

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
COĞRAFYA ANABİLİM DALI
TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

GİRİŞ

Ölçüt 0.1-Programa Ait Bilgiler

Açıklama: Coğrafya ABD'nin misyonu; Coğrafya mesleğinin her alanında hizmet verebilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, özgür, demokrat kişilikli, girişimcilik kültürüyle donatılmış, uyumlu, derslere ve araştırmalara katılımı yüksek, ekip çalışmasına yatkın, etik değerleri özümsemiş, Afyonkarahisar, Türkiye ve dünya sorunlarına ve değerlerine duyarlı ve hayat boyu öğrenmenin önemini benimsemiş Coğrafyacılar yetiştirmektir. Fiziki Coğrafya ile Beşeri ve Ekonomik Coğrafya adları altında 2 farklı Bilim Dalından oluşan Coğrafya Anabilim Dalında; bilimsel olarak uluslararası makaleler yapmak, ulusal ve uluslararası projelerde yer almalarını sağlayarak öğrencileri çalışmaya teşvik etmek, bölümde düzenlenen ulusal ve uluslararası düzeyde sempozyum ve kongrelerle öğrencilerin bilimsel vizyonunu arttırmak, panel, kariyer günleri, seminerler gibi bölüm etkinlikleri ile öğrencilerin ilerideki iş yaşamında karşılaşılabilecekleri problemlere karşı hazırlıklı olmalarını sağlamak performans göstergeleri olarak hedeflenmiştir. Ana Bilim Dalımızda coğrafyanın değişik disiplinlerinde çalışmalar yapılmakta olup, öğretim üyelerimizin çalıştığı konular şu başlık altında toplanabilir; Arazi Kullanımı ve Planlaması, Atmosfer Bilimleri, Atmosfer Dinamiği ve Termodinamiği, Beşeri ve İktisadi Coğrafya, Biyocoğrafya, Bulanık Kümeler ve Sistemler, Coğrafi Bilgi Sistemleri, Coğrafya Eğitimi, Çevresel Etki Değerlendirmesi, Havza Yönetimi, Hidroğrafya, Hidroklimatoloji, Hidroloji, İklim çalışmaları, İklim Değişimi ve İklim Modellemesi, Jeoloji, Jeomorfoloji, Karmaşıklık (complexity) ve tahmin edilebilirlik, Kartografya, Kent Planlama, Kentsel Coğrafya, Kentsel Coğrafya, Kıyı Jeolojisi ve Jeomorfolojisi, Klimatoloji, Köy, Kent, Göç ve Gecekondu Sosyolojisi, Kuraklık ve kuraklık izleme, Kültürel, Doğal ve Jeolojik Miras, Meteorolojik Afetler, Nüfus Coğrafyası, Siyasal Coğrafya, Sosyal Demografi, Şehir Coğrafyası, Tektonik (Paleotektonik, Neotektonik, Sismotektonik), Türkiye Beşerî Coğrafyası, Türkiye Coğrafyası, Türkiye Ekonomik Coğrafyası, Türkiye Fiziki Coğrafyası, Yaban alan orman yangınları, Yapısal Jeoloji, Yerleşme Coğrafyası, Yerleşme Coğrafyası, Yüzey Jeolojisi (Jeomorfoloji, Kuvaterner Jeolojisi, Topraklar).

Ölçüt 1. ÖĞRENCİLER

Ölçüt 1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Kanıt:

Öğrenci / Mezun	[Dört önceki yıl]	[Üç önceki yıl]	[İki önceki yıl]	[Bir önceki yıl]	[İçinde bulunulan yıl]
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	7	5	5	8	5
Mezun	1	-	6	1	-

Açıklama: Lisansüstü eğitim enstitüsü öğrenci kabul koşulları aşağıda belirtildiği gibidir
Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde yer alan hükümler geçerlidir: Adaylar bir başvuru döneminde en fazla 1 tezli- 1 tezsiz olmak üzere Enstitü bünyesinde iki yüksek lisans programına başvuru yapabilir. Mezuniyet not ortalamaları 100'lük sisteme göre hesaplanır. Diplomasında veya not transkript belgesinde mezuniyet not ortalaması 100'lük sisteme göre hesaplanmamış adayların not ortalamalarının 100'lük sisteme dönüştürülmesinde Senato'nun kararı ile belirlenen not dönüşüm cetveli esas alınır. Ön lisans eğitiminden sonra lisans tamamlama yoluyla lisans diploması alanların mezuniyet not ortalamaları ön lisans notları da dikkate alınarak sekiz yarıyıl üzerinden hesaplanır. Bu nedenle adayların 2 yıllık ön lisans transkriptlerini de başvuru evraklarına eklemeleri gerekmektedir. Bir programa başvurmak için gerekli olan öğrenim düzeyini (yüksek lisans programları için lisans, doktora programları için yüksek lisans) yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların YÖK'ten denklik belgesi almış olmaları zorunludur. Tezli Yüksek Lisans Programlarına Öğrenci Kabulü Lisans programı mezunu olmak. Adayların ALES'ten başvurduğu programın puan türünden en az 55 standart puana sahip olmaları gerekir. LİSANSÜSTÜ BAŞVURULARI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ (Tezli Yüksek Lisans) ALES veya eşdeğeri sınav puanının %50'si · Lisans not ortalamasının %10'u · Bilim sınavı puanının %30'u · Yabancı dil puanının %10'u toplanır. Tezli yüksek lisans programlarına kabul edilebilmek için oluşacak toplam notu en az 65 olanlar programa kabul edilirler. Tezli yüksek lisans programları için bilim sınavı yazılı olarak yapılır. Adayların başarılı sayılmaları için bilim sınavına girmeleri ve sınavdan 100 üzerinden en az

50 puan almaları gerekir. Tezli yüksek lisans programları yabancı dil puanı için, YDS, ÜDS, KPDS, YÖKDİL, AKÜ Yabancı Diller Yüksek Okulu'nun yaptığı yabancı dil sınavı ve YÖK tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından alınan puanlar geçerlidir. Tezli yüksek lisans programları için bilim sınavı yazılı olarak yapılır. Adayların başarılı sayılmaları için bilim sınavına girmeleri ve sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan almaları gerekir. Resim ve Seramik Tezli Yüksek Lisans programları için yapılan uygulama sınavı, adayların çalışma alanlarındaki bilgi ve becerilerini uygulamalı olarak ölçmeyi amaçlar. Tezli yüksek lisans programları yabancı dil puanı için, YDS, ÜDS, KPDS, YÖKDİL, AKÜ Yabancı Diller Yüksek Okulu'nun yaptığı yabancı dil sınavı ve YÖK tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından alınan puanlar geçerlidir. Coğrafya Ana Bilim Dalı tezli yüksek programı mevcut ve mezun öğrenci bilgileri tablolar halinde verilmiştir. Ayrıca Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları tablo 1.1 de verilmiştir.

Ölçüt 1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Kanıt:

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-

Açıklama: Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğinin 12. maddesine göre yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü yapılmakta ve 14.maddesine göre ise öğrenci değişimi uygulanmaktadır. MADDE 12 – (1) Üniversitedeki başka bir EABD/EASD'nin dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış ve derslerinden geçerli not almış başarılı öğrenci, lisansüstü programlara geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir. (2) Yatay geçiş yoluyla öğrenci kabul edilmesine ilişkin esaslar şunlardır: a) Bilimsel hazırlık dışında, ders alma aşamasında en az bir yarıyılı tamamlamış olan öğrenciler, lisansüstü programa başvuru koşullarını sağlamak kaydıyla, yatay geçiş yoluyla kabul

edilebilir. b) Başvuruların değerlendirilmesi ve kabulü EABDK/EASDK'nın görüşü ve EYK kararıyla gerçekleştirilir. c) Yatay geçiş başvurusu kabul edilen öğrencinin öğrenim süresinin hesaplanmasında öğrencilerin gelmiş olduğu lisansüstü programda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. ç) Yatay geçişi kabul edilen öğrencinin daha önce almış olduğu lisansüstü dersler, EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararıyla ders yüküne sayılabilir. d) Üniversitede öğretim elemanı veya araştırma görevlisi kadrosuna atanıp göreve başlayanlar başka bir üniversitede lisansüstü eğitim-öğretim görüyorsa, kontenjan şartı aranmaksızın, geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yapabilirler. MADDE 14 – (1) Karşılıklı anlaşmalar çerçevesinde Üniversite ile yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumları arasında değişim programları düzenlenebilir. Değişim programları mevzuat, YÖK kararları, ikili anlaşmalar ve Senato kararlarına göre yürütülür. (2) Değişim programları kapsamında yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarında geçirilen yarıyıllar, programın öğrenim süresinden sayılır. (3) Öğrencilerin değişim programları kapsamında diğer yükseköğretim kurumlarında tamamladığı ders ve diğer öğretim faaliyetlerinin, programındaki derslere eşdeğerliği EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın kararıyla belirlenir. Değişim programlarında alınan notların Üniversite not sistemine çevrilmesinde Senato tarafından kabul edilen not dönüşüm tablosu esas alınır. **ÖZEL ÖĞRENCİ KABULÜ** Bir yüksek lisans, doktora ya da sanatta yeterlik programına kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir. 1) Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından yürütülür. 2) Başvurular EABD/EASD başkanlığının görüşü doğrultusunda, programın özelliği ve imkânlar dikkate alınarak EYK tarafından karara bağlanır. Başvuru koşulları enstitünün internet sayfasında ilan edilir. 3) Özel öğrenciler başvurdukları programda ilgili dönemde açık olan derslere kayıt olabilir. Özel öğrenciler için ayrıca ders açılmaz. 4) Özel öğrenciler ders ve sınavlarla ilgili olarak, diğer lisansüstü öğrenciler için geçerli olan yükümlülükleri yerine getirmek zorundadırlar. 5) Lisansüstü programa kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemlerinde, muafiyet verilen dersler lisansüstü eğitiminde verilen derslerin %50'sini geçemez. 6) Özel öğrencilik statüsünde geçirilecek süre iki yarıyıldan fazla olamaz. Her yarıyıldan ikiden fazla ders alınamaz. 7) Özel öğrenciler kredi/saat başına, EYK kararıyla belirlenen katkı payını öderler. Ayrıca yatay ve dikey geçişle öğrenci hareketliliği olmadığı için bu konuda bir hareketlilik söz konusu değildir. Tablo 1.2 de gösterilmiştir.

Ölçüt 1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Açıklama: Programımızdaki öğrenciler, lisansüstü eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış ilişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca anabilim dalımızda öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır. Erasmus ve Farabi programlarında lisansüstü olarak herhangi bir hareketlilik yoktur.

Ölçüt 1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Kanıt:

GİRİŞ YILI	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI	SAYI	
		YL	DR
2022	-	-	1
2021	Dr. Öğr. Üyesi HÜLYA KAYMAK Prof. Dr. MEHMET ALİ ÖZDEMİR Dr. Öğr. Üyesi OKAN BOZYURT Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA KÖSE Dr. Öğr. Üyesi FATİH AYHAN	5	2
2020	Dr. Öğr. Üyesi HÜLYA KAYMAK Prof. Dr. MEHMET ALİ ÖZDEMİR Prof. Dr. FATMA KAFALI YILMAZ Dr. Öğr. Üyesi OKAN BOZYURT Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA KÖSE	8	2
2019	Prof. Dr. MEHMET ALİ ÖZDEMİR Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA KÖSE	5	-
2018	Prof. Dr. MEHMET ALİ ÖZDEMİR Prof. Dr. FATMA KAFALI YILMAZ Dr. Öğr. Üyesi OKAN BOZYURT Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA KÖSE	5	-
Artık Yıl			

Açıklama: Danışmanlık görevi tez danışmanı atanıncaya kadar EABD/EASD başkanı veya görevlendirilen öğretim üyesi tarafından yürütülür. Tez danışmanının atanması ve görevleri Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin 39. maddesine göre belirlenmektedir. Tez danışmanı atanması MADDE 39 – (1) Tezli yüksek lisans programında, tez danışmanı ataması öğrencinin çalışma alanı dikkate alınarak öğrenci tercihi, öğretim elemanı uzmanlık

alanı ve danışmanlık yükleri dikkate alınarak EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile yapılır. (2) Enstitü EABD/EASD her öğrenci için Üniversite kadrosunda bulunan bir tez danışmanını en geç birinci yarıyılın sonuna kadar enstitüye bildirir. (3) Tez danışmanı, öncelikle EABD/EASD kadrosunda bulunan ve en az iki yarıyıl lisans/yüksek lisans programlarında ders vermiş olan öğretim üyeleri arasından belirlenir. Belirtilen niteliklere sahip öğretim üyesi bulunmaması halinde Üniversitenin kadrosunda veya diğer üniversitelerde görev yapan öğretim üyeleri arasından seçilir. (4) Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla danışman gerektirdiği durumlarda atanacak olan ikinci tez danışmanı, birinci danışmanın görüşü, EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararı ile Üniversite kadrosu dışından da en az doktora derecesine sahip kişilerden olabilir. Bu durumda, öğrencinin dersleri ve tez çalışmalarıyla ilgili resmî işlemleri gerçekleştirme görevini birinci danışman yerine getirir. (5) Zorunlu hallerde birinci danışmanın görevini yerine getirememesi durumunda, öğrencinin talebi, EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararıyla ikinci danışman birinci danışmanın görevlerini yerine getirebilir. (6) Danışman değişikliği öğrencinin talebi, mevcut ve atanacak danışmanın görüşü alınarak, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK kararı ile gerçekleştirilir. (7) Öğrencinin alacağı derslerin seçimi, onaylanması ve tez çalışmaları ile ilgili akademik görev ve sorumluluklar danışman tarafından yürütülür. (8) Üniversitedeki görevinden emeklilik veya başka bir yükseköğretim kurumuna geçiş yaparak ayrılan öğretim üyesinin başlamış olan danışmanlığı, öğrencinin talebi EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK tarafından uygun görülmesi durumunda süreç tamamlanıncaya kadar devam edebilir. (9) Bir öğretim üyesinin danışman olarak atanabilmesi için, enstitü bünyesinde daha önce yürüttüğü yüksek lisans tezlerinden, bilimsel etkinlik, bilimsel yayın ve/veya bilimsel toplantılarda bildiri sunma ile ilgili asgari şartlar getirilebilir. Bu konuyla ilgili esaslar EYK'nın kararı ve Senatonun onayıyla belirlenir. Danışmanlıklar ve sayıları tablo 1.5 de ayrıntılı olarak verilmiştir.

