

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**TURİZM REHBERLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS**  
**PROGRAMI**

**Öz Değerlendirme Raporu (2021-2022)**

**Takım Üyeleri**

Prof. Dr. Elbeyi PELİT (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜL YILMAZ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Engin AYTEKİN (Üye)

# LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

## 0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Program ile ilgili sorumlu kişi Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Elbeyi Pelit'tir. Elbeyi Pelit'e ilişkin iletişim bilgileri aşağıda sunulmaktadır.

Telefon No: 0535 954 69 77

E-mail Adresi: elbeyipelit@aku.edu.tr

### 2. Program Başlıkları

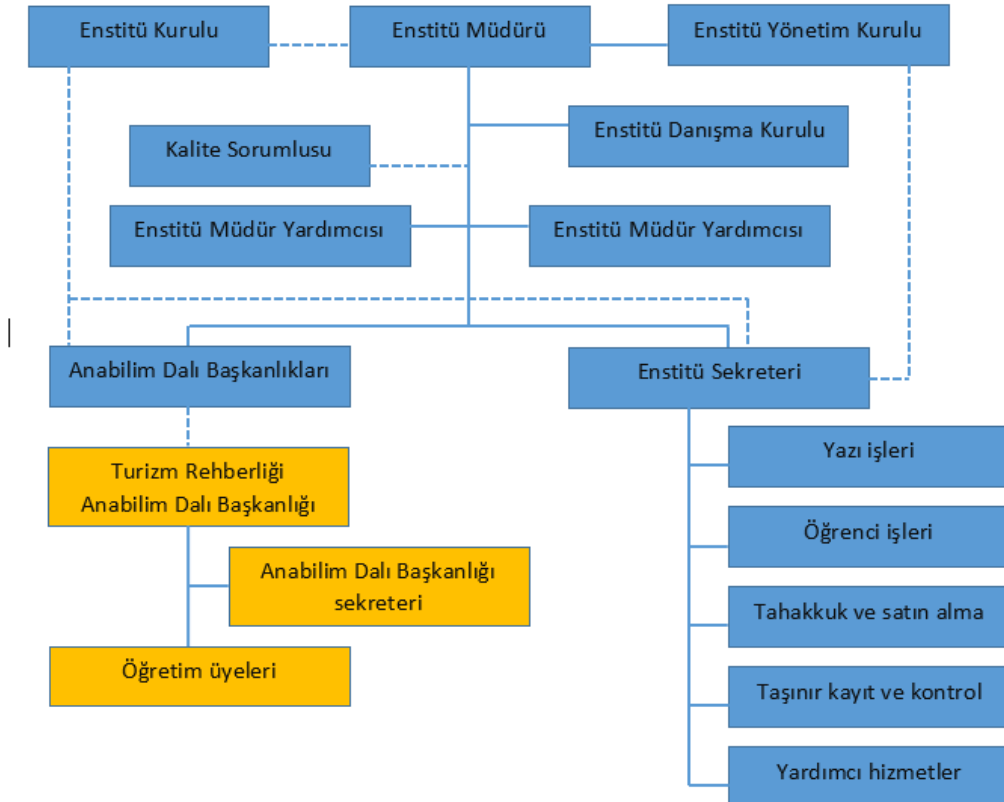
Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı

### 3. Programın Türü

Programın türü Tezsiz Yüksek Lisans'tır.

### 4. Yönetim Yapısı

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Sosyal Bilimler Enstitüsü Turizm Rehberliği Anabilim Dalı'na bağlı bir program olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı organizasyon yapısı Şekil 1'de sunulmuştur.



Şekil 1. Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Organizasyon Yapısı

## 5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Yükseköğretim genel Kurulu'nun 25.09.2014 tarihli Genel Kurul toplantısında açılması uygun görülen Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans II. Öğretim Programına öğrenci alımı 2015-2016 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren başlanmıştır. Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans II. Öğretim Programının normal süresi azami 3 yarıyıldır. Kadrolu olarak görev yapan bir (1) Profesör Doktor, bir (1) Doçent Doktor, dört (4) Doktor Öğretim Üyesi ve iki (2) Araştırma Görevlisi olmak üzere sekiz (8) öğretim elemanı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra özellikle programın özelliğinden dolayı, müfredattaki bazı derslerin yürütülmesinde, üniversite bünyesinde bulunan Güzel Sanatlar Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi ve AFSÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi gibi kurumlardan öğretim üyelerinden de destek alınmaktadır.

## 6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Program ilk defa değerlendirilecektir.

## ÖLÇÜTLER

### 1-ÖĞRENCİLER

Programa öğrenci alımı 2015-2016 eğitim-öğretim yılı Güz yarıyılında başlamıştır. Bu doğrultuda Tablo 1.1'de programa alınan öğrenci ve programdan mezun olan öğrenci sayıları verilmiştir.

**Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları**

| Öğrenci / Mezun             | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Bilimsel Hazırlık Öğrencisi | -         | -         | -         | -         | -         |
| Öğrenci                     | 14        | 9         | 44        | 63        | 60        |
| Mezun                       | 10        | 7         | 38        | 58        | 23        |

### 1.1-Öğrenci Kabulleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer alan öğrenci kabul ve kayıt şartları geçerlidir. Bu doğrultuda, önerilen II. öğretim tezsiz yüksek lisans programı, herhangi bir lisans düzeyinde eğitimini tamamlamış kişiler için planlanmıştır. Tezsiz yüksek lisans programlarına başvuran adayların; Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde tezsiz yüksek lisans programlarına başvurularında; lisans not ortalamasının %100'ü alınarak elde edilen puana göre sıralama yapılır.

**Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

| Akademik Yıl<br>(1) | ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı | ALES Yüzdelik Dilim |           | ALES Puanı |           | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı |
|---------------------|---------------------------------------------------|---------------------|-----------|------------|-----------|-------------------------------|
|                     |                                                   | En düşük            | En yüksek | En düşük   | En yüksek |                               |
| 2021-2022           |                                                   |                     |           |            |           |                               |
| 2020-2021           |                                                   |                     |           |            |           |                               |
| 2019-2020           |                                                   |                     |           |            |           |                               |
| 2018-2019           |                                                   |                     |           |            |           |                               |
| 2017-2018           |                                                   |                     |           |            |           |                               |

<sup>1</sup>*İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*

## **1.2-Bilimsel Hazırlık Programı**

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans programında bilimsel hazırlık programı bulunmamaktadır.

## **1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma**

Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulünde Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır. İlgili yönetmeliğe <https://sosbil.aku.edu.tr/mevzuat/> web adresinden ulaşılabilir.

Yatay geçişle öğrenci kabulünde Yönetmeliğin ilgili maddeleri (Madde 12-13) esas alınmaktadır. Başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenime başlayan yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik öğrencisi, Enstitü bünyesinde yürütülen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programlarına EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile kabul edilir. Öğrencinin öğrencilik süresi dikkate alınarak, alacağı zorunlu dersler ve muafiyetler EABD/EASD kurulunun uygun görüşü üzerine EYK tarafından karara bağlanır. Yatay geçiş kontenjanları EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından bir ay öncesinde belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir. Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde öğrenci başvuruları alınır. Başvuru sonuçları EABD/EASD Kurulu önerisi ve EYK kararı ile kesinleştirilerek, kayıt tarihleri ile birlikte Enstitü tarafından ilan edilir. Yatay geçiş başvurusu için öğrencinin;

- a) Aynı programda veya program adı farklı olmakla birlikte ders içerikleri örtüşen diğer bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programlarda kayıtlı olması,
- b) Tezsiz yüksek lisans programı için bir yarıyılı tamamlamış, ancak ikinci yarıyılına başlamamış olması,
- c) Tezli yüksek lisans programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak dördüncü yarıyılına başlamamış olması,
- ç) Doktora/sanatta yeterlik programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak yedinci yarıyılına başlamamış olması,
- d) Başarısız olduğu dersinin bulunmaması,
- e) Bu Yönetmelikte yüksek lisans programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına sahip olması,
- f) Bu Yönetmelikte doktora/sanatta yeterlik programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına ilişkin koşulunu ve asgari yabancı dil puanı koşulunu taşıması,
- g) Disiplin cezası almamış olması, gerekir.

(4) Yatay geçişle/programlar arası geçişle ilişkin esaslar şunlardır:

- a) Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmez.

Program isimleri farklı, ders içerikleri aynı olan lisansüstü programlara yatay geçişte EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı gerekir.

b) Örgün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından örgün öğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez.

c) Başka bir yükseköğretim kurumunda kadrosuyla ilgili anabilim dalında lisansüstü öğrenim gören Üniversitenin araştırma görevlileri, görev yaptıkları bölümde bir lisansüstü program açılması durumunda, yatay geçiş koşulları aranmaksızın, ilgili EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile söz konusu programa yatay geçiş yapabilir.

ç) Araştırma görevlisi kadrosunda olanlar hariç, yatay geçişi kabul edilen öğrenci, öğrenci katkı payını ödemek zorundadır.

d) Yatay geçişler ancak Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde yapılır.

e) Yatay geçiş başvurularında; öğrencinin kayıtlı olduğu programa girişte kullandığı ALES puanının %50'si, devam ettiği programdaki not döküm belgesindeki başarı ortalamasının %40'ı ve yüksek lisans için lisans; doktora için ise yüksek lisans mezuniyet notunun %10'u alınarak elde edilen puana göre en yüksek puandan en düşük puana göre bir sıralama yapılarak kayıt hakkı kazananlar ilan edilir.

Özel öğrenci kabulünde İlgili yönetmeliğin 9.maddesi dikkate alınmaktadır.

(1) Bir yüksek lisans, doktora ya da sanatta yeterlik programına kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir.

(2) Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığı tarafından, bu Yönetmelikte belirtilen hükümler çerçevesinde yürütülür.

(3) EABD/EASD'ler için özel öğrenci kontenjanları, enstitünün öğrenci alımları için en son ilana çıkılan kontenjan sayısının %50'sini geçemez.

(4) Özel öğrenciler, kabul edildiği programlardaki geçerli müfredatta belirlenen ve mezuniyete hak kazanabilmek için açılan derslerin toplam sayısının en çok %50'sini alabilirler. Söz konusu öğrencilere; derslere devam koşulları, sınavlar, başarı notu, ders tekrarı ve diğer konular hakkında öğrencinin ders aldığı programa ilişkin bu Yönetmelikte belirtilen hükümler uygulanır.

(5) Özel öğrencilik statüsü sona eren öğrenci için, yazılı başvurusu halinde aldığı dersleri veya başarı durumunu gösterir bir belge düzenlenir. Bu öğrencilere diploma veya sertifika verilmez.

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans programında yatay geçiş yapan öğrenci bulunmadığından Tablo 1.3. boş bırakılmıştır.

**Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri**

| Akademik Yıl <sup>(1)</sup> | Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı | Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı | Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı | Değişim Öğrenci Sayısı |
|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| 2021-2022                   | -                                | -                                                    | -                                     | -                      |
| 2020-2021                   | -                                | -                                                    | -                                     | -                      |
| 2019-2020                   | -                                | -                                                    | -                                     | -                      |
| 2018-2019                   | -                                | -                                                    | -                                     | -                      |
| 2017-2018                   | -                                | -                                                    | -                                     | -                      |

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans programının henüz herhangi bir ülkedeki üniversite ile Erasmus anlaşması bulunmamaktadır (Tablo 1.4). Programın öğrenci profilinin genellikle çalışma yaşamı içerisinde yer alan öğrencilerden oluşuyor olması dolayısıyla öğrenci hareketliliği programlarında (Farabi, Mevlana, Erasmus) gelen ve giden öğrenci henüz yoktur. Bununla birlikte sosyal bilimler enstitüsünde birçok program için yapılmış olan anlaşmalar vardır. Bunlara yönelik Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından üniversite genelindeki tüm öğrencilere hitap etmek amacıyla düzenlenen toplantılar Tablo 1.5'de sunulmuştur. Sosyal bilimler Enstitüsünde Erasmus Programının koordinatörlüğü Doç.

Dr. Koray Kasapoğlu, Farabi ve Mevlana programlarının koordinatörlüğü ise Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÖSE tarafından yürütülmektedir.

**Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler**

| Üniversite | Ülke |
|------------|------|
| -          | -    |
| -          | -    |

**Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları**

| Toplantı Konusu                                                     | Tarih                          | Yer       |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|
| Erasmus+ Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği Oryantasyon Programı | 06.11.2021                     | Çevrimiçi |
| Erasmus+ Ülke Bazlı Deneyim Paylaşım Toplantısı                     | 04.07.2021<br>ve<br>11.07.2021 | Çevrimiçi |
| 2021-22 Bahar Dönemi Erasmus Başvuruları Bilgilendirme Toplantısı   | 27.09.2021                     | Çevrimiçi |

**Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği**

| Gittiği ülke ve üniversite | Giden öğrenci bilgileri |       |      |
|----------------------------|-------------------------|-------|------|
|                            | Program                 | Sınıf | Sayı |
|                            |                         |       |      |
|                            |                         |       |      |
| Toplam                     |                         |       |      |

**Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği**

| Geldiği ülke ve üniversite | Gelen öğrenci bilgileri |       |      |
|----------------------------|-------------------------|-------|------|
|                            | Program                 | Sınıf | Sayı |
|                            |                         |       |      |
|                            |                         |       |      |
| Toplam                     |                         |       |      |

**Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği**

| Gittiği üniversite | Giden öğrenci bilgileri |       |      |
|--------------------|-------------------------|-------|------|
|                    | Program                 | Sınıf | Sayı |
|                    |                         |       |      |
|                    |                         |       |      |
| Toplam             |                         |       |      |

**Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği**

| Geldiği üniversite | Gelen öğrenci bilgileri |       |      |
|--------------------|-------------------------|-------|------|
|                    | Program                 | Sınıf | Sayı |
|                    |                         |       |      |
|                    |                         |       |      |
| Toplam             |                         |       |      |

#### 1.4- Danışmanlık ve İzleme

Programa öğrenci alımı 2015-2016 eğitim-öğretim yılı Güz yarıyılında başlamıştır. Ancak 2017 ve öncesine ulaşılamadığından dolayı 2018 yılı itibariyle öğrenci danışmanlıklarına yer verilmiştir.

**Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı**

| GİRİŞ YILI | DANIŞMAN                                   | SAYI |    |
|------------|--------------------------------------------|------|----|
|            |                                            | YL   | DR |
|            |                                            |      |    |
| 2022       | -                                          | -    |    |
| 2021       | Prof. Dr. Elbeyi PELİT- 6 öğrenci          | 30   |    |
|            | Prof. Dr. H. Hüseyin SOYBALI- 2 öğrenci    |      |    |
|            | Doç. Dr. Ahmet BAYTOK- 2 öğrenci           |      |    |
|            | Doç. Dr. Özcan ZORLU- 9 öğrenci            |      |    |
|            | Doç. Dr. Gonca AYTAŞ- 3 öğrenci            |      |    |
|            | Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜL YILMAZ- 8 öğrenci  |      |    |
| 2020       | Prof. Dr. Elbeyi PELİT- 10 öğrenci         | 62   |    |
|            | Prof. Dr. H. Hüseyin SOYBALI- 12 öğrenci   |      |    |
|            | Doç. Dr. Ahmet BAYTOK- 13 öğrenci          |      |    |
|            | Doç. Dr. Gonca AYTAŞ- 14 öğrenci           |      |    |
|            | Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜL YILMAZ- 13 öğrenci |      |    |
| 2019       | Prof. Dr. Elbeyi PELİT- 5 öğrenci          | 42   |    |
|            | Prof. Dr. H. Hüseyin SOYBALI- 7 öğrenci    |      |    |
|            | Doç. Dr. Ahmet BAYTOK- 7 öğrenci           |      |    |
|            | Doç. Dr. Özcan ZORLU- 8 öğrenci            |      |    |
|            | Doç. Dr. Gonca AYTAŞ- 7 öğrenci            |      |    |
|            | Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜL YILMAZ- 8 öğrenci  |      |    |
| 2018       | Prof. Dr. Elbeyi PELİT-1 öğrenci           | 9    |    |
|            | Prof. Dr. H. Hüseyin SOYBALI- 1 öğrenci    |      |    |
|            | Doç. Dr. Ahmet BAYTOK- 1 öğrenci           |      |    |
|            | Doç. Dr. Özcan ZORLU- 2 öğrenci            |      |    |
|            | Doç. Dr. Gonca AYTAŞ- 2 öğrenci            |      |    |
|            | Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜL YILMAZ- 2 öğrenci  |      |    |
| Artık Yıl  | -                                          |      |    |

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans programı müfredatına göre öğrenciler her bir yarıyılta Yönlendirilmiş Çalışma dersi (1 saat), Bahar yarıyılında ise dönem projesi (2 saat) derslerini almaktadır. Bu dersler için ders programında öğrenci ve danışman için uygun olan saatler belirtilmektedir. Bu kapsamda öğrenciler ilgili derslerin programda belirtilen gün ve saatlerinde danışmanları ile görüşmelerini gerçekleştirmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nde yer almamakla birlikte, belirli kalite seviyesinin sağlanması amacıyla öğrenciler tarafından hazırlanan dönem projelerine ilişkin intihal yazılım programı raporu da alınmaktadır. Bu amaçla öğretim üyelerinin kullanımı için Turnitin, intihal.net ve iThenticate programları bulunmaktadır.

## 1.5- Başarı Değerlendirmesi

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarıları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketindeki içerik ve süreçlere uygun olarak sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak ve/veya dönem başında öğrenciye öğretim elemanı tarafından duyurularak ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları ara sınav, ödevler, projeler, sunumlar, dönem sonu sınavı gibi yöntem/araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Öğrencilere verilen ödevler, projeler ve sunumlar ders başarı değerlendirmesinde ara sınav ve dönem sonu sınav notlarına yansıtılmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Enstitü Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Bu doğrultuda, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanan harf aralıkları şu şekildedir.

| Başarı Notu                  | AA     | BA    | BB    | CB    | CC    | DC    | FF ve DZ   |
|------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| Katsayısı                    | 4,00   | 3,50  | 3,00  | 2,50  | 2,00  | 1,50  | 0,00       |
| 100'lük Sistemdeki Karşılığı | 90-100 | 85-89 | 75-84 | 70-74 | 65-69 | 50-64 | 49 ve altı |

Diğer harf notları şunlardır:

- a) YT (yeterli): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.
- b) YZ (yetersiz): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.
- c) DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

## 1.6- Mezuniyet Koşulları

Tezsiz yüksek lisans programını tamamlama süresi, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl, en çok üç yarıyıldır. Tezsiz yüksek lisans programında bir öğrencinin başarılı sayılabilmesi için aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve dönem projesinden ve yönlendirilmiş çalışma derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

Kredili derslerinden ve dönem projesinden başarılı olmak kaydıyla dönem projesinin dijital kopyası ile en az bir adet ciltlenmiş nüshasını dönem projesini başarıyla tamamladığı tarihten itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden öğrenciye EYK kararıyla tezsiz yüksek lisans diploması verilir. Mezuniyet tarihi dönem projesinin imzalanan nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay daha uzatabilir. Bu koşulları yerine getirinceye kadar öğrencinin mezuniyet işlemlerine başlanmaz. Öğrenci öğrencilik haklarından yararlanamaz. Tezsiz yüksek lisans diploması üzerinde, öğrencinin kayıtlı olduğu EABD/EASD'deki programın YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur. Tezsiz yüksek lisans programına devam edenler, enstitünün tezli lisansüstü programlarının amaç ve



içerikleri aynı olmak koşuluyla ve tezli yüksek lisans programı için belirlenmiş olan asgari koşulları yerine getirmek kaydıyla tezli yüksek lisans programına geçiş yapabilirler. Bu durumda tezsiz yüksek lisans programında alınan dersler EYK kararıyla tezli yüksek lisans programındaki derslerin yerine sayılabilir.

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans programlarında öğrenci ve mezun sayılarına Tablo 1.11’de yer verilmiştir.

**Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları**

| Akademik Yıl <sup>1</sup> | Öğrenci Sayıları     |                     |                          | Mezun Sayıları       |                     |                          |
|---------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|
|                           | Tezsiz Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans | Doktora/Sanatta Yeterlik | Tezsiz Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans | Doktora/Sanatta Yeterlik |
| 2021-2022                 | 60                   | 10                  | -                        | 23                   | -                   | -                        |
| 2020-2021                 | 63                   | -                   | -                        | 58                   | -                   | -                        |
| 2019-2020                 | 44                   | -                   | -                        | 38                   | -                   | -                        |
| 2018-2019                 | 9                    | -                   | -                        | 7                    | -                   | -                        |
| 2017-2018                 | 14                   | -                   | -                        | 10                   | -                   | -                        |

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

## 2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.1-Program Eğitim Amaçları

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programının Öğretim Amaçları Tablo 2.1’de sunulmuştur. Program eğitim amaçları <https://sosbil.aku.edu.tr/program-tanitimlari/> adresinde yayınlanmaktadır.

**Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları\***

| No   | Program Eğitim Amaçları                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PEA1 | Bölgesel ve ulusal çapta turist rehberliği yapabilecek düzeyde donanımına sahip, rehberlik faaliyetlerini yürütebilen mezunlar yetiştirmek                                                                                          |
| PEA2 | Farklı bilimsel alanların kuramsal ve yöntemsel yaklaşımları ile turizm alanının kuramsal ve yöntemsel yaklaşımlarını sentezleyebilmek                                                                                              |
| PEA3 | Bilgi birikimini sürekli olarak artıran, sosyal sorumluluk ve etik bilincine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde turizm/turizm rehberliği alanının geliştirilmesine katkı sağlayan, iletişim becerisi yüksek mezunlar yetiştirmek |
| PEA4 | Turizm/turizm rehberliği alanında günceli takip eden, alanın gelişimine katkıda bulunan bireyler yetiştirmek                                                                                                                        |

### 2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Program eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde Afyon Kocatepe Üniversitesi’nin misyon ve vizyonu, Sosyal Bilimler Enstitüsü’nün misyon ve vizyonu dikkate alınmış ve her bir program eğitim amacının anabilim dalının misyon ve vizyonu ile ilişkilendirilmesi hedeflenmiştir. İlgili ilişkiler Tablo 2.2’de sunulmuştur.

**Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumunu**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PEA1 | PEA2 | PEA3 | PEA4 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| AKÜ | Misyon: Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
|     | Vizyon: Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | ✓    | ✓    | ✓    |
| SBE | Misyon: Sosyal bilimler alanında, bilimsel bilgi üretmek ve topluma sunmak; etik ve insani değerlere sahip, alanındaki gelişmelere hâkim, eleştirel düşünebilme yeteneği olan bireyler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde kendi alanında ülkemizin rekabet gücünü artırıcı, toplum refahını geliştirici bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunmaktır.                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
|     | Vizyon: Ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip, yüksek katma değerde bilimsel bilgi üreten, ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine yön vererek rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen; yeni bilimsel ve teknolojik gelişmeleri ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen; evrensel düzeyde alanındaki uygulamalara hâkim araştırmacılar, öğretim elemanları ve iş dünyasına da yönetici yetiştiren; yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte sosyal bilimler alanına giren plan, politika ve gelişmelerde söz sahibi olan insan kaynağı yetiştiren bir kurum olmaktır. | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| ABD | Misyon: Farklı alanlarda sahip olduğu bilgi birikimini turist rehberliği alanı ile sentezleyebilen, turist rehberliği alanında teorik ve uygulamalı bilgi birikimine sahip turist rehberi adayları yetiştirmek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
|     | Vizyon: Turist rehberliği ve turizm ile ilgili teorik ve uygulamalı bilgi birikime sahip, sektörün gelişimine katkı sağlayabilecek rehber adayları yetiştirmek, nadir konuşulan dillerde turist rehberi ihtiyacının karşılanmasına katkı sağlamak, eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak ulusal ve uluslararası bilinirliği yüksek bir program olmak.                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |

### 2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programının İç Paydaşları; programa kayıtlı öğrenciler, anabilim dalının öğretim üyeleri, sosyal bilimler enstitüsü müdürlüğü, sosyal bilimler enstitüsü idari birimleri (Enstitü Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'dür. Programın dış paydaşları ise yasal kuruluşlar (Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı vb.), mezunlar, meslek odaları/birlikler (TUREB, TUADER, TURSAB, TUREB'e Bağlı odalar), diğer üniversitelerin Turizm Rehberliği yüksek lisans programları, profesyonel turist rehberleri, turizm işletmeleri (konaklama işletmeleri, seyahat acenteleri vb.)'dir. Dış paydaşlara ilişkin liste Tablo 2.3'de sunulmuştur. İç ve dış paydaşlar ile sürekli bilgi alışverişinde bulunularak gereksinimleri ile ilgili bilgi alınmakta, elde edilen bilgiler anabilim dalı kurul toplantılarında tartışılmaktadır. Program eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde anabilim dalı kurul toplantısında öğretim üyeleri tarafından tartışılarak program eğitim amaçları belirlenmiştir. Ardından anket linki oluşturularak iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. İç ve dış paydaşların tamamına yakın bir kısmı belirlenen program eğitim amaçlarının uygun olduğu yönünde görüş bildirmiştir. İlerleyen süreçte iç ve dış paydaşlardan tekrar görüş alınarak program

eğitim amaçlarının güncellenmesi yönünde karar alınmıştır. Program eğitim amaçlarına ilişkin iç ve dış paydaşlardan gelen görüşlerden örnekler kanıtlar kısmında sunulmuştur.

**Tablo 2.3 Dış Paydaşlar**

| TURİZM REHBERLİĞİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ |                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Ad-Soyad*                                                         | Çalıştığı Kurum               |
| Ali SEL                                                           | Gezinomi Seyahat Acentası     |
| Birol YÜKSEL                                                      | Profesyonel Turist Rehberi    |
| Birsen BULAN                                                      | Profesyonel Turist Rehberi    |
| Cengiz VATANSEVER                                                 | Deko Tur                      |
| Farida CAN                                                        | Gref tour seyahat acentası    |
| Nergis KOÇAK                                                      | Afyonkarahisar Müze Müdürlüğü |
| *Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.                            |                               |

#### 2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı ilk öğrencilerini 2015-2016 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyılında almıştır. Programın ilk kurulduğu yıldan itibaren 123 mezun öğrencisi bulunmaktadır. Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programında eğitim amaçlarına ulaşmayı takip amaçlı sosyal medya araçları ve mezunlarla iletişimi gerçekleştirmek amacıyla teknoloji temelli iletişim araçları kullanılmaktadır. Mezunlar ile mezuniyet sonrası iletişim kurularak kariyer gelişimleri izlenmektedir. Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programının PEA1 (Bölgesel ve ulusal çapta turist rehberliği yapabilecek düzeyde donanımına sahip, rehberlik faaliyetlerini yürütebilen mezunlar yetiştirmek) doğrultusunda programdan mezun olan 11 kişinin çalışma kartını aldığı görülmektedir. Bu doğrultuda programın eğitim amaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü ve eğitim amaçlarını gerçekleştirdiğini söylemek mümkündür. İlerleyen süreçte mezunlara yönelik oluşturulacak memnuniyet anketleri uygulaması ile istihdam profillerinin takip edilmesi planlanmaktadır.

### 3-PROGRAM ÇIKTILARI

#### 3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans program çıktılarının oluşturulması sürecinde anabilim dalı kurul toplantısında öğretim üyeleri tarafından tartışılarak program çıktıları belirlenmiştir. Belirlenen program çıktıları Tablo 3.1’de sunulmuştur. İlerleyen süreçte program çıktılarının değerlendirilmesine ilişkin anket linki oluşturularak iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. İç ve dış paydaşların tamamına yakın bir kısmı belirlenen program çıktılarının uygun olduğu yönünde görüş bildirmiştir. İlerleyen süreçte iç ve dış paydaşlardan tekrar görüş alınarak program çıktılarının güncellenmesi yönünde karar alınmıştır. Program eğitim amaçlarına ilişkin iç ve dış paydaşlardan gelen görüşlerden örnekler kanıtlar kısmında sunulmuştur.

**Tablo 3.1 Program Çıktıları**

| No  | Program Çıktısı                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PÇ1 | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PÇ2</b>  | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                                                                                                                  |
| <b>PÇ3</b>  | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>PÇ4</b>  | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                                              |
| <b>PÇ5</b>  | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtma becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>PÇ6</b>  | Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      |
| <b>PÇ7</b>  | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                                              |
| <b>PÇ8</b>  | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>PÇ9</b>  | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PÇ10</b> | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir                  |
| <b>PÇ11</b> | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |
| <b>PÇ12</b> | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                                                                                                                  |
| <b>PÇ13</b> | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PÇ14</b> | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PÇ15</b> | Turizm rehberliği alanında özümsemiştiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                                                                                                                       |

**Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.**

| Temel Alan | Program Yeterlilikleri |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | Ulusal Yeterlilik |
|------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-------------------|
|            | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |                   |
| Bilgi      | X                      | X |   | X |   | X |   |   |   |    |    |    |    | X  | X  | 1 Bilgi           |
|            | X                      | X |   | X |   |   |   |   |   |    |    |    |    | X  |    |                   |
|            | X                      |   |   | X |   |   |   |   |   | X  |    |    |    | X  |    |                   |
|            | X                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | X  |    |                   |



[illegible]

### 3.2.1. Program Çıktılarının Dönemsel Olarak Güncellenme Yöntemi

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda belirlenmiştir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Programı program çıktıların güncellenmesi kapsamında, TYYÇ 7. Düzey Lisansüstü Çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve yapılan değişikliklerin çıktılara yansıtılması sağlanmaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaşlardan anket formları ile dönüşler alınarak güncellemeler yapılmaktadır. Program çıktılarına ilişkin paydaş değerlendirmeleri gelecek dönemlerde de sistematik olarak devam ettirilecektir.

### 3.2.2. Program Çıktılarını Değerlendirme Süreci

#### 3.2.2.1. Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyine İlişkin Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı program çıktıların madde bazında dönemsel olarak takibinde mümkün olduğunca somut kanıtlar elde edilmeye çalışılmakta olup gelecekte sistematik olarak devam ettirilmesi planlanmaktadır. Program çıktıların değerlendirilmesi amacıyla kullanılması planlanan bir diğer yöntem mezun durumdaki öğrencilerden anket yolu ile program çıktılarına yönelik değerlendirmeler ve istatistiki veriler elde edilmesidir. Mezun durumdaki öğrencilerden anket yolu ile program çıktılarına yönelik değerlendirmeler alınması faaliyetinin bundan sonraki süreçte yıllık olarak yapılması hedeflenmektedir.

#### 3.2.2.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Sürecinin Sağlanma Düzeyi

Program çıktıların sağlanma düzeyinin tespit edilmesi amacıyla Tablo 3.5'te belirtilen araç ve tekniklerin kullanılması ve elde edilen bulguların/kanıtların yanı sıra mezun durumdaki öğrencilere anket uygulanarak dolaylı veriler elde edilmesi planlanmaktadır. Sonraki aşamada Tablo 3.2'e ilişkin kanıtlar ve anketler anabilim dalı kurulunda değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler sağlanacaktır.

**Tablo 3.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Sürecinin Sağlanma Düzeyi Ölçütleri**

| PÇ  | Program Çıktısı                                                                                                                                                                                                                     | Sağlanma Düzeyi Ölçütleri                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PÇ1 | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir | - Ders notları<br>- Çalışma kartını alan mezun sayısı<br>- Mezun anketleri sonuçları<br>- Öğrenciler tarafından üretilen akademik yayın sayısı |
| PÇ2 | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                      | - Ders notları<br>- Mezun anketleri sonuçları<br>- Çalışma kartını alan mezun sayısı                                                           |
| PÇ3 | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                      | - Ders notları<br>- Mezun anketleri sonuçları<br>- Çalışma kartını alan mezun sayısı                                                           |
| PÇ4 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip                                                                                                                                                                                 | - Çalışma kartını alan mezun sayısı                                                                                                            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                                                                                                  | - Mezun anketleri sonuçları                                                                                                        |
| PÇ5  | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtma becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                 | - Mezun anketleri sonuçları<br>- Öğrenci araştırma raporları                                                                       |
| PÇ6  | Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      | - Öğrenciler tarafından üretilen akademik yayın sayısı<br>- Mezun anketleri sonuçları                                              |
| PÇ7  | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                                              | - Çalışma kartını alan mezun sayısı<br>- Mezun anketleri sonuçları<br>- Öğrenci etkinlikleri<br>- Ders içi uygulamalar ve kanıtlar |
| PÇ8  | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                                                | - Ders içi uygulamalar ve kanıtlar<br>- Öğrenci etkinlikleri<br>- Mezun anketleri sonuçları                                        |
| PÇ9  | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Ders notları<br>- Mezun anketleri sonuçları<br>- Ders içi uygulamalar ve kanıtlar<br>- Çalışma kartını alan mezun sayısı         |
| PÇ10 | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir                  | - Ders içi uygulamalar ve kanıtlar<br>- Mezun anketleri sonuçları<br>- Çalışma kartını alan mezun sayısı                           |
| PÇ11 | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir | - Öğrenciler tarafından üretilen akademik yayın sayısı<br>- Mezun anketleri sonuçları                                              |
| PÇ12 | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                                                                                                                  | - Mezun anketleri sonuçları<br>- Çalışma kartını alan mezun sayısı                                                                 |
| PÇ13 | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                                                                                                                    | - Mezun anketleri sonuçları<br>- Çalışma kartını alan mezun sayısı                                                                 |
| PÇ14 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                                                                                                                      | - Ders notları<br>- Mezun anketleri sonuçları                                                                                      |
| PÇ15 | Turizm rehberliği alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                                                                                                                          | - Ders notları<br>- Mezun anketleri sonuçları                                                                                      |

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programında program çıktılarının sağlanma düzeyinin tespit edilmesi amacıyla mevcut durumda yürütülen süreç



mezunların kariyer durumlarını Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından takibi şeklinde yürütülmektedir. Bununla birlikte ilerleyen süreçte Tablo 3.2’de belirtilen ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin bulguların sistematik olarak takibi yürütülecektir. Bu doğrultuda elde edilen sonuçlar Anabilim Dalı Kurulu’nda değerlendirilerek iyileştirme süreçlerine veri olarak kullanılacaktır.

### 3.3-Program Çıktılarına Ulaşma

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı program çıktılarına ulaşma kapsamında çıktılar ile uyumlu derslerin karşılaştırmalı analizi Tablo 3.3’de sunulmuştur.

