

FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ RAPORUDUR

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program ile ilgili sorumlu kişi, Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. İrfan Görkaş'tır. İrfan Görkaş'a ilişkin iletişim bilgileri aşağıda sunulmaktadır.

Telefon No: 0272 218 3126 – 0505 598 08 66

gorkas08@gmail.com – igorkas@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

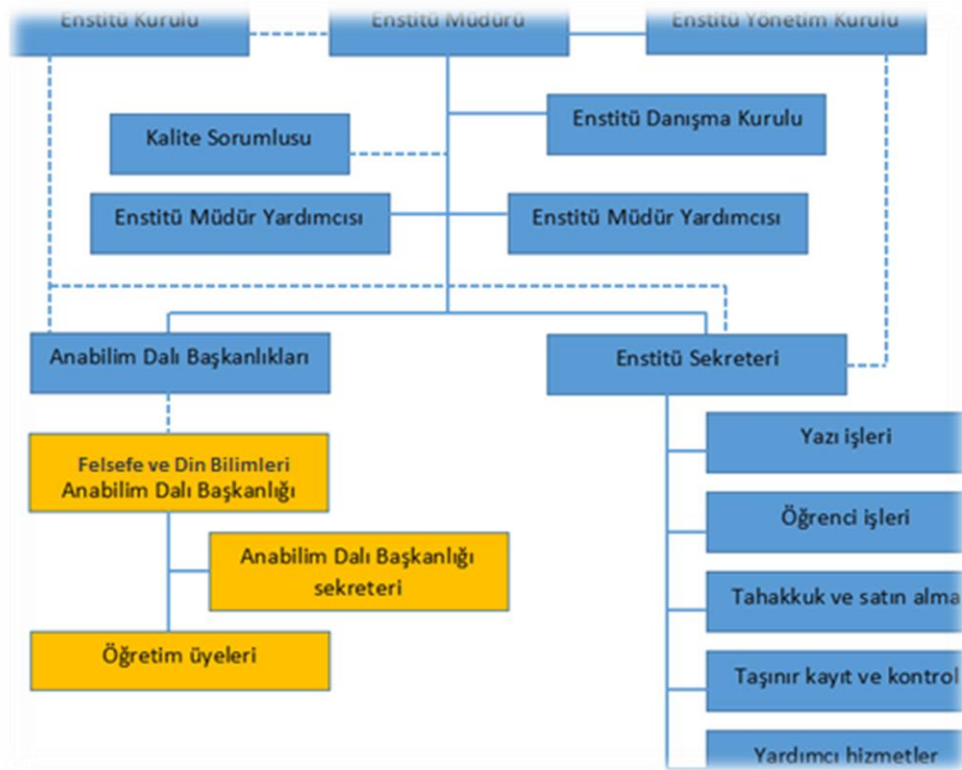
Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı

3. Programın Türü

Programın türü, Tezli Yüksek Lisans'tır.

4. Yönetim Yapısı

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı, Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı'na bağlı bir program olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı organizasyon yapısı Şekil 1'de sunulmuştur.



Şekil 1. Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Organizasyon Yapısı

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Tezli Yüksek Lisans Programı, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 11.09.2020 tarihli toplantısında açılması uygun görülmüştür. Bu kapsamda programa 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren öğrenci alımına başlanmıştır. Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programının normal süresi 2 yıl (dört dönem) olup, kadrolu olarak görev yapan bir (1) Profesör Doktor, bir (1) Doçent Doktor, üç (3) Doktor Öğretim Üyesi ve üç (3) Araştırma Görevlisi olmak üzere sekiz (8) öğretim elemanı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra özellikle programın özelliğinden dolayı, müfredattaki bazı derslerin yürütülmesinde, üniversite bünyesinde bulunan Fen Edebiyat Fakültesi gibi kurumlardaki ilgili anabilim dallarında görev yapan öğretim üyelerinden de destek alınmaktadır.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Program ilk kez değerlendirilecektir.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Programa öğrenci alımı 2020-2021 Eğitim-öğretim yılı Bahar Döneminde başlanmıştır. Bundan dolayı 2020-2021 yılından önceki dönemlerde öğrenci bulunmamaktadır. Aynı zamanda henüz programdan mezun olan öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[Dört önceki yıl]	[Üç önceki yıl]	[İki önceki yıl]	[Bir önceki yıl]	[İçinde bulunulan yıl]
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	-	-	-	15	13
Mezun	-	-	-	-	-

1.1-Öğrenci Kabulleri:

Programa öğrenci kabulünde, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer alan öğrenci kabul ve kayıt şartları geçerlidir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre Sosyal Bilimler Enstitüsünün tezli yüksek lisans programlarına başvurularda; ALES puanı, lisans mezuniyet notu ve bilimsel değerlendirme sınavı sonuçlarının hangi oranlarda programa giriş için başarı sıralamasında kullanılacağı söz konusu yönetmeliğin ilgili maddelerinde belirtilmiştir. Bu doğrultuda açılan kontenjan dâhilindeki en yüksek puandaki öğrenciler belirtilen oranlardaki puan sıralaması doğrultusunda kayıt hakkı kazanırlar. Başarı değerlendirmesinde; ALES puanı veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %20'si, bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %30'u toplamının 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekmektedir. İlgili yönerge <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm> adresinde yer almaktadır.

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı'na kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, bu öğrencilere ait en yüksek ve en düşük puanlar ve bu puanlara karşılık gelen başarı sıraları ile programın kontenjanları Tablo 1.2a'da sunulmuştur.

Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2021-2022	13	28.24	39.02	56.48	78.05	13
2020-2021	15	33.82	42.84	67.65	85.68	15

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı:

Felsefe ve Din Bilimleri, İlahiyat Fakültesi İlahiyat Lisans, İslami İlimler Fakültesi İslami İlimler Lisans, İlahiyat Fakültesi veya Eğitim Fakültesi Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Programları ile Felsefe ve Din Bilimleri Tezsiz Yüksek Lisans program mezunları dışındaki adaylar için bilimsel hazırlık programı uygulanmaktadır. Bilimsel hazırlık programındaki öğrencilere uygulanacak öğretim planı Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü web sitesinde yayımlanmaktadır (<https://sosbil.aku.edu.tr/anabilim-anasanat-dali-bilimsel-hazirlik-programlari/>).

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans programına ilk öğrenci alımı 2020- 2021 eğitim-öğretim yılında yapıldığından dolayı bilimsel hazırlık programında öğrenci bulunmamaktadır.

Bilimsel hazırlık programında alınması zorunlu olan dersler; yüksek lisans için lisans programlarından, doktora/sanatta yeterlik için ise lisans ve/veya yüksek lisans derslerinden alınabilir. Bu kapsamda her yarıyıl için üç ders veya 15 AKTS'den az, altı ders veya 30 AKTS'den fazla olmamak üzere bilimsel hazırlık programı, yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programları için anabilim dalının özelliğine göre ayrı ayrı veya yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programlarına yönelik ortak tek bir müfredat olarak EABD/EASD tarafından oluşturularak ilgili kurulların onayı ile kesinleşir. Bu dersler ilgili lisansüstü programı tamamlamak için gerekli görülen derslerin yerine geçmez ve lisansüstü programdaki ağırlıklı not ortalamasına etki etmez. Bilimsel hazırlık programındaki bir öğrenci, bilimsel hazırlık derslerinin yanı sıra enstitü EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın onayı ile lisansüstü programa yönelik dersler de alabilir. Bu durumda alınan dersler sorumlu olduğu derslerin yerine sayılmaz ve transkriptine işlenmez.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma:

Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulünde Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır. İlgili yönetmeliğe <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm> adresinden ulaşılabilmektedir.

Yatay geçişle öğrenci kabulünde Yönetmeliğin ilgili maddeleri (Madde 12-13) esas alınmaktadır. Başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenime başlayan yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik öğrencisi, Enstitü bünyesinde yürütülen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programlarına EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile kabul edilir. Öğrencinin öğrencilik süresi dikkate alınarak, alacağı zorunlu dersler ve muafiyetler EABD/EASD kurulunun uygun görüşü üzerine EYK tarafından karara bağlanır. Yatay geçiş kontenjanları EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından bir ay öncesinde belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir. Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde öğrenci başvuruları alınır. Başvuru sonuçları EABD/EASD Kurulu önerisi ve EYK kararı ile kesinleştirilerek, kayıt tarihleri ile birlikte Enstitü tarafından ilan edilir. Yatay geçiş başvurusu için öğrencinin;

- Aynı programda veya program adı farklı olmakla birlikte ders içerikleri örtüşen diğer bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programlarda kayıtlı olması,
- Tezsiz yüksek lisans programı için bir yarıyılı tamamlamış, ancak ikinci yarıyılına başlamamış olması,
- Tezli yüksek lisans programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak dördüncü yarıyılına başlamamış olması,
- Doktora/sanatta yeterlik programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak yedinci yarıyılına başlamamış olması,
- Başarısız olduğu dersinin bulunmaması,
- Bu Yönetmelikte yüksek lisans programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına sahip olması,

f) Bu Yönetmelikte doktora/sanatta yeterlik programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına ilişkin koşulunu ve asgari yabancı dil puanı koşulunu taşıması,

g) Disiplin cezası almamış olması, gerekir.

(4) Yatay geçiş/programlar arası geçiş ilişkisi esaslar şunlardır:

a) Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmez. Program isimleri farklı, ders içerikleri aynı olan lisansüstü programlara yatay geçişte EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı gerekir.

b) Örgün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından örgün öğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez.

c) Başka bir yükseköğretim kurumunda kadrosuyla ilgili anabilim dalında lisansüstü öğrenim gören Üniversitenin araştırma görevlileri, görev yaptıkları bölümde bir lisansüstü program açılması durumunda, yatay geçiş koşulları aranmaksızın, ilgili EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile söz konusu programa yatay geçiş yapabilir.

ç) Araştırma görevlisi kadrosunda olanlar hariç, yatay geçişi kabul edilen öğrenci, öğrenci katkı payını ödemek zorundadır.

d) Yatay geçişler ancak Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde yapılır.

e) Yatay geçiş başvurularında; öğrencinin kayıtlı olduğu programa girişte kullandığı ALES puanının %50'si, devam ettiği programdaki not döküm belgesindeki başarı ortalamasının %40'ı ve yüksek lisans için lisans; doktora için ise yüksek lisans mezuniyet notunun %10'u alınarak elde edilen puana göre en yüksek puandan en düşük puana göre bir sıralama yapılarak kayıt hakkı kazananlar ilan edilir.

Özel öğrenci kabulünde ilgili yönetmeliğin 9.maddesi dikkate alınmaktadır.

(1) Bir yüksek lisans, doktora ya da sanatta yeterlik programına kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir.

(2) Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığı tarafından, bu Yönetmelikte belirtilen hükümler çerçevesinde yürütülür.

(3) EABD/EASD'ler için özel öğrenci kontenjanları, enstitünün öğrenci alımları için en son ilana çıkılan kontenjan sayısının %50'sini geçemez.

(4) Özel öğrenciler, kabul edildiği programlardaki geçerli müfredatta belirlenen ve mezuniyete hak kazanabilmek için açılan derslerin toplam sayısının en çok %50'sini alabilirler. Söz konusu öğrencilere; derslere devam koşulları, sınavlar, başarı notu, ders tekrarı ve diğer konular hakkında öğrencinin ders aldığı programa ilişkin bu Yönetmelikte belirtilen hükümler uygulanır.

(5) Özel öğrencilik statüsü sona eren öğrenci için, yazılı başvurusu halinde aldığı dersleri veya başarı durumunu gösterir bir belge düzenlenir. Bu öğrencilere diploma veya sertifika verilmez.

Tablo 1.3'de sunulduğu gibi yatay geçiş yapan bir (1) ve diğer geçiş yapan, ortak diploma programı ve değişim öğrencisi bulunmamaktadır.

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
2021-2022	-	-	-	-
2020-2021	1	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans programının henüz herhangi bir ülkedeki üniversite ile Erasmus anlaşması bulunmamaktadır (Tablo 1.4). Programın yeni açılmış olması dolayısıyla öğrenci hareketliliği programlarında (Farabi, Mevlâna, Erasmus) gelen ve giden

öğrenci henüz yoktur. Bununla birlikte sosyal bilimler enstitüsünde birçok program için yapılmış olan anlaşmalar vardır. Bunlara yönelik Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından üniversite genelindeki tüm öğrencilere hitap etmek amacıyla düzenlenen toplantılar Tablo 1.5’de sunulmuştur. Sosyal bilimler Enstitüsünde Erasmus Programının koordinatörlüğü Doç.Dr. Koray Kasapoğlu, Farabi ve Mevlâna programlarının koordinatörlüğü ise Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÖSE tarafından yürütülmektedir.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
-	-
-	-

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus+ Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği Oryantasyon Programı	06.11.2021	Çevrimiçi
Erasmus+ Ülke Bazlı Deneyim Paylaşım Toplantısı	04.07.2021 ve 11.07.2021	Çevrimiçi
2021-22 Bahar Dönemi Erasmus Başvuruları Bilgilendirme Toplantısı	27.09.2021	Çevrimiçi

1.4- Danışmanlık ve İzleme:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans programı danışmanlık hizmetleri Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (YÖK) ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde belirtilen ilkeler doğrultusunda yürütülmektedir.

Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (YÖK) MADDE 8 – (1) Tezli yüksek lisans programında, enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı her öğrenci için kendi üniversitesinin kadrosunda bulunan bir tez danışmanını en geç birinci yarıyılın sonuna kadar; öğrencinin danışmanı ile beraber belirlediği tez konusunu da en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar enstitüye önerir. Tez danışmanı ve tez konusu enstitü yönetim kurulu onayı ile kesinleşir.

(2) Tez danışmanı, senatonun belirleyeceği niteliklere sahip öğretim üyeleri arasından seçilir. Yükseköğretim kurumunda belirlenen niteliklere sahip öğretim üyesi bulunmaması halinde üniversite senatosunun belirlediği ilkeler çerçevesinde enstitü yönetim kurulu tarafından başka bir yükseköğretim kurumundan öğretim üyesi danışman olarak seçilebilir. (Değişik cümle:RG-1/3/2017-29994) Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla tez danışmanı gerektirdiği durumlarda atanacak ikinci tez danışmanı, üniversite kadrosu dışından da en az doktora derecesine sahip kişilerden olabilir.

“MADDE 34 /6: Enstitü kurulu tarafından onaylanan dersler içinden hangilerinin öğrencilerin ders programlarında yer alacağına, öğrenci ile birlikte öğrencinin danışmanı karar verir. Danışmanlık görevi tez danışmanı atanıncaya kadar, enstitü anabilim/anasanat dalı başkanı veya program koordinatörü/başkanı tarafından yapılır” şeklindedir.

Bununla birlikte akademik danışmanlar, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Öğrenciler danışmanlarının yönlendirmesi doğrultusunda gelişimlerini devam ettirmektedir. Öğrenciler danışmanları ile sürekli olarak iletişim halindedir. Aynı zamanda enstitü tarafından belirlenen takvim doğrultusunda öğrencilerin tez önerisi verme vb. süreçleri de takip edilmektedir. Öğrenci danışmanlıklarının dağılımı konusunda programda ders aşamasında ders veren öğretim üyeleri ve anabilim dalındaki kıdem durumları da dikkate alınmıştır (Tablo 1.10).

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI	
	DANIŞMAN	SAYI
		YL DR

2021-2022	Prof. Dr. İrfan Görkaş – 2 öğrenci	13	-
	Doç. Dr. Mebrure Doğan – 3 öğrenci		-
	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Çakmak - 4 öğrenci		-
	Dr. Öğr. Üyesi Zekiye Sönmez - 4 öğrenci		-
	Dr. Öğr. Üyesi Enes Taş -2 öğrenci		-
2020-2021	Prof. Dr. İrfan Görkaş – 1 öğrenci	15	-
	Doç. Dr. Mebrure Doğan- 4 öğrenci		-
	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Çakmak-5 öğrenci		-
	Dr. Öğr. Üyesi Zekiye Sönmez-3 öğrenci		-
	Dr. Öğr. Üyesi Enes Taş-2		-

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans programı müfredatına göre öğrenciler her bir yarıyılta uzmanlık alan dersi (8 saat), ilk iki yarıyılta tez hazırlık çalışması (1 saat) ve son iki yarıyılta tez çalışması (1 saat) derslerini almaktadır. Bu dersler için ders programında öğrenci ve danışman için uygun olan saatler belirtilmektedir. Bu kapsamda öğrenciler ilgili derslerin programda belirtilen gün ve saatlerinde danışmanları ile görüşmelerini gerçekleştirmektedir. Aynı zamanda ikinci yarıyılta öğrencilerin zorunlu olarak aldıkları seminer dersinde dersi yürüten öğretim üyesi tarafından tez yazımının altyapısını hazırlamak amacıyla çeşitli çalışmalar yapılmaktadır.

Öğrencilerin tez yazımında onlara destek olan birim olarak Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu vardır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim- Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nin 19. Maddesinin 4 bendi gereğince tez konusu önerilerinde gerekli olduğu hallerde Üniversitenin etik kurulundan alınmış Etik Kurulu Onay Belgesi tez önerisi kabul tarihinden, tezin savunma tarihine kadar enstitüye teslim edilmektedir. Söz konusu Etik Kurulu Onay Belgesi en geç tez savunma sınavı için jüri atama formu ile birlikte enstitüye gönderilmektedir. Yine aynı yönetmeliğin 43/2 maddesi gereğince teze ilişkin intihal yazılım programı raporunun da alınması gerekmektedir. Bu amaçla öğretim üyelerinin kullanımı için turnitin, intihal.net ve iThenticate programları bulunmaktadır.

1.5- Başarı Değerlendirmesi:

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarıları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketindeki içerik ve süreçlere uygun olarak sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak ve/veya dönem başında öğrenciye öğretim elemanı tarafından duyurularak ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları ara sınav, ödevler, projeler, sunumlar, dönem sonu sınavı gibi yöntem/araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Öğrencilere verilen ödevler, projeler ve sunumlar ders başarı değerlendirmesinde ara sınav ve dönem sonu sınav notlarına yansıtılmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Enstitü Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Bu doğrultuda, Afyon Kocatepe

Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanan harf aralıkları şu şekildedir.

Başarı Notu	AA	BA	BB	CB	CC	DC	FF ve DZ
Katsayısı	4,00	3,50	3,00	2,50	2,00	1,50	0,00
100'lük Sistemdeki Karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	65-69	50-64	49 ve altı

Diğer harf notları şunlardır:

- a) YT (yeterli): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.

- b) YZ (yetersiz): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.
- c) DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

1.6- Mezuniyet Koşulları:

Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere, tezli yüksek lisans programının normal tamamlama süresi her yarıyıl kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekir. Ancak öğrenci kayıtlı olduğu programdaki alması gereken tüm derslerden başarılı olması, tez konusu veya alanı ile ilgili, danışmanının da ortak yazar olarak yer aldığı bir makalenin TR Dizin'de (ULAKBİM) ya da düzenli olarak en az beş yıldır yayımlanan uluslararası veritabanları/endekslerce taranan hakemli dergilerden birinde yayımlanması ya da yayına kabul edilmesi (DOI numarası alınması) koşulu ile üçüncü yarıyılın sonunda tez savunma sınavına girebilir. Bu durumdaki öğrenci, tez savunmasına girebilmesi için ilgili makalesinin dergide yayımlanan tam metnini (yayımlandığı derginin künye, tarandığı endeks bilgileri ve benzeri) veya ilgili makalenin DOI numarasını ve yayımlanacak tarihini içeren kabul mektubunu, bir dilekçe ekinde enstitüye sunmakla yükümlüdür. Bu durumdaki öğrenci eğer tez savunmasından başarılı olmuşsa yayımlanan söz konusu bu makale, EYK kararı ile öğrencinin dördüncü yarıyıl da alacağı uzmanlık alan dersi ve tez çalışması derslerinin yerine sayılır. Böylelikle öğrencinin mezun olabilmesi için gerekli olan 120 AKTS tamamlanmış olur.

(2) Öğrenci, azami dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlamak durumundadır.

(3) Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, tezin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye tezli yüksek lisans diploması verilir. Mezuniyet tarihi tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalanan nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay uzatabilir. Öğrenci bu koşulları yerine getirinceye kadar mezuniyet işlemlerine başlanmaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz.

Programımız, henüz mezun vermemiştir.

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
2021-2022	-	13	-	-	-	-
2020-2021	-	15	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Program Eğitim Amaçları:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programının Öğretim Amaçları Tablo 2.1'de sunulmuştur. Program eğitim amaçları <https://sosbil.aku.edu.tr/program-tanitimi/> adresinde yayınlanmaktadır.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Sosyal Bilimlerden birisi olarak Felsefe ve Din Bilimleri ile ilgili bilim dallarının araştırma bulgularından hareket ederek toplumsal yaşamın hayatiyeti için gerekli olan temel ve ortak öğelerin korunarak geliştirilmesini amaçlar.
PEA2	Felsefe ve Din Bilimleri Yüksek Lisans programının amacı ilgili bilim dallarında bilgi üretmeyi amaçlar.
PEA3	Üretilen bilgileri ulusal ve uluslararası düzeyde paylaşmayı başaracak yetenekli ve eleştirel düşünme becerisine sahip uzman araştırmacılar yetiştirmeyi amaçlar.
PEA4	Bütün inanç grupları ve katmanlarına yönelik bilimsel yöntemlerle bilgi üretmeyi ve diğerini anlama yeterliliğine sahip akademisyenler yetiştirmeyi amaçlar.
PEA5	Felsefe ve Din Bilimleri Yüksek Lisans programı Yüksek Lisans düzeyinde başarılı olan öğrencileri Doktora aşamasına hazırlamaktır.
PEA6	

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık:

Program eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün misyon ve vizyonu dikkate alınmış ve her bir program eğitim amacının anabilim dalının misyon ve vizyonu ile ilişkilendirilmesi hedeflenmiştir. İlgili ilişkiler Tablo 2.2'de sunulmuştur.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyum

		PEA1	PEA2	PEA3	PEA4
AKÜ	Misyon: Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	☐	☐	☐	☐
	Vizyon: Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	☐		☐	☐
SBE	Misyon: Sosyal bilimler alanında, bilimsel bilgi üretmek ve topluma sunmak; etik ve insani değerlere sahip, alanındaki gelişmelere hâkim, eleştirel düşünebilme yeteneği olan bireyler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde kendi alanında ülkemizin rekabet gücünü arttırıcı, toplum refahını geliştirici bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunmaktır.	☐	☐	☐	☐
	Vizyon: Ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip, yüksek katma değerde bilimsel bilgi üreten, ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine yön vererek rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen; yeni bilimsel ve teknolojik gelişmeleri ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen; evrensel düzeyde alanındaki uygulamalara hâkim araştırmacılar, öğretim elemanları ve iş dünyasına da yönetici yetiştiren; yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte sosyal bilimler alanına giren plan, politika ve gelişmelerde söz sahibi olan insan kaynağı yetiştiren bir kurum olmaktır.	☐	☐	☐	☐
ABD	Misyon: Felsefe ve Din Bilimleri alanında evrensel düzeyde bilgi üretebilen, bilgiyi yorumlayabilen, alanla ilgili gelişmeler doğrultusunda sorunlara bilimsel yöntemlerle çözüm üretmek toplumsal katkı düzeyi yüksek bilim uzmanları yetiştirmek.	☐	☐	☐	☐
	Vizyon: Felsefe ve Din Bilimleri alanında etik ilkeler ve bilimsel bilgi temeli doğrultusunda özgün araştırmalar gerçekleştirebilecek düzeyde bilim uzmanları yetiştirerek, bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli arttırarak, ulusal ve uluslararası bilinirliği yüksek bir program olmak.	☐	☐	☐	☐

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programının İç Paydaşları; programa kayıtlı öğrenciler, anabilim dalının öğretim üyeleri, sosyal bilimler enstitüsü müdürlüğü, sosyal bilimler enstitüsü idari birimleri (Enstitü Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'dür. Programın dış paydaşları ise yasal kuruluşlar (Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Müftülüğü vb.), mezunlar, diğer üniversitelerin Felsefe ve Din Bilimleri yüksek lisans programlarıdır. Dış paydaşlara ilişkin liste Tablo 2.3'de sunulmuştur. İç ve dış paydaşlar ile sürekli bilgi alışverişinde bulunularak gereksinimleri ile ilgili bilgi alınmakta, elde edilen bilgiler anabilim dalı kurul toplantılarında tartışılmaktadır. Program eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde anabilim dalı kurul toplantısında öğretim üyeleri tarafından tartışılarak program eğitim amaçları belirlenmiştir.

Ardından anket linki oluşturularak iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. İç ve dış paydaşların tamamına yakın bir kısmı belirlenen program eğitim amaçlarının uygun olduğu yönünde görüş bildirmiştir. İlerleyen süreçte iç ve dış paydaşlardan tekrar görüş alınarak program eğitim amaçlarının güncellenmesi yönünde karar alınmıştır. Program eğitim amaçlarına ilişkin iç ve dış paydaşlardan gelen görüşlerden örnekler kanıtlar kısmında sunulmuştur.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Abdurrahman Karatekin	Afyonkarahisar İl Müftülüğü
Ebubekir Çetiner	Afyonkarahisar İl Müftülüğü
Hayati Duman	Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Hikmet Tuncer	Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Mevlüt Çınar	Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürlüğü
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans programında henüz mezun olan öğrenci bulunmadığı için program eğitim amaçlarına ulaşılma durumu izlenememektedir. İlerleyen yıllarda mezun öğrencilere memnuniyet anketleri uygulanması ve istihdam profillerinin takip edilmesi planlanmaktadır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans program çıktılarının oluşturulması sürecinde anabilim dalı kurul toplantısında öğretim üyeleri tarafından tartışılarak program çıktıları belirlenmiştir. Belirlenen program çıktıları Tablo 3.1'de sunulmuştur. İlerleyen süreçte program çıktılarının değerlendirilmesine ilişkin anket linki oluşturularak iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. İç ve dış paydaşların tamamına yakın bir kısmı belirlenen program çıktılarının uygun olduğu yönünde görüş bildirmiştir. İlerleyen süreçte iç ve dış paydaşlardan tekrar görüş alınarak program çıktılarının güncellenmesi yönünde karar alınmıştır. Program eğitim amaçlarına ilişkin iç ve dış paydaşlardan gelen görüşlerden örnekler kanıtlar kısmında sunulmuştur.

Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)

No	Program Çıktısı
PÇ1	Felsefe ve Din Bilimleri program alanı bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir; nicel ve nitel araştırmaları ayırt eder, ilk kaynaklara ulaşmayı ve kullanmayı fark eder.
PÇ2	İslam kültürünün klasik felsefi literatürü ile Din Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
PÇ3	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki çözümlemelerini öğrenir, mukayese eder.
PÇ4	İslam felsefesi ve din bilimleri (Din Eğitimi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Felsefesi ve Dinler tarihi) alanlarının modern veya klasik düşünürlerini tanıır.
PÇ5	Doğu ve Batı dünyasında yapılan teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve Din Bilimleri çalışmalarının farkında olur.

[illegible]

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) **X** işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) **X** işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) **X** hem de (gri renk ile belirtilmiş) **X** işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

iv) Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu, program çıktılarının program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediği ve aralarındaki ilişkiler incelenmiştir. İnceleme sonuçlarına ilişkin bilgiler Tablo 3.3’de sunulmuştur.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

* Program Çıktıları (PÇ)	Program Eğitim Amaçları (PEA)			
	PEA1	PEA2	PEA3	PEA4
1PÇ1	5	3	5	5
4PÇ2	5	5	5	5
3PÇ3	5	4	4	5
1PÇ4	5	5	5	5
1PÇ5	5	4	5	5
2PÇ6	5	4	5	5
1PÇ7	5	4	5	5
3PÇ8	5	5	5	5
1PÇ9	5	4	4	5
1PÇ10	5	5	5	5
1PÇ11	5	5	5	5
1PÇ12	5	5	5	5
1PÇ13	5	5	4	5
1PÇ14	5	5	5	5
1PÇ15	5	5	5	5

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrenci henüz bulunmadığı için program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi sürecine ilişkin veri bulunmamaktadır.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma:

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrenci henüz bulunmadığı için program çıktılarına ne düzeyde ulaşıldığı değerlendirilememektedir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı yeni kurulmuş bir bölümdür. Bununla birlikte ilerleyen yıllarda sürekli iyileştirme kapsamında çalışmalar yapılması planlanmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınması, program eğitim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüşme formu aracılığıyla

görüş ve önerilerin alınması ve buna yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılması planlanmaktadır. Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, turist rehberleri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerilerinin alınması hedeflenmektedir.

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans programı müfredatında yer alan derslere Tablo 5.1’de yer verilmiştir. Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış olup Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketinde belirtilmiştir.

Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir. Buna ek olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre ilgili programda bulunan toplam 120 AKTS kredinin başarılmaması ve “tez savunmasından” başarılı sayılması gerekmektedir. Bu şartları yerine getiren öğrenciler mezun olma koşullarını sağlamış olacaktır. Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere, tezli yüksek lisans programının normal tamamlama süresi her yarıyıl öğrencinin kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS’yi tamamlaması gerekmektedir. Öğrenci, azami dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlamak durumundadır. Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir. Dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlayamayan, azami süreler içinde tez çalışmasında başarısız olan, tez savunmasına girmeyen veya tez savunma sınavı sonucunda tezi başarısız bulunarak reddedilen, tezi hakkında düzeltme kararı verilen ve tez savunma tarihinden itibaren en geç üç ay sonunda düzeltme yapılmış tezini aynı jüri önünde yeniden savunduğu halde başarısız bulunan, tezi hakkında düzeltme kararı verilen ve en geç üç ay sonunda aynı jüri önünde tezini mazeretsiz olarak yeniden savunmayan, tez savunma sınavında başarılı olduğu halde tezin, Enstitü tez yazım kurallarına uygun ve istenen sayıda ciltlenmiş kopyalarını ve gerekli diğer belgeleri bir ay içerisinde (EYK kararı ile en fazla bir ay daha uzatılabilir) teslim etmeyen ve Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli mazeret beyan eden azami süresini doldurmamış olanlar dışında yukarıda belirtilen tez teslim süresini dolduran, bilimsel hazırlık programında iki yarıyıl sonunda başarılı olamayan, öğrencinin Enstitü ile ilişkisi kesilir.

Tablo 5.1 Tezsiz Yüksek Lisans/Tezli Yüksek Lisans/Doktora/Sanatta Yeterlik Eğitim Planı [Felsefe ve Din Bilimleri]

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
Güz	FBD-710 Din Psikolojisine Giriş	5	0	0		5
Güz	FBD-711 İslam’ın Erken Döneminde Felsefi Düşünce	5	0	0		5

Güz	FBD-712 Batıda Dinler Tarihi Çalışmaları	5	0	0		5
Güz	FBD-713 Din Öğretiminde Temel Kavramlar	5	0	0		5
Güz	FBD-714 Manevi Danışmanlık ve Rehberlik	5	0	0		5
Güz	FBD-715 Din Eğitimi ve Öğretiminin Temel Problemleri	5	0	0		5
Güz	FBD-716 İslam Felsefesinin Kaynakları	5	0	0		5
Güz	FBD-717 Kindi Felsefesi	5	0	0		5
Güz	FBD-718 İslam Felsefesinde Etik ve Siyaset	5	0	0		5
Güz	FBD-719 Çağdaş Öğrenme Kuramları ve Din Öğretimi	5	0	0		5
Güz	FBD-720 Cumhuriyet Dönemi Dinler Tarihi Çalışmaları	5	0	0		5
Güz	FBD-721 İbn-i Sina Epistemolojisi	5	0	0		5
Güz	FBD-722 Ruh Sağlığı ve Din	5	0	0		5
Güz	FBD-723 Din Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar	5	0	0		5
Güz	FBD-724 Pozitif Psikoloji ve Maneviyat	5	0	0		5
Bahar/	FBD-725 Farabi Metafiziği	5	0	0		5
Bahar /	FBD-726 İstatistik Paket Programlarıyla Veri Analizi	5	0	0		5
Bahar	FBD-727 İslam Aile Ahlakı ve Felsefesi	5	0	0		5
Bahar	FBD-728 İslam Ahlak Felsefesinin Temel Problemleri	5	0	0		5
Bahar	FBD-729 İslam Ahlak Felsefesine Giriş	5	0	0		5
Bahar	FBD-730 Yeni Dini Hareketler	5	0	0		5
Bahar	FBD-731 Yeni Ahit ve Kur'an Karşılaştırmaları	5	0	0		5
Bahar	FBD-732 Hint ve Uzak Doğu Dinleri	5	0	0		5
Bahar	FBD-733 Eski Ahit ve Kur'an Karşılaştırmaları	5	0	0		5
Bahar	FBD-734 Dinler Tarihi Metodolojisi	5	0	0		5
Bahar	FBD-735 İslam Felsefesinin Temel Metinleri	5	0	0		5
Bahar	Uzmanlık Alan Dersi		9			
Bahar	Tez Hazırlık Çalışması	1				
Bahar	Tez Çalışması		2			
Bahar	Dönem Projesi					
Bahar	Seminer		2			
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾		20	95	5		
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		%16	%80	%4		
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi	24 Kredi ⁽⁴⁾ / 240 AKTS				
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi ⁽⁴⁾ / 120 AKTS				
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	30 Kredi ⁽⁴⁾ / 60 AKTS				

Notlar:

*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

**Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

- (2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.
- (3) Toplamları hesaplarken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.
- (4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

[Felsefe ve Din Bilimleri]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
FBD-710	Din Psikolojisine Giriş	1	7	80		20	
FBD-711	İslam'ın Erken Döneminde Felsefi Düşünce	1	5	100			
FBD-712	Batıda Dinler Tarihi Çalışmaları	1	5	100			
FBD-713	Din Öğretiminde Temel Kavramlar	1	7	100			
FBD-714	Manevi Danışmanlık ve Rehberlik	1	10	80		20	
FBD-715	Din Eğitimi ve Öğretiminin Temel Problemleri	1	5	100			
FBD-716	İslam Felsefesinin Kaynakları	1	5	100			
FBD-717	Kindi Felsefesi	1	5	100			
FBD-718	İslam Felsefesinde Etik ve Siyaset	1	5	100			
FBD-719	Çağdaş Öğrenme Kuramları ve Din Öğretimi	1	5	100			
FBD-720	Cumhuriyet Dönemi Dinler Tarihi Çalışmaları	1	5	100			
FBD-721	İbn-i Sina Epistemolojisi	1	5	100			
FBD-722	Ruh Sağlığı ve Din	1	7	100			
FBD-723	Din Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar	1	7	100			
FBD-724	Pozitif Psikoloji ve Maneviyat	1	10	80		20	
FBD-725	Farabi Metafiziği	1	5	100			

FBD-726	İstatistik Paket Programlarıyla Veri Analizi	1	10	50		50	
FBD-727	İslam Aile Ahlakı ve Felsefesi	1	4	100			
FBD-728	İslam Ahlak Felsefesinin Temel Problemleri	1	4	100			
FBD-729	İslam Ahlak Felsefesine Giriş	1	4	100			
FBD-730	Yeni Dini Hareketler	1	5	100			
FBD-731	Yeni Ahit ve Kur'an Karşılaştırmaları	1	5	100			
FBD-732	Hint ve Uzak Doğu Dinleri	1	5	100			
FBD-733	Eski Ahit ve Kur'an Karşılaştırmaları	1	5	100			
FBD-734	Dinler Tarihi Metodolojisi	1	5	100			
FBD-735	İslam Felsefesinin Temel Metinleri	1	5	100			
	Uzmanlık Alan Dersi	1	10	100			
	Tez Hazırlık Çalışması	1	10	75	25		
	Tez Çalışması	1	10	75	25		
	Seminer	1	5	25			

Not: (1) Her dersin olduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans programı müfredatı öğrencinin meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmesine olanak sağlayacak şekilde hazırlanmıştır.