Ölçüt 1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama: Ana bilim dalımızdaki tüm dersler ve etkinliklerin değerlendirmesi lisansüstü eğitim yönetmeliğinin 25, 26 ve 27. Maddelerine göre yapılmaktadır. MADDE 25 – (1) Lisansüstü öğrencilerin teorik derslerin %70'ine ve uygulamalı derslerin %80'ine devam etmeleri zorunludur. (2) Uzaktan öğretim programlarında derse devamlı ilgili uygulanacak esaslar EK'nın önerisi ve Senatonun kararı ile belirlenir. Sınavlar ve değerlendirme MADDE 26 – (1) Her ders için en az bir ara ve bir dönem sonu notu verilir. Ara dönem notu öğrencinin hazırladığı ödevler, yaptığı uygulamalı çalışmalar ve/veya girdiği sınavlar temel alınarak verilebilir. Dönem sonu notu dönem sonu sınavı temel alınarak verilir. Dönem sonu sınavı

yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Dersin niteliğine göre, ödev ve benzeri çalışmalar da dönem sonu sınavı yerine sayılabilir. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler o dersin dönem sonu sınavına giremez. Tez çalışması, uzmanlık alan dersi, seminer ve dönem projesi dersleri için dönem sonu sınavı şartı aranmaz. (2) Bir derste yapılacak sınavların, ödev, proje, sözlü sunum gibi çalışmaların sayısı, niteliği dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve dönem başında ilan edilir. Dönem içi notunun ağırlığı %40, dönem sonu notunun ağırlığı %60'tır. (3) Her yarıyıl sonunda bütünleme sınavı yapılır. Bir dersten devamsızlık nedeniyle başarısız olanlar o dersin bütünleme sınavına giremezler. Bütünleme sınavının notu dönem sonu notu yerine sayılır. Bütünleme sınavı dersin niteliğine göre yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. (4) Ara sınavlara katılamayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın veya çalışmanın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile mazeret sınavı hakkı verilebilir. Final ve bütünleme sınavı için mazeret sınavı hakkı verilmez. (5) Tez savunma sınavına, sanatta yeterlik savunma sınavına, doktora ve sanatta yeterlik için yapılan yeterlik sınavına, tez izleme komitesi sınavına katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile yeni bir sınav hakkı verilebilir. (6) Uzaktan öğretim programlarında uygulanacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili esaslar, YÖK tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde, EK kararı ve Senato onayı ile belirlenir. Notlar MADDE 27 – (1) Yüksek lisans ve doktora programlarında öğretim elemanı tarafından, öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri, yarıyıl sonu ders notu olarak verilir: a) 90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A) 85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B) 80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B) 70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C) 60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C) 55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D) 50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E) 40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F) 0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX) Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S) Yetersiz – YS (Katsayı -, AKTS notu U) Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA) (2) Geçer (G) ve Kalır (K) notları uzmanlık alan, dönem projesi ve seminer dersleri için kullanılır. Bu iki not genel not ortalamasına katılmaz. (3) Bir dersten başarılı sayılabilmek için, o dersten yarıyıl sonu notu olarak yüksek lisans öğrencisinin en az CC notu, doktora öğrencisinin ise en az CB notu almış olması gerekir. Seminer dersi, tez önerisi sınavı, yeterlik sınavı, uzmanlık alan dersi ve dönem projesi dersinden başarılı sayılabilmek için G notunu almış olmak gerekir. Not yükseltme MADDE 27 – (Değişik:RG-22/10/2017-30218) (1) GNO'sunu yükseltmek isteyen öğrenciler, başardıkları dersleri, 18 inci madde hükümlerine göre, dersin açıldığı yarıyıl da tekrar

alabilirler. Tekrar edilen derslerde alınan son başarı notu geçerlidir. Bir dersin devam koşulunu bir kez yerine getiren öğrencilerin bu dersi tekrar almaları durumunda devam koşulu aranmaz. Genel not ortalaması ve dönem not ortalaması MADDE 28 – (1) Öğrencilerin başarı durumları, 26ncı maddeye göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenir. (2) DNO bir yarıyıl da alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki hane olmak üzere gösterilir. Virgülden sonraki üçüncü hane, beşten küçükse sıfıra; beş veya beşten büyükse, ikinci haneyi bir rakam artıracak şekilde yuvarlanarak hesaplanır. (3) GNO ise tüm yarıyıllarda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının tüm derslerin AKTS kredisi toplamına bölünmesi ile elde edilir. Sonuç, virgülden sonra iki hane olmak üzere gösterilir. Virgülden sonraki üçüncü hane için ikinci fıkrada yer alan hüküm uygulanır.

Ölçüt 1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Kanıt:

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-	-	1	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	5	2	-	1	1
[2 önceki yıl]	-	8	-	-	6	-
[3 önceki yıl]	-	5	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	5	-	-	1	-

Açıklama: Mezuniyetin gerektirdiği koşullar lisansüstü eğitim- öğretim yönetmeliğinin 37, 38 ve 41. maddeye göre belirlenmektedir. MADDE 37 – (1) Tezli yüksek lisans programı toplam 21 krediden az olmamak şartıyla en az yedi adet ders, seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Bir yarıyıl da alınabilecek azami kredi miktarı, EK’nın önerisi ve Senatonun kararıyla sınırlandırılabilir. (2) Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi (iki yarıyıl) 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Öğrenci, en geç danışman atanmasını izleyen dönemden itibaren her yarıyıl tez dönemi için kayıt

yaptırmak zorundadır. (3) Öğrencinin alacağı derslerin en çok ikisi, lisans öğrenimi sırasında alınmamış olması kaydıyla, lisans derslerinden seçilebilir. Ayrıca enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulu onayı ile diğer yükseköğretim kurumlarında verilmekte olan derslerden en fazla iki ders seçilebilir. (4) Tezli yüksek lisans programı ikinci lisansüstü öğretim programı olarak yürütülebilir. Süre MADDE 38 – (1) Tezli yüksek lisans programının süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın dört yarıyıl olup, program en çok altı yarıyıldan tamamlanır. Yüksek lisans tezinin sonuçlanması MADDE 41 – (1) Tezli yüksek lisans programındaki öğrenci, enstitünün belirlediği tez yazım kurallarına göre danışmanı/danışmanları ile hazırladığı tezini, jüri önünde sözlü olarak savunur. (2) Öğrencinin tez savunma sınavına alınabilmesi için, programın gerektirdiği zorunlu dersleri başarıyla tamamlaması, asgari kredi koşullarını sağlaması ve uzmanlık alan dersini en az iki dönem başarı ile alması gerekir. (3) Yüksek lisans tezinin savunmasından önce ve düzeltme verilen tezlerde ise düzeltme ile birlikte öğrenci tezini tamamlayarak danışmanına sunar. Danışman tezin savunulabilir olduğuna ilişkin görüşünü intihal raporunu ve tezin bir kopyasını ve tez jürisi atama formunu EABDB/EASDB'ye iletir. Rapordaki verilerde gerçek bir intihalin tespiti halinde gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere tez enstitü yönetim kuruluna gönderilir. (4) Yüksek lisans tez jürisi, tez danışmanı ve EABDK/EASDK önerisi ve EYK onayı ile atanır. Gerekli durumlarda EYK, EABDK/EASDK tarafından önerilen jüri üyelerinde değişiklik yapabilir. Jüri, biri öğrencinin tez danışmanı, en az biri de Üniversite dışından olmak üzere üç veya beş asil iki yedek öğretim üyesinden oluşur. Yedek üyelerden biri başka bir yükseköğretim kurumundan belirlenir. Jürinin üç kişiden oluşması durumunda ikinci tez danışmanı jüri üyesi olamaz. (5) (Değişik:RG-18/8/2019-30862) Tez, öğrenci tarafından jüri üyelerine teslim edilir. Jüri üyeleri, EYK tarafından belirlenen tarihte tüm üyeleriyle bizzat ya da jürinin salt çoğunluğunun fiilen sınava katılması şartı ile diğer jüri üyesinin/üyelerinin şehir dışı ya da yurt dışından gelememesi durumunda enstitü yönetim kurulunun kararı ile video konferans sistemi yoluyla kayıt altına alınarak elektronik ortamda toplanarak aralarından birini başkan seçip öğrenciyi tez savunma sınavına alır. Sınav, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur ve öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık ortamlarda gerçekleştirilir. (6) (Değişik:RG-18/8/2019-30862) Tez sınavının tamamlanmasından sonra jüri tez hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Bu karar EABD/EASD başkanlığınca jürideki tüm üyelerin bizzat katılımı halinde üç gün içinde, video konferans sistemi yoluyla yapılması halinde tez sınavını izleyen on gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir. Ret,

düzeltilme ve salt çoğunlukla kabul durumlarında, olumsuz oy kullanan üye ya da üyelerin gerekçelerini tutanakta belirtmeleri zorunludur. (7) Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci en geç üç ay içinde, azami süresi içerisinde düzeltmeleri yapılan tezi aynı jüri önünde yeniden savunur. (8) Tez savunma veya tez düzeltme sınavına geçerli mazereti nedeniyle katılamayan öğrenciye mazeretini bildirir belge ile birlikte mazeretinin ortaya çıkmasından itibaren yedi gün içinde başvurması halinde azami süreler içerisinde ise EYK tarafından yeniden sınav hakkı verilebilir. Kabul edilebilir mazereti olmaksızın sınava girmeyen öğrenci başarısız sayılır. (9) Tezi reddedilen öğrencinin talepte bulunması halinde, tezsiz yüksek lisans programının ders kredi yükü, proje yazımı ve benzeri gereklerini yerine getirmiş olmak kaydıyla kendisine tezsiz yüksek lisans diploması verilebilir. (10) Kabul edilen tezlerin Yüksek Lisans Tezi Sınav Sonuç Formu sayfasında jüri üyelerinin imzaları bulunur. Oy çokluğu ile kabul edilen tezlerde, ret oyu kullanan üye ya da üyeler olumsuz ibaresini belirtebilirler. Yüksek lisans ve doktora öğrencileri mezun sayıları tablo 1.6 da ayrıntılı olarak verilmiştir.

ÖLÇÜT 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Ölçüt 2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

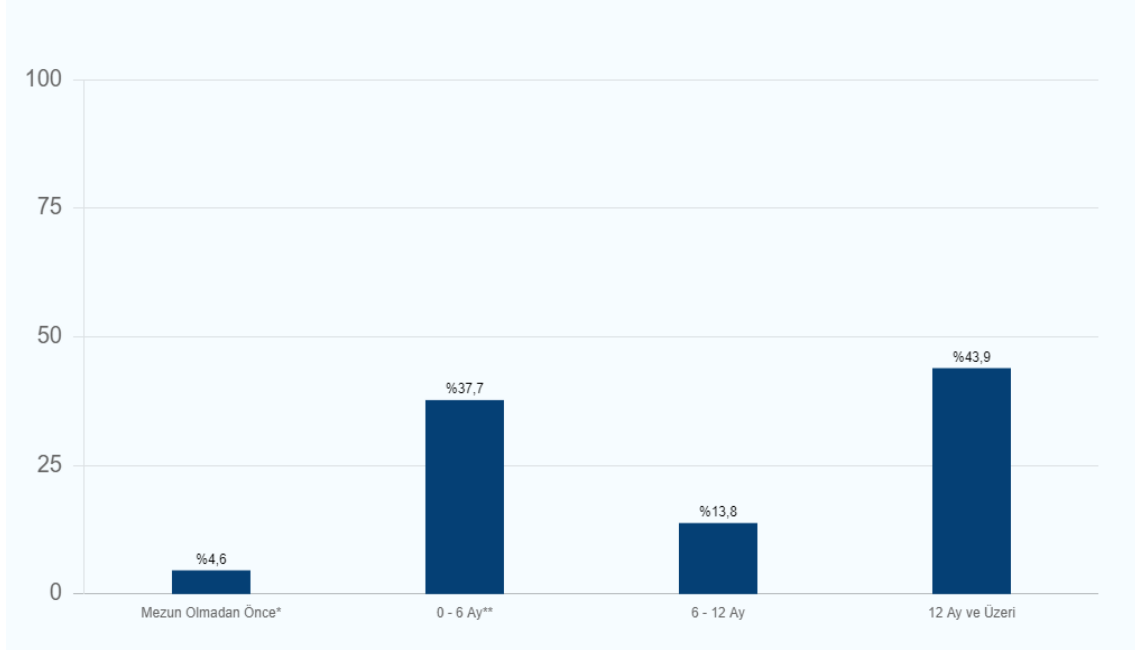
Açıklama: Programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve Lisansüstü Eğitim Enstitümüzün kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisansüstü eğitimi için gerekli yeterlilikleri tanımlamıştır. Programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve Enstitümüzün kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi yüksek lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri tanımlamıştır. Bu yeterlilik çerçevesi Coğrafya ABD yüksek lisans programı Bologna Süreci bilgilerinin bulunduğu aşağıda verilmiş olan uzantıdan incelenebilir.

