

SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI
2021-2022 ÖĞRETİM YILI
DOKTORA PROGRAMI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

GİRİŞ

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Sosyoloji doktora programı Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 2011-2012 eğitim-öğretim yılında eğitim vermeye başlamıştır. Programda, bugün 2 profesör, 2 doçent, 5 doktor öğretim üyesi ve 5 Araştırma Görevlisi çalışmaktadır ve öğretim üyeleri dersler, konferanslar, uygulamalı seminer ve çalıştaylar düzenlemektedir. Sosyoloji yüksek lisans ve tarih, edebiyat gibi diğer sosyal bilim programları ile birlikte, program demokratik, çoğulcu ve disiplinler arası bir alan olma eğilimindedir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1. Öğrenci Kabulleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyoloji Anabilim Dalı DR Örgün Öğretim Programına öğrenci kaydı, enstitünün düzenlediği sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Sınav sonuçlarına göre anabilim dalına yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen

tarihlerde, enstitü öğrenci İşleri tarafından yürütülmektedir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler.

Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi halinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri e-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.2. Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş Ders Muafiyet Uygulamaları

Sosyoloji DR yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri anabilim dalı yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır. Anabilim dalı kurulu kararı ile müdürlük makamına bildirilen ve öğrencilerin yatay geçiş ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren ilgili komisyonlarda görev yapan ğretim elemanları řu Őekildedir:

Yatay Geçiş Komisyonu
Doç. Dr. Ahmet Ayhan Koyuncu (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi İlteriş Yıldırım (ye)

Dr. Öğr. Üyesi Bedir Sala (ye)

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş, başka anabilim dalı ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisans st Eğitim ğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına göre uygulanmaktadır.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile ğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.3.1.Anlaşma Yapılan Kurum ve Kuruluşlar

Öğrenci değişimi kapsamında Sosyal Bilimler Enstitüsü, ERASMUS ğrenci hareketliliği, FARABI değişim programı uygulamaları ve MEVLANA değişim programı uygulamaları gerçekleştirilmektedir.

Sosyoloji Bölümünün çeşitli ülkelerden 5 farklı niversite ile ERASMUS ğrenci hareketliliği, Türkiye'nin çeşitli bölgelerindeki farklı niversiteler ile FARABI değişim programı anlaşmaları bulunmaktadır.

1.3.2. Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edecek Düzenlemeler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından ğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Daha nce Erasmus programına katılan öğrencilerin bilgi ve tecrübelerini aktarmaları için toplantılar düzenlenmektedir. Akademik Oryantasyon dersi kapsamında ulusal ve uluslararası düzeydeki Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları hakkında bilgilendirmeler birinci yarıyıl itibari ile yapılmaktadır.

Eğitim hareketliliğinin yanı sıra ğrencilere Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından ESC-52 Gençlik Projeleri de sunulmaktadır. Avrupa Dayanışma Programı, gençlerin kişisel, eğitimsel, sosyal, sivil ve mesleki gelişimlerini teşvik ederken, kendi ülkelerinde veya yurtdişında topluma yarar sağlayan projelerde gönüllü olmaları, çalışmaları veya aę kurma faaliyetlerinde bulunmaları

için fırsatlar yaratan, toplumsal ihtiyaçları karşılamayı hedefleyen yeni bir Avrupa Birliği girişimidir. Türkiye’de bu sertifikaya sahip 45 üniversiteden biri olarak 18-30 yaş arasındaki öğrencilerimizin herhangi bir AB ülkesinde veya kendi ülkesinde 2 haftadan 12 aya kadar gönüllülük programlarına ister yaz dönemlerinde isterlerse mezuniyet sonrasında katılma imkânı sağlıyor.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1.4.Danışmanlık ve İzleme

1.4.1.Danışmanlık Hizmetleri

Sosyoloji DR öğrencileri enstitüye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Akademik Oryantasyon programı kapsamında öğrencilere üniversite, enstitü ve en özelde kendi anabilim dalları ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir.

1.4.2. Öğretim Üyelerinin Danışmanlık Hizmetlerine Katkıları

Sosyoloji DR öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri danışman öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5.Başarı Değerlendirmesi

1.5.1. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir.

Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Enstitü Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların

belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dördlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır.