Müfredatta yer alan her bir ders program çıktılarına destekleyecek nitelikte hazırlanmıştır. Program çıktılarının müfredatta yer alan her bir derse katkısı Tablo 5.3'de sunulmuştur.

Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kod u	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
FBD - 711	İslam'ın Erken Döneminde Felsefi Düşünce	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
FBD - 712	Batıda Dinler Tarihi Çalışmaları	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
FBD - 713	Din Öğretiminde Temel Kavramlar	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4

FBD - 714	Manevi Danışmanlık ve Rehberlik	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
FBD - 715	Din Eğitimi ve Öğretiminin Temel Problemleri	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3
FBD - 716	İslam Felsefesinin Kaynakları	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
FBD - 717	Kindi Felsefesi	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3
FBD - 718	İslam Felsefesinde Etik ve Siyaset	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4
FBD - 719	Çağdaş Öğrenme Kuramları ve Din Öğretimi	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4
FBD - 720	Cumhuriyet Dönemi Dinler Tarihi Çalışmaları	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
FBD - 721	İbn-i Sina Epistemolojisi	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
FBD - 722	Ruh Sağlığı ve Din	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4
FBD - 723	Din Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
FBD - 724	Pozitif Psikoloji ve Maneviyat	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3

2.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
FBD - 725	Farabi Metafiziği	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4
FBD - 726	İstatistik Paket Programlarıyla Veri Analizi	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
FBD - 727	İslam Aile Ahlakı ve Felsefesi	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
FBD - 728	İslam Ahlak Felsefesinin Temel Problemleri	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
FBD - 729	İslam Ahlak Felsefesine Giriş	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3
FBD - 730	Yeni Dini Hareketler	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3

FBD - 731	Yeni Ahit ve Kur'an Karşılaştırmaları	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4
FBD - 732	Hint ve Uzak Doğu Dinleri	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
FBD - 733	Eski Ahit ve Kur'an Karşılaştırmaları	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4
FBD - 734	Dinler Tarihi Metodolojisi	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4
FBD - 735	İslam Felsefesinin Temel Metinleri	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
3.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
	Uzmanlık Alan Dersi	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Tez Çalışması	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
	Uzmanlık Alan Dersi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Tez Çalışması	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Eğitim planında yer alan tüm derslerin içerikleri kanıtlarda sunulmuştur.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
I. Yarıyıl (Güz)		İslam Ahlak Felsefesine Giriş	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Öğrenciler,akademikveyaidaripersonel,danışmakurulu,programınmezunları,ilgiliözelsektörfirmaları,işverenleri, yöneticileri ve çalışanları,ilgilikamu kurumvekuruluşları,yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri,siviltoplum kuruluşları) yazılıgörüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları		
Dersin Dili	Türkçe	
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans	
Bölümü / Programı	Felsefe ve Din Bilimleri / İslam Felsefesi	
Öğrenim Türü	NÖ	
Dersin Türü	Seçmeli	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, İslam ahlak felsefesinin konularını öğrenmesi amaçlanmaktadır.	
Dersin İçeriği	Derste, Kindî'den İbn Rüşd'e kadar çeşitli düşünürlerin Ahlak düşüncesi ele alınacaktır.	
Ön Koşulları		
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. İrfan GÖRKAŞ	
Dersi Verenler	Prof. Dr. İrfan GÖRKAŞ	
Dersin Yardımcıları	-	
Dersin Staj Durumu	Yok	
Ders Kaynakları		
Ders Notları		
Kaynaklar	Lokman Çilingir, Ahlak Felsefesine Giriş: Metinlerle Ahlaki Temellendirme , (Ankara: Elis Yayınları, 2003) Hüseyin Karaman, Ebu Bekir Razi'nin Ahlak Felsefesi , (İstanbul: İz Yayıncılık, 2004) Cafer Sadık Yaran, Ahlak ve Etik: Doğu, Batı ve İslam Ahlak Felsefesi Yazıları , (İstanbul: Rağbet Yayınları, 2010)	
Dökümanlar		
Ödevler		
Sınavlar		
Ders Yapısı		
Matematik ve Temel Bilimler	%	
Mühendislik Bilimleri	%	
Mühendislik Tasarımı	%	
Sosyal Bilimler	%60	
Eğitim Bilimleri	%	
Fen Bilimleri	%	
Sağlık Bilimleri	%	
Alan Bilgisi	%40	
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları		
Metin çözümleme, Sözlü anlatım, Tartışma.		
Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav		
Ödev	2	30

Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği				
Etkinlik		Sayısı	Süre	Toplam İşYükü (Saat)
Ders Süresi (x14)		14	3	42
Laboratuvar				
Uygulama				
Derse özgü staj (varsa)				
Alan Çalışması				
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi		14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama		3	10	30
Proje				
Ödevler		2	10	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi		1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi		1	20	20
Toplam İş Yükü		AKTS Kredisi : 5		192
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.			
Sıra No	Açıklama			
Ö1	Felsefi metinlerdeki argümanları analiz etme, ifade etme, tanıma ve yorumlama becerisi kazanır			
Ö2	İslam kültürünün ahlak literatürü ve İslam filozofların ahlak ve diğer sahalardaki çalışmaları hakkında değerlendirme yapabilir.			
Ö3	İslam ahlak felsefesinin çeşitli alanlarına dair filozofların çözümlerini mukayese eder.			
Ö4	Kindi’den İbn Rüşd’e İslam düşünürlerinin ahlak düşüncesini bilir.			
Ö5	Bu derste öğrenci, İslam ahlakının tarihini, kavramlarını, yöntemini, temsilcilerini ve günümüz ahlak anlayışları ile ilişkisini değerlendirebilir.			
Ö6	İslam düşüncesi içerisinde ortaya çıkan ahlak anlayışlarını, İslam ahlakı ve ahlak felsefesinin farklarını ve ortak yönlerini analiz edebilir.			
Ö7	İslam ahlakının oluşumuna etki eden düşünceleri, özellikle de İslam dini ve Grek felsefesinde oluşturulan ahlak anlayışlarını araştırabilir.			
Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.			
Sıra No	Açıklama			
P1	Felsefe ve Din Bilimleri kapsamındaki konularda lisansüstü düzeyde ve araştırmaya zemin oluşturacak derinlik ve genişlikte alan bilgisine sahiptir.			
P2	Felsefe ve Din Bilimleri alanında araştırma yapma usul, yöntem ve tekniklerini bilir.			
P3	Felsefe ve din bilimleri ile ilgili kavramları, sistemleri ve nazariyeleri bilir.			
P4	Felsefe ve Din Bilimlerinin temel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda kullanacak düzeyde tanır.			
P5	Felsefe ve Din bilimleri alanındaki bilimlerin birbirleri ile ilişki ve işbirliği imkanlarını kavrama ve disiplinler arası işbirliğini geliştirme anlayışına sahiptir.			
P6	Ulaştığı bilimsel bulguları ve elde ettiği bilgi birikimini sözlü ve yazılı olarak sunma, bütün ilgili taraflarla paylaşma becerisine sahiptir.			
P7	Sosyal bilimler alanındaki disiplinlerin Felsefe ve Din Bilimlerini ilgilendiren sonuçlarını alıp çalışmalarında kullanabilme, kendi sonuçlarını onlara sunabilme bilincine sahiptir.			
P8	Yakın çevresine, ulusuna ve insanlığa karşı bilimsel görev ve sorumluluk bilincine sahiptir.			
P9	Bilimsel kişilik ve bilimsel ahlâk kuralları bilgisi ve bu bilgileri uygulayabilme bilinç ve yetkinliğine sahiptir.			
P10	Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derece Arapça ve Batı dillerine sahip olur.			
P11	Alanında edindiği birikimi toplumun ihtiyaçlarını karşılamada kullanır.			
P12	Din ve düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyeti kazanır.			
P13	Felsefe ve Din Bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.			
P14	Uzmanlık alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.			
P15	Uzmanlık alanıyla ilgili konularda strateji geliştirilmesine yardımcı olur.			
P16	Araştırma alanı ile ilgili bilgi kaynaklarına ulaşabilme, bunları inceleme, değerlendirme ve problemlerin çözümünde kullanabilme bilgi ve becerisine sahiptir.			
P17	Felsefe ve Din Bilimleri alanında ulusal ve uluslararası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.			
.....				
Ders Konuları				
Hafta	Konu			Ön Hazırlık
1	İslam dünyasında bir ilim olarak ahlakın ortaya çıkış süreci			
2	Ahlak Kavramının Tasvir ve Tahlili			
3	Ahlak İlmi ve Ahlak Felsefesinin Konu ve Yöntemleri			
4	İslam Ahlakının Dini ve Din Dışı Kaynakları			

5	İslam Düşüncesinde Ahlakin Bir Bilim Dalı Olarak Ortaya Çıkışı ve Ahlaka Dair Yazılan Eserler																
6	Ahlak İlminin Diğer Bilimlerle İlişkisi																
7	Varlık Bütünlüğü İçinde İnsan ve İnsanın Ahlaki Boyutu																
8	ARASINAV																
9	Ahlak İlminin Temel Kavramları: Ahlaki Davranış ve Özellikleri																
10	Ahlak İlminin Temel Kavramları: Hulk, Huy, Karakter ve Mizaç: Ahlakın Değişip Değişmediği Sorunu																
11	Ahlak İlminin Temel Kavramları: Değerler, İnsani ve Ahlaki Değerler																
12	Ahlak İlminin Temel Kavramları: Vicdan, Vazife ve Sorumluluk																
13	Belli Başlı İslam Ahlakçıları: Kindi, Farabi, İbn Sina																
14	Ebu Bekir Razi, İbn Miskeveyh																
15	Osmanlı Dönemi İslam Ahlakçıları ve Çağdaş İslam Ahlakçıları																
16	FİNAL																
Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö1	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4
Ö3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
Ö5	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4
Ö6	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö7	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Ort a			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
I. Yarıyıl (Güz)		İslam Ahlak Felsefesinin Temel Problemleri	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Öğrenciler, akademik ve yarıda personel, danışman kurulu, programın mezunları, ilgili özelsektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe ve Din Bilimleri / İslam Felsefesi
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, İslam ahlak felsefesinin temel problemlerini öğrenmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Derste, İslam ahlak felsefesinin temel problemleri incelenecektir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. İrfan GÖRKAŞ
Dersi Verenler	Prof. Dr. İrfan GÖRKAŞ
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	Yok
Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Hümeysra Özturan, Ahlak Felsefesinin Temel Problemleri , (İstanbul: Nobel yayınları, 2015) Recep Kılıç, İnsan ve Ahlak , (Ankara: TDV Yayınları, 2005). Lokman Çilingir, Ahlak Felsefesine Giriş: Metinlerle Ahlaki Temellendirme , (Ankara: Elis Yayınları, 2003) Hüseyin Karaman, Ebu Bekir Razi'nin Ahlak Felsefesi , (İstanbul: İz Yayıncılık, 2004) Cafer Sadık Yaran, Ahlak ve Etik: Doğu, Batı ve İslam Ahlak Felsefesi Yazıları , (İstanbul: Rağbet Yayınları, 2010)
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%60
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Metin çözümleme, Sözlü anlatım, Tartışma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav		
Ödev	2	30
Devam		
Uygulama		

Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		40
Toplam			%100
AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İşYükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	3	10	30
Proje			
Ödevler	2	10	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 5		192
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.		
Sıra No	Açıklama		
Ö1	İslam ahlakının oluşumuna etki eden düşünceleri, özellikle de İslam dini ve Grek felsefesinde oluşturulan ahlak anlayışlarını araştırma imkanı bulur.		
Ö2	İslam kültürünün ahlak literatürü ve İslam filozofların ahlak ve diğer sahalardaki çalışmaları hakkında değerlendirme yapabilir.		
Ö3	İslam ahlak felsefesinin çeşitli alanlarına dair filozofların çözümlerini mukayese eder.		
Ö4	Ahlak felsefesinin değer, vazife, ahlak kanunu, vicdan gibi temel kavramları arasında ilişki kurar.		
Ö5	Bu derste öğrenci, İslam ahlakının tarihini, kavramlarını, yöntemini, temsilcilerini ve günümüz ahlak anlayışları ile ilişkisini değerlendirebilir.		
Ö6	Ahlakın evrenselliği ve yerelliği konusunu tartışır.		
Ö7	Toplum-ahlak, birey-ahlak ve devlet-ahlak ilişkisini tetkik eder.		
Ö8	Son dönem İslam ahlakçılarını ve Türklerin ahlaki özelliğini tanıır.		
Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.		
Sıra No	Açıklama		
P1	Felsefe ve Din Bilimleri kapsamındaki konularda lisansüstü düzeyde ve araştırmaya zemin oluşturacak derinlik ve genişlikte alan bilgisine sahiptir.		
P2	Felsefe ve Din Bilimleri alanında araştırma yapma usul, yöntem ve tekniklerini bilir.		
P3	Felsefe ve din bilimleri ile ilgili kavramları, sistemleri ve nazariyeleri bilir.		
P4	Felsefe ve Din Bilimlerinin temel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda kullanacak düzeyde tanıır.		
P5	Felsefe ve Din bilimleri alanındaki bilimlerin birbirleri ile ilişki ve işbirliği imkanlarını kavrama ve disiplinler arası işbirliğini geliştirme anlayışına sahiptir.		
P6	Ulaştığı bilimsel bulguları ve elde ettiği bilgi birikimini sözlü ve yazılı olarak sunma, bütün ilgili taraflarla paylaşma becerisine sahiptir.		
P7	Sosyal bilimler alanındaki disiplinlerin Felsefe ve Din Bilimlerini ilgilendiren sonuçlarını alıp çalışmalarında kullanabilme, kendi sonuçlarını onlara sunabilme bilincine sahiptir.		
P8	Yakın çevresine, ulusuna ve insanlığa karşı bilimsel görev ve sorumluluk bilincine sahiptir.		
P9	Bilimsel kişilik ve bilimsel ahlâk kuralları bilgisi ve bu bilgileri uygulayabilme bilinç ve yetkinliğine sahiptir.		
P10	Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derece Arapça ve Batı dillerine sahip olur.		
P11	Alanında edindiği birikimi toplumun ihtiyaçlarını karşılamada kullanır.		
P12	Din ve düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyeti kazanır.		
P13	Felsefe ve Din Bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.		
P14	Uzmanlık alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.		
P15	Uzmanlık alanıyla ilgili konularda strateji geliştirilmesine yardımcı olur.		
P16	Araştırma alanı ile ilgili bilgi kaynaklarına ulaşabilme, bunları inceleme, değerlendirme ve problemlerin çözümünde kullanabilme bilgi ve becerisine sahiptir.		
P17	Felsefe ve Din Bilimleri alanında ulusal ve uluslararası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.		
Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	
1	Giriş dersi: Ahlak Kavramı ve Çağdaşlık Sorunsalı		
2	nsanın Ahlaki Sorunları		

3	Müslümanın Ahlaki Sorunları																		
4	İnsanda Ahlaki Değer Kaymaları ve Etik Kimliğin Korunması																		
5	Önemli Teorik Ahlâk Problemleri ve Belli Başlı Ahlâk Ekolleri																		
6	Dinî Ahlâk Anlayışları: Ahlâkın Dinî Temeli																		
7	İslâm'da Bireysel Ahlâk İlkeleri																		
8	ARASINAV																		
9	İslâm'da Ailevî Ahlâk İlkeleri																		
10	İslâm'da Toplumsal Ahlâk İlkeleri																		
11	Ahlak İlminin Temel Sorunları: Ahlaki Değerlerin Kaynağı																		
12	Ahlak İlminin Temel Sorunları: Vicdan, Vazife ve Sorumluluk																		
13	Yusuf Hashacip ve Kutad gu Bilig'in Ahlaki Boyutu																		
14	Ahmed Yesevi ve Divan-ı Hikmet'te Ahlaki Unsurlar																		
15	Yunus Emre ve Divan'ındaki Ahlaki Unsurlar																		
16	FINAL																		
Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																			
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17		
TÜM	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3		
Ö1	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3		
Ö2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4		
Ö3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4		
Ö4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3		
Ö5	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3		
Ö6	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4		
Ö7	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3		
Ö8	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3		
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük				2=Düşük				3=Orta				4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	AAF	İSLAM AİLE AHLAKI VE FELSEFESİ	3	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	İslam Ahlak Felsefesi problemlerini öğrenmesi
Dersin İçeriği	Kindi'den Gazali'ye kadarki islam düşünürlerinin aile ahlakı düşüncesi
Ön Koşulları	Lisans mezunu olmak
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr.İrfan GÖRKAŞ
Dersi Verenler	Prof.Dr.İrfan GÖRKAŞ
Dersin Yardımcıları	Dr.Öğr.Üyesi. Enes Taş,
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	- İrfan Görkaş, Yozgatlı Keşfi Mustafa Efendi'nin Ahlak-ı Adudiye Tercümesi Risale-i Keşfiyye, İlahiyat, Ankara 2019. ISBN 978-605-69609-5-6 - İrfan Görkaş Sünbülzade Vehbi'de Poetik-Pendname Olarak Çocuk Ahlakı, Sünbülzade Vehbi Kitabı I, Sekizinci Bölüm, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi, Kahramanmaraş 2018, ss. 130-147. - İrfan Görkaş, Alib. Hüseyinel-Amâsi'nin Risaletü'l-Edeb'inde Çocuk Ahlakı, Uluslararası Amasya Alimleri Sempozyumu Bildiriler Kitabı II, Amasya 2017, c.2, ss.235-251. ISBN: 978-605-4598-31-1. - İrfan Görkaş, İslam Ahlak Felsefesinde Model İnsan Olarak 'Aile Reisi', Uluslararası İslam ve Model İnsan Sempozyumu Bildiri Kitabı, Kahramanmaraş 2018, Cilt II, ss.240-248. ISBN 978-605-4996-62-9 (Tk.) 978-605-4996-64-3. - İbn Miskeveyh, Tehzibü'l-ahlak, Büyüyen ay Yayınları, İstanbul 2017. - Tusi, Ahlak-ı Nasırı, çev. A. Gafarov-Z. Şükürov, Litera Yayıncılık, İstanbul 2013. - Devvani, Ahlak-ı Celali, çev. Ejder Okumuş, Fecr Yayınevi, Ankara 2019. - Gazali, İhyau Ulumiddin, çev. Mustafa Çağrı, Diyanet İşleri Başkanlığı, Ankara 2020.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 30
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 70
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İşYükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3X14	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	3	10	30
Proje			
Ödevler	2	10	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 5		192

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
	Dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin kazanacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler yazılmalıdır. Öğrenmeçıktılarının sayısı genelde 4-8 arasında olmalı, öğrenmeçıktıları tanımlanırken aktif fiiller kullanılmalıdır.
Ö1	Felsefi metinlerdeki argümanları analiz etme, ifade etme, tanıma ve yorumlama becerisi kazanır
Ö2	İslam kültürünün ahlak literatürü ve İslam filozofların ahlak ve diğer sahalardaki çalışmaları hakkında değerlendirme yapabilir.
Ö3	İslam ahlak felsefesinin çeşitli alanlarına dair filozofların çözümlerini mukayese eder.
Ö4	Kindî'den İbn Rüşd'e İslam düşünürlerinin ahlak düşüncesini bilir.
Ö5	Bu derste öğrenci, İslam ahlakının tarihini, kavramlarını, yöntemini, temsilcilerini ve günümüz ahlak anlayışları ile ilişkisini değerlendirebilir.
Ö6	İslam düşüncesi içerisinde ortaya çıkan ahlak anlayışlarını, İslam ahlakı ve ahlak felsefesinin farklarını ve ortak yönlerini analiz edebilir.
Ö7	İslam ahlakının oluşumuna etki eden düşünceleri, özellikle de İslam dini ve Grek felsefesinde oluşturulan ahlak anlayışlarını araştırabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe ve Din Bilimleri kapsamındaki konularda lisansüstü düzeyde ve araştırmaya zemin oluşturacak derinlik ve genişlikte alan bilgisine sahiptir.
P2	Felsefe ve Din Bilimleri alanında araştırma yapma usul, yöntem ve tekniklerini bilir.
P3	Felsefe ve din bilimleri ile ilgili kavramları, sistemleri ve nazariyeleri bilir.
P4	Felsefe ve Din Bilimlerinin temel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda kullanacak düzeyde tanır.
P5	Felsefe ve Din bilimleri alanındaki bilimlerin birbirleri ile ilişki ve işbirliği imkanlarını kavrama ve disiplinler arası işbirliğini geliştirme anlayışına sahiptir.
P6	Ulaştığı bilimsel bulguları ve elde ettiği bilgi birikimini sözlü ve yazılı olarak sunma, bütün ilgili taraflarla paylaşma becerisine sahiptir.
P7	Sosyal bilimler alanındaki disiplinlerin Felsefe ve Din Bilimlerini ilgilendiren sonuçlarını alıp çalışmalarında kullanabilme, kendi sonuçlarını onlara sunabilme bilincine sahiptir.
P8	Yakın çevresine, ulusuna ve insanlığa karşı bilimsel görev ve sorumluluk bilincine sahiptir.
P9	Bilimsel kişilik ve bilimsel ahlâk kuralları bilgisi ve bu bilgileri uygulayabilme bilinç ve yetkinliğine sahiptir.

P10	Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derece Arapça ve Batı dillerine sahip olur.
P11	Alanında edindiği birikimi toplumun ihtiyaçlarını karşılamada kullanır.
P12	Din ve düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyeti kazanır.
P13	Felsefe ve Din Bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.
P14	Uzmanlık alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.
P15	Uzmanlık alanıyla ilgili konularda strateji geliştirilmesine yardımcı olur.
P16	Araştırma alanı ile ilgili bilgi kaynaklarına ulaşabilme, bunları inceleme, değerlendirme ve problemlerin çözümünde kullanabilme bilgi ve becerisine sahiptir.
P17	Felsefe ve Din Bilimleri alanında ulusal ve uluslararası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ahlak felsefesi ve Aile	
2	İslam aile ahlakı ve felsefesi terimleri	
3	İslam aile ahlakı ve felsefesi terimleri	
4	Aile ahlakının sorunları: Aile reisi ve ev halkı	
5	Aile ahlakının sorunları: Aile reise ve ekonomi	
6	Bir ahlak sorunu olarak aile: İbn Miskeveyh	
7	Bir ahlak sorunu olarak aile: Nasıreddin Tusi-Devvani	
8	ARASINAV	
9	Bir ahlak sorunu olarak aile: Kınalızade Ali Efendi	
10	Bir siyaset sorunu olarak aile : Kindi	
11	Bir siyaset sorunu olarak aile: Farabi	
12	Bir siyaset sorunu olarak aile: İbn Sina	
13	Dini İlimlerin bir sorunu olarak aile: Gazali	
14	Dini İlimlerin bir sorunu olarak aile: Gazali	
15	Dini İlimlerin bir sorunu olarak aile: Gazali	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																		
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	
TÜM	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	
Ö1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	
Ö2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	
Ö3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	
Ö4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	
Ö5	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	
Ö6	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	
Ö7	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük				2=Düşük				3=Orta				4=Yüksek			5=Çok Yüksek	



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

FDB-710	DİN PSİKOLOJİSİNE GİRİŞ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	FDB-710	DİN PSİKOLOJİSİNE GİRİŞ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dini hayatı psikolojik perspektiften anlamak ve açıklamak

Ders İçeriği:

Din psikolojisinin tanımı, konusu, amacı ve diğer disiplinlerle ilişkisi, Din Psikolojisinin kaynakları, Avrupa ve Amerika'da din psikolojisi çalışmaları, Türkiye'de din psikolojisi çalışmaları, Din ve Dindarlığı Tanımlama Girişimleri Tanımı, Boyutları ve Dindarlığı Ölçme Girişimleri, Din Psikolojisinde yöntem, Türkiye'de kullanılan dindarlık ölçekleri, Ölçek uyarlama çalışmaları, Dini Hayatın Temel Unsurları, İnanç ve İman, İbadet psikolojisi, Dini tutumlar, Tasavvufi Yaşantı ve Mistisizm

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Mebrure Doğan mebruredogan@gmail.com

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1. Hökelekli, Hayati (1993). Din Psikolojisi, TDV Yayınları, Ankara.
Kaynakları	:	2. Peker, Hüseyin (2011). Din Psikolojisi, Çamlıca Yayınları, İstanbul.
Dökümanlar	:	3. Karaca, Faruk (2014). Yabancılaşma ve Dini Hayat- Dinsel Yabancılaşmanın Sosyal Psikolojik Analizi, Çamlıca Yayınları, İstanbul.
Ödevler	:	4. Armaner, Neda (1980). Din Psikolojisine Giriş I, Ayıldız Matbaası, Ankara.
Sınavlar	:	5. Karaca, Faruk (2020). Din Psikolojisi, Eser Ofset Matbaacılık, Trabzon
		Hökelekli, Hayati (1993). Din Psikolojisi, TDV Yayınları, Ankara. Karaca, Faruk (2020). Din Psikolojisi, Eser Ofset Matbaacılık, Trabzon Peker, Hüseyin (2011). Din Psikolojisi, Çamlıca Yayınları, İstanbul. Karaca, Faruk (2014). Yabancılaşma ve Dini Hayat- Dinsel Yabancılaşmanın Sosyal Psikolojik Analizi, Çamlıca Yayınları, İstanbul. Armaner, Neda (1980). Din Psikolojisine Giriş I, Ayıldız Matbaası, Ankara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Din psikolojisinin tanımı, konusu, amacı ve diğer disiplinlerle ilişkisi		
2	Avrupa ve Amerika'da din psikolojisi çalışmaları		
3	Türkiye'de din psikolojisi çalışmaları		
4	Din ve dindarlığı tanımlama girişimleri tanımı, boyutları ve dindarlığı ölçme girişimleri		
5	Dini hayatın boyutları		
6	Din psikolojisinde yöntem		
7	Dindarlığı ölçme girişimleri		
8	Ara sınav		
9	Türkiye'de kullanılan dindarlık ölçekleri		
10	Ölçek uyarlama çalışmaları		
11	Dini hayatın temel unsurları		
12	İnanç ve iman		
13	İbadet psikolojisi		
14	Dini tutumlar		
15	Tasavvufi yaşantı ve mistisizm		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dini hayat hakkında yorum yaparken psikolojik formasyonu kullanır.
Ö02	Psikoloji formasyonunu diğer bilimlerle ilgili okumalar yaparken kullanır
Ö03	Din psikolojisi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır.
Ö04	Din psikolojisi formasyonundan kendi hayatını yapılandırırken istifade eder.
Ö05	Din-Ruh sağlığı ilişkisini kavrayabilir
Ö06	Dindarlık ölçekleriyle çalışma yapabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İslam felsefesi ve Din Bilimleri bilim alanlarının meselelerine modern yöntemlerle problematik olarak yaklaşmayı dener.
P16	Programı tamamlayan her adayın, düşünmeyi, akıl yürütmeyi, nedenselliği, nesnelliği, bilimsel çalışmada olması gereken nitelikleri öğrenmesi beklenir.
P17	Felsefe ve Din Bilimlerinin terminolojisinin farkına varır, temel kavramlarını bilir ve anlam karşılaştırmaları yaparak yorumlar.
P12	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarının sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri üretmeyi dener.
P09	Danışmanlık ile din ilişkisi hakkında bilgi edinir, din-ruh sağlığı ilişkisini kavrayabilir.
P10	Affedicilik, sabır, şükür, diğerkâmlık, alçakgönüllülük, merhamet gibi erdemlerin felsefe ve din bilimleri içindeki yerini kavrar.

P08	Programda edildiği İslam felsefesi, Din Felsefesi, Din psikoloji, Din Sosyolojisi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken istifade eder.
P04	İslam felsefesi ve din bilimleri (Din Eğitimi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Felsefesi ve Dinler tarihi) alanlarının modern veya klasik düşünürlerini tanıır.
P15	Felsefe ve Din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.
P03	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki çözümlerini öğrenir, mukayese eder.
P05	Kindi, Farabi gibi İslam felsefesinin kurucu filozoflarının özgün eserlerine ulaşmayı bilir, felsefenin Tasavvuf, Kelam, Fıkıh gibi diğer İslami ilimlerle ilişkisini kavrar.
P01	Felsefe ve Din Bilimleri program alanı bilsel araştırma yöntemlerini öğrenir; nicel ve nitel araştırmaları ayırt eder, ilk kaynaklara ulaşmayı ve kullanmayı farkederek.
P02	İslam kültürünün klasik felsefi literatürü ile Din Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
P11	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında çağdaş yaklaşımları öğrenir, üzerine derinlemesine araştırma yapabilir.
P13	Felsefe ve Din bilimlerinin karşılaştırmalı çalışmalarını, Doğu ve Batıdaki öncülerini, tarihini, gelişimini ve modern çalışmaları fark eder.
P06	Doğu ve Batı dünyasında yapılan teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve Din Bilimleri çalışmalarının farkında olur.
P07	Felsefe ve Din Bilimleri alanından seçtiği bir alanda derinlemesine çalışma yapmayı dener, program alanlarından birisinde uzmanlaşır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	20	20
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Toplam İş Yükü			144
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																	
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
Tüm	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5
Ö01	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5
Ö02	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö05	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4
Ö06	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

FDB-714	MANEVİ DANIŞMANLIK VE REHBERLİK				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	FDB-714	MANEVİ DANIŞMANLIK VE REHBERLİK	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Danışmanlık ve Rehberlik kavramlarını açıklamak, Din ile danışmanlık ve rehberlik ilişkisini ortaya koymak.