Kanıt:

No	Program Öğretim Amaçları
PÖA1	Doğa bilimleri ve sosyal bilimler hakkında temel ve genel bilgilere sahip olma
PÖA2	Dünyayı ve ülkemizi iyi tanıyabilme, çağımız sorunlarını çok boyutlu olarak kavrayabilme
PÖA3	Mevcut bilgileri değerlendirme, eksik veya yetersiz bilgileri belirleyerek bunlarla ilgili veri üretme bilgi ve becerisi
PÖA4	Çalışmalarında temel bilgi teknolojileri, istatistik, kartografya gibi araç ve yöntemleri kullanma ve uygulama becerisi

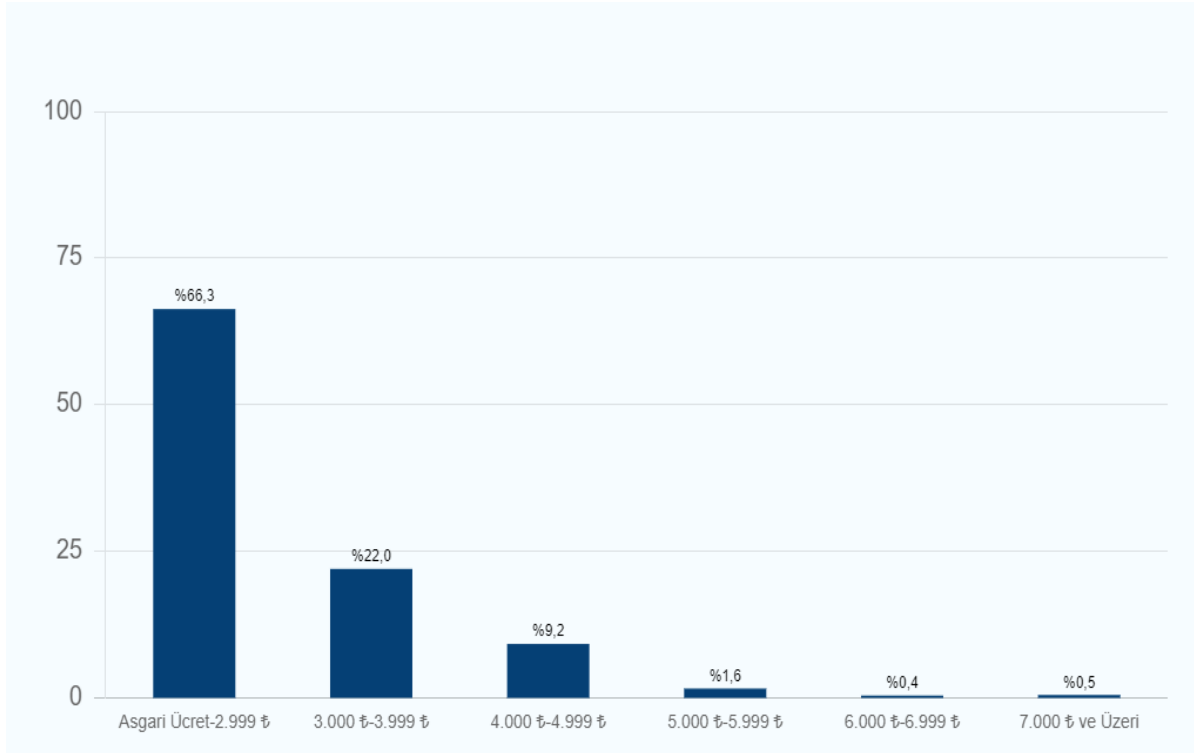
Ölçüt 2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Kanıt:

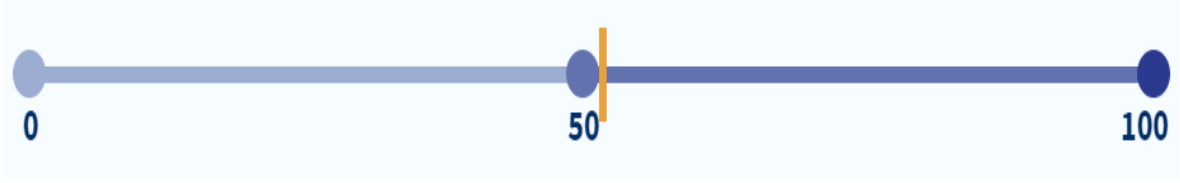


Şekil 2.1. Coğrafya bölümlerinden mezun olan öğrencilerin iş bulma süreleri (* Mezuniyetten 6 ay öncesine kadar işe girenler, ** Mezuniyetinden sonra ilk 6 ayda işe girenler)

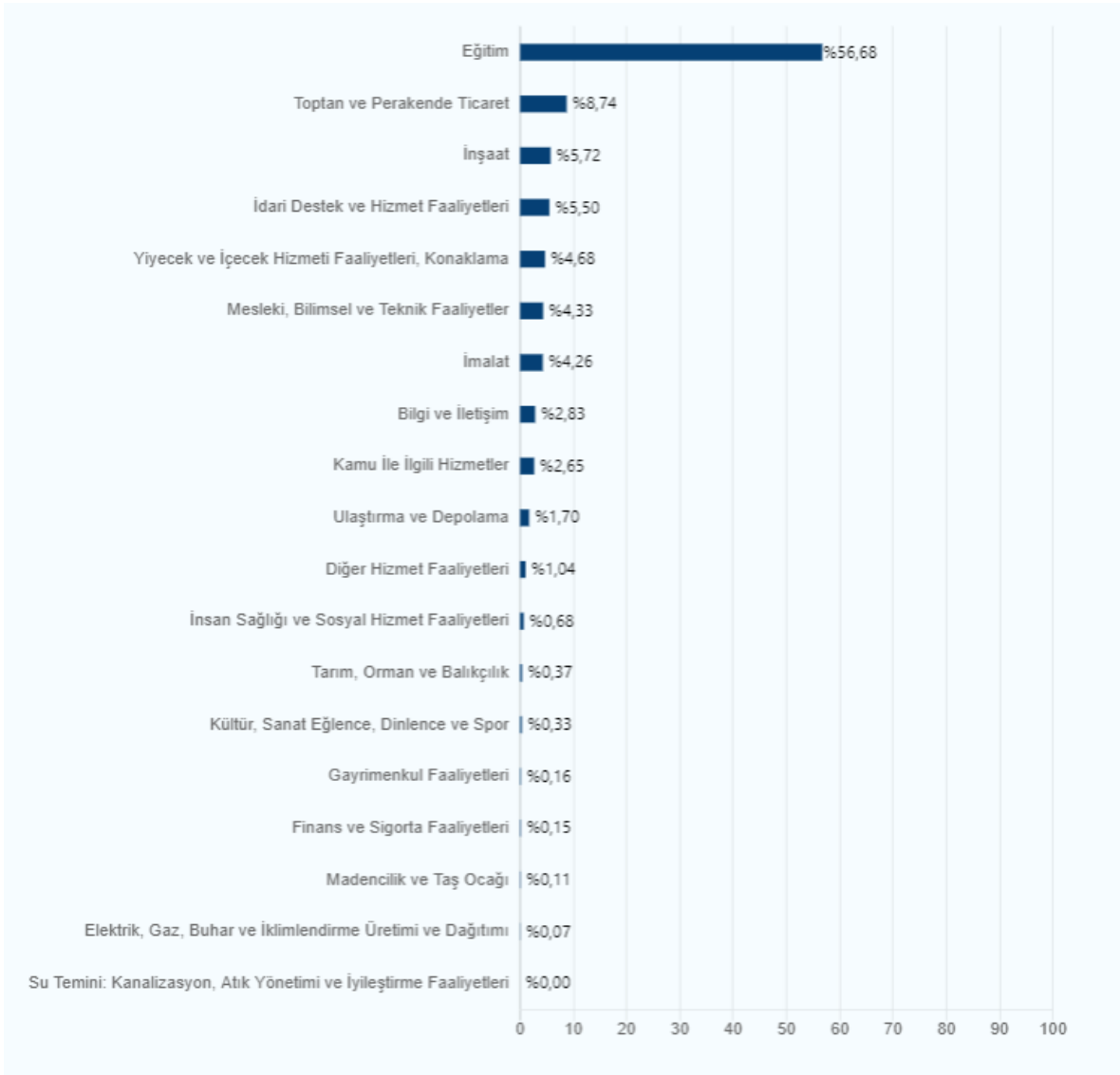
(<https://www.cbiko.gov.tr/projeler/uni-veri?process=sectionProfile§ionProfile=244&variables=2>)



Şekil 2.2. Coğrafya bölümlerinden mezun olan öğrencilerin işe başlamadıklarındaki aldıkları ücretler (<https://www.cbiko.gov.tr/projeler/uni-veri?process=sectionProfile§ionProfile=244&variables=3>)



Şekil 2.3. Coğrafya bölümlerinden mezun olan öğrencilerin kamuda işe yerleşme oranları (<https://www.cbiko.gov.tr/projeler/uni-veri?process=sectionProfile§ionProfile=244&variables=5>)



Şekil 2.4. Coğrafya bölümlerinden mezun olan öğrencilerin iş hayatlarında sektör bazında dağılımları (<https://www.cbiko.gov.tr/projeler/uni-veri?process=sectionProfile§ionProfile=244&variables=6>)

Açıklama: Coğrafya Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans programı; Eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde, mekân/iklim/yer olaylarını incelemeyi ve bazı dallarında da bu olayları insan/canlı varlıkların davranışları ile ilişkilendirmeyi anlayabilme ve çözümlemeye dayalı uygulamalar yapmaktadır. Bu uygulamalar doğrultusunda bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir program olmak, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak ve paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Coğrafya bölümünden mezun olan öğrenciler özel sektörde ve kamu kuruluşlarında istihdam alanı bulabildiği gibi akademik veya bilgisayara dayalı çizim laboratuvarlarında/ofislerinde çalışma imkânı bulabilmektedir. Coğrafyacıların istihdam alanlarından bazıları aşağıda belirtilmiş ve mezun olan öğrencilerin istihdam ile ilgili bilgileri Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin hazırlamış olduğu ÜNİ-VERİ sisteminden (<https://www.cbiko.gov.tr/projeler/uni-veri?process=sectionProfile§ionProfile=244&variables=2>) alınarak Şekil 2.1, 2.2, 2.3. 2.4.'te sunulmuştur.

Coğrafya bölümü mezunlarının istihdam edilebileceği kurumlar şu şekildedir:

- Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda öğretmenlik,
- T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı Meteoroloji Genel Müdürlüğü,
- Maden Tetkik ve Arama Enstitüsü,
- Devlet Su İşleri,
- Turizm Bakanlığı,
- Strateji ve Bütçe Başkanlığı
- Çevre Bakanlığı
- TUIK gibi çeşitli devlet kurumlarında,
- Coğrafi Bilgi Sistemleri alanında ESRI gibi çeşitli özel kurumlar
- Coğrafi Bilgi Sistemlerini kullanan tüm şirketler

Ölçüt 2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kanıt:

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		 FAKÜLTESİ		COĞRAFYA BÖLÜMÜ	
Program	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon

Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.		Bölümümüzün misyonu; ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, çözüm üreten, özgüveni ve hoşgörüsü yüksek, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinen, eleştirel düşünebilen, coğrafi bilgiyi analiz edebilen bilim adamı yetiştirmektir	Bölümümüzün vizyonu; mesleğinin her alanında eğitimi için gerekli fiziki ve teknolojik altyapıya sahip, araştırma merakı, teknik donanım ve bilimsel altyapısıyla dünya coğrafya bölümü öğrencileriyle yarışabilen, doğa ve insan arasındaki ilişkileri analiz eden ve bu ilişkiler arasındaki problemleri çözebilen mezunların yetiştirilmesidir.
------------------------------	--	--	--	--	--

Açıklama: Ana Bilim Dalımızın amacı; coğrafya mesleğinin her alanında hizmet verebilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, özgür, demokrat kişilikli, girişimcilik kültürüyle donatılmış, uyumlu, derslere ve araştırmalara katılımı yüksek, ekip çalışmasına yatkın, etik değerleri özümsemiş, Afyonkarahisar, Türkiye ve dünya sorunlarına ve değerlerine duyarlı ve hayat boyu öğrenmenin önemini benimsemiş Coğrafyacılar yetiştirmektir.

Ölçüt 2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Kanıt:

COĞRAFYA PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Metin Yalçın	Afyon İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Alper Akçakaya	Meteoroloji Genel Müdürlüğü
Ahmet Ertek	Türk Coğrafya Kurumu
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

COĞRAFYA PROGRAMI İÇ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Metin Yalçın	Afyon İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Alper Akçakaya	Meteoroloji Genel Müdürlüğü
Ahmet Ertek	Türk Coğrafya Kurumu
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

Açıklama: Programımızın geliştirilmesi, eğitim kalitesinin artırılabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla iç ve dış paydaşların katılımının sağlandığı etkinlikler yapılmış ve bu konudaki gelecek zamana ait çalışmalarda paydaşlarla sürdürülmektedir.

Ölçüt 2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Kanıt:

<https://cografya.aku.edu.tr/>

<https://sosbil.aku.edu.tr/#>

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=641>

Açıklama: Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Afyon Kocatepe Üniversitesi Coğrafya Programı misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Ölçüt 2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Açıklama: Programın iç ve dış paydaşlar ile sürekli irtibat halinde olup; açık bir şekilde zaman, ihtiyaç ve gereksinimler doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir.

ÖLÇÜT 3. PROGRAM ÇIKTILARI

Ölçüt 3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Kanıt:

No	Program Öğrenme Çıktıları
1	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi kazanma
2	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak
3	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak
4	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi kazanma
5	Coğrafi prezentasyon hazırlama becerisi kazanma
6	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi kazanma
8	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek
9	Disiplinler arası çalışabilme becerisi kazanma
10	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak
11	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek
12	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilme becerisi kazanma
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak

Açıklama: Bilimsel araştırmalar yapabilecek kabiliyette ve coğrafya ile ilgili alanlarda istihdam ihtiyacını karşılayacak, alanında bilgili ve girişimci mezunlar yetiştirmek, coğrafya alanından günümüz gelişmelerini dikkate alarak öğrencilerin ilgisini çekecek bir düzeyde müfredat sunmak, yüksek kalitede laboratuvar/arazi bilgisi ve eğitim imkânları ile günümüz coğrafya konularını kapsayan yüksek lisans ve doktora programları sunmaktır. Programımız bu çerçevede;

BİLGİ

Kuramsal-Olgusal: TYYC-1 - Coğrafya biliminin tarihi ve temel alt bilim alanları konusunda bilgi sahibi olur. Fiziki ve beşerî coğrafyanın temel kavramsal bilgilerini tanımlar.

BECERİLER

Bilişsel-Uygulamalı: TYYC-2 - Coğrafyanın yöntemlerinden birkaçını kullanma ve uygulama yetkinliği gösterir. Harita, şekil ve mekânsal veri kümelerinden coğrafi çıkarımlar yapar.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği:

TYYC-3 - Coğrafya alanındaki spesifik bilgileri çok disiplinli çalışmalarda kullanabilir.

