

# **ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**

**Tarih Anabilim Dalı**

**Tezsiz Yüksek Lisans Programı**

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**

**Ahmet Necdet Sezer Kampüsü,**

**Gazlıgöl Yolu, 03200**

**Afyonkarahisar**

**30.08.2022**

# LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

## 0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Program ile ilgili sorumlu kişi Tarih Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Gürsoy Şahin'dir. Gürsoy Şahin'e ilişkin iletişim bilgileri aşağıda sunulmaktadır.

Telefon No: 0542 836 16 96

E-mail Adresi: gsahin@aku.edu.tr

### 2. Program Başlıkları

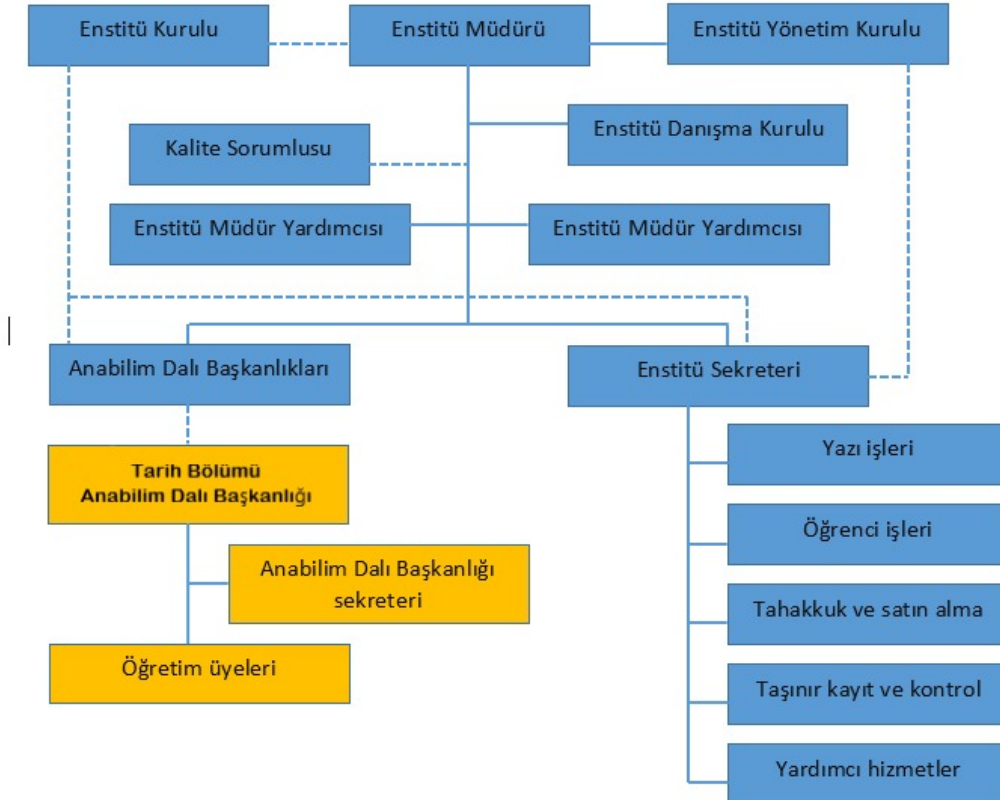
Tarih Tezsiz Yüksek Lisans Programı

### 3. Programın Türü

Programın türü, Tezsiz Yüksek Lisanstır.

### 4. Yönetim Yapısı

Tarih Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Sosyal Bilimler Enstitüsü Tarih Anabilim Dalı'na bağlı bir program olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten Tarih Tezsiz Yüksek Lisans Programı organizasyon yapısı Şekil 1'de sunulmuştur.



Şekil 1. Tarih Anabilim Dalı Organizasyon Yapısı

### 5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Tarih Anabilim Dalı Tarih Tezsiz Yüksek Lisans Programı, 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren öğrenci alımına başlamıştır. Tarih Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programının normal süresi 2 yıl (dört dönem) olup, kadrolu olarak görev yapan altı (6) Profesör Doktor, altı (6) Doçent Doktor, üç (3) Doktor Öğretim Üyesi ve dört (4) Araştırma Görevlisi olmak üzere on dokuz (19) öğretim elemanı bulunmaktadır.

## 6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Program ilk kez değerlendirilecektir.

### ÖLÇÜTLER

#### 1-ÖĞRENCİLER

Programa öğrenci alımına 2015-2016 Eğitim-öğretim yılı Güz Döneminde başlanmıştır. Bundan dolayı 2015-2016 yılından önceki dönemlerde öğrenci bulunmamaktadır. Programa 2016-2017 (Bahar), 2018-2019 (Güz-Bahar) ve 2019-2020 (Güz) Eğitim-öğretim dönemlerinde öğrenci alınmıştır. Programa alınan ve mezun olan öğrencilerin sayısı aşağıda verilmiştir.

**Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları**

Öğrenci / Mezun	2015-2016	2016-2017 (Bahar)	2017-2018	2018-2019 (Güz-Bahar)	2019-2020 (Güz)	2020-2021	2021-2022
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci	-	5	-	5	1	-	-
Mezun	-	-	-	4	-	-	-

#### 1.1-Öğrenci Kabulleri

Programa öğrenci kabulünde, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer alan öğrenci kabul ve kayıt şartları geçerlidir. Yüksek lisans programına başvurabilmek için adayların, lisans diplomasına ve başvurduğu programın puan türünde 55 puandan az olmamak üzere senato tarafından belirlenecek ALES puanına sahip olmaları gerekir. Ancak, tezsiz yüksek lisans programlarına öğrenci kabulünde, yükseköğretim kurumları ALES puanı aramayabilir, ALES puanı istenildiği takdirde taban puan senatolar tarafından belirlenir. (Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği madde 5/2). Buna göre, Tezsiz yüksek lisans başvurularında ALES ve yabancı dil puan şartı aranmadığından değerlendirmeler, lisans mezuniyet not ortalamasına göre en yüksek puandan itibaren sıralanarak yapılır. Sıralamada eşitlik olması durumunda mezuniyeti en yakın olana öncelik verilir.

Sosyal Bilimler Enstitülerinde tezsiz yüksek lisans programlarına başvurularında; lisans not ortalamasının %100'ü alınarak elde edilen puana göre sıralama yapılır. (Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 7 – (1) a/1)

Özel şartlı öğrenci kontenjanları tezli ve tezsiz yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programları için açılabilir ve ilgili programa başvuru dönemlerinde her bir program için azami altı öğrenci ile sınırlıdır. Belirtilen azami sayıyı aşmamak kaydıyla EABD/EASD önerisi,

enstitü kurulu kararı ve Senato onayı ile ilgili programa özel şartlı öğrenci kabul edilir. Özel şartlı öğrenci başvuruları, enstitünün lisansüstü eğitim için ilan ettiği başvuru takvimi içerisinde Özel Şartlı Öğrenci Başvuru Formu ile birlikte alınır. (Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 10 – (1).

