



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Enstitüsü



Sayı : E-41615382-602.08.03-116514
Konu : İzleme ve Değerlendirme

09.08.2022

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 05.07.2022 tarihli ve 31709271-602.08.03-E.110184 sayılı yazı.

İlgi yazı gereği; "Program Öz Değerlendirme Raporu" hazırlanmış olup ilişikte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof.Dr. Cüneyt AKIN
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:Program Öz Değerlendirme Raporu (77 sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSDKDV LZ1E

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BSVKDVL075&eS=116514>

Adres:AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, 03200,
AFYONKARAHİSAR
Telefon : (0 272) 228 12 55 /444 03 03 Faks: (0 272) 228 14 76
E- posta : sbe@aku.edu.tr Elektronik Ağ : www. aku.edu.tr.
Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr

Bilgi için: Hasan Oruç
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni



LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program ile ilgili iletişim kurulabilecek sorumlu kişiyi (Ana Bilim/Sanat Dalı Başkanı ya da onun tayin edeceği bir kişi) belirtiniz; adını, telefon ve faks numaralarını ve e-posta adresini veriniz.

Prof. Dr. Cüneyt AKIN-02722181804/cuneytakin@aku.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU-02722181876/cimenalan@hotmail.com

Dr. Öğr. Üyesi Nazmi ALAN-02722181876/nazmialan@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Opsiyonlar dahil olmak üzere, not belgelerinde (transkriptlerde) ve diplomalarda yer aldığı biçimde program çerçevesinde verilen tüm derecelerin adlarını yazınız ve gerekli açıklamaları veriniz.

Program başlığı, Çağdaş Türk Lehçeleri Ana Bilim Dalı'dır. Programda herhangi bir opsiyon bulunmamaktadır.

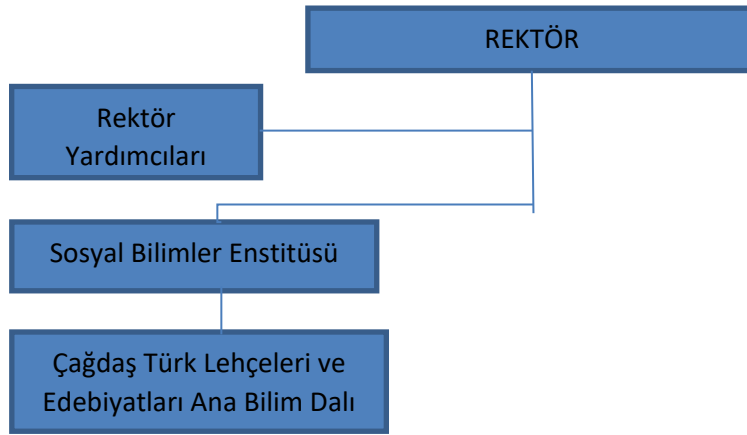
3. Programın Türü

Programın türünü (tezli, tezsiz veya normal, ikinci öğretim gibi) belirtiniz. Ek II'de verilen bilgilerden farklılıklar varsa, açıklayınız.

Ana bilim dalı programı; tezli yüksek lisans programıdır.

4. Yönetim Yapısı

Programın, ana bilim/sanat dalı, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini organizasyon şeması da kullanarak açıklayınız.



5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri açıklayınız.

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı öğrenci alımına 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı'nda başlamıştır.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Bir önceki öz değerlendirme sırasında programda bir takım yetersizlikler ve/veya gözlemler bildirildiyse, bunların tümünü teker teker yazınız ve her birisi için alınan önlemleri ayrı ayrı belirtiniz. Bir önceki öz değerlendirme sırasında saptanan yetersizlikler ve/veya gözlemler,

tüm programlar için ortak olsalar da (kurumsal kaygılar gibi), her programa ait öz değerlendirme raporunda bunlardan ayrı ayrı söz edilmelidir. Program ilk defa değerlendirilecek ise, bu başlıkta sadece bu durumu belirtmeniz yeterlidir. Program ilk defa değerlendirilecektir.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Son beş yılda programa alınan bilimsel hazırlık öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[Dört önceki yıl]	[Üç önceki yıl]	[İki önceki yıl]	[Bir önceki yıl]	[İçinde bulunulan yıl]
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	11	18	17	5	9
Mezun	-	9	6	7	8

1.1-Öğrenci Kabulleri: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa hangi nitelikte ve hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız. ALES puan türlerini (sayısal/eşit ağırlıklı/sözel), kabullerde esas alınan ALES puanı, lisans ve/veya yüksek lisans not ortalaması ve bilimsel değerlendirme sınavı yüzdelerini belirtiniz. Tablo 1.2'ye son beş yıla ilişkin ALES puanlarını, yüzdeler dilimleri ve programa yeni kayıt yaptıran öğrenci sayılarını yazınız. Programa kabul edilen öğrencilerle ilgili göstergelerin ve ölçütlerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz.

1.1. 1. Lisansüstü programlara başvurular EABD Kurulunun önerisi, EYK kararındaki niteliklere göre yapılmaktadır. Başvurular sırasında uyulacak esaslar şunlardır:

Tezli yüksek lisans programlarına başvurabilmek için adayların;

- Lisans diplomasına sahip olmaları
- ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılan ALES'e katılmış olmaları, bu sınavdan başvurduğu programın puan türünde en az standart puan veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan buna eşdeğer bir puan almış olmaları,
- Yabancı uyruklu öğrencilerin ana dilleri dışında Rusça (KPDS, YDS) ya da İngilizce, Fransızca veya Almancadan ÜAK tarafından kabul edilen yabancı dil sınavlarından birisine girmiş olmaları gerekmektedir.

2. Programa başvuran adayların başvurularının değerlendirilmesi ve programa yerleştirilmesinde uygulanacak esaslar ise şunlardır:

- EABD Kurulunun önerdiği, EYK'nın belirlediği en az üç kişiden oluşan jüri tarafından yapılacak mülakata katılmış olmaları,
- Sosyal Bilimler Enstitüsünde mülakata katılabilmeleri için; adayların ALES'in (GRE ya da GMAT gibi sınavlardan buna eşdeğer bir puanın) %50'si, lisans mezuniyet ortalamasının %25'i, ÜAK Tarafından Kabul Edilen Yabancı Dil Sınav puanının veya Rusça (KPDS, YDS) puanının %25'inin toplamı, 100 üzerinden en az 50 puana sahip olmaları, (Yabancı dil sonuç belgesini ibraz etmeyen adayın yabancı dil puanı sıfır olarak değerlendirilir.)
- Başarı değerlendirmesinde; adayların ALES'in (GRE ya da GMAT gibi sınavlardan buna eşdeğer bir puanın) %50'si, lisans mezuniyet ortalamasının %15'i, ÜAK tarafından kabul

edilen yabancı dil veya Rusça (KPDS, YDS) sınav puanının %15'i ve mülakat puanının %20'sinin toplamı, 100 üzerinden en az 60 puana sahip olmaları gerekmektedir.

3. Yurt dışında ikamet eden Türkiye Cumhuriyeti ve yabancı uyruklu adaylardan Yükseköğretim Kurulu tarafından diploma denkliği onaylanmış olanlar, lisansüstü eğitime başvurabilmektedirler.

4. Diğer hususlarda Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanmaktadır.

Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl (1)	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]	9			77.50	65.92	9
[1 önceki yıl]	5			78.21	68.72	5
[2 önceki yıl]	17			78.96	56.95	17
[3 önceki yıl]	18			82.56	64.54	18
[4 önceki yıl]	11			78.18	65.92	11

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.2b Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl (1)	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]	-	-	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.2c Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl (1)	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdelik Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]	-	-	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.2d Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl (1)	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdelik Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]	-	-	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa yapılan başvurularda, hangi koşullarda Bilimsel Hazırlık Programı uygulanarak öğrenci kabul edileceğini, Bilimsel Hazırlık Programı uygulanacak öğrencilerin alacakları derslerin belirlenme yöntemini, Bilimsel Hazırlık Programı başarı ölçütlerini ve bu öğrencilerin yüksek lisans programına kabulü ile ilgili esasları anlatınız.

1.2. Programa kabul edilen öğrencilere uygulanacak programlarda Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 14'üncü maddesi uygulanır. Bu maddeye göre:

(1) Lisansüstü programlarına kabul edilen adayların bilimsel eksikliklerini gidermek amacıyla EABD/EASD başkanlığı tarafından bilimsel hazırlık programı açılabilir. Hangi adaylara bilimsel hazırlık programı uygulanacağı ve bilimsel hazırlık programının uygulama esasları, bu Yönetmeliğin 5 inci maddesi gereğince Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanların diğer açıklayıcı bilgiler kısmında belirtilir.

(2) Bilimsel hazırlık programında alınması zorunlu olan dersler; yüksek lisans için lisans programlarından, doktora/sanatta yeterlik için ise lisans ve/veya yüksek lisans derslerinden alınabilir. Bu kapsamda her yarıyıl için üç ders veya 15 AKTS'den az, altı ders veya 30 AKTS'den fazla olmamak üzere bilimsel hazırlık programı, yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programları için anabilim dalının özelliğine göre ayrı ayrı veya yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programlarına yönelik ortak tek bir müfredat olarak EABD/EASD tarafından oluşturularak ilgili kurulların onayı ile kesinleşir. Bu dersler ilgili lisansüstü programı tamamlamak için gerekli görülen derslerin yerine geçmez ve lisansüstü programdaki ağırlıklı not ortalamasına etki etmez.

(3) Bilimsel hazırlık programındaki bir öğrenci, bilimsel hazırlık derslerinin yanı sıra ilgili Enstitü EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın onayı ile lisansüstü programa yönelik dersler de alabilir. Bu durumda alınan dersler sorumlu olduğu derslerin yerine sayılmaz ve transkriptine işlenmez.

(4) Bilimsel hazırlık programı ile ilgili devam durumu, dersler ve sınavlar, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, kayıt silme ve benzeri konularda bu Yönetmeliğin ilgili hükümleri uygulanır.

(5) Öğrenci bilimsel hazırlık süresi içinde kayıtlı olduğu anabilim/anasanat dalı bünyesinde açılmayan dersleri, içerikleri aynı olmak kaydı ile EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı ile Üniversite içerisinde başka bir anabilim/anasanat dalından alabilir.

(6) Bilimsel hazırlık programında geçirilecek süre en çok iki yarıyıldır. Yaz öğretimi bu süreye dâhil edilmez. Bu süre dönem izinleri dışında uzatılamaz ve programda geçirilen süre yüksek lisans veya doktora programı sürelerine dâhil edilmez.

1.3. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Ana Bilim Dalı yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır. Bölüm kurulu kararı ile dekanlık makamına bildirilen ve öğrencilerin yatay geçiş ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir:

Bölüm Yatay Geçiş Komisyonu:

Prof. Dr. Cüneyt AKIN (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Nazmi ALAN (Üye)

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş ve diğer geçiş uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır.

Yönerge esaslarına göre işlemler aşağıdaki gibi yapılmaktadır:

1) Başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenime başlayan yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik öğrencisi, enstitü bünyesinde yürütülen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programlarına EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile kabul edilir. Öğrencinin öğrencilik süresi dikkate alınarak, alacağı zorunlu dersler ve muafiyetler EABD/EASD kurulunun uygun görüşü üzerine EYK tarafından karara bağlanır.

(2) Yatay geçiş kontenjanları EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından bir ay öncesinde belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir.

(3) Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde öğrenci başvuruları alınır. Başvuru sonuçları EABD/EASD kurulu önerisi ve EYK kararı ile kesinleştirilerek, kayıt tarihleri ile birlikte enstitü tarafından ilan edilir. Yatay geçiş başvurusu için öğrencinin;

a) Aynı programda veya program adı farklı olmakla birlikte ders içerikleri örtüşen diğer bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programlarda kayıtlı olması,

b) Tezsiz yüksek lisans programı için bir yarıyılı tamamlamış, ancak ikinci yarıyılına başlamamış olması,

c) Tezli yüksek lisans programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak dördüncü yarıyılına başlamamış olması,

ç) Doktora/sanatta yeterlik programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak yedinci yarıyılına başlamamış olması,

d) Başarısız olduğu dersinin bulunmaması,

e) Bu Yönetmelikte yüksek lisans programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına sahip olması,

f) Bu Yönetmelikte doktora/sanatta yeterlik programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına ilişkin koşulunu ve asgari yabancı dil puanı koşulunu taşıması,

g) Disiplin cezası almamış olması gerekir.

(4) Yatay geçişe/programlar arası geçişe ilişkin esaslar şunlardır:

a) Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmez. Program isimleri farklı, ders içerikleri aynı olan lisansüstü programlara yatay geçişte EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı gerekir.

b) Öğün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından öğün öğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez.

c) Başka bir yükseköğretim kurumunda kadrosuyla ilgili anabilim dalında lisansüstü öğrenim gören Üniversitenin araştırma görevlileri, görev yaptıkları bölümde bir lisansüstü program açılması durumunda, yatay geçiş koşulları aranmaksızın, ilgili EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile söz konusu programa yatay geçiş yapılabilir.

) Araştırma görevlisi kadrosunda olanlar hariç, yatay geçişi kabul edilen öğrenci, öğrenci katkı payını ödemek zorundadır.

d) Yatay geçişler ancak Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde yapılır.

e) Yatay geçiş başvurularında; öğrencinin kayıtlı olduğu programa girişte kullandığı ALES puanının %50'si, devam ettiği programdaki not döküm belgesindeki başarı ortalamasının %40'ı ve yüksek lisans için lisans; doktora için ise yüksek lisans mezuniyet notunun %10'u alınarak elde edilen puana göre en yüksek puandan en düşük puana göre bir sıralama yapılarak kayıt hakkı kazananlar ilan edilir.

Yatay geçiş başvurusu için gerekli belgeler:

(1) Noter veya kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumları tarafından onaylanmış olmak koşulu ile aşağıdaki belgeler ile başvuru yapılır:

a) Yatay geçiş başvuru dilekçesi.

b) Öğrenci belgesi.

c) Yüksek lisans programına başvuru için lisans; doktora/sanatta yeterlik programına başvuranlar için ise lisans ve yüksek lisans diplomalarının onaylı sureti veya barkodlu e-Devlet ıktısı.

) ALES (veya GRE ya da GMAT sınavı) sonuç belgesi.

d) Doktora ve sanatta yeterlik için yabancı dil sınavından en az 55 puan almış olduğunu gösteren belge.

e) 2 adet fotoğraf.

f) Kayıtlı olduğu programdan aldığı derslere ilişkin not döküm belgesinin aslı ya da sureti ile onaylı ders içerikleri.

g) Yüksek lisans programına başvuru için lisans; doktora/sanatta yeterlik programına başvuranlar için ise lisans ve yüksek lisans not döküm belgesinin aslı ya da sureti.

ğ) Disiplin cezası almadığına dair belge.

h) Yurt dışında bulunan yükseköğretim kurumlarından başvuru olması halinde YÖK tarafından verilecek tanınırlık belgesi.

Öğrenci değişimi programında uyulan esaslar şunlardır:

(1) Üniversite ile yurt içi ve yurt dışındaki başka bir yükseköğretim kurumu/yüksek teknoloji enstitüsü arasında yapılan anlaşmalar uyarınca, öğrenci değişimi programı çerçevesinde yurt içi ve yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarına öğrenci gönderilebilir. Program kapsamında gönderilen öğrencilerin kayıtları bu süre içinde enstitüde devam eder ve söz konusu süre eğitim-öğretim süresinden sayılır. Öğrenciler o dönem için kendi programlarında almaları gereken dersler yerine, gittikleri üniversitede aldıkları derslerden sorumludurlar. Derslerin seçimi öğrenci danışmanlarının nezaretinde ve enstitü ilgili değişim

programı koordinatörünün kontrolünde yapılarak EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın onayı ile kesinleşir. Bu derslerden alınan notlar AKTS kredi sistemine göre değerlendirilir. Değişim programları kapsamında diğer üniversitelerden gelen öğrencilere de, Üniversitede okudukları süre içinde bu Yönetmelik hükümleri uygulanır ve kendilerine aldıkları dersleri ve başarı durumlarını gösteren bir belge verilir.

Özel öğrenci kabulünde uyulan esaslar şunlardır:

(1) Bir yüksek lisans, doktora ya da sanatta yeterlik programına kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir.

(2) Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığı tarafından, bu Yönetmelikte belirtilen hükümler çerçevesinde yürütülür.

(3) EABD/EASD'ler için özel öğrenci kontenjanları, enstitünün öğrenci alımları için en son ilana çıkılan kontenjan sayısının %50'sini geçemez.

(4) Özel öğrenciler, kabul edildiği programlardaki geçerli müfredatta belirlenen ve mezuniyete hak kazanabilmek için açılan derslerin toplam sayısının en çok %50'sini alabilirler. Söz konusu öğrencilere; derslere devam koşulları, sınavlar, başarı notu, ders tekrarı ve diğer konular hakkında öğrencinin ders aldığı programa ilişkin bu Yönetmelikte belirtilen hükümler uygulanır.

(5) Özel öğrencilik statüsü sona eren öğrenci için, yazılı başvurusu halinde aldığı dersleri veya başarı durumunu gösterir bir belge düzenlenir. Bu öğrencilere diploma veya sertifika verilmez.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamalarında uygulanan kurallar ve politikaları anlatınız. Tablo 1.3'ü son beş yıl için doldurunuz.

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
-	

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
-	-	-

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			

1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren, öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan ve tez/proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz. Tablo 1.10'u son beş yıl için doldurunuz.

1.4. Öğretim elemanlarımız, danışmanlığını yürüttüğü öğrencileriyle e-mail, OBS veya WhatsApp uygulamaları üzerinden haberleşme sağlamaktadırlar. Öğrencilerin ders kayıtları ya da benzeri durumlarda yaşadıkları sorunlar karşısında danışmanlarına ulaşmaları da aynı şekilde internet tabanlı uygulamalar üzerinden sağlanmaktadır. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Ana Bilim Dalı öğrencileri programa kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman

öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Öğrencilere üniversite, fakülte ve en özelde kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir.

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Ana Bilim Dalı öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri yürütülmektedir. Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanları öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamaktadırlar.

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI DANIŞMAN	SAYI	
		YL	DR
2022	-		
2021	-		
2020	-		
2019	-		
2018	-		
Artık Yıl	-	-	-

Öğrencilerin tez/proje yazımında onlara destek olan birimler ve yayın etiği açısından kullanmaları özendirilen yazılım programları varsa, bunlar hakkında bilgi veriniz.

1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle değerlendirildiğini özetleyiniz.

1.5. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Ana Bilim Dalı'nda öğrenci başarının değerlendirilmesinde 9 Ocak 2022 tarihli ve 31714 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan "Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" esas alınır. Bu sınavlar; ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, bütünleme sınavı, ve mazeret sınavıdır.

Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yıl sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Seminer, proje, tez ve sanat alanlarındaki performanslara yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile birim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan edilir. Yarıyıl/yıl içi notlarının başarı notuna katkısı % 20'den az, % 60'dan fazla olamayacağı yazılmıştır.

Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ders başarı puanı yarıyıl/yıl içi ve yarıyıl/yılsonu sınavlarının katkı oranlarına bağlı olarak yine 100 puan üzerinden hesaplanır.

Öğrencinin bir dersten başarı notu dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağlı değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Başarı Derecesi	Başarı Notu	Başarı Katsayısı	Yüzde Karşılığı
Mükemmel	AA	4.0	90 – 100
Pekiyi	BA	3.5	85 – 89
İyi	BB	3.0	75 – 84
Orta	CB	2.5	70 – 74
Geçer	CC	2.0	60 – 69
Şartlı Geçer	DC	1.5	50 – 59
Başarısız	DD	1.0	40 – 49
Başarısız	FD	0.5	30 – 39
Başarısız	FF	0.0	29 ve altı

Aşağıdaki durumlarda, katsayı ile bağlantısı olmayan ve not ortalamalarına katılmayan YT (Yeterli), YZ (Yetersiz), DV (Devam ediyor), DZ (Devamsız) kodlu değerlemeler yapılır.

DZ notu, devam koşulunu sağlayamayan öğrencilere verilir. Bu öğrenciler yarıyıl/yılsonu değerlendirilmesine alınmazlar. DZ notu, FF veya YZ notu ile eşdeğerdedir.

Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için o dersin başarı notunun YT, CC veya bunun üstünde olması gerekir. 18 inci maddesine göre hesaplanan YANO değeri 2.25 ve üzerinde olan öğrenciler, DC harf notu aldıkları yarıyıl/yıl derslerinden başarılı sayılır ve bu durum DC+ ile gösterilir.

Zorunlu veya seçmeli derslerin herhangi birinden DC, DD, FD, FF, YZ veya DZ notu alan öğrenci, bu dersi ilk verildiği yarıyıldaki tekrar almak zorundadır, danışmanının/koordinatörünün onayı ile seçmeli dersin yerine başka bir seçmeli dersi alabilir; ancak bu yeni derse devam etme zorunluluğu vardır.

1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.11'i doldurunuz.

1.6. Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda;

1. Bölüm ve programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı alınamayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumlularının isim ve imzalarının bulunması gerekmektedir.
2. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay birimlerinde mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir.
3. Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript ve diploma föyleri, oluşturulur.
4. Mezuniyet Komisyonunca incelenerek “Mezuniyet Komisyon Raporu” düzenlenir. Enstitülerde ise Enstitünün Yönetim Kurulu kararına istinaden transkript ve diploma föyleri düzenlenir.
5. Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma föyü diploma basımı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir.

Birimlerinden OBS üzerinde alınan “ilişik kesme” belgeleri iki nüsha olarak düzenlenir. Belge üzerindeki imzalar tamamlandıktan sonra bir belge öğrenciye verilir. İkinci nüsha ilgili birimce dönem itibarıyla arşivlenir ve imha edilmez. Enstitülerde ilişik kesme işlemlerinde, ilgili enstitünün ilişik kesme belgesi kullanılır. İlişik kesme belgesi ile başvuran mezun diploması vb. belgeleri verilir.

Tezli Yüksek Lisans Diploması:

1) Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, tezin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye tezli yüksek lisans diploması verilir. Mezuniyet tarihi tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalanan nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay uzatabilir. Öğrenci bu koşulları yerine getirinceye kadar mezuniyet işlemlerine başlanmaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz.

(2) Sanat çalışması yapan bir öğrenci, tez çalışmasının yanı sıra, çalışmalarını açıklayan ve belgeleyen bir dosyayı enstitüye teslim eder.

(3) Tezli yüksek lisans diploması üzerinde, öğrencinin kayıtlı olduğu EABD/EASD programının YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur.

(4) Tezin tesliminden itibaren üç ay içinde yüksek lisans tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere enstitü tarafından YÖK Başkanlığına gönderilir.

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-		-	-		-
[1 önceki yıl]	-		-	-		-
[2 önceki yıl]	-		-	-		-
[3 önceki yıl]	-		-	-		-
[4 önceki yıl]	-		-	-		-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Amaçları: Eğitim Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.