Öğrenme Yetkinliği:

TYYC-4 - Araştırma projelerindeki coğrafi modelleri, verileri ve yöntemleri sentezler. Mantıksal yaklaşım çerçevesinde, etkili argümanları kullanarak sözlü ve yazılı ifade yetkinliği gösterir.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik:

TYYC-5 - Mantıksal yaklaşım çerçevesinde, etkili argümanları kullanarak sözlü ve yazılı ifade yetkinliği gösterir. Coğrafya alanındaki spesifik bilgileri çok disiplinli çalışmalarda kullanabilir.

Alana Özgü Yetkinlik:

TYYC-6 - Coğrafya alanındaki bilimsel çalışmaları inceler ve değerlendirir. Yaşam boyu öğrenme ilkesi doğrultusunda, mesleki ve bilimsel bakımdan kendisini sürekli geliştirir.

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=641#>

Ölçüt 3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Açıklama: Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve

kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, YL Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme YL Programının program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

Ölçüt 3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Açıklama: Coğrafya YL çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle ve arazi çalışmalarında da öğrenciler mezuniyet sonrası hayata hazırlanmaktadır.

Tezli yüksek lisans programında öğrenim gören öğrenciler: - en az 120 AKTS'lik 7 ders (21 yerel kredi), bir seminer ve tez almakla (Tezin ve seminer dersinin kredisi bulunmamakta, bu dersler "Başarılı/Başarısız" olarak değerlendirilmektedir), - programlarında öngörülen tüm derslerden en az CC/S notu ile başarılı olmakla, - 4.00 üzerinden en az 3.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmakla yükümlüdürler.

ÖLÇÜT 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Ölçüt 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kanıt:

Bölümümüzün güçlü yönleri	Bölümümüzün zayıf yönleri
1- Dinamik bir akademik kadronun varlığı 2- Evrensel ölçütlere yakın lisans ve lisansüstü programının sürdürülmesi 3- Coğrafi Bilgi Sistemi Laboratuvar olanaklarının varlığı. 4- Yenilikleri ve uluslararası yayınları yakından takip etmesi 5- Diğer bilim dallarıyla iletişim içinde ortak çalışma üretme çabalarımız. 6- Diğer bölümler ile kurulan akademik ilişkiler 7- Güncel ve uygulamalı konulara/sorunlara yönelik, nitelikli ve etkin çalışmalar, projeler ve yayınlar gerçekleştiriyor olmamız. 8- Alanındaki bilimsel yenilikleri takip edebilecek bir öğretim üyesi kadrosuna sahip olması 9- Fiziki mekân ve donanım açısından standart	1- Öğrencilerimizin çoğunun sosyo-ekonomik olarak orta ve alt gelir grubundan olması. 2- Araştırma görevlisi kadrolarımızın yetersizliği. 3- Öğretim elemanlarımız ile lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin, sırasıyla yurtdışı bağlantılarının çok zayıf oluşu ve Erasmus değişim programlarımızın yetersizliği. 4- Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeyinin genel olarak yeterli düzeyde olmaması. 5- Öğrencilerin istihdam alanlarının sınırlı olması nedeni ile yaşanan sıkıntıların öğrencilerde motivasyon eksiliğine neden olması 6- Bölümün ortak kimliğinin oluşturulması ve benimsenmesi konusundaki eksikler. 7- Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılmada isteksiz olması.

düzye de olmas	
Bölümümüzün fırsatları 1- Dünyada coğrafya biliminin hızla önem kazanıyor olması yaklaşımının Türkiye'ye de ulaşmaya başlaması. 2- Gerek yakın çevrede gerekse Türkiye'de coğrafi sentezlerle çözülmesi gereken sorunların çokluğu. 3- Staj uygulaması ile öğrencilere yeni iş olanaklarının sağlanabilecek olması. 4- Bölüm öğrencilerine sınavsız pedagojik formasyon hakkının verilmesi ile öğrenci motivasyonun artacak olması 5- Üniversitede disiplinler arası çalışma yapılacak bölümlerin varlığı. 6- Üniversiteye giriş sınavlarında coğrafya sorularının sayısının artması, bu alana ilgiyi ve öğretmen ihtiyacını artırabilecek olması. 7- Yürütölmekte olan ve alınacak projelerle bölümdeki donanımın güçlendirilebilecek olması. 8- Bölümün coğrafi konumu: Her bölgeden ulaşımın kolaylıkla sağlanması avantajından dolayı öğrenciler tarafından tercih edilebilir olması 9- Türkiye'deki diğer coğrafya bölümlerine göre gelişme ve öne çıkma potansiyelinin daha yüksek olması 10- Alınabilecek yeni öğretim elemanı ve öğretim üyeleri ile bölüm akademik kadrosunun daha da güçlenebilecek olması.	Bölümümüzün tehditleri 1- Liseden gelen öğrencilerin Sözel Türü puanla geliyor olması ve Puan Türünün diğer Coğrafya bölümleri tarafından yeterince tartışılmaması. 2- Yeni Coğrafya bölümlerinin açılıyor olmasının öğrencilerimizin istihdamını azaltacak olması, 3- Yeni öğretim elemanı kadrolarının sağlanması konusunda sıkıntılar yaşanması 4- Coğrafyacıların iş alanlarını istihdam olanaklarının başka yakın meslek grupları tarafından kontrol ediliyor olması. 5- Coğrafya biliminin çalışma alanlarının toplum tarafından tam bilinmemesi. 6- Coğrafya biliminin bir doğa bilimi olduğu gerçeğinden hareketle gerekli teknik altyapının hazırlanmaması. 7- Coğrafyacı mesleğinin Türkiye'deki tanımının eksikliği sonucu iş alanlarının darlığı. 8- Bilgisayar yazılım, donanım ve laboratuvarları ile arazi çalışmaları için bütçe ve kaynak yetersizliği. 9- İkinci öğretimin açılması ile bölümdeki öğrenci sayısının daha da artacak olması 10- Bölüme yeni öğretim elemanı ve üyelerinin katılımıyla, mekân sorunun doğabilecek olması.

Tablo 4.1: Coğrafya Bölümü SWOT Analizi

Açıklama: İç paydaşlarla toplantı, dış paydaşlarla toplantı, iç paydaş anketi, dış paydaş anketi, yeni mezun anketi, öğrenci ders değerlendirme anketi, öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi bölüm başkanı ve birim yöneticilerinin takip sorumluluğundadır. Bu kapsamda bölümümüz, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmaya katkı sağlamak için gelişmelere açıktır. Bu hedefler doğrultusunda attığımız adımlar ve gerçekleştirmeyi düşündüğümüz planlar bölüm web sitemizde kamuya açık paylaşılmıştır.

Swot Analizi: Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri farklı bakış açılarıyla incelenerek kuvvetli-zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme; eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve öğrenci ilişkileri ve altyapı gibi temel alanlar esas alınarak yapılmıştır (Tablo 4.1).

Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:

İyileştirme Tedbirleri:

Eğitim-Öğretim kalitesini artırmak üzere öğretim üyesi ders yüklerinde iyileştirmeye gidilerek, öğretim elemanı sayısının artırılması

- Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin ve araştırma performanslarının artırılmasına yönelik planlamaların yapılması,
- Araştırma, yazışma, arşiv vb. alanlarda BT hizmetlerinin bütünleştirilmesi ve verilen idari hizmetin iyileştirilmesi,
- Ders programlarında iyileştirmeler yapılması,
- Laboratuvar ve dersliklerde fiziksel iyileştirmeler için planlama yapılması,
- Ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri sonucunda yapılan iyileştirmeler,
- Arazi çalışmalarının yapılabilmesi için koşulların iyileştirilmesi.

Ölçüt 4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama: Ders planında yer alan her bir dersin, uygulamanın, laboratuvarın ve arazi çalışmalarının program çıktıları ve eğitim amaçları doğrultusunda puantaj yöntemi ile somut veriler oluşturulmaktadır. Ayrıca:

- Stratejik plan uygulaması sistematik olarak takip edilecek ve raporlanacaktır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğu analiz edilecektir.
- Stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumlular Bölüm Akademik Genel Kurul Üyeleridir. Stratejik Plan Uygulanmasında Dekanlık yöneticileri ve kaynaklarından faydalanılacaktır.
- Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin belirli bir sıklıkla raporlanması ve ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı mercilerin değerlendirmesine sunulacaktır.
- İzleme raporları objektif olacaktır. İlerleme sağlanan alanlar yanında, ilerleme sağlanamayan konular da rapor edilecektir.
- Performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanacak ve değerlendirilecektir. Stratejik planlama sürecinde, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak, stratejik plan gözden geçirilecek, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılacaktır.
- İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkili olarak gerçekleştirilebilmesi, uygulama aşamasına geçmeden önce stratejik planda ortaya konulan hedeflerin nesnel ve ölçülebilir göstergeler ile ilişkilendirilecektir.
- Stratejik planın başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için amaca uygun veri ve istatistikleri temin edilecektir.

- Her bir hedefin izlenip değerdendirilebilmesi için ne tür verilere ihtiyaç duyulduğu, bunların ne şekilde temin edileceği, ihtiyaç duyulan veriler toplanmıyorsa nasıl ve ne sıklıkla kim tarafından temin edileceği, bu kapsamdaki kısıtların neler olacağı gibi hususlar incelenecek ve cevapları bulunacaktır.

ÖLÇÜT 5. EĞİTİM PLANI

Ölçüt 5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Kanıt:

1.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
COĞR5031	Coğrafya'da Araştırma Yöntemleri	Zorunlu	3	0	0	3	6
SEC17021	Seçmeli Ders Grubu 1	Bölüm Seçmeli				12	24
Toplam			3	0	0	15	30
:							

2.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SBEYL 5002	Seminer	Zorunlu	0	2	0	0	9
SEC17022	Seçmeli Ders Grubu 2	Bölüm Seçmeli				9	21
Toplam			0	0	2	9	30
:							

3.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SBEYL 5000	Uzmanlık Alan Dersi	Zorunlu	8	0	0	0	30
Toplam			8	0	0	0	30
:							

4.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SBEYL 5000	Uzmanlık Alan Dersi	Zorunlu	8	0	0	0	30

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
		Toplam	8	0	0	0	30
		:					

13.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
		Toplam	0	0	0	0	0
		:					

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
COĞR5013	Klimatolojik ve Hidrolojik Verilerin Türdeşlik Analizi	3	0	0	3	6
COĞR5021	Türkiye Kuaterner Jeomorfolojisi	3	0	0	3	6
COĞR5023	Aeroloji	3	0	0	3	6
COĞR5025	Küresel Klimatoloji ve İklim Dinamiği	3	0	0	3	6
COĞR5033	Hidrolojik Ekstremler	3	0	0	3	6
COĞR5035	Yerküre'nin İklimleri: Sıcak ve Soğuk Alanlar	3	0	0	3	6
COĞR5037	Beşeri Coğrafya İçin Uygulamalı İstatistik	3	0	0	3	6
COĞR5039	Türkiye'de Şehir Coğrafyası Araştırmaları	3	0	0	3	6
COĞR5041	Kentsel Alan Kullanımı ve Planlaması	3	0	0	3	6
COĞR5043	Türkiye Jeomorfolojisi	3	0	0	3	6
COĞR5045	Kıyı Jeomorfolojisi ve Jeodinamiği	3	0	0	3	6

Seçmeli Ders Grubu 2 - SEC17022 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
COĞR5008	Sulak Alanlar Coğrafyası	3	0	0	3	7
COĞR5012	Çok Değişkenli İstatistiksel Yöntemler	3	0	0	3	7
COĞR5016	Türkiye'de Akarsu Havzaları ve Yönetimi	3	0	0	3	7
COĞR5018	Doğal Bölgeler	3	0	0	3	7
COĞR5022	Seçim Coğrafyası	3	0	0	3	7

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
COĞR5024	Bölgesel Siyasi Coğrafya	3	0	0	3	7
COĞR5034	Alternatif Turizm ve Coğrafya	3	0	0	3	7
COĞR5036	İslam Ülkelerinde Nüfus Özellikleri	3	0	0	3	7
COĞR5028	Aeronotik Meteoroloji	3	0	0	3	7
COĞR5032	Demografik Analiz Yöntemleri	3	0	0	3	7
COĞR5038	Fiziki Coğrafya'da Teori ve Yöntem	3	0	0	3	7
COĞR5010	Türkiyede İklim Değişikliği Kuraklık ve Çölleşme	3	0	0	3	7
COĞR5014	Klimatolojik ve Hidrolojik Verilerin İklimsel Değişkenlik Analizi	3	0	0	3	7
COĞR5030	Biyoklimatoloji ve Meteoroloji	3	0	0	3	7
COĞR5040	Yerküre'nin İklimleri: Orta Kuşak Karaları	3	0	0	3	7
COĞR5042	Kentsel Sorunlar, Sosyo-Ekonomi Değişim ve Kentleşme	3	0	0	3	7

Ders Kodu	Ders Adı	Yerel				
		Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS
COĞR5044	Güncel Kentleşme Hareketleri	3	0	0	3	7
COĞR5046	Atmosferik Afetler	3	0	0	3	7
COĞR5048	Jeomorfoloji İnsan Etkileşimi	3	0	0	3	7
COĞR5050	Strüktürel Jeomorfoloji	3	0	0	3	7
COĞR5052	Yer Bilimlerinde Tarihleme Yöntemleri	3	0	0	3	7

Açıklama: Coğrafya ABD YL programının eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim programı bulunmaktadır. Bu program bölüm sayfasında, ÜBYS sistemi eğitim kataloğunda yer almakta ve bu koşul bölüm kurulduğundan itibaren sağlanmaktadır. Şu anda programımızda geçerli olan öğretim planlarındaki zorunlu ve seçmeli derslerimizi içeren ders listeleri Tablo 5.1 de verilmiştir.

