

**Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında İktisat Tezli Yüksek Lisans
Gelen Öğrenci Hareketliliği**

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Heinrich Heine University Düsseldorf	Almanya
Trakia University Stara Zagora	Bulgaristan
Universidad De Huelva	İspanya
University of Foggia	İtalya
University of Bari	İtalya
University St Kliment Ohridski - Bitola	Makedonya
Czestochowa University of Technology	Polonya
Alexandru Ioan Cuza University Of Iasi	Romanya
Andrei Şaguna University Of Constanta	Romanya
Bucharest University of Economic Studies	Romanya
Danubius University of Galati	Romanya
Ovidius University of Constanta	Romanya
Titu Mairescu University	Romanya
Technicka Univerzita V Kosiciach	Slovakya

Tablo 1.11 İktisat Tezli Yüksek Lisans Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları		Mezun Sayıları	
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
[2021-2022]	-	46	-	0
[2020-2021]	-	41	-	4
[2019-2020]	-	46	-	15
[2018-2019]	-	65	-	3
[2017-2018]	-	67	-	2

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları*

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Türkiye ve Dünya ekonomisindeki güncel gelişmelerin değerlendirilmesini iktisat biliminin temel yöntemleriyle öğretmek
PEA2	İktisat biliminin gelişen teori ve tekniklerini geliştirerek çalışma hayatına adapte etmek.
PEA3	İktisat bilimi hakkında sağlam teorik altyapı kazandırmak ve bunu uygulamalı alanlarda ekonometrik ve istatistiki yöntem ve analizlerle desteklemeyi sağlamak.
PEA4	Mezunların akademik, kamu veya özel sektör kariyerlerinde eğitim hayatları boyunca öğrendikleri teorik ve uygulamalı araçları yetkinlikle kullanmalarını sağlamak
PEA5	Mezunlarımızın ekonomik ve finansal kararların fayda ve maliyetlerini değerlendirmesini sağlamak.
PEA6	Toplumsal sorunlara duyarlılığın geliştirilmesi için sadece iktisadi verimliliği değil aynı zamanda adalet ve etik değerleri benimseyerek güçlü ve bağımsız düşünme becerilerine sahip bireyler yetiştirmek

*Program eğitim amaçları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt, 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli ana bilim/sanat dalı özgörevi (misyonu) şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumunu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ		İKTİSAT ANA BİLİM DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Sosyal bilimler alanında, bilimsel bilgi üretmek ve topluma sunmak; etik ve insani değerlere sahip, alanındaki gelişmelere hâkim, eleştirel düşünebilme yeteneği olan bireyler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde kendi alanında ülkemizin rekabet gücünü arttırıcı, toplum refahını geliştirici bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır.	Ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip, yüksek katma değerde bilimsel bilgi üreten, ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine yön vererek rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen; yeni bilimsel ve teknolojik gelişmeleri ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen; evrensel düzeyde alanındaki uygulamalara hâkim araştırmacılar, öğretim elemanları ve iş dünyasına da yönetici yetiştiren; yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte sosyal bilimler alanına giren plan, politika ve gelişmelerde söz sahibi olan insan kaynağı yetiştiren bir kurum olmaktadır.	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.
PEA1.	4	4	5	4	4	4
PEA2.	5	5	4	4	5	5
PEA3.	5	4	5	4	5	4
PEA4.	4	5	4	4	4	5
PEA5.	5	4	5	5	5	4
PEA6.	5	5	4	5	5	5

İKTİSAT TEZLİ YÜKSEK LİSANS ÖZDEĞERLENDİRME

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Selçuk AKÇAY

Bölüm Başkanı

iktisat@aku.edu.tr

0 (272) 218 2165

2. Program Başlıkları

İktisat Yüksek Lisans

3. Programın Türü

Programın türü, tezli yüksek lisanstır.

4. Yönetim Yapısı

Rektör

Enstitülerden Sorumlu Rektör Yardımcısı

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcıları

İktisat Ana Bilim Dalı Başkanı

5. Programın Kısa Tarihçesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü İktisat Anabilim Dalına bağlı İktisat Tezli Yüksek Lisans Programı, 1993 yılından itibaren faaliyetine devam etmektedir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

İktisat programına ait daha önce bir öz değerlendirme yapılmamıştır. Bu nedenle herhangi bir yetersizlik ve/veya gözlem hakkında detaylı bilgi bulunmamaktadır.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

İktisat programına öğrenci kabulü, İktisat bölümü öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır. Programda öğrenim görmeye hak kazanacak adayların lisans mezunu olması, ilk ve öncelikli koşuldur. Bölüm öğretim üyeleri tarafından yazılı ve/veya sözlü bilimsel değerlendirme sınavları yapılır. Yapılan bilimsel değerlendirme sınavlarından kazanılan puanların, ALES puanlarının ve lisans mezuniyet ortalamalarının bölüm öğretim üyelerince belirlenen yüzdeleri hesaplanır. Hesaplanan yüzdelerin toplamı ile başarı notu oluşturulur. Her aday için en yüksekten en düşüğe doğru başarı notu sıralaması yapılır.

Programa kabul edilen öğrencilerle ilgili göstergelerin ve ölçütlerinin yıllara göre değişimi Tablo 1.1a 'da verilmiştir. Programa kabul edilen öğrencilerin ALES yüzdelerinin en düşük ve en yüksek düzeylerinde 2017-2018 akademik yılından 2021-2022 akademik yılına doğru bir yükseliş gözlenmektedir. Bu yükselişin, programa giderek daha nitelikli öğrencilerin başvurduğu ve kabul edildiği anlamı taşımaktadır.

1.2- Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar, YÖK LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ 'nin ilgili 30, 31 ve 32. maddelerine göre belirlenmektedir. Bu maddelerde belirtilen hususlar aşağıda sıralanmıştır.

Başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış olan başarılı öğrenci, lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir. Örgün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından örgün öğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez. Yatay geçiş yoluyla kabul edilme koşulları ilgili senato tarafından kabul edilen yönetmelikle belirlenir.

İktisat yüksek lisans programına kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu enstitü anabilim dalı başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir. Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu enstitü anabilim dalı başkanlığı tarafından yürütülür. Özel öğrenci kabul koşulları ve bu konudaki diğer hükümler yükseköğretim kurumlarının senatoları tarafından belirlenir.

Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmez.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programımızın yaptığı uluslararası anlaşmaların takibini Uluslararası İlişkiler Birimi, ulusal anlaşmaların takibini ise Farabi Koordinatörlüğü yapmaktadır. Programımıza kayıtlı öğrencilerimizin lisansüstü eğitim-öğretim hareketliliği kapsamında tercih edebileceği kurumların listesi Tablo1.3’de yer almaktadır.

Kişisel gelişim için fırsatlar yaratma, bireyler arasında uluslararası işbirliğini geliştirme, yükseköğretim ve araştırma kalitesini artırma, kolay anlaşılabilir ve karşılaştırılabilir yükseköğretim dereceleri oluşturulması, eğitim sistemleri ve yeterlilikler çerçeveleri ile ilgili bilgilere kolay erişim sağlanması, yaşam boyu öğrenimi destekleyecek esnek öğrenim yollarının sistematik olarak geliştirilmesi, tecrübe yoluyla edinilmiş yeterliliklerin, yükseköğretime giriş ve kredi kazanımına imkan sağlayacak şekilde tanınması sistemi gibi mekanizmalar kurularak uluslararası hareketlilik imkanı artırılabilir.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışmanlık; öğrencinin ders programını müfredatın gereklerine ve akademik süreçlere uygun bir şekilde planlamasına, ilgi duyduğu alanlarda seçmeli dersler seçmesine rehberlik edilmesidir. Akademik yarıyıl kayıtlarında öğrencinin hazırladığı ders programının akademik performansını da gözeterek değerlendirilmesi, uygun ise onaylanması veya gerekli düzeltmeleri yapmasını isteyerek onay için uygun hale getirilmesi sağlanır. Ders ekleme ve bırakma, dersten çekilme dönemlerinde öğrencinin ders programına ilişkin taleplerinin değerlendirilmesi ve uygun bulunursa onaylanması gerçekleştirilir.

Danışman, bilimsel hazırlık dönemi, tez danışmanı atanması, tez jürisi oluşturulması, yeterlik dönemi gibi akademik programın gereklerine ilişkin süreçleri takip eder; gerekli

yönlendirmeleri yapar. Öğrencinin akademik konularda sunduğu tüm dilekçelerin ilk değerlendirmesini yaparak, konu hakkındaki açıklamalı görüşü ile beraber bölüme iletir. Öğrenciyi akademik konular dışındaki talep ve sorunlarına yönelik olarak üniversitedeki ilgili hizmet birimlerine yönlendirir.

Tez danışmanı, öğrenciye tez çalışmasında rehberlik etmek üzere Enstitü tarafından atanan tam zamanlı ve doktoralı öğretim elemanıdır. Tez danışmanı, akademik danışman ile iletişim ve işbirliği içinde olur.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının belirlenmesinde sınav türleri; ödev, ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve tek ders sınavıdır. Bu sınavlar, ders programlarında belirtildiği gibi yazılı, sözlü, sözlü ve yazılı ya da uygulamalı olarak yapılır. EABD/EASD başkanlığı yeterlik, seviye tespit veya ders başarılarını ölçen tüm sınavları, kâğıt ortamında ve eş zamanlı olarak yapabileceği gibi alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir ve ölçmenin hangi sınav türü ile yapılacağına dersi yürüten öğretim üyesi karar vererek yarıyıl başında enstitüye bildirir.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine ve programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğinin belirlenmesinde yapılan tüm sınavlar, 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav notlarının ders başarı puanının hesaplanmasında esas alınacak katkı oranları, dersi veren öğretim üyesi tarafından Enstitüye ilgili yarıyıl başlarında yazılı olarak bildirilir. Öğrencinin bir dersten başarı notu, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağıl değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

İktisat Tezli Yüksek Lisans programının amaçları;

- 1.Türkiye ve Dünya ekonomisindeki güncel gelişmelerin değerlendirilmesini iktisat biliminin temel yöntemleriyle öğretmek
- 2 .İktisat biliminin gelişen teori ve tekniklerini geliştirerek çalışma hayatına adapte etmek.
3. İktisat bilimi hakkında sağlam teorik altyapı kazandırmak ve bunu uygulamalı alanlarda ekonometrik ve istatistiki yöntem ve analizlerle desteklemeyi sağlamak.
- 4 Mezunların akademik, kamu veya özel sektör kariyerlerinde eğitim hayatları boyunca öğrendikleri teorik ve uygulamalı araçları yetkinlikle kullanmalarını sağlamak
- 5 Mezunlarımızın ekonomik ve finansal kararların fayda ve maliyetlerini değerlendirmesini sağlamak.
- 6 Toplumsal sorunlara duyarlılığın geliştirilmesi için sadece iktisadi verimliliği değil aynı zamanda adalet ve etik değerleri benimseyerek güçlü ve bağımsız düşünme becerilerine sahip bireyler yetiştirmek

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

İktisat Tezli Yüksek Lisans programının amaçları;

- Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak iktisat kuramları, araştırma yöntemleri ve uygulamalarına dair bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme,
- İktisat alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme, disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, edindiği becerileri disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme ve yeni bilgiler üretebilme,
- İktisat biliminin herhangi bir uzmanlık alanında karmaşık problemleri belirleme, bunlara ilişkin veriler derleme ve inceleme, alanına özgü kuramsal bilgileri ve araştırma yöntemlerini kullanarak stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve çözümler üretebilme,
- Takım çalışmalarında görev alabilme ve gerektiğinde liderlik yapabilme, bilişim teknolojilerinden yararlanarak elde edilen bulguları yazılı, sözlü ve görsel şekilde sunabilme
- İktisat biliminin alanlarının herhangi birinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve mevcut bilgi ve uygulamalara katkıda bulunabilecek bağımsız çalışmalar yürütebilme
- İnsanlar, örgütler ve toplumlar arası ilişkileri ve etkileşimi kavrayabilme, etik değerleri

özümseyebilme, bilgi toplumuna giden yolda alanındaki bilimsel, teknolojik ve sosyal gelişmeleri öne çıkararak sürdürülebilirlik kısıtı altında topluma katkıda bulunma, -İktisat alanındaki uygulamalara yönelik bir çalışmayı, toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek bağımsız yürütebilme, elde ettiği bulguları yazılı, sözlü ve/veya görsel olarak aktarabilme şeklinde beklentiler ile uyumludur.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

İktisat Tezli Yüksek Lisans programının amaçları, teori ve pratiği birleştirebilen, küresel rekabete hazır mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Program, mikro ve makroekonomik politikaların yapılandırılmasına uyumlu amaçlar doğrultusunda kurum, fakülte ve bölüm özgörevleriyle aynı doğrultuda hareket etmektedir.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programımızın eğitim amaçları, kısıtlı bir iç paydaş katılımı ile bölüm öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin desteğiyle belirlenmektedir. Öğretim elemanlarımızın düşünceleri, her dönem bölüm akademik kurulunda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Öğrencilerimizin sınırlı da olsa katkısı, bölüm kararlarının alınmasında etkili olmaktadır.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

İktisat Tezli Yüksek Lisans programının dış paydaşları; Lisansüstü programa sahip diğer birimler, Mezun öğrenciler, Enstitü Danışma Kurulu'dur.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programımızda 2013 yılında yapılan müfredat değişikliğinden sonra günümüze kadar dış paydaşlarla gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Gelecek dönemlerde program eğitim amaçlarının düzenlenmesi yapılırken iç ve dış paydaş katılımının sürekli hale getirilmesine olan daha çok önem verilecektir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları program eğitim amaçlarıyla uyumlu şekilde ilerlemektedir. Program çıktılarının program eğitim amaçlarına erişilmesi sağlaması adına amaçlara uygun öğrencilerin programa kabul edilmesi en önemli kriterdir. Analitik düşünceye sahip olmak ve bu düşüncenin program sürecinde geliştirilmesi program eğitim amaçlarına uyumluluğu ortaya çıkarmaktadır.

PÇ1 - İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.

PÇ2 - İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.

PÇ3 - İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.

PÇ4 - İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

PÇ5 - Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.

PÇ6 - İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

PÇ7 - İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlmek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.

PÇ8 - Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek

PÇ9 - Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.

PÇ10 - Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

PÇ11 - İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.

PÇ12 - İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılından itibaren program çıktılarına dair kazanımlarını ölçmek amacıyla genellikle öğretim devresi sonunda programın öngördüğü hedeflere ulaşıp ulaşılmadığına bakılarak öğrenci, dersi veren öğretim üyesi ve programa ilişkin yargılarda bulunulan Erişi Testi uygulanacaktır.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimizin program çıktılarını sağladıklarını, ders aşaması sonrasında yazılacak tezlerin sayısı ve niteliğinden görmek mümkündür. Bu durumu gösteren kanıtlara Ulusal Tez Merkezi ve programın bulunduğu üniversitemizin kütüphanesinden ulaşılabilir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme sistemleri, 08.03.2021 tarihli Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinde tanımlanmıştır.

Öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme MADDE 17 - (1) Öğretim elemanları, her ders için öğrencilerin ders sürecindeki gelişimi ile dersin sonunda kazanımlara/çıkılara ulaştığını gösteren öğrenci merkezli ve öğrenme çıktısı/kazanımı temelli ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerini kullanmayı esas alır. (2) Öğretim elemanları, her ders için hem sürece hem de sonuca yönelik ölçme ve değerlendirme yapar. (3) Öğretim elemanları, her ders için ölçme ve değerlendirmede çoklu sınav olanakları; testler (kısa cevaplı, doğru-yanlış tipi, çoktan seçmeli, eşleştirmeli), yazılı-sözlü yoklamalar ve ödevler gibi ürün odaklı değerlendirmeler yanında; gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası (portfolyo),

araştırma projeleri, akran değerlendirmesi, öz değerlendirme, tutum ölçekleri, rubrikler, atölye çalışması, arazi çalışması, laboratuvar uygulamaları, seminer, sunum, kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri gibi araçlarla süreç odaklı değerlendirmeler de yapar. (4) Her yıl temmuz ayında bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından tüm dersler için “Eğitsel Performans Ölçeği”nin öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin maddeleri analiz edilir. Analiz sonuçları bölüm, anabilim/anasanat dalı kurulunda izlenir ve izlem sonuçlarına yönelik gerekli önlemler alınır. (5) Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ihtiyaç duydukları bilgi, beceri ve yetkinliklere yönelik Eğiticilerin Eğitimi Programının içeriğinde yer alması istenen konular Komisyona iletmek üzere bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından birim yönetimine bildirilir.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar ile programın gelişmeye açık tüm alanlarını kapsayan, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

İktisat Tezli Yüksek Lisans programının eğitim planı, ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içerecek şekilde düzenlenmiştir. Buna göre programda; alanına uygun temel öğretim kapsamında 10 adet, alanına uygun öğretim kapsamında ise 6 adet ders olmak üzere güz ve bahar dönemlerinde toplam 16 adet ders belirlenmiştir.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri; kuramsal, olgusal, bilişsel, uygulamalı, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği, öğrenme yetkinliği, iletişim ve sosyal yetkinlik ile alana özgü yetkinlik sağlama açısından yeterli düzeydedir.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörülebilirliğini ve şeffaflığını sağlamak amacıyla Bologna Bilgi Paketinin güncellendiği eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır.