Programın eğitim amaçlarını burada listeleyiniz ve nerede yayımlandığını belirtiniz.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları*

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Bir yandan alanında uzman ve yetkin öğretim üyeleri ile bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütmekle birlikte diğer yandan da genç araştırmacılar yetiştirmek.
PEA2	Türk Lehçeleri konuşurları arasında iletişim kurularak karşılıklı yardımlaşmanın sağlanması.
PEA3	Türk Dünyası edebiyatları, diller, tarih kültürel alan başta olmak üzere çok boyutlu olarak eser üretilmesi ve bu sahalarda çalışacak gerekli bilim adamlarının yetiştirilmesi amaçlanmıştır.
PEA4	Türk Lehçeleri dersleri verilmek suretiyle, öğrencilerin iş alanlarının hem yurt içinde hem de yurt dışında genişletilmesi hedeflenmiştir.
PEA5	Türk dünyası, hatta Türklerin yaşadığı her coğrafyayla ilişkiler geliştirerek ülkemiz ve o coğrafya ve kültür arasındaki bağları tesis etmek, bilimsel araştırmalarla bu bağların kuvvetlenmesine katkı yapmaktır.
PEA6	Yurt içi ve dışındaki MEB, Yunus Emre Enstitüsü, YÖK'e bağlı Üniversiteler ve Yurt Dışı Akraba Topluluklar Başkanlığı gibi kurum ve kuruluşlar için yetişmiş uzman ihtiyacını karşılamak.

*Program eğitim amaçları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt, 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli ana bilim/sanat dalı öz görevi (misyonu) şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

2.2-Kurum Öz görevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının öz görevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.

Varsa, kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının öz görev(ler)ini aşağıda veriniz ve bunların nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz. Program eğitim amaçlarının kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının öz görevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu irdeleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının öz görevlerinin (misyonunun) bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumunu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ		ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANA BİLİM DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Sosyal Bilimler alanında, bilimsel bilgi üretmek ve topluma sunmak; etik ve insani değerlere sahip, alanındaki gelişmeler e hâkim, eleştirel düşünebilen, yeteneği olan bireyler yetiştirmek ; ulusal ve uluslararası düzeyde kendi alanında ülkemizin rekabet gücünü arttırıcı, toplum refahını geliştirici bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunmaktır.	Ulusal ve Uluslararası tanınırlığa sahip yüksek katma değerde bilimsel bilgi üreten ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine yön vererek rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen; yeni bilimsel ve teknoloji gelişmeleri ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen; evrensel düzeyde alanındaki uygulamalar e hâkim araştırmacılar, öğretim	Türk lehçe ve edebiyatlarının öğretmeyi, bu dillerde yazma ve konuşma becerisi kazandırma yı, Türk Dünyası kültürlerini araştırmayı, Türkiye’de Türk devlet ve topluluklarının tanıtılmasını sağlamayı, Türkiye’yi de Türk Dünyasında tanıtmayı, Türk Dünyası ile Türkiye arasında kültür köprüleri inşa etmeyi kendisine önemli bir misyon olarak görmekte dir. Türkiye’de Türk devlet ve	Ülkemizde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatlarını bilen, bu lehçe ve edebiyatlara sahip olan Türk topluluklarını ülkemiz kamuoyuna tanıtan, dilimizi doğru ve güzel olarak kullanan, evrensel bilgiye ulaşan, tarihini, kültürünü, Cumhuriyetim izin temel ilkelerini, toplumsal kimliğini ve manevi değerlerini tanıyarak bunu yorumlayabilmek, uluslararası dilleri bilen, teknik bilgilere sahip ve bilgisayar teknolojisinde n gerektiği gibi yararlanan, işini severek yapan, Türk

				elemanları ve iş dünyasına da yönetici yetiştiren; yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte sosyal bilimler alanına giren plan, politika ve gelişmeler de söz sahibi olan insan kaynağı yetiştiren bir kurum olmaktadır.	toplulukları yla sıkı ilişkiler kurulmasın da öncülük eden kurum ve kuruluşlar arasında olmaya çalışarak bu sürece dinamik bir katkı sağlamayı amaçlar.	lehçeleri ve edebiyatları sahasında ülkemizin yurt içi ve yurt dışındaki kurum ve kuruluşlarda (MEB, Yunus Emre Enstitüsü, YÖK'e bağlı Üniversiteler ve Yurt Dışı Akademi Kurumları gibi) ihtiyaç duyduğu uzman Türkologlar yetiştirmektedir.
PEA1.	X	X	X		X	X
PEA2.				X	X	X
PEA3.	X	X	X			X
PEA4.	X			X	X	
PEA5.		X	X	X	X	X
PEA6.						

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

i) Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Alparslan TÜRKOĞLU	Milli Eğitim Bakanlığı
Erol SAKALLI	Uşak Üniversitesi ÇTLE Bölümü
Mehmet ÇERİBAŞ	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi ÇTLE Bölümü
Nergis BİRAY	Pamukkale Üniversitesi ÇTLE Bölümü
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

ii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

iii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini ve bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları:	Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
Ölçme:	Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
Değerlendirme:	Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

i) Program çıktılarını belirleme ve periyodik olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

ii) Program çıktılarını sıralayınız. Program çıktıları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)

No	Program Çıktısı
PÇ1	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, araştırma yöntem ve tekniklerine, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme.
PÇ2	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programında edindiği ileri düzeydeki, geleneksel ve çağdaş kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
PÇ3	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanabilme, çözümleyebilme ve uygulayabilme.
PÇ4	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışabilme veya ekip üyesi

	olarak sorumluluk alabilme.
PÇ5	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.
PÇ6	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
PÇ7	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programının ile ilgili sorunlara yönelik olarak çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyebilme ve bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşabilme.
PÇ8	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilme.
PÇ9	Bir yabancı dili kullanarak Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izleyebilme ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşabilme (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde).
PÇ10	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.
PÇ11	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili bilgileri toplayabilme, çözümleyebilme, yorumlayabilme ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme.
PÇ12	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanı ile ilgili bilgilerin uygulanması sürecinde etik değerleri gözetebilme.
PÇ13	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekleyebilme, sosyal adalet bilinci kazanabilme, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkabilme.
PÇ14	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapabilme.
PÇ15	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında yazılmış temel eserleri tanıyabilme; Türk dilinin tarihsel gelişimini temsil eden tipik metinleri okuyabilme ve transkripsiyon yapabilme.

iii) Program çıktılarının ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Örneğin mühendislik ile ilişkili herhangi bir yüksek lisans programının çıktılarının aşağıda sıralanan 12 MÜDEK yüksek lisans çıktısı ile uyumlu yazılması gerekmektedir:

1. Alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
2. Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibidir.
3. Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri kullanarak, bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanabilir.
4. Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamalarının farkındadır, ihtiyaç duyduğunda bunları inceler ve öğrenir.
5. Alanı ile ilgili problemleri tanımlar ve formüle eder, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular.
6. Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirir; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlar ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirir.

7. Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlar ve uygular; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeler ve çözümler.
8. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilir, bu tür takımlarda liderlik yapabilir ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilir; bağımsız çalışabilir ve sorumluluk alır.
9. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurar.
10. Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır.
11. Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağık, güvenlik, hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilir ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiğı kısıtların farkındadır.
12. Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

[illegible]

Öğrenme													Öğrenme	
	15									X		1		
										X				
	2		X									2		
			X											

Yetkinlikler İletişim ve Sosyal													Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	
	7						X					7		
							X							
	9							X				9		
										X				
	11									X		11		
										X				

Yetkinlikler Alana Özgü													Yetkinlikler Alana Özgü	
	3			X								3		
				X										
	1	X										1		
		X												
	10								X			10		
									X					
	11								X			11		
									X					
	15									X		15		
										X				

iv) Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program çıktıların program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini, aralarındaki ilişkileri de belirterek, açıklayınız. Tablo 3.3'ü doldururken program eğitim amaçları ve program çıktıların sayısı kadar satır ve sütun eklenmelidir.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumunu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
PEA1	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4
PEA2	5	5	5	3	4	5	4	4	4	3	4	3	3	4	3
PEA3	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
PEA4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PEA5	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4
PEA6	5	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5

***Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.**

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci: Program çıktıların sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktıların her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız ve bu sürecin işletildiğine dair kanıtları sununuz. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal Örgün Öğretim yanında İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.

i) Program çıktıların her biri için, o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

ii) Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin o program çıktısına ne düzeyde ulaştıklarını açıklayınız ve bununla ilgili kanıtları özetleyiniz.

iii) Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak ayrıca gösterilecek belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanları olmak üzere, tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili sürekli iyileştirme çalışmalarınıza yönelik yaklaşım ve uygulamalarınızı açıklayınız. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Kurmuş olduğunuz ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile programda son 3-5 yıl içinde somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için yaptığınız iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Bölümümüzde “Yüksek Lisans” programının günümüz şartlarında değişen koşullar ve güncel gelişmeler ile gereksinimler karşısında etkinliğini ve verimliliğinin korunması gerekmektedir. Bu minvalde sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Öyle ki bu çalışmalar bölüm içerisinde önemli bir gelenek ve hassasiyet halini almıştır.

Yukarıda yapılan açıklamalar doğrultusunda “Tezli Yüksek Lisans” eğitim müfredatı sürekli bir verimlilik sorgulamasına tabii tutulmaktadır. Buradan hareketle müfredata yeni dersler eklenebilir ve bazı dersler askıya alınabilir. Derslerin müfredat programında yerleşmiş olduğu dönemler, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde elde edilen izlenimler ve yapılan kritikler sonucunda yine verimlilik adına zaman zaman değişikliğe tabii tutulur.

Programdan mezun olan mezunlarımızın istihdam edildikleri çalışma alanları ve bunlara eklenen yeni sektörler dikkate alınarak öğrencilerin söz konusu alanlara ilişkin hazır bulunuşluklarını artırmaya yönelik müfredat düzenlemeleri yapılır.

Bilgi paketi, süreç içinde personel hareketliliği ile de meydana gelen değişimler neticesinde güncelliğini koruması adına periyodik olarak güncelleme çalışmalarına tabi tutulur. Fiilen verilen dersler ile bilgi paketinin uyumlu olması için hassasiyet gösterilir.

Yukarıda açıklama yapılan tüm alanlarda, sürekli iyileştirme çalışmaları, “Tezli Yüksek Lisans” programının üniversite, fakülte ve bölümün vizyon ve misyon tanım, kabul ve yaklaşımlarına uygunluğunun muhafaza edilmesi için özenle yürütülür. Zaman zaman değişen koşulların oluşturabileceği olumsuzluklara karşı bölüm güçlü bir iyileştirme refleksine sahiptir. Bölümde periyodik olarak gerçekleştirilen yönetim kurulu, bölüm, gerekli durumlarda yapılan toplantı ve komisyonlar sürekli iyileştirme çalışmalarının önemli birer parçasıdır. Toplantılarda ele alınan konular çok boyutlu olarak ele alınan iyileştirme süreçleridir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Eğitim planında yer alan ders, seminer, tez/proje ve bunların kredilerini gösteren Tablo 5.1'i ve sınıf büyüklüklerini gösteren Tablo 5.2'yi doldurunuz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 5.1 Tezsiz Yüksek Lisans/Tezli Yüksek Lisans/Doktora/Sanatta Yeterlik Eğitim Planı

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Tezli Yüksek Lisans Programı

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim* *	Genel Eğitim* **	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
1.Yarıyıl Güz	CTL -709 / Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	-	-	x	-	4/5
1.Yarıyıl Güz	CTL-710 / Azerbaycan Türkçesi	-	-	x	-	3/5
1.Yarıyıl Güz	CTL-713 / Kazak Türkçesi	-	-	x	-	3/5
1.Yarıyıl Güz	CTL-712 / Tatar Türkçesi	-	-	x	-	3/5
2.Yarıyıl Bahar	CTL-734 / Kırgız Türkçesi	-	-	x	-	3/5
2.Yarıyıl Bahar	CTL-729 / Türk Dili ve Araştırmalarında Yöntem ve Eğilimler	-	-	x	-	4/5
2.Yarıyıl Bahar	CTL-741 / Çağdaş Kazak Edebiyatı	-	-	x	-	3/5
2.Yarıyıl Bahar	CTL-733 / Başkurt Türkçesi	-	-	x	-	3/5
2.Yarıyıl Bahar	CTL-731 / Türkmen Türkçesi	-	-	x	-	3/5
4.Yarıyıl Bahar	CTL-708 / Tez Çalışması	-	-	x	-	0/21
1.Yarıyıl Güz	CTL-701 / Uzmanlık Alan Dersi	-	-	x	-	0/9
2.Yarıyıl Bahar	CTL-702 / Uzmanlık Alan Dersi	-	-	x	-	0/9

3.Yarıyıl Güz	CTL-703 / Uzmanlık Alan Dersi	-	-	x	-	0/9
4.Yarıyıl Bahar	CTL-704 / Uzmanlık Alan Dersi	-	-	x	-	0/9
1.Yarıyıl Güz	CTL-705 / Tez Hazırlık Çalışması	-	-	x	-	0/1
2.Yarıyıl Bahar	CTL-802 / Tez Hazırlık Çalışması	-	-	x	-	0/1
3.Yarıyıl Güz	CTL-707 / Tez Çalışması	-	-	x	-	0/21
4.Yarıyıl Bahar	CTL-708 / Tez Çalışması	-	-	x	-	0/21
2.Yarıyıl Bahar	CTL-700 / Seminer	-	-	x	-	0/5
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾		-	-	18	-	26/151
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						21/120
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi	24 Kredi ⁽⁴⁾ / 240 AKTS				
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi ⁽⁴⁾ / 120 AKTS				
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	30 Kredi ⁽⁴⁾ / 60 AKTS				

Notlar:

*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimlerle ilgili derslerdir.

**Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.

(3) Toplamları hesaplarken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Yüksek Lisans Programı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
CTL - 709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	1	47m ²	3 %100	-	-	-

CTL - 710	Azerbaycan Türkçesi	1	47m ²	3 %100	-	-	-
CTL - 713	Kazak Türkçesi	1	47m ²	3 %100	-	-	-
CTL - 712	Tatar Türkçesi	1	47m ²	3 %100	-	-	-
CTL - 701	Uzmanlık Alan Dersi	1	47m ²	8 %100	-	-	-
CTL - 705	Tez Hazırlık Çalışması	1	47m ²	1 %100	-	-	-
	Danışmanlık Çalışması) (Tez	1	47m ²	-	-	-	-
CTL - 734	Kırgız Türkçesi	1	47m ²	3 %100	-	-	-
CTL - 729	Türk Dili Araştırmalarında Yöntem ve Eğilimler	1	47m ²	3 %100	-	-	-
CTL - 741	Çağdaş Kazak Edebiyatı	1	47m ²	3 %100	-	-	-
CTL - 733	Başkurt Türkçesi	1	47m ²	3 %100	-	-	-
CTL - 731	Türkmen Türkçesi	1	47m ²	3 %100	-	-	-
CTL - 700	Seminer	1	-	-	2 %100	-	-
CTL - 702	Uzmanlık Alan Dersi	1	47m ²	8 %100	-	-	-
CTL - 802	Tez Hazırlık Çalışması	1	47m ²	1 %100	-	-	-
	Danışmanlık Tez Çalışması	1	47m ²	-	-	-	-

Not: (1) Her dersin olduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi). Eğitim planının öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını ve program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, eğitim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program

çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ10	PÇ11
CTL-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	4	5	5	3	4	5	4	4	5	5	5
CTL-710	Azerbaycan Türkçesi	5	5	4	4	3	5	4	5	5	5	3
CTL-713	Kazak Türkçesi	4	5	4	5	3	3	5	5	4	5	5
CTL-712	Tatar Türkçesi	4	4	5	5	4	3	5	4	4	4	5
CTL-701	Uzmanlık Alan Dersi	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5
CTL-705	Tez Hazırlık Çalışması	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4
	Danışmanlık (Tez Çalışması)	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5
2.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ10	PÇ11
CTL-734	Kırgız Türkçesi	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	4
CTL-729	Türk Dili Araştırmalarında Yöntem ve Eğilimler	5	4	4	3	5	4	4	5	5	5	5
CTL-741	Çağdaş Kazak Edebiyatı	4	5	5	5	3	3	4	5	4	5	5
CTL-733	Başkurt Türkçesi	4	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5
CTL-731	Türkmen Türkçesi	5	5	5	5	4	3	4	4	5	4	5
CTL-700	Seminer	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4
CTL-702	Uzmanlık Alan Dersi	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5
CTL-802	Tez Hazırlık Çalışması	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4
	Danışmanlık (Tez)	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5

	Çalışması)											
--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*** İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.**

Eğitim planında yer alan tüm derslerin içeriklerini sonraki sayfada belirtilen formata uygun olarak veriniz. Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin kredisi ve AKTS kredisi
- Ders (katalog) içeriği
- Önşart(lar)
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Dersin amaçları
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin meslek eğitimi sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi

CTL -709 / Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği

CTL -709 / Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği adlı ders Tezli Yüksek Lisans Programının 1. Yarıyıl Güz döneminde yer almaktadır. Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği adlı ders zorunludur. Ders 4 kredi 5 AKTS'dir.

Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği adlı dersin içeriği Çağdaş Türk Lehçeleri alanında yapılan tezler, yazılan makaleler ve diğer ilgili kaynakların yöntem ve içeriklerini incelemektir. Dersin ön şartı bulunmamaktadır.

Ders için gereken kaynaklar ve malzemeler arasında A. B. Ercilasun'un "Türk Dünyası Üzerine İncelemeler", A. C. Emre'nin "Türk Lehçelerinin Mukayeseli Grameri (İlk Deneme)", A. B. Ercilasun'un "Örneklerle Bugünkü Türk Alfabeleri", A. B. Ercilasun'un "Örneklerle Bugünkü Türk Alfabeleri", A. B. Ercilasun'un "Türk Dünyası Üzerine İncelemeler" adlı eserler yer alır.

Dersin amacı Çağdaş Türk lehçeleri alanında yapılan çalışmaları inceleyerek, bu çalışmalarda kullanılan yöntemleri öğrenmek ve bu yöntemler dışında yeni yöntemlerin araştırmasını yapmaktır.

Kırgız Türkçesi, Kazak Türkçesi, Azerbaycan Türkçesi, Türkmen Türkçesi, Özbek Türkçesi, Yeni Uygur Türkçesi, Tatar Türkçesi ve Başkurt Türkçesi alanlarında yapılan çalışmaları içerik ve yöntem bakımından incelemek dersin konularını oluşturmaktadır.

Dersin pek çok Türk Lehçesi alanında yapılan çalışmalarının incelenmesi programa kayıtlı öğrencilere meslek eğitimlerinde olumlu katkılar sunmaktadır.

Dersin öğrenim ve program çıktıları birbirlerini desteklediğinden paralel bir ilişki barındırmaktadır.

Bu tanım 08.08.2022 tarihinde Arş. Grv. Adnan Yıldız tarafından Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bologna Sistemi ders içerikleri esas alınarak hazırlanmıştır.

CTL-710 / Azerbaycan Türkçesi

CTL-710 / Azerbaycan Türkçesi adlı ders Tezli Yüksek Lisans Programının 1. Yarıyıl Güz döneminde yer almaktadır. Azerbaycan Türkçesi adlı ders seçmelidir. Ders 3 kredi 5 AKTS'dir.

Azerbaycan Türkçesi adlı dersin içeriği Azerbaycan Türkçesine ait metinleri ses ve şekil farklılıklarını da dikkate alarak doğru okuma ve anlama becerisini kazandırabilmedir. Dersin ön şartı bulunmamaktadır.

Ders için gereken kaynaklar ve malzemeler arasında Agamusa Ahundov'un "Azerbaycan Dilinin Fonetikası", Ahmet Buran ve Ercan Alkaya'nın "Çağdaş Türk Lehçeleri", Seyfettin Altaylı'nın "Azerbaycan Türkçesi Sözlüğü", A. B. Ercilasun'un "Türk Lehçeleri Grameri" ve "Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü", Muharrem Ergin'in "Azeri Türkçesi", Fahrettin Veyselli'nin "Azerbaycan Türkçesi Fonetigi", Mehmet Kara'nın "Türkmence'ye Griş-Gramer-Metinler-Sözlük" adlı eserleri yer alır.

Dersin amacı Azerbaycan Türkçesi ses ve şekil özelliklerinin öğretilmesidir.

Güney Batı Türk Lehçeleri hakkında genel bilgilerin verilmesi, Azerbaycan Türkçesi'nde kullanılan ünlülerin genel özelliklerin öğretilmesi, Azerbaycan Türkçesi'ndeki ünlülerin sınıflandırılması, ünlü uyumlarının anlatılması ve ünlü değişmelerinin gösterilmesi, Azerbaycan Türkçesi'nde kullanılan ünsüzlerin genel özelliklerinin öğretilmesi, ünsüzlerin sınıflandırılması, ünsüz uyumlarının anlatılması, ses hadiselerinin incelenmesi ve metin örnekleri üzerinde gösterilmesi, Azerbaycan Türkçesi Yapım Ekleri / Çekim Ekleri, Metin örnekleri üzerinde yapım eklerinin gösterilmesi, Azerbaycan Türkçesi'nde Fiilimsi Ekleri ve metinler üzerinde gösterilmesi, Azerbaycan Türkçesi Tasviri Fiiller ve tüm konuların tekrar edilmesi gibi konuları içerir.

Dersin Azerbaycan Türkçesi alanında ayrıntılı gramer konularının işlenmesi programa kayıtlı öğrencilere meslek eğitimlerinde olumlu katkılar sunmaktadır.

Dersin öğrenim ve program çıktıları birbirlerini desteklediğinden paralel bir ilişki barındırmaktadır.

Bu tanım 08.08.2022 tarihinde Arş. Grv. Adnan Yıldız tarafından Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bologna Sistemi ders içerikleri esas alınarak hazırlanmıştır.

CTL-713 / Kazak Türkçesi

CTL-713 / Kazak Türkçesi adlı ders Tezli Yüksek Lisans Programının 1. Yarıyıl Güz döneminde yer almaktadır. Kazak Türkçesi adlı ders seçmelidir. Ders 3 kredi 5 AKTS'dir.

Kazak Türkçesi adlı dersin içeriği Kazak Türkçesi gramerinin hakkındaki yeni görüşleri ve karşılaştırmaların kazandırılmasıdır. Dersin ön şartı bulunmamaktadır.

Ders için gereken kaynaklar ve malzemeler arasında Nergis Biray'ın "Çağdaş Türk Lehçeleri Metin Aktarmaları", Oğuz Doğan'ın "Kazak Türkçesi Fonetigi", A. B. Erilasun'un "Türk Lehçeleri Grameri", Mustafa Tanç'ın "Kazak Türkçesinde Sıfa-Fiil Ekleri", Emine Gürsoy Naskali'nin "Türk Dünyası Gramer Terimleri Sözlüğü" aslı eserler yer alır.