Ölçüt 5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Açıklama: Coğrafya programından mezun olan öğrenciler; coğrafyanın yöntemlerinden birkaçını kullanma ve uygulama yetkinliği gösterir. Harita, şekil ve mekansal veri kümelerinden coğrafi çıkarımlar yapar. Bu becerileri kazanabilmeleri için bölümümüz öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğun dan en az kullanılabana doğru sırayla özetlenmiştir. Yüz yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir. Laboratuvar - Deney: Derslerde anlatılan konuların, daha iyi pekiştirilmesi için özellikle jeomorfolojiye/jeolojiye dayalı konularda deneysel ve görsel olarak uygulandığı çalışmalar yapılmaktadır. Proje – Ödev: Derslerde anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme

becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır. Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır. Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır. Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır. Arazi çalışmaları: Derslerde anlatılan teorik konuların, slaytlarla gösterilen yer şekillerinin öğrencilerin daha iyi algılaması ve görerek, dokunarak, inceleyebilmeleri için arazi çalışmaları yapılmaktadır. Bu arazi çalışmaları gerek yakın bölge gerekse Türkiye genelinde yapılmaktadır.

Ölçüt 5.3. Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Kanıt:

1.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1
Cog828	TÜRKİYEDE YERLEŞME PLANLAMALARI	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5
2.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1
Cog830	JEOTERMAL KAYANKLAR VE DEĞERLENDİRME	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5

Açıklama: Coğrafya programından mezun olan her Coğrafyacı araştırma projelerindeki coğrafi modelleri, verileri ve yöntemleri sentezler. Mantıksal yaklaşım çerçevesinde, etkili argümanları kullanarak sözlü ve yazılı ifade yetkinliği gösterir. Bu yetilere sahip olabilmesi için eğitim hayatındaki öğrencilerimizin ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları YL eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde

önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları tarafından kontrol edilmektedir. Ders çıktıları tablo 5.3 de verilmiştir.

Ölçüt 5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Açıklama: Eğitim planı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında güz ve bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Yüksek lisans programında öğrenim gören öğrenciler: - en az 120 AKTS'lik 7 ders (21 yerel kredi), bir seminer ve tez almakla (Tezin ve seminer dersinin kredisi bulunmamakta, bu dersler "Başarılı/Başarısız" olarak değerlendirilmektedir), programlarında öngörülen tüm derslerden en az CC/S notu ile başarılı olmakla, 4.00 üzerinden en az 3.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmakla yükümlüdürler.

Ölçüt 5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Açıklama: Bu tezli yüksek lisans programında öğrenim gören öğrenciler, En az 60 AKTS'lik 7 ders (21 yerel kredi), bir seminer ve tez almakla (Tezin ve seminer dersinin kredisi bulunmamakta, bu ders "Başarılı/Başarısız" olarak değerlendirilmektedir). Programlarında öngörülen tüm derslerden en az CC/S notu ile başarılı olmakla, 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmakla yükümlüdürler.

Ölçüt 5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Coğrafya programının amaçları doğrultusunda eğitim planımız bulunmaktadır. Bu program içerisinde geniş seçmeli ders havuzu yer almakta ve öğrenciler uzmanlaşmak istedikleri alanlara yönelik ders seçimi yapabilmektedirler. Bölüm hem teorik hem uygulamalı hem de arazi çalışmaları ile desteklenmektedir.

Ölçüt 5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	TZ	COG115/2/1/1	%100		
	TZ	COG201/3/1/2	%100		
	TZ	COG309/2/1/3	%100		
	TZ	COG307/3/1/3	%100		
	TZ	COG407/2/1/4	%100		
	TZ	COG403/3/1/4	%100		
	TZ	COG133/3/1/1	%100		
	TZ	COG123/2/1/1	%100		
	TZ	COG114/ /2/1	%100		
	TZ	COG202/ /2/2	%100		
	TZ	COG308/4/2/3	%100		
	TZ	COG310/2/2/3	%100		
	TZ	COG408/2/2/4	%100		
	TZ	COG414/2/2/4	%100		
	TZ	COG322/2/2/3	%100		
	TZ	COG224/2/2/2	%100		
	TZ	COG410/2/2/4	%100		
	TZ	COG312/2/2/3	%100		
Prof. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ	TZ	COG205/2/1/2	%100		
	TZ	COG223/2/1/2	%100		
	TZ	COG203/3/1/3	%100		
	TZ	COG301/2/1/3	%100		
	TZ	COG309/2/1/3	%100		
	TZ	COG407/2/1/4	%100		
	TZ	COG120/2/2/1	%100		
	TZ	COG214/2/2/2	%100		
	TZ	COG302/2/2/3	%100		
	TZ	COG324/2/2/3	%100		

Açıklama: Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanarak, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları uyguladıkları CBS laboratuvarında yapılan çalışmalar ile deneyimlerini geliştirmekte ve edindikleri bilgileri kullanarak tezlerini için hazır hale gelmektedir.

ÖLÇÜT 6. ÖĞRETİM KADROSU

Ölçüt 6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Kanıt:

	TZ	COG310/2/2/3	%100		
	TZ	COG408/2/2/4	%100		
Dr. Öğr. Üyesi Okan BOZYURT	TZ	COG103/3/1/1	%100		
	TZ	COG125/2/1/1	%100		
	TZ	COG309/2/1/3	%100		
	TZ	COG407/2/1/4	%100		
	TZ	COG409/2/1/4	%100		
	TZ	COG417/2/1/4	%100		
	TZ	COG118/2/2/1	%100		
	TZ	COG218/2/2/2	%100		
	TZ	COG212/2/2/2	%100		
	TZ	COG310/2/2/3	%100		
	TZ	COG408/2/2/4	%100		
	TZ	COG314/2/2/3	%100		
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÖSE	TZ	COG207/4/1/2	%100		
	TZ	COG311/2/1/3	%100		
	TZ	COG305/2/1/3	%100		
	TZ	COG411/2/1/4	%100		
	TZ	COG309/2/1/3	%100		
	TZ	COG407/2/1/4	%100		
	TZ	COG208/4/2/2	%100		
	TZ	COG306/2/2/3	%100		
	TZ	COG310/2/2/3	%100		
	TZ	COG408/2/2/4	%100		
	TZ	COG402/3/2/4	%100		
	TZ	COG111/4/1/1	%100		
Dr. Öğr. Üyesi Hülya KAYMAK	TZ	COG303/2/1/3	%100		
	TZ	COG309/2/1/3	%100		
	TZ	COG407/2/1/4	%100		
	TZ	COG405/3/1/4	%100		
	TZ	COG209/2/1/2	%100		
	TZ	COG401/3/1/4	%100		
	TZ	COG116/2/2/1	%100		
	TZ	COG304/2/2/3	%100		
	TZ	COG210/2/2/2	%100		
	TZ	COG404/3/2/4	%100		
	TZ	COG310/2/2/3	%100		
	TZ	COG408/2/2/4	%100		
	TZ	COG131/2/1/1	%100		
	TZ	COG113/2/1/1	%100		
Dr. Öğr. Üyesi Fatih AYHAN	TZ	COG315/2/1/3	%100		
	TZ	COG309/2/1/3	%100		
	TZ	COG206/2/2/2	%100		
	TZ	COG412/2/2/4	%100		
	TZ	COG112/2/2/1	%100		

	TZ	COG204/2/2/2	%100		
	TZ	COG406/3/2/4	%100		
	TZ	COG310/2/2/3	%100		
	TZ	COG408/2/2/4	%100		

Açıklama: Coğrafya Bölümü öğretim elemanları ve ABD'larına göre dağılımları tablo 6.1 de ayrıntılı olarak gösterilmiştir. Buna ek olarak öğretim üyeleri ve yük tablosu ayrıntılı olarak tablo 6.1 öğretim üyesi yük tablosunda verilmiştir.

Ölçüt 6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Kanıt:

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Prof. Mehmet Ali ÖZDEMİR	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Fırat Üniv. 1995	---	30	19	Düşük	Yüksek	Yüksek
Prof. Fatma Kafalı YILMAZ	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Dokuz Eylül Üniv. 1998	---	29	24	Düşük	Düşük	Düşük
Dr. Okan BOZYURT	Dr.	TZ	Dr.	Ankara Üniv 2010	---	10	20	Orta	Yüksek	Orta
Dr. Fatih AYHAN	Dr.	TZ	Dr.	İstanbul Üniv. 2018	Kamu/21	21	1	Yok	Orta	Yok
Dr. Mustafa KÖSE	Dr.	TZ	Dr.	Ünv of Leicester	---	5	5	Düşük	Yüksek	Yüksek

Dr. Hülya KAYMAK	Dr.	TZ	Dr.	Afyon Kocatepe Üniv 2018	---	3	8	Orta	Yüksek	Orta
------------------	-----	----	-----	-----------------------------	-----	---	---	------	--------	------

Açıklama: Coğrafya Bölümü öğretim elemanları ve ABD'larına göre dağılımları tablo 6.2 de ayrıntılı olarak gösterilmiştir. Ayrıca öğretim kadrosunun nitelikleri ile ilgili ayrıntılı tablo 6.3 de mevcuttur.

Ölçüt 6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

ADI- SOYADI		Mehmet Ali ÖZDEMİR	
UNVANI		Prof. Dr.	
ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Coğrafya Bölümü/Fiziki Coğrafya ve Jeoloji Pr.	Ankara Üniversitesi	1985
Yüksek lisans	Fiziki Coğrafya (YL) (Tezli)	Fırat Üniversitesi	1990
Doktora	Fiziki Coğrafya (DR)	Fırat Üniversitesi	1995
KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi		2002	
Kurumdaki hizmet süresi		19	
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Profesör		Fen Edebiyat Fakültesi	2006
DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /işletme		Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2020	Yüksek Lisans	Afyonkarahisar İlinin İklim Özellikleri ve Çevresel Etkilerinin İncelenmesi	-
2020	Yüksek Lisans	Denizli İlinin Yenilenebilir Enerji Kaynaklarının Coğrafi Bakış Açısı ile Değerlendirilmesi	-
2020	Yüksek Lisans	Web 2.0 araçlarının ortaöğretim 10. sınıf coğrafya dersinde (Topoğrafya ve kayaçlar) akademik başarı ve tutuma etkisi	2020
2019	Yüksek Lisans	Babadağ (Denizli) heyelan afeti ve coğrafi etkileri	2019
2019	Yüksek Lisans	Bayat Çayı Havzası'nın (Afyonkarahisar) Jeomorfolojisi	-
	Yüksek Lisans	Şanlıurfa ili Siverek ilçesinde arazi kullanımı	2019
	Yüksek Lisans	Dinar (Afyonkarahisar) ve çevresinin jeomorfolojisi	2019
2018	Yüksek Lisans	İhsaniye ve Çevresinin Turizm Coğrafyası	-
	Yüksek Lisans	Emirdağ havzası ve çevresinde doğal ortam ile insan arasındaki ilişkiler	2007
	Yüksek Lisans	Yalova ili arazi kullanımının uzaktan algılama teknikleri ile belirlenmesi	2007
	Yüksek Lisans	Çevre sorunları açısından Afyonkarahisar	2007
	Yüksek Lisans	Altıntaş (Kütahya) Havzası'nda doğal ortam ile insan arasındaki ilişkiler	2007
	Yüksek Lisans	Kuruluş yeri açısından Eğirdir kentsel alanı ve jeomorfolojisi	2006
	Yüksek Lisans	İscehisar çayı havza yönetimi ve "doğal ortam-insan ilişkileri"	2006
	Yüksek Lisans	Bolvadin'in şehirselsel fonksiyonları	2005
	Doktora	Merkezefendi ve Pamukkale ilçelerinin beşeri ve ekonomik coğrafyasının incelenmesi	2020
	Doktora	Çivril Ovası ve yakın çevresinde arazi kullanımı	2016
	Doktora	Uzaktan algılama ve coğrafi bilgi sistemleri ile Acıgöl havzasının sürdürülebilir kullanımı ve yönetimi	2011
	Doktora	Afyonkarahisar ilinin başlıca doğal, tarihi ve kültürel kaynaklarının sürdürülebilir turizm açısından değerlendirilmesi	2011

	Doktora	Güneybatı Anadolu'nun holosen paleocoğrafyası	2011
PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR			
	Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Özdemir, M. A.; Çırak, O.; Bozyurt, O. ve Kulaksız, E. E. (2021). GIS Based Landslide Sensitivity Analysis of Babadağ District (Denizli/Turkey) Landslide Areas. Jass Studies-The Journal of Academic Social Science Studies, 14(85): 289-308.
- Tatar, S., Özdemir, M. A., Şen, M. (2020). Dağlık Frigya'da (Afyonkarahisar-İhsaniye) Ekolojik/Kültürel Alternatif Turizm Modeli. Gelecek Vizyonlar Dergisi, 15-26., Doi: 10.29345/futvis.84
- Özdemir, M. A. (2019). AFYONKARAHİSAR (SEYDİLER) PERİBACALARI JEOMORFOSİTİ VE TURİZM POTANSİYELİ. Journal of International Social Research, 12(64), 249-262., Doi: 10.17719/jisr.2019.3348
- Özdemir, M. A., Bozyurt, O. (2019). Afyonkarahisar Şehirsel Alanında Meteorolojik Farklılıklar. Social Sciences Studies Journal, 5(35), 2477-2499., Doi: 10.26449/sssj.1470
- Özdemir, M. A., Çırak, O. (2019). Babadağ Gündoğdu (Denizli) Heyelanı ve Çevresel Etkileri. Social Sciences Studies Journal, 5(51), 6899-6908., Doi: 10.26449/sssj.1942
- Bozyurt, O., Özdemir, M. A. (2017). Arktik Salınımın Yıllar Arası Gösterdiği Eğilimlerle Türkiye'de Minimum Ortalama Sıcaklık Değerleri Üzerindeki Etkileri. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 19(1), 123-135., Doi: 10.5578/jss.54124
- Özdemir, M. A., Tatar, S. (2016). CBS tabanlı rusle yöntemiyle Işıklı Gölü havzasının erozyon risk analizi. Harita Teknolojileri Elektronik Dergisi, 8(1), 1-21., Doi: 10.15659