Ders İçeriği:

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlığın Tanımı, amacı ve temel ilgi alanları, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanın Tarihçesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlığın İlkeleri, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlıkta Farklı Yaklaşımlar, Bireyi Tanıma Teknikleri, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlıkta Uygulama Alanları, Dini Danışmanlık ve Rehberlik, Dini Danışmanlık ve Rehberlikte Farklı Yaklaşımlar, Dini Danışmanlık ve Rehberlik İlkeleri, Pastoral Psikolojinin Doğuşu ve Gelişimi, Pastoral Psikolojide Çalışma Alanları ve Yakın Disiplinler, Hastanelerde manevi danışmanlık Ceza infaz kurumlarında manevi danışmanlık Bağımlılıkla mücadelede manevi danışmanlık

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Mebrure Doğan mebruredogan@gmail.com

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Manevi Danışmanlık ve Rehberlik I, II (2016). (ed. Ali Ayten, Mustafa Koç ve Nuri Tınaz), Dem Yayınları, İstanbul.
Kaynakları	: Manevi Danışmanlık ve Rehberlik I, II (2016). (ed. Ali Ayten, Mustafa Koç ve Nuri Tınaz), Dem Yayınları, İstanbul. Clinebell, Howard
Dökümanlar	: (2011). Basic Types of Pastoral Care & Counseling: Resources for The Ministry of Healing and Growth, Abingdon Press,
Ödevler	: Nashville. Ağılkaya Şahin, Z. (2017). Manevi bakım ve danışmanlık: Almanya örneği, Marmara Akademi Yayınları, İstanbul.
Sınavlar	: Manevi Yönelimli Psikoterapi ve Psikolojik Danışma (2016). Ed. Ekşi, Halil-Kaya, Çınar, Kaknüs Psikoloji, İstanbul. Ok, Üzeyir, Gedik, Zümrüt., Erşahin, Zehra (2019). Hastalar İçin Manevi Bakım. Nobel Yayınları, Ankara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Rehberlik ve psikolojik danışmanlığın tanımı, amacı ve temel ilgi alanları	3	Manevi Danışmanlık ve Rehberlik I, II (2016). (ed. Ali Ayten, Mustafa Koç ve Nuri Tınaz), Dem Yayınları, İstanbul.
2	Rehberlik ve psikolojik danışmanın tarihçesi	3	
3	Rehberlik ve psikolojik danışmanlığın ilkeleri	3	
4	Rehberlik ve psikolojik danışmanlıkta farklı yaklaşımlar	3	
5	Bireyi tanıma teknikleri	3	
6	Rehberlik ve psikolojik danışmanlıkta uygulama alanları	3	
7	Manevi danışmanlık ve rehberlik	3	Ağılkaya Şahin, Z. (2017). Manevi bakım ve danışmanlık: Almanya örneği, Marmara Akademi Yayınları, İstanbul.
8	Manevi danışmanlık ve rehberlikte farklı yaklaşımlar	3	Ağılkaya Şahin, Z. (2017). Manevi bakım ve danışmanlık: Almanya örneği, Marmara Akademi Yayınları, İstanbul.
9	Manevi danışmanlık ve rehberlik ilkeleri	3	
10	Pastoral psikolojinin doğuşu ve gelişimi	3	
11	Pastoral psikolojide çalışma alanları ve yakın disiplinler	3	
12	Hastanelerde manevi danışmanlık	3	
13	Ceza infaz kurumlarında manevi danışmanlık	3	
14	Bağımlılıkla mücadelede manevi danışmanlık	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Danışmanlık ve Rehberlik konularına hakim olur.
Ö02	Pastoral Psikoloji hakkında bilgi edinir.
Ö03	Rehberlik ile din ilişkisi hakkında bilgi edinir.
Ö04	Danışmanlık ile din ilişkisi hakkında bilgi edinir.
Ö05	Manevi danışmanlık yöntemlerini bilir.
Ö06	Manevi danışmanlık uygulama alanlarını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İslam felsefesi ve Din Bilimleri bilim alanlarının meselelerine modern yöntemlerle problematik olarak yaklaşmayı dener.
P16	Programı tamamlayan her adayın, düşünmeyi, akıl yürütmeyi, nedenselliği, nesnelliği, bilimsel çalışmada olması gereken nitelikleri öğrenmesi beklenir.
P17	Felsefe ve Din Bilimlerinin terminolojisinin farkına varır, temel kavramlarını bilir ve anlam karşılaştırmaları yaparak yorumlar.
P12	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarının sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri üretmeyi dener.
P09	Danışmanlık ile din ilişkisi hakkında bilgi edinir, din-ruh sağlığı ilişkisini kavrayabilir.
P10	Affedicilik, sabır, şükür, diğerkâmlık, alçakgönüllülük, merhamet gibi erdemlerin felsefe ve din bilimleri içindeki yerini kavrar.
P08	Programda edindiği İslam felsefesi, Din Felsefesi, Din psikoloji, Din Sosyolojisi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken istifade eder.
P04	İslam felsefesi ve din bilimleri (Din Eğitimi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Felsefesi ve Dinler tarihi) alanlarının modern veya klasik düşünürlerini tanır.

P15	Felsefe ve Din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.
P03	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki çözümlemelerini öğrenir, mukayese eder.
P05	Kindi, Farabi gibi İslam felsefesinin kurucu filozoflarının özgün eserlerine ulaşmayı bilir, felsefenin Tasavvuf, Kelam, Fıkıh gibi diğer İslami ilimlerle ilişkisini kavrar.
P01	Felsefe ve Din Bilimleri program alanı bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir; nicel ve nitel araştırmaları ayırt eder, ilk kaynaklara ulaşmayı ve kullanmayı farkederek.
P02	İslam kültürünün klasik felsefi literatürü ile Din Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
P11	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında çağdaş yaklaşımları öğrenir, üzerine derinlemesine araştırma yapabilir.
P13	Felsefe ve Din bilimlerinin karşılaştırmalı çalışmalarını, Doğu ve Batıdaki öncülerini, tarihini, gelişimini ve modern çalışmaları fark eder.
P06	Doğu ve Batı dünyasında yapılan teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve Din Bilimleri çalışmalarının farkında olur.
P07	Felsefe ve Din Bilimleri alanından seçtiği bir alanda derinlemesine çalışma yapmayı dener, program alanlarından birisinde uzmanlaşır.



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

FDB-724POZİTİF PSİKOLOJİ VE MANEVİYAT					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	FDB-724	POZİTİF PSİKOLOJİ VE MANEVİYAT	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Pozitif psikolojinin teorik temellerini, din psikolojisi ile pozitif psikoloji arasındaki ilişkileri ve dindarlık psikolojik iyi oluş ilişkisini kavratmak.

Ders İçeriği:

Pozitif psikolojinin tarihçesi, Pozitif psikolojinin kuramsal temelleri, Modern psikoloji ve pozitif psikoloji, Pozitif psikolojide maneviyat/dindarlık, Pozitif psikolojide dindarlık psikolojik iyi oluş ilişkisi, Pozitif psikolojide karakter güçleri, Pozitif psikolojide sabır, Pozitif psikolojide şükür, Pozitif psikolojide affedicilik, Pozitif psikolojide umut, Pozitif psikolojide empati, Pozitif psikolojide diğergamlık, Pozitif psikoloji ve merhamet, Pozitif psikoloji ve travma sonrası gelişim ve din

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Mevrure Doğan mebruredogan@gmail.com

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Teorik Anlatım, Interaktif Konu Sunumu, Soru-Cevap
Kaynakları	: Kate Hefferon, Ilona Boniwell, Pozitif Psikoloji, Kuram, Araştırma ve Uygulamalar, çev. ed. Tayfun Doğan, Ankara 2014, Nobel Akademik Yay.
Dökümanlar	: 2. Alan Carr, Pozitif Psikoloji, çev. Ümit Şendilek, İstanbul 2016, Kaknüs Yay. Martin E. P. Seligman (2007). Gerçek
Ödevler	: Mutluluk. çev. Semra Kunt Akbaş, HYB Yay, Ankara. Martin E. P. Seligman (2007). Öğrenilmiş İyimserlik. çev. Semra Kunt Akbaş, HYB
Sınavlar	: Yay, Ankara Öznur Özdoğan (2009). Aşkın Yanımız Maneviyat. Özdenöze Yayınları, Ankara. Ali Ayten (2010). Empati ve Din. İz
	Yayınları, İstanbul. Nevzat Tarhan ve dğr. (2013). Pozitif Psikoloji (Çoklu Zekâ Uygulamaları), Timaş Yayınlar, İstanbul.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Pozitif psikolojinin tarihçesi	3	
2	Pozitif psikolojinin kuramsal temelleri	3	
3	Modern psikoloji ve pozitif psikoloji	3	
4	Pozitif psikolojide maneviyat/dindarlık	3	
5	Pozitif psikolojide dindarlık psikolojik iyi oluş ilişkisi	3	
6	Pozitif psikolojide karakter güçleri ve dindarlık	3	
7	Pozitif psikolojide sabır	3	
8	Pozitif psikolojide şükür	3	
9	Pozitif psikolojide affedicilik	3	
10	Pozitif psikolojide umut	3	
11	Pozitif psikolojide Empati,	3	
12	Pozitif psikolojide Diğergamlık	3	
13	Pozitif psikoloji ve merhamet	3	
14	Pozitif psikoloji, travma sonrası gelişim ve din	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Pozitif Psikoloji'nin Ortaya Çıkış Sebeplerini Anlar
Ö02	İnsanın Anlam Arayışını Pozitif Psikoloji Kavramlarıyla İlişkilendirir
Ö03	Pozitif Psikoloji ve iyi oluş çalışmalarının ilişkisini kavrar
Ö04	Psikolojide Kendini Gerçekleştirme çalışmalarını bilir
Ö05	Psikolojik iyi oluş dindarlık ilişkisini kavrar
Ö06	Affedicilik, Sabır, Şükür, Diğergamlık, Alçakgönüllülük, Merhamet gibi erdemlerin pozitif psikoloji ile psikoloji içindeki yerini kavrar
Ö07	Karakter güçleri dindarlık ilişkisini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İslam felsefesi ve Din Bilimleri bilim alanlarının meselelerine modern yöntemlerle problematik olarak yaklaşmayı dener.
P16	Programı tamamlayan her adayın, düşünmeyi, akıl yürütmeyi, nedenselliği, nesnelliği, bilimsel çalışmada olması gereken nitelikleri öğrenmesi beklenir.
P17	Felsefe ve Din Bilimlerinin terminolojisinin farkına varır, temel kavramlarını bilir ve anlam karşılaştırmaları yaparak yorumlar.
P12	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarının sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri üretmeyi dener.
P09	Danışmanlık ile din ilişkisi hakkında bilgi edinir, din-ruh sağlığı ilişkisini kavrayabilir.
P10	Affedicilik, sabır, şükür, diğerkamlık, alçakgönüllülük, merhamet gibi erdemlerin felsefe ve din bilimleri içindeki yerini kavrar.
P08	Programda edindiği İslam felsefesi, Din Felsefesi, Din psikoloji, Din Sosyolojisi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken istifade eder.
P04	İslam felsefesi ve din bilimleri (Din Eğitimi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Felsefesi ve Dinler tarihi) alanlarının modern veya klasik düşünürlerini tanıır.
P15	Felsefe ve Din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.
P03	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki çözümlemelerini öğrenir, mukayese eder.

P05	Kindi, Farabi gibi İslam felsefesinin kurucu filozoflarının özgün eserlerine ulaşmayı bilir, felsefenin Tasavvuf, Kelam, Fıkıh gibi diğer İslami ilimlerle ilişkisini kavrar.
P01	Felsefe ve Din Bilimleri program alanı bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir; nicel ve nitel araştırmaları ayırt eder, ilk kaynaklara ulaşmayı ve kullanmayı farkederek.
P02	İslam kültürünün klasik felsefi literatürü ile Din Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
P11	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında çağdaş yaklaşımları öğrenir, üzerine derinlemesine araştırma yapabilir.
P13	Felsefe ve Din bilimlerinin karşılaştırmalı çalışmalarını, Doğu ve Batıdaki öncülerini, tarihini, gelişimini ve modern çalışmaları fark eder.
P06	Doğu ve Batı dünyasında yapılan teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve Din Bilimleri çalışmalarının farkında olur.
P07	Felsefe ve Din Bilimleri alanından seçtiği bir alanda derinlemesine çalışma yapmayı dener, program alanlarından birisinde uzmanlaşır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	3	30
Ödev	0	%0	Ödevler	5	5	25
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	4	5	20
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Toplam İş Yükü			147
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																	
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
Tüm	5	4	5	4	5	4	3	3	4	3	4	3	5	5	5	4	4
Ö01	4	5	4	3	4	3	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	3
Ö02	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
Ö03	5	5	5	3	4	3	4	3	4	5	4	5	4	5	4	4	5
Ö04	4	5	4	3	3	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	4	4
Ö05	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5
Ö06	5	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	3	4
Ö07	5	4	5	4	5	5	5	5	3	4	3	4	5	4	3	5	5



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

FDB-722		RUH SAĞLIĞI VE DİN			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	FDB-722	RUH SAĞLIĞI VE DİN	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Ruh sağlığı ve din ilişkisi farklı kültür ortamlarında ele alınıp incelenen ve tartışılan bir konu olagelmıştır. Bu ilişkinin mahiyetinin anlaşılması bugün de değişik disiplinlerin (psikoloji, din psikolojisi, psikiyatri gibi) ilgisini çekmektedir. Bu dersin amacı; ruh sağlığı, din ve dinin yaşanış biçimi olan dindarlık kavramlarına ilişkin ortaya konan görüş ve bilimsel araştırma sonuçları çerçevesinde ruh sağlığı-din ilişkisinin nasıl gerçekleştiği konusunda öğrenciyi bilgilendirmek ve din olgusuna farklı bir açıdan yaklaşma becerisini geliştirmektir. Bu sayede öğrencinin toplum içinde karşılaşacağı ruh sağlığı problemlerine yönelik tutum ve çözüm önerilerinin daha sağlıklı ve gerçekçi olması beklenmektedir.

Ders İçeriği:

Din ve ruh sağlığına genel bir bakış, Din ve ruh sağlığı kavramları, Ruh sağlığı-din ilişkisi, Ruh sağlığı bağlamında dinin bireysel ve sosyal hayata etkileri, Dindarlık ahlaki davranışlar ve sosyal uyum, Dindarlık ve mutluluk, Dindarlık ve kaygı, depresyon, intihar, Çağdaş yaşamda psikolojik sorunlar, anlamsızlık, yalnızlık ve dindarlık, Ruh sağlığının dini hayatın farklı boyutlarıyla ilişkisi, Ruh sağlığı-iman ilişkisi, Ruh sağlığı-ibadet ilişkisi (Dua ve tövbe)

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Mebrure Doğan mebruredogan@gmail.com

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ruh Sağlığı ve Din
Kaynakları	: İlgili makaleler, tezler ve araştırmalar Asım Yapıcı, Ruh Sağlığı ve Din (Psiko-sosyal Uyum ve Dindarlık), Karahan Kitabevi, Adana
Dökümanlar	: 2007 Harold G. Koenig, Handbook of Religion and Mental Health, Academic Press, California 1998 Ebu Zeyd Ahmed el-Belhi, Beden ve Ruh Sağlığı (Koruma Yolları ve Tavsiyeler), Çeviren: Muhammed Uysal, Endülüs Kitap, 2012 Kemal Sayar, Kültür ve Ruh Sağlığı, Metis 2012 Ebu Bekir Razi, Ruh Sağlığı, Çeviren: Hüseyin Karaman, İz Yayıncılık, İstanbul 2011

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Din ve ruh sağlığına genel bir bakış	3	
2	Din ve ruh sağlığı kavramları	3	
3	Ruh sağlığı- dindarlık ilişkisi	3	
4	Ruh sağlığı bağlamında dinin bireysel ve sosyal hayata etkileri	3	
5	Dindarlık ahlaki davranışlar ve sosyal uyum	3	
6	Dindarlık ve başa çıkma	3	
7	Dindarlık ve mutluluk	3	
8	Dindarlık ve hayatın anlamı	3	
9	Dindarlık ve kaygı, depresyon, intihar	3	
10	Çağdaş yaşamda psikolojik sorunlar, anlamsızlık, yalnızlık ve dindarlık	3	
11	Ruh sağlığının dini hayatın farklı boyutlarıyla ilişkisi	3	
12	Ruh sağlığı-iman ilişkisi	3	
13	Ruh sağlığı-ibadet ilişkisi (Dua ve tövbe)	3	
14	Ruh sağlığı- ibadet ilişkisi (Namaz, oruç, hac)	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ruh sağlığı, din ve dindarlık gibi kavramları öğrenir.
Ö02	Din ve ruh sağlığı ilişkisini farklı yönleriyle kavrayabilir.
Ö03	Din ve ruh sağlığı ilişkisini farklı yönleriyle açıklayabilir.
Ö04	Din ve ruh sağlığı ilişkisini farklı yönleriyle yorumlayabilir.
Ö05	Başkalarının ruh sağlığına ilişkin problemlerini anlamalarına yardımcı olabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İslam felsefesi ve Din Bilimleri bilim alanlarının meselelerine modern yöntemlerle problematik olarak yaklaşmayı dener.
P16	Programı tamamlayan her adayın, düşünmeyi, akıl yürütmeyi, nedenselliği, nesnelliği, bilimsel çalışmada olması gereken nitelikleri öğrenmesi beklenir.
P17	Felsefe ve Din Bilimlerinin terminolojisinin farkına varır, temel kavramlarını bilir ve anlam karşılaştırmaları yaparak yorumlar.
P12	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarının sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri üretmeyi dener.
P09	Danışmanlık ile din ilişkisi hakkında bilgi edinir, din-ruh sağlığı ilişkisini kavrayabilir.
P10	Affedicilik, sabır, şükür, diğerkâmlık, alçakgönüllülük, merhamet gibi erdemlerin felsefe ve din bilimleri içindeki yerini kavrar.
P08	Programda edindiği İslam felsefesi, Din Felsefesi, Din psikoloji, Din Sosyolojisi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken istifade eder.
P04	İslam felsefesi ve din bilimleri (Din Eğitimi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Felsefesi ve Dinler tarihi) alanlarının modern veya klasik düşüncelerini tanıır.
P15	Felsefe ve Din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.

P03	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki çözümlemelerini öğrenir, mukayese eder.
P05	Kindi, Farabi gibi İslam felsefesinin kurucu filozoflarının özgün eserlerine ulaşmayı bilir, felsefenin Tasavvuf, Kelam, Fıkıh gibi diğer İslami ilimlerle ilişkisini kavrar.
P01	Felsefe ve Din Bilimleri program alanı bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir; nicel ve nitel araştırmaları ayırt eder, ilk kaynaklara ulaşmayı ve kullanmayı farkederek.
P02	İslam kültürünün klasik felsefî literatürü ile Din Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
P11	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında çağdaş yaklaşımları öğrenir, üzerine derinlemesine araştırma yapabilir.
P13	Felsefe ve Din bilimlerinin karşılaştırmalı çalışmalarını, Doğu ve Batıdaki öncülerini, tarihini, gelişimini ve modern çalışmaları fark eder.
P06	Doğu ve Batı dünyasında yapılan teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve Din Bilimleri çalışmalarının farkında olur.
P07	Felsefe ve Din Bilimleri alanından seçtiği bir alanda derinlemesine çalışma yapmayı dener, program alanlarından birisinde uzmanlaşır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	3	30
Ödev	0	%0	Ödevler	5	5	25
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	4	5	20
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Toplam İş Yükü			147
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																	
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
Tüm	5	5	5	3	4	3	4	5	4	3	5	5	5	3	3	4	4
Ö01	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Ö02	5	3	4	3	4	3	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4	5
Ö03	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
Ö04	5	5	5	5	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	3
Ö05	5	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	5	5	5	4	5



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

FDB-719	ÇAĞDAŞ ÖĞRENME KURAMLARI VE DİN ÖĞRETİMİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	FDB-719	ÇAĞDAŞ ÖĞRENME KURAMLARI VE DİN ÖĞRETİMİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders, klasik ve modern eğitim kuramlarını tanıtmayı, aralarındaki farkları eğitimsel açıdan analiz etmeyi hedeflemektedir.

Ders İçeriği:

Bu dersin içeriği; felsefi kuram ve eğitim ilişkisinin analizi; bu kuramların eğitime katkısı; eğitimdeki modern ve klasik kuramların ayrımı ve bu kuramların din öğretimine yansımalarından oluşmaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi Fatih Çakmak

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Fatih Çakmak

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Teorik Anlatım, Soru ve Cevap
Kaynakları	: Süleyman Akyürek, Din Öğretiminde Kavram Öğretimi, Dem Yayınları, İstanbul.2004 Cemal Tosun, Din Eğitimi Bilimine Giriş, Pegem
Dökümanlar	: Akademi Yayıncılık, Ankara 2017. Nuray Senemoğlu, Gelişim Öğrenme ve Öğretim, Pegem Yayıncılık Ankara 2011. Veysel Sönmez,
Ödevler	: Eğitim Felsefesi, Anı Yayıncılık, Ankara, 2009.
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	60
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacının ve kurallarının açıklanması, kaynaklarının tanıtılması ve ders yöntem ve tekniklerinin açıklanması		
2	Felsefi kuram ve eğitim ilişkisinin analizi, kuramların eğitime katkısı	Literatür Taraması	Historical background of Turkish gastronomy from ancient times until todayAli Batu, Heysem S. Batu
3	Eğitimdeki modern ve klasik kuramların ayrımı	Literatür Taraması	
4	Din Öğretimi alanında klasik ve modern kuramların ayrımı	Literatür Taraması	
5	Klasik davranışçı kuramlar ve din öğretimine yansımaları	Literatür Taraması	
6	Sosyal kuramlar ve din öğretimine yansımaları	Literatür Taraması	
7	Sosyal kuramlar ve din öğretimine yansımaları	Literatür Taraması	
8	Raporlaştırılan çalışmanın sunumu		
9	Montessori yaklaşımı ve din öğretimi	Literatür Tarama	
10	Çoklu zeka kuramı ve din öğretimi		
11	Yapılandırmacılık kuramı ve din öğretiminde kullanımı		
12	Ahlak gelişim kuramları ve din öğretimine yansımaları	Moral development theories and their reflections on religious education	
13	Din öğretimi alanında geliştirilen programların felsefi kuramlar ışığında incelenmesi		
14	Din öğretimi alanında geliştirilen programların felsefi kuramlar ışığında incelenmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Felsefi Kuramların, eğitime olan etkisini ve katkısını bilir.
Ö02	Öne çıkan eğitim kuramlarını ve bu kuramların tarihi seyrini bilir.
Ö03	Din öğretimi alanında klasik ve modern kuramları bilir ve analiz eder.
Ö04	Din eğitimine ait terminoloji olmasının önemini açıklar.
Ö05	Öğrendiği kuramlar ışığında din öğretimi alanında yeni kuram ve yaklaşımlar geliştirilmesi gerektiğini fark eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İslam felsefesi ve Din Bilimleri bilim alanlarının meselelerine modern yöntemlerle problematik olarak yaklaşmayı dener.
P16	Programı tamamlayan her adayın, düşünmeyi, akıl yürütmeyi, nedenselliği, nesnelliği, bilimsel çalışmada olması gereken nitelikleri öğrenmesi beklenir.
P17	Felsefe ve Din Bilimlerinin terminolojisinin farkına varır, temel kavramlarını bilir ve anlam karşılaştırmaları yaparak yorumlar.
P12	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarının sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri üretmeyi dener.
P09	Danışmanlık ile din ilişkisi hakkında bilgi edinir, din-ruh sağlığı ilişkisini kavrayabilir.
P10	Afedicilik, sabır, şükür, diğerkâmlık, alçakgönüllülük, merhamet gibi erdemlerin felsefe ve din bilimleri içindeki yerini kavrar.
P08	Programda edindiği İslam felsefesi, Din Felsefesi, Din psikoloji, Din Sosyolojisi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken istifade eder.
P04	İslam felsefesi ve din bilimleri (Din Eğitimi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Felsefesi ve Dinler tarihi) alanlarının modern veya klasik düşünürlerini tanıır.
P15	Felsefe ve Din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.
P03	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki çözümlemelerini öğrenir, mukayese eder.
P05	Kindi, Farabi gibi İslam felsefesinin kurucu filozoflarının özgün eserlerine ulaşmayı bilir, felsefenin Tasavvuf, Kelam, Fıkıh gibi diğer İslami ilimlerle ilişkisini kavrar.

P01	Felsefe ve Din Bilimleri program alanı bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir; nicel ve nitel araştırmaları ayırt eder, ilk kaynaklara ulaşmayı ve kullanmayı farkederek.
P02	İslam kültürünün klasik felsefî literatürü ile Din Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
P11	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında çağdaş yaklaşımları öğrenir, üzerine derinlemesine araştırma yapabilir.
P13	Felsefe ve Din bilimlerinin karşılaştırmalı çalışmalarını, Doğu ve Batıdaki öncülerini, tarihini, gelişimini ve modern çalışmaları fark eder.
P06	Doğu ve Batı dünyasında yapılan teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve Din Bilimleri çalışmalarının farkında olur.
P07	Felsefe ve Din Bilimleri alanından seçtiği bir alanda derinlemesine çalışma yapmayı dener, program alanlarından birisinde uzmanlaşır.



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

FDB-715	DİN EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİNİN TEMEL PROBLEMLERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FDB-715	DİN EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİNİN TEMEL PROBLEMLERİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste Türkiye'de din eğitimi ve öğretiminde karşılaşılan temel sorunlar ve bunlarla başa çıkma yolları ele alınacaktır.

Ders İçeriği:

Bu dersin içeriği; Türk Eğitim sistemi, örgün din eğitiminin sorunları: İlköğretim-ortaöğretim; Yaygın din eğitiminin sorunları: Kur'an kursları, camiler, kitle iletişim araçları gibi konulardan oluşmaktadır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Dr. Öğr. Üyesi Fatih Çakmak

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Fatih Çakmak

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Ders Notları**

: Teorik Anlatım, Soru ve Cevap

Kaynakları

: Süleyman Akyürek, Din Öğretiminde Kavram Öğretimi, Dem Yayınları, İstanbul.2004
Cemal Tosun, Din Eğitimi Bilimine Giriş, Pegem

Dökümanlar

: Akademi Yayıncılık, Ankara 2017.
Suat CEBECİ (ed.). Avrupa Birliğine Giriş Sürecinde Türkiye'de Din Eğitimi ve Sorunları Sempozyumu,

Ödevler

: İstanbul: Değişim Yay., 2002.
Mustafa Köylü, Din Görevlilerinin Mesleki Problemleri, Samsun 2000
Hasan Dam, "Yaygın Din

Sınavlar

: Eğitimine İlişkin Bazı Temel Sorunlar ve Çözüm Önerileri", Türkiye'de Yüksek Din Eğitiminin Sorunları, Yeniden Yapılanması ve Geleceği Sempozyumu, 16-17 Ekim 2003, Isparta 2004.

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

:

Eğitim Bilimleri

: 60

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkiye'de din eğitiminin meşruiyet sorunu		
2	Okullarda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersleri ve sorunları	Literatür Taraması	Historical background of Turkish gastronomy from ancient times until todayAli Batu, Heysem S. Batu
3	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Derslerinde Aleviliğin öğretimi ve sorunları	Literatür Taraması	
4	İmam-Hatip okullarında din eğitimi ve sorunları	Literatür Taraması	
5	İlahiyat Fakültelerinde din eğitimi ve sorunları	Literatür Taraması	
6	Yüksek Din Öğretiminde Uzaktan Eğitim Uygulamaları (İLİTAM) ve sorunları	Literatür Taraması	
7	Lisansüstü din eğitimi ve sorunları	Literatür Taraması	
8	Raporlaştırılan çalışmanın sunumu		
9	Camilerde din eğitimi ve sorunları	Literatür Taraması	
10	Kur'an Kurslarında din eğitimi ve sorunları		
11	Vaiz ve Müftülerin mesleki faaliyetleri ve sorunları		
12	Yaygın din eğitiminde Alevilik ve Sorunları		
13	Medyada din eğitimi ve Sorunları		
14	Türkiye'de Din Eğitiminin Geleceği		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Örgün din eğitiminin yapısını tanıyabilecektir.
Ö02	Örgün din eğitiminde karşılaşılan temel sorunları açıklayabilecektir.
Ö03	Örgün din eğitiminde karşılaşılan güçlüklerle çözüm önerileri getirebilecektir.
Ö04	Yaygın din eğitiminin yapısını tanıyabilecektir.
Ö05	Yaygın din eğitiminde karşılaşılan temel sorunları açıklayabilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İslam felsefesi ve Din Bilimleri bilim alanlarının meselelerine modern yöntemlerle problematik olarak yaklaşmayı dener.
P16	Programı tamamlayan her adayın, düşünmeyi, akıl yürütmeyi, nedenselliği, nesnelliği, bilimsel çalışmada olması gereken nitelikleri öğrenmesi beklenir.
P17	Felsefe ve Din Bilimlerinin terminolojisinin farkına varır, temel kavramlarını bilir ve anlam karşılaştırmaları yaparak yorumlar.
P12	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarının sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri üretmeyi dener.
P09	Danışmanlık ile din ilişkisi hakkında bilgi edinir, din-ruh sağlığı ilişkisini kavrayabilir.
P10	Affedicilik, sabır, şükür, diğerkâmlık, alçakgönüllülük, merhamet gibi erdemlerin felsefe ve din bilimleri içindeki yerini kavrar.
P08	Programda edindiği İslam felsefesi, Din Felsefesi, Din psikoloji, Din Sosyolojisi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken istifade eder.
P04	İslam felsefesi ve din bilimleri (Din Eğitimi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Felsefesi ve Dinler tarihi) alanlarının modern veya klasik düşünürlerini tanıır.
P15	Felsefe ve Din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.
P03	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki çözümlemelerini öğrenir, mukayese eder.
P05	Kindi, Farabi gibi İslam felsefesinin kurucu filozoflarının özgün eserlerine ulaşmayı bilir, felsefenin Tasavvuf, Kelam, Fıkıh gibi diğer İslami ilimlerle ilişkisini kavrar.

P01	Felsefe ve Din Bilimleri program alanı bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir; nicel ve nitel araştırmaları ayırt eder, ilk kaynaklara ulaşmayı ve kullanmayı farkederek.
P02	İslam kültürünün klasik felsefi literatürü ile Din Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
P11	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında çağdaş yaklaşımları öğrenir, üzerine derinlemesine araştırma yapılabilir.
P13	Felsefe ve Din bilimlerinin karşılaştırmalı çalışmalarını, Doğu ve Batıdaki öncülerini, tarihini, gelişimini ve modern çalışmaları fark eder.
P06	Doğu ve Batı dünyasında yapılan teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve Din Bilimleri çalışmalarının farkında olur.
P07	Felsefe ve Din Bilimleri alanından seçtiği bir alanda derinlemesine çalışma yapmayı dener, program alanlarından birisinde uzmanlaşır.



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

FDB-723	DİN EĞİTİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FDB-723	DİN EĞİTİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, ülkemizde ve dünyada yaşanan gelişmelerle paralellliği, din öğretimindeki yeni yaklaşımlarla benzer yönleri tespit ederek, ülkemiz şartlarına en uygun, öğrencilerin din alanında gerekli olan her türlü ihtiyaçlarını karşılayacak daha iyi eğitim programlarının oluşturulmasına katkı sağlayacak sonuçların elde edilmesidir.

Ders İçeriği:

Bu dersin içeriği; eğitim ve din eğitiminde çağdaş yaklaşımlar; bu kuramların eğitime katkısı; doktriner yaklaşım ve bu yaklaşımın kuramsal çerçevesi, mezhepler üstü din öğretimi yaklaşımı ve kuramsal çerçevesi, mezheplerarası din öğretimi ve temel nitelikleri ve din öğretimindeki yeni yöntemlerin karşılaştırılması gibi konulardan oluşmaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÇAKMAK

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Teorik Anlatım, Soru ve Cevap
Kaynakları	: Tosun, Cemal. Din Eğitimi Bilimine Giriş. Ankara: Pegem akademi yayıncılık, 2008. Altaş, Nurullah. Din Eğitimi. Ankara: Atlas yayıncılık, 2021. Din Öğretiminin Kuramsal Temelleri", Uluslar Arası Din Eğitimi Sempozyumu (20-21 Kasım 1997) Ankara 1999. Shepherd, John, "Fenomonolojik Bakış Açısı: Eleştirel Anlamda Sorgulayıcı Din Eğitimi", Din Öğretiminde Yeni Yöntem Arayışları Uluslararası Sempozyum
Dökümanlar	: Bildiri ve Tartışmalar, 28-30 Mart 2001, MEB Yay. Ankara 2003.
Ödevler	: Destinasyon Rekabetçiliği ve Seyahat Motivasyonu
Sınavlar	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	60
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eğitim ve Din Eğitiminde çağdaş yaklaşımlar		
2	Doktriner Yaklaşım ve kuramsal çerçevesi		
3	Doktriner Din Öğretimi ve Temel Nitelikleri		
4	Doktriner Din Öğretimine Yöneltilen Eleştiriler		
5	Doktriner Din Öğretiminde Farklı Yönelimler		
6	Mezhepler Üstü Din Öğretimi Yaklaşımı ve Kuramsal çerçevesi		
7	Mezheplerüstü Din Öğretimi ve Temel Nitelikleri		
8	Raporlaştırılan çalışmanın sunumu		
9	Mezheplerüstü Din Öğretimine Yöneltilen Eleştiriler		
10	Mezheplerarası Din Öğretimi ve Temel Nitelikleri		
11	Sorgulayıcı Din Öğretimi		
12	Dinlerarası Din Öğretimi		
13	Fenemolojik Din Öğretimi		
14	Din Öğretimindeki Yeni Yöntemlerin Karşılaştırılması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yeni yaklaşımları öğrenerek eğitim ve din eğitimi alanındaki gelişmeleri bilir.
Ö02	Geleneksel din eğitimi uygulamaları ile çağdaş eğitim yaklaşımları arasındaki ilişkiyi derinliğine kavrar.
Ö03	Geleneksel din eğitimi uygulamaları ile çağdaş din eğitimi yaklaşımları arasındaki ilişkiyi kavrar.
Ö04	Din eğitimi alanındaki sorunları ve çözüm yolları ile ilgili derinlemesine analizler yapar.
Ö05	Değişik din eğitimi yaklaşımlarının uygulamada kazanım ve sorunlarını öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İslam felsefesi ve Din Bilimleri bilim alanlarının meselelerine modern yöntemlerle problematik olarak yaklaşmayı dener.
P16	Programı tamamlayan her adayın, düşünmeyi, akıl yürütmeyi, nedenselliği, nesnelliği, bilimsel çalışmada olması gereken nitelikleri öğrenmesi beklenir.
P17	Felsefe ve Din Bilimlerinin terminolojisinin farkına varır, temel kavramlarını bilir ve anlam karşılaştırmaları yaparak yorumlar.
P12	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarının sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri üretmeyi dener.
P09	Danışmanlık ile din ilişkisi hakkında bilgi edinir, din-ruh sağlığı ilişkisini kavrayabilir.
P10	Afedicilik, sabır, şükür, diğerkâmlık, alçakgönüllülük, merhamet gibi erdemlerin felsefe ve din bilimleri içindeki yerini kavrar.
P08	Programda edindiği İslam felsefesi, Din Felsefesi, Din psikoloji, Din Sosyolojisi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken istifade eder.
P04	İslam felsefesi ve din bilimleri (Din Eğitimi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Felsefesi ve Dinler tarihi) alanlarının modern veya klasik düşünürlerini tanıır.
P15	Felsefe ve Din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.
P03	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki çözümlemelerini öğrenir, mukayese eder.
P05	Kindi, Farabi gibi İslam felsefesinin kurucu filozoflarının özgün eserlerine ulaşmayı bilir, felsefenin Tasavvuf, Kelam, Fıkıh gibi diğer İslami ilimlerle ilişkisini kavrar.
P01	Felsefe ve Din Bilimleri program alanı bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir; nicel ve nitel araştırmaları ayırt eder, ilk kaynaklara ulaşmayı ve kullanmayı farkedir.
P02	İslam kültürünün klasik felsefi literatürü ile Din Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.

