

Tarama sonucunda 24 kayıt bulundu.

No	Tez No	Yazar	Yıl	Tez Adı (Orijinal/Çeviri)	Tez Türü	Konu
		Filtrele	2000..2014 =20	Filtrele	Filtrele	Filtrele
1	368374	BANU DEMİRHAN	2014	Para politikasının finansal istikrara etkisi: Türkiye üzerine ampirik bir araştırma <i>The effect of monetary policy on financial stability : Emprical investigation for Turkey</i>	Doktora	Bankacılık = Banking ; Ekonomi = Economics
2	99830	METİN YILDIRIM	2000	Gümrük vergileri ve kur politikalarının dış ticaret hadlerine etkisi (Türkiye uygulaması: 1982-1996 dönemi) <i>The Effect of custom duties and foreign exchange policies on the terms of trade (Turkish case: 1982-1996 period)</i>	Doktora	Ekonomi = Economics
3	99810	MAHMUT MASCA	2000	Uluslararası ticarete liberalleşme ve Türkiye <i>Liberalizationin international trade and Turkey</i>	Doktora	Ekonomi = Economics
4	99836	MEHMET KARA	2000	Ekonomik sonuçları açısından Türkiye'nin dış borçlanma sorunu ve çözüm arayışları <i>Turkey's foreign debt problem, pts economic results and overcoming measurements</i>	Doktora	Ekonomi = Economics
5	303627	MEHMET EMRE GÖRGÜLÜ	2012	Doğrudan yabancı yatırımların gelişmekte olan ülkelerin ekonomik büyümelerine etkileri: Panel veri analizi <i>The effects of foreign direct investment on the economic growth of developing countries: Panel data analysis</i>	Doktora	Ekonomi = Economics
6	395961	SABRİYE KUNDAK	2015	Türkiye'de imalat sanayinin ithalata bağımlılığının analizi <i>Analysis of the Turkish manufacturing industury's dependence on imports</i>	Doktora	Ekonomi = Economics
7	657364	ALPER KARASOY	2020	Globalleşme, sanayileşme ve şehirleşmenin çevresel bozulma üzerindeki etkisinin incelenmesi: Türkiye için ekonometrik bir uygulama <i>Investigating the effects of globalization, industrialization and urbanization on environmental degradation: An econometric application for Turkey</i>	Doktora	Ekonometri = Econometrics ; Ekonomi = Economics
8	330229	HAYRETTİN KESGİNGÖZ	2013	Türk sanayisinin konjonktürel analizi <i>Business cycles analysis of the Turkish industry</i>	Doktora	Ekonometri = Econometrics ; Ekonomi = Economics
9	682960	MURAT MERE	2021	Türkiye'nin Avrupa Birliği ve Şangay işbirliği örgütü ülkeleriyle ticari ilişkisi: Panel çekim modeli yaklaşımıyla ampirik analizi <i>Commercial relationship of Turkey with European Union and Shanghai cooperation organization countries: Empirical analysis with panel shape model approach</i>	Doktora	Ekonomi = Economics
10	101758	SELÇUK AKÇAY	2001	Gelişmekte olan ülkelerde yolsuzlukların ekonomik analizi <i>Economic analysis of corruption in developing countries</i>	Doktora	Ekonomi = Economics
11	160056	ABDULLAH KESKİN	2005	Türkiye'de kamu açıklarının finansmanı ve makroekonomik etkileri (1980-2004) <i>Public deficit financing and its macroeconomic effects in Turkey</i>	Doktora	Ekonomi = Economics
12	101759	AHMET İNKAYA	2001	Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne adaylık sürecinde tarım politikaları <i>Agricultural policies of Turkey as a candidate country to the membership of the European Union</i>	Doktora	Ekonomi = Economics
13	101762	İBRAHİM ÖRNEK	2001	Enflasyonla mücadelede Para Kurulu sistemi <i>The Combat with inflation in currency board system</i>	Doktora	Ekonomi = Economics
14	351795	M. CAN YARDIMCI	2014	Türkiyede sanayi sektöründe istihdamı belirleyen faktörler ve aralarındaki nedensellik ilişkisi <i>The factors affecting in the industrial sector employment and the causality relationship between them in Turkey</i>	Doktora	Ekonomi = Economics
15	348015	MURAD TIRYAKIOĞLU	2013	Ulusal teknolojik yetenek ve teknoloji transferi ile ilişkisi: Türk imalât sanayi örneği <i>National technological capability and its relation to technology transfer: The case of Turkish manufacturing industry</i>	Doktora	Bilim ve Teknoloji = Science and Technology ; Ekonomi = Economics
16	189943	BÜLENT ALTAY	2006	Avrupa Birliği'nde rekabet politikaları, Türkiye ve Avrupa Birliği'nin ihracatta rekabet gücünün ölçülmesi <i>European Union competition policies and measurement of competition power on export between Turkey and EU</i>	Doktora	Ekonomi = Economics
17	345466	YUSUF BOZGEYİK	2013	Bir iktisat politikası aracı olarak mali kural: Türkiye ve diğer seçilmiş OECD ülkeleri örneği <i>Fiscal rule as an economic policy tool: The sample of Turkey and other selected OECD countries</i>	Doktora	Ekonomi = Economics
18	372442	MERT TOPCU	2014	Türkiye'de finansal gelişmenin enerji tüketimi üzerindeki rolü: Sektörel bir uygulama <i>The role of financial development on energy consumption in Turkey: A sectoral evidence</i>	Doktora	Ekonomi = Economics ; Enerji = Energy
19	240390	GÖKHAN DEMİRTAŞ	2009	Yönetişimin ekonomik performans üzerine etkisi: Panel veri analizi <i>The effect of governance on economic performance: Panel data analysis</i>	Doktora	Ekonomi = Economics
20	345465	CEM GÖKCE	2013	Avrupa Birliği ve Türkiye'de enerji arz açığı ve enerji kırılganlığı <i>Energy supply deficit and energy vulnerability in European Union and Turkey</i>	Doktora	Ekonomi = Economics ; Enerji = Energy
21	64825	MEHMET KARAGÜL	1998	Ekonomik istikrar programları ve 1980-1994 Türkiye'deki uygulama sonuçları <i>Economic stabilization programs and the results of imlication in Turkey, between 1980-1994</i>	Doktora	Ekonomi = Economics
22	265258	MELTEM İNCE	2010	Kadın istihdamı ve kadın işgücüne olan talep: Türkiye örneği <i>Female employment and demand for female labor: Model of Turkey</i>	Doktora	Ekonomi = Economics
23	286836	HURİYE GONCA DİLER	2011	Kamu harcamaları - ekonomik büyüme: Türkiye ekonomisi üzerine bir uygulama <i>Public expenditure - economic growth: an application on Turkey</i>	Doktora	Ekonomi = Economics
24	140650	ALİ ERTÜRK	2003	Küreselleşmenin uluslararası gelir dağılımına etkisi <i>The Impact of globalization on international income distribution</i>	Doktora	Ekonomi = Economics

Satırlar(Rows) 1-24 of 24

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 1.3 Doktora Programına Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
[2021-2022]	-	-	-	-
[2020-2021]	-	-	-	-
[2019-2020]	-	-	-	-
[2018-2019]	-	-	-	-
[2017-2018]	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Doktora Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Tablo 1.11 Doktora Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
	Doktora/Sanatta Yeterlik	Doktora/Sanatta Yeterlik
[2021-2022]	6	0
[2020-2021]	8	1
[2019-2020]	9	0
[2018-2019]	9	0
[2017-2018]	8	0

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI	
	DANIŞMAN	SAYI
		DR
2021	Prof. Dr. Selçuk AKÇAY	1
2021	Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ	0
2021	Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN	0
2021	Prof. Dr. Mahmut MASCA	0
2021	Prof. Dr. Abdullah KESKİN	0
2021	Prof. Dr. Gökhan DEMİRTAŞ	0
2021	Doç. Dr. Murad TİRYAKİOĞLU	1
2021	Doç. Dr. Banu DEMİRHAN	0
2021	Dr. Öğr. Üyesi Huriye Gonca DİLER	0
2021	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İNKAYA	0
2021	Dr. Öğr. Üyesi Bülent ALTAY	0
2021	Dr. Öğr. Üyesi Cem GÖKCE	0
2021	Dr. Öğr. Üyesi Sabriye KUNDAK	0
2020	Prof. Dr. Selçuk AKÇAY	0
2020	Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ	0
2020	Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN	0
2020	Prof. Dr. Mahmut MASCA	0
2020	Prof. Dr. Abdullah KESKİN	0
2020	Doç. Dr. Gökhan DEMİRTAŞ	0
2020	Doç. Dr. Murad TİRYAKİOĞLU	0
2020	Doç. Dr. Banu DEMİRHAN	0
2020	Dr. Öğr. Üyesi Huriye Gonca DİLER	0
2020	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İNKAYA	0
2020	Dr. Öğr. Üyesi Bülent ALTAY	0
2020	Dr. Öğr. Üyesi Cem GÖKCE	0
2020	Dr. Öğr. Üyesi Sabriye KUNDAK	0
2019	Prof. Dr. Selçuk AKÇAY	0
2019	Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ	0
2019	Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN	0
2019	Prof. Dr. Mahmut MASCA	0
2019	Prof. Dr. Abdullah KESKİN	0
2019	Doç. Dr. Gökhan DEMİRTAŞ	0
2019	Doç. Dr. Murad TİRYAKİOĞLU	0
2019	Doç. Dr. Hüseyin AKGÖNÜL	0
2019	Dr. Öğr. Üyesi Huriye Gonca DİLER	0
2019	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İNKAYA	0
2019	Dr. Öğr. Üyesi Bülent ALTAY	0
2019	Dr. Öğr. Üyesi Cem GÖKCE	0
2019	Dr. Öğr. Üyesi Sabriye KUNDAK	0

2018	Prof. Dr. Selçuk AKÇAY	1
2018	Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ	0
2018	Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN	0
2018	Prof. Dr. Mahmut MASCA	0
2018	Prof. Dr. Abdullah KESKİN	0
2018	Doç. Dr. Gökhan DEMİRTAŞ	0
2018	Doç. Dr. Murad TİRYAKİOĞLU	0
2018	Doç. Dr. Banu DEMİRHAN	0
2018	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin AKGÖNÜL	0
2018	Dr. Öğr. Üyesi Huriye Gonca DİLER	0
2018	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İNKAYA	0
2018	Dr. Öğr. Üyesi Bülent ALTAY	0
2018	Dr. Öğr. Üyesi Cem GÖKCE	0
2018	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emre GÖRGÜLÜ	0
2017	Prof. Dr. Selçuk AKÇAY	0
2017	Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ	0
2017	Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN	0
2017	Prof. Dr. Mahmut MASCA	0
2017	Doç. Dr. Abdullah KESKİN	0
2017	Doç. Dr. Gökhan DEMİRTAŞ	0
2017	Yrd. Doç. Dr. Murad TİRYAKİOĞLU	0
2017	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin AKGÖNÜL	0
2017	Yrd. Doç. Dr. Huriye Gonca DİLER	0
2017	Yrd. Doç. Dr. Ahmet İNKAYA	0
2017	Yrd. Doç. Dr. Bülent ALTAY	0
2017	Yrd. Doç. Dr. Cem GÖKCE	0
2017	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Emre GÖRGÜLÜ	0

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

İKTİSAT TEZLİ YÜKSEK LİSANS/DOKTORA PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
	Lisansüstü programa sahip diğer birimler
	Mezun öğrenciler
	Enstitü Danışma Kurulu

*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.

ii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

iii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 3.3 Doktora Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

	Program Çıktıları (PÇ)												
Program Eğitim Amaçları (PEA)	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
PEA1	4	3	3	3	4	4	5	4	3	3	3	3	4
PEA2	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4
PEA3	5	3	5	4	5	4	4	5	3	5	4	3	3
PEA4	3	3	3	4	4	5	5	3	3	3	4	5	5
PEA5	4	5	4	4	3	3	3	4	5	4	4	5	5
PEA6	3	4	3	4	3	4	5	3	4	3	4	3	5

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 5.1 Doktora Eğitim Planı

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
GÜZ/BAHAR	IKT-817 Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	X				4
GÜZ/BAHAR	IKT-818 İleri Mikro İktisat	X				4
GÜZ/BAHAR	IKT-819 Uluslararası İktisat Teorisi	X				4
GÜZ/BAHAR	IKT-820 Matematiksel İktisat	X				4
GÜZ/BAHAR	IKT-821 Para Teorisi ve Politikası	X				4
GÜZ/BAHAR	IKT-822 Endüstriyel İktisat	X				4
GÜZ/BAHAR	IKT-823 Büyüme ve Kalkınma	X				4
GÜZ/BAHAR	IKT-824 Türkiye Ekonomisi Araştırmaları	X				4
GÜZ/BAHAR	IKT-825 İleri Makro İktisat	X				4
GÜZ/BAHAR	IKT-826 Uygulamalı Ekonometri	X				4
GÜZ/BAHAR	IKT-827 Uluslararası İktisat Politikası	X				4
GÜZ/BAHAR	IKT-828 İktisadi Okumalar	X				4
GÜZ/BAHAR	IKT-829 Uluslararası Finans	X				4
GÜZ/BAHAR	IKT-830 İktisat Politikası	X				4
GÜZ/BAHAR	IKT-831 Ekonometri	X				4
GÜZ/BAHAR	Uzmanlık Alan Dersi					9
GÜZ/BAHAR	Tez Hazırlık Çalışması					1
GÜZ/BAHAR	Tez Çalışması					21
GÜZ/BAHAR	Seminer					4
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾		10	0			
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM		22				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		0.46				
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi	27 Kredi / 240 AKTS				
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi					
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi					

İKTİSAT DOKTORA ÖZDEĞERLENDİRME

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Selçuk AKÇAY

Bölüm Başkanı

iktisat@aku.edu.tr

0 (272) 218 2165

2. Program Başlıkları

İktisat Doktora

3. Programın Türü

Programın türü, doktora'dır.

4. Yönetim Yapısı

Rektör

Enstitülerden Sorumlu Rektör Yardımcısı

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcıları

İktisat Ana Bilim Dalı Başkanı

5. Programın Kısa Tarihçesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü İktisat Anabilim Dalına bağlı İktisat Doktora Programı, 1995 yılından itibaren faaliyetine devam etmektedir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

İktisat programına ait daha önce bir öz değerlendirme yapılmamıştır. Bu nedenle herhangi bir yetersizlik ve/veya gözlem hakkında detaylı bilgi bulunmamaktadır.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

İktisat programına öğrenci kabulü, İktisat bölümü öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır. Programda öğrenim görmeye hak kazanacak adayların lisans mezunu olması, ilk ve öncelikli koşuldur. Bölüm öğretim üyeleri tarafından yazılı ve/veya sözlü bilimsel değerlendirme sınavları yapılır. Yapılan bilimsel değerlendirme sınavlarından kazanılan puanların, ALES puanlarının ve lisans mezuniyet ortalamalarının bölüm öğretim üyelerince belirlenen yüzdeleri hesaplanır. Hesaplanan yüzdelerin toplamı ile başarı notu oluşturulur. Her aday için en yüksekten en düşüğe doğru başarı notu sıralaması yapılır.

Programa kabul edilen öğrencilerle ilgili göstergelerin ve ölçütlerinin yıllara göre değişimi Tablo 1.1a 'da verilmiştir. Programa kabul edilen öğrencilerin ALES yüzdelerinin en düşük ve en yüksek düzeylerinde 2017-2018 akademik yılından 2021-2022 akademik yılına doğru bir yükseliş gözlenmektedir. Bu yükselişin, programa giderek daha nitelikli öğrencilerin başvurduğu ve kabul edildiği anlamı taşımaktadır.

1.2- Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar, YÖK LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ 'nin ilgili 30, 31 ve 32. maddelerine göre belirlenmektedir. Bu maddelerde belirtilen hususlar aşağıda sıralanmıştır.

Başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış olan başarılı öğrenci, lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir. Örgün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından örgün öğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez. Yatay geçiş yoluyla kabul edilme koşulları ilgili senato tarafından kabul edilen yönetmelikle belirlenir.

İktisat doktora programına kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu enstitü anabilim dalı başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir. Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu enstitü anabilim dalı başkanlığı tarafından yürütülür. Özel öğrenci kabul koşulları ve bu konudaki diğer hükümler yükseköğretim kurumlarının senatoları tarafından belirlenir.

Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmez.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programımızın yaptığı uluslararası anlaşmaların takibini Uluslararası İlişkiler Birimi, ulusal anlaşmaların takibini ise Farabi Koordinatörlüğü yapmaktadır. Programımıza kayıtlı öğrencilerimizin lisansüstü eğitim-öğretim hareketliliği kapsamında tercih edebileceği kurumların listesi Tablo1.3’de yer almaktadır.

Kişisel gelişim için fırsatlar yaratma, bireyler arasında uluslararası işbirliğini geliştirme, yükseköğretim ve araştırma kalitesini artırma, kolay anlaşılabilir ve karşılaştırılabilir yükseköğretim dereceleri oluşturulması, eğitim sistemleri ve yeterlilikler çerçeveleri ile ilgili bilgilere kolay erişim sağlanması, yaşam boyu öğrenimi destekleyecek esnek öğrenim yollarının sistematik olarak geliştirilmesi, tecrübe yoluyla edinilmiş yeterliliklerin, yükseköğretime giriş ve kredi kazanımına imkan sağlayacak şekilde tanınması sistemi gibi mekanizmalar kurularak uluslararası hareketlilik imkanı artırılabilir.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışmanlık; öğrencinin ders programını müfredatın gereklerine ve akademik süreçlere uygun bir şekilde planlamasına, ilgi duyduğu alanlarda seçmeli dersler seçmesine rehberlik edilmesidir. Akademik yarıyıl kayıtlarında öğrencinin hazırladığı ders programının akademik performansını da gözeterek değerlendirilmesi, uygun ise onaylanması veya gerekli düzeltmeleri yapmasını isteyerek onay için uygun hale getirilmesi sağlanır. Ders ekleme ve bırakma, dersten çekilme dönemlerinde öğrencinin ders programına ilişkin taleplerinin değerlendirilmesi ve uygun bulunursa onaylanması gerçekleştirilir.

Danışman, bilimsel hazırlık dönemi, tez danışmanı atanması, tez jürisi oluşturulması, yeterlik dönemi gibi akademik programın gereklerine ilişkin süreçleri takip eder; gerekli

yönlendirmeleri yapar. Öğrencinin akademik konularda sunduğu tüm dilekçelerin ilk değerlendirmesini yaparak, konu hakkındaki açıklamalı görüşü ile beraber bölüme iletir. Öğrenciyi akademik konular dışındaki talep ve sorunlarına yönelik olarak üniversitedeki ilgili hizmet birimlerine yönlendirir.