**Tablo 3.5. Program Çıktıları ile Uyumlu Derslerin Karşılaştırmalı Analizi**

|    | Program Çıktıları                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Program Çıktılarına Uyumlu Dersler                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir                                                                            | - Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği<br>- Turizm Rehberliği<br>- Genel Turizm Bilgisi ve Turizm Mevzuatı<br>- Sosyal Sorumluluk ve Meslek Etiği                                                  |
| 2  | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                                                                                                 | - Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü<br>- Tur Organizasyonu ve Yönetimi<br>- Turizm Sosyolojisi<br>- Genel ve Mesleki İletişim Becerileri<br>- Genel Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım           |
| 3  | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                 | - Turizm Rehberliği<br>- Sosyal Sorumluluk ve Meslek Etiği<br>- Turizm Sosyolojisi                                                                                                                |
| 4  | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                             | - Genel ve Mesleki İletişim Becerileri<br>- Turizm Rehberliği<br>- Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)                                                                                           |
| 5  | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtma becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                | - Sosyal Sorumluluk ve Meslek Etiği<br>- Turizm Rehberliği<br>- Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği                                                                                               |
| 6  | Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                     | - Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği<br>- Yönlendirilmiş Çalışma<br>- Dönem Projesi                                                                                                     |
| 7  | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                             | - Türkiye’nin Turizm Coğrafyası<br>- Sanat Tarihi ve İkonografi<br>- Mitoloji<br>- Arkeoloji ve Müzecilik<br>- Anadolu Medeniyetleri Tarihi<br>- Türk Halk Bilimi ve Geleneksel Türk El Sanatları |
| 8  | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                               | - Türkiye’nin Turizm Coğrafyası<br>- Türkiye Flora-Faunası ve Doğa Tarihi                                                                                                                         |
| 9  | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                   | - Tur Organizasyonu ve Yönetimi<br>- Türkiye’nin Turizm Coğrafyası<br>- Turizm Rehberliği                                                                                                         |
| 10 | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir | - Genel Turizm Bilgisi ve Turizm Mevzuatı<br>- Turizm Rehberliği<br>- Sağlık Turizmi ve Turist Sağlığı<br>- Tur Organizasyonu ve Yönetimi<br>- Genel Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım                 |
| 11 | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz                                                                                      | - Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği<br>- Yönlendirilmiş Çalışma<br>- Dönem Projesi                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12 | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yönlendirilmiş Çalışma</li> <li>- Turizm Rehberliği</li> <li>- Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü</li> <li>- Sosyal Sorumluluk ve Meslek Etiği</li> <li>- Tur Organizasyonu ve Yönetimi</li> <li>- Genel ve Mesleki İletişim Becerileri</li> </ul> |
| 13 | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Turizm Rehberliği</li> <li>- Genel Turizm Bilgisi ve Turizm Mevzuatı</li> <li>- Sosyal Sorumluluk ve Meslek Etiği</li> <li>- Tur Organizasyonu ve Yönetimi</li> </ul>                                                                                    |
| 14 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Turizm Rehberliği</li> <li>- Genel ve Mesleki İletişim Becerileri</li> <li>- Tur Organizasyonu ve Yönetimi</li> </ul>                                                                                                                                    |
| 15 | Turizm rehberliği alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Turizm Rehberliği</li> <li>- Genel ve Mesleki İletişim Becerileri</li> </ul>                                                                                                                                                                             |

Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu sınavı yapılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi seminer, proje ve bilimsel bir çalışma (kitap bölümü, makale, bildiri vb.) olarak gerçekleştirilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve anabilim dalı başkanlığının önerisi ile birim yönetim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan edebilmektedir.

#### 4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı yaklaşık 7 yıllık geçmiş olan bir programdır. Bu süreçte alanda meydana gelen gelişmeler doğrultusunda programın müfredatı güncel konuları içerecek şekilde belli dönemlerde güncellenmiştir. Müfredatın güncellenmesinde iç ve dış paydaşlar tarafından iletilen görüşler dikkate alınmaktadır. Bu doğrultuda 15 Haziran 2021 tarihinde yapılan Enstitü Yönetim Kurulu toplantısında bir takım ilke kararları alınmıştır. Bu kararlara göre “Tezsiz yüksek lisans programlarının müfredatların birinci yarıyılında “Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği” ile “Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)” dersleri; ikinci yarıyılında ise “Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)” ve “Dönem Projesi” dersleri zorunlu olarak bulunacaktır. Aynı zamanda öğrenci programa kayıt olduğu ilk yarıyılında “Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği” ile “Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)” dersleri ve ikinci yarıyılında ise “Dönem Projesi” ile “Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)” derslerini alacaktır. Alınan kararlar doğrultusunda müfredat değişikliği yapılarak adı geçen dersler eklenmiş ve seçmeli dersler ise tek bir havuzda toplanmıştır.

2021-2022 eğitim-öğretim yılında Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programında öğrenim gören öğrencilerin eğitsel performans değerlendirme anketleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmiştir. İlerleyen tarihlerde sonuçların anabilim dalı kurulunda değerlendirilmesi planlanmaktadır. İyileştirme çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlardan program öğretim amaçları ve program çıktılarına yönelik görüş alınmıştır. Görüşler genel olarak program öğretim amaçları ve

program çıktılarının uygun olduğu yönündedir. Görüşlerden örnekler kanıtlarda sunulmuştur. Bununla birlikte ilerleyen süreçte görüşlerin alınmasına ve bu doğrultuda iyileştirmeler yapılmasına devam edilmesi hedeflenmektedir.

2021-2022 eğitim-öğretim yılında Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programında öğrenim gören öğrencilerin eğitsel performans değerlendirme anketleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmiş ve sonuçlar anabilim dalı kurulunda tartışılarak ileriye yönelik iyileştirme önerileri oluşturulmaya başlamıştır. Bu doğrultuda ilgili dönemde gerçekleştirilen anketler değerlendirildiğinde güz yarıyılı derslerinde 2,76 ve üzerinde ve bahar yarıyılında ise 3,85 ve üzerinde performans puanı elde edildiği görülmektedir. Eğitsel performans değerleri ortalamaları oldukça yüksek çıkmakla birlikte ortalamayı düşüren unsurların anabilim dalı kurulunda tartışılarak iyileştirmeye yönelik önlemlerin alınması hedeflenmektedir.

## 5-EĞİTİM PLANI

### 5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans programı müfredatında yer alan derslere Tablo 5.1’de yer verilmiştir. Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış olup Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketinde belirtilmiştir.

Tezsiz yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve dönem projesinden ve yönlendirilmiş çalışma derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir. Buna ek olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre ilgili programda bulunan toplam 90 AKTS kredinin başarılmaması gerekmektedir. Bu şartları yerine getiren öğrenciler mezun olma koşullarını sağlamış olacaktır. Tezsiz yüksek lisans programını tamamlama süresi, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl, en çok üç yarıyıldır. Mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 90 AKTS’yi tamamlaması gerekmektedir. Öğrenci, azami üç yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve dönem projesi ve yönlendirilmiş çalışma derslerini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlamak durumundadır. Ayrıca öğrenci dönem projesinin alındığı yarıyıl dönemi projesine kayıt yaptırmak ve yarıyıl sonunda yazılı rapor vermek zorundadır. Kredili derslerinden ve dönem projesinden başarılı olmak kaydıyla dönem projesinin dijital kopyası ile en az bir adet ciltlenmiş nüshasını dönem projesini başarıyla tamamladığı tarihten itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden öğrenciye Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla tezsiz yüksek lisans diploması verilmektedir. Enstitü Yönetim Kurulu başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay daha uzatabilmektedir.

**Tablo 5.1 Tezsiz Yüksek Lisans Eğitim Planı**  
**[Turizm Rehberliği]**

| Yıl,<br>Dönem | Ders Kodu ve Adı | Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) <sup>(1), (2)</sup> |                               |                        |       | TOPLAM<br>Kredi/<br>AKTS |
|---------------|------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|-------|--------------------------|
|               |                  | Alanına<br>Uygun Temel<br>Öğretim*                | Alanına<br>Uygun<br>Öğretim** | Genel<br>Eğitim**<br>* | Diğer |                          |

|                                                                       |                                                                     |                                    |     |    |  |      |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|----|--|------|
| Güz                                                                   | TUR-701- Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği                        |                                    |     | 4  |  | 4    |
| Güz                                                                   | TUR-703-Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)                        | 9                                  |     |    |  | 9    |
| Güz                                                                   | TUR-705-Genel Turizm Bilgisi ve Turizm Mevzuatı                     | 4                                  |     |    |  | 4    |
| Güz                                                                   | TUR-706 - Turizm Rehberliği                                         | 4                                  |     |    |  | 4    |
| Güz                                                                   | TUR-723-Arkeoloji ve Müzecilik                                      |                                    | 4   |    |  | 4    |
| Güz                                                                   | TUR-722-Türkiye Flora -Faunası ve Doğa Tarihi                       |                                    | 4   |    |  | 4    |
| Güz                                                                   | TUR-724-Anadolu Medeniyetleri Tarihi                                |                                    | 4   |    |  | 4    |
| Güz                                                                   | TUR-726-Türk Halk Bilimi ve Geleneksel Türk El Sanatları            |                                    | 4   |    |  | 4    |
| Güz                                                                   | TUR-729-Sağlık Turizmi ve Turist Sağlığı                            | 4                                  |     |    |  | 4    |
| Güz                                                                   | TUR-710-Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü                    | 4                                  |     |    |  | 4    |
| Bahar                                                                 | TUR-704-Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)                        | 9                                  |     |    |  | 4    |
| Bahar                                                                 | TUR-707-Türkiye'nin Turizm Coğrafyası                               |                                    | 4   |    |  | 4    |
| Bahar                                                                 | TUR-708-Sanat Tarihi ve İkonografi                                  |                                    | 4   |    |  | 4    |
| Bahar                                                                 | TUR-711- Sosyal Sorumluluk ve Meslek Etiği                          |                                    | 4   |    |  | 4    |
| Bahar                                                                 | TUR-717-Genel ve Mesleki İletişim Becerileri                        | 4                                  |     |    |  | 4    |
| Bahar                                                                 | TUR-718-Mitoloji                                                    |                                    | 4   |    |  | 4    |
| Bahar                                                                 | TUR-719-Genel Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım                          | 4                                  |     |    |  | 4    |
| Bahar                                                                 | TUR-720-Turizm Sosyolojisi                                          | 4                                  |     |    |  | 4    |
| Bahar                                                                 | TUR-721-Tur Organizasyonu ve Yönetimi                               | 4                                  |     |    |  | 4    |
| Bahar                                                                 | Dönem Projesi                                                       |                                    | 4   |    |  | 4    |
| PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR (3)                                             |                                                                     | 50                                 | 36  | 4  |  | 90   |
| MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM                                           |                                                                     | 90                                 |     |    |  | 90   |
| TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ                                  |                                                                     | %55                                | %40 | %5 |  | %100 |
| Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır | Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi | 24 Kredi <sup>(4)</sup> / 240 AKTS |     |    |  |      |
|                                                                       | Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi                     | 21 Kredi <sup>(4)</sup> / 120 AKTS |     |    |  |      |
|                                                                       | Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi                    | 30 Kredi <sup>(4)</sup> / 60 AKTS  |     |    |  |      |

\* Mavi renk ile işaretlenmiş satırlar 2021-2022 eğitim öğretim yılında açılmış olan derslerdir. Beyaz satırlarda yer alan dersler müfredatta yer almakla birlikte ilgili eğitim öğretim yılında açılmamıştır.

Notlar:

\*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimlerle ilgili derslerdir.

\*\*Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

\*\*\*Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.

(3) Toplamları hesaplarırken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

**Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri**  
**[Turizm Rehberliği]**

| Dersin Kodu | Dersin Adı                                       | Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı | Ortalama Şube Büyüklüğü | Dersin Türü <sup>(1)</sup> |          |             |       |
|-------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|----------------------------|----------|-------------|-------|
|             |                                                  |                                 |                         | Teorik                     | Uygulama | Laboratuvar | Diğer |
| TUR-701     | Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği              | 1                               | 27                      | 50                         | 50       |             |       |
| TUR-703     | Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)             | 1                               | 27                      | 100                        |          |             |       |
| TUR-705     | Genel Turizm Bilgisi ve Turizm Mevzuatı          | 1                               | 27                      | 100                        |          |             |       |
| TUR-706     | Turizm Rehberliği                                | 1                               | 27                      | 100                        |          |             |       |
| TUR-723     | Arkeoloji ve Müzecilik                           | 1                               | 27                      | 100                        |          |             |       |
| TUR-722     | Türkiye Flora -Faunası ve Doğa Tarihi            | 1                               | 27                      | 100                        |          |             |       |
| TUR-724     | Anadolu Medeniyetleri Tarihi                     | 1                               | 27                      | 100                        |          |             |       |
| TUR-726     | Türk Halk Bilimi ve Geleneksel Türk El Sanatları | 1                               | 27                      | 100                        |          |             |       |
| TUR-729     | Sağlık Turizmi ve Turist Sağlığı                 | 1                               | 27                      | 100                        |          |             |       |
| TUR-710     | Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü         | 1                               | 27                      | 100                        |          |             |       |
| TUR-704     | Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)             | 1                               | 28                      | 75                         | 25       |             |       |
| TUR-707     | Türkiye'nin Turizm Coğrafyası                    | 1                               | 28                      | 100                        |          |             |       |
| TUR-708     | Sanat Tarihi ve İkonografi                       | 1                               | 28                      | 100                        |          |             |       |
| TUR-711     | Sosyal Sorumluluk ve Meslek Etiği                | 1                               | 28                      | 100                        |          |             |       |
| TUR-717     | Genel ve Mesleki İletişim Becerileri             | 1                               | 28                      | 100                        |          |             |       |
| TUR-718     | Mitoloji                                         | 1                               | 28                      | 100                        |          |             |       |
| TUR-719     | Genel Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım               | 1                               | 28                      | 100                        |          |             |       |
| TUR-720     | Turizm Sosyolojisi                               | 1                               | 28                      | 100                        |          |             |       |
| TUR-721     | Tur Organizasyonu ve Yönetimi                    | 1                               | 28                      | 100                        |          |             |       |
| TUR-702     | Dönem Projesi                                    | 1                               | 28                      | 75                         | 25       |             |       |
| TUR-709     | Genel Türk Tarihi ve Kültürü                     | 0                               | 0                       | 100                        |          |             |       |
| TUR-712     | Turizmde Güncel Sorun ve Yaklaşımlar             | 0                               | 0                       | 100                        |          |             |       |
| TUR-713     | Türk Dili ve Edebiyatı                           | 0                               | 0                       | 100                        |          |             |       |
| TUR-714     | Turizmde Tanıtım ve Satış Geliştirme             | 0                               | 0                       | 100                        |          |             |       |
| TUR-715     | Rekreasyon Yönetimi                              | 0                               | 0                       | 100                        |          |             |       |
| TUR-716     | Dinler Tarihi                                    | 0                               | 0                       | 100                        |          |             |       |

|         |                                            |   |   |     |  |  |  |
|---------|--------------------------------------------|---|---|-----|--|--|--|
| TUR-725 | Turizm Ekonomisi                           | 0 | 0 | 100 |  |  |  |
| TUR-727 | Türkiye Yiyecek - İçecek ve Mutfak Kültürü | 0 | 0 | 100 |  |  |  |
| TUR-728 | Turizmde İnsan Kaynakları Yönetimi         | 0 | 0 | 100 |  |  |  |
| TUR-730 | Girişimcilik ve Liderlik                   | 0 | 0 | 100 |  |  |  |

Not: (1) Her dersin olduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans programı müfredatı öğrencinin meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmesine olanak sağlayacak şekilde hazırlanmıştır. Müfredatta yer alan her bir ders program çıktılarını destekleyecek nitelikte hazırlanmıştır. Program çıktılarının müfredatta yer alan her bir derse katkısı Tablo 5.3’de sunulmuştur.

**Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi**

| 1.Yarıyıl Ders Planı |                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |
|----------------------|--------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| Ders Kodu            | Ders Adı                                         | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
| TUR-701              | Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği              | 5   | 2   | 2   | 2   | 4   | 5   | 1   | 1   | 2   | 2    | 4    | 3    | 2    | 4    | 2    |
| TUR-703              | Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)             | 5   | 2   | 2   | 2   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1    | 5    | 4    | 2    | 4    | 3    |
| TUR-705              | Genel Turizm Bilgisi ve Turizm Mevzuatı          | 5   | 4   | 5   | 4   | 3   | 4   | 1   | 1   | 3   | 4    | 3    | 4    | 3    | 4    | 3    |
| TUR-706              | Turizm Rehberliği                                | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    |
| TUR-723              | Arkeoloji ve Müzecilik                           | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 5   | 4   | 3   | 2    | 2    | 1    | 3    | 3    | 2    |
| TUR-722              | Türkiye Flora-Faunası ve Doğa Tarihi             | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 2   | 4   | 5   | 2   | 3    | 2    | 2    | 3    | 4    | 3    |
| TUR-724              | Anadolu Medeniyetleri Tarihi                     | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 2   | 2    | 2    | 2    | 4    | 4    | 3    |
| TUR-726              | Türk Halk Bilimi ve Geleneksel Türk El Sanatları | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   | 4   | 2   | 2    | 2    | 3    | 4    | 4    | 4    |
| TUR-729              | Sağlık Turizmi ve Turist Sağlığı                 | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 1   | 3   | 5    | 2    | 3    | 2    | 4    | 2    |
| TUR-710              | Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü         | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 1   | 1   | 5   | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    |
| 2.Yarıyıl Ders Planı |                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |
| Ders Kodu            | Ders Adı                                         | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
| TUR-702              | Dönem Projesi                                    | 4   | 2   | 3   | 3   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1    | 4    | 3    | 1    | 4    | 3    |
| TUR-703              | Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)             | 5   | 2   | 2   | 2   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1    | 5    | 4    | 2    | 4    | 3    |
| TUR-707              | Türkiye’nin Turizm Coğrafyası                    | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 5   | 5   | 4   | 3    | 2    | 3    | 5    | 5    | 4    |
| TUR-708              | Sanat Tarihi ve İkonografi                       | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 5   | 3   | 2   | 2    | 1    | 2    | 5    | 4    | 4    |
| TUR-711              | Sosyal Sorumluluk ve Meslek Etiği                | 5   | 4   | 5   | 3   | 5   | 3   | 1   | 1   | 2   | 4    | 3    | 2    | 2    | 4    | 2    |
| TUR-717              | Genel ve Mesleki İletişim Becerileri             | 3   | 5   | 3   | 5   | 4   | 4   | 2   | 1   | 4   | 3    | 2    | 5    | 3    | 4    | 5    |
| TUR-718              | Mitoloji                                         | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 3    |
| TUR-719              | Genel Sağlık Bilgisi ve İlk                      | 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3    | 4    | 2    | 2    | 4    | 2    |

|         |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|         | Yardıml                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| TUR-720 | Turizm Sosyolojisi            | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| TUR-721 | Tur Organizasyonu ve Yönetimi | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**\* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.**

**Eğitim planında yer alan tüm derslerin içerikleri kanıtlarda sunulmuştur.**

## 5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programında, öğrencilerin bölümden ve öğretim planından kazanımlarının en üst düzeye çıkarılabilmesi için teorik ve uygulamalı eğitim bir arada yürütülmektedir. Bu kapsamda, derslerde sunulan teorik anlatımın yanı sıra projeler, sunumlar vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Turizm Rehberliği eğitiminde konunun öğrencilere daha iyi anlatılması için sektör içinden örnekler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından öğrencilere aktarılmakta, aynı zamanda belirli aralıklar ile öğrencilerin bilimsel etkinliklere katılması teşvik edilmektedir. Öğretim yöntemlerinde teknolojik imkânlardan mümkün olduğunca yararlanılmakta, bu doğrultuda birçok derste görsel olanaklar ile öğretim pekiştirilmektedir.

Dersler ilk iki yarıyıda öğrencilere verilmekte ve yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır. Derslerin değerlendirilmesi sürecinde, ara sınav ve dönem sonu sınavların da dersin içeriğine bağlı olarak öğrencilerin uygulamaları ve projeleri de değerlendirmeye alınarak motivasyonlarının daha yüksek olması hedeflenmektedir. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri şunlardır;

- Teorik (kavramsal) bilgi aktarımı
- Teknoloji destekli görsel anlatım
- Soru-cevap ve problem çözme tekniği
- Ders içi tartışma ve beyin fırtınası
- Seminer vb. etkinlikler
- Bilimsel etkinliklere katılım

## 5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı için eğitim planı, Anabilim Dalı Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Anabilim Dalı Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm öğretim elemanlarını eğitim planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedirler. İlgili akademik yılda açılması planlanan derslere öğretim elemanı görevlendirmesi Anabilim Dalı Kurul kararı ve Sosyal Bilimler Enstitüsünün onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Eğitim planının yürütülmesinde akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli tam zamanlı, yarı zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda enstitü yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır.

Eğitim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Paketine tanımlanmaktadır. Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı eğitim planı Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi ile yürütülmektedir. Eğitim

planında yer alan tüm derslere ait bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için enstitü web sayfası ve AKÜ OBS ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

## 6-ÖĞRETİM KADROSU

### 6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programında yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri Tablo 6.1’de verilmiştir.

**Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti**  
**[Turizm Rehberliği]**

| Öğretim Elemanının Adı<br>Soyadı | TZ,<br>YZ,<br>AG<br>veya<br>BÖ <sup>(1)</sup> | Son İki Dönemde Verdiği Dersler<br>(Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı)<br><sup>(2)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup> |                        |           |                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-----------|-------------------------|
|                                  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Lisans<br>Öğretimi                      | Lisansüstü<br>Öğretimi | Araştırma | Diğer<br><sup>(4)</sup> |
| Prof. Dr. Elbeyi PELİT           | TZ                                            | TREH107/ 3 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022<br>Güz Dönemi<br>TREH108/ 3 / 2.Yarıyıl/ 2020-2021<br>Bahar Dönemi<br>SD201/ 2 / 3. Yarıyıl/ 2021-2022<br>Güz Dönemi<br>SD204/ 2 / 4.Yarıyıl/ 2020-2021<br>Bahar Dönemi<br>TREH303/ 3 / 5.Yarıyıl/ 2021-2022<br>Güz Dönemi<br>TREH302/ 2 / 6.Yarıyıl/ 2020-2021<br>Bahar Dönemi<br>TRZ108/ 3 / 2.Yarıyıl/ 2020-2021<br>Bahar Dönemi<br>TREH513/ 2 / 2.Yarıyıl/ 2020-2021<br>Bahar Dönemi<br>TUR512/ 3 / 2.Yarıyıl/ 2020-2021<br>Bahar Dönemi<br>TUR514/ 3 / 2.Yarıyıl/ 2020-2021<br>Bahar Dönemi<br>TUR710 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022<br>Güz Dönemi<br>TUR705 / 2 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022<br>Güz Dönemi<br>TRI711 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022<br>Güz Dönemi<br>TRI820/ 3 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022<br>Güz Dönemi | 30                                      | 50                     | 20        |                         |



|                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |    |    |
|---------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Prof. Dr. İbrahim KILIÇ         | TZ | TREH403/ 3 / 7.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi<br>TGP402/ 2 / 8.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi<br>SD401/ 3 / 7.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi<br>SD420/ 3 / 8.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi<br>SD425/ 3 / 7.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi<br>TUR701 / 2 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi<br>TUR709 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi<br>TRI817/ 3 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi                                                                                                   | 25 | 25 | 50 |    |
| Prof. Dr. Ahmet BAYTOK          | TZ | TREH109/ 2 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi<br>TRZ205/ 3 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi<br>TRZ201 / 3 / 5.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi<br>TREH204/ 2,50 / 4.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi<br>TREH310/ 2,50 / 6.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi<br>TRZ102/ 2 / 2.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi<br>TRI710 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi<br>TRI819 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi<br>TUR714 / 2 / 2.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi                                   | 60 | 20 | 10 | 10 |
| Prof. Dr. Hasan Hüseyin SOYBALI | TZ | SD304/ 2 / 6.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi<br>SD302/ 2 / 6.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi<br>SD409/ 3 / 7.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi<br>TREH401/ 3 / 7.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi<br>SD404/ 3 / 8.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi<br>SD410/ 3 / 8.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi<br>SD404/ 2 / 8.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi<br>TRI714 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi<br>TRI821 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi<br>TUR729 / 2 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi | 60 | 20 | 10 | 10 |
| Prof. Dr. Uğur Cengiz ERİŞMİŞ   | TZ | SD407/ 2 / 7. Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi<br>TUR722 / 2 / 2.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 90 | 10 | -  | -  |

|                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |    |  |
|--------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|
| Doç. Dr. Özcan ZORLU           | TZ | SD105/ 2 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi<br>TREN102/ 2,50 / 2.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi<br>TREN205/ 2 / 3.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi<br>TREN301/ 3/ 5.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi<br>SD302/ 2 / 6.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi<br>TREN408/ 3 / 8.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi<br>TUR706 / 2 / 2.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi<br>TUR715 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi                                                                                                   | 40 | 40 | 20 |  |
| Doç. Dr. Gonca AYTAŞ           | TZ | TREN305/ 2,50/ 5. Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi<br>TRZ105/ 3 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi<br>TRZ202/ 2,50 / 4.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi<br>TRZ206/ 2,50/ 4.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi<br>SD310/ 2 / 6.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi<br>SD417/ 3 / 7.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi<br>SD402/ 3 / 8.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi<br>GMS112/ 4/ 2.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi<br>TUR710 / 2 / 2.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi<br>TRI828/ 3 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi | 80 | 20 |    |  |
| Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜL YILMAZ | TZ | TREN104/ 2 / 2.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi<br>TREN206/ 2,50 / 4.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi<br>SD305/ 2 / 5.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi<br>SD318/4/6. Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi<br>TGR401/ 3 / 7.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi<br>TREN404/ 2,50/ 8.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi<br>SD311/ 2 / 5. Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi<br>TUR711 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi                                                                                                    | 20 | 60 | 20 |  |
| Dr. Öğr. Üyesi Pakize ÖZYÜREK  | TZ | TREN11/ 1,50 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 80 | 20 |    |  |
| Dr. Öğr. Üyesi Ümit Emrah KURT | TZ | TREN203/ 2 / 3.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi<br>TREN202/ 2,50 / 4.Yarıyıl/ 2020-2021 Bahar Dönemi<br>TUR723 / 2 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 90 | 10 |    |  |
| Dr. Öğr. Üyesi Şeyda ALGAÇ     | TZ | TUR-726 /2 / 1.Yarıyıl/ 2021-2022 Güz Dönemi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 90 | 10 |    |  |

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerekğinde ilave satır ekleyiniz.

- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.  
(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

**Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi**  
**[Turizm Rehberliği]**

| Öğretim Elemanının Adı <sup>(1)</sup> | Unvanı         | TZ veya YZ <sup>(2)</sup> | Aldığı Son Derece | Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı | Deneyim Süresi, Yıl  |                  |                       | Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) |             |                                |
|---------------------------------------|----------------|---------------------------|-------------------|------------------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------|--------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
|                                       |                |                           |                   |                                          | Kamu/Sanayi Deneyimi | Öğretim Deneyimi | Bu Kurumdaki Deneyimi | Mesleki Kuruluşlarda                       | Araştırmada | Sanayiye Verilen Danışmanlıkta |
| Elbeyi PELİT                          | Prof. Dr.      | TZ                        | Prof. Dr.         | Gazi Üniversitesi-2008                   | 7                    | 14               | 11 yıl 8 ay           | Orta                                       | Yüksek      | Orta                           |
| Özcan ZORLU                           | Doç. Dr.       | TZ                        | Doç. Dr.          | Afyon Kocatepe Üniversitesi-2013         | 1,5                  | 13               | 13 yıl 11 ay          | Orta                                       | Orta        | Düşük                          |
| Esra Gül YILMAZ                       | Dr. Öğr. Üyesi | TZ                        | Dr. Öğr. Üyesi    | Anadolu Üniversitesi-2013                | 7,5                  | 12               | 12 yıl 8 ay           | Orta                                       | Orta        | Düşük                          |
| Hidayet KIŞLALI                       | Dr. Öğr. Üyesi | TZ                        | Dr. Öğr. Üyesi    | University of Leicester-2017             | 3                    | 6                | 2 yıl 11 ay           | Orta                                       | Orta        | Düşük                          |
| Bircan ERGÜN                          | Dr. Öğr. Üyesi | TZ                        | Dr. Öğr. Üyesi    | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi-2020    | -                    | 12               | 12 yıl 7 ay           | Orta                                       | Orta        | Düşük                          |
| Engin AYTEKİN                         | Dr. Öğr. Üyesi | TZ                        | Dr. Öğr. Üyesi    | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi-2019    | 4                    | 15               | 15 yıl 6 ay           | Orta                                       | Orta        | Düşük                          |

## 6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programında görev yapan öğretim üyelerinin çok büyük bir çoğunluğu turizm sektöründe deneyime sahiptir. Öğretim üyelerinden bir kişi rehberlik çalışma kartına sahiptir ve iki öğretim üyesinin ise çalışma kartının alınmasına yönelik süreci devam etmektedir. Aynı zamanda anabilim dalında görevli iki araştırma görevlisi de rehberlik çalışma kartına sahiptir. Görevli öğretim üyeleri tarafından turizm sektörünün farklı alanlarını ele alan 20 adet proje gerçekleştirilmiş ve bu projelerin çoğunda ilgili öğretim üyeleri yürütücü ya da eğitmen olarak görev almıştır. Toplumsal hizmetlere katılım bağlamında, öğretim üyeleri konuşmacı, panelist vb. olarak çeşitli bilimsel etkinliklerde (panel, konferans vb.) ve medya organlarında yer almıştır. Öğretim üyeleri ayrıca çeşitli kongrelerin düzenleme, yürütme veya çalışma kurulu üyesi olarak görev yapmışlardır. Öğretim elemanları tarafından turizm sektörü ile ilgili olarak 137 makale, 124 bildiri, 6 kitap ve 58 kitap bölümü yayınlanmıştır. Yayınlar içerisinde turizm rehberliği alanı ile ilgili yayınlar da bulunmaktadır. Programda görev yapan öğretim elemanları sahip oldukları turizm bilgisi, gerçekleştirmiş oldukları projeler ve katıldıkları toplumsal hizmetler ile programın sürdürülmesi ve geliştirilmesi bağlamında yeterli bilgi, beceri ve yetkinliğe sahiptirler. Bununla birlikte, bölümde eğitim kalitesinin artırılması amacı ile öğretim elemanlarının tamamı Turizm Fakültesi tarafından organize edilen “**Eğiticilerin Eğitimi**” seminerlerine katılım sağlamaktadırlar. Bu eğitimler ile bölüm öğretim elemanlarının eğitimde planlama, eğitim yöntem ve teknikleri, öğretimin değerlendirilmesi, eğitim ve öğretimde teknolojinin yeri gibi alanlarda bilgilerini geliştirmeleri sağlanmaktadır.

Öğretim elemanları ders verme dışında faaliyetlerde komisyonlarda oturum başkanlıkları, turist rehberliği uzmanlaşma eğitimi gibi faaliyetlerde de aktif rol almaktadır. Afyonkarahisar Valiliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi iş birliğinde Frigya Afyonkarahisar Yöre Halkına

bilinçlendirme eğitimi verilmiştir. Bu eğitimde Prof. Dr. Elbeyi PELİT, Arş. Gör. Ali KABAKULAK ve Arş. Gör. Melisa ATEŞ görev almışlardır. Bir başka faaliyet olarak Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından, 01-03 Kasım 2017 tarihinde toplanan III. Turizm Şurası kapsamında “Turizm Eğitimi, İstihdamı ve Turist Rehberliği Komisyonu”nda Bölüm öğretim elemanlarından Prof. Dr. Elbeyi PELİT görev almıştır. Bu kapsamda söz konusu bu komisyonların Afyonkarahisar özelinde oluşturulması Afyonkarahisar İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü tarafından organize edilmiş ve bu çalışmalarda da Prof. Dr. Elbeyi PELİT komisyon başkanı olarak çalışmalar gerçekleştirmiş ve oluşturulan raporlar ilgili birimlere teslim edilmiştir. Afyonkarahisar Valiliği tarafından İhsaniye İlçesi Ayazini Köyünün turizme kazandırılması çalışması kapsamında Ayazini Köyü Komisyonları oluşturulmuştur. Bölüm öğretim elemanlarından Prof. Dr. Elbeyi PELİT, Doç. Dr. Özcan ZORLU, Arş. Gör. Ali KABAKULAK ve Arş. Gör. Melisa ATEŞ Turist Rehberliği Komisyonu üyeleri arasında yer almaktadır. TUREB, ANRO, Afyonkarahisar Valiliği, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Turizm Fakültesi Turizm Rehberliği Bölümü işbirliği ile 2-13 Nisan 2021 tarihleri arasında “Afyonkarahisar Frigya Bölgesi ve Savaş Alanları Uzmanlık Eğitimi” konusunda eylemli turist rehberlerinin katıldığı Rehberlikte uzmanlık eğitimi düzenlenmiş ve bu organizasyonda özellikle bölüm öğretim üyelerimizin gerek teorik derslerde gerekse uygulama gezisinde katkısı üst düzeyde olmuştur. Türkiye Turizm Zirvesi kapsamında gerçekleştirilecek olan Turizm Yükseköğretiminin Sorunları komisyonunun alt komisyonu olan Turizm Rehberliği Komisyonunda, Komisyon Başkan Yardımcısı olarak Prof. Dr. Elbeyi PELİT, Komisyon Üyesi olarak Doç. Dr. Özcan ZORLU ve Arş. Gör. Melisa ATEŞ ve Arş. Gör. Ali KABAKULAK yer almaktadır. Bir başka ders verme dışındaki niteliklere örnek olarak Cumhurbaşkanlığı himayelerinde düzenlenecek olan Türkiye Turizm Zirvesi kapsamında yapılacak olan “Turizm Eğitimi ve Akreditasyon” adlı panelde Prof. Dr. Elbeyi PELİT konuşmacı olarak yer alacaktır.

Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişleri belirtilen formata uygun olarak kanıtlarda sunulmuştur.

### 6.3-Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge <https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/> adresinde yer almaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin

gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

#### 6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programında öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek /burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) herhangi bir etkinlik bulunmamaktadır.

### 7-ALTYAPI

#### 7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı öğrencileri Turizm Fakültesi ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan derslik ve toplantı salonlarını kullanmaktadır. Sınıfların kapasitesi teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir. Program tarafından kullanılan sınıflar ve büyüklükleri Tablo 7.1a'da sunulmuştur.

**Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar**

| Bulunduğu Kat | Mekân Adı (Derslik)     | Büyüklüğü (m <sup>2</sup> ) | Sıra Sayısı | Öğrenci Kapasitesi |
|---------------|-------------------------|-----------------------------|-------------|--------------------|
| 2             | Enstitü Derslik 2       | 25                          | 20          | 20                 |
| 2             | Enstitü Derslik 2       | 30                          | 24          | 48                 |
| 2             | Enstitü Derslik 2       | 35                          | 36          | 74                 |
| Zemin         | Fakülte Z-12            | 30                          | 24          | 48                 |
| Zemin         | Fakülte Toplantı Salonu | 30                          | 16          | 16                 |
| 2             | Fakülte Amfi            | 60                          | 50          | 100                |
| 2             | Fakülte B-1             | 45                          | 38          | 38                 |

#### ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

**Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar**

| Bulunduğu Kat | Laboratuvar No | Mekânın Adı (Derslik/Lab) | Büyüklüğü (m <sup>2</sup> ) | Sıra/Masa Sayısı | Öğrenci Kapasitesi |
|---------------|----------------|---------------------------|-----------------------------|------------------|--------------------|
| 1             | 1              | Lab-1                     | 65                          | 50               | 50                 |

iii) Teçhizat: Kullanılan dersliklerin her birinde barkovizyon, barkovizyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ve ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Her dersliğin dışarıya açılan pencereleri havadar ve aydınlık bir ortam sağlamaktadır.

#### 7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programına kayıtlı olan öğrenciler ağırlıklı olarak Turizm Fakültesi binasını kullanmaktadır. Öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri fakülte kantini bulunmaktadır. Fakülte bahçesinde Türkiye'nin yedi bölgesini temsil eden yedi (7) adet altışar kişilik kamelya bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Üniversite öğrencileri, akademik personel ve mezunlara hizmet veren Sosyal Tesis üç (3)

tanesi suit olmak üzere 14 oda (34 yatak kapasiteli) ve 350 kişilik restorana sahiptir. Öğrencilere öğle ve akşam yemeği hizmeti sunan merkezi yemekhane üç (3) katta toplam 3000 kişi hizmet kapasitelidir. Kampüs içerisinde her fakültede öğrenciler için kantin planlanmış olup, merkezi kafeterya olarak Vadi kafe hizmet vermektedir. Kantinler ve Vadi kafede öğrencilere aperiatif yiyecekler, hazır gıdalar ve fotokopi hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca Vadi kafede çeşitli menüler ile pide, köfte, künefe vb. imkânlar sunulmaktadır. Merkezi Yemekhane yanında yer alan Değirmen kafede de her türlü yeme-içme hizmeti butik büfe tarzında sunulmaktadır.

Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Bununla birlikte üniversite yönetimi öğrencilerin kulüp ve topluluklar oluşturmalarını desteklemektedir. Bu kapsamda 47 topluluk ve 30 kulüp bulunmaktadır.

Öğrencilerin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla her yıl mayıs ayında üniversite tarafından geleneksel bilim, kültür, sanat ve spor şenlikleri düzenlenmektedir. Şenlikler kapsamında gerçekleştirilen panayır, spor turnuvaları ve gösterilerde büyük coşku yaşanmaktadır. Diğer yandan bireyler çok yönlü yetiştirilmesi hedefi doğrultusunda kültür ve sanat etkinliklerine de ağırlık verilmektedir. Üniversite bünyesinde bulunan, Atatürk Kongre Merkezi (AKM), Dr. İbrahim M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi ve akademik birimlerde yer alan salonlar bu tür etkinlikler için kullanılmaktadır. Bununla birlikte, Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

Öğrencilerin sportif ihtiyaçlarını karşılamak amacı ile yine ANS kampüsü içerisinde Kapalı spor salonunda sporcu kondisyon merkezi açılmış, gece ışıklandırılmalı 3 adet kort ve futbol sahası hizmete sunulmuştur. Bu olanakların yanı sıra öğrenciler için aşağıda listelenen tesisler/alanlar tahsis edilmiştir.

- Duvar çalışmalarına uygun 2 adet açık Tenis Kort-1 adet kapalı tenis kortu
- 2 adet Kapalı Spor Salonu (1000+500 kişilik seyirci kapasitesi)
- Donanımlı Jimnastik Salonu
- Dans, Tiyatro, Drama, Halk Oyunları vb. aktiviteler için çok amaçlı Aynalı Salon
- 1 adet açık Basketbol Sahası
- 1 adet açık Plaj Voleybol Sahası
- 1 adet açık Plaj Futbol Sahası
- 1 adet atletizm pisti
- 6.000 kişilik seyirci kapasitesine sahip açık stat
- 1 adet Fifa standartlarında açık suni çim sahası
- 1 adet kapalı futbol sahası(halı saha)
- 1 adet dövüş sporları salonu
- 1 adet masa tenisi salonu

ii) Programda derse giren öğretim üyelerinin büyük kısmı Turizm Fakültesi'nde görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarının kendilerine ait genelde birer ve ikişer kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler oldukça geniş ve havadar, aynı zamanda öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri noktalarda konumlandırılmış ve tasarlanmıştır. Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, diz üstü bilgisayar, yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi olanaklar sağlanmaktadır. Ayrıca, kırtasiye malzemesi desteği de verilmektedir. Öğretim elemanlarına sağlanan destekler gerek bilimsel

araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

İdari ve destek personelin büyük kısmı Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde görev yapmaktadır. Enstitü binasında ofis büyüklükleri ve imkânları idari görevleri aksatmayacak yeterliliktedir. İdari personelinin her birine ait masa, sandalye, keson, kitaplık ve masa üstü bilgisayarının yanı sıra ikişer adet misafir koltuğu bulunmaktadır. Diğer yandan idari personelin kullanımı için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) yazılımı, Ek-Ders Otomasyon programı, Mali Yönetim Sistemi, Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Yönetim Sistemi ve E-Bildirge Programı gibi programlar lisanslı olarak sağlanmaktadır.

### 7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı

i) Öğrencilere modern araçları kullanmayı öğrenmeleri için birtakım olanaklar sunulmaktadır. Sunulan uzaktan eğitim ortamı ile ilgili kritik süreçlere ilişkin kullanım kılavuzu ve çeşitli videolar yayınlanmaktadır. Programa kayıtlı öğrenciler Turizm Fakültesi bilgisayar laboratuvarını kullanabilmektedir. Ayrıca Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile Enformatik Bölüm Başkanlığı laboratuvarlarının öğrenciler tarafından kullanılması mümkündür. Kampüs içerisinde öğrencilere kullanıcı tanımlı ücretsiz internet imkânı sunulmaktadır. Kütüphanede abone olunan veri tabanları hem kampüs içerisinde hem de uzaktan erişim olarak öğrenci için kullanımına açıktır. Aynı zamanda kütüphane binasında basılı kaynaklara erişimin yanı sıra kütüphane binasında bulunan bilgisayarlarda elektronik kaynaklara anında erişim olanağı sunulmaktadır. Öğrencilere ödev ve projelerin hazırlanması sürecinde farklı kaynaklardan bilgi temini ve bilgi sentezi (tablo, grafik vb. araçlar ile farklı bilgilerin süzülerek yeni bilgilerle desteklenmesi) zorunlu kılınmakta ve sunum sürecinde öğrencilerden barkovizyon ve bilgisayar kullanımı talep edilmektedir.

ii) Hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının kullanımına sunulan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), sınav değerlendirme sonuçlarının işlenmesi ve ilan edilmesi, ders bilgilerinin girilmesi ve güncellenmesi, öğrenciler ile mesajlaşma, danışmanlık faaliyetlerine ilişkin değerlendirme, mezuniyet işlemleri vb. için kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır. Öğretim elemanları ve idari personel tarafından kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ise eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin yapılan yazışmaların kayıt altına alınması, öğretim sonuçlarının üst yönetime iletilmesi, üst yönetimden öğretim sürecine ilişkin bilgi ve belgelerin alınması ve öğretim sürecine ilişkin diğer hususlarda kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır.

### 7.4-Kütüphane

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla, teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda bulunanlara Tablo 7.4a ve 7.4b'de yer verilmiştir.

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkartma hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir. Engelli bireylerin kütüphane

olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

**Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar**

| KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :     |                                         |           |       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|-------|
| Merkez Kütüphane                          | Basılı Yayınlar                         | 142.310   | Adet  |
|                                           | Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)       | 1.166     | Çeşit |
|                                           | Tezler                                  | 3.989     | Adet  |
|                                           | Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.) | 2.448     | Adet  |
|                                           | Nadir Eserler (Matbu)                   | 1.333     | Adet  |
|                                           | Nadir Eserler (El Yazması)              | 57        | Adet  |
| İslami İlimler Fakültesi (Şube)           | Basılı Yayınlar                         | 11.090    | Adet  |
| TOPLAM                                    |                                         | 162.393   |       |
| KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) : |                                         |           |       |
| Merkez Kütüphane                          | E-kitap (abone + satın)                 | 4.418.704 | Adet  |
|                                           | E-dergi (abone)                         | 40.996    | Adet  |
|                                           | E-tez (abone)                           | 4.840.867 | Adet  |
| TOPLAM                                    |                                         | 9.300.567 |       |

**Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları**

| VERİTABANLARI                                                           |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)</a> | <a href="#">Nature Journals</a>                                     |
| <a href="#">Bmj Journals</a>                                            | <a href="#">Ovid - LWW</a>                                          |
| <a href="#">Cab Abstract (ULAKBİM)</a>                                  | <a href="#">ProQuest Dissertations &amp; Theses</a>                 |
| <a href="#">EBSCO e - Books</a>                                         | <a href="#">Sage</a>                                                |
| <a href="#">EBSCO (EKUAL) Veritabanları</a>                             | <a href="#">ScienceDirect</a>                                       |
| <a href="#">Elsevier e - Book</a>                                       | <a href="#">Scopus</a>                                              |
| <a href="#">Emerald e - Journals Premier</a>                            | <a href="#">Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini</a>                |
| <a href="#">Grammarly Premium Aboneliği</a>                             | <a href="#">Springer Link</a>                                       |
| <a href="#">IEEE Xplore</a>                                             | <a href="#">Taylor &amp; Francis Online Journals (Informaworld)</a> |
| <a href="#">IEEE MIT e - Books Library</a>                              | <a href="#">Turnitin</a>                                            |
| <a href="#">IGI Global</a>                                              | <a href="#">VETİS</a>                                               |
| <a href="#">IThenticate</a>                                             | <a href="#">Wiley Online Library</a>                                |
| <a href="#">İdealonline Elektronik Veritabanı</a>                       | <a href="#">Wiley E-Book Library</a>                                |
| <a href="#">İntihal.net</a>                                             | <a href="#">World eBook Library</a>                                 |
| <a href="#">JSTOR Archive Journal Content</a>                           | <a href="#">WoS - Web of Science</a>                                |
| <a href="#">Legal Online Veri Tabanı</a>                                |                                                                     |
| <a href="#">Mendeley</a>                                                |                                                                     |
| DENEME VERİTABANLARI                                                    |                                                                     |



### 7.5-Özel Önlemler

i) Programda ilave güvenlik önlemlerini gerektirecek bir durum bulunmamakla birlikte genel güvenlik önlemleri alınmaktadır. Kampüs girişinde güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Aynı zamanda, üniversite girişinde turnikeler de yer almaktadır. Turizm Fakülte binası girişinde de görev yapan toplamda 4 güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi 21 adet güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda, yangın önlemleri alınmış durumdadır. İlk yardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk yardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir. Buna ek olarak kampüs içerisinde, Rektörlük Binasında yer alan Mediko Sosyal Merkezi hem üniversite çalışanları hem de öğrencilere sağlık hizmetleri sunmaktadır. Bu merkezde, öğrenciler ile çalışanların beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi'ne başvuruda bulunanların tedavisi yapılmakta, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise ilgili sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler. Sağlık hizmetleri kapsamında, sosyal güvencesi bulunmayan öğrencilerin tüm tedavi giderleri, bütçe olanakları ölçüsünde üniversitemizce karşılanmaktadır. Alınan tedbirlere ek olarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir.

ii) Afyon Kocatepe Üniversitesi, engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda, fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür. Ayrıca Turizm Fakültesi binası engellerle ilgili gerçekleştirmiş olduğu mekânda erişim düzenlemeleri neticesinde “TURUNCU BAYRAK” adayı olmuştur. Kampüs içerisindeki her binada engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişlerinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Bina girişlerinde tekerlekli sandalye rampası, binaların içerisinde engelli asansörü ve engelli lavaboları bulunmaktadır.

iii) Afyon Kocatepe Üniversitesi, engelli öğrenciler için 2013/34 nolu senato kararı ile “Engelli Öğrenciler Yönergesi”ni çıkarmıştır. Gerekli bilgiye <https://ogrenci.aku.edu.tr/engelli-ogrenciler-yonergesi/> linkten ulaşılabilir.

iv) Afyon Kocatepe Üniversitesi, özel Şartlı öğrenci (birinci derecede şehit yakınları, gaziler ve engelliler) kabulü gerçekleştirmektedir. Bu alımlarda, mevcut kontenjanların dışında bir süreç uygulanmaktadır. İlgili program kontenjanları kapsamındaki uygulamalar (şartlar, başvuru, değerlendirme, sınavlar vb.) Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 10. maddesi uyarınca gerçekleştirilmektedir. İlgili bilgiye takip eden linkten ulaşılabilir. <https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2022/07/2022-2023-GUZ-DONEMI-SOSYAL-BILIMLER-ENSTITUSU-OGRENCI-ALIM-ILANI-VE-TAKVIMI-1.pdf>

## 8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programının bütçesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesi içerisinde yer almaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesi her yıl Temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (Aralık ayı) Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Enstitü bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans program bütçesi gelirlerinin tamamı Döner Sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır.

**Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar\***

**[Sosyal Bilimler Enstitüsü]**

| Mali Yıl                                      | [Önceki yıl]<br>(Gerçekleşen)<br>(TL) | [Başvurunun<br>yapıldığı yıl]<br>(Bütçelenen)<br>(TL) | [Sonraki yıl]<br>(Bütçelenen)<br>(TL) |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Harcama Kalemi                                |                                       |                                                       |                                       |
| Ücretler <sup>(1)</sup>                       | 2.728.510,00                          | 4.802.881,00                                          | 10.597.953,00                         |
| Yolluklar                                     | 11.830,00                             | 15.900,00                                             | 30.000,00                             |
| Hizmet alımları                               | 800,00                                | 800,00                                                | 5.000,00                              |
| Tüketim malları ve malzemeleri alımları       | 17.620,00                             | 11.950,00                                             | 55.000,00                             |
| Bakım ve onarım giderleri                     | 4.000,00                              | 5.000,00                                              | 15.000,00                             |
| Yatırım harcamaları                           | -                                     | -                                                     | -                                     |
| Döner Sermaye gelirleri <sup>(2)</sup>        | -                                     | -                                                     | -                                     |
| Öğrenci harçlarından düşen pay <sup>(3)</sup> | 101.352,00                            | 114.449,00                                            | 505.000,00                            |
| Diğer <sup>(4)</sup>                          | 401.700,00                            | 665.550,00                                            | -                                     |

\*Parasal Kaynak ve Harcamalar Anabilim Dalı bazında hesaplanmamaktadır, Sosyal Bilimler Enstitüsünün genel kaynak ve harcamalarını göstermektedir.

### 8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı'nın öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Turizm Fakültesi Dekanlığı ve Turizm Rehberliği Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda, bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte ve tahsis sürecinde kadro tahsisine ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, bölüm öğretim elemanlarına çeşitli akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır. Anabilim dalı öğretim elemanlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından yürütmekte oldukları projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projesi ve kariyer destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının ve idari personelin niteliklerinin artırılması noktasında üniversite uzaktan eğitim yönetim sistemi üzerinden hizmetiçi eğitimler düzenlenmektedir ve söz konusu bu eğitimlere katılım sonrasında sınavlar uygulanmaktadır.

### 8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği

Programda ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Turizm Fakültesi Dekanlığı Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep etmektedir. Tüm temin, bakım ve işletim süreçlerinin finansmanı rektörlük merkezi bütçeden gelen tahsisler ile gerçekleştirilmektedir.

#### **8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği**

Programa destek veren idari personel Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı olarak görev yapmaktadır. Enstitüde beş genel ve idari hizmetlerde, iki yardımcı hizmetlerde ve bir de sürekli işçi olarak istihdam edilen sekiz idari personel bulunmaktadır. Enstitüde 5 yıl ve altı hizmet süresi olan 3, 11-15 yıl hizmet süresi olan 2, 21-25 yıl hizmet süresi olan 3 idari personel bulunmaktadır. Enstitü idari personelinin %37,5'i ortaöğretim, %12,5'i ön lisans ve %50'si lisans mezunudur. Dolayısıyla idari personelin çoğunun eğitim düzeyi yüksek ve deneyimli oldukları söylenebilir. Bununla birlikte enstitü idari personeli çevrimiçi ve yüz yüze olmak üzere çeşitli konularda düzenlenen eğitim seminerlerine katılım göstermektedir. Enstitü bünyesinde teknik personel bulunmamakla birlikte, ihtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır. Enstitüde görev yapan tüm idari personel için yaptıkları işler ile ilgili görev tanımları yapılmış olup, faaliyetlerini bu doğrultuda sürdürmektedirler. Turizm Rehberliği Anabilim Dalı'nın sekreterliği görevi ise Turizm Fakültesinde çalışan idari personel tarafından yürütülmektedir. İlgili personel kamuda 20 yıldır görev yapan deneyimli bir kişidir.

### **9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

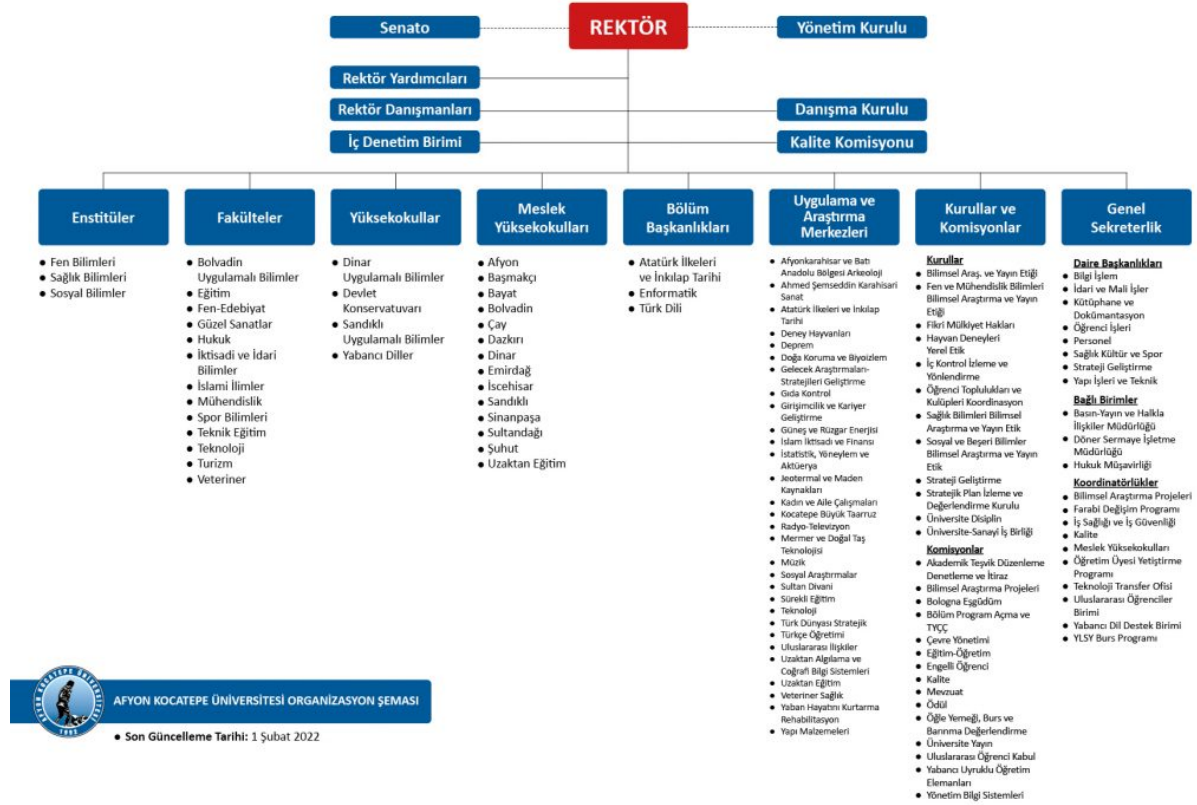
Afyon Kocatepe Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerine 10 Kasım 1992 tarihinde başlamıştır. Afyon Kocatepe Üniversitesi; 13 (onüç) fakülte, 3 (üç) enstitü, 4 (dört) yüksekokul, 14 (ondört) meslek yüksekokulu, 30 (otuz) uygulama ve araştırma merkezi, 25 (yirmi beş) laboratuvar ile eğitim-öğretime devam etmektedir. Şekil 3a, Afyon Kocatepe Üniversitesi organizasyon şemasını göstermektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde lisansüstü düzeyde eğitim öğretim faaliyetini sürdüren 3 (üç) enstitüden birisidir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü 11.11.1993 tarihinde Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin kuruluş yasası ile birlikte kurulmuştur. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri, Eğitim Bilimleri, Felsefe, Felsefe ve Din Bilimleri, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, İktisat, İslam Tarihi ve Sanatları, İşletme, Kamu Hukuku, Maliye, Müzik, Sanat ve Tasarım, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyoloji, Tarih, Temel Eğitim, Temel İslam Bilimleri, Turizm İşletmeciliği, Turizm Rehberliği, Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Uluslararası Ticaret ve Finansman alanlarında tezli yüksek lisans eğitimi yürütülmektedir. Bunun yanı sıra enstitüde; Coğrafya, İktisat, İşletme, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyoloji, Tarih, Turizm İşletmeciliği, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi dallarında doktora eğitimi verilmektedir. Ayrıca enstitüde, Eğitim Bilimleri (UE), İşletme (İÖ), Kamu Hukuku (İÖ), Maliye (İÖ), Tarih (İÖ) ve Turizm Rehberliği (İÖ) Anabilim Dallarında tezsiz yüksek lisans programları mevcuttur.

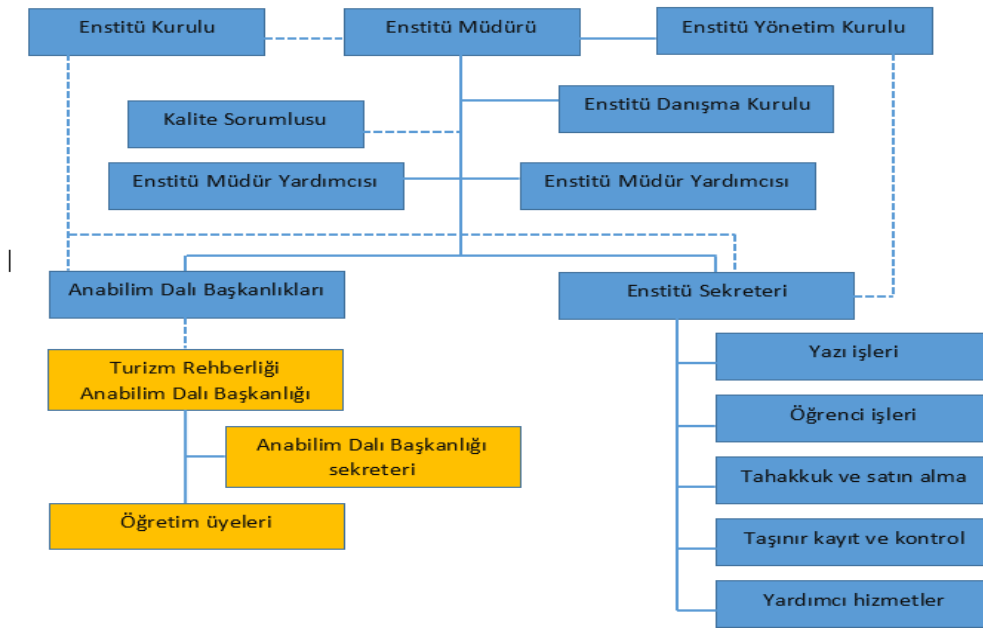
Sosyal Bilimler Enstitüsünde her bir Anabilim dalının yapacakları temel faaliyetlere ilişkin iş akış süreçleri hazırlanmıştır. “Öğrenci Kabul Edilecek Programlar ile İlgili Taleplerin Enstitüye İletilmesi, Danışman Atamalarının Enstitüye İletilmesi, İlgi Yarıyılta Açılacak (Okutulacak) Derslerin Enstitüye İletilmesi, Tez Savunma Sınavlarının Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi, Yeterlik Sınavlarının, Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi

ve TİK Sınavlarının Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi” başlıkları ile hazırlanan iş akış süreçleri ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir. İlgili süreçlerde hangi durumlarda Anabilim dalı kurul kararı gerektiği ve enstitüye ne şekilde iletileceği açıklanmıştır. İş akış şemaları enstitü web sayfasında bulunmaktadır. <https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2021/05/IS-AKIS-SURECLERI-1-1.pdf>

**Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması**



**Tablo 9b. Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Organizasyon Şeması**





# Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

| ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ |         |                                     |     |       |      |
|-------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                             | Kodu    | Adı                                 | T+U | Kredi | AKTS |
| 1                                   | TUR-701 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ | 2   | 2     | 4    |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Tezsiz Yüksek Lisans

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

## Dersin Türü:

Zorunlu

## Dersin Amacı:

Bu dersin amacı araştırma sürecini (sorun belirleme, veri toplama, veri analizi ve sonuçları yorumlama) incelemek, belli başlı bilimsel araştırma yöntemlerini (deneysel yöntem, betimleme yöntemi, tarihi yöntem vd.) gözden geçirmek ve öğrencilerin belirli bir konu hakkında araştırma yapabilmeleri için gereken literatür bulma, veri toplama, verileri değerlendirme ve rapor yazma tekniklerini uygulamalı olarak öğrenmelerini sağlamaktır.

## Ders İçeriği:

Bu ders Kavramlar: Bilim, bilgi kaynakları, bilimsel yöntem, araştırma, kuram, araştırma türleri, bilimsel araştırma konusu ve probleminin seçimi, araştırma süreç ve teknikleri, yayın etiği vb. konuları kapsar.

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Yok

## Dersi Veren:

Prof. Dr. İbrahim KILIÇ

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

### Ders Notları

### Kaynakları

### Dökümanlar

### Ödevler

### Sınavlar

- : - Altunışık, R., Coşkun R., Bayraktaroğlu, S., Yıldırım, E. (2000) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri SPSS Uygulamalı, Sakarya Yayıncılık, Sakarya <BR>- Ankan, R. (2007). Araştırma Teknikleri ve Rapor Hazırlama, 7. Baskı, Asil Yayın Dağıtım A.Ş., Ankara. <BR>- Dinler, Z., (2014): "Bilimsel Araştırma ve e-Kaynaklar", 8. Baskı, Ekin Kitapevi Yayınları, Bursa <BR>- Karasar, N., (2012). Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım. <BR>- Ural, A. ve Kılıç, İ. (2021). Bilimsel Araştırma Süreci ve SPSS ile Veri Analizi. Ankara: Detay Yayıncılık

## Ders Yapısı

### Matematik ve Temel Bilimler

### Mühendislik Bilimleri

### Mühendislik Tasarımı

### Sosyal Bilimler

:

:

:

:

: 100

### Eğitim Bilimleri

### Fen Bilimleri

### Sağlık Bilimleri

### Alan Bilgisi

:

:

:

:

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                                               | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|----------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Araştırmada kullanılan temel kavramlar             |             |            |
| 2     | Araştırma sorununun tanımlanması ve denence kurma  |             |            |
| 3     | Nedensellik, kavramsallaştırma, işletimselleştirme |             |            |
| 4     | Nitel ve nicel araştırma karşılaştırması           |             |            |
| 5     | Gözlem ve görüşme                                  |             |            |
| 6     | Odak grup görüşmesi belgelerden bilgi derleme      |             |            |
| 7     | Verilerin ölçüm düzeyleri, merkezi eğilim ölçüleri |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                          |             |            |
| 9     | İçerik analizi, alan araştırması                   |             |            |
| 10    | Örneklem seçme mantığı                             |             |            |
| 11    | Örnekleme teknikleri                               |             |            |
| 12    | Hipotez testleri                                   |             |            |
| 13    | Yayın etiği                                        |             |            |
| 14    | Kaynakça hazırlama                                 |             |            |
| 15    | Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim               |             |            |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                        |
|---------|-------------------------------------------------|
| Ö01     | Araştırma sürecini genel hatları ile bilir.     |
| Ö02     | Verilerin analizinde kullanılan testleri bilir. |
| Ö03     | Nitel ve nicel araştırmaları ayırt eder.        |
| Ö04     | Örnek bir alan araştırmasını yapar.             |
| Ö05     | Bir araştırmayı rapor halinde sunar.            |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01     | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir                                                                                             |
| P14     | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                                                                                                                         |
| P13     | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                                                                                                                    |
| P02     | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                                                                                                                  |
| P15     | Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                                                                                                                        |
| P12     | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                                                                                                                  |
| P05     | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtırma becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                               |
| P11     | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |
| P06     | Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P04 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                             |
| P03 | Turizm/Turizm Rehberiği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                  |
| P07 | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                             |
| P10 | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir |
| P09 | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P08 | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                               |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %25         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 2      | %20         | Ödevler                 | 3      | 5      | 15                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 10     | 10                   |
| Proje                   | 1      | %30         | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %25         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 15     | 15                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>110</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |  |
| <b>Tüm</b>                                                          | 5   | 2   | 2   | 2   | 4   | 5   | 1   | 1   | 2   | 2   | 4   | 3   | 2   | 4   | 2   |  |
| <b>Ö01</b>                                                          | 5   | 2   | 2   | 2   | 4   | 5   | 1   | 1   | 2   | 2   | 4   | 3   | 2   | 4   | 2   |  |
| <b>Ö02</b>                                                          | 5   | 2   | 2   | 2   | 4   | 5   | 1   | 1   | 2   | 2   | 4   | 3   | 2   | 4   | 2   |  |
| <b>Ö03</b>                                                          | 5   | 2   | 2   | 2   | 4   | 5   | 1   | 1   | 2   | 2   | 4   | 3   | 2   | 4   | 2   |  |
| <b>Ö04</b>                                                          | 5   | 2   | 2   | 2   | 4   | 5   | 1   | 1   | 2   | 2   | 4   | 3   | 2   | 4   | 2   |  |
| <b>Ö05</b>                                                          | 5   | 2   | 2   | 2   | 4   | 5   | 1   | 1   | 2   | 2   | 4   | 3   | 2   | 4   | 2   |  |





# Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

| TUR-723 ARKEOLOJİ VE MÜZECİLİK |         |                        |     |       |      |
|--------------------------------|---------|------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                        | Kodu    | Adı                    | T+U | Kredi | AKTS |
| 1                              | TUR-723 | ARKEOLOJİ VE MÜZECİLİK | 2   | 2     | 4    |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Tezsiz Yüksek Lisans

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

## Dersin Türü:

Seçmeli

## Dersin Amacı:

Bu dersin amacı arkeoloji biliminin kapsamlı olarak tanımlanması, niteliğinin ve disiplinlerinin tanıtılması yanında; Ön Asya ve diğer kültür bölgelerinin kronolojik gelişimi, coğrafi, siyasi, ekonomik ve inanç sistemleri açısından genel tanıtımı yanı sıra temel kuramlar çerçevesinde dönemler ve merkezler bazında arkeolojik kanıtlara göre öğrenmelerini sağlamak ve müzecilik ile ilgili temel bilgileri öğretmektir.

## Ders İçeriği:

Arkeoloji ile ilgili temel kavramlar, Ön Asya'da yapılan arkeolojik çalışmaların tarihçesi ve önemli araştırmacılar, Mezopotamya'nın coğrafi konumu, jeomorfolojik yapısı, iklim koşulları ve ekonomik karakteri, din anlayışı, hukuk, toplumsal yapı ve dil, genel kronolojik gelişim Paleolitik Çağ'dan Demir Çağının sonuna kadar Ön Asya'da yaşamış olan toplumların ve uygarlıkların siyasi ve kültürel yapısı, müze ve müzecilik ile ilgili temel kavramlar, müze ile müzeciliğin araştırma tarihçesi, müze çeşitleri, müzelerdeki sergileme tipleri, müzelerde eğitim, müze çalışanlarının sorumlu oldukları görevler, modern müzecilik, Dünya ve Türkiye müzelerinden örnekler konularını kapsar.