P11	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında çağdaş yaklaşımları öğrenir, üzerine derinlemesine araştırma yapabilir.
P13	Felsefe ve Din bilimlerinin karşılaştırmalı çalışmalarını, Doğu ve Batıdaki öncülerini, tarihini, gelişimini ve modern çalışmaları fark eder.
P06	Doğu ve Batı dünyasında yapılan teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve Din Bilimleri çalışmalarının farkında olur.
P07	Felsefe ve Din Bilimleri alanından seçtiği bir alanda derinlemesine çalışma yapmayı dener, program alanlarından birisinde uzmanlaşır.



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

FDB-713	DİN ÖĞRETİMİNDE TEMEL KAVRAMLAR				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FDB-713	DİN ÖĞRETİMİNDE TEMEL KAVRAMLAR	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Din eğitiminin kendine ait terminolojiye sahip olmasını kavramak; din eğitimiyle ilgili temel kavramları analiz etmek ve modern dönem din eğitimi ve eğitimle ilgili kavramları yorumlamaktır.

Ders İçeriği:

Eğitim, öğretim, din eğitimi, din öğretimi, bilim, eğitim bilimi ve din eğitimi bilimi kavramlarının analizi. Din eğitimi biliminin kullandığı yöntemler. Eğitim bilimlerinde kullanılan öğretim stratejileri ve bunların din öğretimi açısından değerlendirilmesi.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi Fatih Çakmak

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Fatih Çakmak

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Teorik Anlatım, Soru ve Cevap
Kaynakları	: Cemal Tosun, Din Eğitimi Bilimine Giriş, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara 2017. Süleyman Akyürek, Din Öğretiminde Kavram Öğretimi,
Dökümanlar	: Dem Yayınları, İstanbul.2004
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 60
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Din eğitime ait terminolojinin önemi		
2	Din eğitimiyle ilgili temel kavramlar/Din Kavramı (Psikolojik, sosyolojik, felsefi, pedagojik açılardan din)	Literatür Taraması	Historical background of Turkish gastronomy from ancient times until todayAli Batu, Heysem S. Batu
3	Din eğitimiyle ilgili temel kavramlar/Eğitim Kavramı (Psikolojik, sosyolojik, felsefi, pedagojik açılardan din)	Literatür Taraması	
4	Din eğitimiyle ilgili temel kavramlar/Bilim, eğitim bilimi kavramları	Literatür Taraması	
5	Din eğitimiyle ilgili temel kavramlar/Din Eğitimi, dini eğitim ve Din Eğitimi Bilimi Kavramları	Literatür Taraması	
6	Öğrenme, Öğretme, Öğretim ve Din Öğretimi kavramları (Öğrenme kuramları açısından karşılaştırmalı analiz)	Literatür Taraması	
7	Terbiye, Tedib ve eğitim kavramları karşılaştırılması	Literatür Taraması	
8	Raporlaştırılan çalışmanın sunumu		
9	Din eğitimi bilimi ile ilgili yöntemler	Literatür Taraması	
10	Din eğitimi ile ilgili modern dönem çalışmalarında temel kavram analizi		
11	Din eğitimi ile ilgili modern çalışmalarda temel kavram analizi/eğitimin mahiyeti ve amacı		
12	Din eğitimi ile ilgili modern çalışmalarda temel kavram analizi/eğitimin muhtevası		
13	Din eğitimi ile ilgili modern çalışmalarda temel kavram analizi/eğitimin yöntemi		
14	Din eğitimi ile ilgili modern çalışmalarda temel kavram analizi/eğitimin mahiyeti ve amacı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Eğitim, Öğretim, Öğrenme, Öğretme, Gelişim, Davranış, Kazanım, Din, Öğretim, Din Öğretimi, Din Öğretiminde Yöntem, Örgün Din Öğretimi, Yetişkin Din Öğretimi gibi temel kavramların anlamlarını karşılaştırarak yorumlar.
Ö02	Din Öğretimi ile ilgili kavramlar arasında ilişki kurarak analiz eder.
Ö03	Alanı ile ilgili yaygın olarak kullanılan bilimsel yöntem ve teknikleri tanıır.
Ö04	Din eğitimine ait terminoloji olmasının önemini açıklar.
Ö05	Terbiye, te'dib, eğitim kavramlarının karşılaştırarak yorumlar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İslam felsefesi ve Din Bilimleri bilim alanlarının meselelerine modern yöntemlerle problematik olarak yaklaşmayı dener.
P16	Programı tamamlayan her adayın, düşünmeyi, akıl yürütmeyi, nedenselliği, nesnelliği, bilimsel çalışmada olması gereken nitelikleri öğrenmesi beklenir.
P17	Felsefe ve Din Bilimlerinin terminolojisinin farkına varır, temel kavramlarını bilir ve anlam karşılaştırmaları yaparak yorumlar.
P12	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarının sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri üretmeyi dener.
P09	Danışmanlık ile din ilişkisi hakkında bilgi edinir, din-ruh sağlığı ilişkisini kavrayabilir.
P10	Affedicilik, sabır, şükür, diğerkâmlık, alçakgönüllülük, merhamet gibi erdemlerin felsefe ve din bilimleri içindeki yerini kavrar.

P08	Programda edindiği İslam felsefesi, Din Felsefesi, Din psikoloji, Din Sosyolojisi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken istifade eder.
P04	İslam felsefesi ve din bilimleri (Din Eğitimi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Felsefesi ve Dinler tarihi) alanlarının modern veya klasik düşünürlerini tanır.
P15	Felsefe ve Din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.
P03	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki �z�ml�melerini öğrenir, mukayese eder.
P05	Kindi, Farabi gibi İslam felsefesinin kurucu filozoflarının özgün eserlerine ulaşmayı bilir, felsefenin Tasavvuf, Kelam, Fıkıh gibi diğer İslami ilimlerle ilişkisini kavrar.
P01	Felsefe ve Din Bilimleri program alanı bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir; nicel ve nitel araştırmaları ayırt eder, ilk kaynaklara ulaşmayı ve kullanmayı farked�r.
P02	İslam kültürünün klasik felsefi literatürü ile Din Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
P11	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında �ağdaş yaklaşımları öğrenir, üzerine derinlemesine araştırma yapabilir.
P13	Felsefe ve Din bilimlerinin karşılaştırmalı çalışmalarını, Doğu ve Batıdaki öncülerini, tarihini, gelişimini ve modern çalışmaları fark eder.
P06	Doğu ve Batı dünyasında yapılan teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve Din Bilimleri çalışmalarının farkında olur.
P07	Felsefe ve Din Bilimleri alanından seçtiği bir alanda derinlemesine çalışma yapmayı dener, program alanlarından birisinde uzmanlaşır.



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

FDB-712BATIDA DİNLER TARİHİ ÇALIŞMALARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	FDB-712	BATIDA DİNLER TARİHİ ÇALIŞMALARI	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Batı'da modern bir disiplin olarak Dinler Tarihi'nin kuruluş ve gelişim sürecini kavrama, öncüler ve yöntemlerine dair bilgileri özümseme; buradan hareketle günümüz din araştırmalarında aynı yöntemleri uygulayabilme veya yeni bakış açısı geliştirebilme.

Ders İçeriği:

Mitoloji ve Dinler Tarihi; Dinler Tarihi'nin kuruluşu: Max Müller; Dinler Tarihi Metodolojisi; Etnolojik/Antropolojik Yaklaşımlar; Psikolojik Yaklaşımlar: S.Freud, C.G.Jung, F. Heiler; Din Fenomenolojisi'nin Kuruluşu: G.van der Leeuw; Dinin Sosyolojik İfadesi ve Hermenötik gibi Batıda yapılmış birçok çalışma çerçevesinden Dinler Tarihinin antik temelleri hakkında bilgi sahibi olmak bu dersin amacını oluşturmaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Zekiye SÖNMEZ zsonez@aku.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : 1-Batıda Din Çalışmaları, Derleyen ve Çev. Ömer Mahir Alper, Metropol Yayınları, İstanbul 2002.
2- Mircea Eliade, Dinin Anlamı ve Sosyal Fonksiyonu, çev. Mehmet Aydın, Ankara, 1990.
3- Mircea Eliade, Şamanizm, çev. İsmet Birkan, Ankara 1999.
4- Constantin Tacou, Din ve Fenomenoloji, çev. Havva Köser, İstanbul 2000.
5- Mustafa Alıcı, Dinler Tarihinin Batılı Öncüleri, İstanbul 2007.
6- Dinler Tarihinde Metodoloji Denemeleri, ed. Mehmet Aydın, Konya 2003.
7- Ramazan Adibelli, M. Eliade ve Din: M. Eliade'nin Din Bilimi Çalışmalarının Metodolojik Açısından Değerlendirilmesi, İstanbul 2011.
8- Philippe Borgeaud, Dinler Tarihinde Başlangıçlar, Çev. Adnan Kahiloğulları, Dost Kitabevi, Ankara 2008.
9- Philippe Borgeaud, Karşılaştırmalı Dinler tarihi Araştırmaları, Çev. Mehmet Emin Özcan, Dost Kitabevi, Ankara 1999

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

:

:

:

: 90

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

:

:

: 20

: 10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dinler Tarihi'nin Antik Temelleri ve Batı'daki Kaynakları	Konu, dersin kaynaklarından araştırılacak	Batıda Din Çalışmaları, Derleyen ve Çev. Ömer Mahir Alper, Metropol Yayınları, İstanbul 2002.
2	Mitoloji ve Dinler Tarihi	Konu ilgili kaynaklardan araştırılıp okunacak	Mircea Eliade, Dinin Anlamı ve Sosyal Fonksiyonu, çev. Mehmet Aydın, Ankara 1990.
3	Dinler Tarihi'nin Kuruluşu: Max Müller	Max Müller ve çalışmalarıyla ilgili araştırma yapılacaktır	Mustafa Alıcı, Dinler Tarihinin Batılı Öncüleri, İstanbul 2007.
4	Dinler Tarihi Metodolojisi	Konu ilgili kaynaklardan araştırılacak.	Dinler Tarihinde Metodoloji Denemeleri, ed. Mehmet Aydın, Konya 2003.
5	Etnolojik/Antropolojik Yaklaşımlar	Konu ilgili kaynaklardan araştırılacak.	Philippe Borgeaud, Dinler Tarihinde Başlangıçlar, Çev. Adnan Kahiloğulları, Dost Kitabevi, Ankara 2008.
6	Dinler Tarihi çalışmalarında psikolojik yaklaşımlar: S.Freud, C.G.Jung, F.Heile	Konu, belirtilen kaynaktan okunacak ve slayt hazırlanacak.	Philippe Borgeaud, Dinler Tarihinde Başlangıçlar, Çev. Adnan Kahiloğulları, Dost Kitabevi, Ankara 2008.
7	Din Fenomenolojisi'nin Kuruluşu: G.van der Leeuw	Konu ilgili kaynaklardan araştırılacak.	Constantin Tacou, Din ve Fenomenoloji, çev. Havva Köser, İstanbul 2000.
8	ARA SINAV (ÖDEV)		
9	Dinin Sosyolojik İfadesi ve Hermenötik Dinler Tarihi: J.Wach	Konu, belirtilen kaynaktan okunacak ve slayt hazırlanacak.	Philippe Borgeaud, Karşılaştırmalı Dinler tarihi Araştırmaları, Çev. Mehmet Emin Özcan, Dost Kitabevi, Ankara 1999.
10	Dinler Tarihinde Kutsal ve Kutsal'ın Tecrübesi: R.Otto	Konu, belirtilen kaynaktan okunacak ve slayt hazırlanacak.	James L. Cox, Kutsal İfade Etmek, Çeviren: Fuat Aydın, İz Yayıncılık, İstanbul 2004
11	Tarihî Fenomenoloji ve Dinin Bütüncü İncelenmesi: R.Pettazzoni	Konu ilgili kaynaklardan araştırılacak.	Mitler ve efsaneler (4 cilt, 1948 - 1963)Din Tarihi Üzerine Denemeler, 1954
12	Bir Yöntem Arayışı: Mircea Eliade	Konu ilgili kaynaktan araştırılacak.	Mircea Eliade, Dinin Anlamı ve Sosyal Fonksiyonu, çev. Mehmet Aydın, Ankara 1990.
13	Mircea Eliade Terminolojisi ve Dinler Tarihi'nin İşlevi	Konu ilgili kaynaktan araştırılıp okunacak.	Mircea Eliade, Dinin Anlamı ve Sosyal Fonksiyonu, çev. Mehmet Aydın, Ankara 1990.
14	Mircea Eliade ve Şamanizm	Konu, belirtilen kaynaktan okunacak ve slayt hazırlanacak.	Mircea Eliade, Şamanizm, çev. İsmet Birkan, Ankara 1999.
15	Dinlerin Aşkın Birliği	Belirtilen İngilizce kaynaktan konu araştırılacak.	Frithjof Schuon, Unity of Religions (Quest Book) Paperback – January 1, 1984
16	FİNAL SINAVI (ÖDEV)		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Genel olarak din bilimleri ve özel olarak Dinler Tarihi alanında ileri düzeyde bilgi sahibi olur.
Ö02	Dinler Tarihi'nin Batılı öncülerini tanıır, temel bilgi ve yaklaşımlarını kavrar.
Ö03	Bu alanın temel kaynaklarından daha iyi yararlanmak ve bilimsel çalışmalarını daha nitelikli hale getirmek için yabancı dilini geliştirir.
Ö04	Dinler Tarihi'nin meselelerine modern yöntemlerle problematik olarak yaklaşmayı başarır.
Ö05	Batılı dinler tarihçilerinin temel yaklaşımlarını özümseyerek alanıyla ilgili özgün çalışmalar ortaya koyabilir.
Ö06	Dinler Tarihi alanında geçerli herhangi bir yöntemi kendi bilimsel araştırmasına uygular veya yeni bir yöntem geliştirebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İslam felsefesi ve Din Bilimleri bilim alanlarının meselelerine modern yöntemlerle problematik olarak yaklaşmayı dener.
P16	Programı tamamlayan her adayın, düşünmeyi, akıl yürütmeyi, nedenselliği, nesnelliği, bilimsel çalışmada olması gereken nitelikleri öğrenmesi beklenir.
P17	Felsefe ve Din Bilimlerinin terminolojisinin farkına varır, temel kavramlarını bilir ve anlam karşılaştırmaları yaparak yorumlar.
P12	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarının sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri üretmeyi dener.
P09	Danışmanlık ile din ilişkisi hakkında bilgi edinir, din-ruh sağlığı ilişkisini kavrayabilir.
P10	Affedicilik, sabır, şükür, diğerkâmlık, alçakgönüllülük, merhamet gibi erdemlerin felsefe ve din bilimleri içindeki yerini kavrar.
P08	Programda edindiği İslam felsefesi, Din Felsefesi, Din psikoloji, Din Sosyolojisi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken istifade eder.
P04	İslam felsefesi ve din bilimleri (Din Eğitimi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Felsefesi ve Dinler tarihi) alanlarının modern veya klasik düşünürlerini tanıır.
P15	Felsefe ve Din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.
P03	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki çözümlemelerini öğrenir, mukayese eder.
P05	Kindi, Farabi gibi İslam felsefesinin kurucu filozoflarının özgün eserlerine ulaşmayı bilir, felsefenin Tasavvuf, Kelam, Fıkıh gibi diğer İslami ilimlerle ilişkisini kavrar.
P01	Felsefe ve Din Bilimleri program alanı bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir; nicel ve nitel araştırmaları ayırt eder, ilk kaynaklara ulaşmayı ve kullanmayı farkedir.
P02	İslam kültürünün klasik felsefi literatürü ile Din Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
P11	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında çağdaş yaklaşımları öğrenir, üzerine derinlemesine araştırma yapabilir.
P13	Felsefe ve Din bilimlerinin karşılaştırmalı çalışmalarını, Doğu ve Batıdaki öncülerini, tarihini, gelişimini ve modern çalışmaları fark eder.
P06	Doğu ve Batı dünyasında yapılan teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve Din Bilimleri çalışmalarının farkında olur.
P07	Felsefe ve Din Bilimleri alanından seçtiği bir alanda derinlemesine çalışma yapmayı dener, program alanlarından birisinde uzmanlaşır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	20	40
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	7	7
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			146
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
Ö01	5	2	1	2	1	2	4	4	5	5	5	5	5	4	5
Ö02	4	1	1	1	1	1	3	4	3	3	4	3	4	5	5
Ö03	3				2		3	5	4	4	3	4	4	5	5
Ö04	5	1	1	1	2	1	4	4	5	5	5	5	5	4	4
Ö05	5				2	3	3	4	4	4	4	5	4	4	5
Ö06	4	1	1	2	4	1	4	5	5	5	4	5	4	4	4



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

FDB-720	CUMHURİYET DÖNEMİ DİNLER TARİHİ ÇALIŞMALARI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	FDB-720	CUMHURİYET DÖNEMİ DİNLER TARİHİ ÇALIŞMALARI	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Türkiye Cumhuriyet Dönemi'nde yaşamış/yaşayan dinler tarihçileri ve yapılan dinler tarihi çalışmaları hakkında bilgi edinmek; yapılan çalışmaların hangi alanlara yöneldiğini ve bilimsel değerlerini analiz etmek.

Ders İçeriği:

Dersin içeriğini; Türkiye'deki İlahiyat Fakültelerinde görev yapan; Ömer Faruk Harman, Abdurrahman Küçük, Mehmet Aydın, Ekrem Sarıkçıoğlu, Tümer Günay, Şinasi Gündüz başta olmak üzere diğer öğretim üyelerinin bilimsel çalışmaları oluşturmaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Zekiye Sönmez zsonmez@aku.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Her öğretim üyesiyle ilgili özet bir çalışma yapılacaktır.
Kaynakları	: - Demirci, Kürşat, Bir Hristiyan Mezhebi Olarak Ortodoksluğun Teolojisi, Ayışığı Kitapları, İstanbul, 2005. - Erbaş, Ali, Hristiyanlık'ta
Döktümanlar	: Reform ve Protestanlık Tarihi, İnsan Yayınları, İstanbul, 2004. - Tarakçı, Muhammet, St. Thomas Aquinas, İz Yayıncılık, İstanbul,
Ödevler	: 2006. - Albayrak, Kadir, Keldaniler ve Nesturiler, Vadi Yayınları, Ankara 1997.
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 80	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	1. Marmara Ü. İlahiyat Fakültesi Dinler Tarihi öğretim üyeleri ve çalışmaları (Prof. Dr. Ö. Faruk Harman Örneği)	Konu edilen Öğretim Üyesi ile ilgili kaynak taraması yapılacaktır.	1- Kudüs'ün Gizemli Tarihi - Pelin Çift İle Gündem Ötesi Kitaplığı-22- Türkiye'de Misyonerlik Faaliyetleri
2	Marmara Ü. İlahiyat Fakültesi Dinler Tarihi öğretim üyeleri ve çalışmaları (Diğer Öğretim Üyeleri)	Bahse konu fakülte'deki Dinler Tarihi öğretim üyeleriyle ilgili kaynak taraması yapılacaktır.	Dinler Tarihi El Kitabı, Ed. Baki Adam, Grafiker Yayınları, 2015, Ankara.Abdurrahman Küçük, Günay Tümer, M. Alparslan Küçük, Dinler Tarihi, Ankara: Berikan Yayınevi, 2019.
3	3. İstanbul Ü. İlahiyat Fakültesi Dinler Tarihi öğretim üyeleri ve çalışmaları (Prof. Dr. Şinasi Gündüz Örneği)	Konu edilen Öğretim Üyesi ile ilgili kaynak taraması yapılacaktır.	- Şinasi Gündüz (ed.), Dünya Dinleri, Milet-Nihal, İstanbul, 2019.- Gündüz, Şinasi, Hristiyanlık, TDV Yayınları, İstanbul, 2006.
4	İstanbul Ü. İlahiyat Fakültesi Dinler Tarihi öğretim üyeleri ve çalışmaları (Diğer Öğretim Üyeleri)	Bahse konu fakülte'deki Dinler Tarihi öğretim üyeleriyle ilgili kaynak taraması yapılacaktır.	-Abdurrahman Küçük, Günay Tümer, M. Alparslan - ----Küçük, Dinler Tarihi, Ankara: Berikan Yayınevi, 2019.
5	Ankara Ü. İlahiyat Fakültesi Dinler Tarihi öğretim üyeleri ve çalışmaları (Prof. Dr. Abdurrahman Küçük Örneği)	Konu edilen Öğretim Üyesi ile ilgili kaynak taraması yapılacaktır.	Abdurrahman Küçük, Günay Tümer, M. Alparslan Küçük, Dinler Tarihi, Ankara: Berikan Yayınevi, 2019.
6	Ankara Ü. İlahiyat Fakültesi Dinler Tarihi öğretim üyeleri ve çalışmaları (Diğer Öğretim Üyeleri)	Ankara Ü. İlahiyat Fakültesi Dinler Tarihi öğretim üyeleri ve çalışmaları (Diğer Öğretim Üyeleri)	Erdem, Mustafa, Hz. Adem (İlk İnsan), TDV Yayınları, Ankara, 1999.Eroğlu, Ahmet Hikmet, "Doğu Batı Kilselerinin Ayrılış Sebepleri", Dini Araştırmalar, C.2. S. 5, 1999(a), s. 387-413.Katar, Mehmet, Yahudilik, Hristiyanlık ve İslam'da Tövbe, Töre Yayınları, Ankara ,1997.
7	Uludağ Ü. İlahiyat Fakültesi Dinler Tarihi öğretim üyeleri ve çalışmaları (Prof. Dr. Günay Tümer Örneği)	Konu edilen Öğretim Üyesi ile ilgili kaynak taraması yapılacaktır.	Tümer, Günay, Hristiyanlıkta ve İslam'da Hz. Meryem, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara, 1996.
8	ARA SINAV	-	-
9	Necmettin Erbakan Ü. İlahiyat Fakültesi Dinler Tarihi öğretim üyeleri ve çalışmaları (Prof. Dr. Mehmet Aydın Örneği)	Konu edilen Öğretim Üyesi ile ilgili kaynak taraması yapılacaktır.	Aydın, Mehmet, Müslümanların Hristiyanlığa Karşı Yazdığı Reddiyeler ve Tartışma Konuları, Konya, 1989.
10	Süleyman Demirel Ü. İlahiyat Fakültesi Dinler Tarihi öğretim üyeleri ve çalışmaları (Prof. Dr. Ekrem Sarıkçıoğlu Örneği)	Konu edilen Öğretim Üyesi ile ilgili kaynak taraması yapılacaktır.	Sarıkçıoğlu Ekrem, Başlangıçtan Günümüze Dinler Tarihi, Isparta: Fakülte Kitabevi, 2002.
11	Sakarya Ü. İlahiyat Fakültesi Dinler Tarihi öğretim üyeleri ve çalışmaları (Prof.Dr. Fuat Aydın Örneği)	Konu edilen Öğretim Üyesi ile ilgili kaynak taraması yapılacaktır.	Pettazzoni, Raffaella, Tanrı'ya Dair, Çev. Fuat Aydın, İz Yayıncılık, İstanbul, 2003.
12	Dokuz Eylül Ü. İlahiyat Fakültesi Dinler Tarihi öğretim üyeleri ve çalışmaları (Prof.Dr. Ali İhsan Yitik Örneği)	Konu edilen Öğretim Üyesi ile ilgili kaynak taraması yapılacaktır.	Yitik, Ali İhsan, Hint Kökenli Dinlerde Karma İnancının Tenasüh İnancıyla İlişkisi, Ruh ve Madde Yayınları, Yer ve tarih yok. Yitik, Ali İhsan, Hint Dinleri, İzmir İlahiyat Vakfı Yayınları, İzmir, 2006.
13	Erciyes Ü. İlahiyat Fakültesi Dinler Tarihi öğretim üyeleri ve çalışmaları (Prof. Dr. Harun Güngör Örneği)	Konu edilen Öğretim Üyesi ile ilgili kaynak taraması yapılacaktır.	Güngör, Harun, Türk Bodun Bilimi Araştırmaları, Bilge Kültür Sanat, İstanbul, 2016.
14	Ondokuz Mayıs Ü. İlahiyat Fakültesi Dinler Tarihi öğretim üyeleri ve çalışmaları (Prof.Dr. Mahmut Aydın Örneği)	Konu edilen Öğretim Üyesi ile ilgili kaynak taraması yapılacaktır.	Aydın, Mahmut, Dinler Tarihi: Tarih, İnanc ve İbadet, Ensar Neşriyat, İstanbul, 2018.
15	Erzincan Binali Yıldırım Ü. İlahiyat Fakültesi Dinler Tarihi öğretim üyeleri ve çalışmaları (Prof. Dr. Mustafa Alıcı Örneği)	Konu edilen Öğretim Üyesi ile ilgili kaynak taraması yapılacaktır.	Alıcı, Mustafa, Dinler Tarihinin Batılı Öncüleri, İz Yayıncılık, İstanbul, 2018.
16	FINAL SINAVI	-	-

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

FDB-712 BATIDA DİNLER TARİHİ ÇALIŞMALARI

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Cumhuriyet döneminde yazılan dinler tarihi çalışmalarını özümser.
Ö02	Cumhuriyet dönemi dinler tarihçilerinin diğer dinler hakkında verdiği bilgileri değerlendirir.
Ö03	Cumhuriyet döneminde İslam dinini savunmak için yazılan eserleri ve bu eserlerdeki düşünceleri analiz edebilir.
Ö04	Ülkemizde diğer dinlerle ilgili yapılan çalışmalardaki eksiklikleri ve/veya yanlışlıkları değerlendirebilir.
Ö05	Cumhuriyet döneminde yapılan çalışmaların güçlü ve zayıf yanlarını değerlendirebilir.
Ö06	Çalışmaların hangi alan veya alanlara yoğunlaştığını tespit ederek, çalışılması gereken veya ihmal edilmiş alan ve konuları tespit edebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İslam felsefesi ve Din Bilimleri bilim alanlarının meselelerine modern yöntemlerle problematik olarak yaklaşmayı dener.
P16	Programı tamamlayan her adayın, düşünmeyi, akıl yürütmeyi, nedenselliği, nesnelliği, bilimsel çalışmada olması gereken nitelikleri öğrenmesi beklenir.
P17	Felsefe ve Din Bilimlerinin terminolojisinin farkına varır, temel kavramlarını bilir ve anlam karşılaştırmaları yaparak yorumlar.
P12	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarının sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri üretmeyi dener.
P09	Danışmanlık ile din ilişkisi hakkında bilgi edinir, din-ruh sağlığı ilişkisini kavrayabilir.
P10	Affedicilik, sabır, şükür, diğerkâmlık, alçakgönüllülük, merhamet gibi erdemlerin felsefe ve din bilimleri içindeki yerini kavrar.
P08	Programda edindiği İslam felsefesi, Din Felsefesi, Din psikoloji, Din Sosyolojisi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken istifade eder.
P04	İslam felsefesi ve din bilimleri (Din Eğitimi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Felsefesi ve Dinler tarihi) alanlarının modern veya klasik düşünürlerini tanıır.
P15	Felsefe ve Din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.
P03	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki çözümlemelerini öğrenir, mukayese eder.
P05	Kindi, Farabi gibi İslam felsefesinin kurucu filozoflarının özgün eserlerine ulaşmayı bilir, felsefenin Tasavvuf, Kelam, Fıkıh gibi diğer İslami ilimlerle ilişkisini kavrar.
P01	Felsefe ve Din Bilimleri program alanı bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir; nicel ve nitel araştırmaları ayırt eder, ilk kaynaklara ulaşmayı ve kullanmayı farkedir.
P02	İslam kültürünün klasik felsefi literatürü ile Din Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
P11	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında çağdaş yaklaşımları öğrenir, üzerine derinlemesine araştırma yapabilir.
P13	Felsefe ve Din bilimlerinin karşılaştırmalı çalışmalarını, Doğu ve Batıdaki öncülerini, tarihini, gelişimini ve modern çalışmaları fark eder.
P06	Doğu ve Batı dünyasında yapılan teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve Din Bilimleri çalışmalarının farkında olur.
P07	Felsefe ve Din Bilimleri alanından seçtiği bir alanda derinlemesine çalışma yapmayı dener, program alanlarından birisinde uzmanlaşır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
			Toplam İş Yükü			91
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																	
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
Tüm	1	1	1	1	1	1	3	4	3	5	1	1	1	1	4	3	5
Ö01	1	1	1	1	1	1	5	3	4	3	2	1	1	2	3	1	4
Ö02	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	2	1	1	3	5	1	3
Ö03	1	1	1	1	1	1	3	3	5	1	1	1	1	3	2	3	4
Ö04	1	1	1	1	1	1	4	5	1	2	3	1	1	1	2	4	3
Ö05	1	1	1	1	1	1	4	5	2	1	3	1	1	2	5	3	4
Ö06	1	1	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1	3	4	2	4	5



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

FDB-734DİNLER TARİHİ METODOLOJİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	FDB-734	DİNLER TARİHİ METODOLOJİSİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bir bilim olarak Dinler Tarihi alanında kullanılan araştırma metotları hakkında bilgi sahibi olmak ve bu bilim dalı açısından kullanılan metotların gerekliliğini kavramak.

Ders İçeriği:

Dinler Tarihi araştırma metotlarını bütün yönleriyle ele alarak, uygulama alanlarının ortaya konulması ve metodolojik çalışmanın dinler tarihine katkısı bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Zekiye Sönmez zsonmez@aku.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Din ve Fenomenoloji, Yayına Hazırlayan: Constantin Tacou, çeviren: Havva Köser, İz Yayıncılık, İstanbul 2000

Kaynakları

: Philippe Borgeaud, Dinler Tarihinde Başlangıçlar, Çev. Adnan Kahiloğulları, Dost Kitabevi, Ankara 2008

Dökümanlar

: Mircea Eliade - Dinsel İnançlar ve Düşünceler Tarihi - Cilt 3 - Muhammed'den Reform Çağına-Kabalcı (2003)
B. Malinowski, Büyü, Bilim

Ödevler

: ve Din, Çev. Saadet Özkan, Kabalcı Yayınevi, İstanbul 1990.
Edward Evans-Pritchard, İlkelerde Din, Çev. Hüsen Portakal, Öteki

Sınavlar

: Yayınevi, Ankara 1998.
Mircea Eliade, Willard R. Trask - The Sacred and The Profane_ The Nature of Religion-Harcourt Brace Jovanovich (1987)
Philippe Borgeaud, Dinler Tarihinde Başlangıçlar, Çev. Adnan Kahiloğulları, Dost Kitabevi, Ankara 2008
Din ve Fenomenoloji, Yayına Hazırlayan: Constantin Tacou, çeviren: Havva Köser, İz Yayıncılık, İstanbul 2000.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 80

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dinler tarihi metodolojisinin yapısal özellikleri	Genel bilgilendirme için kaynaklar taranacak	Din ve Fenomenoloji, Yayına Hazırlayan: Constantin Tacou, çeviren: Havva Köser, İz Yayıncılık, İstanbul 2000.
2	Dinler tarihi çalışmalarının tarihi I	Kaynak taraması yapılacaktır.	Batıda Din Çalışmaları, Derleyen ve Çev. Ömer Mahir Alper, Metropol Yayınları, İstanbul.
3	Dinler tarihi çalışmalarının tarihi II	Kaynak taraması yapılacaktır.	Kürşat Demirci, Dinler Tarihinin Meseleleri, İnsan Yayınları, İstanbul 1997
4	Dinler tarihi çalışmalarında antropolojik yaklaşımlar	Konu dersin kaynaklarından okunacaktır.	Edward Evans-Pritchard, İlkelerde Din, Çev. Hüsen Portakal, Öteki Yayınevi, Ankara 1998.
5	Dinler Tarihi çalışmalarında tarihsel-fenomenolojik yaklaşımlar	Konu dersin kaynaklarından okunacaktır.	Din ve Fenomenoloji, Yayına Hazırlayan: Constantin Tacou, çeviren: Havva Köser, İz Yayıncılık, İstanbul 2000.
6	Dinler Tarihi çalışmalarında psikolojik yaklaşımlar	İlgili kaynaklar taranacak ve okunacaktır.	Mircea Eliade, Dinler Tarihine Giriş, Çeviren: Lale Arslan Özcan, Kabalcı Yayınları, İstanbul 2003
7	Dinler Tarihi çalışmalarında sosyolojik yaklaşımlar	İlgili kaynaklar taranacak ve okunacaktır.	Philippe Borgeaud, Karşılaşma Karşılaştırma Dinler tarihi Araştırmaları, Çev. Mehmet Emin Özcan, Dost Kitabevi, Ankara 1999.
8	ARASINAV ÖDEV		
9	Kutsal kavramı: Kutsalın yapısı, özellikleri ve türleri	Kaynak taraması yapılacaktır.	Philippe Borgeaud, Dinler Tarihinde Başlangıçlar, Çev. Adnan Kahiloğulları, Dost Kitabevi, Ankara 2008
10	Sembol kavramı: Dinsel sembollerin anlamı, yapısı, özellikleri ve işlevi	İlgili kaynaklar taranacak ve okunacaktır.	B. Malinowski, Büyü, Bilim ve Din, Çev. Saadet Özkan, Kabalcı Yayınevi, İstanbul 1990.
11	Mitos kavramı: Mitosun yapısı, özellikleri, türleri ve işlevi	Konu dersin kaynaklarından okunacaktır.	James L. Cox, Kutsalı İfade Etmek, Çeviren: Fuat Aydın, İz Yayıncılık, İstanbul 2004
12	Kutsal, sembol ve mitos kavramlarının dinler tarihi araştırmalarındaki yeri ve önemi	İlgili kaynaklar taranacak ve okunacaktır.	James L. Cox, Kutsalı İfade Etmek, Çeviren: Fuat Aydın, İz Yayıncılık, İstanbul 2004
13	Tarihi-karşılaştırmalı yöntem ve örnekleri	Konu dersin kaynaklarından okunacaktır.	Philippe Borgeaud, Karşılaşma Karşılaştırma Dinler tarihi Araştırmaları, Çev. Mehmet Emin Özcan, Dost Kitabevi, Ankara 1999.
14	Betimleyici karşılaştırma yöntem ve örnekleri	İlgili kaynaklar taranacak ve okunacaktır.	Philippe Borgeaud, Karşılaşma Karşılaştırma Dinler tarihi Araştırmaları, Çev. Mehmet Emin Özcan, Dost Kitabevi, Ankara 1999.
15	Fenomenolojik karşılaştırma yöntemi ve örnekleri	Konu dersin kaynaklarından okunacaktır.	Din ve Fenomenoloji, Yayına Hazırlayan: Constantin Tacou, çeviren: Havva Köser, İz Yayıncılık, İstanbul 2000.
16	FİNAL ÖDEV		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

FDB-733 ESKİ AHİT VE KUR'AN KARŞILAŞTIRMALARI

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dinler Tarihi biliminin temel kavramlarını öğrenir.
Ö02	Dinler Tarihi metodolojisinin yapısal özelliklerini kavrar.
Ö03	Karşılaştırmalı din çalışmalarının tarihi gelişimini anlar.
Ö04	Din araştırmalarındaki temel yaklaşımları genel özellikleriyle kavrar.
Ö05	Dinler Tarihi alanında karşılaşılan metodolojik problemlerin farkında olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İslam felsefesi ve Din Bilimleri bilim alanlarının meselelerine modern yöntemlerle problematik olarak yaklaşmayı dener.
P16	Programı tamamlayan her adayın, düşünmeyi, akıl yürütmeyi, nedenselliği, nesnelliği, bilimsel çalışmada olması gereken nitelikleri öğrenmesi beklenir.
P17	Felsefe ve Din Bilimlerinin terminolojisinin farkına varır, temel kavramlarını bilir ve anlam karşılaştırmaları yaparak yorumlar.
P12	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarının sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri üretmeyi dener.
P09	Danışmanlık ile din ilişkisi hakkında bilgi edinir, din-ruh sağlığı ilişkisini kavrayabilir.
P10	Affedicilik, sabır, şükür, diğerkâmlık, alçakgönüllülük, merhamet gibi erdemlerin felsefe ve din bilimleri içindeki yerini kavrar.
P08	Programda edindiği İslam felsefesi, Din Felsefesi, Din psikoloji, Din Sosyolojisi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken istifade eder.
P04	İslam felsefesi ve din bilimleri (Din Eğitimi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Felsefesi ve Dinler tarihi) alanlarının modern veya klasik düşünürlerini tanır.
P15	Felsefe ve Din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.
P03	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki çözümlemelerini öğrenir, mukayese eder.
P05	Kindi, Farabi gibi İslam felsefesinin kurucu filozoflarının özgün eserlerine ulaşmayı bilir, felsefenin Tasavvuf, Kelam, Fıkıh gibi diğer İslami ilimlerle ilişkisini kavrar.
P01	Felsefe ve Din Bilimleri program alanı bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir; nicel ve nitel araştırmaları ayırt eder, ilk kaynaklara ulaşmayı ve kullanmayı farkedir.
P02	İslam kültürünün klasik felsefi literatürü ile Din Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
P11	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında çağdaş yaklaşımları öğrenir, üzerine derinlemesine araştırma yapabilir.
P13	Felsefe ve Din bilimlerinin karşılaştırmalı çalışmalarını, Doğu ve Batıdaki öncülerini, tarihini, gelişimini ve modern çalışmaları fark eder.
P06	Doğu ve Batı dünyasında yapılan teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve Din Bilimleri çalışmalarının farkında olur.
P07	Felsefe ve Din Bilimleri alanından seçtiği bir alanda derinlemesine çalışma yapmayı dener, program alanlarından birisinde uzmanlaşır.