5.4-Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

İktisat Tezli Yüksek Lisans programının eğitim planı, 120 AKTS'den oluşan temel bir bilim eğitimi sunmaktadır.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

İktisat Tezli Yüksek Lisans programı; ülke ekonomisine ait endüstri ve teknik uzmanlığını mikro ve makroekonomik politikaların yapılandırılmasına aktarım amacına ulaşmak için eğitim vermektedir. Program, Eğitim Ekonomisi, Enerji Ekonomisi, Sağlık Ekonomisi, Uluslararası Ticaret ve Kalkınma Ekonomisi gibi konuları içeren diğer temel bilimlerin de konularına yönelik derslerde eğitim vermektedir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda teorik ve uygulamalı genel eğitim verilmektedir. Uygulamalı Ekonometri dersi eğitim planı içinde yer alan teknik amaçlı eğitime örnek verilebilir.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama deneyimi, yazacakları tezlerdir. Öğrenciler güz ve bahar dönemlerinde edindikleri deneyimlerle tez yazmaya hazır hale gelmektedirler.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programdaki öğretim kadrosu, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimini sağlayacak ve tüm alanları kapsayacak şekilde geniş bir görünüm sunmaktadır. Eğitim planında yer verilen dersleri verebilecek 12 adet öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin tercihlerine göre seçilmiş dersleri veren öğretim üyelerinin listesi aşağıda yer almaktadır.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programdaki öğretim kadrosu hem araştırma faaliyetlerini yürütmekte, hem de özel ve kamu sektörü kurumlarındaki birikimlerini öğrencilere aktarmaktadır.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim kadrosunun yetkinliği Afyon Kocatepe Üniversitesi Atama ve Yükseltme Kriterlerine göre belirlenmektedir. Kriterler ağırlıklı olarak araştırma-geliştirme faaliyetlerine odaklanmaktadır. Eğitim- öğretim kapsamına giren ders verme ve danışmanlıklar, görece düşük öneme sahiptir. Sanayi ve mesleki kuruluşlarla ilişkilere de odaklanılmaktadır.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Lisansüstü öğrencilerinin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullandıkları başlıca teçhizatı, kişisel ve/veya kurum laboratuvarındaki bilgisayarlardır.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Üniversite genelindeki 55 öğrenci topluluğu ve 36 öğrenci kulübü, sosyal ve kültürel gereksinimleri karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam sağlayan, mesleki gelişimleri destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran bir yapı içinde faaliyet göstermektedir.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Program, öğrencilerine Üniversitenin merkezi olarak sağladığı bilgisayar ve enformatik altyapılarını program süreci boyunca kullanımlarına sunmaktadır. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Enformatik Bölüm Başkanlığı tarafından koordineli bir şekilde günümüzün en son gelişmelerini uygulamak üzere kurulmuştur.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Ulusal toplu katalog, nadir eserler, referans kaynakları, ansiklopediler gibi danışma kaynakları ile tezler, projeler ve süreli yayınlar, kütüphane web sitesinde yer alan <http://tarama.aku.edu.tr/yordambt/yordam.php> adresi, her katta tarama yapabilmeyi sağlayan tarama bilgisayarları, Cep Kütüphanem, Multimedya Salonu, E-Kütüphane – Bilgisayar Laboratuvarı, Konferans Salonu, Grup Çalışma Odaları gibi imkanları sağlamaktadır.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında iş güvenliği önlemleri, ilgili mevzuat gereğince Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından alınmaktadır. Üniversitemiz merkez kampüsünde engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi tamamlanmıştır. Üniversitemiz YÖK tarafından gerçekleştirilen 2020 yılı Engelsiz Üniversite Etkinliğinde Türkiye birinciliği bulunmaktadır.

Üniversitemiz merkez kampüsünde engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi tamamlanmıştır. Üniversitemizin, YÖK tarafından gerçekleştirilen 2020 yılı Engelsiz Üniversite Etkinliğinde Türkiye birinciliği bulunmaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, büyük oranda genel bütçe kapsamında gerçekleşmektedir. Belirtilen bütçe, Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından bünyesindeki tüm programların yürütülmesinde kullanılmaktadır.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Sınırlı düzeyde de olsa Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin sağladığı kaynaklar ile TeknoPark bünyesindeki olanaklar nitelikli bir öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak olanaklardır.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için altyapı temin etme, bakım ve işletme giderleri için programa özel bir parasal kaynak bulunmamaktadır.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

İktisat programının sekreteryasını yerine getirmek amacıyla bir bölüm sekreteri bulunmaktadır. Ayrıca enstitü bünyesinde teknik görevliler ve destek personelleri görev almaktadır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitedeki organizasyon ve karar alma süreçleri, kanıtlardaki organizasyon şemasında özetlenmiştir.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa ilişkin akreditasyon kuruluşunun lisansüstü programa özgü ölçütlerine erişilemediğinden değerlendirme için veri bulunmamaktadır.

SONUÇ

Programımız tam zamanlı 13 öğretim üyesi ve 1 öğretim yardımcısı ile güçlü bir kadroya sahiptir. Ayrıca servis dersleri için fakültenin diğer programlarından öğretim elemanı desteği de almaktadır.

Programın güçlü yönlerinden biri; özellikle Erasmus+, Mevlana ve Farabi değişim programları ile öğrenci değişiminin sağlanması için yapılan ikili anlaşmalardır. Dünyanın değişik yerlerinden 7 ülkedeki 14 kurum ile yapılan anlaşmalarla öğrencilerimizi değişim programından yararlandırmaktayız. Ayrıca ülke içindeki tüm yüksek öğretim kurumlarıyla öğrenci değişimi içerisindeyiz. Ancak geçtiğimiz son iki yıl içerisinde pandemi dolayısıyla öğrenci hareketliliğimiz istenilen düzeyde gerçekleşmemiştir.

Programımızda öğrencilerimize uyguladığımız müfredat, günün şartlarına cevap verebilecek bir iktisat eğitimi sunmaktadır. Fakat programımız, doğrudan meslek eğitime dönük olmadığı için mesleki eğitim ile ilgili bir eğitimimiz bulunmamaktadır. Önümüzdeki dönemden itibaren mesleki eğitim konusunda bir takım çalışmaların yapılması gerekmektedir.

Eğitim-öğretimi gerçekleştirdiğimiz sınıf ve laboratuvarlar günün gerektirdiği tüm teknolojik altyapı donanımına sahiptir. Öğrenci ve öğretim elemanlarının tüm ihtiyaçlarına cevap verebilecek ve sayıca yeterli düzeydedir. Engelli öğrenciler için tüm gereksinimler azami düzeyde karşılanmaktadır.

Program eğitim amaçları ve çıktıları tanımlanmıştır. Önümüzdeki akademik yıllarda gerçekleştirilecek olan program güncellemelerine devam edilerek hem iç hem de dış paydaşların yeterince katılımı sağlanacaktır.

Program çıktılarının tanımlı olmasına karşın mezunların program çıktılarını ne derecede kazandığını ölçmek amacıyla tanımlı bir süreç bulunmamaktadır. Öğrencilerin yazacakları doktora tezlerinin sayısı süreç hakkında kısıtlı da olsa bilgi verecektir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 1.8 Tezli Yüksek Lisans Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 3.3 Tezli Yüksek Lisans Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

	Program Çıktıları (PÇ)											
Program Eğitim Amaçları (PEA)	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
PEA1	5	4	4	5	4	3	3	3	3	4	5	4
PEA2	3	4	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4
PEA3	5	5	4	4	5	3	5	4	3	3	4	5
PEA4	4	4	5	5	3	3	3	4	5	5	4	5
PEA5	4	3	3	3	4	5	4	4	5	5	5	3
PEA6	3	3	4	5	3	4	3	4	3	5	5	4

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 3.1 İktisat Tezli Yüksek Lisans Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
PÇ2	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
PÇ3	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.
PÇ4	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
PÇ5	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
PÇ6	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
PÇ7	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlemek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.
PÇ8	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek
PÇ9	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.
PÇ10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
PÇ11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.
PÇ12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 5.1 Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
GÜZ/BAHAR	İKT-709 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	X				5
GÜZ/BAHAR	İKT-710 Mikro İktisat	X				5
GÜZ/BAHAR	İKT-711 Ekonometri		X			5
GÜZ/BAHAR	İKT-712 Uluslararası İktisat Teori ve Politikası	X				5
GÜZ/BAHAR	İKT-713 İktisadi Düşünceler Tarihi ve İktisat Felsefesi	X				5
GÜZ/BAHAR	İKT-714 Büyüme Teorisi	X				5
GÜZ/BAHAR	İKT-715 Matematiksel İktisat		X			5
GÜZ/BAHAR	İKT-716 İktisat Politikası	X				5
GÜZ/BAHAR	İKT-717 Yenilik Ekonomisi		X			5
GÜZ/BAHAR	İKT-718 Makro İktisat	X				5
GÜZ/BAHAR	İKT-719 Türkiye Ekonomisinin Yapısal Analizi	X				5
GÜZ/BAHAR	İKT-720 Küreselleşme ve Bölgesel Entegrasyonlar		X			5
GÜZ/BAHAR	İKT-721 Para Teorisi ve Politikası	X				5
GÜZ/BAHAR	İKT-722 Kalkınma Ekonomisi	X				5
GÜZ/BAHAR	İKT-723 Uygulamalı Ekonometri		X			5
GÜZ/BAHAR	İKT-724 Enerji Ekonomisi		X			5
GÜZ/BAHAR	Uzmanlık Alan Dersi					9
GÜZ/BAHAR	Tez Hazırlık Çalışması					1
GÜZ/BAHAR	Tez Çalışması					21
GÜZ/BAHAR	Seminer					5
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾		7	3			120
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM		16				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		0.44	0.19			
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi					
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi / 120 AKTS				
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi					

Notlar: *Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir. **Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir. ***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünüleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir. (1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz. (2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir. (3) Toplamları hesaplarken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır. (4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 5.3 Tezli Yüksek Lisans Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
IKT-709	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4
IKT-715	MATEMATİKSEL İKTİSAT	2	3	3	5	2	3	5	3	2	3	3	5
IKT-710	MİKRO İKTİSAT	4	3	3	5	4	5	5	5	4	1	3	3
IKT-711	EKONOMETRİ	1	3	5	5	1	5	5	5	1	1	3	3
IKT-712	ULUSLARARASI İKTİSAT TEORİ VE POLİTİKASI	5	4	5	4	4	4	2	4	4	5	4	4
IKT-713	İKTİSADİ DÜŞÜNCELER TARİHİ VE İKTİSAT FELSEFESİ	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
IKT-714	BÜYÜME TEORİSİ	5	3	5	4	1	5	2	5	5	1	4	3
IKT-716	İKTİSAT POLİTİKASI	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4
IKT-717	YENİLİK EKONOMİSİ	1	5	1	3	5	4	3	4	2	2	2	2
2.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
IKT-700	SEMİNER	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4
IKT-718	MAKRO İKTİSAT	4	4	4	5	4	4	2	5	4	4	4	4
IKT-719	TÜRKİYE EKONOMİSİNİN YAPISAL ANALİZİ	3	4	3	4	5	5	4	5	5	1	4	5
IKT-720	KÜRESELLEŞME VE BÖLGESEL ENTEGRASYONLAR	3	3	3	4	4	3	4	3	5	3	3	4
IKT-721	PARA TEORİ VE POLİTİKASI	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4
IKT-722	KALKINMA EKONOMİSİ	5	5	2	4	5	4	3	5	4	5	5	5
IKT-723	UYGULAMALI EKONOMETRİ	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
IKT-724	ENERJİ EKONOMİSİ	5	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Tezli Yüksek Lisans]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
IKT-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	1	16	X			
IKT-710	Mikro İktisat	1	11	X			
IKT-711	Ekonometri	0	0	X			
IKT-712	Uluslararası İktisat Teori ve Politikası	1	9	X			
IKT-713	İktisadi Düşünceler Tarihi ve İktisat Felsefesi	1	7	X			
IKT-714	Büyüme Teorisi	1	6	X			
IKT-715	Matematiksel İktisat	0	0	X			
IKT-716	İktisat Politikası	1	15	X			
IKT-717	Yenilik Ekonomisi	0	0	X			
IKT-718	Makro İktisat	1	12	X			
IKT-719	Türkiye Ekonomisinin Yapısal Analizi	1	9	X			
IKT-720	Küreselleşme ve Bölgesel Entegrasyonlar	1	10	X			
IKT-721	Para Teorisi ve Politikası	1	8	X			
IKT-722	Kalkınma Ekonomisi	0	0	X			
IKT-723	Uygulamalı Ekonometri	0	0		X		
IKT-724	Enerji Ekonomisi	0	0	X			
İKT-700	Seminer	1	14		X		

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat (YL) (TEZLİ)

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IKT-709	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders, ekonomi alanındaki tüm araştırmalarla ilgili konularla ilgili geniş bir bakış açısı kazandırmayı amaçlamaktadır.

Ders İçeriği:

Bu ders literatür taraması ve veri kaynakları; ekonomik bilginin genişlemesi; ekonomi bilminde araştırma etiği; ve bir araştırma projesinin genel tasarımı - amaçlar, felsefe ve yöntemler, mevcut araştırmayı değerlendirme ve bulguları yazma ve yayma konusunda tartışmaları içermektedir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Gökhan Demirtaş

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Ders verme ve 4.000 kelimelik araştırma dosyası

Kaynakları

: Mustafa Sevüktekin ve Mehmet Nargelecekenler, Ekonometrik Zaman Serileri Analizi(Eviews Uygulamalı)
Ben Vogelvang, Econometrics

Dökümanlar

: Theory and Applications with E-views
Kutlar, Aziz, EViews ile Uygulamalı Zaman Serileri
Tsionas, Mike, Panel Data Econometrics:

Ödevler

: Empirical Applications
Yerdelen-Tatoğlu, Ferda, Panel Zaman Serileri Analizi-Stata Uygulamalı

Sınavlar

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 30

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler : 30

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi :

40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilim Felsefesi		Demir, Ömer, Bilim Felsefesi
2	Bilimsel Araştırma Sürecine İlişkin Basamaklar		
3	Bilimsel Bilgi Kaynakları ve İstatistik Veritabanları		ScienceDirect, JTOR vb.; WDI, IFS, EVDS vb.
4	Literatür Taraması Yazma		
5	Yatay Kesit Analiz		Wooldridge, Jeffrey M. 2002. Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. MIT Press
6	Panel Veri Ekonometrisi		Baltagi, Badi H., Econometric Analysis of Panel Data
7	Zaman Serisi Analizi		Enders, Walters, Applied Econometric Time Series
8	Ara Sınav		
9	E-Views Uygulamalı Zaman Serisi Analizi		Agung, I. G. N., Advanced Time Series Data Analysis: Forecasting Using EViews
10	Durağan Olmayan Panel veri Analizi		Baltagi, Badi H., Nonstationary Panels, Panel Cointegration, and Dynamic Panels
11	Akademik Yazım Kuralları		Robert A. Day, 2005, Bir Makale Nasıl Yazılır?, Ankara: Tübitak Yayınları; AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu
12	İntihal: Akademik Yazında Etik Bir Sorun		
13	Araştırma Önerisi Yazma		
14	Araştırma projelerinin öğrenciler tarafından sunumu		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çeşitli bileşenleri arasındaki önemli bağlantılar da dahil olmak üzere, araştırma sürecinin tüm aşamaları hakkında kapsamlı bilgi ve anlayışı kavramak
Ö02	İktisat araştırmalarına ilişkin felsefi ve etik sorunları eleştirel olarak değerlendirebilir.
Ö03	Birincil ve ikincil veri kaynaklarını analiz etmek
Ö04	Teorinin nasıl test edildiğini açıklayarak ilgili literatürü değerlendirmek ve sentezlemek
Ö05	Bir araştırma projesi tasarlamak, yapmak ve bulguları aktarmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P05	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümünü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P02	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
P09	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.
P03	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.
P08	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilir
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
P07	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümler için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.
P04	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P06	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%50	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%50	Ödevler	14	4	56
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	2	8	16
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	8	8
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%150	Proje	7	2	14
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
			Toplam İş Yüğü			158
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	3	4	5	2	3	5	4	5	4	3
Ö01	5	5	3	4	4	2	3	4	5	3	4	4
Ö02	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
Ö03	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	3	5
Ö04	3	4	4	5	4	5	3	5	4	3	3	4
Ö05	4	4	5	5	3	3	4	4	5	4	3	3



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat (YL) (TEZLİ)

BÜYÜME TEORİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IKT-714	BÜYÜME TEORİSİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, ülkeler arasında ekonomik büyüme ve milli gelir farklılıklarının nedenlerini teorik ve ampirik olarak incelemektir.

Ders İçeriği:

Asğıdaki sorulara cevap aramaktır. 1) Neden bazı ülkeler zenginken diğerleri yoksuldur? (2) Neden bazı ülkeler diğerlerine göre daha hızlı büyürler? (3) Ekonomiler sürdürebilir büyümeyi nasıl başarırlar? (4) Büyüme mucizeleri nasıl ortaya çıkar?

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi CEM GÖKÇE

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları : Ders Verme

Kaynakları : Ekonomik Büyümeye Giriş, Charles I. Jones, Norton Publishers, 2st Ed.

Dökümanlar : Ekonomik Büyüme, David N. Weil, Addison Wesley, 2005.
İktisadi Büyüme, Erdal M. ÜNSAL, BB101 Yayınları, Ankara, 2016

Ödevler :

Sınavlar :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 20

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler : 40

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi : 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Büyüme Kavramı ve Belirleyicileri	3	
2	Büyümenin Matematiksel Araçları	3	
3	Malthus Büyüme Teorisi	3	
4	Harrod - Domar Büyüme Modeli	3	
5	Harrod - Domar Büyüme Modeli	3	
6	Temel Solow Büyüme Modeli	3	
7	Solow Büyüme Modeli ve Yakınsama	3	
8	Ara sınav	3	
9	Büyüme Muhasebesi ve Yakınsama	3	
10	Genel Solow Büyüme Modeli	3	
11	İçsel Büyüme Modelleri 1	3	
12	İçsel Büyüme Modelleri 2	3	
13	İçsel Büyüme Modelleri 3	3	
14	İçsel Büyüme Modelleri 4	3	
15	Büyümenin temel belirleyicileri	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Niçin bazı ülkeler zengin iken bazıları fakirdir?
Ö02	Büyüme nedir ve kaynakları nelerdir?
Ö03	Büyümeyi açıklamaya çalışan modeller nelerdir?
Ö04	Büyüme mucizesi gösteren ülkelerin başarılarının sırrı nedir?
Ö05	Ekonomik büyüme ve ekonomik kalkınma arasındaki farklar nelerdir?

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P05	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P02	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
P09	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.
P03	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.
P08	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
P07	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlmek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.
P04	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P06	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yükü			114
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	3	5	5	1	5	2	5	5	1	3	3
Ö01	5	3	5	4	2	5	2	5	4	1	4	2
Ö02	4	3	5	4	1	5	1	4	5	1	4	3
Ö03	5	3	4	5	1	5	2	5	4	1	3	2
Ö04	5	3	5	4	2	5	1	4	4	1	4	3
Ö05	4	3	4	4	1	5	2	4	5	1	3	2



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat (YL) (TEZLİ)

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IKT-711	EKONOMETRİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

İktisadi modellerin tahmin ve değerlendirilmesinde kullanılan ekonometrik modellerin öğretilmesidir.