## **1.2-Bilimsel Hazırlık Programı**

Programda, Bilimsel Hazırlık Programı uygulanmamaktadır

## **1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma**

Yüksek lisans programı, tezli ve tezsiz olmak üzere iki şekilde yürütülebilir. Bu programların hangi enstitü anabilim/anasanat dallarında ve nasıl yürütüleceği ile yükseköğretim kurumlarının yetkisinde olan tezli ve tezsiz yüksek lisans programları arasında geçişe izin hususları senatolar tarafından çıkarılan yönetmelikle düzenlenir. (Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 4 – (1)

Tezsiz yüksek lisans programı için yatay geçiş başvurusu yapacak öğrencinin bir yarıyılı tamamlamış, ancak ikinci yarıyılına başlamamış olması gerekir. (Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 12 – (3) b

Örgün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından örgün öğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez. (Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 12 – (4) b

Tezi reddedilen öğrencinin talepte bulunması halinde, tezsiz yüksek lisans programının ders kredi yükü, proje yazımı ve benzeri gereklerini yerine getirmiş olmak kaydıyla kendisine tezsiz yüksek lisans diploması verilir. (Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 9 – (9)

Tezsiz yüksek lisans programı toplam 30 krediden ve 60 AKTS'den az olmamak kaydıyla en az on ders ile dönem projesi dersinden oluşur. Öğrenci, dönem projesi dersinin alındığı yarıyıldan itibaren dönem projesi dersine kayıt yaptırmak ve yarıyıl sonunda yazılı proje ve/veya rapor vermek zorundadır. Dönem projesi dersi kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. (Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 11 – (2)

Öğrencinin alacağı derslerin en çok üçü, lisans öğrenimi sırasında alınmamış olması kaydıyla, lisans derslerinden seçilebilir. (Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 11 – (3)

Senato tarafından belirlenen esaslara göre tezsiz yüksek lisans programının sonunda yeterlik sınavı uygulanabilir. (Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 11 – (4))

Tezsiz yüksek lisans programı ikinci lisansüstü öğretimde de yürütülebilir. (Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 11 – (5)

Kredili derslerini ve dönem projesini başarıyla tamamlayan öğrenciye tezsiz yüksek lisans diploması verilir. (Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 14 – (1)

Tezsiz yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu enstitü anabilim/anasanat dalındaki programın Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmış adı bulunur. (Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 14 – (2))

Tezsiz yüksek lisans programına devam edenler, başvurdukları yükseköğretim kurumunca tezli yüksek lisans programı için belirlenmiş olan asgari şartları yerine getirmek kaydıyla, tezli yüksek lisans programına geçiş yapabilirler. Bu durumda tezsiz yüksek lisans programında alınan dersler enstitü yönetim kurulu kararıyla tezli yüksek lisans programındaki derslerin yerine sayılabilir. (Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 14 – (3))

**Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri**

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
2021-2022	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-
2018-2019	-	-	-	-
2017-2018	-	-	-	-

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tarih Tezsiz Yüksek Lisans programının aşağıda tabloda gösterilen ülkedeki üniversite ile Erasmus anlaşması bulunmaktadır (Tablo 1.4). Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından üniversite genelindeki tüm öğrencilere hitap etmek amacıyla düzenlenen toplantılar Tablo 1.5’de sunulmuştur. Sosyal bilimler Enstitüsünde Erasmus Programının koordinatörlüğü Doç.Dr. Koray Kasapoğlu, Farabi ve Mevlana programlarının koordinatörlüğü ise Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÖSE tarafından yürütülmektedir.

**Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler**

Üniversite	Ülke
University of Lodz	Polonya

**Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları**

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus+ Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği Oryantasyon Programı	06.11.2021	Çevrimiçi
Erasmus+ Ülke Bazlı Deneyim Paylaşım Toplantısı	04.07.2021 ve 11.07.2021	Çevrimiçi
2021-22 Bahar Dönemi Erasmus Başvuruları Bilgilendirme Toplantısı	27.09.2021	Çevrimiçi

**Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği**

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
			-
Toplam			

**Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği**

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

**Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği**

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

**Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği**

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

#### 1.4- Danışmanlık ve İzleme

Tezsiz yüksek lisans programında enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı her öğrenci için ders seçiminde ve dönem projesinin yürütülmesinde danışmanlık yapacak bir öğretim üyesi veya ilgili senato tarafından belirlenen niteliklere sahip doktora derecesine sahip bir öğretim görevlisini en geç birinci yarıyılın sonuna kadar belirler. (Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 17 – (5))

Tezsiz yüksek lisans programları için öğretim üyesi başına düşen tez danışmanlığı tezli yüksek lisans ve doktora programları hariç en fazla 16'dır. Ancak YÖK ile yapılan protokol dâhilinde ve Üniversite sanayi iş birliği çerçevesinde yürütülen lisansüstü programlar için bu kontenjan %50'ye kadar artırılabilir. Hâlihazırda öngörülen üst sınırın üzerinde danışmanlıkları bulunan öğretim üyeleri, sayılar bu sınırın altına düşene kadar yeni danışmanlık alamazlar. (Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 17 – (6))

**Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı**

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2022	-	

2021		
2020	Doç. Dr. Selim KAYA	5
2019	Doç. Dr. Selim KAYA	5
2018	Doç. Dr. Selim KAYA	5

### 1.5- Başarı Değerlendirmesi

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarıları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketindeki içerik ve süreçlere uygun olarak sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak ve/veya dönem başında öğrenciye öğretim elemanı tarafından duyurularak ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları ara sınav, ödevler, projeler, sunumlar, dönem sonu sınavı gibi yöntem/araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Öğrencilere verilen ödevler, projeler ve sunumlar ders başarı değerlendirilmesinde ara sınav ve dönem sonu sınav notlarına yansıtılmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Enstitü Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Bu doğrultuda, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanan harf aralıkları şu şekildedir.

Başarı Notu	AA	BA	BB	CB	CC	DC	FF ve DZ
Katsayısı	4,00	3,50	3,00	2,50	2,00	1,50	0,00
100'lük Sistemdeki Karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	65-69	50-64	49 ve altı

Diğer harf notları şunlardır:

a) YT (yeterli): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.

b) YZ (yetersiz): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.

c) DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

### 1.6- Mezuniyet Koşulları

Tezsiz yüksek lisans programı, toplam 30 krediden ve 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla en az 10 ders ile dönem projesi dersinden oluşur. Dönem projesi dersi kredisiz olup YT (yeterli) veya YZ (yetersiz) olarak değerlendirilir. (Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 37 – (1))

Öğrenci dönem projesinin alındığı yarıyıldan önce dönem projesine kayıt yaptırmak ve yarıyıl sonunda EABD/EASD'ye yazılı rapor vermek zorundadır. (Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 37– (2))

Öğrenci lisans eğitimi sırasında alınmamış olması koşuluyla lisans derslerinden ya da diğer yükseköğretim kurumlarında yürütülmekte olan lisans programlarından danışmanın önerisi, EABD/EASD kurulunun görüşü ve EYK kararı ile en çok üç ders alabilir. (Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 37 – (3))

Öğrenciler diğer yükseköğretim kurumlarında yürütülmekte olan yüksek lisans programlarından ders alamazlar. Kapatılan ya da öğretim elemanı koşulunu sağlayamayan lisansüstü programlarda bu koşul aranmaz. (Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 37– (4))

Tezsiz yüksek lisans programını tamamlama süresi, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl, en çok üç yarıyıldır. Bu sürenin sonunda başarısız olan veya programı tamamlayamayan öğrencinin yükseköğretim kurumu ile ilişkisi kesilir. (Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 12 – (1))

Tezsiz yüksek lisans programında bir öğrencinin başarılı sayılabilmesi için aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve dönem projesinden ve yönlendirilmiş çalışma derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir. (Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 38– (2))

## 2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.1-Program Eğitim Amaçları

Tezsiz yüksek lisans programının amacı, öğrenciye mesleki konularda derin bilgi kazandırmak ve mevcut bilginin uygulamada nasıl kullanılacağını göstermektir. (Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 36 – (1))

*Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları*

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Tarih alanında bilgi üretebilen ve bilimsel araştırma yürütebilen mezunlar yetiştirmek
PEA2	Üniversitelerimizin asli görevleri arasında olan bilimsel araştırma faaliyetlerinin Ana Bilim Dalında daha iyi bir düzeye getirilmesi
PEA3	Tarih alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, yayınlanması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetilen mezunlar yetiştirmek
PEA4	Tarih konularında uzmanlaşma arzusunda olan kişilerin gereksinimlerinin karşılanması

### 2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık



Program eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün misyon ve vizyonu dikkate alınmış ve her bir program eğitim amacının anabilim dalının misyon ve vizyonu ile ilişkilendirilmesi hedeflenmiştir. İlgili ilişkiler Tablo 2.2'de sunulmuştur.

**Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu**

		PEA1	PEA2	PEA3	PEA4
AKÜ	Misyon: Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	✓	✓	✓	✓
	Vizyon: Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	✓		✓	✓
SBE	Misyon: Sosyal bilimler alanında, bilimsel bilgi üretmek ve topluma sunmak; etik ve insani değerlere sahip, alanındaki gelişmelere hâkim, eleştirel düşünebilme yeteneği olan bireyler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde kendi alanında ülkemizin rekabet gücünü arttırıcı, toplum refahını geliştirici bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunmaktır.	✓	✓	✓	✓
	Vizyon: Ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip, yüksek katma değerde bilimsel bilgi üreten, ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine yön vererek rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen; yeni bilimsel ve teknolojik gelişmeleri ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen; evrensel düzeyde alanındaki uygulamalara hâkim araştırmacılar, öğretim elemanları ve iş dünyasına da yönetici yetiştiren; yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte sosyal bilimler alanına giren plan, politika ve gelişmelerde söz sahibi olan insan kaynağı yetiştiren bir kurum olmaktır.	✓	✓	✓	✓
ABD	Misyon: Tarih alanında evrensel düzeyde bilgi üretebilen, bilgiyi yorumlayabilen, alanla ilgili gelişmeler doğrultusunda sorunlara bilimsel yöntemlerle çözüm üretmek toplumsal katkı düzeyi yüksek bilim uzmanları yetiştirmek.	✓	✓	✓	✓
	Vizyon: Tarih alanında etik ilkeler ve bilimsel bilgi temeli doğrultusunda özgün araştırmalar gerçekleştirebilecek düzeyde bilim uzmanları yetiştirerek, bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli arttırarak, ulusal ve uluslararası bilinirliği yüksek bir program olmak.	✓	✓	✓	✓

### 2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi

Tarih Tezsiz Yüksek Lisans Programının İç Paydaşları; programa kayıtlı öğrenciler, anabilim dalının öğretim üyeleri, sosyal bilimler enstitüsü müdürlüğü, sosyal bilimler enstitüsü idari birimleri (Enstitü Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'dür. Programın dış paydaşları ise yasal kuruluşlar (Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı vb.), mezunlar, MEB'de görevli öğretmenler, diğer üniversitelerin Tarih Ana Bilim Dalı lisansüstü programları'dır. Dış paydaşlara ilişkin liste Tablo 2.3'de sunulmuştur. İç ve dış paydaşlar ile sürekli bilgi alışverişinde bulunularak gereksinimleri ile ilgili bilgi alınmakta, elde edilen bilgiler anabilim dalı kurul toplantılarında tartışılmaktadır. Program eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde anabilim dalı kurul toplantısında öğretim üyeleri tarafından tartışılarak program eğitim amaçları belirlenmiştir. Ardından anket linki oluşturularak iç ve dış paydaşlar ile

paylaşımıştır. İç ve dış paydaşların tamamına yakın bir kısmı belirlenen program eğitim amaçlarının uygun olduğu yönünde görüş bildirmiştir. İlerleyen süreçte iç ve dış paydaşlardan tekrar görüş alınarak program eğitim amaçlarının güncellenmesi yönünde karar alınmıştır. Program eğitim amaçlarına ilişkin iç ve dış paydaşlardan gelen görüşlerden örnekler kanıtlar kısmında sunulmuştur.

**Tablo 2.3 Dış Paydaşlar**

TURİZM REHBERLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad	Çalıştığı Kurum
Kadir KARGI	MEB Öğretmen
Rıdvan PAMUK	AKÜ SBE'de tezli yüksek lisans öğrencisi
Mihriban DEMİRÖLÇEN	Serbest meslek

## 2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Tarih Tezsiz Yüksek Lisans programından mezun olan 4 öğrenciden 2'si Tezli Yüksek Lisans programına kayıt hakkı kazanmış, eğitimleri devam etmektedir. Diğer ikisinin çeşitli kurumlarda memuriyetleri devam etmektedir. İlerleyen yıllarda mezun öğrencilere memnuniyet anketleri uygulanması ve istihdam profillerinin takip edilmesi planlanmaktadır.

## 3-PROGRAM ÇIKTILARI

### 3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Tarih Ana Bilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans program çıktılarının oluşturulması sürecinde anabilim dalı kurul toplantısında öğretim üyeleri tarafından tartışılarak program çıktıları belirlenmiştir. Belirlenen program çıktıları Tablo 3.1'de sunulmuştur.

**Tablo 3.1 Program Çıktıları**

No	Program Çıktısı
PÇ1	Alana ilişkin temel ve genel bilgilere sahip olur.
PÇ2	Disiplini profesyonel olarak eğitim-öğretim kuruluşlarında öğretir.
PÇ3	Türk tarihinin problemlerini anlamaya yönelik tezler geliştirir.
PÇ4	Türk tarihinin söz konusu evresinde ve çeşitli toplumlarla ilişkilerinde belirleyici olan siyasî, idarî ve sosyo-ekonomik hadiseleri analiz eder.
PÇ5	Osmanlıca yazılmış olan döneme ait metinleri okuyup, analiz edip ve akademik çalışmalarında kullanır.
PÇ6	Öğrenilen bilgileri araştırmalarda kullanır.
PÇ7	Analiz yapar.
PÇ8	Sentez yapar.
PÇ9	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme ve konuları müzakere eder.
PÇ10	Eleştirilerini yapıcı bir şekilde sunabilme ve inisiyatif kullanır.
PÇ11	Yaşam boyu öğrenme davranışı edinir.
PÇ12	Tarihi konuları araştırabilme ve problem çözer.
PÇ13	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olur.

**Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi**





PÇ12	5	5	5	4
PÇ13	4	5	4	5

\*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

### 3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi İRME ) Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarıları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketindeki içerik ve süreçlere uygun olarak sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak ve/veya dönem başında öğrenciye öğretim elemanı tarafından duyurulmuş ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları ara sınav, ödevler, projeler, sunumlar, dönem sonu sınavı gibi yöntem/araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Öğrencilere verilen ödevler, projeler ve sunumlar ders başarı değerlendirmesinde ara sınav ve dönem sonu sınav notlarına yansıtılmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Enstitü Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır. Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dördlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Bu doğrultuda, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanan harf aralıkları şu şekildedir:

Başarı Notu AA BA BB CB CC DC FF ve DZ

Katsayısı 4,00 3,50 3,00 2,50 2,00 1,50 0,00

Diğer harf notları şunlardır:

- YT (yeterli): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.
- YZ (yetersiz): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.
- DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

### 3.3-Program Çıktılarına Ulaşma

Mezuniyet aşamasına gelen her bir öğrencinin almış olduğu derslerin öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkı oranları ders sorumlusu tarafından AKTS sisteminde belirlenmiştir.

Öğrenci başarı oranı aynı zamanda ders program çıktılarına ne düzeyde ulaşıldığını göstermektedir.

#### 4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Öğretim üyeleri öğrencileri eğitim süreçlerine katabilmek ve dersleri daha verimli hale getirmek için öncelikle kendileri sürekli iyileştirme çabası içerisindeyler. Bu anlamda bölüm içerisinde birçok seminer ve bilimsel toplantı yapılmıştır.

#### 5-EĞİTİM PLANI

##### 5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği:

Tarih Tezsiz Yüksek Lisans programı müfredatında yer alan derslere Tablo 5.1’de yer verilmiştir. Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış olup Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketinde belirtilmiştir.