1.5.2 Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Uygulanması

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında, web sitesinde ve her katta bulunan ekranlarda ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Sosyoloji DR öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır. Diğer taraftan uygulama dersleri kapsamında öğrenciler uygulama notları almaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.6. Öğrencilerin Mezuniyeti

1.6.1. Öğrenci ve Mezun Sayılarına İlişkin Bilgiler

Sosyoloji DR öğrenci ve mezun sayılarına ilişkin bilgiler verilmiştir.

1.6.2. Mezuniyet Belirleme Yöntemleri

Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir.

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

PEA1 Demokratik ve çoğulcu, toplumsal sorunlara duyarlı ve bu sorunlara bir çözüm bulma kaygısı taşıyan sosyal araştırmacılar ve akademisyenler yetiştirmektedir.

PEA 2 Küresel koşullar ve aktörler ile rekabet edebilen, demokratik, çoğulcu ve iyi donanımlı sosyologlar ve sosyal bilimciler yetiştirilerek, yerli ve evrensel sosyoloji literatürünü desteklemek ve katkı vermektir.

PEA 3 Öğrencilerin ulusal ve uluslar arası alanlarda boy ölçüşebilecek, hem küresel hem yerel paradigmalara hâkim, toplumsal alanın sorunlarına çözüm bulabilecek düzeyde olmaları hedeflenmektedir.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Doktora programımızın eğitim amaçları, mezunlarımızın kariyer hedefleri ve mesleki beklenti tanımlarına da uygundur. Nitekim mezunlarımız aldıkları eğitim vasıtası ile akademik kariyerlerini üstün noktlara ilerletmekte, yine sağlıktan tarıma eğitimden adaletle çeşitli resmi ve özel pozisyonlarda istihdam düzeylerini güçlendirmektedirler.

Doktora programı çağdaş ve güncel değişimlere göre sürekli yeniden değerlendirilmekte ve gerektiğinde değişimler sağlanmaktadır.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

2.3.1.

Programın eğitim amaçları üniversite, enstitü ve anabilim dalının özgörevleri ile yüksek uyum içindedir.

Bununla birlikte güçlü bir düşünsel ve eleştirel geleneğe de sahip olan sosyoloji biliminin oldukça spekülatif bir kapsamı ve literatürü de vardır.

Sosyoloji eğitimi geniş bir yelpazedeki teori, yaklaşım ve stratejileri kapsıyor olmasına rağmen ifade edildiği gibi kurumsal özgörevlerle yüksek uyum içindedir.

2.3.2.

Üniversite özgörevleri

<https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/>

Enstitü Özgörevleri

<https://sosbil.aku.edu.tr/misyon-vizyon/>

Bölüm Özgörevleri

<https://sosyoloji.aku.edu.tr/genel-tanitim/genel-bilgiler/>

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.4. Program İç ve Dış Paydaşları

2.4.1. Program İç ve Dış Paydaşları

İç Paydaşlar

Sosyoloji Lisans Programı öğrencileri,
Sosyoloji Lisans Programı öğrenci temsilcisi,
Sosyoloji Lisans Programı öğretim elemanları,
Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programı öğrencileri,
Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programı öğretim elemanları,
Fakülte bünyesindeki diğer bölümlerin (Felsefe, Psikoloji, Tarih, Coğrafya vs.) öğrencileri,
Fakülte bünyesindeki diğer bölümlerin (Felsefe, Psikoloji, Tarih, Coğrafya vs.) öğretim elemanları,
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı,
Fen Edebiyat Fakültesi İdari Birimleri (Fakülte Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk),
AKÜSAM-Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Araştırmalar Merkezi,
Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü.

Dış Paydaşlar

Afyonkarahisar Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü,

Afyonkarahisar Belediyesi

2.4.2.

Türk sosyolojisi, dünyadaki sosyolojik gelişime oldukça olumlu sayılacak bir zamansal eşgüdümle eklenmiştir. Türkiye'deki sosyoloji yazını, Osmanlının son dönemi ve Cumhuriyet dönemi gelişmelerini yakından mercek altına almıştır.

Sosyoloji bölümü üniversite fakülte ve kendi öğrencilerinin birer iç paydaş olarak görüşlerine oldukça önem vermekte, söz konusu kaynaklardaki hassasiyetlere önem vermektedir.