Tez danışmanı, öğrenciye tez çalışmasında rehberlik etmek üzere Enstitü tarafından atanan tam zamanlı ve doktoralı öğretim elemanıdır. Tez danışmanı, akademik danışman ile iletişim ve işbirliği içinde olur.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının belirlenmesinde sınav türleri; ödev, ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve tek ders sınavıdır. Bu sınavlar, ders programlarında belirtildiği gibi yazılı, sözlü, sözlü ve yazılı ya da uygulamalı olarak yapılır. EABD/EASD başkanlığı yeterlik, seviye tespit veya ders başarılarını ölçen tüm sınavları, kâğıt ortamında ve eş zamanlı olarak yapabileceği gibi alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir ve ölçmenin hangi sınav türü ile yapılacağına dersi yürüten öğretim üyesi karar vererek yarıyıl başında enstitüye bildirir.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine ve programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğinin belirlenmesinde yapılan tüm sınavlar, 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav notlarının ders başarı puanının hesaplanmasında esas alınacak katkı oranları, dersi veren öğretim üyesi tarafından Enstitüye ilgili yarıyıl başlarında yazılı olarak bildirilir. Öğrencinin bir dersten başarı notu, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağıl değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

İktisat Doktora programının amaçları;

1. Türkiye ve Dünya ekonomisindeki güncel gelişmelerin değerlendirilmesini iktisat biliminin temel yöntemleriyle öğretmek
2. İktisat biliminin gelişen teori ve tekniklerini geliştirerek çalışma hayatına adapte etmek.
3. İktisat bilimi hakkında sağlam teorik altyapı kazandırmak ve bunu uygulamalı alanlarda ekonometrik ve istatistiki yöntem ve analizlerle desteklemeyi sağlamak.
4. Mezunların akademik, kamu veya özel sektör kariyerlerinde eğitim hayatları boyunca öğrendikleri teorik ve uygulamalı araçları yetkinlikle kullanmalarını sağlamak
5. Mezunlarımızın ekonomik ve finansal kararların fayda ve maliyetlerini değerlendirmesini sağlamak.
6. Toplumsal sorunlara duyarlılığın geliştirilmesi için sadece iktisadi verimliliği değil aynı zamanda adalet ve etik değerleri benimseyerek güçlü ve bağımsız düşünme becerilerine sahip bireyler yetiştirmek

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

İktisat Doktora programının amaçları;

- Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak iktisat kuramları, araştırma yöntemleri ve uygulamalarına dair bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme,
- İktisat alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme, disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, edindiği becerileri disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme ve yeni bilgiler üretebilme,
- İktisat biliminin herhangi bir uzmanlık alanında karmaşık problemleri belirleme, bunlara ilişkin veriler derleme ve inceleme, alanına özgü kuramsal bilgileri ve araştırma yöntemlerini kullanarak stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve çözümler üretebilme,
- Takım çalışmalarında görev alabilme ve gerektiğinde liderlik yapabilme, bilişim teknolojilerinden yararlanarak elde edilen bulguları yazılı, sözlü ve görsel şekilde sunabilme
- İktisat biliminin alanlarının herhangi birinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve mevcut bilgi ve uygulamalara katkıda

bulunabilecek bağımsız çalışmalar yürütebilme

-İnsanlar, örgütler ve toplumlar arası ilişkileri ve etkileşimi kavrayabilme, etik değerleri özümseyebilme, bilgi toplumuna giden yolda alanındaki bilimsel, teknolojik ve sosyal gelişmeleri öne çıkararak sürdürülebilirlik kısıtı altında topluma katkıda bulunma, -İktisat alanındaki uygulamalara yönelik bir çalışmayı, toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek bağımsız yürütebilme, elde ettiği bulguları yazılı, sözlü ve/veya görsel olarak aktarabilme şeklinde beklentiler ile uyumludur.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

İktisat Doktora programının amaçları, teori ve pratiği birleştirebilen, küresel rekabete hazır mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Program, mikro ve makroekonomik politikaların yapılandırılmasına uyumlu amaçlar doğrultusunda kurum, fakülte ve bölüm özgörevleriyle aynı doğrultuda hareket etmektedir.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programımızın eğitim amaçları, kısıtlı bir iç paydaş katılımı ile bölüm öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin desteğiyle belirlenmektedir. Öğretim elemanlarımızın düşünceleri, her dönem bölüm akademik kurulunda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Öğrencilerimizin sınırlı da olsa katkısı, bölüm kararlarının alınmasında etkili olmaktadır.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

İktisat Doktora programının dış paydaşları, Lisansüstü programa sahip diğer birimler Mezun öğrenciler Enstitü Danışma Kurulu'dur.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programımızda 2013 yılında yapılan müfredat değişikliğinden sonra günümüze kadar dış paydaşlarla gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Gelecek dönemlerde program eğitim amaçlarının düzenlenmesi yapılırken iç ve dış paydaş katılımının sürekli hale getirilmesine olan daha çok önem verilecektir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları program eğitim amaçlarıyla uyumlu şekilde ilerlemektedir. Program çıktılarının program eğitim amaçlarına erişilmesi sağlaması adına amaçlara uygun öğrencilerin programa kabul edilmesi en önemli kriterdir. Analitik düşünceye sahip olmak ve bu düşüncenin program sürecinde geliştirilmesi program eğitim amaçlarına uyumluluğu ortaya çıkarmaktadır.

PÇ1 - İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.

PÇ2 - İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.

PÇ3 - İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.

PÇ4 - İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

PÇ5 - Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.

PÇ6 - İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

PÇ7 - İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlmek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.

PÇ8 - Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek

PÇ9 - Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.

PÇ10 - Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

PÇ11 - İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.

PÇ12 - İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılından itibaren program çıktılarına dair kazanımlarını ölçmek amacıyla genellikle öğretim devresi sonunda programın öngördüğü hedeflere ulaşıp ulaşılmadığına bakılarak öğrenci, dersi veren öğretim üyesi ve programa ilişkin yargılarda bulunulan Erişi Testi uygulanacaktır.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimizin program çıktılarını sağladıklarını, ders aşaması sonrasında yazılacak tezlerin sayısı ve niteliğinden görmek mümkündür. Bu durumu gösteren kanıtlara Ulusal Tez Merkezi ve programın bulunduğu üniversitemizin kütüphanesinden ulaşılabilir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme sistemleri, 08.03.2021 tarihli Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinde tanımlanmıştır.

Öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme MADDE 17 - (1) Öğretim elemanları, her ders için öğrencilerin ders sürecindeki gelişimi ile dersin sonunda kazanımlara/çıkılara ulaştığını gösteren öğrenci merkezli ve öğrenme çıktısı/kazanımı temelli ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerini kullanmayı esas alır. (2) Öğretim elemanları, her ders için hem sürece hem de sonuca yönelik ölçme ve değerlendirme yapar. (3) Öğretim elemanları, her ders için ölçme ve değerlendirmede çoklu sınav olanakları; testler (kısa cevaplı, doğru-yanlış tipi, çoktan seçmeli, eşleştirmeli), yazılı-sözlü yoklamalar ve ödevler gibi ürün odaklı değerlendirmeler yanında; gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası (portfolyo),

araştırma projeleri, akran değerlendirmesi, öz değerlendirme, tutum ölçekleri, rubrikler, atölye çalışması, arazi çalışması, laboratuvar uygulamaları, seminer, sunum, kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri gibi araçlarla süreç odaklı değerlendirmeler de yapar. (4) Her yıl temmuz ayında bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından tüm dersler için “Eğitsel Performans Ölçeği”nin öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin maddeleri analiz edilir. Analiz sonuçları bölüm, anabilim/anasanat dalı kurulunda izlenir ve izlem sonuçlarına yönelik gerekli önlemler alınır. (5) Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ihtiyaç duydukları bilgi, beceri ve yetkinliklere yönelik Eğiticilerin Eğitimi Programının içeriğinde yer alması istenen konular Komisyona iletilmek üzere bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından birim yönetimine bildirilir.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar ile programın gelişmeye açık tüm alanlarını kapsayan, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

İktisat Doktora programının eğitim planı, ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içerecek şekilde düzenlenmiştir. Buna göre programda; güz ve bahar dönemlerinde verilmek üzere alanına uygun temel öğretim kapsamında 15 adet ders belirlenmiştir.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri; kuramsal, olgusal, bilişsel, uygulamalı, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği, öğrenme yetkinliği, iletişim ve sosyal yetkinlik ile alana özgü yetkinlik sağlama açısından yeterli düzeydedir.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörülebilirliğini ve şeffaflığını sağlamak amacıyla Bologna Bilgi Paketinin güncellendiği eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır.

5.4-Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

İktisat Doktora programının eğitim planı, 240 AKTS'den oluşan temel bir bilim eğitimi sunmaktadır.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

İktisat Doktora programı; ülke ekonomisine ait endüstri ve teknik uzmanlığını mikro ve makroekonomik politikaların yapılandırılmasına aktarım amacına ulaşmak için eğitim vermektedir. Program, Eğitim Ekonomisi, Enerji Ekonomisi, Sağlık Ekonomisi, Uluslararası Ticaret ve Kalkınma Ekonomisi gibi konuları içeren diğer temel bilimlerin de konularına yönelik derslerde eğitim vermektedir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda teorik ve uygulamalı genel eğitim verilmektedir. Uygulamalı Ekonometri dersi eğitim planı içinde yer alan teknik amaçlı eğitime örnek verilebilir.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama deneyimi, yazacakları tezlerdir. Öğrenciler güz ve bahar dönemlerinde edindikleri deneyimlerle tez yazmaya hazır hale gelmektedirler.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programdaki öğretim kadrosu, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimini sağlayacak ve tüm alanları kapsayacak şekilde geniş bir görünüm sunmaktadır. Eğitim planında yer verilen dersleri verebilecek 12 adet öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin tercihlerine göre seçilmiş dersleri veren öğretim üyelerinin listesi aşağıda yer almaktadır.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programdaki öğretim kadrosu hem araştırma faaliyetlerini yürütmekte, hem de özel ve kamu sektörü kurumlarındaki birikimlerini öğrencilere aktarmaktadır.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim kadrosunun yetkinliği Afyon Kocatepe Üniversitesi Atama ve Yükseltme Kriterlerine göre belirlenmektedir. Kriterler ağırlıklı olarak araştırma-geliştirme faaliyetlerine odaklanmaktadır. Eğitim- öğretim kapsamına giren ders verme ve danışmanlıklar, görece düşük öneme sahiptir. Sanayi ve mesleki kuruluşlarla ilişkilere de odaklanılmaktadır.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Lisansüstü öğrencilerinin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullandıkları başlıca teçhizatı, kişisel ve/veya kurum laboratuvarındaki bilgisayarlardır.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Üniversite genelindeki 55 öğrenci topluluğu ve 36 öğrenci kulübü, sosyal ve kültürel gereksinimleri karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam sağlayan, mesleki gelişimleri destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran bir yapı içinde faaliyet göstermektedir.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Program, öğrencilerine Üniversitenin merkezi olarak sağladığı bilgisayar ve enformatik altyapılarını program süreci boyunca kullanımlarına sunmaktadır. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Enformatik Bölüm Başkanlığı tarafından koordineli bir şekilde günümüzün en son gelişmelerini uygulamak üzere kurulmuştur.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Ulusal toplu katalog, nadir eserler, referans kaynakları, ansiklopediler gibi danışma kaynakları ile tezler, projeler ve süreli yayınlar, kütüphane web sitesinde yer alan <http://tarama.aku.edu.tr/yordambt/yordam.php> adresi, her katta tarama yapabilmeyi sağlayan tarama bilgisayarları, Cep Kütüphanem, Multimedya Salonu, E-Kütüphane – Bilgisayar Laboratuvarı, Konferans Salonu, Grup Çalışma Odaları gibi imkanları sağlamaktadır.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında iş güvenliği önlemleri, ilgili mevzuat gereğince Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından alınmaktadır. Üniversitemiz merkez kampüsünde engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi tamamlanmıştır. Üniversitemiz YÖK tarafından gerçekleştirilen 2020 yılı Engelsiz Üniversite Etkinliğinde Türkiye birinciliği bulunmaktadır.

Üniversitemiz merkez kampüsünde engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi tamamlanmıştır. Üniversitemizin, YÖK tarafından gerçekleştirilen 2020 yılı Engelsiz Üniversite Etkinliğinde Türkiye birinciliği bulunmaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, büyük oranda genel bütçe kapsamında gerçekleşmektedir. Belirtilen bütçe, Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından bünyesindeki tüm programların yürütülmesinde kullanılmaktadır.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Sınırlı düzeyde de olsa Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin sağladığı kaynaklar ile TeknoPark bünyesindeki olanaklar nitelikli bir öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak olanaklardır.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için altyapı temin etme, bakım ve işletme giderleri için programa özel bir parasal kaynak bulunmamaktadır.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

İktisat programının sekreteryasını yerine getirmek amacıyla bir bölüm sekreteri bulunmaktadır. Ayrıca enstitü bünyesinde teknik görevliler ve destek personelleri görev almaktadır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitedeki organizasyon ve karar alma süreçleri, kanıtlardaki organizasyon şemasında özetlenmiştir.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa ilişkin akreditasyon kuruluşunun lisansüstü programa özgü ölçütlerine erişilemediğinden değerlendirme için veri bulunmamaktadır.

SONUÇ

Programımız tam zamanlı 13 öğretim üyesi ve 1 öğretim yardımcısı ile güçlü bir kadroya sahiptir. Ayrıca servis dersleri için fakültenin diğer programlarından öğretim elemanı desteği de almaktadır.

Programın güçlü yönlerinden biri; özellikle Erasmus+, Mevlana ve Farabi değişim programları ile öğrenci değişiminin sağlanması için yapılan ikili anlaşmalardır. Dünyanın değişik yerlerinden 7 ülkedeki 14 kurum ile yapılan anlaşmalarla öğrencilerimizi değişim programından yararlandırmaktayız. Ayrıca ülke içindeki tüm yüksek öğretim kurumlarıyla öğrenci değişimi içerisindeyiz. Ancak geçtiğimiz son iki yıl içerisinde pandemi dolayısıyla öğrenci hareketliliğimiz istenilen düzeyde gerçekleşmemiştir.

Programımızda öğrencilerimize uyguladığımız müfredat, günün şartlarına cevap verebilecek bir iktisat eğitimi sunmaktadır. Fakat programımız, doğrudan meslek eğitime dönük olmadığı için mesleki eğitim ile ilgili bir eğitimimiz bulunmamaktadır. Önümüzdeki dönemden itibaren mesleki eğitim konusunda bir takım çalışmalar yapılması gerekmektedir.

Eğitim-öğretimi gerçekleştirdiğimiz sınıf ve laboratuvarlar günün gerektirdiği tüm teknolojik altyapı donanımına sahiptir. Öğrenci ve öğretim elemanlarının tüm ihtiyaçlarına cevap verebilecek ve sayıca yeterli düzeydedir. Engelli öğrenciler için tüm gereksinimler azami düzeyde karşılanmaktadır.

Program eğitim amaçları ve çıktıları tanımlanmıştır. Önümüzdeki akademik yıllarda gerçekleştirilecek olan program güncellemelerine devam edilerek hem iç hem de dış paydaşların yeterince katılımı sağlanacaktır.

Program çıktılarının tanımlı olmasına karşın mezunların program çıktılarını ne derecede kazandığını ölçmek amacıyla tanımlı bir süreç bulunmamaktadır. Öğrencilerin yazacakları doktora tezlerinin sayısı süreç hakkında kısıtlı da olsa bilgi verecektir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 1.2b Doktora Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[2021-2022]	EA	72.38	74.59	-	-	2
[2020-2021]	EA	-	-	-	-	0
[2019-2020]	EA	-	-	-	-	0
[2018-2019]	EA	78.38	80.00	-	-	2
[2017-2018]	EA	-	-	-	-	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Heinrich Heine University Düsseldorf	Almanya
Trakia University Stara Zagora	Bulgaristan
Universidad De Huelva	İspanya
University of Foggia	İtalya
University of Bari	İtalya
University St Kliment Ohridski - Bitola	Makedonya
Czestochowa University of Technology	Polonya
Alexandru Ioan Cuza University Of Iasi	Romanya
Andrei Şaguna University Of Constanta	Romanya
Bucharest University of Economic Studies	Romanya
Danubius University of Galati	Romanya
Ovidius University of Constanta	Romanya
Titu Mairescu University	Romanya
Technicka Univerzita V Kosiciach	Slovakya

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus+ Staj hareketliliğini	01.06.2022	Çevirimiçi
Erasmus+ Staj hareketliliği	27.04.2022	İİBF-Sabri Bektöre Toplantı Salonu
Erasmus+ KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Oryantasyon Programı	09.04.2022	Abdullah Kaptan Konferans Salonu
Erasmus+ KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Oryantasyon Programı	06.11.2021	Abdullah Kaptan Konferans Salonu

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Bulgaristan/ Trakia University Stara Zagora	İktisat Doktora	1	1
Toplam			1

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ		İKTİSAT ANA BİLİM DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Sosyal bilimler alanında, bilimsel bilgi üretmek ve topluma sunmak; etik ve insani değerlere sahip, alanındaki gelişmelere hâkim, eleştirel düşünebilme yeteneği olan bireyler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde kendi alanında ülkemizin rekabet gücünü arttırıcı, toplum refahını geliştirici bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır.	Ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip, yüksek katma değerde bilimsel bilgi üreten, ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine yön vererek rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen; yeni bilimsel ve teknolojik gelişmeleri ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen; evrensel düzeyde alanındaki uygulamalara hâkim araştırmacılar, öğretim elemanları ve iş dünyasına da yönetici yetiştiren; yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte sosyal bilimler alanına giren plan, politika ve gelişmelerde söz sahibi olan insan kaynağı yetiştiren bir kurum olmaktadır.	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.
PEA1.	4	4	5	4	4	4
PEA2.	5	5	4	4	5	5
PEA3.	5	4	5	4	5	4
PEA4.	4	5	4	4	4	5
PEA5.	5	4	5	5	5	4
PEA6.	5	5	4	5	5	5

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 1.2d Doktora Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdelik Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[2021-2022]	-	-	-	-	-	-
[2020-2021]	-	-	-	-	-	-
[2019-2020]	-	-	-	-	-	-
[2018-2019]	-	-	-	-	-	-
[2017-2018]	-	-	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 5.3 Doktora Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
IKT-817	SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5
IKT-818	İLERİ MİKRO İKTİSAT	3	3	2	5	4	5	5	5	3	3	4	3	4
IKT-819	ULUSLARARASI İKTİSAT TEORİSİ	5	3	5	4	5	3	5	4	1	2	4	4	4
IKT-820	MATEMATİKSEL İKTİSAT	1	1	3	5	3	3	5	5	1	3	3	3	3
IKT-821	PARA TEORİSİ VE POLİTİKASI	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2
IKT-822	ENDÜSTRİYEL İKTİSAT	4	4	4	5	4	4	3	5	1	4	3	3	2
IKT-823	BÜYÜME VE KALKINMA	5	5	2	4	5	4	3	5	4	5	5	5	2
IKT-824	TÜRKİYE EKONOMİSİ ARAŞTIRMALARI	5	5	4	4	5	3	5	4	5	4	3	5	5
2.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
IKT-800	SEMINER	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	5
IKT-825	İLERİ MAKRO İKTİSAT	4	5	5	4	5	3	5	5	5	4	2	3	3
IKT-827	ULUSLARARASI İKTİSAT POLİTİKASI	5	4	4	3	5	3	4	4	3	3	4	3	3
IKT-829	ULUSLARARASI FİNANS	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4
IKT-830	İKTİSAT POLİTİKASI	5	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3
IKT-831	EKONOMETRİ	2	3	3	5	2	5	5	5	2	1	3	3	3