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

FDB-733	ESKİ AHİT VE KUR'AN KARŞILAŞTIRMALARI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FDB-733	ESKİ AHİT VE KUR'AN KARŞILAŞTIRMALARI	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Kitab-ı Mukaddes'in muhtevası ve bugünkü halini alana kadar geçirdiği değişimler hakkında bilgi sahibi olmak. Eski Ahit ve Kur'an arasındaki benzerlik ve farklılık gösteren konuları bilmek.

Ders İçeriği:

Eski Ahit ve Kur'an merkezli, tarihsel veriler ışığında karşılaştırmalı olarak iki dinin kutsal metinlerinin incelenmesi.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Zekiye Sönmez zsonmez@aku.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: 1- Ali Osman Kurt, Yahudilik, Hristiyanlık ve İslam'da Din Değiştirme, Gökkuşbu Yayınları, 2004.

Kaynakları

: 2- Fatih Kesler, Kuran'da Yahudiler ve Hristiyanlar, Diyanet Vakfı Yayınları, 2001.

Dökümanlar

: 3- Günay Tümer, Hristiyanlık'ta ve İslam'da Hz. Meryem, 1997.

Ödevler

: 4- Mehmet Özgül, İlahi Kitaplarda Yardımlaşma ve Dayanışma/Tevrat, Zebur, İncil ve Kur'an-ı Kerim Çıra Yayınları 2006.

Sınavlar

: 5- Mehmet Katar, Yahudilik, Hristiyanlık ve İslam'da Tövbe, Aziz Andaç Yayınları, 2003.

: 6- Zakir Barutcu, Tevrat, Zebur İncil ve Kur'an-ı Kerim'deki Ortak Ayetler, Üs Yayıncılık 2002.

Ali Osman Kurt, Yahudilik, Hristiyanlık ve İslam'da Din Değiştirme, Gökkuşbu Yayınları, 2004.
Çınar, Safi, Kur'an-I Kerim ve Kitab-I Mukaddes'te Hz. Davut Anlatımı: Farklılıklar Ve Özgün Noktalar Açısından Bir Karşılaştırma, Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, Çorum, 2014.
Cengiz Batuk, Ortadoğu Dinlerinde Eskatoloji Mitosları, İz Yayınları, 2003.
- Ahmet Güç, Çeşitli Dinlerde ve İslam'da Kurban, Alfa Yayınları, 2003.
Daniel E.Wickwire, Yahudi, Hristiyan ve İslam Kaynaklarına Göre Kutsal Kitabın Değişmezliği, 1999.
Sami Baybal, İbrahimi Dinlerde Mesih'in Dönüşü, Yediveren Kitap, 2003
Osman Cilacı, İlahi Dinlerde Cennet İnancı, Beyan Yay, 1995.
Alparslan Küçük, Kutsal Kitap Anlayışı, Berikan Yy, 2009.
Kutsal Kitap (Tevrat, Zebur, İncil), Kitabı Mukaddes Şirketi, 2014.
-Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Meali, Diyanet İşleri Başkanlığı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 100

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tevrat ve Kuran'da Yaradılış	Yaradılış konusu Tevrat ve Kur'an'dan araştırılacak.	Kur'an-ı Kerim ve Kitab-ı Mukaddes
2	Nuh ve Nuh Tufanı	Nuh ve Nuh Tufanı, belirtilen kaynaklardan araştırılacak.	Kur'an-ı Kerim ve Kitab-ı Mukaddes Ali Osman Kurt, Yahudilik, Hristiyanlık ve İslam'da Din Değiştirme, Gökkuşbu Yayınları, 2004.
3	Tevrat ve Kuran'da Hz. İbrahim, İsmail ve İshak	Sözü edilen peygamberler, Tevrat ve Kur'an'dan araştırılıp okunacak.	Kur'an-ı Kerim ve Kitab-ı Mukaddes
4	Tevrat ve Kuran'da Hz. Yakup ve Yusuf	Konu, Kitab-ı Mukaddes ve Kur'an-ı Kerim'den okunacak.	-Kur'an-ı Kerim ve Kitab-ı Mukaddes -Fatih Kesler, Kuran'da Yahudiler ve Hristiyanlar, Diyanet Vakfı Yayınları, 2001.
5	Tevrat ve Kuran'da Hz. Musa'nın çocukluğu, gençliği ve peygamber olarak görevlendirilmesi	Konu, Tevrat ve Kur'an'dan araştırılacak.	- Kur'an-ı Kerim ve Kitab-ı Mukaddes -Zakir Barutcu, Tevrat, Zebur İncil ve --- Kur'an-ı Kerim'deki Ortak Ayetler, Üs Yayıncılık 2002.
6	Tevrat ve Kuran'da Hz. Musa'nın Firavun'la mücadelesi	Konu, Kitab-ı Mukaddes ve Kur'an-ı Kerim'den okunacak ve slayt hazırlanacak	- Kur'an-ı Kerim ve Kitab-ı Mukaddes - Ali Osman Kurt, Yahudilik, Hristiyanlık ve İslam'da Din Değiştirme, Gökkuşbu Yayınları, 2004.
7	İsrailoğullarının Mısır'dan çıkışı ve çöldeki hayatları	Konu, Tevrat ve Kur'an'dan araştırılacak.	Kur'an-ı Kerim ve Kitab-ı Mukaddes
8	ARA SINAV (ÖDEV)		
9	Tevrat ve Kuran'da Samuel Peygamber dönemi ve Saul (Talut)'un kral seçilmesi	Tevrat ve Kuran'da Samuel Peygamber dönemi ve Saul (Talut)'un kral seçilmesi, Tevrat ve Kur'an ve bunların tefsirlerinden araştırılacak.	Kur'an-ı Kerim ve Kitab-ı Mukaddes ve bunların tefsirleri
10	Tevrat ve Kuran'da Davut krallığı/peygamberliği	Konu, Tevrat ve Kur'an'dan araştırılacak.	Kur'an-ı Kerim ve Kitab-ı Mukaddes
11	Tevrat ve Kuran'da Hz. Süleyman krallığı/peygamberliği	Sözü edilen peygamber, Tevrat ve Kur'an'dan araştırılıp okunacak.	Kur'an-ı Kerim ve Kitab-ı Mukaddes ve bunların tefsirleri
12	Tevrat ve Kuran'da Hz. Süleyman'ın bilgeliği	Konu, Kitab-ı Mukaddes ve Kur'an-ı Kerim'den okunacak ve slayt hazırlanacak	Kur'an-ı Kerim ve Kitab-ı Mukaddes ve bunların tefsirleri
13	Tevrat'ın bölümleri, yazılışı ve içeriği hakkında genel bilgi	Konular, Yahudilik ve İslam kaynaklarından araştırılacak.	Zakir Barutcu, Tevrat, Zebur İncil ve Kur'an-ı Kerim'deki Ortak Ayetler, Üs Yayıncılık 2002.Kur'an-ı Kerim ve Kitab-ı Mukaddes
14	Kur'an'ın indirilişi, yazılışı ve içeriği hakkında genel bilgi	İlk dönem İslami kaynaklar çerçevesinde konu araştırılacak.	Kur'an, Tefsirler, Hadis Kitapları
15	Tevrat ve Kur'an'ın genel olarak değerlendirilmesi.	Dönem boyunca Tevrat ve Kur'an bağlamında anlatılan konuların gözden geçirilmesi.	Tevrat, Kur'an; Hadis ve Tefsir Kaynakları
16	FİNAL SINAVI (ÖDEV)		

Ders İçin nerilen Diğ er Dersler

FDB-734 DİNLER TARİHİ METODOLOJİSİ

Dersin ğ renme Ç ıktıları**Sıra No Açıklama**

- Ö01 Kitabı Mukaddes ve Kur'an arasında kıyaslama yapar.
- Ö02 Tevrat ve Kur'an'da Yaratılış Kıssasını özetler.
- Ö03 Hz. Nuh ve Nuh Tufanını analiz eder.
- Ö04 Tevrat ve Kur'an'da Hz. İbrahim, İsmail ve İshak'ı açıklar.
- Ö05 Tevrat ve Kur'an'dan Hz. Musa'nın Firavun'la mücadelesini tanımlar.
- Ö06 İsrailoğullarının Mısır'dan çıkışı ve çöldeki hayatlarını karşılaştıır.

Programın ğ renme Ç ıktıları**Sıra No Açıklama**

- P14 İslam felsefesi ve Din Bilimleri bilim alanlarının meselelerine modern yöntemlerle problematik olarak yaklaşmayı dener.
- P16 Programı tamamlayan her adayın, düşünmeyi, akıl yürütmeyi, nedenselliğı, nesnelliğı, bilimsel çalışmada olması gereken nitelikleri öğrenmesi beklenir.
- P17 Felsefe ve Din Bilimlerinin terminolojisinin farkına varır, temel kavramlarını bilir ve anlam karşılaştırmaları yaparak yorumlar.
- P12 Felsefe ve Din Bilimleri alanlarının sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri üretmeyi dener.
- P09 Danışmanlık ile din ilişkisi hakkında bilgi edinir, din-ruh sağlığı ilişkisini kavrayabilir.
- P10 Affedicilik, sabır, şükür, diğ erkâmlık, alçakgönüllülük, merhamet gibi erdemlerin felsefe ve din bilimleri içindeki yerini kavrar.
- P08 Programda edindiğı İslam felsefesi, Din Felsefesi, Din psikoloji, Din Sosyolojisi, Din Eğ itimi, Dinler Tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken istifade eder.
- P04 İslam felsefesi ve din bilimleri (Din Eğ itimi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Felsefesi ve Dinler tarihi) alanlarının modern veya klasik düşünürlerini tanıır.
- P15 Felsefe ve Din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.
- P03 İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değ er alanlarındaki çözümlemelerini öğrenir, mukayese eder.
- P05 Kindi, Farabi gibi İslam felsefesinin kurucu filozoflarının özgün eserlerine ulaşmayı bilir, felsefenin Tasavvuf, Kelam, Fıkıh gibi diğ er İslami ilimlerle ilişkisini kavrar.
- P01 Felsefe ve Din Bilimleri program alanı bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir; nicel ve nitel araştırmaları ayırt eder, ilk kaynaklara ulaşmayı ve kullanmayı farkedir.
- P02 İslam kültürünün klasik felsefî literatürü ile Din Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değ erlendirme yapar.
- P11 Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında çağdaş yaklaşımları öğrenir, üzerine derinlemesine araştırma yapabilir.
- P13 Felsefe ve Din bilimlerinin karşılaştırmalı çalışmalarını, Doğu ve Batıdaki öncülerini, tarihini, gelişimini ve modern çalışmaları fark eder.
- P06 Doğu ve Batı dünyasında yapılan teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve Din Bilimleri çalışmalarının farkında olur.
- P07 Felsefe ve Din Bilimleri alanından seçtiğı bir alanda derinlemesine çalışma yapmayı dener, program alanlarından birisinde uzmanlaşır.



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

FDB-732	HİNT VE UZAK DOĞU DİNLERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	FDB-732	HİNT VE UZAK DOĞU DİNLERİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Hint Kökenli Dinler ile Konfüçyanizm, Taoizm gibi Uzak Doğu dinlerinin ortaya çıkışı ve teolojileri konusunda derinlemesine inceleme yapmak.

Ders İçeriği:

Başlangıcından günümüze Hint kökenli dinler ile Uzak Doğu dinlerinin tarihi ve teolojisiyle birlikte gelişimi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Zekiye Sönmez zsonmez@aku.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Dersler öncesinde her bir Hint ve Uzak Doğu dini hakkında literatür taraması yapılacaktır.
Kaynakları	: Fuat Aydın, Hint Dini Düşüncesinde İnsanın Özgürlük Anlayışı, Ataç Yay, İstanbul, 2005. Herbert Allen Giles, Eski Çin'de Dinler, Çev. Deniz Uludağ, Doğubaki Yayınları, 2017. Ali İhsan Yitik, Doğu Dinleri, İsam Yayınları, İstanbul 2015. Ali İhsan Yitik, Hint Kökenli Dinlerde Karma İnancının Tenasüh İncancıyla İlişkisi, Ruh ve Madde Yayınları, Yer ve tarih yok. Cemil Kutlutürk, Hint Kutsal Metinleri Upanişadlar, Dergah Yayınları, İstanbul, 2021. Zekiye Sönmez, Yaşayan Dinlerin Peygamber veya Kurucularının Ortak Özellikleri, (AÜSBE, Basılmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara, 2000.
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 80	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hint dini tarihine genel bir bakış; Klasik, Orta Çağ ve Modern dönem	Konuyla ilgili literatür taraması yapılacaktır.	Ali İhsan Yitik, Hint Dinleri, İzmir İlahiyat Vakfı Yayınları, İzmir, 2006.
2	Hinduizmin ortaya çıkış süreci, Ari ve Dravidyen kültürü	Konuyla ilgili literatür taraması yapılacaktır.	Cemil Kutlutürk, Hinduizm'de Avatar İnancı, Otto Yayınları, Ankara, 2018.
3	Bhagavadgita ve temel özellikleri, içerdiği temel öğretiler	Konuyla ilgili literatür taraması yapılacaktır.	Cemil Kutlutürk, Hint Kutsal Metinleri Upanişadlar, Dergah Yayınları, İstanbul, 2021.
4	Hinduizmde geçiş törenleri, 16 taneden öne çıkanları	Konuyla ilgili literatür taraması yapılacaktır.	Cemil Kutlutürk, Hinduizm'de Avatar İnancı, Otto Yayınları, Ankara, 2018.
5	Hinduizmde tanrı inancı konusunda ortaya çıkan temel eğilimler	Konuyla ilgili literatür taraması yapılacaktır.	Cemil Kutlutürk, Hinduizm'de Avatar İnancı, Otto Yayınları, Ankara, 2018.
6	Budizmin ortaya çıkış süreci ve temel itiraz noktaları	Konuyla ilgili literatür taraması yapılacaktır.	Ali İhsan Yitik, Hint Dinleri, İzmir İlahiyat Vakfı Yayınları, İzmir, 2006.
7	Budizmin temel öğretileri Nirvana	Konuyla ilgili literatür taraması yapılacaktır.	Korhan Kaya, Budist Kutsal Metinleri, Ankara.
8	ARA SINAV	-	-
9	Caynizmin ortaya çıkışı ve temel özellikleri ve Ahimsa öğretisi	Konuyla ilgili literatür taraması yapılacaktır.	Ali İhsan Yitik, Hint Kökenli Dinlerde Karma İnancının Tenasüh İncancıyla İlişkisi, Ruh ve Madde Yayınları, Yer ve tarih yok.
10	Sihizmin ortaya çıkışı, temel özellikleri	Konuyla ilgili literatür taraması yapılacaktır.	Ali İhsan Yitik, Hint Dinleri, İzmir İlahiyat Vakfı Yayınları, İzmir, 2006.
11	Çin coğrafyası: Tarihi, kültürü ve temel kavramlar	Konuyla ilgili literatür taraması yapılacaktır.	Ali İhsan Yitik, Doğu Dinleri, İsam Yayınları, İstanbul 2015.
12	Konfüçyüs'ün hayatı ve temel öğretisi	Konuyla ilgili literatür taraması yapılacaktır.	Ali İhsan Yitik, Doğu Dinleri, İsam Yayınları, İstanbul 2015.
13	Konfüçyüsçülükte tanrı, ibadet ve ahlak anlayışı	Konuyla ilgili literatür taraması yapılacaktır.	Ali İhsan Yitik, Doğu Dinleri, İsam Yayınları, İstanbul 2015.
14	Lao-Tzu'nun hayatı ve temel öğretisi	Konuyla ilgili literatür taraması yapılacaktır.	-Ali İhsan Yitik, Doğu Dinleri, İsam Yayınları, İstanbul 2015. -Zekiye Sönmez, Yaşayan Dinlerin Peygamber veya Kurucularının Ortak Özellikleri, (AÜSBE, Basılmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara, 2000.
15	Taoculukta ibadet ve ahlak anlayışı	Konuyla ilgili literatür taraması yapılacaktır.	Ali İhsan Yitik, Doğu Dinleri, İsam Yayınları, İstanbul 2015.
16	FİNAL SINAVA	-	-

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

FDB-712 BATIDA DİNLER TARİHİ ÇALIŞMALARI
FDB-734 DİNLER TARİHİ METODOLOJİSİ

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hint dinleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Hint dinlerinin temel inanç esaslarını karşılaştırmalı olarak öğrenir.
Ö03	Ülkemizde faaliyet yürüten Hint menşelli akımlar hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Çin dinlerini ve bu dinlerin felsefesi öğrenir.
Ö05	Çin kültürünü tanıır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İslam felsefesi ve Din Bilimleri bilim alanlarının meselelerine modern yöntemlerle problematik olarak yaklaşmayı dener.
P16	Programı tamamlayan her adayın, düşünmeyi, akıl yürütmeyi, nedenselliği, nesnelliği, bilimsel çalışmada olması gereken nitelikleri öğrenmesi beklenir.
P17	Felsefe ve Din Bilimlerinin terminolojisinin farkına varır, temel kavramlarını bilir ve anlam karşılaştırmaları yaparak yorumlar.
P12	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarının sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri üretmeyi dener.
P09	Danışmanlık ile din ilişkisi hakkında bilgi edinir, din-ruh sağlığı ilişkisini kavrayabilir.
P10	Affedicilik, sabır, şükür, diğerkâmlık, alçakgönüllülük, merhamet gibi erdemlerin felsefe ve din bilimleri içindeki yerini kavrar.
P08	Programda edindiği İslam felsefesi, Din Felsefesi, Din psikoloji, Din Sosyolojisi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken istifade eder.
P04	İslam felsefesi ve din bilimleri (Din Eğitimi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Felsefesi ve Dinler tarihi) alanlarının modern veya klasik düşünürlerini tanır.
P15	Felsefe ve Din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.
P03	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki çözümlemelerini öğrenir, mukayese eder.
P05	Kindi, Farabi gibi İslam felsefesinin kurucu filozoflarının özgün eserlerine ulaşmayı bilir, felsefenin Tasavvuf, Kelam, Fıkıh gibi diğer İslami ilimlerle ilişkisini kavrar.
P01	Felsefe ve Din Bilimleri program alanı bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir; nicel ve nitel araştırmaları ayırt eder, ilk kaynaklara ulaşmayı ve kullanmayı farkedir.
P02	İslam kültürünün klasik felsefi literatürü ile Din Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
P11	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında çağdaş yaklaşımları öğrenir, üzerine derinlemesine araştırma yapabilir.
P13	Felsefe ve Din bilimlerinin karşılaştırmalı çalışmalarını, Doğu ve Batıdaki öncülerini, tarihini, gelişimini ve modern çalışmaları fark eder.
P06	Doğu ve Batı dünyasında yapılan teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve Din Bilimleri çalışmalarının farkında olur.
P07	Felsefe ve Din Bilimleri alanından seçtiği bir alanda derinlemesine çalışma yapmayı dener, program alanlarından birisinde uzmanlaşır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	8	24
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yükü			142
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																	
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
Tüm	1	1	1	1	1	1	4	5	1	1	1	3	4	1	1	2	5
Ö01	1	1	1	1	1	1	3	4	1	1	1	4	3	1	1	2	4
Ö02	1	1	1	1	1	1	4	3	2	1	1	5	1	1	1	1	5
Ö03	1	1	1	1	1	1	3	4	1	2	1	1	1	1	2	1	4
Ö04	1	1	1	1	1	1	4	3	5	1	1	1	1	1	2	1	4
Ö05	1	1	1	1	1	1	4	3	2	2	1	1	1	1	2	2	5



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

FDB-731	YENİ AHİT VE KUR'AN KARŞILAŞTIRMALARI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FDB-731	YENİ AHİT VE KUR'AN KARŞILAŞTIRMALARI	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Kitabı Mukaddes'in Yeni Ahit bölümünde yer alan; İnciller, Apokrif İnciller, mektuplar ve Kur'an'ın karşılaştırılması yapılarak benzer ve farklı konuları bilmek.

Ders İçeriği:

Yeni Ahit ve Kur'an merkezli, tarihsel veriler ışığında karşılaştırmalı olarak Hristiyanlık ve İslam'ın kutsal metinlerinin incelenmesi.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Zekiye Sönmez zsonmez@aku.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ders, Hristiyanlık Kutsal Metni Yeni Ahit ve İslam'ın Kutsal Kitabı Kur'an çerçevesinde ele alınacaktır.
Kaynakları	: 1- Cengiz Batuk, Ortadoğu Dinlerinde Eskatoloji Mitosları, İz Yayınları, 2003. 2- Ahmet Güç, Çeşitli Dinlerde ve İslam'da Kurban, Alfa Yayınları, 2003. 3- Alparslan Küçük, Kutsal Kitap Anlayışı, Berikan Yy, 2009. 4- Daniel E.Wickwire, Yahudi, Hristiyan ve İslam
Dökümanlar	: Kaynaklarına Göre Kutsal Kitabın Değişmezliği, 1999. 5- Osman Cılcı, İlahi Dinlerde Cennet İnancı, Beyan Yay, 1995. 6- Sami Baybal, İbrahimi Dinlerde Mesih'in Dönüşü, Yediveren Kitap, 2003 7- Hakan Uğur, Tevrat'ın Kur'an'a Arzı & Kur'an'ın Tevrat'ta Tasdik Ettiği Konular, Emin Yayınları, 2011 8-Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Meali, Diyanet İşleri Başkanlığı 9-Kutsal Kitap (Tevrat, Zebur, İncil), Kitabı Mukaddes Şirketi, 2014.
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hristiyan Kutsal Kitabının tanıtımı-Eski Ahit	Konular ilgili kaynaklardan hazırlanacak.	Kutsal Kitap (Tevrat, Zebur, İncil), Kitabı Mukaddes Şirketi, 2014Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Meali, Diyanet İşleri Başkanlığı
2	Hristiyan Kutsal Kitabı-II- Yeni Ahit, İnciller ve Mektuplar	Konu ilgili kaynaktan hazırlanacak.	8-Kutsal Kitap (Tevrat, Zebur, İncil), Kitabı Mukaddes Şirketi, 2014.
3	İncillere ve Kur'an'a göre Hz. Meryem	Konular ilgili kaynaklardan hazırlanacak.	8-Kutsal Kitap (Tevrat, Zebur, İncil), Kitabı Mukaddes Şirketi, 2014.9-Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Meali, Diyanet İşleri Başkanlığı
4	İncillere ve Kur'an'a göre Zekeriya ve Yahya	Konular ilgili kaynaklardan hazırlanacak.	7- Hakan Uğur, Tevrat'ın Kur'an'a Arzı & Kur'an'ın Tevrat'ta Tasdik Ettiği Konular, Emin Yayınları, 2011.
5	İncillere ve Kur'an'a göre Hz. İsa'nın doğumu	Konu ilgili kaynaktan hazırlanacak.	6- Sami Baybal, İbrahimi Dinlerde Mesih'in Dönüşü, Yediveren Kitap, 2003
6	İncillere ve Kur'an'a göre Hz. İsa'nın misyonu, benzerlik ve farklılıklar	Konular ilgili kaynaklardan hazırlanacak.	3- Alparslan Küçük, Kutsal Kitap Anlayışı, Berikan Yy, 2009.
7	İncillere ve Kur'an açısından Hz. İsa'nın öğretisi	Konu ilgili kaynaktan hazırlanacak.	8-Kutsal Kitap (Tevrat, Zebur, İncil), Kitabı Mukaddes Şirketi, 2014.9-Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Meali, Diyanet İşleri Başkanlığı
8	ARASINAV		
9	İnciller ve Kur'an açısından İsa'nın oğulluğu ve teslis meselesi	Konular ilgili kaynaklardan hazırlanacak.	8-Kutsal Kitap (Tevrat, Zebur, İncil), Kitabı Mukaddes Şirketi, 2014.9-Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Meali, Diyanet İşleri Başkanlığı5- Osman Cılcı, İlahi Dinlerde Cennet İnancı, Beyan Yay, 1995.
10	İnciller ve Kur'an'a göre Hz. İsa'nın çarmıh olayı	Konu ilgili kaynaktan hazırlanacak.	8-Kutsal Kitap (Tevrat, Zebur, İncil), Kitabı Mukaddes Şirketi, 2014.9-Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Meali, Diyanet İşleri Başkanlığı2- Ahmet Güç, Çeşitli Dinlerde ve İslam'da Kurban, Alfa Yayınları, 2003.
11	İnciller ve Kur'an açısından Hz. İsa'nın ikinci gelişi	Konu ilgili kaynaktan hazırlanacak.	6- Sami Baybal, İbrahimi Dinlerde Mesih'in Dönüşü, Yediveren Kitap, 2003
12	Resullerin İşleri ve Mektuplar ışığında ilk Hristiyan cemaati	Konuyla ilgili kaynaklar taranacak.	7- Hakan Uğur, Tevrat'ın Kur'an'a Arzı & Kur'an'ın Tevrat'ta Tasdik Ettiği Konular, Emin Yayınları, 2011.8-Kutsal Kitap (Tevrat, Zebur, İncil), Kitabı Mukaddes Şirketi, 2014.
13	Kur'an'ın Hristiyanlığa yönelttiği eleştiriler	Konular ilgili kaynaklardan hazırlanacak.	9-Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Meali, Diyanet İşleri Başkanlığı
14	İnciller ve Kur'an'a göre Hz. İsa'nın dirilişi ve göğe yükselmesi	Konu ilgili kaynaklardan hazırlanacak.	4- Daniel E.Wickwire, Yahudi, Hristiyan ve İslam Kaynaklarına Göre Kutsal Kitabın Değişmezliği, 1999.8-Kutsal Kitap (Tevrat, Zebur, İncil), Kitabı Mukaddes Şirketi, 2014.9-Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Meali, Diyanet İşleri Başkanlığı
15	İnciller ve Kur'an hakkında genel değerlendirme	Konular gözden geçirecek.	8-Kutsal Kitap (Tevrat, Zebur, İncil), Kitabı Mukaddes Şirketi, 2014.9-Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Meali, Diyanet İşleri Başkanlığı
16	FİNAL SINAVI		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

FDB-733 ESKİ AHİT VE KUR'AN KARŞILAŞTIRMALARI

FDB-734 DİNLER TARİHİ METODOLOJİSİ

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Eski ve Yeni Ahit tanımlar.
Ö02	Yeni Ahit, İnciller ve Mektupları açıklar.
Ö03	İncillere ve Kur'an'a göre Hz. Meryem, Zekeriya'yı karşılaştırır.
Ö04	İnciller ve Kur'an açısından İsa'nın oğulluğu ve teslis meselesini tartışır.
Ö05	İnciller ve Kur'an'a göre Hz. İsa'nın hayatını ve öğretisini açıklar.
Ö06	İnciller ve Kur'an'a göre Hz. İsa'nın çarmıh olayını özetler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İslam felsefesi ve Din Bilimleri bilim alanlarının meselelerine modern yöntemlerle problematik olarak yaklaşmayı dener.
P16	Programı tamamlayan her adayın, düşünmeyi, akıl yürütmeyi, nedenselliği, nesnelliği, bilimsel çalışmada olması gereken nitelikleri öğrenmesi beklenir.
P17	Felsefe ve Din Bilimlerinin terminolojisinin farkına varır, temel kavramlarını bilir ve anlam karşılaştırmaları yaparak yorumlar.
P12	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarının sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri üretmeyi dener.
P09	Danışmanlık ile din ilişkisi hakkında bilgi edinir, din-ruh sağlığı ilişkisini kavrayabilir.
P10	Affedicilik, sabır, şükür, diğerkâmlık, alçakgönüllülük, merhamet gibi erdemlerin felsefe ve din bilimleri içindeki yerini kavrar.
P08	Programda edindiği İslam felsefesi, Din Felsefesi, Din psikoloji, Din Sosyolojisi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken istifade eder.
P04	İslam felsefesi ve din bilimleri (Din Eğitimi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Felsefesi ve Dinler tarihi) alanlarının modern veya klasik düşünürlerini tanır.
P15	Felsefe ve Din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.
P03	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki çözümlemelerini öğrenir, mukayese eder.
P05	Kindi, Farabi gibi İslam felsefesinin kurucu filozoflarının özgün eserlerine ulaşmayı bilir, felsefenin Tasavvuf, Kelam, Fıkıh gibi diğer İslami ilimlerle ilişkisini kavrar.
P01	Felsefe ve Din Bilimleri program alanı bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir; nicel ve nitel araştırmaları ayırt eder, ilk kaynaklara ulaşmayı ve kullanmayı farkedir.
P02	İslam kültürünün klasik felsefi literatürü ile Din Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
P11	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında çağdaş yaklaşımları öğrenir, üzerine derinlemesine araştırma yapabilir.
P13	Felsefe ve Din bilimlerinin karşılaştırmalı çalışmalarını, Doğu ve Batıdaki öncülerini, tarihini, gelişimini ve modern çalışmaları fark eder.
P06	Doğu ve Batı dünyasında yapılan teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve Din Bilimleri çalışmalarının farkında olur.
P07	Felsefe ve Din Bilimleri alanından seçtiği bir alanda derinlemesine çalışma yapmayı dener, program alanlarından birisinde uzmanlaşır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	2	14	28
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	2	10	20
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yükü			152
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P07	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
Ö01	5	4	4	3	3	3	3	3	4	3
Ö03	4	3					3		5	
Ö04			4	2	3	2				3
Ö05	3						3	4		
Ö06	2						3		2	



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

FDB-730		YENİ DİNİ HAREKETLER			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	FDB-730	YENİ DİNİ HAREKETLER	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dünyada farklı coğrafyalarda, özellikle Batıda; belli başlı dinlerden kaynaklanarak ortaya çıkan Yeni Dini Hareketler incelemek ve tanımak.

