



**AFYON KOCATEPE  
ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**2018 - 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
EĞİTİM REHBERİ**

**T.C**  
**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**

**İnternet Adresi**  
<http://sosbil.aku.edu.tr>  
**E-posta**  
[sbe@aku.edu.tr](mailto:sbe@aku.edu.tr)

**HAZIRLAYANLAR**

Doç. Dr Elbeti PELİT	Müdür
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KOÇYİĞİT	Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÖSE	Müdür Yardımcısı
Abdullah KILINÇER	Enstitü Sekreteri
Prof. Dr. Mehmet KARAKAS	Sosyoloji Anabilim Dalı
Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ	Tarih Anabilim Dalı
Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	Coğrafya Anabilim
Prof. Dr. A. İrfan AYPAY	Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
Prof. Dr. Selçuk AKÇAY	İktisat Anabilim Dalı
Prof. Dr. Yusuf KARACA	İşletme Anabilim Dalı
Prof. Dr. Celal DEMİR	Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı
Prof. Dr. Gürbüz OCAK	Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
Prof. Dr. Uğur TÜRKMEN	Müzik Anabilim Dalı
Prof. Dr. Mustafa FİŞNE	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı
Doç. Dr. Cüneyt AKIN	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı
Prof. Dr. İsa SAĞBAŞ	Maliye Anabilim Dalı
Prof. Dr. Nusret KOCA	Orta Öğretim Sosyal Alanlar Eğt. Anabilim Dalı
Doç. Dr. Elbeyi PELİT	Turizm Rehberliği Anabilim Dalı
Doç. Dr. Ahmet BAYTOK	Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı
Prof. Dr. Nusret KOCA	Temel Eğitim Anabilim Dalı
Prof. Dr. Nesrin KULA DEMİR	Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Ali YAŞAR	Özel Hukuk Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Özgür CENGİZ	Seramik Anabilim Dalı



## REKTÖRÜMÜZÜN MESAJI

Sosyal Bilimler Enstitüsünün değerli öğrencileri,

Ülkemizin seçkin eğitim kurumları arasında yerini alma yolunda hızla ilerleyen Afyon Kocatepe Üniversitesi, 21. yüzyılın bilimsel ve teknolojik gelişmelerini yakından takip etmenin yanı sıra uluslararası düzeyde kaliteli araştırmaların yapıldığı saygın ve köklü bir kuruluştur.

Üniversitemiz fakülteleri, enstitüleri, yüksekokulları, meslek yüksekokulları ve araştırma merkezleriyle gençlerimizi; dünya standartlarında mesleki bilgi ve beceri ile donatmak, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, insan haklarına, çevre sorunlarına, toplumun değer yargılarına ve farklılıklarına saygılı, özgüven sahibi, Cumhuriyet ve Demokrasimizin temel ilkelerine bağlı bireyler olarak yetiştirmek amacındadır. Gençlerimize, huzur ve güven içinde eğitim aldıkları, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade ettikleri bir ortam sunmak öncelikli görevimizdir. Kampuslerimiz öğrencilerimizin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayan, çağdaş, düzenli ve yüksek yaşam kalitesi sunan, kaliteli bir eğitim yuvası olmak için modern bir anlayışla düzenlenmiş ve öğrencilerimize sunulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde çalışan ve kariyerlerine devam eden tüm öğretim üyelerimiz kendi alanlarında özgürce ve mümkün olan her türlü imkânla desteklenerek bilimsel çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Üniversitelerin temel misyonu olan bilgi üretimi bu noktada yerini bulmakta ve değerli bilim insanlarımızın çalışmaları bilim dünyasına sunulmaktadır. Üniversitemizde görevli bilim insanlarına ait ulusal ve uluslararası nitelikli bilimsel dergilerde yayınlanan çalışmalar hızla artmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi öğretim üyesi, öğrencileri ve değerli Afyonkarahisar halkı ile bir bütün olarak bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde iyi olmak iddiasındayız. Verdiğimiz eğitim ve bilimsel çalışmalarımız ile ülkemizin aydınlık yarınlar a taşınmasına katkı sağlayacağız.

**Prof. Dr. Mustafa SOLAK**  
Rektör

## MÜDÜR'ÜN MESAJI

1993 yılında eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlayan Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü; Fen Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Turizm Fakültesi, Devlet Konservatuarı ve bağlı Anabilim dallarının öğretim üyelerinin destekleriyle lisansüstü araştırma ve eğitim faaliyetlerine başarılı bir şekilde sürdürmektedir.

Üniversitelerde lisansüstü düzeyde verilen eğitim kalitesinin en önemli göstergelerinden biri, bilim alanına ve topluma sunduğu katkı düzeyidir. Bu bağlamda, Sosyal Bilimler Enstitüsü olarak temel amacımız; üniversitemizin vizyon, misyon ve stratejik planı doğrultusunda çağdaş dünya ile entegre olmuş yüksek lisans ve doktora eğitimi vermektir. Bu amaç doğrultusunda, ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunacak; insan haklarına ve demokratik hukuk devleti ilkesine bağlı, yüksek nitelikli insan gücü yetiştirmek, toplumun ve yakın çevresinin sorunlarının farkında olarak bu sorunlara çözüm üretecek etik değerlere bağlı araştırma faaliyetlerini desteklemek ve sonuçları ile gerek üretildiği bilim alanına, gerekse topluma fayda sağlayacak düzeyde nitelikli bilimsel yayınların üretilmesini sağlamak başat hedeflerimizdendir. Anabilim ve Bilim dallarındaki müfredatlarımız ve tez izleme-yayımlanma süreçlerimiz, bu hedefler doğrultusunda enstitümüzün ilgili idari ve akademik kurullarında titizlikle tartışılarak en iyiye ulaşma noktasındaki çabalarımız her daim sürmektedir. Bunun yanı sıra, belirlediğimiz amaç ve hedeflerimizin gerçekleştirilmesinde ana unsurumuz olan öğrencilerimizin istek, talep ve şikâyetleri, yine ilgili kurullarımızda titizlikle incelenmekte, tartışılmakta ve ilgili kanunlar ve olanaklarımız doğrultusunda hızlı bir şekilde çözümler üretilmektedir.

Bu doğrultuda, bilim alanına ve toplumumuza fayda sağlayacak düzeydeki amaç ve hedeflerimizi gerçekleştirmede katılımları ile bize destek verecek arkadaşlarımızı/ meslektaşlarımızı aramızda görmekten mutluluk duyacağımızı belirtir, eğitim-öğretim ve diğer tüm süreçlerimizdeki kalitenin artırılmasına dönük önerilerinizi her daim beklediğimizi belirtmek isterim. Daha iyiye ulaşma azmimiz temel motivasyon kaynağımızdır. Bu doğrultuda, sizlerin de daha iyiye ulaşma azminizle bizlere destek olmanızı diliyorum, selam ve saygılarımı sunarım.

Doç. Dr. Elbeyi PELİT  
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü

# ENSTİTÜ YÖNETİM ÖRGÜTÜ VE KURULLAR

## ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ

Görevi	Unvan Ad Soyad
Rektör	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Murat PEKER
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Şuayip ÖZDEMİR
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Yılmaz YALÇIN

## SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ YÖNETİMİ

Görevi	Unvan Ad Soyad
Müdür	Doç. Dr. Elbeyi PELİT
Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÖSE
Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KOÇYIĞIT
Enstitü Sekreteri	Abdullah KILINÇER
Öğrenci İşleri Şefi	-

## SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ YÖNETİM KURULU

Unvan Ad Soyad	Anabilim Dalı	Görevi
Doç. Dr. Elbeyi PELİT	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Başkan
Prof..Dr. Mustafa FİŞNE	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Üye
Prof. Dr. Hüseyin KOÇAK	Sosyoloji	Üye
Prof. Dr. Gürbüz OCAK	Eğitim Bilimleri	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KOÇYIĞIT	Eğitim Bilimleri	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÖSE	Coğrafya	Üye
Enstitü Sekreteri Abdullah KILINÇER	-	Raportör

## SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ İLETİŞİM BİLGİLERİ

Adres	Telefon	Faks	E-mail
AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, Gazlıgöl Yolu, 03200 AFYONKARAHİSAR	0272 228 1255 /1500	0272 2281476	<a href="mailto:sbe@aku.edu.tr">sbe@aku.edu.tr</a>

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ ANABİLİM/ANASANAT DALLARI**  
**VE**  
**E-POSTA ADRESLERİ**

	<b>Bölümler</b>	<b>E-mail Adresleri</b>
1	Sosyoloji Anabilim Dalı	akusosvoloi@aku.edu.tr
2	Tarih Anabilim Dalı	ahmetvaramis@aku.edu.tr
3	Coğrafya Anabilim Dalı	aozdemir@aku.edu.tr
4	Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	iavpav@aku.edu.tr
6	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı	cunevtakin@aku.edu.tr
7	İktisat Anabilim Dalı	akcav@aku.edu.tr
8	İşletme Anabilim Dalı	yusufkaraca@gmail.com
9	Maliye Anabilim Dalı	isagbas@hotmail.com
10	Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	fisne@aku.edu.tr
11	Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	gocak@aku.edu.tr
12	Türkçe Eğitimi ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı	cdemir@aku.edu.tr
13	Müzik Anabilim Dalı	uturkmen@aku.edu.tr
14	Orta Öğretim Sosyal Alanlar Eğt. Anabilim Dalı	nkoca@aku.edu.tr
15	Turizm Rehberliği Anabilim Dalı	elbevipelit@aku.edu.tr
16	Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	ahmetbavtok@aku.edu.tr
17	Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı	dknesrin@aku.edu.tr
18	Seramik Anabilim Dalı	ocengiz1@gmail.com
19	Özel Hukuk Anabilim Dalı	aliyasar@aku.edu.tr

**2018-2019**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

AKADEMİK BİRİMLER	YARIYIL	KAYIT YENİLEME	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	YILSONU SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI
<b>BÜTÜNLEME SINAVI UYGULAYACAK BİRİMLER ORTAK AKADEMİK TAKVİMİ</b>	<b>GÜZ</b>	17.09.2018 23.09.2018	24.09.2018	30.12.2018	31.12.2018 13.01.2019	21.01.2019 27.01.2019
	<b>BAHAR</b>	04.02.2019 10.02.2019	11.02.2019	18.05.2019	20.05.2019 02.06.2019	17.06.2019 23.06.2019
	<b>YAZ DÖNEMİ BAŞLANGICI</b>		24.06.2019	<b>YAZ DÖNEMİ SONU</b>		9.08.2019

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
2018 - 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
EĞİTİM REHBERİ-SOSYOLOJİ



# SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI

## ANABİLİM DALI İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Sosyoloji Anabilim Dalı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 2004 yılından itibaren Yüksek Lisans Programında eğitim vermeye başlamıştır. Anabilim Dalında şu anda 7 öğretim üyesi, (2 profesör, 1 doçent, 4 yardımcı doçent) Araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Ayrıca bölümde yetişen ve şu anda başka üniversitelerde görev yapan 4 öğretim üyesi bulunmaktadır. Lisans düzeyinde ilk mezunlarını 2004-2005 öğretim yılında veren Sosyoloji Anabilim dalımız, 2006 yılından itibaren yüksek lisans düzeyinde mezun vermeye başlamıştır. 2011 yılından itibaren Sosyoloji Doktora programı açılmasına YÖK tarafından izin verilmiştir ve 2014 yılında ilk mezunu vermiştir.

Sosyoloji toplumsal yaşamın farklı boyutlarını birbirleriyle ilişkilendirerek ele alan bir bilim dalıdır. Sosyolojinin ekonomi bilimi, psikoloji, antropoloji, hukuk, felsefe, yönetim bilimi, siyaset bilimi, iletişim bilimi, tarih, sanat ve edebiyat disiplinleriyle yakın ilişkileri vardır. Lisans eğitiminin ilk yıllarında yakın disiplinleri tanımaları amacıyla sosyoloji öğrencisine, felsefe, antropoloji, hukuk, psikoloji ve ekonomi alanlarından dersler verilmektedir. Sonraki yıllarda ise sosyolojinin belirli alt alanlarıyla ilgili derslerde sosyolojik bilgi ve deneyimi geliştirebilme imkanı sunulmaktadır. Sosyoloji öğrencisinin sosyolojik bilgi birikimine sahip olmasının yanında, yorumlama ve eleştirel düşünme kabiliyetini geliştirmesi de beklenmektedir. Disiplinler-arası ilişkiye uygun bir müfredatı olduğu için lisansüstü düzeyde verilen eğitim programına sosyoloji disiplini dışındaki diğer sosyal bilim alanlarından da öğrenci kabul edilmektedir.

Sosyoloji öğreniminin sunduğu entelektüel ve pratik avantajlar, günümüzde sosyolojinin önemini artan şekilde fark ettirmektedir. Bu bakımdan sosyal, ekonomik, politik ve kültürel alanda yer alan pek çok meslek grubuna bilimsel girdi sunan bir meslek haline gelmektedir. Sosyoloji Anabilim Dalından mezun olan öğrenciler, üniversitelerde öğretim elemanı olarak, DPT, DİE, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Tarım Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, TRT, RTÜK ve Kamu İktisadi Teşekküllerinde, hapisanelerde, çocuk ıslah evlerinde, bakıma muhtaç çocuk yurtlarında, sanayi odalarında, kreşlerde, sendikalarda ve sivil toplum kuruluşlarının ilgili birimlerinde sosyolog, araştırmacı, uzman, danışman veya memur olarak çalışabilmektedirler.

## ANABİLİM DALI BAŞKANI'NIN MESAJI

Sevgili Sosyoloji Öğrencileri,

Sosyoloji, toplumların giderek karmaşıklaşan ve çeşitlenen sosyal, siyasal, kültürel ve ekonomik yapısı hakkında sistemli bilgi üreten bilimdir. Sosyolojik bakış ve yöntem, günümüzde yaşamımızı şekillendiren tüm deneyim ve pratiklerimiz hakkında sorgulayıcı, analitik ve eleştirel bir yaklaşımı içermektedir. Sosyolojik kavram ve teoriler, sosyal yaşamın parçası olan ilişkileri, anlayışları ve pratikleri, diğer sosyal bilimlerin yöntem ve bulgularından beslenerek anlamaya ve açıklamaya çalışır. Sosyoloji sadece toplumsal yaşam hakkında bilgi üretmekle yetinmez, toplumsal yaşam hakkındaki her türden bilgi ve kavrayışları da kendisine konu edinir. Lisansüstü düzeydeki Sosyoloji öğrenimi, öğrenciye, sosyal problemleri formüle etmeyi, sosyal durumları ve verileri analiz etmeyi, araştırma öğelerini derlemeyi, çalışma alanlarına yönelik geniş ve derin bir kavrayış geliştirmeyi ve bilimsel cevaplar üretme yeteneği kazandırır.

Lisansüstü Sosyoloji öğreniminin sunduğu entelektüel ve pratik avantajlar, günümüzde sosyolojinin önemini artan şekilde fark ettirmektedir. Bu bakımdan sosyal, ekonomik, politik ve kültürel alanda yer alan pek çok meslek grubuna bilimsel girdi sunan bir meslek haline gelmektedir. Sosyoloji, ülkemizde kamu ve özel sektörde yeni çalışma alanlarına dahil edilmekte ve yükselen meslekler grubuna girmektedir. Sosyologlar, aile, suçluluk, nüfus bilim (demografi), endüstri ve tarım sorunları, köy-kent yerleşmeleri, sosyal ekoloji, siyaset, hukuk sosyolojisi gibi alanlarda uzmanlaşabilmektedirler. Ülkemizde sosyologlar üniversitede öğretim üyesi olarak ve TÜİK, TRT, RTÜK, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, ve Kamu İktisadi Teşekküllerinde, çocuk ıslah evlerinde, bakıma muhtaç çocuk yurtlarında, sanayi odalarında, kreşlerde, sendikalarda ve sivil toplum kuruluşlarının ilgili birimlerinde sosyolog, araştırmacı, uzman, danışman veya memur olarak çalışabilmektedirler.

Sosyoloji Anabilim Dalı bünyesinde yürütülmekte olan Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programlarında 2 profesör, 1 doçent, 5 yardımcı doçent, ve 7 araştırma görevlisi tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. Aynı zamanda Felsefe ve Kamu Yönetimi Anabilim Dallarından ve Yönetim Organizasyon Bilim Dalından da yardım alınmaktadır.

Lisansüstü programımıza kayıt yaptıran öğrenciler, aile, suçluluk, nüfus bilim (demografi), endüstri ve tarım sorunları, köykent yerleşmeleri, sosyal ekoloji, medya, iletişim, sağlık, beden, teknoloji, kadın sorunları, eğitim, kent, siyaset, edebiyat ve hukuk sosyolojisi gibi alanlarda uzmanlaşabilmektedirler.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyoloji Anabilim Dalı, sosyoloji disiplinine ilişkin yukarıda özetlemeye çalıştığım vizyonu gerçekleştirme çabası içerisinde. Her biri alanında yeterli ve nitelikli öğretim elemanları, öğrencilere yüksek lisan ve doktora düzeylerinde gerekli birikimi kazandırma ve alanın gerektirdiği formasyonu verme gayretindedir. Sosyoloji bölümü olarak; genç, dinamik ve nitelikli kadromuzla lisans düzeyindeki eğitimin yanında, lisansüstü düzeyde de eğitim faaliyetlerine başarılı bir şekilde devam etmekteyiz. Öğrencilerimize Lisansüstü eğitim süreçleri boyunca ve gelecekte başarılar diliyorum.

Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ

Sosyoloji Anabilim Dalı Başkanı

#### Anabilim Dalı Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-posta
Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ	2281321/20183	<a href="mailto:mkarakas@aku.edu.tr">mkarakas@aku.edu.tr</a>
Anabilim Dalı Başkanı Yardımcısı	Doç. Dr. Hüseyin KOÇAK	2281321/20203	<a href="mailto:kocak@aku.edu.tr">kocak@aku.edu.tr</a>
Anabilim Dalı Başkanı Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Aslıhan AKKOÇ	2281321/20204	<a href="mailto:aslihanakkoc@aku.edu.tr">aslihanakkoc@aku.edu.tr</a>
Genel Sosyoloji ve Metodoloji Bilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ	2281321/20183	<a href="mailto:mkarakas@aku.edu.tr">mkarakas@aku.edu.tr</a>
Kurumlar Sosyolojisi Bilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Kenan ÇAĞAN	2281321/20208	<a href="mailto:kcagan@gmail.com.tr">kcagan@gmail.com.tr</a>
Uygulamalı Sosyoloji Bilim Dalı Başkanı	Yrd. Doç. Dr. Osman METİN	2281321/20200	<a href="mailto:ometin@aku.edu.tr">ometin@aku.edu.tr</a>
Sosyometri Bilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Hüseyin KOÇAK	2281321/20203	<a href="mailto:kocak@aku.edu.tr">kocak@aku.edu.tr</a>

#### Sosyoloji Anabilim Dalı Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ (Başkan)

Prof. Dr. Kenan ÇAĞAN

Doç. Dr. Hüseyin KOÇAK

Yrd. Doç. Dr. Fatma DORE

Yrd. Doç. Dr. Aslıhan AKKOÇ

Yrd. Doç. Dr. Osman METİN

Yrd. Doç. Dr. Mehmet ERKOL

Yrd. Doç. Dr. Bedir SALA

Arş. Grv. Dr. İlateriş YILDIRIM

Arş. Grv. Serhat TOKER

Arş. Grv. Mehmet UĞRAŞ

Arş. Grv. Muhammet Salim DANIŞ

Arş. Grv. Öner BUÇUKCU

Arş. Grv. Songül ALKAN

Arş. Grv. Özge Seda UĞRAŞ (ÖYP)

## SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI-2017

BİLİMSEL HAZIRLIK PR<DGRA I							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
<b>Zorunlu Dersler</b>							
SOS-523	Felsefeye Giriş	S	3	0	3	3	5
SOS-525	Sosyolojiye Giriş I	S	3	0	3	3	5
SOS-527	Klasik Sosyoloji Teorileri I	S	3	0	3	3	5
SOS-526	Türk Sosyologları	S	3	0	3	3	5
SOS-528	Sosyal Bilimler Metodolojisi	S	3	0	3	3	5
SOS-530	Sosyolojide Araştırma ve İstatistik	S	3	0	3	3	5
<b>Toplam</b>			<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
I. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
<b>Zorunlu Dersler</b>							
SOS-501	Sosyal Bilimlerde Araştırma ve Metod	Z	3	0	3	3	5
SOS-701	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
SOS-801	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
<b>Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 3 ders seçilecektir)</b>							
SOS-503	Türk Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar	S	3	0	3	3	5
SOS-505	Teknolojik Değişme ve Enformasyon Toplumu	S	3	0	3	3	5
SOS-507	Kültür ve Türkiye'de Kültürel Değişmeler	S	3	0	3	3	5
SOS-509	Devlet ve Toplum Felsefesi	S	3	0	3	3	5
SOS-511	Tarih Çalışmaları ve Toplum	S	3	0	3	3	5
SOS-513	Yorumsamacılık ve Sosyal Bilimler	S	3	0	3	3	5
SOS-515	İbn-i Haldun Okumaları	S	3	0	3	3	5
SOS-517	Toplumsal ve Ekonomik Yapı Analizleri	S	3	0	3	3	5
SOS-519	İnsan, Çevre ve Toplum	S	3	0	3	3	5
SOS-521	Din Toplum İlişkileri	S	3	0	3	3	5
<b>SOS-523</b>	İnternet ve Toplum	S	3	0	3	3	5
<b>SOS-525</b>	Sürdürülebilir Toplumlarda	S	3	0	3	3	5
<b>SOS-527</b>	Ortadoğu'da Milliyetçilik Düşüncesi	S	3	0	3	3	5
<b>Toplam</b>			<b>20</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
II. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
<b>Zorunlu Dersler</b>							
SOS-502	Sosyolojide Temel Kuramsal Yaklaşımlar	Z	3	0	3	3	5
SOS-702	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
SOS-802	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
SOS-602	Seminer	Z	0	2	2	0	5



<b>Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 2 ders seçilecektir)</b>							
SOS-504	Türkiye'de Çağdaş Toplumsal Sorunlar	S	3	0	3	3	5
SOS-506	Kent Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar	S	3	0	3	3	5
SOS-508	Aydınlar ve Toplum	S	3	0	3	3	5
SOS-510	Küreselleşme ve Yerel Kimlikler	S	3	0	3	3	5
SOS-512	Klasik Osmanlı Düşünce Tarihi	S	3	0	3	3	5
SOS-514	Türkiye'de Sivil Toplum ve Devlet	S	3	0	3	3	5
SOS-516	Modernlik ve Postmodernlik	S	3	0	3	3	5
SOS-518	Toplumsal Hareketler ve Demokrasi	S	3	0	3	3	5
SOS-520	Yerel Siyaset	S	3	0	3	3	5
SOS-522	Türk Toplumunda Kadın ve Kadın Sorunları	S	3	0	3	3	5
SOS-524	İslam Düşünce Tarihi	S	3	0	3	3	5
<b>SOS-526</b>	İslam Ülkeleri Sosyolojisi	S	3	0	3	3	5
<b>SOS-528</b>	Medya ve Toplum	S	3	0	3	3	5
<b>Toplam</b>			<b>17</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
<b>III. YARMIYIL</b>							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
SOS-803	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
SOS-703	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
<b>Toplam</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>IV. YAFMIYIL</b>							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
SOS-804	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
SOS-704	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
<b>Toplam</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>V. YARIYIL</b>							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
SOS-805	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
SOS-705	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
<b>Toplam</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>VI. YAFMIYIL</b>							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
SOS-806	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
SOS-706	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
<b>Toplam</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>



**SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	SOS-501 Sosyal Bilimlerde Araştırma ve Metod		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Bedir SALA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sosyoloji Bölümü yüksek lisans öğrencilerine Türkiye'nin çağdaş toplumsal sorunlarını sosyolojik perspektiften çözümlene becerisi kazandırmak.		
Dersin Temel Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahmet Kemal Bayram, O. Konuk, Sosyal Bilim, Etik ve Yöntem, Adres Yayınları, Ankara, 2010</li> <li>2. Nilgün Çelebi, Sosyal Bilimlerde Yöntem, Anı Yayıncılık, 1996.</li> <li>3. Frank Lewins, Social Science Methodology, Plagrave MacMillan, 1992</li> <li>4. Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, Güzem Can Yayınları.</li> </ol>		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş: Bilgi, bilim tanımları, bilimin nitelikleri		
2	Bilim sınıflamaları		
3	Bacon, Durkheim, Comte'da yöntem		
4	Dilthey, Windelband, Rickert'de bilim ve yöntem		
5	Yöntem kavramı, yöntemle ilgili zihinsel sorunlar Aklın işleyiş kuralları, Akıl yürütme biçimleri		
6	ARA SINAV		
7	Temel kavramlar: Kavram, olgu, olay, gözlem		
8	Değişken, değişken türleri, denence, sayıltı		
9	Açıklama ve betimleme, kuram, yasa-genelleme		
10	Bilimsel araştırma, bilimsel araştırma tipleri,		
11	Bilimsel araştırma aşamaları		
12	Bilimsel araştırma teknikleri: Nicel teknikler, nitel teknikler.		
13	Bilimsel metin yazma teknik ve uygulamaları		
14	Bilimsel metin yazma teknik ve uygulamaları		
15	Final Sınavı		



Dersin Kodu ve Adı	SOS-503 Türk Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu ders, Sosyoloji Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencilerine Türk sosyolojisinde güncel tartışmalar konusunda detaylı analizler sunmayı amaçlar.		
Dersin Temel Kaynakları	Okuma Listesi, teorik anlatım ve sunuşlar.		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türkiye'de sosyolojinin doğuşu ve ana eğilimleri,		
2	1960 sonrası Türkiye'de sosyolojinin genel durumu		
3	İdris Küçükömer: Türkiye'de sağ-sol tartışmaları		
4	Mübeccel Beliğ Kıray: Tampon Bölge Yaklaşımı		
5	Şerif Mardin: Sivil toplum yaklaşımı		
6	Şerif Mardin: Merkez-çevre ilişkileri ve tartışmalar		
7	ARA SINAV		
8	Baykan Sezer: Türk Sosyolojisi tartışması		
9	Baykan Sezer: Doğu-Batı Çatışması tezi ve tartışmalar		
10	Nilüfer Göle: Habitus ve kamusal alan tartışmaları		
11	Nilüfer Göle: Batı-dışı Modernlik tezi ve tartışmalar		
12	Genel değerlendirme		
13	Genel değerlendirme		
14	Türkiye'de sosyolojinin doğuşu ve ana eğilimleri,		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SOS-505 Teknolojik Değişme ve Enformasyon Toplumu		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Hüseyin Koçak		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Toplumsal ve kültürel alanlar üzerinde teknolojinin etkilerini ele almak ve enformasyon toplumunun yükselişi hakkındaki görüşleri ve varsayımları tartışmak		
Dersin Temel Kaynakları	1. H. Marcuse, Tek Boyutlu İnsan, İdea Yayınları, 1986. 2. J. Ellul, Teknoloji Toplumu, Bakış Yayınları, 2003. 3. L. Mumford, Makina Efsanesi, İnsan Yayınları, 1996. 4. L. Althusser, İdeoloji ve Devletin İdeolojik Aygıtları, İthaki Yayınları, 2003. 5. M. Heidegger, The Question Concerning Technology, Harper Perennial, 1982. 6..H. Ü. Nalbantoğlu (Der.) Patikalar, İmge Yayınları, 1997. 7. J. Baudrillard, Tüketim Toplumu, Ayrıntı Yayınları, 1997. 8. M. Foucault, H. Gutman, P. H. Hutton, Kendini Bilmek, Om Yayınevi, 2003.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dönem içeriğinin tanıtımı		
2	Toplum düşüncesinde teknoloji		
3	Teknoloji ve toplumsal değişme		
4	Teknoloji ve hümanizmin sorunları		
5	Teknoloji ve akılcılaştırma kuramları		
6	ARA SINAV		
7	Tekno-bilimsel ve toplumsal eylem		
8	Heidegger'in teknolojiye ilişkin sorgusu		
9	Weber, Frankfurt Okulu ve Foucault		
10	Mumford ve Ellul'un teknoloji hakkındaki görüşleri		
11	Teknoloji, kapitalizm ve modernlik		
12	Teknoloji, iktidar ve hakimiyet		
13	Enformasyon teknolojilerinin yükselişi		
14	Teknoloji ve nihilizm		
15	Final Sınavı		

ve Adı			
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Kenan ÇAĞAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sosyoloji bölümü yüksek lisans öğrencilerinin kültür ve Türkiye'deki kültür değişimleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Turhan, Mümtaz, Kültür Değişimleri, Milli Eğitim Basımevi, İstanbul, 1969.. 2. Berkes, Niyazi, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Yay. Haz. Ahmet Kuyaş, 4. Baskı, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2003. 3. Williams, Raymond, Kültür, Çev. Suavi Aydın, İmge Kitabevi, Ankara, 1993.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kültür nedir		
2	Kültür kuramları		
3	Kültür değişimleri		
4	Kültür değişimleriyle ilgili teoriler		
5	Kültür ve dil, kültür ve ideoloji, kültür ve kimlik		
6	ARA SINAV		
7	Türkiye'de kültür değişimleri		
8	Osmanlı dönemi kültür değişimleri (1800-1839)		
9	Osmanlı dönemi kültür değişimleri (1839- 1876)		
10	Osmanlı dönemi kültür değişimleri (1876 -1920)		
11	Cumhuriyet dönemi kültür değişimleri (1920-1950)		
12	Cumhuriyet dönemi kültür değişimleri (1950 -1980)		
13	Cumhuriyet dönemi kültür değişimleri (1980 ve sonrası)		
14	Genel Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Fatma DORE		
Dersin Amaç ve Hedefleri	1. Arnhart, L. (2005) Siyasi Düşünce Tarihi, (çev.) A.K. Bayram, Ankara: Adres Yay. 2. Derleme, (2002) Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi, Seçilmiş Yazılar I, II, III, Derleyen: Mete Tunçay, İstanbul: Bilgi Üniv. Yay. 3. Sabine, G.H. (1961) A History of Political Theory, New York: Holt Rinehart and Winston.		
Dersin Temel Kaynakları	Okuma Listesi, teorik anlatım ve sunuşlar.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş: Devlet ve Toplum felsefesi nedir?		
2	Genel olarak felsefe ve siyaset felsefesi		
3	Antik Yunanistan'da Devlet ve Toplum Teorileri, Sunuş ve tartışma		
4	Platon'un Devlet ve Toplum felsefesi, Sunuş ve tartışma		
5	Aristoteles'in Devlet ve Toplum felsefesi Helenistik Dönem (Stoa, Epikür, Kinik ekolleri, Roma Dönemi) Sunuş ve tartışma,		
6	ARA SINAV		
7	Orta Çağ Felsefesinde Devlet ve Toplum Kilise ve devlet, feodalizm, Augustine, Thomas Aquinas, Sunuş ve tartışma		
8	Rönesans ve Reform Mutlak Monarşiler Dönemi, Machiavelli, Bodin, Sunuş ve tartışma		
9	Modern Felsefede Devlet ve Toplum Toplum Sözleşmesi Teorileri (Hobbes, Locke, Rousseau) Sunuş ve tartışma		
10	Modern Dönem Almanya ve Fransa'da Devlet ve Toplum Felsefesi Kant, Hegel, Marx, Montesquieu Sunuş ve tartışma		
11	Modern Siyasal İdeolojiler Sosyalizm, Liberalizm ve Muhafazakarlık (Burke) Sunuş ve tartışma		
12	Çağdaş Devlet ve Toplum Felsefesi Neo-Marksizm, Neo-liberalizm ve Neo-Muhafazakarlık, Sunuş ve tartışma		
13	Devlet ve Toplum Felsefesinde yeni arayışlar Anarşizm, post-yapısalcılık, demokrasi Sunuş ve tartışma		
14	Genel değerlendirme		
15	Final Sınavı		

Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	1. Batı ve Batı dışı toplumların modernleşmesi konusunda sosyolojik yaklaşımları öğretmek. 2. modernleşmenin Modern Türk Toplumundaki boyutlarını ve dinamiklerini irdelemek.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Berkes, N. (2002), Türkiye'de Çağdaşlaşma, İstanbul: Yapı Kredi yayınları. 2. Handelman, H. (2004), Üçüncü Dünyanın Meydan Okuyan İlerleyişi, İstanbul: Kaknüs Yayınları 3. MARDİN, Şerif (2001), Türk Modernleşmesi, İletişim Yayınları, İstanbul		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Modernleşme Sorunsalı		
2	Modernleşmesi sorunu.		
3	Bağımlılık Okulu.		
4	Wallerstein: Modernlik ya da Kapitalist Dünya Ekonomisi.		
5	Üçüncü Dünyanın Modernleşmesi		
6	Orta Doğuda Modernleşme		
7	Osmanlı Modernleşmesinin Dinamikleri		
8	Osmanlı_Türk Modernleşmesi hakkında yaklaşımlar		
9	Niyazi Berkes ve Türk Modernleşmesi		
10	Bernard Lewis ve Türk Modernleşmesi		
11	Şerif Mardin ve Türk Modernleşmesi		
12	Kemal Karpat ve Türk Modernleşmesi		
13	Türk aydınları ve Batı sorunu		
14	Türk aydınları ve Türk		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SOS-513 Yorumlamacılık ve Sosyal Bilimler
Öğretim Elemanı	

Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu ders, sosyal bilimlerde yorumsamacılık metodunun tartışılması amaçlar.		
Dersin Temel Kaynakları	Hermenötik, Richard E. Palmer. Çev., İbrahim Görener, Anka Yayınları, 2002. İlgili makaleler.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hermenütik kavramına genel bir bakış.		
2	Modern ve klasik Hermenütik		
3	Schleiermacher ve genel Hermenütik.		
4	Dilthey ve pozitivist metodolojinin eleştirisi, açıklama ve anlama kavramları.		
5	Sosyal bilimler mantığı: yorumlama, anlama ve tarihsellik.		
6	ARA SINAV		
7	Olguculuk ve tarihselcilik: beşeri bilimler ve doğa bilimleri ayrımı.		
8	Heidegger ve hermeneutik.		
9	Gadamer ve hermeneutik.		
10	Weber sosyolojisi ve hermeneutik.		
11	İdeal tipler kuramı.		
12	Tarih ve sosyoloji.		
13	Hermenütik ve sanat ilişkisi.		
14	Genel değerlendirme.		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SOS-515 İBN-İ HALDUN OKUMALARI
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Mehmet ERKOL
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sosyoloji Bölümü yüksek lisans öğrencilerine İbn Haldun'un topluma yönelik ortaya koyduğu bilimsel bilgiyi ve toplumu analiz edebilme becerisini kazandırmak.