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Tezli Yüksek Lisans]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
IKT-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	1	16	X			
IKT-710	Mikro İktisat	1	11	X			
IKT-711	Ekonometri	0	0	X			
IKT-712	Uluslararası İktisat Teori ve Politikası	1	9	X			
IKT-713	İktisadi Düşünceler Tarihi ve İktisat Felsefesi	1	7	X			
IKT-714	Büyüme Teorisi	1	6	X			
IKT-715	Matematiksel İktisat	0	0	X			
IKT-716	İktisat Politikası	1	15	X			
IKT-717	Yenilik Ekonomisi	0	0	X			
IKT-718	Makro İktisat	1	12	X			
IKT-719	Türkiye Ekonomisinin Yapısal Analizi	1	9	X			
IKT-720	Küreselleşme ve Bölgesel Entegrasyonlar	1	10	X			
IKT-721	Para Teorisi ve Politikası	1	8	X			
IKT-722	Kalkınma Ekonomisi	0	0	X			
IKT-723	Uygulamalı Ekonometri	0	0		X		
IKT-724	Enerji Ekonomisi	0	0	X			
İKT-700	Seminer	1	14		X		

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 5.1 Doktora Eğitim Planı

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
GÜZ/BAHAR	IKT-817 Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	X				4
GÜZ/BAHAR	IKT-818 İleri Mikro İktisat	X				4
GÜZ/BAHAR	IKT-819 Uluslararası İktisat Teorisi	X				4
GÜZ/BAHAR	IKT-820 Matematiksel İktisat	X				4
GÜZ/BAHAR	IKT-821 Para Teorisi ve Politikası	X				4
GÜZ/BAHAR	IKT-822 Endüstriyel İktisat	X				4
GÜZ/BAHAR	IKT-823 Büyüme ve Kalkınma	X				4
GÜZ/BAHAR	IKT-824 Türkiye Ekonomisi Araştırmaları	X				4
GÜZ/BAHAR	IKT-825 İleri Makro İktisat	X				4
GÜZ/BAHAR	IKT-826 Uygulamalı Ekonometri	X				4
GÜZ/BAHAR	IKT-827 Uluslararası İktisat Politikası	X				4
GÜZ/BAHAR	IKT-828 İktisadi Okumalar	X				4
GÜZ/BAHAR	IKT-829 Uluslararası Finans	X				4
GÜZ/BAHAR	IKT-830 İktisat Politikası	X				4
GÜZ/BAHAR	IKT-831 Ekonometri	X				4
GÜZ/BAHAR	Uzmanlık Alan Dersi					9
GÜZ/BAHAR	Tez Hazırlık Çalışması					1
GÜZ/BAHAR	Tez Çalışması					21
GÜZ/BAHAR	Seminer					4
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾		10	0			
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM		22				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		0.46				
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi	27 Kredi / 240 AKTS				
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi					
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi					

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[İktisat Doktora]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Selçuk AKÇAY	TZ	İleri Mikro İktisat	%45	%35	%20	
Prof. Dr. Selçuk AKÇAY	TZ	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	%45	%35	%20	
Prof. Dr. Selçuk AKÇAY	TZ	Uygulamalı Ekonometri	%45	%35	%20	
Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ	TZ	Uluslararası İktisat Teorisi	%50	%30	%20	
Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ	TZ	Uluslararası İktisat Politikası	%50	%30	%20	
Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN	TZ	Para Teori ve Politikası	%45	%35	%20	
Prof. Dr. Mahmut MASCA	TZ	Uluslararası Finans	%40	%40	%20	
Prof. Dr. Mahmut MASCA	TZ	Türkiye Ekonomisi Araştırmaları	%40	%40	%20	
Prof. Dr. Abdullah KESKİN	TZ	İleri Makro İktisat	%60	%20	%20	
Doç. Dr. Murad TIRYAKİOĞLU	TZ	Büyüme ve Kalkınma	%60	%20	%20	

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerekğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[İktisat Tezli Yüksek Lisans /Doktora]

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Ünvanı	TZ veya YZ ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Selçuk AKÇAY	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /2001 DOKTORA	YOK	1997-2022	1997-2022	YOK	YÜKSEK	YOK
İsmail AYDOĞUŞ	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ .S.B.E.1987	Yok	1981-2022	1979-2022	Yok	Yüksek	Yok
Erdal DEMİRHAN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /1998 DOKTORA	VAR	1994-2022	1994-2022	YOK	YÜKSEK	YOK
Mahmut MASCA	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /2000 DOKTORA	YOK	1993-2022	1993-2022	YOK	YÜKSEK	YOK
Abdullah KESKİN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /2005 DOKTORA	YOK	1993-2022	1997-2022	YOK	YÜKSEK	YOK
Gökhan DEMİRTAŞ	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /2009 DOKTORA	5 YIL	2010-2022	2004-2022	YOK	YÜKSEK	YOK
Murad TIRYAKIOĞLU	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /2013 DOKTORA	YOK	2010-2022	2000-2022	ORTA	YÜKSEK	ORTA
Huriye Gonca DİLER	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /2011 DOKTORA	YOK	2006-2022	2001-2022	YOK	YÜKSEK	YOK
Ahmet İNKAYA	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /2001 DOKTORA	YOK	1994-2022	1994-2022	YOK	YÜKSEK	YOK

Bülent ALTAY	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /2007 DOKTORA	YOK	1993-2022	1993-2022	YOK	YÜKSEK	YOK
Cem GÖKCE	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /2013 DOKTORA	YOK	2014-2022	2005-2022	YOK	YÜKSEK	YOK
Sabriye KUNDAK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /2015 DOKTORA	YOK	2005-2022	2005-2022	YOK	YÜKSEK	YOK

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi,YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Selçuk AKÇAY
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İktisat	Çukurova Üniversitesi	25.06.1993
Yüksek lisans	İktisat	University of Connecticut	18.05.1997
Doktora	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	16.10.2001

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	31.07.1997		
Kurumdaki hizmet süresi	24 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Dr. Öğretim Üyesi		İİBF/İktisat Böl.	10.01.2003
Doç. Dr.		İİBF/İktisat Böl.	23.06.2006
Prof. Dr.		İİBF/İktisat Böl.	10.06.2011

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek Lisans	Kurumsal faktörlerin doğrudan yabancı yatırımlar üzerine etkisi: Ekonometrik bir analiz	2005
	Yüksek Lisans	Araştırma geliştirme-ekonomik büyüme ilişkisi: Seçilmiş OECD ülkeleri üzerine uygulama	2006
	Doktora	Yönetişimin ekonomik performans üzerine etkisi: Panel veri analizi	2009
	Doktora	Kamu harcamaları - ekonomik büyüme: Türkiye ekonomisi üzerine bir uygulama	2011
	Yüksek Lisans	Türkiye'de il bazında sivil ve askeri savunma harcamalarının ekonomik büyüme üzerindeki etkisi: Mekansal ekonometri yaklaşımı	2011
	Doktora	Doğrudan yabancı yatırımların gelişmekte olan ülkelerin ekonomik büyümelerine etkileri: Panel veri analizi	2012
	Yüksek Lisans	Kadınların gün faaliyetlerine katılımının belirleyicileri üzerine bir analiz (Afyonkarahisar örneği)	2014
	Yüksek Lisans	Karbondiyoksit salımı ve doğrudan yabancı yatırımlarla ilişkisi: 1974 - 2012 Türkiye örneği	2015
	Yüksek Lisans	Dış borçların sürdürülebilirliği: Ecowas ülkeleri örneği	2019
	Yüksek Lisans	Özel tasarrufun belirleyicileri: Seçilmiş MENA ülkeleri üzerine bir çalışma	2020
	Doktora	Globalleşme, sanayileşme ve şehirleşmenin çevresel bozulma üzerindeki etkisinin incelenmesi: Türkiye için ekonometrik bir uygulama	2020

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	İktisat Teorisi Anabilim Dalı Başkanlığı	15.01.2008	Devam ediyor
	İktisat Bölüm Başkanlığı	15.01.2014	Devam ediyor
	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü	0.7.11.2012	06.04.2015
	Bolvadin Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürlüğü	30.03.2011	23.11.2012
	İİBF Dekan V.	0.6.04.2015	13.10.2015
	İİBF Dekanlığı	16.10.2015	07.07.2017
	GSF Dekan V.	08.09.2017	Devam ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. AKÇAY SELÇUK, KARASOY ALPER (2020). Determinants of private investments in Turkey: Examining the role of democracy. *Review of Economic Perspectives*, 20(1), 23-49, Doi: <https://doi.org/10.2478/revecp-2020-0002> (Yayın No: 6896746)(İndeks: SCOPUS, ESCI).
2. AKÇAY SELÇUK, KARASOY ALPER (2019). The asymmetric impact of oil prices on remittances: evidence from India. *OPEC Energy Review*, 43(3), 362-382, Doi: 10.1111/opec.12162 (Yayın No: 5450881) (İndeks: ESCI).
3. AKÇAY SELÇUK, KARASOY ALPER (2019). Determinants of remittances in Egypt: Do macroeconomic instability and oil price matter?. *International Migration*, 57(5), 142-160, Doi: 10.1111/imig.12625 (Yayın No: 5450898) (İndeks: SSCI).
4. KARASOY ALPER, AKÇAY SELÇUK (2019). Effects of renewable energy consumption and trade on environmental pollution: The Turkish case. *Management of Environmental Quality: An International Journal*, 30(2), 437-455, Doi: 10.1108/MEQ-04-2018-0081 (Yayın No: 5296883) (İndeks: SCOPUS, ESCI).
5. AKÇAY SELÇUK, KARASOY ALPER (2017). Remittances and Calorie Consumption Nexus in Algeria. *International Migration*, 55(4), 103-117, Doi: 10.1111/imig.12348 (Yayın No: 4070267) (İndeks: SSCI).
6. AKÇAY SELÇUK (2018). Remittances and misery index in Turkey: is there a link?. *Applied Economics Letters*, 25(13), 895-899. (Yayın No: 4231632)
7. AKÇAY SELÇUK, SAĞBAŞ İSA, DEMİRTAŞ GÖKHAN (2016). Financial Development and Tax Revenue Nexus in Turkey. *Journal of Economics and Development Studies*, 4(1), 103-108., Doi: 10.15640/jeds.v4n1a10 (Yayın No: 3227697)
8. AKÇAY, S. (2021) Are Oil Prices and Remittance Outflows Asymmetric? Evidence From Saudi Arabia. *Energy RESEARCH LETTERS*, 2(1). <https://doi.org/10.46557/001c.18948>
9. AKÇAY, S. & KARABULUTOĞLU, E. (2021) Do remittances moderate financial development–informality nexus in North Africa? *African Development Review*; 33(1): 166–179. <https://doi.org/10.1111/1467-8268.12502>
10. AKÇAY, S. ÇELİK N. (2020) Dış borçların sürdürülebilirliği: ECOWAS ülkeleri örneği. *SIYASAL: Journal of Political Sciences*, 29(2), 207–230. <https://doi.org/10.26650/siyasal.2020.29.2.0015>
11. AKÇAY, S. (2020) Remittances and financial development in Bangladesh: substitutes or complements?, *Applied Economics Letters*, 27(14), 1206-1214. <https://doi.org/10.1080/13504851.2019.1676376>
12. AKÇAY, S. (2019) Do industrialization, democracy, and financial openness promote financial development? Evidence from Turkey, *Turkish Studies*, 20(5), 708-727. <https://doi.org/10.1080/14683849.2018.1537752>
13. AKÇAY, S. (2019) Does Oil Price Asymmetrically Impact Remittance Outflows? The Case of Oman, *Review of Middle East Economics and Finance*, 15 (2), <https://doi.org/10.1515/rmeef-2019-0012>

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. AKÇAY SELÇUK, KARASOY ALPER (2018). Doğrudan Yabancı Yatırımlar ve Karbondioksit Emisyonu İlişkisi: Türkiye Örneği. *Ankara Üniversitesi SBF DERGİSİ*, 73(2), 501-526, (Yayın No: 4554715) (İndeks: ULAKBİM TR Dizin).
2. AKÇAY, S. & YILDIZ, D. (2021) Özel Tasarrufların Makroekonomik Belirleyicileri: Seçilmiş MENA Ülkeleri Üzerine Bir Çalışma. *Hacettepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 39(2), 179-190. <https://doi.org/10.17065/huniibf.763889>

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	İSMAİL AYDOĞUŞ
UNVANI	PROF.DR

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Maliye- Muhasebe	Anadolu Üniversitesi Afyon Mali Bil.Fak	1975-1979
Yüksek lisans	İktisat	Anadolu Üniversitesi	-
Doktora (Bütünleşik)	İktisat	Anadolu Üniversitesi	1981-1987

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	1979	
Kurumdaki hizmet süresi	42	
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	AFYON İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ MALİYE	1982-1988
Yardımcı Doçent	AFYON İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT	1988-2001
Doçent	AFYON İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT	2001-2006
Profesör	AFYON İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT	2006-Devam ediyor

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
1996	Doktora	MEHMET KARA ; Ekonomik Sonuçları Açısından Türkiye'nin Dış Borçlanma Sorunu Ve Çözüm Arayışları	2000
1996	Doktora	AHMET İNKAYA; Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne Adaylık Sürecinde Tarım Politikaları	2001
	Doktora	SELÇUK AKÇAY ;Gelişmekte Olan Ülkelerde Yolsuzlukların Ekonomik Analizi	2001
	Doktora	HURİYE GONCA DİLER; Reel Döviz Kurları-Dış Ticaret Hadleri İlişkisi Türkiye Üzerine Bir Uygulama	2006
	Doktora	BÜLENT ALTAY ;Avrupa Birliği'nde Rekabet Politikaları, Türkiye Ve Avrupa Birliği'nin İhracatta Rekabet Gücünün Ölçülmesi	2006
	Doktora	ABDULLAH KESKİN; Türkiye'de Kamu Açıklarının Finansmanı Ve Makroekonomik Etkileri (1980-2004)	2005
	Yüksek Lisans	SABRİYE BOZOK ;Türkiye'nin Cari Açıkları Çerçevesinde Sermaye Hareketlerinin Analizi	2008
	Yüksek Lisans	HALİL YAPRAKLI; Gelişmekte Olan Ülkelerde Doğrudan Yabancı Yatırımların Ekonomik Büyüme Üzerine Etkisi Ekonometrik B...	2010
	Doktora	CEM GÖKCE ;Avrupa Birliği Ve Türkiye'de Enerji Arz Açığı Ve Enerji Kırılganlığı	2013
	Doktora	YUSUF BOZGEYİK ;Bir İktisat Politikası Aracı Olarak Mali Kural: Türkiye Ve Diğer Seçilmiş OECD Ülkeleri Örneği	2013
	Doktora	BANU DEMİRHAN; Para Politikasının Finansal İstikrara Etkisi: Türkiye Üzerine Ampirik Bir Araştırma	2014
	Yüksek Lisans	ALİ KAHYAOĞLU ;Küresel Krizin Nedenleri Ve Avrupa Birliği Ülkeleri Üzerindeki Ekonomik Etkileri: İtalya, Yunanistan...	2014
	Doktora	SABRİYE KUNDAK; Türkiye'de İmalat Sanayinin İthalata Bağımlılığının Analizi	2015
	Yüksek Lisans	CAN İLKİYAZ ;Ticaret Ve Yolsuzluğun Çevre Üzerine Etkisi: Gelişmiş Ve Gelişmekte Olan Ülkeler Üzerine Bir Panel V...	2016
	Yüksek Lisans	HASAN HASIRCIOĞLU; Bölgesel Kalkınma Açısından Kalkınma Ajanslarının Rolü: Zafer Kalkınma Ajansı Örneği	2017

	Yüksek Lisans	SULTAN MERVE BATUK; Savunma Sanayinde Yerli Üretimin Ekonomik Büyüme Üzerindeki Etkisi: Türkiye Üzerine Ampirik Bir İnce...	2021 devam ediyor

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
8	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ŞUHUT MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRÜ	1992	2000
7	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜR YRD:	1993	1999
15	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT BÖLÜMÜ BAŞKANI	1999	2014
22	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT BÖLÜMÜ İKTİSADİ GELİŞME VE ULUSLARARASI İKTİSAT ANABİLİM DALI BAŞKANI	1999	2021
2	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ATATÜRK SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRÜ	2000	2001
2	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU MÜDÜRÜ	2002	2003
7	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRÜ	2003	2009

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. S. KUNDAK and İ. AYDOĞUŞ, "TÜRKİYE DE İMALAT SANAYİNİN İTHALATA BAĞIMLILIĞININ ANALİZİ ," *GAZİANTEP UNIVERSITY JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES*, vol. 17, no. 1, pp. 252–266, Jan. 2018.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	ERDAL DEMİRHAN
UNVANI	PROFESÖR

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İKTİSAT	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	1991
Yüksek lisans	İKTİSAT	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	1995
Doktora	İKTİSAT	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	1998

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	1994	
Kurumdaki hizmet süresi	27	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	İKTİSAT	1994
YARDIMCI DOÇENT	İKTİSAT	1999
DOÇENT	İKTİSAT	2006
PROFESÖR	İKTİSAT	2012

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
PAMUKBANK	1992-1994	MÜŞTERİ TEMSİLCİLİĞİ

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2013	DOKTORA	TIRYAKIOĞLU MURAD, (2013). Ulusal teknolojik yetenek ve teknoloji transferi ile ilişkisi: Türk imalat sanayi örneği	2013
2010	DOKTORA	İNCE MELTEM, (2010). Kadın istihdamı ve kadın işgücüne olan talep: Türkiye örneği,	2010
2019	YÜKSEK LİSANS	UÇ KEVSER, (2019). Finansal gelisme ve ekonomik büyüme arasındaki ilişkinin ekonometrik bir analizi: Türkiye örneği,	2019

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

DEMİRHAN ERDAL,DEMİRHAN BANU (2015). The Dynamic Effect of Exchange Rate Volatility on Turkish Exports Parsimonious Error Correction Model Approach. panaeconomicus, 62(4), 429-451., Doi: 10.2298/PAN1504429D (Yayın No: 1728662)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

DEMİRHAN BANU,DEMİRHAN ERDAL (2017) The Determinants of Female Labor Force Participation: Evidence from Aggregated and Disaggregated Panel Data of Developing Countries” Handbook of Research on Unemployment and Labor Market Sustainability in the Era of Globalization, IGI GLOBAL, Editör:Fusun Yenilmez and Esin Kılıç, Basım sayısı:1, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3210131)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. DEMİRHAN BANU,DEMİRHAN ERDAL (2019). GELİSMİSLİK DÜZEYLERİNDEKİ FARKLILIKLARA GÖRE DEMOKRASİNİN ENFLASYON ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: BİR PANEL VERİ ANALİZİ. Akademik Araştırmalar ve Çalışmalar Dergisi, 11(21), 463-471., Doi: 10.20990 (Kontrol No: 5609877)

2. DEMİRHAN BANU,DEMİRHAN ERDAL (2019). THE FACTORS AFFECTING NOMINAL EXCHANGE

RATE FOR DEVELOPING COUNTRIES: A PANEL DATA ANALYSIS. Akademik Arastirmalar ve
Çalışmalar, 11(20), 41-49., Doi: 1020990 (Kontrol No: 5609615)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Mahmut Masca
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Uluslararası ilişkiler	Ankara Üniversitesi SBF	02.03.1993
Yüksek lisans	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi SBE	02.09.1996
Doktora	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi SBE	22.09.2000