Ders İçeriği:

1. İktisadi modelleri oluşturabilmek, 2. Uygun veri kaynaklarından iktisadi verileri derleyebilmek, 3. Ekonometrik modelleri oluşturabilmek, 4. Ekonometrik modellerin sonuçlarını iktisat teorileri ve iktisat politikaları bağlamında değerlendirebilmek ve 5. Ekonomi politika önermeleri yapabilmek.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. HARUN ÖZTÜRKLER

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Ders öğretim üyesinin ders anlatılması yöntemi ile verilmektedir.

Kaynakları

: —Damodar N. Gujarati (2001), Temel Ekonometri, Çevirenler: Gülay Güllük

Dökümanlar

: Senesen ve Ümit Senesen, Literatür Yayınları, İstanbul.

Ödevler

: — Peter Kennedy (2006), Ekonometri Kılavuzu, Çevirenler: Muzaffer

Sınavlar

: Sarımeseli ve Senay Açıkgöz, Gazi Kitabevi, Ankara.

—James H. Stock and Mark W. Watson (2007), Introduction to Econometrics: International Edition, Addison-Wesley, Boston.

Yardımcı Kaynaklar:

— William H. Greene (1997), Econometric Analysis, Prentice-Hall, New Jersey.

— Tümay Ertek (1996), Ekonometriye Giriş, Beta, İstanbul.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 60

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İktisat Teorisi, İktisatçılar İçin Matematik ve Matematiksel İstatistik	3	
2	Ekonometrik Modelleme	3	
3	Veri Türleri, Veri Kaynakları ve Veri Derleme	3	
4	En Küçük Kareler Yaklaşımı ile Çok Degiskenli Doğrusal Regresyon Analizi	3	
5	En Küçük Kareler Yaklaşımı ile Çok Degiskenli Doğrusal Regresyon Analizinde Hipotez Testi	3	
6	Doğrusal Olmayan Regresyon Fonksiyonları VE Kukla Bağımsız Degiskenler ile Regresyon Analizi	3	
7	ara sınav ve ders tekrarı	3	
8	ara sınav ve ders tekrarı	3	
9	İki Degerli Bağımlı Degiskenler ile Regresyon Analizi ve Zaman Serisi Verileri ile Regresyon Analizi I	3	
10	Zaman Serisi Verileri ile Regresyon Analizi II	3	
11	Panel Veri ile Regresyon Analizi I	3	
12	Panel Veri ile Regresyon Analizi II	3	
13	Alternatif Ekonometrik Modelleme Yaklaşımları	3	
14	Ekonometrik Modeller ve İktisadi Politika Yapımı	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	GSYİH'ı tanımlayabilecek ve toplam harcamaların neden toplam gelire eşit olduğunu açıklamak için dairesel akım şemasını kullanabilecektir.
Ö02	Konjonktürü, işgücü piyasasını ve fiyat düzeyini takip edebilecektir
Ö03	Toplam arz ve toplam talebi makroekonomik analizlerde kullanabilecektir
Ö04	Tam istihdamda ekonomiyi yorumlayabilecektir
Ö05	Sermaye, yatırım ve tasarrufu ayırt edebilecektir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P05	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P02	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
P09	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.
P03	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.

P08	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
P07	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlemek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.
P04	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P06	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%70
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%70
Toplam		%170

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	2	6	12
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yükü			91
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	1	3	5	5	1	5	5	5	1	1	3	3
Ö01	1	3	5	5	1	5	5	5	1	1	3	3
Ö02	1	3	5	5	1	5	5	5	1	1	3	3
Ö03	1	3	5	5	1	5	5	5	1	1	3	3
Ö04	1	3	5	5	1	5	5	5	1	1	3	3
Ö05	1	3	5	5	1	5	5	5	1	1	3	3



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat (YL) (TEZLİ)

IKT-724 ENERJİ EKONOMİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	IKT-724	ENERJİ EKONOMİSİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Günümüz ekonomileri açısından giderek artan bir öneme sahip olan enerji piyasalarının ve enerji ekonomisinin tanıtılması amaçlanmaktadır. Ayrıca iktisat politikaları açısından enerji politikalarının önemini ortaya çıkarmak dersin en önemli hedefidir.

Ders İçeriği:

Bu dersin içeriğinde; -Enerji ile ilgili temel kavramlar -Enerji ekonomisinin doğuşu ve güncel pozisyonu -Global ve yerel enerji politikaları -Enerji politikalarının genel ekonomi politikaları ile ilişkisi yer almaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Cem GÖKCE

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	- Aydın, L., Enerji Ekonomisi ve Politikaları, Seçkin Yayınevi, Mart 2014 - Bhattacharyya, S. C., Energy Economics: Concepts, Issues, Markets and Governance, Springer, 2011 - Pirog, R. L., Stamos, S. C., Energy Economics Theory and Policy, Prentice-Hall, 1987
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	10	Fen Bilimleri	:	10
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	10	Alan Bilgisi	:	70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Enerjinin Tanımı ve Enerjinin Ölçülmesi		
2	Enerjinin Tarihçesi ve Enerji Kaynaklarının Tanıtımı		
3	Enerji Ekonomisi ve Enerji Verilerinin Tanıtılması		
4	Enerji Arz ve Talebi Analizi		
5	Petrol piyasaları		
6	Doğalgaz Piyasaları		
7	Kömür Piyasaları		
8	Ara Sınav		
9	Nükleer Enerji		
10	Yenilenebilir Enerji Piyasaları		
11	Enerji Sistemleri Analizi		
12	Enerji Arz Güvenliği Stratejileri		
13	Enerji Verimliliği ve Ölçülmesi		
14	Enerji Politikaları ve Dünyadaki Uygulamaları		
15	AB ve Türkiye Açısından Enerji Politikaları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Enerji ekonomisi temel kavramlar
Ö02	Enerji arz güvenliği stratejileri
Ö03	Enerji politikaları ve uygulamaları
Ö04	Enerji verimliliği ve yoğunluğu

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P05	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P02	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
P09	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.
P03	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.
P08	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
P07	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlmek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.
P04	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P06	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	14	1	14
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			100
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	5	3	4	5	4	3	5	4	3	5	5
Ö01	4	5	4	4	5	3	4	4	5	3	4	4
Ö02	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3
Ö03	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4
Ö04	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat (YL) (TEZLİ)

İKT-713	İKTİSADİ DÜŞÜNCELER TARİHİ VE İKTİSAT FELSEFESİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	İKT-713	İKTİSADİ DÜŞÜNCELER TARİHİ VE İKTİSAT FELSEFESİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, iktisadın bilim olmak yolundaki evrimini, doktrinler, okullar ve teoriler çerçevesinde incelenmesidir.

Ders İçeriği:

Öğrencinin geçmişten bugüne iktisadi düşünce okulları hakkında yetkin bir bilgi birikime ulaşması

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Mahmut MASCA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Slaytlar yardımıyla sözlü anlatım
Kaynakları	:	Turanlı, Rona (1988) İktisadi Düşünce Tarihi. İstanbul. Bilim Teknik Yayınevi.
Döktümanlar	:	Özgüven, Ali (1992) İktisadi Düşünceler-Doktrinler ve Teoriler. İstanbul. Filiz Kitabevi.
Ödevler	:	Kazgan, Gülten (1980) İktisadi Düşünce veya Politik İktisadın Evrimi. İstanbul. Remzi Kitabevi.
Sınavlar	:	Savaş, Vural Fuat (1998) İktisatın Tarihi. İstanbul.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	30		70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	İlk Çağlarda ve Orta Çağda Batı Toplumundaki İktisadi Düşünceler;	3	
2	Ortaçağda Arap ve İslam Alemindeki İktisadi Düşünceler;	3	
3	Merkantilizm ve Fizyokrasi;	3	
4	Klasik İktisadi Düşünce ve Kapitalist İktisat Düzeni; • Adam SMITH • Jean Baptiste SAY • Robert Thomas MALTHUS • David RICARDO	3	
5	Müdahaleci Ekonomistler; • Simonde de SISMONTI • Alman Tarihçi Okulu • Friedrich LIST	3	
6	Sosyalist Düşünce ve Sosyalist İktisat Düzeni;	3	
7	Keynes'in İktisadi Düşünceleri ve Ara Sınav	3	
8	Neo-Klasik Düşünce ve Ara Sınav	3	
9	Liberal Kapitalizmden Sosyal Piyasa ekonomisine Doğru Geçiş;	3	
10	Sosyal Demokrasi;	3	
11	Monetarizm;	3	
12	Rasyonel Beklentiler Teorisi;	3	
13	Kamu Terchi Teorisi ve Anayasal İktisat;	3	
14	Arz Yönlü İktisat ve Vergi Yaklaşımı Temel Kavramlar	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Adam Smith öncesi ekonomik düşünceler hakkında bilgi sahibi olmak
Ö02	Adam Smith'ten Büyük Bunalıma kadar olan dönemdeki iktisadi düşünceler hakkında bilgi sahibi olmak
Ö03	Keynesyen iktisadi düşüncenin özelliklerini bilmek
Ö04	İktisadi düşüncedeki son gelişmeler

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P05	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P02	İktisat alanının dâhil olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
P09	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.
P03	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.
P08	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
P07	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlmek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.
P04	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P06	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	2	10	20
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			92
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5
Ö01	1	3	2	3	2	3	3	2	2	1	2	3
Ö02	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3
Ö03	2	3	2	3	2	3	3	2	2	1	2	3
Ö04	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	3



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat (YL) (TEZLİ)

İKTİSAT POLİTİKASI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	İKT-716	İKTİSAT POLİTİKASI	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı makro iktisadi teorilerin, temel iktisadi sorunların çözümüne yönelik ortaya koyduğu politikaları detaylı olarak incelemektir.

Ders İçeriği:

Bu derste ulusal ekonomi ve dünya ekonomisinde uygulanan politikaların sonuçları hakkında detaylı incelemeler yapılır. İktisat bilimi ile siyaset bilimi arasındaki ilişki analiz edilir

Ön Koşulları:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Erdal DEMİRHAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ana kaynaklar temel ders kitapları olarak okutulmaktadır
Kaynakları	:	Vural Savas, Politik İktisat, 2005
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	20	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	10	Alan Bilgisi	:	70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Politik iktisadın Temel Kavramları iktisat Politikasının Temel Amaçları ve Araçları	3	
2	Amaç ve Araçların Seçimi	3	
3	Klasik Makro Teori ve iktisat Politikası	3	
4	Keynesyen Makro Teori ve iktisat Politikası	3	
5	Monetarist Makro Teori ve iktisat Politikası	3	
6	Arz iktisadi Yaklaşımı ve iktisat Politikası	3	
7	Yeni Klasik Teori ve iktisat Politikası ve Vize Sınavı	3	
8	Yeni Klasik Teori ve iktisat Politikası	3	
9	Yeni Keynesyen Yaklaşım ve iktisat Politikası	3	
10	Yeni politik iktisat	3	
11	Kamu tercihi, Ekonomik Politika ve Sosyal karar mekanizmaları	3	
12	Kamu tercihi, Ekonomik Politika ve Sosyal karar mekanizmaları	3	
13	Seçmen davranışları ve ekonomik oylama teorisi	3	
14	Politik devresel dalgalanmalar teorisi	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çeşitli yaklaşımların iktisat politikası önerilerini detaylı olarak inceler
Ö02	Ulusal alanda uygulanan iktisat politikalarını değerlendirir ve politika önerilerinde bulunur
Ö03	İktisat politikalarının ekonomi üzerindeki etkilerini ampirik olarak inceler ve ampirik bulguları politika çıkarımı için kullanır
Ö04	Siyaset ve ekonomi arasındaki etkileşimleri analiz eder ve değerlendirir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P05	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P02	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
P09	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.
P03	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.
P08	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
P07	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlemek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.
P04	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P06	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%160

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	14	14
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4
Ö01	5	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4
Ö02	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4
Ö03	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
Ö04	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat (YL) (TEZLİ)

IKT-722 KALKINMA EKONOMİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	IKT-722	KALKINMA EKONOMİSİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Kalkınma Ekonomisi disiplininin öğretilmesidir

Ders İçeriği:

Bu derste kalkınma ekonomisi disiplini yanısıra, alternatif kalkınma kuram ve politikaları paradigmatik bir çerçevede analiz edilecektir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Murad Tiryakioğlu

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders anlatma ve tartışma.
Kaynakları	:	Metin Berber, İktisadi Büyüme ve Kalkınma -Ergül Han ve Ayşen Kaya, Kalkınma Ekonomisi Teori ve Politika.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	15	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	25	Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacı, kapsamı ve kavramsallık	3	
2	Kalkınma ekonomisinin gelişimi: Sanayi devriminden günümüze az gelişmişlik	3	
3	Kalkınma ve az gelişmişlik: Az gelişmiş ülkelerin özellikleri	3	
4	Geçmişten günümüze kalkınma ekonomisiyle ilgili yaklaşımlar: az gelişmişlik teorileri: ekonomik yaklaşımlar.	3	
5	Geçmişten günümüze kalkınma ekonomisiyle ilgili yaklaşımlar: az gelişmişlik teorileri: sosyo-kültürel yaklaşımlar;	3	
6	Sermaye birikimi ve teknoloji: kalkınma ve sermaye, kalkınma ve teknoloji	3	
7	Kalkınma ve insan unsuru: nüfus, insana yatırım ve Vize Sınavı	3	
8	Kalkınma ve insan unsuru: istihdam ve Vize Sınavı	3	
9	Kalkınma ve dış ticaret: kalkınma ve uluslararası işbölümü, koruyucu dış ticaret;	3	
10	Kaynak dağılımı: teorik temeller	3	
11	Az gelişmiş ülkelerde kaynak dağılımı	3	
12	Bölgesel kalkınma Kırsal kalkınma	3	
13	Sanayileşme stratejileri: içe ve dışa dönük sanayileşme	3	
14	Sürdürülebilir kalkınma: doğal kaynaklar, çevre	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Az gelişmişliği ve yaklaşımları açıklar.
Ö02	Az gelişmiş ülkelerde kalkınmanın finansmanı ve kaynak dağılımı sorunlarını açıklayabilecektir.
Ö03	Kalkınma ve sanayileşme stratejilerini açıklar.
Ö04	Kalkınma ile ilgili çeşitli konuları tartışabilecektir.
Ö05	Yeni Dünya Düzeni, küreselleşme, ulus devlet, bölgeselleşme ve bilgi toplumu kavramlarını tanımlayacaktır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P05	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümüne için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P02	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
P09	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.
P03	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.
P08	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilir.
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
P07	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümler için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.
P04	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P06	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	1	20	20
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	25	25
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	35	35
			Toplam İş Yükü			122
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	2	4	4	4	3	5	4	4	5	5
Ö01	5	5	3	5	5	4	3	5	3	5	5	4
Ö02	5	5	2	5	5	5	3	4	3	4	4	5
Ö03	5	4	2	3	4	4	3	4	4	5	5	5
Ö04	5	5	3	4	4	4	3	5	3	5	5	5
Ö05	4	4	2	5	5	5	2	5	4	5	4	5



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat (YL) (TEZLİ)

İKT-720 KÜRESELLEŞME VE BÖLGESEL ENTEGRASYONLAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	İKT-720	KÜRESELLEŞME VE BÖLGESEL ENTEGRASYONLAR	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

bilimsel araştırma sürecini öğretmek; yöntem bilgisini geliştirmek ve seçilmiş iktisadi konularda uygulama imkânı vermektir.

Ders İçeriği:

Ders sonunda öğrenciler, veri hazırlama ve analizin nasıl yapıldığını; bir araştırmada metodolojik seçimin nasıl yapıldığını; bir çalışmanın nasıl yazıldığını ve sunulduğunu öğrenecektir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Doç. Dr. mahmut masca

Dersi Veren:

Prof. Dr. MAHMUT MASCA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ders verme
Kaynakları	: Mustafa Sevüktekin ve Mehmet Nargelecekenler, 2010, Ekonometrik Zaman Serileri Analizi (Eviews Uygulamalı), Ankara: Nobel
Dökümanlar	: Yayınları. Robert A. Day, 2005, Bir Makale Nasıl Yazılır?, Ankara: Tübitak Yayınları; AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Yazım
Ödevler	: Kılavuzu Remzi Altunışık vd., 2010, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Sakarya Yayıncılık. Aysel Aziz, Sosyal Bilimlerde
Sınavlar	: Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri, Ankara: Nobel Yayınları. Keith F. Punch, 2005, Sosyal Araştırmalara Giriş, Ankara: Siyasal
	Kitabevi. Badi. H. Baltagi, 2005, Econometric Analysis of Panel Data, Third Edition, John Wiley and Sons. Ömer Demir, 2007, Bilim
	Felsefesi, Ankara: Vadi Yayınları. Ben Vogelpang, 2005, Econometrics Theory and Applications with E-views, Prentice Hall.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 40	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilim Felsefesi		Ömer Demir, 2007, Bilim Felsefesi, Ankara: Vadi Yayınları, I-III. Bölüm.
2	Bilimsel Araştırma Sürecine İlişkin Basamaklar		Remzi Altunışık vd., 2010, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Sakarya Yayıncılık, 2. Bölüm
3	Akademik Veritabanlarının Kullanımı		sciencedirect.com, jstor.com, ebscohost.com, World Development Indicators Online
4	Eleştirel Kaynak İncelemesi		Remzi Altunışık vd., 2010, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Sakarya Yayıncılık, 3. Bölüm
5	Hipotez, Örneklem ve Verinin Dizayını		Remzi Altunışık vd., 2010, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Sakarya Yayıncılık, 4. ve 6. Bölüm
6	Nitel Araştırma Yöntemleri		Keith F. Punch, Sosyal Araştırmalara Giriş, Ankara: Siyasal Kitabevi, 8. ve 10. Bolum; Aysel Aziz, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri, Ankara: Nobel Yayınları, 9. ve 10. Bölüm
7	Araştırma Önerilerinin Öğrenciler Tarafından Tartışılması, Ara Sınav		Araştırma Öneri Formları
8	Araştırma Önerilerinin Öğrenciler Tarafından Tartışılması, Ara Sınav		Araştırma Öneri Formları
9	Yatay-Kesit ve Panel Veri Yöntemleri		Badi. H. Baltagi, 2005, Econometric Analysis of Panel Data, Third Edition, John Wiley and Sons. 2-4. Chapters; Ben Vogelpang, 2005, Econometrics Theory and Applications with E-views, Prentice Hall, 4-6. Chapters
10	Zaman Serisi Analizi: Birim Kök Testleri		Mustafa Sevüktekin ve Mehmet Nargelecekenler, 2010, Ekonometrik Zaman Serileri Analizi (Eviews Uygulamalı), Ankara: Nobel Yayınları, 6. ve 7. Bölüm
11	Zaman Serisi Analizi: Eşbütünleşme ve Hata Düzeltme Modelleri		Mustafa Sevüktekin ve Mehmet Nargelecekenler, 2010, Ekonometrik Zaman Serileri Analizi (Eviews Uygulamalı), Ankara: Nobel Yayınları, 8. Bölüm
12	Akademik Yazım Kuralları		Robert A. Day, 2005, Bir Makale Nasıl Yazılır?, Ankara: Tübitak Yayınları; AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu
13	Araştırma projelerinin öğrenciler tarafından sunumu		Araştırma Raporları
14	Araştırma projelerinin öğrenciler tarafından sunumu		Araştırma Raporları
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İktisadi aktiviteleri/değişkenleri anlama ve yorumlama yeteneği kazandırır.
Ö02	İktisat alanında ilgili literatürü eleştirel bir şekilde inceler.
Ö03	Ekonomik göstergelere ilişkin veri ve ilgili literatüre erişmeyi öğrenir.
Ö04	Ekonometrik yöntemler üzerine bilgisini geliştirir.
Ö05	Bir akademik çalışmayı yapma ve sunmayı öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P05	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P02	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
P09	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.
P03	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.