*Tablo 5.1 Tarih Tezsiz Yüksek Lisans Eğitim Planı*

Yıl / Dönem	Ders Kodu ve Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
2015-2016 Güz	TAR-501- Tarih Metodolojisi ve Kaynak Bilgisi	3	0	3	8
2015-2016 Güz	TAR-503- İslam Devletleri Tarihi (VII-XII. YY)	3	0	3	5
2015-2016 Güz	TAR-519- Cumhuriyet Dönemi Siyasi Gelişmeler (1923-1938)	3	0	3	5
2015-2016 Güz	TAR-521- Osmanlı Devleti ve Rus Çarlığı Arasındaki İlişkiler (1491-1813)	3	0	3	5
2015-2016 Güz	TAR-523- Türk Yenileşme Tarihi	3	0	3	5
2015-2016 Güz	TAR-801-Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	0	1	0	2
2015-2016 Bahar	TAR-502- Bilimsel Eser Yazım Usülleri	3	0	3	8
2015-2016 Bahar	TAR-504- Türk Mitolojisi Üzerine Tahliller	3	0	3	5
2015-2016 Bahar	TAR-506- Anadolu’da İlim ve Fikir Hayatı (XI-XIV. YY)	3	0	3	5
2015-2016 Bahar	TAR-508- Osmanlı Klasik Döneminde Yönetim	3	0	3	5

2015-2016 Bahar	TAR-516- Cumhuriyet Dönemi Türk Dış Politikası	3	0	3	5
2015-2016 Bahar	TAR-802-Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	0	1	0	2
2016-2017 Güz	TAR-509- Osmanlı'da Fikir Akımları	3	0	3	5
2016-2017 Güz	TAR-507- İslam Kültür ve Medeniyet Tarihi	3	0	3	5
2016-2017 Güz	TAR-512- Türk Ermeni İlişkileri ve Ermeni Olayları Tarihi	3	0	3	5
2016-2017 Güz	TAR-527- Osmanlı Eğitim Kurumları Tarihi	3	0	3	5
2016-2017 Güz	TAR-501- Tarih Metodolojisi ve Bilimsel Eser Yazım Usülleri	3	0	3	9
2016-2017 Güz	TAR-502- İlk Çağda Yerleşik Kültürler	3	0	3	7
2016-2017 Güz	TAR-509- İslam Medeniyeti Tarihi	3	0	3	7
2016-2017 Güz	TAR-518- Osmanlı Askeri Modernleşmesi	3	0	3	7
2016-2017 Güz	TAR-524- Türk Parlamento Tarihi	3	0	3	7
2016-2017 Güz	TAR-526- Tek Parti Dönemi	3	0	3	7
2016-2017 Güz	TAR-531- Dönem Projesi	0	2	0	9
2016-2017 Güz	TAR-801-Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	0	1	0	1
2016-2017 Güz	TAR-803-Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	0	1	0	1
2016-2017 Bahar	TAR-510-Anadolu'nun Fethi ve İlk Türk Devletleri	3	0	3	7
2016-2017 Bahar	TAR-513-Osmanlı Klasik Döneminde Yönetim	3	0	3	7
2016-2017 Bahar	TAR-515-Osmanlı Teşkilat Tarihi	3	0	3	7
2016-2017 Bahar	TAR-519- Sömürgecilik Tarihi	3	0	3	7
2016-2017 Bahar	TAR-523-Milli	3	0	3	7

	Mücadele'nin Sosyal Tarihi				
2016-2017 Bahar	TAR-531-Dönem Projesi	0	2	0	9
2016-2017 Bahar	TAR-802-Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	0	1	0	1
2017-2018 Güz	TAR-501- Tarih Metodolojisi ve Bilimsel Eser Yazım Usülleri	3	0	3	9
2017-2018 Güz	TAR-502- İlk Çağda Yerleşik Kültürler	3	0	3	7
2017-2018 Güz	TAR-509- İslam Medeniyeti Tarihi	3	0	3	7
2017-2018 Güz	TAR-510-Anadolu'nun Fethi ve İlk Türk Devletleri	3	0	3	7
2017-2018 Güz	TAR-517- Türk Yenileşme Tarihi	3	0	3	7
2017-2018 Güz	TAR-521- Cumhuriyet Dönemi Siyasi Gelişmeler (1923-1938)	3	0	3	7
2017-2018 Güz	TAR-523-Milli Mücadele'nin Sosyal Tarihi	3	0	3	7
2017-2018 Güz	TAR-531-Dönem Projesi	0	2	0	9
2017-2018 Güz	TAR-801-Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	0	1	0	1
2017-2018 Güz	TAR-802-Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	0	1	0	1
2017-2018 Bahar	TAR-508- İslam Devletleri Tarihi	3	0	3	7
2017-2018 Bahar	TAR-515-Osmanlı Teşkilat Tarihi	3	0	3	7
2017-2018 Bahar	TAR-518- Osmanlı Askeri Modernleşmesi	3	0	3	7
2017-2018 Bahar	TAR-524- Türk Parlamento Tarihi	3	0	3	7
2017-2018 Bahar	TAR-526- Tek Parti Dönemi	3	0	3	7
2017-2018 Bahar	TAR-531-Dönem Projesi	0	2	0	9
2017-2018 Bahar	TAR-802-Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	0	1	0	1
2018-2019 Güz	TAR-501- Tarih Metodolojisi ve Bilimsel Eser Yazım Usulleri	3	0	3	9
2018-2019 Güz	TAR-509-İslam	3	0	3	7



	Medeniyeti Tarihi				
2018-2019 Güz	TAR-510-Anadolu'nun Fethi ve İlk Türk Devletleri	3	0	3	7
2018-2019 Güz	TAR-514-Osmanlı Klasik Döneminde Toplumsal Olaylar ve Darbeler	3	0	3	7
2018-2019 Güz	TAR-517-Türk Yenileşme Tarihi	3	0	3	7
2018-2019 Güz	TAR-523-Milli Mücadele'nin Sosyal Tarihi	3	0	3	7
2018-2019 Güz	TAR-531-Dönem Projesi	0	2	0	9
2018-2019 Güz	TAR-802-Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	0	1	0	1
2018-2019 Bahar	TAR-511- XIII-XV. Yüzyılda Anadolu'da İlmi ve Fikri Yapı	3	0	3	7
2018-2019 Bahar	TAR-513-Osmanlı Klasik Döneminde Yönetim	3	0	3	7
2018-2019 Bahar	TAR-515-Osmanlı Teşkilat Tarihi	3	0	3	7
2018-2019 Bahar	TAR-524- Türk Parlamento Tarihi	3	0	3	7
2018-2019 Bahar	TAR-526- Tek Parti Dönemi	3	0	3	7
2018-2019 Bahar	TAR-531-Dönem Projesi	0	2	0	9
2018-2019 Bahar	TAR-802-Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	0	1	0	1
2019-2020 Güz	TAR-517-Türk Yenileşme Tarihi	3	0	3	7
2019-2020 Güz	TAR-519- Sömürgecilik Tarihi	3	0	3	7
2019-2020 Güz	TAR-531-Dönem Projesi	0	2	0	9
2019-2020 Güz	TAR-802-Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	0	1	0	1
<i>Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi</i>		<i>30 Kredi / 60 AKTS</i>			

Tarih Ana Bilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans programı müfredatı öğrencinin meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmesine olanak sağlayacak şekilde hazırlanmıştır. Müfredatta yer alan her bir ders program çıktılarını destekleyecek nitelikte hazırlanmıştır. Program çıktılarının müfredatta yer alan her bir derse katkısı Tablo 5.3'de sunulmuştur.

**Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi**

1.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
TAR-501	Tarih Metodolojisi ve	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	4

	Kaynak Bilgisi													
TAR-501	Tarih Metodolojisi ve Bilimsel Eser Yazım Usulleri	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	4
TAR-502	İlk Çağda Yerleşik Kültürler	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
TAR-503	İslam Devletleri Tarihi (VII-XII. YY)	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3
TAR-507	İslam Kültür ve Medeniyet Tarihi	5	5	5	4	2	4	2	5	4	2	3	2	3
TAR-509	Osmanlı'da Fikir Akımları	4	4	4	4	3	4	3	3	1	4	4	2	4
TAR-509	İslam Medeniyeti Tarihi	3	5	5	3	3	3	3	3	5	5	4	2	2
TAR-510	Anadolu'nun Fethi ve İlk Türk Devletleri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
TAR-512	Türk Ermeni İlişkileri ve Ermeni Olayları Tarihi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
TAR-514	Osmanlı Klasik Döneminde Toplumsal Olaylar ve Darbeler	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3
TAR-517	Türk Yenileşme Tarihi	5	5	5	4	2	4	2	5	4	2	3	2	3
TAR-518	Osmanlı Askeri Modernleşmesi	4	4	4	4	3	4	3	3	1	4	4	2	4
TAR-519	Cumhuriyet Dönemi Siyasi Gelişmeler (1923-1938)	3	5	5	3	3	3	3	3	5	5	4	2	2
TAR-519	Sömürgecilik Tarihi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
TAR-521	Osmanlı Devleti ve Rus Çarlığı Arasındaki İlişkiler (1491-1813)	5	5	5	4	3	3	3	5	4	2	5	5	5
TAR-523	Türk Yenileşme Tarihi	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5
TAR-523	Milli Mücadele'nin Sosyal Tarihi	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3
TAR-524	Türk Parlamento Tarihi	5	5	5	4	2	4	2	5	4	2	3	2	3
TAR-526	Tek Parti Dönemi	4	4	4	4	3	4	3	3	1	4	4	2	4
TAR-527	Osmanlı Eğitim Kurumları Tarihi	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3
TAR-531	Dönem Projesi	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3
TAR-801	Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
<b>2.Yarıyıl Ders Planı</b>														
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
TAR-502	Bilimsel Eser Yazım Usulleri	3	3	3	3	3	4	3	5	3	2	4	3	4
TAR-	Türk Mitolojisi	2	3	3	3	2	4	4	2	1	4	3	1	2

504	Üzerine Tahliller													
TAR-506	Anadolu'da İlim ve Fikir Hayatı (XI-XIV. YY)	3	5	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3
TAR-508	Osmanlı Klasik Döneminde Yönetim	5	5	5	4	2	4	2	5	4	2	3	2	3
TAR-508	İslam Devletleri Tarihi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
TAR-510	Anadolu'nun Fethi ve İlk Türk Devletleri	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3
TAR-511	XIII-XV. Yüzyılda Anadolu'da İlmi ve Fikri Yapı	5	5	5	4	2	4	2	5	4	2	3	2	3
TAR-513	Osmanlı Klasik Döneminde Yönetim	4	4	4	4	3	4	3	3	1	4	4	2	4
TAR-515	Osmanlı Teşkilat Tarihi	3	5	5	3	3	3	3	3	5	5	4	2	2
TAR-516	Cumhuriyet Dönemi Türk Dış Politikası	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
TAR-518	Osmanlı Askeri Modernleşmesi	5	5	5	4	3	3	3	5	4	2	5	5	5
TAR-519	Sömürgecilik Tarihi	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5
TAR-523	Milli Mücadele'nin Sosyal Tarihi	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3
TAR-524	Türk Parlamento Tarihi	5	5	5	4	2	4	2	5	4	2	3	2	3
TAR-526	Tek Parti Dönemi	5	5	5	4	2	4	2	5	4	2	3	2	3
TAR-531	Dönem Projesi	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3
TAR-802	Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5

\* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

## 5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Tarih Ana Bilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programında öğrenciler öncelikle ortak zorunlu dersleri almaktadır. Bunların yanı sıra ilgili anabilimdalına uygun dersler, bir anabilim dalına yoğunlaşma şeklinde uygulanmaktadır. Derslerin işleniş şekilleri derslerin farklılıklarına göre şekillenmekte, zaman zaman probleme dayalı olarak da gerçekleşmektedir. Derste öğrenciler olabildiğince aktif tutulmakta, anlatım, müzakere, sunum yöntemleri kullanılmaktadır. Dersin öğrenilmesini engelleyen problem tespit edildiğinde problemin ortadan kaldırılması için gereken özveri ortaya konulmakta, öğrenci ile iş birliği içinde problem giderilmektedir. Dolayısıyla öğretim planının uygulama yönteminde öğretim elemanları, öğrenci odaklı yaklaşımı benimsemektedir.

Dersler ilk iki yarıyılıda öğrencilere verilmekte ve yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır. Derslerin değerlendirilmesi sürecinde, ara sınav ve dönem sonu sınavların da dersin içeriğine bağlı olarak öğrencilerin uygulamaları ve projeleri de değerlendirmeye alınarak motivasyonlarının daha yüksek olması hedeflenmektedir. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri şunlardır;

- Teorik (kavramsal) bilgi aktarımı
- Teknoloji destekli görsel anlatım
- Soru-cevap ve problem çözme tekniği
- Ders içi tartışma ve beyin fırtınası
- Seminer vb. etkinlikler
- Bilimsel etkinliklere katılım

### **5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi**

Tarih Ana Bilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı için eğitim planı, Anabilim Dalı Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Anabilim Dalı Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm öğretim elemanlarını eğitim planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedirler. İlgili akademik yılda açılması planlanan derslere öğretim elemanı görevlendirmesi Anabilim Dalı Kurul kararı ve Sosyal Bilimler Enstitüsünün onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Eğitim planının yürütülmesinde akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda enstitü yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır.

Dönemlik açılan dersler, Bölüm Kurulu tarafından öğretim elemanlarının yüklerine göre tespit edilmekte, ders seçimi ve dengesi gözetilmektedir. Keza anket ve diğer geri dönüşlere göre müfredatta güncellemeler yapılmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerin her dönem en az 30 AKTS'lik ders almaları danışmanlar ve bölüm başkanlığı tarafından takip edilmekte, eksiği olan öğrenciler uyarılmaktadır. Bu hususta takip edilen yöntem öğrenci ile birebir iletişim kurmak, bilgilendirmek ve öğrenci ile iş birliği içinde sorunu çözmektir. Öğretim programı çerçevesinde öğretim elemanı tarafından hazırlanan, "Ders Notları/Dosyaları" verilen dersin, öğrenci kazanımlarının güvence altına alınabilmesi adına, dersin gereğine, içeriğine, işlenişine, ölçüm ve değerlendirmesine yardımcı olmakta, aynı zamanda bu bilgiler güncellenerek dersin sürekli iyileştirildiğini belgeleyen bir doküman olmaktadır. Bundan başka kurullarda yüksek lisans programı ile gelişimi ile ilgili öğretim elemanlarının tespit ettikleri veya öğrencilerin dile getirdikleri hususlar konuşulup tartışılmakta, yüksek lisans programı öğretim planının sürekli gözetimi ve gelişimi için bütün bölüm öğretim üyelerinin sürece katkıda bulunması sağlanmaktadır.

## **6-ÖĞRETİM KADROSU**

### **6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği**

Tarih Ana Bilim Dalında tam zamanlı 6 Profesör, 5 Doçent ve 3 Doktor Öğretim üyesi ve 4 Araştırma Görevlisi ayrıca 3 Doktorant bulunmaktadır. Tarih Ana Bilim Dalında görev alan akademisyenlerin nicelik ve nitelik açısından sayılarının yeterli olduğu görülmektedir. Tarih

Ana Bilim Dalında öğretim üyelerimize ders içi ve ders dışı faaliyetlerde Araştırma Görevlileri yardımcı olmaktadır. Öğretim üyesi kadromuz kendi bölümümüzün tüm derslerine yetecek sayıdadır. Öğretim üyelerimizin sağlık sorunları veya yurt dışı araştırma dönemleri dışında üniversite dışından bir öğretim üyesine ihtiyaç duyulmamakta, zorunlu haller dışında bölümümüzün ders yükü öğretim elemanlarımız tarafından karşılanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarımız üniversitenin diğer fakültelerinin lisans ve lisansüstü programlarında dersler vermektedir.