Dersin amacı Kazak Türkçesi hakkında kazanılan bilgileri daha da geliştirmektir.

Kazak Türkçesi'ndeki ünlüler ve ünsüzler, Kazak Türkçesi'ninşekil yapısı bakımından kelimeler, Kazak Türkçesi'nde isimler, Kazak Türkçesi'nde sıfatlar ve zamirler, Kazak Türkçesi'nde zarflar, Kazak Türkçesi'nde bildirme kipleri, Kazak Türkçesi'nde tasarlama kipleri, Kazak Türkçesi'nde birleşik zamanla fiil çekimleri, Kazak Türkçesi'nde fiilimsiler, Kazak Türkçesi'nde edatlar, Kazak Türkçesi'nde cümlelerin öğeleri, Kazak Türkçesi'nde kelime grupları, Kazak Türkçesi'nde cümle türleri, Kazak Türkçesi'nde cümle tahlili çalışmaları dersin konularını içermektedir.

Dersin Kazak Türkçesi alanında ayrıntılı gramer konularının işlenmesi programa kayıtlı öğrencilere meslek eğitimlerinde olumlu katkılar sunmaktadır.

Dersin öğrenim ve program çıktıları birbirlerini desteklediğinden paralel bir ilişki barındırmaktadır.

Bu tanım 08.08.2022 tarihinde Arş. Grv. Adnan Yıldız tarafından Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bologna Sistemi ders içerikleri esas alınarak hazırlanmıştır.

CTL-712 / Tatar Türkçesi

CTL-712 / Tatar Türkçesi adlı ders Tezli Yüksek Lisans Programının 1. Yarıyıl Güz döneminde yer almaktadır. Tatar Türkçesi adlı ders seçmelidir. Ders 3 kredi 5 AKTS'dir.

Tatar Türkçesi adlı dersin içeriği Tatar Türkçesi'nin tarihi gramer özellikleridir. Dersin ön şartı bulunmamaktadır.

Ders için gereken kaynaklar ve malzemeler arasında M. Öner'in "Kazan-Tatar Türkçesi Sözlüğü" ve Tatar Türkçesi metinleri yer alır.

Dersin amacı Tatar Türkçesi'nin Türk Lehçeleri arasındaki yerini belirlemektir.

Ders, Kıpçak Tarihi, Tatar Tarihi ve Tatar adı, Tatar Kiril Alfabeti, Tatar Türkçesi'nin ses bilgisi, Tatar Türkçesi'nin şekil bilgisi, Tatar Türkçesi'nin söz dizimi, Tatar Türkçesi'nin söz varlığı, Sovyet öncesi Tatar yazı dili, Sovyet dönemi Tatar dili ve metin tahlilleri gibi konuları barındırır.

Dersin Tatar Türkçesi alanında ayrıntılı gramer konularının işlenmesi ve metin tahtillerinin yapılması programa kayıtlı öğrencilere meslek eğitimlerinde olumlu katkılar sunmaktadır.

Dersin öğrenim ve program çıktıları birbirlerini desteklediğinden paralel bir ilişki barındırmaktadır.

Bu tanım 08.08.2022 tarihinde Arş. Grv. Adnan Yıldız tarafından Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bologna Sistemi ders içerikleri esas alınarak hazırlanmıştır.

CTL-734 / Kırgız Türkçesi

CTL-734 / Kırgız Türkçesi adlı ders Tezli Yüksek Lisans Programının 2. Yarıyıl Bahar döneminde yer almaktadır. Kırgız Türkçesi adlı ders seçmelidir. Ders 3 kredi 5 AKTS'dir.

Kırgız Türkçesi adlı dersin içeriği Kırgız Türkçesi gramerini, öncelikle ses özelliklerini vermek suretiyle, şekil bilgisi özelliklerini de vererek örnek metinler üzerinde göstermek oluşturur.

Ders için gerekli kaynaklar arasında E. Devletov, S. Devletov'un "Kırgız Tili", E. Abduldayev'in "Azırkı Kırgız Tili", E. Abduldayev ve D. Gsayev'in "Kırgız Tilinin Tüshündürmө Sөzdүgү", T. Ahmatov ve C. Mukambayev'in "Azırkı Kırgız Tili", T. Ahmatov ve S. Ömüralgıyeva'nın "Kırgız Tili", K. Dıykanov ve S. Kudaybergenov'un "Kırgız Tilinin Morfologiyası", A. C. Emre'nin "Türk Lehçelerinin Mukayeseli Grameri" gibi eserler yer alır.

Dersin amacı Kırgız Türkçesi'nin gramer özelliklerini genel olarak öğretebilmek ve orta düzeyde Kırgız Türkçesi metinlerini anlayabilmek düzeyinde eğitim vermektir.

Ders, Kırgız Türkçesi ve Kırgız Türkleri hakkında genel bilgilerin verilmesi, Kırgız Türklerinin bugüne kadar kullanmış oldukları alfabelerin anlatılması, Kırgız Türkçesi'ndeki genel ses sözlükleri, ses olaylarının anlatılması, Kırgız Türkçesi'nin Biçimbilgisi-İsim çekimleri/fiil çekimleri, Kırgız Türkçesi'nde yapım ekleri, Kırgız Türkçesi metinlerinin ses ve şekil özellikleri bakımından incelenerek metin tahlillerinin yapılması konularını içerir.

Dersin Kırgız Türkçesi alanında ayrıntılı gramer konularının işlenmesi ve metin tahtillerinin yapılması programa kayıtlı öğrencilere meslek eğitimlerinde olumlu katkılar sunmaktadır.

Dersin öğrenim ve program çıktıları birbirlerini desteklediğinden paralel bir ilişki barındırmaktadır.

Bu tanım 08.08.2022 tarihinde Arş. Grv. Adnan Yıldız tarafından Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bologna Sistemi ders içerikleri esas alınarak hazırlanmıştır.

CTL-729 / Türk Dili Araştırmalarında Yöntem ve Eğilimler

CTL-729 / Türk Dili Araştırmalarında Yöntem ve Eğilimler adlı ders Tezli Yüksek Lisans Programının 2. Yarıyıl Bahar döneminde yer almaktadır. Türk Dili Araştırmalarında Yöntem ve Eğilimler adlı ders seçmelidir. Ders 4 kredi 5 AKTS'dir.

Türk Dili Araştırmalarında Yöntem ve Eğilimler adlı dersin içeriği Türk Lehçelerine ait metinlerden hareketle dilbilim ve edebiyat bilimi teorilerini uygulama becerisi kazandırmaktır.

Ders için gerekli kaynaklar arasında Ahmet Bican Ercilasun'un, "Türk Lehçeleri Grameri", Agamusa Ahundov'un "Azerbaycan Dilinin Fonetikası", Ahmet Buran ve Ercan alkaya'nın "Çağdaş Türk Lehçeleri", Seyfettin Altaylı'nın "Azerbaycan Türkçesi Sözlüğü", Ahmet Bican Ercilasun'un "Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü", Muharrem Ergin'in "Azeri Türkçesi", Fahrettin Veyselli'nin "Azerbaycan Türkçesi Fonetikası", Mehmet Kara'nın "Türkmencede Giriş-Gramer-Metinler-Sözlük" eserleri yer almaktadır.

Dersin amacı Türk Lehçelerinde teorik ve uygulamalı araştırma yöntemlerini öğretmedir.

Ders, Türk Lehçeleri hakkında genel bilgilerin verilmesi, Türk Lehçelerinde kullanılan ünlülerin öğretilmesi, Türk Lehçelerinde ünlülerin sınıflandırılması, ünlü uyumlarının anlatılması ve ünlü değişmelerinin gösterilmesi, Türk Lehçelerinde kullanılan ünsüzlerin genel özelliklerinin öğretilmesi, ünsüzlerin sınıflandırılması, ünsüz uyumlarının anlatılması, ses hadiselerinin incelenmesi ve metin örnekleri üzerinde gösterilmesi, Türk Lehçelerinde yapım ekleri / çekim ekleri, fiilimsi ekleri, tasviri fiiller ve tüm bu öğretilen gramer konularının metinler üzerinde tahlil ile örnekendirilmesi konularını içerir.

Dersin Türk Dili Araştırmalarında Yöntem ve Eğilimler alanında yapılan ayrıntılı gramer konularının işlenmesi ve metin tahtillerinin yapılması programa kayıtlı öğrencilere meslek eğitimlerinde olumlu katkılar sunmaktadır.

Dersin öğrenim ve program çıktıları birbirlerini desteklediğinden paralel bir ilişki barındırmaktadır.

Bu tanım 08.08.2022 tarihinde Arş. Grv. Adnan Yıldız tarafından Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bologna Sistemi ders içerikleri esas alınarak hazırlanmıştır.

CTL-741 / Çağdaş Kazak Edebiyatı

CTL-741 / Çağdaş Kazak Edebiyatı adlı ders Tezli Yüksek Lisans Programının 2. Yarıyıl Bahar döneminde yer almaktadır. Çağdaş Kazak Edebiyatı adlı ders seçmelidir. Ders 3 kredi 5 AKTS'dir.

Çağdaş Kazak Edebiyatı dersinin içeriğini son dönem Kazak edebiyatı ile şair ve yazarlarının tanıtılması oluşturur.

Kenan Koç, Almagül İşina ve Bolat Korhanbekov'un "Kazak Edebiyatı (Sovyet Dönemi ve Bağımsızlıktan Sonraki Kazak Edebiyatı)", Orhan Söylemez ve Samet Azap'ın TürkDünyası Çağdaş Edebiyatları El Kitabı dersin materyallerini oluşturur.

Dersin amacı son dönem Kazak Edebiyatı dönem özellikleri ile şair ve yazarlarının tanıtılmasıdır.

Ders, son dönem Kazak Edebiyatının genel özelliklerinin tanıtılması ile başlayarak her hafta farklı Kazak şairinin incelenmesi ile devam eder. Şairler hayatı-sanatı-eserleri şeklinde tanıtılır.

Dersin Çağdaş Kazak Edebiyatı bünyesinde yer alan şairlerini barındırması öğrencilere meslek eğitimlerinde edebiyat alanında olumlu katkılar sunmaktadır.

Dersin öğrenim ve program çıktıları birbirlerini desteklediğinden paralel bir ilişki barındırmaktadır.

Bu tanım 08.08.2022 tarihinde Arş. Grv. Adnan Yıldız tarafından Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bologna Sistemi ders içerikleri esas alınarak hazırlanmıştır.

CTL-733 / Başkurt Türkçesi

CTL-733 / Başkurt Türkçesi adlı ders Tezli Yüksek Lisans Programının 2. Yarıyıl Bahar döneminde yer almaktadır. Başkurt Türkçesi adlı ders seçmelidir. Ders 3 kredi 5 AKTS'dir.

Başkurt Türkçesi adlı dersin içeriğini Başkurt Türkçesi'nin tarihsel gramer özellikleri oluşturur.

H. Yazıcı Ersoy'un "Baskurt Türkçesi Grameri" adlı eseri ve alan araştırmaları ile ilgili yapılan çalışmalar dersin materyallerini oluşturur.

Baskurt Türkçesi dersinin amacı Baskurt Türkçesi'nin Türk Lehçeleri arasındaki yerini belirlemektir.

Dersin konularını, Kıpçak Tarihi, Baskurt Tarihi ve Baskurt adı, Baskurt Kiril Alfabeti, Baskurt Türkçesi'nin ses bilgisi, Baskurt Türkçesi'nin şekil bilgisi, Baskurt Türkçesi'nin söz dizimi, Baskurt Türkçesi'nin söz varlığı, Sovyet öncesi Tatar yazı dili, Sovyet dönemi Baskurt dili ve metin tahlilleri gibi konuları barındırır.

Dersin Baskurt Türkçesi alanında ayrıntılı gramer konularının işlenmesi ve metin tahtillerinin yapılması programa kayıtlı öğrencilere meslek eğitimlerinde olumlu katkılar sunmaktadır.

Dersin Baskurt Türkçesi bünyesinde yer alan Gramer konularını öğrencilere meslek eğitimlerinde edebiyat alanında olumlu katkılar sunmaktadır.

Dersin öğrenim ve program çıktıları birbirlerini desteklediğinden paralel bir ilişki barındırmaktadır.

Bu tanım 08.08.2022 tarihinde Arş. Grv. Adnan Yıldız tarafından Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bologna Sistemi ders içerikleri esas alınarak hazırlanmıştır.

CTL-731 / Türkmen Türkçesi

CTL-731 / Türkmen Türkçesi adlı ders Tezli Yüksek Lisans Programının 2. Yarıyıl Bahar döneminde yer almaktadır. Türkmen Türkçesi adlı ders seçmelidir. Ders 3 kredi 5 AKTS'dir.

Türkmen Türkçesi adlı dersin içeriği öğrencilere Türkmen Türkçesi'ne ait metinleri ses ve şekil farklılıklarını da dikkate alarak doğru okuma ve anlama becerisini kazandırabilmektir.

Seyfettin Altaylı'nın "Azerbaycan Türkçesi Sözlüğü", Ahmet Bican Ercilasun'un "Türk Lehçeleri Grameri", Agamusa Ahundov'un "Azerbaycan Dilinin Fonetikası", Ahmet Buran ve Ercan Alkaya'nın "Çağdaş Türk Lehçeleri", Ahmet Bican Ercilasun'un "Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü", Muharrem Ergin'in "Azeri Türkçesi", Fahrettin Veyselli'nin "Azerbaycan Türkçesi Fonetigi", Mehmet Kara'nın "Türkmencede Giriş-Gramer-Metinler-Sözlük" adlı eserleri dersin materyallerini oluşturur.

Türkmen Türkçesi dersinin amacı Türkmen Türkçesi ses ve şekil özelliklerini öğretmektir.

Dersin konularını, Güney Batı (Oğuz) Türk Lehçeleri hakkında bilgi verilmesi, Türkmen Türkçesi hakkında genel bilgilerin verilmesi ve Türkmen Türkçesi'nde kullanılan ünlülerin genel özelliklerinin öğretilmesi, Türkmen Türkçesi'ndeki ünlülerin sınıflandırılması, ünlü uyumlarının anlatılması ve ünlü değişimlerinin gösterilmesi, Türkmen Türkçesi'nde kullanılan ünsüzlerin genel özelliklerinin öğretilmesi, ünsüzlerin sınıflandırılması, ünsüz uyumlarının anlatılması, ses hadiselerinin incelenmesi ve metin tahtillerinin yapılması,

Türkmen Türkçesi ve Türkiye Türkçesi'nde ek tasniflerinin karşılaştırılması, yapım ekleri, çekim ekleri, Türkmen Türkçesinde basit zaman ekleri, Metin örnekleri üzerinde incelemeler, Türkmen Türkçesi'nde birleşik zamanlı çekimler, Ek fiil, fiilimsi ekleri, genel değerlendirmeler oluşturur.

Dersin Türkmen Türkçesi alanında ayrıntılı gramer konularının işlenmesi ve metin tahtillerinin yapılması programa kayıtlı öğrencilere meslek eğitimlerinde olumlu katkılar sunmaktadır.

Dersin Türkmen Türkçesi bünyesinde yer alan gramer konularını barındırması öğrencilere meslek eğitimlerinde edebiyat alanında olumlu katkılar sunmaktadır.

Dersin öğrenim ve program çıktıları birbirlerini desteklediğinden paralel bir ilişki barındırmaktadır.

Bu tanım 08.08.2022 tarihinde Arş. Grv. Adnan Yıldız tarafından Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bologna Sistemi ders içerikleri esas alınarak hazırlanmıştır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	CTL-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3+1	4	5

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Çağdaş Türk Lehçeleri alanında yapılan çalışmaları inceleyerek bu çalışmalarda kullanılan yöntemleri öğrenmek ve bu yöntemler dışında yeni yöntemlerin araştırmasını yapmak.
Dersin İçeriği	Çağdaş Türk Lehçeleri alanında yapılan tezler, yazılan makaleler ve ilgili diğer kaynakların yöntem ve içeriklerini incelemek.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. Cüneyt AKIN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Ders Notları	
Kaynaklar	Ercilasun, A, B., Türk Dünyası Üzerine İncelemeler, Akçağ Yay., Ankara, 1999. Emre, A, C., Türk Lehçelerinin Mukayeseli Grameri (ilk deneme), Fonetik, İstanbul, 1949. Ercilasun, A, B., Örneklerle Bugünkü Türk Alfabeleri, Ankara 1993. Gömeç, S., Türk Cumhuriyetleri ve Toplulukları Tarihi, Ankara, 1999.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%10
Eğitim Bilimleri	%10
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	1	4	4
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	4	15	60
Sunum / Seminer Hazırlama	3	10	30

Proje			
Ödevler	3	15	45
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :		

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Çağdaş Türk Lehçeleri alanındaki çalışmalara ulaşmayı öğrenmek
Ö2	Çağdaş Türk Lehçeleri alanındaki çalışmaları sınıflandırmayı öğrenmek
Ö3	Çağdaş Türk Lehçeleri alanındaki çalışmalardaki konuları öğrenmek
Ö4	Çağdaş Türk Lehçeleri alanındaki çalışmaların yöntemlerini öğrenmek
Ö5	Çağdaş Türk Lehçeleri alanındaki çalışmaların yöntemlerini çeşitlendirmek
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.
Sıra No	Açıklama
P1	Modern Türk Lehçelerinin tarihi köklerini belirleyebilecektir.
P2	Lehçelerin Ural-Altay dilleri arasındaki yerini belirleyebilecektir.
P3	Lehçelerin dil dönemleri arasındaki yerini belirleyebilecektir.
P4	Dil özelliklerinden yola çıkarak lehçelerin dallanmasını gözlemleyecektir.
P5	Türk lehçelerinin ortak özelliklerini tanıyabilecektir.
P6	Ortak ses özelliklerini tanıyabilecektir.
P7	Ortak yapı özelliklerini tanıyabilecektir.
P8	Ortak söz dizimi özelliklerini tanıyabilecektir.
P9	Türk dillerinin sınıflandırılmasını örnekleyebilecektir.
P10	Oğuz grubunun sınıflandırılmasını örnekleyebilecektir.
P11	Kıpçak grubunun sınıflandırılmasını örnekleyebilecektir.
P12	Karluk grubunun sınıflandırılmasını örnekleyebilecektir.
P13	Sibiry grubunun sınıflandırılmasını örnekleyebilecektir.

Ders Konuları	
Hafta	Konu
1	Kırgız Türkçesi alanında yapılan çalışmaları içerik ve yöntem bakımından incelemek
2	Kırgız Edebiyatı alanında yapılan çalışmaları içerik ve yöntem bakımından incelemek
3	Kazak Türkçesi alanında yapılan çalışmaları içerik ve yöntem bakımından incelemek
4	Kazak Edebiyatı alanında yapılan çalışmaları içerik ve yöntem bakımından incelemek
5	Özbek Türkçesi alanında yapılan çalışmaları içerik ve yöntem bakımından incelemek
6	Özbek Edebiyatı alanında yapılan çalışmaları içerik ve yöntem bakımından incelemek
7	Uygur Türkçesi alanında yapılan çalışmaları içerik ve yöntem bakımından incelemek
8	ARASINAV
9	Uygur Edebiyatı alanında yapılan çalışmaları içerik ve yöntem bakımından incelemek
10	Azerbaycan Türkçesi alanında yapılan çalışmaları içerik ve yöntem bakımından incelemek
11	Azerbaycan Edebiyatı alanında yapılan çalışmaları içerik ve yöntem bakımından incelemek
12	Türkmen Türkçesi alanında yapılan çalışmaları içerik ve yöntem bakımından incelemek
13	Türkmen Edebiyatı alanında yapılan çalışmaları içerik ve yöntem bakımından incelemek
14	Tatar Türkçesi alanında yapılan çalışmaları içerik ve yöntem bakımından incelemek
15	Başkurt Türkçesi alanında yapılan çalışmaları içerik ve yöntem bakımından incelemek
16	FINAL

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi 1=Çok Düşük 2=Düşük 3=Orta 4=Yüksek 5=Çok Yüksek															

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Tezli Yüksek Lisans Programında derse dayalı eğitim yöntemi kullanılmaktadır. Bu programın birinci yarı yılında Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği dersi zorunlu olarak alınmakta ve Azerbaycan Türkçesi, Yeni Uygur Türkçesi, Tatar Türkçesi, Kazak Türkçesi, Çuvaş Türkçesi, Eski Türkçe Araştırmaları Üzerine, Türk Lehçelerinde Aktarma Sorunları, Türk Dünyası Kavramı, Türk Dünyası Destan Geleneği, Çağdaş Türkmen Edebiyatı, Çağdaş Başkurt Edebiyatı, Türk Dünyası İnanç Sistemleri, Toplumbilim, Türk Dili Araştırmalarında Yöntem ve Eğilimler, Türkmen Türkçesi, Hakas Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi Araştırmaları Üzerine, Çağdaş Uygur Edebiyatı, Çağdaş Kazak Edebiyatı, Türk Yazı Sistemleri, Anlambilim, Türk Mitolojisi adlı seçmeli derslerinden dördü öğrenci tarafından seçilerek alınmaktadır.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Tezli Yüksek Lisans Programındaki derslerin yürütülmesinde görevli olan öğretim elemanları belirli periyotlarda gerçekleştirdiği toplantılarla programda yer alan derslerin içerikleri ile bu derslerin öğretim planının program öğrenme çıktılarına katkısını değerlendirmekte ve bu katkının nasıl artırılabilceğini tartışmaktadır. Yapılan bu değerlendirmelerin sonucunda gerekli görüldüğü durumda dersin içeriğinde ve öğretim yöntemlerinde öğrencinin lehine olabilecek değişikliklere yer verilmektedir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.

Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1.a’da belirtilen etkinlikleri yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterliliğini irdeleyiniz. Tablo 6.1 ve 6.2’yi doldurunuz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

[Program Adı]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Eski Anadolu Türkçesi I (CTLE301/2/2021-2022 Güz)		100		
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Kırgız Türkçesi Metin Aktarma (SD405/2/2021-2022 Güz)		100		
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Araştırma Projesi I (CTLE403/1/2021-2022 Güz)			100	
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Yabancı Dil I (Rusça) (YAD101/3/2021-2022 Güz)		100		
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Araştırma Metotları (ÇTL-501/4/2021- 2022 Güz) – Yüksek Lisans		100		
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Tez Hazırlık Çalışması (ÇTL- 801/0/2021-2022 Güz)– Yüksek Lisans		100		
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL- 701/0/2021-2022 Güz) – Yüksek Lisans		100		
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Mesleki Rusça (CTLE207/2/2021-2022 Güz)		100		
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Çağatay Türkçesi (CTLE402/2/2021-2022 Bahar)		100		
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Kırgız Edebiyatı (SD408/2/2021-2022 Bahar)		100		
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Araştırma Projesi II (CTLE404/1/2021-2022 Bahar)			100	

Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Kırgız Türkçesi (CTLE114/2/2021-2022 Bahar)		100		
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Eski Anadolu Türkçesi II (CTLE302/2/2021-2022 Bahar)		100		
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL- 702/0/2021-2022 Bahar) – Yüksek Lisans		100		
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Tez Hazırlık Çalışması (ÇTL- 802/0/2021-2022 Bahar) – Yüksek Lisans		100		
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Seminer (ÇTL-602/5/2021-2022 Bahar)- Yüksek Lisans			100	
Doç. Dr. Ahmet KARAMAN	TZ	Özbek Türkçesi Metin Aktarma (SD307/2/2021-2022 Güz)		100		
Doç. Dr. Ahmet KARAMAN	TZ	Yeni Uygur Türkçesi Metin Aktarma (SD309/2/2021-2022 Güz)		100		
Doç. Dr. Ahmet KARAMAN	TZ	Araştırma Projesi I (CTLE403/1/2021-2022 Güz)			100	
Doç. Dr. Ahmet KARAMAN	TZ	Özbek Türkçesi (CTLE109/2/2021-2022 Güz)		100		
Doç. Dr. Ahmet KARAMAN	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL- 701/0/2021-2022 Güz) – Yüksek Lisans		100		
Doç. Dr. Ahmet KARAMAN	TZ	Özbek Edebiyatı (SD308/2/2020-2021 Bahar)		100		
Doç. Dr. Ahmet KARAMAN	TZ	Araştırma Projesi II (CTLE404/1/2021-2022 Bahar)			100	
Doç. Dr. Ahmet KARAMAN	TZ	Yeni Uygur Edebiyatı (SD310/2/2021-2022 Bahar)		100		
Doç. Dr. Ahmet KARAMAN	TZ	Yeni Uygur Türkçesi (CTLE110/2/2021-2022 Bahar)		100		
Doç. Dr. Ahmet KARAMAN	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL- 702/0/2021-2022 Bahar) – Yüksek Lisans		100		
Doç. Dr. Ahmet KARAMAN	TZ	Tez Hazırlık Çalışması (ÇTL- 802/0/2021-2022 Bahar) – Yüksek Lisans		100		
Doç. Dr. Ahmet KARAMAN	TZ	Türk Dili Araştırmalarında Yöntem ve Eğilimler (ÇTL- 502/4/2021-2022 Bahar) – Yüksek Lisans		100		
Doç. Dr. Ahmet KARAMAN	TZ	Seminer (ÇTL-602/5/2021-2022 Bahar) – Yüksek Lisans			100	
Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN	TZ	Kıpçak Türkçesi (CTLE401/2/2021-2022 Güz)		100		
Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN	TZ	Osmanlı Türkçesi I (CTLE103/2/2021-2022 Güz)		100		
Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN	TZ	Osmanlı Türkçesi III (CTLE203/2/2021-2022 Güz)		100		

Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN	TZ	Başkurt Türkçesi Metin Aktarma (SD409/2/2021-2022 Güz)		100		
Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN	TZ	Araştırma Projesi I (CTLE403/1/2021-2022 Güz)			100	
Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN	TZ	Tatar Türkçesi (ÇTL-507/3/2021-2022 Güz) – Yüksek Lisans		100		
Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL-701/0/2021-2022 Güz) – Yüksek Lisans		100		
Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN	TZ	Osmanlı Türkçesi II (CTLE104/2/2021-2022 Bahar)		100		
Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN	TZ	Başkurt Edebiyatı (SD406/2/2021-2022 Bahar)		100		
Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN	TZ	Araştırma Projesi II (CTLE404/1/2021-2022 Bahar)			100	
Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN	TZ	Osmanlı Türkçesi IV (CTLE204/2/2021-2022 Bahar)		100		
Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN	TZ	Başkurt Türkçesi (CTLE112/2/2021-2022 Bahar)		100		
Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL-702/0/2021-2022 Bahar) – Yüksek Lisans		100		
Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN	TZ	Tez Hazırlık Çalışması (ÇTL-802/0/2021-2022 Bahar) – Yüksek Lisans		100		
Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN	TZ	Seminer (ÇTL-602/5/2020-2021 Bahar) – Yüksek Lisans			100	
Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN	TZ	Başkurt Türkçesi (CTLE112/2/2020-2021 Bahar)		100		
Doç. Dr. Tuna BEŞEN DELİCE	TZ	Eski Türkçe I (CTLE205/2/2021-2022 Güz)		100		
Doç. Dr. Tuna BEŞEN DELİCE	TZ	Türkmen Türkçesi Metin Aktarma (SD207/2/2021-2022 Güz)		100		
Doç. Dr. Tuna BEŞEN DELİCE	TZ	Türkmen Türkçesi (CTLE108/2/2021-2022 Bahar)		100		
Doç. Dr. Tuna BEŞEN DELİCE	TZ	Türkmen Türkçesi (ÇTL-506/3/2021-2022 Bahar) – Yüksek Lisans		100		
Doç. Dr. Tuna BEŞEN DELİCE	TZ	Eski Türkçe II (CTLE206/2/2021-2022 Bahar)		100		
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman Mutlu	TZ	Kazak Türkçesi (CTLE113/2/2021-2022 Güz)		100		
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman Mutlu	TZ	Orta Türkçe I (CTLE303/2/2021-2022 Güz)		100		
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman Mutlu	TZ	Araştırma Projesi I (CTLE403/1/2020-2021 Güz)			100	
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman Mutlu	TZ	Türk Dili Tarihi I (CTLE307/2/2021-2022 Güz)		100		

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman Mutlu	TZ	Türk Dünyası Tarihi (CTLE407/2/2021-2022 Güz)		100		
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman Mutlu	TZ	Kazak Türkçesi Metin Aktarma (SD407/2/2021-2022 Güz)		100		
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman Mutlu	TZ	Kazak Türkçesi (CTLE113/2/2021-2022 Güz)		100		
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman Mutlu	TZ	Tez Hazırlık Çalışması (ÇTL-801/0/2021-2022 Güz)– Yüksek Lisans		100		
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman Mutlu	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL-701/0/2021-2022 Güz) – Yüksek Lisans		100		
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman Mutlu	TZ	Kazak Edebiyatı (SD410/2/2021-2022 Bahar)		100		
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman Mutlu	TZ	Yabancı Dil II (Rusça) (YAD102/3/2021-2022 Bahar)		100		
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman Mutlu	TZ	Mesleki Rusça (CTLE208/2/2021-2022 Bahar)		100		
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman Mutlu	TZ	Orta Türkçe II (CTLE304/2/2020-2021 Bahar)		100		
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman Mutlu	TZ	Araştırma Projesi II (CTLE404/1/2021-2022 Bahar)			100	
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman Mutlu	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL-702/0/2021-2022 Bahar) – Yüksek Lisans		100		
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman Mutlu	TZ	Tez Hazırlık Çalışması (ÇTL-802/0/2021-2022 Bahar) – Yüksek Lisans		100		
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman Mutlu	TZ	Seminer (ÇTL-602/5/2021-2022 Bahar) – Yüksek Lisans		100		
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman Mutlu		Çağdaş Kazak Edebiyatı (ÇTL-528/3/2021-2022 Bahar) – Yüksek Lisans	100			
Dr. Öğr. Üyesi Nazmi Alan	TZ	Türkiye Türkçesi I (CTLE105/2/2021-2022 Güz)	100			
Dr. Öğr. Üyesi Nazmi Alan	TZ	Türkiye Türkçesi III (CTLE201/2/2021-2022 Güz)	100			
Dr. Öğr. Üyesi Nazmi Alan	TZ	Araştırma Projesi I (CTLE403/1/2021-2022 Güz)		100		
Dr. Öğr. Üyesi Nazmi Alan	TZ	Azerbaycan Türkçesi Metin Aktarma (SD205/2/2021-2022 Güz)	100			
Dr. Öğr. Üyesi Nazmi Alan	TZ	Azerbaycan Türkçesi (CTLE107/2/2021-2022 Güz)	100			
Dr. Öğr. Üyesi Nazmi Alan	TZ	Azerbaycan Türkçesi (CTLE107/2/2021-2022 Güz)	100			
Dr. Öğr. Üyesi Nazmi Alan	TZ	Tez Hazırlık Çalışması (ÇTL-801/0/2021-2022 Güz)– Yüksek Lisans	100			

Dr. Öğr. Üyesi Nazmi Alan	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL-701/0/2021-2022 Güz) – Yüksek Lisans	100			
Dr. Öğr. Üyesi Nazmi Alan	TZ	Türk Dili Tarihi II (CTLE308/2/2021-2022 Bahar)	100			
Dr. Öğr. Üyesi Nazmi Alan	TZ	Türkiye Türkçesi II (CTLE106/2/2021-2022 Bahar)	100			
Dr. Öğr. Üyesi Nazmi Alan	TZ	Türkiye Türkçesi IV (CTLE202/2/2021-2022 Bahar)	100			
Dr. Öğr. Üyesi Nazmi Alan	TZ	Azerbaycan Edebiyatı (SD208/2/2021-2022 Bahar)	100			
Dr. Öğr. Üyesi Nazmi Alan	TZ	Araştırma Projesi II (CTLE404/1/2021-2022 Bahar)		100		
Dr. Öğr. Üyesi Nazmi Alan	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL-702/0/2021-2022 Bahar) – Yüksek Lisans	100			
Dr. Öğr. Üyesi Nazmi Alan	TZ	Tez Hazırlık Çalışması (ÇTL-802/0/2021-2022 Bahar) – Yüksek Lisans	100			
Dr. Öğr. Üyesi Nazmi Alan	TZ	Seminer (ÇTL-602/5/2021-2022 Bahar) – Yüksek Lisans		100		
Prof. Dr. Sadık Sarısamam	TZ	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (AİİT101/2/2021-2022 Güz)	100			
Prof. Dr. Sadık Sarısamam	TZ	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (AİİT102/2/2021-2022 Bahar)	100			
Dr. Öğr. Üyesi Koray Gürpınar	TZ	Kariyer Planlama (KP1017/2/2021-2022 Güz)	100			
Dr. Öğr. Üyesi Koray Gürpınar	TZ	Girişimcilik (GRS402/3/2021-2022 Bahar)	100			
Arş. Grv. Dr. Gülşah Yılmaz	TZ	Tatar Türkçesi Metin Aktarma (SD311/2/2021-2022 Güz)	100			
Arş. Grv. Dr. Gülşah Yılmaz	TZ	Türk Edebiyatı I (CTLE305/2/2021-2022 Güz)	100			
Arş. Grv. Dr. Gülşah Yılmaz	TZ	Tatar Türkçesi (CTLE111/2/2021-2021 Güz)	100			
Arş. Grv. Dr. Gülşah Yılmaz	TZ	Türk Edebiyatı III (CTLE405/2/2021-2021 Güz)	100			
Arş. Grv. Dr. Gülşah Yılmaz	TZ	Araştırma Projesi I (CTLE403/1/2020-2021 Güz)		100		
Arş. Grv. Dr. Gülşah Yılmaz	TZ	Türk Edebiyatı II (CTLE306/2/2021-2022 Bahar)	100			
Arş. Grv. Dr. Gülşah Yılmaz	TZ	Türk Edebiyatı IV (CTLE406/2/2021-2022 Bahar)	100			
Arş. Grv. Dr. Gülşah Yılmaz	TZ	Türk Dünyası Halk Kültürü (SD104/2/2021-2022 Bahar)	100			
Arş. Grv. Dr. Gülşah Yılmaz	TZ	Araştırma Projesi II (CTLE404/1/2021-2022 Bahar)		100		
Arş. Grv. Dr. Gülşah Yılmaz	TZ	Tatar Edebiyatı (SD312/2/2021-2022 Bahar)	100			

- (1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci
(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerekliğinde ilave satır ekleyiniz.
(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi

[Program Adı]

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Ünvanı	TZ veya YZ ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Cüneyt AKIN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2011	23	18	18	Yüksek	Yüksek	Yok
Ahmet KARAMAN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Ege Üniversitesi Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü / 2011	31	31	18	Yüksek	Yüksek	Yok
Murat Özşahin	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2011	18	18	14	Yüksek	Yüksek	Yok
Hüseyin Kahraman Mutlu	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2008	25	25	25	Yüksek	Yüksek	Yok
Nazmi Alan	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2016	11	11	5	Yüksek	Yüksek	Yok
Gülşah Yılmaz	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör. Dr.	Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2019	8	8	8	Yok	Orta	Yok
Oğuz Kısa	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2018	5	5	5	Yok	Orta	Yok
Rıdvan Okul	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2016	11	4	4	Yok	Orta	Yok

Adnan Yıldız	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2019	5	4	4	Yok	Orta	Yok
Ali Yeşildağ	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2022	2	2	2	Yok	Orta	Yok

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncellenmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.

Öğretim kadrosunun sahip oldukları niteliklerin yeterliliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2’de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdelleyiniz.

Ders vermekle yükümlü olan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini sonraki sayfada belirtilen formata uygun olarak veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri
- Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Son beş yılda tamamladığı projeler ve bu projelerdeki görevleri
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
 - Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Cüneyt AKIN		
UNVANI	Prof. Dr.		
ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1998-2002
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2002-2005
	Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı		

	(Tezli)		
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği (Tezsiz)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005-2007
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü Türk Dili ve Lehçeleri	Ege Üniversitesi	2006-2011

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi 2005
Kurumdaki hizmet süresi 18

Kurumda alınan unvanlar

	Birim	Tarih
Arş. Gör.	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	2005-2011
Dr. Öğr. Üyesi	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	2011-2015
Doç. Dr.	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	2015-2020
Prof. Dr.	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	2020-

Diğer İş Deneyimi

Çalışılan Kurum /İşletme TCDD Çalışma süresi 1999-2005 Pozisyon/Unvan İstasyon Şefliği

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2018	Yüksek Lisans	Üniversite Öğrencilerinin Uzaktan Eğitim ile İlgili Görüşleri ve Hazırbulunuşlukları : Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Örneği	2018
2020	Yüksek Lisans	Sarinci Bököy destanı'nın Bağlamsal Sözlüğü (İsimler ve fiiller)	2020
2021	Yüksek Lisans	Sarinci-Bököy ve Cañıl Mırza Destanlarının Bağlamsal Sözlüğü (S. Konokbayev ve M. Musulmankulov Varyantları) (İsim ve Fiiller)	2021
2021	Yüksek Lisans	Kurmanbek Destanı'nın Bağlam Sözlüğünün Oluşturulması (moldobasan musulmankulov varyantı)	2021
2022	Yüksek Lisans	Coodarbeşim Destanının bağlam sözlüğünün oluşturulması (Abdikerim Asan varyantı)	2022
2022	Yüksek Lisans	Botogöz Bulak Hikâyesinin Bağlam Sözlüğü	2022

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-----	-------------------	------	-------

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Tiyatro Topluluğu	2012	Danışman

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2015	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı	2015	2020
2016	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Başkanlığı	2016	-
2016	AKÜ-Fen Edebiyat Fakültesi Kurul Üyeliği	2016	-
2017	AKÜ-Fen Edebiyat Fakültesi Yönetim Kurulu Üyeliği	2017	2021
2018	AKÜ-Fen Edebiyat Fakültesi Danışma Kurulu Üyeliği	2018	-
2021	AKÜ-Güzel Sanatlar Fakültesi Yönetim Kurulu Üyeliği	2021	-
2022	AKÜ Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürlüğü	2022	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- “Türk Dünyası Tulum Örneği”, *Turkish Studies*, 12/30, ss. 649-664, 2017.
- “Kırgız Atasözlerinde Yönelim Metaforu Kullanımı”, *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, 2017.

3. [“EXAMINATION OF THE CONTEMPORARY TURKISH DIALECTS AND LITERATURES DEPARTMENT’S STUDENT’S ATTITUDES AND BEHAVIOURS TOWARDS TURKISH DIALECTS AND LITERATURES \(PART I. EXAMPLE OF THE KAZAKH LANGUAGE\)”](#) *The Ijmas Journal*, 2018.
4. [“Dede Korkut Kitabı ve Kırgız Edebiyatında ‘Yahşı/Cakşı’ Redifli Öğüt İfadeleri Üzerine / Dede Korkut Book and The Literature of Kyrgyz ‘Yahşı / Cakşı’ About Advice Expressions”](#), *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2019.
5. [Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Öğrencilerinin, Türk Lehçe ve Edebiyatlarına Karşı Tutum ve Davranışlarının İncelenmesi \(Azerbaycan Edebiyatı Örneği\)](#), *Avrasya Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi*, 2019.
6. [ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN, TÜRK LEHÇE VE EDEBİYATLARINA KARŞI TUTUM VE DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ \(AZERBAYCAN TÜRKÇESİ ÖRNEĞİ\)](#), *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 2020.
7. [Cengiz Aytmatov’un Eserlerine Bağlamsal Bir Bakış: Birinci Mugalim Örneği](#), *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, 2020.
8. [Manas Ansiklopedisi’nde Özlüğü İfadeleri](#), *Türk Dünyası Dergisi*, 2020.
9. [KIRGIZ TÜRKÇESİNDE TABANLAŞMIŞ BİRLEŞİK FİİLLER BASED COMPUND VERBS IN KYRGYZ TURKISHKIRGIZ TÜRKÇESİNDE TABANLAŞMIŞ BİRLEŞİK FİİLLER / BASED COMPUND VERBS IN KYRGYZ TURKISH](#), *Selçuk Üniversitesi Türkiye Araştırmaları Dergisi*, 2021.
10. [Cengiz Aytmatov’un Birinci Mugalim Adlı Eserine Özlüğü Bir Yaklaşım Denemesi](#), *Dede Korkut Dergisi*, 2021.
11. [Sözlük tipolojileri ve tasnifleri üzerine bir değerlendirme](#), *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- Belleten*, 2022
12. Yunus Emre’de İdeal Dünyanın Unsurları, *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2022

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. KIRGIZ TÜRKÇESİNDE TABANLAŞMIŞ BİRLEŞİK FİİLLER, VIII. ULUSLARARASI TÜRK DİLİ KURULTAYI, (22-26.05.2017), 2017.
2. [Cengiz Aytmatov’un Eserlerinde ‘Gönül’ Kelimesinin Bağlamları](#), IX. DÜNYA DİLİ TÜRKÇE SEMPOZYUMU, (02-04.11.2017), 2017.
3. [Cengiz Aytmatov’un “Birinci Mugalim” Adlı Eserinde Özlüğü İfadeleri](#), Türk Dili Konuşan Ülkeler Kurultayı, (13-16.11.2017), 2017.
4. Afyonkarahisar Atasözlerinde Metaforların İşleyişi, VIII. Uluslararası Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu, (05-07.04.2018), 2018.
5. [Türk Dilinde Bazı Köklerin Metaforik Yapısı Üzerine](#), Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, (17-19.10.2018), 2018.
6. [TÜRK DİLİNDE ENTROPİ YÖNTEMİ KULLANIMI ÜZERİNE](#), DİL, DİN DÜŞÜNCE BİLİMLERİ SEMPOZYUMU, (07-08.11.2018), 2018.
7. [ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN, TÜRK LEHÇE VE EDEBİYATLARINA KARŞI TUTUM VE DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ \(KIRGIZ EDEBİYATI ÖRNEĞİ\)](#), Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, (23-25.11.2018), 2018.
8. [Kutadgu Bilig’de ‘yakşı’ Kelimesi Üzerine Bağlamsal Bir Yaklaşım Denemesi](#), ULUSLARARASI KUTADGU BİLİG KURULTAYI/INTERNATIONAL KUTADGU BİLİG CONGRESS, (26-28.09.2019), 2019.
9. [Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Öğrencilerinin, Türk Lehçe ve Edebiyatlarına Karşı Tutum ve Davranışlarının İncelenmesi\(Tatar Türkçesi Örneği\)](#), Yazılışının 950.Yılı AnısınaUluslararasıKutadgu BiligveTürk Dünyası Sempozyumu, (03-05.10.2019) 2019.
10. [ULUPAMIR KIRGIZCASINDA TÜRKİYE TÜRKÇESİ SÖZ VARLIĞI](#), 5. ULUSLARARASI TÜRKİYE TÜRKÇESİ AĞIZ ARAŞTIRMALARI ÇALIŞTAYI, (07-08.11.2019), 2019.
11. [TÜRKİYEDE BAĞLAMSAL DİZİN VE İŞLEVSEL SÖZLÜK ÇALIŞMALARI](#), 200 YIL SONRA MÜTERCİM ÂSİM VE TÜRKİYEDE SÖZLÜK ÇALIŞMALARI BİLGİ ŞÖLENİ, (30-01.12.2019), 2019.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. [DİL BİLİMLERİ KLASİK SORUNLAR-GÜNCEL TARTIŞMALAR \(2018\)](#), AKIN Cüneyt, Bölüm Adı: TÜRK DİLİNDE ENTROPİ YÖNTEMİ KULLANIMI ÜZERİNE,; M. NESİM DORU - ÖMER BOZKURT, Yayın Yeri: Mardinin Sesi Gazetecilik Matbaacılık Yayıncılık, Editör Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:813, Bölüm Sayfaları:141-147, ISBN:978-605-4202-47-8,
2. [TÜRK DİLİNİN ÇAĞDAŞ SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ \(2018\)](#), AKIN Cüneyt, SARAÇLI Sinan, Bölüm Adı: ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ÖĞRENCİLERİNİN TÜRK LEHÇE VE EDEBİYATLARINA KARŞI TUTUM VEDAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ, Yayın Yeri:KESİT YAYINLARI, Editör: CÜNEYT AKIN, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:171, Bölüm Sayfaları: 9 -27, ISBN:978-605-7898-05-0.
3. [TÜRKİYE DIŞINDAKİ TÜRK DÜNYASI TÜRKÖLOGLARI \(2019\)](#), AKIN Cüneyt, Bölüm Adı: KASIMBEK SEYDAKMATOV, Editör: PROF. DR. AHMET BURAN, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-342-503-8, Bölüm Sayfaları:719 -723.
4. [Türkiye Türkçesi I Ses Bilgisi \(2019\)](#), AKIN Cüneyt, Bölüm Adı: SES DİZİMİ, Editör: PROF. DR. ERDOĞAN BOZ, Yayın Yeri: GAZİ YAYINLARI, Basım sayısı:1, ISBN:978-975-8396-56-6.
5. [CENGİZ AYTMATOV’UN BİRİNCİ MUGALİM ADLI ESERİNİN BAĞLAM-EŞDİZİM-SIKLIK SÖZLÜKLERİ \(2020\)](#), AKIN Cüneyt, Yayın Yeri: GAZİ KİTABEVİ, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:300, ISBN:9786257911832.
6. [Çağdaş Türk Lehçeleri I \(2021\)](#), AKIN Cüneyt, Editör: Prof. Dr. Erdoğan BOZ, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:568, ISBN:978-6257315-60-9.
7. [Prof. Dr. Saadetin Özçelik Armağanı](#), AKIN Cüneyt, Bölüm Adı:Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Öğrencilerinin Rusça Derslerine Bakış Açılarının İncelenmesi, Yayın Yeri:Gazi Kitabevi, Editör:Prof. Dr. Erdoğan Boz - Prof. Dr. Fevzi Karademir, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:428, ISBN:978-625-8443-62-2, Bölüm Sayfaları:87 -95
8. [TÜRK DÜNYASI EDEBİYATI](#), AKIN Cüneyt, Bölüm Adı:Cengiz Aytmatov’un Eserlerinde “İdeal Dünya” Tasavvuru Üzerine, Yayın Yeri:İhlamur Kitap, Editör:Soner Sağlam, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-70786-2-9, Bölüm Sayfaları:87 -92
9. [Kırgız Türkçesindeki Alıntı Kelimelerin Ses Değişimleri ve Karşılaştırmalı Sözlüğü \(2022\)](#), AKIN Cüneyt, Yayın Yeri:Türk Dil Kurumu Yayınları, Basım Sayısı:1, Sayfa sayısı:828

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. [Cengiz Aytmatov’xun Birinci Mugalim Adlı Eserinde Kırgız Kültürüne Ait Özlüğü İfadeleri](#), *Yeni Türkiye Dergisi*, 2018.