P08	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
P07	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlemek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.
P04	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P06	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	7	1	7
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	7	2	14
			Toplam İş Yüğü			119
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	3	3	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4
Ö01	5	3	1	4	5	4	2	2	2	1	4	3
Ö02	4	3	3	3	5	2	2	5	5	1	3	3
Ö03	1	1	2	5	2	2	4	2	5	4	2	4
Ö04	3	1	5	5	4	2	5	4	5	2	3	4
Ö05	1	4	3	4	3	4	3	3	5	5	4	4



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat (YL) (TEZLİ)

MAKRO İKTİSAT					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	IKT-718	MAKRO İKTİSAT	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin Milli gelir hesapları ile makro ekonomik denge ve dengesizlikler konusunda bilgilendirmek

Ders İçeriği:

Milli gelir hesapları, enflasyon, işsizlik, ödemeler bilançosu kalamleri ve denge halleri para ve maliye politikalarının etkinliği konuları işlenmektedir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Bülent Altay

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders verme
Kaynakları	:	Erdal Ünsal, Makro İktisat
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş ve makro iktisatla ilgili temel kavramlar	3	
2	Basit Keynesyen Model; Toplam Harcama-Toplam Gelir Modeli modeli	3	
3	Ekonomik büyüme	3	
4	Emek piyasası	3	
5	Hane halkı tüketim ve tasarruf fonksiyonu	3	
6	Yatırım fonksiyonu	3	
7	Ara sınav		
8	Maliye politikası	3	
9	IS eğrisi	3	
10	Para, enflasyon ve para politikası	3	
11	Toplam talep	3	
12	Kısa dönem toplam arz	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Makro iktisat dersinde öğrenciler, Milli gelir hesaplarını öğrenmektedirler
Ö02	Bu derste öğrenciler Enflasyon, İşsizlik ve Ödemeler bilançosu hakkında bilgi sahibi olurlar.
Ö03	Bu derste öğrenciler dışa kapalı bir ekonomideki harcamalar ve hasıla dengesini sağlamayı öğrenmektedirler
Ö04	Bu derste öğrenciler açık ekonomideki denge ve dengesizlik durumları hakkında ve uygulanacak politikalar konusunda bilgi sahibi olurlar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P05	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P02	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
P09	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.
P03	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.
P08	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
P07	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlmek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.
P04	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P06	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			135
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	3	4	5	4	4	1	4	4	4	4	5
Ö01	4	4	3	5	5	5	2	5	5	5	5	4
Ö02	5	5	4	5	4	4	2	5	4	4	4	4
Ö03	3	4	3	4	5	4	2	4	4	3	4	5
Ö04	4	5	4	5	4	4	1	5	4	4	5	4



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat (YL) (TEZLİ)

İKT-710 MİKRO İKTİSAT					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	İKT-710	MİKRO İKTİSAT	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilere ileri düzeyde mikro iktisat konularını kavratmak ve mikro iktisat konularındaki problemleri çözümlemelerini sağlamak

Ders İçeriği:

Üretim ve fayda maksimizasyonu gibi ileri mikro iktisat konularının incelenmesi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Dr. Öğr. Üyesi Bülent Altay

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Bülent Altay

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders Verme
Kaynakları	:	Erdal M. Ünsal : Mikroiktisat , İmaj Yayınevi 6. Baskı , Ankara 2005
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	25	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	25	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Üretim Olanakları Kavramının Mikro ve Makro İktisat Açısından Değerlendirilmesi	3	
2	Tüketici Teorisi ile İlgili Analizler ve Uygulamalar	3	
3	Tüketici Davranışları ve Bireysel Talep	3	
4	Mal Piyasasında Talep Analizi	3	
5	Faktör Piyasalarında Talep Analizi ve Uygulamaları	3	
6	Üretim Teorisi ve Arz Analizi	3	
7	Çeşitli üretim fonksiyonları ve ara sınav	3	
8	Konu tekrarı ve ara sınav	3	
9	Kısa ve uzun dönem üretim analizi	3	
10	Tekelci Rekabet Piyasası	3	
11	Maliyet Analizi: Kısa ve uzun dönem maliyet analizi	3	
12	Maliyetler ve fiyat analizi	3	
13	Faktör Piyasalarında Fiyat Analizi	3	
14	Çeşitli Rekabet Koşullarının Fiyat ve Firma Dengesine Etkileri	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tüketicinin refah maksimizasyonunu değerlendirir.
Ö02	Firmaların maliyet yapılarını karşılaştırır.
Ö03	Piyasa çeşitlerini sıralayabilir.
Ö04	Üretici için kar maksimizasyonunun ne olduğunu bilir.
Ö05	Esnekliklerle ilgili durumları değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P05	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P02	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
P09	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.
P03	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.
P08	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
P07	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlemek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.
P04	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P06	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	1	10	10
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	25	25
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
			Toplam İş Yükü			144
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	3	3	5	4	5	5	5	4	1	3	3
Ö01	4	3	3	5	4	5	5	5	4	1	3	3
Ö02	4	3	3	5	4	5	5	5	4	1	3	3
Ö03	4	3	3	5	4	5	5	5	4	1	3	3
Ö04	4	3	3	4	4	4	5	5	4	1	3	3
Ö05	4	3	3	4	4	4	5	5	4	1	3	3



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat (YL) (TEZLİ)

IKT-721 PARA TEORİ VE POLİTİKASI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IKT-721	PARA TEORİ VE POLİTİKASI	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı parasal modelleri açıklamak ve finansal piyasaların işleyiş konusunda bilgi vermek, para politikasının temel araçlarını, amaçlarını, hedeflerini ve ekonomi üzerindeki etkilerini açıklamaktır.

Ders İçeriği:

Bu derste para politikası uygulamalarının ekonomi üzerindeki etkileri çeşitli modeller çerçevesinde detaylı olarak analiz edilir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç. Erdal DEMİRHAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ana kaynaklar temel ders kitapları olarak okutulmaktadır
Kaynakları	:	Carl E. Walsh Monetary Theory and Policy, 2010 Keith Bain ve Peter Howells , Monetary Economics: Policy and its Theoretical Basis,
Dökümanlar	:	2009 Fatih Özatay, Parasal İktisat: Kuram ve Politika, Efil Yayınevi, 2011
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	20	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Paranın tanımı, işlevleri ve Ekonomideki yeri	3	
2	Banka Parası Üretimi, Merkez Bankası Bilançosu	3	
3	Klasik Para Teorisi	3	
4	Monetarist Para Teorisi	3	
5	Keynesyen Para Teorisi	3	
6	Yeni Klasik ve Reel Konjonktür Para Teorileri	3	
7	Ekonomik Dalgalanmalar, Ekonomik Büyüme ve Para ve Vize Sınavı	3	
8	Para Politikasının amaçları ve Araçları ve Göstergeleri ve Vize Sınavı	3	
9	Monetarist Para Politikası	3	
10	Keynesyen Para Politikası	3	
11	Yeni Klasik Teoride Para Politikası	3	
12	Paranın Ekonomiye Aktarım Mekanizması	3	
13	Paranın Ekonomiye Aktarım Mekanizması	3	
14	Para Politikası Rejimleri	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Para teorilerini çeşitli yaklaşımlar çerçevesinde inceler ve bu yaklaşımların para politikası uygulamalarını kavrar
Ö02	Türkiye Cumhuriyet Merkez bankası analitik bilançosunu analiz eder ve para politikası yansımalarını yorumlar
Ö03	Para politikasının ekonomi üzerindeki etkisini inceler ve ampirik bulguları politika çıkarımında bulunmak için değerlendirir
Ö04	Para arzı ile reel ve finansal piyasalar arasındaki etkileşimleri analiz eder
Ö05	Para politikası stratejilerinin özelliklerini ve nasıl kullanılacağını öğrenir
Ö06	Ekonomik sorunların çözümüne yönelik olarak uygun para politikası araçlarının ampirik incelemesini yapar
Ö07	Türkiye’de ve çeşitli ülkelerde uygulanan para politikalarının değerlendirmesini yapar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P05	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P02	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
P09	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.
P03	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.
P08	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
P07	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlemek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.
P04	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P06	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%160

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	7	7
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4
Ö01	5	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4
Ö02	5	4	4	4	4	5	2	4	4	2	4	4
Ö03	5	4	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4
Ö04	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4
Ö05	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4
Ö06	5	4	4	4	4	5	2	4	4	2	4	4
Ö07	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat (YL) (TEZLİ)

TÜRKİYE EKONOMİSİNİN YAPISAL ANALİZİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	İKT-719	TÜRKİYE EKONOMİSİNİN YAPISAL ANALİZİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Türkiye'nin ekonomik yapısını ve Türkiye'de ekonominin işleyişini değerlendirmek. Türkiye ekonomisini dünya ekonomileri ile karşılaştırmak.

Ders İçeriği:

Türkiye Ekonomisinde Osmanlı İmparatorluğunun son döneminden itibaren yaşanan gelişmeler

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İNKAYA

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İNKAYA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders Verme
Kaynakları	:	Hüseyin Sahin, Türkiye Ekonomisi Tarihsel Gelişimi ve Bugünkü Durumu,
Dökümanlar	:	Ezgi Kitabevi, Bursa.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkiye Ekonomisinin Temel Özellikleri ve Dünya Ekonomisindeki Yeri	3	
2	Osmanlı İmparatorluğunun son döneminde ekonomik durum	3	
3	Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk on yılındaki ekonomik gelişmeler	3	
4	1929 krizi ve Türkiye Cumhuriyetine etkileri	3	
5	Türkiye Cumhuriyetinde devletçi dönem	3	
6	I. Dünya savaşı ve Türkiye ekonomisindeki durum	3	
7	1950-1960 Demokrat Parti döneminde Türkiye ekonomisindeki gelişmeler ve ara sınav	3	
8	Konu tekrarı ve ara sınav	3	
9	Türkiye Ekonomisinde planlı dönem	3	
10	1980 Ekonomik kararlarından sonra Türkiye Ekonomisindeki gelişmeler	3	
11	1990-2001 döneminde ekonomideki gelişmeler	3	
12	2000-2001 yıllarında yaşanan ekonomik krizlerin sebep ve sonuçları	3	
13	Güçlü ekonomiye geçiş	3	
14	Günümüzde yaşanan ekonomik gelişmeler	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı İmparatorluğundan nasıl bir miras alındığını bilir.
Ö02	1920'lerdeki ekonomik güçlükleri algılar.
Ö03	Cumhuriyet tarihinden günümüze kadar uygulanan ekonomi politikalarını karşılaştırabilir.
Ö04	Türkiye ekonomisini 1980 öncesi ve sonrası karşılaştırır.
Ö05	Günümüzdeki ekonomideki gelişmelerin sonuçlarını tahmin eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P05	Toplumda iktisadla olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P02	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
P09	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.
P03	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.
P08	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
P07	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlmek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.
P04	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P06	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Toplam İş Yükü			124
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	3	5	3	3	5	5	3	5	5	1	3	5
Ö01	3	5	3	4	5	5	4	5	5	1	4	5
Ö02	3	4	4	4	5	5	4	5	5	1	4	5
Ö03	3	4	3	4	4	5	4	5	5	1	4	5
Ö04	3	4	4	4	4	5	5	5	5	1	4	5
Ö05	4	4	3	3	5	5	4	5	5	1	4	5



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat (YL) (TEZLİ)

IKT-712	ULUSLARARASI İKTİSAT TEORİ VE POLİTİKASI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IKT-712	ULUSLARARASI İKTİSAT TEORİ VE POLİTİKASI	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Uluslararası İktisat teori ve politikası dersinin temel amacı, uluslararası iktisada makro bir bakış açısıyla uluslararası finans ilişkilerini ve problemlerini tanıtmak ve bilgi vermek, iktisat politikalarının yerini ve önemini irdelemek; Ülke ekonomisini diğer ekonomilerle birlikte ele almak; Uluslararası ekonomik ve siyasal birlikleri analiz etmek; Dolayısıyla, uluslararası ekonomik ilişkileri makro çerçevede algılamaktır.

Ders İçeriği:

1.Döviz piyasasının analizini yaparak vadeli döviz teslim piyasalarını, döviz kuru sistemlerini ve kur değişimlerini açıklamaya yönelik teorileri analiz etmek. 2.Dış ödemeler bilançosunu, ödemeler bilançosunun denkleşmesinin incelenmesi. 3.Açık ekonomilerde makro ekonomi politikalarını analiz etmek

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Mahmut MASCA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ana Kaynakça ders kitabı olmak üzere konular ve konularla ilgili çizelge ve şekiller, projeksiyon ve tepegözle görsel olarak en son
Kaynakları	:	güncelleştirilmiş şekilde işlenmektedir
Dökümanlar	:	1.Halil Seyidoğlu, Uluslararası İktisat Teori Politika ve Uygulamaları, GüzemYayınları, İstanbul.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Döviz Piyasası Analizleri	3	
2	Döviz Piyasası Analizleri	3	
3	Vadeli Teslim Döviz Piyasaları	3	
4	Vadeli Teslim Döviz Piyasaları	3	
5	Döviz Kuru Sistemleri ve Kur Değişmelerini açıklamaya Yönelik Teoriler	3	
6	Döviz Kuru Sistemleri ve Kur Değişmelerini açıklamaya Yönelik Teoriler	3	
7	Dış Ödemeler Bilançosu ve Vize Sınavı	3	
8	Dış Ödemeler Bilançosu ve Vize Sınavı	3	
9	Ödemeler Bilançosunun Denkleşmesi: Otomatik Mekanizmalar	3	
10	Ödemeler Bilançosunun Denkleşmesi: Otomatik Mekanizmalar	3	
11	Ödemeler Bilançosunun Denkleşmesi: Dış Denkleştirme Politikaları	3	
12	Ödemeler Bilançosunun Denkleşmesi: Dış Denkleştirme Politikaları	3	
13	Açık Ekonomilerde Makro Ekonomi Politikaları: İç ve Dış Ekonomik Denge	3	
14	Açık Ekonomilerde Makro Ekonomi Politikaları: İç ve Dış Ekonomik Denge	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Döviz piyasasının analizini yaparak vadeli döviz teslim piyasalarını döviz kuru sistemlerini ve kur değişmelerini açıklamaya yönelik teorileri analizlerinin öğrenilmesini sağlar
Ö02	Dış ödemeler bilançosunu ödemeler bilançosunun denkleşmesinin incelenmesinin öğrenilmesini sağlar
Ö03	Bu derste öğrenciler ödemeler bilançosu ve alt kalemleri hakkında bilgi sahibi olurlar.
Ö04	Uluslararası iktisat teorisi ve politikası dersinde öğrenciler, emek değer teorisine göre mukayeseli ve karşılaştırmalı üstünlük teorilerini öğrenirler
Ö05	Bu derste öğrenciler ödemeler bilançosunun denkleştirilmesi politikaları hakkında bilgi sahibi olurlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P05	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümünü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P02	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
P09	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.
P03	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.
P08	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
P07	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözmek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.

