi kabul tarihinden, tezin savunma tarihine kadar enstitüye teslim edilmektedir. Söz konusu Etik Kurulu Onay Belgesi en geç tez savunma sınavı için jüri atama formu ile birlikte enstitüye gönderilmektedir. Yine aynı yönetmeliğin 43/2 maddesi gereğince teze ilişkin intihal yazılım programı raporunun da alınması gerekmektedir. Bu amaçla öğretim üyelerinin kullanımı için Turnitin, intihal.net ve iThenticate programları bulunmaktadır.

1.5- Başarı Değerlendirmesi

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarıları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketindeki içerik ve süreçlere uygun olarak sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında

sistemde tanımlanarak ve/veya dönem başında öğrenciye öğretim elemanı tarafından duyurularak ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları ara sınav, ödevler, projeler, sunumlar, dönem sonu sınavı gibi yöntem/araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Öğrencilere verilen ödevler, projeler ve sunumlar ders başarı değerlendirilmesinde ara sınav ve dönem sonu sınav notlarına yansıtılmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Enstitü Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Bu doğrultuda, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanan harf aralıkları şu şekildedir.

Başarı Notu	AA	BA	BB	CB	CC	DC	FF ve DZ
Katsayısı	4,00	3,50	3,00	2,50	2,00	1,50	0,00
100'lük Sistemdeki Karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	65-69	50-64	49 ve altı

Diğer harf notları şunlardır:

a) YT (yeterli): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.

b) YZ (yetersiz): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.

c) DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

1.6- Mezuniyet Koşulları

Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere, tezli yüksek lisans programının normal tamamlama süresi her yarıyıl kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekir. Ancak öğrenci kayıtlı olduğu programdaki alması gereken tüm derslerden başarılı olması, tez konusu veya alanı ile ilgili, danışmanının da ortak yazar olarak yer aldığı bir makalenin TR Dizin (ULAKBİM) ya da düzenli olarak en az beş yıldır yayımlanan uluslararası veritabanları/endekslerce taranan hakemli dergilerden birinde yayımlanması ya da yayına kabul edilmesi (DOI numarası alınması) koşulu ile üçüncü yarıyılın sonunda tez savunma sınavına girebilir. Bu durumdaki öğrenci, tez savunmasına girebilmesi için ilgili makalesinin dergide yayımlanan tam metnini (yayımlandığı derginin künye, tarandığı endeks bilgileri ve benzeri) veya ilgili makalenin DOI numarasını ve yayımlanacak tarihini içeren kabul mektubunu, bir dilekçe ekinde enstitüye sunmakla yükümlüdür. Bu durumdaki öğrenci eğer tez savunmasından başarılı olmuşsa yayımlanan söz konusu bu makale, EYK kararı ile öğrencinin dördüncü yarıyıl da alacağı uzmanlık alan dersi ve tez çalışması derslerinin yerine sayılır. Böylelikle öğrencinin mezun olabilmesi için gerekli olan 120 AKTS tamamlanmış olur.

(2) Öğrenci, azami dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlamak durumundadır.

(3) Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, tezin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye tezli yüksek lisans diploması verilir. Mezuniyet tarihi tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalanan nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay uzatabilir. Öğrenci bu koşulları yerine getirinceye kadar mezuniyet işlemlerine başlanmaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz.

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
2021-2022	60	10	-	-	-	-
2020-2021	63	-	-	58	-	-
2019-2020	44	-	-	38	-	-
2018-2019	9	-	-	7	-	-
2017-2018	14	-	-	10	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Program Eğitim Amaçları

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programının Öğretim Amaçları Tablo 2.1’de sunulmuştur. Program eğitim amaçları <https://sosbil.aku.edu.tr/program-tanitimi/> adresinde yayınlanmaktadır.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Turizm rehberliği alanında bilgi üretebilen ve bilimsel araştırma yürütebilen mezunlar yetiştirmek
PEA2	Turizm çeşitlerine hâkim düzeyde uzmanlığa sahip rehberler yetiştirmek
PEA3	Turizm/Turizm rehberliği alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetken mezunlar yetiştirmek
PEA4	Turizm/Turizm Rehberliği alanında öğretim elemanı olmaya uygun mezunlar yetiştirmek

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Program eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde Afyon Kocatepe Üniversitesi’nin misyon ve vizyonu, Sosyal Bilimler Enstitüsü’nün misyon ve vizyonu dikkate alınmış ve her bir program eğitim amacının anabilim dalının misyon ve vizyonu ile ilişkilendirilmesi hedeflenmiştir. İlgili ilişkiler Tablo 2.2’de sunulmuştur.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

		PEA1	PEA2	PEA3	PEA4
AKÜ	Misyon: Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	✓	✓	✓	✓
	Vizyon: Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	✓		✓	✓
SBE	Misyon: Sosyal bilimler alanında, bilimsel bilgi üretmek ve topluma sunmak; etik ve insani değerlere sahip, alanındaki gelişmelere hâkim, eleştirel düşünebilme yeteneği olan bireyler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde kendi alanında ülkemizin rekabet gücünü arttırıcı, toplum refahını geliştirici bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunmaktır.	✓	✓	✓	✓
	Vizyon: Ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip, yüksek katma değerde bilimsel bilgi üreten, ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine yön vererek rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen; yeni bilimsel ve teknolojik gelişmeleri ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen; evrensel düzeyde alanındaki uygulamalara hâkim araştırmacılar, öğretim elemanları ve iş dünyasına da yönetici yetiştiren; yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte sosyal bilimler alanına giren plan, politika ve gelişmelerde söz sahibi olan insan kaynağı yetiştiren bir kurum olmaktır.	✓	✓	✓	✓
ABD	Misyon: Turizm rehberliği alanında evrensel düzeyde bilgi üretebilen, bilgiyi yorumlayabilen, alanla ilgili gelişmeler doğrultusunda sorunlara bilimsel yöntemlerle çözüm üretmek toplumsal katkı düzeyi yüksek bilim uzmanları yetiştirmek.	✓	✓	✓	✓
	Vizyon: Turizm rehberliği alanında etik ilkeler ve bilimsel bilgi temeli doğrultusunda özgün araştırmalar gerçekleştirebilecek düzeyde bilim uzmanları yetiştirerek, bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli arttırarak, ulusal ve uluslararası bilinirliği yüksek bir program olmak.	✓	✓	✓	✓

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programının İç Paydaşları; programa kayıtlı öğrenciler, anabilim dalının öğretim üyeleri, sosyal bilimler enstitüsü müdürlüğü, sosyal bilimler enstitüsü idari birimleri (Enstitü Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'dür. Programın dış paydaşları ise yasal kuruluşlar (Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı vb.), mezunlar, meslek odaları/birlikler (TUREB, TUADER, TURSAB, TUREB'e Bağlı odalar), diğer üniversitelerin Turizm Rehberliği yüksek lisans programları, profesyonel turist rehberleri, turizm işletmeleri (konaklama işletmeleri, seyahat acenteleri vb.)'dir. Dış paydaşlara ilişkin liste Tablo 2.3'de sunulmuştur. İç ve dış paydaşlar ile sürekli bilgi alışverişinde bulunularak gereksinimleri ile ilgili bilgi alınmakta, elde edilen bilgiler anabilim dalı kurul toplantılarında tartışılmaktadır. Program eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde anabilim dalı kurul toplantısında öğretim üyeleri tarafından tartışılarak program eğitim amaçları belirlenmiştir. Ardından anket linki oluşturularak iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. İç ve dış paydaşların tamamına yakın bir kısmı belirlenen program eğitim amaçlarının uygun olduğu yönünde görüş bildirmiştir. İlerleyen süreçte iç ve dış paydaşlardan tekrar görüş alınarak program eğitim amaçlarının güncellenmesi yönünde karar alınmıştır. Program eğitim amaçlarına ilişkin iç ve dış paydaşlardan gelen görüşlerden örnekler kanıtlar kısmında sunulmuştur.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

TURİZM REHBERLİĞİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Ali SEL	Gezinomi Seyahat Acentası
Biröl YÜKSEL	Profesyonel Turist Rehberi
Birsen BULAN	Profesyonel Turist Rehberi
Cengiz VATANSEVER	Deko Tur
Farida CAN	Gref tour seyahat acentası
Nergis KOÇAK	Afyonkarahisar Müze Müdürlüğü
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans programında henüz mezun olan öğrenci bulunmadığı için program eğitim amaçlarına ulaşılma durumu izlenememektedir. İlerleyen yıllarda mezun öğrencilere memnuniyet anketleri uygulanması ve istihdam profillerinin takip edilmesi planlanmaktadır. Bununla birlikte program eğitim amacı 1 (Turizm rehberliği alanında bilgi üretebilen ve bilimsel araştırma yürütebilen mezunlar yetiştirmek) ve program eğitim amacı 3 (Turizm/Turizm rehberliği alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözeterek mezunlar yetiştirmek) kapsamında öğrencilerin bölüm öğretim üyeleri ile birlikte hazırladıkları ve hakem değerlendirme süreci içerisinde olan akademik çalışmalar vardır. Aynı zamanda programa kayıtlı bir öğrencinin TURED dergisinde yayınlanmış bir makalesi de vardır. Bu kapsamda program öğretim amaçlarına ulaşılması noktasında ilerleme kaydedildiğini söylemek mümkündür.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans program çıktılarının oluşturulması sürecinde anabilim dalı kurul toplantısında öğretim üyeleri tarafından tartışılarak program çıktıları belirlenmiştir. Belirlenen program çıktıları Tablo 3.1’de sunulmuştur. İlerleyen süreçte program çıktılarının değerlendirilmesine ilişkin anket linki oluşturularak iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. İç ve dış paydaşların tamamına yakın bir kısmı belirlenen program çıktılarının uygun olduğu yönünde görüş bildirmiştir. İlerleyen süreçte iç ve dış paydaşlardan tekrar görüş alınarak program çıktılarının güncellenmesi yönünde karar alınmıştır. Program eğitim amaçlarına ilişkin iç ve dış paydaşlardan gelen görüşlerden örnekler kanıtlar kısmında sunulmuştur.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
PÇ2	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
PÇ3	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
PÇ4	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.

PÇ5	Etik bilinçle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.
PÇ6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
PÇ7	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
PÇ8	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
PÇ9	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
PÇ10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
PÇ11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
PÇ12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
PÇ13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
PÇ14	Turizm rehberliği alanında özümseydiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
PÇ15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri															Ulusal Yeterlilik
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Bilgi	1	X	X	X		X								X	X	1 Bilgi
		X	X	X										X		
		X								X				X		
		X		X										X		
Beceriler	1		X		X		X	X	X					X		1 Beceriler
			X		X									X		
		X		X										X		

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı program çıktılarına ulaşma kapsamında çıktılar ile uyumlu derslerin karşılaştırmalı analizi Tablo 3.3’de sunulmuştur. Ancak henüz programda mezun öğrenci bulunmadığından dolayı program çıktılarına ulaşıp ulaşılamama durumuna ilişkin veriler bulunmamaktadır.

Tablo 3.3. Program Çıktıları ile Uyumlu Derslerin Karşılaştırmalı Analizi

	Program Çıktıları	Program Çıktılarına Uyumlu Dersler
1	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.	- Turizm Rehberliğinde Güncel Konular - Turizm Rehberliği Araştırmaları - Seyahat İşletmeciliği ve Tur Yönetimi - Rehberlikte Meslek Etiği
2	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.	- Turizm Rehberliğinde Güncel Konular - Turizm Rehberliği Araştırmaları - Seyahat İşletmeciliği ve Tur Yönetimi - Özel İlgi Turizmi ve Turizm Rehberliğinde Uzmanlaşma Uygulamaları
3	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.	- Sürdürülebilir Turizm Rehberliği - Turizm Rehberliğinde Güncel Konular - Turizm Rehberliği Araştırmaları - Turist Psikolojisi ve Turizmde Tüketici Davranışları - Mesleki İletişim ve Grup Psikolojisi - Rehberlikte Meslek Etiği - Kültürel Miras Yönetimi ve Turizm
4	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.	- Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği - Seminer - Turizm Rehberliği Araştırmaları
5	Etik bilinçle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.	- Rehberlikte Meslek Etiği - Seminer - Turizm Rehberliği Araştırmaları
6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.	- Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği - Seminer
7	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.	- Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği - Seminer
8	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.	- Turizm Rehberliğinde Güncel Konular - Turizm Rehberliği Araştırmaları - Turizmde Mesleki Örgütlenme Biçimleri ve İşleyişi
9	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.	- Turizm Rehberliğinde Güncel Konular - Turizm Rehberliği Araştırmaları - Turizmde Mesleki Örgütlenme Biçimleri ve İşleyişi
10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.	- Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği - Turizm Rehberliğinde Güncel Konular - Turizm Rehberliği Araştırmaları
11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.	- Turizm Rehberliğinde Güncel Konular - Turizm Rehberliği Araştırmaları - Sürdürülebilir Turizm Rehberliği - Turist Psikolojisi ve Turizmde Tüketici Davranışları
12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.	- Rehberlik Mesleğinde Teknoloji Kullanımı - Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği

13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.	- Turizm Rehberliğinde Güncel Konular - Turizm Rehberliği Araştırmaları - Seyahat İşletmeciliği ve Tur Yönetimi
14	Turizm rehberliği alanında özümseydiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.	- Turizm Rehberliğinde Güncel Konular - Turizm Rehberliği Araştırmaları - Seyahat İşletmeciliği ve Tur Yönetimi
15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir.	- Seminer - Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği - Turizm Rehberliğinde Güncel Konular - Turizm Rehberliği Araştırmaları - Anadolu Mitolojisi - Anadolu’da Dinler ve İnanç Turizmi

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programı yeni kurulmuş bir bölümdür. Bununla birlikte ilerleyen yıllarda sürekli iyileştirme kapsamında çalışmalar yapılması planlanmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınması, program eğitim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüşme formu aracılığıyla görüş ve önerilerin alınması ve buna yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılması planlanmaktadır. Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, turist rehberleri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerilerinin alınması hedeflenmektedir.

2021-2022 eğitim-öğretim yılında Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında öğrenim gören öğrencilerin eğitsel performans değerlendirme anketleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmiş ve sonuçlar anabilim dalı kurulunda tartışılarak ileriye yönelik iyileştirme önerileri oluşturulmaya başlamıştır. Bu doğrultuda ilgili dönemde gerçekleştirilen anketler değerlendirildiğinde güz yarıyılı derslerinde 4,73 ve üzerinde ve bahar yarıyılında ise 3,85 ve üzerinde performans puanı elde edildiği görülmektedir. Eğitsel performans değerleri ortalamaları oldukça yüksek çıkmakla birlikte ortalamayı düşüren unsurların anabilim dalı kurulunda tartışılarak iyileştirmeye yönelik önlemlerin alınması hedeflenmektedir.

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği:

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans programı müfredatında yer alan derslere Tablo 5.1’de yer verilmiştir. Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış olup Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketinde belirtilmiştir.

Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir. Buna ek olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre ilgili programda bulunan toplam 120 AKTS kredinin başarılanması ve “tez savunmasından” başarılı sayılması gerekmektedir. Bu şartları yerine getiren öğrenciler mezun olma koşullarını sağlamış olacaktır. Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere, tezli yüksek lisans programının normal

tamamlama süresi her yarıyıl öğrencinin kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir. Öğrenci, azami dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlamak durumundadır. Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir. Dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlayamayan, azami süreler içinde tez çalışmasında başarısız olan, tez savunmasına girmeyen veya tez savunma sınavı sonucunda tezi başarısız bulunarak reddedilen, tezi hakkında düzeltme kararı verilen ve tez savunma tarihinden itibaren en geç üç ay sonunda düzeltme yapılmış tezini aynı jüri önünde yeniden savunduğu halde başarısız bulunan, tezi hakkında düzeltme kararı verilen ve en geç üç ay sonunda aynı jüri önünde tezini mazeretsiz olarak yeniden savunmayan, tez savunma sınavında başarılı olduğu halde tezin, Enstitü tez yazım kurallarına uygun ve istenen sayıda ciltlenmiş kopyalarını ve gerekli diğer belgeleri bir ay içerisinde (EYK kararı ile en fazla bir ay daha uzatılabilir) teslim etmeyen ve Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli mazeret beyan eden azami süresini doldurmamış olanlar dışında yukarıda belirtilen tez teslim süresini dolduran, bilimsel hazırlık programında iki yarıyıl sonunda başarılı olamayan, öğrencinin Enstitü ile ilişkisi kesilir.

Tablo 5.1 Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim** *	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
Güz	TUR-709- Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği			5		5
Güz	TUR-710-Turizm Rehberliğinde Güncel Konular		5			5
Güz	TUR-711-Seyahat İşletmeciliği ve Tur Yönetimi		5			5
Güz	TUR-713-Rehberlik Mesleğinde Teknoloji Kullanımı		5			5
Güz	TUR-714-Turist Psikolojisi ve Turizmde Tüketici Davranışları		5			5
Güz	TUR-715-Anadolu Mitolojisi		5			5
Güz	TUR-717-Türkiye Florası ve Ekolojik Bilinçlenme	5				5
Güz	TUR-719-Turizmde Mesleki Örgütlenme Biçimleri ve İşleyişi		5			5
Güz	TUR-721-Anadolu'da Dinler ve İnanç Turizmi		5			5
Güz	TUR-723-Anadolu Arkeolojisi		5			5
Güz	TUR-725-Sürdürülebilir Turizm Rehberliği		5			5
Güz	TUR-727-Anadolu Uygarlıkları		5			5
Güz	TUR-729-Turizmde İnsan Kaynakları Yönetimi	5				5
Bahar	TUR-712-Seyahat Sosyolojisi	5				5

Bahar	TUR-716-Türkiye Turizm Coğrafyası		5			5
Bahar	TUR-718-Mesleki İletişim ve Grup Psikolojisi	5				5
Bahar	TUR-720-Turizm Rehberliği Araştırmaları		5			5
Bahar	TUR-722- Rehberlikte Meslek Etiği		5			5
Bahar	TUR-724-Müzecilik ve Müze Rehberliği		5			5
Bahar	TUR-726-Özel İlgi Turizmi ve Turizm Rehberliğinde Uzmanlaşma Uygulamaları		5			5
Bahar	TUR-728-Kültürel Miras Yönetimi ve Turizm		5			5
	Uzmanlık Alan Dersi		36			36
	Tez Hazırlık Çalışması	2				2
	Tez Çalışması		42			42
	Seminer		5			5
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾		20	95	5		120
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						120
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		%16	%80	%4		%100
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi ⁽⁴⁾ / 120 AKTS				

Notlar:

*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

**Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünüleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.

(3) Toplamları hesaplarken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Turizm Rehberliği]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
TUR-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	1	10	50		50	
TUR-710	Turizm Rehberliğinde Güncel Konular	1	6	100			
TUR-711	Seyahat işletmeciliği ve Tur Yönetimi	1	10	100			
TUR-714	Turist Psikoloji ve Turizmde Tüketici Davranışları	1	5	100			
TUR-715	Anadolu Mitolojisi	1	9	100			
TUR-705	Tez Hazırlık Çalışması	1	10	75	25		
TUR-701	Uzmanlık Alan Dersi	1	10	100			
TUR-720	Turizm Rehberliği Araştırmaları	1	5	100			
TUR-721	Anadolu Dinler ve İnanç Turizmi	1	6	100			

TUR-725	Sürdürülebilir Turizm Rehberliği	1	6	100			
TUR-700	Seminer	2	5	25	75		
TUR-727	Anadolu Uygarlıkları	1	5	100			
TUR-706	Tez Hazırlık Çalışması	1	10	75	25		
TUR-702	Uzmanlık Alan Dersi	1	10	100			

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans programı müfredatı öğrencinin meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmesine olanak sağlayacak şekilde hazırlanmıştır. Müfredatta yer alan her bir ders program çıktılarını destekleyecek nitelikte hazırlanmıştır. Program çıktılarının müfredatta yer alan her bir derse katkısı Tablo 5.3’de sunulmuştur.

Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
TUR-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	4	3	5
TUR-701	Uzmanlık Alan Dersi	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3
TUR-705	Tez Hazırlık Çalışması	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	5	4
TUR-710	Turizm Rehberliğinde Güncel Konular	5	5	5	4	3	3	3	5	4	2	5	5	5	5	5
TUR-711	Seyahat İşletmeciliği ve Tur Yönetimi	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5
TUR-713	Rehberlik Mesleğinde Teknoloji Kullanımı	3	3	4	4	3	3	3	5	2	2	5	5	3	4	3
TUR-714	Turist Psikolojisi ve Turizmde Tüketici Davranışları	3	3	3	3	3	4	3	5	3	2	4	3	4	5	4
TUR-715	Anadolu Mitolojisi	2	3	3	3	2	4	4	2	1	4	3	1	2	2	2
TUR-717	Türkiye Florası ve Ekolojik Bilinçlenme	3	5	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	4	3
TUR-719	Turizmde Mesleki Örgütlenme Biçimleri ve İşleyişi	5	5	5	4	2	4	2	5	4	2	3	2	3	4	3
TUR-721	Anadolu’da Dinler ve İnanç Turizmi	4	4	4	4	3	4	3	3	1	4	4	2	4	4	2
TUR-723	Anadolu Arkeolojisi	3	5	5	3	3	3	3	3	5	5	4	2	2	2	2
TUR-725	Sürdürülebilir Turizm Rehberliği	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
TUR-727	Anadolu Uygarlıkları	4	2	5	5	4	5	3	1	5	5	5	1	1	3	1
TUR-729	Turizmde İnsan Kaynakları Yönetimi	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4
2.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
TUR-700	Seminer	5	5	3	5	5	5	5	5	2	4	3	4	4	5	5

TUR-702	Uzmanlık Alan Dersi	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3
TUR-706	Tez Hazırlık Çalışması	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	5	4
TUR-712	Seyahat Sosyolojisi	5	5	5	3	2	5	3	4	2	2	4	3	3	3	3
TUR-716	Türkiye Turizm Coğrafyası	5	5	5	4	2	5	2	4	2	2	2	2	2	4	4
TUR-718	Mesleki İletişim Ve Grup Psikolojisi	5	5	5	4	3	5	5	5	2	2	4	3	4	4	5
TUR-720	Turizm Rehberliği Araştırmaları	5	5	4	4	3	5	4	5	4	3	4	4	5	5	5
TUR-721	Anadolu'da Dinler Ve İnanç Turizmi	4	4	4	4	3	4	3	3	1	4	4	2	4	4	2
TUR-722	Rehberlikte Meslek Etiği	5	5	3	4	4	5	4	5	3	2	3	3	3	4	4
TUR-724	Müzecilik Ve Müze Rehberliği	5	5	5	2	2	5	3	5	2	2	3	2	3	3	2
TUR-725	Sürdürülebilir Turizm Rehberliği	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5
TUR-726	Özel İlgi Turizmi ve Turizm Rehberliğinde Uzmanlaşma Uygulamaları	5	5	5	3	2	5	3	5	3	2	3	2	3	4	4
TUR-727	Anadolu Uygarlıkları	4	2	5	5	4	5	3	1	5	5	5	1	1	2	1
TUR-728	Kültürel Miras Yönetimi ve Turizm	5	5	5	4	3	5	3	4	3	3	4	2	3	4	4
3.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
TUR-703	Uzmanlık Alan Dersi	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3
TUR-707	Tez Çalışması	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
4.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
TUR-704	Uzmanlık Alan Dersi	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3
TUR-708	Tez Çalışması	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5

*** İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.**

Eğitim planında yer alan tüm derslerin içerikleri kanıtlarda sunulmuştur.

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programında, öğrencilerin bölümden ve öğretim planından kazanımlarının en üst düzeye çıkarılabilmesi için teorik ve uygulamalı eğitim bir arada yürütülmektedir. Bu kapsamda, derslerde sunulan teorik anlatımın yanı sıra projeler, sunumlar vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Turizm Rehberliği eğitiminde konunun öğrencilere daha iyi anlatılması için sektör içinden örnekler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından öğrencilere aktarılmakta, aynı zamanda belirli aralıklar ile öğrencilerin bilimsel etkinliklere katılması teşvik edilmektedir. Öğretim yöntemlerinde teknolojik imkânlardan mümkün olduğunca yararlanılmakta, bu doğrultuda birçok derste görsel olanaklar ile öğretim pekiştirilmektedir.

Dersler ilk iki yarıyılta öğrencilere verilmekte ve yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır. Derslerin değerlendirilmesi sürecinde, ara sınav ve

dönem sonu sınavların da dersin içeriğine bağlı olarak öğrencilerin uygulamaları ve projeleri de değerlendirmeye alınarak motivasyonlarının daha yüksek olması hedeflenmektedir. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri şunlardır;

- Teorik (kavramsal) bilgi aktarımı
- Teknoloji destekli görsel anlatım
- Soru-cevap ve problem çözme tekniği
- Ders içi tartışma ve beyin fırtınası
- Seminer vb. etkinlikler
- Bilimsel etkinliklere katılım

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programı için eğitim planı, Anabilim Dalı Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Anabilim Dalı Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm öğretim elemanlarını eğitim planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedirler. İlgili akademik yılda açılması planlanan derslere öğretim elemanı görevlendirmesi Anabilim Dalı Kurul kararı ve Sosyal Bilimler Enstitüsünün onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Eğitim planının yürütülmesinde akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli tam zamanlı, yarı zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda enstitü yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır.

Eğitim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Paketine tanımlanmaktadır. Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim planı Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi ile yürütülmektedir. Eğitim planında yer alan tüm derslere ait bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programı ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için enstitü web sayfası ve AKÜ OBS ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programında yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri Tablo 6.1’de verilmiştir.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Turizm Rehberliği]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ (1)	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı (3)			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer (4)
Prof. Dr. Elbeyi PELİT	TZ	TREH107/ 3 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi TREH108/ 3 / 2.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi SD201/ 2 / 3. Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi SD204/ 2 / 4.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi TREH303/ 3 / 5.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi TREH302/ 2 / 6.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi TRZ108/ 3 / 2.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi TREH513/ 2 / 2.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi TUR512/ 3 / 2.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi TUR514/ 3 / 2.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi TUR710 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi TUR705 / 2 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi TRI711 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi TRI820/ 3 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi	30	50	20	
Prof. Dr. İbrahim KILIÇ	TZ	TREH403/ 3 / 7.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi TGP402/ 2 / 8.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi SD401/ 3 / 7.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi SD420/ 3 / 8.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi SD425/ 3 / 7.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi TUR701 / 2 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi TUR709 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi TRI817/ 3 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi	25	25	50	

Doç. Dr. Özcan ZORLU	TZ	SD105/ 2 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi TREH102/ 2,50 / 2.Yarıyıl/ 2020- 2021 Bahar Dönemi TREH205/ 2 / 3.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi TREH301/ 3/ 5.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi SD302/ 2 / 6.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi TREH408/ 3 / 8.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi TUR706 / 2 / 2.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi TUR715 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi	40	40	20	
Doç. Dr. Ahmet BAYTOK	TZ	TREH109/ 2 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi TRZ205/ 3 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi TRZ201 / 3 / 5.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi TREH204/ 2,50 / 4.Yarıyıl/ 2020- 2021 Bahar Dönemi TREH310/ 2,50 / 6.Yarıyıl/ 2020- 2021 Bahar Dönemi TRZ102/ 2 / 2.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi TRI710 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi TRI819 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi TUR714 / 2 / 2.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi	40	40	20	
Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜL YILMAZ	TZ	TREH104/ 2 / 2.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi TREH206/ 2,50 / 4.Yarıyıl/ 2020- 2021 Bahar Dönemi SD305/ 2 / 5.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi SD318/4/6. Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi TGR401/ 3 / 7.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi TREH404/ 2,50/ 8.Yarıyıl/ 2020- 2021 Bahar Dönemi SD311/ 2 / 5. Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi TUR711 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi	20	60	20	

Dr. Öğr. Üyesi Hidayet KİŞLALİ	TZ	TREH201/ 3 / 3.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi TREH207/ 3 / 3.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi TRZ207/ 3 / 3.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi GMS209/ 3/ 3.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi TREH208/3/ 4.Yarıyıl/2020-2021 Bahar Dönemi SD311/ 2 / 5.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi TREH406/ 3 / 8.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi SD418/5/ 8.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi SD442/ 4 / 8.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi TUR714/ 3 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi	15	65	20	
Dr. Öğr. Üyesi Bircan Ergün	TZ	TREH307 / 3 / 5.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi TREH407 / 3 / 7.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi	10	80	10	
Dr. Öğr. Üyesi Engin Aytekin	TZ	TREH113 / 4 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi TREH207 / 3 / 3.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi GMS121 / 4 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi TRZ113 / 4 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi	10	80	10	

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerekliğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Turizm Rehberliği]

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Unvan ¹	TZ veya YZ ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sana yi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıklarda
Elbeyi PELİT	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Gazi Üniversitesi - 2008	7	14	11 yıl 8 ay	Orta	Yüksek	Orta
Özcan ZORLU	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi - 2013	1,5	13	13 yıl 11 ay	Orta	Orta	Düşük
Esra Gül YILMAZ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Anadolu Üniversitesi - 2013	7,5	12	12 yıl 8 ay	Orta	Orta	Düşük
Hidayet KİŞLALİ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	University of Leicester- 2017	3	6	2 yıl 11 ay	Orta	Orta	Düşük

Bircan ERGÜN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi -2020	-	12	12 yıl 7 ay	Orta	Orta	Düşük
Engin AYTEKİN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi -2019	4	15	15 yıl 6 ay	Orta	Orta	Düşük

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programında görev yapan öğretim üyelerinin çok büyük bir çoğunluğu turizm sektöründe deneyime sahiptir. Öğretim üyelerinden bir kişi rehberlik çalışma kartına sahiptir ve iki öğretim üyesinin ise çalışma kartının alınmasına yönelik süreci devam etmektedir. Aynı zamanda anabilim dalında görevli iki araştırma görevlisi de rehberlik çalışma kartına sahiptir. Görevli öğretim üyeleri tarafından turizm sektörünün farklı alanlarını ele alan 20 adet proje gerçekleştirilmiş ve bu projelerin çoğunda ilgili öğretim üyeleri yürütücü ya da eğitmen olarak görev almıştır. Toplumsal hizmetlere katılım bağlamında, öğretim üyeleri konuşmacı, panelist vb. olarak çeşitli bilimsel etkinliklerde (panel, konferans vb.) ve medya organlarında yer almıştır. Öğretim üyeleri ayrıca çeşitli kongrelerin düzenleme, yürütme veya çalışma kurulu üyesi olarak görev yapmışlardır. Öğretim elemanları tarafından turizm sektörü ile ilgili olarak 137 makale, 124 bildiri, 6 kitap ve 58 kitap bölümü yayınlanmıştır. Yayınlar içerisinde turizm rehberliği alanı ile ilgili yayınlar da bulunmaktadır. Programda görev yapan öğretim elemanları sahip oldukları turizm bilgisi, gerçekleştirmiş oldukları projeler ve katıldıkları toplumsal hizmetler ile programın sürdürülmesi ve geliştirilmesi bağlamında yeterli bilgi, beceri ve yetkinliğe sahiptirler. Bununla birlikte, bölümde eğitim kalitesinin artırılması amacı ile öğretim elemanlarının tamamı Turizm Fakültesi tarafından organize edilen “**Eğiticilerin Eğitimi**” seminerlerine katılım sağlamaktadırlar. Bu eğitimler ile bölüm öğretim elemanlarının eğitimde planlama, eğitim yöntem ve teknikleri, öğretimin değerlendirilmesi, eğitim ve öğretimde teknolojinin yeri gibi alanlarda bilgilerini geliştirmeleri sağlanmaktadır.

Öğretim elemanları ders verme dışında faaliyetlerde komisyonlarda oturum başkanlıkları, turist rehberliği uzmanlaşma eğitimi gibi faaliyetlerde de aktif rol almaktadır. Afyonkarahisar Valiliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi iş birliğinde Frigya Afyonkarahisar Yöre Halkına bilinçlendirme eğitimi verilmiştir. Bu eğitimde Prof. Dr. Elbeyi PELİT, Arş. Gör. Ali KABAKULAK ve Arş. Gör. Melisa ATEŞ görev almışlardır. Bir başka faaliyet olarak Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından, 01-03 Kasım 2017 tarihinde toplanan III. Turizm Şurası kapsamında “Turizm Eğitimi, İstihdamı ve Turist Rehberliği Komisyonu”nda Bölüm öğretim elemanlarından Prof. Dr. Elbeyi PELİT görev almıştır. Bu kapsamda söz konusu bu komisyonların Afyonkarahisar özelinde oluşturulması Afyonkarahisar İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü tarafından organize edilmiş ve bu çalışmalarda da Prof. Dr. Elbeyi PELİT komisyon başkanı olarak çalışmalar gerçekleştirmiş ve oluşturulan raporlar ilgili birimlere teslim edilmiştir. Afyonkarahisar Valiliği tarafından İhsaniye İlçesi Ayazini Köyünün turizme kazandırılması çalışması kapsamında Ayazini Köyü Komisyonları oluşturulmuştur. Bölüm öğretim elemanlarından Prof. Dr. Elbeyi PELİT, Doç. Dr. Özcan ZORLU, Arş. Gör. Ali KABAKULAK ve Arş. Gör. Melisa ATEŞ Turist Rehberliği Komisyonu üyeleri arasında yer almaktadır. TUREB, ANRO, Afyonkarahisar Valiliği, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Turizm Fakültesi Turizm Rehberliği Bölümü işbirliği ile 2-13 Nisan 2021 tarihleri arasında “Afyonkarahisar Frigya Bölgesi ve Savaş Alanları Uzmanlık Eğitimi” konusunda eylemli turist rehberlerinin katıldığı Rehberlikte uzmanlık eğitimi düzenlenmiş ve bu organizasyonda özellikle bölüm öğretim üyelerimizin gerek teorik derslerde gerekse uygulama gezisinde katkısı üst düzeyde olmuştur. Türkiye Turizm Zirvesi kapsamında gerçekleştirilecek olan Turizm Yükseköğretiminin Sorunları komisyonunun alt komisyonu olan Turizm Rehberliği

Komisyonunda, Komisyon Başkan Yardımcısı olarak Prof. Dr. Elbeyi PELİT, Komisyon Üyesi olarak Doç. Dr. Özcan ZORLU ve Arş. Gör. Melisa ATEŞ ve Arş. Gör. Ali KABAKULAK yer almaktadır. Bir başka ders verme dışındaki niteliklere örnek olarak Cumhurbaşkanlığı himayelerinde düzenlenecek olan Türkiye Turizm Zirvesi kapsamında yapılacak olan “Turizm Eğitimi ve Akreditasyon” adlı panelde Prof. Dr. Elbeyi PELİT konuşmacı olarak yer alacaktır.

Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişleri belirtilen formata uygun olarak kanıtlarda sunulmuştur.

6.3-Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge <https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/> adresinde yer almaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programında öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek /burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) herhangi bir etkinlik bulunmamaktadır.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencileri Turizm Fakültesi ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan derslik ve toplantı salonlarını kullanmaktadır. Sınıfların kapasitesi teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir. Program tarafından kullanılan sınıflar ve büyüklükleri Tablo 7.1a’da sunulmuştur.

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
2	Enstitü Derslik 2	25	20	20
2	Enstitü Derslik 2	30	24	48
2	Enstitü Derslik 2	35	36	74
Zemin	Fakülte Z-12	30	24	48
Zemin	Fakülte Toplantı Salonu	30	16	16
2	Fakülte Amfi	60	50	100
2	Fakülte B-1	45	38	38

ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1	1	Lab-1	65	50	50

iii) Teçhizat: Kullanılan dersliklerin her birinde barkovizyon, barkovizyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ve ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Her dersliğin dışarıya açılan pencereleri havadar ve aydınlık bir ortam sağlamaktadır.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programına kayıtlı olan öğrenciler ağırlıklı olarak Turizm Fakültesi binasını kullanmaktadır. Öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için atıştırma alanları ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri fakülte kantini bulunmaktadır. Fakülte bahçesinde Türkiye'nin yedi bölgesini temsil eden yedi (7) adet altışar kişilik kamelya bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Üniversite öğrencileri, akademik personel ve mezunlara hizmet veren Sosyal Tesis üç (3) tanesi suit olmak üzere 14 oda (34 yatak kapasiteli) ve 350 kişilik restorana sahiptir. Öğrencilere öğle ve akşam yemeği hizmeti sunan merkezi yemekhane üç (3) katta toplam 3000 kişi hizmet kapasitelidir. Kampüs içerisinde her fakültede öğrenciler için kantin planlanmış olup, merkezi kafeterya olarak Vadi kafe hizmet vermektedir. Kantinler ve Vadi kafede öğrencilere aperatif yiyecekler, hazır gıdalar ve fotokopi hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca Vadi kafede çeşitli menüler ile pide, köfte, künefe vb. imkânlar sunulmaktadır. Merkezi Yemekhane yanında yer alan Değirmen kafede de her türlü yeme-içme hizmeti butik büfe tarzında sunulmaktadır.

Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Bununla birlikte üniversite yönetimi öğrencilerin kulüp ve topluluklar oluşturmalarını desteklemektedir. Bu kapsamda 47 topluluk ve 30 kulüp bulunmaktadır.

Öğrencilerin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla her yıl mayıs ayında üniversite tarafından geleneksel bilim, kültür, sanat ve spor şenlikleri düzenlenmektedir. Şenlikler kapsamında gerçekleştirilen panayır, spor turnuvaları ve gösterilerde büyük coşku yaşanmaktadır. Diğer yandan bireyler çok yönlü yetiştirilmesi hedefi doğrultusunda kültür ve sanat etkinliklerine de ağırlık verilmektedir. Üniversite bünyesinde bulunan, Atatürk Kongre

Merkezi (AKM), Dr. İbrahim M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi ve akademik birimlerde yer alan salonlar bu tür etkinlikler için kullanılmaktadır. Bununla birlikte, Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

Öğrencilerin sportif ihtiyaçlarını karşılamak amacı ile yine ANS kampüsü içerisinde Kapalı spor salonunda sporcu kondisyon merkezi açılmış, gece ışıklandırılmalı 3 adet kort ve futbol sahası hizmete sunulmuştur. Bu olanakların yanı sıra öğrenciler için aşağıda listelenen tesisler/alanlar tahsis edilmiştir.