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	23.11.1993	
Kurumdaki hizmet süresi	28 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Arş. Gör.	İİBF	1993-1999
Öğr. Gör.	İİBF	1999-2000
Öğr. Gör. Dr.	İİBF	2000-2001
Yard. Doç. Dr.	İİBF	2001-2011
Doçent. Dr.	İİBF	2011-2017
Prof. Dr.	İİBF	2017-

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2021	Doktora	TÜRKİYE'NİN AVRUPA BİRLİĞİ VE ŞANGAY İŞBİRLİĞİ ÖRGÜTÜ ÜLKELERİYLE TİCARİ İLİŞKİSİ: PANEL ÇEKİM MODELİ YAKLAŞIMIYLA AMPİRİK ANALİZİ	2021
2021	YL	Beşeri Sermayeyi Geliştirme Politikaları Üzerine Bir İnceleme	2021
2020	YL	Petrol gelirlerinin ekonomik büyümeye etkisi: Irak ekonomisi üzerine ampirik bir çalışma	2020
2019	YL	Beşeri sermaye ve ekonomik büyüme ilişkisi: Orta Doğu ülkeleri üzerine ampirik bir inceleme	2019
2019	YL	Türkiye imalat sanayinde endüstri-içi ticareti etkileyen faktörler üzerine ampirik bir inceleme	2019
2019	YL	Spor salonlarının ekonomik performanslarının TOPSİS yöntemiyle karşılaştırılması	2019
2015	YL	Tüketici satın alma sürecinde televizyon reklamlarının etkisinin incelenmesi	2015
2015	YL	Lise öğretmenlerinin öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme yeterliklerinin incelenmesi	2015
2012	YL	Türkiye ve Sahra-altı Afrika ülkeleri arasındaki ekonomik işbirliği imkanlarının değerlendirilmesi,	2012
2011	YL	Beşeri sermayenin ekonomik kalkınmadaki rolü	2011
2010	YL	Avrupa Birliği emisyon ticaret sistemi ve ekonomik ve çevresel etkileri	2010
2008	YL	Kısa vadeli sermaye hareketlerini kontrol etmede kullanılabilecek araçlar	2008
2006	YL	Uluslararası kısa vadeli sermaye hareketlerinin Türkiye ekonomisine etkileri	2006

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2004-2007	Dinar MYO Müdürlüğü	2004	2007

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- ÖZDİLEK ELVEDA, MASCA MAHMET (2020). THE IMPACT OF HUMAN CAPITAL ONECONOMIC GROWTH: AN EMPIRICAL STUDYON MIDDLE EASTERN COUNTRIES. Review of Managment and Economic Engineering, 19(1(75)), 98-119. (Yayın No: 6433402)

2. MASCA MAHMUT (2019). A Comparison of Turkey's Human Capital Stock with Some Selected Mena Countries by Topsis Method. International Journal of Business and Economic Affairs, 4(1), 21-30., Doi: 10.24088/IJBEA-2019-41003 (Yayın No: 5758822)
3. MASCA MAHMUT (2018). A COMPARISON OF SOME SELECTED EURASIAN COUNTRIES IN TERMS OF HUMAN CAPITAL: AN APPLICATION OF TOPSIS METHOD. Review of Management and Economic Engeneering, 17(4(70)), 726 (Yayın No: 4783623)
4. GENÇ TOLGA,MASCA MAHMUT (2018). An application of fuzzy VIKOR method on evaluation of the university students'xx preferences on selected Turkish banks. International Journal of Business and Systems Research, 12(1), 13-24., Doi: 10.1504/IJBSR.2018.088453 (Yayın No: 4783510)
5. MASCA MAHMUT (2017). ECONOMIC PERFORMANCE EVALUATION OF EUROPEAN UNION COUNTRIES BY TOPSIS METHOD. North Economic Review, 1(1), 83-94. (Yayın No: 6763670)
6. MASCA MAHMUT,KARAGÜL MEHMET (2017). BARIŞ VE REFAHIN TESİSİNDE AHİLİK KÜLTÜRÜ VE SOSYAL SERMAYENİN ROLÜ. KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DERGİSİ, 7(2), 1-17. (Yayın No: 3898789)
7. KARAGÜL MEHMET,MASCA MAHMUT (2017). AHİLİK DÜŞÜNCESİNİN İKTİSADİ HAYATA BAKIŞI VE KAPİTALİST SİSTEMLE KARŞILAŞTIRILMASI. AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DERGİSİ, 19(2), 83-91., Doi: 10.5578/jeas.66094 (Yayın No: 3898382)
8. KARAGÜL MEHMET,MASCA MAHMUT (2017). HUMAN CAPITAL PERFORMANCE OF EUROPEAN UNION COUNTRIES BY TOPSIS METHOD. Review of Management and Economic Engeneering, 16(2), 291-305. (Yayın No: 4084112)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. MASCA MAHMUT (2019). Türkiye'nin Yurtdışı Müteahhitlik Hizmetlerinin Ekonomik Analizi. International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technology 23-25 October 2019, 2, 902-912. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5757870)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Studies on Interdisciplinary Economics and Business - Volume III, Bölüm adı:(The Gravity Model in International Trade Flows) (2020)., MERE MURAT,MASCA MAHMUT, Peter lang, Editör: Özer ÖZÇELİK, Basım sayısı:1, ISBN:978-3-631-81903-6, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6758769)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Abdullah Keskin
UNVANI	Profesör Doktor

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İktisat	İstanbul Üniversitesi	1992
Yüksek lisans	İktisat	San Diego State University	1996
Doktora	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	1993		
Kurumdaki hizmet süresi	27		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1993
Doktor Öğretim Üyesi		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2005
Doçent		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2012
Profesör		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2017

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2009	Yüksek Lisans	Küresel Finansal Kriz Ve Türkiye Ekonomisi Üzerine Olası Etkileri/Yavuz Metinsoy	2010
2014	Yüksek Lisans	Türkiye’de Kriz Dönemlerinde Banka Kredilerinin Yapısı ve Bazı Makroekonomik Değişkenler Üzerine Etkileri: 2000-2012 Dönem Analizi/Betül Rabia Sakar	2019

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Keskin, A. (2017), "Türkiye’de Cari Açık Sorunu ve Açığın Finansman Yapısı:1989-2015 Dönem Analizi", TODAİE Amme İdaresi Dergisi, Cilt 50 Sayı 3, s. 89-125.
- Keskin, A. (2017), "Income Distribution And Economic Growth: A Complementary Cross Country Study To The Kuznets Curve" Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi / Cilt: 19, Sayı: 2, Aralık 2017, 235-250.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Gökhan Demirtaş
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	16.06.2003
Yüksek lisans	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	23.08.2005
Doktora	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	25.09.2009

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	15.09.2004	
Kurumdaki hizmet süresi	17 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Arş. Gör.	İİBF / İktisat Bölümü	15.09.2004
Arş. Grv. Dr.	İİBF / İktisat Bölümü	25.09.2009
Öğr. Gör. Dr.	İİBF / İktisat Bölümü	23.09.2010
Yrd. Doç. Dr.	İİBF / İktisat Bölümü	06.06.2011
Doç. Dr.	İİBF / İktisat Bölümü	27.10.2015
Prof. Dr.	İİBF / İktisat Bölümü	25.06.2021

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2018	Yüksek Lisans	Türkiye’de Doğrudan Yabancı Yatırımların Rekabet Gücü Üzerine Etkisi: Ampirik Bir Analiz (Ali İhsan Artık)	2021
2017	Yüksek Lisans	Kurumsal Faktörlerin Kadın İstihdamına Etkisinde İnsani Gelişimin Aracılık Rolü: Panel Veri Analizi (Sevil Çiçek)	2021
2017	Yüksek Lisans	Endüstri-içi ticaretin belirleyicisi olarak uluslararası göç akımları: Ampirik Bir analiz	2020
2016	Yüksek Lisans	Uluslararası Göçün Dış Ticaret Üzerine Etkisi: Türkiye için Ampirik Bir Analiz	2018
2013	Yüksek Lisans	Küresel Entegrasyonun Kadın İstihdamı Üzerine Etkisi: Ampirik Bir İnceleme	2016
2011	Yüksek Lisans	Bölgesel Kalkınmada Kamunun Rolü: Türkiye Üzerine Ampirik Analiz	2014

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2012	Dekan Yardımcılığı	30.11.2012	03.04.2015
2014	Bölüm Başkan Yardımcılığı	24.01.2014	Devam ediyor
2017	Kalite Koordinatör Yardımcısı	18.08.2017	14.05.2019
2019	Kalite Koordinatörü	14.05.2019	Devam ediyor
2019	Senato Üyesi (İİBF Temsilcisi)	25.06.2019	Devam Ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Demirtaş, G. & Çakırca, Ş. Y. (2019). Uluslararası Göçün Dış Ticaret Üzerine Etkisi: Türkiye İçin Ampirik Bir Analiz. *SİYASAL: Journal of Political Sciences*, 28(2), 141-163.
- Demirtaş, G. & Aktop, V. S. (2018). Türkiye’de Teknoloji Transferinin İçselleştirilmesi Üzerine Ampirik Bir Çalışma. *Ekonomik Yaklaşım*, 29(108), 69-103.
- Demirtaş, G. & Aksel, E. (2018). Bölgesel Kalkınmada Kamunun Rolü: Türkiye Üzerine Ampirik Bir Analiz. *Sosyoekonomi*, 26(37), 171-184.
- Akçay, S., Sağbaş, İ. & Demirtaş, G. (2016). Financial Development and Tax Revenue Nexus in Turkey. *Journal of Economics and Development Studies*, 4(1), 103-108.
- Akçay, S. & Demirtaş, G. (2015). Remittances and Energy Consumption: Evidence from Morocco. *International Migration*, 53(6), 125-144.
- Demirtaş, G. & Aydemir, O. (2014). Causal Relationship between Financial Development and International Trade: Evidence from Turkey. *International Research Journal of Finance and Economics*, 124(3), 36-47.
- Demirtaş, G. & Masca, M. (2014). A Comparison of Country Performances with Sovereign Credit Ratings using the TOPSIS Model. *The Empirical Economics Letters*, 13(6), 645-654.
- Demirtaş, G. (2014). Türkiye ve Almanya Arasındaki Dış Ticaret Dengesinin Sınır Testi Yaklaşımıyla İncelenmesi. *Erciyes Üni. İİBF Dergisi*, 43, 83-106.
- Demirtaş, G. & Demirhan, B. (2013). Gelişmekte olan ülkelerde döviz kuru politikaları ihracat ve ithalat üzerinde bir etkiye sahip midir? *İktisat İşletme ve Finans*, 28(326), 93-116

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Demirtaş, G., Çakırca, Ş. Y. & Aksel, E. (2021). Türkiye'de Bölgesel Kalkınmanın Bir Belirleyicisi Olarak Uluslararası Göç Üzerine Ampirik Bir Analiz. *İtobiad: Journal of the Human & Social Science Researches*, 10(1), 85-108.
2. Demirtaş, G. & Turan, E. (2020). Endüstri-içi Ticaretin Belirleyicisi Olarak Uluslararası Göç Akımları: Türkiye'de Giyim Sektörü Üzerine Ampirik Bir Analiz. *Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi*, 16(4), 794-816.
3. Gökçe, C. & Demirtaş G. (2018). Cari Denge Açısından Yenilenebilir Enerjinin Rolü: Avrupa Birliği Ülkeleri ve Türkiye İçin Panel Veri Analizi. *Yönetim ve Ekonomi*, 25(3), 641-654.
4. Karasoy, A. & Demirtaş G. (2018). Sağlık Harcamalarının Belirleyicileri Üzerine Bir Uygulama: Çevre Kirliliği ve Yönetişimin Etkilerinin İncelenmesi. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 7(3), 1917- 1939.
5. Demirtaş, G. & Yayla, N. (2017). Küresel Entegrasyonun Kadın İstihdamı Üzerine Etkisi: Ampirik Bir İnceleme. *Journal of Yasar University*, 12(48), 339-349.
6. Aydemir, O., Ögel, S. & Demirtaş, G. (2012). Hisse Senedi Fiyatlarının Belirlenmesinde Finansal Oranların Rolü. *Yönetim ve Ekonomi Dergisi*, 19(2), 277-288.
7. Demirhan, E. & Demirtaş, G. (2011). Do the Advances in Information Technologies Complicate the Conduct of Monetary Policy? *Atatürk Üni. İİBF Dergisi*, 25(3-4), 1-11.
8. Demirtaş, G. (2010). A Classification on the Concept of Governance. *Afyon Kocatepe Üni. İİBF Dergisi*, 12(2), 141-165.
9. Demirtaş, G. & Akçay, S. (2006). Kurumsal Faktörlerin Doğrudan Yabancı Yatırımlar Üzerine Etkisi: Ampirik Bir Kanıt. *Gazi Üni. İİBF Dergisi*, 8(2), 15-34.
10. Aydoğuş, İ. & Demirtaş, G. (2005). Gelişmekte Olan Ülkelerde Dışa Açıklık Ve Ülke Riskinin Doğrudan Yabancı Yatırımlar Üzerine Etkisi. *Afyon Kocatepe Üni. İİBF Dergisi*, 7(1), 27-45.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Murad Tiryakioğlu
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2000
Yüksek Lisans	İşletme	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2003
Yüksek lisans	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2006
Doktora	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2013

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi		Ağustos 2000	
Kurumdaki hizmet süresi		21 Yıl	
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi		İktisat	2000
Dr. Öğretim Üyesi		İktisat	2016

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2018-19	Yüksek Lisans	Göç, İklim Değişikliği ve Afetler Ekseninde Sosyal Yenilik: Türkiye Örneği	Eylül-2019
ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR			
Kurum / Kuruluş adı		Üye olunan yıl	Görev
Türkiye Ekonomi Kurumu		2017	Üye

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Development of a Disaster Attitude Scale and Assessment of University Students' Attitudes towards Disasters, Ege Akademik Bakış Dergisi, 2019, 19(4):457-467. (Ayça Hatice Türkan ve İbrahim Kılıç ile birlikte)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Derleyen, **Türkiye'nin Yerli Üretimi ve Politik Ekonomisi**, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2021

Sanayileşemiyorsak Sebebi Var! içinde Derl. Murad Tiryakioğlu, Türkiye'nin Yerli Üretimi ve Politik Ekonomisi, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, Mart-2021. ss.xvii-xxi.

Derleyen, **Devletle Kalkınma** İletişim Yayınevi, 2020

Tek Nesilde Sefaletten Zenginliğe: Güney Kore'de Devletin Değişen Rolü. içinde Derl. Murad Tiryakioğlu, Devletle Kalkınma, İletişim Yayınları, Kasım-2020. ss.323-348 (M. Mustafa Erdoğan ile birlikte)

Whiter Developmental State in East Asia, Edited by: Sadık Ünay, **Global Political Economy After the Crisis**. USA: Nova Publishing, 2017 (K. Ali Akkemik ile birlikte)

Teknoloji Transferinden Teknoloji Liderliğine Japon Ekonomik Kalkınma Modeli, içinde Derl. Selçuk Esenbel & Oğuz Baykara, **Türkiye'de Japonya Çalışmaları-3**, Boğaziçi Üniversitesi Yayınları, Aralık-2018. ss.147-162. (K. Ali Akkemik ile birlikte)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Türkiye’de Yeşil İşlerin Ekonomi-Politiği, Journal of Yasar University, 16(62):1022-1038

Sahiplik Yapısı ve Ar-Ge Harcamaları: Borsa İstanbul Örneği, Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi, 2018, 14(1):67-79 (Mesut Doğan ile birlikte)

Türkiye’de Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımına Yönelik Politika ve Öneriler, Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi, 2017, 72(3), 639-668. (Derya Fındık ile birlikte)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Ahmet İNKAYA
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Maliye	Anadolu Üniversitesi	1991
Yüksek lisans	İktisat	Kocatepe Üniversitesi	1995
Doktora	İktisat	Kocatepe Üniversitesi	2001

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	01.04.1994		
Kurumdaki hizmet süresi	26 yıl		
Kurumda alınan unvanlar	Birim		Tarih
Arş. Gör.	İktisat		1994
Öğr. Gör.	İktisat		1998
Dr. Öğr. Gör	İktisat		2001
Dr. Öğr. Üyesi	İktisat		2003

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2006	Yüksek Lisans	Finansal Piyasalar ve Ekonomik Büyüme: Ekonometrik Bir Analiz	2006
2007	Yüksek Lisans	Ekonomik büyüme sürecinde enerjinin değişen rolü: Türkiye örneği	2007
2010	Yüksek Lisans	Türk Bankacılık Sektöründe Sorunlu Krediler Ve Makro Ekonomik Etkileri: Türkiye Örneği	2010
2010	Yüksek Lisans	Türkiye'de bütçe açıklarının enflasyon, büyüme ve faiz üzerine etkileri: Türkiye uygulaması	2010
2019	Yüksek Lisans	Orta Gelir Tuzağı Ve Türkiye Ekonomisi Analizi	2019

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	BÜLENT ALTAY
UNVANI	DR. ÖĞR. ÜYESİ

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	İKTİSAT	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	1991
Yüksek lisans	EKONOMİ	MIDDLE TENNESSEE STATE UNIVERSITY	1996
Doktora	İKTİSAT	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2006

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	15.07.1993		
Kurumdaki hizmet süresi	27 YIL		
Kurumda alınan unvanlar	Birim		Tarih
Arş. Grv.	İktisat İİBF		1993
Öğr. Grv.	Afyon MYO		2000
Öğr. Grv. Dr.	Afyon MYO		2006
Yrd. Doç. Dr.	İktisat İİBF		2006
Dr. Öğr. Üyesi	İktisat İİBF		2018

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2010	Yüksek Lisans	İşsizlik ve enflasyon arasındaki ilişkilerin analizi: G8 ülkeleri üzerine uygulama	2010
2011	Yüksek Lisans	Ekonomik krizlerin Türkiye'nin dış ticareti ve rekabet gücü üzerine etkisi	2011
2014	Yüksek Lisans	Enerji talebi ve enerji talebini belirleyen faktörler: Türkiye uygulaması	2014
2014	Yüksek Lisans	Türkiye'de lojistik hizmetlerindeki gelişimin dış ticaret üzerine etkileri	2014
2014	Doktora	Türkiye'de finansal gelişmenin enerji tüketimi üzerindeki rolü: Sektörel bir uygulama	2014
2016	Yüksek Lisans	Politik istikrar ve ekonomik büyüme ilişkisi: Türkiye örneği	2016
2018	Yüksek Lisans	Üniversite-sanayi işbirliğinin istihdama etkileri: Uşak örneği	2018
2018	Yüksek Lisans	Tüketici kredilerinde artış ve risk incelemesi: Türkiye örneği	2018
2019	Yüksek Lisans	2000 yılı sonrası tarımsal kredi ve desteklemelerin, hayvancılık sektörü üzerine etkileri	2019
2019	Yüksek Lisans	Davranışsal iktisat perspektifinden enflasyonist ortamda tüketici davranışları	2019
2019	Yüksek Lisans	Elektronik ticaret uygulamalarının Türkiye ekonomisine olumlu ve olumsuz etkileri	2019
2021	Yüksek Lisans	Teknolojik ilerlemenin işsizlik ve büyüme üzerindeki etkileri: Endüstri 4-0'a Yolculukta Ampirik Bir İnceleme	