P04	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P06	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	2	10	20
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	24	24
Toplam İş Yükü			106
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	3	5	3	4	5	3	5	4	5	4	4
Ö01	5	4	4	4	5	4	2	4	4	5	5	4
Ö02	4	4	5	4	4	3	2	4	5	5	5	5
Ö03	4	3	4	5	4	4	1	5	3	4	4	4
Ö04	4	4	4	4	3	3	1	4	4	5	3	3
Ö05	5	5	5	3	5	5	3	3	5	5	2	2



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat (YL) (TEZLİ)

İKT-723 UYGULAMALI EKONOMETRİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	İKT-723	UYGULAMALI EKONOMETRİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Eviews programıyla bazı ekonometrik modellerin ampirik uygulaması yapmak

Ders İçeriği:

1.Eviews Programıyla Ekonometriye Giriş 2.Kaynaklardan Veri Toplama ve Analize Hazırlama Uygulaması 3.Eviews'te Serilere İlişkin Temel İstatistiklerin ve Korelasyon Katsayılarının Elde Edilmesi 4.Eviews'te Basit Doğrusal Regresyon Tahmini 5.Eviews'te t-testi ve F-testi, R2 yorumlanması 6.Eviews'te Çoklu Doğrusal Regresyon Tahmini 7.Eviews'te Otokorelasyon, Sabit Varyans, Normal Dağılım Testlerinin yapılması 8.Eviews'te Serilere Durağanlık Analizi Yapılması, Eviews'te Yapısal Kırılma Testi 9.Eviews'te Zaman Serisi Modellerine İlişkin Uygulama 10.Eviews'te VAR Modeli Uygulaması 11.Eviews'te Eş-Bütünleşme Testi ve VEC Modeli Uygulaması

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Abdullah Keskin

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ders verme
Kaynakları	: Eviews Paket Programı Elkitabı - M. Seviltekin ve M. Çınar (2014), Ekonometrik Zaman Serileri Analizi Eviews Uygulamalı, 4. Baskı, Dora
Dökümanlar	: Yayıncılık, Bursa - Ben Vogelvang (2005), Econometrics Theory and Applications with Eviews, Prentice Hall, Malaysia - Yardımcı Kaynaklar: -
Ödevler	: James H. Stock and Mark W. Watson (2007), Introduction to Econometrics: International Edition, Addison-Wesley, Boston. -James D.
Sınavlar	: Hamilton (1994), Times Series Analysis, Princeton University Pres, New Jersey. -Myoung-Jae Lee (
	Eviews Paket Programı Elkitabı - M. Seviltekin ve M. Çınar (2014), Ekonometrik Zaman Serileri Analizi Eviews Uygulamalı, 4. Baskı, Dora
	Yayıncılık, Bursa - Ben Vogelvang (2005), Econometrics Theory and Applications with Eviews, Prentice Hall, Malaysia - Yardımcı Kaynaklar: -
	James H. Stock and Mark W. Watson (2007), Introduction to Econometrics: International Edition, Addison-Wesley, Boston. -James D.
	Hamilton (1994), Times Series Analysis, Princeton University Pres, New Jersey. -Myoung-Jae Lee (

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 20	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eviews Programıyla Ekonometriye Giriş		
2	Kaynaklardan Veri Toplama ve Analize Hazırlama Uygulaması		
3	Eviews'te Serilere İlişkin Temel İstatistiklerin ve Korelasyon Katsayılarının Elde Edilmesi		
4	Eviews'te Basit Doğrusal Regresyon Tahmini		
5	Eviews'te t-testi ve F-testi, R2 yorumlanması		
6	Eviews'te Çoklu Doğrusal Regresyon Tahmini		
7	Eviews'te Otokorelasyon, Sabit Varyans, Normal Dağılım Testlerinin		
8	Eviews'te Serilere Durağanlık Analizi Yapılması, Eviews'te Yapısal Kırılma testi		
9	Eviews'te Zaman Serisi Modellerine İlişkin Uygulama		
10	Eviews'te Eşbütünleşme Testi ve VAR Modeli Uygulaması		
11	Eviews'te Eş-Bütünleşme Testi ve VEC Modeli Uygulaması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler Eviews programını kullanabilecek
Ö02	Öğrenciler ekonometrik modellerin uygulamasını yapabilecek
Ö03	Öğrenciler regresyon çıktılarını yorumlayabilecek
Ö04	Öğrenciler bazı istatistiksel testleri yapabilecek ve yorumlayabilecek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P05	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P02	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
P09	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.
P03	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.
P08	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
P07	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlmek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.
P04	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P06	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%160

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			153
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2
Ö01	4	4	4	3	3	2	3	3	2	4	4	4
Ö02	3	3	3	2	2	2	4	4	4	3	3	4
Ö03	4	4	4	3	3	3	2	4	4	2	2	2
Ö04	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat (YL) (TEZLİ)

YENİLİK EKONOMİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IKT-717	YENİLİK EKONOMİSİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dersin amacı, öğrencilerin bilgi ve bilgi temelli üretim faktörlerinin ekonomideki rolünü kavramalarını sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Dersin içeriğini amacı ile bağlantılı olarak bilgi ve bilgi temelli üretim faktörleri, yönetimi ve ölçülmesi oluşturmaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Murad Tiryakioğlu

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders notları dersin anlatıcı tarafından sağlanmakta ve öğrencilere verilmektedir.
Kaynakları	:	Türkcan, E. (2009). Dünya'da ve Türkiye'de Bilim, Teknoloji ve Politika, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları McClellan, J.E. & Dorn, H. (2008). Dünyada Bilim ve Teknoloji. Ankara: Arkadaş Yayınevi Kalkınma Bakanlığı (2014). Bilgi Toplumu İstatistikleri. Kalkınma Bakanlığı, Ankara OECD (2010). ICT Key Indicators. OECD, France. UNCTAD (2015). Information Economy Report 2015- Unlocking the Potential of E-Commerce for Developing Countries. UNCTAD: Switzerland Kalkınma Bakanlığı (2014). Bilgi Toplumu Stratejisi Ve Eylem Planı (2015-2018). Kalkınma Bakanlığı, Ankara EUROSTAT (2014). Information Society Statistics. EUROSTAT. Arthur, B. (2011). Teknolojinin Doğası: Nedir ve Nasıl Evrilir?. İstanbul: Optimist Yayıncılık Akçomak vd. (2016). Bilim, Teknoloji ve Yenilik: Kavramlar, Kuramlar ve Politika, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları TÜBİTAK (2012). Atılım için Bilişim: Türkiye Ekonomisi İçin Bilgi ve İletişim Teknolojileri Sektörü Atılım Stratejisi 2023, İstanbul: TÜBİTAK Yayınları Freeman, C. & Soete, L. (2003). Yenilik İktisadi, Ankara: TÜBİTAK Yayınları
Ödevler	:	Haftalık olarak verilecektir.
Sınavlar	:	Haftalık olarak verilecektir. Bir ara bir de final sınavı yapılacaktır.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	: 100		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin İşleniş Hakkında Bilgiler Temel Kavramlar Üzerine Bilgiler	Bu hafta ön hazırlık gerektirmemektedir.	• Akçomak vd. (2016). Bilim, Teknoloji ve Yenilik: Kavramlar, Kuramlar ve Politika, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları
2	Yeniliğin Kaynakları Ve Yenilik Ekonomisine Giriş Yenilik & Girişimcilik İlişkisi: Tekno-Girişimcilik	Okuma - İlgili Bölüm• Akçomak vd. (2016). Bilim, Teknoloji ve Yenilik: Kavramlar, Kuramlar ve Politika, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları	İlgili Bölüm• Akçomak vd. (2016). Bilim, Teknoloji ve Yenilik: Kavramlar, Kuramlar ve Politika, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları
3	Yenilik Çeşitleri ve Yenilik SüreciYenilik Sürecinin Ayrıntıları, Fıkırdan Uygulama Geçiş	Okuma• Arthur, B. (2011). Teknolojinin Doğası: Nedir ve Nasıl Evrilir?. İstanbul: Optimist Yayıncılık	• Arthur, B. (2011). Teknolojinin Doğası: Nedir ve Nasıl Evrilir?. İstanbul: Optimist Yayıncılık
4	Yenilik Ekonomisi ve Aktörleri: Yaratıcı Fikirler İktisadiDünya Ekonomisinin Yenilikçi Oyuncuları	Okuma • Arthur, B. (2011). Teknolojinin Doğası: Nedir ve Nasıl Evrilir?. İstanbul: Optimist Yayıncılık• McClellan, J.E. & Dorn, H. (2008). Dünyada Bilim ve Teknoloji. Ankara: Arkadaş Yayınevi	• Arthur, B. (2011). Teknolojinin Doğası: Nedir ve Nasıl Evrilir?. İstanbul: Optimist Yayıncılık• McClellan, J.E. & Dorn, H. (2008). Dünyada Bilim ve Teknoloji. Ankara: Arkadaş Yayınevi
5	Yeniliğin Ölçümü & GöstergeleriDünyadan Ve Türkiye'den Örneklerle	Okuma• OECD (2010). ICT Key Indicators. OECD, France.	• OECD (2010). ICT Key Indicators. OECD, France.
6	Yeniliğin Mikro Ekonomisi: Yenilik Ve Firma Büyüklüğü İlişkisi, Sektörel Yenilik Sistemleri	Okuma - İlgili Bölüm• Freeman, C. & Soete, L. (2003). Yenilik İktisadi, Ankara: TÜBİTAK Yayınları	• Freeman, C. & Soete, L. (2003). Yenilik İktisadi, Ankara: TÜBİTAK Yayınları
7	Yeniliğin Makro Ekonomisi: Küresel, Ulusal, Bölgesel Yenilik Sistemleri	Okuma- İlgili Bölüm• Freeman, C. & Soete, L. (2003). Yenilik İktisadi, Ankara: TÜBİTAK Yayınları	• Freeman, C. & Soete, L. (2003). Yenilik İktisadi, Ankara: TÜBİTAK Yayınları
8	Yenilik Ekonomisinden Bilişim & İnternet Ekonomisine Geçiş	Okuma - İlgili Bölüm• Freeman, C. & Soete, L. (2003). Yenilik İktisadi, Ankara: TÜBİTAK Yayınları	• Freeman, C. & Soete, L. (2003). Yenilik İktisadi, Ankara: TÜBİTAK Yayınları
9	Bilişim & İnternet Ekonomisinin Doğuşu, Gelişi ve Geleceği	Okuma• UNCTAD (2015). Information Economy Report 2015- Unlocking the Potential of E-Commerce for Developing Countries. UNCTAD: Switzerland	• UNCTAD (2015). Information Economy Report 2015- Unlocking the Potential of E-Commerce for Developing Countries. UNCTAD: Switzerland
10	Bilişim Sektörü, Ekonomik Büyüme ve Kalkınma İlişkisi	Okuma - İlgili Bölümler • Akçomak vd. (2016). Bilim, Teknoloji ve Yenilik: Kavramlar, Kuramlar ve Politika, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları	• Akçomak vd. (2016). Bilim, Teknoloji ve Yenilik: Kavramlar, Kuramlar ve Politika, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	Dünyada Bilişim & Sektörü ve Ekonomisi: Başarılı Ülke Örnekleri: Kim & Nasıl Başardı?	Okuma- İlgili Bölümler• Türkcan, E. (2009). Dünya'da ve Türkiye'de Bilim, Teknoloji ve Politika, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları	• Türkcan, E. (2009). Dünya'da ve Türkiye'de Bilim, Teknoloji ve Politika, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları
12	Türkiye'de Bilişim Sektörü ve Ekonomisi	Okuma• TÜBİSİAD (2012). Atılım için Bilişim: Türkiye Ekonomisi İçin Bilgi ve İletişim Teknolojileri Sektörü Atılım Stratejisi 2023, İstanbul: TÜBİSİAD Yayınları	• TÜBİSİAD (2012). Atılım için Bilişim: Türkiye Ekonomisi İçin Bilgi ve İletişim Teknolojileri Sektörü Atılım Stratejisi 2023, İstanbul: TÜBİSİAD Yayınları
13	Türkiye'de Bilişim Sektörünün Analizi: Destek Ve Teşvikler, Kamu Politikaları ve Rekabet Gücü	Okuma• UNCTAD (2015). Information Economy Report 2015- Unlocking the Potential of E-Commerce for Developing Countries. UNCTAD: Switzerland	• UNCTAD (2015). Information Economy Report 2015- Unlocking the Potential of E-Commerce for Developing Countries. UNCTAD: Switzerland
14	Yerli Üretim Ekonomisine Geçiş : Türkiye Bilişim Sektörüne Dayalı Büyüme Nasıl Gerçekleşir?	Okuma• Kalkınma Bakanlığı (2014). Bilgi Toplumu Stratejisi Ve Eylem Planı (2015-2018). Kalkınma Bakanlığı, Ankara• Kalkınma Bakanlığı (2014). Bilgi Toplumu İstatistikleri. Kalkınma Bakanlığı, Ankara	• Kalkınma Bakanlığı (2014). Bilgi Toplumu Stratejisi Ve Eylem Planı (2015-2018). Kalkınma Bakanlığı, Ankara• Kalkınma Bakanlığı (2014). Bilgi Toplumu İstatistikleri. Kalkınma Bakanlığı, Ankara

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgi ve ilişkili kavramların ekonomik gelişmedeki rolünü anlama
Ö02	Yeniliğin kaynakları, çeşitleri ve ölçümü hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olma
Ö03	Yeniliğin sektörel ve ulusal boyutunu anlama
Ö04	Bilim, teknoloji, yenilik alanındaki gelişmeleri analiz etme
Ö05	Türkiye'nin Bilimsel ve teknolojik potansiyeli hakkında araştırma ve analiz yapabilme yeteneği kazanma

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P05	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P02	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
P09	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.
P03	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.
P08	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
P07	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlmek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.
P04	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P06	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	50	%50
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	20	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	30	%30
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	1	3	3
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	3	8	24
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08
Tüm	1	5	1	3	5	4	3	4
Ö01	1	5	1	3	5	4	3	4
Ö02	1	5	1	3	5	4	3	4
Ö03	1	5	1	3	5	4	3	4
Ö04	1	5	1	3	5	4	3	4
Ö05	1	5	1	3	5	4	3	4

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[İktisat Tezli Yüksek Lisans /Doktora]

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Ünvanı	TZ veya YZ ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Selçuk AKÇAY	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /2001 DOKTORA	YOK	1997-2022	1997-2022	YOK	YÜKSEK	YOK
İsmail AYDOĞUŞ	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ .S.B.E.1987	Yok	1981-2022	1979-2022	Yok	Yüksek	Yok
Erdal DEMİRHAN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /1998 DOKTORA	VAR	1994-2022	1994-2022	YOK	YÜKSEK	YOK
Mahmut MASCA	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /2000 DOKTORA	YOK	1993-2022	1993-2022	YOK	YÜKSEK	YOK
Abdullah KESKİN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /2005 DOKTORA	YOK	1993-2022	1997-2022	YOK	YÜKSEK	YOK
Gökhan DEMİRTAŞ	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /2009 DOKTORA	5 YIL	2010-2022	2004-2022	YOK	YÜKSEK	YOK
Murad TIRYAKIOĞLU	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /2013 DOKTORA	YOK	2010-2022	2000-2022	ORTA	YÜKSEK	ORTA
Huriye Gonca DİLER	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /2011 DOKTORA	YOK	2006-2022	2001-2022	YOK	YÜKSEK	YOK
Ahmet İNKAYA	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /2001 DOKTORA	YOK	1994-2022	1994-2022	YOK	YÜKSEK	YOK

Bülent ALTAY	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /2007 DOKTORA	YOK	1993-2022	1993-2022	YOK	YÜKSEK	YOK
Cem GÖKCE	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /2013 DOKTORA	YOK	2014-2022	2005-2022	YOK	YÜKSEK	YOK
Sabriye KUNDAK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /2015 DOKTORA	YOK	2005-2022	2005-2022	YOK	YÜKSEK	YOK

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi,YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Selçuk AKÇAY
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İktisat	Çukurova Üniversitesi	25.06.1993
Yüksek lisans	İktisat	University of Connecticut	18.05.1997
Doktora	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	16.10.2001

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	31.07.1997		
Kurumdaki hizmet süresi	24 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Dr. Öğretim Üyesi		İİBF/İktisat Böl.	10.01.2003
Doç. Dr.		İİBF/İktisat Böl.	23.06.2006
Prof. Dr.		İİBF/İktisat Böl.	10.06.2011

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek Lisans	Kurumsal faktörlerin doğrudan yabancı yatırımlar üzerine etkisi: Ekonometrik bir analiz	2005
	Yüksek Lisans	Araştırma geliştirme-ekonomik büyüme ilişkisi: Seçilmiş OECD ülkeleri üzerine uygulama	2006
	Doktora	Yönetişimin ekonomik performans üzerine etkisi: Panel veri analizi	2009
	Doktora	Kamu harcamaları - ekonomik büyüme: Türkiye ekonomisi üzerine bir uygulama	2011
	Yüksek Lisans	Türkiye'de il bazında sivil ve askeri savunma harcamalarının ekonomik büyüme üzerindeki etkisi: Mekansal ekonometri yaklaşımı	2011
	Doktora	Doğrudan yabancı yatırımların gelişmekte olan ülkelerin ekonomik büyümelerine etkileri: Panel veri analizi	2012
	Yüksek Lisans	Kadınların gün faaliyetlerine katılımının belirleyicileri üzerine bir analiz (Afyonkarahisar örneği)	2014
	Yüksek Lisans	Karbondioksit salımı ve doğrudan yabancı yatırımlarla ilişkisi: 1974 - 2012 Türkiye örneği	2015
	Yüksek Lisans	Dış borçların sürdürülebilirliği: Ecowas ülkeleri örneği	2019
	Yüksek Lisans	Özel tasarrufun belirleyicileri: Seçilmiş MENA ülkeleri üzerine bir çalışma	2020
	Doktora	Globalleşme, sanayileşme ve şehirleşmenin çevresel bozulma üzerindeki etkisinin incelenmesi: Türkiye için ekonometrik bir uygulama	2020