Buna rağmen ülkeye, halka ve topluma katkısı oldukça -soyut olduğu- çok da yadsınmayacak olan sosyoloji bölümlerinin operasyonel, uygulama dayalı ve somut ürünler ortaya koyabilen diğer bilim ve uygulama alanlarına nazaran dış paydaş süreçlerindeki etkinliği sosyolojinin kendinden kaynaklanmayan handikaplara sahiptir.

Bu handikaplara rağmen bölümümüz olası paydaşlık etkileşimlerine önem vermekte ve bu etkileşimlerin kurulabilmesi için büyük efor sarfetmektedir.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçlarına bölüm sayfasından ve Bologna Bilgi Paketinden kolaylıkla ulaşılabilir.

<https://sosyoloji.aku.edu.tr/genel-tanitim/genel-bilgiler/>

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5505>

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Sosyoloji doktora program eğitim amaçları iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak gerektiği her zaman ve durumda güncellenmektedir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Sosyoloji lisans programının FEDEK ile de uyumlu 15 program çıktısı bulunmaktadır.

1Sosyoloji hakkındaki temel ve anahtar kavramsal bilgiye sahiptir.

2Bir toplumsal araştırma ile ilgili temel donanıma sahiptir.

3Kişisel olarak makale yazabilir ve bunları ulusal ve uluslar arası kongrelerde sunabilir.

4Sosyoloji disiplini içerisinde kazandığı bilgileri ve tecrübeleri, ilgili kurumlara aktarabilir.

5Gelecekte gerçekleşebilecek toplumsal riskleri öngörüp, buna göre çözüm planları geliştirir ve politikacılara sunar.

6Çözüm önerilerini diğer uzman sosyologlar ile tartışır ve müzakere eder.

7Alanındaki bilimsel çalışmaları takip eder ve değerlendirir.

8Yeni kavramlar, yeni bakış açıları geliştirir ve araştırmalarında özgün sonuçlara ulaşır

9Küresel ile yereli harmanlayarak, demokratik ve çoğulcu bir perspektife sahip olur.

10Sosyoloji disiplinindeki kuramlara hâkimdir ve bunlardan hareketle akademik ölçütlere uygun özgün bilimsel çalışmalar üretebilir.

11Sosyoloji ile ilgili vizyon belirler ve sosyoloji disiplininin gelişmesine yardımcı olur.

12Sosyoloji ile ilgili proje hazırlar ve bunları yönetir.

13Tüm bilimsel çalışma sürecinde akademik etik değerlere sadıktır.

14Toplum hakkındaki temel ve anahtar ampirik verilere ve alan araştırmalarına vakıftır.

15 Kent yoksulluğu, toplumsal eşitsizlikler, ayrımcılık ve sosyal haklar gibi önemli toplumsal problemler hakkında araştırma yapılması noktasında duyarlı olunur.

16 Toplumsal araştırma ve kavramsal arka planın önemi kavranır.

17 Antropoloji ve tarih gibi disiplinlerle birlikte sosyal projeler geliştirilir.

18 Teorik sorunsallar hakkında kavrayışa sahip olunur ve bunların da pratik konular ile yakın bağlantısı kurulur.

19 Kendi başlarına ve bağımsız olarak sosyal bir araştırmaya yapabilmeye vakıf olunur.

20 Toplumsal formasyon hakkında yeni araştırmalar yapılmasını ve bu bağlamda yeni kavramlar ve teoriler geliştirilmesini teşvik eder.

21 Küreselleşme ve yerelleşme süreçleri hakkında duyarlı hale gelinmesini sağlayarak, küresel ile yerelin etkileşimini, kesişme noktalarında görür ve inceler.

22 Farklı toplumsal sınıf ve grupların demokratik ve çoğulcu haklarına yönelik duyarlı olunur.

23 Uzmanlar olarak bilinen diğer sosyal bilimci ve sosyologlar ile müzakerede bulunulabilir.

24 Özellikle İngilizce olmak üzere Avrupa'da geçerli olan (C1) bir yabancı dilde okuyabilir konuşabilir ve yazabilir duruma gelinir.

25 Eğitim süreçleri içerisinde edindikleri bilgiler kamu ya da özel sektörde kullanılabilir.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlemek amacıyla doktora programımızda, her dönem en az bir arasınav ve yarıyıl sonu sınavı yapılmaktadır.