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ALTAY BÜLENT, TOPCU MERT, New Insight into the Finance-Energy Nexus: Disaggregated Evidence from Turkish Sectors, International Journal of Financial Studies, 2017

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ALTAY BÜLENT, ÖZDEMİR SALİH, R&D Expenditures-Employment Relationship: A Sectoral Analysis on High-Income Countries, 9. Uluslararası Balkanlarda Sosyal Bilimler Kongresi, 26-27 Ekim 2019- Kuşadası

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ALTAY BÜLENT, Re-Examining the Impact of Financial System on Economic Growth: New Evidence From Heterogeneous Regional Panels, Handbook of Research on Global Enterprise Operations and Opportunities, 2017

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Huriye Gonca DİLER
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İktisat	AKÜ	2000
Yüksek lisans	İktisat	AKÜ /Sosyal Bilimler Enstitüsü	2006
Doktora	İktisat	AKÜ /Sosyal Bilimler Enstitüsü	2011

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	01.08.2001		
Kurumdaki hizmet süresi	20 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş.Grv.		İİBF	2001
Dr. Öğr. Üyesi		İİBF	2012

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek Lisans	Fadime Çiğdem TARHAN 'Cari İşlemler Açığı-Bütçe Açığı İlişkisi: 1950-2012 Dönemi Türkiye Uygulaması'	2014
	Yüksek Lisans	Berna KAÇAR 'Türkiye'de Parasal Aktarım Mekanizması: Faiz Kanalı İşleyişi Üzerine Ekonometrik Bir Analiz'	2019
	Yüksek Lisans	Özlem KARAKAYA URUL 'İşlem Tutarı Bazında Kredi Kartı Kullanımının Enflasyon İle İlişkisi: Türkiye Üzerine Bir Uygulama'	2019

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı	2018	2020

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. Kapsayıcı Kalkınma ve Türkiye Ekonomisi Üzerine Bir Uygulama, International Social Sciences Studies Journal, 2021
2. Impact on Inclusive Development of Information and Communication Technologies in Turkey, The Journal of Corporate Governance, Insurance, and Risk Management , 2021
3. Türkiye'de Ekonomik Özgürlük Endeksi ve Enflasyonun Kurumlar Vergisi Geliri Üzerindeki Etkisi, Econder International Academic Journal , 2020
4. Türkiye Ekonomisinin Makroekonomik Değişkenleri Üzerine Yapısal Kırılmalı ve Mevsimsel Birim Kök Analizi, Sosyal Araştırmalar ve Davranış Bilimleri Dergisi, 2018.
5. Do The Developments in Telecommunication Leads to The Solow Paradox on Economic Growth in Turkey?, Journal of Corporate Governance, Insurance, and Risk Management (JCGIRM), 2018.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. İşlem Tutarı Bazında Kredi Kart Kullanımının Enflasyon Ve Para Arzı İlişkisi: Türkiye Üzerine Bir Uygulama ÖZLEM KARAKAYA URUL, HURİYE GONCA DİLER (06.09.2017-08.09.2017), Yayın Yeri: 2nd International Conference on Scientific Cooperation for The Future in The Economics And Administrative Sciences.
2. Türkiye'de Güçlü Ekonomiye Geçiş Programı İktisat Politikalarının Reel Döviz Kurları – Dış Ticaret Hadleri İlişkisi Açısından Analizi HURİYE GONCA DİLER (27.10.2018 -28.10.2018), Yayın Yeri: X. IBANESS Congress Series.
3. Tüketici Güveni Konut Satışlarındaki Değişimi Öngörebilir Mi? NECMİYE SERAP VURUR, HURİYE GONCA DİLER (19.04.2018-21.04.2018), Yayın Yeri: II. International Applied Social Sciences Congress (C-IASOS).

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**1. KAPSAYICI BÜYÜME TÜRKİYE EKONOMİSİNE BAKIŞ**

DİLER HURİYE GONCA, Yayın Yeri: NOBEL KİTABEVİ, Basım sayısı: 1, ISBN:978-625-7589-02-4. (2021).

2. Uncertainty and Challenges in Contemporary Economic Behaviour

Bölüm Adı: Econometric Analysis for the Period Between 2003 and 2018 as Regards the Functioning of Interest Channel of Monetary Transmission Mechanism in Turkey, KAÇAR Berna, DİLER HURİYE GONCA, Yayın Yeri: Emerald Publishing Limited, Basım sayısı: 1, ISBN:10.1108/978-1-80043-095-220201006, Bölüm Sayfaları: 61 - 75. (2020).

3. Current Debates in Economics Econometrics

Bölüm Adı: Türkiye’de Döviz Fiyatları, Konut Fiyatlarıendeksine ve Tüfe’ye Etki Eder Mi?, DİLER HURİYE GONCA, Yayın Yeri: IJOPEC, Basım sayısı:1, ISBN: 978-1-912503-03-2, Bölüm Sayfaları 163-178. (2017).

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**1. BİST Sınai Endeksi İle Ekonomik Büyüme Arasındaki İlişkinin Ekonometrik Analizi**

HURİYE GONCA DİLER,LETİFE ÖZDEMİR (18.10.2017 -21.10.2017), Yayın Yeri: 21. Finans Sempozyumu.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	CEM GÖKCE
UNVANI	DR. ÖĞR. ÜYESİ

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İKTİSAT	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2004
Yüksek lisans	İKTİSAT	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2007
Doktora	İKTİSAT	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2013

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	25.12.2005		
Kurumdaki hizmet süresi	16 YIL		
Kurumda alınan unvanlar	Birim		Tarih
DR. ÖĞR. ÜYESİ	İKTİSAT		2014

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2017	YL	Enerji ithalatçısı ülkelerin enerji politikalarının değerlendirilmesi: "Avrupa Birliği ülkeleri ve Türkiye"	2017
2019	YL	Tasarruf açığı ve enerji açığının ekonomik büyüme üzerindeki etkisi: Türkiye analizi	2019
2019	YL	Enerji arz güvenliğinin makroekonomik etkileri: Türkiye örneği	2019

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- DEMİR İ. C., GÖKCE C., CİĞERCİ İ. (2017). Vergi İndirimlerinin Ekonomik ve Mali Etkileri: Son Dönem Türkiye Uygulamaları. Siyaset, Ekonomi ve Yönetim Araştırmaları Dergisi, 5(5), 75-88. (Yayın No: 3815846)
- Gökce, C., Demirtaş, G. (2018). Cari Denge Açısından Yenilenebilir Enerjinin Rolü: Avrupa Birliği Ülkeleri ve Türkiye İçin Panel Veri Analizi. Yönetim ve Ekonomi: Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 25 (3) , 641-654. DOI: 10.18657/yonveek.452107
- Gökce, C. (2020). TÜRKİYE'DE ENERJİ YATIRIM TEŞVİKLERİNİN ETKİNLİĞİ: TODA-YAMAMOTO YAKLAŞIMI. Akademik İncelemeler Dergisi, 15 (1), 1-28. DOI: 10.17550/akademikincelemeler.650572
- Gökce, C, Babacanoglu, R. (2020). Türkiye'de Enerji Arz Güvenliği Riskinin Makroekonomik Etkileri: Vektör Hata Düzeltme Modeli. Ekonomi Politika ve Finans Araştırmaları Dergisi, 5 (1) , 158-176. DOI: 10.30784/epfad.687843
- Gökce, C , Erol, M . (2020). Türkiye'de Tasarruf Açığı ve Enerji Açığının Ekonomik Büyüme ile İlişkisi: Nedensellik Analizi . Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi , (64) , 102-122 . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/dpusbe/issue/53850/642213>

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- GÖKCE C., AYDOĞUŞ Ö. (2017). Socio-Economic Strategies, Bölüm adı: (Chapter 7: The Nexus Between Oil Prices and Current Account Deficit: An Empirical Analysis For Turkey), LAP LAMBERT Academic Publishing, Editör:Ali Rıza Gokbunar, Florina Oana Virlanuta, Deniz Zungun, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 240, ISBN:978-3-330-06982-4, İngilizce(Bilimsel Kitap)
- GÖKCE C. (2020). Studies on Interdisciplinary Economics and Business - Volume III. Bölüm Adı: A Different View on Energy Supply Security: Energy Vulnerability Index for the European Union and Turkey, Yayın Yeri: PETER LANG, Editör: Özçelik, Özer, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:404, ISBN:978-3-631-81903-6, Bölüm Sayfaları:117 -132
- GÖKCE C. (2020). Güncel Paradigmalar Işığında Dünya Ekonomisi. Bölüm Adı: Güvenlik ve Terör. Yayın Yeri: Ekin Yayınevi, Editör: Özçelik Özer, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:460, ISBN:978-625-7667-37-1, Bölüm Sayfaları:263 -278

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- DEMİRAY A., GÖKCE C. (2017). AVRUPA BİRLİĞİ VE TÜRKİYE'NİN ENERJİDE DIŞA BAĞIMLILIK SORUNU. SELÇUK ÜNİVERSİTESİ AKŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, 2(8), 111-126. (Kontrol No: 3981832)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	SABRİYE KUNDAK
UNVANI	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İİBF/İKTİSAT	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	2005
Yüksek lisans	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İKTİSAT	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2008
Doktora	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İKTİSAT	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2015

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	26.12.2005	
Kurumdaki hizmet süresi	16 YIL	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	İİBF/İKTİSAT	2005-2015
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ DR	İİBF/İKTİSAT	2015-2020
DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	İİBF/İKTİSAT	2020

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2021	İİBF / FAKÜLTE MUAFİYET VE İNTİBAK KOMİSYONU ÜYESİ	2020	
2021	İİBF/İKTİSAT/İKTİSAT TARIHİ ABD BAŞKANI	2021	

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. S. KUNDAK and İ. AYDOĞUŞ, "TÜRKİYE DE İMALAT SANAYİNİN İTHALATA BAĞIMLILIĞININ ANALİZİ ," GAZİANTEP UNIVERSITY JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES, vol. 17, no. 1, pp. 252–266, Jan. 2018.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. KUNDAK, S. VE AKTOP V.S., 2018, TÜRKİYE EKONOMİSİNDE HAVAYOLU TAŞIMACILIK SEKTÖRÜNÜN GİRDİ ÇIKTI ANALİZİ İLE DEĞERLENDİRİLMESİ , SADAP 1. ULUSLAR ARASI SOSYAL ARAŞTIRMALAR VE DAVRANIŞ BİLİMLERİ SEMPOZYUMU , 28- 30- NİSAN ,ANTALYA

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. BARIN N. E., KUNDAK S. VE CENİKLİ V. S. ,2020, THE EFFECT OF FEMALE EMPLOYMENT ON ECONOMIC GROWTH AN APPLICATION OF PANEL DATA ON MEMBER COUNTRIES OF THE ORGANIZATION OF ISLAMIC COOPERATION, CONTEMPORARY ISSUES OF BUSINESS AND ECONOMICS AND FINANCE OF CSEF VOL 104, EMERALD PUBLISHING

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. KUNDAK, S., VE AKTOP V.S., 2018 , TÜRKİYE EKONOMİSİNDE HAVA YOLU TAŞIMACILIĞININ GİRDİ ÇIKTI ANALİZİ İLE DEĞERLENDİRİLMESİ, JOURNAL OF INTERNATIONAL MANAGEMENT AND SOCIAL RESEARCHES, ULUSLARARSI YÖNETİM VE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ ISSN :2148-1415, CİLT:5 SAYI :10
2. İLTER, B., KUNDAK, S., VE AKTOP V.S., 2019, SÜRDÜRÜLEBİLİR KIRSAL KALKINMADA BİR ALTERNATİF OLARAK KADIN GİRİŞİMCİLİĞİ: AFYONKARAHİSAR ÖRNEĞİ, GİRİŞİMCİLİK İNOVASYON VE PAZARLAMA ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, CİLT:3 Sayı:5 SS.30-37 ...

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüküğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
ZEMİN	Z01	60	40	40
ZEMİN	Z02	60	40	40
ZEMİN	Z05	180	170	170
ZEMİN	Z06	177	170	170
ZEMİN	Z10	142	144	144
ZEMİN	Z11	88	80	80
ZEMİN	Z12	91	80	80
ZEMİN	Z13	63	80	80
ZEMİN	Z16	91	50	50
ZEMİN	Z18	60	80	80
1.KAT	103	58	105	105
1.KAT	104	122	105	105
1.KAT	107	122	40	40
1.KAT	108	61	40	40
1.KAT	109	60	80	80
1.KAT	110	90	80	80
1.KAT	113	91	80	80
1.KAT	114	91	80	80
1.KAT	115	91	80	80
1.KAT	116	86	80	80
1.KAT	118	94	150	150
2.KAT	201	59	105	105
2.KAT	203	122	105	105
2.KAT	204	122	40	40
2.KAT	205	61	40	40
2.KAT	206	62	80	80
2.KAT	207	91	80	80
2.KAT	208	91	60	60
2.KAT	209	73	60	60
2.KAT	210	73	80	80
2.KAT	211	92	80	80
2.KAT	212	92	80	80
2.KAT	213	95	80	80
2.KAT	214	95	60	60
2.KAT	215	74	60	60
2.KAT	216	74	80	80
2.KAT	217	93	80	80
2.KAT	218	93	105	105

ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	164.133	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1.174	Çeşit
	Tezler	4.296	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.670	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.534	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11.278	Adet
TOPLAM		185.142	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.393.731	Adet
	E-dergi (abone)	39.434	Adet
	E-tez (abone)	4.840.867	Adet
TOPLAM		9.274.032	

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
İntihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Programın Adı]

Harcama Kalemi	Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL)	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ⁽¹⁾		2.728.510,00	4.802.881,00	10.597.953,00
Yolluklar		11.830,00	15.900,00	30.000,00
Hizmet alımları		800,00	800,00	5.000,00
Tüketim malları ve malzemeleri alımları		17.620,00	11.950,00	55.000,00
Bakım ve onarım giderleri		4.000,00	5.000,00	15.000,00
Yatırım harcamaları		-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾		-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾		101.352,00	114.449,00	505.000,00
Diğer ⁽⁴⁾		401.700,00	665.550,00	-

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat (DR)

BÜYÜME VE KALKINMA					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IKT-823	BÜYÜME VE KALKINMA	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Doktora

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat (DR)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Kalkınma Ekonomisi disiplininin öğretilmesidir

Ders İçeriği:

Bu derste kalkınma ekonomisi disiplini yanısıra, alternatif kalkınma kuram ve politikaları paradigmatik bir çerçevede analiz edilecektir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Murad Tiryakioğlu

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders anlatma ve tartışma.
Kaynakları	:	Metin Berber, İktisadi Büyüme ve Kalkınma -Ergül Han ve Ayşen Kaya, Kalkınma Ekonomisi Teori ve Politika.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacı, kapsamı ve kavramsallık	3	
2	Kalkınma ekonomisinin gelişimi: Sanayi devriminden günümüze az gelişmişlik	3	
3	Kalkınma ve az gelişmişlik: Az gelişmiş ülkelerin özellikleri	3	
4	Geçmişten günümüze kalkınma ekonomisiyle ilgili yaklaşımlar: az gelişmişlik teorileri: ekonomik yaklaşımlar.	3	
5	Geçmişten günümüze kalkınma ekonomisiyle ilgili yaklaşımlar: az gelişmişlik teorileri: sosyo-kültürel yaklaşımlar;	3	
6	Sermaye birikimi ve teknoloji: kalkınma ve sermaye, kalkınma ve teknoloji	3	
7	Kalkınma ve insan unsuru: nüfus, insana yatırım ve Vize Sınavı	3	
8	Kalkınma ve insan unsuru: İstihdam ve Vize Sınavı	3	
9	Kalkınma ve dış ticaret: kalkınma ve uluslararası işbölümü, koruyucu dış ticaret;	3	
10	Kaynak dağılımı: teorik temeller	3	
11	Az gelişmiş ülkelerde kaynak dağılımı	3	
12	Bölgesel kalkınma Kırsal kalkınma	3	
13	Sanayileşme stratejileri: içe ve dışa dönük sanayileşme	3	
14	Sürdürülebilir kalkınma: doğal kaynaklar, çevre	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Az gelişmişliği ve yaklaşımları açıklar.
Ö02	Az gelişmiş ülkelerde kalkınmanın finansmanı ve kaynak dağılımı sorunlarını açıklayabilecektir.
Ö03	Kalkınma ve sanayileşme stratejilerini açıklar.
Ö04	Kalkınma ile ilgili çeşitli konuları tartışabilecektir.
Ö05	Yeni Dünya Düzeni, küreselleşme, ulus devlet, bölgeselleşme ve bilgi toplumu kavramlarını tanımlayacaktır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ekonomi alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.
P01	Ekonomik sorunların çözümlemesine yönelik oluşturulan ortamlarda sorumluluk almak.
P05	Ekonomi alanındaki bilimsel ilerlemeleri tanıtarak toplumun ekonomisiyle ilgili bilgisini geliştirmek.
P11	Ulusal ve uluslararası sorunların çözümüne yönelik olarak ekonometrik yöntemleri uygulayabilmek ve politika önerisinde bulunmak için elde edilen sonuçları analiz edebilmek.
P13	Ekonomi alanında araştırma yöntemlerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
P10	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek.
P02	Ekonomi ile ilgili bilimsel makaleleri ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlayabilmek ve böylece ekonomi biliminin ilerlemesine katkıda bulunmak.
P08	Ekonomiye dair elde ettiği ileri düzeydeki bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışmak becerisine sahip olmak.
P03	Ekonomi ile ilgili olarak sorun çözme, yaratıcı ve eleştirel düşünce ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak yeni düşünce ve yöntemler geliştirmek.
P06	İngilizce dilinde yayın yapmak, yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak ve ekonomik literatürü takip etmek için bu dilde konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P12	Güncel ekonomik gelişmelerle ilgili olarak analiz, sentez ve değerlendirme yapabilmek.
P07	Yüksek lisans eğitimi süresince kazandığı bilgileri geliştirmek ve ekonomiye yenilik getiren özgün tanımları ve sonuçları elde etmek.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	1	20	20
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	25	25
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	35	35
			Toplam İş Yükü			122
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	2	4	4	4	3	5	4	4	5	5
Ö01	5	5	3	5	5	4	3	5	3	5	5	4
Ö02	5	5	2	5	5	5	3	4	3	4	4	5
Ö03	5	4	2	3	4	4	3	4	4	5	5	5
Ö04	5	5	3	4	4	4	3	5	3	5	5	5
Ö05	4	4	2	5	5	5	2	5	4	5	4	5



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat (DR)

IKT-831 EKONOMETRİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IKT-831	EKONOMETRİ	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Doktora

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat (DR)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

İktisadi modellerin tahmin ve değerlendirilmesinde kullanılan ekonometrik modellerin öğretilmesidir.