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	İktisat Teorisi Anabilim Dalı Başkanlığı	15.01.2008	Devam ediyor
	İktisat Bölüm Başkanlığı	15.01.2014	Devam ediyor
	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü	0.7.11.2012	06.04.2015
	Bolvadin Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürlüğü	30.03.2011	23.11.2012
	İİBF Dekan V.	0.6.04.2015	13.10.2015
	İİBF Dekanlığı	16.10.2015	07.07.2017
	GSF Dekan V.	08.09.2017	Devam ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. AKÇAY SELÇUK, KARASOY ALPER (2020). Determinants of private investments in Turkey: Examining the role of democracy. *Review of Economic Perspectives*, 20(1), 23-49, Doi: <https://doi.org/10.2478/revecp-2020-0002> (Yayın No: 6896746)(İndeks: SCOPUS, ESCI).
2. AKÇAY SELÇUK, KARASOY ALPER (2019). The asymmetric impact of oil prices on remittances: evidence from India. *OPEC Energy Review*, 43(3), 362-382, Doi: 10.1111/opec.12162 (Yayın No: 5450881) (İndeks: ESCI).
3. AKÇAY SELÇUK, KARASOY ALPER (2019). Determinants of remittances in Egypt: Do macroeconomic instability and oil price matter?. *International Migration*, 57(5), 142-160, Doi: 10.1111/imig.12625 (Yayın No: 5450898) (İndeks: SSCI).
4. KARASOY ALPER, AKÇAY SELÇUK (2019). Effects of renewable energy consumption and trade on environmental pollution: The Turkish case. *Management of Environmental Quality: An International Journal*, 30(2), 437-455, Doi: 10.1108/MEQ-04-2018-0081 (Yayın No: 5296883) (İndeks: SCOPUS, ESCI).
5. AKÇAY SELÇUK, KARASOY ALPER (2017). Remittances and Calorie Consumption Nexus in Algeria. *International Migration*, 55(4), 103-117, Doi: 10.1111/imig.12348 (Yayın No: 4070267) (İndeks: SSCI).
6. AKÇAY SELÇUK (2018). Remittances and misery index in Turkey: is there a link?. *Applied Economics Letters*, 25(13), 895-899. (Yayın No: 4231632)
7. AKÇAY SELÇUK, SAĞBAŞ İSA, DEMİRTAŞ GÖKHAN (2016). Financial Development and Tax Revenue Nexus in Turkey. *Journal of Economics and Development Studies*, 4(1), 103-108., Doi: 10.15640/jeds.v4n1a10 (Yayın No: 3227697)
8. AKÇAY, S. (2021) Are Oil Prices and Remittance Outflows Asymmetric? Evidence From Saudi Arabia. *Energy RESEARCH LETTERS*, 2(1). <https://doi.org/10.46557/001c.18948>
9. AKÇAY, S. & KARABULUTOĞLU, E. (2021) Do remittances moderate financial development–informality nexus in North Africa? *African Development Review*; 33(1): 166–179. <https://doi.org/10.1111/1467-8268.12502>
10. AKÇAY, S. ÇELİK N. (2020) Dış borçların sürdürülebilirliği: ECOWAS ülkeleri örneği. *SIYASAL: Journal of Political Sciences*, 29(2), 207–230. <https://doi.org/10.26650/siyasal.2020.29.2.0015>
11. AKÇAY, S. (2020) Remittances and financial development in Bangladesh: substitutes or complements?, *Applied Economics Letters*, 27(14), 1206-1214. <https://doi.org/10.1080/13504851.2019.1676376>
12. AKÇAY, S. (2019) Do industrialization, democracy, and financial openness promote financial development? Evidence from Turkey, *Turkish Studies*, 20(5), 708-727. <https://doi.org/10.1080/14683849.2018.1537752>
13. AKÇAY, S. (2019) Does Oil Price Asymmetrically Impact Remittance Outflows? The Case of Oman, *Review of Middle East Economics and Finance*, 15 (2), <https://doi.org/10.1515/rmeef-2019-0012>

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. AKÇAY SELÇUK, KARASOY ALPER (2018). Doğrudan Yabancı Yatırımlar ve Karbondioksit Emisyonu İlişkisi: Türkiye Örneği. *Ankara Üniversitesi SBF DERGİSİ*, 73(2), 501-526, (Yayın No: 4554715) (İndeks: ULAKBİM TR Dizin).
2. AKÇAY, S. & YILDIZ, D. (2021) Özel Tasarrufların Makroekonomik Belirleyicileri: Seçilmiş MENA Ülkeleri Üzerine Bir Çalışma. *Hacettepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 39(2), 179-190. <https://doi.org/10.17065/huniibf.763889>

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	İSMAİL AYDOĞUŞ
UNVANI	PROF.DR

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Maliye- Muhasebe	Anadolu Üniversitesi Afyon Mali Bil.Fak	1975-1979
Yüksek lisans	İktisat	Anadolu Üniversitesi	-
Doktora (Bütünleşik)	İktisat	Anadolu Üniversitesi	1981-1987

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	1979	
Kurumdaki hizmet süresi	42	
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	AFYON İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ MALİYE	1982-1988
Yardımcı Doçent	AFYON İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT	1988-2001
Doçent	AFYON İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT	2001-2006
Profesör	AFYON İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT	2006-Devam ediyor

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
1996	Doktora	MEHMET KARA ; Ekonomik Sonuçları Açısından Türkiye'nin Dış Borçlanma Sorunu Ve Çözüm Arayışları	2000
1996	Doktora	AHMET İNKAYA; Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne Adaylık Sürecinde Tarım Politikaları	2001
	Doktora	SELÇUK AKÇAY ;Gelişmekte Olan Ülkelerde Yolsuzlukların Ekonomik Analizi	2001
	Doktora	HURİYE GONCA DİLER; Reel Döviz Kurları-Dış Ticaret Hadleri İlişkisi Türkiye Üzerine Bir Uygulama	2006
	Doktora	BÜLENT ALTAY ;Avrupa Birliği'nde Rekabet Politikaları, Türkiye Ve Avrupa Birliği'nin İhracatta Rekabet Gücünün Ölçülmesi	2006
	Doktora	ABDULLAH KESKİN; Türkiye'de Kamu Açıklarının Finansmanı Ve Makroekonomik Etkileri (1980-2004)	2005
	Yüksek Lisans	SABRİYE BOZOK ;Türkiye'nin Cari Açıkları Çerçevesinde Sermaye Hareketlerinin Analizi	2008
	Yüksek Lisans	HALİL YAPRAKLI; Gelişmekte Olan Ülkelerde Doğrudan Yabancı Yatırımların Ekonomik Büyüme Üzerine Etkisi Ekonometrik B...	2010
	Doktora	CEM GÖKCE ;Avrupa Birliği Ve Türkiye'de Enerji Arz Açığı Ve Enerji Kırılganlığı	2013
	Doktora	YUSUF BOZGEYİK ;Bir İktisat Politikası Aracı Olarak Mali Kural: Türkiye Ve Diğer Seçilmiş OECD Ülkeleri Örneği	2013
	Doktora	BANU DEMİRHAN; Para Politikasının Finansal İstikrara Etkisi: Türkiye Üzerine Ampirik Bir Araştırma	2014
	Yüksek Lisans	ALİ KAHYAOĞLU ;Küresel Krizin Nedenleri Ve Avrupa Birliği Ülkeleri Üzerindeki Ekonomik Etkileri: İtalya, Yunanistan...	2014
	Doktora	SABRİYE KUNDAK; Türkiye'de İmalat Sanayinin İthalata Bağımlılığının Analizi	2015
	Yüksek Lisans	CAN İLKİYAZ ;Ticaret Ve Yolsuzluğun Çevre Üzerine Etkisi: Gelişmiş Ve Gelişmekte Olan Ülkeler Üzerine Bir Panel V...	2016
	Yüksek Lisans	HASAN HASIRCIOĞLU; Bölgesel Kalkınma Açısından Kalkınma Ajanslarının Rolü: Zafer Kalkınma Ajansı Örneği	2017

	Yüksek Lisans	SULTAN MERVE BATUK; Savunma Sanayinde Yerli Üretimin Ekonomik Büyüme Üzerindeki Etkisi: Türkiye Üzerine Ampirik Bir İnce...	2021 devam ediyor

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
8	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ŞUHUT MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRÜ	1992	2000
7	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜR YRD:	1993	1999
15	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT BÖLÜMÜ BAŞKANI	1999	2014
22	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT BÖLÜMÜ İKTİSADİ GELİŞME VE ULUSLARARASI İKTİSAT ANABİLİM DALI BAŞKANI	1999	2021
2	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ATATÜRK SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRÜ	2000	2001
2	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU MÜDÜRÜ	2002	2003
7	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRÜ	2003	2009

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. S. KUNDAK and İ. AYDOĞUŞ, "TÜRKİYE DE İMALAT SANAYİNİN İTHALATA BAĞIMLILIĞININ ANALİZİ ," *GAZİANTEP UNIVERSITY JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES*, vol. 17, no. 1, pp. 252–266, Jan. 2018.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	ERDAL DEMİRHAN
UNVANI	PROFESÖR

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İKTİSAT	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	1991
Yüksek lisans	İKTİSAT	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	1995
Doktora	İKTİSAT	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	1998

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	1994	
Kurumdaki hizmet süresi	27	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	İKTİSAT	1994
YARDIMCI DOÇENT	İKTİSAT	1999
DOÇENT	İKTİSAT	2006
PROFESÖR	İKTİSAT	2012

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
PAMUKBANK	1992-1994	MÜŞTERİ TEMSİLCİLİĞİ

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2013	DOKTORA	TIRYAKIOĞLU MURAD, (2013). Ulusal teknolojik yetenek ve teknoloji transferi ile ilişkisi: Türk imalat sanayi örneği	2013
2010	DOKTORA	İNCE MELTEM, (2010). Kadın istihdamı ve kadın işgücüne olan talep: Türkiye örneği,	2010
2019	YÜKSEK LİSANS	UÇ KEVSER, (2019). Finansal gelisme ve ekonomik büyüme arasındaki ilişkinin ekonometrik bir analizi: Türkiye örneği,	2019

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

DEMİRHAN ERDAL,DEMİRHAN BANU (2015). The Dynamic Effect of Exchange Rate Volatility on Turkish Exports Parsimonious Error Correction Model Approach. panoeconomicus, 62(4), 429-451., Doi: 10.2298/PAN1504429D (Yayın No: 1728662)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

DEMİRHAN BANU,DEMİRHAN ERDAL (2017) The Determinants of Female Labor Force Participation: Evidence from Aggregated and Disaggregated Panel Data of Developing Countries” Handbook of Research on Unemployment and Labor Market Sustainability in the Era of Globalization, IGI GLOBAL, Editör:Fusun Yenilmez and Esin Kılıç, Basım sayısı:1, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3210131)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. DEMİRHAN BANU,DEMİRHAN ERDAL (2019). GELİSMİSLİK DÜZEYLERİNDEKİ FARKLILIKLARA GÖRE DEMOKRASİNİN ENFLASYON ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: BİR PANEL VERİ ANALİZİ. Akademik Araştırmalar ve Çalışmalar Dergisi, 11(21), 463-471., Doi: 10.20990 (Kontrol No: 5609877)

2. DEMİRHAN BANU,DEMİRHAN ERDAL (2019). THE FACTORS AFFECTING NOMINAL EXCHANGE

RATE FOR DEVELOPING COUNTRIES: A PANEL DATA ANALYSIS. Akademik Arastirmalar ve
Çalışmalar, 11(20), 41-49., Doi: 1020990 (Kontrol No: 5609615)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Mahmut Masca
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Uluslararası ilişkiler	Ankara Üniversitesi SBF	02.03.1993
Yüksek lisans	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi SBE	02.09.1996
Doktora	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi SBE	22.09.2000

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	23.11.1993	
Kurumdaki hizmet süresi	28 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Arş. Gör.	İİBF	1993-1999
Öğr. Gör.	İİBF	1999-2000
Öğr. Gör. Dr.	İİBF	2000-2001
Yard. Doç. Dr.	İİBF	2001-2011
Doçent. Dr.	İİBF	2011-2017
Prof. Dr.	İİBF	2017-

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2021	Doktora	TÜRKİYE'NİN AVRUPA BİRLİĞİ VE ŞANGAY İŞBİRLİĞİ ÖRGÜTÜ ÜLKELERİYLE TİCARİ İLİŞKİSİ: PANEL ÇEKİM MODELİ YAKLAŞIMIYLA AMPİRİK ANALİZİ	2021
2021	YL	Beşeri Sermayeyi Geliştirme Politikaları Üzerine Bir İnceleme	2021
2020	YL	Petrol gelirlerinin ekonomik büyümeye etkisi: Irak ekonomisi üzerine ampirik bir çalışma	2020
2019	YL	Beşeri sermaye ve ekonomik büyüme ilişkisi: Orta Doğu ülkeleri üzerine ampirik bir inceleme	2019
2019	YL	Türkiye imalat sanayinde endüstri-içi ticareti etkileyen faktörler üzerine ampirik bir inceleme	2019
2019	YL	Spor salonlarının ekonomik performanslarının TOPSİS yöntemiyle karşılaştırılması	2019
2015	YL	Tüketici satın alma sürecinde televizyon reklamlarının etkisinin incelenmesi	2015
2015	YL	Lise öğretmenlerinin öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme yeterliklerinin incelenmesi	2015
2012	YL	Türkiye ve Sahra-altı Afrika ülkeleri arasındaki ekonomik işbirliği imkanlarının değerlendirilmesi,	2012
2011	YL	Beşeri sermayenin ekonomik kalkınmadaki rolü	2011
2010	YL	Avrupa Birliği emisyon ticaret sistemi ve ekonomik ve çevresel etkileri	2010
2008	YL	Kısa vadeli sermaye hareketlerini kontrol etmede kullanılabilecek araçlar	2008
2006	YL	Uluslararası kısa vadeli sermaye hareketlerinin Türkiye ekonomisine etkileri	2006

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2004-2007	Dinar MYO Müdürlüğü	2004	2007

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- ÖZDİLEK ELVEDA, MASCA MAHMET (2020). THE IMPACT OF HUMAN CAPITAL ONECONOMIC GROWTH: AN EMPIRICAL STUDYON MIDDLE EASTERN COUNTRIES. Review of Managment and Economic Engineering, 19(1(75)), 98-119. (Yayın No: 6433402)

2. MASCA MAHMUT (2019). A Comparison of Turkey's Human Capital Stock with Some Selected Mena Countries by Topsis Method. International Journal of Business and Economic Affairs, 4(1), 21-30., Doi: 10.24088/IJBEA-2019-41003 (Yayın No: 5758822)
3. MASCA MAHMUT (2018). A COMPARISON OF SOME SELECTED EURASIAN COUNTRIES IN TERMS OF HUMAN CAPITAL: AN APPLICATION OF TOPSIS METHOD. Review of Management and Economic Engeneering, 17(4(70)), 726 (Yayın No: 4783623)
4. GENÇ TOLGA,MASCA MAHMUT (2018). An application of fuzzy VIKOR method on evaluation of the university students'xx preferences on selected Turkish banks. International Journal of Business and Systems Research, 12(1), 13-24., Doi: 10.1504/IJBSR.2018.088453 (Yayın No: 4783510)
5. MASCA MAHMUT (2017). ECONOMIC PERFORMANCE EVALUATION OF EUROPEAN UNION COUNTRIES BY TOPSIS METHOD. North Economic Review, 1(1), 83-94. (Yayın No: 6763670)
6. MASCA MAHMUT,KARAGÜL MEHMET (2017). BARIŞ VE REFAHIN TESİSİNDE AHİLİK KÜLTÜRÜ VE SOSYAL SERMAYENİN ROLÜ. KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DERGİSİ, 7(2), 1-17. (Yayın No: 3898789)
7. KARAGÜL MEHMET,MASCA MAHMUT (2017). AHİLİK DÜŞÜNCESİNİN İKTİSADİ HAYATA BAKIŞI VE KAPİTALİST SİSTEMLE KARŞILAŞTIRILMASI. AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DERGİSİ, 19(2), 83-91., Doi: 10.5578/jeas.66094 (Yayın No: 3898382)
8. KARAGÜL MEHMET,MASCA MAHMUT (2017). HUMAN CAPITAL PERFORMANCE OF EUROPEAN UNION COUNTRIES BY TOPSIS METHOD. Review of Management and Economic Engeneering, 16(2), 291-305. (Yayın No: 4084112)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. MASCA MAHMUT (2019). Türkiye'nin Yurtdışı Müteahhitlik Hizmetlerinin Ekonomik Analizi. International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technology 23-25 October 2019, 2, 902-912. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5757870)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Studies on Interdisciplinary Economics and Business - Volume III, Bölüm adı:(The Gravity Model in International Trade Flows) (2020)., MERE MURAT,MASCA MAHMUT, Peter lang, Editör: Özer ÖZÇELİK, Basım sayısı:1, ISBN:978-3-631-81903-6, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6758769)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Abdullah Keskin
UNVANI	Profesör Doktor

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İktisat	İstanbul Üniversitesi	1992
Yüksek lisans	İktisat	San Diego State University	1996
Doktora	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	1993		
Kurumdaki hizmet süresi	27		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1993
Doktor Öğretim Üyesi		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2005
Doçent		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2012
Profesör		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2017

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2009	Yüksek Lisans	Küresel Finansal Kriz Ve Türkiye Ekonomisi Üzerine Olası Etkileri/Yavuz Metinsoy	2010
2014	Yüksek Lisans	Türkiye’de Kriz Dönemlerinde Banka Kredilerinin Yapısı ve Bazı Makroekonomik Değişkenler Üzerine Etkileri: 2000-2012 Dönem Analizi/Betül Rabia Sakar	2019

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Keskin, A. (2017), "Türkiye’de Cari Açık Sorunu ve Açığın Finansman Yapısı:1989-2015 Dönem Analizi", TODAİE Amme İdaresi Dergisi, Cilt 50 Sayı 3, s. 89-125.
- Keskin, A. (2017), "Income Distribution And Economic Growth: A Complementary Cross Country Study To The Kuznets Curve" Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi / Cilt: 19, Sayı: 2, Aralık 2017, 235-250.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Gökhan Demirtaş
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	16.06.2003
Yüksek lisans	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	23.08.2005
Doktora	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	25.09.2009

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	15.09.2004	
Kurumdaki hizmet süresi	17 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Arş. Gör.	İİBF / İktisat Bölümü	15.09.2004
Arş. Grv. Dr.	İİBF / İktisat Bölümü	25.09.2009
Öğr. Gör. Dr.	İİBF / İktisat Bölümü	23.09.2010
Yrd. Doç. Dr.	İİBF / İktisat Bölümü	06.06.2011
Doç. Dr.	İİBF / İktisat Bölümü	27.10.2015
Prof. Dr.	İİBF / İktisat Bölümü	25.06.2021

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2018	Yüksek Lisans	Türkiye’de Doğrudan Yabancı Yatırımların Rekabet Gücü Üzerine Etkisi: Ampirik Bir Analiz (Ali İhsan Artık)	2021
2017	Yüksek Lisans	Kurumsal Faktörlerin Kadın İstihdamına Etkisinde İnsani Gelişimin Aracılık Rolü: Panel Veri Analizi (Sevil Çiçek)	2021
2017	Yüksek Lisans	Endüstri-içi ticaretin belirleyicisi olarak uluslararası göç akımları: Ampirik Bir analiz	2020
2016	Yüksek Lisans	Uluslararası Göçün Dış Ticaret Üzerine Etkisi: Türkiye için Ampirik Bir Analiz	2018
2013	Yüksek Lisans	Küresel Entegrasyonun Kadın İstihdamı Üzerine Etkisi: Ampirik Bir İnceleme	2016
2011	Yüksek Lisans	Bölgesel Kalkınmada Kamunun Rolü: Türkiye Üzerine Ampirik Analiz	2014