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Özdemir, M. A., Bozyurt, O. (2019). Temporal Changes of the Temperature and Precipitation Values in Afyonkarahisar Urban Area. 9th International Symposium on Atmospheric Sciences, 636-645. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Özdemir, M. A. (2019). Afyonkarahisar (Seydiler) Peribacaları Jeomorfositi ve Turizm Potansiyeli. Uluslararası Jeomorfoloji Sempozyumu, 229-244. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Özdemir, M. A., Bozyurt, O. (2017). Bolvadin yöresinin iklimi. Uluslararası Bolvadin Sempozyumu, 156-156. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Özdemir, M. A. (2017). Bolvadin ve Çevresinin Jeomorfolojisi. Uluslararası Bolvadin Sempozyumu, 155-155. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Özdemir, M. A., Tatar, S. (2017). Işıklı Gölü ve Gököl Seviye Değişimleri İle Sucul Bitki Alanı Etkileşimi. ULUSLARARASI JEOMORFOLOJİ SEMPOZYUMU 2017, 436-452. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Özdemir, M. A., Bozyurt, O., Gür, E., Özen Bayraktar, S. (2017). Dinar Çağlayan Deresi Havzasının Jeomorfolojisi ve Gölet Sorunları. INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON GEOMORPHOLOGY 2017, 165-170. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Özdemir, M. A., Gür, E. (2016). Dinar depremi öncesinde ve sonrasında Dinar şehri ve yakın çevresinde arazi kullanımı. TÜCAUM Uluslararası Coğrafya Sempozyumu, 728-738. (Tam Metin Bildiri/)
- Bozyurt, O., Özdemir, M. A. (2016). The Effects of North Atlantic and Arctic Oscillations on Winter Precipitation in Selected Weather Stations in Turkey. GEOMED2016-4th International Geography Symposium, 126 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Kafalı Yılmaz, F., Özdemir, M. A., Kaymak, H. (2016). Denizellik ve karasallığın tarım bitkilerinin fenolojik dönemlerine yansımada İzmir ve Özalp Van Örnekleri. The 4th International Geography Symposium Geomed, 128 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Özdemir, M. A., Kafalı Yılmaz, F., Gür, E., Bozyurt, O. (2016). Dinar ilçesinde Yerleşmelerin Yer Seçiminde Jeomorfolojik Etkiler. 4th International Geography Symposium, 192 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Takvim Kitabı (2017), Bozyurt, O., Özdemir, M. A., Kitapevi Yayınları, Editör: Prof. Dr. Emine NASGARİ, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 17, ISBN: 978-605-9506-37-3, Türkçe (Araştırma (Tez Hariç) Kitabı), (Yayın No: 4008586)
- Bozyurt, O., Özdemir, M. A. Recent Researches in Interdisciplinary Sciences, Bölüm adı: (The Effects of North Atlantic and Arctic Oscillations Over Winter Precipitation Values of Selected Stations in Turkey) (2016). St. Kliment Ohridski University Press, Editör: Recep EFE, İsa CÜREBAL, Gulnara NYUSSUPOVA, Emin ATASOY, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 15, ISBN: 978-954-07-4141-3, İngilizce (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3273004)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Özdemir, M. A., Ersöz Tüğen, A. (2020). MERKEZEFENDİ VE PAMUKKALE İLÇELERİNİN (DENİZLİ) FİZİKİ COĞRAFYA ÖZELLİKLERİNİN YERLEŞMEYE OLAN ETKİLERİ. Journal of History School, 48, 3624-3652., Doi: 10.29228/joh.45372

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- ...

ADI- SOYADI	Fatma KAFALI YILMAZ		
UNVANI	Prof. Dr.		
ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			

Lisans	COĞRAFYA BÖLÜMÜ/COĞRAFYA PR.	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	1985
Yüksek lisans	COĞRAFYA BÖLÜMÜ/FİZİKİ COĞRAFYA ANABİLİM DALI	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	1992
Doktora	TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/COĞRAFYA EĞİTİMİ ANABİLİM DALI	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	1998
KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi			
Kurumdaki hizmet süresi			
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi		Fen Edebiyat Fakültesi	1999
Doçent		Fen Edebiyat Fakültesi	2014
Profesör		Fen Edebiyat Fakültesi	2020
DiĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /İşletme		Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek Lisans	Denizel iklimden karasal iklime geçiş ile yağış şekli ve rejimindeki değişime Çanakkale-Ankara arası örneği	2010
	Yüksek Lisans	Isparta ilinde iklim-tarım ilişkisi	2011
	Yüksek Lisans	Sarayköy ve Çivril Ovaları'nda (Denizli) iklimatik süreçlerin tarımsal ürün çeşitliliğine etkisi,	2015
	Yüksek Lisans	Kumalar Çayı (Dinar) havzasının doğal ortam özelliklerinin beşeri ve ekonomik coğrafyaya etkisi	2019
	Yüksek Lisans	Oba Çayı Havzasının (Alanya) Fiziki Coğrafya Koşulları ile Arazi Kullanımı Arasındaki İlişkiler	-
	Doktora	Dim Çayı Havzası'nın (Alanya) karst ekosistemi	2018
PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR			
Kurum / Kuruluş adı		Üye olunan yıl	Görev
KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Kafalı Yılmaz, F., Kaymak, H. (2017). Kiraz Dağı'nda (Alanya) Lapyra Çeşitliliği. International Congress on the Anniversary of Turkish Geographical Society, 638-651. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Özdemir, M. A., Kafalı Yılmaz, F., Gür, E., Kaymak, H. (2017). Dinar İlçesinde Jeomorfolojik Birimler ve Arazi Kullanımı. ULUSLARARASI JEOMORFOLOJİ SEMPOZYUMU 2017, 482-489. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Kafalı Yılmaz, F., Özdemir, M. A., Kaymak, H. (2016). Izmir and Ozalp Van Cases in the Reflection of Maritim and Continentality to Phenological Periods of Agricultural Plants. The 4th International Geography Symposium, 128-128. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Kafalı Yılmaz, F. (2016). Topoğrafik Çeşitliliğin İklimde etkisinde Sarayköy ve Çivril Örnekleri. The 4th International Geography Symposium, 1177-1192. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Özdemir, M. A., Kafalı Yılmaz, F., Bozyurt, O., Gür, E. (2016). Dinar İlçesinde Yerleşmelerin Yer Seçiminde Jeomorfolojik Etkenler. The 4th International Geography Symposium, 502-511. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Kafalı Yılmaz, F. (2019) Osmaniye'de tarımsal Üretim , Kriter yayınevi, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-7890-85-6.
- Current Trends in Science and Landscape Management, Bölüm adı:(Karstification Conditions and Karstic Landforms in Dim River Basin (Alanya)) (2017)., KAFALI YILMAZ FATMA,KAYMAK HÜLYA, ST. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESS, SOFIA, Editör:Prof. Dr. Recep EFE, Prof. Dr. Jan A. WENDT, Assoc. Prof.. Dr. Halil UNAL, Prof. Dr. Murat ZENCİRKIRAN, Assoc.Prof. Dr. Zeynal TUMSAVAS, Dr. Bilyana BORISOVA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 25, ISBN:ISBN 978?954?07? 4338?7, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4046476)
- Recent Researches in Interdisciplinary Sciences, Bölüm adı:(İzmir and Özalp (Van) Cases in the Reflection of Maritim and Continentelity to Phenological Periods of Agricultural Plants) (2016)., KAFALI YILMAZ FATMA,ÖZDEMİR MEHMET ALİ,KAYMAK HÜLYA, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia, Editör: Recep Efe, İsa Cürebal, Gulnara Nyussupova, Emin Atasoy, Basım sayısı :1, Sayfa Sayısı 13, ISBN:978-954-07-4141-3

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Kafalı Yılmaz, F. (2019). Adana Ovaları'nda Endüstriyel Tarım Bitkilerinin Üretimindeki Değişiklikler. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi,, 23(3), 973-986.
- Kafalı Yılmaz, F., Kaymak, H. (2018). Şist ve Gnayslar Üzerindeki Arazi Kullanımına Alanya'nın Doğusu Örneği. Atatürk Üniv. Sos. Bil. Enst. Dergisi, 22(3), 2745-2773.
- Kaymak, H., Kafalı Yılmaz, F (2018). Dim Çayı Havzası'nda (Alanya) Lapy Çeşitliliği. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi(22), 2067-2092.
- Kafalı Yılmaz, F., Kaymak, H. (2018). Dim Çayı Havzası'nın Jeomorfolojik Özellikleri. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 22(1), 1-31.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ADI- SOYADI	Okan BOZYURT		
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi		
ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Sosyoloji Bölümü	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1995
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü/Coğrafya (YL) (Tezli)	Ankara Üniversitesi	2000
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü/Coğrafya (DR)	Ankara Üniversitesi	2010
KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi			
Kurumdaki hizmet süresi			
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Dr. Öğr. Üyesi	Fen Edebiyat Fakültesi	2013	
DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	
DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek Lisans	Yukarı kura havzasında doğal ortam koşulları ile Kafkas arı ırkının uyumu	2017
	Yüksek Lisans	Mersin ili Tarsus ilçesi çevresinde doğal ortam ve insan ilişkileri	2019
	Yüksek Lisans	Beyşehir Gölü Havzası'nın doğal ortam koşulları ve sorunları	2019
PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR			
Kurum / Kuruluş adı		Üye olunan yıl	Görev
KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Özdemir, M. A., Bozyurt, O. (2019). Afyonkarahisar Şehrsel Alanında Meteorolojik Farklılıklar. Social Sciences Studies Journal, 5(35), 2477-2499., Doi: 10.26449/sssj.1470
- Kafalı Yılmaz, F., Bozyurt, O., Kaymak, H. (2018). The Case of Alanya About Soil Growing on the Gneiss Bedrock. Social Sciences Studies Journal, 4(28), 6442-6452.
- Bozyurt, O., Özdemir, M. A. (2017). Arktik Salınımın Yıllar Arası Gösterdiği Eğilimler ile Türkiye'de Minimum Ortalama Sıcaklık Degerleri Üzerindeki Etkileri. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 19(1), 123-135., Doi: 10.5578/jss.54124

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Bozyurt, O., Özdemir, M. A. The Relations Between Sunspots and Climate Changes and Their Effects on Civilizations. International Symposium on Earth System Sciences (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Özdemir, M. A., Bozyurt, O. (2019). Temporal Changes of the Temperature and Precipitation Values in Afyonkarahisar Urban Area. 9th International Symposium on Atmospheric Sciences, 636-645. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Özdemir, M. A., Bozyurt, O., Gür, E., Özen, S. (2017). Dinar Çağlayan Deresi Havzasının Jeomorfolojisi ve Gölet Sorunları. Uluslararası Jeomorfoloji Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

- Özdemir, M. A., Bozyurt, O., (2017). Bolvadin yöresinin iklimi. Uluslararası Bolvadin Sempozyumu, 156-156. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Özdemir, M. A., Bozyurt, O., Gür, E., Özen, S. (2017).. Dinar Çağlayan Deresi Havzasının Jeomorfolojisi ve Gölet Sorunları. International Symposium On Geomorphology 2017, 165-170. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Bozyurt, O., Özdemir, M. A. (2016). The Effects of North Atlantic and Arctic Oscillations Over Winter Precipitation Values of Selected Stations in Turkey. The 4th International Geography Symposium, 126 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Özdemir, M. A., Kafalı Yılmaz, F., Bozyurt, O., Gür, Erdem. (2016). Dinar İlçesinde Yerleşmelerin Yer Seçiminde Jeomorfolojik Etkiler. 4th International Geography Symposium, 1177-1192. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Takvim Kitabı (2017)., Bozyurt, O., Özdemir, M. A, Kitapevi Yayınları, Editör: Prof.Dr.Emine NASGARİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 17, ISBN:978-605-9506-37-3, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı), (Yayın No: 4008586)
- Bozyurt, O., Özdemir, M. A. Recent Researches in Interdisciplinary Sciences, Bölüm adı: (The Effects of North Atlantic and Arctic Oscillations Over Winter Precipitation Values of Selected Stations in Turkey) (2016). St.Kliment Ohridski University Press , Editör: Recep EFE, İsa CÜREBAL, Gulnara NYUSSUPOVA, Emin ATASOY, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 15, ISBN:978-954-07-4141-3, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3273004)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

...