2. [Dil, Edebiyat ve Kültürbilim Çalışmalarında Disiplinlerarası Yaklaşımlar Üzerine](#), *Uluslararası Disiplinler Arası Dil Araştırmaları Dergisi*, 2020.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Ahmet Karaman
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Ankara Üniversitesi	1987-1991
Yüksek lisans	Türk Dili ve Edebiyatı (Tezli)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1998-2000
Doktora	Türk Dili ve Lehçeleri Anabilim Dalı	Ege Üniversitesi	2006-2011

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2011
Kurumdaki hizmet süresi	18

Kurumda alınan unvanlar

	Birim	Tarih
Okutman	Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü Türk Dili Okutmanı	2004-2011
Dr. Öğr. Üyesi	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	2011-2015
Dr. Öğr. Üyesi	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	2015-2018
Doç. Dr.	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	2018 -

DiĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Kars Karaçoban Ortaokulu	1991-1993	Öğretmen ve Okul Müdürü
Sandıklı Anadolu İmam Hatip Lisesi	1993-2000	Edebiyat Öğretmeni
Sandıklı Lisesi	2000-2003	Edebiyat Öğretmeni
Sandıklı Anadolu Lisesi	2003	Edebiyat Öğretmeni
Aydın Fen Lisesi	2004	Edebiyat Öğretmeni

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2019	Yüksek Lisans	Uygur Halk Şarkılarında Tematik Söz Varlığı	2019
2019	Yüksek Lisans	Uygur Halk Koşaklarında Tematik Söz Varlığı	2019
2019	Yüksek Lisans	Turgan Şavudun'un Şiirleri Üzerine Bir İnceleme	2019
2020	Yüksek Lisans	Ahmetcan Osman'ın Şiirlerindeki Dil Özellikleri ve Üslubunun İncelenmesi	2020
2020	Yüksek Lisans	Özbek Şarkılarının Söz Varlığı Üzerine Bir Çalışma (Aktarma-İnceleme-Sözlük)	2020
2020	Yüksek Lisans	Tursunbeg İbrahim Taymas'ın Şiirlerinde Satirizm Üzerine Bir Çalışma (Transkripsiyon-Aktarma-İnceleme)	2020
2021	Yüksek Lisans	Ötkir Hoşimovun Hurkitilgan Tüş, Uzun Keçalar, Kuyoş Tarozisi adlı hikâyelerinin bağlam sözlüğü	2021
2021	Yüksek Lisans	Abdurehim Ötkürün Kaşgar Gecesi Destanının Bağlam Sözlüğü (1-4 üncü Bölümler)	2021
2021	Yüksek Lisans	Şefike Yarkinin Alisden bir ses adlı eseri üzerine bir çalışma (Transkripsiyon-aktarma-inceleme-sözlük)	2021
2021	Yüksek Lisans	Abdurehim Ötkürün Kaşgar Gecesi Destanının bağlam sözlüğü (9, 10, 11. ve Hatime Bölümü)	2021
2021	Yüksek Lisans	Özbek ninnilerinin söz varlığı(transkripsiyon- aktarma- inceleme- sözlük)	2021
2022	Yüksek Lisans	Abdurehim Ötkürün Kaşgar Gecesi Destanının Bağlam Sözlüğü (5,6,7 ve 8.Bölüm)	2022
2022	Yüksek Lisans	Ötkir Haşimovun Muhabbat, Baxt, Xayollarga Bolaman Tutqun, Oq Bulut Oppoq Bulut adlı hikâyelerinin bağlam sözlükleri	2022

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-----	-------------------	------	-------

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev	
KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2015	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü – Yönetim Kurulu Üyesi	2015	2018
2011	AKÜ-Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Bölüm Başkan Yardımcılığı	2011	2012
2012	AKÜ- FEF Dekan Yardımcılığı	2012	2015
2012	Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, Fakülte Kurulu- Üye	2012	2015
2012	AKÜ-FEF Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Başkanlığı	2012	2020
2013	Sultan Divani Araştırma Merkezi Müdürlüğü-Yönetim Kurulu Üyesi	2013	-
2013	AKÜ-TÖMER	2013	2017
2019	AKÜ-TÖMER Müdürü	2019	-
2020	AKÜ-FEF Dekan Yardımcılığı	2020	2020
2021	AKÜ-Fen Edebiyat Fakültesi Yönetim Kurulu Üyesi	2021	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

- Kaşgar Gecesi Destanı, *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, 2017.
- Dil ve Kültür Özellikleri Yönünden Uygur Meşrepleri ile Sandıklı Yaren Kültürü, *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2017.
- Ferhat İlyas ve Guñga Şiir, *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- Belleten*, 2019.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Yeni Uygur Türkçesi İlkokul Sözlükleri, Yayın Yeri: III. Uluslararası Sözlükbilimi Sempozyumu, (03-04.11.2016), 2016.
- Yeni Uygur Türkçesinde Yönelme Durumunun Bir Fonksiyonu Üzerine, Yayın Yeri: 8. Uluslararası Türk Dili Kurultayı, (22-26.05.2017), 2017.
- Bolvadin den Yergiler ve Yargılarda Dil Özellikleri ve Kültürel Öğeler, Yayın Yeri: Uluslararası Bolvadin Sempozyumu, (13-15.10.2017), 2017.
- Uygur Eğitim Tarihi Üzerine, Yayın Yeri: Türk Dili Konuşan Ülkeler Kurultayı, (13 -16.11.2017), 2017.
- Uygur Halk Latifeleri, (11-12.11.2017), Yayın Yeri: Uygur Medeniyeti Araştırmaları Kongresi, 2017.
- ALİ ŞİR NEVÂİ’NİN ON İKİ MUKAM’DAKİ ŞİİRLERİ ÜZERİNE, Yayın Yeri: “ALISHER NA VO’I AND XXI CENTURY”, (09.02.2019), 2019.
- Aile Bireyleri ile İlgili Uygur Atasözleri, Yayın Yeri: 3. Uluslararası İpekyolu Akademik Çalışmalara Sempozyumu, (03-05.05.2019), 2019.
- Kutadgu Bilig’xxde Geçen Kumaru Sözcüğü Üzerine, Yayın Yeri: Uluslararası Kutadgu Bilig Kurultayı, (26-28.09.2019), 2019.
- Afyon Kocatepe Üniversitesinde Özbekçe Öğretimi Hakkında, Yayın Yeri: Özbek Dilinin Gelişimi ve Uluslararası İşbirliği Meseleleri, (29.10.2019), 2019.
- Özbekçenin Devlet Oluşu ve Özbekçenin Öğretimi Hakkında, Yayın Yeri: Qo’xxqan Davlat Pedagogika Instituti, (30.10.2019), 2019.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Avazlık Okya Kirik Bir Yürekte Fiil I p Art Fiil Yapıları (2016), KARAMAN Ahmet, Yayın Yeri: Gazi Kitabevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı: 294, ISBN:978-605-344-377-3.
- Çağdaş Türk Lehçeleri (2021), KARAMAN Ahmet, Bölüm Adı: Başkurt Türkçesi, Yayın Yeri: Gazi Kitabevi, Editör: Boz, Erdoğan, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı: 568, Bölüm Sayfaları: 503 -567, ISBN:978-625-7315-60-9.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**ÖZGEÇMİŞ**

ADI- SOYADI	Murat Özşahin
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Ege Üniversitesi	1998-2003

Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü Yeni Türk Dili (Tezli)	Ege Üniversitesi	2003-2005
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi (Tezsiz)	Celal Bayar Üniversitesi	2003-2005
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü Yeni Türk Dili	Ege Üniversitesi	2005-2011

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2009
Kurumdaki hizmet süresi	14

Kurumda alınan unvanlar

	Birim	Tarih
Arş. Gör.	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	2009-2012
Dr. Öğr. Üyesi	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	2015-2018
Doç. Dr.	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	2018-

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Özel Bornova Fen ve Anadolu Lisesi (İzmir)	2005-2009	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Uşak Üniversitesi	2012-2015	Dr. Öğr. Üyesi
Başkurt Devlet Üniversitesi	2013-2014	Dr. Öğr. Üyesi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2019	Yüksek Lisans	Tatar ve Başkurt Destanlarında Kadın	2019
2019	Yüksek Lisans	Başkurt Türkçesinde Fiil Türeten Ekler ve Fonksiyonları	2019
2020	Yüksek Lisans	Zeynep Biyışevanın Şiirleri Üzerine Bir Dil İncelemesi	2020
2021	Yüksek Lisans	Musa Galinin Şiirleri Üzerine Dil ve Üslup İncelemesi	2021
2021	Yüksek Lisans	Yosof Gereyin Şiirleri Üzerine Dil ve Üslup İncelemesi	2021
2021	Yüksek Lisans	Kazak Kişi Adlarının Yapısal Analizi	2021
2022	Yüksek Lisans	Başkurt Türkçesinde İsim Yapma Ekleri ve Fonksiyonları	2022
2022	Yüksek Lisans	Tatar-Başkurt-Çuvaş destanlarında hayvanların işlevlerinin incelenmesi	2022

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
2014	Teşekkür Belgesi	Akademik	Rusya Federasyonu Başkurdistan Eğitim Bakanlığı
2014	Teşekkür Belgesi	Akademik	Rusya Federasyonu Başkurt Devlet Üniversitesi

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
---------------------	----------------	-------

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2013-2014	Başkurdistan Devlet Üniversitesi Misafir Öğretim Üyesi	2013	2014
2014	Başkurt Devlet Üniversitesinin Türkiye Resmi Bilim ve Eğitim Temsilciliği ve Koordinatörlüğü	2014	Devam Ediyor
2016	AKÜ- TÖMER Müdür Yardımcılığı	2016	2019
2016	AKÜ-Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Başkan Yardımcılığı	2016	2019

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Türkçe ve Komşu Dillerde Ortak Bir Mecazlaşma Örneği, *Uluslararası Türkçe Edebiyat Eğitim Kültür Dergisi*, 2017.
- Kıpçak Lehçelerinde mA Ekli Birleşik Zarf Yapısı, *Modern Türklük Araştırmaları Dergisi*, 2017.
- Batı Kaynaklı Alıntılara Tatar ve Başkurt Lehçelerinden Öneriler, *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, 2017.
- Kısaltmalar, Kırpma Sözcük ve Yapı Özellikleri, *International Journal of Language Academy*, 2017.
- Başkurt Halk Şairi Remi Garipov'xxun Şiirlerinde Başkurt Dili, *Ege Üniversitesi Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 2017.
- Tatar-Başkurt Kişi Adlarında Renkler, *Yeni Türkiye Dergisi*, 2018.

7. Tatar-Russian Bilingual Dictionaries Compiled By Missionaries in XIXth Century, Khaybullina Angelina, Yusupova Alfiya, Özşahin Murat, Ashrapova Alsu, *Modern Journal of Language Teaching Methods*, 2018.
8. Gerdek Sözü Üzerine, *Dil Araştırmaları*, 2018.
9. Tarih-nâme-i Bulgar ve Dil Özellikleri Üzerine Kısa Bir Değerlendirme, *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi*, 2019.
10. Türkçede Bazı Kişi Adlarında Argolaşma, Kavramlaşma ve Temsil, *Türkoloji Dergisi*, 2019.
11. ÇOK DİLLİ DEVLET ŞARTLARINDA ANA DİLİ EĞİTİMİ: BAŞKURT TÜRKÇESİ ÖRNEĞİ, *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 2020.
12. Cumhuriyet ile Kurumsallaşan Bir Bilim: Türkoloji, *Historia 1923 Tarih ve Kültür Dergisi*, 2020.
13. Başkurtçanın Sözlükleri, *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, 2020.
14. Sovyet Dönemi Edebî Çeviriye Bir Bakış: İdil-Ural'da Nazım Hikmet Şiirleri (1950), *İdil-Ural Araştırmaları Dergisi*, 2021

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Türkçe ve Komşu Dillerdeki Ortak Bir Mecazlaşma Örneği, (13 -14.04.2017), Yayın Yeri: I. Uluslararası Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bilgi Şöleni, 2017.
2. Çok Dilli Devlet Şartlarında Anadili Eğitimi: Başkurt Türkçesi Örneği, (02-04.11.2017), Yayın Yeri: IX. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, 2017.
3. Tatar ve Başkurt Kişi Adlarında Renkler, (13-16.11.2017), Yayın Yeri: Uluslararası Türk Dili Konuşan Ülkeler Kurultayı, 2017.
4. Türkçede Bazı Kişi Adlarının Argolaşması, (11-14.10.2018), Yayın Yeri: Turkic Onomastics From The Origins To The Present Time, 2018.
5. Tatar ve Başkurt İkillemelerinde Moğolca İle Ortak Sözcükler, (11-14.10.2018), Yayın Yeri: Preservation and Development of Native Languages In A Multinational State, 2018.
6. Başkurt Türkçesinde Fiil Türeten Ekler ve Fonksiyonları, (12.12.2019), Yayın Yeri: Sravnitelno-İstoričeskie Sopostavitelno Tipologičeskie İssledovaniya v Tyurkologii i Vostokovedenii: İstoriya i Sovremennost, 2019.
7. Başkurtçanın Gücü Üzerine İzlenimler, (25.11.2020), Yayın Yeri: Yazıkı i Literaturı v Polikulturnom Prostranstve: i Perspektivı Razvitiya, 2020.
8. Türkiye'de Başkurtça Öğretimi Üzerine Notlar, (12.02.2021), Yayın Yeri: БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН И СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, 2021.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Çağdaş Türk Lehçeleri Metin Aktarmaları (2016), ÖZŞAHİN Murat, Bölüm Adı: Başkurt Türkçesi, Yayın Yeri: Kesit Yayınları, Editör: Nergis Biray, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 822, Bölüm Sayfaları: 459-512, ISBN: 978-605-9408-07-3.
2. Tatar ve Başkurt Yazı Dillerinde İkillemeler (2017), ÖZŞAHİN Murat, Yayın Yeri: Kesit Yayınları, Editör: Mustafa Balci, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı: 264, ISBN: 978-605-9408-53-0.
3. Başkurt Türkçesi Sözlüğü, (2017), ÖZŞAHİN Murat, Yayın Yeri: Türk Dil Kurumu, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 760, ISBN: 978-975-16-3286-9.
4. Türkiye Dışındaki Türk Dünyası Türkologları -Dilciler- Cilt II (2019) ÖZŞAHİN Murat, Bölüm Adı: İsmöhemet F. Galavitdinov, Yayın Yeri: Akçağ Yayınevi, Editör: Buran, Ahmet, Basım sayısı: 1, ISBN: 978-605-342-503-8.
5. Türkiye Dışındaki Türk Dünyası Türkologları - Dilciler- Cilt II (2019), ÖZŞAHİN Murat, Bölüm Adı: Farit S. Hakimcanov, Yayın Yeri: Akçağ Yayınevi, Editör: Buran, Ahmet, Basım sayısı: 1, Bölüm Sayfaları: 1169 -1173, ISBN: 978-605-342-503-8.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	TUNA BEŞEN DELİCE		
UNVANI	Doç. Dr.		
ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Ankara Üniversitesi	1994-1998
Yüksek lisans	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (Tezli)	Ankara Üniversitesi	2000-2002
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü Türk Dili	Atatürk Üniversitesi	2003-2010
KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2021		
Kurumdaki hizmet süresi	1		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Doç. Dr.	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	2021	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Cumhuriyet İlköğretim Okulu	2000-2002	Türkçe Öğretmeni
Atatürk Üniversitesi	2002-2010	Araştırma Görevlisi
Atatürk Üniversitesi	2010-2013	Dr. Öğr. Üyesi
Bartın Üniversitesi	2013-2019	Dr. Öğr. Üyesi
Bartın Üniversitesi	2020-2021	Doç. Dr.
Afyon Kocatepe Üniversitesi	2021-	Doç. Dr.

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2018	Yüksek Lisans	Türkmen Türkçesinin Bağımsızlık Öncesi ve Sonrasında Sözvarlığındaki Değişim "Edebiyat ve Sungat Gazetesi Örneğinde"	2018
2019	Yüksek Lisans	Azerbaycan Türkçesinde birleşik sözcükler	2019
2019	Yüksek Lisans	Türkiye Türkçesi ve Irak Türkmen Türkçesinde çekim ekleri	2019
2019	Yüksek Lisans	Azerbaycan Türkçesinde yapım ekleri ve işlevleri	2019

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-----	-------------------	------	-------

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-----	-------	------------------	--------------

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Mahtumkulu nu Şiirleriyle Tanımak, *Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 2017
2. Azerbaycan Ve Türkmen Türkçesi Gramer Çalışmalarında Eklerin Tasnifi Meselesi, *Dil Araştırmaları*, 2018
3. Azerbaycan Türkçesinde Birleşik İsimler, *Yeni Türkiye Türk Dili Özel Sayısı*, 2018
4. Türkmen Türkçesi Gramerlerinde Sözcük Türleri, *Diyalektolog*, 2018
5. Türkmen Türkçesinin Söz Dizimi, *Dil Araştırmaları*, 2018
6. Türkmen Türkçesinde Şahıs Eklerinin Kullanım Durumu, *Diyalektolog*, 2018
7. Türkmen Türkçesinde Noktalama İşaretlerinin Kullanımı, *Turkish Studies - Language and Literature*, 2019
8. Bir Yöntem Karşılaştırması Türkçe Sözlük- Azerbaycan Dilinin İzahlı Lüğeti, *IBAD Sosyal Bilimler Dergisi*, 2019

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. [Türkmen Türkçesi Gramerlerinde Sözcük Türleri](#), Yayın Yeri:VIII. Uluslararası Türk Dili Kurultayı , 2017
2. [Türkmen Türkçesinde Fiillerin Şahıs Ekleriyle Kullanım Durumu](#), Yayın Yeri:Uluslararası Türkmençe Araştırmaları Çalıştayı-Hacettepe Üniversitesi , 2017
3. [Azerbaycan Türkçesinde Birleşik İsimler](#), Yayın Yeri:"Türk Dili Konuşan Ülkeler Kurultayı" Yeni Türkiye Stratejik Araştırma Merkezi , 2017
4. Türkmen Türkçesi Yazım Kurallarına Dair Notlar, Yayın Yeri:Taras Shevchenko 4th International Congress on Social Sciences, İzmir, 2019.
5. Türkmen Türkçesinde Sayı Adlarının Sözcük Türü Olarak Kullanımı, Yayın Yeri:International Black Sea Coastline Countries Symposium 3, Zonguldak, 2019.
6. [Türkmen Türkçesinde Sayı Adlarının Deyimlerde Kullanımı](#), Yayın Yeri:Taras Shevchenko 4th International Congress on Social Science , 2019
7. [Türkiye Türkçesi Konuşurlarına Türk Lehçeleri Öğretimi -Türkmen Türkçesi Örneği-](#), Yayın Yeri:International Black Sea Coastline Countries Symposium 3 , 2019
8. [Türkmen Türkçesinde Çokluk Eki Üzerine Tespitler](#), Yayın Yeri:Uluslararası Yunus Emre ve Düünden Bugüne Türkçe Sempozyumu, Atatürk Üniversitesi, 2021

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Dil ve Edebiyat Yazıları, BEŞEN DELİCE TUNA, Bölüm Adı:Türkmen Türkçesi Söz Varlığından Hareketle "Kadın Algısı", Yayın Yeri:Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Editör:Gönül Erdem Nas, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:189, ISBN:978-605-9636-38-4, Bölüm Sayfaları:79 -124

2. Türkiye Dışındaki Türk Dünyası Türkologları, BEŞEN DELİCE TUNA, Bölüm Adı:Maşcan Yağışevic Hamzayev, Yayın Yeri:AKÇAĞ, Editör:Ahmet Buran, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:1257, ISBN:978-605-342-503-8, Bölüm Sayfaları:575 -580

3. Türkmen Türkçesinde Fiil, BEŞEN DELİCE TUNA, Yayın Yeri:Gece Kitaplığı Yayınevi, Basım sayısı:1, ISBN:978-625-7319-41-6

4. Türkolojinin Delikanlısı Seyyah Prof. Dr. İsmail Doğan, BEŞEN DELİCE TUNA, DİNÇ SİNAN, Bölüm Adı:Türkmen Türkçesinde Şahıs Zamirlerinin Kullanımı, Yayın Yeri:Fenomen Yayınları, Editör:Hüseyin Yıldız, Abdulkadir Öztürk, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:699, ISBN:978-625-7351-14-0, Bölüm Sayfaları:187 -205

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Hüseyin Kahraman MUTLU
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Türk Dili ve Edebiyatı	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	1993-1997
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı (Tezli)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1997-1999
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı (Dilbilim)	Gazi Üniversitesi	2003-2008

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	1997
Kurumdaki hizmet süresi	24

Kurumda alınan unvanlar

	Birim	Tarih
Arş. Gör.	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	1997
Dr.Öğr. Üyesi	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	2009

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Abay Devlet üniversitesi	1998-2000	Öğretim Görevlisi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2019	Yüksek Lisans	Er Töşük Destanı'nın Bağlamsal Sözlüğü (İsim ve Fiiller)	2019

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-----	-------------------	------	-------

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
---------------------	----------------	-------