Akademik kadro hakkında ayrıntılı bilgi için bkz. <https://tarih.aku.edu.tr/tarih-bolumu/akademik-kadro/>

## 6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Tarih Ana Bilim Dalı bünyesinde akademik çalışmalarına devam eden öğretim elemanlarımız gerek ülke içinde gerekse ülke dışında düzenlenen seminer, toplantı, sempozyum, kongre ve konferanslara iştirak ettikleri gibi bu tür akademik organizasyonların düzenlenmesinde de görev almaktadırlar.

Öğretim elemanlarımızın akademik çalışmalarını bölüm öğretim üyeleri ile paylaşımları ve fikir alışverişinde bulunabilmeleri için her hafta Cuma günü bölüm saat 13.00 ile 14:00 arasında sosyal aktiviteler için karşılaşılan sorunları konuşmak amacıyla bir araya gelmekte sohbet edilmektedir. Ayrıca Tarih Ana Bilim Dalında zaman zaman seminerler düzenlenmektedir. Bölüm öğretim üyelerimiz ayrıca yerel ve ulusal kanallarda tarih programlarına da katılmaktadırlar. Örneğin Prof. Dr. Ahmet Altıntaş Kanal 3 Televizyonu'nda Tarih-i Alem programının sunuculuğunu yapmaktadır. Bu programa bölümümüz öğretim elemanlarının bazıları da konuk olmuştur. Ayrıca bölümümüz öğretim üyeleri alanları ile ilgili hususlarda örneğin 30 Ağustos Zafer haftasında ulusal ve uluslararası birçok televizyon programlarına katılmıştır. En son Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Gürsoy Şahin'in moderatörlüğünde bölümümüz öğretim üyeleri Prof. Dr. Ahmet Altıntaş ve Prof. Dr. Sadık Sarısamın'ın sunumları ile 26 Ağustos 2020 tarihinde "Büyük Taarruz'dan Başkomutanlık Meydan Muharebesine" başlıklı sanal panel gerçekleştirilmiştir.

Öğretim elemanlarımız zaman zaman akademik faaliyetlerde bulunmak ve dil yeterliliklerini geliştirmek amacıyla yurt dışı seyahatlerinde bulunmuşlardır.

Alanında uzman akademisyenlerin bulunduğu Tarih Ana Bilim Dalında her yıl ulusal ve uluslararası dergilerde yayın yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız her yıl yurt içinde ve yurt dışında sempozyumlara, konferanslara TÜBİTAK, YÖK ve BAP gibi kurumların desteğini alarak katılmaktadırlar. Akademik alanda yapılan çalışmalar öğretim elemanlarının sağlık, ekonomi, zaman, çevre, sosyal koşullara bağlı olarak değişkenlik göstermekle birlikte istikrarlı bir artış için çalışmalar yürütüldüğü görülmektedir.

## 6.3-Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik

çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge <https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/> adresinde yer almaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

#### **6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği**

Tarih Ana Bilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programında öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek /burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu vb. gibi) herhangi bir etkinlik bulunmamaktadır.

### **7-ALTYAPI**

#### **7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat**

Tarih Ana Bilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı öğrencileri Fen Edebiyat Fakültesi ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan derslik ve toplantı salonlarını kullanmaktadır. Sınıfların kapasitesi teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir.

Tarih Ana Bilim Dalı Lisansüstü programlarının altyapısı, program öğretim amaçları ve çıktılarını desteklemek üzere aşağıda özellikleri belirtilen derslikler ve bu dersliklerde bulunan demirbaşlar üniversite tarafından sağlanmıştır.

Tarih Ana Bilim Dalının Fen Edebiyat Fakültesi dahilinde yoğun olarak kullandığı 4 adet sınıf bulunmaktadır. Tarih Ana Bilim Dalının kullanımına 114, 112, A-1, 106 (Seminer Salonu) ve A-6 kodlu sınıflar sunulmuştur. Bu sınıflardan birisi amfi şeklinde büyük bir sınıf olup diğerleri boyut olarak birbirlerine benzer, ortalama 72 öğrencinin derslere katılabileceği sınıflardır. Öğrenci sayısının yüksek olduğu, başka bir deyişle tüm öğrencilerin almaları gereken zorunlu dersler büyük sınıflarda yapılmaktadır. Seçmeli dersler ise diğer sınıflarımızda yapılmaktadır. Tarih Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri gerekli gördükleri durumlarda derslerinde görsel malzeme kullanmaktadırlar. Bu amaçla sınıflarımızın tümü bilgisayar ile sunu yapılmasına uygun projektörler ve perdelerle donatılmışlardır. Tarih Ana Bilim Dalında ofis olarak kullanılan tüm odaların enerji hatları jeneratör desteklidir.

Tarih Ana Bilim Dalındaki araştırma görevlileri bir odada üç kişi olacak şekilde çalışmalarını sürdürmektedirler ve her biri üniversitemiz tarafından sağlanan kişisel bilgisayarlara sahiptir. Tarih Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinden Yardımcı Doçent ve Doçent kadrosunda bulunanlardan yalnızca birkaç tanesi iki kişilik odalarda, diğerleri tek kişilik odalarda çalışmaktadırlar. Profesör ve Doçent kadrosunda olanların ise hepsi tek kişilik odalarda eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedirler. Öğretim elemanlarımızın tümünün kişisel bilgisayarları yine üniversite tarafından sağlanmaktadır. Tarih Ana Bilim Dalındaki araştırma görevlisi ve öğretim elemanlarının kullandığı ofis odalarının çoğunda üniversitemiz tarafından sağlanan lazer yazıcı bulunmaktadır.

Tarih Ana Bilim Dalındaki öğretim elemanları ve öğrencilerimiz kitap ve yayınlar için Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü Yerleşkesinde bulunan merkez kütüphanesinden faydalanmaktadırlar. Lüzumu durumunda diğer üniversite kütüphanelerinde bulunan kaynaklar yine merkez kütüphanesi üzerinden talep edilebilmektedir. Ayrıca üniversitemiz kütüphanesinin birçok elektronik veri tabanına aboneliği vardır ve öğretim elemanlarımız bu veri tabanlarına kampüs dışından da kendilerine ait şifreler aracılığı ile ulaşabilmektedirler. Bu durum öğretim elemanlarının literatürü daha rahat ve hızlı takip edebilmesini sağlamıştır.

## **7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı**

Tarih Ana Bilim Dalının da yer aldığı Ahmet Necdet Sezer Kampüsü yakınında, öğrencilerin barınması için 1556 öğrenci kapasiteli Destine Hatun Yurdu, 1136 öğrenci kapasiteli Tınaztepe Yurdu, 1068 öğrenci kapasiteli Çiğiltepe Yurdu, 941 öğrenci kapasiteli Kamil Miras Yurdu, 840 öğrenci kapasiteli Mahfiruz Hatice Sultan Yurdu, 328 öğrenci kapasiteli Safiye Sultan Yurdu, 240 öğrenci kapasiteli Afyon Yurdu olmak üzere toplam 7 KYK Yurdu ve çok sayıda özel ve vakıf yurdu bulunmaktadır.

Öğrencilerin ders dışı zamanlarını daha etkin değerlendirebilmeleri için kampüs alanı içerisinde çeşitli spor tesisleri bulunmaktadır. Tesisler, Kapalı Spor Salonu, Step-Aerobik Salonu, Fitness Merkezi, Tenis Kortu, Çim Futbol Sahası ve Yüzme Havuzundan oluşmaktadır. Ayrıca koşu pisti ve tırmanma duvarı da bulunmaktadır. Çeşitli öğrenci kulüpleri bünyesinde futbol, Amerikan futbolu, basketbol, judo, karate, dağcılık, boks, izcilik, tenis gibi çeşitli spor dallarında faaliyetler yapılabilmektedir. Her sene geleneksel olarak öğrencilerin de izleyici veya sporcu olarak katılabildiği futbol, basketbol, voleybol, bilardo, masa tenisi, satranç turnuvaları düzenlenmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi, öğrencilerin her türlü sportif, kültürel, sanatsal ve bilimsel faaliyetlerini destekleyerek bünyesinde 47 öğrenci topluluğunu barındırmaktadır. Ayrıca 29 öğrenci kulübü bulunmaktadır.