	Sosyoloji Bölümü yüksek lisans öğrencilerine İbn Haldun'un topluma yönelik ortaya koyduğu bilimsel bilgisi ile sosyolojik teori arasındaki benzerlik ve farklılıklarını çözümleyebilme becerisi kazandırmak.		
Dersin Temel Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Mukaddime</i>, İbn Haldun, Haz. Süleyman Uludağ, Dergâh Yay., İst.2016.</li> <li>2. <i>Hatıralar</i>, İbn Haldun, Çev. Vecdi Akyüz, Dergâh Yay., İst. 2011.</li> <li>3. <i>İbn Haldun Üzerine Araştırmalar</i> Çev. Süleyman Uludağ, Dergâh Yay., İst. 2001.</li> <li>4. <i>İbn Haldun</i>, Ahmet Arslan, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yay. İst. 2009.</li> <li>5. <i>İbn Haldun: Metodu ve Siyaset Teorisi</i>, Ümit Hassan, DoğuBatı Yay.İst.2015.</li> <li>6. <i>Allame</i>, Salim Hammish, Kesit Yay.,İst. 2007.</li> <li>7. <i>İbn Haldun</i>, YvesLacoste, Çev. Mehmet Sert, Ayrıntı Yay.,İst.2012.</li> </ol>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş: Sosyal Bilimlerdeİbn Haldun: <i>Metodolojik Bir Çerçeve</i>		
2	İbn Haldun İle İlgili Literatürün Değerlendirilmesi		
3	Yaşadığı Dönemde İbn Haldun		
4	İbn Haldun'un Medeniyet Tasavvuru: <i>İnsan ve Toplum Anlayışı</i>		
5	Mukaddime'nin İçerik Analizi: Genel Çerçeve		
6	Mukaddime'nin İçerik Analizi: Bütünsel ve Tikel Bilim		
7	İbn Haldun ve Tarihsici Toplum Bilim		
8	Mukaddime'nin İçerik Analizi: <i>Tarih ve Kâhinlik</i>		
9	Mukaddime'nin İçerik Analizi: <i>İlm-i Umran</i>		
10	Mukaddime'nin İçerik Analizi: <i>Asabiyye</i>		
11	Mukaddime'nin İçerik Analizi: <i>Tavırlar Nazariyyesi</i>		
12	Mukaddime'nin İçerik Analizi: <i>Mülk</i>		
13	Mukaddime'nin İçerik Analizi: <i>İlm-i Siyasa</i>		
14	Osmanlı Devleti'nin İbn Haldun Tecrübesi: <i>Devlet İçin Kılavuz</i>		
15	Makale Çalışması: <i>Bir İslam Sosyolojisi Mümkün Mü?</i>		

Dersin Kodu ve Adı	SOS-517 Toplumsal ve Ekonomik Yapı Analizleri
Öğretim Elemanı	
Dersin Amaç	Bu ders öğrencilerin toplumsal yapılaşma ve bunun ekonomik temelleri üzerine bilgi sahibi

ve Hedefleri	olmasını amaçlar.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Eröz, Mehmet; İktisat Sosyolojisi, Filiz Kitabevi Yayınları, İstanbul. 2. Kurtkan Bilgiseven, Amiran; Genel Sosyoloji, Filiz Kitabevi Yay., İstanbul-1986 3. Europe And The Rise Of Capitalism, Ed.: Jean Baechler, John A.Hall&Michael Mann, Basil Blackwell Ltd.1988,Oxford		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sosyal yapı ve unsurları: Fiziki yapı (coğrafya, nüfus, köy, şehir)		
2	Sosyal yapı ve unsurları: Kültürel yapı		
3	Milliyet duygusunun gelişimine zarar veren farklılıklar		
4	Sosyal tabakalaşma, sosyal sınıflar ve orta sınıf		
5	Batı ülkelerinde (İngiltere ve Fransa) ve Türkiye'de orta sınıfların tarihi gelişimi		
6	ARA SINAV		
7	Orta sınıfların toplumda oynayabileceği roller		
8	Türkiye'de orta sınıfların ana vasıfları		
9	Türkiye'de orta sınıflaşma konusunda alınması gereken tedbirler		
10	Temel ekonomik sistemler ve iktisat zihniyeti		
11	Geleneksel Osmanlı toplumunda iktisadın temel nitelikleri		
12	Türkiye'de sanayi politikaları		
13	Liberal iktisat düşüncesine eleştirel bakış		
14	Genel değerlendirme		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SOS-519 İnsan, Çevre ve Toplum
Öğretim Elemanı	
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu ders, Sosyoloji bölümü yüksek lisans öğrencilerinin insan, çevre ve toplum hakkında bilgilenmelerini sağlamayı amaçlar.



Dersin Temel Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turgut, Nükhet, Çevre ve Yurttaşlar, Savaş Yayınları, Ankara, 1993.</li> <li>2. Keleş, Ruşen, İnsan, Çevre Toplu, İmge Yayınları, Ankara, 1997.</li> <li>3. Keleş, Ruşen-Hamamcı, Can, Çevre Politikası, İmge Yay. 2005.</li> <li>4. Mengi, Ayşegül, Küresel Çevre Sorunları ve Politikaları, Mülkiyeliler Birliği Vakfı Yayınları, Ankara, 1999.</li> <li>5. Keleş, Ruşen, Yerinden Yönetim ve Siyaset, Cem Yayınevi, İstanbul, 2006.</li> <li>6. Laborit, Henri(çev. Bertan Onaran), İnsan ve Kent, Payel Yay, İstanbul, 1990.</li> <li>7. Güney, Emrullah, Çevre Sorunları, Nobel Yayınları, 2004,</li> <li>8. Dominique Simmonet, Çevrecilik, İletişim Yayınları, İstanbul</li> <li>9. M. Bookchin, Özgürlüğün Ekolojisi, Ayrıntı Yayınları, 1994.</li> </ol>		
	Teori	Uyg.	ECTS
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi		
2	Doğal kaynaklar ve yönetimi		
3	Çevre ekonomisi ve gelişme ekonomisi		
4	Enerji ve enerji politikaları		
5	Çevre ve siyaset		
6	Çevre ve ekonomi		
7	Ara sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara sınav ve Geri Bildirim		
9	Psikolojik açıdan İnsan Çevre ilişkileri		
10	Sığ Ekoloji, Ekofeminizm		
11	Derin Ekoloji ve karşıtları		
12	Biyolojik çeşitlilik		
13	Çevre ve Toplumsal Yaşam		
14	İletişim teknolojisindeki gelişmelerin çevre ve toplum üzerine etkileri		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SOS-521 Din Toplum İlişkileri
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Kasım TURHAN
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı, yüksek lisans öğrencilerine din toplum arasındaki ilişkilerle ilgili detaylı çözümler sunmaktır.

Dersin Temel Kaynakları	1. Phil Zuckerman, Society without God: What the Least Religious Nations Can Tell Us About Contentment.		
	2. Phil Zuckerman, Invitation to the Sociology of Religion 3. Phil Zuckerman, Din Sosyolojisine Giriş 4. J. Wach, Din Sosyolojisi 5. Ünver Günay, Din Sosyolojisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Temel konu ve kavramlar		
3	Tarihsel bakış ve dine farklı yaklaşımlar		
4	Din ve toplum arasındaki dinamik etkileşimi inceleme		
5	Sociological theory of religion		
6	Dini etkileyen sosyal hayat		
7	Sosyal hayatı etkileyen din		
8	VİZE		
9	İslam'da inanç sistemi		
10	Dini grupların kökeni ve türleri		
11	Dini değişim ve sosyal değişim		
12	Sosyalleşme sürecinde öğrenilen din		
13	Çağdaş toplumda dinin yerini yorumlama		
14	Global Sivil Toplumda Dinler		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SOS-523 İnternet ve Toplum		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Osman METİN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	İnternet ve toplumu ilgilendiren konularda teorik okumalar yapmak. İnternet ve toplum arasındaki ilişkileri okumalardan yola çıkarak anlamaya çalışmak ve analiz etmek. Güncel sorunlara yönelik pratik çözümler bulmaya çalışmak.		
Dersin Temel Kaynakları	Manuel Castells, Ağ Toplumunun Yükselişi: Enformasyon Çağı Cilt 1, İstanbul Bilgi Üni., Yay. Marshall McLuhan, Gutenberg Galaksisi, Yky Yay. Ahmet Tarcan, İnternet ve Toplum, Anı Yay.		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Teknoloji determinizmi bağlamında internet ve tarihi		
2	Sosyal iletişim modelleri ve toplum		
3	Kitle iletişimi ve Kamuoyu		
4	Konvansiyonel ve elektronik tabanlı medya		
5	Elektronik iletişim ve enformasyon akışı		
6	İnternet ve dijital ekosistem		
7	Vize Sınavı		
8	İnternet ve kamusal alan		
9	Sanal mekân, sanal gerçeklik		
10	İnternet ve toplumsal ilişkiler		
11	İnternet ve dönüşen mahremiyet algısı		
12	İnternet ve toplumsal kurumlar		
13	İnternet, toplum ve iktidar ilişkileri		
14	İnternet ve demokrasi		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SOS-525 Sürdürülebilir Toplumlar		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Aslıhan AKKOÇ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sürdürülebilirlik konusu toplumsal, iktisadi, coğrafi, kentsel açıdan ele alınarak, insan toplumlarının geleceğine dair öğrencilerde bir bilinçlenme düzeyi yaratmak amaçlanmaktadır. Bunun yanında, sürdürülebilirliğin, pek çok sosyolojik boyutlarının olduğunu öğrencilerin farkına varmasını sağlamak amaçlanmaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	<p>BARLAS, Nükhet. (2013), Küresel Krizlerden Sürdürülebilir Topluma Çağımızın Çevre Sorunları, Boğaziçi Üniversitesi Yayınları, İstanbul</p> <p>DURNING, Alan. (1998), Ne Kadarı Yeterli? Tüketim Toplumu ve Dünyanın Geleceği, (çev) Sinem Çağlayan, Tübitak-Tema Vakfı Yayınları, Ankara</p> <p>SHIVA, Vandana. (2012), Petrol Değil Toprak İklim Krizi Döneminde Çevresel Adalet, (çev) Özge Olcay, Sinek Sekiz Yayınevi, İstanbul.</p> <p>ERGEN, Ahu. (2016), Sürdürülebilir Tüketim Gönüllü Sadelik ve Maddi Değerler: Gezegene Zarar Vermeyen, Sürdürülebilir Pazarlama Mümkün Mü? Tüketimimiz, Değerlerimiz ve Seçtiğimiz Yaşam Biçimi Sürdürülebilirliği Nasıl Etkiliyor?, Beta Basım, İstanbul</p>		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sürdürülebilirlik kavramına genel bir giriş ve Sosyoloji alanı ile ilişkisinin ele alınması		
2	Toplumsal yaşamı etkileyen problemler olarak küresel ısınma ve doğal afetlerin etkileri, sonuçları bağlamında değerlendirilmesi		
3	Kentsel alanlarda sürdürülebilir yaşam alanlarının oluşturulması		
4	İktisadi anlamda küresel ısınma, doğal afetler vb. sorunların değerlendirilmesi		
5	Endüstriyel üretim, tüketim ve pazarlama ilişkileri bağlamında sürdürülebilirlik		
6	Yeni bir yaşam biçimi olarak sürdürülebilirlik: Gönüllü sade yaşam biçimi		
7	Vize		
8	Sunum, tartışma ve değerlendirme		
9	Sunum, tartışma ve değerlendirme		
10	Sunum, tartışma ve değerlendirme		
11	Sunum, tartışma ve değerlendirme		
12	Sunum, tartışma ve değerlendirme		
13	Sunum, tartışma ve değerlendirme		
14	Konunun genel olarak tartışılması ve değerlendirilmesi		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SOS-527 Ortadoğu'da Milliyetçilik Düşüncesi			
Öğretim Elemanı				
Dersin Amaç ve Hedefleri	1- ) Öğrenciye Milliyetçilik teorileri ile ilgili genel bir bilgi vermek 2-) Ortadoğu'da milliyetçilik düşüncesinin gelişim seyrini derinlemesine incelemek 3-) Günümüzde Ortadoğu'da milliyetçi hareketler ile ilgili analizler yapabilmek			
Dersin Temel Kaynakları	1-) Koyuncu, Ahmet A. (2013), <i>Kuruluşundan Arap Baharına Suriye: Milliyetçilik ve ulus İnşası</i> , Ankara: Altınpost Yayınları. 2-) Kuran, Ercüment, (1995), 19.yy.da Milliyetçiliğin Türk Eliti Üzerinde Etkisi, <i>Ortadoğu'da Modernleşme</i> , S. Shaw vd. (Ed.), İstanbul: İnsan Yayınları. 3-) Davışa, A., (2004), <i>Arap Milliyetçiliği: Zaferden Umutsuzluğa</i> , (L. Yalçın Çev.), İstanbul: Literatür Yayınları. 4-) Güler, Z., (2004), <i>Süveyş'in Batısında Arap Milliyetçiliği: Mısır ve Nasırcılık</i> , İstanbul: Yeni Hayat Kütüphanesi Yayınları. 5-) Hobsbawm, E. J., (2006), <i>Milletler ve Milliyetçilik</i> , (O. Akınhay Çev.), İstanbul: Ayrıntı Yayınları. 6-) Gellner, E., (1992), <i>Uluslar ve Ulusçuluk</i> , (B. Ersanlı Behar, G. Göksu Özdoğan, Çev.) İstanbul: İnsan Yayınları. 7-) Anderson, B., (2004), <i>Hayali Cemaatler</i> , (İ. Savaşır Çev.), İstanbul: Metis Yayınları.			
	Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
	3	-	5	S
Ders İçerikleri				
Hafta	Konular			
1	Giriş ve Dersin Tanıtılması			
2	Milliyetçilik Teorilerine Giriş 1			
3	Milliyetçilik Teorilerine Giriş 2			
4	Milliyetçilik Teorilerine Giriş 3			
5	Ortadoğu Neresi? Kavramsal bir analiz ve Ortadoğu'da Milliyetçiliğin Gelişimi			
6	Türk Milliyetçiliğinin Gelişimi			
7	Arap Milliyetçiliğinin Gelişimi 1			
8	Ara Sınav			
9	Arap Milliyetçiliğinin Gelişimi 2			
10	Mısır Milliyetçiliğinin Gelişimi			
11	Baas Partisi 1 Suriye			
12	Baas Partisi 2 Irak			
13	Küreselleşme sürecinde Ortadoğu'da milliyetçilik			
14	Dönem Sonu Değerlendirmesi			
15	Final Sınavı			

**SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

<b>Dersin Adı</b>	<b>Öğretim Üyesi</b>	<b>Sınav Tarihi</b>	<b>Sınav Saati</b>	<b>Sınav Yeri</b>	<b>Gözetmen</b>

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

<b>Dersin Adı</b>	<b>Öğretim Üyesi</b>	<b>Sınav Tarihi</b>	<b>Sınav Saati</b>	<b>Sınav Yeri</b>	<b>Gözetmen</b>

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

<b>Dersin Adı</b>	<b>Öğretim Üyesi</b>	<b>Sınav Tarihi</b>	<b>Sınav Saati</b>	<b>Sınav Yeri</b>	<b>Gözetmen</b>

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

# Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı 2017-2018 Bahar Dönemi

## SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

### SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS 2017-2018 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI

Gün	Dönem	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
Pazar tesisi	Bahar								
^/)^®	Bahar								
Çarşamba	Bahar								
Perşembe	Bahar								
Çarşamba	Bahar								

Not: Bahar Dönemi Ders Programı ders seçim işlemlerinin tamamlanmasının ardından yayınlanacaktır.

SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	SOS-502 Sosyolojide Temel Kuramsal Yaklaşımlar		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu ders, Sosyoloji Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencilerine Klasik ve Çağdaş sosyolojideki temel kuramlar hakkında detaylı bilgiler ve analizler sunmayı amaçlar.		
Dersin Temel Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lewis A. Coser, 1971, Masters of Sociological Thought, Harcourt Brace Jovanich, Inc., London.</li> <li>2. Raymond Aron, Sosyolojik Düşüncenin Evreleri, Bilgi Yayınvevi, Ankara, 1994.</li> <li>3. Alex Callinicos, 2004, Toplum Kuramı, İletişim Yayınları, İstanbul.</li> <li>4. M. Polama, 1993, Çağdaş Sosyoloji Kuramları, Gündoğan Yayınları, Ankara.</li> <li>5. T. Bottomore, R. Nisbet (Eds.) Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi, Ayraç Yayınları, İstanbul, 1997.</li> <li>6. G. Ritzer, D. J. Goodman, Modern Sociological Theory, McGraw-Hill Humanities, 2003.</li> <li>7. Alan Swingewood, Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, Bilim ve Sanat Yayınları, İstanbul, 1998.</li> </ol>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Yapısalcılık		
3	İşlevselcilik, yapısal işlevselcilik		
4	Çatışma kuramı, Neo-Marxizm		
5	Sembolik etkileşimcilik ve Alışveriş kuramı		
6	Fenomonoloji		
7	Etno-metodoloji		
8	ARA SINAV		
9	Eleştirel kuram		
10	Feminist toplum kuramı		
11	Yapılaşma kuramı		
12	Sistem ve eylem kuramı		
13	Postyapısalcılık ve Simulasyon kuramı		
14	Küreselleşme kuramı		
15	Final Sınavı		



ve Adı	SOS-504 Türkiye'de Çağdaş Toplumsal Sorunlar		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Mehmet ERKOL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sosyoloji Bölümü yüksek lisans öğrencilerine Türkiye'nin çağdaş toplumsal sorunlarını sosyolojik perspektiften çözümlene becerisi kazandırmak		
Dersin Temel Kaynakları	Mehmet Zencirkıran, Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, Nora Yayınları, İst. 2010		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	-	5
	Zorunlu/Seçmeli		
	S		
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş:		
2	Türkiye'nin Temel Toplumsal Sorunlarına Sosyolojik Bütüncül bir Bakış		
3	Toplumsal Sorunları Çözümleme Yöntemi		
4	Türkiye'de Modernleşme Sorunu		
5	Türkiye'de Kentleşme-Kentlileşme Sorunu: Sunu ve Tartışma		
6	ARA SINAV		
7	Ulusal ve Yerel Çerçeve de Suç ve Şiddet: Sunu ve Tartışma		
8	Ulusal ve Yerel Ölçekte Eğitim Sorunu: Sunu Ve Tartışma		
9	Türkiye'de Gelir Dağılımı ve Ürettiği Sorunlar: Sunu ve Tartışma		
10	Türkiye'de Siyasal Katılım Ve Demokrasi Sorunu: Sunu Ve Tartışma		
11	Türkiye'de Cinsiyet Ayrımcılığı Sorunu: Sunu ve Tartışma		
12	Türkiye'de Gençlik Sorunları: Sunu ve Tartışma		
13	Toplumsal Sorunların Sosyolojik Verilerle Tartışmak		
14	Toplumsal Sorunları Sosyolojik Verilerle Tartışmak		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SOS-506 Kent Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar
Öğretim	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ

Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu ders, Sosyoloji Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencilerine kent sosyolojisinde güncel tartışmalar konusunda detaylı analizler sunmayı amaçlar. Öğrencilere; 1. Kent sosyolojisinin, sosyoloji bilimi için önemini kavratmak, 2. Kent sosyolojisindeki güncel yaklaşımları ve tartışmaları öğretmek, 3. Kent sosyolojisindeki yeni yaklaşımların toplumsal yaşam açısından önemini kavratmak.		
Dersin Temel Kaynakları	Okuma Listesi, Teorik anlatım.		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Temel kavramlar		
3	Modern kent olgusu		
4	Postmodern kent tasarımı		
5	Küresel kent/dünya kenti		
6	Kent, kültür ve kimlik ilişkisi		
7	Kent yabancılaşma ve suçluluk		
8	ARA SINAV		
9	Teknolojinin dönüşümü ve kent		
10	Neo-ekolojist yaklaşım		
11	Kapitalizm, dönüşümü ve kent		
12	Mekan imgesi ve insan yerleşiminde yeni arayışlar		
13	Genel Değerlendirme		
14	Genel Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SOS-508 Aydınlar ve Toplum
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Kenan ÇAĞAN

Dersin Amaç ve Hedefleri	Sosyoloji bölümü yüksek lisans öğrencilerinin aydınların toplumsal işlevleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak. Öğrencilere; 1.Aydın kavramı hakkında bilgi vermek 2.Aydının toplumsal işlevleri hakkında bilgi vermek, 3.Yerli ve yabancı aydın örnekleri üzerinde durmak.		
Dersin Temel Kaynakları	Said, Edward, Entelektüel, çev. Tuncay Birkan, Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1995. Çağan, Kenan, Entelektüel ve İktidar, edt. Hece Yayınları, Ankara, 2005. Entelektüel ve İktidar, edt. Kenan Çağan, Hece Yayınları, Ankara, 2005.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Aydın kimdir		
2	Aydının ortaya çıkış şartları		
3	Aydının işlevleri nelerdir		
4	Aydınlar ve iktidar		
5	Aydınlar üzerine çalışmalar		
6	ARA SINAV		
7	Jean Paul Sartre		
8	Antonio Gramsci		
9	Micheal Foucault		
10	Edward Said		
11	Noam Choamsky		
12	Raymond Aron		
13	Cemil Meriç		
14	Genel Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Küreselleşme süreci ve yerel kimliklerle ilişkisi hakkında bir bakış açısı edinmek. Öğrencilere; 1.Modern çağda küreselleşmenin kökenlerini açıklamak, 2. Yirminci yüzyılın sonundaki küreselleşmenin özgünlüklerini tartışmak, 3. Küreselleşme hakkında temel bakış açıları hakkında bilgi vermek, 4. Küreselleşmeyle karşılaşan yerel kimliklerin konumunu tartışmak.		
Dersin Temel Kaynakları	1.Anthony D. King (Der), Kültür, Küreselleşme ve Dünya Sitemi, Bilim ve Sanat Yayınları, 2003. 2. M. Albrow and E. King (Eds), Globalization, Knowledge and Society, Sage Publication, 1990. 3. Z. Bauman, Küreselleşme Toplumsal Sonuçları, Ayrıntı Yayınları, 1999.		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Modern çağda küreselleşmenin kökenleri		
3	Kapitalizm, modernleşme ve küreselleşme		
4	Sömürgecilik ve küreselleşme		
5	Küreselleşme, bilim ve teknoloji		
6	ARA SINAV		
7	Küreselleşme ve yerel kimliklerle ilgili bakış açıları		
8	Endüstri toplumu, ulus devlet ve kültür		
9	Postkolonyalizm tartışmaları ve küreselleşme		
10	Yöreselcilik, yerelcilik ve otantisiteyi sorunsallaştırmak		
11	Yirminci yüzyılın sonunda küreselleşme		
12	Küreselleşmenin yerel kimlikler için sonuçlarını tartışmak		
13	Küreselleşme, kültür ve kimlik		
14	Yöresel bakış açıları ve yöresel kimlikler üzerine söylemler		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SOS-514 Türkiye'de Sivil Toplum ve Devlet		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sivil topluma temel yaklaşımlar ve Türk modernleşmesi süreci içerisinde sivil toplumun gelişimi hakkında öğrencileri bilgilendirmek.		
Dersin Temel Kaynakları	MARDİN, Şerif (1990), Türkiye'de Toplum ve Siyaset, İletişim Yayınları, İstanbul Sivil Toplum ve Devlet, John Keane, Ayrıntı Yayınları, İstanbul Çaha, Ömer (2010), Aşkın Devletten Sivil Topluma, Gendaş Yay., İstanbul.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sivil toplum ve devletin tanımlanması		
2	Sivil toplum ve devlete yönelik temel kuramları tartışmak		
3	Sivil toplum ve devlet arasındaki ilişkiyi tartışmak		
4	Devletin temel yapısı		
5	Türk Modernleşmesi ve devlet		
6	ARA SINAV		
7	Türk modernleşme süreci hakkındaki temel kuramları tartışmak		
8	Üç entelektüel akımı tartışmak: Batıcılık, İslamcılık ve Türkçülük		
9	Türk modernleşmesinde sivil toplumun oluşumu		
10	Erken dönem modern Türk cumhuriyetinde sivil toplum		
11	Geç dönem modern Türk cumhuriyetinde sivil toplum		
12	Sivil toplum ve dönüşümü		
13	Sivil toplum ve küreselleşme		
14	Genel değerlendirme		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SOS-516 Modernlik ve Postmodernlik		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu ders, sosyoloji Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencilerine Klasik ve Çağdaş sosyolojideki temel kuramlar hakkında detaylı bilgiler ve analizler sunmayı amaçlar.		
Dersin Temel Kaynakları	Sanayi Sonrası Toplumdan Postmodern Topluma: Çağdaş Dünyanın Yeni Kuramları, Krishan Kumar, Dost Yayınları, 1995. İlgili makaleler		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Modernliğin tarihsel gelişimi.		
2	Öznellik kuramı.		
3	Özne-nesne ikililiğinin doğuşu.		
4	Aydınlanma ve modernlik.		
5	Kant ve aydınlanma		
6	ARA SINAV		
7	Öznellik kuramının eleştirisi.		
8	Romantizmin modernlik eleştirisi.		
9	Nietzsche ve modernlik.		
10	Heidegger ve modernlik.		
11	Frankfurt okulu ve modernlik kuramı.		
12	Postmodernlik ve Fransız düşüncesi.		
13	Hermenütik, yapı-bozumculuk ve postmodern sosyoloji.		
14	Postmodern toplum ve postmodern kültür.		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SOS-518 Toplumsal Hareketler ve Demokrasi		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu ders, Öğrencileri Türkiye'nin sosyo-ekonomik yapısı hakkında bilgilendirmeyi amaçlar.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Keyder, Ç. (1995), Türkiye'de Devlet ve Sınıflar, İstanbul: İletişim yayınları 2. Berkes, N. (2002), Türkiye'de Çağdaşlaşma, İstanbul: Yapı Kredi yayınları.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Modern Türkiye'nin Doğuşu.		
2	Türk modernleşmesi		
3	Türkiye'de kapitalist yapıların gelişimi.		
4	Türkiye'de devlet ve ekonomi.		
5	Türkiye'de Devletçilik		
6	Türk Burjuvazisi'nin gelişimi		
7	Endüstrileşmenin gelişimi		
8	Türkiye'de işçi sınıfının yükselişi		
9	Türkiye'de sekülerleşme.		
10	Türkiye'de din, ideoloji ve sınıf.		
11	Türk ailesi ve dönüşümü.		
12	Sivil toplumun gelişimi.		
13	Türkiye'de eğitim ve toplumsal hareketlilik		
14	Türkiye'de Girişimcilik		
15	Final Sınavı		

ve Adı			
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu ders, Sosyoloji Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencilerine Klasik ve Çağdaş sosyolojideki temel kuramlar hakkında detaylı bilgiler ve analizler sunmayı amaçlar.		
Dersin Temel Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yerel Siyaset(Derleme), Okutan Yayıncılık, İstanbul, Ocak 2008. Keleş, Ruşen,</li> <li>2. Yerinden Yönetim ve Siyaset, Cem Yayınevi, İstanbul, 2006. Kaya, Erol,</li> <li>3. Kent Yönetiminde Yeni Yaklaşım Yerel Kalkınma Yönetimi, Okutan Yayıncılık, İstanbul, Aralık 2007. Çukurçayır, Akif,</li> <li>4. Siyasal Katılma ve Yerel Demokrasi, Yargı Yayınevi, Ankara, 2000. Görmez, Kemal,</li> <li>5. Yerel Demokrasi ve Türkiye, Vadi Yayınları, Ankara, 1997. Toprak, Zerrin,</li> <li>6. Kent Yönetimi Politikası, İzmir, 2001.</li> </ol>		
	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yerel Siyaset-Kavramlar		
2	Yerel Demokrasi ve Yerel Siyaset		
3	Dünya'da ve Türkiye'de Yerel Siyasetin Tarihi Gelişimi		
4	Demokratik Siyasal Kültürün Gelişmesinde Yerel Yönetimler		
5	Kentlilik Bilinci ve Yerel Siyaset		
6	Yerel Kalkınma ve Siyaset		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara sınav ve Geri Bildirim		
9	Toplumsal Güvenlik ve Yerel Siyaset		
10	Uniter Yapı ve Yerel Siyaset		
11	Yerel Siyaset ve Parti Kültürü		
12	Sosyal Güvenlik ve yerel siyaset		
13	Sivil Toplum Örgütleri ve Yerel Siyaset		
14	Genel Değerlendirme ve Türkiye Hakkında Tartışmalar		
15	Final Sınavı		



ve Adı			
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu ders, cinsiyet rolleri, cinsel kimlik ve cinsel eşitsizlik üzerine bilgi verme ve tartışma sunmayı amaçlar.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Kurtkan Bilgiseven, A. (1998) Kadının Ülke Ekonomisindeki Yeri, İstanbul:Genç Sosyologlar Derneği Yay. 2. Walsh, M. (1997), Women, Men and Gender, London:Yale Uni.Pres. 3. Illich, I. (1996)Gender (çev.Ahmet Fethi), Ankara: Ayraç Yay.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Cinsiyet kimliklerinin inşası		
2	Erkeklik ve kadınlık kavramlarının analizi		
3	Toplumsal cinsiyetin teorileştirilmesi		
4	Eski Türklerde kadının konumu		
5	Müslüman Türklerde kadının konumu		
6	ARA SINAV		
7	Değerler çatışması ve kadın		
8	Türk toplumunda iktisat ve kadın		
9	Türk toplumunda siyaset ve kadın		
10	Türk toplumunda eğitim ve kadın		
11	Türk toplumunda din ve kadın		
12	Politik İslam'da kadın sorunu		
13	Türk toplumunda kadına yönelik şiddet		
14	Genel değerlendirme		
15	Final Sınavı		

Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dersin amacı, master öğrencilerine İslam Düşünce Tarihi'ndeki belirli alanlarla ilgili detaylı çözümlenmeler sunmaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A History of Islamic Philosophy, Majid Fakhry,</li> <li>2. A Short Introduction to Islamic Philosophy, Theology and Mysticism Peter Adamson and Richard C. Taylor,</li> <li>3. The Cambridge Companion to Arabic Philosophy (Cambridge Companions to Philosophy) Daniel W. Brown,</li> <li>4. Rethinking Tradition in Modern Islamic Thought (Cambridge Middle East Studies) Prof. W. Montgomery Watt,</li> <li>5. İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri Hilmi Ziya Ülken,</li> <li>6. İslam Düşüncesi (Türk Düşüncesi Tarihi Araştırmalarına Giriş) Kolektif,</li> <li>7. İslam Düşüncesi Tarihi 4 Cilt Takım, edit. M. M. Şerif</li> </ol>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İslamın tanımı		
2	İslam düşüncesinin tarihsel tanımı		
3	Erken İslam Düşüncesinde Kelam, Felsefe ve Tasavvuf		
4	Kelam		
5	Felsefe		
6	VİZE		
7	Tasavvuf		
8	Kelam, Felsefe ve Tasavvuf Arasındaki Temel Farklar		
9	Geç İslam Felsefesi ve Filozofları		
10	Al-Kindi'nin görüşü		
11	Al-Farabi'nin görüşü		
12	İbn Sina ve İbn Rüşd'ün görüşleri		
13	Al-Gazali'nin görüşü		
14	Çağdaş İslam Düşüncesi		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SOS-526 İslam Ülkeleri Sosyolojisi		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	İslam Ülkeleri Sosyolojisi dersinin amacı, sosyoloji bölümü öğrencilerine Türkiye'nin çevresinde bulunan ülkelerin toplumsal, siyasal ve ekonomik yapılarını ve bunların Türkiye'ye etkilerini analiz edebilme becerisi kazandırmaktır		
Dersin Temel Kaynakları	1. Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi, İsmail Hakkı Göksoy, 4. bs., Fakülte Kitapevi, İst. 2014. 2. İslam: Süreklilik ve Değişim, J. Obert Voll, Yöneliş Yay., İst. 1995.		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ders içeriği, İşleyiş Yöntemi, Literatür Tanıtımı		
2	İslam Ülkeleri Sosyolojisine Giriş		
3	İslam Ülkeleri: Mısır		
4	İslam Ülkeleri: Kuzey Afrika Ülkeleri		
5	Ortadoğu Arap Ülkeleri		
6	Filistin—İsrail Çatışması ve Türkiye'ye Etkileri		
7	Ara Sınav		
8	İran ve Afganistan		
9	Hindistan Alt Kıtası		
10	Orta Asya ve Kafkaslar		
11	Güneydoğu Asya İslam Ülkeleri		
12	Batı Afrika İslam Ülkeleri		
13	Doğu Afrika İslam Ülkeleri		
14	Değerlendirme: Türkiye'nin İslam Ülkeleri Vizyonunu Tartışmak		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SOS-528 Medya ve Toplum		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Medya ve toplumla ilgili teorik okumalar yapmak. Medya ve toplum arasındaki ilişkileri okumalardan yola çıkarak anlamaya çalışmak ve analiz etmek. Güncel sorunlara yönelik pratik çözümler bulmaya çalışmak		
Dersin Temel Kaynakları	James Lull, Medya İletişim Kültür, Vadi Yay. Asa Briggs, Peter Burke, Medyanın Toplumsal Tarihi, Kırmızı Yay. Dan Laughey, Medya Çalışmaları, Kalkedon Yay.		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	3
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Medya çalışmaları neden önemlidir? Giriş		
2	Araç iletinin kendisi midir?		
3	Medya etkileri üzerine geliştirilmiş modeller		
4	Medya etkileri üzerine geliştirilmiş modeller		
5	Medya izleyenlerin gücüne yönelik geliştirilmiş modeller		
6	Medya izleyenlerin gücüne yönelik geliştirilmiş modeller		
7	Vize sınavı		
8	Ekonomi politik		
9	İdeoloji, bilinç, hegemonya		
10	Medyada temsil ve biçimler		
11	Ahlaki panik		
12	Medya üzerinden şöhret ve hayranlık		
13	Medyada anlatı ve tür		
14	Enformasyon ve gözetim toplumu		
15	Final Sınavı		

**SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

<b>Dersin Adı</b>	<b>Öğretim Üyesi</b>	<b>Sınav Tarihi</b>	<b>Sınav Saati</b>	<b>Sınav Yeri</b>	<b>Gözetmen</b>

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

<b>Dersin Adı</b>	<b>Öğretim Üyesi</b>	<b>Sınav Tarihi</b>	<b>Sınav Saati</b>	<b>Sınav Yeri</b>	<b>Gözetmen</b>

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

<b>Dersin Adı</b>	<b>Öğretim Üyesi</b>	<b>Sınav Tarihi</b>	<b>Sınav Saati</b>	<b>Sınav Yeri</b>	<b>Gözetmen</b>

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir

## SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI

### YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- DOKTORA PROGRAMI-2017

I. YARYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
SOS-701	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
SOS-801	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
<b>Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 4 ders seçilecektir)</b>							
SOS-501	Kent, Mekân ve Toplum	S	3	0	3	3	5
SOS-503	Sosyolojide İleri Araştırma Teknikleri	S	3	0	3	3	5
SOS-505	Yakın Zamanlardaki Sosyoloji Kuramları	S	3	0	3	3	5
SOS-507	Postmodern Dönemde Din	S	3	0	3	3	5
SOS-509	Modernleşme Kuramında Yeni Yaklaşımlar	S	3	0	3	3	5
SOS-511	Türkiye'de Sosyal Farklılaşma ve Sosyal Bütünleşme Tartışmaları	S	3	0	3	3	5
SOS-513	Devlet ve Toplum Felsefesinde Ana Metinler	S	3	0	3	3	5
<b>Toplam</b>			<b>20</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
II. YARYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
SOS-701	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
SOS-802	Danışmanlık	Z	0	1	1	0	1
<b>Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 4 ders seçilecektir)</b>							
SOS-502	Türk Modernleşmesi ve Kimlik Politikaları	S	3	0	3	3	5
SOS-504	Edebiyat ve Toplum	S	3	0	3	3	5
SOS-506	Küreselleşme ve Popüler Kültür	S	3	0	3	3	5
SOS-508	Risk Toplumu	S	3	0	3	3	5
SOS-510	Bilgi Sosyolojisinde İleri Konular	S	3	0	3	3	5
SOS-512	Sosyal Bilimlerde İstatistik	S	3	0	3	3	5
SOS-514	Etik ve Siyaset	S	3	0	3	3	5
SOS-516	İslam Düşüncesinde Siyaset	S	3	0	3	3	5
SOS-518	Toplumsal Eşitsizlikler	S	3	0	3	3	5
SOS-520	Sosyal Medya ve Toplum	S	3	0	3	3	5
SOS-598	Gelişim ve Öğrenme	S	3	0	3	3	5
<b>Toplam</b>			<b>20</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
III. YARYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
SOS-703	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
SOS-803	Danışmanlık						

SOS-603	Seminer	Z	0	1	1	0	1
<b>Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 2 ders seçilecektir)</b>							
SOS-515	Tüketim, Yoksulluk ve Kimlik	S	3	0	3	3	5
SOS-517	Medya Çalışmaları	S	3	0	3	3	5
SOS-519	Kültürel Çalışmalar	S	3	0	3	3	5
SOS-521	Türkiye'de Siyasal Kültür	S	3	0	3	3	5
SOS-523	Ekoloji, Kültür ve Aile	S	3	0	3	3	5
SOS-525	Türkiye'de İslamcılık Düşüncesi	S	3	0	3	3	5
SOS-597	Öğretimde Planlama ve Değerlendirme	S	3	0	3	3	5
<b>Toplam</b>			<b>14</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>IV. YARTIYIL</b>							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
SOS-704	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
SOS-804	Danışmanlık	Z	0	1	1	0	21
<b>Toplam</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>V. YARIYIL</b>							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
SOS-705	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
SOS-805	Danışmanlık	Z	0	1	1	0	21
<b>Toplam</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>VI. YARTIYIL</b>							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
SOS-706	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
SOS-806	Danışmanlık	Z	0	1	1	0	21
<b>Toplam</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>VII. YARIYIL</b>							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
SOS-707	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
SOS-807	Danışmanlık	Z	0	1	1	0	21
<b>Toplam</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>VIII. YARIYIL</b>							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
SOS-708	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
SOS-808	Danışmanlık	Z	0	1	1	0	21
<b>Toplam</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

**SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI DOKTORA 2017-2018 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI

	08:30 09:20	09:30-10:20	10:30-11:20	11:30-12:20	13:00-13:50	14:00-14:50	15:00-15:50	16:00-16:50
Guh\								
Pzts.								
Salı								
Çarş.								
Perş.								
Cuma								

Ö.Ü.O.: Öğretim Üyesi Odası

Not: Güz Dönemi Ders Programı ders seçim işlemlerinin tamamlanmasının ardından yayınlanacaktır.



## SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 2017-2018 GÜZ DÖNEMİ

Dersin Kodu ve Adı	SOS-501 Kent, Mekân ve Toplum		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu ders öğrencilere, fiziksel bir yapılanma olmasının yanında aynı zamanda bir tasavvur ve imgeyi ifade eden kent mekanıyla toplumsal yaşam arasında ilişki kurmayı ve öğretmeyi amaçlar.		
Dersin Temel Kaynakları	Sözlü anlatım, sunumlar ve tartışmalar		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Kavramsal çerçeve		
3	Mekan imgesi		
4	Mekan tasarımları		
5	Modern ve postmodern kent tasarımları		
6	Kent mekanı manzaraları		
7	Mekanın politikleşmesi		
8	Ara sınav ve geri bildirim		
9	Ara sınav ve geri bildirim		
10	Mekan, toplum ve kimlik ilişkisi		
11	Değişen mekan algısı ve tartışmalar		
12	Toplumsal mekan felsefesi		
13	Mekanın üretimiyle ilgili kurallar: Simmel, Wirth, Foucault		
14	Mekanın toplumsal üretimiyle ilgili kuramlar: Castells, Lefebvre, Deleuze, Soja, Harvey		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SOS-503 Sosyolojide İleri Araştırma Teknikleri		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Bedir SALA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sosyolojide araştırma teknikleri hakkında ileri düzey seviyeye ulaşmak.		
Dersin Temel Kaynakları	1. W. Lawrence Neuman, Toplumsal Araştırma Yöntemleri I - II, Yayınodası Yayınları. 2. Sharan B. Merriam, Nitel Araştırma, Nobel. 3. Belkıs Kümbetoğlu, Sosyolojide ve Antropolojide Niteliksel Yöntem ve Araştırma, Bağlam.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bilim ve Araştırma		
2	Araştırmanın Boyutları		
3	Kuram ve Araştırma		
4	Metodolojinin Anlamları		
5	Literatür Değerlendirmesi		
6	Nicel ve Nitel Araştırma Tasarımları		
7	Ara Sınav		
8	Nicel ve Nitel Ölçüm		
9	Nicel ve Nitel Örneklem		
10	Tarama Araştırması		
11	Saha Araştırması		
12	Tarihsel Karşılaştırmalı Araştırma		
13	Nicel Verilerin Analizi		
14	Nitel Verilerin Analizi		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SOS-505 Yakın Zamanlardaki Sosyoloji Kuramları		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Mehmet ERKOL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sosyoloji Bölümü doktora öğrencilerine toplumsal araştırmalarda önemli bir yere sahip olan sosyoloji kuramlarında son dönemde meydana gelen gelişmeler hakkında temel beceriler kazandırmak.		
Dersin Temel Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. George Ritzer, Çağdaş Sosyoloji Kuramları ve Klasik Kökleri, Çev. Irmak Ertuna Howison, Deki Yay.İst.2012.</li> <li>2. Stephen P. Turner, Sosyal Teori ve Sosyoloji, Haz. Ümit Tatlıcan, Küre Yay.İst.2008.</li> <li>3. George Ritzer, Sosyoloji Kuramları, Çev. Himmet Hülür, Deki Yay.İst.2011.</li> <li>4. AlexCallinicos, Toplum Kuramı: Tarihsel Bir Bakış, Çev. Yasemin Tezgiden, İletişim Yay.İst.2015.</li> <li>5. Rudolf Richter, Sosyolojik Paradigmalar, Çev. Necmeddin Doğan, Küre Yay.İst.2007.</li> </ol>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yakın Zamanlardaki Sosyoloji Kuramları: Klasik ve Modern Kökenler		
2	Pierre Bourdieu: Pratik Kültür		
3	Pierre Bourdieu:, Habitus ve Alan Teorisi		
4	JurgenHabermas: Bir Proje Olarak Modernite		
5	AnthonyGiddens: Modernlik-Geç Modernlik ve Yapılaşma Kuramı		
6	AnthonyGiddens: Yapılaşma Kuramı		
7	ARA SINAV		
8	UlrichBeck: Kendisiyle Yüzleşen Toplum Risk Toplumu		
9	Manuel Castells: Enformasyon Çağı		
10	Manuel Castells: Ağ Toplumu Kuramı		
11	Richard Sennett: Kamusal İnsanın Çöküşü		
12	Richard Sennett: Yeni Kapitalizm Kültürü		
13	SlovajZizek: Evrensel ve Tikel		
14	David Harvey: Postmodernizm ve Mekân		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SOS-507 Postmodern Dönemde Din		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Kenan ÇAĞAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sosyoloji Bölümü doktora öğrencilerine postmodern dönemde dinin yaşadığı dönüşümü göstermek.		
Dersin Temel Kaynakları	5. Frederic Jameson (1994), Postmodernizm, çev. Nuri Plümer, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. 6. Jean François Lyotard (1990), Postmodern Durum, çev. Ahmet İnam, İstanbul: Ara Yayıncılık. 7. Ernest Gellner (1994), Postmodernizm, İslam ve Us, çev. Bülent Peker, Ankara: Ümit Yayıncılık 8. Nemci Zeka (1990), Postmodernizm, der. Nemci Zeka, İstanbul: Kıyı Yayınları.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş: Kavramsal Çerçeve		
2	Tarihsel Süreç: Aydınlanma Felsefesi ve Modernliğin felsefi temelleri.		
3	Modernitenin temel kavramları: Akıl, özgürlük, bilim vs.		
4	Modernizm eleştirisi.		
5	Postmodern paradigma: Tikelden çoğula bir dönüşümün serüveni.		
6	ARA SINAV		
7	Dinin felsefi ve sosyolojik temelleri.		
8	Modern dünyada dinin konumu.		
9	Sekülerleşmenin egemenliği.		
10	Postmodern dönemde dinin konumu.		
11	Postmodernizm ve dinin dönüşümü.		
12	Yeni dindarlık biçimleri.		
13	Yeni dini hareketler		
14	Postmodern çağda Türkiye'de yeni dini hareketler.		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SOS- 513 Devlet ve Toplum Felsefesi Ana Metinler		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Fatma DORE		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sosyoloji doktora öğrencilerinin devlet ve toplum felsefesiyle ilgili ana metinler üzerinden devlet ve toplumla ilgili teorik çözümler yapmalarını sağlar.		
Dersin Temel Kaynakları	1Batıda Siyasal Düşünceler Tarihi 1,2,3, Derleyen: Mete Tunçay, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları 2Batıda Siyasal Düşünceler, Ed. M. A. Ağaoğulları, İletişim Yayınları 3M.M.Şerif İslam Düşüncesi Tarihi, der. Mustafa Armağan, İnsan Yay. 4Siyasetname, Nizamülmülk, 5Gazâlî, Yöneticilere Tavsiyeler 6Fârâbî, Medinetü'l Fazıla		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Siyasi düşüncenin temel kavramları ve tarihçesi: Herodot Tarih'i, Perikles'in Konuşması (Thucydides) ve Lykurgos'un Hayatı (Plutarkhos) seçme parçalar		
2	Platon: <i>Kriton</i> Diyalogu ve <i>Devlet</i> 1. Kitap		
3	Platon: <i>Devlet</i> 6. Ve 7. Kitaplar		
4	Aristoteles'in <i>Devlet</i> Anlayışı: <i>Politikaseçme</i> parçalar		
5	Fârâbî: <i>Faziletli Şehir</i>		
6	ARA SINAV		
7	Gazâlî: <i>Yöneticilere Tavsiyeler</i>		
8	Siyasetname: <i>Nizamülmülk</i>		
9	Hobbes: <i>Leviathan</i> seçme parçalar		
10	Locke: <i>Yönetim Üzerine İkinci İnceleme</i>		
11	Rousseau: <i>Eşitsizliğin Kökeni ve Toplum Sözleşmesi</i>		
12	Burke ve Muhafazakarlık		
13	Paine ve İnsanın Hakları		
14	Marks: <i>Alman İdeolojisi</i> , <i>Komünist Manifesto</i> seçme parçalar		
15	FİNAL SINAVI		

SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 3. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	Sos-515 Tüketim, Yoksulluk, Kimlik		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Aslıhan AKKOÇ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	16.yy'da günümüze kapitalizmin tarihi üzerinde durulacak. Sanayi üretim yapısının ortaya çıkışı ve buna bağlı 19. ve 20. yy'dakisiyasal, hukuksal, iktisadi ve kültürel değişimler ve bu değişimlerin sonuçları ele alınacaktır. 20.yy'dan itibaren tüketimin yaygınlaşması, buna rağmen küresel boyutta yoksullaşmanın hız kazanması söz konusudur. Küresel boyutta tüketim ilişkileri ele alınacaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	I. Wallerstein- Modern Dünya Sistemi I I. Wallerstein- Modern Dünya Sistemi II I. Wallerstein- Modern Dünya Sistemi III Z. Bauman- Modernite, Sosyalizm ve Kapitalizm LucianoGallino -Küreselleşme ve Eşitsizlikler Richard Sennett -Yeni Kapitalizmin Kültürü		
	Teori	Uyg.	Teori
	3	0	5
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Konuya dair genel bir giriş yapılması, literatür hakkında bilgilendirme		
2	Literatürdeki çalışmalar üzerinden sunum ve tartışma		
3	Literatürdeki çalışmalar üzerinden sunum ve tartışma		
4	Literatürdeki çalışmalauzerinden sunum ve tartışma		
5	Literatürdeki çalışmalarüzerinden sunum ve tartışma		
6	Literatürdeki çalışmalarüzerinden sunum ve tartışma		
7	Vize		
8	Literatürdeki çalışmalarüzerinden sunum ve tartışma		
9	Literatürdeki çalışmalar üzerinden sunum ve tartışma		
10	Literatürdeki çalışmalarüzerinden sunum ve tartışma		
11	Literatürdeki çalışmalar üzerinden sunum ve tartışma		
12	Literatürdeki çalışmalarüzerinden sunum ve tartışma		
13	Konunun genel mahiyette ele alınarak tartışılması, genel değerlendirme ve sonuç çıkarma		
14	Literatürdeki çalışmalarüzerinden sunum ve tartışma		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	Medya Çalışmaları		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Osman METİN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Medya çalışmaları ile ilgili teorik okumalar yapmak. Medya ve toplum arasındaki ilişkileri okumalardan yola çıkarak anlamaya çalışmak ve analiz etmek.		
Dersin Temel Kaynakları	James Lull, Medya İletişim Kültür, Vadi Yay. Asa Briggs, Peter Burke, Medyanın Toplumsal Tarihi, Kırmızı Yay. Dan Laughey, Medya Çalışmaları, Kalkedon Yay.		
	Teori	Uyg.	Zorunlu/Seçmeli Z/S
			ECTS
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Medya çalışmaları neden önemlidir? Giriş		
2	Araç iletinin kendisi midir?		
3	Medya etkileri üzerine geliştirilmiş modeller		
4	Medya etkileri üzerine geliştirilmiş modeller		
5	Medya izleyenlerin gücüne yönelik geliştirilmiş modeller		
6	Medya izleyenlerin gücüne yönelik geliştirilmiş modeller		
7	Vize sınavı		
8	Ekonomi politik		
9	İdeoloji, bilinç, hegemonya		
10	Medyada temsil ve biçimler		
11	Ahlaki panik		
12	Medya üzerinden şöhret ve hayranlık		
13	Medyada anlatı ve tür		
14	Enformasyon ve gözetim toplumu		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SOS-523 Ekoloji, Kültür ve Aile		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Hüseyin KOÇAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri			
Dersin Temel Kaynakları	Aydın, Mustafa(2015). Sistematik Aile Sosyolojisi,(ed.) Çizgi Kitabevi, Konya. Bookchin, Murray(1996). The Philosophy of Social Ecology: Essays on Dialectical Naturalism. Montreal: Black Rose Books, Bookchin, Murray(2005). The Ecology of Freedom. Oakland: AK Press, Keleş, Ruşen(2014) İnsan Çevre ve Toplum, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara. Koç, Ayhan Aksu- Bekman, Sevda ( 2013). İnsan Gelişimi, Aile ve Kültür: Farklı Bakış Açılıarı, Koç Üniversitesi Yayınları.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ekoloji Kavramı hakkında genel bilgiler		
2	Ekoloji Temelli Kuramlar		
3	Ekoloji-kapitalizm ve Marksizm ilişkisi		
4	Sosyal Ekoloji ve Geleceği		
5	Ekolojik Modernleşme Kuramı		
6	Aile Kavramı ve tarihsel Gelişimi		
7	Tarih, Toplum ve Kültür Bağlamında Aile ve Kadım		
8	Ara Sınav Değerlendirmesi		
9	Ailenin Dönüşümü ve Geleceğine İlişkin Yaklaşımlar		
10	Ekonomik ve Kültürel Bir Ünite Olarak Aile		
11	Kültür Tanımları hakkında genel bilgiler		
12	İletişim Teknolojilerindeki Gelişmeler ve Aile Kurumuna Etkisi		
13	Ailenin Kültürel ve Ekolojik Bağlamda Analizi		
14	Genel Değerlendirme ve Sonuç		
15	Final Sınavı		



Dersin Kodu ve Adı	SOS-597 Öğretimde Planlama ve Değerlendirme		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Öğretimi planlama ve değerlendirmenin kavranması.</p> <p>Eğitim, öğretim, planlama ve değerlendirme süreci ile ilgili temel kavramlar bilgisini edinme; Öğretimin Planlanması ve Değerlendirme ile ilgili kavramların bilgisini edinme; Belli başlı öğretme yaklaşımları, yöntem, teknik ve ilkeler bilgisini edinme; Hedeflerle eğitim durumları arasındaki ilişkileri kavrayabilme. Ölçme sonuçlarını değerlendirme amacıyla kullanabilme.</p> <p>Temel istatistik terimlerini kavrayabilme.</p> <p>Temel istatistik işlemlerini ölçme değerlendirme amacıyla kullanabilme.</p> <p>Ölçme sonuçlarını değerlendirme amaçlı kullanabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	Sözlü Anlatım		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	-	5
	Zorunlu/Seçmeli		
	S		
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Dersin tanıtımı		
3	Eğitim ve Kültür		
4	Temel istatistik		
5	Öğretme stratejileri		
6	Öğretim yöntemleri		
7	Öğretimi Planlama		
8	Ara sınav		
9	Program geliştirme		
10	Öğretim etkinliklerini ölçme		
11	Alternatif ölçme araçları		
12	Ölçme araçları		
13	Madde analizi		
14	Öğretmenlik mesleği		
15	Proje sunumları		

SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI DOKTORA GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI DOKTORA GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI DOKTORA GÜZ DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.  
**Sosyoloji Anabilim Dalı Bahar Dönemi Doktora Ders Programı**

"Saat Guh\ 08:30 09:20	09:30-10:20	10:30-11:20	11:30-12:20	13:00-13:50	14:00-14:50	15:00-15:50	16:00-16:50
Pzts.							
Salı							
Çarş.							
Perş.							
Cuma							

Ö.Ü.O.: Öğretim Üyesi Odası

Not: Bahar Dönemi Ders Programı ders seçim işlemlerinin tamamlanmasının ardından yayınlanacaktır.

Dersin Kodu ve Adı	SOS-502 Türk Modernleşmesi ve Kimlik Politikaları		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu ders doktora öğrencilerine, Türk modernleşmesinin evrimsel sürecini analiz etmeyi, süreçlerle kimlik politikaları arasındaki ilişkiyi öğretmeyi amaçlar.Dersin işleniş, önceden belirlenen konuların tartışmaya açık bir şekilde anlatılması şeklinde olacağı için, dersteki tartışmalara aktif olarak katılımınız önemli olacaktır. Bu itibarla dersler karşılıklı diyalog ve tartışma biçiminde yürütülecektir.		
Dersin Temel Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. KARAKAŞ, Mehmet, <i>Modernlik, Küreselleşme ve Türkiye'nin Kimlikler Evreni</i>, Küre Yayınları, İstanbul, 2015.</li> <li>2. AÇIKGÖZ, Ömer, <i>Osmanlı Modernleşmesi</i>, Elips Kitap, 2013. Ankara.</li> <li>3. MARDİN, Şerif, <i>Türk Modernleşmesi</i>, İletişim Yayınları, İstanbul, 2004.</li> <li>4. BOZDOĞAN, Sibel, ve Reşat KASABA, (der.), <i>Türkiye'de Modernleşme ve Ulusal Kimlik</i>, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul, 1998.</li> <li>5. GÜ LALP, Haldun, , <i>Kimlikler Siyaseti: Türkiye'de Siyasal İslam'ın Temelleri</i>, Metis Yayınları, İstanbul, 2003.</li> <li>6. BAYRİ, Hakan, <i>Türkiye'de Kimlik Siyaseti</i>, A Kitap, İstanbul, 2013.</li> </ol>		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türk modernleşmesine giriş		
2	Tanzimatçılık ve Batılılaşma: Kimlik politikaları		
3	Yeni Osmanlılar ve Osmanlılık, Osmanlı kimliği		
4	Jön Türkler, II Meşrutiyet ve sonuçları		
5	Türkçülük ve Türk kimliği		
6	İslamcılık ve İslami kimlik		
7	ARA SINAV		
8	Mesleki içtimaicilik, Batıcılık		
9	Cumhuriyetçiler: Türk milliyetçiliği ve tekçi kimlik politikası		
10	1980 sonrası; Farklı modernleşmeler ve çoğulcu kimlik politikaları		
11	İslamcılık		
12	Kürtçülük		
13	Alevilik		
14	Türk Milliyetçiliği ve Kemalizm		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	SOS-506 Küreselleşme ve Popüler Kültür		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Kenan ÇAĞAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sosyoloji Bölümü doktora öğrencilerine küreselleşme çağında popüler kültürün kültürel belirleyiciliği ve egemenliği hakkında bilgi vermek.		
Dersin Temel Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. John Tomlinson(2013), Küreselleşme ve Kültür, çev. Arzu Eker, İstanbul: Ayrıntı Yayınları.</li> <li>2. Edward W. Said (1993), CultureandImperialism, New York: VintageBooks.</li> <li>3. Kenan Çağan (2005), Popüler kültür ve Sanat, Ankara: Altınküre Yayınları.</li> <li>4. AnthonyKing (2000), Culture, Globalizationandthe World System, Minneapolis: University of Minnesota Press.</li> </ol>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş: Kavramsal Çerçeve; kültür nedir vs.		
2	Küreselleşmenin tarihsel gelişimi		
3	Küreselleşme teorileri		
4	Küreselleşmeye ilişkin eleştirel yaklaşımlar		
5	Popüler kültür nedir		
6	ARA SINAV		
7	Popüler kültür ve kültürel tek tipleşme.		
8	Popüler kültüre ilişkin temel yaklaşımlar		
9	Popüler kültür eleştirileri: Frankfurt okulu.		
10	Küreselleşme ve popüler kültür arasındaki etkileşim.		
11	Küresel çağda Türk toplumu.		
12	Popüler kültürün Türk toplumunun kültürel dönüşümündeki yeri		
13	Küreselleşme ve emperyalizm		
14	Popüler kültür ve kültürel emperyalizm		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SOS-508 Risk Toplumu		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Hüseyin KOÇAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dersin amacı öğrencileri risk toplumu kavramı ve tartışmaları bağlamında ileri düzeyde bilgilendirmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beck, Ulrich(2014) Risk Toplumu-Başka bir modernliğe doğru- çev. Kazım Özdoğan-Bülent Doğan, İthaki Yayınları, İstanbul.</li> <li>2. Giddens, Anthony(1990) The Consequences of Modernity, Stanford 1990.</li> <li>3. Giddens, Anthony(1991) Modernity and Self-Identity in the Late Modern Age, Cambridge 1991.</li> </ol>		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Genel Giriş ve Risk Toplumunun Genel Hatları		
2	Servet ve Risk Bölüşümünün Mantığı		
3	Toplumsal Eşitsizliğin Bireyselleşmesi		
4	Toplumsal Cinsiyetin Mekânı ve Ailenin İçinde ve Dışında Çatışma		
5	Yaşam Konumları ile Biyografi Modellerinin Bireyselleşmesi, Kurumsallaşması ve Standartlaşması		
6	Eğitim ve İstihdamın Standartlaşması		
7	Ara sınav		
8	Bilim ve Teknolojik Gelişmenin Dönüşlülüğü		
9	Risk Toplumunda Siyasi Denetim ve Teknik İktisadi Değişim		
10	Eleştirel Kuramdan Risk Toplumunun Özeleştirisine		
11	Düşünsel Modernleşme Kavramı ve Kuramı		
12	Modernliğin Karanlık Yüzü "Karşı Modernleşme"		
13	Siyasal Aklın İcadı ve Güvenlik Paradigması		
14	Küreselleşme Ekseninde Sosyal Riskler, Medya ve Risk Toplumu İlişkisi		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SOS-510 Bilgi Sosyolojisinde İleri Konular		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bilgi Sosyolojisinde ileri konulara hakim olmak.		
Dersin Temel Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Susan Hekman, Bilgi Sosyolojisi ve Hermeneutik, Paradigma Yayınları.</li> <li>2. Peter L. Berger &amp; Thomas Luckman, Gerçekliğin Sosyal İnşası, Paradigma Yayınları.</li> <li>3. Mustafa Aydın, Bilgi Sosyolojisi, Açılım Kitap.</li> </ol>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sosyal ve Bilgi Sosyolojisi		
2	Bilgi Sosyolojisinin Kısa Tarihi		
3	Disipline İlişkin Yapısal Sorunlar		
4	Bilgi Sosyolojisinin Tartıştığı Sorunlar		
5	Bazı Güncel Bilgi Sorunları		
6	Klasik İslam Uygarlığında Bilgi Sistemi ve Dönüşümü		
7	Ara Sınav		
8	Mannheim'in ve Hermeneutik Bilgi Sosyolojisi		
9	Gadamer Hermeneutiği ve Bilgi Sosyolojisi		
10	Postyapısalcı Yaklaşımlar		
11	Postyapısalcı Yaklaşımlar		
12	Nesnel/Objektif Gerçeklik Olarak Toplum		
13	Öznel/Subjektif Gerçeklik Olarak Toplum		
14	Bilgi Sosyolojisi ve Sosyolojik Teori		
15	Final Sınavı		

ve Adı			
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	İstatistik tekniklerini genelde sosyal bilimlerde özelde ise sosyolojide uygulayabilir olmak.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Necmi Gürsakal, İstatistik I, Dora Yayıncılık. 2. Nevin Uzgören, Temel İstatistiksel Yöntemler ve Spss Uygulamaları, Ekin Yayıncılık. 3. Ramazan Baştürk, Nonparametrik İstatistik Yöntemler, Anı Yayınları.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Temel Kavramlar		
2	Sosyal Bilimler ve İstatistik		
3	Ölçme ve Ölçekler		
4	Veri Yapıları ve Değişken Türleri		
5	Frekans Dağılımı, Sınıflama ve Gruplama		
6	Ortalamalar		
7	Asimetri ve Basıklık		
8	Ara Sınav		
9	Değişkenlik Ölçüleri		
10	Grafikler		
11	Parametrik Testler		
12	Parametrik Olmayan Testler		
13	Spss Uygulaması		
14	Spss Uygulaması		
15	Final Sınavı		



Dersin Kodu ve Adı	SOS-516 İslam Düşüncesinde Siyaset		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	İslam düşüncesinde siyaset üzerine literatürdeki temel tartışmaları değerlendirmek		
Dersin Temel Kaynakları	Azimli, M. "Halifelik Tarihine Giriş: Başlangıcından IX. Asra Kadar", Çizgi Yayınları, Konya, 2012 El-Katip, A. "Demokratik Hilafete Doğru", (Çev.) Muhammed Coşkun, Mana Yayınları, İstanbul, 2010		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İslam Öncesi Siyaset Uygulamaları		
2	İslamın Öngördüğü İnsan ve Toplum		
3	Medine Anayasası		
4	Dört Halife Dönemi		
5	Kelâm'ın İmamet Görüşü		
6	Felsefede Siyaset		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	Âmirî'nin Siyaset Anlayışı		
10	Farâbi ve Erdemli Kent		
11	Farâbi'ye Devam		
12	İbn Haldun'un Siyaset Kuramı		
13	Mâverdi Ahkâmü's-sultaniyye		
14	Çağdaş Arayışlar		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SOS-518 Toplumsal Eşitsizlikler		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Küreselleşme ile ekonomik, toplumsal süreçlerin nasıl etkilendiğini, literatürden okumalar ve üzerine tartışma yoluyla ele almak planlanmaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	Küreselleşme ve Eşitsizlikler- LucianoGallino Küresel Dönüşümler- Haz. David Held Dünya Sistemler Analizi- I. Wallerstein Yeni Kapitalizmin Kültürü- Richard Sennett		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Konuya dair genel bir giriş yapılması, literatür hakkında bilgilendirme		
2	Literatürden bir eser üzerinden sunum ve tartışma		
3	Literatürden bir eser üzerinden sunum ve tartışma		
4	Literatürden bir eser üzerinden sunum ve tartışma		
5	Literatürden bir eser üzerinden sunum ve tartışma		
6	Literatürden bir eser üzerinden sunum ve tartışma		
7	Vize		
8	Literatürden bir eser üzerinden sunum ve tartışma		
9	Literatürden bir eser üzerinden sunum ve tartışma		
10	Literatürden bir eser üzerinden sunum ve tartışma		
11	Literatürden bir eser üzerinden sunum ve tartışma		
12	Literatürden bir eser üzerinden sunum ve tartışma		
13	Literatürden bir eser üzerinden sunum ve tartışma		
14	Konunun genel mahiyette ele alınarak tartışılması, genel değerlendirme ve sonuç çıkarma		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	Sosyal Medya ve Toplum		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sosyal medya ve toplumu ilgilendiren konularda teorik okumalar yapmak. Sosyal medya ve toplum arasındaki ilişkileri okumalardan yola çıkarak anlamaya çalışmak ve analiz etmek. Güncel sorunlara yönelik pratik çözümler bulmaya çalışmak.		
Dersin Temel Kaynakları	Manuel Castells, İsyen ve Umut Ağları, Koç Üniversitesi Yay. Ali Toprak vd., Toplumsal Paylaşım Ağı Facebook, Kalkedon Yay. Ali Büyükaslan vd., Sosyal Medya Araştırmaları 1-2, Çizgi Yay.		
	Teori	Uyg.	Teori
	3	0	5
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Medyanın sosyal olması, sosyal medya tarihi		
2	Toplumsal dönüşüm ve sosyal medya, sosyal ağlar-uygulamalar		
3	Gündelik yaşamın sosyal ağlar üzerinde kodlanması		
4	Sosyal medyanın alternatif olma özelliği		
5	Sosyal medya ve toplumsal ilişkiler		
6	Sosyal medyada mahremiyet görünümleri		
7	Vize Sınavı		
8	Sosyal medya ve küreselleşme		
9	Toplumsal örgütlenme aracı olarak sosyal medya		
10	Toplumsal hareketler ve sosyal medya yansımaları		
11	Toplumsal hareketler ve sosyal medya yansımaları		
12	Bilgi edinme aracı olarak sosyal medya ve kültür		
13	Sosyal medya ve görünür olma çabası		
14	Yeni bağımlılık türü olarak sosyal medya		
15	Final		

SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI DOKTORA BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI DOKTORA BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI DOKTORA BAHAR DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

2018 - 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM  
YILI EĞİTİM REHBERİ-COĞRAFYA

İÇİNDEKİLER	
	Syf. No
Enstitü Yönetim Örgütü ve Kurullar	1
Enstitü Akademik Takvimi	
Sosyal Bilimler Enstitüsü Anabilim Dalları/Anasanat Dalları ve E-posta Adresleri	
Sosyal Bilimler Enstitüsü Anabilim Dalları/Anasanat Dalları	
Coğrafya Anabilim Dalı	
.....Anabilim Dalı/Anasanat Dalı	
Coğrafya Anabilim Dalı ile İlgili Genel Bilgiler	
Coğrafya Anabilim Dalı Başkanın Mesajı	
Coğrafya Anabilim Dalı Yönetimi ve Öğretim Elemanları	
Coğrafya Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı	
Coğrafya Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Yürürlükteki Müfredat	
Coğrafya Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı 2016-2017 Güz Dönemi	
Coğrafya Anabilim Dalı Güz Dönemi Tezli Yüksek Lisans Ders Programı	
Coğrafya Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Ders İçerikleri	
Coğrafya Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	
Coğrafya Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı	
Coğrafya Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı	
Coğrafya Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı 2016-2017 Bahar Dönemi	
Coğrafya Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Ders Programı	
Coğrafya Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Ders İçerikleri	
Coğrafya Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	
Coğrafya Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı	
Coğrafya Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı	
Coğrafya Anabilim Dalı Doktora Programı	
Coğrafya Anabilim Dalı Doktora Programı Yürürlükteki Müfredat	
Coğrafya Anabilim Dalı Doktora Programı 2016-2017 Güz Dönemi	
Coğrafya Anabilim Dalı Güz Dönemi Doktora Ders Programı	
Coğrafya Anabilim Dalı Doktora Programı Güz Dönemi Ders İçerikleri	

	Coğrafya Anabilim Dalı Doktora 1. Dönem Ders İçerikleri	
	Coğrafya Anabilim Dalı Doktora 3. Dönem Ders İçerikleri	
Coğrafya Anabilim Dalı Doktora Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı		
Coğrafya Anabilim Dalı Doktora Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı		
Coğrafya Anabilim Dalı Doktora Güz Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı		
Coğrafya Anabilim Dalı Doktora Programı 2016-2017 Dalı Bahar Dönemi		
Coğrafya Anabilim Dalı Doktora Bahar Dönemi Ders Programı		
Coğrafya Anabilim Dalı Doktora Programı Bahar Dönemi Ders İçerikleri		
Coğrafya Anabilim Dalı Doktora Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı		
Coğrafya Anabilim Dalı Doktora Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı		
Coğrafya Anabilim Dalı Doktora Bahar Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı		

## COĞRAFYA ANABİLİM DALI / ANASANAT DALI

### ANABİLİM DALI İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Coğrafya Bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuş ve 1998 yılında öğretime başlamıştır. Bölümde, 1 profesör, 2 doçent, 1 yardımcı doçent, 1 doktoralı olmak üzere 4 araştırma görevlisi ile eğitim ve öğretim hizmeti vermektedir. Az sayıda, ancak genç nitelikli öğretim elemanı kadrosuyla ve dinamik yapısıyla diğer coğrafya bölümleri içinde seçkin bir yere sahiptir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 1998-1999 Öğretim yılında Fiziki Coğrafya, Beşeri ve İktisadi Coğrafya, Türkiye Coğrafya Anabilim Dallarında açılan yüksek lisans programı 2003 yılından itibaren coğrafya anabilim dalı hainde devam etmektedir. 2006-2007 öğretim yılında doktora programı açılmıştır.