Bu sınavlarda program çıktılarının kazanım olarak yerleştiğinden emin olabilmek için - pandemi koşulları bir istisina olmak kaydıyla- çoktan seçmeli sınavlar yerine ayrıntı ölçümleyen, analitik becerileri ölçümlemeye çalışan klasik-yazılı sınavlar yapılması bölümde önemli bir temayül halindedir.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Doktora öğrencileri bir önceki başlıkta belirtilen ilkelere göre her dönem yapılan ara ve yarıyıl sonu sınavları sonucunda Avrupa Kredi transfer Sistemine göre 240 AKTS'lik dersi aldıklarında (lisans derecesi ile kabul edilenler 300 AKTS) program çıktılarına ilişkin kapsamlı bir kazanımda buldukları kabul edilmektedir. Bu kazanımların asgari bir standarta ve seviyeye tekabül ettiği bilinmektedir. Mezunlarımızın büyük bir kısmının mezuniyet sonrasında çeşitli çalışma alanlarında başarılı mesleki icraları da bu kazanımların gerçekleştiğine kanıt olmaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Sürekli iyileştirme çalışmaları, doktora programının üniversite, enstitü ve anabilim dalının vizyon ve misyon tanım, kabul ve yaklaşımlarına uygunluğunun muhafaza edilmesi için hassasiyetle yürütülür. Zaman zaman değişen koşulların oluşturabileceği olumsuzluklara karşı, bölüm güçlü bir iyileştirme refleksine sahiptir.

Anabilim dalında periyodik olarak gerçekleştirilen anabilim dalı yönetim kurulu toplantıları, bölüm toplantıları, gerekli durumlarda kurulan çeşitli komisyonlar sürekli iyileştirme çabalarının önemli birer parçaları olup, söz konusu toplantıların temel gündemi çok boyutlu olarak ele alınan iyileştirme süreçleridir.

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Sosyoloji doktora programı 10 yılı aşan eğitim sürecinde sürekli gelişen, yeni gelişmelere göre şekillenen, mezunlarının kariyer ihtiyaçlarına göre şekillenen bir müfredat planı bulunmaktadır.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasına yönelik ayrıntıların her ders özelinde belirlendiği ders izlenceleri Bologna bilgi paketinde mevcuttur.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planında uygun ölçüde temel bilim eğitimi mevcuttur.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Doktora programı, temel bilimlere ve sosyoloji disiplinine uygun meslek eğitimini içermektedir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Öğrenciler dersler dışında sosyoloji eğitimini bütünleyen çok yönlü eğitim ve oryantasyon uygulamaları ile desteklenmeye çalışılır. Bu kapsamda oryantasyon eğitimi, kütüphane tanıtımı, akademik danışmanlık desteği ve bölümün gerçekleştirdiği çeşitli akademik etkinliklerle sosyolojik formasyonları güçlendirilir.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler seminer ve tez çalışmalarıyla derslerinde uygulama boyutu öne çıkan ders tecrübelerini artırmaktadırlar.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

6.1.Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Sosyoloji anabilim dalı DR iki profesör, iki doçent, beş doktor öğretim üyesi ve beş araştırma görevlisi olmak üzere on dört kişilik akademik kadrosu ile anabilim dalı faaliyetlerini yürütmektedir. Sosyoloji bölümü öğretim elemanları haricinde Fen-Edebiyat Fakültesinden Felsefe, Psikoloji ve Antropoloji bölümü öğretim elemanları ile üniversitenin diğer birimlerinden öğretim elemanları ile dersler eksiksiz olarak sürdürülmektedir. Bünyesinde bulunan kadrolu öğretim elemanı sayısı bakımından tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütecek sayıca öğretim kadrosu yeterli düzeydedir.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.2.Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

6.2.1. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

Sosyoloji Bölümü öğretim kadrosunun analizi ekteki tablolar yardımıyla gösterilmektedir.

6.2.2. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Sosyoloji Bölümü öğretim kadrosunun ders verme dışındaki niteliklerine ilişkin bilgiler ekteki tablolar yardımıyla gösterilmektedir.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3. Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder. İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi web sitesinde (<https://aku.edu.tr/wpcontent/uploads/2019/01/Afyon-Kocatepe-Üniversitesi-Öğretim-Üyeliğine-Yükseltme-ve-Atanma-Yönergesi-1.pdf>) bulunmaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.1.Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

7.1.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

Sosyoloji anabilim dalında öğrencilerin kavramsal yeteneklerini artırma kapsamında teorik bilgi ve becerilerini geliştirmek önem arz etmektedir. Bunu sağlamak için Tabloda gösterildiği gibi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde, Sosyoloji Bölümü öğrencilerinin kullanabilmesi için toplam 460 öğrenci kapasiteli 5 derslik ve bir adet 40 kişilik seminer salonu bulunmaktadır. Kullanılan dersliklerin ve seminer salonunun her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için atmosfer açısından uygundur. Fakülte bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir.