Ders İçeriği:

1. İktisadi modelleri oluşturabilmek, 2. Ekonometrik modelleri oluşturabilmek.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Üyesi Abdullah Keskin

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders öğretim üyesinin ders anlatılması yöntemi ile verilmektedir.
Kaynakları	:	Temel Kaynaklar:
Dökümanlar	:	—James H. Stock and Mark W. Watson (2007), Introduction to
Ödevler	:	Econometrics: International Edition, Addison-Wesley, Boston.
Sınavlar	:	Yardımcı Kaynaklar:
	:	-William H. Greene (1997), Econometric Analysis, Prentice-Hall, New Jersey.
	:	-James D. Hamilton (1994), Times Series Analysis, Princeton University Press, New Jersey.
	:	-Myoung-Jae Lee (2002), Panel Data Econometrics: Methods-of-moments and Limited Dependent Variables, Academic Press, San Diego.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	40	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İktisadi modeller ve teorik yaklaşımlar I	3	
2	İktisadi modeller ve teorik yaklaşımlar II	3	
3	Matematiksel istatistiğin gözden geçirilmesi I	3	
4	Matematiksel istatistiğin gözden geçirilmesi II	3	
5	En Küçük Kareler Yaklaşımı ile Çok Degiskenli Doğrusal Regresyon Analizi	3	
6	En Küçük Kareler Yaklaşımı ile Çok Degiskenli Doğrusal Regresyon Analizinde Hipotez Testi	3	
7	En Küçük Kareler Yaklaşımının Varsayımlarından Sapmalar ve Vize Sınavı	3	
8	İki Degerli Bağımsız ve Bağımlı Degiskenler ile Regresyon Analizi I ve Vize Sınavı	3	
9	İki Degerli Bağımsız ve Bağımlı Degiskenler ile Regresyon Analizi II	3	
10	Zaman Serisi Verileri ile Regresyon Analizi I	3	
11	Zaman Serisi Verileri ile Regresyon Analizi II	3	
12	Panel Veri ile Regresyon Analizi I	3	
13	Panel Veri ile Regresyon Analizi II	3	
14	Alternatif Ekonometrik Modelleme Yaklaşımları	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersin temel öğrenme çıktısı iktisat teorisinin modellerinin test
Ö02	edilebilmesinde kullanılan ekonometrik modellerin kurgulanmasını
Ö03	öğretmektir Ders iktisat teorisi ve ekonometrik modelleme tekniklerindeki son
Ö04	gelişmeleri kapsayarak dersin öğrenme çıktısına yeterli düzeyde katkı
Ö05	sağlamaktadır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ekonomi alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.
P01	Ekonomik sorunların çözülmesine yönelik oluşturulan ortamlarda sorumluluk almak.
P05	Ekonomi alanındaki bilimsel ilerlemeleri tanıtarak toplumun ekonomiyi ilgili bilgisini geliştirmek.
P11	Ulusal ve uluslararası sorunların çözümüne yönelik olarak ekonometrik yöntemleri uygulayabilmek ve politika önerisinde bulunmak için elde edilen sonuçları analiz edebilmek.
P13	Ekonomi alanında araştırma yöntemlerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
P10	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek.

P02	Ekonomi ile ilgili bilimsel makaleleri ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayınlatabilme ve böylece ekonomi biliminin ilerlemesine katkıda bulunmak.
P08	Ekonomiye dair elde ettiği ileri düzeydeki bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışmak becerisine sahip olmak .
P03	Ekonomi ile ilgili olarak sorun çözme, yaratıcı ve eleştirel düşünce ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak yeni düşünce ve yöntemler geliştirmek.
P06	İngilizce dilinde yayın yapmak, yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak ve ekonomik literatürü takip etmek için bu dilde konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P12	Güncel ekonomik gelişmelerle ilgili olarak analiz, sentez ve değerlendirme yapabilmek.
P07	Yüksek lisans eğitimi süresince kazandığı bilgileri geliştirmek ve ekonomiye yenilik getiren özgün tanımları ve sonuçları elde etmek.
P04	Ekonomik sorunların çözülmesini amaçlayan panel ve konferans gibi etkinliklere katılmak, bu etkinlikleri organize edebilmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yüğü			81
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm		3	3	5		5	5	5			3	3	3



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat (DR)

ENDÜSTRİYEL İKTİSAT					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IKT-822	ENDÜSTRİYEL İKTİSAT	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Doktora

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat (DR)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilere endüstriyel iktisatla ilgili teorik ve pratik bilgiler vermek.

Ders İçeriği:

Aksak rekabet piyasalarında etkin olan rekabet ve firma davranışlarını analiz etmek

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi Bülent ALTAY

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Bülent ALTAY

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders verme
Kaynakları	:	Kemal Yıldırım, vd. (2005), Endüstriyel Ekonomi, Ekin Kitabevi Erdal Türkkan, (2001), Rekabet Teorisi ve Endüstri İktisadı, Turhan
Dökümanlar	:	Kitabevi, Ankara.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	25	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	15	Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş	3	
2	Endüstri İktisadı ve temel kavramlar	3	
3	Endüstri Yapısını Belirlemede Kullanılan Yöntemler	3	
4	Tam Rekabet, Monopol ve Monopson Modelleri	3	
5	Monopolcü Rekabet Piyasası	3	
6	Oligopol ve Oligopol Modelleri, Firmalarda Piyasa Gücüne Göre Fiyatlandırma	3	
7	Konu Tekrarı ve Ara Sınav	3	
8	Piyasada Ürün Farklılaştırması ve Piyasa Paylaşım ve Ara Sınav	3	
9	Rekabet Kavramı ve Fonksiyonları	3	
10	Rekabetin İstenmeyen Sonuçları, Etkileri ve Çeşitleri	3	
11	Oligopolistik Piyasalarda Rekabet ve Startejik Davranış	3	
12	Oligopolistik Piyasalarda Fiyat ve Nicelik Rekabeti	3	
13	Oyun Teorisi ve Temel Kavramlar	3	
14	Oligopol piyasasında oligopol ve Oyun Teorisi Yaklaşımı	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Piyasa yoğunlaşma oranlarının nasıl hesaplandığını kavrar.
Ö02	Piyasaların işleyişini analiz eder.
Ö03	Rekabet ve rekabetle ilgili kavramların ne olduğunu bilir.
Ö04	Girdi-çıkı analizini firmalar arası ilişkilerde nasıl kullanacağını geliştirebilir.
Ö05	Oyun teorisi ve oligopol piyasasının ilişkisini değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ekonomi alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.
P01	Ekonomik sorunların çözümlemesine yönelik oluşturulan ortamlarda sorumluluk almak.
P05	Ekonomi alanındaki bilimsel ilerlemeleri tanıtarak toplumun ekonomiyi ilgili bilgisini geliştirmek.
P11	Ulusal ve uluslararası sorunların çözümüne yönelik olarak ekonometrik yöntemleri uygulayabilmek ve politika önerisinde bulunmak için elde edilen sonuçları analiz edebilmek.
P13	Ekonomi alanında araştırma yöntemlerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
P10	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek.
P02	Ekonomi ile ilgili bilimsel makaleleri ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlayabilmek ve böylece ekonomi biliminin ilerlemesine katkıda bulunmak.
P08	Ekonomiyeye dair elde ettiği ileri düzeydeki bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışmak becerisine sahip olmak .
P03	Ekonomi ile ilgili olarak sorun çözme, yaratıcı ve eleştirel düşünce ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak yeni düşünce ve yöntemler geliştirmek.
P06	İngilizce dilinde yayın yapmak, yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak ve ekonomik literatürü takip etmek için bu dilde konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P12	Güncel ekonomik gelişmelerle ilgili olarak analiz, sentez ve değerlendirme yapabilmek.
P07	Yüksek lisans eğitimi süresince kazandığı bilgileri geliştirmek ve ekonomiyeye yenilik getiren özgün tanımları ve sonuçları elde etmek.
P04	Ekonomik sorunların çözümlemesini amaçlayan panel ve konferans gibi etkinliklere katılmak, bu etkinlikleri organize edebilmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Toplam İş Yükü			143
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	3	5	5	3	5	4	5	1	4	3	3
Ö02	4	4	4	5	4	4	3	5	1	5	3	3
Ö03	4	4	4	5	4	4	3	5	1	5	3	3
Ö04	4	4	4	5	4	4	3	5	1	4	3	3
Ö05	4	4	4	4	4	4	3	5	1	4	3	3



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat (DR)

İKTİSAT POLİTİKASI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	İKT-830	İKTİSAT POLİTİKASI	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Doktora

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat (DR)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı makro iktisadi teorilerin, temel iktisadi sorunların çözümüne yönelik ortaya koyduğu politikaları detaylı olarak incelemektir.

Ders İçeriği:

Bu derste ulusal ekonomi ve dünya ekonomisinde uygulanan politikaların sonuçları hakkında detaylı incelemeler yapılır. İktisat bilimi ile siyaset bilimi arasındaki ilişki analiz edilir

Ön Koşulları:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Erdal DEMİRHAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ana kaynaklar temel ders kitapları olarak okutulmaktadır
Kaynakları	:	Vural Savas, Politik İktisat, 2005
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	20	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	10	Alan Bilgisi	:	70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Politik iktisadın Temel Kavramları iktisat Politikasının Temel Amaçları ve Araçları	3	
2	Amaç ve Araçların Seçimi	3	
3	Klasik Makro Teori ve iktisat Politikası	3	
4	Keynesyen Makro Teori ve iktisat Politikası	3	
5	Monetarist Makro Teori ve iktisat Politikası	3	
6	Arz iktisadi Yaklaşımı ve iktisat Politikası	3	
7	Yeni Klasik Teori ve iktisat Politikası ve Vize Sınavı	3	
8	Yeni Klasik Teori ve iktisat Politikası	3	
9	Yeni Keynesyen Yaklaşım ve iktisat Politikası	3	
10	Yeni politik iktisat	3	
11	Kamu tercihi, Ekonomik Politika ve Sosyal karar mekanizmaları	3	
12	Kamu tercihi, Ekonomik Politika ve Sosyal karar mekanizmaları	3	
13	Seçmen davranışları ve ekonomik oylama teorisi	3	
14	Politik devresel dalgalanmalar teorisi	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çeşitli yaklaşımların iktisat politikası önerilerini detaylı olarak inceler
Ö02	Ulusal alanda uygulanan iktisat politikalarını değerlendirir ve politika önerilerinde bulunur
Ö03	İktisat politikalarının ekonomi üzerindeki etkilerini ampirik olarak inceler ve ampirik bulguları politika çıkarımı için kullanır
Ö04	Siyaset ve ekonomi arasındaki etkileşimleri analiz eder ve değerlendirir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ekonomi alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.
P01	Ekonomik sorunların çözümlemesine yönelik oluşturulan ortamlarda sorumluluk almak.
P05	Ekonomi alanındaki bilimsel ilerlemeleri tanıtarak toplumun ekonomiyi ilgili bilgisini geliştirmek.
P11	Ulusal ve uluslararası sorunların çözümüne yönelik olarak ekonometrik yöntemleri uygulayabilmek ve politika önerisinde bulunmak için elde edilen sonuçları analiz edebilmek.
P13	Ekonomi alanında araştırma yöntemlerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
P10	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek.
P02	Ekonomi ile ilgili bilimsel makaleleri ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayınlatabilmek ve böylece ekonomi biliminin ilerlemesine katkıda bulunmak.
P08	Ekonomiye dair elde ettiği ileri düzeydeki bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışmak becerisine sahip olmak.
P03	Ekonomi ile ilgili olarak sorun çözme, yaratıcı ve eleştirel düşünce ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak yeni düşünce ve yöntemler geliştirmek.
P06	İngilizce dilinde yayın yapmak, yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak ve ekonomik literatürü takip etmek için bu dilde konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P12	Güncel ekonomik gelişmelerle ilgili olarak analiz, sentez ve değerlendirme yapabilmek.
P07	Yüksek lisans eğitimi süresince kazandığı bilgileri geliştirmek ve ekonomiye yenilik getiren özgün tanımları ve sonuçları elde etmek.
P04	Ekonomik sorunların çözümlemesini amaçlayan panel ve konferans gibi etkinliklere katılmak, bu etkinlikleri organize edebilmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%160

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	14	14
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	5	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4
Ö02	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4
Ö03	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
Ö04	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat (DR)

İKT-825 İLERİ MAKRO İKTİSAT					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	İKT-825	İLERİ MAKRO İKTİSAT	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Doktora

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat (DR)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı modern makroekonomik analizin kuram ve yöntemlerini ileri düzeyde gözden geçirmektir.

Ders İçeriği:

Bu ders makro ekonomik değişkenler ve makro ekonomik çıktılar arasındaki ilişkiyi kuramsal çerçevede tartışır. Makroekonomik teorileri, kavramları ve teorik makro ekonominin rolünü açıklar

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç. Erdal DEMİRHAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ana kaynaklar temel ders kitapları olarak okutulmaktadır
Kaynakları	:	David Romer, Advanced Macroeconomics, 2011 Rudiger Dornbusch ve Stanley Fischer, Macroeconomics, 1993
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	30	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Milli gelir analizi	3	
2	Milli gelir analizi	3	
3	Çarpan analizi	3	
4	IS-LM analizi	3	
5	IS-LM-BP analizi	3	
6	Toplam arz- Toplam talep analizi	3	
7	İstihdam analizi	3	
8	İşsizlik ve Enflasyon	3	
9	Makro iktisadi dalgalanmalar	3	
10	Makro iktisadi dalgalanmalar	3	
11	Para politikaları	3	
12	Maliye politikaları	3	
13	Büyüme teorileri	3	
14	Genel değerlendirme	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Makro ekonomik değişkenler ve makro ekonomik çıktılar arasındaki ilişkiyi kuramsal çerçevede tartışır
Ö02	Makroekonomik teorileri, kavramları ve teorik makro ekonominin rolünü açıklar
Ö03	Akademik çalışmalarda kullanabilecek makro iktisat teorisi bilgisine sahip olur
Ö04	makroekonomik teoriler ile uygulamalı ekonomi arasındaki farklılıkları ve benzerlikleri inceler

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ekonomi alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.
P01	Ekonomik sorunların çözülmesine yönelik oluşturulan ortamlarda sorumluluk almak.
P05	Ekonomi alanındaki bilimsel ilerlemeleri tanıtarak toplumun ekonomiyi ilgili bilgisini geliştirmek.
P11	Ulusal ve uluslararası sorunların çözümüne yönelik olarak ekonometrik yöntemleri uygulayabilmek ve politika önerisinde bulunmak için elde edilen sonuçları analiz edebilmek.
P13	Ekonomi alanında araştırma yöntemlerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
P10	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek.
P02	Ekonomi ile ilgili bilimsel makaleleri ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlayabilmek ve böylece ekonomi biliminin ilerlemesine katkıda bulunmak.
P08	Ekonomiyi dair elde ettiği ileri düzeydeki bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışmak becerisine sahip olmak .
P03	Ekonomi ile ilgili olarak sorun çözme, yaratıcı ve eleştirel düşünce ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak yeni düşünce ve yöntemler geliştirmek.
P06	İngilizce dilinde yayın yapmak, yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak ve ekonomik literatürü takip etmek için bu dilde konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P12	Güncel ekonomik gelişmelerle ilgili olarak analiz, sentez ve değerlendirme yapabilmek.
P07	Yüksek lisans eğitimi süresince kazandığı bilgileri geliştirmek ve ekonomiyi yenilik getiren özgün tanımları ve sonuçları elde etmek.
P04	Ekonomik sorunların çözülmesini amaçlayan panel ve konferans gibi etkinliklere katılmak, bu etkinlikleri organize edebilmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	15	210
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			272
AKTS Kredisi			9

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	4	5	5	4	5	3	5	5	5	4	2	3	3
Ö01	4	5	5	4	5	3	5	4	4	4	2	3	3
Ö02	4	5	5	4	5	3	5	5	4	4	2	3	3
Ö03	4	5	4	4	4	3	5	5	5	4	2	3	3
Ö04	4	5	4	4	5	3	5	5	5	4	2	3	3



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat (DR)

İKT-818 İLERİ MİKRO İKTİSAT					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	İKT-818	İLERİ MİKRO İKTİSAT	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Doktora

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat (DR)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilere mikro iktisadın temel konularını daha detaylı tanıtmak ve onların tüketici ve firma davranışları, temel piyasaların tüketici ve toplum ferahı açısından sonuçlarını anlamalarını sağlamaktır.

Ders İçeriği:

1. Öğrencilere, arz ve talep kavramlarını öğretip günlük ekonomik konulara uygulayabilmelerini sağlama 2. Öğrencilere, piyasada fiyatların nasıl belirlendiğini öğretme 3. Öğrencilere tüketici tercihlerini ve uygulamalarını öğretme 4. Öğrencilere, grafikleri ve matematiği, iktisadi konulara uygulamasını öğretme 5. Öğrencilere üretim, maliyet teorilerini öğretip günlük ekonomik konulara uygulayabilmelerini sağlama.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Selçuk Akçay

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders Verme
Kaynakları	:	Walter Nicholson : Microeconomic Theory : Basic Principles and Extensions,.
Dökümanlar	:	The Dryden Press
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	50	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	10	Alan Bilgisi	:	40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tercihler ve seçim	3	
2	Talep teorisi	3	
3	Üretim teorisi		
4	Maliyet teorisi	3	
5	Tam rekabet piyasası	3	
6	Optimizasyon ve Tekel	3	
7	Tekel ve fiyat farklılaştırması	3	
8	Oligopol teorisi I	3	
9	Oligopol teorisi II	3	
10	Nash Dengesi	3	
11	Belirsizlik ve Risk	3	
12	Gizli bilgi ve ters seçim	3	
13	Oyun teorisi I	3	
14	Oyun teorisi II	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mikroiktisadın temel metodlarını ve teorilerini öğrenme
Ö02	Akademik makalelerin okunup incelenmesinde mikro teori ile ilgili temel araçları ve kavramları kullanma

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ekonomi alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.
P01	Ekonomik sorunların çözülmesine yönelik oluşturulan ortamlarda sorumluluk almak.
P05	Ekonomi alanındaki bilimsel ilerlemeleri tanıtarak toplumun ekonomiyeye ilgili bilgisini geliştirmek.
P11	Ulusal ve uluslararası sorunların çözümüne yönelik olarak ekonometrik yöntemleri uygulayabilmek ve politika önerisinde bulunmak için elde edilen sonuçları analiz edebilmek.
P13	Ekonomi alanında araştırma yöntemlerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
P10	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek.
P02	Ekonomi ile ilgili bilimsel makaleleri ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlayabilmek ve böylece ekonomi biliminin ilerlemesine katkıda bulunmak.
P08	Ekonomiyeye dair elde ettiği ileri düzeydeki bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışmak becerisine sahip olmak .
P03	Ekonomi ile ilgili olarak sorun çözme, yaratıcı ve eleştirel düşünce ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak yeni düşünce ve yöntemler geliştirmek.
P06	İngilizce dilinde yayın yapmak, yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak ve ekonomik literatürü takip etmek için bu dilde konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P12	Güncel ekonomik gelişmelerle ilgili olarak analiz, sentez ve değerlendirme yapabilmek.
P07	Yüksek lisans eğitimi süresince kazandığı bilgileri geliştirmek ve ekonomiyeye yenilik getiren özgün tanımları ve sonuçları elde etmek.
P04	Ekonomik sorunların çözülmesini amaçlayan panel ve konferans gibi etkinliklere katılmak, bu etkinlikleri organize edebilmek.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%50	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	14	2	28
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	25	25
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
			Toplam İş Yükü			153
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm		3		5		5	5	5		3		3	



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat (DR)

IKT-820 MATEMATİKSEL İKTİSAT					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IKT-820	MATEMATİKSEL İKTİSAT	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Doktora

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat (DR)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin temel amaçları; 1) Matematiksel iktisadın temel metotlarını sunmak 2) Analitik iktisadın temel kavramlarını geliştirmek