Coğrafyanın iki temel alanı vardır. Bunlar; Beşeri Coğrafya ve Fiziki Coğrafyadır. Beşeri Coğrafya, insanla ilgili (beşeri) yaşamın mekânsal yönüyle ilgilenir. İnsan ve onun faaliyetlerinin dağılımı, mekânı kullanım biçimlerini, yeryüzünü oluşturan yerleri nasıl kurdukları ve sürdürdükleri Beşeri Coğrafyanın ilgi alanını oluşturur. Beşeri ve İktisadi Coğrafya Anabilim Dalında nüfus, yerleşme, kültür, tarım, sanayi ve ekonomik coğrafya başlıca derslerdir. Fiziki Coğrafya ise; iklimin, yer şekillerinin, bitki örtüsünün, toprakların ve suyun örüntülerini araştırırlar. Fiziki Coğrafyacılar iklim analizleri yapar, su kaynaklarını incelerler ve ormanların, sulak alanların ve otlak alanlarının yönetiminde görev alabilirler. Yeryüzünün fiziksel özelliklerini oluşturan yeryüzü şekilleri (jeomorfoloji), iklim (klimatoloji), sular (karasal hidroğrafya ve oceanografya) toprak ve canlılar (biyocoğrafya) Fiziki Coğrafya Anabilim Dalının temel ders konularını oluşturmaktadır. Bölümde Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Coğrafyadada Bilgisayar Kullanımı dersleri için hizmet veren bir laboratuvar ile Kayaç örnekleri sergi sınıfı ve Harita koleksiyonları mevcuttur.

Bugün dünyada coğrafyacılar birçok alanda çalışmaktadır. Uzay bilimlerinden yerbilimlerine kadar geniş bir yelpazede çalışma imkânına sahiptir. Teknik bir eleman olarak coğrafyacılar çevre, yer bilimleri, coğrafi bilgi sistemleri, iklim sorunları alanlarında çalışmaktadır. Devlet Su İşleri, Maden Tetkik ve Arama, Meteoroloji, Karayolları, Belediyeler gibi kamu kurumlarında, Coğrafi Bilgi Sistemleri alanında özel şirketlerde uzman olarak çalışabilmektedirler. Coğrafyacılar daha çok eğitim sektöründe çalışmaktadır. Pedagojik formasyon veya öğretmenliğe yönelik tezsiz yüksek lisans programlarını tamamlayanlar, özellikle Milli Eğitim Bakanlığı'nda coğrafya öğretmeni, özel okul ve dershanelerde coğrafya öğretmeni olarak görev almaktadırlar.



## ANABİLİM DALI BAŞKANI'NIN MESAJI

### Değerli Coğrafya Öğrencileri,

Coğrafyacı, Coğrafi bilgi sistemlerini etkin kullanan, çok çeşitli verilerin organizasyonunu yapan, Coğrafi bilgi teknolojilerini ve istatistiksel analiz yöntemlerini de içeren kendine özgü çok disiplinli alansal analiz (çözümleme), değerlendirme ve sentez (bireşim) yeteneğiyle hazırladığı çalışmalar ile ülkenin karar geliştirme ve alma sürecinde karar vericilere ve planlamaya katkıda bulunan; insan ile yaşadığı doğal ve kültürel çevre arasındaki ilişkileri ve etkileşimleri inceleyen, coğrafyadan kaynaklanan yerel, bölgesel ve küresel sorunları belirleyen ve inceleyen, bunlara uygulanabilir çözümler geliştiren ve öneren teknik elemandır. Ünlversal eğitim süreçlerinde coğrafya alanında tematik haritalar üretme, Coğrafi bilgi sistemleri temel bilgileri, istatistiksel verileri kullanma ve yorumlama, yöresel, bölgesel, Türkiye ve Dünya hakkında mekânsal- coğrafi bilgileri edinme becerilerini, çevre sorunlarına çözüm üretme ve doğa bilincini etkin kazanacaksınız.

Yüksek lisans ve doktora eğitim öğretim süreci, coğrafi sorunları, coğrafi yöntemlerle analiz etmeyi, bilimsel verilere ulaşmayı, verileri bilimsel perspektifle çok yönlü değerlendirmeyi, sonuç olarak ifade etmeyi, sorunları uygulamada çözüm üretme formasyonunu kazandırır. Bilinen yöntemi mekana uygulama, yeni yöntem geliştirme, modelleme bu eğitimin evrensel amacıdır.

Bugün dünyada coğrafyacılar birçok alanda çalışmaktadır. Uzay bilimlerinden yerbilimlerine kadar geniş bir yelpazede çalışma imkânına sahiptir. Teknik bir eleman olarak coğrafyacılar çevre, yer bilimleri, coğrafi bilgi sistemleri, iklim sorunları alanlarında çalışmaktadır. Devlet Su İşleri, Maden Tetkik ve Arama, Meteoroloji, Karayolları, Belediyeler gibi kamu kurumlarında, Coğrafi Bilgi Sistemleri alanında özel şirketlerde uzman olarak çalışabilmektedirler. Coğrafyacılar daha çok eğitim sektöründe çalışmaktadır. Pedagojik formasyon veya öğretmenliğe yönelik tezsiz yüksek lisans programlarını tamamlayanlar, özellikle Milli Eğitim Bakanlığı'nda coğrafya öğretmeni, özel okul ve dershanelerde coğrafya öğretmeni olarak görev almaktadırlar.

Coğrafyacılar bütün bakanlıkların araştırma, planlama ve koordinasyonla ilgili birimlerinde, özellikle Çevre ve Orman Bakanlığı, Bayındırlık ve İskân Bakanlığı, İç İşleri Bakanlığı, Turizm Bakanlığı, Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Dış İşleri Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve TÜBİTAK'ta, Devlet Planlama Teşkilatı'nda, Türkiye İstatistik Kurumu'nda, Maden Tetkik ve Arama, Devlet Meteoroloji İşleri, İller Bankası, Afet İşleri, Karayolları, Devlet Su İşleri, Elektrik İşleri ve TRT Genel Müdürlüklerinde; bu genel müdürlüklerin taşra teşkilatlarında, valiliklerin bünyesinde oluşturulmuş bulunan İl Araştırma Planlama ve Koordinasyon Müdürlüklerinde, Güvenlik sektöründe, Belediyelerde ve özel sektörde görev alabilirler.

Lisansüstü eğitim döneminin öncelikle bilimsel araştırma ve yazma becerisini kazandırmasını, hedeflerinize ve planlarınıza uygun başarılı geçmesini diler sizlere sevgilerimi sunarım.

Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR

Anabilim Dalı Başkanı

## COĞRAFYA ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

### Coğrafya Anabilim Dalı Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-posta
Anabilim Dalı Başkanı	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		<a href="mailto:aozdemir@aku.edu.tr">aozdemir@aku.edu.tr</a>
Anabilim Dalı Başkanı Yardımcısı	DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ		<a href="mailto:ftmkfl@hotmail.com">ftmkfl@hotmail.com</a>
Fiziki Coğrafya Bilim Dalı Başkanı	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		<a href="mailto:aozdemir@aku.edu.tr">aozdemir@aku.edu.tr</a>
Türkiye Coğrafyası Bilim Dalı Başkanı	DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ		<a href="mailto:ftmkfl@hotmail.com">ftmkfl@hotmail.com</a>
Beşeri Coğrafya Bilim Dalı Başkanı	YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT		<a href="mailto:obozyurt@aku.du.tr">obozyurt@aku.du.tr</a>

### Coğrafya Anabilim Dalı Öğretim Elemanları

PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR (Başkan)

DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ

YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT

ARŞ. GÖR. DR. MUSTAFA KÖSE

ARŞ. GÖR. HÜLYA KAYMAK

ARŞ. GÖR. BURCU GÖKÖZKUT

ARŞ. GÖR. SEMA ÖZEN BAYRAKTAR

## YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI-2017

BİLİMSEL HAZIRLIK PROGRAMI							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
<b>Zorunlu Dersler</b>							
COĞ-525	Genel Jeomorfoloji	S	3	0	3	3	5
COĞ-527	Klimatoloji	S	3	0	3	3	5
COĞ-529	Coğrafi Bilgi Sistemleri	S	3	0	3	3	5
COĞ-524	Flüvyal Jeomorfoloji	S	3	0	3	3	5
COĞ-526	Ekonomik Coğrafya	S	3	0	3	3	5
COĞ-528	Jeomorfolojik Haritalama	S	3	0	3	3	5
<b>Toplam</b>			18	0	18	18	30
I. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
<b>Zorunlu Dersler</b>							
COĞ-501	Jeomorfolojik Harita Analizleri	Z	3	0	3	3	5
COĞ-701	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
COĞ-801	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
<b>Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 3 ders seçilecektir)</b>							
COĞ-503	Türkiye'nin Jeomorfolojisi	S	3	0	3	3	5
COĞ-505	Coğrafyada CBS Uygulamaları I	S	3	0	3	3	5
COĞ-507	Yöre Araştırmaları I	S	3	0	3	3	5
COĞ-509	Türkiye'nin İklimi	S	3	0	3	3	5
COĞ-511	Türkiye'de Doğayı Değerlendirme	S	3	0	3	3	5
COĞ-513	Neotektonik	S	3	0	3	3	5
COĞ-515	Dünya'da Nüfus Hareketleri	S	3	0	3	3	5
COĞ-517	Türkiye'de Doğal Afet Araştırmaları	S	3	0	3	3	5
COĞ-519	Coğrafi Düşüncenin Gelişimi	S	3	0	3	3	5
COĞ-521	Fiziki Coğrafyada Metodoloji	S	3	0	3	3	5
COĞ-523	Beşeri Coğrafyada Metodoloji	S	3	0	3	3	5
<b>Toplam</b>			20	1	21	12	30
II. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
<b>Zorunlu Dersler</b>							
COĞ-502	Arazi Kullanımı	Z	3	0	3	3	5
COĞ-702	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
COĞ-802	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
COĞ-602	Seminer	Z	0	2	2	0	5
<b>Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 2 ders seçilecektir)</b>							
COĞ-504	Sedimentoloji	S	3	0	3	3	5
COĞ-506	Coğrafyada CBS Uygulamaları II	S	3	0	3	3	5
COĞ-508	Yöre Araştırmaları II	S	3	0	3	3	5
COĞ-510	Uygulamalı Hidrografya	S	3	0	3	3	5
COĞ-512	Türkiye Biyocoğrafyası	S	3	0	3	3	5
COĞ-514	Türkiye Denizleri, Gölleri ve Kıyıları	S	3	0	3	3	5

# COĞRAFYA ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

COĞ-516	Türkiye Nüfus Coğrafyası	S	3	0	3	3	5
COĞ-518	Türkiye Sanayii Coğrafyası	S	3	0	3	3	5
COĞ-520	Anadolu Kentlerinin Tarihi Gelişimi	S	3	0	3	3	5
COĞ-522	Kırsal Kalkınma	S	3	0	3	3	5
<b>Toplam</b>			17	3	20	9	30
<b>III. YARIYIL</b>							
<b>D. KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>Z/S</b>	<b>Teo.</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Top.</b>	<b>Kredi</b>	
	<b>Zorunlu Dersler</b>					<b>Ulusal</b>	<b>ECTS</b>
COĞ-803	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	21
COĞ-703	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
<b>Toplam</b>			8	1	9	0	30
<b>IV. YARIYIL</b>							
<b>D. KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>Z/S</b>	<b>Teo.</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Top.</b>	<b>Kredi</b>	
	<b>Zorunlu Dersler</b>					<b>Ulusal</b>	<b>ECTS</b>
COĞ-804	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	21
COĞ-704	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
<b>Toplam</b>			8	1	9	0	30
<b>V. YARIYIL</b>							
<b>D. KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>Z/S</b>	<b>Teo.</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Top.</b>	<b>Kredi</b>	
	<b>Zorunlu Dersler</b>					<b>Ulusal</b>	<b>ECTS</b>
COĞ-805	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	21
COĞ-705	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
<b>Toplam</b>			8	1	9	0	30
<b>VI. YARIYIL</b>							
<b>D. KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>Z/S</b>	<b>Teo.</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Top.</b>	<b>Kredi</b>	
	<b>Zorunlu Dersler</b>					<b>Ulusal</b>	<b>ECTS</b>
COĞ-806	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	21
COĞ-706	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
<b>Toplam</b>			8	1	9	0	30



## COĞRAFYA ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

### COĞRAFYA ANABİLİM DALI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	COĞ-501 JEOMORFOLOJİK HARİTA ANALİZLERİ		
Öğretim Elemanı	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Jeomorfolojik gözlemleri haritalar üzerinde gösterebilmek, farklı morfojenetik ve yapısal bölgelere ait alanlar için jeomorfolojik haritalama yapabilmek		
Dersin Temel Kaynakları	Bilgin, T., Genel Kartografya 2, İstanbul Tatar, Y., Jeolojik Harita Bilgisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	KAYAÇLAR VE YERŞEKİLLERİ		
2	SEDİMANTER YAPILAR VE YER ŞEKİLLERİ		
3	YAPISAL ŞEKİLLERİ VE HARİTALAMA		
4	MORFOLOJİK AMAÇLI KESİT ÇİZİMİ		
5	ARA SINAV		
6	MORFOLOJİK AMAÇLI BLOK DİYAGRAM		
7	DERS TEKRARI		
8	DERS TEKRARI - VİZE SINAVI		
9	KIYI KENAR ÇİZGİSİ BELİRLEME		
10	KIYI KENAR ÇİZGİSİ BELİRLEME		
11	UYGULAMALI JEOMORFOLOJİYE YÖNELİK HARİTALAMA		
12	UYGULAMALI JEOMORFOLOJİYE YÖNELİK HARİTALAMA		
13	AFET HARİTALARI		
14	BUZUL ŞEKİLLERİ		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	COĞ-515 COĞRAFYADA NÜFUS HAREKETLERİ		
Öğretim Elemanı	YRD. DOÇ. DR. MUSTAFA KÖSE		
Dersin Amaç ve Hedefleri	21. yüzyılın başından itibaren uluslararası nüfus hareketleri, dünyada ekonomik ve politik değişmelerde önemli bir faktör haline gelmiştir. Milyonlarca insan işçi yerleşimci ya da mülteci olarak ulusal ve uluslararası nüfus hareketlerine katılarak dünyanın tüm bölgelerini mekânsal olarak etkilemektedir. Bu çalışma, nüfus hareketlerini ve sonuçlarını küresel düzeyde analiz etmeyi amaçlamaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	Stephen Castles Hein de Haas and Mark J. Miller (2014) The Age of Migration International Population Movements in the Modern World, © Stephen Castles, Hein de Haas and Mark J. Miller 2014.		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dünya Nüfusuna Giriş		
2	Dünyada Göçler		
3	Göç Teorileri		
4	Dünyada Göçün Nedenleri		
5	Dünyada Göçmen Tipleri		
6	Nüfus hareketleri ve Getirdiği Sorunlar		
7	Afrika Kıtası Göçler		
8	Güney Amerika Kıtası Göçler		
9	Kuzey Amerika Kıtası Göçler		
10	Asya Kıtası Göçler		
11	Avrupa Kıtası Göçler		
12	Avustralya Kıtası Göçler		
13	Dünyada ve Türkiye'de Nüfus Analizleri		
14	Sonuç		
15	Final Sınavı		



Dersin Kodu ve Adı	COĞ-505 COĞRAFYADA CBS UYGULAMALARI		
Öğretim Elemanı	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	-		
Dersin Temel Kaynakları	-		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	-		
2	-		
3	-		
4	-		
5	-		
6	-		
7	-		
8	-		
9	-		
10	-		
11	-		
12	-		
13	-		
14	-		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	COĞ-507 YÖRE ARAŞTIRMALARI I		
Öğretim Elemanı	DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Çeşitli boyuttaki Coğrafi birimlerin nasıl sınıflandırılmaları gerektiği kavratılarak yüksek lisans tezi aşamasında arazi çalışmaları için ön hazırlık ve altyapı sağlamak		
Dersin Temel Kaynakları	HAYATİ DOĞANAY, ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, HAYATİ DOĞANAY, BÖLGE PLANLAMASININ COĞRAFİ ESASLARI ALİ ÖZÇAĞLAR, COĞRAFYAYA GİRİŞ		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	DERS KONUSU İLE İLGİLİ LİTERATÜR		
2	YÖRE KAVRAMI		
3	BÖLGE ÇEŞİTLERİ		
4	FARKLI BÖLÜM VE YÖRE İNCELEMELERİ		
5	YÖRE ARAŞTIRMA METODLARI		
6	ARAŞTIRMA ÖNCESİ HAZIRLIKLAR		
7	VİZE		
8	VİZE		
9	ARAZİ GÖZLEM AŞAMALARI		
10	ARAZİ GÖZLEM AŞAMALARI		
11	ARAZİ GÖZLEMİ SIRASINDA BÜRODA YAPILACAKLARIN PLANLANMASI		
12	TOPLANAN VERİ VE DÖKÜMANLARIN SINIFLANDIRILMASI		
13	ARAŞTIRMA RAPORUNUN YAZILMASINDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR		
14	GENEL DEĞERLENDİRME		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	COĞ-509 TÜRKİYE'NİN İKLİMİ		
Öğretim Elemanı	DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Türkiye'nin iklimini etkileyen faktörleri ve iklim çeşitliliğinin verilebilmesi.		
Dersin Temel Kaynakları	ASLI KOÇMAN, 1993, TÜRKİYE'NİN İKLİMİ, EGE ÜNİV. YAYINLARI, İZMİR		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	TÜRKİYE'Yİ ETKİLEYEN HAVA KÜTLELERİ VE CEPHE SİSTEMLERİ I		
2	TÜRKİYE'Yİ ETKİLEYEN HAVA KÜTLELERİ VE CEPHE SİSTEMLERİ II		
3	ATMOSFER BASINCI VE RÜZGARLAR I		
4	ATMOSFER BASINCI VE RÜZGARLAR II		
5	SICAKLIK KOŞULLARI I		
6	SICAKLIK KOŞULLARI II		
7	VİZE		
8	VİZE		
9	BUHARLAMA VE NEMLİLİK KOŞULLARI		
10	YAĞIŞ VE NEMLİLİK KOŞULLARI		
11	TÜRKİYE'NİN İKLİM TİPLERİ VE İKLİ BÖLGELERİ		
12	TÜRKİYE'NİN İKLİM TİPLERİ VE İKLİ BÖLGELERİ		
13	GENEL DEĞERLENDİRME		
14	GENEL DEĞERLENDİRME		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	COĞ-511 TÜRKİYE'DE DOĞAYI DEĞERLENDİRME		
Öğretim Elemanı	YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Türkiye'de doğal kaynaklardan faydalanma yöntem ve esaslarını öğretmek		
Dersin Temel Kaynakları	ÖZGÜÇ, N. 1984, TURİZM COĞRAFYASI DOĞANAY, H. 2002, DOĞAL KAYNAKLAR		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	TÜRKİYE'DE DOĞADAN FAYDALANMA		
2	TÜRKİYE'DE DOĞAL TAŞLARDAN FAYDALANMA		
3	TÜRKİYE'DE DOĞAL TAŞLAR VE OLUMSUZ ETKİLERİ		
4	TÜRKİYE'DE KÜTLE HAREKETLERİ, HEYELAN, ÇIĞ		
5	TÜRKİYE'DE YERLEŞME AMAÇLI YER SEÇİMLERİ		
6	VİZE		
7	VİZE		
8	TÜRKİYE'DE SU KAYNAKLARI VE SORUNLARI		
9	TÜRKİYE'DE HİDROELEKTRİK SANTRALLERİ VE ÇEVRESEL ETKİLERİ		
10	TÜRKİYE'DE SEL VE TAKIN OLAYLARI		
11	TÜRKİYE'DE ULAŞIM VE JEOMORFOLOJİK ENGELLER		
12	TÜRKİYE'DE ULAŞIM VE İKLİM		
13	TÜRKİYE'DE ÇORAKLAŞMA, ÇÖLLEŞME		
14	TÜRKİYE'DE ORMANLARDAN FAYDALANMA		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	COĞ-517 TÜRKİYE'DE DOĞAL AFET ARAŞTIRMALARI		
Öğretim Elemanı	YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT		
Dersin Amaç ve Hedefleri	İnsanları çok yakından ilgilendiren afetlerin, coğrafyanın araştırma konuları arasında bulunduğunu vurgulamak ve afetler coğrafyası adıyla coğrafyanın bir dalının bulunduğunu ortaya koymaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	CEMALETTİN ŞAHİN, TÜRKİYE AFETLER COĞRAFYASI, GAZİ ÜNİV.		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	GİRİŞ		
2	AFET TÜRLERİ, AFETLERİN DOĞURDUĞU SONUÇLAR		
3	COĞRAFYADA AFETİN YERİ		
4	JEOLOJİK AFETLER, HEYELAN OLUŞUMU, ETKİLERİ, TÜRKİYE'DEKİ DURUMU		
5	DEPREM TÜRLERİ VE ETKİLERİ, TÜRKİYE'DEKİ DURUMU		
6	KAYA DÜŞMESİ, TÜRKİYE'DEKİ DAĞILIMI		
7	METEOROLOJİK AFETLER: ÇIĞI, KORUNMA YÖNTEMLERİ		
8	VİZE		
9	VİZE		
10	SEL-SU BASKINI, KURAKLIK		
11	DOLU, TİPİ		
12	YILDIRIM DÜŞMESİ, ORMAN YANGINI		
13	FIRTINA, SİS		
14	GENEL DEĞERLENDİRME		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	COĞ-521 FİZİKİ COĞRAFYADA METODOLOJİ		
Öğretim Elemanı	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Fiziki Coğrafya alanında güncel araştırma yöntemleri konusunda literatüre bağlı olarak değerlendirme yapmak		
Dersin Temel Kaynakları	FİZİKİ COĞRAFYA İLE İLGİLİ DERS KİTAPLARI VE DERGİLER		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	COĞRAFYA BİLİMİN GELİŞİ		
2	JEOMORFOLOJİDE İLKELER VE YÖNTEMLERİ		
3	JEOMORFOLOJİDE YALANDIRMA YÖNTEMLERİ		
4	JEOMORFOLOJİ VE HAYAT		
5	PALEOKLİM ARAŞTIRMALARI		
6	KOZMOJENİK YAŞLANDIRMA		
7	VİZE		
8	VİZE		
9	TOPRAK SINIFLANDIRMASI		
10	EKOSİSTEM VE BİTKİ ÖRTÜSÜ		
11	İKLİM MODELLEMELERİ		
12	SU KAYNAKLARI YÖNETİMİ		
13	GENEL DEĞERLENDİRME		
14	FİNAL		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	COĞ -523 BEŞERİ COĞRAFYADA METODOLOJİ		
Öğretim Elemanı	DOÇ.DR. FATMA KAFALI YILMAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Beşeri ve ekonomik coğrafya araştırmalarında gerekli yöntem ve tekniklerin öğretilmesi ve bilimsel kritik yapabilme becerisinin kazandırılması bu dersin amacını oluşturmaktadır		
Dersin Temel Kaynakları	DOĞANAY, H. COĞRAFYADA METODOLOJİ, MEB YAY. NO:187, İSTANBUL, 1993 KARASAR, N. BİLİMSEL ARATIRMA YÖNTEMLERİ: KAVRAMLAR, İLKELER, TEKNİKLER ÖZGÜÇ, N. BEŞERİ COĞRAFYADA VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ, İ. Ü. YAY.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİNE GİRİŞ		
2	BEŞERİ VE EKONOMİK ARATIRMALARIN TEMEL FELSEFESİ		
3	ARAŞTIRMA PROJESİ İÇİN YAPILACAK HAZIRLIKLAR		
4	ARAŞTIRMA KONUSUNUN TESPİTİ		
5	COĞRAFYA ARAŞTIRMALARINDA VERİ VE VERİ KAYNAKLARI		
6	COĞRAFYA ARAŞTIRMALARINDA KAYNAKLAR		
7	ONLİNE KAYNAKLARDAN YARARLANMA		
8	VİZE		
9	COĞRAFİ ARAŞTIRMALARDA AŞAMALAR		
10	LİTERATÜR TARAMA AŞAMASI		
11	SAHA ÇALIŞMA AŞAMASI		
12	VERİLERİN DEĞERLENDİRİLME AŞAMASI		
13	RAPOR HAZIRLANMASI		
14	GENEL DEĞERLENDİRME		
15	Final Sınavı		

**COĞRAFYA ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Oğretim Uyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Coğrafyada Cbs Uygulamaları I	Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	03.11.2017	13.30	FE-123	-
Fiziki Coğrafyda Metodoloji I	Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	04.11.2017	08.30	FE-123	-
Yöre Aratırmaları- I	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ	04.11.2017	13.30	FE-129	-
Jeomorfolojik Harita Analizleri	Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	17.11.2017	09.30	FE-123	-
Türkiye'de Doğal Afet Araştırmaları	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT	20.11.2017	08.30	FE-127	-

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**COĞRAFYA ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ FINAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Oğretim Uyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Coğrafyada Cbs Uygulamaları I	Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	26.12.2017	13.30	FE-123	-
Fiziki Coğrafyda Metodoloji I	Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	27.12.2017	08.30	FE-123	-
Yöre Aratırmaları- I	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ	28.12.2017	13.30	FE-129	-
Jeomorfolojik Harita Analizleri	Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	29.12.2017	09.30	FE-123	-
Türkiye'de Doğal Afet Araştırmaları	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT	29.12.2017	08.30	FE-127	-

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.



**COĞRAFYA ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Oğretim Uyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Coğrafyada Cbs Uygulamaları I	Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	26.01.2018	13.30	FE-123	-
Fiziki Coğrafyda Metodoloji I	Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	27.01.2018	08.30	FE-123	-
Yöre Aratırmaları- I	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ	27.01.2018	13.30	FE-129	-
Jeomorfolojik Harita Analizleri	Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	29.01.2018	13.30	FE-123	-
Türkiye'de Doğal Afet Araştırmaları	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT	29.01.2018	15.30	FE-127	-

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.



**COĞRAFYA ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**COĞRAFYA ANABİLİM DALI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	COĞ-502 ARAZİ KULLANIMI		
Öğretim Elemanı	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yeryüzünün insanlar tarafından nasıl kullanıldığı ve nasıl kullanılması gerektiği, bu dersin amacını oluşturmaktadır		
Dersin Temel Kaynakları	TUNÇBİLEK, N. (1985). TÜRKİYE'DE RELİEFŞEKİLLERİ VE ARAZİ KULLANIMI, İstanbul Üni		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	GİRİŞ		
2	COĞRAFYA BİLİMİ VE ARAZİ KULLANIMI ARASINDAKİ İLİŞKİLER		
3	ARAZİ KULLANIM SINIFLANDIRMASI		
4	TARIM, OTLAK VE ORMAN ALANLARI		
5	YERLEŞME VE SANAYİ ALANLARI		
6	DERS TEKRARI		
7	VİZE		
8	ARAZİ KULLANIMI ÜZERİNDE ETKİLİ OLAN BEŞERİ COĞRAFYA UNSURLARI		
9	SÜRDÜRÜLEBİLİR ARAZİ KULLANIMI		
10	ARAZİ KULLANIMI PLANLARININ HAZIRLANMASI		
11	ŞEHİR İÇİ ARAZİ KULLANIMI		
12	KIRSAL ARAZİ KULLANIMI		
13	TÜRKİYE'DE VE DÜNYADA ARAZİ KULLANIMI		
14	COĞRAFİ PLANLAMA VE ARAZİ KULLANIMI ARASINDAKİ İLİŞKİLER		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	COĞ-506 COĞRAFYADA CBS UYGULAMALARI II		
Öğretim Elemanı	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	-		
Dersin Temel Kaynakları	-		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	GİRİŞ		
2	-		
3	-		
4	-		
5	-		
6	-		
7	-		
8	-		
9	-		
10	-		
11	-		
12	-		
13	-		
14	-		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	COĞ-508 YÖRE ARAŞTIRMALARI II		
Öğretim Elemanı	DOÇ.DR. FATMA KAFALI YILMAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Çeşitli boyuttaki Coğrafi birimlerin nasıl sınıflandırılmaları gerektiği kavratılarak yüksek lisans tezi aşamasında arazi çalışmaları için ön hazırlık ve altyapı oluşturmak amaçlanmaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	HAYATİ DOĞANAY, COĞRAFİ ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ HAYATİ DOĞANAY, BÖLGE PLANLAMASININ COĞRAFİ ESASLARI ALİ ÖZÇAĞLAR, COĞRAFYAYA GİRİŞ		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	YÖRE ARAŞTIRMALASINDA KARŞILAŞACAK ÖZEL DURUMLAR		
2	FİZİKİ COĞRAFYA ARATIRMALARINDA VERİ KAYNAKLARI		
3	BEŞERİ COĞRAFYA ARATIRMALARINDA VERİ KAYNAKLARI		
4	VERİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ		
5	ARAZİ GÖZLEMLERİ SIRASINDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR		
6	NUMUNE ALMA VE BUNLARDAN YARARLANMA YÖNTEMLERİ		
7	VİZE		
8	VİZE		
9	FİZİKİ COĞRAFYADA ARAŞTIRMA ARAŞTIRMA ÖRNEĞİNİN İNCELENMESİ		
10	BEŞERİ COĞRAFYADA ARAŞTIRMA ARAŞTIRMA ÖRNEĞİNİN İNCELENMESİ		
11	YAKIN ÇEVRE TANITIMI		
12	BİR ARAŞTIRMA HAZIRLARKEN DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR		
13	ÖRNEK ARAŞTIRMA PROJESİ HAZIRLAMA		
14	GENEL DEĞERLENDİRME		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	COĞ-510 UYGULAMALI HİDROGRAFYA		
Öğretim Elemanı	YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yerüstü ve yer altı sularının çeşitli yönlerden değerlendirilmesi ve bu alanda yapılacak mühendislik ile ilgili bir çok çalışma ve araştırmaların temelinde fiziki coğrafyanın kapsamına giren konuların yer aldığını vurgulamak.		
Dersin Temel Kaynakları	İBRAHİM ATALAY, UYGULAMALI HİDROGRAFYA		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	AKARSU HİDROLOJİSİ		
2	AKARSU HİDROLOJİSİ		
3	AKARSU EROZYONU		
4	AKARSULARDA KATI YÜKÜN TAŞINMASI		
5	AKARSULARDA BİRİKME FAALİYETLERİ		
6	AKARSU YATAĞININ MORFOMETRİK ÖZELLİKLERİ		
7	VİZE		
8	VİZE		
9	DRENAJ AĞININ KURULUŞU VE TİPLERİ		
10	YERALTISUYU		
11	YER ALTI SUYUNUN KALİTESİ		
12	KUYULAR		
13	GENEL DEĞERLENDİRME		
14	FİNAL		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	COĞ-512 TÜRKİYE BİYOCOĞRAFYASI		
Öğretim Elemanı	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Türkiye'de ekolojik bölgelerin belirlenmesi yöntem ve esaslarını öğretmek		
Dersin Temel Kaynakları	ATALAY, İ. (2002). TÜRKİYE'NİN EKOLOJİK BÖLGELERİ, ORMAN BAKANLIĞI		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	GİRİŞ		
2	EKOLOJİK SINIFLANDIRMA		
3	TÜRKİYE'DE EKOLOJİK BÖLGELERİN AYRIMI		
4	TÜRKİYE'NİN İKLİM DEĞİŞMELERİ VE ÇEVRESEL ETKİLERİ		
5	KARADENİZ BÖLGESİ		
6	DERS TEKRARI		
7	VİZE SINAVI		
8	AKDENİZ BÖLGESİ		
9	EGE BÖLGESİ		
10	KARASAL BÖLGELER		
11	KARASAL BÖLGELER		
12	TÜRKİYE'DE BOZKIRLAŞMA		
13	TÜRKİYE'DE EKOLOJİK AFETLER		
14	ORMANLARDAN FAYDALANMA		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	COĞ-514 TÜRKİYE DENİZLERİ, GÖLLERİ VE KIYILARI		
Öğretim Elemanı	YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Türkiye'nin denizleri, gölleri ve kıyılarının gerek fiziki coğrafya açısından gerekse beşeri hayata etkileri açısından tanıtılıp kavratılması.		
Dersin Temel Kaynakları	İBRAHİM ATALAY, UYGULAMALI COĞRAFYA		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	HİDROGRAFYAYLA İLGİLİ KAVRAMLAR		
2	HİDROGRAFYANIN BÖLÜMLERİ		
3	DENİZ VE DENİZ ÇEŞİTLERİ		
4	KARADENİZİN GENEL ÖZELLİKLERİ		
5	MARMARA DENİZİNİN GENEL ÖZELLİKLERİ		
6	EGE DENİZİNİN GENEL ÖZELLİKLERİ		
7	VİZE		
8	VİZE		
9	DENİZLERDEN YARARLANMA		
10	GÖL NEDİR VE ÇEŞİTLERİ NELERDİR?		
11	TÜRKİYE GÖLLERİNİN SINIFLANDIRILMASI		
12	TÜRKİYE GÖLLERİNİN BÖLGESEL DAĞILIMI VE GENEL ÖZELLİKLERİ		
13	TÜRKİYE GÖL VE DENİZLERİNDE KİRLİLİK		
14	GÖLLERDEN YARARLANMA		
15	Final Sınavı		



Dersin Kodu ve Adı	COĞ-520 ANADOLU KENTLERİNİN TARİHİ GELİŞİMİ		
Öğretim Elemanı	YRD. DOÇ. DR. Ü. EMRAH KURT		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Tarih boyunca Anadolu coğrafyasında kurulan kentleri tanıtarak, bu kentlerin kuruluşunda ve gelişiminde etken olan beşeri ve fiziki unsurları tartışmak		
Dersin Temel Kaynakları	Aşkıdıl Akarca, Şehir ve Savunması, TTK Ekrem Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, Net Yayınları Veli Sevin, Antik Anadolu Coğrafyası, TTK R.E.Wycherley, Antik Çağda Kentler Nasıl Kuruldu?, Ark. Ve Sanat Yayınları		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	GİRİŞ		
2	Anadolu'nun kısa tarihi.		
3	Şehrin tanımı ve gelişimi.		
4	Toplulukların oluşması. İnsanların yaşam tarzları.		
5	Yerleşik yaşama geçiş. İlk köyler. Kendine yeten ve yetemeyen topluluklar. Artı ürün.		
6	Anadolu'da kurulan ilk yerleşimlerden örnekler.		
7	Tekrar		
8	Ara Sınav		
9	Şehirleşmenin adımları. Köylerden şehirlere geçiş.		
10	Şehir planları. Şehrin unsurları.		
11	Yunan polisi. Şehir devletleri. Koloniler.		
12	Şehrin unsurları, Şehrin Savunulması.		
13	Anadolu'da kurulan şehirlerden örnekler.		
14	Anadolu'da kurulan şehirlerden örnekler.		
15	Final Sınavı		