- Duvar çalışmalarına uygun 2 adet açık Tenis Kort-1 adet kapalı tenis kortu
- 2 adet Kapalı Spor Salonu (1000+500 kişilik seyirci kapasitesi)
- Donanımlı Jimnastik Salonu
- Dans, Tiyatro, Drama, Halk Oyunları vb. aktiviteler için çok amaçlı Aynalı Salon
- 1 adet açık Basketbol Sahası
- 1 adet açık Plaj Voleybol Sahası
- 1 adet açık Plaj Futbol Sahası
- 1 adet atletizm pisti
- 6.000 kişilik seyirci kapasitesine sahip açık stat
- 1 adet Fifa standartlarında açık suni çim sahası
- 1 adet kapalı futbol sahası(halı saha)
- 1 adet dövüş sporları salonu
- 1 adet masa tenisi salonu

ii) Programda derse giren öğretim üyelerinin büyük kısmı Turizm Fakültesi'nde görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarının kendilerine ait genelde birer ve ikişer kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler oldukça geniş ve havadar, aynı zamanda öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri noktalarda konumlandırılmış ve tasarlanmıştır. Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, diz üstü bilgisayar, yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi olanaklar sağlanmaktadır. Ayrıca, kırtasiye malzemesi desteği de verilmektedir. Öğretim elemanlarına sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

İdari ve destek personelin büyük kısmı Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde görev yapmaktadır. Enstitü binasında ofis büyüklükleri ve imkânları idari görevleri aksatmayacak yeterliliktedir. İdari personelinin her birine ait masa, sandalye, keson, kitaplık ve masa üstü bilgisayarının yanı sıra ikişer adet misafir koltuğu bulunmaktadır. Diğer yandan idari personelin kullanımı için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) yazılımı, Ek-Ders Otomasyon programı, Mali Yönetim Sistemi, Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Yönetim Sistemi ve E-Bildirge Programı gibi programlar lisanslı olarak sağlanmaktadır.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı

i) Öğrencilere modern araçları kullanmayı öğrenmeleri için birtakım olanaklar sunulmaktadır. Sunulan uzaktan eğitim ortamı ile ilgili kritik süreçlere ilişkin kullanım kılavuzu ve çeşitli videolar yayınlanmaktadır. Programa kayıtlı öğrenciler Turizm Fakültesi bilgisayar laboratuvarını kullanabilmektedir. Ayrıca Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile Enformatik Bölüm Başkanlığı laboratuvarlarının öğrenciler tarafından kullanılması mümkündür. Kampüs içerisinde öğrencilere kullanıcı tanımlı ücretsiz internet imkânı sunulmaktadır. Kütüphanede abone olunan veri tabanları hem kampüs içerisinde hem de uzaktan erişim olarak öğrenci için kullanımına açıktır. Aynı zamanda kütüphane binasında

basılı kaynaklara erişimin yanı sıra kütüphane binasında bulunan bilgisayarlarda elektronik kaynaklara anında erişim olanağı sunulmaktadır. Öğrencilere ödev ve projelerin hazırlanması sürecinde farklı kaynaklardan bilgi temini ve bilgi sentezi (tablo, grafik vb. araçlar ile farklı bilgilerin süzülerek yeni bilgilerle desteklenmesi) zorunlu kılınmakta ve sunum sürecinde öğrencilerden barkovizyon ve bilgisayar kullanımı talep edilmektedir.

ii) Hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının kullanımına sunulan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), sınav değerlendirme sonuçlarının işlenmesi ve ilan edilmesi, ders bilgilerinin girilmesi ve güncellenmesi, öğrenciler ile mesajlaşma, danışmanlık faaliyetlerine ilişkin değerlendirme, mezuniyet işlemleri vb. için kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır. Öğretim elemanları ve idari personel tarafından kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ise eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin yapılan yazışmaların kayıt altına alınması, öğretim sonuçlarının üst yönetime iletilmesi, üst yönetimden öğretim sürecine ilişkin bilgi ve belgelerin alınması ve öğretim sürecine ilişkin diğer hususlarda kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır

7.4-Kütüphane

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla, teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda bulunanlara Tablo 7.4a ve 7.4b’de yer verilmiştir.

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkartma hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir. Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	142.310	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1.166	Çeşit
	Tezler	3.989	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.448	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.333	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11.090	Adet
TOPLAM		162.393	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.418.704	Adet
	E-dergi (abone)	40.996	Adet
	E-tez (abone)	4.840.867	Adet
TOPLAM		9.300.567	

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
İntihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

7.5-Özel Önlemler

i) Programda ilave güvenlik önlemlerini gerektirecek bir durum bulunmamakla birlikte genel güvenlik önlemleri alınmaktadır. Kampüs girişinde güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Aynı zamanda, üniversite girişinde turnikeler de yer almaktadır. Turizm Fakülte binası girişinde de görev yapan toplamda 4 güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi 21 adet güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda, yangın önlemleri alınmış durumdadır. İlk yardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk yardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir. Buna ek olarak kampüs içerisinde, Rektörlük Binasında yer alan Mediko Sosyal Merkezi hem üniversite çalışanları hem de öğrencilere sağlık hizmetleri sunmaktadır. Bu merkezde, öğrenciler ile çalışanların beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi'ne başvuruda bulunanların tedavisi yapılmakta, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise ilgili sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler. Sağlık hizmetleri kapsamında, sosyal güvencesi bulunmayan öğrencilerin tüm tedavi giderleri, bütçe olanakları ölçüsünde üniversitemizce karşılanmaktadır. Alınan tedbirlere ek olarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir.

ii) Afyon Kocatepe Üniversitesi, engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda, fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür. Ayrıca Turizm Fakültesi binası engellerle ilgili gerçekleştirmiş olduğu mekânda erişim düzenlemeleri neticesinde “TURUNCU BAYRAK” adayı olmuştur. Kampüs içerisindeki her binada engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişlerinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde bir adet

engelli asansörü bulunmaktadır. Bina girişlerinde tekerlekli sandalye rampası, binaların içerisinde engelli asansörü ve engelli lavaboları bulunmaktadır.

iii) Afyon Kocatepe Üniversitesi, engelli öğrenciler için 2013/34 nolu senato kararı ile “Engelli Öğrenciler Yönergesi”ni çıkarmıştır. Gerekli bilgiye <https://ogrenci.aku.edu.tr/engelli-ogrenciler-yonergesi/> linkten ulaşılabilir.

iv) Afyon Kocatepe Üniversitesi, özel Şartlı öğrenci (birinci derecede şehit yakınları, gaziler ve engelliler) kabulü gerçekleştirmektedir. Bu alımlarda, mevcut kontenjanların dışında bir süreç uygulanmaktadır. İlgili program kontenjanları kapsamındaki uygulamalar (şartlar, başvuru, değerlendirme, sınavlar vb.) Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 10. maddesi uyarınca gerçekleştirilmektedir. İlgili bilgiye takip eden linkten ulaşılabilir. <https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2022/07/2022-2023-GUZ-DONEMI-SOSYAL-BILIMLER-ENSTITUSU-OGRENCI-ALIM-ILANI-VE-TAKVIMI-1.pdf>

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programının bütçesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesi içerisinde yer almaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesi her yıl Temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (Aralık ayı) Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Enstitü bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans program bütçesi gelirlerinin tamamı Döner Sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar*
[Sosyal Bilimler Enstitüsü]

Harcama Kalemi	Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL)	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ⁽¹⁾		2.728.510,00	4.802.881,00	10.597.953,00
Yolluklar		11.830,00	15.900,00	30.000,00
Hizmet alımları		800,00	800,00	5.000,00
Tüketim malları ve malzemeleri alımları		17.620,00	11.950,00	55.000,00
Bakım ve onarım giderleri		4.000,00	5.000,00	15.000,00
Yatırım harcamaları		-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾		-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾		101.352,00	114.449,00	505.000,00
Diğer ⁽⁴⁾		401.700,00	665.550,00	-

*Parasal Kaynak ve Harcamalar Anabilim Dalı bazında hesaplanmamaktadır, Sosyal Bilimler Enstitüsünün genel kaynak ve harcamalarını göstermektedir.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı'nın öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Turizm Fakültesi Dekanlığı ve Turizm Rehberliği Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda, bölüme kadro tahsis gerçekleştirilmekte ve tahsis sürecinde kadro tahsisine ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, bölüm öğretim elemanlarına çeşitli akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır. Anabilim dalı öğretim elemanlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından yürütmekte oldukları projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projesi ve kariyer destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının ve idari personelin niteliklerinin artırılması noktasında üniversite uzaktan eğitim yönetim sistemi üzerinden hizmetiçi eğitimler düzenlenmektedir ve söz konusu bu eğitimlere katılım sonrasında sınavlar uygulanmaktadır.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği

Programda ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Turizm Fakültesi Dekanlığı Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep etmektedir. Tüm temin, bakım ve işletim süreçlerinin finansmanı rektörlük merkezi bütçeden gelen tahsisler ile gerçekleştirilmektedir.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Programa destek veren idari personel Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı olarak görev yapmaktadır. Enstitüde beş genel ve idari hizmetlerde, iki yardımcı hizmetlerde ve bir de sürekli işçi olarak istihdam edilen sekiz idari personel bulunmaktadır. Enstitüde 5 yıl ve altı hizmet süresi olan 3, 11-15 yıl hizmet süresi olan 2, 21-25 yıl hizmet süresi olan 3 idari personel bulunmaktadır. Enstitü idari personelinden %37,5'i ortaöğretim, %12,5'i ön lisans ve %50'si lisans mezunudur. Dolayısıyla idari personelin çoğunun eğitim düzeyi yüksek ve deneyimli oldukları söylenebilir. Bununla birlikte enstitü idari personeli çevrimiçi ve yüz yüze olmak üzere çeşitli konularda düzenlenen eğitim seminerlerine katılım göstermektedir. Enstitü bünyesinde teknik personel bulunmamakla birlikte, ihtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır. Enstitüde görev yapan tüm idari personel için yaptıkları işler ile ilgili görev tanımları yapılmış olup, faaliyetlerini bu doğrultuda sürdürmektedirler. Turizm Rehberliği Anabilim Dalı'nın sekreterliği görevi ise Turizm Fakültesinde çalışan idari personel tarafından yürütülmektedir. İlgili personel kamuda 20 yıldır görev yapan deneyimli bir kişidir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

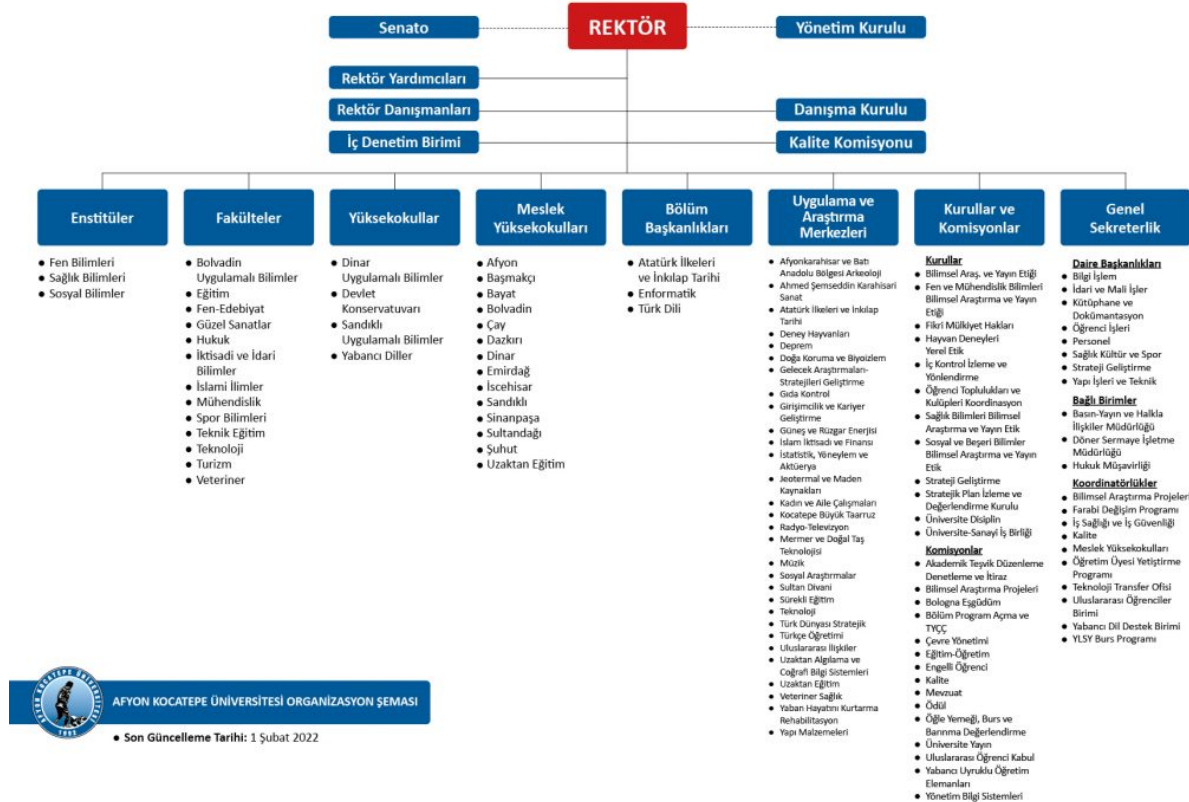
Afyon Kocatepe Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerine 10 Kasım 1992 tarihinde başlamıştır. Afyon Kocatepe Üniversitesi; 13 (onüç) fakülte, 3 (üç) enstitü, 4 (dört) yüksekokul, 14 (ondört) meslek yüksekokulu, 30 (otuz) uygulama ve araştırma merkezi, 25 (yirmi beş) laboratuvar ile eğitim-öğretime devam etmektedir. Şekil 9a, Afyon Kocatepe Üniversitesi

organizasyon şemasını göstermektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde lisansüstü düzeyde eğitim öğretim faaliyetini sürdüren 3 (üç) enstitüden birisidir.

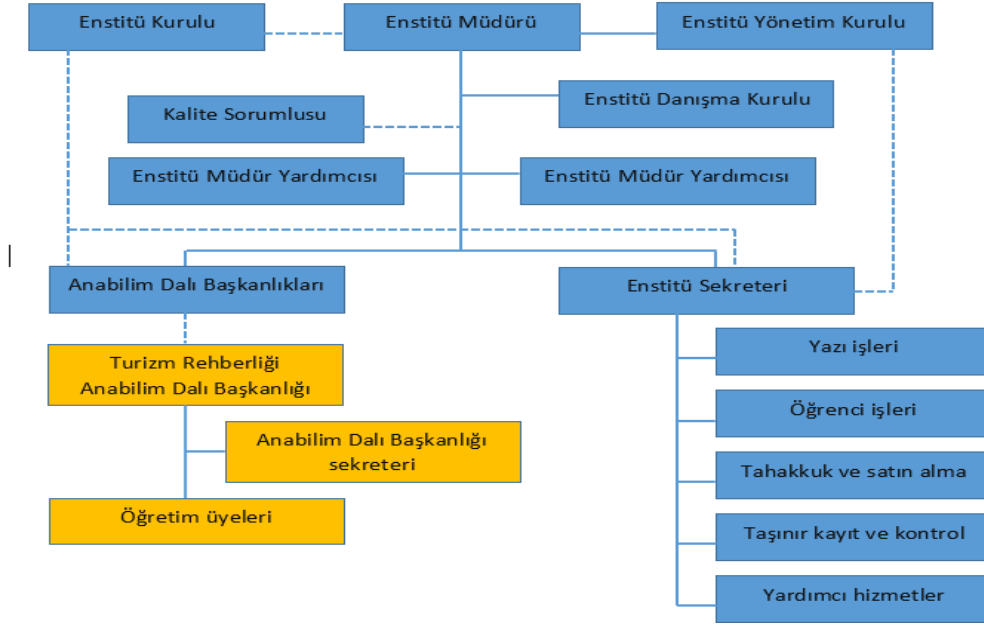
Sosyal Bilimler Enstitüsü 11.11.1993 tarihinde Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin kuruluş yasası ile birlikte kurulmuştur. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri, Eğitim Bilimleri, Felsefe, Felsefe ve Din Bilimleri, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, İktisat, İslam Tarihi ve Sanatları, İşletme, Kamu Hukuku, Maliye, Müzik, Sanat ve Tasarım, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyoloji, Tarih, Temel Eğitim, Temel İslam Bilimleri, Turizm İşletmeciliği, Turizm Rehberliği, Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Uluslararası Ticaret ve Finansman alanlarında tezli yüksek lisans eğitimi yürütülmektedir. Bunun yanı sıra enstitüde; Coğrafya, İktisat, İşletme, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyoloji, Tarih, Turizm İşletmeciliği, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi dallarında doktora eğitimi verilmektedir. Ayrıca enstitüde, Eğitim Bilimleri (UE), İşletme (İÖ), Kamu Hukuku (İÖ), Maliye (İÖ), Tarih (İÖ) ve Turizm Rehberliği (İÖ) Anabilim Dallarında tezsiz yüksek lisans programları mevcuttur.