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi Ümit Emrah Kurt

## Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Ümit Emrah Kurt

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

### Ders Notları

### Kaynakları

### Dökümanlar

### Ödevler

### Sınavlar

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| : | - Saltuk, C. (1993). Arkeoloji Sözlüğü, İnkılap Kitabevi, İstanbul<BR>- Türer, L., Barnes, T. (2007). Arkeoloji, Tudem Yayınları, İzmir<BR>- Bilgin H. O. (2014). Tarih ve Kültür Zenginliğimiz Müzeler, İştirak Yayınları, İstanbul <BR>- Tabak, F., Erdoğan, B. (2008). Arkeoloji / Teori / Politika Denemeler, Okyanus Yayınları, İstanbul<BR>- Yücel, E. (1999). Türkiye'de Müzecilik, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Ders Yapısı

|                             |      |                  |      |
|-----------------------------|------|------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | :    | Eğitim Bilimleri | :    |
| Mühendislik Bilimleri       | :    | Fen Bilimleri    | :    |
| Mühendislik Tasarımı        | :    | Sağlık Bilimleri | :    |
| Sosyal Bilimler             | : 40 | Alan Bilgisi     | : 60 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                       | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Arkeoloji bilimi ve disiplinler                                                                            |             |            |
| 2     | Ön Asya Arkeolojisinin çekirdek bölgesini oluşturan Fırat ve Dicle nehirlerinin bulunduğu coğrafya         |             |            |
| 3     | Anadolu, Mezopotamya ve İran'ın kronolojik ve kültürel gelişimi, önemli merkezlerin modern ve antik adları |             |            |
| 4     | Jeoloji ve Paleontoloji bilim dallarının gelişim süreçleri                                                 |             |            |
| 5     | Arkeolojide yerleşim biçimleri: Höyükler ve düz iskân yerleri                                              |             |            |
| 6     | Arkeolojik buluntuların tarihlendirme teknik ve metotları; Radyokarbon (C 14), Potasyum Argon-40           |             |            |
| 7     | Termoluminesans ve dendrokronoloji                                                                         |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                                                                                  |             |            |
| 9     | Müze kelimesinin anlamı ve müzecilik ile ilgili kavramlar                                                  |             |            |
| 10    | Dünya'da müzeciliğin gelişimi                                                                              |             |            |
| 11    | Türkiye'de müzeciliğin gelişimi                                                                            |             |            |
| 12    | Müze çeşitleri ve müze uzmanlarının görevleri                                                              |             |            |
| 13    | Dünya müzelerinden örnekler                                                                                |             |            |
| 14    | Türkiye müzelerinden örnekler                                                                              |             |            |
| 15    | Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim                                                                       |             |            |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                              |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Arkeoloji ile ilgili temel kavramları bilir                                                                                           |
| Ö02     | Ön Asya'da yapılan arkeolojik çalışmaların tarihçesi ve önemli araştırmacılar hakkında bilgi sahibi olur                              |
| Ö03     | Kültürlerin yayılım alanları ve yerleşim birimlerinin oluşumunu öğrenerek kişisel gelişimine katkıda bulunur                          |
| Ö04     | Müzecilik ve müze kavramları ile müzeciliğin tarih boyunca gelişiminin bilir ve müze bilinci geliştirir                               |
| Ö05     | Türkiye'deki önemli müzeler (Anadolu Medeniyetleri, Troya müzeleri vd.) ile ilgili sunum hazırlayabilir                               |
| Ö06     | İlk Türk müzesinin kim olduğunu, eserlerini ve müze koleksiyonlarındaki eserleri bilir ve turlarda bu bilgileri anlatımlarda kullanır |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01     | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir |
| P14     | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                             |
| P13     | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                        |
| P02     | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                      |
| P15     | Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P12 | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                                                                                                                  |
| P05 | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtırma becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                               |
| P11 | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |
| P06 | Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      |
| P04 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                                              |
| P03 | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                                  |
| P07 | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                                              |
| P10 | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir                  |
| P09 | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P08 | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       |
| Ara Sınav               | 1      | %30         |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          |
| Ödev                    | 3      | %10         |
| Devam                   | 0      | %0          |
| Uygulama                | 0      | %0          |
| Proje                   | 0      | %0          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödevler                 | 1      | 5      | 5                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 1      | 10     | 10                   |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 20     | 20                   |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>105</b>           |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 5   | 4   | 3   | 2   | 2   | 1   | 3   | 3   | 2   |
| <b>Ö01</b> | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 5   | 4   | 3   | 2   | 2   | 1   | 3   | 3   | 2   |
| <b>Ö02</b> | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 5   | 4   | 3   | 2   | 2   | 1   | 3   | 3   | 2   |
| <b>Ö03</b> | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 5   | 4   | 3   | 2   | 2   | 1   | 3   | 3   | 2   |
| <b>Ö04</b> | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 5   | 4   | 3   | 2   | 2   | 1   | 3   | 3   | 2   |
| <b>Ö05</b> | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 5   | 4   | 3   | 2   | 2   | 1   | 3   | 3   | 2   |
| <b>Ö06</b> | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 5   | 4   | 3   | 2   | 2   | 1   | 3   | 3   | 2   |



# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

| TUR-719 GENEL SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM |         |                                    |     |       |      |
|--------------------------------------------|---------|------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                    | Kodu    | Adı                                | T+U | Kredi | AKTS |
| 1                                          | TUR-719 | GENEL SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM | 2   | 2     | 4    |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Tezsiz Yüksek Lisans

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

## Dersin Türü:

Seçmeli

## Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilere sağlık bilgisi ve ilk yardım hakkında teorik bilgiler verilmesi ve öğrencilerin verilen bilgileri uygulayabilir duruma gelmelerini sağlamaktır.

## Ders İçeriği:

Sağlık bilgisinin tanımı, amacı, enfeksiyonel hastalıklardan korunma, sağlıklı yaşam tarzı, hijyen, çevre koşulları. İlk yardım, tanımı, amacı, acil durumlarda kara verme, pansuman ve bandajlama, taşıma, solunum ve kalp durması, yaralanma ve kanamalar, ısı yaralanmaları, yanık, zehirlenme, tıkanma ve boğulma, kırıklar ve diğer kas-iskelet sistemi yaralanmaları, dolaşım sistemi sorunları, omurga travmaları, yabancı cisim batmaları, hayvan ve böcek ısırıklarında ilk yardım konularını kapsar.

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi Pakize Özyürek

## Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Pakize Özyürek

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

### Ders Notları

### Kaynakları

### Dökümanlar

### Ödevler

### Sınavlar

: - Yüksel, S., Cücen, Z. (2012). İlk yardım ve Temel Uygulamalar, Nobel Akademik Yayıncılık, İstanbul. <BR>- Karacabey, K., Özmerdivenli, R. (2011). Sağlıklı Yaşam ve Spor, Bedray Yayıncılık, İstanbul. <BR>- Süzen, B. (2014), Temel İlk Yardım, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul. <BR>- Sançar, B. (2014). Herkes İçin Temel İlk Yardım, Yayıncılık, Ankara.

## Ders Yapısı

### Matematik ve Temel Bilimler

### Mühendislik Bilimleri

### Mühendislik Tasarımı

### Sosyal Bilimler

:  
:  
:  
: 10

### Eğitim Bilimleri

### Fen Bilimleri

### Sağlık Bilimleri

### Alan Bilgisi

:  
:  
: 80  
: 10

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                              | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Sağlık ve hastalık tanımları, sağlığın korunması, hastalık etkenleri                                              |             |            |
| 2     | Bulaşıcı hastalıklar ve etkenleri, sterilizasyon, dezenfeksiyon tanımları ve uygulama yöntemleri, hijyen ve önemi |             |            |
| 3     | Kalp hastalıkları, kalp durması nedenleri ve belirtileri, Kalp durmasında ilkyardım                               |             |            |
| 4     | Solunum sistemi hastalıkları, solunum durması nedenleri ve belirtileri, boğulma ve solunum durmasında ilk yardım  |             |            |
| 5     | Temel yaşam desteği                                                                                               |             |            |
| 6     | Yaralanmalar, kanamalar ve kanamalarda ilk yardım                                                                 |             |            |
| 7     | Zehirlenmeler ve zehirlenmelerde ilkyardım                                                                        |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                                                                                         |             |            |
| 9     | Trafik kazalarında alınacak ilk yardım tedbirleri                                                                 |             |            |
| 10    | Sıcak çarpması, donma, yanıklar ve ilkyardım                                                                      |             |            |
| 11    | Şok tanımı, şok nedenleri, belirtileri ve şokta ilk yardım                                                        |             |            |
| 12    | Kırık, çıkık tanımı, belirtileri, kırık ve çıkıkta ilk yardım                                                     |             |            |
| 13    | Tur süresince karşılaşılabilecek diğer rahatsızlıklar ve ilk yardım yöntemleri                                    |             |            |
| 14    | Tur süresince karşılaşılabilecek diğer rahatsızlıklar ve ilk yardım yöntemleri                                    |             |            |
| 15    | Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim                                                                              |             |            |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                             |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | İnsan vücudu hakkında temel bilgilere sahiptir                                                       |
| Ö02     | Tur süresince karşılaşılan sağlık sorunlarının çözüm yolları ve ilk yardım tekniklerini bilir        |
| Ö03     | Hastalıklar ve insan sağlığını bozan durumlarda yapılacak uygulamaların kavranmasına katkıda bulunur |
| Ö04     | Temel ilkyardım konularının teorik olarak kavranmasına katkı sağlar                                  |
| Ö05     | İlkyardım ile ilgili öğrendiği konuları uygulayabilir                                                |
| Ö06     | Genel anlamda sağlık bilgisi ile ilgili öğrenilen bilgileri kullanır                                 |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01     | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir |
| P14     | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                            |
| P13     | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                       |
| P02     | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                     |
| P15     | Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                           |
| P12     | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                     |
| P05     | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtmaya becerisine sahiptir                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11 | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |
| P06 | Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      |
| P04 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                                              |
| P03 | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                                  |
| P07 | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                                              |
| P10 | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir                  |
| P09 | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P08 | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %20         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 2      | 28                   |
| Ödev                    | 1      | %10         | Ödevler                 | 1      | 10     | 10                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 3      | %10         | Ara Sınavlar            | 1      | 10     | 10                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 2      | 15     | 30                   |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 15     | 15                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yüğü</b>   |        |        | <b>121</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 2   | 4   | 2   |
| <b>Ö01</b> | 4   | 5   | 2   | 2   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 2   | 4   | 2   |
| <b>Ö02</b> | 4   | 5   | 2   | 4   | 3   | 2   | 5   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 2   | 4   | 2   |
| <b>Ö03</b> | 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 2   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   |
| <b>Ö04</b> | 5   | 4   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 2   | 4   | 2   |
| <b>Ö05</b> | 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 2   | 4   | 2   |
| <b>Ö06</b> | 5   | 4   | 2   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 2   | 4   | 2   |



## Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

| TUR-705 GENEL TURİZM BİLGİSİ VE TURİZM MEVZUATI |         |                                         |     |       |      |
|-------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                         | Kodu    | Adı                                     | T+U | Kredi | AKTS |
| 1                                               | TUR-705 | GENEL TURİZM BİLGİSİ VE TURİZM MEVZUATI | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Tezsiz Yüksek Lisans

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Bu ders turizm ile öğrencilere turizmle ilgili temel kavramları öğretmek ve gelecek dönemlerde alacakları turizm ile ilgili dersler için altyapı oluşturmakla birlikte öğrencilerin turizm mevzuatı kavramı, turizm endüstrisi ile ilgili yasa, yönetmelik ve diğer mevzuat hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

### Ders İçeriği:

Bu ders turizm ile ilgili temel kavram ve terimler; turizm sektörünün genel yapısı ve özellikleri; turizmin tarihsel gelişimi; Türkiye'deki ve Dünyadaki turizm hareketleri; insanlar turizm hareketlerine yönelten sebepler; turizmin gelişim süreci ve yeni eğilimler; turizmin sosyal ve fiziksel çevreyle olan ilişkisi, turizmin etkileri, Turizm ile hukuk arasındaki ilişkiyi anlama, turizmde tüketici haklarını öğrenme, turizm ile ilgili yasalar hakkında bilgi sahibi olma konularını kapsar.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

Yok

### Dersi Veren:

Prof. Dr. Elbeyi PELİT

### Dersin Yardımcıları:

Yok

### Dersin Kaynakları

#### Ders Notları

#### Kaynakları

#### Dökümanlar

#### Ödevler

#### Sınavlar

- : - Andrews, S. (2007). Introduction to Tourism and Hospitality Industry, McGraw-Hill Publishing, New Delhi.<BR>- Usta, Ö. (2002), Genel Turizm, Anadolu Matbaacılık, İzmir<BR>- Toskay, T., (1989), Turizm- Turizm Olayına Genel Yaklaşım, Der yayınları, İstanbul<BR>- Medlik, B., (1981), Tourism, Second Edition, William Heinemann Ltd., London<BR>- Yıldırım, H. (2014). Turizm Hukuku ve Mevzuatı, 8. Baskı, Detay Yayıncılık, Ankara<BR>- Kozak, M. A., Kozak, N., Kozak, M. (2014), Genel Turizm: İlkeler ve Kavramlar, (15.Baskı) Detay Yayıncılık, Ankara<BR>- Roney, S. B. (2011), TURİZM Bir sistemin Analizi, Detay Yayıncılık, Ankara<BR>- Lickorish, L. J., Jenkins, C. J. (1997). An Introduction to Tourism, Butterworth-Heinemann, Oxford.

### Ders Yapısı

|                             |      |                  |      |
|-----------------------------|------|------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | :    | Eğitim Bilimleri | :    |
| Mühendislik Bilimleri       | :    | Fen Bilimleri    | :    |
| Mühendislik Tasarımı        | :    | Sağlık Bilimleri | :    |
| Sosyal Bilimler             | : 10 | Alan Bilgisi     | : 90 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                                                                             | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Genel olarak turizm ve kapsamından bahsedilmesi                                                                                                                  |             |            |
| 2     | Turizm hareketlerinin nedenleri                                                                                                                                  |             |            |
| 3     | Turizmin tarihsel süreç içerisindeki gelişmesi ve başlıca eğilimler                                                                                              |             |            |
| 4     | Dünyada ve Türkiye'de turizm çeşitleri                                                                                                                           |             |            |
| 5     | Turizmin ekonomideki yeri ve önemi                                                                                                                               |             |            |
| 6     | Turizmin sosyal ve fiziksel etkileri                                                                                                                             |             |            |
| 7     | Türkiye'de turizm ve başlıca eğilimler                                                                                                                           |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                                                                                                                                        |             |            |
| 9     | Turizm hukuku kavramı, içeriği ve diğer hukuk dalları ile ilişkisi                                                                                               |             |            |
| 10    | Turizmde örgütlenmeye yönelik hukuksal düzenlemeler                                                                                                              |             |            |
| 11    | Turizm ile ilişkili kanunlar: 2634 sayılı turizm teşvik kanunu ve ilgili yönetmelikler                                                                           |             |            |
| 12    | Turizm ile ilişkili Kanunlar: 1618 sayılı turizm seyahat acentaları ve seyahat acentaları birliği kanunu ve ilgili yönetmelik                                    |             |            |
| 13    | Turizm ile ilişkili kanunlar: 6326 sayılı turist rehberliği meslek kanunu ve ilgili yönetmelik                                                                   |             |            |
| 14    | Turizm ile ilgili diğer kanun ve yönetmelikler (çevre kanunu, kıyı kanunu, paket tur sözleşmesi, müşteri otel sözleşmesi, rehber müşteri, acenta sözleşmesi vb.) |             |            |
| 15    | Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim                                                                                                                             |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                     |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Turizm ile ilgili temel kavram ve terimleri tanımlar                                                         |
| Ö02     | Turizm sektörünün genel yapısını ve taşıdığı özellikleri bilir                                               |
| Ö03     | Turizmin tarihsel süreç içerisindeki gelişimini açıklar                                                      |
| Ö04     | Türkiye ve Dünya'daki turizm hareketlerinin genel seyrinin farkına varır                                     |
| Ö05     | Turizmin gelişim sürecini ve yeni eğilimleri bilir, açıklar                                                  |
| Ö06     | Turizmin sosyal, ekonomik ve fiziksel çevreyle olan ilişkisini olumlu ve olumsuz yönleriyle birlikte açıklar |
| Ö07     | Dünyada ve Türkiye'deki turizm türlerini bilir.                                                              |
| Ö08     | Turizm ile ilgili mevzuat, yasa ve yönetmeliklerin ayrıntılarını bilir.                                      |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01     | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir                                                                                             |
| P14     | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                                                                                                                      |
| P13     | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                                                                                                                    |
| P02     | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                                                                                                                  |
| P15     | Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                                                                                                                        |
| P12     | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                                                                                                                  |
| P05     | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtma becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| P11     | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |
| P06     | Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      |
| P04     | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                                              |
| P03     | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                                  |
| P07     | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                                              |
| P10     | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir                  |
| P09     | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P08     | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                                                |



| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %30         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 1      | %10         | Ödevler                 | 1      | 5      | 5                    |
| Devam                   | 1      | %10         | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 15     | 15                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %50         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 20     | 20                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>110</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |  |
| <b>Tüm</b>                                                          | 5   | 4   | 5   | 4   | 3   | 4   | 1   | 1   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö01</b>                                                          | 5   | 4   | 5   | 4   | 3   | 4   | 1   | 1   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö02</b>                                                          | 5   | 4   | 5   | 4   | 3   | 4   | 1   | 1   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö03</b>                                                          | 5   | 4   | 5   | 4   | 3   | 4   | 1   | 1   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö04</b>                                                          | 5   | 4   | 5   | 4   | 3   | 4   | 1   | 1   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö05</b>                                                          | 5   | 4   | 5   | 4   | 3   | 4   | 1   | 1   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö06</b>                                                          | 5   | 4   | 5   | 4   | 3   | 4   | 1   | 1   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö07</b>                                                          | 5   | 4   | 5   | 4   | 3   | 4   | 1   | 1   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö08</b>                                                          | 5   | 4   | 5   | 4   | 3   | 4   | 1   | 1   | 3   | 5   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   |  |



## Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

| TUR-709 GENEL TÜRK TARİHİ VE KÜLTÜRÜ |         |                              |     |       |      |
|--------------------------------------|---------|------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                              | Kodu    | Adı                          | T+U | Kredi | AKTS |
| 1                                    | TUR-709 | GENEL TÜRK TARİHİ VE KÜLTÜRÜ | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Tezsiz Yüksek Lisans

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı Türk tarihi ve kültür ile ilgili olgu ve olayları, siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel yönleriyle ve değişim/süreklilik açısından değerlendirebilme ile ilgili beceri, tutum, alışkanlık ve yetkinlik kazandırmaktır.

### Ders İçeriği:

Türk Kültür Tarihinin gelişim evreleri, geçmişten günümüze Türk Devletleri ve toplumlarının siyasi ve toplumsal tarihleri; Türklerin İslamiyeti kabulü, kültürde ve uygarlık alanındaki gelişim evreleri ile felsefe, bilim, edebiyat, güzel sanatlar ve imar faaliyetleri arasındaki ilişkiler konularını kapsar.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

Doç. Dr. Selim Kaya

### Dersi Veren:

Doç. Dr. Selim Kaya

### Dersin Yardımcıları:

Yok

### Dersin Kaynakları

#### Ders Notları

#### Kaynakları

#### Dökümanlar

#### Ödevler

#### Sınavlar

- : - Genç, R. (1987). Tarihte Türk Devletleri, I-II, Ankara.<BR>- Öztürk C. (2007). Türk Tarihi ve Kültürü, Pegem Akademi, Ankara<BR>-
- : Genç, R., Cansız, İ. (2007). Türk Tarihi ve Uygarlığı, Arı Matbaacılık, İstanbul<BR>- Kafesoğlu, İ. (1983). Türk Milli Kültürü, İstanbul.<BR>-
- : Şahin, M. (2010). Türk Tarihi ve Kültürü, Okutman Yayıncılık, Ankara.<BR>- Sevim, A., Yücel, Y. (1990). Türkiye Tarihi, I, Türk Tarih
- : Kurumu Basımevi. Ankara.

### Ders Yapısı

#### Matematik ve Temel Bilimler

#### Mühendislik Bilimleri

#### Mühendislik Tasarımı

#### Sosyal Bilimler

:

:

:

: 30

#### Eğitim Bilimleri

#### Fen Bilimleri

#### Sağlık Bilimleri

#### Alan Bilgisi

:

:

:

: 70

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                  | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Türk adı, Türklerin anayurdu, göçler                  |             |            |
| 2     | İslamiyet öncesi Türk devletleri                      |             |            |
| 3     | İlk müslüman Türk devletleri                          |             |            |
| 4     | Anadolu'da kurulan ilk Türk devletleri                |             |            |
| 5     | Moğol istilasından sonra kurulan bazı Türk devletleri |             |            |
| 6     | Osmanlı imparatorluğu                                 |             |            |
| 7     | Türkiye Cumhuriyeti                                   |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                             |             |            |
| 9     | Çağdaş Türk devletleri ve toplulukları                |             |            |
| 10    | Türklerde devlet yönetimi                             |             |            |
| 11    | Türk devletlerinde ekonomi, hukuk ve ordu             |             |            |
| 12    | Türklerde sosyal yapı, aile ve din                    |             |            |
| 13    | Türklerde eğitim, dil, bilim ve edebiyat              |             |            |
| 14    | Türklerde önemli bayramlar ve kutlama törenleri       |             |            |
| 15    | Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim                  |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Türk kültür tarihinin geçmişten günümüze geçirdiği evreleri hakkında bilgi sahibidir                                      |
| Ö02     | Türk devletlerinin medeniyet ve teşkilat yapılarını bilir                                                                 |
| Ö03     | Türklerin islam dini ile olan münasebetlerini açıklayabilir                                                               |
| Ö04     | Türklerin sanat, edebiyat ve bilime verdiği önem hakkında bilgi kazanır ve bu kapsamda kişisel gelişimine katkıda bulunur |
| Ö05     | Türklerin kutladığı bayramları öğrenir ve bu bayramları günlük yaşamında uygular                                          |
| Ö06     | Türklerin bilim, sanat, dil vb. konuları turistlere anlatım yaparken kullanır                                             |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01     | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir                                                                                             |
| P14     | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                                                                                                                         |
| P13     | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                                                                                                                    |
| P02     | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                                                                                                                  |
| P15     | Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                                                                                                                        |
| P12     | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                                                                                                                  |
| P05     | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtmaya becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                               |
| P11     | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |
| P06     | Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P04 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                             |
| P03 | Turizm/Turizm Rehberiği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                  |
| P07 | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                             |
| P10 | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir |
| P09 | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P08 | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                               |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %30         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 1      | %10         | Ödevler                 | 1      | 15     | 15                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 8      | 8                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 15     | 15                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>108</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |  |
| <b>Tüm</b>                                                          | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 4   | 3   | 5   | 5   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   |  |
| <b>Ö01</b>                                                          | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 4   | 3   | 5   | 5   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   |  |
| <b>Ö02</b>                                                          | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 4   | 3   | 5   | 5   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   |  |
| <b>Ö03</b>                                                          | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 4   | 3   | 5   | 5   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   |  |
| <b>Ö04</b>                                                          | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 4   | 3   | 5   | 5   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   |  |
| <b>Ö05</b>                                                          | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 4   | 3   | 5   | 5   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   |  |
| <b>Ö06</b>                                                          | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 4   | 3   | 5   | 5   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   |  |



# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

| TUR-717 GENEL VE MESLEKİ İLETİŞİM BECERİLERİ |         |                                      |     |       |      |
|----------------------------------------------|---------|--------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                      | Kodu    | Adı                                  | T+U | Kredi | AKTS |
| 1                                            | TUR-717 | GENEL VE MESLEKİ İLETİŞİM BECERİLERİ | 2   | 2     | 4    |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Tezsiz Yüksek Lisans

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

## Dersin Türü:

Seçmeli

## Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilerin genel ve mesleki alanlarda sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirerek turist grupları karşısında kendilerini doğru ifade edebilme yeteneği kazandırmaktır.

## Ders İçeriği:

İletişimin önemi, sözlü, sözsüz, yazılı ve teknolojik iletişim türleri, iletişimde başarı koşulları ve etkinlik sağlama, iletişim engelleri ve rehberler için engelleri aşma yöntemleri, turizm rehberliğinde iletişim kapsamında motivasyon ve ıkranın önemi, iletişim etiği konularını kapsar.

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Prof. Dr. Elbeyi PELİT

## Dersi Veren:

Prof. Dr. Elbeyi PELİT

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

|              |   |                                                                                                                                              |
|--------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : |                                                                                                                                              |
| Kaynakları   | : | - Macdonald J., Tanner, S. (1998). Bir haftada başarılı iletişim Dünya Yayıncılık, İstanbul <BR>- Roebuck, C. (2000). Etkili iletişim, Doğan |
| Döktümanlar  | : | Yayıncılık, İstanbul<BR>- Turizm/Turist rehberliğinde iletişim ile ilgili güncel makale, dergi ve diğer kaynaklar<BR>- Döktüman, Ü. (2005).  |
| Ödevler      | : | İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayıncılık, İstanbul                                                                                  |
| Sınavlar     | : |                                                                                                                                              |

## Ders Yapısı

|                             |    |                  |    |
|-----------------------------|----|------------------|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | :  | Eğitim Bilimleri | :  |
| Mühendislik Bilimleri       | :  | Fen Bilimleri    | :  |
| Mühendislik Tasarımı        | :  | Sağlık Bilimleri | :  |
| Sosyal Bilimler             | :  | Alan Bilgisi     | :  |
|                             | 25 |                  | 75 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                                                                                                                            | Ön Hazırlık | Döktümanlar |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 1     | Dersin tanıtımı, iletişimin tanımı, günlük ve iş yaşamında iletişimin önemi                                                                                                                                     |             |             |
| 2     | Turist rehberleri için iletişimin önemi ve özellikleri, iletişim süreci                                                                                                                                         |             |             |
| 3     | İletişim türleri: Sözlü ve yazılı iletişim                                                                                                                                                                      |             |             |
| 4     | İletişim türleri: Beden dili                                                                                                                                                                                    |             |             |
| 5     | Rehberlerin karşılaştığı muhtemel iletişim engelleri ve aşma yolları                                                                                                                                            |             |             |
| 6     | Turist gruplarında iletişim ve iletişimi yönetme biçimleri                                                                                                                                                      |             |             |
| 7     | Turist rehberliğinde uygulanabilecek iletişim teknikleri                                                                                                                                                        |             |             |
| 8     | Ara Sınav                                                                                                                                                                                                       |             |             |
| 9     | Tur gruplarında çıkabilecek muhtemel iletişim problemleri ve çözümü                                                                                                                                             |             |             |
| 10    | Rehberler için etkin iletişim ile motivasyon yöntemleri                                                                                                                                                         |             |             |
| 11    | İletişimde çatışma yönetimi ve mesleki açıdan önemi                                                                                                                                                             |             |             |
| 12    | Farklı kültürle iletişim kurma ve yönetme becerileri                                                                                                                                                            |             |             |
| 13    | İletişim sürecinde etik ve rehberlik için önemi                                                                                                                                                                 |             |             |
| 14    | Turist rehberlerinin muhatap olduğu taraflarla (müşteri, acenta, otel, şöfor, hediyeelik eşya satıcıları, restoran, yerel halk vb.) yaşamasi muhtemel iletişim problemleri ve çözümüne yönelik örnek senaryolar |             |             |
| 15    | Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim                                                                                                                                                                            |             |             |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                     |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | İletişim kavramı ve iletişim sürecini açıklar                                                |
| Ö02     | Turizm rehberliği mesleğinde kendisini doğru ifade edebilme yeteneği kazanır                 |
| Ö03     | Turizm rehberliğinde kullanılan iletişim türleri, araçları ve biçimlerini tanıır             |
| Ö04     | İletişim tekniklerini karşılaştırıp uygun olanını uygulayabilir                              |
| Ö05     | Sözlü, yazılı ve beden dili iletişim biçimlerini kullanma becerisine sahiptir                |
| Ö06     | Farklı kültür grupları arasındaki iletişim süreçlerini yönetme becerisine sahiptir           |
| Ö07     | Tur esnasında ortaya çıkabilecek iletişim problemlerine çözüm geliştirme yeteneğine sahiptir |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01     | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir |
| P14     | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                          |
| P13     | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                        |
| P02     | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                      |
| P15     | Turizm rehberliği alanında özümselediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P12 | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                                                                                                                  |
| P05 | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtırma becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                               |
| P11 | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |
| P06 | Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      |
| P04 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                                              |
| P03 | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                                  |
| P07 | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                                              |
| P10 | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir                  |
| P09 | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P08 | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %30         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 4      | 56                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 1      | %10         | Ara Sınavlar            | 1      | 15     | 15                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 1      | 14     | 14                   |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 20     | 20                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>133</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |  |
| <b>Tüm</b>                                                          | 3   | 5   | 3   | 5   | 4   | 4   | 2   | 1   | 4   | 3   | 2   | 5   | 3   | 4   | 5   |  |
| <b>Ö01</b>                                                          | 3   | 5   | 3   | 5   | 4   | 4   | 2   | 1   | 4   | 3   | 2   | 5   | 3   | 4   | 5   |  |
| <b>Ö02</b>                                                          | 3   | 5   | 3   | 5   | 4   | 4   | 2   | 1   | 4   | 3   | 2   | 5   | 3   | 4   | 5   |  |
| <b>Ö03</b>                                                          | 3   | 5   | 3   | 5   | 4   | 4   | 2   | 1   | 4   | 3   | 2   | 5   | 3   | 4   | 5   |  |
| <b>Ö04</b>                                                          | 3   | 5   | 3   | 5   | 4   | 4   | 2   | 1   | 4   | 3   | 2   | 5   | 3   | 4   | 5   |  |
| <b>Ö05</b>                                                          | 3   | 5   | 3   | 5   | 4   | 4   | 2   | 1   | 4   | 3   | 2   | 5   | 3   | 4   | 5   |  |
| <b>Ö06</b>                                                          | 3   | 5   | 3   | 5   | 4   | 4   | 2   | 1   | 4   | 3   | 2   | 5   | 3   | 4   | 5   |  |
| <b>Ö07</b>                                                          | 3   | 5   | 3   | 5   | 4   | 4   | 2   | 1   | 4   | 3   | 2   | 5   | 3   | 4   | 5   |  |



# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

| TUR-715 REKREASYON YÖNETİMİ |         |                     |     |       |      |
|-----------------------------|---------|---------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                     | Kodu    | Adı                 | T+U | Kredi | AKTS |
| 1                           | TUR-715 | REKREASYON YÖNETİMİ | 2   | 2     | 4    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Tezsiz Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı boş zaman ve rekreasyon kavramlarını, bu kavramların turizmdeki yeri ve turizmle olan ilişkilerini öğretmek, turistik rekreasyon planlamaları konusunda bilgiler sunmak, animasyon ve animasyon faaliyetlerinin programlanmasını öğretmek, rekreasyonel faaliyetleri incelemek ve örnek animasyon uygulamalarından örnekler sunmaktır.

**Ders İçeriği:**

Boş zaman olgusu, rekreasyon tanımı, rekreasyon ihtiyacı, rekreasyonun çeşitli alanlarla ilişkisi, rekreasyon ve turizm ilişkilendirilmesi, özellikleri ve türleri, rekreasyon faaliyetlerine duyulan gereksinimin nedenleri, rekreasyon ilgi alanları, rekreasyon yönetimi, planlaması, animasyonun tanımı, özellikleri, personeli ve eğitimi, animasyon programlarının hazırlanması konularını kapsar.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Doç. Dr. Sabri Çelik

**Dersi Veren:**

Doç. Dr. Sabri Çelik

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları****Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

- : - Hazar, A. (2007). Spor ve Turizm, Ankara: Detay Yayıncılık<BR>- Hazar, A. (2014). Rekreasyon ve Animasyon, (4. Baskı), Ankara: Detay Yayıncılık<BR>- Hacıoğlu, N., Gökdeniz, A., Dinç Y. (2009). Boş Zaman ve Rekreasyon Yönetimi (2. Baskı), Ankara: Detay Yayıncılık

**Ders Yapısı****Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler**

:

:

:

: 20

**Eğitim Bilimleri****Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

:

:

:

: 80

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                                                  | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Rekreasyon ve animasyon olayına genel giriş, temel kavramlar, eğilimler               |             |            |
| 2     | Rekreasyonun sınıflandırılması, etkinlik alanları                                     |             |            |
| 3     | Rekreasyona duyulan ihtiyacın nedenleri                                               |             |            |
| 4     | Rekreasyon planlama ve programların organizasyonu                                     |             |            |
| 5     | Rekreasyonel alanlar/faaliyetler: Parklar, park çeşitleri, Ormanlar ve kampçılık      |             |            |
| 6     | Rekreasyonel alanlar/faaliyetler: Dağcılık ve dağ sporları, kış sporları, su sporları |             |            |
| 7     | Rekreasyonel alanlar/faaliyetler: tracking, yelken sporu, Sualtı sporları, cycling    |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                                                             |             |            |
| 9     | Animasyon teorisi, animasyon hizmetlerinin yönetimi                                   |             |            |
| 10    | Animasyon programlarının hazırlanması ve uygulanması                                  |             |            |
| 11    | Dünyada animasyon ve rekreasyon uygulamalarından örnekler                             |             |            |
| 12    | Türkiye'de animasyon ve rekreasyon uygulamalarından örnekler                          |             |            |
| 13    | Uygulamalı animasyon etkinlikleri I                                                   |             |            |
| 14    | Uygulamalı animasyon etkinlikleri II                                                  |             |            |
| 15    | Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim                                                  |             |            |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Rekreasyon ve animasyon kavramlarını bilir                                 |
| Ö02     | Animasyon hizmetlerinin çeşitlerini bilir                                  |
| Ö03     | Animasyon hizmetlerinin turistik ürüne etkisini açıklar                    |
| Ö04     | Rekreasyonun özellikleri, gelişimi ve çeşitlerini bilir ve açıklar         |
| Ö05     | Animasyon hizmetlerinin fonksiyonlarını bilir ve bu fonksiyonları kullanır |
| Ö06     | Rekreasyon ve animasyon ile ilgili uygulamalar yapabilir                   |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01     | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir |
| P14     | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                             |
| P13     | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                        |
| P02     | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                      |
| P15     | Turizm rehberliği alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                              |
| P12     | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                      |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P05 | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtmaya becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                               |
| P11 | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |
| P06 | Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      |
| P04 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                                              |
| P03 | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                                  |
| P07 | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                                              |
| P10 | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir                  |
| P09 | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P08 | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 10     | 10                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 1      | 10     | 10                   |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 15     | 15                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yüğü</b>   |        |        | <b>105</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |  |
| <b>Tüm</b>                                                          | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 5   | 2   | 4   | 2   |  |
| <b>Ö01</b>                                                          | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 4   | 2   |  |
| <b>Ö02</b>                                                          | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 4   | 2   |  |
| <b>Ö03</b>                                                          | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 5   | 2   | 4   | 2   |  |
| <b>Ö04</b>                                                          | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 5   | 2   | 4   | 2   |  |
| <b>Ö05</b>                                                          | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 5   | 2   | 4   | 2   |  |
| <b>Ö06</b>                                                          | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 5   | 2   | 4   | 2   |  |



# Afiyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

| SAĞLIK TURİZMİ VE TURİST SAĞLIĞI |         |                                  |     |     |       |
|----------------------------------|---------|----------------------------------|-----|-----|-------|
| TUR-729                          | Yarıyıl | Kodu                             | Adı | T+U | Kredi |
| 1                                | TUR-729 | SAĞLIK TURİZMİ VE TURİST SAĞLIĞI |     | 2   | 2     |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Tezsiz Yüksek Lisans

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

## Dersin Türü:

Seçmeli

## Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilerin sağlık turizmi ve spa wellness uygulamaları, sağlık hizmetlerinin farklı ülkelerden gelen hastalar için düzenlenmesi, hasta kendi ülkesinde döndüğünde sağlık hizmetlerinin nasıl devam ettirileceği, uzun vadeli rehabilitasyon ve hastalık yönetiminin nasıl yapılacağı, uluslararası tedavide sağlık sigortalarının kapsamının belirlenmesi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

## Ders İçeriği:

Sağlık Turizmi, medikal turizm, termal turizm, Spa ve Wellness uygulamaları ve ileri yaş ve engelli turizmini kapsamaktadır. Sağlık turizmi dersi, sağlığını korumak veya tedavi olmak amacı ile yapılan seyahatleri ve bu alanda faaliyet gösteren turizm işletmelerinin uygulamalarına ilişkin konuları ele almaktadır.