**COĞARYA ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı		Oğretim Uyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Coğrafya'da CBS Uygulamaları II		Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	20.04.2018	11.30	FE-123	-
Anadolu Kentlerinin Gelişimi	Tarihi	Yrd. Doç. Dr. Ü. Emrah KURT	21.04.2018	13.00	FE-142	-
Mekansal Analizlerde Modelleme		Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	22.04.2018	08.30	FE-123	-
Yöre Araştırmaları II		Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ	23.04.2018	14.00	FE-129	-
Arazi Kullanımı		Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	25.04.2018	08.30	FE-123	-

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**COĞARYA ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı		Oğretim Uyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Coğrafya'da CBS Uygulamaları II		Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	28.05.2018	11.30	FE-123	-
Anadolu Kentlerinin Gelişimi	Tarihi	Yrd. Doç. Dr. Ü. Emrah KURT	29.05.2018	13.00	FE-142	-
Mekansal Analizlerde Modelleme		Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	30.05.2018	08.30	FE-123	-
Yöre Araştırmaları II		Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ	31.05.2018	14.00	FE-129	-
Arazi Kullanımı		Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	02.06.2018	08.30	FE-123	-

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

COĞRAFYA ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Oğretim Uyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Coğrafya'da CBS Uygulamaları II	Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	-	11.30	FE-123	-
Anadolu Kentlerinin Tarihi Gelişimi	Yrd. Doç. Dr. Ü. Emrah KURT	-	13.00	FE-142	-
Mekansal Analizlerde Modelleme	Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	-	08.30	FE-123	-
Yöre Araştırmaları II	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ	-	14.00	FE-129	-
Arazi Kullanımı	Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	-	08.30	FE-123	-

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

## DOKTORA ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI

### YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- DOKTORA PROGRAMI-2017-18

I.YARIYIL							
D.KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
Zorunlu dersler						Ulusal	ECTS
6461503	Jeomorfolojide Alan Araştırmaları	Z	3	0	3	3	5
6461701	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	5
6461801	Danışmanlık	Z	0	1	1	0	5
Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli ders havuzundan en az 3 ders seçilecektir.)							
6461507	Türkiye'de Nüfus Hareketleri	S	3	0	3	3	5
6461501	Levha Tektoniği	S	3	0	3	3	5
6461505	Mekânsal Analizlerde Modelleme I	S	3	0	3	3	5
6461509	Türkiye Toprak Coğrafyası ve Erozyon	S	3	0	3	3	5
6461513	Türkiye'de Turizm Faaliyetleri	S	3	0	3	3	5
6461515	Jeoarkeolojinin Esasları	S	3	0	3	3	5
	Kentsel Ekoloji	S	3	0	3	3	5
	<b>TOPLAM</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
II.YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uy	Top	Kredi	
Zorunlu Dersler						Ulusal	ECTS
6462502	Türkiye Ekolojik Bölgeleri	Z	3	0	3	3	5
6462702	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	5
6462802	Danışmanlık	Z	0	1	1	0	5
Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli ders havuzundan en az 3 ders seçilecektir.)							
	Gelişim ve Öğrenme						
6462504	İklim Analizleri	S	3	0	3	3	5
6462506	Mekânsal Analizlerde Modelleme II	S	3	0	3	3	5
6462508	Türkiye'de Yerleşme Planlamaları	S	3	0	3	3	5
6462510	Fiziki Coğrafya Araştırmalarında Bilimsel Kritik II	S	3	0	3	3	5
6462512	Çevre Jeomorfolojisi	S	3	0	3	3	5
6462514	Çevre Politikaları ve Uluslararası Boyutu	S	3	0	3	3	5
6462516	Morfotektonik	S	3	0	3	3	5
6462518	Jeotermal Kaynaklar ve Değerlendirme	S	3	0	3	3	5
6462520	Jeolojik Haritalama Tekniği	S	3	0	3	3	5
6462522	Beşeri ve Ekonomik Coğrafya Araştırmalarında Bilimsel Kritik II	S	3	0	3	3	5
6462524	Avrupa Birliği ve Türkiye	S	3	0	3	3	5
6462526	Türkiye'de Konut Şekilleri	S	3	0	3	3	5
	Türkiye'de Kentleşme Modelleri	S	3	0	3	3	5
	<b>TOPLAM</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>30</b>

III.YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uy	Top	Kredi	
Zorunlu Dersler						Ulusal	ECTS
6463703	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	5
6463803	Danışmanlık	Z	0	1	1	0	5
6463603	Seminer	Z	0	2	2	0	10
Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli ders havuzundan en az 2 ders seçilecektir.)							
	Öğretimde Planlama ve Değerlendirme	S	3	0	3	3	5
6461517	Türkiye'de Su Kaynakları ve Yönetimi	S	3	0	3	3	5
6461519	Kıyı Jeomorfolojisi ve Yönetimi	S	3	0	3	3	5
6461521	Beşeri ve Ekonomik Coğrafya Araştırmalarında Bilimsel Kritik I	S	3	0	3	3	5
6461523	Türkiye Bölge Planlaması	S	3	0	3	3	5
6461511	Fiziki Coğrafya Araştırmalarında Bilimsel Kritik I	S	3	0	3	3	5
	Turizm Planlaması	S	3	0	3	3	5
	<b>TOPLAM</b>		<b>14</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
IV.YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uy	Top	Kredi	
Zorunlu Dersler						Ulusal	ECTS
6464704	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	15
6464704	Danışmanlık	Z	0	1	1	0	5
6464604	Seminer	Z	0	2	2	0	10
	<b>TOPLAM</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>11</b>		<b>30</b>
V.YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
Zorunlu Dersler						Ulusal	ECTS
6465805	Danışmanlık	Z	0	1	1	0	15
6465705	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	15
	<b>TOPLAM</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
VI.YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
Zorunlu Dersler						Ulusal	ECTS
6466806	Danışmanlık	Z	0	1	1	0	15
6466706	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	15
	<b>TOPLAM</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
VII.YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
Zorunlu Dersler						Ulusal	ECTS
6467807	Danışmanlık	Z	0	1	1	0	15
6467707	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	15
	<b>TOPLAM</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

VIII.YARIYI							
KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
Zorunlu Dersler						Ulusal	ECTS
6468808	Danışmanlık	Z	0	1	1	0	15
6468708	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	15
	<b>TOPLAM</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

# COĞRAFYA ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 2017-2018 GÜZ DÖNEMİ

## COĞRAFYA ANABİLİM DALI DOKTORA 2017-2018 GUZ YARIYILI DERS PROGRAMI

Gün	Dönem	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
	1.	Mekansal Analiz Modellemesi	Mekansal Analiz Modellemesi	Mekansal Analiz Modellemesi					
	3.								
	1.	Uzmanlık Alan O. Bozyurt	Uzmanlık Alan O. Bozyurt	Uzmanlık Alan O. Bozyurt	Uzmanlık Alan O. Bozyurt	Uzmanlık Alan O. Bozyurt	Uzmanlık Alan O. Bozyurt	Uzmanlık Alan O. Bozyurt	Uzmanlık Alan O. Bozyurt
	3.								
	1.								
	3.								
	1.	Jeomorfolojide Alan Araştırmaları (DK) M.A.ÖZDEMİR	Jeomorfolojide Alan Araştırmaları (DK) M.A.ÖZDEMİR	Jeomorfolojide Alan Araştırmaları (DK) M.A.ÖZDEMİR					
	3.								
	1.	UZMANLIK ALAN DERSİ M.A.ÖZDEMİR	UZMANLIK ALAN DERSİ M.A.ÖZDEMİR	UZMANLIK ALAN DERSİ M.A.ÖZDEMİR	UZMANLIK ALAN DERSİ M.A.ÖZDEMİR	UZMANLIK ALAN DERSİ M.A.ÖZDEMİR	UZMANLIK ALAN DERSİ M.A.ÖZDEMİR	UZMANLIK ALAN DERSİ M.A.ÖZDEMİR	UZMANLIK ALAN DERSİ M.A.ÖZDEMİR
	3.				Türkiye Toprak Coğrafyası ve Erozyon F.K.YILMAZ (Doktora)	Türkiye Toprak Coğrafyası ve Erozyon F.K.YILMAZ (Doktora)			Türkiye Toprak Coğrafyası ve Erozyon F.K.YILMAZ (Doktora)





**COĞRAFYA ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**COĞRAFYA ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	6461503 Jeomorfolojide Alan Araştırmaları		
Öğretim Elemanı	Prof.Dr. Mehmet Ali Özdemir		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Farklı morfojenetik ve yapısal bölgelere ait alanlarla ilgili metot açısından seçilmiş çalışmaları değerlendirmek		
Dersin Temel Kaynakları	Barsch,D., 1982, Experimente und messungen in der geomorphologie. Berlin Erinç, S., 1982, jeomorfoloji I. Edebiyat Fak.Yayını İstanbul Gardner, R. Scoging H., 1983 mega geomorphology. Oxford Applied geomorphology		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kayaçlar ve ayrışma		
2	Farklı klima alanları ve ayrışma		
3	Kütle hareketleri		
4	Erozyon araştırmaları		
5	Ara sınav		
6	Çölleşme, bozkırlaşma		
7	Ders tekrarı		
8	Ders tekrarı-Vize sınavı		
9	Mağara araştırmaları		
10	Sulak alanlar		
11	MiNi parkalar		
12	Uygulamalı Jeomorfoloji'ye Yönelik Bazı çalışmalar		
13	Uygulamalı Jeomorfoloji'ye Yönelik Bazı çalışmalar		
14	Buzul ve buzul çevresi araştırmaları		
15	Final Sınavı		



Dersin Kodu ve Adı	COĞ-511 TÜRKİYE TURİZM FAALİYETLERİ		
Öğretim Elemanı	DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Türkiye'nin turizm potansiyeli ve turizm özelliklerinin kavratılması bu dersin amacını oluşturmaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	DOĞANER, S. 2001. TÜRKİYE TURİZM COĞRFAYASI, ÇANTAY YAYIN.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	TURİZM VE TURİZME İLİŞKİN KAVRAMLAR, TURİZM TÜRLERİ		
2	TÜRKİYE'DE DENİZ TURİZMİ VE TÜRLERİ		
3	TÜRKİYE'DE KIYI TURİZMİ VE KIYI TURİZMİNİN GELİŞİM ALANLARI		
4	TÜRKİYE'DE YAT TURİZMİ VE KIYI TURİZMİNİN GELİŞİM ALANLARI		
5	TÜRKİYE'DE KAPLICA TURİZMİ VE KAPLICA TURİZMİ ÜZERİNDE ETKİLİ FİZİKİ KOŞULLAR		
6	TÜRKİYE'DE KAPLICA TURİZMİNİN BÖLGESEL DAĞILIŞI		
7	VİZE		
8	VİZE		
9	TÜRKİYE'DE AKARSU TURİZMİ		
10	TÜRKİYE TURİZMİNDE PERİ BACALARI		
11	TÜRKİYE TURİZMİNDE TRAVERTENLER		
12	TÜRKİYE TURİZMİNDE KANYONLAR VE VOLKANİK ŞEKİLLER		
13	TÜRKİYE MAĞARA TURİZMİ		
14	TÜRKİYE DAĞ TURİZMİ		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	COĞ-509 TÜRKİYE TOPRAK COĞRAFYASI VE EROZYON		
Öğretim Elemanı	DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu ders öğrencilere Türkiye topraklarının coğrafi yaklaşımla tanınması ve ülkemiz yeryüzü şekilleri ile toprak ilişkileri açısından erozyon konusunda gerekli esasları verir.		
Dersin Temel Kaynakları	ATALAY, İ. 2002 TÜRKİYE'NİN EKOLOJİK BÖLGELERİ, META BASIM, İZMİR		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	TÜRKİYE TOPRAK COĞRAFYASININ ESASLARI		
2	TÜRKİYE İKLİM KOŞULLARININ TOPRAK OLUŞUMUNA ETKİLERİ		
3	TÜRKİYE'NİN BİTKİ ÖRTÜSÜNÜN TOPRAK OLUŞUMUNA ETKİLERİ		
4	TÜRKİYE'NİN JEOMORFOLOJİSİNİN TOPRAK OLUŞUMUNA ETKİLERİ		
5	TÜRKİYE'NİN BEŞERİ KOŞULLARININ TOPRAK OLUŞUMUNA ETKİLERİ		
6	TÜRKİYE'NİN İKLİM DEĞİŞMELERİNİN TOPRAK OLUŞUMUNA ETKİLERİ		
7	VİZE		
8	VİZE		
9	TÜRKİYE'NİN İNTRAZONAL TOPRAKLARI		
10	TÜRKİYE'NİN AZONAL TOPRAKLARI		
11	EROZYON AÇISININDAN TÜRKİYE		
12	TÜRKİYE'DE EROZYON NEDENLERİ		
13	TÜRKİYE'DE EROZYON ÖNLEME ÇALIŞMALARI		
14	FİNAL		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	COĞ-513 JEOARKEOLOJİNİN ESASLARI		
Öğretim Elemanı	YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Geçmiş dönemlere ait fiziki coğrafya koşullarının belirlenerek, insanın değişen doğal koşullarını açıklamak		
Dersin Temel Kaynakları	ROBERTS, N. 2002, HOLOCENE, BLACK PUBLISH		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	JEOARKEOLOJİNİN TANIMI, ÖNEMİ, COĞRAFYADAKİ YERİ		
2	JEOARKEOLOJİNİN TÜRKİYE'DEKİ BİLİMSEL ÇALIŞMADAKİ YERİ		
3	JEOARKEOLOJİ KONUSUNDAKİ YAKLAŞIMLAR		
4	HOLOSEN DÖNEMİNDEKİ FİZİKİ COĞRAFYA KOŞULLARI		
5	HOLOSEN DÖNEMİNDEKİ BİTKİ ÖRTÜSÜ VE DEĞİŞİMLERİ		
6	İNSAN VE DOĞAL ORTAM ETKİLEŞİMİ		
7	VİZE		
8	VİZE		
9	ANADOLU'DA İLK YERLEŞİM YERLERİ		
10	PALEOLİTİK DÖNEMİNDE ANADOLU		
11	MEZOLİTİK DÖNEMDE ANADOLU		
12	NEOLİTİK DÖNEMDE ANADOLU		
13	TARİHİ ÇAĞLARDA ANADOLU		
14	FİNAL		
15	Final Sınavı		



**COĞRAFYA ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**COĞRAFYA ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 3. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	6461511 Fiziki Coğrafya Araştırmalarında Bilimsel Kritik I		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Mehmet Ali Özdemir		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Fiziki Coğrafya alanında güncel araştırma yöntemleri konusunda literatüre bağlı olarak değerlendirme yapmak		
Dersin Temel Kaynakları	Fiziki Coğrafya ile ilgili dergiler, Fiziki Coğrafya ders kitapları		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Coğrafya biliminin gelişimi		
2	Jeomorfolojide ilkeler ve yöntemler		
3	Jeomorfolojide yaşlandırma yöntemleri		
4	Jeomorfoloji ve Hayat		
5	Paleoiklim Araştırmaları		
6	Kozmojenik Yaşlandırma		
7	Vize		
8	Vize		
9	Toprak sınıflandırması		
10	Ekosistem ve Bitki örtüsü		
11	İklim modellemeleri		
12	Su kaynakları yönetimi		
13	Genel Değerlendirme		
14	Final		
15	Final Sınavı		





Dersin Kodu ve Adı	Coğ- 523 BEŞERİ VE EKONOMİK COĞRAFYA ARAŞTIRMALARINDA BİLİMSEL KRİTİK I		
Öğretim Elemanı	DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Beşeri ve ekonomik coğrafya araştırmalarında gerekli yöntem ve tekniklerin öğretilmesi ve bilimsel kritik yapabilme becerisinin kazandırılması bu dersin amacını oluşturmaktadır		
Dersin Temel Kaynakları	DOĞANAY, H. COĞRAFYADA METODOLOJİ, MEB. YAY. NO:187		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİNE GİRİŞ		
2	BEŞERİ VE EKONOMİK ARAŞTIRMALARIN TEMEL FELSEFESİ		
3	ARAŞTIRMA PROJESİ İÇİN YAPILACAK HAZIRLIKLAR		
4	ARAŞTIRMA KONUSUNUN TESPİTİ		
5	COĞRAFYA ARAŞTIRMALARINDA VERİ VE VERİ KAYNAKLARI		
6	COĞRAFYA ARAŞTIRMALARINDA KAYNAKLAR		
7	ONLİNE KAYNAKLARDAN YARARLANMA		
8	VİZE		
9	COĞRAFİ ARAŞTIRMALARDA AŞAMALAR		
10	LİTERATÜR TARAMA AŞAMASI		
11	SAHA ÇALIŞMA AŞAMASI		
12	VERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ AŞAMASI		
13	RAPOR HAZIRLANMASI		
14	GENEL DEĞERLENDİRME		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	COĞ-508 TÜRKİYE'DE YERLEŞİM PLANLAMASI		
Öğretim Elemanı	YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yerleşme coğrafyasının esasları ve kırsal mekândaki yerleşmelerin özelliklerinin verilmesi ile yerleşmelerin planlanması bu dersin amacını oluşturmaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	YILMAZ, C. 2000. KIRSAL YERLEŞMELER, PALMİYE KİTAPLARI		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	-	5
	Zorunlu/Seçmeli		
	S		
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	GİRİŞ: YERLEŞME COĞRAFYASINA İLİKİN KAVRAMLAR		
2	KIRSAL YERLEŞME ŞEKİLLERİ		
3	KIR YERLEŞMELERİNDEKİ KONUT TİPLERİ		
4	KIRSAL MEKANDA DAĞINIK VE TOPLU YERLEŞMELER İLE ÖZELLİKLERİ		
5	KENTLEŞMENİN TARİHSEL GELİŞİMİ		
6	KENTLEŞMEYE NEDEN OLAN EKONOMİK, TEKNOLOJİK, SİYASAL VE SOSYO-KÜLTÜREL FARKLAR		
7	KIRDAN KENTE GÖÇ OLGUSU		
8	VİZE		
9	KIRSAL MEKANIN VE YERLEŞMENİN PLANLAMASINA YÖNELİK ÖRNEKLER		
10	KENT PLANLAMASI VE DÜNYADAN ÖRNEKLER		
11	TÜRKİYE'DE KENTLEME POLİTİKALARI		
12	KENTLEŞME SONUCU ORTAYA ÇIKAN SORUNLAR		
13	PLANLI KENTLEŞMENİN ÖZELLİKLERİ		
14	YERLEŞME PLANLAMASINA İLİŞKİN MODELLER: THUNEN VE CHRISTALLER		
15	Final Sınavı		

## COĞRAFYA ANABİLİM DALI DOKTORA GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Mekansal Analiz Modellemesi	Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	03.11.2017	08.30	FE-123	-
Jeomorfolojide Alan Araştırmaları	Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	04.11.2017	08.30	FE-123	-
Türkiye Toprak Coğrafyası ve Erozyon	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ	05.11.2017	08.30	FE-129	-

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

## COĞRAFYA ANABİLİM DALI DOKTORA GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Mekansal Analiz Modellemesi	Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	05.01.2018	11.30	FE-123	-
Jeomorfolojide Alan Araştırmaları	Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	06.01.2018	11.30	FE-123	-
Türkiye Toprak Coğrafyası ve Erozyon	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ	07.01.2018	11.30	FE-129	-

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.



## COĞRAFYA ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

### COĞRAFYA ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	6462502 Türkiye Ekolojik Bölgeleri		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Mehmet Ali Özdemir		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Türkiye'de ekolojik bölgelerin belirlenmesi yöntem ve esaslarını öğretmek		
Dersin Temel Kaynakları	Atalay, İ.,2002, Türkiye'nin Ekolojik Bölgeleri, Orman Bakanlığı. Özgüç,N., 1994, Turizm Coğrafyası, İstanbul Doğanay,H., 2002, Doğal Kaynaklar Applied Geomorphology		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ekoloji		
2	Ekolojik sınıflandırma		
3	Türkiye'de ekolojik bölgelerin ayrımı		
4	Türkiye'de iklim değişimleri ve çevresel etkileri		
5	Karadeniz Bölgesi		
6	Ders tekrarı		
7	Ders tekrarı-Vize sınavı		
8	Akdeniz Bölgesi		
9	Ege Bölgesi		
10	Karasal Bölgeler		
11	Karasal Bölgeler		
12	Türkiye'de bozkırlaşma		
13	Türkiye'de ekolojik afetler		
14	Ormanlardan faydalanma		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	6462510 Fiziki Coğrafya Araştırmalarında Bilimsel Kritik II		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Mehmet Ali Özdemir		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Doktora öğrencilerine arazi uygulamalarında,gözlem,örneklem ve veri toplama teknikleri, fiziki coğrafya tabanlı haritaların uygulamalı olarak kavratılması		
Dersin Temel Kaynakları	HOŞGOREN,M.Y., 1975, "Jeomorfoloji Tatbikatı" İ.Ü.Yay. no.1944, İst. ATALAY,İ.,1986, "Uygulamalı Hidroğrafya". E.Ü.Yay. no: 38. İzmir. KARAMAN,E., 1987, "Temel Jeolojik Harita Bilgisi ve Uygulamaları"Şafak Mt.Ank.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Fiziki Coğrafya Araştırmalarında kullanılan tematik haritaların özelliklerinin verilmesi		
2	Fiziki Coğrafya Araştırmalarında kullanılan tematik haritaların özelliklerinin verilmesi		
3	Fiziki Coğrafya Araştırmalarında kullanılan tematik haritaların özelliklerinin verilmesi		
4	Jeolojik haritaların yapılış teknikleri, okunması ve yorumlanması		
5	Jeolojik haritaların yapılış teknikleri, okunması ve yorumlanması		
6	Farklı yapısal jeomorfolojik haritaların analizi		
7	vize-geri bildirim		
8	vize-geri bildirim		
9	Klimatolojik Çalışma ve haritalamaların analizi		
10	Toprak Coğrafyası Çalışma ve haritalamaların analizi		
11	Vejetasyon Coğrafyası Çalışma ve haritalamaların analizi		
12	Örnek bir bilimsel araştırmanın tartışılması		
13	Örnek bir bilimsel araştırmanın tartışılması		
14	Yıl Sonu Sınavı		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	COĞ-504 İKLİM ANALİZLERİ		
Öğretim Elemanı	DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Herhangi bir yerin ikliminin ortaya konmasında takip edilecek yöntemlerin öğretilmesi		
Dersin Temel Kaynakları	KLİMATOLOJİ TATBİKATI - KLİMATOLOJİ VE METODLARI - ORD. PROF. DR. AHMET ARDEL		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İZOTERM HARİTALARININ HAZIRLANMASI		
2	TERMİK REJİM DİYAGRAMI		
3	RÜZGAR FREKANS GÜLÜNÜN ÇİZİLİŞİ		
4	RUBİNSTEIN FORMÜLÜ İLE HAKİM RÜZGAR İSTİKAMETİ		
5	HAKİM RÜZGAR İSTİKAMETİNİN YÜZDE OLARAK FREKANSI		
6	L.TURE FORMÜLÜ İLE AYLIK BUHARLAŞMA MİKTARININ BULUNMASI		
7	VİZE		
8	VİZE		
9	THORNWAITE FORMULU İLE POTANSİYEL EVAPOTRANSPRAYONUN BULUNMASI		
10	THORNWAITE İKLİM TASNİFINE GÖRE BİR YERİN İKLİMİNİN TAYİNİ		
11	SU BİLANÇOSU DİYAGRAMININ HAZIRLANMASI		
12	İKLİM ÖZELLİKLERİNİN BELİRLENMESİNDE DEĞER SINIFLARI VE FREKANS		
13	İKLİM ÖZELLİKLERİNİN BELİRLENMESİNDE DEĞER SINIFLARI VE FREKANS		
14	YAĞIŞ ETKİNLİĞİ		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	Coğ- 523 BEŞERİ VE EKONOMİK COĞRAFYA ARAŞTIRMALARINDA BİLİMSEL KRİTİK II		
Öğretim Elemanı	DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Beşeri ve ekonomik coğrafya araştırmalarında gerekli yöntem ve tekniklerin öğretilmesi ve bilimsel kritik yapabilme becerisinin kazandırılması bu dersin amacını oluşturmaktadır		
Dersin Temel Kaynakları	DOĞANAY, H. COĞRAFYADA METODOLOJİ, MEB. YAY. NO:187		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİNE GİRİŞ		
2	BEŞERİ VE EKONOMİK ARAŞTIRMALARIN TEMEL FELSEFESİ		
3	ARAŞTIRMA PROJESİ İÇİN YAPILACAK HAZIRLIKLAR		
4	ARAŞTIRMA KONUSUNUN TESPİTİ		
5	COĞRAFYA ARAŞTIRMALARINDA VERİ VE VERİ KAYNAKLARI		
6	COĞRAFYA ARAŞTIRMALARINDA KAYNAKLAR		
7	ONLİNE KAYNAKLARDAN YARARLANMA		
8	VİZE		
9	COĞRAFİ ARAŞTIRMALARDA AŞAMALAR		
10	LİTERATÜR TARAMA AŞAMASI		
11	SAHA ÇALIŞMA AŞAMASI		
12	VERİLERİN DEĞERLENDİRİLME AŞAMASI		
13	RAPOR HAZIRLANMASI		
14	GENEL DEĞERLENDİRME		
15	Final Sınavı		



## COĞRAFYA ANABİLİM DALI DOKTORA BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Türkiyenin Ekolojik bölgeleri	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR	04.04.2018	08:30 11:20	FE-123	-
Beşeri ve Ekonomik Coğrafya Araştırmalarında Bilimsel Kritik	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR	05.04.2018	08:30 10:20	FE-123	-
İklim Analizleri	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ	06.04.2018	08:30 11:20	FE-129	-

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

## COĞRAFYA ANABİLİM DALI DOKTORA BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Beşeri ve Ekonomik Coğrafya Araştırmalarında Bilimsel Kritik	Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	24.05.2018	08:30 10:20	FE-123	-
Türkiyenin Ekolojik Bölgeleri	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR	30.05.2018	08:30 11:20	FE-123	-
İklim Analizleri	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ	01.06.2018	08:30 11:20	FE-129	-

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

2018 - 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
EĞİTİM REHBERİ-EĞİTİM BİLİMLERİ

İÇİNDEKİLER	
	Syf. No
Enstitü Yönetim Örgütü ve Kurullar	7
Enstitü Akademik Takvimi	10
Sosyal Bilimler Enstitüsü Anabilim Dallar/Anasanat Dallar ve E-posta Adresleri	11
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı/Anasanat Dalı	12
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı ile İlgili Genel Bilgiler	12
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanın Mesajı	13
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Yönetimi ve Öğretim Elemanları	15
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı	16
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı Yürürlükteki Müfredat	16
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı 2017-2018 Güz Dönemi	18
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Güz Dönemi Eğitim Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Ders Programı	18
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Ders İçerikleri	19
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	28
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı	28
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı	28
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı 2017-2018 Bahar Dönemi	29
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Ders Programı	29
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Ders İçerikleri	29
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	36
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı	36
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı	36

Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programı	37	
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programı Yürürlükteki Müfredat	37	
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans 2017-2018 Güz Dönemi	39	
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Güz Dönemi Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Ders Programı	39	
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Ders İçerikleri	40	
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	59	
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı	59	
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı	59	
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Uzaktan Eğitim Programı	60	
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Uzaktan Eğitim Programı Yürürlükteki Müfredat	60	
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Uzaktan Eğitim Programı 2017-2018 Güz Dönemi	62	
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Güz Dönemi Eğitim Programları ve Öğretim Uzaktan Eğitim Ders Programı	62	
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Uzaktan Eğitim Programı Güz Dönemi Ders İçerikleri	63	
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Uzaktan Eğitim Programı Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	82	
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Uzaktan Eğitim Programı Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı	82	
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Uzaktan Eğitim Programı Güz Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı	82	
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Programı	83	
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Programı Yürürlükteki Müfredat	83	
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Programı 2017-2018 Güz Dönemi	86	
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Güz Dönemi Doktora Ders Programı	86	
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Programı Güz Dönemi Ders İçerikleri	87	
	Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Doktora 1. Dönem Ders İçerikleri	87
	Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Doktora 3. Dönem Ders İçerikleri	99
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	104	
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı	104	
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Güz Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı	104	

Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Programı 2017-2018 Dalı Bahar Dönemi	105
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Bahar Dönemi Ders Programı	105
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Programı Bahar Dönemi Ders İçerikleri	106
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	110
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı	110
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Bahar Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı	110

## EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / ANASANAT DALI

### ANABİLİM DALI İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, 1993'te Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans programı adıyla faaliyete geçmiş, daha sonra programa "Eğitim Bilimleri" adı verilmiştir. Anabilim Dalında şu anda 5 öğretim üyesi (1 doçent, 4 yardımcı doçent), 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi görev yapmakta ve farklı üniversitelerde ÖYP kadrosundan lisans üstü eğitim görmekte olan 3 araştırma görevlisinin yanısıra 1 araştırma görevlisi de 35. maddeye dayalı olarak başka bir üniversitede görevli bulunmaktadır. Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı bünyesinde, 2013-2014 öğretim yılından itibaren Eğitim Programları ve Öğretim Ortak Doktora Programı, Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programı ile Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı açılmasına YÖK tarafından izin verilmiştir.

Eğitim Bilimleri, yönetim, kişisel gelişim, eğitim politikaları gibi bütün alanlarda toplumun eğitim ihtiyaçlarını değerlendirmek ve çözüm üretmek için çalışmaktadır. Bu kapsamda, öğretmen yetiştirme başta olmak üzere okulların kuruluş sistemleri, eğitim politikaları ve ekonomileri, eğitim bakanlığından okullara ve sınıflara kadar eğitim olgusunun incelenmesi, ders programları, sınıfların ve ders verme ortamlarının düzenlenmesi, ders programlarının geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, öğrenci başarılarının ölçülmesi ve ona göre eğitim kurumlarına yönlendirilmesi, öğrencilerin eğitsel ve psikolojik sorunları ve onlara rehberlik edilmesi gibi birçok konularla ilgilenmektedir.

Eğitim Bilimleri, sosyal bilimlerin birçok alanıyla bağlantılı olan; bu etkileşim aracılığıyla diğer bilim dallarına katkı sunan ve diğer bilim dallarındaki gelişmeleri yakından takip eden bir bilim dalıdır. Bu bakımdan, özellikle eğitim konusundaki profesyoneller başta olmak üzere tüm topluma bilimsel bilgi sunmaktadır.

## ANABİLİM DALI BAŞKANI'NIN MESAJI

Değerli Öğrencilerimiz,

Eğitim Bilimleri bütün dünyada yönetimden ekonomiye, kişisel gelişimden büyük sosyal olaylara kadar her bireyin gelişmesi ve her kurumun oluşmasında önemli yer tutan eğitim olaylarını incelemektedir. Öğretmen yetiştirme başta olmak üzere okulların kuruluş sistemleri, eğitim politikaları ve ekonomileri, eğitim bakanlığından okullara ve sınıflara kadar eğitim olgusunun incelenmesi, ders programları, sınıfların ve ders verme ortamlarının düzenlenmesi, ders programlarının geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, öğretim yöntem ve tekniklerinin geliştirilmesi, öğrenci başarılarının ölçülmesi ve ona göre eğitim kurumlarının yönlendirilmesi, öğrencilerin eğitsel ve psikolojik sorunları ve onlara rehberlik edilmesi gibi birçok konularla ilgilenmektedir.

Günümüzde doğrudan veya dolaylı olarak hepimizin etkilendiği, bireysel ve toplumsal eğitim sorunlarının eğitim bilimcilerce araştırılıp bir takım çözüm ve politika önerilerinin geliştirilmesi gerekmektedir. Bunun için de öncelikle Eğitim Fakültesi mezunlarının, eğitimin temel alanlarında yüksek lisans ve doktora yaparak eğitim sorunlarının bilimsel bir temel ve metodolojiye dayalı olarak çözülmesi için katkı sağlaması gerekmektedir.

Gerek eğitim fakültesi, gerekse diğer alan mezunlarının eğitim alanında kendilerini geliştirmelerine katkı sağlamak için Eğitim Bilimleri Anabilim dalında;

Eğitim Programları ve Öğretim doktora (Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ile ortak)

Eğitim Programları ve Öğretim yüksek lisans

Eğitim Bilimleri yüksek lisans,

Eğitim Programları ve Öğretim uzaktan eğitim yüksek lisans programlarını yürütmekteyiz.

Lisansüstü programlarımıza kayıt yaptıran öğrenciler, yukarıdaki bilim dallarından birinde yüz yüze veya uzaktan eğitimle dersler almakta, sonunda bir tez veya proje hazırlayarak eğitim sorunlarının çözümüne katkıları sağlamaktadırlar. Uzaktan eğitim öğrencilerinin programı tamamlayıp şartları sağlamaları durumunda tezli programa geçiş yapabilme imkanına sahiptirler. Tezli programlarda devam eden öğrenciler bazı dersleri uzaktan eğitim yoluyla

alarak derslerini tamamlayabilmektedirler.

Anabilim Dalımız her biri alanında yeterli ve nitelikli ğretim elemanları, öğrencilere yüksek lisans ve doktora düzeylerinde gerekli birikimi kazandırma ve alanın gerektirdiği formasyonu verme gayretindedir. ğrencilerimize Lisansüstü eğitim süreçleri boyunca ve gelecekte başarılar diliyorum.