7.1.2. Öğretim Planında Kullanılan Derslikler ve Kullanımı

Öğretimde kullanılan başlıca sınıflar ve donanımı Tablo 7.1.'de verilmiştir. Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan 5 derslik ve seminer salonunda Sosyoloji Bölümü öğrencileri derslerine devam etmektedir. Bölümdeki teorik ağırlıklı temel alan dersleri sınıf ortamında yürütülmektedir

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı

Sosyoloji DR öğrencilerinin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırma alanları ve çeşitli sıcak soğuk içecekler ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri fakülte kantini bulunmaktadır. Fakülte bahçesinde kamelyalar bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçükkurt Konferans Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi'de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3.1. Uygulama Alanlarına İlişkin Genel Bilgiler

Sosyoloji DR dersleri teorik olduğundan dolayı öğrencilerin mesleki uygulama becerilerini geliştirebilecekleri laboratuvar ve uygulama sınıfları gibi spesifik bir mekan tahsisine gerek yoktur.

7.3.2. Öğretim Elemanlarının Olanakları

7.3.2.1. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları

Fen edebiyat Fakültesi öğretim elemanlarının kendilerine ait genelde bir veya ikişer kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler oldukça geniş ve havadar aynı zamanda öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri noktalarda konumlandırılmış ve tasarlanmıştır.

7.3.2.2. Öğretim Elemanlarına Ofislerde Sağlanan Donanımlar

Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, diz üstü bilgisayar (öğretim üyelerine tahsis edilmektedir), yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi

olanaklar sağlanmaktadır. Ayrıca kırtasiye malzemeleri desteği de verilmektedir. Öğretim elemanlara sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4.Kütüphane

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla teknolojik gelişmelere paralel olarak, gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda ekte yer verilen olanaklar yer almaktadır. Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkartma hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir. Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır. Kütüphaneye ilişkin çeşitli veriler tabloda sunulmaktadır.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.5.1. Güvenlik Önlemleri

7.5.1. Kampüste ve Binada Alınan Güvenlik Önlemleri

Kampüs girişinde güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Aynı zamanda, üniversite girişinde turnikeler yer almaktadır. Fakülte binası girişinde de görev yapan toplamda iki güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi her açıdan güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir.

7.5.1.2. Programın Gerektirdiği İlave Güvenlik Önlemleri

Program ilave güvenlik önlemleri gerektirmemektedir; ancak uygulama alanları kamera kaydı ile kontrol edilmektedir.

7.5.2. Yangın Önlemleri

7.5.2.1. Kampüs Ortamı ve Eğitim Binasında Alınan Yangın Önlemleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda yangın önlemleri alınmış durumdadır. Bu kapsamda Fen Edebiyat

Fakültesi binası da dâhil olmak üzere, binaların her katında periyodik olarak bakım ve dolumu yapılan yangın tüpleri ile birlikte olası bir yangın durumunda uygulanması gereken yönergeler bulunmaktadır. Bu tedbirlere ek olarak İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde bir adet kampüs içi kullanım amaçlı itfaiye aracı bulunmaktadır. Ayrıca tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk Yardım ekipleri oluşturularak, yangın talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış vaziyettedir. Diğer yandan olası iş kazalarının (yangın ve ilk yardım dahil) önlenmesi amacı ile 30/06/2012 tarih 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun 4.,5.,11.,12.,13. maddeleri ile İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları Hakkında Yönetmeliğin 8. Maddesine dayanılarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu'nun 31/12/2014 tarih ve 2014/110 sayılı kararı ile Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi kurulmuştur.

7.5.2.2. Programın Gerektirdiği İlave Yangın Önlemleri

Sosyoloji Bölümü için ilave güvenlik önlemleri gerektirmemektedir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Bütçe süreci, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'ndan Sosyal Bilimler Enstitüsüne ulaşmaktadır.

İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak enstitüye tahsis edilmektedir.