Sosyal Bilimler Enstitüsünde her bir Anabilim dalının yapacakları temel faaliyetlere ilişkin iş akış süreçleri hazırlanmıştır. “Öğrenci Kabul Edilecek Programlar ile İlgili Taleplerin Enstitüye İletilmesi, Danışman Atamalarının Enstitüye İletilmesi, İlgili Yarıyıl Açılacak (Okutulacak) Derslerin Enstitüye İletilmesi, Tez Savunma Sınavlarının Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi, Yeterlik Sınavlarının, Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi ve TİK Sınavlarının Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi” başlıkları ile hazırlanan iş akış süreçleri ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir. İlgili süreçlerde hangi durumlarda Anabilim dalı kurul kararı gerektiği ve enstitüye ne şekilde iletileceği açıklanmıştır. İş akış şemaları enstitü web sayfasında bulunmaktadır. <https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2021/05/IS-AKIS-SURECLERI-1-1.pdf>

Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması



Tablo 9b. Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Organizasyon Şeması





Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

TUR-723 ANADOLU ARKEOLOJİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TUR-723	ANADOLU ARKEOLOJİSİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı arkeoloji biliminin kapsamlı olarak tanımlanması, niteliğinin ve disiplinlerinin tanıtılması yanında; Ön Asya ve diğer kültür bölgelerinin kronolojik gelişimi, coğrafi, siyasi, ekonomik ve inanç sistemleri açısından genel tanıtımı yanı sıra temel kuramlar çerçevesinde dönemler ve merkezler bazında arkeolojik kanıtlara göre öğrenmelerini sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Arkeoloji ile ilgili temel kavramlar, Ön Asya'da yapılan arkeolojik çalışmaların tarihçesi ve önemli araştırmacılar, Mezopotamya'nın coğrafi konumu, jeomorfolojik yapısı, iklim koşulları ve ekonomik karakteri, din anlayışı, hukuk, toplumsal yapı ve dil, genel kronolojik gelişim Paleolitik Çağ'dan Demir Çağının sonuna kadar Ön Asya'da yaşamış olan toplumların ve uygarlıkların siyasi ve kültürel yapısı konularını kapsar.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Dr. Öğr. Üyesi Ümit Emrah Kurt

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Ümit Emrah Kurt

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

- : - Saltuk, C. (1993). Arkeoloji Sözlüğü, İnkılap Kitabevi, İstanbul
- Tüner, L., Barnes, T. (2007). Arkeoloji, Tudem Yayınları, İzmir
-
- : Bilgin H. O. (2014). Tarih ve Kültür Zenginliğimiz Müzeler, İştirak Yayınları, İstanbul
- Tabak, F., Erdoğan, B. (2008). Arkeoloji / Teori /
- : Politika Denemeler, Okyanus Yayınları, İstanbul
- Yücel, E. (1999). Türkiye'de Müzecilik, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Arkeoloji bilimi ve disiplinler		
2	Ön Asya Arkeolojisinin çekirdek bölgesini oluşturan Fırat ve Dicle nehirlerinin bulunduğu coğrafya		
3	Anadolu, Mezopotamya ve İran'ın kronolojik ve kültürel gelişimi, önemli merkezlerin modern ve antik adları		
4	Jeoloji ve Paleontoloji bilim dallarının gelişim süreçleri		
5	Arkeolojide yerleşim biçimleri: Höyükler ve düz iskân yerleri		
6	Arkeolojik buluntuların tarihlendirme teknik ve metotları; Radyokarbon (C 14), Potasyum Argon-40		
7	Termoluminesans ve dendrokronoloji		
8	Ara Sınav		
9	İlkçağ Arkeolojisi: Paleolitik Çağ arkeolojik buluntuları		
10	İlkçağ Arkeolojisi: Mezolitik Çağ arkeolojik buluntuları		
11	Neolitik Çağ arkeolojik buluntuları		
12	Kalkolitik Çağ arkeolojik buluntuları		
13	Tunç Çağı arkeolojik buluntuları		
14	Demir Çağı arkeolojik buluntuları		
15	Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim		

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

- Ö01 Arkeoloji ile ilgili temel kavramları bilir
- Ö02 Ön Asya'da yapılan arkeolojik çalışmaların tarihçesi ve önemli araştırmacılar hakkında bilgi sahibi olur
- Ö03 Kültürlerin yayılım alanları ve yerleşim birimlerinin oluşumunu öğrenerek kişisel gelişimine katkıda bulunur
- Ö04 Öğrenciler, Anadolu'nun sahip olduğu arkeolojik değerleri turistlere aktarırlar
- Ö05 Arkeolojik değerlerin korunmasına yönelik tartışmalar gerçekleştirir ve çözüm önerileri geliştirirler
- Ö06 Arkeolojik değerlerin turizm için önemini kavrarlar

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

- P11 Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşıp.
- P10 En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
- P09 Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
- P12 Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
- P15 Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
- P14 Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.

P13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P08	Turist rehberliği mesleğindeki gúncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözümleri geliştirir.
P03	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
P02	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P01	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P04	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümlenebilme yeteneğine sahiptir.
P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekteştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P06	Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilinçle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	2	20	40
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Toplam İş Yükü			140
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	3	5	5	3	3	3	3	3	5	5	4	2	2	2	2
Ö01	3	5	5	3	3	3	3	3	5	5	4	2	2	2	2
Ö02	3	5	5	3	3	3	3	3	5	5	4	2	2	2	2
Ö03	3	5	5	3	3	3	3	3	5	5	4	2	2	2	2
Ö04	3	5	5	3	3	3	3	3	5	5	4	2	2	2	2
Ö05	3	5	5	3	3	3	3	3	5	5	4	2	2	2	2
Ö06	3	5	5	3	3	3	3	3	5	5	4	2	2	2	2



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

TUR-715 ANADOLU MİTOLOJİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TUR-715	ANADOLU MİTOLOJİSİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilere Anadolu coğrafyasını konu alan ve/veya Anadolu coğrafyası özelinde anlatımı genel kabul gören mitleri aktararak, ilgili bilgilerin hem akademik kariyer hem de rehberlik mesleğinde etkin olarak kullanımına katkı sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Anadolu'da mitolojik anlatıların temel kaynağı Ana tanrıça kültü hakkında bilgiler verilmesi, Anadolu mitlerinin gelişimi sürecinde yakın coğrafya ile etkileşimlerinin açıklanması, Anadolu'da Grek mitolojisi öncesi ve/veya Grek mitleri ile çağdaş mitlerin coğrafi bölümlendirme baz alınarak açıklanması ve Anadolu özelinde ele alınması gerekli diğer önemli mitler hakkında bilgiler sunulması.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Özcan Zorlu

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : Çakmak, T. F. (2021). (Editör) Turist Rehberleri İçin Genel Mitoloji, Ankara, Detay Yayıncılık
Zafer, T. (2020). Anadolu Mitolojisi, Kocaeli, Mitoloji Tarihi Yayınları
Bayladı, D. (2014). Efsaneler Dünyasında Anadolu: Anadolu Mitolojisi, İstanbul: Say Yayınları
Erhat, A. (2007). Mitoloji Sözlüğü. İstanbul: Remzi Kitabevi
Konu ile ilgili elektronik ve basılı diğer bilimsel yayınlar
Öğretim üyesinin sunduğu/paylaştığı ders notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

:

:

:

: 10

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

:

:

:

: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders hakkında genel bilgilendirmeler, Mitoloji hakkında kavramsal analizler		
2	Anadolu Mitolojisinin Etkileşim Alanları: Babil ve Asur Panteonu		
3	Anadolu Mitolojisinin Etkileşim Alanları: Sümer ve Mısır Panteonu		
4	Anadolu mitolojisinin kökleri: Ana Tanrıça Kültü		
5	Anadolu mitolojisi: Luvi, Hatti ve Hitit Mitleri		
6	Anadolu mitolojisi: Urartu ve Pers kökenli mitler		
7	Anadolu Mitleri: Frigya mitleri ve Lidya mitleri		
8	Ara Sınav		
9	Anadolu Mitleri: Likya ve Troya mitleri		
10	Anadolu'da Artemis inancı ve yansımaları		
11	Anadolu'da Apollon inancı ve yansımaları		
12	Anadolu'da Aphrodit inancı ve yansımaları		
13	Anadolu'da Dionysos inancı ve yansımaları		
14	Grek Panteonunda Anadolu'lu tanrı (tanrıçalar) ve inanç sistemi		
15	Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Anadolu mitlerinin kökenlerini ve diğer mitler ile etkileşim boyutlarını bilir
Ö02	Anadolu'da yaşam sürmüş farklı kültürlerle ait mitleri açıklar
Ö03	Mitlerin siyasi ve kültürel yaşam üzerine etkilerini bilir
Ö04	Anadolu uygarlıklarında mitlerin eklektik özelliği hakkında bilgi sahibi olur
Ö05	Mesleğin icra edilmesinde bulunulan yöreye ait mitleri gruba aktarır
Ö06	Mitlerin yaşam boyu öğrenme için önemini kavrar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşıp.
P10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
P09	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
P14	Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.

P13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P08	Turist rehberliği mesleğindeki gúncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözümleri geliştirir.
P03	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
P02	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P01	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P04	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümlenebilme yeteneğine sahiptir.
P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekteştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P06	Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilinçle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	16	16
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	22	22
			Toplam İş Yükü			150
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm	2	3	3	3	2	4	4	2	1	4	3	1	2	2	2	
Ö01	3	3	3	2	2	3	3	2	1	4	2	1	2	2	2	
Ö02	2	3	2	2	1	3	2	2	1	4	3	1	2	2	2	
Ö03	2	2	4	3	1	4	4	2	1	4	4	1	1	2	2	
Ö04	2	3	3	4	1	4	3	2	1	4	2	1	2	3	3	
Ö05	2	3	4	3	2	4	5	2	1	4	4	1	1	3	2	
Ö06	2	2	4	3	2	4	4	2	1	4	3	1	1	2	2	



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

TUR-727 ANADOLU UYGARLIKLARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TUR-727	ANADOLU UYGARLIKLARI	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilerin Anadolu coğrafyasında tarihsel süreçte var olmuş uygarlıkları kronolojik olarak bilmelerini ve ilgili uygarlıklara ait siyasal, sosyal, kültürel unsurları açıklayabilmelerini sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Bu ders tarih öncesi dönemde Anadolu'daki yerleşimler, Asur Ticaret Kolonileri, Hititler, Urartu, Truva, Likya, Frigler, Yunan Kolonileri, Lidya, Persler, Helenistik Dönem, Roma, Doğu Roma, I. Türk Beylikleri, Anadolu Selçuklu, İkinci Beylikler ve Osmanlı dönemi uygarlıkları ve sanatları konularını kapsamaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof. Dr. Ahmet Baytok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Ahmet Baytok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	- Değirmencioğlu, Ö. ve Ahipaşaoğlu, S. (2011). Anadolu'da Turizm Rehberliği Temel Bilgiler, (6.Baskı). Ankara, Gazi Kitabevi. - Akurgal, E. (2000). Anadolu Kültür Tarihi, (9.Baskı) Ankara, TÜBİTAK Popüler Bilim Kitapları 67, - Sevin, V. (2003). Anadolu Arkeolojisi, (3.Baskı). Der Yayınları :215, İstanbul, Der Yayınları. - Akurgal, E. (2014) Anadolu Uygarlıkları, Phoenix - Yayınevi Genel Dizisi, İstanbul. - Gür, S. (2007). İlk İnsandan Selçuklu' ya Anadolu Uygarlıkları ve Antik Şehirler, Alfa Yayıncılık, İstanbul.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders içeriği hakkında genel bilgilendirme, Antik dönemde Anadolu coğrafyası bölgeleri		
2	Anadolu'da tarih öncesi çağlar ve uygarlıklar (paleolitik dönem, mezolitik dönem, neolitik dönem (çayhönü, hacılar çatalhöyük), kalkolitik dönem (maden-taş) dönemi, tunç (bronz) çağı, hattı uygarlığı		
3	Anadolu'da tarihi çağlara geçiş ve ilk uygarlıklar (Asur Ticaret Kolonileri (Kültepe Höyüğü), Hititler		
4	Urartular, Truva, Frigler, İonlar, Aioler, Dorlar, Likya Birliği, Lidyalılar, Persler (Karya vb.)		
5	Helenistik dönem krallıkları (Bitinya, Pontus, Bergama, Kapadokia, Galatlar, Kommageme)		
6	Arkaik dönemde anadolu sanatı (tapınaklarda plan ve mimari, heykeltıraşlık, keramik ve resim, sivil mimari (agora, tiyatro, odeon, bouleuterion, pritanium vb.)		
7	Anadolu'da Roma egemenliği (roma sanatı, sivil mimari nymphaeum, saray ve evler, su kemerleri, bazilika, hamam, zafer takları, sütunlu caddeler vb.)		
8	Ara Sınav		
9	Bizans imparatorluğu (Bizans sanatı (surlar, meydanlar ve anıtlar, su kemerleri ve sarnıçlar, kiliseler vb.)		
10	Anadolu'da Türk Dönemi I.Beylikler Dönemi (Saltuklular, Mengücekler, Danişmentiler, Ahlatşahlar, Artuklular) (camiler, medreseler, kümbetler, hanlar ve diğer yapılar)		
11	Anadolu Selçuklu Devleti (camiler, medreseler, kümbetler, hanlar ve diğer yapılar)		
12	II. Beylikler Dönemi (camiler, medreseler, kümbetler, hanlar ve diğer yapılar)		
13	Osmanlı mimarisi (Erken Osmanlı Dönemi, klasik çağ ve Mimar Sinan)		
14	Osmanlı mimarisi (Geç klasik çağ, Osmanlı mimarisinde son dönem)		
15	Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Anadolu coğrafyasında tarihsel süreçte var olmuş uygarlıklar hakkında kronolojik olarak bilgi sahibidir
Ö02	Anadolu'da hüküm sürmüş uygarlıkların özgün sanatları ve eserlerini bilir
Ö03	Anadolu'daki ören yerlerini ziyaretinde yöredeki medeniyetlere ilişkin çıkarımlarda bulunur
Ö04	Anadolu'da yaşamış uygarlıkların yaşayışları, inanışları ve sanatlarını neden sonuç ilişkisi bağlamında ilişkilendirebilir
Ö05	Anadolu medeniyetleri hakkındaki bilgileri turistlere etkin bir şekilde aktarabilir
Ö06	Anadolu'daki herhangi bir uygarlığa ait eser hakkında anlaşılır ve etkin bir şekilde sunum yapabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
P09	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
P14	Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P08	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P03	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
P02	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P01	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P04	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P06	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilinçle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	1	%5	Ödevler	1	10	10
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	1	%5	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	1	10	10
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Toplam İş Yükü			153
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm	4	2	5	5	4	5	3	1	5	5	5	1	1	3	1	
Ö01	5	2	5	5	4	5	2	1	5	5	4	1	1	2	1	
Ö02	5	2	5	5	4	5	2	1	5	5	4	1	1	2	1	
Ö03	3	2	5	4	4	5	2	1	5	5	5	1	1	2	1	
Ö04	3	2	5	4	4	5	2	1	5	5	5	1	1	2	1	
Ö05	3	2	5	5	4	5	4	1	5	5	5	1	1	3	1	
Ö06	3	2	5	5	4	5	4	1	5	5	5	1	1	3	1	



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

TUR-721 ANADOLU'DA DİNLER VE İNANÇ TURİZMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TUR-721	ANADOLU'DA DİNLER VE İNANÇ TURİZMİ	3	3	5

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	:
Kaynakları	: - Güzel, Ö. (2020). (Editör) Anadolu'da İnanç Turizmi: Fenomenler, Efsaneler, Kişiler ve Mekânlar, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık -
Dökümanlar	: Vatan, A. (2021). (Editör) Turizm ve İnanç, Çanakkale, Paradigma Akademi - Öz G. ve Durdu A. (2016). Anadolu İnanç Merkezleri:
Ödevler	: Türbeler-Yatırlar-Dergâhlar-Söylenceler, İstanbul: Barış Kitap Yayınları - Bilim, Y. ve Özer, Ö. (2014). İnanç Turizmi: Seçme Konular,
Sınavlar	: Konya: Çizgi Kitabevi - Konu ile ilgili elektronik ve basılı diğer bilimsel yayınlar - Öğretim üyesinin sunduğu/paylaştığı ders notları

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 10
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 90

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders hakkında genel bilgilendirmeler ve din taksonomisi		
2	Anadolu inanç turizminde Göbeklitepe		
3	Anadolu'da ölü dinler: Luvi, Hatti, Hitit ve Urartu inançları		
4	Anadolu'da ölü dinler: Frig inanç sistemi ve Kybele inancı		
5	Anadolu'da ölü dinler: Grek, Roma inanç sistemi ve tapınaklar		
6	Anadolu'da Hristiyanlığın gelişimi, ilk azizler ve yedi kilise		
7	Anadolu'da Hristiyanlık için önemli kutsal mekânlar		
8	Ara Sınav		
9	Anadolu'da Yahudilik ve kutsal mekânlar I		
10	Anadolu'da Yahudilik ve kutsal mekânlar II		
11	Anadolu'da Zerdüştilik, Süryanilik ve Ezidilik inançları		
12	Anadolu'da İslamiyet'in gelişim süreci (mekanlar ve kişiler)		
13	Anadolu'da Mevlevilik, Bektaşilik ve kutsal mekânlar		
14	Anadolu'da önemli inanç turizmi rotaları		
15	Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Anadolu'da inanç sistemlerinin tarihsel süreç içerisindeki değişimini açıklar
Ö02	Farklı inanç sistemleri arasındaki etkileşimleri ve sonuçlarını açıklar
Ö03	İnanç ve kültürel yaşam arasındaki ilişkileri farklı disiplinlere göre yorumlayabilir
Ö04	İnanç turizmi bağlamındaki sorunları analiz ederek, çözüm önerileri geliştirir
Ö05	Din toplumu ilişkisini turizm rehberliğinde etkin olarak kullanır
Ö06	İnanç turizminin gelişimine yönelik araştırmalar gerçekleştirir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşıp.
P10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
P09	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
P14	Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P08	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P03	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
P02	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P01	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P04	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P06	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilince hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödev	1	%10	Ödevler	1	10	10
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	16	16
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	22	22
			Toplam İş Yükü			160
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm	4	4	4	4	3	4	3	3	1	4	4	2	4	4	2	
Ö01	2	3	4	3	2	4	2	2	1	4	3	2	2	4	2	
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	2	4	4	2	
Ö03	4	4	4	4	3	4	3	3	1	4	4	2	4	4	2	
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	2	
Ö05	4	3	4	3	3	4	3	4	1	4	4	2	4	4	2	
Ö06	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	2	



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ					
TUR-709	Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi
1		TUR-709	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ	3	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin temel amacı araştırma sürecini (sorun belirleme, veri toplama, veri analizi ve sonuçları yorumlama) incelemek, belli başlı bilimsel araştırma yöntemlerini (deneysel yöntem, betimleme yöntemi, tarihi yöntem vd.) gözden geçirmek ve öğrencilerin belirli bir konu hakkında araştırma yapabilmeleri için gereken literatür bulma, veri toplama, verileri değerlendirme ve rapor yazma tekniklerini uygulamalı olarak öğrenmelerini sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Kavramlar: Bilim, bilgi kaynakları, bilimsel yöntem, araştırma, kuram; araştırma türleri, bilimsel araştırma konusu ve probleminin seçimi, araştırma süreç ve teknikleri, yayın etiği vb. konuları kapsar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. İbrahim KILIÇ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : - Arıkan, R., (2007) Araştırma Teknikleri ve Rapor Hazırlama, 7. Baskı, Asil Yayın Dağıtım A.Ş., Ankara.
- Dinler, Z., (2014): "Bilimsel Araştırma ve e-Kaynaklar", 8. Baskı, Ekin Kitapevi Yayınları, Bursa.
- Altunışık, R., Coşkun R., Bayraktaroğlu, S., Yıldırım, E. (2000) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri SPSS Uygulamalı, Sakarya Yayıncılık, Sakarya.
- Karasar, N., (2012): "Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler", 23. Nobel Yayın Dağıtım.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 100

Eğitim Bilimleri

: 0

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

: 0

Alan Bilgisi

: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilim ve araştırma ile ilgili temel kavramlar		
2	Araştırma sorununun tanımlanması ve denence kurma		
3	Nedensellik, kavramsallaştırma, işletimselleştirme		
4	Ölçme		
5	Deneysel yöntem		
6	Betimleme yöntemi		
7	İçerik analizi, alan araştırması		
8	Ara Sınav		
9	Örneklem seçme mantığı		
10	Çıkarımsal istatistikler: parametrik testler I, II		
11	Parametrik olmayan testler		
12	Araştırma tasarımı ve istatistik test seçimi		
13	Yayın etiği		
14	Kaynakça hazırlama		
15	Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Araştırma yöntemlerinin önemini kavrar.
Ö02	Sahip olduğu bilgiyi çeviri sürecinde doğru yorumlamayı bilir.
Ö03	Araştırma yöntemlerini tanıır.
Ö04	Bilgi türleri ve kaynaklar arasındaki ilişkiyi kavrar.
Ö05	Araştırma gereçlerinin kullanımını öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşıır.
P10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
P09	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
P14	Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözüme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P08	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P03	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
P02	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.