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2014	AKÜ-Türk Dünyası Araştırma Merkezi Müdürü	2014	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Mağjan Jumabayev ve "Türkistan" Şiiri, *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi*, 2017.
- Tarihi ve Bugünkü Türk Lehçelerinde "-ma-z" Yapısının Gösterilmesi Hakkında, *Türkoloji Üzerine Araştırmalar*, 2017.
- TÜRKİYE'DEKİ "KAZ AYAĞI" DAMGALARI VE "KAZ" SÖZCÜĞÜ HAKKINDA BAZI GÖRÜŞLER, *ALTAISTICS, TURCOLOGY, MONGOLISTICS*, 2020.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Ahmet Baytursinov'xxun Hayatı ve Dil Araştırmaları Hakkında Düşünceler, Yayın Yeri: Ahmet Baytursinov'xxun Bilimsel Mirası - Araştırma, Yöntem ve Usul, (15-16.05.2017), 2017.
2. Kazak Latin Alfabeti Hakkında-I, Yayın Yeri: K. Şayahmetoğlu Mirası ve Bilimsel-Kavramsal Araştırmalar, (10.10.2019), 2019.
3. Şakerim Mirası ve Dünya Mirası,“Şakerim KUDAYBERDİOĞLU Hakkında Türkiye’de Yayımlanan Eserler ve Şakerim Hakkında Bazı Düşünceler”, Yayın Yeri: ŞAHKERİM KÜLTÜREL MİRASI VE DÜNYA MEDENİYETİ ADINDAKİ ULUSLARARASI BİLİMSEL KONFERANSI, (20-23.10.2020), 2020.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Türkiye Dışındaki Türk Dünyası Türkologları - Dilçiler- (2019), MUTLU Hüseyin Kahraman, Bölüm Adı: KAZAKİSTANLI KAZAK TÜRKOLOGLAR, Yayın Yeri: AKÇAĞ, Editör: Ahmet Buran, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-342-503-8.
2. Türk Dünyasının Bilgesi Abay Kunabayev (2020), MUTLU Hüseyin Kahraman, Bölüm Adı: Abay Edebiyat Mektebinin Kurucularından Kayım Muhamedhanov, Yayın Yeri: Bengü Yayınları, Editör: Prof. Dr. Nergis BİRAY, Prof. Dr. Güljanat Kurmangaliyeva ERCİLASUN, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-7654-42-7
3. Balıkesir İli Ağızları (İnceleme-Metinler-Sözlük) (2022), MUTLU Hüseyin Kahraman, Yayın Yeri:Türk Dil Kurumu Yayınları, , Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:664

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. Son Dönemdeki Kazak Alfabeti Tartışmaları, Yayın Yeri: SSCB ve Türk Dünyasında Dil ve Eğitim Politikaları, (15.12.2017), 2017.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Nazmi ALAN		
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi		
ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	2004-2008
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	2009-2011
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü		
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2012-2016
	Türk Dili ve Edebiyatı		
KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2017		
Kurumdaki hizmet süresi	5		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi		Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	2017
DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	2011-2017	Öğretim Görevlisi	
DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2019	Yüksek Lisans	Türkmen Şair Kerim Gurbannepesov'un "Acı Günler Süyci Günler" Adlı Eserinin Bağlam Sözlüğünün Oluşturulması	2019
2020	Yüksek Lisans	Kerim Gurbannepesov'un "Taymaz Baba" Adlı Eserinin Bağlam Sözlüğünün Oluşturulması	2020
2021	Yüksek Lisans	Azerbaycan Türkçesinde Birleşik Adlar	2021
2021	Yüksek Lisans	Türkmen Türkçesinde Birleşik Adlar	2021
2021	Yüksek Lisans	Memmed İsmayılın Yoxun Varlığı Adlı Şiir Kitabında Betili Dil Kullanımı Üzerine Bir İnceleme	2022
PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev	
KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2015	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi TÖMER Müdür Yardımcılığı	2015	2016
2020	Afyon Kocatepe Üniversitesi -TÖMER Müdür Yardımcılığı	2020	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. +{DAn} Durum Biçimbirimi(Yükleyenlerin Üye Yapısı ve Anlamsal Roller), *Dede Korkut Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Dergisi*, 2019.
2. Elektronik Sözlük Tipolojisinde Boşluk ve 'Kamusi Gold' Örneği, *Uluslararası Disiplinler Arası Dil Araştırmaları Dergisi*, 2020.
3. [Yunus Emre Divanı'nda Seslenme Sözcükleri](#), *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2021
4. Amerikan Yabancı Hizmet Enstitüsü Tarafından Hazırlanmış Türkçe Öğretimi Seti ve Söz Varlığı Üzerine, *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, 2022
5. Bamsı Beyrek Hikâyesinin Oğuz Grubu Türk Lehçelerindeki Aktarmaları Üzerine Karşılaştırmalı Bir İnceleme, *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitimi Dergisi*, 2022
6. “Sözlükselleşme: Genel Sözlükler İçin Sözlük Birim Seçimi” Adlı Eser Üzerine, *Kesit Akademi Dergisi*, 2022

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Genel Türkçe Sözlüklerde Eylemlerin Tanım Bilgisinde Verilen Dilbilgisel Bilgiler, Yayın Yeri: III. Uluslararası Sözlükbilimi Sempozyumu, (03-04.11.2016), 2016.
2. +{DAn} Durum Biçimbirimi ve Nöbetleşmeleri, Yayın Yeri: IX. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, (02-04.11.2017), 2017.
3. Amerikan Yabancı Hizmet Enstitüsü Tarafından Hazırlanmış Türkçe Öğretimi Seti Ve Söz Varlığı Üzerine, Yayın Yeri: Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, (23-25.03.2018), 2018.
4. Afyonkarahisar Ağızlarında Eski Türkçenin İzleri, Yayın Yeri: VII. Uluslararası Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu, (05-07.04.2018), 2018.
5. Kutadgu Bilig ve Vagz-ı Azat'ta Bilge ile Âlime Bakış, Yayın Yeri: Uluslararası Kutadgu Bilig Kurultayı, (26-28.09.2019), 2019.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Türkiye Türkçesi II Biçimbilgisi (2018), ALAN Nazmi, Bölüm Adı: Ad İşletimi - Sözcük Türünü Değiştirmeyen Biçimbirimler, Editör: BOZ ERDOĞAN, Yayın Yeri: Gazi Kitabevi, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 252, Bölüm Sayfaları: 11-50, ISBN:978-605-344-765-8.
2. Türkiye Türkçesi III Sözcük Türleri, ALAN Nazmi, Bölüm Adı: Adlar, Editör: BOZ ERDOĞAN, Yayın Yeri: Gazi Kitabevi, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 331, Bölüm Sayfaları: 13-39, ISBN:978-605-344-997-3.
3. Türkçede Dilbilgisel Ulamlar, ALAN Nazmi, Bölüm Adı: Bakış (Dilbilgisel Görünüş), Editör: BOZ ERDOĞAN, Yayın Yeri: Gazi Kitabevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı: 376, Bölüm Sayfaları: 35-56, ISBN:978-625-7216-23-4.
4. Türkiye Türkçesi II Biçimbilgisi (2020), ALAN Nazmi, Bölüm Adı: Ad İşletimi - Sözcük Türünü Değiştirmeyen Biçimbirimler, Editör: BOZ Erdoğan, Yayın Yeri: Gazi Kitabevi, Basım sayısı:2, Sayfa sayısı: 241, Bölüm Sayfaları: 14-49, ISBN:978-625-704-511-7.
5. Türkiye Türkçesi IV Sözdizimi (2020), ALAN Nazmi, Bölüm Adı: Söz Öbekleri II, Editör: BOZ ERDOĞAN, Yayın Yeri: Gazi Kitabevi, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 180, Bölüm Sayfaları: 83-119 ISBN:978-625-7045-97-1.
6. Çağdaş Türk Lehçeleri – I (2021), ALAN Nazmi, Bölüm Adı: Azerbaycan Türkçesi, Editör: Erdoğan Boz, Yayın Yeri: Gazi Kitabevi, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 567, Bölüm Sayfaları: 1-79, ISBN:97862573115609.
7. **Türk Dünyası Edebiyatı (2021)**, ALAN NAZMİ, Bölüm Adı:Memmed İsmayıl ile Dil ve Edebiyat Üzerine, Yayın Yeri:İdeal Kültür Yayıncılık, Editör:Sağlam Soner, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:463, ISBN:978-605-70786-2-9, Bölüm Sayfaları:247 -259
8. +{DAn} Durum Biçim Birimi (Yükleyenlerin Üye Yapısı ve Anlamsal Roller) (2021), ALAN NAZMİ, Yayın Yeri:Türk Dil Kurumu Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:289, ISBN:978-975-17-4896-6.
9. **Ermenek Yörük Ağzı (2022)**, ALAN NAZMİ, Yayın Yeri:Gazi Kitabevi, Editör:Boz Erdoğan, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:263, ISBN:978-625-8413-82-3.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Gülşah Yılmaz
UNVANI	Arş. Gör. Dr

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	2006-2010

Yüksek lisans	Sosyal bilimler Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı	Niğde Üniversitesi	2010-2013
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü Çağdaş Türk Lehçeleri	Gazi Üniversitesi	2013-2019

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi 2014
Kurumdaki hizmet süresi 8

Kurumda alınan unvanlar

	Birim	Tarih
Arş. Gör.	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	2014

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
--------------------------	----------------	----------------

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-----	---------------------------	---------	--------------

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-----	-------------------	------	-------

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
---------------------	----------------	-------

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-----	-------	------------------	--------------

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Kuşaklar Arası Bir Öğüt yolu olan Atasözleri ile İlgili İdil Ural Kıpçak Dillerinde Atasözleri, *Türkoloji Üzerine Araştırmalar*, 2017.
- Soy Nesil Konulu Tatar Atasözleri, *Türkoloji Üzerine Araştırmalar*, 2017.
- Dil Politikaları Bağlamında Rus Etkisinin Kazan Tatar Fıkralarına Yansıması, *MILLI FOLKLOR*, 2018.
- Kazan Tatarlarında Kadın İsimleri, *Turkish Studies (Elektronik)*, 2020.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Tatar Atasözlerinde Baba Kavramı, Yayın Yeri: IV. International Farabi Readings "International Scientific Conference of Students and Young Scientists", (10-13.04.2017), 2017.
- Tatar Folklorunda Fıkralar, Yayın Yeri: International Scientific Conference "Traditional Culture of the Turkic Peoples in the Changing World", (12-15.04.2017), 2017.
- Kazan Tatar Fıkralarında Zengin Fakir Çatışması, Yayın Yeri: 950.Yılı Anısına Uluslararası Kutadgu Bilig ve Türk Dünyası Sempozyumu, (03-05.10.2019), 2019.
- Deyimleşmiş Kazan Tatar Alkış ve Kargış Söz varlığı Üzerine bir inceleme, Yayın Yeri: XIV. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı, (26-27.09.2019), 2019.
- Kazan Tatar Kadın İsimleri Üzerine Bir İnceleme, Yayın Yeri: XI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, (16-18.10.2019), 2019.
- Kazan Tatarlarında Kadın İsimleri, Yayın Yeri: Turkish Studies (Elektronik), 2020.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler.

- Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü II (2017), YILMAZ Gülşah, Bölüm Adı: Penah Penahov, Yayın Yeri: Ahmet Yesevi Üniversitesi, Basım sayısı:1.
- Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü II (2017), YILMAZ Gülşah, Bölüm Adı: Püste Şıkar Kızı, Yayın Yeri: Ahmet Yesevi Üniversitesi, Basım sayısı:1.
- Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü II (2017), YILMAZ Gülşah, Bölüm Adı: Cahansuz, Yayın Yeri: Ahmet Yesevi Üniversitesi, Basım sayısı:1.

- Gülsüm (2020), YILMAZ Gülşah, Editör: Ali Akbaş-Havva Ömeroğlu, Yayın Yeri: Bengü Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı: 166, ISBN:978-605-7654-40-3.
- Atasözü ve Deyimler Üzerine İncelemeler (2020), YILMAZ Gülşah, Bölüm Adı: Tatar Atasözlerinde Giyim Kuşam Kültürü Unsurlarından Hareketle Verilen Mesajlar, Editör: Mücahit Akkuş, Yayın Yeri: Akçağ Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı: 301, Bölüm Sayfaları: 251-274, ISBN:978-605-342-544-1.
- TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÇALIŞMALARI, TÜRKBİLİM ARAŞTIRMALARI 5. KİTAP (2022), YILMAZ Gülşah, Bölüm Adı:KAZAN TATAR FIKRALARINDA DEĞER AKTARIMI, Yayın Yeri:KUTLU YAYINEVİ, Editör:EZGİ SIRTİ, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:296, ISBN:978-625-8389-06-7, Bölüm Sayfaları:285 -296

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI

Oğuz KISA

UNVANI

Arş. Gör.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2010-2013
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Hacettepe Üniversitesi	2013-2018
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü Türk Dili ve Lehçeleri	Ege Üniversitesi	2018-Devam Ediyor

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2017		
Kurumdaki hizmet süresi	5		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş. Gör.		Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	2017

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
--------------------------	----------------	----------------

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-----	---------------------------	---------	--------------

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-----	-------------------	------	-------

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
---------------------	----------------	-------

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2019	AKÜ-TÖMER Müdür Yardımcılığı	2019	-

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. EXAMINATION OF THE CONTEMPORARY TURKISH DIALECTS AND LITERATURES DEPARTMENT'S STUDENT'S ATTITUDES AND BEHAVIOURS TOWARDS TURKISH DIALECTS AND LITERATURES (PART I. EXAMPLE OF THE KAZAKH LANGUAGE), *THE IJMAS JOURNAL*, 2018.
2. ÖZEREN, MEHMET (2019). ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİNDE RUSÇADAN YAPILAN KAVRAM VE GRAMER ÇEVİRİLERİ. ANKARA: AKÇAĞ YAYINCILIK, *ULUSLARARASI TÜRK LEHÇE ARAŞTIRMALARI DERGİSİ*, 2021. (Kısa Makale)
3. ÖZEREN, MEHMET (2019). KIRGIZ TÜRKÇESİ AĞIZLARINDA İKİLEMELER. ANKARA: AKÇAĞ YAYINCILIK, *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 2021. (Kısa Makale).
4. Amerikan Yabancı Hizmet Enstitüsü Tarafından Hazırlanmış Türkçe Öğretimi Seti ve Söz Varlığı Üzerine , *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, 2022

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Amerikan Yabancı Hizmet Enstitüsü Tarafından Hazırlanmış Türkçe Öğretimi Seti Ve Söz Varlığı Üzerine, Yayın Yeri: Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, (23-25.03.2018), 2018.
2. Afyonkarahisar Ağzında Kadın Ve Erkek Cinsiyetine Yönelik Argo Söylemler, Yayın Yeri: XIII. Uluslararası Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu, (05-07.04.2018),2018.
3. Balıkesir Yöresi ve Güneybatı Anadolu Ağzlarında Kullanılan -Ip Ba- / - Ip Bar- / -Ip Barı / -Ip Batı / -Ip Batır Şimdiki Zaman Biçimleri Hakkında, Yayın Yeri: Uluslararası Türk Kültürü Ve Medeniyeti Kongresi, (05-08.09.2018), 2018.
4. Türk Dilinde Bazı Köklerin Metaforik Yapısı Üzerine, Yayın Yeri: X. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, (17-19.10.2018), 2018.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Rıdvan OKUL
UNVANI	Arş. Gör.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	Dicle Üniversitesi	2008-2012
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü		
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	Gazi Üniversitesi	2012-2016
Doktora	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	2016-Devam Ediyor
	Çağdaş Türk Lehçeleri		

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi 2018
Kurumdaki hizmet süresi 4

Kurumda alınan unvanlar

Birim	Tarih
Arş. Gör.	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü
	2018

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Gazi Üniversitesi-Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	2012-2018	Arş. Grv.
Adalet Bakanlığı	2011-2012	Zabıt Katıblığı

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-----	------------------------	---------	--------------

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR			
	Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- "Kulak" ile ilgili deyimlerin anlam özellikleri, Yayın Yeri: Yazılışının 950.Yılı Anısına Uluslararası Kutadgu Bilig ve Türk Dünyası Sempozyumu, (03-05.10.2019), 2019.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Adnan YILDIZ
UNVANI	Arş. Gör.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2011-2015
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	Pamukkale Üniversitesi	2015-2019
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı	Pamukkale Üniversitesi	2019-Devam Ediyor

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi 2018

Kurumdaki hizmet süresi 4

Kurumda alınan unvanlar

Arş. Gör.	Birim	Tarih
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	2018

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
--------------------------	----------------	----------------

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-----	------------------------	---------	--------------

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR			
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev	
Edebiyat Topluluğu	2019	Danışman	

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BES YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- ÖZBEK KÖROĞLU DESTANI'NIN ŞAHDARHAN KOLU ÜZERİNE BİR İNCELEME, *Folklor Akademi Dergisi*, 2021. (Kısa Makale).
- Türkmenistan Çocuk Edebiyatı (Dönemler-Temsilcileri-Türler), *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, 2021

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Altın Taycı Destanı'nda Geleneksel Ekolojik Bilgiye Dair Tasarımlar, Yayın Yeri:Uluslararası Altay Toplulukları Sempozyumu-IX/International Altay Communities Symposium-IX, 2019

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- YUNUS EMRE ANMA VE ARMAĞAN KİTAPLAR DİZİSİ – 3, YILDIZ ADNAN, SAĞLAM SONER, Bölüm Adı:METİNLERARASILIK BAĞLAMINDA YESEVİ VE YUNUS'UN ŞİİRLERİNDE CİMRİLİK VE CÖMERTLİK TERİMLERİNİN KAVRAMSAL ANALİZ DENEMESİ, Yayın Yeri:IHLAMUR KİTAP, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-74953-8-9, Bölüm Sayfaları:193 -202

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Ali YEŞİLDAĞ
UNVANI	Arş. Gör.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2013-2017
	Sosyal Bilimler Enstitüsü		
Yüksek lisans	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2017-2021
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü Tarihi ve Günümüz Türk Lehçeleri	Pamukkale Üniversitesi	2022-Devam Ediyor

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2020
Kurumdaki hizmet süresi	2

Kurumda alınan unvanlar

Arş. Gör.	Birim	Tarih
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	2020

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
--------------------------	----------------	----------------

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-----	----------------	---------	--------------

Doktora

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-----	-------------------	------	-------

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
---------------------	----------------	-------

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-----	-------	------------------	--------------

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. Coodarbeşim Destanı'ndaki Özolgu Yapıları, *Disiplinler Arası Dil Araştırmaları Dergisi*, 2022.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3’de belirtilen hususları da göz önüne alarak açıklayınız.

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu yönergenin amacı, Afyon Kocatepe Üniversitesinin Fakülte, Konservatuvar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Enstitü ve Rektörlüğe bağlı birimlerinde öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adayların bilimsel yetkinliğinin yeterliliğini değerlendirmektir. Bununla birlikte yönerge ile ilan edilen kadrolara yapılan başvurularda nesnelliği sağlamak, adayların kendilerini hazırlamalarını ve durumlarını değerlendirmelerini kolaylaştırmak, yükseltilme ve atanma sürecinde şeffaflığı sağlamak ve bilimsel çalışmaları teşvik etmek, bilimsel rekabeti özendirmek ve Üniversitenin ulusal/uluslararası üniversiteler sıralamasında saygın üniversiteler arasında yer almasını sağlamak amaçlanmaktadır.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliğinin hükümlerine ek olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi öğretim üyeliği kadrolarına yükseltilme ve atanmalarında aranan asgari koşulları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu yönerge 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme Yönetmeliğinin hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergenin uygulanmasında;

- a) AHCI: Sanat ve Beşeri Bilimler Endeksi'ni (Art and Humanities Index),
- b) Atıf: Hakemli dergilerde veya tanınmış yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda, yayımlanan bir eserde, başka bir yazarın çalışmasından alıntı yapılmasını,
- c) Başlıca Araştırma Eseri: Üniversitelerarası Kurul'un doçentliğe başvuruda ilgili bilim dalı için asgari yayın koşulunu karşılamada kabul ettiği yayın grubunda olmak ve doçentlikten sonra yayınlanmak koşuluyla; tek yazarlı makaleyi, tez danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencilerle birlikte yazılmış iki yazarlı makaleyi (iki danışmanlı lisansüstü çalışmalardan üretilmiş makalelerde yazarlardan biri ikinci danışman olmak koşuluyla üç yazarlı makaleler de kabul edilir.), yürütücülüğünü üstlenmiş olduğu bir projeden üretilmiş makaleyi veya uzmanlık alanı ile ilgili basılmış tek yazarlı kitabı (ders kitabı dışında),
- ç) Başlıca Yazar: Tek yazarlı makalede yazarı, birden fazla yazarlı makalenin yazarlarından ilk sırada yer alan yazarı, 1. veya 2. danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrenci(ler) ile birlikte yazılmış makalede yazarı (aynı makalede birden fazla öğrenci veya ikinci danışman da yer alabilir), yürütücülüğünü yaptığı projeden üretilmiş makaledeki yazarı,
- d) Bildiri: Hakemli ulusal veya uluslararası bilimsel konferans, sempozyum veya kongrede sözlü olarak sunulan özet ya da tam metin olarak yayımlanan bildiriye,
- e) ESCI: Yükselen Kaynaklar Atıf Endeksi'ni (Emerging Sources Citation Index)
- f) Kitap: Tanınmış ulusal ya da uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilim/tasarım/sanat alanındaki ve ISBN numarası olan kitapları (kongre kitapları ve bu kitapların içerisindeki bölümler kitap olarak değerlendirmeye alınmaz),
- g) Ödül: Başvuru sahibinin, kendi alanı ile ilgili yapmış olduğu mesleki, bilimsel veya sanatsal faaliyetler dolayısıyla almış olduğu ödülleri,
- ğ) Patent: Ulusal mevzuat kapsamında başvurusu yapılan ve inceleme raporu sonucunda Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından verilen patenti veya Patent İşbirliği Antlaşması kapsamında yapılan ve uluslararası araştırma raporunun yazılı görtüş kısmında veya uluslararası ön inceleme raporunda en az bir istemin patentlenebilirlik kriterlerini (yenilik, buluş basamağı, sanayiye uygulanabilirlik) sağladığı ifade edilen uluslararası patent başvurusunu veya Avrupa Patent Sözleşmesi kapsamında başvurusu yapılan ve Avrupa Patent Ofisi tarafından verilen patenti,

h) Proje: Amacı, kapsamı, genel ve teknik tanımı, süresi, bütçesi, özel şartları, diğer kurum, kuruluşlar ile gerçek ve tüzel kişilerce sağlanacak aynı ve/veya nakdi destek tutarları, sonuçta doğacak fikri mülkiyet haklarının paylaşım esasları tespit edilmiş ve Ar-Ge faaliyetlerinin her safhasını belirleyecek mahiyette ve bilimsel esaslar çerçevesinde gerçekleştirilen faaliyetler bütünü,

i) SCI: Bilim Atf Endeksi'ni (Science Citation Index),

j) SCI-Expanded: Genişletilmiş-Bilim Atf Endeksi'ni (Science Citation Index- Expanded),

k) Sanat ve Tasarım Etkinliği: Sanatsal niteliği haiz sergi, bienal, trienal, gösteri, konser, dinleti, festival veya gösterim etkinliklerini,

l) SSCI: Sosyal Bilimler Atf Endeksi'ni (Social Sciences Citation Index),

m) Tanınmış Ulusal Yayınevi: En az beş yıl ulusal düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayınları Türkiye'deki üniversite kütüphanelerinde kataloglanan ve daha önce aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 kitap yayımlanmış yayınevini,

n) Tasarım: Bir yapı, ürün veya nesnenin ilk çizim veya taslağını,

o) ULAKBİM-TR DİZİN: Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezini,

p) Ulusal Hakemli Dergi: Yılda en az iki kez yayınlanan ve son beş yılda düzenli olarak basılı veya online yayınlanmış dergiyi,

q) Ulusal Kurum: En az beş yıl ulusal düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayınları Türkiye'deki üniversite kütüphanelerinde kataloglanan ve daha önce aynı alanda farklı yazarlara ait en az 10 kitap yayımlanmış kurumu,

r) Uluslararası Alan Endeksi: Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen Uluslararası Alan Endekslerini,

s) Uluslararası Kongre: Türkiye dışında en az beş farklı ülkeden sözlü bildiri sunan konuşmacının katıldığı ve bildirilerin yarısından fazlasının Türkiye dışından katılımcılarca sunulduğu etkinliği,

t) Uluslararası Yayınevi: En az beş yıl uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayımladığı kitaplar dünyanın bilinen üniversitelerinin kataloglarında yer alan ve aynı alanda farklı yazarlara ait Türkçe dışında en az 20 kitap yayınlamış olan yayınevini,

u) Yayınlanmış Makale: Alanında bilime katkı sağlamış olmak şartıyla özgün matbu veya elektronik ortamda yayımlanmış makaleyi,

v) Yayın: Dergilerde yayımlanmış derlemeyi, araştırma makalesini veya kısa makaleyi (editöre mektubu, yorumu, vaka takdimini, teknik notu, araştırma notunu, özet ve kitap kritiğini), kitap veya kitap bölümünü, editörlük ve editör kurulu üyeliğini ve ses ve/veya görüntü kaydını,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Başvuru ve Değerlendirme Koşulları

Başvuru ve Ön Değerlendirme

MADDE 5- (1) Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

(2) İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen

asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur.