Doç. Dr. Gürbüz OCAK

Anabilim Dalı Başkanı



## Anabilim Dalı Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-posta
Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Gürbüz OCAK	228 14 18 / 20321	<a href="mailto:gocak@aku.edu.tr">gocak@aku.edu.tr</a>
Anabilim Dalı Başkanı Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Eray EĞMİR	228 14 18 / 20296	<a href="mailto:eegmir@aku.edu.tr">eegmir@aku.edu.tr</a>
Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Gürbüz OCAK	228 14 18 / 20321	<a href="mailto:gocak@aku.edu.tr">gocak@aku.edu.tr</a>
Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi Bilim Dalı Başkanı	Yrd. Doç. Dr. Muhammet Emin TÜRKOĞLU	228 14 18 / 20309	<a href="mailto:mturkoglu@aku.edu.tr">mturkoglu@aku.edu.tr</a>
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı Başkanı	Yrd. Doç. Dr. Mücahit GÜLTEKİN	228 14 18 /20376	<a href="mailto:mucahit.gultekin@aku.edu.tr">mucahit.gultekin@aku.edu.tr</a>

## Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Gürbüz OCAK (Başkan)  
Yrd. Doç. Dr. Mücahit GÜLTEKİN  
Yrd. Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU  
Yrd. Doç. Dr. Muhammet Emin TÜRKOĞLU  
Yrd. Doç. Dr. Eray EĞMİR  
Oğr. Grv. Aşkay Nur ATASEVER  
Arş. Grv. Dr. Nuray YILDIRIM  
Arş. Grv. Özden TURGUT

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI EĞİTİM BİLİMLERİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS  
PROGRAMI

YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- EĞİTİM BİLİMLERİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS  
PROGRAMI-2017

I. YARIYIL								
D. KODU	DERSİN ADI	Z / S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi		
						Ulusal	ECTS	
	Zorunlu Dersler							
EGT-501	Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Z	3	0	3	3	5	
EGT-701	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9	
EGT-801	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1	
Seçmeli Dersler Havuzu ( Seçmeli ders havuzundan 3 ders seçilecektir)								
EGT-503	Program Geliştirme ve Değerlendirme	S	3	0	3	3	5	
EGT-505	Türkiye'de Eğitim Reformları	S	3	0	3	3	5	
EGT-507	Gelişmiş Ülkelerde Eğitim	S	3	0	3	3	5	
EGT-509	Eğitim Programlarının Sosyal ve Kültürel Temelleri	S	3	0	3	3	5	
EGT-511	Yapılandırmacı Eğitim Yaklaşımı ve Uygulamalar	S	3	0	3	3	5	
EGT-513	Çağdaş Yönetim Yaklaşımları	S	3	0	3	3	5	
EGT-517	Kişilik Kuramları ve Bireyi Tanıma	S	3	0	3	3	5	
EGT-519	Eğitimde Nitel Araştırmaya Giriş	S	3	0	3	3	5	
Toplam			20	1	21	12	30	
II. YARIYIL								
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi		
						Ulusal	ECTS	
	Zorunlu Dersler							
EGT-502	İleri Araştırma Teknikleri	Z	3	0	3	3	5	
EGT-702	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9	
EGT-802	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1	
EGT-602	Seminer	Z	0	2	2	0	5	
Seçmeli Dersler (Seçmeli ders havuzundan 2 ders seçilecektir)								
EGT-504	Öğretim Programlarının Felsefesi	S	3	0	3	3	5	
EGT-506	Test Geliştirme Teknikleri	S	3	0	3	3	5	
EGT-508	Çağdaş Eğitim Akımları	S	3	0	3	3	5	

EĞT-510	Sınıf Yönetiminde Kuram ve Uygulama	S	3	0	3	3	5
EGT-512	Program Modelleri	S	3	0	3	3	5
EĞT-514	Eğitimde Yeni Yönelimler	S	3	0	3	3	5
EĞT-518	Okulda Davranış Sorunları ve Ruh Sağlığı	S	3	0	3	3	5
EĞT-520	Çatışma Çözme Becerileri Arabuluculuk	S	3	0	3	3	5
EGT-522	Öğretim Kuramları	S	3	0	3	3	5
EGT-524	Eğitimde Liderlik	S	3	0	3	3	5
Toplam			17	3	20	9	30
III. YAFHYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg-	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
EĞT-803	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
EGT-703	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
Toplam			8	1	9	0	30
IV. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
EĞT-804	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
EGT-704	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
Toplam			8	1	9	0	30



EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ  
DERS İÇERİKLERİ

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	EĞT-501 Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gürbüz OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dersin amaçlarını kavrayabilme</li> <li>2. İlgili temel kavram, terim ve tanımları kavrayabilme</li> <li>3. Bilim ve araştırmanın temel özelliklerini kavrayabilme</li> <li>4. Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kavrayabilme</li> <li>5. Nitel ve nicel araştırma tekniklerini kavrayabilme</li> <li>6. Araştırmanın amaç ve türlerine uygun veri toplayabilme,</li> <li>7. Bilimsel bir rapor hazırlama ilkelerini kavrayabilme</li> <li>8. Bir araştırma projesi taslağı hazırlayabilme</li> </ol>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Karasar, N.(2005). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Nobel yayınları, Ankara.  Kuş, E. (2005). Nicel - Nitel Araştırma Teknikleri. Anı Yayıncılık, Ankara Ekiz, D.(2003). Eğitim Araştırma Yöntem ve Metodlarına Giriş. Anı Yayıncılık, Ankara. Yazıcıoğlu, Y. ve Erdoğan S.(2004). SPSS Uygulamalı Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Detay Yayıncılık, Ankara.  Mc Millan, J.H. and Schumacher S.(2001). Research in Education. Publisher:Priscilla McGeehon. ISBN:0-321-08087-4  Özdamar K. (2004), Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Kaan Kitabevi, Eskişehir.  Büyükoztürk Ş.(2004). Veri Analizi El Kitabı. PegemA Yayıncılık, Ankara.  Balcı, A.(2004). Sosyal Bilimlerde Araştırma. PegemA Yayıncılık, Ankara.  Barzun, Jacques-Graff, Henry F. <i>Modern Araştırmacı</i>, Çev. Fatoş Dilber, 4.bs.-Ankara: TÜBİTAK,1997.  Medawar, P. B. <i>Genç Bilim Adamına Öğütler</i>, Çev.Nermin Arık, 11. bs., Ankara: TÜBİTAK, 1997.  Özçelik, Durmuş Ali. <i>Araştırma Teknikleri:Düzenleme ve Analiz</i> ÜSYM,1981.  Seyidoğlu, Halil. <i>Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı</i>, geliştirilmiş 8.bs., İstanbul:Güzem, 2000.  Yalvaç, Mesut <i>Kütüphane ve Bilgi Merkezlerinde Sistem Analizinin Önemi ve Uygulanabilirliği</i>. İstanbul: Çantay Kitabevi, 2000 s.: 38-88 Yıldırım, Cemal. <i>Bilimin Öncüleri</i>, 9. bs., Ankara: TÜBİTAK, 1997.  APA (2005), APA Style Publication Manuel (5th Edition), <a href="http://www.apastyle.org">www.apastyle.org</a> (12.07.2005). ASA (2005), American Statistical Association Style Guide, <a href="http://www.amstat.org">www.amstat.org</a> (12.7.2005)</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Dersin tanıtımı- Ders amaç ve hedeflerinin açıklanması		
2	Bilimsel araştırmalarda kullanılan temel kavramların ve ilgili terimlerin açıklanması		
3	Eğitim Araştırmaları ve önemi Araştırma ve türleri		
4	Nitel ve nicel araştırma (özellikleri, karşılaştırılması) Örnek araştırma çalışmaları İnceleme(Faktör Analizi)		
5	Araştırma süreç ve teknikleri (Problem, Amaç, Önem, Sayıltı, Sınırlılık) Örnek araştırma çalışmaları İnceleme(Kay Kare)		
6	Yöntem (Araştırma modeli ve türleri) Örnek araştırma çalışmaları İnceleme(Mann Whitney U Testi)		

7	Ara Sınav
8	Denence hipotez test etme Örnek araştırma çalışmaları inceleme(t testi)
9	Evren ve örneklem (Tanımı ve türleri) Verilerin toplanması (Tanımı, türleri ve kaynakları) Örnek araştırma çalışmaları inceleme(Ancova)
10	Veri toplama teknikleri (Gözlem, anket, görüşme, belgesel tarama) Örnek araştırma çalışmaları inceleme(Annova)
11	Ölçme aracının teknik nitelikleri Örnek araştırma çalışmaları inceleme(Kruskal Wallis)
12	Verilerin işlenmesi, çözümü ve yorumlaması Örnek araştırma çalışmaları inceleme (Korelasyon)
13	Bilimsel bir araştırma projesi sunma (Ödev) Örnek araştırma çalışmaları inceleme
14	Bilimsel bir araştırma projesi değerlendirme (Ödev) Örnek araştırma çalışmaları inceleme
15	Final Sınavı

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ  
DERS İÇERİKLERİ

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin  
Kodu  
ve Adı

EĞT-503 Program Geliştirme ve Değerlendirme

Öğretim  
Elemanı

Doç. Dr. Gürbüz OCAK - Yrd. Doç. Dr. Eray EĞMİR

Dersin  
Amaç  
ve  
Hedefleri

Program geliştirmede kullanılan kavramların anlam bilgisi  
Eğitim Programlarının dayandığı temelleri kavrayabilme  
Program geliştirmede sistem yaklaşımını kavrayabilme  
Program geliştirme sürecini kavrayabilme  
Bir eğitim programının dört ögesini kavrayabilme  
Program geliştirme alanındaki yeni yönelimleri tanıyabilme  
Program geliştirme alanındaki yeni ve çağdaş gelişmeleri kavrayabilme  
Program geliştirme alanındaki güncel sorunları irdeleyebilme  
Program geliştirme modellerini tanıyabilme  
İlk veya ortaöğretim düzeyinde okutulan bir dersin programını inceleyebilme,  
İlk veya ortaöğretim düzeyinde okutulan bir dersin programını  
uygulanabilirliğini değerlendirebilme

Ornstein, Allan C. and Hunkins, Francis P. (2014). *Curriculum: Foundations, Principles, and Issues.*

(Edi. Asım An). *Eğitim Programı Temel İlkeler ve Sorunlar*. Konya: Eğitim Yayınevi

Demirel, Ö. (2012). *Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık

Yüksel, İ. ve Sağlam, M.(2012). *Eğitimde Program Değerlendirme*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık

Uşun, S.(2012). *Eğitimde Program Değerlendirme*. Ankara: Anı yayıncılık Şeker, H.(2012). *Eğitimde*

*Program Değerlendirme*. Ankara: Anı yayıncılık Nichols, B., Shidaker, S., Johnson, G. and Singer, K.(2006). *Managing curriculum and assessment: a practitioner's guide*. Worthington, Ohio: Linworth Publishing.

Ocak, Gürbüz(Ed) (2015). *Öğretim İlke ve Yöntemleri*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık

Sünbül, A.M.(2010). *Öğretim İlke ve Yöntemleri*. Çizgi Kitabevi Yayınları Tazebay, A.(2000).

İlköğretim Programları ve Gelişmeler. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım Uzunboylu, H. Ve Hürşen, Ç.(2008). *Eğitim Programları ve Değerlendirilmesi*. Ankara:

Öğreti Yayınları

Demirel, Ö.(2005). *Eğitimde Yeni Yönelimler*. PegemA Yayıncılık.

Doğan, H. (1997). *Eğitimde Program ve Öğretim Tasarımı* Ankara, Önder Matbaacılık,

Ertürk, S. (1973) *Eğitimde Program Geliştirme*. Ankara: Yelkentepe Yayınları : 9,.

Erden, M. (1993) *Eğitimde Program Değerlendirme*. Ankara: Anı Yayıncılık No:6,

Fer, S. (2010). *Öğretim Tasarımı*. Ankara: Anı Yayıncılık

Özçelik, D. A. *Eğitim Programları ve Öğretim*. Ankara: ÖSYM Eğitim Yayınları 8, 1987 Sezgin,

İ Mesleki ve Teknik Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: Gazi Büro Kitabevi. 1994

Sönmez, V.(2007) *Program Geliştirmede Öğretmen El Kitabı*. Ankara: Anı Yayıncılık, Şimşek,

A. (2010). *Öğretim Tasarımı*. Ankara: Nobel Yayıncılık.

Varış, F. (1994) *Eğitimde Program Geliştirme*. Ankara: A.Ü. Eğitim Fakültesi Yayınları, 53,

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan programlar Yükseköğretim Kurulu tarafından

hazırlanan programlar Moore, Kenneth D. *Öğretim Becerileri (Çev:Nizamettin Kaya)*.

Worthen, B. R. ve Sanders, J. R. (1987). *Educational evaluation: Alternative approaches and practical guidelines*. Londra: Longman.

Pinar, W. F., Reynolds, W. M., Slattery, P. ve Taubman, P. M. (1995). *Understanding curriculum:*

*An introduction to the study of historical and contemporary discourses*. Paris: Peter Lang.

Fitz-Gibbon, C. T. ve Morris, L. L. (1978). *How to design program evaluation*. Londra:

Teori	Um	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S

Ders İçerikleri	
Hafta	Konular
1	Dersin tanıtımı- Ders amaç ve hedeflerinin açıklanması
2	Program geliştirmede temel kavramları (Eğitim programı, öğretim programı, program geliştirme, ...vb) Program geliştirmede sistem yaklaşımı(Sistem çeşitleri, sistem yaklaşımına göre program geliştirme) Eğitim programlarının dayandığı temeller( felsefi temel, psikolojik temel, sosyal temel, Kültürel, ekonomik ve toplumsal temelleri .vb).
3	Eğitim Programlarının Hazırlanmasında ihtiyaç analizleri, ihtiyaç analiz yaklaşımları ve teknikleri
4	Program Geliştirme Modelleri
5	Eğitim Programı tasarım yaklaşımları
6	Program geliştirmenin planlanması(Program geliştirme sürecine giriş) Program tasarısı hazırlama süreci Programların deneme süreci Programın yaygınlaştırılması
7	Vize
8	Vize
9	Eğitim programlarında hedefler (Hedef ve davranış yazma yaklaşımları) Kazanım-Hedef ve Davranışların değerlendirilmesi (karşılaştırma) Bloom'un revize edilmiş Taksonomisi
10	Eğitim Programlarında İçerik (İçerik düzenleme Yaklaşımları) Eğitim Durumları(Öğrenme-Öğretme Süreci)
11	Program değerlendirme (Değerlendirme çeşitleri, önemi, yaklaşımlar, modeller)
12	2005-2013 MEB Program Geliştirme Modelinin Analizi(Başlangıç, Uygulama, Değerlendirme (Ülkemizde program geliştirme süreci) Öğrenme öğretim sürecinde kullanılabilircek yöntem teknik araştırması
13	İlk ya da orta öğretim düzeyinde program inceleme, eleştirme, uygulanabilirliğini tartışma (Sosyal bilgiler Türkçe, İngilizce)
14	İlk ya da orta öğretim düzeyinde program inceleme, eleştirme, uygulanabilirliğini tartışma (Fen Bilimleri, Matematik, Din Kültürü Ahlak Bilgisi)
15	Final Sınavı



EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ  
DERS İÇERİKLERİ

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	EĞT-517 Kişilik Kuramları ve Bireyi Tanıma		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Mücahit GÜLTEKİN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Kişilikle ilgili temel kavramları, kişiliğin gelişimini, kişilik gelişimiyle ilgili kuramları, kişiliği etkileyen faktörleri; kişiliğin ruh sağlığı, eğitim ve başarı ile ilişkisini, kişiliği tanıma yolları gibi okul (sosyal ortam), kişilik (birey), uyum ve başarı arasındaki ilişkileri inceler.		
Dersin Temel Kaynakları	Kişilik Kuramları, Banu Yazgan İnanç-Esef Ercüment Yerlikaya: Pegem Akademi Yay. Kişilik Psikoloji Biliminin İnsan Doğasına Dair Söyledikleri, Jerry M. Burger, Kaknüs Yay.		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kişilik Nedir, Kişiliğin Tanımı, Kişiliği Etkileyen Etmenler, Kişiliği Açıklayan Kuramlar		
2	<i>Kültür ve Kişilik İlişkisi</i> Kolektif Kültür ve Kişilik		
3	Bireyci Kültür ve Kişilik		
4	<i>Psikodinamik Kuram</i> Psikanaltik Kuram: Sigmund Freud		
5	Bireysel Psikoloji: Alfred Adler		
6	Analitik Psikoloji: Carl G. Jung		
7	<i>vize</i>		
8	Özgürlükten Kaçış: Erich From		
9	<i>Davranış Yaklaşım</i> Edimsel Analiz: Burrhus F. Skinner		
10	Sosyal-Bilişsel Kuram: A. Bandura		
11	Ayrımcı Özellik Kuramı: G. Allport		
12	Biyolojik Kuram: Eysenck		
13	Beş Faktör Kişilik Kuramı: McGreen ve Costa		
14	<i>İnsanal Yaklaşım</i> : Maslow ve Rogers		
15	<i>Final</i>		

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ  
DERS İÇERİKLERİ

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	EĞT - 513 Çağdaş Yönetim Yaklaşımları		
Oğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Muhammet Emin TÜRKOĞLU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Yönetim olgusunun tarihinin kavranmasını sağlamak Klasik, neo klasik ve modern yönetim teorileri arasındaki farkın öğrenilmesini sağlamak Sistem yaklaşımını kavramak, durumsallık yaklaşımının kavranmasını sağlamak Toplam kalite yönetimini genel olarak tanıtmak Sinerjik yönetimi kavramının öğrenilmesini sağlamak Çatışma yönetimini kavramının öğrenilmesini sağlamak Yalın, öğrenen, sanal ve şebeke örgütleri kavranmasını sağlamak İnsan kaynakları yönetim ve personel güçlendirmenin öğrenilmesini sağlamak Stratejik yönetim, Kaos yönetimine ilişkin bilgileri kazandırmak Yönetişim, Koçluk ve mentorluk kavramına ilişkin temel bilgileri kazandırmak Takım çalışmasını anlaşılmasını sağlamak Yönetim, Yönetim süreçleri ve liderliğin kavranmasını sağlamak</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Eren, E. (2011). Yönetim ve organizasyon: Çağdaş ve küresel yaklaşımlar. Beta Basım Eğitim. Bakan, İ. (2004). Çağdaş yönetim yaklaşımları ilkeler, kavramlar ve yaklaşımlar. Beta /im Basım Yayıncılık. Sabuncuoğlu, Z., &amp; Tokol, T. (2001). İşletme. Ezgi Yayınları. Koçel, T. (2005). İşletme yöneticiliği. Beta Yayınları.</p>		
Teori		ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Yönetim olgusunun tarihi		
2	Klasik, Neo klasik ve modern yönetim teoriler		
3	Sistem yaklaşımını, Durumsallık yaklaşımı		
4	Toplam kalite yönetimi ve eğitimde uygulamalar		
5	Sinerjik yönetim, eğitim örgütlerinde uygulamalar		
6	Çatışma yönetimi, eğitim örgütlerinde uygulamalar		
7	Yalın, öğrenen, sanal ve şebeke örgütler		
8	ARA SINAV - GENEL DEĞERLENDİRME		
9	ARA SINAV - GENEL DEĞERLENDİRME		
10	İnsan kaynakları yönetimi ve personel güçlendirme, eğitim örgütlerinde uygulamalar		
11	Stratejik yönetim, kaos yönetimi, eğitim örgütlerinde uygulamalar		
12	Yönetişim, koçluk ve mentorluk, eğitim örgütlerinde uygulamalar		
13	Takım çalışması		
14	Yönetim, Eğitim Yönetimi Yönetim süreçleri ve liderlik		
15	FİNAL SINAVI		

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ  
DERS İÇERİKLERİ

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	EĞT - 519 Eğitimde Nitel Araştırmaya Giriş
Oğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Öğrenenler bu dersin sonunda,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• bilimsel araştırma yöntemlerinde gerçekleşen dönüşümü tanır.</li><li>• nitel araştırma yönteminin özelliklerini tanır.</li><li>• nitel ve nicel araştırma yöntemlerinin özelliklerini karşılaştırır.<ul style="list-style-type: none"><li>• nitel araştırma desenlerini (kültür analizi, olgubilim, kuram oluşturma, durum çalışması, eylem araştırması) tanır.</li><li>• nitel araştırma desenlerini (kültür analizi, olgubilim, kuram oluşturma, durum çalışması, eylem araştırması) karşılaştırır.</li></ul></li><li>• nitel araştırma desenler.</li><li>• nitel araştırma sürecini izler.</li><li>• nitel araştırmacının sahip olması gereken özellikleri tanır.</li><li>• nitel araştırma etiğini gözetir.</li><li>• nitel araştırmada yaygın örnekleme yöntemlerini tanır.</li><li>• nitel araştırmada örneklem büyüklüğünü belirler.<ul style="list-style-type: none"><li>• veri toplama tekniklerinin (görüşme, odak grup görüşmesi, gözlem, doküman incelemesi, mecazlar) temel özelliklerini tanır.</li><li>• veri toplama tekniklerinin (görüşme, odak grup görüşmesi, gözlem, doküman incelemesi, mecazlar) güçlü ve zayıf yönlerini tanır.</li><li>• veri toplama tekniklerini (görüşme, odak grup görüşmesi, gözlem, doküman incelemesi, mecazlar) kullanır.</li></ul></li><li>• nitel veri analizi yaklaşımlarını (betimsel analiz, içerik analizi) tanır.</li><li>• nitel veri analizi yaklaşımlarını (betimsel analiz, içerik analizi) karşılaştırır.</li><li>• nitel verileri analiz eder.</li><li>• nitel araştırmacının inandırıcılığını ve tutarlılığını artıran stratejileri tanır.</li><li>• nitel araştırmacının inandırıcılığını ve tutarlılığını artıran stratejileri kullanır.</li><li>• nitel araştırma sonuçlarının alanyazına ve uygulamaya katkılarını tartışır.</li><li>• nitel araştırma önerir.</li></ul>
Dersin Temel Kaynakları	<p>American Psychological Association. (2001). <i>Publication manual of the American Psychological Association</i> (5th ed.). Washington, DC: Author.</p> <p>Bailey, K. D. (1994). <i>Methods of social research</i> (4th ed.). New York: The Free Press.</p> <p>Bogdan, R. C., &amp; Biklen, S. K. (2007). <i>Qualitative research for education: An introduction to theories and methods</i> (5th ed.). Boston: Allyn and Bacon.</p> <p>Creswell, J. W. (2003). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed method approaches</i> (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE.</p> <p>Creswell, J. W. (2007). <i>Qualitative inquiry &amp; research design: Choosing among five approaches</i>. Thousand Oaks, CA: SAGE.</p> <p>Creswell, J. W., &amp; Miller, D. L. (2000). Determining validity in qualitative inquiry. <i>Theory into Practice</i>, 39(3), 124-130.</p> <p>Denzin, N. K., &amp; Lincoln, Y. S. (Eds.). (1994). <i>Handbook of qualitative research</i>. Thousand Oaks, CA: SAGE.</p> <p>Kvale, S. (2007). <i>Doing interviews</i>. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, Inc.</p>

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ  
DERS İÇERİKLERİ

Kvale, S., & Brinkmann, S. (2009). *Interviews: Learning the craft of qualitative research interviewing* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, Inc.

Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Beverly Hills, CA: SAGE.

Marczak, M., & Sewell, M. (n.d.). Using focus groups for evaluation. Tucson, Arizona: The University of Arizona. Retrieved June 19, 2014 from <http://ag.arizona.edu/sfcs/cyfernet/cyfar/focus.htm>

Marshall, C., & Rossman, G. B. (2006). *Designing qualitative research* (4th ed.). Thousand Oaks: SAGE.

Miles, B. M., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE.

Patton, M. Q. (2002). *Qualitative research and evaluation methods* (3rd ed.). Thousand Oaks: SAGE.

Patton, M. Q. (2003). *Qualitative evaluation checklist*. Retrieved March 15, 2014 from [http://www.wmich.edu/evalctr/archive\\_checklists/aec.pdf](http://www.wmich.edu/evalctr/archive_checklists/aec.pdf)

Rubin, H. J., & Rubin, I. S. (2012). *Qualitative interviewing: The art of hearing data* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, Inc.

Schutt, R. K. (2006). *Investigating the social world: The process and practice of research* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, Inc.

Thomas, D. R. (2006). A general inductive approach for analyzing qualitative evaluation data. *American Journal of Evaluation*, 27(2), 237-246.

Yıldırım, A., & Şimşek, H. (2013). *Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri* (9. Genişletilmiş baskı). Ankara: Seçkin Yayıncılık.

Teori	Uyg	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S

### Ders İçerikleri

Hafta	Konular
1	Tanışma; Bilimsel araştırma yöntemlerinde temel dönüşümler, nitel araştırmanın önemi
2	Nitel araştırma desenleri
3	Nitel araştırma süreci
4	Nitel araştırma süreci ve nitel araştırmada etik
5	Nitel araştırmada örneklem
6	Görüşme
7	Odak grup görüşmesi
8	Ara sınav
9	Ara sınav
10	Gözlem
11	Mecazlar yoluyla nitel veri toplama
12	Nitel veri analizi
13	Nitel veri analizi
14	Nitel araştırmada geçerlik ve güvenilirlik

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI EĞİTİM BİLİMLERİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ  
DÖNEMİNE SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI EĞİTİM BİLİMLERİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI EĞİTİM BİLİMLERİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI EĞİTİM BİLİMLERİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR  
DÖNEMİ

DERS İÇERİKLERİ

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	EĞT-502 İleri Araştırma Teknikleri		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gürbüz OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	1. Araştırma projelerinde uygun problemi belirleyebilme 2. Probleme uygun araştırma deseni seçebilme 3. Araştırma problemine uygun örnekleme yöntemini ve veri toplama aracını belirleyebilme 4. Topladığı verilere uygun analiz tekniklerine karar verebilme 5. Analiz ettiği verilere dayalı uygun bulgular oluşturabilme		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Creswell, J.W. &amp; Plano Clark, V.L.(2015). <i>Karma Araştırma Yöntemleri</i>. (Çev. Ed. Yüksel Dede ve Selçuk B.Demir). Ankara: Anı Yayıncılık.</p> <p>Metin, M.(Ed.)(2015). <i>Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemi</i>. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık</p> <p>Büyüköztürk, Ş.(2014). <i>Veri Analizi El Kitabı</i>. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.</p> <p>Büyüköztürk, Ş vd.(2014). <i>Bilimsel araştırma yöntemleri</i>. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık</p> <p>Creswell, John W.(2009). <i>Research design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>. SAGE Publications. Inc.</p> <p>Ferrance, E. (2000). <i>Action Research. Themes in Education</i>. Northeast and Islands Regional Educational Laboratory at Brown University. USA</p> <p>Karasar, N.(2005). <i>Bilimsel Araştırma Yöntemi</i>. Ankara:Nobel yayınları</p> <p>Yazıcıoğlu, Y. ve Erdoğan S.(2012). <i>SPSS Uygulamalı Bilimsel Araştırma Yöntemleri</i>. Ankara: Detay Yayıncılık</p> <p>Yıldırım, A. ve Şimşek, H.(2005). <i>Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri</i>. Ankara: Seçkin Yayıncılık</p> <p>Mc Millan, J.H. and Schumacher S.(2001). <i>Research in Education</i>. Publisher:Priscilla McGeehon. ISBN:0-321-08087-4</p> <p>Kuş, E. (2005).<i>Nicel - Nitel Araştırma Teknikleri</i>. Anı Yayıncılık, Ankara</p> <p>Ekiz, D.(2003). <i>Eğitim Araştırma Yöntem ve Metodlarına Giriş</i>. Anı Yayıncılık, Ankara</p> <p>Özdamar, K. (2004), <i>Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri</i>, Kaan Kitabevi, Eskişehir.</p> <p>Balcı, A.(2004). <i>Sosyal Bilimlerde Araştırma</i>. PegemA Yayıncılık, Ankara.</p> <p>Barzun, Jacques-Graff, Henry F. (1997). <i>Modern Araştırmacı</i>, Çev. Fatoş Dilber, 4.bs.- Ankara: TÜBİTAK,.</p> <p>Medawar, P. B. (1997). <i>Genç Bilim Adamına Öğütler</i>, Çev.Nermin Arık, 11. bs., Ankara: TÜBİTAK,.</p> <p>Özçelik, Durmuş Ali. (1981). <i>Araştırma Teknikleri:Düzenleme ve Analiz</i> ÜSYM,.</p> <p>Seyidoğlu, Halil. (2000). <i>Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı</i>, geliştirilmiş 8.bs., İstanbul:Güzem,</p> <p>Yalvaç, Mesut (2000). <i>Kütüphane ve Bilgi Merkezlerinde Sistem Analizinin Önemi ve Uygulanabilirliği</i>. İstanbul: Çantay Kitabevi, s.: 38-88</p> <p>Yıldırım, Cemal. (1997).<i>Bilimin Öncüleri</i>, 9. bs., Ankara: TÜBİTAK,.</p> <p>APA (2005), <i>APA Style Publication Manuel</i> (5th Edition), <a href="http://www.apastyle.org">www.apastyle.org</a> (12.07.2005).</p> <p>ASA (2005), <i>American Statistical Association Style Guide</i>, <a href="http://www.amstat.org">www.amstat.org</a> (12.7.2005)</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta Konular			



1	Dersin tanıtımı- Ders amaç ve hedeflerinin açıklanması
2	Gerekli literatür taraması yapılarak araştırma projesine karar verme
3	Araştırmanın problem ve alt problemlerini yazma Probleme uygun araştırma desenini belirleme Araştırma problemine uygun örnekleme yöntemine karar verme Araştırma problemine uygun veri toplama aracını belirme ve uygulama Eylem araştırması nedir? Özellikleri nelerdir? Eylem araştırmasının önemi
4	Topladığı verilere uygun analiz tekniklerini uygulama Araştırma problemi tespiti ve eylem araştırması (eylem araştırmasına uygun problem örnekleri) Araştırmayı tanımlama. İlgilenilen konu nedir? Araştırma sorularımız nelerdir? Kimlerle ilgili olacak?, Nerede ve ne zaman olacak?
5	Analiz ettiği verilere dayalı olarak bulgular oluşturma, uygun tablolama ve yorumlama işlemlerini yapma Araştırma sonuçlarını ilgili literatüre dayalı olarak tartışma Belirlenen problemle ilgili alanyazın taraması nasıl yapılır? Kuramsal alt yapı nasıl oluşturulur? (Eğitim durumunu açıklama. Burada ne yapmaya ihtiyacımız var?, Burada ne yapmaya çalışıyoruz?, Ne yaptığımızı hangi düşünce destekler?)
6	Uygulama araştırmasına ilişkin raporu oluşturma, son kontrollerini yapma Eylem araştırmalarında veri toplama yöntemleri
7	Ara Sınav
8	Eylem araştırmasında veri analiz yöntemleri (Verileri toplama ve analiz etme. Çeşitli katılımcılar tarafından anlaşıldığı gibi şimdi eğitim durumumuzda ne oluyor? Araştırma yöntemlerini kullanarak onun hakkında neler öğrenebiliriz?)
9	Eylem araştırmasında nicel ve nitel yöntemler (belirlenen probleme ilişkin kullanılacak yöntemlere karar verme) (Toplanan Verileri gözden geçirme ve aykırılıkları arama. Olmasını istediğimiz ile olmuş görünen arasında hangi aykırılıklar var?)
10	Eylem araştırmasında bulguları nasıl rapor edilmeli? (Nicel ve Nitel verileri rapor etme) araştırma örnekleri (Araştırma probleminin çözümüne yönelik aksaklıkların giderilmesi için çözüm önerileri oluşturma, değişiklikleri belirleme)
11	Yeni(II) eylem planı oluşturma ve uygulama (Süreci izleme gerekli değişiklikler için yeni eylem planı oluşturma) (yeni eylem planı oluştururken dikkat edilmesi gerekli kurallar)
12	Yeni eylem planı uygulama aksayan yönlerini tespit etme, gerekirse yeniden III. Eylem planını hazırlama, öneriler oluşturma
13	Eylem araştırması raporunu hazırlama sunma
14	Eylem araştırması raporunu hazırlama sunma
15	Final Sınavı

## EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	EĞT-506 Test Geliştirme Teknikleri		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gürbüz OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Test geliştirmenin temel kavramlarını tanıyabilme.  Testler ve testlerin sınıflandırabilme.  Testlerin yapısal niteliklerini (güvenirlilik, geçerlik) tanıma.  Madde ve test istatistiklerinin kestirilmesinde kullanılan istatistiksel yöntem ve teknikleri kullanabilme.  Madde analizi ve türleri kavrayabilme.  Test geliştirme süreci; amaç, kapsam, maddelerin yazılması, madde redaksiyonu, deneme uygulaması, madde analizi, maddelerin seçimi, nihai formun oluşturulması, test istatistiklerinin kestirilmesi aşamalarını uygulayabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Özçelik, D.A.( .....).“Test Hazırlama Kılavuzu”.ÖSYM Eğitim Yayınları 8.  Berberoğlu, G. (2006).“Sınıf İçi Ölçme Değerlendirme Teknikler.”, İstanbul: Morpa Kültür Yayınları  Atılğan, H ve diğer. (2006). “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. (Ed:Atılğan, H.), Ankara: Anı Yayıncılık  Turgut, M.F (1990). “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Metotları”, Ankara: Saydam Matbaacılık  H. (1991). “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme”, Ankara: Yargı Yayınevi.  Tavşancıl, E. (2005). “Tutumların Ölçülmesi ve SPSS İle Veri Analizi”, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.  en, İ.E. “Psikolojik Testler”, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.  Şeker, H. “Psikolojide ve Eğitimde Ölçme Aracı Geliştirme”, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.  Tezbaşaran, A. (1997). Likert Tipi Ölçek Geliştirme Kılavuzu, Türk Psikologlar Derneği, 2. Basım, Ankara  Büyüköztürk Ş.(2004). Veri Analizi El Kitabı. PegemA Yayıncılık, Ankara.  Hair, Joseph F., Rolph E. Anderson, Ronald L. Tatham, William C. Black. (1998). Multivariate Data Alaysis (Fifth Edition). New Jersey: Prentice-Hall International Inc.  elleh-Engel, k. ve Moosbrugger, H. (2003). Evaluating The Fit of Structural Equation Models: Tests of Significance and Descriptive Goodness-of-Fit Measures. Methods of Psychological Research Online, Vol:8 No:2, 23-74.  Şimşek, Ömer F. (2007). Yapısal Eşitlik Modellemesine Giriş Temel İlkeler ve LISREL Uygulamaları. Ankara: Ekinoks Yayıncılık.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Dersin tanıtımı-çalışma gruplarının belirlenmesi		
2	Ölçek geliştirme ile ilgili temel kavramlar		
3	Testler ve testlerin sınıflandırabilme.		
4	Testlerin yapısal niteliklerini (güvenirlilik, geçerlik) tanıma.		
5	Test geliştirme süreci; Başarı testi belirtke tablosunun hazırlanması-Soruların yazımı		
6	Anket maddeleri yazma		

7	Vize
8	Tutum ölçekleri
9	Tutum ölçekleri ve türleri
10	Tutum ölçeği maddeleri yazma
11	Madde ve test istatistiklerinin kestirilmesinde kullanılan istatistiksel yöntem ve teknikler
12	Testlerin test ve madde analizlerini yapma
13	Nihai testi ve envanterleri geliştirme
14	Nihai testi ve envanterleri geliştirme
15	Final Sınavı

## EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	EĞT-514 Eğitimde Yeni Yönelimler
<b>Oğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Gürbüz OCAK
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrencilerin zekâ alanlarını belirleme yöntemlerini ve özelliklerini tanımak</li> <li>2. Yapılandırmacılık anlayışını kavramak</li> <li>3. Proje Tabanlı Öğrenme tekniğini tanımak</li> <li>4. İlköğretimde, işbirliğine dayalı öğrenmenin önemini kavramak.</li> <li>5. Beyin Temelli Öğrenme tekniğini tanımak ve derslerde kullanmak.</li> <li>6. Eleştirel düşünme becerisini tanımak</li> <li>7. Yansıtıcı düşünme becerisini tanımak</li> <li>8. Eleştirel düşünme becerisini tanımak</li> <li>9. Yaratıcı düşünme becerisini tanımak</li> <li>10. Tam Öğrenme modelini tanımak</li> <li>11. Yaşam boyu öğrenme modelini tanımak</li> <li>12. Basamaklı Öğretim Programını tanımak</li> <li>13. İnternet temelli öğrenme modelini tanımak</li> <li>14. Uzaktan öğretim modelini tanımak</li> <li>15. Öğrenme istasyonları yöntemi bilgisi</li> </ol>
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Ed: Demirel, Ö.(2007) Eğitimde Yeni Yönelimler, Ankara: Pegem A Yayıncılık.</p> <p>Ed: OCAK, Gürbüz (2007) Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Pegem A Yayıncılık Selçuk, Z. (1999). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, Nobel Yayın Dağıtım.</p> <p>Gardner, H.(1993). Multiple İntelligences: The Theory in Practice. New York: Basic Book.</p> <p>Armstrong, T.(1994). Multiple İntelligences in the Classroom. Alexandria, ASCD.</p> <p>Ülgen, G. (1997). Eğitim Psikolojisi, Ankara: Alkım Yayınevi.</p> <p>Demirel, Ö.(2003). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme, Ankara: Pegem A Yayıncılık.</p> <p>Açıkgöz, K.Ü.(1992) İş Birlikli Öğrenme, Malatya: Uğurel Matbaası.</p> <p>Cüceloğlu, D.(1994) İnsan ve Davranışı, İstanbul: Remzi Kitabevi.</p> <p>Senemoğlu, N.(2004) Gelişim Öğrenme ve Öğretim, Ankara: Gazi Kitabevi. Özden, Y.(1998). Öğrenme ve Öğretme, Ankara: Pegem A Yayıncılık.</p> <p>Ünver, G.(2003). Yansıtıcı Düşünme, Ankara: Pegem A Yayıncılık.</p> <p>Rıza, E.T.(1999). Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, İzmir: Anadolu Matbaası.</p> <p>Sungur, N.(1997). Yaratıcı Düşünce, İstanbul: Evrim Yayınevi.</p> <p>Bloom, B.S.(1995) İnsan Nitelikleri ve Okulda Öğrenme, (Çev: D.A. Özçelik), İstanbul: Milli Eğitim Basımevi.</p> <p>Aklan, C.(1998). Eğitim Teknolojisi, Ankara: Yüksel Matbaası.</p> <p>Vural, Y.F.T VE diğeri. (2001). "İnternet Ortamında Eğitimin Yararları ve Sorunları", TBD Bilişim.</p>

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI EĞİTİM BİLİMLERİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR  
DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Kaya, Z.(2002). Uzaktan Eğitim, Ankara: Pegem A Yayıncılık.

Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dersin tanıtımı- Ders amaç ve hedeflerinin açıklanması		
2	Çoklu zekâ Yapılandırıcılık		
3	Proje Tabanlı Öğrenme		
4	İşbirliğine dayalı öğrenme		
5	Beyin Temelli Öğrenme		
6	Eleştirel düşünme		
7	Ara Sınav		
8	Yansıtıcı düşünme		
9	Eleştirel düşünme		
10	Yaratıcı düşünme		
11	Yaşam boyu öğrenme		
12	İnternet temelli öğrenme Uzaktan öğretim		
13	Basamaklı Öğretim Programı		
14	Tam Öğrenme modelini Öğrenme istasyonları		
15	Final Sınavı		

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI EĞİTİM BİLİMLERİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	EĞT-518 Okulda Davranış Sorunları ve Ruh Sağlığı		
Oğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Mücahit GÜLTEKİN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Okulda ruh sağlığını, uyum ve başarıyı olumsuz etkileyen "şiddet", "akran zorbalığı", "siber zorbalık" "alkol ve madde bağımlılığı", "internet ve sosyal medya bağımlılığı", "marka bağımlılığı", "istismar", "Erken Cinsellik" gibi sorunları tanımayı ve önleyici/koruyucu çalışmaları inceler.		
Dersin Temel Kaynakları	Okulda Ruh Sağlığı, Yadigar Kılıç, Anı yay. Çıkmaz Sokak: Okulda Şiddet ve Zorbalık, EDAM yayınları Müzik Psikolojisi, Sena Gürşen Oltacıoğlu, Öğreti yay. Tüketim Kültürü, Yavuz Odabaşı, Sistem Yayıncılık Televizyon Öldüren Eğlence, Neil Postman, Ayrıntı Yay. Başarıya Stratejileri Okul Zorbalığı ve Siber Zorbalık, Erkan Yaman, Yüksel Eroğlu, Adem Peker İnternet Bağımlılığı, Kültegin Ögel, İş Bankası Yay. Bağımlılık, Nevzat Tarhan-Serdar Nurmedov, Timaş yay. Seçilmiş Makale ve Tezler		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3		5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Psiko-Sosyal Bir Çevre Olarak Okul		
2	Ruh Sağlığı ve Davranış Sorunları: Tanım ve Kavramsal Temel		
3	Okul ve Medya: Okul Dizilerinin Öğrencilerin Davranış Sorunlarıyla İlişkisi		
4	<i>Okullarda Güncel Davranış Sorunları</i> Alkol ve Madde Bağımlılığı		
5	Televizyon Bağımlılığı		
6	Siber Zorbalık ve Siber Mağduriyet		
7	vize		
8	Şans Oyunları, Kumar ve Sanal Kumar		
9	Narsizm ve Gösteriş Kültürü		
10	İnternet ve Sosyal Medya		
11	Tüketim Alışkanlığı ve Marka Bağımlılığı		
12	Bilgisayar Oyunları ve Online Oyun		
13	Müziğin Psikolojik Etkileri		
14	Okulda Şiddet: Akran Zorbalığı		
15	Final		

**EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI EĞİTİM BİLİMLERİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**


**NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

**EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI EĞİTİM BİLİMLERİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Oğretim Uyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

**NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

**EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI EĞİTİM BİLİMLERİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Oğretim Uyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

**NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**



EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI-2017

I. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z / S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
EPÖ-501	Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Z	3	0	3	3	5
EPÖ-701	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
EPÖ-801	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
<b>Seçmeli Dersler Havuzu ( Seçmeli ders havuzundan 3 ders seçilecektir)</b>							
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	3	5
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	3	5
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	3	5
<b>TOPLAM</b>			<b>20</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>30</b>

II. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
EPÖ-502	İleri Araştırma Teknikleri	Z	3	0	3	3	5
EPÖ-702	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
EPÖ-802	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
EPÖ-602	Seminer	Z	0	2	2	0	5
<b>Seçmeli Dersler (Seçmeli ders havuzundan 2 ders seçilecektir)</b>							
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	3	5
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	3	5
<b>TOPLAM</b>			<b>17</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>30</b>

III. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
EPÖ-803	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
EPÖ-703	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
<b>TOPLAM</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

IV. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
EPÖ-804	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
EPÖ-704	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
<b>TOPLAM</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

ORTAK SEÇMELİ DERSLER							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
EPÖ-503	Program Geliştirme ve Değerlendirme	S	3	0	3	3	5
EPÖ-504	Türkiye'de Eğitim Reformları	S	3	0	3	3	5
EPÖ-505	Gelişmiş Ülkelerde Eğitim	S	3	0	3	3	5
EPÖ-506	Eğitim Programlarının Sosyal ve Kültürel Temelleri	S	3	0	3	3	5
EPÖ-507	Yapılandırmacı Eğitim Yaklaşımı	S	3	0	3	3	5
EPÖ-508	Öğretim Programlarının Felsefesi	S	3	0	3	3	5
EPÖ-509	Test Geliştirme Teknikleri	S	3	0	3	3	5
EPÖ-510	Çağdaş Eğitim Akımları	S	3	0	3	3	5
EPÖ-511	Program Modelleri	S	3	0	3	3	5
EPÖ-512	Eğitimde Yeni Yönelimler	S	3	0	3	3	5
EPÖ-513	Eğitimde Ölçme Teknikleri	S	3	0	3	3	5
EPÖ-514	Öğretim Modelleri	S	3	0	3	3	5
EPÖ-515	Ölçme Aracı Hazırlama	S	3	0	3	3	5
EPÖ-516	Çağdaş Öğretim Yöntemleri	S	3	0	3	3	5
EPÖ-517	Ders Programları Tarihi	S	3	0	3	3	5
EPÖ-518	Avrupa Eğitim Tarihi	S	3	0	3	3	5
EPÖ-519	Modern Eğitim Sistemlerinin Oluşumu	S	3	0	3	3	5
EPÖ-521	Yaratıcılık Eğitimi	S	3	0	3	3	5
EPÖ-522	Öğretim Kuramları	S	3	0	3	3	5
EPÖ-523	Eğitimde Nitel Araştırmaya Giriş	S	3	0	3	3	5

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI 2017-2018 GÜZ DÖNEMİ

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM TEZLİ YÜKSEK LİSANS 2017-2018 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI

Gün	Dönem	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50
ra Güz	Güz									
Tu Güz	Güz									
ra Güz	Güz	Çağdaş	Çağdaş	Çağdaş						
		Öğretim Yöntemleri	Öğretim Yöntemleri	Öğretim Yöntemleri						
ra Güz	Güz					Eğitimde	Eğitimde	Eğitimde		
						Nitel	Nitel	Nitel		
						Arş. Giriş	Arş. Giriş	Arş. Giriş		
ra Güz	Güz	Bilimsel Arş.	Bilimsel Arş.	Bilimsel Arş.	Program	Program	Program			
		Yöntem ve Teknikleri	Yöntem ve Teknikleri	Yöntem ve Teknikleri	Geliştirme ve Değerl.	Geliştirme ve Değerl.	Geliştirme ve Değerl.			

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI 2017-2018 GÜZ DÖNEMİ

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM TEZLİ YÜKSEK LİSANS 2017-2018 GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	EPÖ-501 Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gürbüz OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dersin amaçlarını kavrayabilme</li> <li>2. İlgili temel kavram, terim ve tanımları kavrayabilme</li> <li>3. Bilim ve araştırmanın temel özelliklerini kavrayabilme</li> <li>4. Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kavrayabilme</li> <li>5. Nitel ve nicel araştırma tekniklerini kavrayabilme</li> <li>6. Araştırmanın amaç ve türlerine uygun veri toplayabilme,</li> <li>7. Bilimsel bir rapor hazırlama ilkelerini kavrayabilme</li> <li>8. Bir araştırma projesi taslağı hazırlayabilme</li> </ol>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Karasar, N.(2005). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Nobel yayınları, Ankara.  Kuş, E. (2005). Nicel - Nitel Araştırma Teknikleri. Anı Yayıncılık, Ankara Ekiz, D.(2003). Eğitim Araştırma Yöntem ve Metodlarına Giriş. Anı Yayıncılık, Ankara. Yazıcıoğlu, Y. ve Erdoğan S.(2004). SPSS Uygulamalı Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Detay Yayıncılık, Ankara.  Mc Millan, J.H. and Schumacher S.(2001). Research in Education. Publisher:Priscilla McGeehon. ISBN:0-321-08087-4  Özdamar K. (2004), Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Kaan Kitabevi, Eskişehir.  Büyükköztürk Ş.(2004). Veri Analizi El Kitabı. PegemA Yayıncılık, Ankara.  Balcı, A.(2004). Sosyal Bilimlerde Araştırma. PegemA Yayıncılık, Ankara.  Barzun, Jacques-Graff, Henry F. <i>Modern Araştırmacı</i>, Çev. Fatoş Dilber, 4.bs.-Ankara: TÜBİTAK,1997.  Medawar, P. B. <i>Genç Bilim Adamına Öğütler</i>, Çev.Nermin Arık, 11. bs., Ankara: TÜBİTAK, 1997.  Özçelik, Durmuş Ali. <i>Araştırma Teknikleri:Düzenleme ve Analiz</i> ÜSYM,1981.  Seyidoğlu, Halil. <i>Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı</i>, geliştirilmiş 8.bs., İstanbul:Güzem, 2000.  Yalvaç, Mesut <i>Kütüphane ve Bilgi Merkezlerinde Sistem Analizinin Önemi ve Uygulanabilirliği</i>. İstanbul: Çantay Kitabevi, 2000 s.: 38-88 Yıldırım, Cemal. <i>Bilimin Öncüleri</i>, 9. bs., Ankara: TÜBİTAK, 1997.  APA (2005), APA Style Publication Manuel (5th Edition), <a href="http://www.APAStyle.org">www.APAStyle.org</a> (12.07.2005). ASA (2005), American Statistical Association Style Guide, <a href="http://www.amstat.org">www.amstat.org</a> (12.7.2005)</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Dersin tanıtımı- Ders amaç ve hedeflerinin açıklanması		
2	Bilimsel araştırmalarda kullanılan temel kavramların ve ilgili terimlerin açıklanması		
3	Eğitim Araştırmaları ve önemi Araştırma ve türleri		
4	Nitel ve nicel araştırma (özellikleri, karşılaştırılması) Örnek araştırma çalışmaları inceleme(Faktör Analizi)		
5	Araştırma süreç ve teknikleri (Problem, Amaç, Önem, Sayıltı, Sınırlılık) Örnek araştırma çalışmaları inceleme(Kay Kare)		
6	Yöntem (Araştırma modeli ve türleri) Örnek araştırma çalışmaları inceleme(Mann Whitney U Testi)		

7	Ara Sınav
8	Denence hipotez test etme Örnek araştırma çalışmaları inceleme(t testi)
9	Evren ve örneklem (Tanımı ve türleri) Verilerin toplanması (Tanımı, türleri ve kaynakları) Örnek araştırma çalışmaları inceleme(Ancova)
10	Veri toplama teknikleri (Gözlem, anket, görüşme, belgesel tarama) Örnek araştırma çalışmaları inceleme(Annova)
11	Ölçme aracının teknik nitelikleri Örnek araştırma çalışmaları inceleme(Kruskal Wallis)
12	Verilerin işlenmesi, çözümü ve yorumlaması Örnek araştırma çalışmaları inceleme (Korelasyon)
13	Bilimsel bir araştırma projesi sunma (Ödev) Örnek araştırma çalışmaları inceleme
14	Bilimsel bir araştırma projesi değerlendirme (Ödev) Örnek araştırma çalışmaları inceleme
15	Final Sınavı

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM TEZLİ YÜKSEK LİSANS  
2017-2018 BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	EPÖ-502 İleri Araştırma Teknikleri		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gürbüz OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>1. Araştırma projelerinde uygun problemi belirleyebilme 2. Probleme uygun araştırma deseni seçebilme 3. Araştırma problemine uygun örnekleme yöntemini ve veri toplama aracını belirleyebilme 4. Topladığı verilere uygun analiz tekniklerine karar verebilme 5. Analiz ettiği verilere dayalı uygun bulgular oluşturabilme</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Creswell, J.W. &amp; Plano Clark, V.L.(2015). <i>Karma Araştırma Yöntemleri</i>. (Çev. Ed. Yüksel Dede ve Selçuk B.Demir). Ankara: Anı Yayıncılık. Metin, M.(Ed.)(2015). <i>Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemi</i>. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık Büyüköztürk, Ş.(2014). <i>Veri Analizi El Kitabı</i>. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Büyüköztürk, Ş vd.(2014). <i>Bilimsel araştırma yöntemleri</i>. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık Creswell, John W.(2009). <i>Research design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>. SAGE Publications. Inc. Ferrance, E. (2000). <i>Action Research. Themes in Education</i>. Northeast and Islands Regional Educational Laboratory at Brown University. USA Karasar, N.(2005). <i>Bilimsel Araştırma Yöntemi</i>. Ankara:Nobel yayınları Yazıcıoğlu, Y. ve Erdoğan S.(2012). <i>SPSS Uygulamalı Bilimsel Araştırma Yöntemleri</i>. Ankara: Detay Yayıncılık Yıldırım, A. ve Şimşek, H.(2005). <i>Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri</i>. Ankara: Seçkin Yayıncılık Mc Millan, J.H. and Schumacher S.(2001). <i>Research in Education</i>. Publisher:Priscilla McGeehon. ISBN:0-321-08087-4 Kuş, E. (2005). <i>Nitel - Nitel Araştırma Teknikleri</i>. Anı Yayıncılık, Ankara Ekiz, D.(2003). <i>Eğitim Araştırma Yöntem ve Metodlarına Giriş</i>. Anı Yayıncılık, Ankara Özdamar, K. (2004), <i>Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri</i>, Kaan Kitabevi, Eskişehir. Balci, A.(2004). <i>Sosyal Bilimlerde Araştırma</i>. PegemA Yayıncılık, Ankara. Barzun, Jacques-Graff, Henry F. (1997). <i>Modern Araştırmacı</i>, Çev. Fatoş Dilber, 4.bs.- Ankara: TÜBİTAK,. Medawar, P. B. (1997). <i>Genç Bilim Adamına Öğütler</i>, Çev.Nermin Arık, 11. bs., Ankara: TÜBİTAK,. Özçelik, Durmuş Ali. (1981). <i>Araştırma Teknikleri Düzenleme ve Analiz</i> ÜSYM,. Seyidoğlu, Halil. (2000). <i>Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı</i>, geliştirilmiş 8.bs., İstanbul:Güzem, Yalvaç, Mesut (2000). <i>Kütüphane ve Bilgi Merkezlerinde Sistem Analizinin Önemi ve Uygulanabilirliği</i>. İstanbul: Çantay Kitabevi, s.: 38-88 Yıldırım, Cemal. (1997). <i>Bilimin Öncüleri</i>, 9. bs., Ankara: TÜBİTAK,. APA (2005), <i>APA Style Publication Manuel (5th Edition)</i>, <a href="http://www.apastyle.org">www.apastyle.org</a> (12.07.2005). ASA (2005), <i>American Statistical Association Style Guide</i>, <a href="http://www.amstat.org">www.amstat.org</a> (12.7.2005)</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Dersin tanıtımı- Ders amaç ve hedeflerinin açıklanması		
2	Gerekli literatür taraması yapılarak araştırma projesine karar verme		
3	Araştırmanın problem ve alt problemlerini yazma Probleme uygun araştırma desenini belirleme		

	Araştırma problemine uygun örnekleme yöntemine karar verme Araştırma problemine uygun veri toplama aracını belirme ve uygulama Eylem araştırması nedir? Özellikleri nelerdir? Eylem araştırmasının önemi
4	Topladığı verilere uygun analiz tekniklerini uygulama Araştırma problemi tespiti ve eylem araştırması (eylem araştırmasına uygun problem örnekleri) Araştırmayı tanımlama. İlgilenilen konu nedir? Araştırma sorularımız nelerdir? Kimlerle ilgili olacak?, Nerede ve ne zaman olacak?
5	Analiz ettiği verilere dayalı olarak bulgular oluşturma, uygun tablolama ve yorumlama işlemlerini yapma Araştırma sonuçlarını ilgili literatüre dayalı olarak tartışma Belirlenen problemle ilgili alanyazın taraması nasıl yapılır? Kuramsal alt yapı nasıl oluşturulur? (Eğitim durumunu açıklama. Burada ne yapmaya ihtiyacımız var?, Burada ne yapmaya çalışıyoruz?, Ne yaptığımızı hangi düşünce destekler?)
6	Uygulama araştırmasına ilişkin raporu oluşturma, son kontrollerini yapma Eylem araştırmalarında veri toplama yöntemleri
7	Ara Sınav
8	Eylem araştırmasında veri analiz yöntemleri (Verileri toplama ve analiz etme. Çeşitli katılımcılar tarafından anlaşıldığı gibi şimdi eğitim durumumuzda ne oluyor? Araştırma yöntemlerini kullanarak onun hakkında neler öğrenebiliriz?)
9	Eylem araştırmasında nicel ve nitel yöntemler (belirlenen probleme ilişkin kullanılacak yöntemlere karar verme) (Toplanan Verileri gözden geçirme ve aykırılıkları arama. Olmasını istediğimiz ile olmuş görünen arasında hangi aykırılıklar var?)
10	Eylem araştırmasında bulguları nasıl rapor edilmeli? (Nicel ve Nitel verileri rapor etme) araştırma örnekleri (Araştırma probleminin çözümüne yönelik aksaklıkların giderilmesi için çözüm önerileri oluşturma, değişiklikleri belirleme)
11	Yeni(II) eylem planı oluşturma ve uygulama (Süreci izleme gerekli değişiklikler için yeni eylem planı oluşturma) (yeni eylem planı oluştururken dikkat edilmesi gerekli kurallar)
12	Yeni eylem planı uygulama aksayan yönlerini tespit etme, gerekirse yeniden III. Eylem planını hazırlama, öneriler oluşturma
13	Eylem araştırması raporunu hazırlama sunma
14	Eylem araştırması raporunu hazırlama sunma
15	Final Sınavı

ORTAK SEÇMELİ DERSLER

Dersin Kodu ve Adı	EPÖ-503 Program Geliştirme ve Değerlendirme		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gürbüz OCAK - Yrd. Doç. Dr. Eray EĞMİR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Program geliştirmede kullanılan kavramların anlam bilgisi</p> <p>Eğitim Programlarının dayandığı temelleri kavrayabilme</p> <p>Program geliştirmede sistem yaklaşımını kavrayabilme</p> <p>Program geliştirme sürecini kavrayabilme</p> <p>Bir eğitim programının dört ögesini kavrayabilme</p> <p>Program geliştirme alanındaki yeni yönelimleri tanıyabilme</p> <p>Program geliştirme alanındaki yeni ve çağdaş gelişmeleri kavrayabilme</p> <p>Program geliştirme alanındaki güncel sorunları irdeleyebilme</p> <p>Program geliştirme modellerini tanıyabilme</p> <p>İlk veya ortaöğretim düzeyinde okutulan bir dersin programını inceleyebilme,</p> <p>İlk veya ortaöğretim düzeyinde okutulan bir dersin programını uygulanabilirliğini değerlendirebilme</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>stein, Allan C. and Hunkins, Francis P. (2014). <i>Curriculum: Foundations, Principles, and issues. (Edi. Asım An).</i> Eğitim Programı Temel İlkeler ve Sorunlar. Konya: Eğitim Yayınevi</p> <p>Demirel, Ö. (2012). <i>Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme.</i> Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık</p> <p>Yüksel, İ. ve Sağlam, M.(2012). <i>Eğitimde Program Değerlendirme.</i> Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık</p> <p>Uşun, S.(2012). <i>Eğitimde Program Değerlendirme.</i> Ankara: Anı yayıncılık Şeker, H.(2012). <i>Eğitimde Program Değerlendirme.</i> Ankara: Anı yayıncılık Nichols, B., Shidaker, S., Johnson, G. and Singer, K.(2006). <i>Managing curriculum and assessment: a practitioner's guide.</i> Worthington, Ohio: Linworth Publishing.</p> <p>Ocak, Gürbüz(Ed) (2015). <i>Öğretim İlke ve Yöntemleri.</i> Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık</p> <p>Sünbül, A.M.(2010). <i>Öğretim İlke ve Yöntemleri. Çizgi Kitabevi Yayınları</i> Tazebay, A.(2000). <i>İlköğretim Programları ve Gelişmeler.</i> Ankara: Nobel Yayın Dağıtım Uzunboylu, H. ve Hürsen, Ç.(2008). <i>Eğitim Programları ve Değerlendirilmesi.</i> Ankara: Öğreti Yayınları</p> <p>Demirel, Ö.(2005). <i>Eğitimde Yeni Yönelimler.</i> PegemA Yayıncılık.</p> <p>Doğan, H. (1997). <i>Eğitimde Program ve Öğretim Tasarımı</i> Ankara, Önder Matbaacılık, Ertürk, S. (1973) <i>Eğitimde Program Geliştirme.</i> Ankara: Yelkentepe Yayınları : 9,.</p> <p>Erden, M. (1993) <i>Eğitimde Program Değerlendirme.</i> Ankara: Anı Yayıncılık No:6,</p> <p>Fer, S. (2010). <i>Öğretim Tasarımı.</i> Ankara: Anı Yayıncılık</p> <p>Özçelik, D. A. <i>Eğitim Programları ve Öğretim.</i> Ankara: ÖSYM Eğitim Yayınları 8, 1987 Sezgin, İ Mesleki ve Teknik Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: Gazi Büro Kitabevi. 1994</p> <p>Sönmez, V.(2007) <i>Program Geliştirmede Öğretmen El Kitabı.</i> Ankara: Anı Yayıncılık, Şimşek, A. (2010). <i>Öğretim Tasarımı.</i> Ankara: Nobel Yayıncılık.</p> <p>Varış, F. (1994) <i>Eğitimde Program Geliştirme.</i> Ankara: A.Ü. Eğitim Fakültesi Yayınları, 53, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan programlar Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan programlar Moore, Kenneth D. <i>Öğretim Becerileri (Çev:Nizamettin Kaya).</i> Worthen, B. R. ve Sanders, J. R. (1987). <i>Educational evaluation: Alternative approaches and practical guidelines.</i> Londra: Longman.</p> <p>, W. F., Reynolds, W. M., Slattery, P. ve Taubman, P. M. (1995). <i>Understanding curriculum: An introduction to the study of historical and contemporary discourses.</i> Paris: Peter Lang.</p> <p>Fitz-Gibbon, C. T. ve Morris, L. L. (1978). <i>How to design program evaluation.</i> Londra: Sage Publications.</p>		
Teori	Urn _____	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	S
Ders İçerikleri			
Hafta Konular			



1	Dersin tanıtımı- Ders amaç ve hedeflerinin açıklanması
2	Program geliştirmede temel kavramları (Eğitim programı, öğretim programı, program geliştirme, ...vb) Program geliştirmede sistem yaklaşımı(Sistem çeşitleri, sistem yaklaşımına göre program geliştirme) Eğitim programlarının dayandığı temeller( felsefi temel, psikolojik temel, sosyal temel, Kültürel, ekonomik ve toplumsal temelleri .vb).
3	Eğitim Programlarının Hazırlanmasında ihtiyaç analizleri, ihtiyaç analiz yaklaşımları ve teknikleri
4	Program Geliştirme Modelleri
5	Eğitim Programı tasarım yaklaşımları
6	Program geliştirmenin planlanması(Program geliştirme sürecine giriş) Program tasarısı hazırlama süreci Programların deneme süreci Programın yaygınlaştırılması
7	Vize
8	Vize
9	Eğitim programlarında hedefler (Hedef ve davranış yazma yaklaşımları) Kazanım-Hedef ve Davranışların değerlendirilmesi (karşılaştırma) Bloom'un revize edilmiş Taksonomisi
10	Eğitim Programlarında İçerik (İçerik düzenleme Yaklaşımları) Eğitim Durumları(Öğrenme-Öğretme Süreci)
11	Program değerlendirme (Değerlendirme çeşitleri, önemi, yaklaşımlar, modeller)
12	2005-2013 MEB Program Geliştirme Modelinin Analizi(Başlangıç, Uygulama, Değerlendirme (Ülkemizde program geliştirme süreci) Öğrenme öğretim sürecinde kullanılabilecek yöntem teknik araştırması
13	İlk ya da orta öğretim düzeyinde program inceleme, eleştirme, uygulanabilirliğini tartışma (Sosyal bilgiler Türkçe, İngilizce)
14	İlk ya da orta öğretim düzeyinde program inceleme, eleştirme, uygulanabilirliğini tartışma (Fen Bilimleri, Matematik, Din Kültürü Ahlak Bilgisi)
15	Final Sınavı

## ORTAK SEÇMELİ DERSLER

Dersin Kodu ve Adı	EPÖ-516 Çağdaş Öğretim Yöntemleri
Oğretim Elemanı	Doç. Dr. Gürbüz OCAK

### Dersin Amaç ve Hedefleri

Öğrencilerine uygun yöntem veya teknik seçimine karar verebilme  
 Öğrenme istasyonları, benzetim, tarihsel empati, akrostiş gibi incelenen yöntem veya tekniklerin sınıf ortamında uygulanabilirliğini tartışabilme  
 İncelenen yöntem veya tekniklerin sınırlılıklarını giderebilme yollarını tartışabilme  
İncelenen yöntem veya tekniklerin daha etkin kullanımına yönelik öneriler geliştirebilme  
 OCAK, Gürbüz (2015) Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Pegem A Yayıncılık  
 Sönmez, V.(2012). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık Hesapçioğlu, M.(2008). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara:Nobel Yayınları Arslan, M(Ed). (2007) Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık Doğanay, A.(Ed)(2013). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: PegemA Yayıncılık

### Dersin Temel Kaynakları

Selçuk, Z. (1999). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, Nobel Yayın Dağıtım.  
 Gardner, H.(1993). Multiple İntelligences: The Theory in Practice.New York:Basic Book.  
 Armstrong, T.(1994). Multiple İntelligences in the Classroom. Alexandria, ASCD.  
 Ülgen, G. (1997). Eğitim Psikolojisi, Ankara: Alkım Yayınevi.  
 Demirel, Ö.(2013). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme, Ankara: Pegem A Yayıncılık.  
 Cüceloğlu, D.(1994) İnsan ve Davranışı, İstanbul: Remzi Kitabevi.  
 Senemoğlu, N.(2004) Gelişim Öğrenme ve Öğretim, Ankara: Gazi Kitabevi. Özden,Y.(1998). Öğrenme ve Öğretme, Ankara: Pegem A Yayıncılık.

Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	S

### Ders İçerikleri

Hafta	Konular
1	Tanıtım- yapılacakların açıklanması- planlama
2	Öğretimde Yöntem Seçiminde Dikkat Edilecek Durumlar Problem Çözme Yöntemi
3	Tartışma Yöntemleri Büyük Grup Tartışması Tekniği Küçük Grup Tartışması Tekniği Phillips 66 Tekniği
4	Akvaryum Konuşma Halkası Çember
5	Döner çember Görüş Geliştirme Tekniği Örnek Olay Yöntemi

6	Kartopu tekniği Takım (Ekip) Öğretimi Mikro Öğretim Programlı Öğretim
7	Ara Sınav (Vize)
8	Ara Sınav (Vize)
9	İstasyon Tekniği (Öğrenme İstasyonları) Benzetim (Simülasyon) Tarihsel Empati
10	Metafor -Analoji Beyin Fırtınası Akrostiş Altı Düşünme Şapkası
11	Kavram Haritaları Zihin Haritaları Kavram Karikatürleri Anlam Çözümleme Tabloları Balık Kılığı
12	Tutor Destekli Öğretim Bilişsel Çıraklık Buz Kıran Zıt Panel
13	Tersine Eğitim
14	Eğitsel Oyunlar Köşelenme
15	Final Sınavı

## ORTAK SEÇMELİ DERSLER

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	EPÖ-523 Eğitimde Nitel Araştırmaya Giriş
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Öğrenenler bu dersin sonunda,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bilimsel araştırma yöntemlerinde gerçekleşen dönüşümü tanır.</li> <li>• nitel araştırma yönteminin özelliklerini tanır.</li> <li>• nitel ve nicel araştırma yöntemlerinin özelliklerini karşılaştırır. <ul style="list-style-type: none"> <li>• nitel araştırma desenlerini (kültür analizi, olgubilim, kuram oluşturma, durum çalışması, eylem araştırması) tanır.</li> <li>• nitel araştırma desenlerini (kültür analizi, olgubilim, kuram oluşturma, durum çalışması, eylem araştırması) karşılaştırır.</li> </ul> </li> <li>• nitel araştırma desenler.</li> <li>• nitel araştırma sürecini izler.</li> <li>• nitel araştırmacının sahip olması gereken özellikleri tanır.</li> <li>• nitel araştırma etiğini gözetir.</li> <li>• nitel araştırmada yaygın örnekleme yöntemlerini tanır.</li> <li>• nitel araştırmada örneklem büyüklüğünü belirler. <ul style="list-style-type: none"> <li>• veri toplama tekniklerinin (görüşme, odak grup görüşmesi, gözlem, doküman incelemesi, mecazlar) temel özelliklerini tanır.</li> <li>• veri toplama tekniklerinin (görüşme, odak grup görüşmesi, gözlem, doküman incelemesi, mecazlar) güçlü ve zayıf yönlerini tanır.</li> <li>• veri toplama tekniklerini (görüşme, odak grup görüşmesi, gözlem, doküman incelemesi, mecazlar) kullanır.</li> </ul> </li> <li>• nitel veri analizi yaklaşımlarını (betimsel analiz, içerik analizi) tanır.</li> <li>• nitel veri analizi yaklaşımlarını (betimsel analiz, içerik analizi) karşılaştırır.</li> <li>• nitel verileri analiz eder.</li> <li>• nitel araştırmanın inandırıcılığını ve tutarlılığını artıran stratejileri tanır.</li> <li>• nitel araştırmanın inandırıcılığını ve tutarlılığını artıran stratejileri kullanır.</li> <li>• nitel araştırma sonuçlarının alanyazına ve uygulamaya katkılarını tartışır.</li> <li>• nitel araştırma önerir.</li> </ul>
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>American Psychological Association. (2001). <i>Publication manual of the American Psychological Association</i> (5th ed.). Washington, DC: Author.</p> <p>Bailey, K. D. (1994). <i>Methods of social research</i> (4th ed.). New York: The Free Press.</p> <p>Bogdan, R. C., &amp; Biklen, S. K. (2007). <i>Qualitative research for education: An introduction to theories and methods</i> (5th ed.). Boston: Allyn and Bacon.</p> <p>Creswell, J. W. (2003). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed method approaches</i> (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE.</p> <p>Creswell, J. W. (2007). <i>Qualitative inquiry &amp; research design: Choosing among five approaches</i>. Thousand Oaks, CA: SAGE.</p> <p>Creswell, J. W., &amp; Miller, D. L. (2000). Determining validity in qualitative inquiry. <i>Theory into Practice</i>, 39(3), 124-130.</p> <p>Denzin, N. K., &amp; Lincoln, Y. S. (Eds.). (1994). <i>Handbook of qualitative research</i>. Thousand Oaks, CA: SAGE.</p> <p>Kvale, S. (2007). <i>Doing interviews</i>. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, Inc.</p> <p>Kvale, S., &amp; Brinkmann, S. (2009). <i>Interviews: Learning the craft of qualitative research interviewing</i> (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, Inc.</p> <p>Lincoln, Y. S., &amp; Guba, E. G. (1985). <i>Naturalistic inquiry</i>. Beverly Hills, CA: SAGE.</p>

<p>Marczak, M., &amp; Sewell, M. (n.d.). Using focus groups for evaluation. Tucson, Arizona: The University of Arizona. Retrieved June 19, 2014 from <a href="http://ag.arizona.edu/sfcs/cvfernet/cvfar/focus.htm">http://ag.arizona.edu/sfcs/cvfernet/cvfar/focus.htm</a></p> <p>Marshall, C., &amp; Rossman, G. B. (2006). <i>Designing qualitative research</i> (4th ed.). Thousand Oaks: SAGE.</p> <p>Miles, B. M., &amp; Huberman, A. M. (1994). <i>Qualitative data analysis: An expanded sourcebook</i> (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE.</p> <p>Patton, M. Q. (2002). <i>Qualitative research and evaluation methods</i> (3rd ed.). Thousand Oaks: SAGE.</p> <p>Patton, M. Q. (2003). <i>Qualitative evaluation checklist</i>. Retrieved March 15, 2014 from <a href="http://www.wmich.edu/evalctr/archive/checklists/aec.pdf">http://www.wmich.edu/evalctr/archive/checklists/aec.pdf</a></p> <p>Rubin, H. J., &amp; Rubin, I. S. (2012). <i>Qualitative interviewing: The art of hearing data</i> (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, Inc.</p> <p>Schutt, R. K. (2006). <i>Investigating the social world: The process and practice of research</i> (5th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, Inc.</p> <p>Thomas, D. R. (2006). A general inductive approach for analyzing qualitative evaluation data. <i>American Journal of Evaluation</i>, 27(2), 237-246.</p> <p>Yıldırım, A., &amp; Şimşek, H. (2013). <i>Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri</i> (9. Genişletilmiş baskı). Ankara: Seçkin Yayıncılık.</p>			
Teori	Uyg	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Tanışma; Bilimsel araştırma yöntemlerinde temel dönüşümler, nitel araştırmanın önemi		
2	Nitel araştırma desenleri		
3	Nitel araştırma süreci		
4	Nitel araştırma süreci ve nitel araştırmada etik		
5	Nitel araştırmada örneklem		
6	Görüşme		
7	Odak grup görüşmesi		
8	Ara sınav		
9	Ara sınav		
10	Gözlem		
11	Mecazlar yoluyla nitel veri toplama		
12	Nitel veri analizi		
13	Nitel veri analizi		
14	Nitel araştırmada geçerlik ve güvenilirlik		
15	Nitel araştırma sonuçlarının bilime ve uygulamaya katkısı.		