Ders İçeriği:

Bu ders matematiksel metotlarla iktisadi olguların ve ekonomik modellerin araştırılması üzerine odaklanır. İleri matrisler, kısıtlı ve kısıtsız optimizasyon ve dinamik optimizasyon konularını içerir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Selçuk Akçay

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ders Verme
Kaynakları	: Chiang, A.C., Matematiksel İktisadın Temel Yöntemleri , McGraw – Hill, Fourth Edition
Dökümanlar	: Dowling, E.T., Matematiksel İktisada Giriş, McGraw-Hill , Fourth Edition
Ödevler	: Knut Sydsaeter , Peter Hammond, Essential Mathematics For Economic Analysis, Prentice -Hall,
Sınavlar	: Inc, 2002

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 70	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ekonomik Modeller: İlişkiler ve Fonksiyonlar	3	
2	Ekonomik Modeller: İlişkiler ve Fonksiyonlar	3	
3	Karşılaştırmalı Statik analiz ve Türev Kavramı	3	
4	Karşılaştırmalı Statik Analiz Uygulamaları	3	
5	Türevin İktisadi Uygulamaları	3	
6	Kısıtsız Çok Değişkenli Optimizasyon Teorisi	3	
7	Kısıtsız Çok Değişkenli Optimizasyon Teorisi Uygulamaları ve Vize Sınavı	3	
8	Kısıtlı Optimizasyon Teorisi ve Vize Sınavı	3	
9	Kısıtlı Optimizasyon Teorisi Uygulamaları	3	
10	Matrisler	3	
11	Matrislerin Lineer Modellere Uygulanması	3	
12	Matrislerin Lineer Modellere Uygulanması	3	
13	İntegral Hesaplamaları	3	
14	İntegralin Ekonomik Uygulamaları	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Model geliştirme ve geliştirilen modellerden sonuçlar elde etme
Ö02	Dinamik modelleri analiz etme yeteneğini kazandırma
Ö03	Soyut modellerle ekonomik sorunlara çözüm üretme yeteneği kazandırma

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ekonomi alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.
P01	Ekonomik sorunların çözülmesine yönelik oluşturulan ortamlarda sorumluluk almak.
P05	Ekonomi alanındaki bilimsel ilerlemeleri tanıtarak toplumun ekonomiyi ilgili bilgisini geliştirmek.
P11	Ulusal ve uluslararası sorunların çözümüne yönelik olarak ekonometrik yöntemleri uygulayabilmek ve politika önerisinde bulunmak için elde edilen sonuçları analiz edebilmek.
P13	Ekonomi alanında araştırma yöntemlerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
P10	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek.
P02	Ekonomi ile ilgili bilimsel makaleleri ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlayabilmek ve böylece ekonomi biliminin ilerlemesine katkıda bulunmak.
P08	Ekonomiye dair elde ettiği ileri düzeydeki bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışmak becerisine sahip olmak .
P03	Ekonomi ile ilgili olarak sorun çözme, yaratıcı ve eleştirel düşünce ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak yeni düşünce ve yöntemler geliştirmek.
P06	İngilizce dilinde yayın yapmak, yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak ve ekonomik literatürü takip etmek için bu dilde konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P12	Güncel ekonomik gelişmelerle ilgili olarak analiz, sentez ve değerlendirme yapabilmek.
P07	Yüksek lisans eğitimi süresince kazandığı bilgileri geliştirmek ve ekonomiye yenilik getiren özgün tanımları ve sonuçları elde etmek.
P04	Ekonomik sorunların çözülmesini amaçlayan panel ve konferans gibi etkinliklere katılmak, bu etkinlikleri organize edebilmek.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%50	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	14	2	28
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	25	25
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
			Toplam İş Yükü			153
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm			3	5		3	5	5			3	3	3



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat (DR)

IKT-821 PARA TEORİSİ VE POLİTİKASI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IKT-821	PARA TEORİSİ VE POLİTİKASI	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Doktora

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat (DR)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı parasal modelleri açıklamak ve finansal piyasaların işleyiş konusunda bilgi vermek, para politikasının temel araçlarını, amaçlarını, hedeflerini ve ekonomi üzerindeki etkilerini açıklamaktır

Ders İçeriği:

Bu derste para politikası uygulamalarının ekonomi üzerindeki etkileri çeşitli modeller çerçevesinde detaylı olarak analiz edilir

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Erdal DEMİRHAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ana kaynaklar temel ders kitapları olarak okutulmaktadır
Kaynakları	:	Carl E. Walsh Monetary Theory and Policy, 2010 Keith Bain ve Peter Howells , Monetary Economics: Policy and its Theoretical Basis,
Dökümanlar	:	2009 Fatih Özatay, Parasal İktisat: Kuram ve Politika, Efil Yayınevi, 2011
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	20	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Paranın tanımı, işlevleri ve Ekonomideki yeri	3	
2	Banka Parası Üretimi, Merkez Bankası Bilançosu	3	
3	Klasik Para Teorisi	3	
4	Monetarist Para Teorisi	3	
5	Keynesyen Para Teorisi	3	
6	Yeni Klasik ve Reel Konjonktür Para Teorileri	3	
7	Ekonomik Dalgalanmalar, Ekonomik Büyüme ve Para ve Vize Sınavı	3	
8	Para Politikasının amaçları ve Araçları ve Göstergeleri ve Vize Sınavı	3	
9	Monetarist Para Politikası	3	
10	Keynesyen Para Politikası	3	
11	Yeni Klasik Teoride Para Politikası	3	
12	Paranın Ekonomiye Aktarım Mekanizması	3	
13	Paranın Ekonomiye Aktarım Mekanizması	3	
14	Para Politikası Rejimleri	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Para teorilerini çeşitli yaklaşımlar çerçevesinde inceler ve bu yaklaşımların para politikası uygulamalarını kavrar
Ö02	Türkiye Cumhuriyet Merkez bankası analitik bilançosunu analiz eder ve para politikası yansımalarını yorumlar
Ö03	Para politikasının ekonomi üzerindeki etkisini inceler ve ampirik bulguları politika çıkarımında bulunmak için değerlendirir
Ö04	Para arzı ile reel ve finansal piyasalar arasındaki etkileşimleri analiz eder
Ö05	Para politikası stratejilerinin özelliklerini ve nasıl kullanılacağını öğrenir
Ö06	Ekonomik sorunların çözümüne yönelik olarak uygun para politikası araçlarının ampirik incelemesini yapar
Ö07	Türkiye’de ve çeşitli ülkelerde uygulanan para politikalarının değerlendirmesini yapar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ekonomi alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.
P01	Ekonomik sorunların çözümlemesine yönelik oluşturulan ortamlarda sorumluluk almak.
P05	Ekonomi alanındaki bilimsel ilerlemeleri tanıtarak toplumun ekonomiyi ilgili bilgisini geliştirmek.
P11	Ulusal ve uluslararası sorunların çözümüne yönelik olarak ekonometrik yöntemleri uygulayabilmek ve politika önerisinde bulunmak için elde edilen sonuçları analiz edebilmek.
P13	Ekonomi alanında araştırma yöntemlerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
P10	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek.
P02	Ekonomi ile ilgili bilimsel makaleleri ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayınlatabilmek ve böylece ekonomi biliminin ilerlemesine katkıda bulunmak.
P08	Ekonomiye dair elde ettiği ileri düzeydeki bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışmak becerisine sahip olmak .
P03	Ekonomi ile ilgili olarak sorun çözme, yaratıcı ve eleştirel düşünce ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak yeni düşünce ve yöntemler geliştirmek.
P06	İngilizce dilinde yayın yapmak, yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak ve ekonomik literatürü takip etmek için bu dilde konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P12	Güncel ekonomik gelişmelerle ilgili olarak analiz, sentez ve değerlendirme yapabilmek.
P07	Yüksek lisans eğitimi süresince kazandığı bilgileri geliştirmek ve ekonomiye yenilik getiren özgün tanımları ve sonuçları elde etmek.
P04	Ekonomik sorunların çözümlemesini amaçlayan panel ve konferans gibi etkinliklere katılmak, bu etkinlikleri organize edebilmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%160

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	7	7
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	5	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4
Ö02	5	4	4	4	4	5	2	4	4	2	4	4
Ö03	5	4	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4
Ö04	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4
Ö05	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4
Ö06	5	4	4	4	4	5	2	4	4	2	4	4
Ö07	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat (DR)

IKT-817	SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IKT-817	SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Doktora

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat (DR)

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders, ekonomi alanındaki tüm araştırmalarla ilgili konularla ilgili geniş bir bakış açısı kazandırmayı amaçlamaktadır.

Ders İçeriği:

Bu ders literatür taraması ve veri kaynakları; ekonomik bilginin genişlemesi; ekonomi bilminde araştırma etiği; ve bir araştırma projesinin genel tasarımı - amaçlar, felsefe ve yöntemler, mevcut araştırmayı değerlendirme ve bulguları yazma ve yayma konusunda tartışmaları içermektedir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Gökhan Demirtaş

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders verme ve 4.000 kelimelik araştırma dosyası
Kaynakları	:	Ben Voglevang, Econometrics Theory and Applications with E-views Mustafa Sevüktekin ve Mehmet Nargelecekenler, Ekonometrik
Dökümanlar	:	Zaman Serileri Analizi (Eviews Uygulamalı) Kutlar, Aziz, EViews ile Uygulamalı Zaman Serileri Tsionas, Mike, Panel Data
Ödevler	:	Econometrics: Empirical Applications Yerdelen-Tatoğlu, Ferda, Panel Zaman Serileri Analizi-Stata Uygulamalı
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	30	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	30	Alan Bilgisi	:	40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilim Felsefesi		Demir, Ömer, Bilim Felsefesi
2	Bilimsel Araştırma Sürecine İlişkin Basamaklar		
3	Bilimsel Bilgi Kaynakları ve İstatistik Veritabanları		ScienceDirect, JTOR vb.; WDI, IFS, EVDS vb.
4	Literatür Taraması Yazma		
5	Yatay Kesit Analiz		Wooldridge, Jeffrey M. 2002. Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. MIT Press
6	Panel Veri Ekonometrisi		Baltagi, Badi H., Econometric Analysis of Panel Data
7	Zaman Serisi Analizi		Enders, Walters, Applied Econometric Time Series
8	Ara Sınav		
9	E-Views Uygulamalı Zaman Serisi Analizi		Agung, I. G. N., Advanced Time Series Data Analysis: Forecasting Using EViews
10	Durağan Olmayan Panel veri Analizi		Baltagi, Badi H., Nonstationary Panels, Panel Cointegration, and Dynamic Panels
11	Akademik Yazım Kuralları		Robert A. Day, 2005, Bir Makale Nasıl Yazılır?, Ankara: Tübitak Yayınları; AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu
12	İntihal: Akademik Yazında Etik Bir Sorun		
13	Araştırma Önerisi Yazma		
14	Araştırma projelerinin öğrenciler tarafından sunumu		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çeşitli bileşenleri arasındaki önemli bağlantılar da dahil olmak üzere, araştırma sürecinin tüm aşamaları hakkında kapsamlı bilgi ve anlayışı kavramak
Ö02	İktisat araştırmalarına ilişkin felsefi ve etik sorunları eleştirel olarak değerlendirebilir.
Ö03	Birincil ve ikincil veri kaynaklarını analiz etmek
Ö04	Teorinin nasıl test edildiğini açıklayarak ilgili literatürü değerlendirmek ve sentezlemek
Ö05	Bir araştırma projesi tasarlamak, yapmak ve bulguları aktarmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ekonomi alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.
P01	Ekonomik sorunların çözülmesine yönelik oluşturulan ortamlarda sorumluluk almak.
P05	Ekonomi alanındaki bilimsel ilerlemeleri tanıtarak toplumun ekonomikle ilgili bilgisini geliştirmek.
P11	Ulusal ve uluslararası sorunların çözümüne yönelik olarak ekonometrik yöntemleri uygulayabilmek ve politika önerisinde bulunmak için elde edilen sonuçları analiz edebilmek.
P13	Ekonomi alanında araştırma yöntemlerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
P10	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek.
P02	Ekonomi ile ilgili bilimsel makaleleri ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlayabilmek ve böylece ekonomi biliminin ilerlemesine katkıda bulunmak.
P08	Ekonomiye dair elde ettiği ileri düzeydeki bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışmak becerisine sahip olmak .
P03	Ekonomi ile ilgili olarak sorun çözme, yaratıcı ve eleştirel düşünce ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak yeni düşünce ve yöntemler geliştirmek.
P06	İngilizce dilinde yayın yapmak, yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak ve ekonomik literatürü takip etmek için bu dilde konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P12	Güncel ekonomik gelişmelerle ilgili olarak analiz, sentez ve değerlendirme yapabilmek.
P07	Yüksek lisans eğitimi süresince kazandığı bilgileri geliştirmek ve ekonomiye yenilik getiren özgün tanımları ve sonuçları elde etmek.
P04	Ekonomik sorunların çözülmesini amaçlayan panel ve konferans gibi etkinliklere katılmak, bu etkinlikleri organize edebilmek.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%50	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%50	Ödevler	14	4	56
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	2	8	16
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	8	8
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%150	Proje	7	2	14
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
			Toplam İş Yükü			158
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	4	3	4	5	2	3	5	4	5	4	3	5
Ö01	5	5	3	4	4	2	3	4	5	3	4	4	4
Ö02	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
Ö03	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	3	5	5
Ö04	3	4	4	5	4	5	3	5	4	3	3	4	4
Ö05	4	4	5	5	3	3	4	4	5	4	3	3	5



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat (DR)

TÜRKİYE EKONOMİSİ ARAŞTIRMALARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IKT-824	TÜRKİYE EKONOMİSİ ARAŞTIRMALARI	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Doktora

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat (DR)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Türkiye'nin ekonomik yapısını ve ekonominin işleyişini değerlendirme olanağı yaratılmasını sağlamak ve Türkiye ekonomisinin dünya ekonomisi açısından nerede olduğu ve neler yapılabileceği gibi konularda bilgi vermektir.

Ders İçeriği:

1. Türkiye ekonomisinin doğal kaynakları, beşeri kaynakları ve sermaye oluşumu incelenerek ülkenin olanaklarının irdelenmesi, 2. Cumhuriyet tarihinden günümüze kadar uygulanan ekonomi politikaları dönemler itibarıyla incelenerek Türkiye ekonomisinin gelişiminin incelenmesi, 3. Türkiye ekonomisini oluşturan sektörlerin genel yapısının, işleyişinin ve gelişmelerinin incelenmesidir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ

Dersi Veren:

Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ

Dersin Yardımcıları:

Arş. Gör. Sabriye KUNDAK

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ders anlatımı, tartışmalar ve sunumlar
Kaynakları	: Yakup Kepenek, Development Structure of the Turkish Economy, 2011, Metu Press Gilpin R., 1987, the Political Economy of
Dökümanlar	: International Relations, Princeton.
Ödevler	: Hüseyin Sahin, Türkiye Ekonomisi Tarihsel Gelişimi ve Bugünkü Durumu,
Sınavlar	: Ezgi Kitabevi, Bursa. Yakup Kepenek, Nurhan Yentürk, 2004, Türkiye Ekonomisi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	5
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkiye Ekonomisinin Temel Özellikleri ve Dünya Ekonomisindeki Yeri		
2	Türkiye ekonomisinde sermaye, bölüşüm ve büyüme		
3	Türkiye Ekonomisinde Gelir Dağılımı, yoksulluk, işsizlik sorunları		
4	Türkiye Ekonomisinde Kamu Maliyesindeki Gelişmeler		
5	Türkiye ekonomisinin Devlet iç ve Dış Borçları		
6	Türkiye Ekonomisindeki Tarım Sektörü ve Sanayi Sektörü Gelişmeleri		
7	Ara Sınav ve Türkiye Ekonomisinde Enerji Sektörü Gelişmeleri,		
8	Ara Sınav ve Türkiye Ekonomisinde enerji sektörü gelişmeleri		
9	Para ve Banka Temel Kavramları, T.C. Merkez bankası ve Avrupa Merkez Bankasının Temel Özellikleri		
10	Türkiye ekonomisinde Enflasyon kavramı, 1958-2000 Döneminde Ekonomik İstikrar Kararları		
11	Türkiye Ekonomisinde 2000 ve 2001 Krizleri ve 1999-2001 Ekonomik İstikrar Kararları, Ödemeler bilançosu ve Ödemeler Bilançosundaki Gelişmeler		
12	Serbest Bölge, ihracat, ithalat ve ihracatı Tesvik Politikalarının Gelişimi ve dış ekonomik ilişkiler		
13	Türkiye ekonomisinde döviz Piyasası gelişimi		
14	Türkiye ekonomisinin doğrudan yabancı yatırım gelişimi ve Yabancı Sermaye Politikaları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkiye ekonomisinin doğal kaynakları, beşeri kaynakları ve ülkenin olanaklarının öğrenilmesini sağlar.
Ö02	Cumhuriyet tarihinden günümüze kadar uygulanan ekonomi politikalarının dönemler itibarıyla incelenmesini sağlar.
Ö03	Türkiye ekonomisini oluşturan sektörlerin genel yapısının öğrenilmesini sağlar.
Ö04	Uluslararası iktisadi ilişkilerinin incelenmesini sağlar.
Ö05	Türkiye ekonomisinde dış ekonomik ilişkilerin kapsamı ve ödemeler bilançosu hakkında bilgi sağlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ekonomi alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.
P01	Ekonomik sorunların çözülmesine yönelik oluşturulan ortamlarda sorumluluk almak.
P05	Ekonomi alanındaki bilimsel ilerlemeleri tanıtarak toplumun ekonomikle ilgili bilgisini geliştirmek.
P11	Ulusal ve uluslararası sorunların çözümüne yönelik olarak ekonometrik yöntemleri uygulayabilmek ve politika önerisinde bulunmak için elde edilen sonuçları analiz edebilmek.