Ek Ders Ücretleri Ödemeler

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği

Sosyoloji Anabilim Dalı Doktora programında öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Sosyoloji Bölüm Başkanlığı'nın çalışmaları doğrultusunda her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Altyapı ve Donanım Desteği

Sosyoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans programında ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'ndan bütçesinden finansman talep edilmektedir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 2 müdür yardımcısı, 1 enstitü sekreteri, 4 bilgisayar işletmeni, 1 memur, 1 işçi, 1 destek personeli bulunmaktadır.

Teknik ve İdari Personelin Niteliksel Yeterliliği

Sosyal Bilimler Enstitüsü idari personeli görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ rektörlük etmektedir. Rektörlük makamına direk bağlı olan iki üniversite birimi Senato ve Yönetim Kurulu'dur. Yine Rektörlüğe bağlı Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, Danışma Kurulu, İç Denetim Birimi, Kalite Komisyonu ve İç Denetim Birimi'dir. Ayrıca yine Rektörlüğe bağlı Enstitüler, Fakülteler, Yüksek Okullar, Meslek Yüksek Okulları, Bölüm Başkanlıkları; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü, Enformatik Bölümü ve Türk Dili Bölümleri'dir. Buna ek olarak, Rektörlüğe bağlı Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Kurullar ve Komisyonlar ve Genel Sekreterlik'ten oluşmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü olarak Prof. Elbeyi PELİT, Müdür Yardımcısı olarak Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU ve Dr. Öğretim Üyesi Mustafa KÖSE görev yapmaktadırlar. Sosyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı görevini Prof. Dr Mehmet KARAKAŞ sürdürmektedir.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Sosyoloji Doktora programı, müfredatını güncel toplumsal konular ve çalışmaları da içeren bir şekilde belirlemektedir. Güncel toplumsal ve toplumlar arası meseleler dahilinde müfredat güncellenmektedir. Sosyoloji Doktora programı öğrencilerinin temel toplumsal kurumlara ilişkin bilgi düzeyinin olduğu kadar güncel toplumsal ve toplumlar arası meselelerde derinlemesine sosyal bilimsel bilgi sahibi olması hedeflenmektedir. Bunun yanında teorik yaklaşımlarını geliştirici nitelikte literatür taramaları yapma ve teorik, uygulamalı araştırma yapma becerilerini geliştirmeleri hedeflenir. Sosyoloji Anabilim Dalı Doktora programında öğrencilerin Sosyoloji alanına katkı yapabilecek nitelikte araştırmalar ortaya koymalarını hedeflemektedir. Sosyoloji Doktora programı öğrencilerine Sosyal bilimsel araştırma etiği kriterleri doktora dersleri kapsamında verilmektedir. Öğrencilerin araştırmalarında bu etiğe uygun davranmaları öncelikli olarak hedeflenir. Verilen danışmanlıklar neticesinde Sosyoloji doktora öğrencilerinin araştırmalarını yürütürken karşı karşıya kalabilecekleri güçlüklerin üstesinden gelmeleri hedeflenmektedir. Sosyoloji Doktora programında öğrencilerinin teknik, içerik, öz ve etik bakımından nitelikli araştırmalar ortaya koymaları hedeflenmektedir. Bu bağlamda doktora çalışmalarının Sosyoloji alanına katkıda bulunması beklenmektedir.

Genel olarak müfredat programı, öğrencilerde mesleki ve entelektüel gelişimi önemli bir şart ve hedef olarak ortaya koyar.

SONUÇ

SONUÇ

Sosyoloji bölümü gerek akademik geleneği ile gerekse de akademik kadrosu ile güçlü bir program olma özelliğini devam ettirmektedir. Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora düzeyinde eğitimi veren sosyoloji bölümü evrensel nitelikte bilgiyle donanmış, sosyoloji disiplininin temel teorik ve yöntemsel formasyonun, düşünümsel ve eleştirel yaklaşıma sahip sosyologlar yetiştirmek ve toplumumuzun yapı, süreç ve sorunlarına ilişkin bilgi üretmeyi misyon olarak benimsemiştir. Yukarıdaki ölçütlerde sunulan veriler dikkate alındığında sosyoloji bölümünün bu misyonunu yerine getirebilecek bir bölüm olduğu ve bu misyonu yerine getirebilmek için süreli bir düzenleme çabası içinde olduğu görülebilir.