P01	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P04	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P06	Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilinçle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%25	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	5	%20	Ödevler	5	4	20
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	1	%30	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%25	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	1	40	40
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yükü			150
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	4	3	5	
Ö01	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	4	3	5	
Ö02	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	5	5	4	3	5	
Ö03	5	4	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	4	3	5	
Ö04	5	4	5	4	4	4	5	5	3	5	5	5	4	3	5	
Ö05	5	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	3	5	



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

TUR-713 REHBERLİK MESLEĞİNDE TEKNOLOJİ KULLANIMI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TUR-713	REHBERLİK MESLEĞİNDE TEKNOLOJİ KULLANIMI	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı turist rehberliği mesleğinin icrasında kullanılacak teknolojik donanımların öğrencilere tanıtılması ve öğrencilere kullanımının öğretilerek turlarda kullanabilmelerini sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Bu ders rehberlik mesleğinde kullanılacak yazılım ve donanımlar (headset, VR Gözlük, sanal gerçeklik uygulamaları vb.) konularını kapsar.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi A.A

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

- : - Çakmak, T. F. & Demirkol, Ş. (2017). Teknolojik Gelişmelerin Turist Rehberliği Mesleğine Etkileri Üzerine Bir Swot Analizi . Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi , İktisat Özel Sayısı , 221-235 . DOI: 10.29029/busbed.317656
- Göç, A. C. & Gökdemir, S. (2021). Türkiye’de Turist Rehberliği Alanında Yapılan Teknoloji Konulu Çalışmaların Bibliyometrik Analiz İle Belirlenmesi . Sivas İnterdisipliner Turizm Araştırmaları Dergisi , 4 (1) , 35-49 .
- Eser, S. , Çakıcı, A. C. , Babat, D. & Kızılırmak, İ. (2019). Turlarda Teknoloji Kullanımı: Turistler ve Turist Rehberleri Gözüyle Bir Değerlendirme . Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi , 22 (41) , 465-480 . DOI: 10.31795/baunsobed.581982

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler**

:

:

:

: 10

Eğitim Bilimleri**Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

:

:

:

: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders içeriği hakkında bilgi verilmesi		
2	Teknoloji konusu hakkında bilgi verilmesi		
3	Mobil uygulamalar hakkında bilgi verilmesi		
4	Teknolojik donanımlar hakkında bilgi verilmesi		
5	Sanal uygulamaların içerikleri ve özellikleri hakkında bilgi verilmesi		
6	Sanal gözlüğün (VR) tanıtılması		
7	Sanal gözlüğün (VR) öğrencilere kullanılması		
8	Ara Sınav		
9	Turist rehberlerinin turlarda teknoloji kullanımı		
10	Turistlerin tur sırasında teknoloji kullanımı		
11	Turist rehberlerinin ve turistlerin müzelerde kullanılan teknolojilere yaklaşımları		
12	Turist rehberleri ve turistlerin müze ve ören yerlerinde audio-guide kullanımı		
13	Turlarda teknoloji kullanımının turist-rehber ilişkisine etkileri		
14	Turist rehberleri ve turistlerin yeni teknolojilere bakış açısı hakkında bilgi verilmesi		
15	Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Turist rehberliğinde kullanılacak yazılım ve donanımları bilir.
Ö02	Sanal gerçeklik uygulamalarını öğrenir ve bunu turlarda kullanır.
Ö03	Teknolojik donanımların yazılımlarını kullanmayı bilir.
Ö04	Harita uygulamaları, GPS vb. gibi yön bulma aletlerini etkin bir şekilde kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
P09	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
P14	Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.

P08	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirek yaratıcı ve pratik czm nerileri geliştirir.
P03	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
P02	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P01	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P04	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak czmlileyebilme yeteneğine sahiptir.
P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P06	Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilinçle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	28	28
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	3	3	4	4	3	3	3	5	2	2	5	5	3	4	3
Ö01	3	3	4	4	3	3	3	5	2	2	5	5	3	4	3
Ö02	3	3	4	4	3	3	3	5	2	2	5	5	3	4	3
Ö03	3	3	4	4	3	3	3	5	2	2	5	5	3	4	3
Ö04	3	3	4	4	3	3	3	5	2	2	5	5	3	4	3

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
P09	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
P14	Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P08	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P03	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
P02	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P01	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P04	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P06	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilinçle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			0
AKTS Kredisi			

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

TUR-711 SEYAHAT İŞLETMECİLİĞİ VE TUR YÖNETİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TUR-711	SEYAHAT İŞLETMECİLİĞİ VE TUR YÖNETİMİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilerin seyahat işletmeciliği alanındaki kavram, fikir ve uygulamaları bilimsel yöntemlerle incelemelerini sağlamak ve seyahat işletmelerinin temel faaliyeti olan tur organizasyonuna ilişkin süreci bilimsel çerçevede ele almalarını sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Bu ders, seyahat dağıtım sistemleri, seyahat işletmeleri ile ilgili yasal düzenlemeler, paket tur ve paket tur ile ilgili yasal düzenlemeler, tematik turlar, seyahat işletmeciliği ve tur yönetimi ile ilgili literatür incelemesi konularını kapsar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Esra Gül Yılmaz

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Hacıoğlu N. (2013). Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü, 7. Baskı, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara Konu ile ilgili mevzuat, güncel,
Dökümanlar	:	bilimsel makale ve yazılar Mısırlı, İ. (2006). Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü, Detay Yayıncılık, Ankara Çolakoğlu, O.E.,
Ödevler	:	Epik, F. ve Efendi, E. (2010). Tur Yönetimi ve Turist Rehberliği Ankara: Detay Yayıncılık Öğretim üyesinin sunduğu/paylaştığı ders
Sınavlar	:	notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	10	Alan Bilgisi	:	90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders hakkında ve seyahat/seyahat işletmeleri hakkında genel bilgilendirmeler		
2	Seyahat işletmesi kavramı, tanımı ve seyahat işletmelerinin özellikleri		
3	Seyahat işletmeleri ile ilgili yasal düzenlemeler		
4	Seyahat işletmeleri ile ilgili makale inceleme		
5	Seyahat işletmeleri ile ilgili Türkçe literatür incelemesi		
6	Seyahat işletmeleri ile ilgili yabancı literatür incelemesi		
7	Seyahat işletmeleri ile ilgili güncel konular		
8	Ara Sınav		
9	Paket tur kavramı, tanımı, unsurları		
10	Paket turlar ile ilgili yasal düzenlemeler		
11	Tematik turlar		
12	Paket turlar ile ilgili Türkçe literatür incelemesi		
13	Paket turlar ile ilgili yabancı literatür incelemesi		
14	Paket turlar ile ilgili güncel konular		
15	Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Farklı disiplinler açısından seyahat işletmelerini değerlendirir
Ö02	Seyahat işletmeleri ile ilgili literatür hakkında bilgi sahibidir
Ö03	Paket tur ile ilgili literatür hakkında bilgi sahibidir
Ö04	Seyahat işletmeleri ve tur yönetimi ile ilgili araştırma sorusu üretebilir
Ö05	Seyahat işletmeciliği alanında yasal boşlukların farkına varabilir
Ö06	Seyahat işletmeciliği ve tur yönetimi ile ilgili rapor hazırlayabilir ve sunabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşıp.
P10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
P09	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
P14	Turizm rehberliği alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P08	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.

P03	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
P02	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P01	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P04	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P06	Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilinçle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	3	8	24
Devam	1	%10	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	17	17
			Toplam İş Yüğü			149
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	
Ö01	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	
Ö02	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	
Ö03	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	
Ö04	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	
Ö05	5	5	4	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	
Ö06	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

TUR-725 SÜRDÜRÜLEBİLİR TURİZM REHBERLİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TUR-725	SÜRDÜRÜLEBİLİR TURİZM REHBERLİĞİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilerin turizm rehberlerinin turizmde sürdürülebilirliğe katkısını bilimsel çerçevede ele almalarını ve sürdürülebilirlik ile ilgili konuları bilimsel çerçevede değerlendirebilmelerini sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Bu ders, sürdürülebilir turizm, ekoloji, sürdürülebilir kalkınma, doğal mirasın sürdürülebilirliği, kültürel mirasın sürdürülebilirliği, turist rehberlerinin turizm sürdürülebilirliği açısından rolleri ve sürdürülebilir turizm ile ilgili literatür incelemesi konularını kapsamaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Esra Gül Yılmaz

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Öğretim üyesinin sunduğu/paylaştığı ders notları. Kozak, M. (ed.) (2013). Sürdürülebilir Turizm (Kavramlar - Uygulamalar), Detay
Dökümanlar	:	Yayıcılık, Ankara. Demir, C. ve Çevirgen, A. (2006). Turizm ve Çevre Yönetimi. Ankara: Nobel Yayıncılık. Çeken, H. (2016).
Ödevler	:	Sürdürülebilir Turizm Temel Kavramlar ve İlkeler. Ankara: Detay Yayıncılık. Konu ile ilgili mevzuat, güncel, bilimsel makale ve yazılar
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	30	Alan Bilgisi	:	70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders hakkında bilgilendirme ve turizm, çevre ve sürdürülebilirlik kavramlarının tartışılması		
2	Ekoloji biliminin temel ilkeleri ve ekoloji-turizm ilişkisi		
3	Sürdürülebilir kalkınma-sürdürülebilir turizm-sürdürülebilir turizm araçları		
4	Turizmde sürdürülebilirlik ile ilgili makale inceleme		
5	Turizmde sürdürülebilirlik ile ilgili Türkçe literatür incelemesi		
6	Turizmde sürdürülebilirlik ile ilgili yabancı literatür incelemesi		
7	Konaklama ve seyahat işletmeleri açısından sürdürülebilirlik		
8	Ara Sınav		
9	Kültürel mirasın sürdürülebilirliği		
10	Doğal mirasın sürdürülebilirliği		
11	Rehberlerin sürdürülebilir turizm katkısı ile ilgili Türkçe literatür incelemesi		
12	Rehberlerin sürdürülebilir turizm katkısı ile ilgili yabancı literatür incelemesi		
13	Turizmde sürdürülebilirlik ile ilgili yasal boşluklar		
14	Sürdürülebilir turizm ile ilgili güncel konular		
15	Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Farklı disiplinler açısından turizmde sürdürülebilirliği tartışır
Ö02	Sürdürülebilir turizm ile ilgili temel kavramları bilir
Ö03	Sürdürülebilir turizm ile ilgili literatür hakkında bilgi sahibidir
Ö04	Turist rehberlerinin turizmde sürdürülebilirliğe katkılarını değerlendirir
Ö05	Sürdürülebilir turizm ile ilgili yasal boşlukların farkına varabilir
Ö06	Turist rehberlerinin turizmde sürdürülebilirliğe katkısı ile ilgili rapor hazırlayabilir ve sunabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
P09	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
P14	Turizm rehberliği alanında özümseydiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.

P13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P08	Turist rehberliği mesleğindeki gúncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözümleri geliştirir.
P03	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
P02	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P01	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P04	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümlenebilme yeteneğine sahiptir.
P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekteştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P06	Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilinçle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	3	8	24
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	17	17
			Toplam İş Yükü			149
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	
Ö01	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	
Ö02	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	4	
Ö04	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	
Ö05	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	3	4	5	5	
Ö06	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	5	5	5	



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

TUR-705 TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TUR-705	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	1	0	1

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencinin belirlediği konu üzerinde literatür taramasının yapılması, araştırma için modelin belirlenmesi, tez önerisi geliştirilmesi, tez bölümlerinin oluşturulmasını sağlamak ve plan dahilinde tez yazımı için alt yapının hazırlanmasıdır.

Ders İçeriği:

Bu ders literatür taraması, araştırma konusunun belirlenmesi, araştırma planının belirlenmesi, araştırma alt yapısının hazırlanması ve araştırma süreçlerinin takip edilmesini kapsamaktadır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof. Dr. Elbeyi Pelit

Dersi Veren:

Doç. Dr. Danışman Öğretim Üyeleri

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	- Tez ile ilgili makaleler
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:		:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tez görüşmesi: Bilimsel rapor yazma ve sorun çözme		
2	Tez görüşmesi: Dilbilgisini etkin kullanma		
3	Tez görüşmesi: Bağımsız çalışma ve disiplinler arası projeler		
4	Tez görüşmesi: Bilimsel etik kurallarına uyum		
5	Tez görüşmesi: Problem çözme		
6	Tez görüşmesi: Problem çözme		
7	Tez görüşmesi: Problem çözme		
8	Tez görüşmesi: Problem çözme		
9	Tez görüşmesi: Problem çözme		
10	Tez görüşmesi: Problem çözme		
11	Tez görüşmesi: Problem çözme ve sorgulama		
12	Tez görüşmesi: Problem çözme ve sorgulama		
13	Tez görüşmesi: Problem çözme ve sorgulama		
14	Tez görüşmesi: Problem çözme ve sorgulama		
15	Tez görüşmesi: Problem çözme ve sorgulama		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mevcut bilimsel araştırma bakış açısına karşı eleştirel bir bakış açısı geliştirebilir
Ö02	Toplanan verileri mevcut alanyazın ışığında yorumlayabilecektir
Ö03	Araştırma bulguları ışığında geleceğe yönelik öngörülerde bulunabilecektir
Ö04	Gerçekleştirdiği araştırma sonuçlarını paydaşlarla paylaşabilecektir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaştırır.
P10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
P09	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
P14	Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P08	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P03	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
P02	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P01	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P04	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümlenebilme yeteneğine sahiptir.

P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P06	Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilinçle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	1	14
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	2	%20	Ödevler	2	5	10
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yükü			38
			AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	5	4	
Ö01	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	5	4	
Ö02	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	5	4	
Ö03	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	5	4	
Ö04	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	5	4	



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

TUR-714 TURİST PSİKOLOJİSİ VE TURİZMDE TÜKETİCİ DAVRANIŞLARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TUR-714	TURİST PSİKOLOJİSİ VE TURİZMDE TÜKETİCİ DAVRANIŞLARI	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı rehberlik mesleğini icra edecek öğrencilere turist sağlığının önemli boyutlarını ve turist sağlığını koruma yöntemlerini açıklamak, turun gerçekleştirilme sürecinde turistler ile nasıl ilişkiler kurulması gerektiğini öğretmek ve turizmde tüketici davranışlarının nasıl oluştuğunu ve tüketici davranışlarını etkileyen unsurların neler olduğunu incelemektir.

Ders İçeriği:

Bu ders turist sağlığı ile ilgili genel kavramlar, sağlık turizmi, turist sağlığına ilişkin yasal mevzuat ve ilgili kurumlar, turist rehber ilişkileri, etik unsurlar ve istenilmeyen durumlara yasal mevzuatın işleyişi; turizm olayı ve pazarlama hakkında genel bilgi; turizmde tüketici davranış modelleri; tüketici davranışlarını etkileyen kültürel, sosyal, kişisel ve psikolojik faktörler konularını kapsar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi Hidayet KIŞLALI

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Hidayet KIŞLALI

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

:
: - Çeşitli akademik dergiler, magazin, internet ve gazete makaleleri, haberleri, turizm ve çevre ile ilişkili kitaplar
:
:
:
:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

:

:

:

: 20

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

:

:

:

: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Turizm, sağlık, güvenlik, turist sağlığı kavramları		
2	Turist sağlığı ve turizm etkileri		
3	Turist sağlığı ve güvenliği hakları		
4	Turist sağlığı yönüyle sağlık turizmi ve turist sağlığına yönelik hizmetler		
5	Turist sağlığına yönelik sorunlar ve çözüm önerileri		
6	Turist sağlığına yönelik yasal mevzuat		
7	Turist sağlığı ile ilgili başlıca kurum ve kuruluşlar, görev, yetki ve sorumlulukları		
8	Ara Sınav		
9	Tüketici davranışına giriş ve genel çerçevenin çizilmesi		
10	Tüketici davranışları hakkında genel bilgi ve tüketici davranış modeli		
11	Tüketici davranışlarında kültürel faktörlerin önemi		
12	Tüketici davranışlarında sosyal faktörlerin önemi		
13	Tüketici davranışlarında kişisel faktörlerin önemi		
14	Tüketici karar verme ve satın alma süreci ve satın alma sonrası davranışlar		
15	Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- Ö01 Öğrenciler psikoloji, pazarlama ve tüketici davranışları arasındaki ilişkiyi öğrenir
Ö02 Turist sağlığının önemini ve koruma yöntemlerini bilir
Ö03 Turist - rehber ilişkilerinde etik konularda kendini geliştirir.
Ö04 Öğrenciler satın alma karar süreçlerini analiz edebilirler
Ö05 Öğrenciler kültürün tüketim üzerindeki etkilerini eleştirel bir bakışla değerlendirebilirler.
Ö06 Öğrenciler tüketici davranışlarına farklı yaklaşımları öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- P11 Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaştır.
P10 En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
P09 Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P12 Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P15 Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
P14 Turizm rehberliği alanında özümseydiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.

P13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P08	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözümleri geliştirir.
P03	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
P02	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P01	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P04	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümlenebilme yeteneğine sahiptir.
P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekteştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P06	Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilinçle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	1	%20	Ödevler	1	10	10
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Toplam İş Yükü			143
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm	3	3	3	3	3	4	3	5	3	2	4	3	4	5	4	
Ö01	3	3	3	3	3	4	3	5	3	2	4	3	4	5	4	
Ö02	3	3	3	3	3	4	3	5	3	2	4	3	4	5	4	
Ö03	3	3	3	3	5	4	5	5	3	2	4	3	4	5	5	
Ö04	3	3	3	3	3	4	3	5	3	2	4	3	4	5	4	
Ö05	3	3	3	3	3	4	3	5	3	2	4	3	4	5	4	
Ö06	3	3	3	3	3	4	3	5	3	2	4	3	4	5	4	



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

TUR-710 TURİZM REHBERLİĞİNDE GÜNCEL KONULAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TUR-710	TURİZM REHBERLİĞİNDE GÜNCEL KONULAR	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders, öğrencilerin turizm rehberliğinde yer alan güncel konu başlıklarının tartışılmasını amaçlamaktadır.