Ders İçeriği:

Dünyada özellikle Batıda son iki yüz yıldır ortaya çıkan ve Yeni Dini Hareket olarak nitelenen yapıların oluşumu, sebepleri, ortak özellikleri ve örnekleri bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Zekiye Sönmez zsonmez@aku.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Özellikle evrensel nitelikli dinlerin bünyesinden çıkan yeni oluşumlar söz konusu edilecektir.

Kaynakları

: Ali Köse, Milenyum Tarikatları, Timaş Yayınları, İstanbul, 2017.
Ali Rafet Özkan, Kıyanet Tarikatları: Yeni Dini Hareketler, IQ Kültür

Dökümanlar

: Sanat Yay., İstanbul 2006.
Yeni Dini Hareketler Ansiklopedisi, Ed. Süleyman Turan-Emine Battal, Okur Akademi, İstanbul,

Ödevler

: 2020.
Süleyman Turan-Faruk Sancar, Yeni Dini Hareketler (Tarihsel, Teorik ve Pratik Boyutlarıyla), Açılım Kitap, İstanbul

Sınavlar

: 2014.
Eileen Barker(Ed.), New Religious Movement: A Perspective for Understanding Society, Lewiston: Edwin Mellen, 1982.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

:

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yeni Dini Hareketlerin ortaya çıkması ile ilgili genel bilgiler. Ayrıca Habad Hasidileri, Kutsal Musa Dağı	Yeni Dini Hareketler Ansiklopedisinden dersle ilgili konular okunacak	Yeni Dini Hareketler Ansiklopedisi, Ed. Süleyman Turan-Emine Battal, Okur Akademi, İstanbul, 2020.
2	Neolog Yahudilik, Nuhilik	İlgili kaynaktan konular okunacak	Yeni Dini Hareketler Ansiklopedisi, Ed. Süleyman Turan-Emine Battal, Okur Akademi, İstanbul, 2020.
3	On emrin Restorasyonu	Söz konusu kaynaktan, konu okunacak.	Yeni Dini Hareketler Ansiklopedisi, Ed. Süleyman Turan-Emine Battal, Okur Akademi, İstanbul, 2020.
4	Mesih İsa'nın Son Gün Azizleri, Altın Şafak	Belirtilen kaynaktan ve Türkçe kaynaklardan konular okunacak.	Eileen Barker(Ed.), New Religious Movement: A Perspective for Understanding Society, Lewiston: Edwin Mellen, 1982.
5	Moonculuk	Konu, TDV İslâm Ansiklopedisinin, 30.Cilt, ilgili sayfalarından okunacak	Mustafa Bıyık, "Moonculuk", TDV İslâm Ansiklopedisi, İstanbul, 2005, C.30, ss. 276-279.
6	Cennetin Kapısı, Halkın Tapınağı	Konular, ilgili kaynaktan okunacak.	Süleyman Turan-Faruk Sancar, Yeni Dini Hareketler (Tarihsel, Teorik ve Pratik Boyutlarıyla), Açılım Kitap, İstanbul 2014.
7	Orman Keşifleri; Real Hareketi	Konular, yerli ve yabancı kaynaklardan araştırılacak	Yeni Dini Hareketler Ansiklopedisi, Ed. Süleyman Turan-Emine Battal, Okur Akademi, İstanbul, 2020.
8	ARA SINAV (ÖDEV)		
9	Modern Druidizm, Neo-Paganizm	Konular, ilgili kaynak başta olmak üzere diğer internet kaynaklarından araştırılacak.	Yeni Dini Hareketler Ansiklopedisi, Ed. Süleyman Turan-Emine Battal, Okur Akademi, İstanbul, 2020.
10	Hare Krişna, Neturei Karta	Konular, ilgili kaynaktan okunacak.	Ali Rafet Özkan, Kıyanet Tarikatları: Yeni Dini Hareketler, IQ Kültür Sanat Yay., İstanbul 2006.
11	Sahaja Yoga, Reiki	Konular, yerli ve yabancı kaynaklardan araştırılacak	Ali Rafet Özkan, Kıyanet Tarikatları: Yeni Dini Hareketler, IQ Kültür Sanat Yay., İstanbul 2006.
12	Sayentoloji	Konular, ilgili kaynaktan okunacak.	Ali Köse, Milenyum Tarikatları, Timaş Yayınları, İstanbul, 2017.
13	Sukyo Mahikari	Konular, yerli ve yabancı kaynaklardan araştırılacak	Süleyman Turan-Faruk Sancar, Yeni Dini Hareketler (Tarihsel, Teorik ve Pratik Boyutlarıyla), Açılım Kitap, İstanbul 2014.
14	Tanrıca Feministleri, Teosofi	Konular, ilgili kaynak başta olmak üzere diğer internet kaynaklarından araştırılacak	Yeni Dini Hareketler Ansiklopedisi, Ed. Süleyman Turan-Emine Battal, Okur Akademi, İstanbul, 2020.
15	Transandantal Meditasyon		
16	FİNAL SINAVI (ÖDEV)	Konu ilgili kaynak başta olmak üzere diğer internet kaynaklarından araştırılacak	Yeni Dini Hareketler Ansiklopedisi, Ed. Süleyman Turan-Emine Battal, Okur Akademi, İstanbul, 2020.

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

FDB-710 DİN PİSKOLOJİSİNE GİRİŞ

FDB-712 BATIDA DİNLER TARİHİ ÇALIŞMALARI

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yeni Dini Hareketleri tanımlar.
Ö02	Yeni Dini Hareketlerin ortaya çıkış sebeplerini açıklar.
Ö03	Yeni Dini Hareketlerin ortak özelliklerini bilir.
Ö04	Yeni Dini Hareketlerin amacını kavrar.
Ö05	Yararlı ve Zararlı Yeni Dini Hareketleri ayırt edebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İslam felsefesi ve Din Bilimleri bilim alanlarının meselelerine modern yöntemlerle problematik olarak yaklaşmayı dener.
P16	Programı tamamlayan her adayın, düşünmeyi, akıl yürütmeyi, nedenselliği, nesnelliği, bilimsel çalışmada olması gereken nitelikleri öğrenmesi beklenir.
P17	Felsefe ve Din Bilimlerinin terminolojisinin farkına varır, temel kavramlarını bilir ve anlam karşılaştırmaları yaparak yorumlar.
P12	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarının sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri üretmeyi dener.
P09	Danışmanlık ile din ilişkisi hakkında bilgi edinir, din-ruh sağlığı ilişkisini kavrayabilir.
P10	Affedicilik, sabır, şükür, diğerkâmlık, alçakgönüllülük, merhamet gibi erdemlerin felsefe ve din bilimleri içindeki yerini kavrar.
P08	Programda edindiği İslam felsefesi, Din Felsefesi, Din psikoloji, Din Sosyolojisi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken istifade eder.
P04	İslam felsefesi ve din bilimleri (Din Eğitimi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Felsefesi ve Dinler tarihi) alanlarının modern veya klasik düşünürlerini tanır.
P15	Felsefe ve Din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.
P03	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki çözümlemelerini öğrenir, mukayese eder.
P05	Kindi, Farabi gibi İslam felsefesinin kurucu filozoflarının özgün eserlerine ulaşmayı bilir, felsefenin Tasavvuf, Kelam, Fıkıh gibi diğer İslami ilimlerle ilişkisini kavrar.
P01	Felsefe ve Din Bilimleri program alanı bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir; nicel ve nitel araştırmaları ayırt eder, ilk kaynaklara ulaşmayı ve kullanmayı farkedir.
P02	İslam kültürünün klasik felsefi literatürü ile Din Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
P11	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında çağdaş yaklaşımları öğrenir, üzerine derinlemesine araştırma yapabilir.
P13	Felsefe ve Din bilimlerinin karşılaştırmalı çalışmalarını, Doğu ve Batıdaki öncülerini, tarihini, gelişimini ve modern çalışmaları fark eder.
P06	Doğu ve Batı dünyasında yapılan teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve Din Bilimleri çalışmalarının farkında olur.
P07	Felsefe ve Din Bilimleri alanından seçtiği bir alanda derinlemesine çalışma yapmayı dener, program alanlarından birisinde uzmanlaşır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	1	%40	Ödevler	2	20	40
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	5	5
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
			Toplam İş Yükü			154
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P06	P07	P08	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
Ö01	5	1	4	4	4	3	4	5	5	4	4
Ö02	4		5	4	5	5	4	4	5	5	5
Ö03	5		3	5	3	5	3	3	4	5	5
Ö04	4		5	5	4	3	4	3	4	3	5
Ö05	5		4	4	5	5	5	5	4	5	5



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

FDB-709	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FDB-709	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin araştırma terimleri, kavramları, süreci, teknikleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak ve bir alan çalışması ile araştırma yapma yeteneklerini geliştirmektir.

Ders İçeriği:

Araştırma sürecini genel hatları ile açıklama; Birincil ve ikincil kaynaklardan veri elde etmeyi öğretme; Verilerin analizinde kullanılan testler konusunda bilgi verme; Nitel ve nicel araştırmaları ayırt edebilme becerisi kazandırma. ; Örnek bir alan araştırmasının yapılış sürecini öğretme; Bir araştırmayı rapor halinde sunma becerisi kazandırma.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof. Dr. İrfan Görkaş

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Fatih Çakmak

Dr. Öğr. Üyesi Enes Taş

Dr. Öğr. Üyesi Zekiye Sönmez

Doç. Dr. Mebrure Doğan

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Teorik Anlatım, Soru ve Cevap, Uygulamalı Örnek Araştırmalar
Kaynakları	: Ankan, R., (2007) Araştırma Teknikleri ve Rapor Hazırlama, 7. Baskı, Asil Yayın Dağıtım A.Ş., Ankara. Dinler, Z., (2014): "Bilimsel
Dökümanlar	: Araştırma ve e-Kaynaklar", 8. Baskı, Ekin Kitapevi Yayınları, Bursa Altunışık, R., Coşkun R., Bayraktaroğlu, S., Yıldırım, E. (2000) Sosyal
Ödevler	: Bilimlerde Araştırma Yöntemleri SPSS Uygulamalı, Sakarya Yayıncılık, Sakarya Karasar, N., (2012): "Bilimsel Araştırma Yöntemi:
Sınavlar	: Kavramlar, İlkeler, Teknikler", 23. Nobel Yayın Dağıtım.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 20	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 30
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Araştırmada Kullanılan Temel Kavramlar		
2	Araştırmada Kullanılan Temel Kavramlar		
3	Araştırma Türleri Araştırma Süreci		
4	Nitel Araştırma Ve Nicel Araştırma Karşılaştırması		
5	Gözlem ve Görüşme		
6	Odak Grup Görüşmesi Belgelerden Bilgi Derleme		
7	Verilerin Ölçüm Düzeyleri, Merkezi Eğilim Ölçüleri		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Merkezi Dağılım Ölçüleri		
11	Örnekleme Teknikleri		
12	Hipotez Testleri		
13	Raporlama ve raporlama teknikleri		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Araştırma sürecini genel hatları ile bilir.
Ö02	Verilerin analizinde kullanılan testleri bilir.
Ö03	Nitel ve nicel araştırmaları ayırt eder.
Ö04	Örnek bir alan araştırmasını yapar.
Ö05	Bir araştırmayı rapor halinde sunar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İslam felsefesi ve Din Bilimleri bilim alanlarının meselelerine modern yöntemlerle problematik olarak yaklaşmayı dener.
P16	Programı tamamlayan her adayın, düşünmeyi, akıl yürütmeyi, nedenselliği, nesnelliği, bilimsel çalışmada olması gereken nitelikleri öğrenmesi beklenir.
P17	Felsefe ve Din Bilimlerinin terminolojisinin farkına varır, temel kavramlarını bilir ve anlam karşılaştırmaları yaparak yorumlar.
P12	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarının sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri üretmeyi dener.
P09	Danışmanlık ile din ilişkisi hakkında bilgi edinir, din-ruh sağlığı ilişkisini kavrayabilir.
P10	Affedicilik, sabır, şükür, diğer kâmlık, alçakgönüllülük, merhamet gibi erdemlerin felsefe ve din bilimleri içindeki yerini kavrar.
P08	Programda edindiği İslam felsefesi, Din Felsefesi, Din psikoloji, Din Sosyolojisi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken istifade eder.
P04	İslam felsefesi ve din bilimleri (Din Eğitimi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Felsefesi ve Dinler tarihi) alanlarının modern veya klasik düşünürlerini tanır.
P15	Felsefe ve Din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.
P03	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki çözümlemelerini öğrenir, mukayese eder.

P05	Kindi, Farabi gibi İslam felsefesinin kurucu filozoflarının özgün eserlerine ulaşmayı bilir, felsefenin Tasavvuf, Kelam, Fıkıh gibi diğer İslami ilimlerle ilişkisini kavrar.
P01	Felsefe ve Din Bilimleri program alanı bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir; nicel ve nitel araştırmaları ayırt eder, ilk kaynaklara ulaşmayı ve kullanmayı farkederek.
P02	İslam kültürünün klasik felsefi literatürü ile Din Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
P11	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında çağdaş yaklaşımları öğrenir, üzerine derinlemesine araştırma yapabilir.
P13	Felsefe ve Din bilimlerinin karşılaştırmalı çalışmalarını, Doğu ve Batıdaki öncülerini, tarihini, gelişimini ve modern çalışmaları fark eder.
P06	Doğu ve Batı dünyasında yapılan teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve Din Bilimleri çalışmalarının farkında olur.
P07	Felsefe ve Din Bilimleri alanından seçtiği bir alanda derinlemesine çalışma yapmayı dener, program alanlarından birisinde uzmanlaşır.

P09	Danışmanlık ile din ilişkisi hakkında bilgi edinir, din-ruh sağlığı ilişkisini kavrayabilir.
P10	Affedicilik, sabır, şükür, diğerkâmlık, alçakgönüllülük, merhamet gibi erdemlerin felsefe ve din bilimleri içindeki yerini kavrar.
P08	Programda edindiği İslam felsefesi, Din Felsefesi, Din psikoloji, Din Sosyolojisi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken istifade eder.
P04	İslam felsefesi ve din bilimleri (Din Eğitimi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Felsefesi ve Dinler tarihi) alanlarının modern veya klasik düşünürlerini tanır.
P15	Felsefe ve Din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.
P03	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki çözümlemelerini öğrenir, mukayese eder.
P05	Kindi, Farabi gibi İslam felsefesinin kurucu filozoflarının özgün eserlerine ulaşmayı bilir, felsefenin Tasavvuf, Kelam, Fıkıh gibi diğer İslami ilimlerle ilişkisini kavrar.
P01	Felsefe ve Din Bilimleri program alanı bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir; nicel ve nitel araştırmaları ayırt eder, ilk kaynaklara ulaşmayı ve kullanmayı farkedir.
P02	İslam kültürünün klasik felsefî literatürü ile Din Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
P11	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında çağdaş yaklaşımları öğrenir, üzerine derinlemesine araştırma yapabilir.
P13	Felsefe ve Din bilimlerinin karşılaştırmalı çalışmalarını, Doğu ve Batıdaki öncülerini, tarihini, gelişimini ve modern çalışmaları fark eder.
P06	Doğu ve Batı dünyasında yapılan teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve Din Bilimleri çalışmalarının farkında olur.
P07	Felsefe ve Din Bilimleri alanından seçtiği bir alanda derinlemesine çalışma yapmayı dener, program alanlarından birisinde uzmanlaşır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	7	4	28
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	8	5	40
			Toplam İş Yükü			152
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																	
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö03	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
Ö04	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö05	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

FDB-711	İSLAM'IN ERKEN DÖNEMİNDE FELSEFİ DÜŞÜNCE				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FDB-711	İSLAM'IN ERKEN DÖNEMİNDE FELSEFİ DÜŞÜNCE	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, İslam'ın erken döneminde itikadi mezheplerinin ortaya çıkışını ve felsefi düşünceleri ilişkilerini göstermektir.

Ders İçeriği:

İtikadi mezheplerle felsefi düşüncenin etkileşimi analiz edilir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof. Dr. İRFAN GÖRKAŞ

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi ENES TAŞ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Teorik anlatım, konu sunumu, soru-cevap
Kaynakları	:	Frank Griffel, Gazali'nin Felsefi Kelamı, çev. İ. Halil Üçer, Klasik Yayınları İstanbul 2021
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	50	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam düşüncesinde itikadi mezheplerin ortaya çıkış süreci		
2	İlk tartışmalar: iman-amel ilişkisi.		
3	İlk tartışmalar: Tanrı'nın sıfatları		
4	Mutezile kelamının felsefe ile ilişkisi		
5	Teolojik/kelami tavrın genel özellikleri		
6	İslam'da felsefi tavrın genel özellikleri		
7	İslam düşüncesi ve İslam Felsefesi		
8	Arasınav		
9	İslam felsefesi ve kelamda yaratma: Farabi-İbn Sina		
10	İslam felsefesi ve kelamında yaratma:Gazali-Razi		
11	İslam felsefesi ve kelamda bilgi: Farabi-İbn Sina		
12	İslam felsefesi ve kelamda bilgi: Gazali-Razi		
13	İslam felsefesi ve kelamda ahiret: Farabi-İbn Sina		
14	İslam felsefesi ve kelamda ahiret: Gazali ve Razi		
15	İbn Rüşd'e göre Tanrı ve sıfatları		
16	Final Sınavı		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

FDB-716 İSLAM FELSEFESİNİN KAYNAKLARI

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İslam düşüncesinde itikadi mezheplerin ortaya çıkışını kavrar.
Ö02	İtikadi mezheplerin temel tartışma konularını karşılaştırır.
Ö03	İtikadi mezheplerin oluşum sürecinde felsefi düşüncenin etkisini kavrar.
Ö04	Kelami düşünce ile Felsefi düşünceyi mukayese eder.
Ö05	İslam düşüncesinde felsefi düşüncenin ortaya çıkışında kelâmi düşüncenin etkisini fark eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İslam felsefesi ve Din Bilimleri bilim alanlarının meselelerine modern yöntemlerle problematik olarak yaklaşmayı dener.
P16	Programı tamamlayan her adayın, düşünmeyi, akıl yürütmeyi, nedenselliği, nesnelliği, bilimsel çalışmada olması gereken nitelikleri öğrenmesi beklenir.
P17	Felsefe ve Din Bilimlerinin terminolojisinin farkına varır, temel kavramlarını bilir ve anlam karşılaştırmaları yaparak yorumlar.
P12	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarının sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri üretmeyi dener.
P09	Danışmanlık ile din ilişkisi hakkında bilgi edinir, din-ruh sağlığı ilişkisini kavrayabilir.
P10	Affedicilik, sabır, şükür, diğerkâmlık, alçakgönüllülük, merhamet gibi erdemlerin felsefe ve din bilimleri içindeki yerini kavrar.
P08	Programda edindiği İslam felsefesi, Din Felsefesi, Din psikoloji, Din Sosyolojisi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken istifade eder.
P04	İslam felsefesi ve din bilimleri (Din Eğitimi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Felsefesi ve Dinler tarihi) alanlarının modern veya klasik düşüncelerini tanıır.
P15	Felsefe ve Din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.
P03	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki çözümlemelerini öğrenir, mukayese eder.
P05	Kindi, Farabi gibi İslam felsefesinin kurucu filozoflarının özgün eserlerine ulaşmayı bilir, felsefenin Tasavvuf, Kelam, Fıkıh gibi diğer İslami ilimlerle ilişkisini kavrar.
P01	Felsefe ve Din Bilimleri program alanı bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir; nicel ve nitel araştırmaları ayırt eder, ilk kaynaklara ulaşmayı ve kullanmayı farkedir.

P02	İslam kültürünün klasik felsefî literatürü ile Din Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
P11	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında çağdaş yaklaşımları öğrenir, üzerine derinlemesine araştırma yapabilir.
P13	Felsefe ve Din bilimlerinin karşılaştırmalı çalışmalarını, Doğu ve Batıdaki öncülerini, tarihini, gelişimini ve modern çalışmalar fark eder.
P06	Doğu ve Batı dünyasında yapılan teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve Din Bilimleri çalışmalarının farkında olur.
P07	Felsefe ve Din Bilimleri alanından seçtiği bir alanda derinlemesine çalışma yapmayı dener, program alanlarından birisinde uzmanlaşır.



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

FDB-721	İBN-İ SİNA EPİSTEMOLOJİSİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FDB-721	İBN-İ SİNA EPİSTEMOLOJİSİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste öğrenciye, İslam Felsefesinin en önemli düşünürü olan İbn Sina'nın felsefesini tanıtmak, onun bilgi ile ilgili düşüncelerini öğretmek amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

İbn Sina'ya göre bilginin oluşum süreci ve değeri problemi incelenir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof. Dr. İrfan Görkaş

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Enes Taş

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Robert Wisnovsky, İbn Sînâ Metafiziği, çev. İbrahim Halil Üçer, Klasik Yay. 2010.
Kaynakları	:	Hidayet Peker, İbn Sina'nın Epistemolojisi, Bursa 2000
Dökümanlar	:	İbn Sina, İşaretler ve Tenbihler, Çev. Ekrem Demirli-Ali Durusoy-Ömer Türker, İstanbul 2010. M.M.Şerif, İslam Düşüncesi Tarihi, Çeviri
Ödevler	:	ed.Mustafa Armağan, İstanbul 1994 Ahmet Kamil Cihan, Gazali ve İbn Sina'da Bilgi Problemi, İstanbul 1998
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	30		70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam Düşüncesi ve İslam felsefesi		
2	İbn Sina felsefesinin kaynakları		
3	Bilgi teorisi meselesinin genel tasviri		
4	Bilgi teorisi ve mantık		
5	İbn Sina'nın akıl teorisi		
6	İbn Sina'ya göre bilginin oluşum süreci		
7	İbn Sina'ya göre bilginin değeri problemi		
8	Ara Sınav		
9	Akli ve sezgisel bilgi		
10	Nebevi bilgi: Vahiy		
11	Vahyi bilgi-akli bilgi		
12	İbn Sina'nın bilgi anlayışının İslam düşüncesine etkisi		
13	İbn Sina'nın bilgi anlayışının Batı düşüncesine etkisi		
14	İbn Sina'nın bilgi anlayışının eleştirisi I		
15	Genel Değerlendirme		
16	Final Sınavı		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

FDB-735 İSLAM FELSEFESİNİN TEMEL METİNLERİ

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İslamın klasik dönemindeki en önemli felsefi etkinliği kavrar.
Ö02	Bir felsefe disiplini olarak epistemolojiyi bilir ve onu diğer felsefe disiplinleriyle mukayese eder.
Ö03	İbn Sina'nın nefis-ruh-akıl kavramlarını tanır.
Ö04	Bilginin imkanı ve değeri gibi konuları tartışır.
Ö05	Epistemoloji konusunda İbn Sinaci ve anti-İbn Sinaci yaklaşımları tanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İslam felsefesi ve Din Bilimleri bilim alanlarının meselelerine modern yöntemlerle problematik olarak yaklaşmayı dener.
P16	Programı tamamlayan her adayın, düşünmeyi, akıl yürütmeyi, nedenselliği, nesnelliği, bilimsel çalışmada olması gereken nitelikleri öğrenmesi beklenir.
P17	Felsefe ve Din Bilimlerinin terminolojisinin farkına varır, temel kavramlarını bilir ve anlam karşılaştırmaları yaparak yorumlar.
P12	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarının sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri üretmeyi dener.
P09	Danışmanlık ile din ilişkisi hakkında bilgi edinir, din-ruh sağlığı ilişkisini kavrayabilir.
P10	Affedicilik, sabır, şükür, diğerkâmlık, alçakgönüllülük, merhamet gibi erdemlerin felsefe ve din bilimleri içindeki yerini kavrar.
P08	Programda edindiği İslam felsefesi, Din Felsefesi, Din psikoloji, Din Sosyolojisi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken istifade eder.
P04	İslam felsefesi ve din bilimleri (Din Eğitimi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Felsefesi ve Dinler tarihi) alanlarının modern veya klasik düşünürlerini tanır.
P15	Felsefe ve Din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.
P03	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki çözümlemelerini öğrenir, mukayese eder.
P05	Kindi, Farabi gibi İslam felsefesinin kurucu filozoflarının özgün eserlerine ulaşmayı bilir, felsefenin Tasavvuf, Kelam, Fıkıh gibi diğer İslami ilimlerle ilişkisini kavrar.

P01	Felsefe ve Din Bilimleri program alanı bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir; nicel ve nitel araştırmaları ayırt eder, ilk kaynaklara ulaşmayı ve kullanmayı farkederek.
P02	İslam kültürünün klasik felsefî literatürü ile Din Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
P11	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında çağdaş yaklaşımları öğrenir, üzerine derinlemesine araştırma yapabilir.
P13	Felsefe ve Din bilimlerinin karşılaştırmalı çalışmalarını, Doğu ve Batıdaki öncülerini, tarihini, gelişimini ve modern çalışmaları fark eder.
P06	Doğu ve Batı dünyasında yapılan teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve Din Bilimleri çalışmalarının farkında olur.
P07	Felsefe ve Din Bilimleri alanından seçtiği bir alanda derinlemesine çalışma yapmayı dener, program alanlarından birisinde uzmanlaşır.



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

FDB-716	İSLAM FELSEFESİNİN KAYNAKLARI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	FDB-716	İSLAM FELSEFESİNİN KAYNAKLARI	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

İslam felsefesinin muhtevasını doğru anlamayı ve yorumlamayı sağlayacak tarihsel arka plan hakkında bilgi kazandırmak.

Ders İçeriği:

İslam Felsefesinin Yerli Kaynakları İslam Felsefesinin Hellenik ve Hellenistik Kaynakları

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof. Dr. İrfan Görkaş

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Enes Taş

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Dimitri Gutas, Yunanca Düşünce Arapça Kültür, Kitap Yay., 2009
Kaynakları	:	M.M. Şerif, İslam Düşüncesi Tarihi I-IV, İnsan Yay., 1st. 1990. P. Adamson-R. Taylor, İslam Felsefesine Giriş, Küre Yay., 2008 S.H. Nasr-O.
Dökümanlar	:	Leaman, İslam Felsefesi Tarihi I-III, Açılım Kitap, 2011.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	50		50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam Felsefesinin Yerli Kaynakları: Kuran ve Hadislerde Bilgiye Yüklenen Anlam ve Bilmeye Duyulan İhtiyak		
2	İslam Felsefesinin Hellenik ve Hellenistik Kaynakları		
3	Platon: Phaidon, Timaios ve Devlet Diyalogları		
4	Aristoteles: Mantık ve Metafizik ve Ahlak		
5	Aristoteles: Metafizik Lamda Kitabı		
6	Hellenistik Felsefe ve Yeni-Platonculuk		
7	Plotinos: Enneadlar ve "Aristoteles'in Theologia'sı"		
8	Ara Sınav		
9	Porphyrus ve Eisagoge		
10	Proclus: Teolojinin Unsurları ve el-Hayru'l-Mahz/Liber de Causis		
11	Hint ve İran Tesiri		
12	Felsefesinin İslam Dünyasına İntikali: Siyasal ve Kültürel Ortam		
13	Çeviri Hareketi ve Çeviri Okulları		
14	Hıristiyanlık ve Süryaniler		
15	İslam Felsefesi Hakkında Klasik Kaynaklar		
16	Final Ödevi		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

FDB-711 İSLAM'IN ERKEN DÖNEMİNDE FELSEFİ DÜŞÜNCE

FDB-735 İSLAM FELSEFESİNİN TEMEL METİNLERİ

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İslam toplumlarında felsefi düşüncüyü mümkün kılan iç ve dış kaynakların tetkik eder.
Ö02	Grek felsefesinin İslam dünyasına geçiş sürecinin ve bu geçişin vasıtalarını tahlil eder.
Ö03	İslam dünyasında gelişen entelektüel okulları ve bu okulların belli başlı temsilcilerini tanıır.
Ö04	Grek düşüncesinin temel kaynakları üzerinden felsefenin temel konuları hakkında değerlendirme yapar.
Ö05	Yeni-Platonculuğun teşekkül sürecini analiz eder.
Ö06	Çeviri hareketinin İslam düşüncesindeki etkileri hakkında yorum yapar.
Ö07	Süryani geleneğin İslam düşüncesindeki etkileri hakkında yorum yapar.
Ö08	Aristoteles ve Platon'un metafizik yaklaşımlarını mukayese eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İslam felsefesi ve Din Bilimleri bilim alanlarının meselelerine modern yöntemlerle problematik olarak yaklaşmayı dener.
P16	Programı tamamlayan her adayın, düşünmeyi, akıl yürütmeyi, nedenselliği, nesnelliği, bilimsel çalışmada olması gereken nitelikleri öğrenmesi beklenir.
P17	Felsefe ve Din Bilimlerinin terminolojisinin farkına varır, temel kavramlarını bilir ve anlam karşılaştırmaları yaparak yorumlar.
P12	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarının sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri üretmeyi dener.
P09	Danışmanlık ile din ilişkisi hakkında bilgi edinir, din-ruh sağlığı ilişkisini kavrayabilir.
P10	Affedicilik, sabır, şükür, diğerkamlık, alçakgönüllülük, merhamet gibi erdemlerin felsefe ve din bilimleri içindeki yerini kavrar.

P08	Programda edildiği İslam felsefesi, Din Felsefesi, Din psikoloji, Din Sosyolojisi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken istifade eder.
P04	İslam felsefesi ve din bilimleri (Din Eğitimi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Felsefesi ve Dinler tarihi) alanlarının modern veya klasik düşünürlerini tanıır.
P15	Felsefe ve Din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.
P03	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki çözümlerini öğrenir, mukayese eder.
P05	Kindi, Farabi gibi İslam felsefesinin kurucu filozoflarının özgün eserlerine ulaşmayı bilir, felsefenin Tasavvuf, Kelam, Fıkıh gibi diğer İslami ilimlerle ilişkisini kavrar.
P01	Felsefe ve Din Bilimleri program alanı bilsel araştırma yöntemlerini öğrenir; nicel ve nitel araştırmaları ayırt eder, ilk kaynaklara ulaşmayı ve kullanmayı farkedebilir.
P02	İslam kültürünün klasik felsefi literatürü ile Din Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
P11	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında çağdaş yaklaşımları öğrenir, üzerine derinlemesine araştırma yapabilir.
P13	Felsefe ve Din bilimlerinin karşılaştırmalı çalışmalarını, Doğu ve Batıdaki öncülerini, tarihini, gelişimini ve modern çalışmaları fark eder.
P06	Doğu ve Batı dünyasında yapılan teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve Din Bilimleri çalışmalarının farkında olur.
P07	Felsefe ve Din Bilimleri alanından seçtiği bir alanda derinlemesine çalışma yapmayı dener, program alanlarından birisinde uzmanlaşır.



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

FDB-735	İSLAM FELSEFESİNİN TEMEL METİNLERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FDB-735	İSLAM FELSEFESİNİN TEMEL METİNLERİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

İslam Felsefesini ve onun temel kavram ve düşüncelerini orijinal metinlerini okumak suretiyle, kavrayabilecek bir düzeye erişmek.

Ders İçeriği:

İslam dünyasında felsefi düşüncenin başlangıcı değerlendirilecek, dönemlerin önde gelen düşünürleri ve başlıca eserleri tarihsel sıra ile ele alınacaktır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof. Dr. İrfan Görkaş

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Enes Taş

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Farabi, Medinetü'l-Fâzıla
Kaynakları	:	İbn Sînâ, eş-Şifâ en-Nefs
Dökümanlar	:	İbn Rüşd, Faslu'l-Makal I
Ödevler	:	İslam'ın Klasik Çağında Felsefe Tasavvuru, İz Yay., İst., 1999.
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:	40	:
	:		:
	:	60	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş Dersi: Amaç ve Dersin İçeriği		
2	Metin: Farabi, Kitabu'l-Mille I		
3	Metin:Farabi, Kitabu'l-Mille II		
4	Metin: Farabi, Medinetü'l-Fâzıla I		
5	Metin: Farabi, Medinetü'l-Fâzıla II		
6	Metin: Farabi, Medinetü'l-Fâzıla III		
7	Metin: Farabi, Medinetü'l-Fâzıla IV		
8	Ara Sınav		
9	Metin: İbn Sina, eş-Şifâ, Nefs I		
10	Metin: İbn Sina, eş-Şifâ, Nefs II		
11	Metin: İbn Sina, eş-Şifâ, Nefs III		
12	Metin: İbn Sina, eş-Şifâ, Nefs IV		
13	Metin: İbn Rüşd, Faslu'l-Makal I		
14	Metin: İbn Rüşd, Faslu'l-Makal II		
15	Metin: İbn Rüşd, Faslu'l-Makal III		
16	Final Sınavı		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

FDB-725 FARABI METAFİZİĞİ

FDB-717 KİNDİ FELSEFESİ

FDB-716 İSLAM FELSEFESİNİN KAYNAKLARI

FDB-721 İBN-İ SİNA EPISTEMOLOJİSİ

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Felsefi metinlerdeki argümanları analiz eder.
Ö02	İslam felsefesinin özgün problemleri metinler üzerinden tahlil eder.
Ö03	İslam filozoflarının yöntemlerini mukayese eder.
Ö04	İslam kültürünün klasik felsefi literatürü ve İslam filozoflarının felsefe ve diğer sahalardaki çalışmaları hakkında değerlendirme yapabilir.
Ö05	İslam felsefesinin çeşitli alanlarına dair filozofların çözümlerini mukayese eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İslam felsefesi ve Din Bilimleri bilim alanlarının meselelerine modern yöntemlerle problematik olarak yaklaşmayı dener.
P16	Programı tamamlayan her adayın, düşünmeyi, akıl yürütmeyi, nedenselliği, nesnelliği, bilimsel çalışmada olması gereken nitelikleri öğrenmesi beklenir.
P17	Felsefe ve Din Bilimlerinin terminolojisinin farkına varır, temel kavramlarını bilir ve anlam karşılaştırmaları yaparak yorumlar.
P12	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarının sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri üretmeyi dener.
P09	Danışmanlık ile din ilişkisi hakkında bilgi edinir, din-ruh sağlığı ilişkisini kavrayabilir.
P10	Afedicilik, sabır, şükür, diğerkâmlık, alçakgönüllülük, merhamet gibi erdemlerin felsefe ve din bilimleri içindeki yerini kavrar.
P08	Programda edindiği İslam felsefesi, Din Felsefesi, Din psikoloji, Din Sosyolojisi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken istifade eder.
P04	İslam felsefesi ve din bilimleri (Din Eğitimi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Felsefesi ve Dinler tarihi) alanlarının modern veya klasik düşünürlerini tanıır.