ADI- SOYADI	Mustafa KÖSE		
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi		
ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Coğrafya Bölümü	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	2008
Yüksek lisans			
Doktora	Coğrafya (Bütünleşik Doktora)	University of Leicester	2015
KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi			
Kurumdaki hizmet süresi			
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Dr. Öğr. Üyesi	Fen Edebiyat Fakültesi	2017	
DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	
DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2019	Yüksek Lisans	Coğrafi Gerontoloji Perspektifinde Mekânların Doğru Yerde Yaşlanmaya Uygunluğunun İncelenmesi	-
2019	Yüksek Lisans	Konya İlinde Sosyo-Ekonomik Gelişmişlik Endeksi ile Göç Arasındaki İlişkinin Analizi	-
PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR			
Kurum / Kuruluş adı		Üye olunan yıl	Görev
KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Köse, M., Koçyiğit, M., Erdem, C., Mohammed, J. I. (2021). An evaluation of accessibility to preschool education institutions using geographic information systems. Education and Information Technologies, Doi: 10.1007/s10639-021-10482-7
- Majumdar, S., Köse, M., Chatterjee, U. (2021). Gully Erosion Mapping by Multicriteria Decision Analysis Techniques and Geoinformatics in Adana Province, Turkey. Earth Systems and Environment, Doi: <https://doi.org/10.1007/s41748-020-00198-y>

3. Köse, M., Tate, N., Tansey, K. (2017). İkili Eşleme ve Hacimsel Nüfus Tahmini Teknikleri Kullanarak Nüfus Dağılımının Haritalanması. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 19(2), 339-363., Doi: 023517340049648

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Kışlalı, H., Köse, M. (2020). Effects of Settlements and Recreational Activities on Göller Highland. MTCON'20 Conference on Managing Tourism Across Continents, 95-108. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Köse, M., Aydın, Y. (2021). The COVID-19 pandemic and the socialization of higher education students living in rural and urban areas. ENQUIRE Conference 2021 (13th): Researching social justice: The path to social change in a world facing Covid-19, University of Nottingham (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Aydın, Y., Köse, M. (2021). Location Matter: Experiencing COVID-19 Differently as Higher Education Student. BSA 70th Anniversary Annual Conference 2021: Remaking the Future (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Köse, M., Özenci, M. (2019). YAŞLI BİREYLERİN YAŞADIKLARI MEKÂNLARIN "DOĞRU YERDE YAŞLANMAYA - BAŞARILI YAŞLANMAYA" UYGUNLUĞUNUN ANALİZİ: ANTALYA - AFYONKARAHİSAR KARŞILAŞTIRMALI ÖRNEĞİ. II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi"Güçlü Coğrafya Eğitimi, Güçlü Gelecek" (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Köse, M., Turan, B. (2019). İSTANBUL'DA YAŞAYAN GÖÇMENLERİN ENTEGRASYON ALGILARI VE MEMNUNİYET DÜZEYLERİNİN ÖLÇÜLMESİ. II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi"Güçlü Coğrafya Eğitimi, Güçlü Gelecek" (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Köse, M., Kışlalı, H. (2019). SUSTAINABILITY IN HIGHLAND SETTLEMENTS: HIGHLANDS OF KOZAN. INTERNATIONAL WEST ASIA CONGRESS OF TOURISM (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Köse, M. (2018). Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi Perspektifinde Türkiye'de İç Göçlerin Nüfus Değişimine Etkisi. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, 349-363. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Köse, M. (2018). Türkiye'de İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflamasına (NUTS) Göre Sağlık Personeli Sayısının Mekânsal Dağılışı. 2. ULUSLARARASI TÜRK TIP TARİHİ KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Köse, M. (2018). Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi Perspektifinde Türkiye'de Göç Etkinliği ve Nüfus Devinimi. TÜCAUM 30. YIL ULUSLARARASI COĞRAFYA SEMPOZYUMU (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Köse, M. (2018). Afyonkarahisar İli Kültür Varlıklarının Dijital Olarak Haritalanması. VIII. Uluslararası Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Köse, M. (2018). Yüksek Öğretim Beşeri Coğrafya Eğitimi ile Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Entegrasyonu. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Köse, M. (2018). Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi Perspektifinde Antalya Nüfusunun İç Göçlerle Değişimi. Uluslararası Antalya Kongresi 'Selçukludan Cumhuriyet'e Sosyal Bilimlerde Antalya' (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Köse, M. (2018). Urban Population Growth And Increases In The Numbers Of Metropolitan Municipalities, In Turkey. International Symposium of Social Sciences (USBIC 2018) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Köse, M. (2017). Afyonkarahisar'ın Termal Turizm Potansiyeli ve Son Beş Yılda Turist Sayısındaki Değişim. TÜRK COĞRAFYA KURUMU'nun 75. KURULUŞ YILI ULUSLARARASI KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Köse, M. (2017). AFYONKARAHİSAR EMİRDAĞ İLÇESİNİN CUMHURİYET TARİHİ BOYUNCA İÇ VE DIŞ GÖÇLERLE NÜFUSUNUN DEĞİŞİMİ. ULUSLARARASI EMİRDAĞ SEMPOZYUMU (Özet Bildiri/Davetli Konuşmacı)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- HOSPITALITY & TOURISM-MANAGERIAL PERSPECTIVES & PRACTICES, Bölüm adı:(Recreational Second Homes and Sustainable Tourism) (2020), Kışlalı, H., Köse, M., Peter Lang, Editör: Pelit Elbeyi, Soybalı Hasan Hüseyin, Avan Ali, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 454, ISBN:978-3-631- 83490-9, İngilizce(Bilimsel Kitap)
- COĞRAFİ PERSPEKTİFLE DAĞ VE DAĞLIK ALANLAR (Sürdürülebilirlik-Yönetim-Örnek Alan İncelemeleri), Bölüm adı:(REKREASYONEL İKİNCİ KONUTLARIN GELİŞİMİ VE SÜRDÜRÜLEBİLİR YAYLA TURİZMİ: KOZAN, GÖLLER YAYLASI ÖRNEĞİ) (2020), KÖSE MUSTAFA, Kriter Yayın Evi, Editör: Birinci, Salih; Kaymaz, Çağlar Kıvanç; Kızılkıran, Yusuf, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 380, ISBN:978-625-7130-71-4, Türkçe(Bilimsel Kitap),
- Antalya Kitabı, Antalya'xda Türk-İslam Medeniyetinin İzleri 2, Bölüm adı:(ANTALYA İLİNDE TOPOGRAFİK FAKTÖRLERE GÖREYERLEŞİM BİRİMLERİ VE NÜFUS DAĞILIŞI) (2019), KÖSE MUSTAFA, Palet Yayınları, Editör: Bedi Koçakoglu, Bahset Karlı, Diren Çakılcı, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-7600-40-0, Türkçe(Bilimsel Kitap)
- ŞİDDET VE SOSYAL TRAVMALAR, Bölüm adı:(Zorunlu Göç Ve Doğurduğu Problemler: Afyonkarahisar'da Yaşayan Suriyeli Göçmenlerin Entegrasyon Sorunu) (2018), KÖSE MUSTAFA, HEGEM YAYINLARI, Editör: Adem SOLAK, Basım sayısı: 1, ISBN:978-975-2489-09-7, Türkçe(Bilimsel Kitap),

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ADI- SOYADI	Hülya KAYMAK		
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi		
ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Coğrafya Bölümü/Coğrafya Pr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2008
Yüksek lisans	Coğrafya (YL) (Tezli)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2011
Doktora	Coğrafya (Dr.)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2018
KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi			
Kurumdaki hizmet süresi			
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Dr. Öğr. Üyesi	Fen Edebiyat Fakültesi	2019	
DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR			
Kurum / Kuruluş adı		Üye olunan yıl	Görev
KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Kafalı Yılmaz, F., Kaymak, H. (2019). Gnays Anakayası Üzerinde Bitki Gelişimine Alanya (Antalya) Çevresi Örneği. Social Sciences Studies Journal, 5(30), 626-634.
- Kafalı Yılmaz, F., Bozyurt, O., Kaymak, H. (2018). The Case of Alanya About Soil Growing on the Gneiss Bedrock. Social Sciences Studies Journal, 4(28), 6442-6452.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Kaymak, H. (2019). Bitki Örtüsünün Morfo-Klimatik Özelliklere Göre Değişiminin CBS ve UA Teknikleri Kullanılarak Değerlendirilmesi: Sündiken Dağları (Eskişehir) Örneği.. II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi (UCEK-2019) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Kafalı Yılmaz, F., Kaymak, H. (2017). Kiraz Dağı'nda (Alanya) Lapy Çeşitliliği. International Congress on the Anniversary of Turkish Geographical Society, 638-651. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Özdemir, M.A, Kafalı Yılmaz, F., Gür, E., Kaymak, H. (2017). Dinar İlçesinde Jeomorfolojik Birimler ve Arazi Kullanımı. ULUSLARARASI JEOMORFOLOJİ SEMPOZYUMU 2017, 482-489. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Kafalı Yılmaz, F., Özdemir, M.A, Kaymak, H. (2016). Izmir And Ozalp (Van) Cases In The Reflection of Maritim And Continentality to Phenological Periods Of Agricultural Plants. GEOMED 2016 4th International Geography Symposium (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Recent Researches in Interdisciplinary Sciences, Bölüm adı:(İzmir and Özalp (Van) Cases in the Reflection of Maritim and Continentality to Phenological Periods of Agricultural Plants) (2016)., KAFALI YILMAZ FATMA,ÖZDEMİR MEHMET ALİ,KAYMAK HÜLYA, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia, Editör: Recep Efe, İsa Cürebal, Gulnara Nyussupova, Emin Atasoy, Basım sayısı :1, Sayfa Sayısı 13, ISBN:978-954-07-4141-3
- Current Trends in Science and Landscape Management, Bölüm adı:(Karstification Conditions and Karstic Landforms in Dim River Basin (Alanya)) (2017)., KAFALI YILMAZ FATMA,KAYMAK HÜLYA, ST. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESS, SOFIA, Editör:Prof. Dr. Recep EFE, Prof. Dr. Jan A. WENDT, Assoc. Prof.. Dr. Halil UNAL, Prof. Dr. Murat ZENCİRKIRAN, Assoc.Prof. Dr. Zeynal TUMSAVAS, Dr. Bilyana BORISOVA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 25, ISBN:ISBN 978?954?07? 4338?7, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4046476)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Kaymak, H. (2020). Morfo-Klimatik özelliklerin Sündiken Dağları'nda (Eskişehir) bitki örtüsünün dağılışı üzerindeki etkileri. Türk Coğrafya Dergisi(75), 17-32., Doi: 10.17211/tcd. 639024...
- Kafalı Yılmaz, F., Kaymak, H.(2018). Şist ve Gnayslar Üzerindeki Arazi Kullanımına Alanya'nın Doğusu Örneği. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 3(22), 2745-2773.
- Kaymak, H., Kafalı Yılmaz, F.(2018). Dim Çayı Havzası'nda (Alanya) Lapy Çeşitliliği. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi(22), 2067-2092.
- Kafalı Yılmaz, F., Kaymak, H. (2018). Dim Çayı Havzası'nın Jeomorfolojik Özellikleri. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 22(1), 1-31.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- ...

ADI- SOYADI	Fatih AYHAN
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Coğrafya Bölümü	İstanbul Üniversitesi	1996
Yüksek lisans	Sos. Bilimler Enst./Coğrafya (YL) (Tezli)	Sakarya Üniversitesi	2011
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü/Coğrafya (DR)	İstanbul Üniversitesi	2018

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi		09.07.2020	
Kurumdaki hizmet süresi		2 Yıl	
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi		Fen Edebiyat Fakültesi	2020
DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /İşletme		Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Milli Eğitim Bakanlığı		20 Yıl	Coğrafya Öğretmeni
DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR			
Kurum / Kuruluş adı		Üye olunan yıl	Görev
Jeomorfologlar Derneği		2022	Üye
KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2020	Afyon Kocatepe Üniversitesi Coğrafya Bölümü Başkan Yardımcılığı	25.09.2020	Devam Ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. AYHAN FATİH (2020). Afyonkarahisar'ın Nüfus Coğrafyası Özellikleri. Journal of Awareness, 5(3), 401-426., Doi: 10.26809/joa.5.030 (Yayın No: 6403197)
2. AYHAN FATİH (2019). Eğitim Coğrafyası Açısından Bir Karşılaştırma: Bakırköy ve Sultangazi İlçeleri. Journal of Awareness, 4(3), 305-320. (Yayın No: 6371220)
3. AYHAN FATİH (2019). Esenyurt İlçesinde Nüfusun Gelişimi ve Bu Gelişimde Rol Oynayan Faktörler. Kent Akademisi, 12(1), 67-81. (Yayın No: 6371012)
4. AYHAN FATİH (2017). İstanbul'un Güneybatı İlçelerinde (Beylikdüzü, Silivri ve Büyükçekmece) Ulaşımın Nüfus ve Yerleşmeye Etkisi. Marmara Coğrafya Dergisi (35), 155-165. (Yayın No: 6371124).
5. AYHAN FATİH (2021). İdari Coğrafya Açısından Bir İnceleme: Afyonkarahisar İli, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt:23, Sayı:3ss:840-860.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. AYHAN FATİH (2021). Beylikdüzü İlçesinde Sanayinin Yapısı ve Dağılışı. 2. Uluslararası Coğrafya Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:7128666)
2. AYHAN FATİH (2019). Tosya İlçesinin Nüfus Özellikleri. I. İstanbul Uluslararası Coğrafya Kongresi, 406-419., Doi:

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. AYHAN FATİH (2021) “Nüfus Kayıt Perspektifinde Antalya’da Göç Etkinliği, Nüfus Devinimi ve Nüfus Değişimi”, AYHAN FATİH, KÖSE MUSTAFA, Yayın Yeri: Palet Yayınları, Editör: Kolukırcık Suat, Dinç Güven, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:399, ISBN:978-625-7675-58-1, Bölüm Sayfaları:279 -293.
2. AYHAN FATİH (2021) “Ulaşım Planlaması”, AYHAN FATİH, Yayın Yeri: Pegem A Yayıncılık, Editör: Doğan Mesut, Köse Mustafa, Ayhan Fatih, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:20, ISBN:978-625-7582-51-3, Bölüm Sayfaları:85 -103.
3. AYHAN FATİH (2021) “Çevrekent Kavramı Üzerine Bir İnceleme: Afyonkarahisar Uydükent Bölgesi”, Yayın Yeri: Literatürk Academia, Editör: Güngör Şenay, Adıgüzel Fatih, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:328, ISBN:978-625-7606-34-9, Bölüm Sayfaları:35 -50

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. AYHAN FATİH,HAYIR KANAT MERYEM (2012). Kuzey Marmara Otoyolu Projesi ve Mekân İlişkisi Sakarya İli Örneği. I. Ulusal Coğrafya Sempozyumu, 357-368. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6371275)

Açıklama: Bölümde öğretim üyelerinin özgeçmişleri kanıt bölümünde yer almaktadır.

ÖLÇÜT 7. ALTYAPI

Ölçüt 7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Kanıt:

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
2	2	85	24	50
2	3	85	24	50
2	4	85	24	50

Açıklama: Coğrafya bölümü sınıf ve teçhizatları tablo 7.1 de ayrıntılı bir şekilde gösterilmiştir.

Ölçüt 7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama: Kampüsümüzde Öğrenci sosyal etkinlik merkezi, birçok kafe, yemekhane, spor salonu, yüzme havuzu bulunmaktadır. Bununla birlikte üniversite bünyesinde çok çeşitli öğrenci toplulukları yer almaktadır. Bölümümüz öğretim üyeleri unvan ayrımı olmaksızın tek kişilik odalarda, öğretim elemanları karma bir biçimde iki veya üç kişilik odalarda eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedirler ve her biri üniversitemiz tarafından sağlanan kişisel bilgisayarlara sahiptir.