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Yok

## Dersi Veren:

Prof. Dr. Hasan Hüseyin Soybalı

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

### Ders Notları

### Kaynakları

### Dökümanlar

### Ödevler

### Sınavlar

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| : | : | : | : | : | : |
| : | : | : | : | : | : |
| : | : | : | : | : | : |
| : | : | : | : | : | : |
| : | : | : | : | : | : |

|                             |      |                  |      |
|-----------------------------|------|------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | :    | Eğitim Bilimleri | :    |
| Mühendislik Bilimleri       | :    | Fen Bilimleri    | :    |
| Mühendislik Tasarımı        | :    | Sağlık Bilimleri | :    |
| Sosyal Bilimler             | : 10 | Alan Bilgisi     | : 90 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                         | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Sağlık turizmi tanımı, turizm içindeki yeri ve önemi, Türkiye'de sağlık turizmi çeşitleri    |             |            |
| 2     | Sağlık turizminin gelişmesi ve gelişme nedenleri, sağlık turizmin arzını oluşturan faktörler |             |            |
| 3     | Sağlık turizmi talebini etkileyen faktörler,                                                 |             |            |
| 4     | Sağlık turizminde pazarlama ve lojistik, sağlık turizmi politikaları                         |             |            |
| 5     | Termal turizmin tanımı, önemi ve özellikleri                                                 |             |            |
| 6     | Termal turizmin tedavi amaçlı kullanımında mevcut durum ve geleceği                          |             |            |
| 7     | Türkiye'deki başlıca termal turizm destinasyonları ve tedavi imkanları                       |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                                                                    |             |            |
| 9     | Medikal turizmin tanımı, kapsamı, özellikleri ve tarihsel gelişimi                           |             |            |
| 10    | Dünya'da medikal turizm                                                                      |             |            |
| 11    | Türkiye'de medikal turizm                                                                    |             |            |
| 12    | Spa ve VWellness'in tanımları                                                                |             |            |
| 13    | Spa ve VWellness'in çeşitleri, tarihsel gelişimi                                             |             |            |
| 14    | İleri yaş ve engelli turizmi                                                                 |             |            |
| 15    | Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim                                                         |             |            |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Sağlık Turizmi hizmetlerinin ortamsal araştırmasını gerçekleştirir,                                                                         |
| Ö02     | Sağlık Turizmi Hizmetleri sağlayan organizasyonların başarılı bir şekilde işletilebilmesi için gerekli yönetim görevlerini keşfedebilir,    |
| Ö03     | Sağlık Turizmi organizasyonlarının hangi şekilde en üst düzeyde gelir sağlayabileceği ve rekabette avantajlı hale geleceğini inceleyebilir, |
| Ö04     | Gelecekte Sağlık Turizmi hizmetleri sağlayan organizasyonları etkileyebilecek muhtemel faktörleri tespit edebilecek konumda olacaktırlar.   |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01     | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir |
| P14     | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                             |
| P13     | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                        |
| P02     | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                      |
| P15     | Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                            |
| P12     | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                      |
| P05     | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtırma becerisine sahiptir                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11 | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |
| P06 | Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      |
| P04 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                                              |
| P03 | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                                  |
| P07 | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                                              |
| P10 | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir                  |
| P09 | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P08 | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 2      | %10         | Ödevler                 | 2      | 10     | 20                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 10     | 10                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %50         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 15     | 15                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>115</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |  |
| <b>Tüm</b>                                                          | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 1   | 3   | 5   | 2   | 3   | 2   | 4   | 2   |  |
| <b>Ö01</b>                                                          | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 1   | 3   | 4   | 2   | 3   | 2   | 4   | 2   |  |
| <b>Ö02</b>                                                          | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 1   | 3   | 5   | 2   | 3   | 2   | 4   | 2   |  |
| <b>Ö03</b>                                                          | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 1   | 3   | 5   | 2   | 3   | 2   | 4   | 2   |  |
| <b>Ö04</b>                                                          | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 1   | 3   | 5   | 2   | 3   | 2   | 4   | 2   |  |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01     | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir                                                                                             |
| P14     | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                                                                                                                      |
| P13     | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                                                                                                                    |
| P02     | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                                                                                                                  |
| P15     | Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                                                                                                                        |
| P12     | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                                                                                                                  |
| P05     | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtma becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| P11     | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |
| P06     | Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      |
| P04     | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                                              |
| P03     | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                                  |
| P07     | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                                              |
| P10     | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir                  |
| P09     | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P08     | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |           |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı     |
| Ara Sınav               | 0      | %0        |
| Kısa Sınav              | 0      | %0        |
| Ödev                    | 0      | %0        |
| Devam                   | 0      | %0        |
| Uygulama                | 0      | %0        |
| Proje                   | 0      | %0        |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | %0        |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%0</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 0      | 0      | 0                    |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 0      | 0      | 0                    |
| Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>0</b>             |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        |                      |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---------------------------------------------------------------------|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |





# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

| TUR-711 SOSYAL SORUMLULUK VE MESLEK ETİĞİ |         |                                   |     |       |      |
|-------------------------------------------|---------|-----------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                   | Kodu    | Adı                               | T+U | Kredi | AKTS |
| 1                                         | TUR-711 | SOSYAL SORUMLULUK VE MESLEK ETİĞİ | 2   | 2     | 4    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Tezsiz Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı öğrencilere turizm ve turizm rehberliği meslek etiği ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması ve sosyal sorumlulukların öğretilmesidir.

**Ders İçeriği:**

Etik ve ahlak, etik ilkeler, etik türleri, meslek etiği rehberlik için etiğin önemi, rehberlerin karşılaşılabileceği etik sorunlar ve çözümleri, sorumluluk ve sosyal sorumluluk kavramı, turizmde sosyal sorumluluk faaliyetleri, rehberler için sosyal sorumluluk uygulamalarına katılım ve yönetimi konularını kapsamaktadır.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Doç. Dr. Gonca Kılıç

**Dersi Veren:**

Doç. Dr. Gonca Kılıç

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları****Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

- : - Kozak, M. Akoğlu ve H. Güllü (2014) Turizmde Etik, (4. Baskı). Ankara: Detay Yayıncılık<BR>- Ural, T. (2003). İşletme ve Pazarlama Etiği.
- : Ankara: Detay Yayıncılık<BR>- Fisher, C., Lovell, A. ve Silva, V. N. (2013). Business Ethics and Values, 4th Edition, Pearson, UK<BR>-
- : Kotler, F., Lee, N. (2006). Kurumsal Sosyal Sorumluluk, Çev. Sibel Çakmak. İstanbul: MediaCat Yayınları<BR>- Akoğlu Kozak, M. ve Nergiz
- : Güllü, H. (2018). Turizmde Etik Kavramlar, İlkeler, Standartlar, (6. Baskı). Ankara: Detay Yayıncılık<BR>- Demirçivi, M. B. ve Yeşiltaş, M.
- (2015). Etik Kodlar ve Turizm. Ankara: Detay Yayıncılık

**Ders Yapısı****Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler**

:

:

:

: 50

**Eğitim Bilimleri****Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

:

:

:

: 50

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                                                                                     | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Etik ve ahlak kavramları                                                                                                 |             |            |
| 2     | Etik ile ilgili kuram ve yaklaşımlar                                                                                     |             |            |
| 3     | Temel etik ilkeler                                                                                                       |             |            |
| 4     | Etik türleri                                                                                                             |             |            |
| 5     | Turizmde global etik ilkeleri                                                                                            |             |            |
| 6     | Dünya Turist Rehberleri Birliği'nin ve TUREB tarafından belirlenen etik kuralların ve meslek standartlarının incelenmesi |             |            |
| 7     | Turizm işletmelerinde yaşanan etik sorunlar                                                                              |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                                                                                                |             |            |
| 9     | Turist Rehberleri Birliği Federasyonunun (WFTGA) belirlediği etik kodların öğretilmesi                                   |             |            |
| 10    | Mesleki yazışma ve meslek hayatında etik dışı davranışlar                                                                |             |            |
| 11    | Etik dışı davranışlar ve önleme/çözüm yöntemlerinin örnek olaylar ile incelenmesi                                        |             |            |
| 12    | Sosyal sorumluluk kavramı, kapsamı ve rehberlik için önemi                                                               |             |            |
| 13    | Kurumsal sosyal sorumluluk ve tur organizasyonlarına yansımaları                                                         |             |            |
| 14    | Sosyal sorumluluk projesi kapsamında uygulama yaptırılması                                                               |             |            |
| 15    | Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim                                                                                     |             |            |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                              |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Etik, ahlak ve hukuk arasındaki farkları bilir                                                        |
| Ö02     | Toplumsal ve çevresel sorunların önemini bilir.                                                       |
| Ö03     | Rehberlerin karşılaşılabileceği etik sorunları ve bu sorunların çözümüne katkıda bulunur              |
| Ö04     | Toplum, iş çevreleri ve onun paydaşları arasındaki ilişkileri bilir ve ilişkilerin gelişmesini sağlar |
| Ö05     | Turist rehberleri arasında etik kuralları uygulamaya çabalar                                          |
| Ö06     | Sosyal sorumluluk bilinci gelişir ve bu kapsamda projeler hazırlar                                    |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01     | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir |
| P14     | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                             |
| P13     | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                        |
| P02     | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                      |
| P15     | Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                            |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P12 | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                                                                                                                  |
| P05 | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtırma becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                               |
| P11 | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |
| P06 | Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      |
| P04 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                                              |
| P03 | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                                  |
| P07 | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                                              |
| P10 | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir                  |
| P09 | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P08 | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %20         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 1      | %10         | Ödevler                 | 1      | 8      | 8                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 1      | %10         | Ara Sınavlar            | 1      | 8      | 8                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 2      | 14     | 28                   |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 15     | 15                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yüğü</b>   |        |        | <b>129</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |  |
| <b>Tüm</b>                                                          | 5   | 4   | 5   | 3   | 5   | 3   | 1   | 1   | 2   | 4   | 3   | 2   | 2   | 4   | 2   |  |
| <b>Ö01</b>                                                          | 5   | 4   | 5   | 3   | 5   | 3   | 1   | 1   | 2   | 4   | 3   | 2   | 2   | 4   | 2   |  |
| <b>Ö02</b>                                                          | 5   | 4   | 5   | 3   | 5   | 3   | 1   | 1   | 2   | 4   | 3   | 2   | 2   | 4   | 2   |  |
| <b>Ö03</b>                                                          | 5   | 4   | 5   | 3   | 5   | 3   | 1   | 1   | 2   | 4   | 3   | 2   | 2   | 4   | 2   |  |
| <b>Ö04</b>                                                          | 5   | 4   | 5   | 3   | 5   | 3   | 1   | 1   | 2   | 4   | 3   | 2   | 2   | 4   | 2   |  |
| <b>Ö05</b>                                                          | 5   | 4   | 5   | 3   | 5   | 3   | 1   | 1   | 2   | 4   | 3   | 2   | 2   | 4   | 2   |  |
| <b>Ö06</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 3   | 1   | 1   | 2   | 5   | 3   | 2   | 2   | 4   | 2   |  |



# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

| TUR-721 TUR ORGANİZASYONU VE YÖNETİMİ |         |                               |     |       |      |
|---------------------------------------|---------|-------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                               | Kodu    | Adı                           | T+U | Kredi | AKTS |
| 1                                     | TUR-721 | TUR ORGANİZASYONU VE YÖNETİMİ | 2   | 2     | 4    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Tezsiz Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı öğrencilere tur hazırlama aşamalarını öğretirken, farklı tur programları hazırlama ve turu gerçekleştirmeye ilişkin becerilerini geliştirmektir.

**Ders İçeriği:**

Bu ders paket tur unsurları ve çeşitleri, paket tur üretim aşamaları, paket turda görev alan elemanlar, paket tur piyasası konularını kapsamaktadır.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Dr. Öğr. Üyesi Esra Gül Yılmaz

**Dersi Veren:**

Dr. Öğr. Üyesi Esra Gül Yılmaz

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları****Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

- : - Tur Planlaması ve Yönetimi (2016). Ed. Emir, Oktay. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları<BR>- Tur Yönetimi ve Turist Rehberliği (2010). Çolakoğlu, O.E., Epik, F. ve Efendi, E. Ankara: Detay Yayıncılık<BR>- Seyahat İşletmelerinde Tur Planlaması ve Tur Yönetimi (2009). Küçükaslan, N. İstanbul: Alfa Aktüel Yayınları

**Ders Yapısı****Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler**

:

:

:

: 20

**Eğitim Bilimleri****Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

:

:

:

: 80

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                                    | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Dersin amaç ve hedeflerinin açıklanması, Paket tur kavramı ve unsurları |             |            |
| 2     | Paket turların sınıflandırılması ve çeşitleri                           |             |            |
| 3     | Tek merkezli tur operasyonları                                          |             |            |
| 4     | Çok merkezli tur operasyonları                                          |             |            |
| 5     | Paket tur üretim aşamaları                                              |             |            |
| 6     | Paket tur maliyetleri                                                   |             |            |
| 7     | Paket tur fiyatlandırma ve satış                                        |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                                               |             |            |
| 9     | Tur organizasyonunda görev alan elemanlar                               |             |            |
| 10    | Örnek tur programlarının incelenmesi                                    |             |            |
| 11    | Türkiye'de ve dünya'da paket tur piyasası                               |             |            |
| 12    | Tur organizasyonunun gerçekleştirilmesi (uygulama)                      |             |            |
| 13    | Uygulama gezisinin değerlendirilmesi                                    |             |            |
| 14    | Örnek tur programlarının incelenmesi                                    |             |            |
| 15    | Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim                                    |             |            |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Tur operasyonu ile ilgili kavramları tanımlar                           |
| Ö02     | Paket turların turizm piyasasındaki önemini farkındadır                 |
| Ö03     | Tur operasyonunun gelişimini ve yapısını açıklar                        |
| Ö04     | Tur tasarımında harita bilgisini kullanır                               |
| Ö05     | Bir tur programına dahil edilmesi gereken çekicilikleri seçer           |
| Ö06     | Destinasyon için uygun tur programını hazırlar                          |
| Ö07     | Tur programının uygulanmasında yaşanabilecek olumsuzlukları tahmin eder |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01     | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir                                                                                             |
| P14     | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                                                                                                                         |
| P13     | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                                                                                                                    |
| P02     | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                                                                                                                  |
| P15     | Turizm rehberliği alanında özümseyici bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                                                                                                                          |
| P12     | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                                                                                                                  |
| P05     | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtmaya becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                               |
| P11     | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |
| P06     | Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      |
| P04     | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03 | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                 |
| P07 | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                             |
| P10 | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir |
| P09 | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P08 | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                               |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 1      | 15     | 15                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 15     | 15                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 20     | 20                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>120</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |  |
| <b>Tüm</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 5   | 4   | 2   | 5   | 5   | 5   | 5   |  |
| <b>Ö01</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 5   | 4   | 2   | 5   | 5   | 5   | 5   |  |
| <b>Ö02</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 5   | 4   | 2   | 5   | 5   | 5   | 5   |  |
| <b>Ö03</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 5   | 4   | 2   | 5   | 5   | 5   | 5   |  |
| <b>Ö04</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 5   | 5   | 2   | 5   | 5   | 5   | 5   |  |
| <b>Ö05</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 5   | 5   | 2   | 5   | 5   | 5   | 5   |  |
| <b>Ö06</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 5   | 5   | 2   | 5   | 5   | 5   | 5   |  |
| <b>Ö07</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 5   | 4   | 2   | 5   | 5   | 5   | 5   |  |



# Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

| TUR-725 TURİZM EKONOMİSİ |         |                  |     |       |      |
|--------------------------|---------|------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                  | Kodu    | Adı              | T+U | Kredi | AKTS |
| 1                        | TUR-725 | TURİZM EKONOMİSİ | 2   | 2     | 4    |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Tezsiz Yüksek Lisans

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

## Dersin Türü:

Seçmeli

## Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilerin turizm sektörünün ekonomik açıdan önemini ve genel ekonomi üzerinde oluşturduğu ekonomik etkileri anlamalarını sağlamaktır.

## Ders İçeriği:

Bu ders turizm ve ekonomi hakkında genel bilgi, turizm arzı, turizm talebi, turizmin ekonomik etkileri, turizm piyasası ve denge fiyatı, turizmde görülen piyasa tipleri, turizm sektöründe fiyat oluşumu, turizm sektöründe yaşanması olası darboğazlar konularını kapsamaktadır.

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Prof. Dr. Ahmet Baytok

## Dersi Veren:

Prof. Dr. Ahmet Baytok

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

### Ders Notları

### Kaynakları

### Dökümanlar

### Ödevler

### Sınavlar

- : - Çeken, H. (2014). Turizm Ekonomisi, Detay Yayıncılık, Ankara.<BR>- Bahar, O., Kozak, M. (2014). Turizm Ekonomisi, 6. Baskı, Detay Yayıncılık, Ankara.<BR>- Olalı, H. ve Timur, A. (1988), Turizm Ekonomisi, İzmir, Ofis Matbaacılık Şti.<BR>- Lundberg, D.E., Krishnamoorthy, M. ve Stavenga, M.H. (1995), Tourism Economics, New York: John Wiley & Sons, Inc.

## Ders Yapısı

### Matematik ve Temel Bilimler

### Mühendislik Bilimleri

### Mühendislik Tasarımı

### Sosyal Bilimler

:

:

:

: 20

### Eğitim Bilimleri

### Fen Bilimleri

### Sağlık Bilimleri

### Alan Bilgisi

:

:

:

: 80

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                             | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Ders içeriği hakkında genel bilgilendirme, turizm ve ekonomi hakkında genel bilgi                |             |            |
| 2     | Turizm arzı ve analizi (tanımı, özellikleri, unsurları ve esnekliği)                             |             |            |
| 3     | Turizm arzı ve analizi (tanımı, özellikleri, unsurları ve esnekliği)                             |             |            |
| 4     | Turizm talebi ve analizi (tanımı, özellikleri, turizm talebini etkileyen faktörler ve esnekliği) |             |            |
| 5     | Turizm talebi ve analizi (tanımı, özellikleri, turizm talebini etkileyen faktörler ve esnekliği) |             |            |
| 6     | Turizmin ekonomik fonksiyonu (Parasal etkileri)                                                  |             |            |
| 7     | Turizmin ekonomik fonksiyonu (Parasal etkileri)                                                  |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                                                                        |             |            |
| 9     | Turizmin ekonomik fonksiyonu (Reel etkileri)                                                     |             |            |
| 10    | Turizm piyasası ve turizmde denge fiyatı                                                         |             |            |
| 11    | Turizm sektöründe görülen piyasa tipleri (Tam rekabet, Monopol, Monopolcü rekabet, Oligopoly)    |             |            |
| 12    | Turizm sektöründe görülen piyasa tipleri (Tam rekabet, Monopol, Monopolcü rekabet, Oligopoly)    |             |            |
| 13    | Turizm sektöründe fiyat oluşumu                                                                  |             |            |
| 14    | Turizm sektöründe görülen darboğazlar                                                            |             |            |
| 15    | Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim                                                             |             |            |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

### Sıra No Açıklama

- Ö01 Turizm sektörünün ekonomik açıdan önemini bilir
- Ö02 Turizm arz ve talebi hakkında bilgi sahibidir
- Ö03 Turizmin parasal ve reel ekonomik etkileri hakkında örnekler geliştirebilir
- Ö04 Turizm piyasasında yaşanabilecek darboğazlara yönelik çözümlere katkıda bulunur
- Ö05 Turizm arz unsurlarını destinasyon ölçeğinde hazırlar
- Ö06 Genel piyasa tiplerini turizm sektörüne uygulayabilir

## Programın Öğrenme Çıktıları

### Sıra No Açıklama

- P01 Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir
- P14 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler
- P13 Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir
- P02 Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir
- P15 Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular
- P12 Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
- P05 Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtma becerisine sahiptir

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11 | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |
| P06 | Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      |
| P04 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                                              |
| P03 | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                                  |
| P07 | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                                              |
| P10 | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir                  |
| P09 | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P08 | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %35         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 1      | %5          | Ödevler                 | 1      | 10     | 10                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 10     | 10                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 20     | 20                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yüğü</b>   |        |        | <b>110</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |  |
| <b>Tüm</b>                                                          | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   |  |
| <b>Ö01</b>                                                          | 4   | 5   | 3   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   |  |
| <b>Ö02</b>                                                          | 4   | 5   | 3   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   |  |
| <b>Ö03</b>                                                          | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   |  |
| <b>Ö04</b>                                                          | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   |  |
| <b>Ö05</b>                                                          | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   |  |
| <b>Ö06</b>                                                          | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   |  |



| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01     | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendiren, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir                                                                                             |
| P14     | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                                                                                                                       |
| P13     | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                                                                                                                    |
| P02     | Mesleğini yerine getiren sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                                                                                                                     |
| P15     | Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                                                                                                                        |
| P12     | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                                                                                                                  |
| P05     | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtırma becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                               |
| P11     | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |
| P06     | Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      |
| P04     | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                                              |
| P03     | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerini bilincindedir                                                                                                                                                                                                                   |
| P07     | Türkiye'de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P10 | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir |
| P09 | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P08 | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                               |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       |
| Ara Sınav               | 1      | %40         |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          |
| Ödev                    | 0      | %0          |
| Devam                   | 0      | %0          |
| Uygulama                | 0      | %0          |
| Proje                   | 0      | %0          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 1      | 5      | 5                    |
| Ara Sınavlar            | 1      | 12     | 12                   |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 18     | 18                   |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>105</b>           |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   |
| <b>Ö01</b> | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   |
| <b>Ö02</b> | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   |
| <b>Ö03</b> | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   |
| <b>Ö04</b> | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   |



# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

| TÜRKİYE YİYECEK-İÇECEK VE MUTFAK KÜLTÜRÜ |         |                                          |     |       |      |
|------------------------------------------|---------|------------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                  | Kodu    | Adı                                      | T+U | Kredi | AKTS |
| 1                                        | TUR-727 | TÜRKİYE YİYECEK-İÇECEK VE MUTFAK KÜLTÜRÜ | 2   | 2     | 4    |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Tezsiz Yüksek Lisans

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

## Dersin Türü:

Seçmeli

## Dersin Amacı:

Bu dersin amacı modern Türk mutfağının etkilendiği diğer mutfaklar ve bu mutfaklarla ilişkisi; 19. ve 20. yy. Osmanlı-Türk mutfak kültürü; Türk mutfağında kullanılan teknikler, yiyecek malmemeleri, yiyecek alışkanlıkları ve gelenekleri; Osmanlı-Türk mutfağının modernizasyonu gibi konularda öğrencilere bilgiler sunmaktır.

## Ders İçeriği:

Türk mutfağının gelişimi, mutfağın yerleşimi ve kullanılan malmemeler, Türklerde yiyecek içecek kültürü, özel gün ve törenlerdeki yiyecek ve içecekler, Türk mutfağına ilişkin menü dizaynı gibi konuları kapsar.

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Doç. Dr. Sabri Çelik

## Dersi Veren:

Doç. Dr. Sabri Çelik

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

### Ders Notları

:

### Kaynakları

: - Halıcı, N. (2009). Türk Mutfağı, Oğlak Yayıncılık, İstanbul&ltBR>- Gürkan, O. T. (2009). Yöresel Türk Mutfağı. 3. Baskı, Yayım Yayıncılık,

### Dökümanlar

:

### Ödevler

:

### Sınavlar

:

## Ders Yapısı

### Matematik ve Temel Bilimler

:

### Mühendislik Bilimleri

:

### Mühendislik Tasarımı

:

### Sosyal Bilimler

: 50

### Eğitim Bilimleri

:

### Fen Bilimleri

:

### Sağlık Bilimleri

:

### Alan Bilgisi

: 50

## Ders Konuları

## Dersin Öğrenme Çıktıları

## Sıra No Açıklama

Ö01 Türk mutfağının etkilendiği diğer mutfaklar hakkında bilgi edinir

Ö02 Türk mutfaklarında yer alan araç-gereçler ve özellikleri hakkında bilgi sahibidir

Ö03 19. ve 20. yy. Osmanlı-Türk mutfak kültürünü öğrenir ve mutfak kültürü konusunda kendini geliştirir

Ö04 Menü hazırlama konusunda kendini geliştirir

Ö05 Özel gün ve törenlerde yer alan yiyecek ve içecekler ile ilgili bilgileri turlarda kullanır

Ö06 Türk mutfağında kullanılan teknikler, yiyecek alışkanlıkları ve geleneklerini öğrenir ve bu bilgileri günlük yaşamına uygular

## Programın Öğrenme Çıktıları

## Sıra No Açıklama

P01 Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir

P14 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler

P13 Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir

P02 Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir

P15 Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular

P12 Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir

P05 Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtmaya becerisine sahiptir

P11 Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir

P06 Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P04 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                             |
| P03 | Turizm/Turizm Rehberiği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                  |
| P07 | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                             |
| P10 | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir |
| P09 | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P08 | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                               |





## Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

| TÜRKİYE'NİN TURİZM COĞRAFYASI |         |                               |     |       |      |
|-------------------------------|---------|-------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                       | Kodu    | Adı                           | T+U | Kredi | AKTS |
| 1                             | TUR-707 | TÜRKİYE'NİN TURİZM COĞRAFYASI | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Tezsiz Yüksek Lisans

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı turizm ve coğrafya ilişkisini açıklamak, doğal ve beşeri kaynakların turizm üzerindeki etkilerini belirlemek ve Türkiye'deki bölgelerin ve illerin doğal, tarihi ve kültürel açısından turizm arz unsurlarının neler olduğunu açıklamaktır.

### Ders İçeriği:

Bu ders turizm ve coğrafya ilişkisi, Türkiye'nin coğrafi bilgilerini (coğrafi konum, iklim coğrafi oluşumlar vb.) Türkiye'nin turizm açısından önemli coğrafi unsurlarını bölgeler ve iller düzeyinde incelenmesi konularını kapsamaktadır.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

Doç. Dr. Ahmet Baytok

### Dersi Veren:

Doç. Dr. Ahmet Baytok

### Dersin Yardımcıları:

Yok

### Dersin Kaynakları

#### Ders Notları

#### Kaynakları

#### Dökümanlar

#### Ödevler

#### Sınavlar

- : - Köksal, A. (1994). Türkiye Turizm Coğrafyası, Gazi Büro Kitabevi, Ankara <BR>- Gündoğdu, E. (2003). Türkiye'nin Turizm Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara<BR>- Doğanay, H. (2001). Türkiye Turizm Coğrafyası, Çizgi Kitabevi, Konya <BR>- Doğaner, S. (2001). Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul <BR>- Aktaş, G. (2007). Türkiye Turizm Coğrafyası, Ankara, Detay Yayıncılık

### Ders Yapısı

#### Matematik ve Temel Bilimler

#### Mühendislik Bilimleri

#### Mühendislik Tasarımı

#### Sosyal Bilimler

: 20

#### Eğitim Bilimleri

#### Fen Bilimleri

#### Sağlık Bilimleri

#### Alan Bilgisi

: 80

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                                      | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Ders içeriği hakkında genel bilgilendirme ve turizm ve coğrafya ilişkisi                                                  |             |            |
| 2     | Türkiye'nin coğrafyası hakkında genel bilgi (coğrafi konum, jeopolitik konum iklim ve coğrafi kaynaklar)                  |             |            |
| 3     | Türkiye'nin coğrafi arz unsurları (dağlar, göller, akarsular, mağaralar, kanyonlar, jeotermal vb.)                        |             |            |
| 4     | Türkiye coğrafi arz unsurları (özel oluşumlar, yeraltı şehirleri, plajlar, yaylalar, kış turizm merkezleri, ormanlar vb.) |             |            |
| 5     | Türkiye coğrafi arz unsurları (milli parklar, tabiat parkları, endemik türler)                                            |             |            |
| 6     | Türkiye coğrafi arz unsurları (UNESCO kesin listesi, geçici listesi ve cıttaslow şehirler)                                |             |            |
| 7     | Güneydoğu Anadolu Bölgesindeki illerde yer alan doğal, tarihi ve kültürel turizm arz unsurları                            |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                                                                                                 |             |            |
| 9     | Doğu Anadolu Bölgesindeki illerde yer alan doğal, tarihi ve kültürel turizm arz unsurları                                 |             |            |
| 10    | Karadeniz Bölgesindeki illerde yer alan doğal, tarihi ve kültürel turizm arz unsurları                                    |             |            |
| 11    | İç Anadolu Bölgesindeki illerde yer alan doğal, tarihi ve kültürel turizm arz unsurları                                   |             |            |
| 12    | Akdeniz Bölgesindeki illerde yer alan doğal, tarihi ve kültürel turizm arz unsurları                                      |             |            |
| 13    | Ege Bölgesindeki illerde yer alan doğal, tarihi ve kültürel turizm arz unsurları                                          |             |            |
| 14    | Marmara Bölgesindeki illerde yer alan doğal, tarihi ve kültürel turizm arz unsurları                                      |             |            |
| 15    | Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim                                                                                      |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                              |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Turizm ve coğrafya ilişkisini bilir                                                                   |
| Ö02     | Türkiye'nin coğrafi bölgelerindeki coğrafi kaynaklar hakkında bilgi sahibidir                         |
| Ö03     | Türkiye'nin coğrafi bölgelerindeki tarihi önemli yapıları öğrenip tanıtımına katkı sağlar             |
| Ö04     | Türkiye'nin tarihi, kültürel ve doğal çekiciliklerini kullanarak bölgesel turizm çeşitleri geliştirir |
| Ö05     | Türkiye'nin farklı bölgelerine yönelik tur güzergahları hazırlayabilir                                |
| Ö06     | Turistik kaynakların sürdürülebilir kullanımı konusunda ders bilgilerini kullanır                     |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01     | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P14 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                                                                                                                      |
| P13 | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                                                                                                                    |
| P02 | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                                                                                                                  |
| P15 | Turizm rehberliği alanında özümselediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                                                                                                                        |
| P12 | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                                                                                                                  |
| P05 | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtmaya becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                               |
| P11 | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |
| P06 | Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      |
| P04 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                                              |
| P03 | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                                  |
| P07 | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                                              |
| P10 | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir                  |
| P09 | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P08 | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                                                |



| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       |
| Ara Sınav               | 1      | %30         |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          |
| Ödev                    | 1      | %10         |
| Devam                   | 0      | %0          |
| Uygulama                | 0      | %0          |
| Proje                   | 0      | %0          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödevler                 | 1      | 5      | 5                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 1      | 10     | 10                   |
| Ara Sınavlar            | 1      | 10     | 10                   |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 20     | 20                   |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>115</b>           |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 5   | 5   | 4   | 3   | 2   | 3   | 5   | 5   | 4   |
| <b>Ö01</b> | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 5   | 5   | 3   | 3   | 2   | 3   | 5   | 5   | 4   |
| <b>Ö02</b> | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 5   | 5   | 4   | 3   | 2   | 3   | 5   | 5   | 4   |
| <b>Ö03</b> | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 5   | 5   | 4   | 3   | 2   | 3   | 5   | 5   | 4   |
| <b>Ö04</b> | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 5   | 5   | 4   | 3   | 2   | 3   | 5   | 5   | 4   |
| <b>Ö05</b> | 3   | 5   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 5   | 5   | 3   | 2   | 3   | 5   | 5   | 4   |
| <b>Ö06</b> | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 5   | 4   | 4   | 3   | 2   | 3   | 4   | 5   | 4   |



# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

| TUR-703 YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA (DANIŞMANLIK) |         |                                      |     |       |      |
|----------------------------------------------|---------|--------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                      | Kodu    | Adı                                  | T+U | Kredi | AKTS |
| 1                                            | TUR-703 | YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA (DANIŞMANLIK) | 1   | 0     | 9    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Tezsiz Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Bu derste öğrenciye araştırma yapma yeterliklerini kazandırma, öğrencinin eksik olan yönlerini tamamlama, eksikliğini hissettiği ve merak ettiği alanlarda araştırma yapmasını sağlama, rapor hazırlama ve sunma yeteneği kazandırma, grup çalışması ile özgün bir çalışmayı planlama, yazma ve proje hazırlama becerilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır.