P15	Felsefe ve Din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.
P03	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki çözümlemelerini öğrenir, mukayese eder.
P05	Kindi, Farabi gibi İslam felsefesinin kurucu filozoflarının özgün eserlerine ulaşmayı bilir, felsefenin Tasavvuf, Kelam, Fıkıh gibi diğer İslami ilimlerle ilişkisini kavrar.
P01	Felsefe ve Din Bilimleri program alanı bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir; nicel ve nitel araştırmaları ayırt eder, ilk kaynaklara ulaşmayı ve kullanmayı farkederek.
P02	İslam kültürünün klasik felsefi literatürü ile Din Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
P11	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında çağdaş yaklaşımları öğrenir, üzerine derinlemesine araştırma yapabilir.
P13	Felsefe ve Din bilimlerinin karşılaştırmalı çalışmalarını, Doğu ve Batıdaki öncülerini, tarihini, gelişimini ve modern çalışmaları fark eder.
P06	Doğu ve Batı dünyasında yapılan teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve Din Bilimleri çalışmalarının farkında olur.
P07	Felsefe ve Din Bilimleri alanından seçtiği bir alanda derinlemesine çalışma yapmayı dener, program alanlarından birisinde uzmanlaşır.



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

FDB-717	KİNDİ FELSEFESİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FDB-717	KİNDİ FELSEFESİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste, ilk İslam filozofu Kindi'ni felsefesi ve felsefi düşüncenin İslam dünyasına girişini öğretmek amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

Kindi ve Yaşadığı Dönemin Kültürel Ortamı Kindi'nin Tercümeler Dönemine Katkısı

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof. Dr. İrfan Görkaş

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Enes Taş

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları : Kindi, Felsefi Risaleler, Çev.Mahmut Kaya, İstanbul 2008

Kaynakları :

Dökümanlar : M.M.Şerif, İslam Düşüncesi Tarihi, Çeviri ed.Mustafa Armağan, İstanbul 1994 Dimitri Gutas, Yunanca Düşünce Arapça Kültür, İstanbul 2009

Ödevler : Enver Uysal, Kindi ve İbn Sina Felsefesinin Temel Kavramları, Emin Yay., Bursa 2007

Sınavlar :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler : 40

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi : 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kindi ve Yaşadığı Dönemin Kültürel Ortamı		
2	Kindi'nin Tercümeler Dönemine Katkısı		
3	Bilim Anlayışı		
4	Bilgi Anlayışı		
5	Mutezile İle İlişkisi		
6	"Din" Anlayışı		
7	Tanrı ve Nitelikleri		
8	Ara Sınav		
9	Kindi'de Alemin Hudûsu Problemi		
10	Tanrı-Alem İlişkisi		
11	Kindi'nin Nefs Anlayışı		
12	Kindi Felsefesinde "Akıl" Kavramı		
13	Kindi Felsefesinde Metafizik Kavramlar		
14	Gök Cisimlerinin Nitelikleri ve Etkisi		
15	Kindi'nin "Üzüntü" Risalesi / The Risale of "Def'ul-Ahzan" of al-Kindi		
16	Final Ödevi		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

FDB-735 İSLAM FELSEFESİNİN TEMEL METİNLERİ

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Grek felsefesinin İslam kültürüne transferini tartışır.
Ö02	İlk dönemde ki tercüme faaliyetlerinin nedenini kavrar.
Ö03	Kindi aracılığıyla oluşturulan felsefi kavram, yöntem ve problemleri analiz eder.
Ö04	İslam felsefesinin ilk terimlerini tahlil eder.
Ö05	İslam felsefesinin çeşitli alanlarına dair filozofun çözümlerini yorumlar.
Ö06	Kindinin kaynakları ve etkilerini tartışır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İslam felsefesi ve Din Bilimleri bilim alanlarının meselelerine modern yöntemlerle problematik olarak yaklaşmayı dener.
P16	Programı tamamlayan her adayın, düşünmeyi, akıl yürütmeyi, nedenselliği, nesnelliği, bilimsel çalışmada olması gereken nitelikleri öğrenmesi beklenir.
P17	Felsefe ve Din Bilimlerinin terminolojisinin farkına varır, temel kavramlarını bilir ve anlam karşılaştırmaları yaparak yorumlar.
P12	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarının sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri üretmeyi dener.
P09	Danışmanlık ile din ilişkisi hakkında bilgi edinir, din-ruh sağlığı ilişkisini kavrayabilir.
P10	Affedicilik, sabır, şükür, diğerkâmlık, alçakgönüllülük, merhamet gibi erdemlerin felsefe ve din bilimleri içindeki yerini kavrar.
P08	Programda edindiği İslam felsefesi, Din Felsefesi, Din psikoloji, Din Sosyolojisi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken istifade eder.
P04	İslam felsefesi ve din bilimleri (Din Eğitimi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Felsefesi ve Dinler tarihi) alanlarının modern veya klasik düşünürlerini tanıır.
P15	Felsefe ve Din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.

P03	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki çözümlemelerini öğrenir, mukayese eder.
P05	Kindi, Farabi gibi İslam felsefesinin kurucu filozoflarının özgün eserlerine ulaşmayı bilir, felsefenin Tasavvuf, Kelam, Fıkıh gibi diğer İslami ilimlerle ilişkisini kavrar.
P01	Felsefe ve Din Bilimleri program alanı bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir; nicel ve nitel araştırmaları ayırt eder, ilk kaynaklara ulaşmayı ve kullanmayı farkederek.
P02	İslam kültürünün klasik felsefî literatürü ile Din Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
P11	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında çağdaş yaklaşımları öğrenir, üzerine derinlemesine araştırma yapabilir.
P13	Felsefe ve Din bilimlerinin karşılaştırmalı çalışmalarını, Doğu ve Batıdaki öncülerini, tarihini, gelişimini ve modern çalışmaları fark eder.
P06	Doğu ve Batı dünyasında yapılan teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve Din Bilimleri çalışmalarının farkında olur.
P07	Felsefe ve Din Bilimleri alanından seçtiği bir alanda derinlemesine çalışma yapmayı dener, program alanlarından birisinde uzmanlaşır.

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programında, öğrencilerin bölümden ve öğretim planından kazanımlarının en üst düzeye çıkarılabilmesi için teorik ve uygulamalı eğitim bir arada yürütülmektedir. Bu kapsamda, derslerde sunulan teorik anlatımın yanı sıra projeler, sunumlar vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Felsefe ve Din Bilimleri eğitiminde konunun öğrencilere daha iyi anlatılması için sektör içinden örnekler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından öğrencilere aktarılmakta, aynı zamanda belirli aralıklar ile öğrencilerin bilimsel etkinliklere katılması teşvik edilmektedir. Öğretim yöntemlerinde teknolojik imkânlardan mümkün olduğunca yararlanılmakta, bu doğrultuda birçok derste görsel olanaklar ile öğretim pekiştirilmektedir. Dersler ilk iki yarıyılta öğrencilere verilmekte ve yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır. Derslerin değerlendirilmesi sürecinde, ara sınav ve dönem sonu sınavların da dersin içeriğine bağlı olarak öğrencilerin uygulamaları ve projeleri de değerlendirmeye alınarak motivasyonlarının daha yüksek olması hedeflenmektedir.

Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri şunlardır;

- Teorik (kavramsal) bilgi aktarımı
- Teknoloji destekli görsel anlatım
- Soru-cevap ve problem çözme tekniği
- Ders içi tartışma ve beyin fırtınası
- Seminer vb. etkinlikler
- Bilimsel etkinliklere katılım

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı için eğitim planı, Anabilim Dalı Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Anabilim Dalı Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm öğretim elemanlarını eğitim planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedirler. İlgili akademik yılda açılması planlanan derslere öğretim elemanı görevlendirmesi Anabilim Dalı Kurul kararı ve Sosyal Bilimler Enstitüsünün onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Eğitim planının yürütülmesinde akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli tam zamanlı, yarı zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda enstitü yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır.

Eğitim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Paketine tanımlanmaktadır. Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim planı Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi ile yürütülmektedir. Eğitim planında yer alan tüm derslere ait bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için enstitü web sayfası ve AKÜ OBS ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programında yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri Tablo 6.1’de verilmiştir.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Felsefe ve Din Bilimleri]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ (1)	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı (3)			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer (4)
Prof. Dr. İrfan Görkaş	TZ	2021-22 Güz Dönemi (Lisans) ISL323 Felsefe Tarihi, 2, 3/5 SD411 İslam Felsefesi Metinleri, 2, 4/7 2021-22 Güz Dönemi (YL) FBD-725 Farabi Metafiziği, 3 FBD-728 İslam Ahlak Felsefesinin Temel Problemleri, 3 FBD-727 İslam Aile Ahlakı ve Felsefesi, 3 2021-22 Bahar Dönemi (Lisans) ISL430 Din Felsefesi, 2, 4/8 ISL238 Mantık, 2, 2/4 ISL418 İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi,2, 4/8 2021-22 Bahar Dönemi (YL) FBD-729 İslam Ahlak Felsefesine Giriş, 3 FBD-727 İslam Aile Ahlakı ve Felsefesi, 3	30	50	20	

Doç. Dr. Mebrure Doğan	TZ	2021-22 Güz Dönemi (Lisans) PF203 Eğitim Psikolojisi, 2, 2/3 ISL321 Din Sosyolojisi, 2, 3/5 SD371 Manevi Danışmanlık ve Rehberlik, 2, 3/5 2021-22 Güz Dönemi (YL) FBD-724 Pozitif Psikoloji ve Maneviyat, 3 FBD-722 Ruh Sağlığı ve Din, 3 2021-22 Bahar Dönemi (Lisans) ISL230 Din Psikolojisi, 2, 2/4 PF414 Rehberlik, 2, 4/8 SD366 Değerler ve Ahlak Psikolojisi, 2, 3/6 2021-22 Bahar Dönemi (YL) FBD-714 Manevi Danışmanlık Ve Rehberlik, 3 FBD-710 Din Psikolojisine Giriş, 3	25	25	50	
Dr. Öğr. Üyesi Fatih Çakmak	TZ	2021-22 Güz Dönemi (Lisans) PF401 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, 2, 4/7 PF301 Özel Öğretim Yöntemleri, 3, 3/5 PF201 Eğitim Bilimlerine Giriş, 2, 2/3 2021-22 Güz Dönemi (YL) FBD-719 Çağdaş Öğrenme Kuramları ve Din Öğretimi, 3 FBD-723 Din Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar, 3 2021-22 Bahar Dönemi (Lisans) PF304 Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, 3, 3/6 PF302 Sınıf Yönetimi, 2, 3/6 ISL434 Din Eğitimi, 2, 4/8 PF202 Öğretim İlke ve Yöntemleri, 2, 2/4 PF412 Eğitimde Program Geliştirme, 2, 4/8 2021-22 Bahar Dönemi (YL) FBD-713 Din Öğretiminde Temel Kavramlar, 3 FBD-715 Din Eğitimi Ve Öğretiminin Temel Problemleri, 3	30	50	20	

Dr. Öğr. Üyesi Zekiye Sönmez	TZ	2021-22 Güz Dönemi (Lisans) ISL433 Dinler Tarihi, 2, 4/7 SD379 Kur'an'da Ehli Kitap, 2, 3/5 2021-22 Güz Dönemi (YL) FBD-730 Yeni Dini Hareketler, 3 FBD-734 Dinler Tarihi Metodolojisi, 3 FBD-733 Eski Ahit ve Kur'an Karşılaştırmaları, 3 2021-22 Bahar Dönemi (Lisans) SD488 Karşılaştırmalı Dinler Tarihi, 2, 4/8 2021-22 Bahar Dönemi (YL) FBD-731 Yeni Ahit Ve Kur'an Karşılaştırmaları, 3	25	50	25	
Dr. Öğr. Üyesi Enes Taş	TZ	2021-22 Güz Dönemi (Lisans) ISL423 İslam Felsefesi II, 2, 4/7 ISL323 Felsefe Tarihi, 2, 3/5 2021-22 Güz Dönemi (YL): FBD-735 İslam Felsefesinin Temel Metinleri, 3 FBD-709 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, 3 2021-22 Bahar Dönemi (Lisans) ISL328 İslam Felsefesi I, 2, 3/6 SD430 Felsefe Din İlişkileri, 2, 4/8 SD332 Din ve Siyaset, 2, 3/6 2021-22 Bahar Dönemi (YL) FBD-721 İbni Sina Epistemolojisi, 3	30	50	20	

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Felsefe ve Din Bilimleri]

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Ünvanı	TZ veya YZ ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
İrfan Görkaş	Prof. Dr.	TZ		Selçuk Üniversitesi SBE, 2006	36	36	4			
Mebrure Doğan	Doç. Dr.	TZ		Atatürk Üniversitesi SBE, 2014	28	28	7			

Fatih Çakmak	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Ankara Üniversitesi SBE, 2007	22	22	8			
Zekiye Sönmez	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Ankara Üniversitesi SBE, 2011	30	17	9			
Enes Taş	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Uludağ Üniversitesi SBE, 2017	14	4	9			

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programında görev yapan öğretim üyelerinin büyük bir çoğunluğu alanlarında deneyime sahiptir.

Görevli öğretim üyeleri tarafından son beş yıl içerisinde Felsefe ve Din Bilimlerinin farklı alanlarını ele alan 4 adet ulusal proje gerçekleştirilmiş ve bu projelerin çoğunda ilgili öğretim üyeleri, yürütücü, eğitmen ya da araştırmacı olarak görev almışlardır.

Toplumsal hizmetlere katılım bağlamında, öğretim üyeleri konuşmacı, panelist vb. olarak çeşitli bilimsel etkinliklerde (panel, konferans vb.) ve medya organlarında yer almıştır. Öğretim üyeleri ayrıca çeşitli kongrelerin düzenleme, yürütme veya çalışma kurulu üyesi olarak görev yapmışlardır.

Öğretim elemanları tarafından Felsefe ve Din Bilimleri anabilim dalıyla ilgili olarak ulusal ve uluslararası 31 makale, ulusal ve uluslararası 28 bildiri, 21 kitap ve kitap bölümü yayınlanmıştır. Ayrıca 3 panele katılım sağlanmış, 10 seminer verilmiştir.

Öğretim elemanları ders verme dışında birçok faaliyette de aktif rol almaktadır. Afyonkarahisar Valiliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi işbirliğinde Afyon İl Müftülüğü personeli ve Kur'an Kursu öğrencilerine *Hizmet İçi Eğitim ve Manevi Danışmanlık Seminerleri* ve Kadın Kültür Evlerinde *Aile ve Kadın* konulu seminerler, İl Milli Eğitim personellerinden Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerine *Özel Öğretim Yöntemleri* eğitim seminerleri verilmiştir. Bir başka faaliyet olarak Afyonkarahisar Valiliği tarafından düzenlenen 2021 Sevgi Yılı etkinliğinde Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü öğretim elemanlarımızdan Dr. Öğr. Üyesi Fatih Çakmak, 2022 Aile Yılı etkinliğinde ise Doç. Dr. Mebrure Doğan program yürütücüsü olarak görevlendirilmiştir. Kadın Kültür Evlerinde düzenlenen programlara Doç. Dr. Mebrure Doğan ve Arş. Gör. Rumeysa Bektaş konuşmacı olarak katılmışlardır.

Yine Kanal 3 TV'de yayınlanan *İslam ve Hayat* programına Doç. Dr. Mebrure Doğan 2 kez, Dr. Öğr. Üyesi Fatih Çakmak 15 kez ve Dr. Öğr. Üyesi Enes Taş 3 kez konuşmacı olarak katılmış, Prof. Dr. İrfan Görkaş tarafından sosyal medyada Varlık Vardan Gelir konulu program yapılmıştır. Bu etkinliklere, İslami İlimler Fakültesi Dekanlığı ve Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü işbirliğiyle hazırlanan ve halen devam etmekte olan *İslamda Aile Kitap Projesi* düzenlenmiştir.

Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişleri belirtilen formata uygun olarak kanıtlarda sunulmuştur.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	İRFAN GÖRKAŞ
UNVANI	PROF.DR.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İlahiyat Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1985
Yüksek lisans	Felsefe ve Din Bilimleri-İslam Felsefesi	Selçuk Üniversitesi	1995
Doktora	Felsefe ve Din Bilimleri-İslam Felsefesi	Selçuk Üniversitesi	2006

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	18.08.2018		
Kurumdaki hizmet süresi	4		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Yrd.Doç.Dr.		Fen-Edebiyat Fak. Felsefe Bölümü	2010
Doç.Dr.		İlahiyat Fak. Felsefe ve Din Bilimleri	2015
Prof.Dr.		İslami İlimler Fak. Felsefe ve Din Bilimleri	2021

DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	
Milli Eğitim Bakanlığı	25 yıl	Öğretmen ve Yönetici	

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2017	Yüksek Lisans	Kadıze Mehmet Tahir Efendi ve Risale-i Nûriyye Adlı Eseri	2017
2018	"	Platon ve Kınalızade'nin Devlet ve Toplum Anlayışlarının Karşılaştırılması	2018

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR			
Kurum / Kuruluş adı		Üye olunan yıl	Görev
Türk Felsefe Derneği		2013	Üye

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
1986	Öğretmen	1986	2010
2022	Akademisyen	2010	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

A1. Mehmet İzzet'in Bilinmeyen Bir Eseri: Medrese-i Aliyye Felsefe Dersleri Birinci Kitap İlm-i Ruh, Felsefe Dünyası Dergisi, Sayı: 72, Kış 2020, ss. 198-238. ISSN: 1301-0875 (Başlıca Yazar: İndex: Philosopher's Index ve Tübitak Ulakbım).

A2. Mehmet İzzet'in Kayıp Eseri "Ahlak", TALİD Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi, Cilt – 19 / Sayı – 37 / 2021 – 1, ss.01-42 / ISSN 1303-9369 e-ISSN 2687-6299. Geliş/Received: 24.10.2020- Kabul/Accepted: 24.12.2020 , (BAŞLICA YAZAR İndex: MLA International Bibliography, Index Islamicus, Ebsco Publishing, Turkologischer Anzeiger, ASOS Index ve İlahiyat Atıf Dizini).

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

B1. Ali b.Hüseyin el-Amâsî'nin Risaletü'l-Edeb'inde Çocuk ahlakı, Uluslararası Amasya Alimleri Sempozyumu Bildiriler Kitabı II, Amasya 2017, c.2, ss.235-251. ISBN: 978-605-4598-31-1.

B2. İslam Ahlak Felsefesinde Model İnsan Olarak 'Aile Reisi', Uluslararası İslam ve Model İnsan Sempozyumu Bildiri Kitabı, Kahramanmaraş 2018, Cilt II, ss.240-248. ISBN 978-605-4996-62-9 (Tk.) 978-605-4996-64-3.

B3. Yörükzade'nin Belgelerinde 'Bolvadin Medaris-i İlmiyesi', Uluslararası Bolvadin Araştırmaları Sempozyumu 1, Eğitim Kitabevi, Konya 2018, s.289-291. E-ISBN: 978-605-7557-54-4.

B4. Görkaş, İrfan-Türkben, Yaşar, 13. Yüzyıl Bolvadinli Filozof Esirüddin Ebherî'nin Hidayetü'l-Hikme'sinde Zaman ve Mekân, Uluslararası Bolvadin Araştırmaları Sempozyumu 1, Eğitim Kitabevi, Konya 2018, ss.536-552. E-ISBN: 978-605-7557-54-4.

B5. Afyonkarahisar Felsefe Kültürünün İmkânı ve Esirüddin Ebherî Örneği, VIII.Uluslararası Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu Bildiri Kitabı, Afyonkarahisar Belediyesi 2018, ss.550-571. ISBN: 978-605-69123-3-7.

B6. İbn Arabî Ontolojisi: Vecddeki Vicdânu'l-Vücûd, Ankara Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi Sosyal Beşeri Bilimler Kitabı, Ed.F.Gasıмова, D.Abdazıмова, İKSAD Yayınevi, Ankara 2019, ss.785-799. ISBN-978-605-7811-28-8.

B7. Kadı Abdülcebbar'da Varlık (el-Mevcûd), Ankara Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi Sosyal Beşeri Bilimler Kitabı, Ed.F.Gasıмова, D.Abdazıмова, İKSAD Yayınevi, Ankara 2019, ss.800-814. ISBN-978-605-7811-28-8.

B8. İslam Metafiziğinin Türk Diliyle Buluşması: Âşık Paşa'da Varlık Kavramları, 14. ve 15. Yüzyıl İslam Düşüncesinde Felsefe, Kelam ve Tasavvuf Sempozyumu Bildirileri, ed.Murat Demirkol vd., Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Yayınları, Ankara 2020, c.I, ss.241-266. ISBN : 978-605-4929-11-5 (Takım) ISBN: 978-605-4929-13-9 (2. Cilt)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

C1. İrfan Görkaş, Beşinci Bölüm: Aile ve Devlet Ahlakı, İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi, ed.İsmail Erdoğan-Enver Demirpolat, Lisans Yayıncılık, İstanbul 2019, ss.143-176. ISBN 978-605-9498-48-7

C2. İrfan Görkaş, Felsefe ve Mantık Bölümü: Meşrikî Hikmet'in Salâmân u Absâl'ı ve Osmanlı'ya İntikali, Osmanlı Düşüncesi: Kaynakları ve Tartışma Konuları, Editörler: Fuat Aydın-Metin Aydın-Muhammed Yetim, Mahya Yayıncılık, İstanbul 2019, ss.115-142. ISBN 978-605-5222-70-3

C3. İrfan Görkaş, Üçüncü Bölüm İmam Birgivi ve Ahlak: İmam Birgivi'nin Ahlaka Bakışı, Balıkesirli Bir İslam Alimi İmam Birgivi, Ed.M.Bayyığit vd., Balıkesir Büyükşehir Belediyesi Kültür Yayını, Balıkesir 2019, c.1, ss.256-272.

C4. İrfan Görkaş, Üçüncü Bölüm: İnanç ve Felsefe, Klasik Türk İslam Ahlakında Kadın, Prehistoryadan Günümüze Kadın, ed.Meral Hakman, Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara 2020, ss.313-343. ISBN: 978-605-06151-9-7

C5. Yozgatlı Keşfi Mustafa Efendi'nin Ahlak-ı Adudiye Tercümesi Risale-i Keşfiyye, İlahiyat, Ankara 2019. ISBN 978-605-69609-5-6

C6. Varlık Vardan Gelir, dbv yayınları, İstanbul 2021. ISBN 978-625-7471-47-3

C7. Yeni Ontoloji "Var (Bar)" Türk Dilinde Felsefenin İmkânı, Akademisyen Kitabevi, Ankara 2022. ISBN 978-625-8299-04-5. DOI 10.37609/akya.1897

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

D1. Farabi Metafiziğinde Varlık (El-Mevcûd) Terimi ve Eklentileri, Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi [BOZİFDER], 11, 11 (2017/11) ss. 67-90. ISSN 2146-7846-9; e-ISSN 2458-9934-9 (İndex: Ulakbim Tr Dizin, Ebsco, Asosindex ve Sobiad).

D2. Farabi Metafiziğinde ‘Varlıkta Müştereklik (El-Mevcud Lafzun Müşterek)’ Meselesi, Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi [BOZİFDER], 6, 6 (2017/2) ss. 13-34. ISSN 2146-7846-9; e-ISSN 2458-9934-9 (İndex: Ulakbim Tr Dizin, Ebsco, Asosindex ve Sobiad).

D3. TÜRK BEN, Yaşar-GÖRKAŞ, İrfan, Amelî Hikmetin Yozgatlı Öncüsü: Halil İpek Hocaefendi, Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi [BOZİFDER], 6, 6 (2017/2) ss. 55-83. ISSN 2146-7846-9; e-ISSN 2458-9934-9 (İndex: Ulakbim Tr Dizin, Ebsco, Asos index ve Sobiad).

D4. Vecd Metafiziği: Ebû Nasr Serrâc et-Tûsî Örneği, Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi [BOZİFDER], 13, 13 (2018/13) ss. 13-34. ISSN 2146-7846-9; e-ISSN 2458-9934-9 (İndex: Ulakbim Tr Dizin, Ebsco, Asosindex ve Sobiad).

D5. Kindî Metafiziğinin Temel Kavramları, Erdem, Atatürk Kültür Merkezi, Ankara 2021, Sayı 81, ss.41-62. DOI: 10.32704/erdem.2021.81.041.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

E1. Necip Fazıl’ın Düşünce Dünyasında ‘Batı Tefekkürü’, Kaldırımlardan Sakaryaya Necip Fazıl Kısakürek Sempozyumu Bildirileri, Yozgat 2017, c.I, ss.389-405.

E2. Sümbülzade Vehbî’de Poetik-Pendname Olarak Çocuk Ahlakı, Sümbülzade Vehbi Kitabı I, Sekizinci Bölüm, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi, Kahramanmaraş 2018, ss.130-147. ISBN: 978 605 4996 69-8.

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

F1. Amelî Hikmetin Yozgatlı Öncüsü: Halil İpek Hocaefendi, Yozgat Bozok Üniversitesi BAP, 21.12.2017-03.05.2017, Yürütücü: Türkbek Yaşar, Araştırmacı: Görkaş İrfan. (Tamamlandı).

F2. Ergenlik Dönemi İnanç Problemleri Riskine Karşı Ailelerin Süreci Yönetme Yeterliliklerinin Geliştirilmesi Projesi, Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yozgat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Uşak Üniversitesi İslam Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yozgat 2022. Süresi 12 ay. (1 Eylül 2021-1 Eylül 2022. Bütçesi 30.000. Proje Araştırmacı ve Eğitimci Ekibi: Görkaş İrfan (Tamamlandı).

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Mebrure Doğan
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İlahiyat Fakültesi	Uludağ Üniversitesi	1993
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü/ Din Psikolojisi	Uludağ Üniversitesi	1997
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü/ Din Psikolojisi	Atatürk Üniversitesi	2014

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	04.08.2015		
Kurumdaki hizmet süresi	7 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Dr. Öğretim Üyesi		İslami İlimler Fakültesi	04.08.2015
Doç. Dr.		İslami İlimler Fakültesi	29. 05. 2020

--	--	--

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Milli Eğitim Bakanlığı	20 yıl	Uzman Öğretmen

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Dekan Yardımcısı	2015	2017
	Bölüm Başkanı	2018	2021

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- DOĞAN MEBRURE (2017). Hastane Örneği Üzerinden Manevî Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetlerine Genel Bir Bakış. Cumhuriyet İlahiyat Dergisi, 21(2), 1267-1304., Doi: 10.18505/cuid.347681.
- DOĞAN MEBRURE (2017). Karakter gücü olarak sabır ve psikolojik iyi oluş ilişkisi. The Journal of Happiness Well-Being, 5(1), 134-153.
- ÖZCAN ZEYNEP - DOĞAN MEBRURE (2017). 15 Temmuz Darbe Girişiminin Üniversite Öğrencilerinin Müslüman Algısı Üzerindeki Etkileri. Journal of Turkish Studies, 12(16), 401-422., Doi: 10.7827/TurkishStudies.11943
- DOĞAN MEBRURE (2018). Üniversite Öğrencilerinin Travma Sonrası Gelişimlerinde İçsel Dinî Motivasyon, Dinî Başa Çıkma Sabır ve Şükrün Rolü. Journal of Turkish Studies, 13(25), 207-230., Doi: 10.7827/TurkishStudies.14583
- DOĞAN MEBRURE (2018). Ergenlerin Değer Yönelimleri ve Değer Yönelimlerinin İnternet Bağımlılığıyla İlişkisinin İncelenmesi. Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi, 5(10), 263285., Doi: 10.20860/ijoses.475240
- DOĞAN, MEBRURE – KARACA, FARUK (2021) Covid-19 Salgın Sürecinde Aktif Çalışan Sağlık Çalışanlarında Ölüm Kaygısı ile Dini Başa Çıkma Arasındaki İlişki Üzerine Bir Araştırma. İlahiyat Tetkikleri Dergisi , (55) , 327-351. <https://dx.doi.org/10.29288/ilted.885721>

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- DOĞAN MEBRURE (2017). “İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Akademik Güdülenme Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi”, (27.04.2017 -29.04.2017 Malatya) , Yayın Yeri: Uluslararası Geleceğin İnşasında İmam-Hatip Okulları Sempozyumu. Tam metin bildiri.
- DOĞAN MEBRURE (2018). “Palyatif Bakımda Manevî Desteğin Hasta Yakınlarının Psikolojik İyi Oluşuna Etkisinin İncelenmesi”, (22.11.2018 -24.11.2018 İstanbul) , Yayın Yeri: II. Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Kongresi, Özet bildiri.
- DOĞAN MEBRURE (2019). “The Relation of Posttraumatic Growth with Religious Coping and Intrinsic ReligiousOrientation: The Case of Martyrs’xx Families and Veterans.” (31.08.2019 -03.09.2019 Poland/Gdansk) , Yayın Yeri:International Association for the Psychology of Religion: Psychology of Religion and Spirituality: New Trends and Neglected Themes , Özet bildiri.
- DOĞAN MEBRURE (2017). “İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Öz-Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi”, (16.11.2017 -18.11.2017 İstanbul) , Yayın Yeri: Uluslararası Yüksek Din Öğretimi Kongresi, Özet bildiri.
- DOĞAN MEBRURE (2018). Üniversite Öğrencilerinin Travma Sonrası Gelişimlerini Yordamada İçsel Dini Motivasyon, Dini Başa Çıkma, Sabır ve Şükrün Rolü. (23.03.2018 -25.03.2018 Kudüs) , Yayın Yeri:2. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Özet bildiri.
- DOĞAN MEBRURE (2018). “Acıdan Erdeme Yolculuk: Dinlerin ve Psikolojinin Acıyı Anlamlandırması” (23.03.2018 - 25.03.2018 Kudüs) , Yayın Yeri:2. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Özet bildiri.