Ders İçeriği:

Bu ders turist rehberliği ve tur çeşitleri, turist rehberliği mesleğinde yaşanan sorunları temel alan (teknolojik gelişmeler, yasa ve yönetmelik, dil yeterliliği vb.) konularını kapsar.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof. Dr. Elbeyi PELİT

Dersi Veren:

Prof. Dr. Elbeyi PELİT

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

- :
: - Eser, S., Şahin, S. ve Çakıcı, C. (2018). Turist Rehberliği. Ankara: Detay Yayıncılık.
- Albuz, N., Çakmak, T., Eren, A., Tekin, Ö. ve Güven Yeşildağ, G. N. (2018). Turist Rehberliğine Giriş. Ankara: Detay Yayıncılık.
- Dersle ilgili makaleler
:
:

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler**

:

:

:

: 10

Eğitim Bilimleri**Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

:

:

:

: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Profesyonel turist rehberlerinin turizm sektörü içindeki yeri ve önemi		
2	Turist rehberliğinin açmazları		
3	Turizm ve turist rehberliği eğitimi		
4	Turist rehberliğinde müfredat geliştirme		
5	Turist rehberlerinin rolleri		
6	Turizmde ve turist rehberliğinde kriz yönetimi		
7	Turist rehberliğinde teknolojik gelişmeler		
8	Ara Sınav		
9	Turist rehberliği ve artırılmış gerçeklik uygulamaları		
10	Turist rehberliği ve etik		
11	Turist rehberliği meslek kanunu ve yasal düzenlemeler		
12	Turist rehberliği mesleğinde yasadışı rehberlik faaliyetleri		
13	Turist rehberliğinde güncel konulara ilişkin öğrenci sunumları I		
14	Turist rehberliğinde güncel konulara ilişkin öğrenci sunumları II		
15	Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Turist rehberliği mesleği ile ilgili kavramları tanımlayabilir
Ö02	Turist rehberinin turistlerle ve hizmet sağlayıcılarıyla ilişkilerini açıklayabilir.
Ö03	Rehberlikle ilgili güncel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Rehberlikle ilgili güncel konuları takip etme alışkanlığı kazanır.
Ö05	Turist rehberliği mesleğindeki güncel sorunlara ilişkin çözüm önerileri geliştirir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşıp.
P10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
P09	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
P14	Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P08	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P03	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
P02	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P01	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.

P04	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P06	Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilinçle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Toplam İş Yükü			147
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm	5	5	5	4	3	3	3	5	4	2	5	5	5	5	5	
Ö01	5	5	5	4	3	3	3	5	3	2	5	5	5	5	5	
Ö02	5	5	5	4	3	3	3	5	3	2	5	5	5	5	5	
Ö03	5	5	5	4	3	3	3	5	5	2	5	5	5	5	5	
Ö04	5	5	5	4	3	3	3	5	5	2	5	5	5	5	5	
Ö05	5	5	5	4	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5	



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

TUR-729	TURİZMDE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TUR-729	TURİZMDE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı turizm işletmelerinde insan kaynakları yönetiminin önemi, örgütlenmesi, insan kaynakları yönetiminin işlevleri, sorunları hakkında öğrencileri bilgilendirmektir

Ders İçeriği:

İnsan kaynakları yönetiminin tarihi gelişimi, işletmeler ve özel olarak turizm işletmelerinde örgütlenmesi, turizm işletmelerinde insan kaynakları yönetiminin önemi, işlevleri (planlama, iş analizi, işgören seçme, hizmetiçi eğitim, performans değerlendirme, iş doyumu, ücretleme, motivasyon kariyer ve yönetimi, endüstri ilişkiler vb.) ve sorunları konularını kapsar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof. Dr. ELBEYİ PELİT

Dersi Veren:

Prof. Dr. ELBEYİ PELİT

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	- Kozak, Meryem Akoğlu (2004). Otel İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi & Örnek Olaylar, Detay Yayıncılık, Ankara - Turizm
Dökümanlar	:	İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi ile İlgili diğer tüm kaynaklar (makale, görüş, tartışmalar, gazete yazıları, vb.) - Dessler, G.
Ödevler	:	(2015). Human Resource Management. USA - Pelit, Elbeyi (Editör) (2015). Turizm İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi. Grafiker
Sınavlar	:	Yayınları. Ankara

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	30	Alan Bilgisi	:	70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı, insan kaynakları yönetimi kavramının tanımı ve tarihsel süreç içerisinde gelişimi		
2	İşletmelerde insan kaynakları yönetiminin amacı, önemi ve ilkeleri		
3	İnsan kaynakları bölümünün örgütlenmesi, örgütlenme türleri		
4	Turizm işletmelerinde insan kaynaklarının önemi, özellikleri ve insan kaynakları yönetimi biriminin örgütlenmesi		
5	Turizm işletmelerinde insan kaynakları yönetimi işlevleri: İnsan kaynakları planlaması, iş Analizi		
6	Turizm işletmelerinde insan kaynakları yönetimi işlevleri: İnsan kaynakları seçimi, seçim prosedürleri, işe alma, yerleştirme, insan kaynakları eğitimi		
7	Turizm işletmelerinde insan kaynakları yönetimi işlevleri: Performans değerlendirme, iş değerlendirme, ücretlendirme ve ücret yönetimi		
8	Ara Sınav		
9	Turizm işletmelerinde insan kaynakları yönetimi işlevleri: Kariyer yönetimi, koruma ve geliştirme (iş yaşam kalitesi, iş sağlığı ve güvenliği vb.)		
10	Turizm işletmelerinde insan kaynakları yönetimi işlevleri: Çalışma ve endüstri ilişkileri, sendikal ilişkiler		
11	Turizm işletmelerinde insan kaynakları yönetiminde diğer konular: Motivasyon, personel güçlendirme, örgütsel bağlılık, örgütsel vatandaşlık, iş doyumu		
12	Turizm işletmelerinde insan kaynakları yönetiminde diğer konular: Örgütsel sinizm, tükenmişlik, örgütsel stres ve yönetimi		
13	Turizm işletmelerinde insan kaynakları yönetimi sorunları		
14	Turizm işletmelerinde insan kaynakları uygulamaları ve sorunlarına ilişkin örnek olaylar-sunumlar		
15	Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan kaynakları yönetiminin tarihi gelişimi ve personel ve insan kaynakları yönetimi arasındaki farkları açıklar
Ö02	Turizm işletmelerinde insan kaynakları yönetiminin önemi, özellikleri ve ilkelerini bilir
Ö03	Turizm işletmelerinde insan kaynakları bölümü örgütlenme yapısı, sürecini ve işleyişini bilir
Ö04	Turizm işletmelerinde insan kaynakları yönetiminin her bir işlevini içerikleri ile birlikte açıklayabilir
Ö05	Turizm işletmelerinde insan kaynakları işlevlerinin geliştirilmesine ilişkin öneriler geliştirebilir
Ö06	Turizm işletmelerinde insan kaynakları departmanının kullanabileceği insan kaynakları ile ilgili (performans değerlendirme, iş başvuru, iş analizi vb.) formlar hazırlayabilir
Ö07	Turizm işletmelerinde insan kaynakları yönetimi uygulamalarında ortaya çıkan/cıkacak sorunlarda çözümler üretir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
P09	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
P14	Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P08	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P03	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
P02	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P01	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P04	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P06	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilinçle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

TUR-719	TURİZMDE MESLEKİ ÖRGÜTLENME BİÇİMLERİ VE İŞLEYİŞİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TUR-719	TURİZMDE MESLEKİ ÖRGÜTLENME BİÇİMLERİ VE İŞLEYİŞİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders, ulusal ve uluslararası düzeyde turizm sektöründe faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlar hakkında öğrencileri bilgi sahibi yapmayı amaçlamaktadır.

Ders İçeriği:

Bu ders, örgüt, örgütlenme, ulusal, uluslararası düzeyde turizm sektöründe faaliyet gösteren sektörleri temsil eden kurum ve kuruluşların tarihsel süreçleri ve gelişimleri konularını kapsar.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Elbeyi Pelit

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

- : - Konuyla ilgili makaleler
- Eser, S., Şahin, S. ve Çakıcı C. (2018). Turist Rehberliği. Ankara: Detay Yayıncılık
- Kurum ve
- : Kuruluşların sahip oldukları yasal mevzuatlar, yönetmelikler
- :
- :

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler****Eğitim Bilimleri****Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

:

:

:

: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders içeriğinin ve derste kullanılacak materyallerin açıklanması		
2	Örgüt ve örgütlenme hakkında bilgiler verilmesi		
3	Uluslararası turizm örgütleri hakkında bilgi verilmesi		
4	Dünya Turizm Örgütü'nün tarihsel süreci ve gelişimi		
5	Uluslararası Hava yolu Taşımacılığı (IATA) Örgütü'nün tarihsel süreci ve gelişimi		
6	Dünya Seyahat Acentaları Birliği'nin (WATA) tarihsel süreci ve gelişimi		
7	Uluslararası Turizm Birliği'nin (AIT) tarihsel süreci ve gelişimi		
8	Ara Sınav		
9	Dünya Turist Rehberliği Birliği'nin (WFTGA) tarihsel süreci ve gelişimi		
10	Diğer Uluslararası Turizm Örgütleri hakkında bilgi verilmesi		
11	Ulusal turizm örgütleri hakkında bilgi verilmesi		
12	Türkiye Otelciler Birliği'nin (TÜROB) tarihsel süreci ve gelişimi		
13	Türkiye Seyahat Acentaları Birliği'nin (TÜRSAB) tarihsel süreci ve gelişimi		
14	Turist Rehberleri Birliği'nin (TUREB) tarihsel süreci ve gelişimi		
15	Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, turizm sektöründe örgüt ve örgütlenme konularında bilgi sahibi olur
Ö02	Öğrenciler, turizm sektöründe ulusal ve uluslararası düzeyde kurulmuş kurum ve kuruluşları öğrenir
Ö03	Ulusal ve Uluslararası kurulan turizm örgütlerini kıyaslayabilir
Ö04	Ulusal ve Uluslararası örgütlerin tarihsel süreçlerini bilir ve yeni kurulacak örgütlere fikirleriyle destek verebilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
P09	Turizm ve turizm rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
P14	Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P08	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.

P03	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
P02	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P01	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P04	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P06	Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilinçle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	1	%10	Ödevler	2	10	20
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Toplam İş Yükü			139
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	5	5	4	2	4	2	5	4	2	3	2	3	4	3
Ö01	5	5	5	4	2	4	2	5	4	2	3	2	3	4	3
Ö02	5	5	5	4	2	4	2	5	4	2	3	2	3	4	3
Ö03	5	5	5	4	2	4	2	5	4	2	3	2	3	4	3
Ö04	5	5	5	4	2	4	2	5	5	2	3	2	3	4	3



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

TUR-717 TÜRKİYE FLORASI VE EKOLOJİK BİLİNÇLENME					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TUR-717	TÜRKİYE FLORASI VE EKOLOJİK BİLİNÇLENME	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı Türkiye'nin hayvan biyo-çeşitliliğinde bulunan türlerini öğrenebilme ve florasındaki bitki çeşitliliğini taksonomik olarak değerlendirebilme ve öğreneceği bilgileri rehberlik mesleğinde kullanma becerisi kazandırmaktır.

Ders İçeriği:

Ekosistemi ekoloji, popülasyon, flora, fauna ve vejetasyon kavramları, Türkiye'deki biyolojik çeşitliliğin nedenleri, Türkiye'nin bölgeleri itibarı ile florasının ve aynı zamanda endemik türlerinin incelenmesi ve Türkiye'nin faunası konularını kapsar.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof. Dr. Uğur Cengiz Erişmiş

Dersi Veren:

Prof. Dr. Uğur Cengiz Erişmiş

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	- Dersle ilgili her türlü yazılı ve görsel kaynaklar
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	30	Alan Bilgisi	:	70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ekosistem, kommunité ve popülasyon kavramları, flora ve vejetasyon kavramları, biyolojik çeşitlilik tanımları		
2	Türkiye florasındaki zenginlik ve çeşitliliğin nedenleri, Türkiye'de botanik araştırmalarının tarihçesi		
3	Türkiye'nin Orman ağaçları ve tanıtımı, endemik bitkiler		
4	Marmara ve Karadeniz bölgesi bitki örtüsü		
5	Ege ve İç Anadolu Bölgesi bitki örtüsü, teknik gezi		
6	Doğu ve Güney Doğu Anadolu bölgesi bitki örtüsü		
7	Akdeniz bölgesi bitki örtüsü, Turistlerce en çok sorulan ağaç ve bitkiler		
8	Ara Sınav		
9	Türkiye Faunası: Anadolu Kaplanı, Geyik, Kelaynak,		
10	Türkiye Faunası: Van Kedisi, Ankara Kedisi, Yeşil Deniz Kaplumbağası		
11	Türkiye Faunası: Akaray Malaklısı ve Kangal Köpeği		
12	Türkiye Faunası: Anadolu'ya özgü diğer hayvanlar		
13	Öğrenci sunumları I		
14	Öğrenci sunumları II		
15	Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkiye'nin flora ve faunası hakkında detaylı bilgiye sahiptir
Ö02	Türkiye'deki bitki ve hayvan türlerinin korunmasına etkin katkı sağlar
Ö03	Türkiye'deki bitki ve hayvan türlerini tanıyabilir ve bu konuda bilgisine katkıda bulunabilir
Ö04	Flora ve fauna konusunda araştırma yapabilir ve bu araştırma sonuçlarını sunumlarda kullanabilir
Ö05	Türkiye'nin sahip olduğu yaban hayatı ve bitki çeşitliliğini bilir ve turlarda sahip olduğu bilgileri kullanır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
P09	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
P14	Turizm rehberliği alanında özümseydiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P08	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P03	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.

P02	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendiren.
P01	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P04	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P06	Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilinçle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	1	%10	Ödevler	1	10	10
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	17	17
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
			Toplam İş Yükü			136
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm	3	5	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	4	3	
Ö01	3	5	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	4	3	
Ö02	3	5	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	4	3	
Ö03	3	5	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	4	3	
Ö04	3	5	3	4	5	5	4	4	2	2	3	3	3	3	2	
Ö05	3	5	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	4	3	



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

TUR-701 UZMANLIK ALAN DERSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TUR-701	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	9

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı yapılacak tez çalışmasında güncel konuların takip edilmesi ve bilgi aktarımının gerçekleştirilmesini sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Bu ders tez konusu araştırma, literatür tarama ve literatür takibi yapabilme vb. konuları kapsar.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof. Dr. Elbeyi PELİT

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	- Konu ile ilgili tez, makale vb. literatür, internet kaynakları
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tez konusu araştırması		
2	Konu ile ilgili literatür takibi		
3	Değerlendirme		
4	Rapor hazırlama ve sunma		
5	Literatür takibi		
6	Makale inceleme		
7	Kaynak inceme		
8	Ara Sınav		
9	Rapor hazırlama ve sunma		
10	Literatür takibi		
11	Kaynak inceleme		
12	Makale inceleme		
13	Değerlendirme		
14	Rapor hazırlama ve sunma		
15	Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tez yazım sürecinde ihtiyaç duyabileceği bilgileri öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açılır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
P09	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
P14	Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P08	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P03	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
P02	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P01	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P04	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P06	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilginle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%10	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödev	3	%20	Ödevler	3	10	30
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	3	%10	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	1	%30	Uygulama	3	10	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	2	25	50
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Toplam İş Yükü			257
			AKTS Kredisi			9

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	
Ö01	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

TUR-707		TEZ ÇALIŞMASI			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	TUR-707	TEZ ÇALIŞMASI	1	0	21

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilerin analitik düşünme ve yazma becerilerini geliştirmek ve bilimsel makale ve tez yazma becerileri kazandırmaktır.

Ders İçeriği:

Bu ders bilimsel araştırma süreci, tez önerisi hazırlama ilkeleri ve yöntemleri, öğrencilerle tez önerisinin değerlendirilmesi ve tez konularının belirlenmesi konularını kapsar.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. İbrahim KILIÇ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

- : Day, R. A. (2001). Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır? Tübitak Yayınları
Şencan, H. (2002). Bilimsel Yazım. İstanbul: İstanbul
- : Üniversitesi Yayını.
American Psychological Association-APA (2020). Publication manual (7th ed.). Washington, DC: American
- : Psychological Association.
- :

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler**

:

:

:

: 50

Eğitim Bilimleri**Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

:

:

:

: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacı, içeriği ve yönteminin açıklanması		
2	Bilimsel araştırma süreci		
3	Bilimsel araştırma süreci		
4	Bilimsel araştırma süreci		
5	Tez önerisi hazırlama ilkeleri ve yöntemleri		
6	Tez önerisi hazırlama ilkeleri ve yöntemleri		
7	Öğrencilerle tez önerisinin değerlendirilmesi ve tez konularının belirlenmesi		
8	Ara Sınav		
9	Öğrencilerle tez yazma sürecinde düzenli görüşmeler		
10	Öğrencilerle tez yazma sürecinde düzenli görüşmeler		
11	Öğrencilerle tez yazma sürecinde düzenli görüşmeler		
12	Öğrencilerle tez yazma sürecinde düzenli görüşmeler		
13	Öğrencilerle tez yazma sürecinde düzenli görüşmeler		
14	Öğrencilerle tez yazma sürecinde düzenli görüşmeler		
15	Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Araştırma sürecinin tüm aşamalarını bilir ve uygular.
Ö02	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanır.
Ö03	Turizm rehberliği alanında bir tezi yazar ve sunar.
Ö04	Uygun araştırma tasarımını ve yöntemini belirler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
P09	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
P14	Turizm rehberliği alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P08	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P03	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
P02	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P01	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P04	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.

P06	Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilinçle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%15	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Ödev	1	%15	Ödevler	6	25	150
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	1	%10	Ara Sınavlar	1	50	50
Proje	1	%10	Uygulama	5	20	100
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	4	20	80
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	75	75
			Toplam İş Yükü			637
			AKTS Kredisi			21

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö01	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö02	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö03	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö04	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

TUR-703 UZMANLIK ALAN DERSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	TUR-703	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	9

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı yapılacak tez çalışmasında güncel konuların takip edilmesi ve bilgi aktarımının gerçekleştirilmesini sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Bu ders tez konusu araştırma, literatür tarama ve literatür takibi yapabilme vb. konuları kapsar.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof. Dr. Elbeyi PELİT

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	- Konu ile ilgili tez, makale vb. literatür, internet kaynakları
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tez konusu araştırması		
2	Konu ile ilgili literatür takibi		
3	Değerlendirme		
4	Rapor hazırlama ve sunma		
5	Literatür takibi		
6	Makale inceleme		
7	Kaynak inceme		
8	Ara Sınav		
9	Rapor hazırlama ve sunma		
10	Literatür takibi		
11	Kaynak inceleme		
12	Makale inceleme		
13	Değerlendirme		
14	Rapor hazırlama ve sunma		
15	Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tez yazım sürecinde ihtiyaç duyabileceği bilgileri öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açılır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
P09	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
P14	Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P08	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P03	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
P02	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P01	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P04	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P06	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilginle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%10	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödev	3	%20	Ödevler	3	10	30
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	3	%10	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	1	%30	Uygulama	3	10	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	2	25	50
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Toplam İş Yükü			257
			AKTS Kredisi			9

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	
Ö01	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

TUR-728 KÜLTÜREL MİRAS YÖNETİMİ VE TURİZM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TUR-728	KÜLTÜREL MİRAS YÖNETİMİ VE TURİZM	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, Türkiye'nin sahip olduğu zengin kültürel mirasın korunması ve gelecek nesillere aktarılmasını sağlamak; ulusal ve uluslararası alanda yapılacak tanıtımlar ile sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan sürdürülebilir bir kalkınmaya katkıda bulunacak; turizm sektöründe eğitilmiş bireyler yetiştirmektir.