**Ders İçeriği:**

Belirlenen alanlarda araştırma konuları ile ilgili plan, hazırlık, yazım ve anlatım çalışmalarında bulunma.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Prof. Dr. Elbeyi Pelit

**Dersi Veren:**

Yok

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

:

**Kaynakları**

: - Seyidoğlu, H. (2009). Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı. Güzem Can Yayınları<BR>- Ural, A. ve Kılıç, İ. (2021). Bilimsel Araştırma

**Dökümanlar**

: Süreci ve SPSS ile Veri Analizi. Ankara: Detay Yayıncılık

**Ödevler**

:

**Sınavlar**

:

**Ders Yapısı****Matematik ve Temel Bilimler**

:

**Mühendislik Bilimleri**

:

**Mühendislik Tasarımı**

:

**Sosyal Bilimler**

: 100

**Eğitim Bilimleri**

:

**Fen Bilimleri**

:

**Sağlık Bilimleri**

:

**Alan Bilgisi**

:

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                                                 | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Çalışma alanları ile ilgili plan, hazırlık , yazım ve anlatım çalışmalarında bulunma |             |            |
| 2     | Teorik bilgileri uygulamaya dökme                                                    |             |            |
| 3     | Araştırma konularını seçme                                                           |             |            |
| 4     | Her bir öğrenci için bireysel ve / veya gruplar şeklinde çalışma konusunun verilmesi |             |            |
| 5     | Kaynak araştırması yapma                                                             |             |            |
| 6     | Toplanan kaynakların değerlendirilmesi                                               |             |            |
| 7     | Toplanan kaynakların değerlendirilmesi                                               |             |            |
| 8     | Dönem ortası çalışmaların ön değerlendirilmesi                                       |             |            |
| 9     | Dönem ortası çalışmaların ön değerlendirilmesi                                       |             |            |
| 10    | Hazırlanan konuların rapor haline getirilmesi ve sunumun yapılması                   |             |            |
| 11    | Hazırlanan konuların rapor haline getirilmesi ve sunumun yapılması                   |             |            |
| 12    | Öğrencilerin öğrendiklerine ilişkin belge ve dokümanların dosya şeklinde sunulması   |             |            |
| 13    | Öğrencilerin öğrendiklerine ilişkin belge ve dokümanların dosya şeklinde sunulması   |             |            |
| 14    | Dönem sonu değerlendirmesi                                                           |             |            |
| 15    | Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim                                                 |             |            |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci araştırma yapacağı konuyu seçer, seçilen konu üzerinde yorum yapar.                  |
| Ö02     | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci Araştırma konusu ile ilgili kaynak taraması yapar.                                   |
| Ö03     | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci araştırmanın kapsamı çerçevesinde anket, mülakat, gözlem, analiz yapar.              |
| Ö04     | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci Araştırma yaparak ilgi duyduğu bir konuyu analiz eder.                               |
| Ö05     | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci Bir raporu etkili bir şekilde ve yazım kurallarına uygun yazma yeteneği kazanır.     |
| Ö06     | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci Sunu teknikleri ile ilgili kavramları yazar, açıklar / ifade eder.                   |
| Ö07     | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci grup çalışması yapar, grupta görev alır.                                             |
| Ö08     | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci Bilgilerini eleştirel bakış açısı ile birleştirerek problem çözer.                   |
| Ö09     | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci edindiği bilgileri veya hazırladığı projeyi istenilen formatta yazılı olarak derler. |
| Ö10     | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci Yürütülen bir çalışmayı sözlü sunar ve sorulara cevap verir.                         |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01     | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir |
| P14     | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                             |
| P13     | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                        |
| P02     | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                      |
| P15     | Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P12 | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                                                                                                                  |
| P05 | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtırma becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                               |
| P11 | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |
| P06 | Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      |
| P04 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                                              |
| P03 | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                                  |
| P07 | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                                              |
| P10 | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir                  |
| P09 | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P08 | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 1      | 14                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 5      | 70                   |
| Ödev                    | 1      | %10         | Ödevler                 | 3      | 15     | 45                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 3      | 15     | 45                   |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 15     | 15                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 3      | 10     | 30                   |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %50         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 3      | 15     | 45                   |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 20     | 20                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>284</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>9</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 5   | 2   | 2   | 2   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | 4   | 2   | 4   | 3   |
| <b>Ö01</b> | 5   | 2   | 2   | 2   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | 4   | 2   | 4   | 3   |
| <b>Ö02</b> | 5   | 2   | 2   | 2   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | 4   | 2   | 4   | 3   |
| <b>Ö03</b> | 5   | 2   | 2   | 2   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | 4   | 2   | 4   | 3   |
| <b>Ö04</b> | 5   | 2   | 2   | 2   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | 4   | 2   | 4   | 3   |
| <b>Ö05</b> | 5   | 2   | 2   | 2   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | 4   | 2   | 4   | 3   |
| <b>Ö06</b> | 5   | 2   | 2   | 2   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | 4   | 2   | 4   | 3   |
| <b>Ö07</b> | 5   | 2   | 2   | 2   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | 4   | 2   | 4   | 3   |
| <b>Ö08</b> | 5   | 2   | 2   | 2   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | 4   | 2   | 4   | 3   |
| <b>Ö09</b> | 5   | 2   | 2   | 2   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | 4   | 2   | 4   | 3   |
| <b>Ö10</b> | 5   | 2   | 2   | 2   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | 4   | 2   | 4   | 3   |



# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

| TUR-724 ANADOLU MEDENİYETLERİ TARİHİ |         |                              |     |       |      |
|--------------------------------------|---------|------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                              | Kodu    | Adı                          | T+U | Kredi | AKTS |
| 2                                    | TUR-724 | ANADOLU MEDENİYETLERİ TARİHİ | 2   | 2     | 4    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Tezsiz Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı öğrencilerin Anadolu coğrafyasında tarihsel süreçte var olmuş uygarlıkları kronolojik olarak bilmelerini ve ilgili uygarlıklara ait siyasal, sosyal, kültürel unsurları açıklayabilmelerini sağlamaktır.

**Ders İçeriği:**

Bu ders tarih öncesi dönemde Anadolu'daki yerleşimler, Asur Ticaret Kolonileri, Hititler, Urartu, Truva, Likya, Frigler, Yunan Kolonileri, Lidya, Persler, Helenistik Dönem, Roma, Doğu Roma, I. Türk Beylikleri, Anadolu Selçuklu, İkinci Beylikler ve Osmanlı dönemi uygarlıkları ve sanatları konularını kapsamaktadır.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Doç. Dr. Ahmet Baytok

**Dersi Veren:**

Doç. Dr. Ahmet Baytok

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

- Kaynakları** : - Değirmencioğlu, Ö. ve Ahipaşaoğlu, S. (2011). Anadolu'da Turizm Rehberliği Temel Bilgiler, (6.Baskı). Ankara, Gazi Kitabevi. <BR>- Akurgal, E. (2000). Anadolu Kültür Tarihi, (9.Baskı) Ankara, TÜBİTAK Popüler Bilim Kitapları 67, <BR>- Sevin, V. (2003). Anadolu Arkeolojisi, (3.Baskı). Der Yayınları :215, İstanbul, Der Yayınları.<BR>- Akurgal, E. (2014) Anadolu Uygarlıkları, Phoenix - Yayınevi Genel Dizisi, İstanbul.<BR>- Gür, S. (2007). İlk İnsandan Selçuklu' ya Anadolu Uygarlıkları ve Antik Şehirler, Alfa Yayıncılık, İstanbul.

**Ödevler****Sınavlar****Ders Yapısı**

|                                    |      |                         |      |
|------------------------------------|------|-------------------------|------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | :    | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :    |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | :    | <b>Fen Bilimleri</b>    | :    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | :    | <b>Sağlık Bilimleri</b> | :    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : 30 | <b>Alan Bilgisi</b>     | : 70 |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                                                                                                                                                                    | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Ders içeriği hakkında genel bilgilendirme, Antik dönemde Anadolu coğrafyası bölgeleri                                                                                                                   |             |            |
| 2     | Anadolu'da tarih öncesi çağlar ve uygarlıklar (paleolitik dönem, mezolitik dönem, neolitik dönem (çayhönü, hacılar çatalhöyük), kalkolitik dönem (maden-taş) dönemi, tunç (bronz) çağı, hattı uygarlığı |             |            |
| 3     | Anadolu'da tarihi çağlara geçiş ve ilk uygarlıklar (Asur Ticaret Kolonileri (Kültepe Höyüğü), Hititler                                                                                                  |             |            |
| 4     | Urartular, Truva, Frigler, İonlar, Aioler, Dorlar, Likya Birliği, Lidyalılar, Persler (Karya vb.)                                                                                                       |             |            |
| 5     | Helenistik dönem krallıkları (Bitinya, Pontus, Bergama, Kapadokia, Galatlar, Kommageme)                                                                                                                 |             |            |
| 6     | Arkaik dönemde anadolu sanatı (tapınaklarda plan ve mimari, heykeltıraşlık, keramik ve resim, sivil mimari (agora, tiyatro, odeon, bouleuterion, pritanium vb.)                                         |             |            |
| 7     | Anadolu'da Roma egemenliği (roma sanatı, sivil mimari nymphaeum, saray ve evler, su kemerleri, bazilika, hamam, zafer takları, sütunlu caddeler vb.)                                                    |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                                                                                                                                                                               |             |            |
| 9     | Bizans imparatorluğu (Bizans sanatı (surlar, meydanlar ve anıtlar, su kemerleri ve sarnıçlar, kiliseler vb.)                                                                                            |             |            |
| 10    | Anadolu'da Türk Dönemi I.Beylikler Dönemi (Saltuklular, Mengücekler, Danişmentiler, Ahlatşahlar, Artuklular) (camiler, medreseler, kümbetler, hanlar ve diğer yapılar)                                  |             |            |
| 11    | Anadolu Selçuklu Devleti (camiler, medreseler, kümbetler, hanlar ve diğer yapılar)                                                                                                                      |             |            |
| 12    | II. Beylikler Dönemi (camiler, medreseler, kümbetler, hanlar ve diğer yapılar)                                                                                                                          |             |            |
| 13    | Osmanlı mimarisi (Erken Osmanlı Dönemi, klasik çağ ve Mimar Sinan)                                                                                                                                      |             |            |
| 14    | Osmanlı mimarisi (Geç klasik çağ, Osmanlı mimarisinde son dönem)                                                                                                                                        |             |            |
| 15    | Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim                                                                                                                                                                    |             |            |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Anadolu coğrafyasında tarihsel süreçte var olmuş uygarlıklar hakkında kronolojik olarak bilgi sahibidir                    |
| Ö02     | Anadolu'da hüküm sürmüş uygarlıkların özgün sanatları ve eserlerini bilir                                                  |
| Ö03     | Anadolu'daki ören yerlerini ziyaretinde yöredeki medeniyetlere ilişkin çıkarımlarda bulunur                                |
| Ö04     | Anadolu'da yaşamış uygarlıkların yaşayışları, inanışları ve sanatlarını neden sonuç ilişkisi bağlamında ilişkilendirebilir |
| Ö05     | Anadolu medeniyetleri hakkındaki bilgileri turistlere etkin bir şekilde aktarabilir                                        |
| Ö06     | Anadolu'daki herhangi bir uygarlığa ait eser hakkında anlaşılır ve etkin bir şekilde sunum yapabilir                       |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01     | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir                                                                                             |
| P14     | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                                                                                                                      |
| P13     | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                                                                                                                    |
| P02     | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                                                                                                                  |
| P15     | Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                                                                                                                        |
| P12     | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                                                                                                                  |
| P05     | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtma becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| P11     | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |
| P06     | Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      |
| P04     | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                                              |
| P03     | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                                  |
| P07     | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                                              |
| P10     | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir                  |
| P09     | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P08     | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %30         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 1      | %10         | Ödevler                 | 1      | 10     | 10                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 1      | 10     | 10                   |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 15     | 15                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 20     | 20                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>125</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |  |
| <b>Tüm</b>                                                          | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö01</b>                                                          | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö02</b>                                                          | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö03</b>                                                          | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö04</b>                                                          | 2   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 5   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö05</b>                                                          | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö06</b>                                                          | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 3   |  |



# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

| ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ |          |                                     |     |       |      |
|-------------------------------------|----------|-------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                             | Kodu     | Adı                                 | T+U | Kredi | AKTS |
| 2                                   | TUR- 701 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ | 2   | 2     | 4    |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Tezsiz Yüksek Lisans

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

## Dersin Türü:

Zorunlu

## Dersin Amacı:

Bu dersin amacı araştırma sürecini (sorun belirleme, veri toplama, veri analizi ve sonuçları yorumlama) incelemek, belli başlı bilimsel araştırma yöntemlerini (deneysel yöntem, betimleme yöntemi, tarihi yöntem vd.) gözden geçirmek ve öğrencilerin belirli bir konu hakkında araştırma yapabilmeleri için gereken literatür bulma, veri toplama, verileri değerlendirme ve rapor yazma tekniklerini uygulamalı olarak öğrenmelerini sağlamaktır.

## Ders İçeriği:

Bu ders Kavramlar: Bilim, bilgi kaynakları, bilimsel yöntem, araştırma, kuram, araştırma türleri, bilimsel araştırma konusu ve probleminin seçimi, araştırma süreç ve teknikleri, yayın etiği vb. konuları kapsar.

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Yok

## Dersi Veren:

Prof. Dr. İbrahim KILIÇ

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

### Ders Notları

### Kaynakları

### Dökümanlar

### Ödevler

### Sınavlar

- : - Ural, A. ve Kılıç, İ. (2021). Bilimsel Araştırma Süreci ve SPSS ile Veri Analizi. Ankara: Detay Yayıncılık <BR>- Altunışık, R., Coşkun R., Bayraktaroğlu, S., Yıldırım, E. (2000) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri SPSS Uygulamalı, Sakarya Yayıncılık, Sakarya <BR>- Arkan, R. (2007). Araştırma Teknikleri ve Rapor Hazırlama, 7. Baskı, Asil Yayın Dağıtım A.Ş., Ankara. <BR>- Dinler, Z., (2014): "Bilimsel Araştırma ve e-Kaynaklar", 8. Baskı, Ekin Kitapevi Yayınları, Bursa <BR>- Karasar, N., (2012). Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım.

## Ders Yapısı

### Matematik ve Temel Bilimler

### Mühendislik Bilimleri

### Mühendislik Tasarımı

### Sosyal Bilimler

:

:

:

: 100

### Eğitim Bilimleri

### Fen Bilimleri

### Sağlık Bilimleri

### Alan Bilgisi

:

:

:

:

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                                               | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|----------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Araştırmada kullanılan temel kavramlar             |             |            |
| 2     | Araştırma sorununun tanımlanması ve denence kurma  |             |            |
| 3     | Nedensellik, kavramsallaştırma, işletimselleştirme |             |            |
| 4     | Nitel ve nicel araştırma karşılaştırması           |             |            |
| 5     | Gözlem ve görüşme                                  |             |            |
| 6     | Odak grup görüşmesi belgelerden bilgi derleme      |             |            |
| 7     | Verilerin ölçüm düzeyleri, merkezi eğilim ölçüleri |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                          |             |            |
| 9     | İçerik analizi, alan araştırması                   |             |            |
| 10    | Örneklem seçme mantığı                             |             |            |
| 11    | Örnekleme teknikleri                               |             |            |
| 12    | Hipotez testleri                                   |             |            |
| 13    | Yayın etiği                                        |             |            |
| 14    | Kaynakça hazırlama                                 |             |            |
| 15    | Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim               |             |            |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                        |
|---------|-------------------------------------------------|
| Ö01     | Araştırma sürecini genel hatları ile bilir.     |
| Ö02     | Verilerin analizinde kullanılan testleri bilir. |
| Ö03     | Nitel ve nicel araştırmaları ayırt eder.        |
| Ö04     | Örnek bir alan araştırmasını yapar.             |
| Ö05     | Bir araştırmayı rapor halinde sunar.            |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01     | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir                                                                                             |
| P14     | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                                                                                                                         |
| P13     | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                                                                                                                    |
| P02     | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                                                                                                                  |
| P15     | Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                                                                                                                        |
| P12     | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                                                                                                                  |
| P05     | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtırma becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                               |
| P11     | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |
| P06     | Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P04 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                             |
| P03 | Turizm/Turizm Rehberiği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                  |
| P07 | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                             |
| P10 | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir |
| P09 | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P08 | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                               |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %25         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 2      | %20         | Ödevler                 | 3      | 5      | 15                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 10     | 10                   |
| Proje                   | 1      | %30         | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %25         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 15     | 15                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>110</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |  |
| <b>Tüm</b>                                                          | 5   | 2   | 2   | 2   | 4   | 5   | 1   | 1   | 2   | 2   | 4   | 3   | 2   | 4   | 2   |  |
| <b>Ö01</b>                                                          | 5   | 2   | 2   | 2   | 4   | 5   | 1   | 1   | 2   | 2   | 4   | 3   | 2   | 4   | 2   |  |
| <b>Ö02</b>                                                          | 5   | 2   | 2   | 2   | 4   | 5   | 1   | 1   | 2   | 2   | 4   | 3   | 2   | 4   | 2   |  |
| <b>Ö03</b>                                                          | 5   | 2   | 2   | 2   | 4   | 5   | 1   | 1   | 2   | 2   | 4   | 3   | 2   | 4   | 2   |  |
| <b>Ö04</b>                                                          | 5   | 2   | 2   | 2   | 4   | 5   | 1   | 1   | 2   | 2   | 4   | 3   | 2   | 4   | 2   |  |
| <b>Ö05</b>                                                          | 5   | 2   | 2   | 2   | 4   | 5   | 1   | 1   | 2   | 2   | 4   | 3   | 2   | 4   | 2   |  |



## Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

| TUR-716 | DİNLER TARİHİ |               |     |       |      |
|---------|---------------|---------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu          | Adı           | T+U | Kredi | AKTS |
| 2       | TUR-716       | DİNLER TARİHİ | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Tezsiz Yüksek Lisans

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilere din ve inanç olgusunu, dünyadaki yaygın inanç sistemlerini ve turizm rehberliğinde din ve inanç sistemlerinin önemini öğretmektir.

### Ders İçeriği:

Bu ders din ve inanç olgusunun tanımlanması, geleneksel Afrika inançları, Mezopotamya ve Mısır inançları, Uzakdoğu inançları, semavi dinler, Anadolu'da rehberlik ve dini olguları gibi konuları kapsamaktadır.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

Doç. Dr. Özcan Zorlu

### Dersi Veren:

Doç. Dr. Özcan Zorlu

### Dersin Yardımcıları:

Yok

### Dersin Kaynakları

#### Ders Notları

:

#### Kaynakları

:

#### Dökümanlar

:

#### Ödevler

:

#### Sınavlar

:

- Wach, J. (2004). Dinler Tarihi, (çev. Fuat Aydın), Ataç Yayınları, İstanbul <BR>- Aydın, M. (2013) Dinler Tarihine Giriş, 6. Baskı, Literatürk Academia, Konya<BR>- Eliade, M. (2009). Dinler Tarihine Giriş, (çev. Lale Arslan Özcan), Kabalcı Yayınları, İstanbul <BR>- Sarıkcıoğlu, E. (2002). Başlangıçtan Günümüze Dinler Tarihi, Fakülte Yayınevi, Isparta <BR>- Palmer, M. (2004). World Religions. Second Edition, London, UK: HarperCollins Publishers

### Ders Yapısı

#### Matematik ve Temel Bilimler

:

#### Mühendislik Bilimleri

:

#### Mühendislik Tasarımı

:

#### Sosyal Bilimler

: 20

#### Eğitim Bilimleri

:

#### Fen Bilimleri

:

#### Sağlık Bilimleri

:

#### Alan Bilgisi

: 80

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                                                                             | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Dersin amaç ve hedeflerinin açıklanması, din kavramının tanımlanması, din olgusuna farklı yaklaşımlar, din taksonomisi, dinin toplumsal fonksiyonları            |             |            |
| 2     | Geleneksel Afrika inançları: Dinka ve Yoruba inancı                                                                                                              |             |            |
| 3     | Mezopotamya bölgesinde antik dönem inanç sistemleri: Sümer inanç sistemi, Babil inanç sistemi, Asur inanç sistemi, Kenan inanç sistemi                           |             |            |
| 4     | Zerdüştlük (Mecusilik), Mısır inanç sistemi                                                                                                                      |             |            |
| 5     | Uzakdoğu inanç sistemleri: Budizm inancı, Budizm inancının varyasyonları                                                                                         |             |            |
| 6     | Uzak Doğu inanç sistemleri: Hinduizm, Hindu yaşam biçimi, Karma inancı, Hindu festivalleri                                                                       |             |            |
| 7     | Uzak doğu inanç sistemleri: Jainizm, Sihizm, Konfüçyus Öğretisi, Şintoizm                                                                                        |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                                                                                                                                        |             |            |
| 9     | Şamanizm, (Y)ezidilik, Süryani inançları                                                                                                                         |             |            |
| 10    | Semavi dinler: Yahudilik inancı                                                                                                                                  |             |            |
| 11    | Semavi dinler: Hristiyanlık ve Anadolu'da Hristiyanlık açısından önemli yerler ve eserler, Hristiyanlık inancının turist rehberliği açısından önemi              |             |            |
| 12    | Semavi dinler: İslamiyet, İslamiyet'in ortaya çıkışı ve Hz. Muhammed, İslamiyet'in temel kuralları, Türklerin İslamiyet'i kabulü, Anadolu'ya İslamiyet'in gelişi |             |            |
| 13    | Anadolu'da İslamiyet açısından önemli eserler, turist rehberliği açısından İslamiyet ve İslami eserlerin tanıtımı                                                |             |            |
| 14    | Anadolu'da Hristiyanlık açısından önemli eserler, turist rehberliği açısından İslamiyet ve İslami eserlerin tanıtımı                                             |             |            |
| 15    | Genel Değerlendirme ve Geribildirim                                                                                                                              |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Din kavramını, dinin doğuşunu ve tarihsel süreç içerisinde oluşan dinleri bilir             |
| Ö02     | Din kültür ilişkisini ve dinin toplumsal yapı içerisindeki yerini tanıtır                   |
| Ö03     | Anadolu'daki semavi dinlere ait eserleri ve bu eserlerin temel özelliklerini bilir          |
| Ö04     | Türkiye'de gerçekleştirilen gruplara dini olguları ve inanç sistemlerini açıklar            |
| Ö05     | Rehberlik mesleğinde evrensel ilkeler doğrultusunda sorumlu davranış gösterir               |
| Ö06     | Farklı kültürler ile etkin iletişim kurma sürecinde dini motifleri araç olarak kullanabilir |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01     | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P14 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                                                                                                                      |
| P13 | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                                                                                                                    |
| P02 | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                                                                                                                  |
| P15 | Turizm rehberliği alanında özümselediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                                                                                                                        |
| P12 | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                                                                                                                  |
| P05 | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtırma becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                               |
| P11 | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |
| P06 | Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      |
| P04 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                                              |
| P03 | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                                  |
| P07 | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                                              |
| P10 | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranırma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir                |
| P09 | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P08 | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 2      | 15     | 30                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 10     | 10                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 15     | 15                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>125</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |  |
| <b>Tüm</b>                                                          | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 5   | 3   |  |
| <b>Ö01</b>                                                          | 4   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö02</b>                                                          | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö03</b>                                                          | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 5   | 3   |  |
| <b>Ö04</b>                                                          | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   |  |
| <b>Ö05</b>                                                          | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 5   | 4   |  |
| <b>Ö06</b>                                                          | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   |  |



# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

| TUR-702 DÖNEM PROJESİ |         |               |     |       |      |
|-----------------------|---------|---------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl               | Kodu    | Adı           | T+U | Kredi | AKTS |
| 2                     | TUR-702 | DÖNEM PROJESİ | 1   | 0     | 4    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Tezsiz Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Bu derste öğrenciye araştırma yapma yeterliklerini kazandırma, öğrencinin eksik olan yönlerini tamamlama, eksikliğini hissettiği ve merak ettiği alanlarda araştırma yapmasını sağlama, rapor hazırlama ve sunma yeteneği kazandırma, grup çalışması ile özgün bir çalışmayı planlama, yazma ve proje hazırlama becerilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır.

**Ders İçeriği:**

Belirlenen alanlarda araştırma konuları ile ilgili plan, hazırlık, yazım ve anlatım çalışmalarında bulunma.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

**Dersi Veren:**

Prof. Dr. Elbeyi Pelit

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

- Kaynakları** : - Ural, A. ve Kılıç, İ. (2018). Bilimsel Araştırma Süreci ve SPSS ile Veri Analizi. Ankara: Detay Yayıncılık.<BR>- Seyidoğlu, H. (2016). Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı. İstanbul: Güzem Can Yayınları.<BR>- Baş, T. (2013). Anket Nasıl Hazırlanır?. Ankara: Seçkin Yayıncılık.<BR>- Karasar, N. (2021). Bilimsel Araştırma Yöntemi Kavramlar İlkeler Teknikler. Ankara: Nobel Yayıncılık.
- Dökümanlar** :
- Ödevler** :
- Sınavlar** :

**Ders Yapısı**

|                                    |       |                         |   |
|------------------------------------|-------|-------------------------|---|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | :     | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | :     | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | :     | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : 100 | <b>Alan Bilgisi</b>     | : |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                 | Ön Hazırlık                                                | Dökümanlar                                                                 |
|-------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Bilimsel Yaklaşım                    |                                                            | Tez Yazım Kılavuzu, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü |
| 2     | Modeller ve Teoriler                 |                                                            | Tez Yazım Kılavuzu, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü |
| 3     | Uygulamalı Araştırmalar              |                                                            | Tez Yazım Kılavuzu, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü |
| 4     | Tez İzlemesi                         |                                                            | Tez Yazım Kılavuzu, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü |
| 5     | Tez İzlemesi                         |                                                            | Tez Yazım Kılavuzu, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü |
| 6     | Tez İzlemesi                         |                                                            | Tez Yazım Kılavuzu, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü |
| 7     | Tez İzlemesi                         |                                                            | Tez Yazım Kılavuzu, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü |
| 8     | Tez İzlemesi                         |                                                            | Tez Yazım Kılavuzu, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü |
| 9     | Tez İzlemesi                         |                                                            | Tez Yazım Kılavuzu, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü |
| 10    | Tez İzlemesi                         |                                                            | Tez Yazım Kılavuzu, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü |
| 11    | Tez İzlemesi                         |                                                            | Tez Yazım Kılavuzu, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü |
| 12    | Tez İzlemesi                         |                                                            | Tez Yazım Kılavuzu, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü |
| 13    | Tez İzlemesi                         |                                                            | Tez Yazım Kılavuzu, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü |
| 14    | Tezin teslim edilmesi                | Hazırlanan tez çalışmasının sunumu ve dosyalarının teslimi | Tez Yazım Kılavuzu, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü |
| 15    | Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim |                                                            |                                                                            |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                          |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Bir konuda kaynak taraması yapmayı öğrenir                                                                        |
| Ö02     | Bir konuyla ilgili araştırma yaparken en önemli referans yayınlarla ve uzmanlara ulaşabilme yeteneğini geliştirir |
| Ö03     | Tez ve proje yazmayı öğrenir                                                                                      |
| Ö04     | Süreç boyunca öğrendiği bilgileri araştırma yaparken kullanma becerisi gösterir                                   |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01     | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir                                                                                             |
| P14     | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                                                                                                                         |
| P13     | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                                                                                                                    |
| P02     | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                                                                                                                  |
| P15     | Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                                                                                                                        |
| P12     | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                                                                                                                  |
| P05     | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtırma becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                               |
| P11     | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |
| P06     | Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      |
| P04     | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                                              |
| P03     | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                                  |
| P07     | Türkiye'de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P10 | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir |
| P09 | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P08 | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                               |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 2      | 28                   |
| Ödev                    | 1      | %10         | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 2      | 10     | 20                   |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %50         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 1      | 15     | 15                   |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 20     | 20                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>111</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |  |
| <b>Tüm</b>                                                          | 4   | 2   | 3   | 3   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4   | 3   | 1   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö01</b>                                                          | 4   | 2   | 3   | 3   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4   | 3   | 1   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö02</b>                                                          | 4   | 2   | 3   | 3   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4   | 3   | 1   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö03</b>                                                          | 4   | 2   | 3   | 3   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4   | 3   | 1   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö04</b>                                                          | 4   | 2   | 3   | 3   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4   | 3   | 1   | 4   | 3   |  |





# Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

| TUR-730 GİRİŞİMCİLİK VE LİDERLİK |         |                          |     |       |      |
|----------------------------------|---------|--------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                          | Kodu    | Adı                      | T+U | Kredi | AKTS |
| 2                                | TUR-730 | GİRİŞİMCİLİK VE LİDERLİK | 2   | 2     | 4    |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Tezsiz Yüksek Lisans

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

## Dersin Türü:

Seçmeli

## Dersin Amacı:

Bu dersin amacı girişimcilik süreci ile ilgili temel kavramları ve girişimciliğin davranış ve tutum özelliklerini bilmek, girişimciliği farklı ortamlarda davranış kalıbı haline getirebilmek, girişimciliğin liderlik davranışları ile gelişimini sağlayabilmek, girişimci olarak karşılaşılabilecekleri zorlukların üstesinden gelme konusundaki farklı yöntemleri kullanma konusunda öğrencilerin yaratıcılık gösterebilmelerini sağlamaktır.

## Ders İçeriği:

Bu ders girişimciliğin kurum içi (intrapreneurship) veya küçük işletme-aile işletmesi (entrepreneurship) boyutlarında farklı türlerine bağlı olarak ortaya çıkan ekonomik, hukuki, mali, davranışsal, psikolojik, sosyal, kültürel yönlerine ilişkin inceleme ve değerlendirmeler; liderliğin olmak-bilmek-yapabilmek (liderlik kuramları, motivasyon, iletişim, takım kurma, yaratıcılık) boyutlarında hem bireysel hem de toplumsal bir süreç olarak ele alınması; girişimci-liderlik ilişkisinin tanımlanması ve girişimciliğe etki eden faktörler; girişimciliğin tarihsel süreç içerisinde uluslar arası ve Türkiye örnekleri ile değerlendirilmesi konularını kapsar.

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Yok

## Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Esra Gül Yılmaz

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

### Ders Notları

### Kaynakları

### Dökümanlar

### Ödevler

### Sınavlar

- : - Hisrich, R., Peters M., Shepherd, D. (2006) Entrepreneurship, Fourth Edition, McGraw Hill, USA<BR>- Tutar, H., Küçük, O. (2003).
- : Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, Ankara, Seçkin Yayıncılık.<BR>- Yukl, G. (2006). Leadership in Organizations, Prentice Hall,
- : USA<BR>- Arıkan, S. (2002) Girişimcilik: Temel Kavramlar ve Bazı Güncel Konular, Siyasal Kitabevi, Ankara<BR>- Döm, S. (2008).
- : Girişimcilik ve Küçük İşletme Yöneticiliği, Ankara, Detay Yayıncılık.<BR>- Yurtseven R. (2007). Girişimcilik, Küçük Bir İşletme Kurmak ve Yönetmek, Ankara, Detay Yayıncılık.

## Ders Yapısı

### Matematik ve Temel Bilimler

### Mühendislik Bilimleri

### Mühendislik Tasarımı

### Sosyal Bilimler

:

:

:

: 30

### Eğitim Bilimleri

### Fen Bilimleri

### Sağlık Bilimleri

### Alan Bilgisi

:

:

:

: 70

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                            | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Girişimci ve girişimcilik kavramları, kurum içi ve küçük işletme girişimciliği                  |             |            |
| 2     | Girişimciliğin ömür devri süreci içindeki yeri, Girişimciliği etkileyen faktörler               |             |            |
| 3     | Girişimciliğin tarihi süreç içindeki gelişimi, Türkiye'den ve Uluslararası ortamlardan Örnekler |             |            |
| 4     | Liderlik davranış ve süreçleri                                                                  |             |            |
| 5     | Liderlik kuramları                                                                              |             |            |
| 6     | Liderlik Özellikleri, Liderlik süreci ve işlevleri                                              |             |            |
| 7     | Liderlik ve Motivasyon, Takım kurma, İletişim                                                   |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                                                                       |             |            |
| 9     | Girişimcilik ile Yenilikçilik ve Yaratıcılık Süreci İlişkisi                                    |             |            |
| 10    | İş Modelleri ve Projelendirme Faaliyetinin Temelleri                                            |             |            |
| 11    | İş Planlarının Hazırlanması: Stratejik Plan, İş Planı                                           |             |            |
| 12    | İş Planlarının Hazırlanması: Pazarlama-Finansman Planı                                          |             |            |
| 13    | Türkiye'de iş kurma süreçleri ve KOBİ'leri destekleyen başlıca Kurum ve Kuruluşlar              |             |            |
| 14    | Risk Sermayesi ve Girişim Sermayesi                                                             |             |            |
| 15    | Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim                                                            |             |            |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                       |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Girişimci ve girişimcilik kavramının tüm boyutlarını bilir.                                    |
| Ö02     | Girişimcilik şekillerini pratik olarak uygular.                                                |
| Ö03     | Girişimcilik kapsamında KOBİ'lerin faaliyetlerini değerlendirir.                               |
| Ö04     | Girişimciler açısından liderliğin önemi liderlik yeteneklerini ve liderlik süreçlerini kavrar. |
| Ö05     | Girişimcilerin iş planlaması ve iş kurma süreçlerini öğrenir.                                  |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01     | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir |
| P14     | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                             |
| P13     | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                        |
| P02     | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                      |
| P15     | Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P12 | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                                                                                                                  |
| P05 | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtırma becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                               |
| P11 | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |
| P06 | Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      |
| P04 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                                              |
| P03 | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                                  |
| P07 | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                                              |
| P10 | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir                  |
| P09 | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P08 | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 4      | 56                   |
| Ödev                    | 1      | %10         | Ödevler                 | 1      | 10     | 10                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 10     | 10                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %50         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 15     | 15                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>119</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 1   | 1   | 3   | 4   | 3   | 4   | 1   | 3   | 2   |
| <b>Ö01</b> | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 1   | 1   | 2   | 2   | 3   | 4   | 1   | 3   | 2   |
| <b>Ö02</b> | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 1   | 1   | 3   | 3   | 3   | 4   | 1   | 3   | 2   |
| <b>Ö03</b> | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 1   | 1   | 3   | 4   | 3   | 4   | 1   | 3   | 2   |
| <b>Ö04</b> | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 1   | 1   | 3   | 4   | 3   | 4   | 1   | 3   | 2   |
| <b>Ö05</b> | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 1   | 1   | 3   | 4   | 3   | 4   | 1   | 3   | 2   |



# Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

| TUR-718 |         | MİTOLOJİ |     |       |      |
|---------|---------|----------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu    | Adı      | T+U | Kredi | AKTS |
| 2       | TUR-718 | MİTOLOJİ | 2   | 2     | 4    |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Tezsiz Yüksek Lisans

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

## Dersin Türü:

Seçmeli

## Dersin Amacı:

Bu dersin amacı rehberlik bölümü öğrencilerine mitoloji ve mitolojinin rehberlik mesleğindeki önemi hakkında bilgiler sunmak. Öğrencilerin yunan mitolojisinin önemli eserleri ve bazı Hitit, Lidya, Likya ve Frigya mitlerini öğrenmesini sağlamaktır.

## Ders İçeriği:

Bu ders, mitoloji ve mitoloji türlerinin kavramsal olarak açıklanması, Yunan mitolojisinde Olympos tanrıları, Olympos'lu tanrı/tanrıçalara ilişkin mitlerin aktarılması, Yunan mitlerinin Anadolu'da rehberlik açısından önemi, Hitit, Lidya, Likya ve Frigya mitlerinden önemli örneklerin sunulması gibi konuları kapsar.