7. DOĞAN MEVRURE - ZEYNEP ÖZCAN “15 Temmuz Darbe Girişiminin Üniversite Öğrencilerinin Müslüman Algısı Üzerindeki Etkileri”, (24.05.2017 -26.05.2017 Muş) , Yayın Yeri: Uluslararası 15 Temmuz Darbe Girişimi ve Türkiye Sempozyumu, Özet bildirir.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- DOĞAN MEVRURE (2016). Sabır Psikolojisi Pozitif Psikoloji Bağlamında Bir Araştırma (2016)., Çamlıca Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 454, ISBN:978-975-8646-64-7,
- DOĞAN MEVRURE (2020). Acıdan Erdeme Yolculuk-Travma Sonrası Gelişim ve Din, Çamlıca Yayınları, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 380, ISBN:978-975-8646-96-8
- DOĞAN MEVRURE (2018). Yüksek Din Öğretimi, Bölüm adı: (İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Öz-Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi), Dem Yayınları Ensar Neşriyat, Editör:Altın, Z. Şeyma, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 789, ISBN:978-605-4036-90-5,
- DOĞAN MEVRURE (2019). Sağlık Hizmetlerinde Manevi Danışmanlık ve Rehberlik, Bölüm adı:(Palyatif Bakımda Manevi Destek ve Psikolojik İyi Oluş: Hasta Yakınları Üzerinde Bir Araştırma), Dem Yayınları Ensar Neşriyat, Editör:Prof. Dr. Ali Ayten, Prof. Dr. Halil Ekşi, Doç. Dr. Mahmut Zengin, Prof. Dr. Nuri Tınaz, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 343, ISBN:978-605-80183-03
- DOĞAN MEVRURE (2017). Din Değerler ve Sağlık, Bölüm adı:(Dindarlık, sabır ve psikolojik iyi oluş arasındaki ilişkiler Üzerine bir araştırma), Dem Yayınları Ensar Neşriyat, Editör: Hayati Hökelekli, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 566, ISBN:978-605-4036-84-4,.
- DOĞAN MEVRURE (2018). İLKOKULDA DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETİMİ, Bölüm adı:(Temel Eğitim Döneminde Dini ve Ahlakî Gelişim), Editör: FATİH ÇAKMAK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 351, ISBN:978-605-2234-72-3.
- DOĞAN MEVRURE (2021).Şifa Ayı Ramazan. Bölüm Adı:ORUCUN İNSAN PSİKOLOJİSİNE YANSIMALARINA GENEL BİR BAKIŞ, Yayın Yeri:DİB Yayınları, Editör:Dönay Rabia Altuntaş- Ulviye Ezerbolatoğlu, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:175, ISBN:978-625-7366-41-0, Bölüm Sayfaları:91 -101

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- DOĞAN MEVRURE (2021). “Üniversite Öğrencilerinin Kader Algıları: Metaforik Bir Araştırma”. Kader 19 (2) , 645-677. <https://dx.doi.org/10.18317/kaderdergi.1010464>

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

- DOĞAN MEVRURE (Yürütücü) “Üniversite Öğrencilerinin Travma Sonrası Gelişimlerini Yordamada İçsel Dini Motivasyon, Dini Başa Çıkma, Sabır ve Şükürün Rolü”, Ulusal Destekli, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli Bilimsel Araştırma Projesi, Proje No 17.KARİYER.254, Başlangıç Tarihi 09-01-2018, Bitiş tarihi 02-05-2019.
- DOĞAN MEVRURE (Yürütücü) “Şehit Yakınları ve Gazilerin Travma Sonrası Gelişim Düzeyleri ile Dini Yönelimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”, Ulusal Destekli, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli Bilimsel Araştırma Projesi, Proje No 18.KARİYER.05, Başlangıç Tarihi 07-05-2018, Bitiş tarihi 10-03-2020.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Fatih Çakmak
UNVANI	Dr. Öğretim Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İlahiyat Fakültesi	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	1998
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü / Din Eğitimi	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	2000
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü / Din Eğitimi	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	2007

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi			
Kurumdaki hizmet süresi			
Kurumda alınan unvanlar	Birim		Tarih
Dr. Öğretim Üyesi	İslami İlimler Fakültesi		2014

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Millî Eğitim Bakanlığı	15 yıl	Öğretmen

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Dekan Yardımcısı	2017	Devam Ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- ÇAKMAK FATİH (2018). Lise Öğrencilerinin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Programına Yönelik Tutumlarını Etkileyen Faktörler. Kuramsal Eğitim Bilim, 11(4), 1019-1069., Doi:10.30831/akueg.415026.
- ÇAKMAK FATİH (2018). Öğrencilerin Lise Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinden Beklentileri. Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi, 1(1), 24-47.
- ÇAKMAK FATİH (2021). Ortaokul (6-7. Sınıflar) DKAB Dersi ile Sosyal Bilgiler Dersi Kazanımlarındaki Değerler Üzerine Nitel Bir Araştırma: Değer Analizi ve Sınıflaması. TALIM: JOURNAL OF EDUCATION IN MUSLIM SOCIETIES AND COMMUNITIES, 5(1), 22-49., Doi:10.37344/talim.2021.17.
- ÇAKMAK FATİH (2021). Öğretmen Adayları ve Öğretmenlerin Öğretmenlik ile İlgili Metaforik Algılarının İncelenmesi. Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, 16(31), 219-251. Doi: 10.35675/befdergi.726660.
- ÇAKMAK FATİH (2021). Din Öğretimi Alan Öğretmenlerinin Sınıf ve Sınıf Yönetimi Algılarının Metaforlar Üzerinden İncelenmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi (52).185-214. Doi: 10.53444/deubefd.878171.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- ÇAKMAK FATİH (2018). Gençlik Dönemi Gelişim Özellikleri ve Gençlerin Din Eğitimi Sorunu. UBEC ICSE International Congress on Science and Education (1), 288-295. (Tam Metin Bildiri).
- ÇAKMAK FATİH (2018). Öğrencilerin Lise Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinden Beklentileri. UBEC ICSE International Congress on Science and Education, 1(1), 270-287. (Tam Metin Bildiri).
- ÇAKMAK FATİH (2018). Lise Öğrencilerinin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Programına Yönelik Tutumları. VIII. Uluslararası Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu, 348-364. (Tam Metin Bildiri).
- ÇAKMAK FATİH (2019). Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretmen Adaylarının Din Eğitiminde Etkili İletişim Becerilerine ve İletişim Engeli Oluşturabilecek Davranışlara Yönelik Tutumları. I. Uluslararası Din ve İnsan Sempozyumu "Din, Dil Ve İletişim", 714-742. (Tam Metin Bildiri).
- ÇAKMAK FATİH (2020). Pandemi Dönemi Üniversite Öğrencilerinin Değerler Algısı. International Conference of Covid-19 (CONCOVID), 151-152. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- ÇAKMAK FATİH, (2022). Din Öğretiminde Hedefler. Emin Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı 440, ISBN:978-605-7863-32-4, Türkçe (Bilimsel Kitap).
- ÇAKMAK FATİH. (2019). Gençlik Dönemi Din Eğitimi, Eğiten Kitap Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı 259, ISBN:978-605-7754-62-2, Türkçe (Ders Kitabı).
- ÇAKMAK FATİH, (2013). Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinde Veli Beklentileri. İlahiyat yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 308, ISBN:978-605-4696-41-3, Türkçe (Bilimsel Kitap).
- ILKOKULDA DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETİMİ, Bölüm adı:(Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinde Kavram Öğretimi ve Değerler Eğitimi) (2018)., ÇAKMAK FATİH, Eğiten Kitap, Editör: FATİH ÇAKMAK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 351, ISBN:978-605-2234-72-3, Türkçe (Bilimsel Kitap).
- ILKOKULDA DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETİMİ, Bölüm adı:(Din Eğitimi ve Öğretiminin Temelleri) (2018), ÇAKMAK FATİH, Eğiten Kitap, Editör: FATİH ÇAKMAK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 351, ISBN:978-605-2234-72-3, Türkçe (Bilimsel Kitap).

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- ÇAKMAK FATİH (2017). Din Öğretiminde Kavram Öğretimi (İman Kavramı Üzerine Bir Deneme). İlahiyat Araştırmaları Dergisi (7), 49-89.
- ÇAKMAK FATİH (2018). Kavram Haritası Yöntemi ve Din Öğretiminde Kullanımı, 9.Sınıf Ünite Açılımlarına Ait Kavram Haritaları. Disiplinler Arası Sosyal Bilimler Dergisi (3), 85-111.
- ÇAKMAK FATİH, UZ EMİN (2018). Din Öğretiminde Mizah Yönteminin Kullanımı. İlahiyat Araştırmaları Dergisi (10), 75-110.
- ÇAKMAK FATİH (2019). Ortaokul Seçmeli Peygamberimizin Hayatı Dersi Öğretim Programı Hedefleri Üzerine Bir Analiz. Afyon Kocatepe Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi, 2(2), 116-143.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	ZEKİYE SÖNMEZ
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İlahiyat Fakültesi	Ankara Üniversitesi	13/Haziran/1996
Yüksek lisans	Felsefe ve Din Bilimleri/Dinler Tarihi	A.Ü. (Sosyal Bilimler Enstitüsü)	27/Ekim/2000
Doktora	Felsefe ve Din Bilimleri/Dinler Tarihi	A.Ü. (Sosyal Bilimler Enstitüsü)	10/Şubat/2011

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	08.07.2013		
Kurumdaki hizmet süresi	9 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Yrd. Doç.			08.07.2013
Dr. Öğr. Üyesi			2018

DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	
Milli Eğitim Bakanlığı	1977-1982 (5 yıl)	Memur	
Milli Eğitim Bakanlığı	1996-2013 (17 yıl)	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğrt.	

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2022	YL	Afyonkarahisar'ın Hocalar İlçesindeki Halk İnançları Üzerine Bir Değerlendirme	Bahar 2023
2022	YL	Dinler Tarihi Metodolojisinde Yabancı Dinleri Anlama Sorunsalı	Bahar 2023

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2013	Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm Başkanı	2013	2018
	Felsefe ve Din Bilimleri Dinler Tarihi Anabilim Dalı Başkanı	2018	Halen devam ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. SÖNMEZ ZEKİYE (2022). İsa Mesih'in Çarmıhtaki Yaraları: Hristiyanlıkta Stigmata Anlayışının Tarihsel Gelisimi ve Türleri. Cumhuriyet İlahiyat Dergisi-Cumhuriyet Theology Journal, 26(1), 83-100., Doi:10.18505/cuid.1064758 (Yayın No: 7759031)
2. SÖNMEZ ZEKİYE (2020). Hasan Basri Çantay'ın Mehmet Âkif Ersoy'la Dostluğu ve Millî Mücadele'ye Katkıları. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 22(TBMM'nin 100. Yılı ve Millî İrade Özel Sayısı), 172-189., Doi: <https://doi.org/10.32709/akusosbil.771747> (Yayın No: 6861852)
3. SÖNMEZ ZEKİYE (2020). Roma Din Anlayışı Bağlamında Hristiyanların Ateistlikle Suçlanması ve Hristiyan Apologların Karşı Cevapları. İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 9(2), 1902-1935. (Yayın No: 6419305)
4. SÖNMEZ ZEKİYE (2020). Antik Pisidia Sagalassos'ta İmparator Kültü ve Bu Kültürün Roma'nın Hristiyanlaşması Sürecindeki İzleri / The Empire Cult at Antique Pisidia Sagalassos and Traces of This Cult in the Process of Christianization of the Rome. SSAD Stratejik ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, 4(1), 115-134., Doi: <https://doi.org/10.30692/sisad.665059> (Yayın No: 6123021)
5. SÖNMEZ ZEKİYE (2019). Roma İmparatorluğu'nda Hristiyanlara Yöneltilen Ahlâksızlık (Ensest) ve Yamyamlık İddiaları ve Kilise Babalarının Bunlara Karşı Cevapları/Incest and Cannibalism Claims towards Christians in the Roman Empire and Church Fathers'xx Responses against Them. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi / The Journal of International Social Research, 12(66), 1376-1390., Doi: <http://dx.doi.org/10.17719/jisr.2019.3677> (Yayın No: 5363383)
6. SÖNMEZ ZEKİYE (2017). Necrân'da Hristiyanlık ve Hz. Muhammed'in Necrân Hristiyan Din Adamlarıyla Münasebetleri. Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 26(2) (Yayın No: 4206432)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ... SÖNMEZ ZEKİYE (2019). Antik Pisidia Sagalassos'ta İmparator Kültü ve Onun Hristiyanlık Üzerine Etkisi/The Empire Cult at Antique Pisidia Sagalassos and Its Influence on Christianity. IV. Uluslararası Stratejik ve Sosyal Araştırmalar Sempozyumu / IV. International Symposium on Strategic and Social Research (ISASOR IV – 2019), 133-134. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:6062814)
2. SÖNMEZ ZEKİYE (2018). Afyonkarahisarlı Kadınların Hayatın Dönüm Noktalarıyla İlgili İnanışları ve Uygulamaları (Merkez, Sandıklı, Sinanpaşa, Şuhut Örnekleri). VIII. Uluslararası Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:4223092)
3. SÖNMEZ ZEKİYE (2017). Bolvadinli Kadınların Millî ve Dinî Kültürün Aktarılmasındaki Roller. Uluslararası Bolvadin Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:4206441)
4. SÖNMEZ ZEKİYE (2017). Hz. Ömer'in Arap Yarımadası ve Çevresindeki Hristiyanlarla Münasebetleri. Uluslararası Hz. Ömer Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:4206450)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ... Yeni Dini Hareketler Ansiklopedisi, Bölüm adı:(Dievhuri) (2020)., SÖNMEZ ZEKİYE, Okur Akademi, Editör:Süleyman Turan - Emine Battal, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-06850-2-2, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi), (Yayın No: 6533832)
2. Yeni Dini Hareketler Ansiklopedisi, Bölüm adı:(Haç ve Yıldız Kardeşliği (Brotherhood of the Cross and Star, BCS)) (2020)., SÖNMEZ ZEKİYE, Okur Akademi, Editör:Süleyman Turan - Emine Battal, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-06850-2-2, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi), (Yayın No: 6533852)
3. Afyonkarahisar Belediyesi VIII. Uluslararası Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu Bildiri Kitabı, Bölüm adı:(Afyonkarahisarlı Kadınların Hayatın Dönüm Noktalarıyla İlgili Bazı İnanışları ve Uygulamaları (Merkez, Sandıklı, Sinanpaşa Ve Şuhut Örnekleri)) (2019)., SÖNMEZ ZEKİYE, Afyon Belediyesi Kültür Yayınları, Editör:İhsan AKAR, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1270, ISBN:978-605-69123-3-7, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı), (Yayın No: 5413539)
4. Bedenimizin İşgalcileri: Dinlerin Bağımlılığa Bakışı, Bölüm adı:(Sihizm'in Bağımlılığa Bakışı) (2019)., SÖNMEZ ZEKİYE, Okur Akademi, Editör: Süleyman Turan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 340, ISBN:978-605- 68819-3-0, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı), (Yayın No: 5278202)
5. Türkiye'de Dinler Tarihinin Kurumsallaşması Sürecinde Prof. Dr Abdurrahman Küçük, Bölüm adı:(Dinler Tarihçisi Annemarie Schimmel'in İslâmî Gelenekteki Kadına Bakışı) (2016)., SÖNMEZ ZEKİYE, BERİKAN YAYINEVİ, Editör:Prof. Dr. Ahmet Hikmet EROĞLU, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 787, ISBN:978-605-9661-63-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3341667)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. SÖNMEZ ZEKİYE (2022). İsa Mesih'in Tanrısallığının Taklidi ve Bunun Orta Çağ Hristiyan Dünyasındaki Yansımaları Üzerine Bir Değerlendirme. Oksident, 4(1), 113-145., Doi: 10.51490/oksident.1132975 (Kontrol No: 7759074)
2. SÖNMEZ ZEKİYE (2017). İslâm ve Doğu Hristiyanları: Mekke Milâdî 610-622” , İrfan Shahid, "İslam And Oriens Christianus: Makka 610-622 Ad. Dini Araştırmalar, 20(51), 187-209. (Ulusal) 3 (Hakemli) (MAKALE Derleme Makale) (Yayın No: 4207181)

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Enes Taş
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ BÖLÜMÜ	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	2007
Yüksek lisans	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ)	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	2011
Doktora	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ (DR)	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	2017

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2013		
Kurumdaki hizmet süresi	9		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş. Grv.		İslamî İlimler Fakültesi	2013
Dr. Öğr. Üyesi		Fen-Edebiyat Fakültesi / Felsefe Böl.	2020

DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	
MEB	5 yıl	DİKAB Öğretmeni	

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2022	Yüksek Lisans	YOLCU SEHER, (2022). Aristoteles ve İbn Sina'da Rüya Teorisi, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı	Devam ediyor

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

--	--	--

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. TAS ENES, MUSAKHANOV ORKHAN (2021). İslâm Siyaset Düşüncesine Sûfî Gözüyle Bakmak: Hilyetü'l-evliya'da Halife Ömer b. Abdülaziz. İHYA Uluslararası İslam Araştırmaları Dergisi, 7(1), 243-261. (Yayın No: 6900729)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. TAS ENES (2020). Kutbüddinzâde İznîkî'nin Risale fî Hikmeti Halkî'l-Kamle isimli Eseri: Küçük Bir Haşerenin Yaratılma Hikmeti Üzerinden İşârî Tefsir Merkezli Bir Ahlak İnşâsı. Uluslararası 14. Ve 15. Yüzyıl İslam Düşüncesinde Felsefe, Kelam ve Tasavvuf Sempozyumu, 1(1), 294-309. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:6901218)
2. TAS ENES (2020). Nuh b. Mustafa el-Hanefî'nin (ö. 1070/1660) Risâle-i hakikatü'n-nevm ve'r-rû'yâ'sı Bağlamında Ruh ve Rüya İlişkisi. Uluslararası ve Disiplinlerarası Ruh Sempozyumu, 275-288. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:6541541)
3. TAS ENES (2019). Günümüz Yüksek Din Öğretiminde Felsefe Dersleri Üzerine Bir Değerlendirme. Uluslararası Yüksek Din Öğretimi Sempozyumu, 2(1), 567-574. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:5616547)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Fıkıh ile Tasavvuf Arasında: Bahâeddinzâde'nin Siyaset Düşüncesi (2021)., TAS ENES, MUSAKHANOV ORKHAN, EndülüS Yayınları, Editör: Yasin Apaydın, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 221, ISBN:978-605-2105-98-6, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7020451)
2. İlahiyat Terminolojisi: Çok Dilli Yazım Kılavuzu, Bölüm adı: (İslam Felsefesi Terminolojisi) (2021)., TAS ENES, İdeal Kültür Yayıncılık, Editör: Ersin Kabakçı, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1037, ISBN:9786257059718, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7239776)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. TAS ENES (2018). XIII. Yüzyılda Yaşamış Gelenekçi Bir Düşünür: Abdüllatif el-Bağdâdî, Hayatı ve Eserleri. Afyon Kocatepe Üniversitesi İslami İlimler Dergisi, 1(1), 71-93. (Kontrol No: 5122624)
2. TAŞ ENES (2016). *Kitâbü'n-nasihateyn* Bağlamında Abdüllatif el Bağdâdî'nin İbn Sînâ Eleştirisi. Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 25(1), 73-96. (Kontrol No: 2632597)

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

6.3-Atama ve Yükseltme:

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart

koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge <https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/> adresinde yer almaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programında öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek /burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitime destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) herhangi bir etkinlik bulunmamaktadır.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat:

Programın altyapısını program eğitim amaçları ve çıktılarını desteklemeleri açısından irdeleyiniz. Sırasıyla aşağıdaki alanları ve teçhizatı anlatınız.

i) Sınıflar

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyükliği (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
2	Enstitü Derslik 2	25	20	20
2	Enstitü Derslik 2	30	24	48
2	Enstitü Derslik 2	35	36	74
Zemin	Fakülte Z-12	30	24	48
Zemin	Fakülte Toplantı Salonu	30	16	16
2	Fakülte Amfi	60	50	100
2	Fakülte B-1	45	38	38

ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyükliği (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1	1	Lab-1	65	50	50

iii) Teçhizat: Kullanılan dersliklerin her birinde barkovizyon, barkovizyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ve ergonomik

öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Her dersliğin dışarıya açılan pencereleri havadar ve aydınlık bir ortam sağlamaktadır.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı:

i) Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programına kayıtlı olan öğrenciler ağırlıklı olarak İslami İlimler Fakültesi binasını kullanmaktadır. Öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri fakülte kantini bulunmaktadır. Fakülte bahçesinde yedi (7) adet altışar kişilik kamelya ve geniş bir bahçe ve ağaçlık alan bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Üniversite öğrencileri, akademik personel ve mezunlara hizmet veren Sosyal Tesis üç (3) tanesi suit olmak üzere 14 oda (34 yatak kapasiteli) ve 350 kişilik restorana sahiptir. Öğrencilere öğle ve akşam yemeği hizmeti sunan Fakülte yemekhanesi bahçe katında hizmet sunmaktadır.

Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri üniversitenin çeşitli alanlarında ve fakültede basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Bununla birlikte üniversite yönetimi öğrencilerin kulüp ve topluluklar oluşturmasını desteklemektedir. Bu kapsamda 47 topluluk ve 30 kulüp bulunmaktadır.

Öğrencilerin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla her yıl mayıs ayında üniversite tarafından geleneksel bilim, kültür, sanat ve spor şenlikleri düzenlenmektedir. Şenlikler kapsamında gerçekleştirilen panayır, spor turnuvaları ve gösterilerde büyük coşku yaşanmaktadır. Diğer yandan bireyler çok yönlü yetiştirilmesi hedefi doğrultusunda kültür ve sanat etkinliklerine de ağırlık verilmektedir. Üniversite bünyesinde bulunan, Atatürk Kongre Merkezi (AKM), Dr. İbrahim M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi ve akademik birimlerde yer alan salonlar bu tür etkinlikler için kullanılmaktadır. Bununla birlikte, Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuvarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

Öğrencilerin sportif ihtiyaçlarını karşılamak amacı ile yine ANS kampüsü içerisinde Kapalı spor salonunda sporcu kondisyon merkezi açılmış, gece ışıklandırılmalı 3 adet kort ve futbol sahası hizmete sunulmuştur. Bu olanakların yanı sıra öğrenciler için aşağıda listelenen tesisler/alanlar tahsis edilmiştir.

- Duvar çalışmalarına uygun 2 adet açık Tenis Kort-1 adet kapalı tenis kortu
- 2 adet Kapalı Spor Salonu (1000+500 kişilik seyirci kapasitesi)
- Donanımlı Jimnastik Salonu
- Dans, Tiyatro, Drama, Halk Oyunları vb. aktiviteler için çok amaçlı Aynalı Salon
- 1 adet açık Basketbol Sahası
- 1 adet açık Plaj Voleybol Sahası
- 1 adet açık Plaj Futbol Sahası
- 1 adet atletizm pisti
- 6.000 kişilik seyirci kapasitesine sahip açık stat
- 1 adet Fifa standartlarında açık suni çim sahası
- 1 adet kapalı futbol sahası(halı saha)
- 1 adet dövüş sporları salonu
- 1 adet masa tenisi salonu

ii) Programda derse giren öğretim üyelerinin büyük kısmı İslami İlimler Fakültesi'nde görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarının kendilerine ait genelde birer ve ikişer kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler yeterli genişlikte ve havadar, aynı zamanda öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri noktalarda konumlandırılmış ve tasarlanmıştır. Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, diz üstü bilgisayar, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi olanaklar sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarına sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

İdari ve destek personelin büyük kısmı Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde görev yapmaktadır. Enstitü binasında ofis büyüklükleri ve imkânları idari görevleri aksatmayacak yeterliliktedir. İdari personelinin her birine ait masa, sandalye, keson, kitaplık ve masa üstü bilgisayarının yanı sıra ikişer adet misafir koltuğu bulunmaktadır. Diğer yandan idari personelin kullanımı için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) yazılımı, Ek-Ders Otomasyon programı, Mali Yönetim Sistemi, Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Yönetim Sistemi ve E-Bildirge Programı gibi programlar lisanslı olarak sağlanmaktadır.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı:

i) Öğrencilere modern araçları kullanmayı öğrenmeleri için birtakım olanaklar sunulmaktadır. Sunulan uzaktan eğitim ortamı ile ilgili kritik süreçlere ilişkin kullanım kılavuzu ve çeşitli videolar yayınlanmaktadır. Programa kayıtlı öğrenciler İslami İlimler Fakültesi bilgisayar laboratuvarını kullanabilmektedir. Ayrıca Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile Enformatik Bölüm Başkanlığı laboratuvarlarının öğrenciler tarafından kullanılması mümkündür. Kampüs içerisinde öğrencilere kullanıcı tanımlı ücretsiz internet imkânı sunulmaktadır. Kütüphanede abone olunan veri tabanları hem kampüs içerisinde hem de uzaktan erişim olarak öğrenci için kullanımına açıktır. Aynı zamanda kütüphane binasında basılı kaynaklara erişimin yanı sıra kütüphane binasında bulunan bilgisayarlarda elektronik kaynaklara anında erişim olanağı sunulmaktadır. Öğrencilere ödev ve projelerin hazırlanması sürecinde farklı kaynaklardan bilgi temini ve bilgi sentezi (tablo, grafik vb. araçlar ile farklı bilgilerin süzülerek yeni bilgilerle desteklenmesi) zorunlu kılınmakta ve sunum sürecinde öğrencilerden barkovizyon ve bilgisayar kullanımı talep edilmektedir.

ii) Hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının kullanımına sunulan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), sınav değerlendirme sonuçlarının işlenmesi ve ilan edilmesi, ders bilgilerinin girilmesi ve güncellenmesi, öğrenciler ile mesajlaşma, danışmanlık faaliyetlerine ilişkin değerlendirme, mezuniyet işlemleri vb. için kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır. Öğretim elemanları ve idari personel tarafından kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ise eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin yapılan yazışmaların kayıt altına alınması, öğretim sonuçlarının üst yönetime iletilmesi, üst yönetimden öğretim sürecine ilişkin bilgi ve belgelerin alınması ve öğretim sürecine ilişkin diğer hususlarda kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır.

7.4-Kütüphane:

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla, teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda bulunanlara Tablo 7.4a ve 7.4b’de yer verilmiştir.

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkartma hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir. Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	142.310	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1.166	Çeşit
	Tezler	3.989	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.448	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.133	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11.090	Adet
TOPLAM		162.393	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.418.704	Adet
	E-dergi (abone)	40.996	Adet
	E-tez (abone)	4.480.867	Adet
TOPLAM		9.300.567	

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
İntihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	

Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

7.5-Özel Önlemler:

i) Programda ilave güvenlik önlemlerini gerektirecek bir durum bulunmamakla birlikte genel güvenlik önlemleri alınmaktadır. Kampüs girişinde güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Aynı zamanda, üniversite girişinde turnikeler de yer almaktadır. İslami İlimler Fakülte binası girişinde de görev yapan toplamda 4 güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi 21 adet güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde ve Şemsettin Karahisarî Kampüsünde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda, yangın önlemleri alınmış durumdadır. İlk yardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk yardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir. Buna ek olarak kampüs içerisinde, Rektörlük Binasında yer alan Mediko Sosyal Merkezi hem üniversite çalışanları hem de öğrencilere sağlık hizmetleri sunmaktadır. Bu merkezde, öğrenciler ile çalışanların beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi'ne başvuruda bulunanların tedavisi yapılmakta, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise ilgili sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler. Sağlık hizmetleri kapsamında, sosyal güvencesi bulunmayan öğrencilerin tüm tedavi giderleri, bütçe olanakları ölçüsünde üniversitemizce karşılanmaktadır. Alınan tedbirlere ek olarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir.

ii) Afyon Kocatepe Üniversitesi, engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda, fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür. Kampüs içerisindeki her binada engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişlerinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Bina girişlerinde tekerlekli sandalye rampası, binaların içerisinde engelli asansörü ve engelli lavaboları bulunmaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programının bütçesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesi içerisinde yer almaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesi her yıl Temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (Aralık ayı) Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Enstitü bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına

bildirilmektedir. Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans program bütçesi gelirlerinin tamamı Döner Sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar*

[Programın Adı]

Mali Yıl Harcama Kalemi	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL)	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ⁽¹⁾	2.728.510,00	4.802.881,00	10.597.953,00
Yolluklar	11.830,00	15.900,00	30.000,00
Hizmet alımları	800,00	800,00	5.000,00
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	17.620,00	11.950,00	55.000,00
Bakım ve onarım giderleri	4.000,00	5.000,00	15.000,00
Yatırım harcamaları	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾	-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾	101.352,00	114.449,00	505.000,00
Diğer ⁽⁴⁾	401.700,00	665.550,00	-

*Parasal Kaynak ve Harcamalar Anabilim Dalı bazında hesaplanmamaktadır, Sosyal Bilimler Enstitüsünün genel kaynak ve harcamalarını göstermektedir.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği:

Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı'nın öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları İslami İlimler Fakültesi Dekanlığı ve Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda, bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte ve tahsis sürecinde kadro tahsisine ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, bölüm öğretim elemanlarına çeşitli akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır. Anabilim dalı öğretim elemanlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından yürütmekte oldukları projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projesi ve kariyer destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının ve idari personelin niteliklerinin artırılması noktasında üniversite uzaktan eğitim yönetim sistemi üzerinden hizmetiçi eğitimler düzenlenmektedir ve söz konusu bu eğitimlere katılım sonrasında sınavlar uygulanmaktadır.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği:

Programda ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Sosyal Bilimler Enstitüsü ve İslami İlimler Fakültesi Dekanlığı Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep etmektedir. Tüm temin, bakım ve işletim süreçlerinin finansmanı rektörlük merkezi bütçeden gelen tahsisler ile gerçekleştirilmektedir.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği:

Programa destek veren idari personel Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı olarak görev yapmaktadır. Enstitüde beş genel ve idari hizmetlerde, iki yardımcı hizmetlerde ve bir de sürekli işçi olarak istihdam edilen sekiz idari personel bulunmaktadır. Enstitüde 5 yıl ve altı hizmet süresi olan 3, 11-15 yıl hizmet süresi olan 2, 21-25 yıl hizmet süresi olan 3 idari personel bulunmaktadır. Enstitü idari personelinden %37,5'i ortaöğretim, %12,5'i ön lisans ve %50'si lisans mezunudur. Dolayısıyla idari personelin çoğunun eğitim düzeyi yüksek ve deneyimli oldukları söylenebilir. Bununla birlikte enstitü idari personeli çevrimiçi ve yüz yüze olmak üzere çeşitli konularda düzenlenen eğitim seminerlerine katılım göstermektedir. Enstitü bünyesinde teknik personel bulunmamakla birlikte, ihtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır. Enstitüde görev yapan tüm idari personel için yaptıkları işler ile ilgili görev tanımları yapılmış olup, faaliyetlerini bu doğrultuda sürdürmektedirler. Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı'nın sekreterliği görevi ise İslami İlimler Fakültesinde çalışan idari personel tarafından yürütülmektedir. İlgili personel kamuda 20 yıldır görev yapan deneyimli bir kişidir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

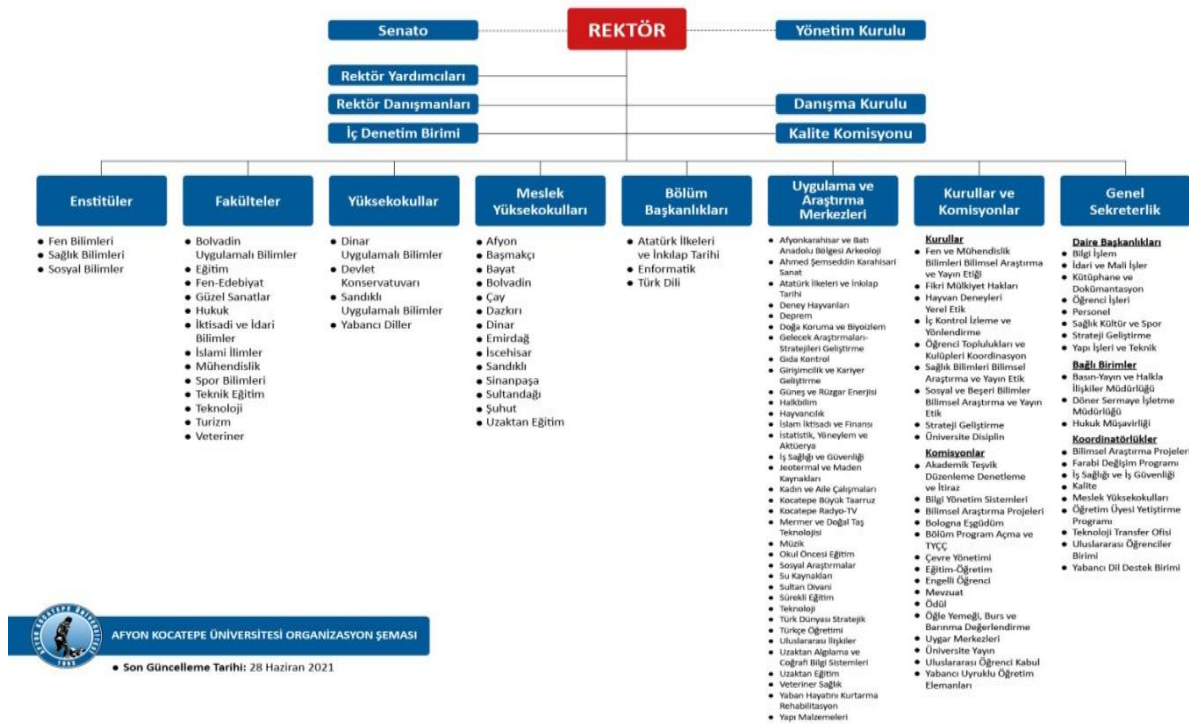
Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programının kuruluş ve yapı içerisindeki yeri Tablo 9a'da verilmiştir. Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim dalına bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerine 10 Kasım 1992 tarihinde başlamıştır. Afyon Kocatepe Üniversitesi; 13 (onüç) fakülte, 5 (beş) enstitü, 4 (dört) yüksekokul, 1 (bir) devlet konservatuarı ve 14 (ondört) meslek yüksekokulu ile eğitim- öğretime devam etmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü 11.11.1993 tarihinde Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin kuruluş yasası ile birlikte kurulmuştur. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde; eğitim alanında: Coğrafya Eğitimi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, Okul Öncesi Eğitimi, Sınıf Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Tarih Eğitimi ve Türkçe Eğitimi, alanlarında tezli yüksek lisans eğitimi yürütülmektedir. Güzel Sanatlar ve Konservatuvar alanlarında; Sanat ve Tasarım ile Müzik alanlarında tezli yüksek lisans eğitimi yürütülmektedir. Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler alanında: Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri, Felsefe ve Din Bilimleri, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, İktisat, İşletme (İngilizce), İslam Tarihi ve Sanatları, Katılım Bankacılığı, Maliye, Muhasebe-Finansman, Özel Hukuk, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyoloji, Tarih, Turizm İşletmeciliği, Turizm Rehberliği, Türk Dili ve Edebiyatı, Uluslararası Ticaret ve Finansman, Üretim Yönetimi ve Pazarlama, Yönetim ve Organizasyon alanlarında tezli yüksek lisans eğitimi yürütülmektedir. Bunun yanı sıra enstitüde; Coğrafya, Eğitim Programları ve Öğretim, İktisat, İşletme, Katılım Bankacılığı, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Sosyoloji, Tarih, Turizm İşletmeciliği dallarında doktora eğitimi ve Katılım Bankacılığı alanında bütünleşik doktora eğitimi Müzik Anasanat Dalında ise sanatta yeterlik eğitimi yürütülmektedir. Ayrıca enstitüde, İşletme Yönetimi (İÖ), Maliye, Mali Hukuk(İÖ), Tarih(İÖ), Turizm Rehberliği(İÖ), Yerel Yönetimler Maliyesi(İÖ), Eğitim Programları ve Öğretim(UE) alanlarında da tezsiz yüksek lisans programları mevcuttur.

Sosyal Bilimler Enstitüsünde her bir Anabilim dalının yapacakları temel faaliyetlere ilişkin iş akış süreçleri hazırlanmıştır. "Öğrenci Kabul Edilecek Programlar İle İlgili Taleplerin Enstitüye İletilmesi, Danışman Atamalarının Enstitüye İletilmesi, İlgili Yarıyıl Açılacak

(Okutulacak) Derslerin Enstitüye İletilmesi, Tez Savunma Sınavlarının Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi, Yeterlik Sınavlarının, Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi ve TİK Sınavlarının Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi” başlıkları ile hazırlanan iş akış süreçleri ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir. İlgili süreçlerde hangi durumlarda Anabilim dalı kurul kararı gerektiği ve enstitüye ne şekilde iletileceği açıklanmıştır. İş akış şemaları enstitü web sayfasında bulunmaktadır. <https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2021/05/IS-AKIS-SURECLERI-1-1.pdf>

Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması



Tablo 9b. Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Organizasyon Şeması