Ders İçeriği:

Bu ders kültürel miras tanımı, kültürel miras ile ilgili çıkarılan kanun, tüzük, yasa, Türkiye'nin somut ve somut olmayan kültürel miras değerleri konularını kapsar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Bircan Ergün

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

:

Kaynakları

: - Parla, C. (2018). Türkiye'nin Kültürel Mirası I, Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir
- Gülmez, B. (2019). Kültürel Miras,

Dökümanlar

: Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir
- Parla, C. (2019). Türkiye'nin Kültürel Mirası II, Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir

Ödevler

:

Sınavlar

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : Eğitim Bilimleri :
Mühendislik Bilimleri : Fen Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı : Sağlık Bilimleri :
Sosyal Bilimler : Alan Bilgisi : 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacı, kapsamı, yöntemi ve kaynaklar hakkında bilgi		
2	Kültürel miras kavramı - tanımlamalar		
3	Kültür ekonomisi- endüstri ve kültürel miras ilişkisi		
4	Kültürel miras kaçakçılığı		
5	Kültürel mirasın korunması ve sürdürülebilirlik; kanunlar, yönetmelikler, antlaşmalar vb.		
6	Türkiye'nin somut olmayan kültürel miras varlıkları		
7	Türkiye'nin kültürel miras varlıkları		
8	Ara Sınav		
9	Dünya mirasında Türkiye: İlk çağ yerleşimleri ile Halikarnas Mozolesi ve Efes Artemis Tapınağı		
10	Dünya mirasında Türkiye: İstanbul'un tarihi katmanları ve günümüze ulaşan izleri		
11	Dünya mirasında Türkiye: Göreme milli parkı ve kapadokya kayalık sitlei		
12	Dünya mirasında Türkiye: Divriği ulu camii ve şifahanesi		
13	Dünya mirasında Türkiye: Safranbolu		
14	Dünya mirasında Türkiye: Edirne Selimiye Cami		
15	Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kültürel miras ve turizm kavramının gelişim sürecini bilir
Ö02	Türkiye'nin somut olmayan kültürel miras varlıklarını bilir
Ö03	Türkiye'nin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras varlıkları hakkında turistlerin bilgilerinin artmasına katkıda bulunur
Ö04	Kültürel miras alanının Türkiye'de ve Dünya'da öne çıkan tartışmalarını öğrenir
Ö05	Kültürel miras ile ilgili yasal mevzuatları bilir ve kültürel mirasın korunmasında bu mevzuatı kullanır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
P09	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
P14	Turizm rehberliği alanında özümseydiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P08	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P03	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
P02	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.

P01	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P04	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P06	Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilinçle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	1	%10	Ödevler	1	10	10
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	12	12
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Toplam İş Yükü			140
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm	5	5	5	4	3	5	3	4	3	3	4	2	3	4	4	
Ö01	5	5	5	4	3	5	3	4	3	3	4	2	3	4	4	
Ö02	5	5	5	4	3	5	3	4	3	3	4	2	3	4	4	
Ö03	5	5	5	4	3	5	3	4	3	3	4	2	3	4	4	
Ö04	5	5	5	4	3	5	3	4	3	5	4	2	3	4	4	
Ö05	5	5	5	4	3	5	3	4	5	3	4	2	3	4	4	



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

TUR-718	MESLEKİ İLETİŞİM VE GRUP PSİKOLOJİSİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TUR-718	MESLEKİ İLETİŞİM VE GRUP PSİKOLOJİSİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilerin genel ve mesleki alanlarda sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirerek turist grupları karşısında kendilerini doğru ifade edebilme ve grup psikolojisini anlayabilme yeteneği kazandırmaktır.

Ders İçeriği:

İletişimin önemi, sözlü, sözsüz, yazılı ve teknolojik iletişim türleri, iletişimde başarı koşulları ve etkinlik sağlama, iletişim engelleri ve rehberler için engelleri aşma yöntemleri, turizm rehberliğinde iletişim kapsamında motivasyon ve inananın önemi, iletişim etiği konularını kapsar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof. Dr. Elbeyi PELİT

Dersi Veren:

Prof. Dr. Elbeyi PELİT

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : - Macdonald J., Tanner, S. (1998). Bir haftada başarılı iletişim Dünya Yayıncılık, İstanbul
- Roebuck, C. (2000). Etkili iletişim, Doğan Yayıncılık, İstanbul
- Turizm/Turist rehberliğinde iletişim ile ilgili güncel makale, dergi ve diğer kaynaklar
- Dökmen, Ü. (2005). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayıncılık, İstanbul

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

:

:

:

: 20

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

:

:

:

: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı, iletişimin tanımı, günlük ve iş yaşamında iletişimin önemi		
2	Turist rehberleri için iletişimin önemi ve özellikleri, iletişim süreci		
3	İletişim türleri: Sözlü ve yazılı iletişim		
4	İletişim türleri: Beden dili		
5	Rehberlerin karşılaştığı muhtemel iletişim engelleri ve aşma yolları		
6	Turist gruplarında iletişim ve iletişimi yönetme biçimleri		
7	Turist rehberliğinde uygulanabilecek iletişim teknikleri		
8	Ara Sınav		
9	Tur gruplarında çıkabilecek muhtemel iletişim problemleri ve çözümü		
10	Rehberler için etkin iletişim ile motivasyon yöntemleri		
11	İletişimde çatışma yönetimi ve mesleki açıdan önemi		
12	Farklı kültürle iletişim kurma ve yönetme becerileri		
13	İletişim sürecinde etik ve rehberlik için önemi		
14	Turist rehberlerinin muhatap olduğu taraflarla (müşteri, acenta, otel, şoför, hediyelik eşya satıcıları, restoran, yerel halk vb.) yaşaması muhtemel iletişim problemleri ve çözümüne yönelik örnek senaryolar		
15	Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İletişim kavramı ve iletişim sürecini açıklar
Ö02	Turizm rehberliği mesleğinde kendisini doğru ifade edebilme yeteneği kazanır
Ö03	Turizm rehberliğinde kullanılan iletişim türleri, araçları ve biçimlerini tanıır
Ö04	İletişim tekniklerini karşılaştırıp uygun olanını uygulayabilir
Ö05	Sözlü, yazılı ve beden dili iletişim biçimlerini kullanma becerisine sahiptir
Ö06	Farklı kültür grupları arasındaki iletişim süreçlerini yönetme becerisine sahiptir
Ö07	Tur esnasında ortaya çıkabilecek iletişim problemlerine çözüm geliştirme yeteneğine sahiptir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
P09	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir

P14	Turizm rehberliği alanında özümseğiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P08	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P03	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
P02	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P01	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P04	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P06	Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilinçle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	1	%10	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	1	14	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Toplam İş Yükü			147
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm	5	5	5	4	3	5	5	5	2	2	4	3	4	4	5	
Ö01	5	5	5	4	3	5	5	5	2	2	4	3	4	4	5	
Ö02	5	5	5	4	3	5	5	5	2	2	4	3	4	4	5	
Ö03	5	5	5	4	3	5	5	5	2	2	4	3	4	4	5	
Ö04	5	5	5	4	3	5	5	5	2	2	4	3	4	4	5	
Ö05	5	5	5	4	3	5	5	5	2	2	4	3	4	4	5	
Ö06	5	5	5	4	3	5	5	5	2	2	4	3	4	4	5	
Ö07	5	5	5	4	3	5	5	5	2	2	4	3	4	4	5	



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

TUR-724 MÜZECİLİK VE MÜZE REHBERLİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TUR-724	MÜZECİLİK VE MÜZE REHBERLİĞİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı müze kavramı, müzelerin ortaya çıkışı ve gelişimi, Dünya'da ve Türkiye'deki önemli müzeler ve barındırdıkları eserler hakkında öğrencilere bilgiler sunmaktır.

Ders İçeriği:

Bu ders, müze, müzecilik, müzeciliğin tarihsel gelişimi, müze türleri ve işlevleri vb. konuları kapsar.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Ümit Emrah KURT

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

- : - Ayokur, A. (2015). Müzelerde Bilgi Yönetimi. (1st Edition), Koc University Publications.
- Burnham R. & Kai-Kee; E. (2014). Müze Dersleri. (Trans: Aylin Onocak), (1st Edition), Koc University Publications.
- Şener, O. & Yüksel, E. (2016). Avrupa Müzeleri. (1st Edition) , Beta Basım Yayın.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Müze ve müze eğitimiyle ilgili temel kavramlar		
2	Müze türleri ve özellikleri		
3	Müzenin işlevleri		
4	Dünyada ve Türkiye'de müzecilik		
5	Türkiye'de müzeciliğe ilişkin yasal düzenlemeler ve ilgili mevzuatlar		
6	Örneklerle Yaşayan Müzeler		
7	Örneklerle Tarih Müzeleri ve Güzel Sanatlar Müzeleri		
8	Ara Sınav		
9	Örneklerle Arkeoloji Müzeleri		
10	Örneklerle Etnografya Müzeleri		
11	Örneklerle Anıt Müzeler, Müze Evler ve Askeri Müzeler		
12	Örneklerle Özel Müzeler, Uzmanlık Müzeleri		
13	Örneklerle Açık Hava Müzeleri, Doğa Tarihi ve Jeoloji Müzeleri		
14	Müze rehberliği, müzelerde rehberlik uygulamaları		
15	Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim		

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

- Ö01 Türk ve dünya müzecilik tarihini kavrar.
- Ö02 İçerdiği koleksiyonlara göre müzeleri sınıflandırır.
- Ö03 İlk Türk müzecisi hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö04 Dünya'daki ve Türkiye'deki önemli müzeler ve içerdikleri eserler hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

- P11 Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşıp.
- P10 En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
- P09 Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
- P12 Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
- P15 Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
- P14 Turizm rehberliği alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
- P13 Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
- P08 Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
- P03 Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
- P02 Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
- P01 Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
- P04 Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.

P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P06	Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilinçle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%40
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	28	28
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	5	5	2	2	5	3	5	2	2	3	2	3	3	2
Ö01	5	5	5	2	2	5	3	5	2	2	3	2	3	3	2
Ö02	5	5	5	2	2	5	3	5	2	2	3	2	3	3	2
Ö03	5	5	5	2	2	5	3	5	2	2	3	2	3	3	2
Ö04	5	5	5	2	2	5	3	5	2	2	4	4	3	3	2



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

TUR-726	ÖZEL İLĞİ TURİZMİ VE TURİZM REHBERLİĞİNDE UZMANLAŞMA UYGULAMALARI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TUR-726	ÖZEL İLĞİ TURİZMİ VE TURİZM REHBERLİĞİNDE UZMANLAŞMA UYGULAMALARI	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilere, özel ilgi turizm kapsamına giren konuları ve turizm türlerinin öğretilerek, özel ilgi turizmine ilişkin stratejilerin ve politikaların geliştirilmesinde alt yapı oluşturmak ve özel ilgi turizmi türlerinde öğrencilerin uzmanlaşmasına yardımcı olmaktır.

Ders İçeriği:

Özel ilgi turizm kavramı, dünyada ve Türkiye'de tarihsel süreç içerisindeki gelişimi, kapsamı ve türleri, özel ilgi turizmi kapsamındaki turistik faaliyetler, turizm türlerinde (gastronomi, savaş alanları vb.) öğrencilerin uzmanlaşması konularını kapsar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof. Dr. Elbeyi Pelit

Dersi Veren:

Prof. Dr. Elbeyi Pelit

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : - Dünya turizm örgütünün yayın ve istatistikleri, konu ile ilgili güncel makale ve diğer yayınlar
- Akoğlu Kozak, M. ve Bahçe, S. (2012). Özel İlgi Turizmi. Detay Yayıncılık
- Yaylı, A. ve Sürücü, Ö. (2016). Özel İlgi Turizmi. Detay Yayıncılık
- Güzel, Ö. ve Köroğlu, Ö. (2020). Turist Rehberliğinde Uzmanlaşma - Özel İlgi Turlarından Özel Konulara. Ankara: Nobel akademik Yayıncılık

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin genel tanıtımı ve özel ilgi turizmi kavramının açıklanması		
2	Dünyada ve Türkiye'de özel ilgi turizmin tarihsel süreç içindeki gelişimi		
3	Özel ilgi turizm türlerinin genel olarak açıklanması		
4	Hobiye dayalı özel ilgi turizm türleri		
5	Kültüre dayalı özel ilgi turizm türleri		
6	Sağlığa dayalı özel ilgi turizm türleri		
7	Spora dayalı özel ilgi turizm türleri		
8	Ara Sınav		
9	Doğaya dayalı özel ilgi turizm türleri		
10	Diğer özel ilgi turizm türleri		
11	Özel ilgi turizmde güncel gelişmeler		
12	İnanç turu rehberliği alanında uzmanlaşma		
13	Gastronomi rehberliği alanında uzmanlaşma		
14	Savaş alanları rehberliği alanında uzmanlaşma		
15	Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Özel ilgi turizm kavramını ve tarihsel süreç içerisindeki gelişimini bilir
Ö02	Özel ilgi turizm türlerini bilir
Ö03	Özel ilgi turizmi kapsamındaki turlarda nelere dikkat edileceği konusuna hakimdir
Ö04	Özel ilgi turizmi plan ve politikalarının geliştirilmesinde yetkindir
Ö05	Özel ilgi turizmi kapsamındaki tur gruplarını etkin bir şekilde yönetme becerisi gösterir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
P09	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
P14	Turizm rehberliği alanında özümsemiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P08	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P03	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.

P02	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P01	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P04	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünüleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P06	Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilinçle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	1	%10	Ödevler	1	4	4
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	1	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	1	5	5
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
			Toplam İş Yükü			136
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm	5	5	5	3	2	5	3	5	3	2	3	2	3	4	4	
Ö01	5	5	5	3	2	5	3	5	3	2	3	2	3	4	4	
Ö02	5	5	5	3	2	5	3	5	3	2	3	2	3	4	4	
Ö03	5	5	5	3	2	5	3	5	3	2	3	2	4	4	5	
Ö04	5	5	5	3	2	5	3	5	5	2	3	2	3	5	4	
Ö05	5	5	5	3	2	5	3	5	3	2	3	2	3	5	5	



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

TUR-722	REHBERLİKTE MESLEK ETİĞİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TUR-722	REHBERLİKTE MESLEK ETİĞİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders, turist rehberliği mesleğini icra eden turist rehberlerinin sürekli iş yaptığı işletmelerin yanı sıra tur süresince birlikte çalıştığı (şoför vb.) kişilerle kurduğu ilişkilerde nasıl davranmaları gerektiği konusunda öğrencilere bilgi vermeyi amaçlamaktadır.

Ders İçeriği:

Bu ders, etik kavramı, etiğin tarihsel gelişiminin yanı sıra işletmeler ve tur elemanları ile ilişkiler konularını kapsar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Gonca Aytas

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

:

Kaynakları

: - Eser, S. Şahin, S. ve Çakıcı, C. (2021). Turist Rehberliği (2. Baskı). Ankara: Detay Yayıncılık
- Turizm ve turist rehberliği ile ilgili yayınlanmış etik ile ilgili makaleler
- İstanbul Rehberler Odası - Genel Meslek Etik İlkeleri - <https://iro.org.tr/49-page-etik-kurallar-ve-meslek-standartlari.aspx>
- Yargın, Ş. (2007). Profesyonel Turist Rehberliğinde Mesleki Etik Üzerine Kavramsal Bir Değerlendirme. Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi, 18(1), 33-44
- World Federation of Tourist Guide Associations - The Code of Guiding Practices (<https://wftga.org/about-us/the-code-of-guiding-practice/>)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 70

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders içeriği ve derste kullanılacak materyallerin tanıtılması		
2	Etik kavramı ve tarihsel gelişimi		
3	İş etiği hakkında bilgi verilmesi		
4	Meslek etiği hakkında bilgi verilmesi		
5	Turist rehberliği ve meslek etiği		
6	Turist rehberinin ilişkilerinde etik		
7	İşletmeler ile ilişkilerde etik ilkeler		
8	Ara Sınav		
9	Seyahat işletmeleri ile ilişkilerde etik ilkeler		
10	Konaklama işletmeleri ile ilişkilerde etik ilkeler		
11	Alışveriş işletmeleri ile ilişkilerde etik ilkeler		
12	Konuklar ile ilişkilerde etik ilkeler		
13	Meslektaşlar ile ilişkilerde etik ilkeler		
14	Araç sürücüler ile ilişkilerde etik ilkeler		
15	Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Etik kavramını ve tarihsel gelişimini bilir
Ö02	Turlarda etik davranmanın önemini farkına varır
Ö03	İşletmeler ile ilişkilerde etik davranışlar geliştirir
Ö04	Konuklara, meslektaşlara ve tur personeline karşı etik davranır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşıp.
P10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
P09	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
P14	Turizm rehberliği alanında özümseydiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P08	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P03	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
P02	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P01	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.

P04	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P06	Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilinçle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	1	%30	Ödevler	1	28	28
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	3	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	18	18
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Toplam İş Yükü			150
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	5	3	4	4	5	4	5	3	2	3	3	3	4	4
Ö01	5	5	3	4	4	5	5	5	3	2	3	3	3	4	4
Ö02	5	5	3	4	4	5	4	5	3	2	3	3	3	4	4
Ö03	5	5	3	4	4	5	4	5	3	2	3	3	3	4	4
Ö04	5	5	3	4	4	5	4	5	3	2	3	3	3	4	4

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
P09	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
P14	Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P08	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P03	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
P02	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P01	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P04	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P06	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilinçle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			0
AKTS Kredisi			

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

TUR-700		SEMİNER			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TUR-700	SEMİNER	2	0	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı turizm rehberliği alanını ilgilendiren konularda araştırma konularının ne olduğunu öğretmek, araştırma konularının belirlenmesinde izlenecek yolları göstermek, bilimsel araştırmaların (tez, makale, bildiri vb.) temel aşamalarını göstermek, bilimsel kaynaklardan yararlanma usullerini izah etmek, tez konularının temel alt yapısını oluşturacak araştırma problemleri ile ilgili seminer çalışmalarını yaptırmaktır.

Ders İçeriği:

Bu ders araştırma problemlerinin belirlenmesi, araştırma konularının planlanması, hazırlanması ve sunumu konularını kapsar.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Bircan Ergün

Dr. Öğr. Üyesi Engin Aytekin

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	- Belirlenen konu ile ilgili makale, tez, kitap ve bildiriler.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Öğrenci sorumluluklarının izahı ve dersin temel amaçlarının açıklanması		
2	Turizm rehberliği ile ilgili bilimsel araştırmaların amaçları		
3	Bilimsel araştırmaların temel özellikleri ve türleri		
4	Araştırma konusunun seçimi, sınırlandırılması ve araştırma planının hazırlanması		
5	Kaynak araştırılmasında kütüphanelerden ve basılı yayınlardan yararlanma		
6	Kaynak araştırılmasında e-kaynaklardan yararlanma		
7	Bilimsel araştırmaların biçimsel yapısı		
8	Ara Sınav		
9	Araştırma taslağının hazırlanması		
10	Araştırmalarda metin aktarmaları, atıflar		
11	Bilimsel araştırmalarda etik		
12	Makale incelemelerinin sunumu I		
13	Makale incelemelerinin sunumu II		
14	Seminer çalışmalarının sunumu		
15	Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Alanı ile ilgili problemlerin tespiti ve çözümünün aşamalarını öğrenir.
Ö02	Bilimsel araştırmaları planlar ve hazırlar.
Ö03	Araştırma probleminin ortaya koyup çalışmayı tamamlayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
P09	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
P14	Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P08	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P03	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
P02	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P01	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.