## **7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı**

Öğrencilere modern araçları kullanmayı öğrenmeleri için birtakım olanaklar sunulmaktadır. Sunulan uzaktan eğitim ortamı ile ilgili kritik süreçlere ilişkin kullanım kılavuzu ve çeşitli videolar yayınlanmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile Enformatik Bölüm Başkanlığı laboratuvarlarının programa kayıtlı öğrenciler tarafından kullanılması mümkündür. Kampüs içerisinde öğrencilere kullanıcı tanımlı ücretsiz internet imkânı sunulmaktadır. Kütüphanede abone olunan veri tabanları hem kampüs içerisinde hem de uzaktan erişim olarak öğrenci için kullanımına açıktır. Aynı zamanda kütüphane binasında

basılı kaynaklara erişimin yanı sıra kütüphane binasında bulunan bilgisayarlarda elektronik kaynaklara anında erişim olanağı sunulmaktadır. Öğrencilere ödev ve projelerin hazırlanması sürecinde farklı kaynaklardan bilgi temini ve bilgi sentezi (tablo, grafik vb. araçlar ile farklı bilgilerin süzülerek yeni bilgilerle desteklenmesi) zorunlu kılınmakta ve sunum sürecinde öğrencilerden barkovizyon ve bilgisayar kullanımı talep edilmektedir.

Hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının kullanımına sunulan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), sınav değerlendirme sonuçlarının işlenmesi ve ilan edilmesi, ders bilgilerinin girilmesi ve güncellenmesi, öğrenciler ile mesajlaşma, danışmanlık faaliyetlerine ilişkin değerlendirme, mezuniyet işlemleri vb. için kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır. Öğretim elemanları ve idari personel tarafından kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ise eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin yapılan yazışmaların kayıt altına alınması, öğretim sonuçlarının üst yönetime iletilmesi, üst yönetimden öğretim sürecine ilişkin bilgi ve belgelerin alınması ve öğretim sürecine ilişkin diğer hususlarda kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır.

Üniversitemiz internet bağlantısını sağlamak amacıyla 1 Gbits ULAKNET bağlantısı bulunmakta olup tüm birimlere ait 15 adet arka uç bulunmaktadır. Hem ULAKNET bağlantı hızı hem de arka uçların bağlantı hızları ihtiyaca göre artırılmaktadır. 2014 yılında ULAKNET hızımız 300 Mbits iken 2018 yılında 1 Gbits hıza çıkartılmıştır. Arka uçların internet hızları 2014 yılında 130 Mbits iken 2018 yılında 310 Mbits hıza ulaşmıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığında bulunan veri merkezi, fiziksel olarak güvenliğini sağlamak amacıyla güçlendirilmiştir. Ayrıca ortam izleme ve iklimlendirme sistemleri kurulmuş olup, yedekli klima, UPS sistemi ve jeneratör ile kesintisiz çalışması sağlanmaktadır. Üniversitemiz EDUROAM ağına 10.01.2010 tarihinde bağlanmıştır. 2013 yılına kadar ANS yerleşkesinde toplamda 49 adet tek başına çalışan merkezi olarak yönetilemeyen (standalone) kablosuz bağlantı noktası cihazları ile EDUROAM hizmeti verilmiştir. 2013 yılından itibaren yapılan iyileştirmeler ile hem merkez yerleşke hem de diğer yerleşkelerimiz merkezi olarak yönetilebilen kablosuz bağlantı noktası cihazları ile yerel ağ ve internet hizmeti kullanabilmektedir. 2014 yılından itibaren 2.4 Ghz frekans üzerinden yayın yapan kablosuz bağlantı sistemi 2016 yılından itibaren controller değişikliği ile 5 Ghz frekansını da destekler hale gelmiş ve bağlantı hızı ve performansı artırılmıştır. 2018 yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığında bulunan yedekli controller ile toplamda 511 adet kablosuz ağ bağlantı noktası yönetilmektedir. Üniversitemiz tarafından HP marka dizüstü ve masaüstü bilgisayarlar ile yine aynı marka yazıcılar bölümümüz Öğretim Elemanlarının istifadesine sunulmuştur. Bu cihazlar ve internet alt yapısı ile ilgili muhtemel sorunlar, üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından kısa sürede çözümlenmektedir.

#### **7.4-Kütüphane**

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla, teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda bulunanlara Tablo 7.4a ve ve 7.4b'de yer verilmiştir.

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check



cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkıtı hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir. Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

**Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar**

<b>KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :</b>			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	142.310	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1.166	Çeşit
	Tezler	3.989	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.448	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.333	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11.090	Adet
<b>TOPLAM</b>		<b>162.393</b>	
<b>KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :</b>			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.418.704	Adet
	E-dergi (abone)	40.996	Adet
	E-tez (abone)	4.840.867	Adet
<b>TOPLAM</b>		<b>9.300.567</b>	

**Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları**

<b>VERİTABANLARI</b>	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
İntihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
<b>DENEME VERİTABANLARI</b>	
The Company of Biologists	

## 7.5-Özel Önlemler

Öğrenim alanı içerisinde her koridorda 2 adet yangın söndürme tüpü ve yangın hortum makarasının bulunduğu yangın dolapları bulunmaktadır. Derslik, ofis ve koridor tavanlarında duman dedektörleri ve anons hoparlörleri vardır Kampüs giriş ve koridorlarında bulunan güvenlik kameraları ile kayıt yapılmaktadır. Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nün girişleri ile fakülte girişlerinde güvenlik kulübesi ve güvenlik görevlisi bulunmaktadır.

Yükseköğretim programlarını kazanan engelli öğrencileri kayıt sırasında tespit etmek,

Engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada eğitim, öğretim, burs, idari, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanabilmesi için alınması gereken önlemleri belirlemek ve uygulamak üzere çözüm önerileri sunmak, gerekli düzenlemeleri üniversitede bulunan diğer birimler veya daire başkanlıkları ile eşgüdüm içerisinde yapmak,

Engelli üniversite öğrencilerinin akademik, fiziksel ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programlarını düzenlemek için engelli öğrencinin devam ettiği eğitim ortamının uygunlaştırılması, engellilere yönelik araç gereç temini, özel ders materyallerinin hazırlanması, engellilere uygun eğitim, araştırma ve barındırma ortamlarının düzenlenmesi konularında çalışmalar yapmak.

Öğretim elemanlarına özür lülük ile bunun getirdiği sınırlılıkları ve yapılması gereken düzenlemeleri anlatan ve bilgi veren doküman hazırlamak, bilinç düzeyini arttırmak, ilgililere danışmanlık hizmeti vermek, gerektiği durumlarda hizmet içi eğitim sağlamak

Engellilik alanında bilinç ve duyarlılık düzeyini artırmak için program ve projeler geliştirmek, seminer, konferans ve benzeri faaliyetler düzenlemek

Maddi sıkıntı içerisinde bulunan engelli öğrencilerin yardımcı araç gereçlerinin ücretsiz temini yönünde çalışmalarda bulunmak

Bütün öğrencilerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliğini sağlamak ve eğitim sürecini özür lü öğrenciler için de anlamlı hale getirmek için; özür lü öğrencinin sınavlarla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi okuyucu sağlamak ve engelin doğasından kaynaklanan farklılıklara göre alınacak gerekli tedbirleri almak, düzenlemeleri yapmak

Üniversite yerleşkesinin ve yerleşkede bulunan yapılar ile açık alanların engelli öğrenciler için ulaşılabilir olmasını sağlamak, sayılabilir.