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2012	Dekan Yardımcılığı	30.11.2012	03.04.2015
2014	Bölüm Başkan Yardımcılığı	24.01.2014	Devam ediyor
2017	Kalite Koordinatör Yardımcısı	18.08.2017	14.05.2019
2019	Kalite Koordinatörü	14.05.2019	Devam ediyor
2019	Senato Üyesi (İİBF Temsilcisi)	25.06.2019	Devam Ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Demirtaş, G. & Çakırca, Ş. Y. (2019). Uluslararası Göçün Dış Ticaret Üzerine Etkisi: Türkiye İçin Ampirik Bir Analiz. *SİYASAL: Journal of Political Sciences*, 28(2), 141-163.
- Demirtaş, G. & Aktop, V. S. (2018). Türkiye’de Teknoloji Transferinin İçselleştirilmesi Üzerine Ampirik Bir Çalışma. *Ekonomik Yaklaşım*, 29(108), 69-103.
- Demirtaş, G. & Aksel, E. (2018). Bölgesel Kalkınmada Kamunun Rolü: Türkiye Üzerine Ampirik Bir Analiz. *Sosyoekonomi*, 26(37), 171-184.
- Akçay, S., Sağbaş, İ. & Demirtaş, G. (2016). Financial Development and Tax Revenue Nexus in Turkey. *Journal of Economics and Development Studies*, 4(1), 103-108.
- Akçay, S. & Demirtaş, G. (2015). Remittances and Energy Consumption: Evidence from Morocco. *International Migration*, 53(6), 125-144.
- Demirtaş, G. & Aydemir, O. (2014). Causal Relationship between Financial Development and International Trade: Evidence from Turkey. *International Research Journal of Finance and Economics*, 124(3), 36-47.
- Demirtaş, G. & Masca, M. (2014). A Comparison of Country Performances with Sovereign Credit Ratings using the TOPSIS Model. *The Empirical Economics Letters*, 13(6), 645-654.
- Demirtaş, G. (2014). Türkiye ve Almanya Arasındaki Dış Ticaret Dengesinin Sınır Testi Yaklaşımıyla İncelenmesi. *Erciyes Üni. İİBF Dergisi*, 43, 83-106.
- Demirtaş, G. & Demirhan, B. (2013). Gelişmekte olan ülkelerde döviz kuru politikaları ihracat ve ithalat üzerinde bir etkiye sahip midir? *İktisat İşletme ve Finans*, 28(326), 93-116

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Demirtaş, G., Çakırca, Ş. Y. & Aksel, E. (2021). Türkiye'de Bölgesel Kalkınmanın Bir Belirleyicisi Olarak Uluslararası Göç Üzerine Ampirik Bir Analiz. *İtobiad: Journal of the Human & Social Science Researches*, 10(1), 85-108.
2. Demirtaş, G. & Turan, E. (2020). Endüstri-içi Ticaretin Belirleyicisi Olarak Uluslararası Göç Akımları: Türkiye'de Giyim Sektörü Üzerine Ampirik Bir Analiz. *Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi*, 16(4), 794-816.
3. Gökçe, C. & Demirtaş G. (2018). Cari Denge Açısından Yenilenebilir Enerjinin Rolü: Avrupa Birliği Ülkeleri ve Türkiye İçin Panel Veri Analizi. *Yönetim ve Ekonomi*, 25(3), 641-654.
4. Karasoy, A. & Demirtaş G. (2018). Sağlık Harcamalarının Belirleyicileri Üzerine Bir Uygulama: Çevre Kirliliği ve Yönetişimin Etkilerinin İncelenmesi. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 7(3), 1917- 1939.
5. Demirtaş, G. & Yayla, N. (2017). Küresel Entegrasyonun Kadın İstihdamı Üzerine Etkisi: Ampirik Bir İnceleme. *Journal of Yasar University*, 12(48), 339-349.
6. Aydemir, O., Ögel, S. & Demirtaş, G. (2012). Hisse Senedi Fiyatlarının Belirlenmesinde Finansal Oranların Rolü. *Yönetim ve Ekonomi Dergisi*, 19(2), 277-288.
7. Demirhan, E. & Demirtaş, G. (2011). Do the Advances in Information Technologies Complicate the Conduct of Monetary Policy? *Atatürk Üni. İİBF Dergisi*, 25(3-4), 1-11.
8. Demirtaş, G. (2010). A Classification on the Concept of Governance. *Afyon Kocatepe Üni. İİBF Dergisi*, 12(2), 141-165.
9. Demirtaş, G. & Akçay, S. (2006). Kurumsal Faktörlerin Doğrudan Yabancı Yatırımlar Üzerine Etkisi: Ampirik Bir Kanıt. *Gazi Üni. İİBF Dergisi*, 8(2), 15-34.
10. Aydoğuş, İ. & Demirtaş, G. (2005). Gelişmekte Olan Ülkelerde Dışa Açıklık Ve Ülke Riskinin Doğrudan Yabancı Yatırımlar Üzerine Etkisi. *Afyon Kocatepe Üni. İİBF Dergisi*, 7(1), 27-45.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Murad Tiryakioğlu
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2000
Yüksek Lisans	İşletme	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2003
Yüksek lisans	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2006
Doktora	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2013

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	Ağustos 2000		
Kurumdaki hizmet süresi	21 Yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi		İktisat	2000
Dr. Öğretim Üyesi		İktisat	2016

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2018-19	Yüksek Lisans	Göç, İklim Değişikliği ve Afetler Ekseninde Sosyal Yenilik: Türkiye Örneği	Eylül-2019
ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR			
Kurum / Kuruluş adı		Üye olunan yıl	Görev
Türkiye Ekonomi Kurumu		2017	Üye

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Development of a Disaster Attitude Scale and Assessment of University Students' Attitudes towards Disasters, Ege Akademik Bakış Dergisi, 2019, 19(4):457-467. (Ayça Hatice Türkan ve İbrahim Kılıç ile birlikte)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Derleyen, **Türkiye'nin Yerli Üretimi ve Politik Ekonomisi**, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2021

Sanayileşemiyorsak Sebebi Var! içinde Derl. Murad Tiryakioğlu, Türkiye'nin Yerli Üretimi ve Politik Ekonomisi, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, Mart-2021. ss.xvii-xxi.

Derleyen, **Devletle Kalkınma** İletişim Yayınevi, 2020

Tek Nesilde Sefaletten Zenginliğe: Güney Kore'de Devletin Değişen Rolü. içinde Derl. Murad Tiryakioğlu, Devletle Kalkınma, İletişim Yayınları, Kasım-2020. ss.323-348 (M. Mustafa Erdoğan ile birlikte)

Whiter Developmental State in East Asia, Edited by: Sadık Ünay, **Global Political Economy After the Crisis**. USA: Nova Publishing, 2017 (K. Ali Akkemik ile birlikte)

Teknoloji Transferinden Teknoloji Liderliğine Japon Ekonomik Kalkınma Modeli, içinde Derl. Selçuk Esenbel & Oğuz Baykara, **Türkiye'de Japonya Çalışmaları-3**, Boğaziçi Üniversitesi Yayınları, Aralık-2018. ss.147-162. (K. Ali Akkemik ile birlikte)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Türkiye’de Yeşil İşlerin Ekonomi-Politiği, Journal of Yasar University, 16(62):1022-1038

Sahiplik Yapısı ve Ar-Ge Harcamaları: Borsa İstanbul Örneği, Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi, 2018, 14(1):67-79 (Mesut Doğan ile birlikte)

Türkiye’de Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımına Yönelik Politika ve Öneriler, Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi, 2017, 72(3), 639-668. (Derya Fındık ile birlikte)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Ahmet İNKAYA
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Maliye	Anadolu Üniversitesi	1991
Yüksek lisans	İktisat	Kocatepe Üniversitesi	1995
Doktora	İktisat	Kocatepe Üniversitesi	2001

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	01.04.1994	
Kurumdaki hizmet süresi	26 yıl	
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>	Birim	Tarih
Arş. Gör.	İktisat	1994
Öğr. Gör.	İktisat	1998
Dr. Öğr. Gör	İktisat	2001
Dr. Öğr. Üyesi	İktisat	2003

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2006	Yüksek Lisans	Finansal Piyasalar ve Ekonomik Büyüme: Ekonometrik Bir Analiz	2006
2007	Yüksek Lisans	Ekonomik büyüme sürecinde enerjinin değişen rolü: Türkiye örneği	2007
2010	Yüksek Lisans	Türk Bankacılık Sektöründe Sorunlu Krediler Ve Makro Ekonomik Etkileri: Türkiye Örneği	2010
2010	Yüksek Lisans	Türkiye'de bütçe açıklarının enflasyon, büyüme ve faiz üzerine etkileri: Türkiye uygulaması	2010
2019	Yüksek Lisans	Orta Gelir Tuzağı Ve Türkiye Ekonomisi Analizi	2019

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	BÜLENT ALTAY
UNVANI	DR. ÖĞR. ÜYESİ

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	İKTİSAT	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	1991
Yüksek lisans	EKONOMİ	MIDDLE TENNESSEE STATE UNIVERSITY	1996
Doktora	İKTİSAT	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2006

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	15.07.1993		
Kurumdaki hizmet süresi	27 YIL		
Kurumda alınan unvanlar	Birim		Tarih
Arş. Grv.	İktisat İİBF		1993
Öğr. Grv.	Afyon MYO		2000
Öğr. Grv. Dr.	Afyon MYO		2006
Yrd. Doç. Dr.	İktisat İİBF		2006
Dr. Öğr. Üyesi	İktisat İİBF		2018

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2010	Yüksek Lisans	İşsizlik ve enflasyon arasındaki ilişkilerin analizi: G8 ülkeleri üzerine uygulama	2010
2011	Yüksek Lisans	Ekonomik krizlerin Türkiye'nin dış ticareti ve rekabet gücü üzerine etkisi	2011
2014	Yüksek Lisans	Enerji talebi ve enerji talebini belirleyen faktörler: Türkiye uygulaması	2014
2014	Yüksek Lisans	Türkiye'de lojistik hizmetlerindeki gelişimin dış ticaret üzerine etkileri	2014
2014	Doktora	Türkiye'de finansal gelişmenin enerji tüketimi üzerindeki rolü: Sektörel bir uygulama	2014
2016	Yüksek Lisans	Politik istikrar ve ekonomik büyüme ilişkisi: Türkiye örneği	2016
2018	Yüksek Lisans	Üniversite-sanayi işbirliğinin istihdama etkileri: Uşak örneği	2018
2018	Yüksek Lisans	Tüketici kredilerinde artış ve risk incelemesi: Türkiye örneği	2018
2019	Yüksek Lisans	2000 yılı sonrası tarımsal kredi ve desteklemelerin, hayvancılık sektörü üzerine etkileri	2019
2019	Yüksek Lisans	Davranışsal iktisat perspektifinden enflasyonist ortamda tüketici davranışları	2019
2019	Yüksek Lisans	Elektronik ticaret uygulamalarının Türkiye ekonomisine olumlu ve olumsuz etkileri	2019
2021	Yüksek Lisans	Teknolojik ilerlemenin işsizlik ve büyüme üzerindeki etkileri: Endüstri 4-0'a Yolculukta Ampirik Bir İnceleme	

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ALTAY BÜLENT, TOPCU MERT, New Insight into the Finance-Energy Nexus: Disaggregated Evidence from Turkish Sectors, International Journal of Financial Studies, 2017

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ALTAY BÜLENT, ÖZDEMİR SALİH, R&D Expenditures-Employment Relationship: A Sectoral Analysis on High-Income Countries, 9. Uluslararası Balkanlarda Sosyal Bilimler Kongresi, 26-27 Ekim 2019- Kuşadası

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ALTAY BÜLENT, Re-Examining the Impact of Financial System on Economic Growth: New Evidence From Heterogeneous Regional Panels, Handbook of Research on Global Enterprise Operations and Opportunities, 2017

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Huriye Gonca DİLER
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İktisat	AKÜ	2000
Yüksek lisans	İktisat	AKÜ /Sosyal Bilimler Enstitüsü	2006
Doktora	İktisat	AKÜ /Sosyal Bilimler Enstitüsü	2011

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	01.08.2001		
Kurumdaki hizmet süresi	20 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş.Grv.		İİBF	2001
Dr. Öğr. Üyesi		İİBF	2012

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek Lisans	Fadime Çiğdem TARHAN 'Cari İşlemler Açığı-Bütçe Açığı İlişkisi: 1950-2012 Dönemi Türkiye Uygulaması'	2014
	Yüksek Lisans	Berna KAÇAR 'Türkiye'de Parasal Aktarım Mekanizması: Faiz Kanalı İşleyişi Üzerine Ekonometrik Bir Analiz'	2019
	Yüksek Lisans	Özlem KARAKAYA URUL 'İşlem Tutarı Bazında Kredi Kartı Kullanımının Enflasyon İle İlişkisi: Türkiye Üzerine Bir Uygulama'	2019

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı	2018	2020

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. Kapsayıcı Kalkınma ve Türkiye Ekonomisi Üzerine Bir Uygulama, International Social Sciences Studies Journal, 2021
2. Impact on Inclusive Development of Information and Communication Technologies in Turkey, The Journal of Corporate Governance, Insurance, and Risk Management , 2021
3. Türkiye'de Ekonomik Özgürlük Endeksi ve Enflasyonun Kurumlar Vergisi Geliri Üzerindeki Etkisi, Econder International Academic Journal , 2020
4. Türkiye Ekonomisinin Makroekonomik Değişkenleri Üzerine Yapısal Kırılmalı ve Mevsimsel Birim Kök Analizi, Sosyal Araştırmalar ve Davranış Bilimleri Dergisi, 2018.
5. Do The Developments in Telecommunication Leads to The Solow Paradox on Economic Growth in Turkey?, Journal of Corporate Governance, Insurance, and Risk Management (JCGIRM), 2018.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. İşlem Tutarı Bazında Kredi Kart Kullanımının Enflasyon Ve Para Arzı İlişkisi: Türkiye Üzerine Bir Uygulama ÖZLEM KARAKAYA URUL, HURİYE GONCA DİLER (06.09.2017-08.09.2017), Yayın Yeri: 2nd International Conference on Scientific Cooperation for The Future in The Economics And Administrative Sciences.
2. Türkiye'de Güçlü Ekonomiye Geçiş Programı İktisat Politikalarının Reel Döviz Kurları – Dış Ticaret Hadleri İlişkisi Açısından Analizi HURİYE GONCA DİLER (27.10.2018 -28.10.2018), Yayın Yeri: X. IBANESS Congress Series.
3. Tüketici Güveni Konut Satışlarındaki Değişimi Öngörebilir Mi? NECMİYE SERAP VURUR, HURİYE GONCA DİLER (19.04.2018-21.04.2018), Yayın Yeri: II. International Applied Social Sciences Congress (C-IASOS).

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**1. KAPSAYICI BÜYÜME TÜRKİYE EKONOMİSİNE BAKIŞ**

DİLER HURİYE GONCA, Yayın Yeri: NOBEL KİTABEVİ, Basım sayısı: 1, ISBN:978-625-7589-02-4. (2021).

2. Uncertainty and Challenges in Contemporary Economic Behaviour

Bölüm Adı: Econometric Analysis for the Period Between 2003 and 2018 as Regards the Functioning of Interest Channel of Monetary Transmission Mechanism in Turkey, KAÇAR Berna, DİLER HURİYE GONCA, Yayın Yeri: Emerald Publishing Limited, Basım sayısı: 1, ISBN:10.1108/978-1-80043-095-220201006, Bölüm Sayfaları: 61 - 75. (2020).

3. Current Debates in Economics Econometrics

Bölüm Adı: Türkiye’de Döviz Fiyatları, Konut Fiyatlarıendeksine ve Tüfe’ye Etki Eder Mi?, DİLER HURİYE GONCA, Yayın Yeri: IJOPEC, Basım sayısı:1, ISBN: 978-1-912503-03-2, Bölüm Sayfaları 163-178. (2017).