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Doç. Dr. Özcan Zorlu

## Dersi Veren:

Doç. Dr. Özcan Zorlu

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

|              |   |                                                                                                                                               |
|--------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : |                                                                                                                                               |
| Kaynakları   | : | - Cömert, B. (1980). Mitoloji ve İkonografi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara<BR>- Akurgal, E. (2000). Anadolu Kültür Tarihi, Tubitak |
| Dökümanlar   | : | Yayınları, Ankara<BR>- Erhat, A. (2000). Mitoloji Sözlüğü. Remzi Kitabevi, İstanbul                                                           |
| Ödevler      | : |                                                                                                                                               |
| Sınavlar     | : |                                                                                                                                               |

## Ders Yapısı

|                             |    |                  |    |
|-----------------------------|----|------------------|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | :  | Eğitim Bilimleri | :  |
| Mühendislik Bilimleri       | :  | Fen Bilimleri    | :  |
| Mühendislik Tasarımı        | :  | Sağlık Bilimleri | :  |
| Sosyal Bilimler             | :  | Alan Bilgisi     | :  |
|                             | 10 |                  | 90 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                                                                   | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Dersin tanıtımı, mit ve mitoloji kavramlarının açıklanması, mitlerin sınıflandırılması, yunan mitolojisi hakkında genel bilgiler                       |             |            |
| 2     | Evrenin yaratılışından Olympos tanrılarına, Olympos tanrılarının roma mitolojisindeki karşılıkları, Zeus ve Zeus efsaneleri, Titanomachy, Gigantomachy |             |            |
| 3     | Zeus'un ilişkileri, ana tanrıça Hera ve Hera mitolojisi                                                                                                |             |            |
| 4     | Tanrıça Athena ve Athena efsaneleri, Hephaistos ve Hephaistos mitolojisi                                                                               |             |            |
| 5     | Herakles, doğumu, 12 görevi, görevler sonrası hayatı ve ölümü                                                                                          |             |            |
| 6     | Tanrı Posiedon ve Hermes Mitolojisi                                                                                                                    |             |            |
| 7     | Tanrıça Artemis, Arcadia'lı Artemis, Artemis Selene, Efes'li Artemis, Artemis mitleri, Artemis tapıcından Meryem Ana ve Hristiyanlık inancına geçiş    |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                                                                                                                              |             |            |
| 9     | Dionysos mitolojisi, tanrı Apollon, Apollon efsaneleri, Dionysos-Midas ve Apollon-Midas mitleri                                                        |             |            |
| 10    | Tanrıça Aphrodite, Aphrodite efsaneleri, tanrıça Demeter, Demeter ve Persephone, Eleusis gizemleri, Demeter efsaneleri                                 |             |            |
| 11    | Tanrı Hades ve Hades mitolojisi, tanrıça Hestia, Hestia Efsaneleri, Vestal rahibeleri ve rahibelik geleneği                                            |             |            |
| 12    | Diğer önemli Yunan mitleri                                                                                                                             |             |            |
| 13    | İlk kadının yaratılışı-Pandora miti, Yunan mitolojisinde önemli yaratıklar                                                                             |             |            |
| 14    | Hitit, Lidya, Likya ve Frigya mitolojisinden seçme örnekler                                                                                            |             |            |
| 15    | Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim                                                                                                                   |             |            |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                           |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Yunan mitolojinin başlıca hikâyelerini ve figürlerini ayrıntılı şekilde bilir                                      |
| Ö02     | Bulunduğu coğrafyadaki ve alandaki (antik kentler, müzeler vb.) eserleri mitler ile bağlantılı şekilde anlatabilir |
| Ö03     | Farklı kültürler hakkında bilgi sahibi olur ve bunları etkin olarak başkalarına aktarır                            |
| Ö04     | Geçmiş ile günümüz medeniyetleri arasında bağlantı kurarak tarihsel gelişim sürecini açıklar                       |
| Ö05     | Öğrendiği bilgileri rehberli turlarda etkin olarak kullanır, tur planlamasında mitolojinin önemini bilir           |
| Ö06     | Somut ve soyut kültürel mirası koruma bilinci ile hareket eder                                                     |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01     | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P14 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                                                                                                                      |
| P13 | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                                                                                                                    |
| P02 | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                                                                                                                  |
| P15 | Turizm rehberliği alanında özümselediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                                                                                                                        |
| P12 | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                                                                                                                  |
| P05 | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtırma becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                               |
| P11 | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |
| P06 | Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      |
| P04 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                                              |
| P03 | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                                  |
| P07 | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                                              |
| P10 | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranırma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir                |
| P09 | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P08 | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 2      | 28                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 1      | 10     | 10                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 15     | 15                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 20     | 20                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>101</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 3   |
| <b>Ö01</b> | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   |
| <b>Ö02</b> | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 3   |
| <b>Ö03</b> | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   |
| <b>Ö04</b> | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 3   |
| <b>Ö05</b> | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   |
| <b>Ö06</b> | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   |



# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

| TUR-708 SANAT TARİHİ VE İKONOĞRAFI |         |                            |     |       |      |
|------------------------------------|---------|----------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                            | Kodu    | Adı                        | T+U | Kredi | AKTS |
| 2                                  | TUR-708 | SANAT TARİHİ VE İKONOĞRAFI | 2   | 2     | 4    |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Tezsiz Yüksek Lisans

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

## Dersin Türü:

Seçmeli

## Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrenciye, Tarih Çağları ve Batı Sanatı Tarihini inceleyerek dönemlere ait eserleri ikonografik ve plastik çözümlemesini yapabilme yeterlikleri kazandırılması, simgelerin bilgi iletimi ve iletişimdeki yerini tespit etmek ve Hristiyan sembolizmi ve Rönesans döneminden itibaren resimlerin ikonografik çözümlemelerini yaptrabilmektir.

## Ders İçeriği:

Bu ders tarih öncesi Avrupa, tarih öncesi ve ilk çağ, Anadolu, Mısır, Mezopotamya uygarlıkları, Uygarlık tarihi içindeki konuları, mimarlık, resim, heykel sanatları ve küçük sanatları konularını kapsar.

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi Ümit Emrah Kurt

## Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Ümit Emrah Kurt

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

|              |   |                                                                                                                                               |
|--------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : |                                                                                                                                               |
| Kaynakları   | : | - Güvemli, Z. (2007). Sanat Tarihi, 5. Baskı, Varlık Yayınları, İstanbul<BR>- Bazin, G. (2015). Sanat Tarihi Sanatın İlk Örneklerinden        |
| Dökümanlar   | : | Günümüze, Kabalcı Yayınevi, İstanbul<BR>- Boynudelik, Z. İ. (2015). Bu Resim Ne Anlatıyor? İkonografi. İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, |
| Ödevler      | : | İstanbul<BR>- Tükel, U., Arsal S. Y. (2014). Sözdən İmgeye Batı Sanatında İkonografi, Kabalcı Yayınevi, İstanbul                              |
| Sınavlar     | : |                                                                                                                                               |

## Ders Yapısı

|                             |    |                  |    |
|-----------------------------|----|------------------|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | :  | Eğitim Bilimleri | :  |
| Mühendislik Bilimleri       | :  | Fen Bilimleri    | :  |
| Mühendislik Tasarımı        | :  | Sağlık Bilimleri | :  |
| Sosyal Bilimler             | :  | Alan Bilgisi     | :  |
|                             | 20 |                  | 80 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                                  | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Sanat ve sanat tarihi ile ilgili temel kavramlar, Prehistorik (tarih öncesi) çağlardaki sanat eserlerinin incelenmesi |             |            |
| 2     | Mezopotamya sanatının incelenmesi                                                                                     |             |            |
| 3     | Mısır sanatının incelenmesi                                                                                           |             |            |
| 4     | Anadolu uygarlıklarının incelenmesi                                                                                   |             |            |
| 5     | Yunan sanatının incelenmesi                                                                                           |             |            |
| 6     | Roma sanatının incelenmesi                                                                                            |             |            |
| 7     | Erken ortaçağ ve ortaçağ Avrupa sanatının incelenmesi                                                                 |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                                                                                             |             |            |
| 9     | Rönesans dönemi sanatının incelenmesi                                                                                 |             |            |
| 10    | Manierizm, Barok ve Rokoko dönemi sanatının incelenmesi                                                               |             |            |
| 11    | Ortaçağ'da simge, sembol, ikon gösterimleri ve ilgili tartışmalar                                                     |             |            |
| 12    | Günümüzde simge, sembol, ikon gösterimleri ve ilgili tartışmalar                                                      |             |            |
| 13    | 17.yy resim sanatında nesne, İkonografik çözümleme ve sanat eseri (Panofsky, Warburg)                                 |             |            |
| 14    | Rönesans dönemine ait örneklerin ikonografik çözümlemeleri                                                            |             |            |
| 15    | Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim                                                                                  |             |            |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                   |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Anadolu sanatı ve uygarlıkları hakkında bilgi sahibidir                                                    |
| Ö02     | Mezopotomya sanatı ve uygarlıkları hakkında bilgi sahibidir                                                |
| Ö03     | Tarih çağlarını sanat tarihi kapsamında inceleyebilir ve bu alanda sahip olduğu bilgilerini geliştirebilir |
| Ö04     | Rönesans dönemi sanat akımlarını kavrar                                                                    |
| Ö05     | Resimlerin ikonografik analizlerini yapar ve ikonografik resimler hakkında turistlere anlatım yapabilir    |
| Ö06     | Simgeleri okuyabilecek bilgi birikimine sahiptir ve bu bilgileri turlarda kullanabilir                     |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01     | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir |
| P14     | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                            |
| P13     | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                       |
| P02     | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                     |
| P15     | Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                           |
| P12     | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                     |
| P05     | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtmaya becerisine sahiptir                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11 | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |
| P06 | Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      |
| P04 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                                              |
| P03 | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                                  |
| P07 | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                                              |
| P10 | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir                  |
| P09 | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P08 | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                                                |



| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %30         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 1      | %10         | Ödevler                 | 1      | 12     | 12                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 1      | %10         | Ara Sınavlar            | 1      | 8      | 8                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 14     | 1      | 14                   |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %50         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 16     | 16                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>120</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |  |
| <b>Tüm</b>                                                          | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 5   | 3   | 2   | 2   | 1   | 2   | 5   | 4   | 4   |  |
| <b>Ö01</b>                                                          | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 5   | 4   | 2   | 2   | 1   | 2   | 5   | 4   | 4   |  |
| <b>Ö02</b>                                                          | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 5   | 4   | 2   | 2   | 1   | 2   | 5   | 4   | 4   |  |
| <b>Ö03</b>                                                          | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 5   | 3   | 2   | 2   | 1   | 2   | 5   | 4   | 4   |  |
| <b>Ö04</b>                                                          | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 5   | 3   | 2   | 2   | 1   | 2   | 5   | 4   | 4   |  |
| <b>Ö05</b>                                                          | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 5   | 3   | 2   | 2   | 1   | 2   | 5   | 4   | 4   |  |
| <b>Ö06</b>                                                          | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 5   | 3   | 2   | 2   | 1   | 2   | 5   | 4   | 4   |  |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01     | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir                                                                                             |
| P14     | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                                                                                                                      |
| P13     | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                                                                                                                    |
| P02     | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                                                                                                                  |
| P15     | Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                                                                                                                        |
| P12     | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                                                                                                                  |
| P05     | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtma becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| P11     | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |
| P06     | Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      |
| P04     | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                                              |
| P03     | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                                  |
| P07     | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                                              |
| P10     | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir                  |
| P09     | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P08     | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |           |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı     |
| Ara Sınav               | 0      | %0        |
| Kısa Sınav              | 0      | %0        |
| Ödev                    | 0      | %0        |
| Devam                   | 0      | %0        |
| Uygulama                | 0      | %0        |
| Proje                   | 0      | %0        |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | %0        |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%0</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 0      | 0      | 0                    |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 0      | 0      | 0                    |
| Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>0</b>             |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        |                      |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---------------------------------------------------------------------|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |





# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

| TUR-710 SEYAHAT ACENTACILIĞI VE TUR OPERATÖRLÜĞÜ |         |                                          |     |       |      |
|--------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                          | Kodu    | Adı                                      | T+U | Kredi | AKTS |
| 2                                                | TUR-710 | SEYAHAT ACENTACILIĞI VE TUR OPERATÖRLÜĞÜ | 2   | 2     | 4    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Tezsiz Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı öğrencilerin seyahat işletmelerinin çalışma düzeni, örgütlenmesi ve yönetimi hakkında bilgi edinmesini sağlamaktır.

**Ders İçeriği:**

Bu ders, seyahat dağıtım sistemleri, seyahat acentacılığı ile ilgili yasal düzenlemeler ve organizasyonlar, seyahat acentacılığı işlemleri, tur operatörlerinin çalışma düzeni konularını kapsamaktadır.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Dr. Öğr. Üyesi Esra Gül Yılmaz

**Dersi Veren:**

Dr. Öğr. Üyesi Esra Gül Yılmaz

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

: - Mısırlı, İ. (2006). Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü, Detay Yayıncılık, Ankara<BR>- Hacıoğlu N. (2013). Seyahat Acentacılığı ve Tur

**Kaynakları**

: Operatörlüğü, 7. Baskı, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara<BR>- Ahipaşaoğlu, H. S. ve Arkan, İ. (2003). Seyahat İşletmeleri Yönetimi ve

**Dökümanlar**

: Ulaştırma Sistemleri, Detay Yayıncılık, Ankara<BR>- İçöz, O. (1996). Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü Yönetimi, Anatolia Yayıncılık,

**Ödevler**

: Ankara

**Sınavlar**

: Ankara

**Ders Yapısı**

**Matematik ve Temel Bilimler** : **Eğitim Bilimleri** :

**Mühendislik Bilimleri** : **Fen Bilimleri** :

**Mühendislik Tasarımı** : **Sağlık Bilimleri** :

**Sosyal Bilimler** : 20 **Alan Bilgisi** : 80

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                                                                                                                                                        | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Dersin amaç ve hedeflerinin açıklanması, Turizm, turist ve seyahat kavramları                                                                                                               |             |            |
| 2     | Seyahat dağıtım sistemleri ve turizm ürünü dağıtıcılığının tarihçesi                                                                                                                        |             |            |
| 3     | Seyahat acentalarının görevleri                                                                                                                                                             |             |            |
| 4     | Seyahat acentalarının organizasyonu                                                                                                                                                         |             |            |
| 5     | Seyahat acentaları ile ilgili yasal düzenlemeler, Türkiye'de seyahat acentalarının yasal sorumlulukları, seyahat acentalarının sınıflandırılması ve seyahat acentalarının kuruluş işlemleri |             |            |
| 6     | Seyahat acentalarının uyması gereken kanuni zorunluluklar                                                                                                                                   |             |            |
| 7     | Turizm ve seyahat acentaları ile ilgili organizasyonlar                                                                                                                                     |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                                                                                                                                                                   |             |            |
| 9     | Seyahat acentacılığı işlemleri                                                                                                                                                              |             |            |
| 10    | Türkiye'de seyahat acentacılığının değerlendirilmesi                                                                                                                                        |             |            |
| 11    | Tur operatörleri ve çalışma düzenleri                                                                                                                                                       |             |            |
| 12    | Tur operatörlüğü ve paket turlar                                                                                                                                                            |             |            |
| 13    | Örnek tur programlarının incelenmesi                                                                                                                                                        |             |            |
| 14    | Dünya'da tur operatörlüğü piyasasının değerlendirilmesi                                                                                                                                     |             |            |
| 15    | Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim                                                                                                                                                        |             |            |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Seyahat acentalarının işleyişini ve çeşitlerini açıklar                   |
| Ö02     | Seyahat acentasının görevlerini ve faaliyetlerini bilir                   |
| Ö03     | Türkiye'de yasal olarak acenta kuruluş sürecini bilir                     |
| Ö04     | Farklı türdeki paket turların içeriğini geliştirir                        |
| Ö05     | Tur operatörlüğü ile ilgili gelişmeleri analiz eder                       |
| Ö06     | Türkiye'de seyahat acentacılığı alanında görülen eksiklikleri tespit eder |
| Ö07     | Seyahat endüstrisi ile ilgili gelişmeleri izler                           |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01     | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir |
| P14     | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                             |
| P13     | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                        |
| P02     | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                      |
| P15     | Turizm rehberliği alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                              |
| P12     | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P05 | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtırma becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                               |
| P11 | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |
| P06 | Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      |
| P04 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                                              |
| P03 | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                                  |
| P07 | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                                              |
| P10 | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranır, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir                  |
| P09 | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P08 | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %30         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 1      | 10     | 10                   |
| Uygulama                | 1      | %10         | Ara Sınavlar            | 1      | 15     | 15                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 20     | 20                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>115</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |  |
| <b>Tüm</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 1   | 1   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   |  |
| <b>Ö01</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 1   | 1   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   |  |
| <b>Ö02</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 1   | 1   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   |  |
| <b>Ö03</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 1   | 1   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   |  |
| <b>Ö04</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 1   | 1   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   |  |
| <b>Ö05</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 1   | 1   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   |  |
| <b>Ö06</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 1   | 1   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   |  |
| <b>Ö07</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 1   | 1   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   |  |



## Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

| TUR-706 TURİZM REHBERLİĞİ |         |                   |     |       |      |
|---------------------------|---------|-------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                   | Kodu    | Adı               | T+U | Kredi | AKTS |
| 2                         | TUR-706 | TURİZM REHBERLİĞİ | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Tezsiz Yüksek Lisans

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilere turizm rehberliği mesleğinin kapsamı ve içeriği hakkında bilgiler sunmak, rehberlik mesleği için temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

### Ders İçeriği:

Bu ders, seyahat ve rehberliğin tarihsel gelişimi, rehberliğin üstün ve zayıf yönleri, rehberlerin nitelikleri, rehber türleri, rehberlikte mesleki etik kuralları, rehberlerin örgütlenmesi, turist rehberliğinde gruplar, turist rehberliği için örnek olaylar konularını kapsamaktadır.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

Doç. Dr. Özcan Zorlu

### Dersi Veren:

Doç. Dr. Özcan Zorlu

### Dersin Yardımcıları:

Yok

### Dersin Kaynakları

#### Ders Notları

:

#### Kaynakları

: - Değirmencioğlu, A. Ö. ve Ahipaşaoğlu, H. S. (2011). Anadolu'da Turizm Rehberliği Temel Bilgileri. Ankara: Gazi Kitabevi<BR>- Eser, S.,

#### Dökümanlar

: Şahin, S. ve Çakıcı, C. A. (2018). Turist Rehberliği. Ankara: Detay Yayıncılık<BR>- Albuz, N., Çakmak, T. F., Eren, A., Tekin, Ö. ve Güven

#### Ödevler

: Yeşildağ, G. N. (2018). Turist Rehberliğine Giriş. Ankara: Detay Yayıncılık<BR>- Köroğlu, Ö. ve Güzel, Ö. (2019). Kavramdan Uygulamaya

#### Sınavlar

: Turist Rehberliği Mesleği. İstanbul: Nobel Akademik Yayıncılık

### Ders Yapısı

#### Matematik ve Temel Bilimler

:

#### Mühendislik Bilimleri

:

#### Mühendislik Tasarımı

:

#### Sosyal Bilimler

: 10

#### Eğitim Bilimleri

:

#### Fen Bilimleri

:

#### Sağlık Bilimleri

:

#### Alan Bilgisi

: 90

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Dersin amaç ve hedeflerinin açıklanması, turizm rehberliğinin tanımı, kapsamı ve tarihsel gelişimi, sektördeki yeri ve önemi                                                                                                                                          |             |            |
| 2     | WFTGA ve WFTGA etik ilkeleri, turist rehberlerinin temel nitelikleri ve kişisel rolleri                                                                                                                                                                               |             |            |
| 3     | Turist rehberliğinin tarihsel gelişimi: ilk rehberlik faaliyetleri, ilköğretimde rehberlik, ortaçağda rehberlik, modern turizm rehberliği, Anadolu'da rehberlik                                                                                                       |             |            |
| 4     | Dünyada ve Türkiye'de rehberlik mesleğinin örgütlenmesi, turist rehberlerinin temel işlevleri, turlardaki görev ve sorumlulukları, rehberlik faaliyetlerinin sınıflandırılması                                                                                        |             |            |
| 5     | Temel rehberlik teknikleri, tur öncesi, tur esnası ve tur bitiminde rehberin yapması gereken temel faaliyetler, rehberler için farklı yürüyüş rotaları ve bu rotalardaki temel rehberlik kriterleri                                                                   |             |            |
| 6     | Rehberlik mesleğinin ayırt edici özellikleri, rehberlik mesleği ile ilgili disiplinler, rehberlerin bilmesi gerekli genel ve nitelikli bilgiler, rehberler için temel başan unsurları                                                                                 |             |            |
| 7     | Turist rehberliği açısından bireysel ve paket turlar, bireysel ve paket turlarda rehberlik faaliyetlerinin odak noktaları, turlarda rehber ile birlikte görev alan elemanlar ve bunların temel fonksiyonları                                                          |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                                                                                                                                                                                                                                             |             |            |
| 9     | Turist rehberliği açısından turist grupları, grupların sınıflandırılması, farklı gruplar için temel rehberlik faaliyetleri                                                                                                                                            |             |            |
| 10    | Engelli bireylere yönelik rehberlik hizmetleri: temel engel grupları, engellilere yönelik rehberlik hizmeti sunumunda ortak hususlar, farklı engel türlerine göre rehberlik faaliyetlerinin açıklanması, acil durumlarda rehberlerin yapması gerekenler ve ilk yardım |             |            |
| 11    | Turist rehberleri için müşteri ilişkileri yönetimi, beden dili ve konuşma teknikleri, turlarda kültürel farklılıkların yönetimi                                                                                                                                       |             |            |
| 12    | Turist rehberliğine yönelik örnek olaylar 1: turistik çekiciliklerin tanıtımında temel tekniklerin uygulanması                                                                                                                                                        |             |            |
| 13    | Turist rehberliğine yönelik örnek olaylar 2: turlarda karşılaşılan olağandışı durumlar ve rehberlerin yapması gerekenler                                                                                                                                              |             |            |
| 14    | Turist rehberliğine yönelik örnek olaylar 2: turlarda temel liderlik teknikleri ve bu tekniklerin uygulanması                                                                                                                                                         |             |            |
| 15    | Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim                                                                                                                                                                                                                                  |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|
| 001     | Turist rehberliği ile ilgili temel kavram ve terimleri bilir ve tanımlar |

|     |                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö02 | Turist rehberliğinin genel yapısını, etik kurallarını ve rehberlikle ilgili güncel gelişmeleri bilir            |
| Ö03 | Tur yönetimini, grupların yönlendirilmesini ve kültürel farklılıkların yönetimini başarıyla gerçekleştirir      |
| Ö04 | Gruplarla etkin iletişim kurabilir ve rehberlik ile ilgili teknik-teknolojik donanımları kullanabilir           |
| Ö05 | Rehberlik mesleğinde sorumlu davranır ve bireylerin engellerine göre rehberlik faaliyetlerini çeşitlendirebilir |
| Ö06 | Turistlerin sağlık ve güvenliğini korumak için gerekli tedbirleri alır ve uyarılarda bulunur                    |

| Programın Öğrenme Çıktıları |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sıra No                     | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| P01                         | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir                                                                                             |
| P14                         | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                                                                                                                      |
| P13                         | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                                                                                                                    |
| P02                         | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                                                                                                                  |
| P15                         | Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                                                                                                                        |
| P12                         | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                                                                                                                  |
| P05                         | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtma becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| P11                         | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |
| P06                         | Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      |
| P04                         | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                                              |
| P03                         | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                                  |
| P07                         | Türkiye'de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                                              |
| P10                         | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir                  |
| P09                         | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P08                         | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                                                |



| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %20         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 1      | %10         | Ödevler                 | 1      | 15     | 15                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 1      | %10         | Ara Sınavlar            | 1      | 15     | 15                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 1      | 10     | 10                   |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 15     | 15                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>125</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |  |
| <b>Tüm</b>                                                          | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   |  |
| <b>Ö01</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 4   |  |
| <b>Ö02</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 3   | 5   | 5   |  |
| <b>Ö03</b>                                                          | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   |  |
| <b>Ö04</b>                                                          | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   |  |
| <b>Ö05</b>                                                          | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 3   | 5   | 5   |  |
| <b>Ö06</b>                                                          | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   |  |



# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

| TUR-720 |         | TURİZM SOSYOLOJİSİ |     |       |      |
|---------|---------|--------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu    | Adı                | T+U | Kredi | AKTS |
| 2       | TUR-720 | TURİZM SOSYOLOJİSİ | 2   | 2     | 4    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Tezsiz Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı turizmi önemli bir insan aktivitesi veya endüstri olarak görmekten ziyade küreselleşme, kültür ve tüketimin turizm açısından karmaşık ilişkisini de anlamaya yardımcı olmak, farklı toplumsal gruplar arasındaki etkileşimi analiz edip destinasyon ve işletmecilik açısından yararlanılabilecek sonuçlar çıkarmaktır.

**Ders İçeriği:**

Turizmin yol açtığı sosyal etkileşimin analizi, turizm yerel halk arasındaki etkileşimi, değerlerdeki değişme, çatışma, sosyal kabul edebilirlik, antropolojik yaklaşımla turizm, sosyolojik yaklaşımla turizm, kültürel etki ve işletme kültürüne etkileri konularını kapsar.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Prof. Dr. Hasan Hüseyin Soybalı

**Dersi Veren:**

Prof. Dr. Hasan Hüseyin Soybalı

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

:

**Kaynakları**

: - Avcıkurt, C. (2017). Turizm Sosyolojisi: Genel ve Yapısal Yaklaşım, (5. Baskı). Ankara: Detay Yayıncılık<BR>- Urry, J. (1999). Mekanları

**Dökümanlar**

: Tüketmek. İstanbul: Ayrıntı Yayınları

**Ödevler**

:

**Sınavlar**

:

**Ders Yapısı**

**Matematik ve Temel Bilimler** : **Eğitim Bilimleri** :  
**Mühendislik Bilimleri** : **Fen Bilimleri** :  
**Mühendislik Tasarımı** : **Sağlık Bilimleri** :  
**Sosyal Bilimler** : 20 **Alan Bilgisi** : 80

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                                                                                    | Ön Hazırlık | Dökümanlar                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Dersin tanıtımı, amaç ve hedefleri, sosyolojinin tanımı, konusu, amaçları ve diğer bilimlerle ilişkisi                  |             | Avcıkurt, C. (2017) Turizm Sosyolojisi; Genel ve Yapısal Yaklaşım, Detay Yayıncılık; Ankara |
| 2     | Sosyolojide kullanılan yöntem ve teknikler, toplumsal yapı ve ilişkiler, değişme, kuramsal bakış açıları                |             | Avcıkurt, C. (2017) Turizm Sosyolojisi; Genel ve Yapısal Yaklaşım, Detay Yayıncılık; Ankara |
| 3     | Sosyoloji-Turizm ilişkisi, turizmin topluma etkilerini belirleyen temel faktörler, turist tipleri ve turist özellikleri |             | Avcıkurt, C. (2017) Turizm Sosyolojisi; Genel ve Yapısal Yaklaşım, Detay Yayıncılık; Ankara |
| 4     | Turistik alan özellikleri, turizm gelişimine yönelik yaklaşımlar ve turistik alan taşıma kapasitesi                     |             | Avcıkurt, C. (2017) Turizm Sosyolojisi; Genel ve Yapısal Yaklaşım, Detay Yayıncılık; Ankara |
| 5     | Turizmin ekonomik, fiziksel ve sosyo-kültürel etkileri                                                                  |             | Avcıkurt, C. (2017) Turizm Sosyolojisi; Genel ve Yapısal Yaklaşım, Detay Yayıncılık; Ankara |
| 6     | Toplumsal tabakalaşma, sınıflar, hareketlilik, kültürel değişme ve süreçler                                             |             | Avcıkurt, C. (2017) Turizm Sosyolojisi; Genel ve Yapısal Yaklaşım, Detay Yayıncılık; Ankara |
| 7     | Turist-Yerel halk ilişkileri ve etkileşimi, yerel ve turist kültürü, turist-turist, turist-rehber/çalışan ilişkileri    |             | Avcıkurt, C. (2017) Turizm Sosyolojisi; Genel ve Yapısal Yaklaşım, Detay Yayıncılık; Ankara |
| 8     | Ara Sınav                                                                                                               |             | Avcıkurt, C. (2017) Turizm Sosyolojisi; Genel ve Yapısal Yaklaşım, Detay Yayıncılık; Ankara |
| 9     | Turist-Yerel halk ilişkileri, yerel halkın turizme yönelik tutumları                                                    |             | Avcıkurt, C. (2017) Turizm Sosyolojisi; Genel ve Yapısal Yaklaşım, Detay Yayıncılık; Ankara |
| 10    | Kültür şoku, nedenleri, belirtileri, aşamaları, etkisinin azaltılması                                                   |             | Avcıkurt, C. (2017) Turizm Sosyolojisi; Genel ve Yapısal Yaklaşım, Detay Yayıncılık; Ankara |
| 11    | Kültür-Kişilik ilişkileri, turizm açısından toplumsal eğilimler, toplumsal kategoriler ve kalıp yargılar                |             | Avcıkurt, C. (2017) Turizm Sosyolojisi; Genel ve Yapısal Yaklaşım, Detay Yayıncılık; Ankara |
| 12    | Yurtiçi ve yurtdışındaki Türk toplumunun ve Türkiye'yi ziyaret eden turistlerin sosyolojik nitelikleri                  |             | Avcıkurt, C. (2017) Turizm Sosyolojisi; Genel ve Yapısal Yaklaşım, Detay Yayıncılık; Ankara |
| 13    | Turizmde sürdürülebilirlik yaklaşımı ve turizm etiği                                                                    |             | Avcıkurt, C. (2017) Turizm Sosyolojisi; Genel ve Yapısal Yaklaşım, Detay Yayıncılık; Ankara |
| 14    | Örnek olaylar                                                                                                           |             | Avcıkurt, C. (2017) Turizm Sosyolojisi; Genel ve Yapısal Yaklaşım, Detay Yayıncılık; Ankara |
| 15    | Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim                                                                                    |             | Avcıkurt, C. (2017) Turizm Sosyolojisi; Genel ve Yapısal Yaklaşım, Detay Yayıncılık; Ankara |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Sosyoloji ve Turizm Sosyolojisi kavramını, özelliklerini ve diğer bilim alanları ile ilişkisini bilir                                                                               |
| Ö02     | Turizmin topluma etkilerini belirleyen temel faktörleri bilir                                                                                                                       |
| Ö03     | Turizmin ekonomik, fiziksel ve sosyo-kültürel etkilerini bilir ve değerlendirir                                                                                                     |
| Ö04     | Edindiği bilgiler çerçevesinde, turist-yerel halk, turist-turist, turist-rehber ve turist-çalışan ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunur                                    |
| Ö05     | Turizm sektörü faaliyetleri sonucunda ortaya çıkabilecek sosyolojik sorunlarını analiz eder, tedbir alır, çözümler geliştirir                                                       |
| Ö06     | Toplum içinde yaşayan birey ve turizm sektörü çalışanı olarak Türk ve turist gönderen toplumların karakteristik özelliklerini bilir ve davranış ve çalışmalarını buna göre düzenler |
| Ö07     | Sürdürülebilir turizm ve turizm etiği yaklaşımları kapsamında turistik deneyimi değerlendirir ve zenginleştirmeye yönelik planlar hazırlar                                          |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01     | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir |
| P14     | Yaşamı boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                            |
| P13     | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                        |
| P02     | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P15 | Turizm rehberliği alanında özümseğiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                                                                                                                          |
| P12 | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                                                                                                                  |
| P05 | Etik sorumluluğu ve bunu mesleğine yansıtırma becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                               |
| P11 | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |
| P06 | Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      |
| P04 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                                              |
| P03 | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                                  |
| P07 | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                                              |
| P10 | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranırma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir                |
| P09 | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P08 | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 15     | 15                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 20     | 20                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>105</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |  |
| <b>Tüm</b>                                                          | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö01</b>                                                          | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö02</b>                                                          | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö03</b>                                                          | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö04</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö05</b>                                                          | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö06</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö07</b>                                                          | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   | 3   |  |



# Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

| TUR-712 TURİZMDE GÜNCEL SORUN VE YAKLAŞIMLAR |         |                                      |     |       |      |
|----------------------------------------------|---------|--------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                      | Kodu    | Adı                                  | T+U | Kredi | AKTS |
| 2                                            | TUR-712 | TURİZMDE GÜNCEL SORUN VE YAKLAŞIMLAR | 2   | 2     | 4    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Tezsiz Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı turizm endüstrisinde mevcut sorun alanları ve bu alanlara ilişkin çözüm önerilerini birlikte tartışmak, turizmin gelişimi konusunda fikir ve bakış kazandırmak, uygulamadan doğan sıkıntılara ışık tutarak öğrencilere teorik olarak öğrendiklerini sektör sorunları karşısında kullanabilme yeteneği kazandırmaktır.