P04	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P06	Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilinçle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	1	%30	Ödevler	1	28	28
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	18	18
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Toplam İş Yükü			150
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm	5	5	3	5	5	5	5	5	2	4	3	4	4	5	5	
Ö01	5	5	3	5	5	5	5	5	2	4	3	4	4	5	5	
Ö02	5	5	3	5	5	5	5	5	2	4	3	4	4	5	5	
Ö03	5	5	3	5	5	5	5	5	2	4	3	4	4	5	5	



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

SEYAHAT SOSYOLOJİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TUR-712	SEYAHAT SOSYOLOJİSİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilerin seyahat sosyolojisini, seyahat kavramının toplumsal hayattaki gelişimini dikkate alarak toplumsal bir bakış açısıyla anlamalarını sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Bu ders turistik motivasyonlar, roller, ilişkiler ve kurumlar ve bunların turistler ve onları kabul eden toplumlar üzerindeki etkileri konularını kapsar.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Hidayet Kışlalı

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

- : - Öğretim üyesinin sunduğu/paylaştığı ders notları
- Urry, J (2009). Turist Bakışı (Çev: İbrahim Yıldız, Enis Tataroğlu, Ankara, Bilgesu)
- : Yayıncılık
- Avıcıkurt, C. (2020). Turizm Sosyolojisi-Genel ve Yapısal Yaklaşım, Ankara, Detay Yayıncılık.
- Konu ile ilgili mevzuat,
- : güncel, bilimsel makale ve yazılar

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler**

:

:

:

: 30

Eğitim Bilimleri**Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

:

:

:

: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders hakkında genel bilgilendirmeler		
2	Sosyoloji ve seyahat sosyolojisi		
3	Geçmişten günümüze seyahat şekilleri		
4	Turist tipleri		
5	Duygular ve seyahat		
6	Duyusal deneyimler		
7	Madde ve otantiklik arayışı		
8	Ara Sınav		
9	Teknoloji ve turizm		
10	Toplum, cinsiyet ve seyahat		
11	Aile ve seyahat		
12	Turist-yerel halk etkileşimi		
13	Turizmde etik		
14	Değişen dünyada turizm		
15	Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Seyahat motivasyonlarının etkisini bilir ve açıklar
Ö02	Bireyin toplum içindeki rollerinin önemini bilir ve açıklar
Ö03	Sosyal teoriyi kullanarak araştırma yapar
Ö04	Turizmin toplumsal yapıya olan etkisini gözlemler
Ö05	Turizmin toplumsal etkileri konusunda projeksiyon yapar
Ö06	Güncel toplumsal olayların turizm üzerindeki etkisini bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşıp.
P10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
P09	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
P14	Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P08	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P03	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
P02	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P01	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P04	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.

P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P06	Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilinçle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	1	%30	Ödevler	1	26	26
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	17	17
			Toplam İş Yükü			151
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	5	5	3	2	5	3	4	2	2	4	3	3	3	3
Ö01	5	5	5	3	2	5	3	4	2	2	4	3	3	3	3
Ö02	5	5	5	3	2	5	3	4	2	2	4	3	3	3	3
Ö03	5	5	5	3	2	5	3	4	2	2	4	3	3	3	3
Ö04	5	5	5	3	2	5	3	4	2	2	4	3	3	3	3
Ö05	5	5	5	3	2	5	3	4	2	2	4	3	3	3	3
Ö06	5	5	5	3	2	5	3	4	2	2	4	3	3	3	3



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

TUR-706 TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TUR-706	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	1	0	1

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencinin belirlediği konu üzerinde literatür taramasının yapılması, araştırma için modelin belirlenmesi, tez önerisi geliştirilmesi, tez bölümlerinin oluşturulmasını sağlamak ve plan dahilinde tez yazımı için alt yapının hazırlanmasıdır.

Ders İçeriği:

Bu ders literatür taraması, araştırma konusunun belirlenmesi, araştırma planının belirlenmesi, araştırma alt yapısının hazırlanması ve araştırma süreçlerinin takip edilmesini kapsamaktadır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof. Dr. Elbeyi Pelit

Dersi Veren:

Doç. Dr. Danışman Öğretim Üyeleri

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	- Tez ile ilgili makaleler
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tez görüşmesi: Bilimsel rapor yazma ve sorun çözme		
2	Tez görüşmesi: Dilbilgisini etkin kullanma		
3	Tez görüşmesi: Bağımsız çalışma ve disiplinler arası projeler		
4	Tez görüşmesi: Bilimsel etik kurallarına uyum		
5	Tez görüşmesi: Problem çözme		
6	Tez görüşmesi: Problem çözme		
7	Tez görüşmesi: Problem çözme		
8	Tez görüşmesi: Problem çözme		
9	Tez görüşmesi: Problem çözme		
10	Tez görüşmesi: Problem çözme		
11	Tez görüşmesi: Problem çözme ve sorgulama		
12	Tez görüşmesi: Problem çözme ve sorgulama		
13	Tez görüşmesi: Problem çözme ve sorgulama		
14	Tez görüşmesi: Problem çözme ve sorgulama		
15	Tez görüşmesi: Problem çözme ve sorgulama		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mevcut bilimsel araştırma bakış açısına karşı eleştirel bir bakış açısı geliştirebilir
Ö02	Toplanan verileri mevcut alanyazın ışığında yorumlayabilecektir
Ö03	Araştırma bulguları ışığında geleceğe yönelik öngörülerde bulunabilecektir
Ö04	Gerçekleştirdiği araştırma sonuçlarını paydaşlarla paylaşabilecektir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaştırır.
P10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
P09	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
P14	Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P08	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P03	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
P02	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P01	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P04	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümlenebilirliğine sahiptir.

P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P06	Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilinçle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	1	14
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	2	%20	Ödevler	2	5	10
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yükü			38
			AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	5	4
Ö01	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	5	4
Ö02	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	5	4
Ö03	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	5	4
Ö04	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	5	4



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

TUR-720 TURİZM REHBERLİĞİ ARAŞTIRMALARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TUR-720	TURİZM REHBERLİĞİ ARAŞTIRMALARI	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı Türkiye'de ve Dünya'da turist/turizm rehberliği alanında yapılan çalışmalar hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Bu ders, turist rehberliğinin gelişimi, turizm rehberliği eğitimi ve modelleri, rehberlik eğitimi alanında yapılan çalışmalar, sertifikasyon, uzmanlaşma, rehberlikte etik vb. konuları kapsar.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Elbeyi Pelit

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Ders Notları**

Kaynakları	:	- Güzel, Ö., Altıntaş, V. ve Şahin, İ. (2017). Turist Rehberliği Araştırmaları Öngörüler ve Uygulamalar. Ankara: Detay Yayıncılık

Dökümanlar	:	Hacıoğlu, N., Avcıokurt, C. Kılıç, A. ve Ulusoy Yıldırım, H. (2018). Turist Rehberliği Üzerine Güncel Araştırmalar. Ankara: Detay Yayıncılık.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Antik dönemden günümüze turist rehberliği ve rehber pirleri		
2	Türkiye'de turist rehberliğinin gelişimi		
3	Turizm rehberliği eğitimi ve eğitim modelleri		
4	Turizm rehberliği eğitimi ile ilgili araştırmalar		
5	Turizm/turist rehberliğinde sertifikasyon, kalifikasyon ve uzmanlaşma		
6	Türkiye'de turist rehberliği sertifikasyon programı		
7	Türkiye'de turist rehberliği mesleğinde uzmanlaşma amacıyla gerçekleştirilen eğitim programları		
8	Ara Sınav		
9	Sürdürülebilir turizm yönetiminde turist rehberliği		
10	Turist rehberliğinde etik		
11	Turizm/turist rehberliğinde kişisel gelişim ve paydaş ilişkileri		
12	Turist rehberliğinde duygu yönetimi		
13	Turist rehberlerinin verimliliğini etkileyen psikolojik faktörler		
14	Tanıtım ve imaj oluşturma faaliyetlerinde turist rehberleri		
15	Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Turizm/turist rehberliği alanında yapılan/yapılmakta olan çalışmalar hakkında bilgi sahibi olur
Ö02	Turizm/turist rehberliği eğitimi kapsamında hazırlanacak müfredat geliştirme çalışmalarına katkı sağlayabilir
Ö03	Sertika ve uzmanlaşma programlarını bilir ve belli bir alanda uzmanlaşır
Ö04	Rehberlik alanında kişisel gelişim kaydeder ve paydaşlarla ilişkilerini geliştirir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşıp.
P10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
P09	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
P14	Turizm rehberliği alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P08	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P03	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
P02	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P01	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P04	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümlenebilme yeteneğine sahiptir.

P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P06	Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilinçle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	2	%10	Ödevler	2	10	20
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Toplam İş Yükü			139
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm	5	5	4	4	3	5	4	5	4	3	4	4	5	5	5	
Ö01	5	5	4	4	3	5	4	5	4	3	4	4	5	5	5	
Ö02	5	5	4	4	3	5	4	5	5	3	4	4	5	5	5	
Ö03	5	5	4	4	3	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4	
Ö04	5	5	4	4	3	5	4	5	4	3	4	4	5	5	5	



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

TÜRKİYE TURİZM COĞRAFYASI					
TUR-716	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TUR-716	TÜRKİYE TURİZM COĞRAFYASI	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı turizm ve coğrafya ilişkisini açıklamak, doğal ve beşeri kaynakların turizm üzerindeki etkilerini belirlemek ve Türkiye'deki bölgelerin ve illerin doğal, tarihi ve kültürel açısından turizm arz unsurlarının neler olduğunu açıklamaktır.

Ders İçeriği:

Bu ders turizm ve coğrafya ilişkisi, Türkiye'nin coğrafi bilgilerini (coğrafi konum, iklim coğrafi oluşumlar vb.) Türkiye'nin turizm açısından önemli coğrafi unsurlarını bölgeler ve iller düzeyinde incelenmesi konularını kapsamaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof. Dr. Ahmet Baytok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Ahmet Baytok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : - Köksal, A. (1994). Türkiye Turizm Coğrafyası, Gazi Büro Kitabevi, Ankara
- Gündoğdu, E. (2003). Türkiye'nin Turizm Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara
- Doğanay, H. (2001). Türkiye Turizm Coğrafyası, Çizgi Kitabevi, Konya
- Doğaner, S. (2001). Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul
- Aktaş, G. (2007). Türkiye Turizm Coğrafyası, Ankara, Detay Yayıncılık

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

: 20

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders içeriği hakkında genel bilgilendirme ve turizm ve coğrafya ilişkisi		
2	Türkiye'nin coğrafyası hakkında genel bilgi (coğrafi konum, jeopolitik konum iklim ve coğrafi kaynaklar)		
3	Türkiye'nin coğrafi arz unsurları (dağlar, göller, akarsular, mağaralar, kanyonlar, jeotermal vb.)		
4	Türkiye coğrafi arz unsurları (özel oluşumlar, yeraltı şehirleri, plajlar, yaylalar, kış turizm merkezleri, ormanlar vb.)		
5	Türkiye coğrafi arz unsurları (milli parklar, tabiat parkları, endemik türler)		
6	Türkiye coğrafi arz unsurları (UNESCO kesin listesi, geçici listesi ve cıttaslow şehirler)		
7	Güneydoğu Anadolu Bölgesindeki illerde yer alan doğal, tarihi ve kültürel turizm arz unsurları		
8	Ara Sınav		
9	Doğu Anadolu Bölgesindeki illerde yer alan doğal, tarihi ve kültürel turizm arz unsurları		
10	Karadeniz Bölgesindeki illerde yer alan doğal, tarihi ve kültürel turizm arz unsurları		
11	İç Anadolu Bölgesindeki illerde yer alan doğal, tarihi ve kültürel turizm arz unsurları		
12	Akdeniz Bölgesindeki illerde yer alan doğal, tarihi ve kültürel turizm arz unsurları		
13	Ege Bölgesindeki illerde yer alan doğal, tarihi ve kültürel turizm arz unsurları		
14	Marmara Bölgesindeki illerde yer alan doğal, tarihi ve kültürel turizm arz unsurları		
15	Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Turizm ve coğrafya ilişkisini bilir
Ö02	Türkiye'nin coğrafi bölgelerindeki coğrafi kaynaklar hakkında bilgi sahibidir
Ö03	Türkiye'nin coğrafi bölgelerindeki tarihi önemli yapıları öğrenip tanıtımına katkı sağlar
Ö04	Türkiye'nin tarihi, kültürel ve doğal çekiciliklerini kullanarak bölgesel turizm çeşitleri geliştirir
Ö05	Türkiye'nin farklı bölgelerine yönelik tur güzergahları hazırlayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşıp.
P10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.

P09	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
P14	Turizm rehberliği alanında özümseğiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P08	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P03	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
P02	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P01	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P04	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P06	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilinçle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	1	%10	Ödevler	1	10	10
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Toplam İş Yükü			143
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	5	5	4	2	5	2	4	2	2	2	2	2	4	4
Ö01	5	5	5	4	2	5	2	4	2	2	2	2	2	4	4
Ö02	5	5	5	4	2	5	2	4	2	2	2	2	2	4	4
Ö03	5	5	5	4	2	5	2	4	2	2	2	2	2	4	4
Ö04	5	5	5	4	2	5	2	4	2	2	2	2	2	4	4
Ö05	5	5	5	4	2	5	2	4	2	2	2	2	2	4	4



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

TUR-702 UZMANLIK ALAN DERSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TUR-702	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	9

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı yapılacak tez çalışmasında güncel konuların takip edilmesi ve bilgi aktarımının gerçekleştirilmesini sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Bu ders tez konusu araştırma, literatür tarama ve literatür takibi yapabilme vb. konuları kapsar.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof. Dr. Elbeyi PELİT

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	- Konu ile ilgili tez, makale vb. literatür, internet kaynakları
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tez konusu araştırması		
2	Konu ile ilgili literatür takibi		
3	Değerlendirme		
4	Rapor hazırlama ve sunma		
5	Literatür takibi		
6	Makale inceleme		
7	Kaynak inceme		
8	Ara Sınav		
9	Rapor hazırlama ve sunma		
10	Literatür takibi		
11	Kaynak inceleme		
12	Makale inceleme		
13	Değerlendirme		
14	Rapor hazırlama ve sunma		
15	Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tez yazım sürecinde ihtiyaç duyabileceği bilgileri öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açılır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
P09	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
P14	Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P08	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P03	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
P02	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P01	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P04	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P06	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilginle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%10	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödev	3	%20	Ödevler	3	10	30
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	3	%10	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	1	%30	Uygulama	3	10	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	2	25	50
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Toplam İş Yükü			257
			AKTS Kredisi			9

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	
Ö01	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

TUR-708		TEZ ÇALIŞMASI			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	TUR-708	TEZ ÇALIŞMASI	1	0	21

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilerin analitik düşünme ve yazma becerilerini geliştirmek ve bilimsel makale ve tez yazma becerileri kazandırmaktır.

Ders İçeriği:

Bu ders bilimsel araştırma süreci, tez önerisi hazırlama ilkeleri ve yöntemleri, öğrencilerle tez önerisinin değerlendirilmesi ve tez konularının belirlenmesi konularını kapsar.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. İbrahim KILIÇ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

- : Day, R. A. (2001). Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır? Tübitak Yayınları
Şencan, H. (2002). Bilimsel Yazım. İstanbul: İstanbul
- : Üniversitesi Yayını.
American Psychological Association-APA (2020). Publication manual (7th ed.). Washington, DC: American
- : Psychological Association.
- :

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler**

:

:

:

: 50

Eğitim Bilimleri**Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

:

:

:

: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacı, içeriği ve yönteminin açıklanması		
2	Bilimsel araştırma süreci		
3	Bilimsel araştırma süreci		
4	Bilimsel araştırma süreci		
5	Tez önerisi hazırlama ilkeleri ve yöntemleri		
6	Tez önerisi hazırlama ilkeleri ve yöntemleri		
7	Öğrencilerle tez önerisinin değerlendirilmesi ve tez konularının belirlenmesi		
8	Ara Sınav		
9	Öğrencilerle tez yazma sürecinde düzenli görüşmeler		
10	Öğrencilerle tez yazma sürecinde düzenli görüşmeler		
11	Öğrencilerle tez yazma sürecinde düzenli görüşmeler		
12	Öğrencilerle tez yazma sürecinde düzenli görüşmeler		
13	Öğrencilerle tez yazma sürecinde düzenli görüşmeler		
14	Öğrencilerle tez yazma sürecinde düzenli görüşmeler		
15	Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Araştırma sürecinin tüm aşamalarını bilir ve uygular.
Ö02	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanır.
Ö03	Turizm rehberliği alanında bir tezi yazar ve sunar.
Ö04	Uygun araştırma tasarımını ve yöntemini belirler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
P09	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
P14	Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P08	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P03	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
P02	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P01	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P04	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.

P06	Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilinçle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%15	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Ödev	1	%15	Ödevler	6	25	150
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	1	%10	Ara Sınavlar	1	50	50
Proje	1	%10	Uygulama	5	20	100
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	4	20	80
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	75	75
			Toplam İş Yükü			637
			AKTS Kredisi			21

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	
Ö01	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	
Ö02	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	
Ö03	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	
Ö04	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

TUR-704 UZMANLIK ALAN DERSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	TUR-704	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	9

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı yapılacak tez çalışmasında güncel konuların takip edilmesi ve bilgi aktarımının gerçekleştirilmesini sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Bu ders tez konusu araştırma, literatür tarama ve literatür takibi yapabilme vb. konuları kapsar.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof. Dr. Elbeyi PELİT

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	- Konu ile ilgili tez, makale vb. literatür, internet kaynakları
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tez konusu araştırması		
2	Konu ile ilgili literatür takibi		
3	Değerlendirme		
4	Rapor hazırlama ve sunma		
5	Literatür takibi		
6	Makale inceleme		
7	Kaynak inceme		
8	Ara Sınav		
9	Rapor hazırlama ve sunma		
10	Literatür takibi		
11	Kaynak inceleme		
12	Makale inceleme		
13	Değerlendirme		
14	Rapor hazırlama ve sunma		
15	Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tez yazım sürecinde ihtiyaç duyabileceği bilgileri öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açılır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
P09	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
P14	Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P08	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P03	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
P02	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P01	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P04	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P07	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P06	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P05	Etik bilginle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%10	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödev	3	%20	Ödevler	3	10	30
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	3	%10	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	1	%30	Uygulama	3	10	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	2	25	50
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Toplam İş Yükü			257
			AKTS Kredisi			9

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları															
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek															
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3
Ö01	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3