(3) Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

Doktor Öğretim Üyeliği için Başvuru ve Değerlendirme Koşulları

MADDE 6- (1) Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltilme ve atanma işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre hazırlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliğinin Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltilme ve atanma ile ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara göre yapılır.

(2) Başvuru Koşulları:

a) Doktor Öğretim Üyeliğine başvuran adaylar için, 657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak,

b) Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurabilmek için doktora ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış olmak,

c) İlk kez atamada Doktor Öğretim Üyesi Atamalarında Alanlara Göre Asgari Şartları tanımlayan Tablo 1'deki şartları sağlamış olmak,

Tablo 1. Doktor Öğretim Üyesi Atamalarında Alanlara Göre Asgari Şartlar

Üniversitelerarası Kurul Doçentlik Temel Alanı	Atanma için Ek-1'de Yer Alan Tablodaki Maddelerden Sağlanması Gereken Asgari Şartlar	Asgari Puan
-Eğitim Bilimleri -Spor Bilimleri	1) En az bir tanesi 1.1. veya 1.2 maddelerinden olmak üzere; 1.1, 1.2. veya 1.3 maddelerinden 2 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden 1 yayımlanmış makalesi olmak.*	150
-Sağlık Bilimleri	1) 1.1. maddesinden 2 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden 1 yayımlanmış makalesi olmak.*	150
-Fen Bilimleri -Mühendislik -Mimarlık, Planlama ve Tasarım -Ziraat, Orman ve Su Ürünleri	1) 1.1. maddesinden 2 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden 1 yayımlanmış makalesi olmak.*	150
-Matematik -İstatistik	1) En az bir tanesi 1.1. maddesinden olmak üzere; 1.1 veya 1.2 maddelerinden yayımlanmış 2 makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden 1 yayımlanmış makalesi olmak.*	150
-Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler -İlahiyat -Filoloji	1) 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden 2 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden 1 yayımlanmış makalesi olmak.*	150
-Hukuk	(Değişik:31/08/2021-2021-09/52-b) 1) 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden 1 yayımlanmış makalesi olmak veya 3.1 veya 3.2 maddelerinden tek yazarlı özgün bilimsel 1 adet yayımlanmış kitabı olmak.	150
-Güzel Sanatlar	1) 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden 1 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 9.1.-9.13. maddelerinden 30 puan toplamış olmak 3) 1.5. maddesinden 1 yayımlanmış makalesi olmak.*	150

Doktor öğretim üyesi atamalarında DOI numarası alınarak yayına kabul edilmiş makaleler de başvuru ve atama da geçerlidir.

*Atanmalar için gerekli ULAKBİM makalesi şartı yerine Ek-1'deki tabloda yer alan 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış veya DOI numarası alınarak yayına kabul edilmiş makaleler de kabul edilebilir.

ç) Süresi sona eren Doktor Öğretim Üyesi, son atanma döneminde gerçekleştirdiği bilimsel çalışmaların yer aldığı güncel özgeçmişi ile birlikte görev süresinin sona ereceği tarihten 2 (iki) ay önce bağlı olduğu akademik birime yeniden atanma için dilekçe ile başvurur.

d) Yeniden atanmalarda (görev uzatmalarında) en son atanma tarihinden itibaren;

1-3. maddelerden en az 40 puan olmak üzere toplam 90 puan alanlar 1 (bir) yıl için,

1-3. maddelerden en az 60 puan olmak üzere toplam 120 puan alanlar 2 (iki) yıl için,

1-3. maddelerden en az 90 puan olmak üzere toplam 150 puan alanlar 3 (üç) yıl için,

1-3. maddelerden en az 120 puan olmak üzere toplam 180 puan alanlar 4 (dört) yıl için atanmaya hak kazanır.

e) Yükseköğretim Kurulu tarafından ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci alımı için belirlenen öğretim üyesi sayısında asgari şartları sağlamayan bölüm, anabilim/anasanat dalı, bilim/sanat dalı veya programa atanacak adaylarda, başvuru koşullarının %50'si aranır.

(3) Değerlendirme Koşulları:

a) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine uygun olarak hazırlanmış dosyaların, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin ilgili maddesine göre oluşturulan jüri tarafından incelenmiş ve jüri üyelerinin çoğunluğunun olumlu görüş belirtmiş olması gerekir.

b) Atama önerisi yapmaya yetkili birimin yönetim kurulu, jüri raporlarına göre, adayın atanmasını ya da atanmamasını önerir.

c) Yeniden atanmalarda süresi uzatılacak adaylar için birim yönetimi, yeniden atanmanın Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi'ne uygunluğuna ilişkin ilgili bölüm /anabilim/anasanat dalı başkanlığının görüşünü alarak birim yönetim kuruluna sunar. Birim yöneticisi, yönetim kurulunun kararını dikkate alarak yeniden atanma ya da atanmama önerisini rektörlüğe teklif eder. Yönetim kurulunun uygun görüşü üzerine rektör tarafından yeniden atama yapılabilir.

ç) Yeniden atanmalarda kriterleri sağlayamayan öğretim üyeleri için öğretim üyeliği süresince bir kez 1 yıllık ek süre verilebilir. Verilen ek süre sonunda yeterli puanı sağlayamayanların durumu, birim yönetim kurulunun teklifi ile Üniversite Yönetim Kurulu'nda karara bağlanır. Ancak, önlisans, lisans veya lisansüstü eğitiminde programın devamlılığının sağlanmasında zorunluluk gerektiren durumlarda Üniversite Yönetim Kurulu Teklifi ile rektör tarafından en fazla 3 yıla kadar 1'er yıl süre ile yeniden atama yapılabilir.

d) Doktor Öğretim Üyeliği kadrosuna ilk atanma işlemleri tamamlanan ve koşulları sağladığı kararlaştırılan adaylar, rektör tarafından, 2547 sayılı kanunun Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğine göre Doktor Öğretim Üyesi olarak 2 yıllığına atanırlar.

Doçentlik için Başvuru ve Değerlendirme Koşulları;

MADDE 7- (1) Doçentliğe yükseltme ve atanma işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre hazırlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin doçentliğe yükseltme ve atanma ile ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara göre yapılır.

(2) Başvuru Koşulları:

a) Doçent kadrolarına atanabilmek için, 2547 sayılı Kanunun 24. maddesi uyarınca doçentlik unvanını almış bulunmak veya yurt dışında alınan doçentlik unvanının, 2547 sayılı Kanunun 27. maddesi gereğince Üniversitelerarası Kurul tarafından Türkiye'de geçerli sayılmış olması gereklidir.

b) 657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak,

c) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesine göre doçentlik kadrosuna başvurabilmek için Doçent Atamalarında Alanlara Göre Asgari Şartları tanımlayan Tablo 2'deki şartları doktora sonrası yapılan çalışmalarla sağlamış olmak,

ç) Başvuruda Tablo 2'deki yayınlardan en az 400 puanı almış olmak ve Ek-1 de yer alan diğer faaliyetlerle birlikte en az 500 puan almış olmak gereklidir.

Tablo 2. Doçent Atamalarında Alanlara Göre Asgari Şartlar

Üniversitelerarası Kurul Doçentlik Temel Alanı	Atanma için Ek-1'de Yer Alan Tablodaki Maddelerden Sağlanması Gereken Asgari Şartlar	Asgari Puan
-Eğitim Bilimleri -Spor Bilimleri	1) 2 tanesinde başlıca yazar olmak üzere; 1.1 veya 1.2. maddelerinden 4 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu yayımlanmış 1 adet makalesi olmak.**	400
-Sağlık Bilimleri	1) 2 tanesinde başlıca yazar olmak üzere; 1.1. maddesinden 4 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu yayımlanmış 1 adet makalesi olmak.**	400
-Fen Bilimleri -Mühendislik -Mimarlık, Planlama ve Tasarım -Ziraat, Orman ve Su Ürünleri	1) 2 tanesinde başlıca yazar olmak üzere; 1.1. maddesinden 4 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu yayımlanmış 1 adet makalesi olmak.**	400
-Matematik -İstatistik	1) 1 tanesinde başlıca yazar olmak üzere; 1.1. maddesinden yayımlanmış 3 makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu 2 yayımlanmış makalesi olmak.**	400
-Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler -İlahiyat -Filoloji	1) 2 tanesinde başlıca yazar olmak üzere; 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden 3 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu 2 yayımlanmış makalesi olmak.**	400
-Hukuk	(Değişik:31/08/2021-2021-09/52-b) 1) En az 3 tanesi 1.5 maddesinden olmak üzere 1.1, 1.2, 1.3 veya 1.5 maddelerinden en az 5 yayımlanmış makalesi olmak. 2) Bunlardan en az 2 tanesinde başlıca yazar olmak.	400
-Güzel Sanatlar	1) ÜAK'ın belirlediği doçentlik başvurusunda istenen koşulları sağlamak 2) 9.1.-9.13. maddelerinden 100 puan toplamış olmak 3) 1.1., 1.2., 1.3. veya 1.5. maddelerinden, başlıca yazar olduğu, yayımlanmış 2 makalesi olmak.	400

** Atanmalar için gerekli ULAKBİM makalesi şartı yerine Ek-1'deki tabloda yer alan 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış makaleler de geçerlidir.

d) Güzel Sanatlar Eğitimi veya Müzik Eğitimi doçentlik temel alanlarında doçent atamalarında Tablo 2'de yer alan Eğitim Bilimleri temel alanındaki asgari şartları sağlamak yeterlidir.

e) Yükseköğretim Kurulu tarafından ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci alımı için belirlenen öğretim üyesi sayısında asgari şartları sağlamayan bölüm, anabilim/anasanat dalı, bilim/sanat dalı veya programa atanacak adaylarda, başvuru koşullarının %50'si aranır.

(3) Değerlendirme Koşulları:

a) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesine uygun olarak hazırlanmış dosyaların, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliğinin ilgili

maddesine göre oluşturulacak jüri tarafından incelenmiş ve jüri üyelerinin çoğunluğunun olumlu görüş belirtmiş olması gerekir.

b) Üniversite yönetim kurulu, jüri raporlarına göre, adayın atanmasını ya da atanmamasını önerir.

c) Doçentlik kadrosuna yükseltme ve atanma işlemleri tamamlanan ve koşulları sağladığı kararlaştırılan adaylar, rektör tarafından, 2547 sayılı Kanunun Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'ne göre Doçent olarak atanırlar.

Profesörlük için Başvuru ve Değerlendirme Koşulları

MADDE 8- (1) Profesörlüğe yükseltme ve atanma işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre hazırlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin profesörlüğe yükseltme ve atanma ile ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara göre yapılır.

(2) Başvuru Koşulları:

a) Profesörlük kadrosuna atanmak için, 657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak,

b) Doçent unvanını aldıktan sonra en az beş yıl süreyle, açık bulunan profesörlük kadrosu ile ilgili bilim alanında çalışmış olmak,

c) Atanma için doçent unvanını aldıktan sonra, ilgili bilim alanında uluslararası düzeyde orijinal eserler vermiş olmak (yayınlarından birinin, başvuru dosyasında başlıca araştırma eseri olarak belirtilmesi gerekir),

ç) Atanma için uygulama alanı bulunan dallarda uygulamaya yönelik çalışmalarda bulunmuş olmak,

d) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre profesör kadrosuna başvurabilmek doçentlik sonrasında Tablo 3'deki şartları doçentlik sonrası sağlamış olmak ve ayrıca Tablo 4'teki faaliyetlerden en az birini gerçekleştirmiş olmak,

e) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre profesör kadrosuna başvurabilmek için doçentlik sonrasında Tablo 3'teki yayınlardan en az 500 puan ve Ek-1 de yer alan diğer alanlarla birlikte en az 600 puan almış olmak gereklidir.

Tablo 3. Profesör Atamalarında Alanlara Göre Asgari Şartlar

Üniversitelerarası Kurul Doçentlik Temel Alanı	Atanma için Ek-1'de Yer Alan Tablodaki Maddelerden Sağlanması Gereken Asgari Şartlar	Asgari Puan
-Eğitim Bilimleri -Spor Bilimleri	1) En az 1 tanesi 1.1. maddesinden olmak üzere; 1.1 veya 1.2 maddelerinden 4 yayımlanmış makalesi olmak. Bunlardan en az 2 tanesinde başlıca yazar olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu 2 yayımlanmış makalesi olmak.***	500
-Sağlık Bilimleri	1) En az 2 tanesi başlıca yazar olmak üzere; 1.1. maddesinden 5 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu yayımlanmış 1 adet makalesi olmak.***	500
-Fen Bilimleri -Mühendislik -Ziraat, Orman ve Su Ürünleri -Mimarlık, Planlama ve Tasarım	1) En az 2 tanesi başlıca yazar olmak üzere; 1.1. maddesinden 5 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu, yayımlanmış 1 adet makalesi olmak.***	500
-Matematik ve İstatistik	1) En az 2 tanesinde başlıca yazar olmak üzere; 1.1. maddesinden 4 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu, 2 yayımlanmış	500

	makalesi olmak.***	
-Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler -İlahiyat -Filoloji	1) En az 2 tanesinde başlıca yazar olmak üzere; 1 tanesi 1.1. veya 1.2. maddelerinden, 3 tanesi de 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden olmak kaydıyla 4 adet yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu 2 yayımlanmış makalesi olmak.***	500
-Hukuk	(Değişik:31/08/2021-2021-09/52-b) 1) En az 3 tanesi 1.5 maddesinden olmak üzere; 1.1, 1.2, 1.3 veya 1.5 maddelerinden en az 6 makale yayımlanmış olmak. Bunlardan en az 3 tanesinde başlıca yazar olmak. 2) 3.1 veya 3.2 maddelerinden tek yazarlı doçentlik sonrası 1 adet özgün bilimsel kitap yayımlanmış olmak.	500
-Güzel Sanatlar	1) ÜAK'ın belirlediği doçentlik başvurusunda istenen koşulları doçentlik sonrasında 1 kez daha sağlamak 2) 9.1.-9.13. maddelerinden 100 puan toplamış olmak 3) 1.1., 1.2., 1.3. veya 1.5. maddelerinden, başlıca yazar olduğu 3 yayımlanmış makalesi olmak.	500

*** Atanmalar için gerekli ULAKBİM makalesi şartı yerine Ek-1'deki tabloda yer alan 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış makaleler de geçerlidir.

Tablo 4. Tüm Alanlardaki Profesör Atamalarında İstenen Ek Faaliyetler

1. 4.1., 4.2. ve 4.3. maddelerinde ifade edilen tamamlanmış ya da devam eden proje türlerinden birinde yürütücü veya araştırmacı olarak görev almış olmak,
2. 5.1. ve 5.2. maddelerindeki faaliyetlerden en az birini gerçekleştirmiş olmak (Alanında uluslararası ya da ulusal tescillenmiş patent almış olmak),
3. Doçentlik sonrasında, alanındaki bir kurumda bilimsel ve akademik çalışmalarda bulunmak için yurt dışında kesintisiz en az 3 ay bulunmuş olmak,
4. Konservatuvar alanlarında metot veya albüm çalışması yapmış olmak ,
5. Doçentlik sonrası ve başlıca yazar olmak üzere; a. Eğitim Bilimleri, Spor Bilimleri, Matematik ve İstatistik temel alanları için Ek-1'deki Tablodaki 1.1 maddesinden, b. Sağlık Bilimleri, Fen bilimleri, Mühendislik temel alanlarında 1.1. maddesinden, c. Sosyal, Beşeri, İdari, İlahiyat ve Filoloji alanlarında...1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden, ç. Güzel sanatlar temel alanında 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden 1 adet makale yayımlanmış olmak. (Ek:31/08/2021-2021-09/52-b) 6. Hukuk alanı için 3.1 veya 3.2 maddelerinden, doçentlik sonrası, tek yazarlı 1 adet özgün bilimsel kitap yayımlanmış olmak.

f) Güzel Sanatlar Eğitimi veya Müzik Eğitimi doçentlik temel alanlarındaki Profesör atamalarında Tablo 3'te yer alan Eğitim Bilimleri temel alanındaki asgari şartları sağlamak ve Tablo 4'teki faaliyetlerden en az birini gerçekleştirmiş olmak yeterlidir.

g) 2547 sayılı Kanun'un 27. maddesi gereğince doçentlik sınavını başarmış sayılarak yabancı ülkelerde aldığı unvanın eşdeğerliği kabul edilen adaylardan, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Yönetmeliğinin 12. Maddesinin 2. fıkrasındaki şartları yerine getirmiş olanların (bu durumdaki adayların doçentlikteki hizmet süreleri, unvanı yabancı ülkede aldıkları tarihten başlar), 2547 sayılı Kanun'un 28. maddesi gereğince profesörlüklerinin Türkiye'de geçerli sayılmasının Üniversitelerarası Kurul kararıyla kabul edilmiş olması,

ğ) Rektörlük tarafından yapılan ilanda belirtilen diğer özellikleri taşıyor olmaları gerekmektedir.

h) Yükseköğretim Kurulu tarafından ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci alımı için belirlenen öğretim üyesi sayısında asgari şartları sağlamayan bölüm, anabilim/anasanat dalı, bilim/sanat dalı veya programa atanacak adaylarda, başvuru koşullarının %50'si aranır.

(3) Değerlendirme Koşulları:

a) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesine uygun olarak hazırlanmış dosyaların, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliğinin ilgili maddesine göre oluşturulacak jüri tarafından incelenmiş ve jüri üyelerinin çoğunluğunun olumlu görüş belirtmiş olması gerekir.

b) Üniversite yönetim kurulu, jüri raporlarına göre adayın atanmasını ya da atanmamasını önerir.

c) Profesörlük kadrosuna yükseltilme ve atanma işlemleri tamamlanan ve koşulları sağladığı kararlaştırılan adaylar, rektör tarafından 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği hükümlerine göre profesör olarak atanırlar.

ç) Profesörlük kadrosuna başvuran aday, doçentlik unvanını aldıktan sonraki eserleri için puan tablosunu hazırlar. Ancak, adayın tüm akademik geçmişinin Jüri üyeleri tarafından incelenebilmesi amacıyla, adayın tüm akademik çalışmasını içeren özgeçmişi yanında, tüm akademik geçmişi için de bir puan tablosu hazırlayarak dosyasına koyması gerekir.

Puantaj Hesaplaması

MADDE 9- (1) Ekli tabloda yer aldığı şekliyle yayın, sanat ve tasarım etkinliklerine ve diğer bilimsel sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklere katkıda bulunan kişilerin birden fazla olduğu durumlarda aşağıda tanımlanan tablodaki oranlara göre puantaj hesaplaması esas alınır.

Tablo 5. Eserlere Katkıda Bulunan Kişilerin Puan Hesap Tablosu

Eserdeki Yazar/Müellif Sayısı	Hak edilen puan (Öngörülen tam puanın yüzdesi)									
	1. isim %	2. isim %	3. isim %	4. isim %	5. isim %	6. isim %	7. isim %	8. isim %	9. isim %	10. isim %
1 isimli	100									
2 isimli	100	90								
3 isimli	90	80	70							
4 isimli	80	70	60	50						
5 isimli	80	70	60	50	30					
6 isimli	70	60	50	40	30	20				
7 isimli	70	60	50	40	30	10	10			
8 isimli ve fazlası	7 isim ile aynı (6. yazardan sonrakiler öngörülen puanın %10'unu alır)									

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 10 - (1) Yönergede hüküm bulunmayan hallerde; ilgili diğer mevzuat hükümleri uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan Yönerge

MADDE 11 - (1) Üniversite Senatosunun 20/11/2018 tarih ve 2018/52 sayılı kararıyla kabul edilen Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi 31 Aralık 2020 tarihinden itibaren yürürlükten kaldırılacaktır.

Yürürlük

MADDE 12- (1) Bu Yönerge, Senato tarafından kabul edildikten sonra Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onaylaması halinde 01 Ocak 2021 tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 13- (1) Bu Yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörü yürütür.