P13	Ekonomi alanında araştırma yöntemlerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
P10	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek.
P02	Ekonomi ile ilgili bilimsel makaleleri ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayınlatabilme ve böylece ekonomi biliminin ilerlemesine katkıda bulunmak.
P08	Ekonomiye dair elde ettiği ileri düzeydeki bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışmak becerisine sahip olmak .
P03	Ekonomi ile ilgili olarak sorun çözme, yaratıcı ve eleştirel düşünce ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak yeni düşünce ve yöntemler geliştirmek.
P06	İngilizce dilinde yayın yapmak, yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak ve ekonomik literatürü takip etmek için bu dilde konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P12	Güncel ekonomik gelişmelerle ilgili olarak analiz, sentez ve değerlendirme yapabilmek.
P07	Yüksek lisans eğitimi süresince kazandığı bilgileri geliştirmek ve ekonomiye yenilik getiren özgün tanımları ve sonuçları elde etmek.
P04	Ekonomik sorunların çözülmesini amaçlayan panel ve konferans gibi etkinliklere katılmak, bu etkinlikleri organize edebilmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			159
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	5	4	4	5	3	5	4	5	4	3	5	5
Ö01	5	5	4	4	5	3	5	4	5	4	3	5	5
Ö02	5	5	4	4	5	3	5	4	5	4	3	5	5
Ö03	5	5	4	4	5	3	5	4	5	4	3	5	5
Ö04	5	5	4	4	5	3	5	4	5	4	3	5	5
Ö05	5	5	4	4	5	3	5	4	5	4	3	5	5



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat (DR)

IKT-829 ULUSLARARASI FİNANS					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IKT-829	ULUSLARARASI FİNANS	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Doktora

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat (DR)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Uluslararası sermaye hareketleri konusunda bilgi vermek

Ders İçeriği:

Öğrencilerin uluslararası sermaye hareketlerinin türleri ve mahiyeti konusunda derinlemesine bilgilenmesi

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Mahmut MASCA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Slaytlar yardımıyla sözlü anlatım
Kaynakları	: Halil Seyidoğlu (2007), Uluslararası İktisat, Güzem Yayınları, İstanbul.
Dökümanlar	: Halil Seyidoğlu(2002), Uluslararası Finans, Güzem Yayınları, İstanbul.
Ödevler	: Dilek Özbek (1999), Uluslararası Para Sistemleri, İmaj Yayıncılık, Ankara.
Sınavlar	: Suat Oktar (2001), Kuramda ve Uygulamada Para Kurulu, Bilim ve Teknik Yayınevi, İstanbul. TCMB, "2000 Yılı Enflasyonu Düşürme Programı: Kur ve Para Politikası Uygulaması," 9 Aralık 1999, Ankara (Merkez Bankası Sitesi). TCMB, "2002 Yılında Para ve Kur Politikası ve Muhtemel Gelişmeler," 2 Ocak 2002, Ankara (Merkez Bankası Sitesi) TCMB, "2005 Yılında Para ve Kur Politikası ve Muhtemel Gelişmeler," 2 Ocak 2005, Ankara , Ziya Öniş, "Neo-Liberal Küreselleşmenin Sınırları: Türkiye Açısından Arjantin Krizi ve IMF'ye Karşılaştırmalı Bir Bakış" Ekim 2002., Nurhan Yentürk, Körlerin Yürüyüşü, Bilgi Üniversitesi , Erinç Yeldan, (2002), Küreselleşme Sürecinde Türkiye Ekonomisi, İletişim Yayınları, İstanbul., A.Ufuk Yıldız (2005), Kısa Vadeli Sermaye Hareketlerinin Vergilendirilmesi "Tobin Vergisi" Çukurova Üniversitesi. T. Walther (2002), Dünya Ekonomisi, Çeviren: Ü.Çağlar,Alfa Yayınları, İstanbul.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Uluslararası sermaye hareketleri temel tanımlar	3	
2	Uluslararası Para Sistemleri : Tarihsel Gelişim	3	
3	Uluslararası özel mali kaynaklar	3	
4	Doğrudan Yabancı Sermaye Yatırımları	3	
5	Uluslararası resmi sermaye akımları: Dış yardımlar	3	
6	Uluslar arası Sermaye Hareketlerini Etkileyen Faktörler	3	
7	konu tekrarı, Ara sınav	3	
8	Uluslararası Sermaye Hareketlerinin Ekonomik Etkileri	3	
9	Uluslararası Sermaye Hareketleri ve Gelişmekte Olan Ülkeler	3	
10	Uluslararası Sermaye Hareketleri ve Küresel Krizler	3	
11	Uluslararası Sermaye Hareketlerinin Kısıtlanmasına Yönelik Yaklaşımlar	3	
12	Uluslararası Sermaye Hareketleri ve Türkiye	3	
13	Uluslar arası Sermaye Açısından Önemli Kuruluşlar	3	
14	Genel Değerlendirme	3	
15	Final sınavı	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Uluslararası parasal ilişkilerin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak
Ö02	uluslararası sermayenin biçimleri hakkında bilgi sahibi olmak
Ö03	Uluslararası sermaye ve kalkınma ilişkisini kurmak
Ö04	uluslararası sermayenin gelecekteki durumu hakkında bili sahibi olmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ekonomi alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.
P01	Ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik oluşturulan ortamlarda sorumluluk almak.
P05	Ekonomi alanındaki bilimsel ilerlemeleri tanıtarak toplumun ekonomiyile ilgili bilgisini geliştirmek.
P11	Ulusal ve uluslararası sorunların çözümüne yönelik olarak ekonometrik yöntemleri uygulayabilmek ve politika önerisinde bulunmak için elde edilen sonuçları analiz edebilmek.
P13	Ekonomi alanındaki araştırma yöntemlerini kullanabilme becerisine sahip olmak.

P10	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek.
P02	Ekonomi ile ilgili bilimsel makaleleri ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayınlatabilmek ve böylece ekonomi biliminin ilerlemesine katkıda bulunmak.
P08	Ekonomiye dair elde ettiği ileri düzeydeki bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışmak becerisine sahip olmak .
P03	Ekonomi ile ilgili olarak sorun çözme, yaratıcı ve eleştirel düşünce ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak yeni düşünce ve yöntemler geliştirmek.
P06	İngilizce dilinde yayın yapmak, yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak ve ekonomik literatürü takip etmek için bu dilde konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P12	Güncel ekonomik gelişmelerle ilgili olarak analiz, sentez ve değerlendirme yapabilmek.
P07	Yüksek lisans eğitimi süresince kazandığı bilgileri geliştirmek ve ekonomiye yenilik getiren özgün tanımları ve sonuçları elde etmek.
P04	Ekonomik sorunların çözülmesini amaçlayan panel ve konferans gibi etkinliklere katılmak, bu etkinlikleri organize edebilmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	2	10	20
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			92
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5
Ö01	2	4	3	3	3	2	3	4	5	1	3	5	4
Ö02	3	5	3	4	5	2	2	4	3	1	3	2	5
Ö03	4	4	2	4	2	4	4	2	2	1	3	2	3
Ö04	3	4	2	3	2	4	4	4	3	1	4	3	4



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat (DR)

IKT-827 ULUSLARARASI İKTİSAT POLİTİKASI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IKT-827	ULUSLARARASI İKTİSAT POLİTİKASI	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Doktora

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat (DR)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Uluslararası İktisat politikası dersinin temel amacı, uluslararası iktisada makro bir bakış açısıyla uluslararası finans ilişkilerini ve problemlerini tanıtmak ve bilgi vermek, iktisat politikalarının yerini ve önemini irdelemek; Ülke ekonomisini diğer ekonomilerle birlikte ele almak; Uluslararası ekonomik ve siyasal birlikleri analiz etmek; Dolayısıyla, uluslararası ekonomik ilişkileri makro çerçevede algılamaktır.

Ders İçeriği:

1. Döviz piyasasının analizini yaparak vadeli döviz teslim piyasalarını, döviz kuru sistemlerini ve kur değişimlerini açıklamaya yönelik teorileri analiz etmek. 2. Dış ödemeler bilançosunun ve ödemeler bilançosunun denkleşmesinin incelenmesi. 3. Açık ekonomilerde makro ekonomi politikalarını analiz etmek.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ

Dersi Veren:

Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ

Dersin Yardımcıları:

Arş. Gör. Sabriye KUNDAK

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders anlatımı, tartışmalar ve sunumlar.
Kaynakları	:	ERDAL ÜNSAL, (2005) ULUSLARARASI İKTİSAT , İMAJ YAYINLARI, ANKARA HALİL SEYİDOĞLU, ULUSLARARASI İKTİSAT TEORİ
Dökümanlar	:	POLİTİKA VE UYGULAMALARI, GÜZEM YAYINLARI, İSTANBUL. SALVATORE DOMINICK (1990) INTERNATIONAL ECONOMIC, MAC
Ödevler	:	MILLAN PUBLISHING COMPANY, NEWYORK.
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	5
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	35	Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Döviz Piyasası Analizleri		
2	Döviz Piyasası Analizleri		
3	Vadeli Teslim Döviz Piyasaları		
4	Vadeli Teslim Döviz Piyasaları		
5	Döviz Kuru Sistemleri ve Kur Değişimlerini açıklamaya Yönelik Teoriler		
6	Döviz Kuru Sistemleri ve Kur Değişimlerini açıklamaya Yönelik Teoriler		
7	Dış Ödemeler Bilançosu ve Ara Sınav		
8	Dış Ödemeler Bilançosu ve Ara Sınav		
9	Ödemeler Bilançosunun Denkleşmesi: Otomatik Mekanizmalar		
10	Ödemeler Bilançosunun Denkleşmesi: Otomatik Mekanizmalar		
11	Ödemeler Bilançosunun Denkleşmesi: Dış Denkleştirme Politikaları		
12	Ödemeler Bilançosunun Denkleşmesi: Dış Denkleştirme Politikaları		
13	Açık Ekonomilerde Makro Ekonomi Politikaları: İç ve Dış Ekonomik Denge		
14	Açık Ekonomilerde Makro Ekonomi Politikaları: İç ve Dış Ekonomik Denge		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Döviz piyasasının analizini sağlar.
Ö02	Dış ödemeler bilançosunu ve ödemeler bilançosunun denkleşmesini öğretir.
Ö03	Açık ekonomilerde makro ekonomi politikalarının analiz edilmesini sağlar.
Ö04	Vadeli döviz teslim piyasalarının analizini sağlar.
Ö05	Kur değişimlerini açıklamaya yönelik teorileri inceler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ekonomi alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.
P01	Ekonomik sorunların çözülmesine yönelik oluşturulan ortamlarda sorumluluk almak.
P05	Ekonomi alanındaki bilimsel ilerlemeleri tanıtarak toplumun ekonomiyi ilgili bilgisini geliştirmek.
P11	Ulusal ve uluslararası sorunların çözümüne yönelik olarak ekonometrik yöntemleri uygulayabilmek ve politika önerisinde bulunmak için elde edilen sonuçları analiz edebilmek.
P13	Ekonomi alanında araştırma yöntemlerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
P10	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek.
P02	Ekonomi ile ilgili bilimsel makaleleri ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlayabilmek ve böylece ekonomi biliminin ilerlemesine katkıda bulunmak.
P08	Ekonomiyi dair elde ettiği ileri düzeydeki bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışmak becerisine sahip olmak .

P03	Ekonomi ile ilgili olarak sorun çözme, yaratıcı ve eleştirel düşünce ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak yeni düşünce ve yöntemler geliştirmek.
P06	İngilizce dilinde yayın yapmak, yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak ve ekonomik literatürü takip etmek için bu dilde konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P12	Güncel ekonomik gelişmelerle ilgili olarak analiz, sentez ve değerlendirme yapabilmek.
P07	Yüksek lisans eğitimi süresince kazandığı bilgileri geliştirmek ve ekonomiye yenilik getiren özgün tanımları ve sonuçları elde etmek.
P04	Ekonomik sorunların çözülmesini amaçlayan panel ve konferans gibi etkinliklere katılmak, bu etkinlikleri organize edebilmek.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%100	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%160	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Toplam İş Yükü			119
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	4	3	5	3	4	4	3	3	4	3
Ö01	5	4	4	3	5	3	4	4	3	3	4	3
Ö02	5	4	4	3	5	3	4	4	3	3	4	3
Ö03	5	4	4	3	5	3	4	4	3	3	4	3
Ö04	5	4	4	3	5	3	4	4	3	3	4	3
Ö05	5	4	4	3	5	3	4	4	3	3	4	3



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat (DR)

IKT-819 ULUSLARARASI İKTİSAT TEORİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IKT-819	ULUSLARARASI İKTİSAT TEORİSİ	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Doktora

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat (DR)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dersin amacı uluslararası iktisat biliminin temel kavram ve konularını ayrıntılı olarak ele almak, öğrencilerin uluslararası iktisadi konulara hakim olmalarının ve fikir yürütmelerini sağlamaktır.

Ders İçeriği:

1. Klasik Dış Ticaret teorileri, Mutlak Üstünlükler Teorisi, Karşılaştırmalı Üstünlükler Teorisi, Neoklasik Ticaret Teorileri, Dış Ticaret Teorisi ve Ekonomik Büyüme analizlerinin irdelenmesi. 2. Dış Ticaret Politikası, Gümrük Tarifeleri ve Tarife Dışı Dış Ticaret araçlarının incelenmesi.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ

Dersi Veren:

Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ

Dersin Yardımcıları:

Arş. Gör. Sabriye KUNDAK

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders anlatımı, tartışmalar ve sunumlar.
Kaynakları	:	Halil Seyidoğlu, Uluslararası İktisat Teori Politika ve Uygulamaları, GüzemYayıncıları, İstanbul. Erdal Ünsal, (2005), Uluslararası iktisat,
Döktümanlar	:	İmaj yayınları, Ankara. Salvatore Dominick 2004 ,International Economics, Eight Edition, John Wiley -Sons Publishers,
Ödevler	:	USA. Dennis R. Appleyard, Alfred J. Field, JR, and Steven L. Cobb, International Economics, Fifth Edition, McGrawHill
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	15	Eğitim Bilimleri	:	5
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	15	Alan Bilgisi	:	65

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Uluslararası İktisat Teorisi Analizleri: Karşılaştırmalı Üstünlükler		
2	Uluslararası Ticaret Teorisi Analizleri. Arz ve Talep Modelleri.		
3	Faktör Donatımı Teorisi		
4	Faktör Donatımı Teorisi		
5	Dış Ticaret Teorisi ve Ekonomik Büyüme Analizi		
6	Dış Ticaret Teorisi ve Ekonomik Büyüme Analizi		
7	Dış Ticaret Politikası ve Ara Sınav		
8	Dış Ticaret Politikası ve Ara Sınav		
9	Gümrük Tarifeleri		
10	Gümrük Tarifeleri		
11	Tarife Dışı Ticaret Politikası Araçları		
12	Tarife Dışı Ticaret Politikası Araçları		
13	İktisadi Birleşmeler Teorisi: Gümrük Birlikleri ve Serbest Ticaret Bölgeleri		
14	İktisadi Birleşmeler Teorisi: Gümrük Birlikleri ve Serbest Ticaret Bölgeleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Uluslararası Ticaret Teorilerinin öğrenilmesini sağlar
Ö02	Dış Ticaret Politikası, Gümrük Tarifeleri ve tarife Dışı Dış Ticaret Araçlarının öğrenilmesini sağlar
Ö03	İktisadi birleşmeler teorisini analiz eder.
Ö04	Yeni dış ticaret teorilerini açıklar.
Ö05	Dış ticaret politikası ve araçlarını açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ekonomi alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.
P01	Ekonomik sorunların çözülmesine yönelik oluşturulan ortamlarda sorumluluk almak.
P05	Ekonomi alanındaki bilimsel ilerlemeleri tanıtarak toplumun ekonomiyi ilgili bilgisini geliştirmek.
P11	Ulusal ve uluslararası sorunların çözümüne yönelik olarak ekonometrik yöntemleri uygulayabilmek ve politika önerisinde bulunmak için elde edilen sonuçları analiz edebilmek.
P13	Ekonomi alanında araştırma yöntemlerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
P10	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek.
P02	Ekonomi ile ilgili bilimsel makaleleri ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlayabilmek ve böylece ekonomi biliminin ilerlemesine katkıda bulunmak.
P08	Ekonomiyi dair elde ettiği ileri düzeydeki bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışmak becerisine sahip olmak .
P03	Ekonomi ile ilgili olarak sorun çözme, yaratıcı ve eleştirel düşünce ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak yeni düşünce ve yöntemler geliştirmek.
P06	İngilizce dilinde yayın yapmak, yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak ve ekonomik literatürü takip etmek için bu dilde konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P12	Güncel ekonomik gelişmelerle ilgili olarak analiz, sentez ve değerlendirme yapabilmek.
P07	Yüksek lisans eğitimi süresince kazandığı bilgileri geliştirmek ve ekonomiyi yenilik getiren özgün tanımları ve sonuçları elde etmek.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Toplam İş Yükü			119
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	4	5	3	5	4	2	2	4	4
Ö01	5	3	5	4	5	3	5	4	1	2	4	4
Ö02	5	3	5	4	5	3	5	4	1	2	4	4
Ö03	5	3	5	4	5	3	5	4	1	2	4	4
Ö04	5	3	5	4	5	3	5	4	1	2	4	4
Ö05	5	3	5	4	5	3	5	4	1	2	4	4

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyükklüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Enformatik	D	Bilgisayar	80	40	40

iii) Teçhizat: Lisansüstü öğrencilerinin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullandıkları başlıca teçhizatı bu bölümde listeleyp açıklayınız.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 3.1 İktisat Doktora Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik oluşturulan ortamlarda sorumluluk almak.
PÇ2	Ekonomi ile ilgili bilimsel makaleleri ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayınlatabilme ve böylece ekonomi biliminin ilerlemesine katkıda bulunmak.
PÇ3	Ekonomi ile ilgili olarak sorun çözme, yaratıcı ve eleştirel düşünce ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak yeni düşünce ve yöntemler geliştirmek.
PÇ4	Ekonomik sorunların çözümlenmesini amaçlayan panel ve konferans gibi etkinliklere katılmak, bu etkinlikleri organize edebilmek.
PÇ5	Ekonomi alanındaki bilimsel ilerlemeleri tanıtarak toplumun ekonomiyle ilgili bilgisini geliştirmek.
PÇ6	İngilizce dilinde yayın yapmak, yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak ve ekonomik literatürü takip etmek için bu dilde konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
PÇ7	Yüksek lisans eğitimi süresince kazandığı bilgileri geliştirmek ve ekonomiye yenilik getiren özgün tanımları ve sonuçları elde etmek.
PÇ8	Ekonomiye dair elde ettiği ileri düzeydeki bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışmak becerisine sahip olmak .
PÇ9	Ekonomi alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.
PÇ10	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek.
PÇ11	Ulusal ve uluslararası sorunların çözümüne yönelik olarak ekonometrik yöntemleri uygulatabilmek ve politika önerisinde bulunmak için elde edilen sonuçları analiz edebilmek.
PÇ12	Güncel ekonomik gelişmelerle ilgili olarak analiz, sentez ve değerlendirme yapabilmek.
PÇ13	Ekonomi alanında araştırma yöntemlerini kullanabilme becerisine sahip olmak.

iii) Program çıktılarının ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları*

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Türkiye ve Dünya ekonomisindeki güncel gelişmelerin değerlendirilmesini iktisat biliminin temel yöntemleriyle öğretmek
PEA2	İktisat biliminin gelişen teori ve tekniklerini geliştirerek çalışma hayatına adapte etmek.
PEA3	İktisat bilimi hakkında sağlam teorik altyapı kazandırmak ve bunu uygulamalı alanlarda ekonometrik ve istatistikî yöntem ve analizlerle desteklemeyi sağlamak.
PEA4	Mezunların akademik, kamu veya özel sektör kariyerlerinde eğitim hayatları boyunca öğrendikleri teorik ve uygulamalı araçları yetkinlikle kullanmalarını sağlamak
PEA5	Mezunlarımızın ekonomik ve finansal kararların fayda ve maliyetlerini değerlendirmesini sağlamak.
PEA6	Toplumsal sorunlara duyarlılığın geliştirilmesi için sadece iktisadi verimliliği değil aynı zamanda adalet ve etik değerleri benimseyerek güçlü ve bağımsız düşünme becerilerine sahip bireyler yetiştirmek

*Program eğitim amaçları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt, 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli ana bilim/sanat dalı öz görevi (misyonu) şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisat Anabilim Dalı

Tablo 1.1. Doktora Programına Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[2017-2018]	[2018-2019]	[2019-2020]	[2020-2021]	[2021-2022]
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	2
Öğrenci	1	2	-	-	-
Mezun	-	-	-	1	-