Ölçüt 7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama: Fakültemizde tüm öğrencilerin ve öğretim üyelerinin kullanımı için teknik donanımına sahip 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Fotoğrafta ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

Ölçüt 7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kanıt:

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar		Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)		Çeşit
	Tezler		Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)		Adet
	Nadir Eserler (Matbu)		Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)		Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar		Adet
TOPLAM			
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)		Adet

	E-dergi (abone)		Adet
	E-tez (abone)		Adet
TOPLAM			

Açıklama: Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Yerleşkesi’nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de “Kütüphaneler Arası Ödünç” hizmeti ile mümkün olabilmektedir. Tablo7.4’de ayrıntılı olarak verilmiştir.

Ölçüt 7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Açıklama: Yıllık olarak iş güvenliği uzmanlarınca laboratuvar ve dersliklerin güvenlik kontrolleri yapılmaktadır. Bölümümüzün bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altında tutulmaktadır. Bölümümüzün bulunduğu binada, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Ayrıca günümüzde tüm dünya halkı sağlığı için tehdit oluşturan COVID-19 salgını ile mücadele amacı ile fakülte binasına giriş tek kapıdan kontrollü olarak sağlanmaktadır ve kapı girişinde dezenfektanlar bulunmaktadır.

ÖLÇÜT 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Ölçüt 8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Kanıt:

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar [Afyon Kocatepe Üniversitesi – Coğrafya Bölümü]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	2.530.800	1.912.159	3.174.635
Yolluklar	2.300	---	3.500
Hizmet alımları	---	---	---
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	---	---	---

Bakım ve onarım giderleri	---	---	---
Yatırım harcamaları	---	---	---
Döner Sermaye gelirleri ²	---	---	---
Öğrenci harçlarından düşen pay ³	38900	38900	44.600
Diğer ⁴	---	---	---

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

Açıklama: Bölüme/programa yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma bütçeden gelen fasıllar, Maliye Bakanlığı tarafından bir sene önceden üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak düzenlenmekte ve sene başında üniversitelere tahsis edilmektedir. Devlet üniversitesi olan Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmekte ve bu bütçe üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından üniversitemiz birimleri arasında ihtiyaçlara uygun olarak dağıtılmaktadır. Bütçenin bölümler arası dağılımı dekanlık tarafından bölümdeki öğrenci ve öğretim üyesi sayılarına göre bölümlere paylaştırılır ve Yönetim Kurulu Kararı ile uygulanır. Isınma, elektrik, bakım-onarım giderleri fakülte bütçesinden karşılanır.

Ölçüt 8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama: İnsan kaynaklarının yönetimi Afyon Kocatepe Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı ve Strateji Daire Başkanlığı tarafından norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi Rektörlük ve Genel Sekreterlik tarafından yapılmaktadır. Öğretim üyeleri maaşlarını 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine göre hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Ayrıca Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne göre öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış oldukları akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

Öğretim elemanları sürdürdükleri TÜBİTAK ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kanalıyla ek gelir ve teçhizat edinebilirler. Üniversite tarafından desteklenen BAP projelerinin bütçesi, üniversitenin döner sermaye gelirinin üniversiteye giren kısmından yapılan %5 kesintiyle oluşturulan fondan karşılanmaktadır. Bu destekler fakülte ve bölüm ayrımı gözetmeksizin öğretim üyeleri tarafından teklif edilen projelere göre verilmektedir. Üniversite tarafından

desteklenen BAP projelerinin sayısında ve bu projelere ayrılan ödenek tutarlarında her yıl artış olmaktadır. Bilimsel araştırmalar için diğer kaynaklar; döner sermaye gelirleri, yurtiçi ve yurt dışı destekler ile TÜBİTAK ve DPT projeleri destek fonlarıdır.

Öğretim üyelerimizin akademik gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından gerekli olan kongre ve sempozyumlara katılım ücretleri, kongrenin uluslararası olması ve katılımın bildirili olması koşulu ile bütçesinin elverdiği imkanlar dahilinde fakülte tarafından desteklenmektedir.

Ölçüt 8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Açıklama: Bölümümüz öğretim elemanlarımızdan gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini yazılı olarak bildirir. Müdürlük ilgili ihtiyaç ve Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır.

Ölçüt 8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Kanıt:

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	
	AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL GÖREV DAĞILIMÇİZELGESİ	
Görevi/Unvanı	Adı-Soyadı	Yetki ve Sorumlulukları
Müdür/Prof. Dr.	Elbeyi PELİT	Enstitümüz Müdür Görev Tanımı çerçevesinde belirtilen görevleri yapmak.
Müdür Yardımcısı (Eğitim-Öğretim İşleri)/Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet KOÇYİĞİT	Enstitümüz Müdür Yardımcısı (Eğitim-Öğretim İşleri) Görev Tanımları çerçevesinde belirtilen görevleri yapmak.
Müdür Yardımcısı (İdari-Mali İşler) /Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa KÖSE	Enstitümüz Müdür Yardımcısı (İdari-Mali İşler) Görev Tanımları çerçevesinde belirtilen görevleri yapmak.
Enstitü Yönetim Kurulu	Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi	Enstitümüz Enstitü Yönetim Kurulu Görev Tanımı çerçevesinde belirtilen görevleri yapmak.
Enstitü Kurulu	Enstitü Kurulu Üyesi	Enstitümüz Enstitü Kurulu Görev Tanımı çerçevesinde belirtilen görevleri yapmak.

Enstitü Danışma Kurulu	Enstitü Danışma Kurulu Üyesi	Enstitümüz Enstitü Danışma Kurulu Görev Tanımı çerçevesinde belirtilen görevleri yapmak.
Enstitü Kalite Sorumlusu	Enstitü Kalite Sorumlusu	Enstitümüz Enstitü Kalite Sorumlusu Görev Tanımı çerçevesinde belirtilen görevleri yapmak.
Anabilim/Anasanat Dalı Başkanı	Anabilim/Anasanat Dalı Başkanı	Enstitümüz Anabilim/Anasanat Dalı Başkanı Görev Tanımı çerçevesinde belirtilen görevleri yapmak.
Danışman Öğretim Üyesi	Danışman Öğretim Üyesi	Enstitümüz Danışman Öğretim Üyesi Görev Tanımı çerçevesinde belirtilen görevleri yapmak.
Enstitü Sekreteri	Süleyman OĞUZ	Enstitümüz Enstitü Sekreteri Görev Tanımı çerçevesinde belirtilen görevleri yapmak.
Öğrenci İşleri Görevlisi/Memur	Yusuf KAYA/Fuat KORKUSUZ	Enstitümüz Öğrenci İşleri Görevlisi Görev Tanımı çerçevesinde belirtilen görevleri yapmak.
Yazı İşleri Görevlisi/Memur	Adalet GÜN/ Nurhayat SARIGÜL	Enstitümüz Yazı İşleri Görevlisi Görev Tanımı çerçevesinde belirtilen görevleri yapmak.

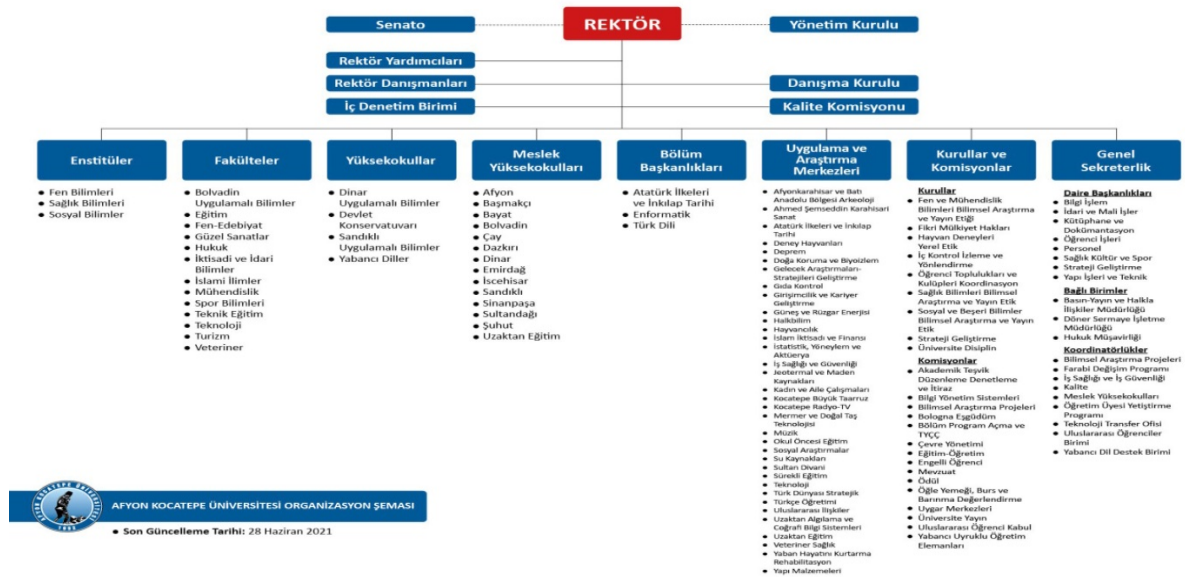
Satın Alma Görevlisi	Sadiye ÇELİK	Enstitümüz Satın Alma Görevlisi Görev Tanımı çerçevesinde belirtilen görevleri yapmak.
Tahakkuk Görevlisi	Sadiye ÇELİK	Enstitümüz Tahakkuk Görevlisi Görev Tanımı çerçevesinde belirtilen görevleri
Taşınır Kayıt Yetkilisi	Yusuf KAYA	Enstitümüz Taşınır Kayıt Yetkilisi Görev Tanımı çerçevesinde belirtilen görevleri yapmak.
Hizmetli	Ummahan ÇOLAK / AdemTOL	Enstitümüz Hizmetli Görev Tanımı çerçevesinde belirtilen görevleri yapmak.
Arşiv Sorumlusu	Fuat KORKUSUZ/Yusuf KAYA	Enstitümüz Arşiv Sorumlusu Görev Tanımı çerçevesinde belirtilen görevleri
Satın Alma Komisyonu	Satın Alma Komisyonu Üyesi	Enstitümüz Satın Alma Komisyonu Görev Tanımı çerçevesinde belirtilen görevleri yapmak.
Muayene Komisyonu	Muayene Komisyonu Üyesi	Enstitümüz Muayene Komisyonu Görev Tanımı çerçevesinde belirtilen görevleri yapmak.

Farabi ve Mevlana Programları ve Sorumlusu/Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa KÖSE	Enstitümüz Farabi ve Mevlana Programları Sorumlusu Görev Tanımı çerçevesinde belirtilengörevleri yapmak.
Erasmus Programı Sorumlusu/Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet KOÇYİĞİT	Enstitümüz Erasmus Programı Sorumlusu GörevTanımı çerçevesinde belirtilen görevleri yapmak.
Sosyal Bilimler DergisiSorumlusu	Sosyal Bilimler Dergisi Sorumlusu	Enstitümüz Sosyal Bilimler Dergisi Sorumlusu Görev Tanımı çerçevesinde belirtilen görevleri yapmak.
Doktorant	Doktorant	Enstitümüz Doktorant Görev Tanımı çerçevesinde belirtilen görevleri yapmak.
Kısmi Zamanlı Öğrenci	Kısmi Zamanlı Öğrenci	Enstitümüz Kısmi Zamanlı Öğrenci Görev Tanımı çerçevesinde belirtilen görevleri yapmak.

Açıklama: Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Birim Görev Tanımları, teknik idari kadro yapısı tablolarda yer almaktadır (Bknz Tablo 8.1).

ÖLÇÜT 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Ölçüt 9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.



Kanıt:

Açıklama: Üniversiteler, fakülteler, enstitüler, yüksekokullar ile bunları oluşturan bölümler, anabilim veya ana sanat dalları ve bilim veya sanat dallarının kuruluş, yönetim ve görev esaslarını kapsayan yönetmelik bulunmaktadır. Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği kanıt olarak sunulmuştur ve enstitümüze (Tablo 9.1) ait akademik organizasyona bilgileri ilgili tablolarda verilmiştir.

ÖLÇÜT 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Ölçüt 10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Açıklama: Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Coğrafya Yüksek Lisans programından mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Programın 4 yarı yıllık öğretim planında yer alan derslerin her biri için programa özgü ölçütlerin sağlanması gereklidir. Bu dersler hakkında detaylı bilgiye, <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=641> web adresindeki Eğitim Kataloğu kısmından ulaşılabilir. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir, fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Programımızdan mezun olan öğrencilerimiz;

- 1-Doğrudan ya da dolaylı olarak coğrafya ile ilişkili çeşitli birimlerde,
- 2-Çevre, yer bilimleri ve tarım gibi çeşitli sektörlerdeki işletme ve
- 3-Eğitim-Öğretim alanlarında personel, öğretim elemanı ve yönetici olarak çalışabilme imkânlarına sahip olabilmektedirler.

SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmektedir. Bölümümüz personeli tarafından içselleşen kalite politikamız çerçevesinde tüm kararlar akademik kurul toplantılarında alınmakta, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda bölümün uygulamaları ve gelişimi kontrol edilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Kalite politikamız kapsamında öğrencilerle ilgili tüm uygulamalar tanımlıdır ve yasal çerçevede yürütülmektedir. Öğrencilerle ilgili tüm süreçler yönetmelik ve yönergelerle göre yapılmaktadır. Derslere öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, açılacak olan dersler gibi eğitim öğretim ile ilgili durumlar akademik kurul kararları ile belirlenmektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanması gerekliliği

görülmüş olup 2020- 2025 yıllarını kapsayan stratejik planımız üniversitemizin yeni vizyonu kapsamında hazırlanacaktır. Bölümümüzde sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması kurulmuştur. Bölüm performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri yıllık olarak yenilenmektedir. İç ve dış paydaşlarımızla toplantılar düzenlenmektedir. Mezun ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışılmaktadır. İç ve dış paydaşların katılımını arttırmak amacıyla anket çalışmalarına ağırlık verilmeye çalışılmaktadır. Elde edilen tüm veriler ve içerikler Coğrafya Bölümü web sayfasında ayrıntılı olarak erişime açık halde olup tüm ilgililerle paylaşılmaktadır. 2021 yılı yukarıda bahsetmiş olduğumuz tüm alanlarda etkin çalışmaların yapıldığı bir yıl olarak değerlendirilmiştir.