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**1. BİST Sınai Endeksi İle Ekonomik Büyüme Arasındaki İlişkinin Ekonometrik Analizi**

HURİYE GONCA DİLER,LETİFE ÖZDEMİR (18.10.2017 -21.10.2017), Yayın Yeri: 21. Finans Sempozyumu.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	CEM GÖKCE
UNVANI	DR. ÖĞR. ÜYESİ

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İKTİSAT	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2004
Yüksek lisans	İKTİSAT	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2007
Doktora	İKTİSAT	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2013

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	25.12.2005		
Kurumdaki hizmet süresi	16 YIL		
Kurumda alınan unvanlar	Birim		Tarih
DR. ÖĞR. ÜYESİ	İKTİSAT		2014

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2017	YL	Enerji ithalatçısı ülkelerin enerji politikalarının değerlendirilmesi: "Avrupa Birliği ülkeleri ve Türkiye"	2017
2019	YL	Tasarruf açığı ve enerji açığının ekonomik büyüme üzerindeki etkisi: Türkiye analizi	2019
2019	YL	Enerji arz güvenliğinin makroekonomik etkileri: Türkiye örneği	2019

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- DEMİR İ. C., GÖKCE C., CİĞERCİ İ. (2017). Vergi İndirimlerinin Ekonomik ve Mali Etkileri: Son Dönem Türkiye Uygulamaları. Siyaset, Ekonomi ve Yönetim Araştırmaları Dergisi, 5(5), 75-88. (Yayın No: 3815846)
- Gökce, C., Demirtaş, G. (2018). Cari Denge Açısından Yenilenebilir Enerjinin Rolü: Avrupa Birliği Ülkeleri ve Türkiye İçin Panel Veri Analizi. Yönetim ve Ekonomi: Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 25 (3) , 641-654. DOI: 10.18657/yonveek.452107
- Gökce, C. (2020). TÜRKİYE'DE ENERJİ YATIRIM TEŞVİKLERİNİN ETKİNLİĞİ: TODA-YAMAMOTO YAKLAŞIMI. Akademik İncelemeler Dergisi, 15 (1), 1-28. DOI: 10.17550/akademikincelemeler.650572
- Gökce, C, Babacanoglu, R. (2020). Türkiye'de Enerji Arz Güvenliği Riskinin Makroekonomik Etkileri: Vektör Hata Düzeltme Modeli. Ekonomi Politika ve Finans Araştırmaları Dergisi, 5 (1) , 158-176. DOI: 10.30784/epfad.687843
- Gökce, C , Erol, M . (2020). Türkiye'de Tasarruf Açığı ve Enerji Açığının Ekonomik Büyüme ile İlişkisi: Nedensellik Analizi . Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi , (64) , 102-122 . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/dpusbe/issue/53850/642213>

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- GÖKCE C., AYDOĞUŞ Ö. (2017). Socio-Economic Strategies, Bölüm adı: (Chapter 7: The Nexus Between Oil Prices and Current Account Deficit: An Empirical Analysis For Turkey), LAP LAMBERT Academic Publishing, Editör:Ali Rıza Gokbunar, Florina Oana Virlanuta, Deniz Zungun, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 240, ISBN:978-3-330-06982-4, İngilizce(Bilimsel Kitap)
- GÖKCE C. (2020). Studies on Interdisciplinary Economics and Business - Volume III. Bölüm Adı: A Different View on Energy Supply Security: Energy Vulnerability Index for the European Union and Turkey, Yayın Yeri: PETER LANG, Editör: Özçelik, Özer, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:404, ISBN:978-3-631-81903-6, Bölüm Sayfaları:117 -132
- GÖKCE C. (2020). Güncel Paradigmalar Işığında Dünya Ekonomisi. Bölüm Adı: Güvenlik ve Terör. Yayın Yeri: Ekin Yayınevi, Editör: Özçelik Özer, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:460, ISBN:978-625-7667-37-1, Bölüm Sayfaları:263 -278

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- DEMİRAY A., GÖKCE C. (2017). AVRUPA BİRLİĞİ VE TÜRKİYE'NİN ENERJİDE DIŞA BAĞIMLILIK SORUNU. SELÇUK ÜNİVERSİTESİ AKŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, 2(8), 111-126. (Kontrol No: 3981832)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	SABRİYE KUNDAK
UNVANI	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İİBF/İKTİSAT	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	2005
Yüksek lisans	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İKTİSAT	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2008
Doktora	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İKTİSAT	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2015

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	26.12.2005	
Kurumdaki hizmet süresi	16 YIL	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	İİBF/İKTİSAT	2005-2015
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ DR	İİBF/İKTİSAT	2015-2020
DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	İİBF/İKTİSAT	2020

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2021	İİBF / FAKÜLTE MUAFİYET VE İNTİBAK KOMİSYONU ÜYESİ	2020	
2021	İİBF/İKTİSAT/İKTİSAT TARIHİ ABD BAŞKANI	2021	

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. S. KUNDAK and İ. AYDOĞUŞ, "TÜRKİYE DE İMALAT SANAYİNİN İTHALATA BAĞIMLILIĞININ ANALİZİ ," GAZİANTEP UNIVERSITY JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES, vol. 17, no. 1, pp. 252–266, Jan. 2018.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. KUNDAK, S. VE AKTOP V.S., 2018, TÜRKİYE EKONOMİSİNDE HAVAYOLU TAŞIMACILIK SEKTÖRÜNÜN GİRDİ ÇIKTI ANALİZİ İLE DEĞERLENDİRİLMESİ , SADAP 1. ULUSLAR ARASI SOSYAL ARAŞTIRMALAR VE DAVRANIŞ BİLİMLERİ SEMPOZYUMU , 28- 30- NİSAN ,ANTALYA

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. BARIN N. E., KUNDAK S. VE CENİKLİ V. S. ,2020, THE EFFECT OF FEMALE EMPLOYMENT ON ECONOMIC GROWTH AN APPLICATION OF PANEL DATA ON MEMBER COUNTRIES OF THE ORGANIZATION OF ISLAMIC COOPERATION, CONTEMPORARY ISSUES OF BUSINESS AND ECONOMICS AND FINANCE OF CSEF VOL 104, EMERALD PUBLISHING

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. KUNDAK, S., VE AKTOP V.S., 2018 , TÜRKİYE EKONOMİSİNDE HAVA YOLU TAŞIMACILIĞININ GİRDİ ÇIKTI ANALİZİ İLE DEĞERLENDİRİLMESİ, JOURNAL OF INTERNATIONAL MANAGEMENT AND SOCIAL RESEARCHES, ULUSLARARSI YÖNETİM VE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ ISSN :2148-1415, CİLT:5 SAYI :10
2. İLTER, B., KUNDAK, S., VE AKTOP V.S., 2019, SÜRDÜRÜLEBİLİR KIRSAL KALKINMADA BİR ALTERNATİF OLARAK KADIN GİRİŞİMCİLİĞİ: AFYONKARAHİSAR ÖRNEĞİ, GİRİŞİMCİLİK İNOVASYON VE PAZARLAMA ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, CİLT:3 Sayı:5 SS.30-37 ...

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
ZEMİN	Z01	60	40	40
ZEMİN	Z02	60	40	40
ZEMİN	Z05	180	170	170
ZEMİN	Z06	177	170	170
ZEMİN	Z10	142	144	144
ZEMİN	Z11	88	80	80
ZEMİN	Z12	91	80	80
ZEMİN	Z13	63	80	80
ZEMİN	Z16	91	50	50
ZEMİN	Z18	60	80	80
1.KAT	103	58	105	105
1.KAT	104	122	105	105
1.KAT	107	122	40	40
1.KAT	108	61	40	40
1.KAT	109	60	80	80
1.KAT	110	90	80	80
1.KAT	113	91	80	80
1.KAT	114	91	80	80
1.KAT	115	91	80	80
1.KAT	116	86	80	80
1.KAT	118	94	150	150
2.KAT	201	59	105	105
2.KAT	203	122	105	105
2.KAT	204	122	40	40
2.KAT	205	61	40	40
2.KAT	206	62	80	80
2.KAT	207	91	80	80
2.KAT	208	91	60	60
2.KAT	209	73	60	60
2.KAT	210	73	80	80
2.KAT	211	92	80	80
2.KAT	212	92	80	80
2.KAT	213	95	80	80
2.KAT	214	95	60	60
2.KAT	215	74	60	60
2.KAT	216	74	80	80
2.KAT	217	93	80	80
2.KAT	218	93	105	105

ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyükklüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Enformatik	D	Bilgisayar	80	40	40

iii) Teçhizat: Lisansüstü öğrencilerinin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullandıkları başlıca teçhizatı bu bölümde listeleyp açıklayınız.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	164.133	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1.174	Çeşit
	Tezler	4.296	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.670	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.534	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11.278	Adet
TOPLAM		185.142	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.393.731	Adet
	E-dergi (abone)	39.434	Adet
	E-tez (abone)	4.840.867	Adet
TOPLAM		9.274.032	

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
İntihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Programın Adı]

Harcama Kalemi	Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL)	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ⁽¹⁾		2.728.510,00	4.802.881,00	10.597.953,00
Yolluklar		11.830,00	15.900,00	30.000,00
Hizmet alımları		800,00	800,00	5.000,00
Tüketim malları ve malzemeleri alımları		17.620,00	11.950,00	55.000,00
Bakım ve onarım giderleri		4.000,00	5.000,00	15.000,00
Yatırım harcamaları		-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾		-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾		101.352,00	114.449,00	505.000,00
Diğer ⁽⁴⁾		401.700,00	665.550,00	-

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

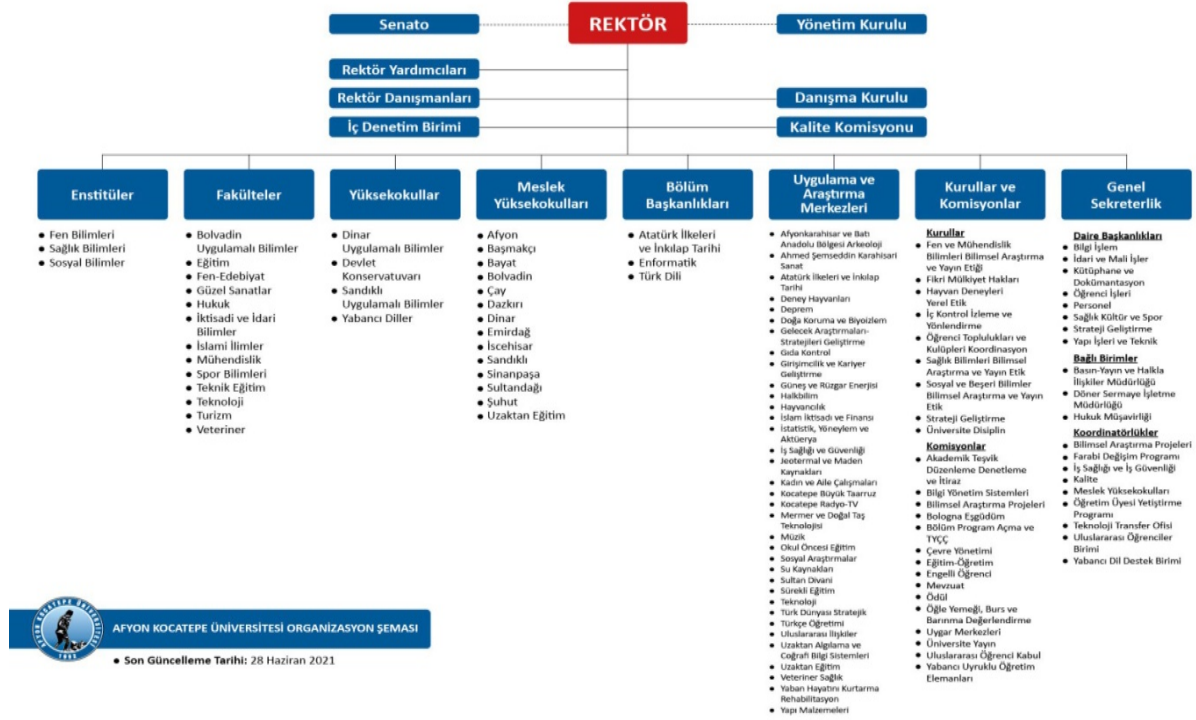
(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisat Anabilim Dalı

Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması



Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[İktisat Tezli Yüksek Lisans]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN	TZ	İktisat Politikası	%45	%35	%20	
Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN	TZ	Para Teori ve Politikası	%45	%35	%20	
Prof. Dr. Mahmut MASCA	TZ	Uluslararası İktisat Teori ve Politikası	%40	%40	%20	
Prof. Dr. Mahmut MASCA	TZ	Küreselleşme ve Bölgesel Entegrasyonlar	%40	%40	%20	
Prof. Dr. Abdullah KESKİN	TZ	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	%60	%20	%20	
Dr. Öğr. Üyesi Bülent ALTAY	TZ	Mikro İktisat	%60	%20	%20	
Dr. Öğr. Üyesi Bülent ALTAY	TZ	Makro İktisat	%60	%20	%20	
Dr. Öğr. Üyesi Huriye Gonca DİLER	TZ	İktisadi Düşünceler tarihi ve İktisat Felsefesi	%70	%10	%20	
Dr. Öğr. Üyesi Cem GÖKCE	TZ	Büyüme Teorisi	%70	%10	%20	
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İNKAYA	TZ	Türkiye Ekonomisinin Yapısal Analizi	%70	%10	%20	

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 5.1 Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
GÜZ/BAHAR	İKT-709 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	X				5
GÜZ/BAHAR	İKT-710 Mikro İktisat	X				5
GÜZ/BAHAR	İKT-711 Ekonometri		X			5
GÜZ/BAHAR	İKT-712 Uluslararası İktisat Teori ve Politikası	X				5
GÜZ/BAHAR	İKT-713 İktisadi Düşünceler Tarihi ve İktisat Felsefesi	X				5
GÜZ/BAHAR	İKT-714 Büyüme Teorisi	X				5
GÜZ/BAHAR	İKT-715 Matematiksel İktisat		X			5
GÜZ/BAHAR	İKT-716 İktisat Politikası	X				5
GÜZ/BAHAR	İKT-717 Yenilik Ekonomisi		X			5
GÜZ/BAHAR	İKT-718 Makro İktisat	X				5
GÜZ/BAHAR	İKT-719 Türkiye Ekonomisinin Yapısal Analizi	X				5
GÜZ/BAHAR	İKT-720 Küreselleşme ve Bölgesel Entegrasyonlar		X			5
GÜZ/BAHAR	İKT-721 Para Teorisi ve Politikası	X				5
GÜZ/BAHAR	İKT-722 Kalkınma Ekonomisi	X				5
GÜZ/BAHAR	İKT-723 Uygulamalı Ekonometri		X			5
GÜZ/BAHAR	İKT-724 Enerji Ekonomisi		X			5
GÜZ/BAHAR	Uzmanlık Alan Dersi					9
GÜZ/BAHAR	Tez Hazırlık Çalışması					1
GÜZ/BAHAR	Tez Çalışması					21
GÜZ/BAHAR	Seminer					5
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾		7	3			120
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM		16				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		0.44	0.19			
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi					
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi / 120 AKTS				
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi					

Notlar: *Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir. **Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir. ***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünüleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir. (1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz. (2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir. (3) Toplamları hesaplarken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır. (4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

İKTİSAT TEZLİ YÜKSEK LİSANS/DOKTORA PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
	Lisansüstü programa sahip diğer birimler
	Mezun öğrenciler
	Enstitü Danışma Kurulu

*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.

ii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

iii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre İktisat Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI	SAYI
	DANIŞMAN	YL
2021	Prof. Dr. Selçuk AKÇAY	1
2021	Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ	1
2021	Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN	0
2021	Prof. Dr. Mahmut MASCA	2
2021	Prof. Dr. Abdullah KESKİN	1
2021	Prof. Dr. Gökhan DEMİRTAŞ	1
2021	Doç. Dr. Murad TIRYAKIOĞLU	0
2021	Doç. Dr. Banu DEMİRHAN	0
2021	Dr. Öğr. Üyesi Huriye Gonca DİLER	1
2021	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İNKAYA	2
2021	Dr. Öğr. Üyesi Bülent ALTAY	2
2021	Dr. Öğr. Üyesi Cem GÖKCE	0
2021	Dr. Öğr. Üyesi Sabriye KUNDAK	2
2020	Prof. Dr. Selçuk AKÇAY	1
2020	Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ	2
2020	Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN	0
2020	Prof. Dr. Mahmut MASCA	1
2020	Prof. Dr. Abdullah KESKİN	0
2020	Doç. Dr. Gökhan DEMİRTAŞ	1
2020	Doç. Dr. Murad TIRYAKIOĞLU	0
2020	Doç. Dr. Banu DEMİRHAN	0
2020	Dr. Öğr. Üyesi Huriye Gonca DİLER	2
2020	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İNKAYA	1
2020	Dr. Öğr. Üyesi Bülent ALTAY	1
2020	Dr. Öğr. Üyesi Cem GÖKCE	2
2020	Dr. Öğr. Üyesi Sabriye KUNDAK	2
2019	Prof. Dr. Selçuk AKÇAY	2
2019	Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ	1
2019	Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN	1
2019	Prof. Dr. Mahmut MASCA	0
2019	Prof. Dr. Abdullah KESKİN	2
2019	Doç. Dr. Gökhan DEMİRTAŞ	0
2019	Doç. Dr. Murad TIRYAKIOĞLU	1
2019	Doç. Dr. Hüseyin AKGÖNÜL	1
2019	Dr. Öğr. Üyesi Huriye Gonca DİLER	3
2019	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İNKAYA	0
2019	Dr. Öğr. Üyesi Bülent ALTAY	1
2019	Dr. Öğr. Üyesi Cem GÖKCE	1
2019	Dr. Öğr. Üyesi Sabriye KUNDAK	0

2018	Prof. Dr. Selçuk AKÇAY	1
2018	Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ	0
2018	Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN	0
2018	Prof. Dr. Mahmut MASCA	1
2018	Prof. Dr. Abdullah KESKİN	1
2018	Doç. Dr. Gökhan DEMİRTAŞ	2
2018	Doç. Dr. Murad TİRYAKİOĞLU	1
2018	Doç. Dr. Banu DEMİRHAN	1
2018	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin AKGÖNÜL	1
2018	Dr. Öğr. Üyesi Huriye Gonca DİLER	1
2018	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İNKAYA	0
2018	Dr. Öğr. Üyesi Bülent ALTAY	1
2018	Dr. Öğr. Üyesi Cem GÖKCE	0
2018	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emre GÖRGÜLÜ	1
2017	Prof. Dr. Selçuk AKÇAY	0
2017	Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ	3
2017	Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN	0
2017	Prof. Dr. Mahmut MASCA	0
2017	Doç. Dr. Abdullah KESKİN	1
2017	Doç. Dr. Gökhan DEMİRTAŞ	4
2017	Yrd. Doç. Dr. Murad TİRYAKİOĞLU	2
2017	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin AKGÖNÜL	1
2017	Yrd. Doç. Dr. Huriye Gonca DİLER	1
2017	Yrd. Doç. Dr. Ahmet İNKAYA	3
2017	Yrd. Doç. Dr. Bülent ALTAY	0
2017	Yrd. Doç. Dr. Cem GÖKCE	2
2017	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Emre GÖRGÜLÜ	2

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 1.3 Tezli Yüksek Lisans Programına Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
[2021-2022]	-	-	-	-
[2020-2021]	-	-	-	-
[2019-2020]	-	-	-	-
[2018-2019]	-	-	-	-
[2017-2018]	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus+ Staj hareketliliğini	01.06.2022	Çevrimiçi
Erasmus+ Staj hareketliliği	27.04.2022	İİBF-Sabri Bektöre Toplantı Salonu
Erasmus+ KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Oryantasyon Programı	09.04.2022	Abdullah Kaptan Konferans Salonu
Erasmus+ KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Oryantasyon Programı	06.11.2021	Abdullah Kaptan Konferans Salonu

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 1.2c Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdelik Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[2021-2022]	-	-	-	-	-	-
[2020-2021]	-	-	-	-	-	-
[2019-2020]	-	-	-	-	-	-
[2018-2019]	-	-	-	-	-	-
[2017-2018]	-	-	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 1.1. Tezli Yüksek Lisans Programına Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[2017-2018]	[2018-2019]	[2019-2020]	[2020-2021]	[2021-2022]
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	0	0	0	0	0
Öğrenci	22	13	16	13	15
Mezun	2	3	15	4	0

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
--	İktisat YL	0	0
Toplam			0

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[2021-2022]	EA	67.80	79.80	-	-	15
[2020-2021]	EA	64.50	78.90	-	-	13
[2019-2020]	EA	55.39	73.29	-	-	16
[2018-2019]	EA	60.32	92.12	-	-	13
[2017-2018]	EA	58.47	74.93	-	-	22

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.