**Ders İçeriği:**

Turizm endüstrisinin gelişimi açısından dünya genelinde ve Türkiye'de görülen güncel sorunların analizi, değerlendirilmesi, yorumlanması ve tartışılması konularını kapsar.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Prof. Dr. Hasan Hüseyin Soybalı

**Dersi Veren:**

Prof. Dr. Hasan Hüseyin Soybalı

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

:

**Kaynakları**

: - Medlik, B., (1981). Tourism, Second Edition, William Heinemann Ltd., London<BR>- Toskay, T., (1989), Turizm- Turizm Olayına Genel

**Dökümanlar**

: Yaklaşım, Der yayınları, İstanbul

**Ödevler**

:

**Sınavlar**

:

**Ders Yapısı****Matematik ve Temel Bilimler**

:

**Mühendislik Bilimleri**

:

**Mühendislik Tasarımı**

:

**Sosyal Bilimler**

: 20

**Eğitim Bilimleri**

:

**Fen Bilimleri**

:

**Sağlık Bilimleri**

:

**Alan Bilgisi**

: 80

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|------|-------------|------------|
|-------|------|-------------|------------|

|   |                                                                  |  |  |
|---|------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 | Turizm endüstrisinin bugünü ve ön plana çıkan yapısal özellikler |  |  |
|---|------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                                                     |  |  |
|---|---------------------------------------------------------------------|--|--|
| 2 | Uluslararası turizm sistemi ve ilişkili sorunlar: Ekonomik sorunlar |  |  |
|---|---------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                                                    |  |  |
|---|--------------------------------------------------------------------|--|--|
| 3 | Uluslararası turizm sistemi ve ilişkili sorunlar: Siyasal sorunlar |  |  |
|---|--------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                                                     |  |  |
|---|---------------------------------------------------------------------|--|--|
| 4 | Uluslararası turizm sistemi ve ilişkili sorunlar: Kültürel sorunlar |  |  |
|---|---------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                                                     |  |  |
|---|---------------------------------------------------------------------|--|--|
| 5 | Uluslararası turizm sistemi ve ilişkili sorunlar: Çevresel sorunlar |  |  |
|---|---------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                                                                                                      |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 6 | Turizmin bölge kalkınmasına etkileri: Bölgede gelişmişlik, gelir dağılımı, yerel halkın katılımı ile ilgili sorunlar |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                    |  |  |
|---|--------------------|--|--|
| 7 | Planlama ve turizm |  |  |
|---|--------------------|--|--|

|   |           |  |  |
|---|-----------|--|--|
| 8 | Ara Sınav |  |  |
|---|-----------|--|--|

|   |                                                                                                            |  |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 9 | Turizm işletmelerinin sorunları: İşletmecilik, uygulama ile ilgili sorunlar (etik, kalite, memnuniyet vb.) |  |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                    |  |  |
|----|------------------------------------|--|--|
| 10 | Turizm eğitimi ile ilgili sorunlar |  |  |
|----|------------------------------------|--|--|

|    |                                               |  |  |
|----|-----------------------------------------------|--|--|
| 11 | Turizmde çalışma şartları ile ilgili sorunlar |  |  |
|----|-----------------------------------------------|--|--|

|    |                                                |  |  |
|----|------------------------------------------------|--|--|
| 12 | Turizmin geleceği ve potansiyel sorun alanları |  |  |
|----|------------------------------------------------|--|--|

|    |                                   |  |  |
|----|-----------------------------------|--|--|
| 13 | Sektörde öne çıkan diğer sorunlar |  |  |
|----|-----------------------------------|--|--|

|    |                                                           |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------|--|--|
| 14 | Turizmde güncel uygulamalar hakkında bilgilerin verilmesi |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                      |  |  |
|----|--------------------------------------|--|--|
| 15 | Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim |  |  |
|----|--------------------------------------|--|--|

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama |
|---------|----------|
|---------|----------|

|     |                                                |
|-----|------------------------------------------------|
| Ö01 | Sektörel ilişkilere dair belli sorunları bilir |
|-----|------------------------------------------------|

|     |                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö02 | Turizm işletmelerinin etkinliği ve verimliliği konusunda sorunların kaynaklarını bilir |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|
| Ö03 | Turizm sektörünün yapısal sorunlarına çözüm önerir ve katkıda bulunur |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö04 | Sektördeki sorunlar ve gelişme dinamiklerine bağlı olarak kendi kariyeri için bakış açısı geliştirir |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                      |
|-----|------------------------------------------------------|
| Ö05 | Dünyada ve Türkiye'deki turizmin geleceğini tartışır |
|-----|------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö06 | Turizmin sosyal, ekonomik ve fiziksel çevreyle olan ilişkisini olumlu ve olumsuz yönleriyle birlikte açıklar ve bu bilgileri turlarda kullanır |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama |
|---------|----------|
|---------|----------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01 | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P14 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P13 | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P02 | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P15 | Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P12 | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------|
| P05 | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtmaya becerisine sahiptir |
|-----|-------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11 | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |
| P06 | Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      |
| P04 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                                              |
| P03 | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                                  |
| P07 | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                                              |
| P10 | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir                  |
| P09 | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P08 | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %30         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 2      | %10         | Ödevler                 | 2      | 6      | 12                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 1      | 5      | 5                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 8      | 8                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 15     | 15                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>110</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |  |
| <b>Tüm</b>                                                          | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 2   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö01</b>                                                          | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 2   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö02</b>                                                          | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 2   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö03</b>                                                          | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 2   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö04</b>                                                          | 4   | 5   | 3   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 2   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö05</b>                                                          | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 1   | 1   | 2   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö06</b>                                                          | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 1   | 1   | 2   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   |  |



# Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

| TUR-728 | TURİZMDE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ |                                    |     |       |      |
|---------|------------------------------------|------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu                               | Adı                                | T+U | Kredi | AKTS |
| 2       | TUR-728                            | TURİZMDE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 2   | 2     | 4    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Tezsiz Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı turizm işletmelerinde insan kaynakları yönetiminin önemi, örgütlenmesi, insan kaynakları yönetiminin işlevleri, sorunları hakkında öğrencileri bilgilendirmektir

**Ders İçeriği:**

İnsan kaynakları yönetiminin tarihi gelişimi, işletmeler ve özel olarak turizm işletmelerinde örgütlenmesi, turizm işletmelerinde insan kaynakları yönetiminin önemi, işlevleri (planlama, iş analizi, işgören seçme, hizmetiçi eğitim, performans değerlendirme, iş doyumu, ücretleme, motivasyon kariyer ve yönetimi, endüstri ilişkiler vb.) ve sorunları konularını kapsar.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Prof. Dr. Elbeyi Pelit

**Dersi Veren:**

Prof. Dr. Elbeyi Pelit

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları****Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

- : - Kozak, Meryem Akoğlu (2004). Otel İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi & Örnek Olaylar, Detay Yayıncılık, Ankara<BR>- Turizm İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi ile İlgili diğer tüm kaynaklar (makale, görüş, tartışmalar, gazete yazıları, vb.)<BR>- Dessler, G. (2015). Human Resource Management. USA<BR>- Pelit, Elbeyi (Editör) (2015). Turizm İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi. Grafiker Yayınları. Ankara

**Ders Yapısı****Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler**

:

:

:

: 30

**Eğitim Bilimleri****Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

:

:

:

: 70

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                                                                                                                    | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Dersin tanıtımı, insan kaynakları yönetimi kavramının tanımı ve tarihsel süreç içerisinde gelişimi                                                      |             |            |
| 2     | İşletmelerde insan kaynakları yönetiminin amacı, önemi ve ilkeleri                                                                                      |             |            |
| 3     | İnsan kaynakları bölümünün örgütlenmesi, örgütlenme türleri                                                                                             |             |            |
| 4     | Turizm işletmelerinde insan kaynaklarının önemi, özellikleri ve insan kaynakları yönetimi biriminin örgütlenmesi                                        |             |            |
| 5     | Turizm işletmelerinde insan kaynakları yönetimi işlevleri: İnsan kaynakları planlaması, iş Analizi                                                      |             |            |
| 6     | Turizm işletmelerinde insan kaynakları yönetimi işlevleri: İnsan kaynakları seçimi, seçim prosedürleri, işe alma, yerleştirme, insan kaynakları eğitimi |             |            |
| 7     | Turizm işletmelerinde insan kaynakları yönetimi işlevleri: Performans değerlendirme, iş değerlendirme, ücretlendirme ve ücret yönetimi                  |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                                                                                                                               |             |            |
| 9     | Turizm işletmelerinde insan kaynakları yönetimi işlevleri: Kariyer yönetimi, koruma ve geliştirme (iş yaşam kalitesi, iş sağlığı ve güvenliği vb.)      |             |            |
| 10    | Turizm işletmelerinde insan kaynakları yönetimi işlevleri: Çalışma ve endüstri ilişkileri, sendikal ilişkiler                                           |             |            |
| 11    | Turizm işletmelerinde insan kaynakları yönetiminde diğer konular: Motivasyon, personel güçlendirme, örgütsel bağlılık, örgütsel vatandaşlık, iş doyumu  |             |            |
| 12    | Turizm işletmelerinde insan kaynakları yönetiminde diğer konular: Örgütsel sinizm, tükenmişlik, örgütsel stres ve yönetimi                              |             |            |
| 13    | Turizm işletmelerinde insan kaynakları yönetimi sorunları                                                                                               |             |            |
| 14    | Turizm işletmelerinde insan kaynakları uygulamaları ve sorunlarına ilişkin örnek olaylar-sunumlar                                                       |             |            |
| 15    | Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim                                                                                                                    |             |            |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                       |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | İnsan kaynakları yönetiminin tarihi gelişimi ve personel ve insan kaynakları yönetimi arasındaki farkları açıklar                                                              |
| Ö02     | Turizm işletmelerinde insan kaynakları yönetiminin önemi, özellikleri ve ilkelerini bilir                                                                                      |
| Ö03     | Turizm işletmelerinde insan kaynakları bölümü örgütlenme yapısı, sürecini ve işleyişini bilir                                                                                  |
| Ö04     | Turizm işletmelerinde insan kaynakları yönetiminin her bir işlevini içerikleri ile birlikte açıklayabilir                                                                      |
| Ö05     | Turizm işletmelerinde insan kaynakları işlevlerinin geliştirilmesine ilişkin öneriler geliştirebilir                                                                           |
| Ö06     | Turizm işletmelerinde insan kaynakları departmanının kullanabileceği insan kaynakları ile ilgili (performans değerlendirme, iş başvuru, iş analizi vb.) formlar hazırlayabilir |
| Ö07     | Turizm işletmelerinde insan kaynakları yönetimi uygulamalarında ortaya çıkan/çıkanacak sorunlarda çözümler üretir                                                              |



**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01     | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir                                                                                             |
| P14     | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                                                                                                                      |
| P13     | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                                                                                                                    |
| P02     | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                                                                                                                  |
| P15     | Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                                                                                                                        |
| P12     | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                                                                                                                  |
| P05     | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtma becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| P11     | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |
| P06     | Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      |
| P04     | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                                              |
| P03     | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                                  |
| P07     | Türkiye'de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                                              |
| P10     | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir                  |
| P09     | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P08     | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 2      | 5      | 10                   |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 12     | 12                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 18     | 18                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>110</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |  |
| <b>Tüm</b>                                                          | 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 5   | 2   |  |
| <b>Ö01</b>                                                          | 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 5   | 2   |  |
| <b>Ö02</b>                                                          | 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 5   | 2   |  |
| <b>Ö03</b>                                                          | 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 5   | 2   |  |
| <b>Ö04</b>                                                          | 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 5   | 2   |  |
| <b>Ö05</b>                                                          | 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 5   | 2   |  |
| <b>Ö06</b>                                                          | 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 5   | 2   |  |
| <b>Ö07</b>                                                          | 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 5   | 2   |  |



## Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

| TUR-714 TURİZMDE TANITIM VE SATIŞ GELİŞTİRME |         |                                      |     |       |      |
|----------------------------------------------|---------|--------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                      | Kodu    | Adı                                  | T+U | Kredi | AKTS |
| 2                                            | TUR-714 | TURİZMDE TANITIM VE SATIŞ GELİŞTİRME | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Tezsiz Yüksek Lisans

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Öğrencilerin turizmde tanıtma ve stratejileri hakkında bilgi edinmesi, turizm işletmelerinde satış geliştirme tekniklerini öğrenmesi, turistik tanıtmanın etkin kullanımı ve Türkiye'nin turizm tanıtma sorunlarını tartışarak çözüm önerileri getirmesi amaçlanmaktadır.

### Ders İçeriği:

Bu ders tanıtma ve satış geliştirme kavramı ve yaklaşımları, turizmde tanıtma ve satış geliştirme kavramının önemi ve tanıtma ve satış geliştirme çeşitlerini öğrenme, turistik tanıtım ve satış geliştirme araçlarını etkin olarak kullanabilme, turistik tanıtım faaliyetleri planlama, turistik tanıtma araştırmaları ve Türkiye'nin tanıtım ve satış geliştirme faaliyetlerini analiz etme ve iyileştirmeye yönelik öneriler konularını kapsar.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

Prof. Dr. Hasan Hüseyin Soybalı

### Dersi Veren:

Prof. Dr. Hasan Hüseyin Soybalı

### Dersin Yardımcıları:

Yok

### Dersin Kaynakları

#### Ders Notları

#### Kaynakları

#### Dökümanlar

#### Ödevler

#### Sınavlar

- :  
: - Rızaoğlu, B. (2004). Turizmde Tanıtma, Ankara, Detay Yayıncılık<BR>- Avcıkurt, C. (2005). Turizmde Tanıtma ve Satış Geliştirme, (2. Baskı). İstanbul: Değişim Yayınları <BR>- Tolungüç, A. (1999). Turizmde Tanıtım ve Reklam. Ankara: Mediacat Kitapları  
:  
:

### Ders Yapısı

#### Matematik ve Temel Bilimler

#### Mühendislik Bilimleri

#### Mühendislik Tasarımı

#### Sosyal Bilimler

:

:

:

: 30

#### Eğitim Bilimleri

#### Fen Bilimleri

#### Sağlık Bilimleri

#### Alan Bilgisi

:

:

:

: 70

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                | Ön Hazırlık | Dökümanlar                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Ders tanıtımı, amaç ve hedefleri, uluslararası tanıtma ve turizm, tanıtma çeşitleri |             | Avcıkurt C. (2010). Turizmde Tanıtma ve Satış Geliştirme, 3. Baskı. Değişim Yayınları; İstanbul. |
| 2     | Tanıtımda lobi ve lobicilik                                                         |             | Avcıkurt C. (2010). Turizmde Tanıtma ve Satış Geliştirme, 3. Baskı. Değişim Yayınları; İstanbul. |
| 3     | Ülke tanıtması ve imaj                                                              |             | Avcıkurt C. (2010). Turizmde Tanıtma ve Satış Geliştirme, 3. Baskı. Değişim Yayınları; İstanbul. |
| 4     | Türkiye'nin turizm varlıklarını tanıtma stratejileri                                |             | Avcıkurt C. (2010). Turizmde Tanıtma ve Satış Geliştirme, 3. Baskı. Değişim Yayınları; İstanbul. |
| 5     | Turistik tanıtımda örgütlenme                                                       |             | Avcıkurt C. (2010). Turizmde Tanıtma ve Satış Geliştirme, 3. Baskı. Değişim Yayınları; İstanbul. |
| 6     | Türkiye'nin tanıtım ve imaj sorunları için öneriler                                 |             | Avcıkurt C. (2010). Turizmde Tanıtma ve Satış Geliştirme, 3. Baskı. Değişim Yayınları; İstanbul. |
| 7     | Turizmde tutundurma planı geliştirme süreci                                         |             | Avcıkurt C. (2010). Turizmde Tanıtma ve Satış Geliştirme, 3. Baskı. Değişim Yayınları; İstanbul. |
| 8     | Ara Sınav                                                                           |             | Avcıkurt C. (2010). Turizmde Tanıtma ve Satış Geliştirme, 3. Baskı. Değişim Yayınları; İstanbul. |
| 9     | Tanıtımda reklam ajanslarının rolü                                                  |             | Avcıkurt C. (2010). Turizmde Tanıtma ve Satış Geliştirme, 3. Baskı. Değişim Yayınları; İstanbul. |
| 10    | Bir tutundurma aracı olarak sponsorluk ve önemi                                     |             | Avcıkurt C. (2010). Turizmde Tanıtma ve Satış Geliştirme, 3. Baskı. Değişim Yayınları; İstanbul. |
| 11    | Satış geliştirme ve özellikleri, iç satış geliştirme çabaları                       |             | Avcıkurt C. (2010). Turizmde Tanıtma ve Satış Geliştirme, 3. Baskı. Değişim Yayınları; İstanbul. |
| 12    | Satış geliştirme teknikleri                                                         |             | Avcıkurt C. (2010). Turizmde Tanıtma ve Satış Geliştirme, 3. Baskı. Değişim Yayınları; İstanbul. |
| 13    | Müşteri sadakati ve müşteri şikayetleri                                             |             | Avcıkurt C. (2010). Turizmde Tanıtma ve Satış Geliştirme, 3. Baskı. Değişim Yayınları; İstanbul. |
| 14    | Bir tutundurma aracı olarak sponsorluk ve önemi                                     |             | Avcıkurt C. (2010). Turizmde Tanıtma ve Satış Geliştirme, 3. Baskı. Değişim Yayınları; İstanbul. |
| 15    | Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim                                                |             | Avcıkurt C. (2010). Turizmde Tanıtma ve Satış Geliştirme, 3. Baskı. Değişim Yayınları; İstanbul. |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                       |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Tanıtma, turizmde tanıtım, satış geliştirme ve imaj kavramlarını, özelliklerini ve turizmin gelişimindeki önemini bilir                        |
| Ö02     | Ülke ve destinasyon tanıtımında görevli Bakanlık ve ilgili kurumların yapılanmasını ve işleyişini bilir                                        |
| Ö03     | Turizmde tanıtma ve satış geliştirme tekniklerini bilir ve değerlendirir                                                                       |
| Ö04     | Edindiği bilgiler çerçevesinde, destinasyon ve işletme bazında turistik tanıtım ve satış geliştirme faaliyetlerini planlar ve geliştirir       |
| Ö05     | Turizm sektörü faaliyetleri sonucunda ortaya çıkabilecek tanıtma ve satış geliştirme sorunlarını analiz eder, tedbir alır, çözümler geliştirir |
| Ö06     | Turizm sektörü çalışanı olarak tanıtım ve satış geliştirme tekniklerini bilir ve uygun yer ve zamanda en uygun yöntemi uygular                 |
| Ö07     | Turistik deneyimi her yönüyle değerlendirir ve etkin ve başarılı tanıtım ve satış geliştirme kampanyalarını planlar, yürütür                   |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01     | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir                                                                                             |
| P14     | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                                                                                                                      |
| P13     | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                                                                                                                    |
| P02     | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                                                                                                                  |
| P15     | Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                                                                                                                        |
| P12     | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                                                                                                                  |
| P05     | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtmaya becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                               |
| P11     | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |
| P06     | Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      |
| P04     | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                                              |
| P03     | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                                  |
| P07     | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                                              |
| P10     | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir                  |
| P09     | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P08     | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 15     | 15                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 20     | 20                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>105</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |  |
| <b>Tüm</b>                                                          | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 2   | 3   | 2   | 4   | 2   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö01</b>                                                          | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 2   | 3   | 2   | 4   | 2   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö02</b>                                                          | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 2   | 3   | 2   | 4   | 2   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö03</b>                                                          | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 2   | 3   | 2   | 4   | 2   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö04</b>                                                          | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 2   | 3   | 2   | 4   | 2   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö05</b>                                                          | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 2   | 3   | 2   | 4   | 2   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö06</b>                                                          | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 2   | 3   | 2   | 4   | 2   | 4   | 3   |  |
| <b>Ö07</b>                                                          | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 2   | 3   | 2   | 4   | 2   | 4   | 3   |  |



# Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

| TUR-726 TÜRK HALK BİLİMİ VE GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI |         |                                                  |     |       |      |
|----------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                                  | Kodu    | Adı                                              | T+U | Kredi | AKTS |
| 2                                                        | TUR-726 | TÜRK HALK BİLİMİ VE GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI | 2   | 2     | 4    |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Tezsiz Yüksek Lisans

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

## Dersin Türü:

Seçmeli

## Dersin Amacı:

Bu dersin amacı halk biliminin bir bilim dalı olarak neleri içerdiğini, hangi konuları nasıl ele aldığını ve incelediğini öğretmek, Türk halk bilimi ve folklorunu açıklamak, Türklere özgü el sanatları/desenler hakkında bilgiler sunarak rehberlik bilgilerinin artmasını sağlamak. Geleneksel sanatlarımızda kullanılan motiflerin tanıtılması, desen hazırlama yöntemlerinin öğretilerek bu motiflerle basit düzeyde tasarımlar yapılabilme becerisinin kazandırılmasıdır.

## Ders İçeriği:

Folklor kavramı ve tanımı; ilmi bakımdan halk ve halkılık; Türkiye’de folklor çalışmaları, Türk folklorunun örnekleriyle açıklanması, halk bilgisi konularının incelenmesi; sözlü kültür mahsulleri, maddi kültür mahsulleri konularını kapsar.

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi Sultan Sökmen

## Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Sultan Sökmen

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

### Ders Notları

### Kaynakları

### Dökümanlar

### Ödevler

### Sınavlar

- : - Boratav, P. N. (1984). 100 Soruda Türk Folkloru, Gerçek Yayınevi, İstanbul<BR>- Birol, İ. A. (2013). Türk Teziyi Sanatlarında Desen
- : Tasarımı, 6. Baskı, Kubbealtı Yayıncılık, İstanbul<BR>- Keskiner, C. (2011). Türk Süsleme Sanatlarında Stilize Çiçekler: Hatai, 3. Baskı, İlke
- : Kitabevi, Ankara<BR>- Artun, E. (2005). Türk Halk Bilimi, Kitabevi Yayınları, İstanbul<BR>- Ekici, M. (2004). Halk Bilgisi (Folklor) Derleme
- : ve İnceleme Yöntemleri, Geleneksel Yayınları, Ankara

## Ders Yapısı

### Matematik ve Temel Bilimler

### Mühendislik Bilimleri

### Mühendislik Tasarımı

### Sosyal Bilimler

:

:

:

: 30

### Eğitim Bilimleri

### Fen Bilimleri

### Sağlık Bilimleri

### Alan Bilgisi

:

:

:

: 70

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Halk ve bilim, halk bilimi, halk ve kültür                          |             |            |
| 2     | Folklorun alanı ve amacı, folklor kanunları ve okulları             |             |            |
| 3     | Türkiye’de folklor, ilk folklor çalışmaları ve folklorun kaynakları |             |            |
| 4     | Türk folkloruyla ilgili kurum ve kuruluşlar                         |             |            |
| 5     | Türkiye’de sözlü kültür ürünleri, maddi kültür ürünleri             |             |            |
| 6     | Halk bilimi metodolojisi                                            |             |            |
| 7     | Geleneksel Türk el sanatlarının tanımı, tarihsel gelişimi           |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                                           |             |            |
| 9     | Geleneksel Türk el sanatlarının çeşitleri                           |             |            |
| 10    | Kullanılan teknikler ve motiflerin çizimi                           |             |            |
| 11    | Hatai ve Peç grubu motiflerin çizimi                                |             |            |
| 12    | Çeşitli yaprak türleri motifleri ve çiçek motiflerinin çizilmesi    |             |            |
| 13    | Minyatür sanatının öğretilmesi                                      |             |            |
| 14    | Hat ve tezhip sanatının öğretilmesi                                 |             |            |
| 15    | Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim                                |             |            |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                       |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Halk ve bilim kavramları hakkında bilgi sahibidir                                              |
| Ö02     | Halk biliminin alanı, malzemesi ve kapsamı ve amacını bilir                                    |
| Ö03     | Halk biliminin Türkiye’deki gelişimini açıklar ve bu alandaki bilgisini geliştirir             |
| Ö04     | Türk el sanatlarını/desenlerini tanıır ve turlarda el sanatlarıyla ilgili bilgilerini kullanır |
| Ö05     | Basit düzeyde çeşitli desenler yapma yetkinliğine ulaşır                                       |
| Ö06     | Turistlere minyatür, hat ve tezhip vb gibi geleneksel el sanatlarının uygulamalarını yapabilir |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01     | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir                                                                                             |
| P14     | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                                                                                                                         |
| P13     | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                                                                                                                    |
| P02     | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                                                                                                                  |
| P15     | Turizm rehberliği alanında özümseyebildiği bilgiyi ve problem çözüme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                                                                                                                    |
| P12     | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                                                                                                                  |
| P05     | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtırma becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                               |
| P11     | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P06 | Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                     |
| P04 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                             |
| P03 | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                 |
| P07 | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                             |
| P10 | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir |
| P09 | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P08 | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                               |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 15     | 15                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 20     | 20                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>105</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |  |
| <b>Tüm</b>                                                          | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   | 4   | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   |  |
| <b>Ö01</b>                                                          | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   | 4   | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   |  |
| <b>Ö02</b>                                                          | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   | 4   | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   |  |
| <b>Ö03</b>                                                          | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   | 4   | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   |  |
| <b>Ö04</b>                                                          | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   | 4   | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   |  |
| <b>Ö05</b>                                                          | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   | 4   | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   |  |
| <b>Ö06</b>                                                          | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   | 4   | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   |  |





# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

| TÜRKİYE FLORA-FAUNASI VE DOĞA TARİHİ |         |         |                                      |     |       |
|--------------------------------------|---------|---------|--------------------------------------|-----|-------|
| TUR-722                              | Yarıyıl | Kodu    | Adı                                  | T+U | Kredi |
| 2                                    |         | TUR-722 | TÜRKİYE FLORA-FAUNASI VE DOĞA TARİHİ | 2   | 2     |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Tezsiz Yüksek Lisans

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

## Dersin Türü:

Seçmeli

## Dersin Amacı:

Bu dersin amacı Türkiye'nin hayvan biyo-çeşitliliğinde bulunan türlerini öğrenebilme ve florasındaki bitki çeşitliliğini taksonomik olarak değerlendirebilme ve öğreneceği bilgileri rehberlik mesleğinde kullanma becerisi kazandırmaktır.

## Ders İçeriği:

Ekosistemi ekoloji, popülasyon, flora, fauna ve vejetasyon kavramları, Türkiye'deki biyolojik çeşitliliğin nedenleri, Türkiye'nin bölgeleri itibarı ile florasının ve aynı zamanda endemik türlerinin incelenmesi ve Türkiye'nin faunası konularını kapsar.

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Prof. Dr. Uğur Cengiz Erişmiş

## Dersi Veren:

Prof. Dr. Uğur Cengiz Erişmiş

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

|              |   |                                                      |
|--------------|---|------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : |                                                      |
| Kaynakları   | : | - Dersle ilgili her türlü yazılı ve görsel kaynaklar |
| Dökümanlar   | : |                                                      |
| Ödevler      | : |                                                      |
| Sınavlar     | : |                                                      |

## Ders Yapısı

|                             |   |    |                  |   |    |
|-----------------------------|---|----|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : |    | Eğitim Bilimleri | : |    |
| Mühendislik Bilimleri       | : |    | Fen Bilimleri    | : |    |
| Mühendislik Tasarımı        | : |    | Sağlık Bilimleri | : |    |
| Sosyal Bilimler             | : | 40 | Alan Bilgisi     | : | 60 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                          | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Ekosistem, kommunité ve popülasyon kavramları, flora ve vejetasyon kavramları, biyolojik çeşitlilik tanımları |             |            |
| 2     | Türkiye florasındaki zenginlik ve çeşitliliğin nedenleri, Türkiye'de botanik araştırmalarının tarihçesi       |             |            |
| 3     | Türkiye'nin orman ağaçları ve tanıtımı, endemik bitkiler                                                      |             |            |
| 4     | Marmara ve Karadeniz bölgesi bitki örtüsü                                                                     |             |            |
| 5     | Ege ve İç Anadolu Bölgesi bitki örtüsü, teknik gezi                                                           |             |            |
| 6     | Doğu ve Güney Doğu Anadolu bölgesi bitki örtüsü                                                               |             |            |
| 7     | Akdeniz bölgesi bitki örtüsü, Turistlerce en çok sorulan ağaç ve bitkiler                                     |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                                                                                     |             |            |
| 9     | Türkiye Faunası: Anadolu Kaplanı, Geyik, Kelaynak,                                                            |             |            |
| 10    | Türkiye Faunası: Van Kedisi, Ankara Kedisi, Yeşil Deniz Kaplumbağası                                          |             |            |
| 11    | Türkiye Faunası: Akaray Malaklısı ve Kargal Köpeği                                                            |             |            |
| 12    | Türkiye Faunası: Anadolu'ya özgü diğer hayvanlar                                                              |             |            |
| 13    | Öğrenci sunumları I                                                                                           |             |            |
| 14    | Öğrenci sunumları II                                                                                          |             |            |
| 15    | Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim                                                                          |             |            |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                       |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Türkiye'nin florası hakkında detaylı bilgiye sahiptir                                                          |
| Ö02     | Türkiye'nin faunası hakkında detaylı bilgiye sahiptir                                                          |
| Ö03     | Türkiye'deki bitki ve hayvan türlerinin korunmasına etkin katkı sağlar                                         |
| Ö04     | Türkiye'deki bitki ve hayvan türlerini tanıyabilir ve bu konuda bilgisine katkıda bulunabilir                  |
| Ö05     | Flora ve fauna konusunda araştırma yapabilir ve bu araştırma sonuçlarını sunumlarda kullanabilir               |
| Ö06     | Türkiye'nin sahip olduğu yaban hayatı ve bitki çeşitliliğini bilir ve turlarda sahip olduğu bilgileri kullanır |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01     | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir                                                                                             |
| P14     | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                                                                                                                         |
| P13     | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                                                                                                                    |
| P02     | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                                                                                                                  |
| P15     | Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                                                                                                                        |
| P12     | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                                                                                                                  |
| P05     | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtır becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| P11     | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P06 | Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                     |
| P04 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                             |
| P03 | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                 |
| P07 | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                             |
| P10 | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir |
| P09 | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P08 | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                               |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 15     | 15                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 20     | 20                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>105</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 2   | 4   | 5   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 3   |
| <b>Ö01</b> | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 2   | 4   | 5   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 3   |
| <b>Ö02</b> | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 2   | 4   | 5   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 3   |
| <b>Ö03</b> | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 2   | 4   | 5   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 3   |
| <b>Ö04</b> | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 2   | 4   | 5   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 3   |
| <b>Ö05</b> | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4   | 5   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 3   |
| <b>Ö06</b> | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 2   | 4   | 5   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 3   |



# Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

| TUR-704 YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA (DANIŞMANLIK) |         |                                      |     |       |      |
|----------------------------------------------|---------|--------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                      | Kodu    | Adı                                  | T+U | Kredi | AKTS |
| 2                                            | TUR-704 | YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA (DANIŞMANLIK) | 1   | 0     | 9    |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Tezsiz Yüksek Lisans

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)

## Dersin Türü:

Zorunlu

## Dersin Amacı:

Bu derste öğrenciye araştırma yapma yeterliklerini kazandırma, öğrencinin eksik olan yönlerini tamamlama, eksikliğini hissettiği ve merak ettiği alanlarda araştırma yapmasını sağlama, rapor hazırlama ve sunma yeteneği kazandırma, grup çalışması ile özgün bir çalışmayı planlama, yazma ve proje hazırlama becerilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır.

## Ders İçeriği:

Belirlenen alanlarda araştırma konuları ile ilgili plan, hazırlık, yazım ve anlatım çalışmalarında bulunma.

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Prof. Dr. Elbeyi Pelit

## Dersi Veren:

Yok

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

### Ders Notları

:

### Kaynakları

: - Seyidoğlu, H. (2009). Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı. Güzem Can Yayınları<BR>- Ural, A. ve Kılıç, İ. (2021). Bilimsel Araştırma

### Dökümanlar

: Süreci ve SPSS ile Veri Analizi. Ankara: Detay Yayıncılık

### Ödevler

:

### Sınavlar

:

## Ders Yapısı

### Matematik ve Temel Bilimler

:

### Mühendislik Bilimleri

:

### Mühendislik Tasarımı

:

### Sosyal Bilimler

: 100

### Eğitim Bilimleri

:

### Fen Bilimleri

:

### Sağlık Bilimleri

:

### Alan Bilgisi

:

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                 | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Çalışma alanları ile ilgili plan, hazırlık , yazım ve anlatım çalışmalarında bulunma |             |            |
| 2     | Teorik bilgileri uygulamaya dökme                                                    |             |            |
| 3     | Araştırma konularını seçme                                                           |             |            |
| 4     | Her bir öğrenci için bireysel ve / veya gruplar şeklinde çalışma konusunun verilmesi |             |            |
| 5     | Kaynak araştırması yapma                                                             |             |            |
| 6     | Toplanan kaynakların değerlendirilmesi                                               |             |            |
| 7     | Toplanan kaynakların değerlendirilmesi                                               |             |            |
| 8     | Dönem ortası çalışmaların ön değerlendirilmesi                                       |             |            |
| 9     | Dönem ortası çalışmaların ön değerlendirilmesi                                       |             |            |
| 10    | Hazırlanan konuların rapor haline getirilmesi ve sunumun yapılması                   |             |            |
| 11    | Hazırlanan konuların rapor haline getirilmesi ve sunumun yapılması                   |             |            |
| 12    | Öğrencilerin öğrendiklerine ilişkin belge ve dokümanların dosya şeklinde sunulması   |             |            |
| 13    | Öğrencilerin öğrendiklerine ilişkin belge ve dokümanların dosya şeklinde sunulması   |             |            |
| 14    | Dönem sonu değerlendirmesi                                                           |             |            |
| 15    | Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim                                                 |             |            |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci araştırma yapacağı konuyu seçer, seçilen konu üzerinde yorum yapar.                  |
| Ö02     | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci Araştırma konusu ile ilgili kaynak taraması yapar.                                   |
| Ö03     | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci araştırmanın kapsamı çerçevesinde anket, mülakat, gözlem, analiz yapar.              |
| Ö04     | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci Araştırma yaparak ilgi duyduğu bir konuyu analiz eder.                               |
| Ö05     | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci Bir raporu etkili bir şekilde ve yazım kurallarına uygun yazma yeteneği kazanır.     |
| Ö06     | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci Sunu teknikleri ile ilgili kavramları yazar, açıklar / ifade eder.                   |
| Ö07     | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci grup çalışması yapar, grupta görev alır.                                             |
| Ö08     | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci Bilgilerini eleştirel bakış açısı ile birleştirerek problem çözer.                   |
| Ö09     | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci edindiği bilgileri veya hazırladığı projeyi istenilen formatta yazılı olarak derler. |
| Ö10     | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci Yürütülen bir çalışmayı sözlü sunar ve sorulara cevap verir.                         |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01     | Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir |
| P14     | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler                                                                                                             |
| P13     | Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir                                                                                                        |
| P02     | Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir                                      |
| P15     | Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P12 | Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir                                                                                                                  |
| P05 | Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtırma becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                               |
| P11 | Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir |
| P06 | Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır                                                                                                                                                                                                      |
| P04 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir                                                                                                              |
| P03 | Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir                                                                                                                                                                                                                  |
| P07 | Türkiye'de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar                                                                                                                                                                                              |
| P10 | Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir                  |
| P09 | Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P08 | Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 1      | 14                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 5      | 70                   |
| Ödev                    | 1      | %10         | Ödevler                 | 3      | 15     | 45                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 3      | 15     | 45                   |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 15     | 15                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 3      | 10     | 30                   |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %50         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 3      | 15     | 45                   |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 20     | 20                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>284</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>9</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 5   | 2   | 2   | 2   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | 4   | 2   | 4   | 3   |
| <b>Ö01</b> | 5   | 2   | 2   | 2   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | 4   | 2   | 4   | 3   |
| <b>Ö02</b> | 5   | 2   | 2   | 2   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | 4   | 2   | 4   | 3   |
| <b>Ö03</b> | 5   | 2   | 2   | 2   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | 4   | 2   | 4   | 3   |
| <b>Ö04</b> | 5   | 2   | 2   | 2   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | 4   | 2   | 4   | 3   |
| <b>Ö05</b> | 5   | 2   | 2   | 2   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | 4   | 2   | 4   | 3   |
| <b>Ö06</b> | 5   | 2   | 2   | 2   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | 4   | 2   | 4   | 3   |
| <b>Ö07</b> | 5   | 2   | 2   | 2   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | 4   | 2   | 4   | 3   |
| <b>Ö08</b> | 5   | 2   | 2   | 2   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | 4   | 2   | 4   | 3   |
| <b>Ö09</b> | 5   | 2   | 2   | 2   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | 4   | 2   | 4   | 3   |
| <b>Ö10</b> | 5   | 2   | 2   | 2   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | 4   | 2   | 4   | 3   |