## **8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

### **8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek**

Tarih Ana Bilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programının bütçesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesi içerisinde yer almaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesi her yıl Temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (Aralık ayı) Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Enstitü bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Tarih Ana Bilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans program bütçesi gelirlerinin tamamı Döner Sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır.

### **8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği**

Tarih Anabilim dalındaki öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının lisansüstü derslerden aldıkları ek ders ücretleri Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından karşılanmaktadır.

### **8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği**

Altyapı ve teçhizatı temini, bakımı ve işletilmesi için sağlanan parasal destek Sosyal Bilimler Enstitüsü müdürlüğü ve/veya üniversite rektörlüğü bütçesinden, ilgili mevzuatlar çerçevesinde temin edilmektedir. Ek olarak altyapı ve teçhizat temini için “TÜBİTAK” ve “BAP” kaynakları da kullanılmaktadır. Bu kaynaklardan, altyapı bakım onarım ve teçhizat için yeterli parasal destek sağlanmaktadır.

### **8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği**

Tarih Anabilim Dalı ihtiyaca göre Afyon Kocatepe Üniversitesinin bütün teknik, idari ve mali personelinden destek alabilmektedir. Özellikle Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde çalışan enstitü sekreteri, tahakkuk memuru, idari işler memurları ve öğrenci işlerindeki memurlar Anabilim Dalının idari, mali ve teknik işlerini yakından takip etmektedir.

## **9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

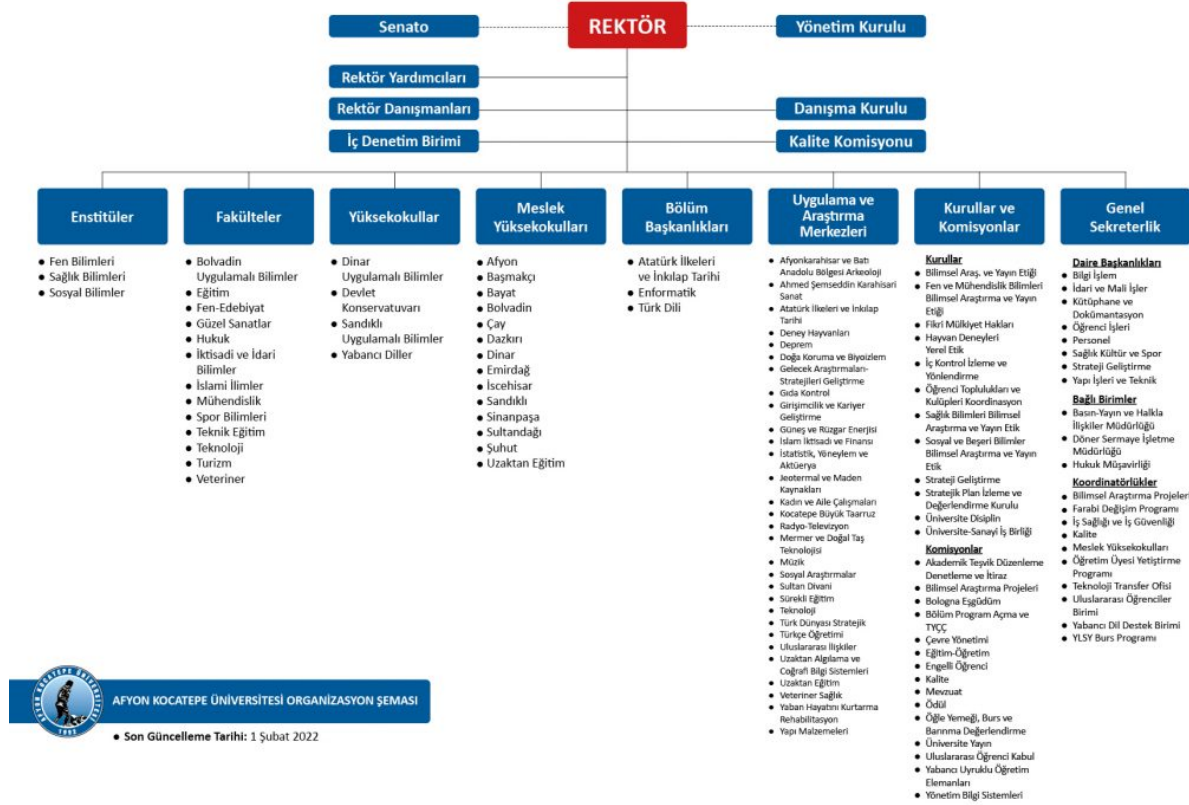
Tarih Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan Tarih Anabilim dalına bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerine 10 Kasım 1992 tarihinde başlamıştır. Afyon Kocatepe Üniversitesi; 13 (onüç) fakülte, 5 (beş) enstitü, 4 (dört) yüksekokul, 1 (bir) devlet konservatuvarı ve 14 (ondört) meslek yüksekokulu ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü 11.11.1993 tarihinde Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin kuruluş yasası ile birlikte kurulmuştur. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde; eğitim alanında: Coğrafya Eğitimi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, Okul Öncesi Eğitimi, Sınıf Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Tarih Eğitimi ve Türkçe Eğitimi, alanlarında tezli yüksek lisans eğitimi yürütülmektedir. Güzel Sanatlar ve Konservatuvar alanlarında; Sanat ve Tasarım ile Müzik alanlarında tezli yüksek lisans eğitimi yürütülmektedir. Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler alanında: Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri, Felsefe ve Din Bilimleri, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, İktisat, İşletme (İngilizce), İslam Tarihi ve Sanatları, Katılım Bankacılığı, Maliye, Muhasebe-Finansman, Özel Hukuk, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyoloji, Tarih, Turizm İşletmeciliği, Turizm Rehberliği, Türk Dili ve Edebiyatı, Uluslararası Ticaret ve Finansman, Üretim Yönetimi ve Pazarlama, Yönetim ve Organizasyon alanlarında tezli yüksek lisans eğitimi yürütülmektedir. Bunun yanı sıra enstitüde; Coğrafya, Eğitim Programları ve Öğretim, İktisat, İşletme, Katılım Bankacılığı, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Sosyoloji, Tarih, Turizm İşletmeciliği dallarında doktora eğitimi ve Katılım Bankacılığı alanında bütünleşik doktora eğitimi Müzik Anasanat Dalında ise sanatta yeterlik eğitimi yürütülmektedir. Ayrıca enstitüde, İşletme Yönetimi (İÖ), Maliye, Mali Hukuk(İÖ), Tarih(İÖ), Turizm Rehberliği(İÖ), Yerel Yönetimler Maliyesi(İÖ), Eğitim Programları ve Öğretim(UE) alanlarında da tezsiz yüksek lisans programları mevcuttur.

Sosyal Bilimler Enstitüsünde her bir Anabilim dalının yapacakları temel faaliyetlere ilişkin iş akış süreçleri hazırlanmıştır. “Öğrenci Kabul Edilecek Programlar İle İlgili Taleplerin Enstitüye İletilmesi, Danışman Atamalarının Enstitüye İletilmesi, İlgi Yarıyılında Açılacak (Okutulacak) Derslerin Enstitüye İletilmesi, Tez Savunma Sınavlarının Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi, Yeterlik Sınavlarının, Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi ve TİK

Sınavlarının Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi” başlıkları ile hazırlanan iş akış süreçleri ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir. İlgili süreçlerde hangi durumlarda Anabilim dalı kurul kararı gerektiği ve enstitüye ne şekilde iletileceği açıklanmıştır. İş akış şemaları enstitü web sayfasında bulunmaktadır. <https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2021/05/IS-AKIS-SURECLERI-1-1.pdf>

**Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması**



**Tablo 9b. Tarih Anabilim Dalı Organizasyon Şeması**