EK-1: Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltilmelerde Dikkate Alınacak Puanlama Sistemi

1	MAKALELER	Puan
	Yazar(lar): Yıl, <i>Makale Adı</i> , Dergi Adı, Cilt, Sayı, Sayfa,	
1.1.	ScienceCitation Index (SCI), SCI-Expanded, SocialScienceCitation Index (SSCI), ArtsandHumanitiesCitation Index (AHCI) tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler	
1.1.a	Q1 kategorisindeki dergilerde yayınlanmış özgün araştırma makalesi	160
1.1.b	Q2 kategorisindeki dergilerde yayınlanmış özgün araştırma makalesi	140
1.1.c	Q3 kategorisindeki dergilerde yayınlanmış özgün araştırma makalesi	120
1.1.d	Q4 kategorisindeki dergilerde yayınlanmış özgün araştırma makalesi	100
1.2.a	Emerging Sources Citation Index (ESCI) tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler	80
1.2.b	Scopus veya eğitim alanında ERIC (Education Resources Information Center), British Education Index, EducationFulltext (H.W.Wilson), Australian Education Index tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler	70
1.3.	Uluslararası alan endekslerinde taranan dergilerde editöre mektup, özet veya kitap kritiği hariç olmak üzere yayımlanmış makale	60
1.4.	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve uluslararası alan endeksleri dışındaki uluslararası endeks ve özetler tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler	40
1.5.	ULAKBİM TR-DİZİN tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler	60
1.6.	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler	40
1.7.	Diğer bilimsel, sanatsal dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler ya da görsel, işitsel veya görsel işitsel üretimler	30
1.8.	1.1., 1.2., 1.3. 1.4., 1.5., 1.6. ve 1.7. maddelerinde belirtilen dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar adı geçen maddelerde belirtilen puanların yarısı (%50)	

- Q1, Q2, Q3, Q4 Web of Science dergi sınıflamalarını temsil etmektedir
- 1.1 ve 1.2 kategorilerindeki dergiler aynı zamanda ULAKBİM tarafından da taranıyorsa makale puanı %10 artırılarak hesaplanır.
- Makalenin yayımlandığı yıldaki endeks durumu esas alınır

2	BİLDİRİLER	Puan
	Uluslararası kongre, sempozyum, panel, çalıştay (workshop) gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve programda yer alan	
2.1.	Tam metin olarak yayımlanan bildiri	10
2.2.	Özet metin olarak yayımlanan bildiri	6
	Ulusal kongre, sempozyum, panel, çalıştay (workshop) gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve programda yer alan	
2.3.	Tam metin olarak yayımlanan bildiri	8
2.4.	Özet metin olarak yayımlanan bildiri	5

3	KİTAPLAR	Puan
	Yazar(lar): Yıl, <i>Kitap/Bölüm Adı</i> , Basım Yeri: Yayınevi, ISBN	
3.1.	İlgili alanda tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap	140
	İlgili alanda uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap	90
3.2.	Ulusal kurumlar ve tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitap	80
3.3.	Ders kitabı olarak yayımlanan kitaplar için 3.1 veya 3.2 maddelerinde belirlenen puanların yarısı (%50)	
3.4.	İlgili alanda tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitapta bölüm (bölüm listesi esas alınır ve aynı kitaptaki bölümlerden sadece ikisi dikkate alınır).	70
3.5.	İlgili alanda uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitapta bölüm (aynı kitaptaki bölümlerden sadece ikisi dikkate alınır)	45
3.6.	Ulusal kurumlar ve tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitapta bölüm (aynı kitaptaki bölümlerden sadece ikisi dikkate alınır).	40
3.7.	Ders kitabı olarak yayımlanan kitaplar için 3.4., 3.5. ve 3.6. maddelerinde belirlenen puanların yarısı (%50)	

4	SONUÇLANDIRILMIŞ PROJELER	Puan
	Proje Bilgileri: Destek Alınan Kaynak, Yıl	
4.1	Dünya Bankası, Avrupa Birliği vb. uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenmiş proje	140
4.2	TÜBA veya TÜBİTAK destekli proje (Bu kapsamda sadece 1001, 1002, 1003, 1005, 1007, 1501, 1505, 3001, 3501, 4005 projeleri dikkate alınır.)	100
4.3	Bakanlık destekli proje	80
4.4	Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim kurumları hariç) tarafından desteklenmiş projeler (Ar-Ge, yenilik ve özgün tasarım projeleri)	60
4.5	Özel kuruluşlar (Ar-Ge, yenilik ve özgün tasarım projeleri)	60
4.6	Yükseköğretim kurumları tarafından desteklenmiş bilimsel araştırma projesi	40
	Yukarıdaki projelerde yürütücü olarak görev alanlar tam puan, araştırmacı/danışman/bursiyer olarak görev alanlar ise ilgili maddedeki puanın %50'sini alır. Sosyal sorumluluk projeleri bu kapsamda puanlanmaz.	

5	PATENT/TESCİL EDİLMİŞ BULUŞ/FAYDALI MODEL	Puan
	Patent/Tescil Edilmiş Buluş/Faydalı Model Bilgileri	
5.1	Alanında uluslararası tescillenmiş patent	140
5.2	Alanında ulusal tescillenmiş patent	115
5.3	Faydalı model	70
5.4	Endüstriyel tasarım tescili	45
5.5	Çeşit/ırk/tür tescili	45

6	ÇEVİRİLER	Puan
	Çevirinin Kaynak Bilgileri	
6.1	Alanında kitap çevirisi	25
6.2	Alanında makale, kitap bölümü ve karar tahlili çevirisi	10

7	EDİTÖRLÜK VE HAKEMLİKLER	Puan
	Kitap/Dergi Bilgileri	
7.1	SCI, SCI Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde editörlük her yıl için	
	Q1 kategorisindeki dergiler için	100
	Q2 kategorisindeki dergiler için	80
	Q3 kategorisindeki dergiler için	70
	Q4 kategorisindeki dergiler için	60
7.2	Uluslararası alan endeksi ve özlere tarafından taranan dergilerde editörlük, her yıl için	50
7.3	ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde editörlük, her yıl için	50

7.4	Diğer bilimsel, sanatsal veya mesleki hakemli dergilerde editörlük, her yıl için	20
7.5	Yukarıdaki maddelerin kapsamı dışında kalan diğer bilimsel, sanatsal veya mesleki dergilerde editörlük, her yıl için	15
7.6	Yukarıda belirtilen dergilerde yardımcı editörlük, akademik editörlük (alan editörlüğü) veya konuk editörlük; her yıl için, ilgili maddelerde belirtilen puanların yarısı (%50)	
7.7	Yukarıda belirtilen dergilerde hakemlik; her yıl en fazla 5 adet hakemlik için, ilgili maddelerde belirtilen puanların beşte biri (%20)	
7.8	İlgili alanda uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap editörlüğü	70
	İlgili alanda uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap editörlüğü, editör sayısına bölünür.	40
7.9	Tanınmış ulusal kurumlar ve yayınevleri tarafından yayımlanan kitap editörlüğü, editör sayısına bölünür.	40

8	ATIFLAR	Puan
	Atıf Yapılan Eser Bilgileri	
8.1	Web of Science tarafından belirlenen h faktörü x (çarptı)	10
8.2	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde yayımlanmış ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	7
8.3	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki endeks ve özetler tarafından taranan dergilerde yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	4
8.4	Hakemli dergilerde, tezlerde ve bilimsel kitaplarda yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	3
8.5	Adayın yazar olarak yer almadığı diğer yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	1

Adayın kendi yayınlarına yaptığı atıflar değerlendirilmeye alınmaz.

- Doktor öğretim üyesi için; adayın tüm yayınlarına yapılan atıflar değerlendirilir.
- Doçentlik için adayın; tüm yayınlarına, doktora/sanatta yeterlik derecesini aldıktan sonra yapılan atıflar değerlendirilir.
- Profesörlük için; adayın tüm yayınlarına, doçent unvanını aldığı tarihten sonra yapılan atıflar değerlendirilir.

9	SANAT VE TASARIM ETKİNLİKLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	Puan
	Eser Bilgileri	
9.1	Özgün sanat eserlerinin, tasarımların ya da yorum çalışmalarının yurt dışında sanat, eğitim ve kültür kurumlarınca satın alınması; proje bedeli veya telif hakkı ödenmiş veya sanat eserinin alımı yapılmış olmak kaydıyla sinema, televizyon, radyo gibi yayın organlarında yer alması veya gösterime dinletime girmesi ve tasarım projelerinin dış ülkelerde uygulanmış olması	70
9.2	Özgün sanat eserlerinin, tasarımların ya da yorum çalışmalarının yurt içinde sanat, eğitim ve kültür kurumlarınca satın alınması; proje bedeli veya telif hakkı ödenmiş veya sanat eserinin alımı yapılmış olmak kaydıyla sinema, televizyon, radyo gibi yayın organlarında yer alması veya gösterime dinletime girmesi veya tasarım projelerinin kamu kurum ve kuruluşlarınca uygulanmış olması	50
9.3	Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile uluslararası jüri karma sanat ve tasarım etkinliklerinde kabul edilmek	40
9.4	Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile ulusal jüri yurt dışı karma sanat ve tasarım etkinliklerinde kabul edilmek	20
9.5	Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile yurt içinde jüri karma sanat ve tasarım etkinliklerinde kabul edilmek	10
9.6	Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile yurtdışında kişisel etkinliklerde bulunmak	30
9.7	Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile yurtdışında kişisel etkinliklerde bulunmak	20
9.8	Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile yurtdışında karma veya grup sanat ve tasarım etkinliklerine katılmak	15
9.9	Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile yurtdışında karma veya grup sanat ve tasarım etkinliklerine katılmak	10
9.10	Uluslararası ölçekte sempozyum, festival, çalıştay (workshop), bienal, trienal gibi sanat ve tasarım etkinliklerine eserleriyle katılmak	15
9.11	Ulusal ölçekte sempozyum, festival, çalıştay (workshop), bienal, trienal gibi sanat ve tasarım etkinliklerine eserleriyle katılmak	10
9.12	Uluslararası jüri sanat ve tasarım etkinliklerinde eserleriyle ödül almış olmak	50
9.13	Ulusal jüri sanat ve tasarım etkinliklerinde eserleriyle ödül almış olmak	30
9.14	Metot Çalışması yapmış olmak	70

9.15	Albüm çalışması yapmış olmak	70
------	------------------------------	----

10	EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	Puan
	Son beş yılda verilmiş dersler; her yarıyıl en fazla beş ders için	
10.1	Lisansüstü	3
10.2	Lisans	2
10.3	Ön Lisans	1
10.4	Erasmus kapsamında ders verme	10

11	TEZ YÖNETİMİ	Puan
	Danışmanlığında tamamlanmış her bir tez için	
11.1	Doktora/Uzmanlık/Sanatta Yeterlilik	20
11.2	Yüksek Lisans	10
11.3	İkinci danışmanlık için yukarıda verilen puanların yarısı (%50)	

12	DİĞER BİLİMSEL, SANATSAL VE TASARIMA YÖNELİK ETKİNLİKLER	Puan
	Etkinlik bilgileri	
12.1	Yurtdışı sanat ve tasarım yarışma jürilerinde görev almak	40
12.2	Yurtiçi sanat ve tasarım yarışma jürilerinde görev almak	20
12.3	Uluslararası sempozyum, kongre, çalıştay, festival, bienal vb. bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde düzenleme ve yürütme kurullarında başkanlık yapmak	30
12.4	Uluslararası sempozyum, kongre, çalıştay, festival, bienal vb. bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde düzenleme ve yürütme kurullarında görev almak	20
12.5	Ulusal sempozyum, kongre, çalıştay, festival, bienal vb. bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde düzenleme ve yürütme kurullarında başkanlık yapmak	20
12.6	Ulusal sempozyum, kongre, çalıştay, festival, bienal vb. bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde düzenleme ve yürütme kurullarında görev almak	15
12.7	Yurtdışı yayınlarda adayın kendi alanında bilimsel, sanatsal çalışmaları hakkında yayın yapılmış olması	7
12.8	Yurtiçi yayınlarda adayın kendi alanında bilimsel, sanatsal çalışmaları hakkında yayın yapılmış olması	2
12.9	Alanı ile ilgili bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik araştırma ve çalışmalar için uluslararası burs almak	7
12.10	Alanı ile ilgili bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik araştırma ve çalışmalar için ulusal burs almak	5
12.11	Bilimsel/sanatsal toplantı ve programlarda konuşmacı ya da panelist olarak görev yapmak	10
12.12	Bilimsel/sanatsal toplantı ve programlara katıldığını belgelemek	2
12.13	Öğretim niteliklerinin geliştirilmesine yönelik hizmet içi eğitim programına katıldığını belgelemek	2
12.14	Bilimsel veya sanatsal içerikli olmak koşulu ile görsel, işitsel ve elektronik ortamlarda yayın ve yayım etkinliklerinde bulunmak (yapımcı/yönetmen/proje sorumlusu)	10
12.15	Senarist	7
12.16	Görüntü yönetmeni	6
12.17	Sanat yönetmeni	5
12.18	Alanındaki bir kurumda bilimsel ve akademik çalışmalarda bulunmak için yurt dışında kesintisiz en az 3 ay bulunmuş olmak	70

13	ÖDÜLLER (Yayın teşvikleri hariç)	Puan
	Ödül bilgileri: Ödül veren kuruluş	
13.1	Alanında uluslararası bilimsel veya sanatsal nitelikli ödül almak	70
13.2	Alanında ulusal bilimsel veya sanatsal nitelikli ödül almak	45

14	İDARİ GÖREV VE FAALİYETLER	Puanı
14.1	Rektörlük yapmak/vekâlet etmek veya rektör yardımcılığı yapmak (<i>her yıl için</i>)	20
14.2	Dekanlık veya enstitü müdürlüğü yapmak /vekâlet etmek (<i>her yıl için</i>)	15
14.3	Yüksekokulda, konservatuvarda veya meslek yüksekokulunda müdürlük yapmak; başhekimlik yapmak veya vekâlet etmek (<i>her yıl için</i>)	12
14.4	Dekan yardımcılığı veya müdür yardımcılığı veya başhekim yardımcılığı yapmak veya bölüm başkanlığı yapmak/vekâlet etmek (<i>her yıl için</i>)	10
14.5	Erasmus, Farabi veya Mevlana programlarında koordinatörlük/kalite koordinatörlüğü veya koordinatör yardımcılığı yapmak / vekâlet etmek (<i>her yıl için</i>)	5
14.6	Araştırma merkezi müdürlüğü ve müdür yardımcılığı yapmak /vekâlet etmek (<i>her yıl için</i>)	5
14.7	Üniversite yönetim kurulu/fakülte yönetim kurulu üyesi veya fakülte kurulu/senato seçilmiş üyesi olmak (<i>her yıl için</i>)	5
14.8	Rektörlük veya üst kuruluşlar tarafından görevlendirilen soruşturma ve incelemelerde görev almış olmak (<i>her bir görev için</i>)	5
14.9	Anabilim dalı başkanlığı ve bölüm başkan yardımcılığı yapmak (<i>her yıl için</i>)	5
14.10	Uluslararası akademik veya mesleki kuruluş yönetim kurulu başkanlığı yapmak	30
14.11	Uluslararası akademik veya mesleki kuruluş yönetim kurulu üyeliği olmak	15
14.12	Uluslararası akademik veya mesleki kuruluş üyeliği olmak (<i>her yıl için</i>)	10
14.13	Ulusal akademik veya mesleki kuruluş üyeliği olmak (<i>her yıl için</i>)	5

Yönergenin Kabul Edildiği Üniversite Senato Kurulu'nun	
Tarihi	Sayısı
30/06/2020	2020/09-31-f)
Yönergede Değişiklik Yapan Yönergelerin Kabul Edildiği Üniversite Senato Kurulu'nun	
Tarihi	Sayısı
31/08/2021	2021/09-52-b)

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek /burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinliklerde uygulanan kural ve politikaları anlatınız. Bu etkinliklerin öğrencilerin eğitimine ve araştırma faaliyetlerine nasıl katkıda bulunduğunu ve ne kadar engel olduğunu Tablo 6.1 yardımıyla irdeleyiniz.

Lisans ve lisansüstü düzeydeki öğrencilere kurumun sağladığı destek/burs bulunmamaktadır. Öğrenciler sadece devletin sunmuş olduğu kredi ve burslardan yararlanmalıdır. Anabilim dalı altında öğrencilere asistanlık/doktorant, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi etkinlikler için burs/kredi desteği yoktur. Ayrıca anabilim dalı altında böyle bir uygulamada bulunmamaktadır.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programın altyapısını program eğitim amaçları ve çıktılarını desteklemeleri açısından irdeleyiniz. Sırasıyla aşağıdaki alanları ve teçhizatı anlatınız.

i) Sınıflar

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Zemin Kat	Z-14	100 m ²	42	84
Zemin Kat	Amfi-4	100 m ²	52	86
1.Kat	101	80 m ²	38	8
Zemin Kat	Seminer Salonu Z-3	60 m ²	25	40
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu	Laboratuvar	Mekânın Adı	Büyüklüğü	Sıra/Masa	Öğrenci
-----------	-------------	-------------	-----------	-----------	---------

Kat	No	(Derslik/Lab)	(m ²)	Sayısı	Kapasitesi
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

iii) Teçhizat: Lisansüstü öğrencilerinin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullandıkları başlıca teçhizatı bu bölümde listeleyip açıklayınız.

Lisansüstü öğrencilerinin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullandıkları herhangi bir teçhizat yoktur.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

i) Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

Keçe Eğitimi
Ebru Eğitimi
Hat Eğitimi
Edebiyat Topluluğu önderliğinde gerçekleştirilen konferans/sempozyum/söyleşi/panel/sinema gösterimi vb.

ii) Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Öğretim görevlileri odaları genelde tek kişilik odalar şeklindedir. Araştırma görevlileri odalarında ikişer araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ofislerin hepsinde kitaplıklar, çalışma masaları, ofis koltukları, fotokopi cihazları vb. araç ve gereçler bulunmaktadır.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

i) Öğrencilere modern araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

ii) Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

i) Üniversite merkez kütüphanesi ve enformatik başkanlığı bilgisayar laboratuvarı.
ii) Öğrenciler ve öğretim elemanları ihtiyaç duydukları takdirde üniversite merkez kütüphanesi ve enformatik başkanlığı bilgisayar laboratuvarını kullanabilirler. Özellikle kütüphane de bireysel ve toplu çalışma odaları ve buralarda bilgisayar olanakları mevcut ve yeterlidir.

7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız.

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	365	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	-	Çeşit
	Tezler	1325	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	-	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	-	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	-	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	-	Adet
TOPLAM		1690	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)		Adet
	E-dergi (abone)		Adet
	E-tez (abone)		Adet
TOPLAM			

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)
Bmj Journals
Cab Abstract (ULAKBİM)
EBSCO e - Books
EBSCO (EKUAL) Veritabanları
Elsevier e - Book
Emerald e - Journals Premier
Grammarly Premium Aboneliği
IEEE Xplore
IEEE MIT e - Books Library
IGI Global
IThenticate
İdealonline Elektronik Veritabanı
JSTOR Archive Journal Content
Legal Online Veri Tabanı
Mendeley
Nature Journals
Ovid - LWW
ProQuest Dissertations & Theses
Sage
ScienceDirect
Scopus
Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Springer Link
Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)

Turnitin
VETİS
Wiley Online Library
Wiley E-Book Library
World eBook Library
WoS - Web of Science
DENEME VERİTABANLARI
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi
Education Source Deneme Erişimi
Engineering Source Deneme Erişimi
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi

7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

- Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan iş sağlığı ve güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.
- Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

i) Laboratuvar kullanılmadığı için bu anlamda özel bir önlem alınmamaktadır.
ii) Engelliler için özel yürüme araç ve gereçleri üniversite ve fakülte içlerinde mevcuttur. Engelliler için özel merdiven alanları ve engelli tuvaletleri fakülte içerisinde mevcuttur.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (enstitü, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten ana bilim/sanat dalı için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Programın Adı]

Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL)	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)
Harcama Kalemi			
Ücretler ⁽¹⁾	-	-	-
Yolluklar	-	-	-
Hizmet alımları	-	-	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	-	-	-
Bakım ve onarım giderleri	-	-	-
Yatırım harcamaları	-	-	-

Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾	-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾	-	-	-
Diğer ⁽⁴⁾	-	-	-

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteği açıklayınız.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteği anlatınız.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

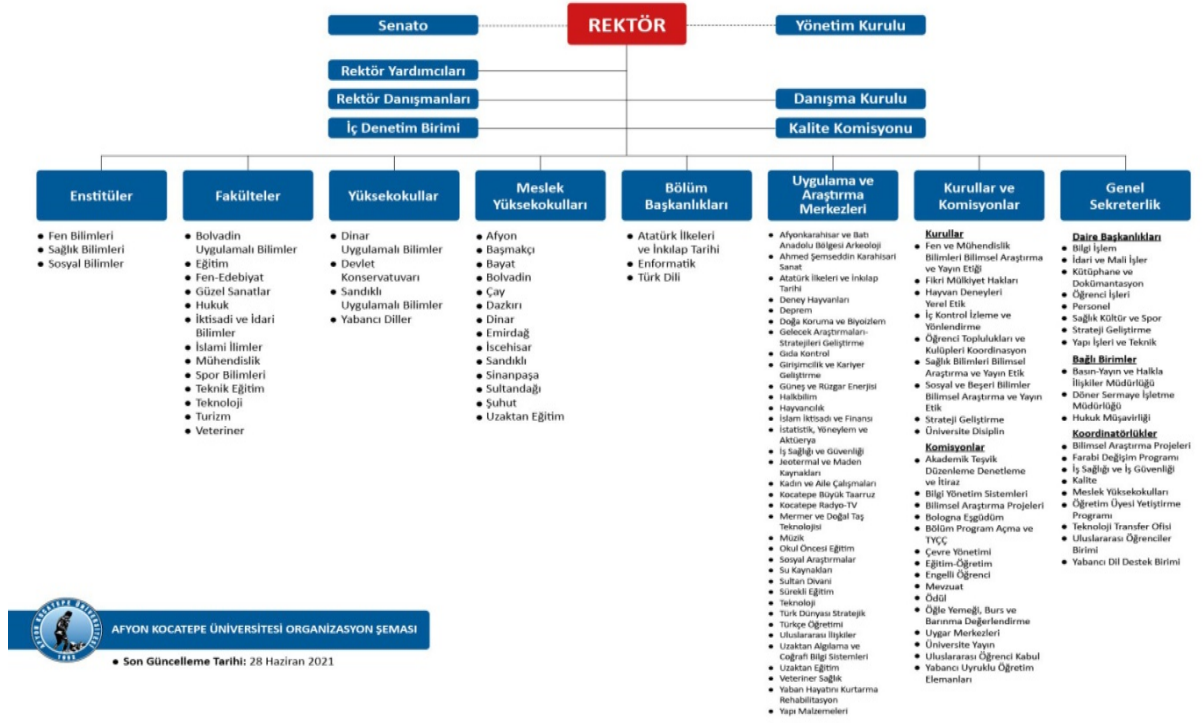
Programa destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterliği konusunda bilgi veriniz.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm, enstitü ana bilim dalı ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm karar alma süreçlerini anlatınız ve bunları program çıktılarının gerçekleştirilmesi ile eğitim amaçlarına ulaşılması açılarından irdeleyiniz. Enstitü müdürünün ve müdür yardımcılarının ve enstitünün üniversite içerisindeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada enstitünün bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı, enstitü müdürü gibi).

Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması



Programın, ana bilim/sanat dalı, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini de organizasyon şeması kullanarak açıklayınız.

Tablo 9b. Birim Organizasyon Şeması (Programın bağlı olduğu ana bilim/sanat dalının yer aldığı birime ait organizasyon şemasını ekleyiniz)