## ORTAK SEÇMELİ DERSLER

Dersin  
Kodu ve  
Adı  
Öğretim  
Elemanı

EPÖ-508 Öğretim Programlarının Felsefesi

Yrd. Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU

Öğrenciler bu dersin sonunda,

- program geliştirme çalışmalarının dayandığı felsefi temelleri (idealizm, realizm, teistik realizm, pragmatizm, egzistansiyalizm, fenomenoloji, eleştirel teori, hermenötik, Marksizm, analitik felsefe, postmodernizm) tanıır.
- program geliştirme çalışmalarının dayandığı felsefi temelleri (idealizm, realizm, teistik realizm, pragmatizm, egzistansiyalizm, fenomenoloji, eleştirel teori, hermenötik, Marksizm, analitik felsefe, postmodernizm) kavrar.
- program geliştirme çalışmalarının dayandığı felsefi temeller (idealizm, realizm, teistik realizm, pragmatizm, egzistansiyalizm, fenomenoloji, eleştirel teori, hermenötik, Marksizm, analitik felsefe, postmodernizm) hakkında çıkarımda bulunur.
- eğitim araştırmalarına yansıyan sosyal bilimler felsefelerini fark eder.

Dersin  
Amaç  
ve  
Hedefleri

Engin-Demir, C. (2006, September 13-15). *Philosophical basis of Turkish and American teachers' pedagogical beliefs and practices*. Paper presented at the European Conference on Educational Research, University of Geneva, Switzerland.

Erdem, E., & Demirel, Ö. (2002). Program geliştirmede yapılandırmacılık yaklaşımı. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23, 81-87.

Guttek, G. L. (2004). *Philosophical and ideological voices in education*. Boston: Pearson Education.

Dersin  
Temel  
Kaynakları

Guttek, G. L. (2011). *Historical and philosophical foundations of education: A biographical introduction* (5th ed.). Boston: Pearson Education.

Guttek, G. L. (2014). *Philosophical, ideological, and theoretical perspectives on education* (2nd ed.). Boston: Pearson Education.

Noddings, N. (2016). *Eğitim felsefesi* (3. baskı). (R. Çelik, Çev.). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2004). *Curriculum: Foundations, principles and issues* (4th ed.). Boston: Pearson Education.

Ozmon, H. A. (2012). *Philosophical foundations of education* (9th ed.). Boston: Pearson Education.

Wink, J. (2011). *Critical pedagogy: Notes from the real world* (4th ed.). Boston: Pearson Education.

Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	S

### Ders İçerikleri

Hafta	Konular
1	Tanışma, felsefe-eğitim ilişkisi
2	İdealizm ve eğitim
3	Realizm ve eğitim
4	Teistik realizm ve eğitim

5	Pragmatizm ve eğitim
6	Egzistansiyalizm ve eğitim
7	Fenomenoloji ve eğitim
8	Eleştirel teori, hermenötik ve eğitim
9	Ara sınav
10	Ara sınav
11	Marksizm ve eğitim
12	Analitik felsefe ve eğitim
13	Postmodernizm ve eğitim
14	Sosyal bilimler felsefesi ve eğitim araştırmaları
15	Final sınavı

ORTAK SEÇMELİ DERSLER

Dersin Kodu ve Adı	EPÖ-509 Test Geliştirme Teknikleri		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gürbüz OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Test geliştirmenin temel kavramlarını tanıyabilme.  Testler ve testlerin sınıflandırabilme.  Testlerin yapısal niteliklerini (güvenirlik, geçerlik) tanıma.  Madde ve test istatistiklerinin kestirilmesinde kullanılan istatistiksel yöntem ve teknikleri kullanabilme.  Madde analizi ve türleri kavrayabilme.  Test geliştirme süreci; amaç, kapsam, maddelerin yazılması, madde redaksiyonu, deneme uygulaması, madde analizi, maddelerin seçimi, nihai formun oluşturulması, test istatistiklerinin kestirilmesi aşamalarını uygulayabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Özçelik, D.A.( .....).“Test Hazırlama Kılavuzu”.ÖSYM Eğitim Yayınları 8.  Berberoğlu, G. (2006).“Sınıf İçi Ölçme Değerlendirme Teknikler.”, İstanbul: Morpa Kültür Yayınları  Atılğan, H ve diğer. (2006). “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. (Ed:Atılğan, H.), Ankara: Anı Yayıncılık  Turgut, M.F (1990). “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Metotları”, Ankara: Saydam Matbaacılık  H. (1991). “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme”, Ankara: Yargı Yayınevi.  Tavşancıl, E. (2005). “Tutumların Ölçülmesi ve SPSS İle Veri Analizi”, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.  en, İ.E. “Psikolojik Testler”, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.  Şeker, H. “Psikolojide ve Eğitimde Ölçme Aracı Geliştirme”, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.  Tezbaşaran, A. (1997). Likert Tipi Ölçek Geliştirme Kılavuzu, Türk Psikologlar Derneği, 2. Basım, Ankara  Büyükköztürk Ş.(2004). Veri Analizi El Kitabı. PegemA Yayıncılık, Ankara.  Hair, Joseph F., Rolph E. Anderson, Ronald L. Tatham, William C. Black. (1998). Multivariate Data Alaysis (Fifth Edition). New Jersey: Prentice-Hall International Inc.  elleh-Engel, k. ve Moosbrugger, H. (2003). Evaluating The Fit of Structural Equation Models: Tests of Significance and Descriptive Goodness-of-Fit Measures. Methods of Psychological Research Online, Vol:8 No:2, 23-74.  Şimşek, Ömer F. (2007). Yapısal Eşitlik Modellemesine Giriş Temel İlkeler ve LISREL Uygulamaları. Ankara: Ekinoks Yayıncılık.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Dersin tanıtımı-çalışma gruplarının belirlenmesi		
2	Ölçek geliştirme ile ilgili temel kavramlar		
3	Testler ve testlerin sınıflandırabilme.		
4	Testlerin yapısal niteliklerini (güvenirlik, geçerlik) tanıma.		
5	Test geliştirme süreci; Başarı testi belirtke tablosunun hazırlanması-Soruların yazımı		
6	Anket maddeleri yazma		
7	Vize		
8	Tutum ölçekleri		
9	Tutum ölçekleri ve türleri		



10	Tutum ölçeği maddeleri yazma
11	Madde ve test istatistiklerinin kestirilmesinde kullanılan istatistiksel yöntem ve teknikler
12	Testlerin test ve madde analizlerini yapma
13	Nihai testi ve envanterleri geliştirme
14	Nihai testi ve envanterleri geliştirme
15	Final Sınavı

ORTAK SEÇMELİ DERSLER

Dersin Kodu ve Adı	EPÖ-507 Yapılandırmacı Eğitim Yaklaşımı		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gürbüz OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yapılandırmacı anlayışı tanıyabilme Yapılandırmacı yaklaşım teorilerini tanıyabilme Yapılandırmacı anlayışta bilginin durumunu kavrayabilme Piaget'nin yapılandırmacı anlayış teorisini tanıyabilme Vygotsky'nin yapılandırmacı anlayış teorisini tanıyabilme Yapılandırmacılığa ilişkin rehber öğrenme ilkelerini açıklayabilme Yapılandırmacılıkta zihinsel yapıların nasıl oluştuğunu açıklayabilme Yapılandırmacılığın çeşitlerini tanıma Yapılandırmacılıkta kullanılan etkinlikleri tanıyabilme Yapılandırmacı etkinlikler düzenleyebilme Yapılandırmacı ölçme ve değerlendirme türlerini uygulayabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Seval, Fer.(2007). <i>Yapılandırmacı öğrenme-kuramdan uygulamaya</i> . İstanbul: Morpa yayınları Bıyıklı, C. Ve Diğerleri(ty). Yapılandırmacılığı nasıl uygulamalıyız. ODTU Yayıncılık Seval, Fer.(2009). <i>Öğretim Tasarımı</i> . Ankara: Anı Yayıncılık. Demirel, Ö.(1999) <i>Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme</i> . Ankara: PegemA Yayıncılık. Ocak, Gürbüz(Ed) (2007). <i>Öğretim İlke ve Yöntemleri</i> . Ankara: PegemA Yayıncılık Senemoğlu,N.(2009). Gelişim ve Öğrenme ve Öğretim Kuramdan Uygulamaya. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık MEB.(2005). <i>4-8 İlköğretim Programları</i> Ankara: Devlet Kitapları basımevi Yavuz, K.Eren(2005). <i>Aktif Öğrenme Yöntemleri</i> . Ankara: Meter Matbaası. Açıkgöz, K.Ün(2006). <i>Aktif Öğrenme</i> . İzmir: Kanyılmaz Matbaası. Demirel, Ö.(2005). <i>Eğitimde Yeni Yönelimler</i> . PegemA Yayıncılık. Güneş, F.(2007). <i>Yapılandırmacı Yaklaşımında Sınıf Yönetimi</i> . Ankara: Nobel Yayın MEB.(2005). <i>1-5 İlköğretim Programları</i> Ankara: Devlet Kitapları basımevi Fosnot, C., T.(2007). <i>Constructivism-Oluşturmacılık Teori, Perspektifler ve Uygulama</i> . (Çev: Soner Durmuş) Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3		5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Ders tanıtımı Yapılandırmacı yaklaşımın tanıtılması		
2	Yapılandırmacı Öğrenme Kuramı Ernst von Glasersfeld- Piaget-Vgotsky		
3	Ülkemizde ve Dünyada yapılandırmacı öğrenme kuramıyla ilgili görüşler- Catharienna Twomey Fosnot		
4	Yapılandırma Öğrenme Kuramı çeşitleri(Literatürde yapılandırmacılık türlerine ilişkin açıklamalar)-		
5	Yapılandırmacı öğrenme ortamı Yapılandırmacı öğrenme ortamı tasarım modelleri		
6	Yapılandırmacı öğretim modelleri(5E, 7E ...)- Yapılandırmacı öğretim basamakları		
7	Ara sınav		
8	Ara sınav		

9	Yapılandırmacı Öğrenme ortamında kullanılabilir ölçme değerlendirme teknikleri
10	Yapılandırmacı öğrenme anlayışına uygun öğrenme ortamı tasarlama (Altı aşamalı model)
11	Yapılandırmacı öğrenme anlayışına uygun öğrenme ortamı tasarlama
12	Yapılandırmacı öğrenme anlayışına uygun öğrenme ortamı tasarlama
13	Yapılandırmacı öğrenme anlayışına uygun öğrenme ortamı tasarlama
14	Yapılandırmacı öğrenme anlayışına uygun öğrenme ortamı tasarlama
15	Final Sınavı

## ORTAK SEÇMELİ DERSLER

Dersin  
Kodu  
ve Adı  
Öğretim  
Elemanı

EPÖ-512 Eğitimde Yeni Yönelimler

Doç. Dr. Gürbüz OCAK

Eğitimdeki son yönelim ve tekniklerden haberdar olmak.

Öğrencilerin zekâ alanlarını tespit etmek ve bu zeka alanlarına göre ders işlemek.

Değişen ilköğretim programlarının temel mantığı olan yapılandırmacılık anlayışını kavramak ve ders aktivitelerine buna uygun olarak hazırlamak.

Proje Tabanlı Öğrenme tekniğini tanımak ve derslerde kullanmak.

İlköğretimde, öğrencilerin kolektif çalışmalarının ne kadar önemli olduğunu anlamak ve bunun uygulamalarını yapmak.

Beyin Temelli Öğrenme tekniğini tanımak ve derslerde kullanmak.

Öğrencilere eleştirel düşünme becerisi kazandırmak.

Öğrencilere yansıtıcı düşünme becerisi kazandırmak.

Öğrencilerin derslere daha aktif katılmalarını sağlayarak, kalıcı öğrenmeler sağlamak.

Öğrencilere yaratıcı düşünme becerisi kazandırmak.

Tam Öğrenme modelini kullanarak, öğrenmenin büyük bir kısmının okullarda gerçekleşmesini sağlamak.

Eğitimin her yaşta ve dönemde gerçekleşen bir olgu olduğunu kavratmak.

Eğitim faaliyetlerinin okullarda gerçekleşmesine alternatif olarak internet temelli eğitimin de yapılabileceğini bilmek.

Basamaklı Öğretim Programını tanımak ve etkinliklerde kullanmak.

Uzaktan Öğretimin nasıl yapılacağını benimsetmek.

Demirel, Ö.(2013) Eğitimde Yeni Yönelimler, Ankara: Pegem A Yayıncılık.

OCAK, Gürbüz (2015) Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Pegem A Yayıncılık Selçuk, Z. (1999). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, Nobel Yayın Dağıtım.

Gardner, H.(1993). Multiple İntelligences: The Theory in Practice.New York:Basic Book.

Armstrong, T.(1994). Multiple İntelligences in the Classroom. Alexandria, ASCD.

Ülgen, G. (1997). Eğitim Psikolojisi, Ankara: Alkım Yayınevi.

Demirel, Ö.(2003). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme, Ankara: Pegem A Yayıncılık.

Açıkgöz, K.Ü.(1992) İş Birlikli Öğrenme, Malatya: Uğurel Matbaası.

Cüceloğlu, D.(1994) İnsan ve Davranışı, İstanbul: Remzi Kitabevi.

Senemoğlu, N.(2004) Gelişim Öğrenme ve Öğretim, Ankara: Gazi Kitabevi. Özden,Y.(1998).

Öğrenme ve Öğretme, Ankara: Pegem A Yayıncılık.

Ünver, G.(2003). Yansıtıcı Düşünme, Ankara: Pegem A Yayıncılık.

Rıza, E.T.(1999). Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, İzmir: Anadolu Matbaası.

Sungur, N.(1997).Yaratıcı Düşünce, İstanbul: Evrim Yayınevi.

Bloom, B.S.(1995) İnsan Nitelikleri ve Okulda Öğrenme, (Çev:D.A.Özçelik), İstanbul: Milli Eğitim Basımevi.

Aklan, C.(1998). Eğitim Teknolojisi, Ankara: Yüksel Matbaası.

Vural, Y.F.T VE diğerkleri. (2001). "İnternet Ortamında Eğitimin Yararları ve Sorunları", TBD Bilişim.

Dersin  
Amaç  
ve  
Hedefleri

Dersin  
Temel  
Kaynakları

Teori

uyg-

ECTS

Kaya, Z.(2002).  
Uzaktan Eğitim,  
Ankara: Pegem A  
Yayıncılık.

Zorunlu/Seçmeli

3 - 15 S	
Ders İçerikleri	
Hafta	Konular
1	Tanıtım- yapılacakların açıklanması- planlama
2	Proje Tabanlı Öğrenme - Problem tabanlı Öğrenme
3	İşbirliğine Dayalı Öğrenme
4	Basamaklı Öğrenme
5	Beyin Temelli Öğrenme
6	Yaratıcı Düşünme
7	Yansıtıcı Düşünme
8	Ara Sınavı (Vize)
9	Ara Sınavı (Vize)
10	Kuantum Öğrenme
11	Eleştirel Düşünme
12	Öğrenme Stilleri
13	Etkin Öğrenme - Tam Öğrenme
14	Yaşam Boyu Öğrenme
15	Final Sınavı

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM TEZLİ  
YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM TEZLİ YÜKSEK  
LİSANS GÜZ DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI

YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT

I. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z / S	TEO.	UYG.	TOP.	KREDİ	
						ULUSAL	ECTS
	<b>ZORUNLU DERSLER</b>						
EĞT-501	Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Z	3	0	3	3	9
EĞT-801	Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	Z	0	1	1	0	1
Seçmeli Ders Listesinden 5 ders seçilecektir.							
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	3	7
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	3	7
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	3	7
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	3	7
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	3	7
<b>TOPLAM</b>		S	18	1	19	18	45

II. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z / S	TEO.	UYG.	TOP.	KREDİ	
						ULUSAL	ECTS
	<b>ZORUNLU DERSLER</b>						
EĞT-531	Dönem Projesi	Z	0	2	2	0	9
EĞT-802	Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	Z	0	1	1	0	1
Seçmeli Ders Listesinden 5 ders seçilecektir.							
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	3	7
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	3	7
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	3	7
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	3	7
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	3	7
<b>TOPLAM</b>		S	18	1	19	18	45

SEÇMELİ DERS LİSTESİ

<b>EĞT-502</b>	İleri Araştırma Teknikleri	S	3	0	3	3	7
<b>EĞT-503</b>	Program Geliştirme ve Değerlendirme	S	3	0	3	3	7
<b>EĞT-504</b>	Test Geliştirme Teknikleri	S	3	0	3	3	7
<b>EĞT-505</b>	Türkiye'de Eğitim Reformları	S	3	0	3	3	7
<b>EĞT-506</b>	Çağdaş Eğitim Akımları	S	3	0	3	3	7
<b>EĞT-507</b>	Gelişmiş Ülkelerde Eğitim	S	3	0	3	3	7
<b>EĞT-508</b>	Sınıf Yönetiminde Kuram ve Uygulama	S	3	0	3	3	7
<b>EĞT-509</b>	Eğitim Programlarının Sosyal ve Kültürel Temelleri	S	3	0	3	3	7
<b>EĞT-510</b>	Program Modelleri	S	3	0	3	3	7

<b>EĞT-511</b>	Yapılandırmacı Eğitim Yaklaşımı ve Uygulamalar	S	3	0	3	3	7
<b>EĞT-512</b>	Eğitimde Yeni Yönelimler	S	3	0	3	3	7
<b>EĞT-513</b>	Eğitim Sisteminde Çağdaş Yaklaşımlar	S	3	0	3	3	7
<b>EĞT-514</b>	Eğitimde Ölçme Teknikleri	S	3	0	3	3	7
<b>EĞT-515</b>	Öğretim Programlarının Felsefesi	S	3	0	3	3	7
<b>EĞT-517</b>	Öğretim Modelleri	S	3	0	3	3	7
<b>EĞT-519</b>	Ölçme Aracı Hazırlama	S	3	0	3	3	7
<b>EĞT-521</b>	Çağdaş Öğretim Yöntemleri	S	3	0	3	3	7
<b>EĞT-523</b>	Ders Programları Tarihi	S	3	0	3	3	7
<b>EĞT-525</b>	Avrupa Eğitim Tarihi	S	3	0	3	3	7
<b>EĞT-527</b>	Modern Eğitim Sistemlerinin Oluşumu	S	3	0	3	3	7
<b>EĞT-529</b>	Eğitimde Koçluk ve Mentorluk	S	3	0	3	3	7



EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM UZAKTAN EĞİTİM  
2017-2018 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI

Gün	Dönem	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50	19:00 19:50	20:00 20:50
1 e _	Güz												
1	Güz		Çağdaş	Çağdaş	Çağdaş		Bilimsel Arş.	Bilimsel Arş.	Bilimsel Arş.	Program	Program	Program	
			Öğretim	Öğretim	Öğretim		Yöntem ve	Yöntem ve	Yöntem ve	Geliştirm e	Geliştirm e	Geliştirm e	
			Yönteml eri	Yönteml eri	Yönteml eri		Teknikle ri	Teknikle ri	Teknikler i	ve Değr.	ve Değr.	ve Değr.	
S E F 3	Güz							Öğretim	Öğretim	Öğretim	Öğretim	Öğretim	Öğretim
								Modeller i	Modelleri	Modelleri	Programl arının	Programl arının	Programl arının
											Felsefesi	Felsefesi	Felsefesi
S A C L	Güz									Eğitim	Eğitim	Eğitim	
										Sist. Çağdaş	Sist. Çağdaş	Sist. Çağdaş	
										Yaklaşım lar	Yaklaşım lar	Yaklaşım lar	
E Ö	Güz												

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM UZAKTAN  
EĞİTİM PROGRAMI 2017-2018 GÜZ DÖNEMİ

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI 2017-2018 GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	EĞT-501 Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gürbüz OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dersin amaçlarını kavrayabilme</li> <li>2. İlgili temel kavram, terim ve tanımları kavrayabilme</li> <li>3. Bilim ve araştırmanın temel özelliklerini kavrayabilme</li> <li>4. Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kavrayabilme</li> <li>5. Nitel ve nicel araştırma tekniklerini kavrayabilme</li> <li>6. Araştırmanın amaç ve türlerine uygun veri toplayabilme,</li> <li>7. Bilimsel bir rapor hazırlama ilkelerini kavrayabilme</li> <li>8. Bir araştırma projesi taslağı hazırlayabilme</li> </ol>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Büyüköztürk, Ş.(2009). <i>Veri Analizi El Kitabı</i>. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.</p> <p>Büyüköztürk, Ş vd.(2014). <i>Bilimsel araştırma yöntemleri</i>. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık</p> <p>Creswell, John W.(2009). <i>Research design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>. SAGE Publications. Inc.</p> <p>Karasar, N.(2005). <i>Bilimsel Araştırma Yöntemi</i>. Ankara:Nobel yayınları</p> <p>Yazıcıoğlu, Y. ve Erdoğan S.(2004). <i>SPSS Uygulamalı Bilimsel Araştırma Yöntemleri</i>. Ankara: Detay Yayıncılık</p> <p>Yıldırım, A. ve Şimşek, H.(2005). <i>Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri</i>. Ankara: Seçkin Yayıncılık</p> <p>Mc Millan, J.H. and Schumacher S.(2001). <i>Research in Education</i>. Publisher:Priscilla McGeehon. ISBN:0-321-08087-4</p> <p>Kuş, E. (2005).<i>Nicel - Nitel Araştırma Teknikleri</i>. Anı Yayıncılık, Ankara</p> <p>Ekiz, D.(2003). <i>Eğitim Araştırma Yöntem ve Metodlarına Giriş</i>. Anı Yayıncılık, Ankara</p> <p>Özdamar, K. (2004), <i>Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri</i>, Kaan Kitabevi, Eskişehir.</p> <p>Balci, A.(2004). <i>Sosyal Bilimlerde Araştırma</i>. PegemA Yayıncılık, Ankara.</p> <p>Barzun, Jacques-Graff, Henry F. (1997). <i>Modern Araştırmacı</i>, Çev. Fatoş Dilber, 4.bs.- Ankara: TÜBİTAK,.</p> <p>Medawar, P. B. (1997). <i>Genç Bilim Adamına Öğütler</i>, Çev.Nermin Arık, 11. bs., Ankara: TÜBİTAK,.</p> <p>Özçelik, Durmuş Ali. (1981). <i>Araştırma Teknikleri Düzenleme ve Analiz</i> ÜSYM,.</p> <p>Seyidoğlu, Halil. (2000). <i>Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı</i>, geliştirilmiş 8.bs., İstanbul:Güzem,</p> <p>Yalvaç, Mesut (2000). <i>Kütüphane ve Bilgi Merkezlerinde Sistem Analizinin Önemi ve Uygulanabilirliği</i>. İstanbul: Çantay Kitabevi, s.: 38-88</p> <p>Yıldırım, Cemal. (1997).<i>Bilimin Öncüleri</i>, 9. bs., Ankara: TÜBİTAK,.</p> <p>APA (2005), APA Style Publication Manuel (5th Edition), <a href="http://www.apastyle.org">www.apastyle.org</a> (12.07.2005).</p> <p>ASA (2005), American Statistical Association Style Guide, <a href="http://www.amstat.org">www.amstat.org</a> (12.7.2005)</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		9	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Dersin tanıtımı- Ders amaç ve hedeflerinin açıklanması		
2	Bilimsel araştırmalarda kullanılan temel kavramların ve ilgili terimler Eğitim Araştırmaları ve önemi		
3	Araştırma ve türleri Nitel ve nicel araştırma (özellikleri, karşılaştırılması)		
4	Araştırma süreç ve teknikleri (Problem, Amaç, Önem, Sayıltı, Sınırlılık)		

5	Yöntem (Araştırma modelleri-desenleri) (Deneysel, Betimsel yöntem)
6	Evren ve örneklem (Tanımı ve türleri)
7	Ara Sınav
8	Veri toplama teknikleri (Gözlem, anket, görüşme, belgesel tarama)
9	Ölçme ve ölçek çeşitleri-SPSS veri girişi
10	Araştırmalarda kullanılan İstatistiksel Teknikler (Parametrik test koşulları ) Denence hipotez test etme - t testi
11	Tek yönlü varyans analizi (anova)
12	Parametrik olmayan testler Örnek araştırma çalışmaları inceleme (Mann Whitney U Testi)
13	Kaynakça yazımı ve gösterimi (APA stili)
14	Bilimsel bir araştırma raporu oluşturma (Araştırma ödevi uygulama)
15	Final Sınavı

## SEÇMELİ DERS LİSTESİ

Dersin Kodu ve Adı	EĞT-502 İleri Araştırma Teknikleri		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gürbüz OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Araştırma projelerinde uygun problemi belirleyebilme</li> <li>2. Probleme uygun araştırma deseni seçebilme</li> <li>3. Araştırma problemine uygun örnekleme yöntemini ve veri toplama aracını belirleyebilme</li> <li>4. Topladığı verilere uygun analiz tekniklerine karar verebilme</li> <li>5. Analiz ettiği verilere dayalı uygun bulgular oluşturabilme</li> </ol>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Creswell, J.W. &amp; Plano Clark, V.L.(2015). <i>Karma Araştırma Yöntemleri</i>. (Çev. Ed. Yüksel Dede ve Selçuk B.Demir). Ankara: Anı Yayıncılık.</p> <p>Metin, M.(Ed.)(2015). <i>Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemi</i>. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık</p> <p>Büyüköztürk, Ş.(2014). <i>Veri Analizi El Kitabı</i>. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.</p> <p>Büyüköztürk, Ş vd.(2014). <i>Bilimsel araştırma yöntemleri</i>. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık</p> <p>Creswell, John W.(2009). <i>Research design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>. SAGE Publications. Inc.</p> <p>Ferrance, E. (2000). <i>Action Research. Themes in Education</i>. Northeast and Islands Regional Educational Laboratory at Brown University. USA</p> <p>Karasar, N.(2005). <i>Bilimsel Araştırma Yöntemi</i>. Ankara:Nobel yayınları</p> <p>Yazıcıoğlu, Y. ve Erdoğan S.(2012). <i>SPSS Uygulamalı Bilimsel Araştırma Yöntemleri</i>. Ankara: Detay Yayıncılık</p> <p>Yıldırım, A. ve Şimşek, H.(2005). <i>Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri</i>. Ankara: Seçkin Yayıncılık</p> <p>Mc Millan, J.H. and Schumacher S.(2001). <i>Research in Education</i>. Publisher:Priscilla McGeehon. ISBN:0-321-08087-4</p> <p>Kuş, E. (2005).<i>Nicel - Nitel Araştırma Teknikleri</i>. Anı Yayıncılık, Ankara</p> <p>Ekiz, D.(2003). <i>Eğitim Araştırma Yöntem ve Metodlarına Giriş</i>. Anı Yayıncılık, Ankara</p> <p>Özdamar, K. (2004), <i>Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri</i>, Kaan Kitabevi, Eskişehir.</p> <p>Balcı, A.(2004). <i>Sosyal Bilimlerde Araştırma</i>. PegemA Yayıncılık, Ankara.</p> <p>Barzun, Jacques-Graff, Henry F. (1997). <i>Modern Araştırmacı</i>, Çev. Fatoş Dilber, 4.bs.- Ankara: TÜBİTAK,.</p> <p>Medawar, P. B. (1997). <i>Genç Bilim Adamına Öğütler</i>, Çev.Nermin Arık, 11. bs., Ankara: TÜBİTAK,.</p> <p>Özçelik, Durmuş Ali. (1981). <i>Araştırma Teknikleri Düzenleme ve Analiz</i> ÜSYM,.</p> <p>Seyidoğlu, Halil. (2000). <i>Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı</i>, geliştirilmiş 8.bs., İstanbul:Güzem,</p> <p>Yalvaç, Mesut (2000). <i>Kütüphane ve Bilgi Merkezlerinde Sistem Analizinin Önemi ve Uygulanabilirliği</i>. İstanbul: Çantay Kitabevi, s.: 38-88</p> <p>Yıldırım, Cemal. (1997).<i>Bilimin Öncüleri</i>, 9. bs., Ankara: TÜBİTAK,.</p> <p>APA (2005), <i>APA Style Publication Manuel</i> (5th Edition), <a href="http://www.apastyle.org">www.apastyle.org</a> (12.07.2005).</p> <p>ASA (2005), <i>American Statistical Association Style Guide</i>, <a href="http://www.amstat.org">www.amstat.org</a> (12.7.2005)</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		7	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Dersin tanıtımı- Ders amaç ve hedeflerinin açıklanması		
2	Gerekli literatür taraması yapılarak araştırma projesine karar verme		
3	Araştırmanın problem ve alt problemlerini yazma Probleme uygun araştırma desenini belirleme Araştırma problemine uygun örnekleme yöntemine karar verme Araştırma problemine uygun veri toplama aracını belirme ve uygulama		

	Eylem araştırması nedir? Özellikleri nelerdir? Eylem araştırmasının önemi
4	Topladığı verilere uygun analiz tekniklerini uygulama Araştırma problemi tespiti ve eylem araştırması (eylem araştırmasına uygun problem örnekleri) Araştırmayı tanımlama. İlgilenilen konu nedir? Araştırma sorularımız nelerdir? Kimlerle ilgili olacak?, Nerede ve ne zaman olacak?
5	Analiz ettiği verilere dayalı olarak bulgular oluşturma, uygun tablolama ve yorumlama işlemlerini yapma Araştırma sonuçlarını ilgili literatüre dayalı olarak tartışma Belirlenen problemle ilgili alanyazın taraması nasıl yapılır? Kuramsal alt yapı nasıl oluşturulur? (Eğitim durumunu açıklama. Burada ne yapmaya ihtiyacımız var?, Burada ne yapmaya çalışıyoruz?, Ne yaptığımızı hangi düşünce destekler?)
6	Uygulama araştırmasına ilişkin raporu oluşturma, son kontrollerini yapma Eylem araştırmalarında veri toplama yöntemleri
7	Ara Sınav
8	Eylem araştırmasında veri analiz yöntemleri (Verileri toplama ve analiz etme. Çeşitli katılımcılar tarafından anlaşıldığı gibi şimdi eğitim durumumuzda ne oluyor? Araştırma yöntemlerini kullanarak onun hakkında neler öğrenebiliriz?)
9	Eylem araştırmasında nicel ve nitel yöntemler (belirlenen probleme ilişkin kullanılacak yöntemlere karar verme) (Toplanan Verileri gözden geçirme ve aykırılıkları arama. Olmasını istediğimiz ile olmuş görünen arasında hangi aykırılıklar var?)
10	Eylem araştırmasında bulguları nasıl rapor edilmeli? (Nicel ve Nitel verileri rapor etme) araştırma örnekleri (Araştırma probleminin çözümüne yönelik aksaklıkların giderilmesi için çözüm önerileri oluşturma, değişiklikleri belirleme)
11	Yeni(II) eylem planı oluşturma ve uygulama (Süreci izleme gerekli değişiklikler için yeni eylem planı oluşturma) (yeni eylem planı oluştururken dikkat edilmesi gerekli kurallar)
12	Yeni eylem planı uygulama aksayan yönlerini tespit etme, gerekirse yeniden III. Eylem planını hazırlama, öneriler oluşturma
13	Eylem araştırması raporunu hazırlama sunma
14	Eylem araştırması raporunu hazırlama sunma
15	Final sınavı

Dersin Kodu ve Adı	EĞT-503 Program Geliştirme ve Değerlendirme		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gürbüz OCAK - Yrd. Doç. Dr. Eray EĞMİR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Program geliştirmede kullanılan kavramların anlam bilgisi</p> <p>Eğitim Programlarının dayandığı temelleri kavrayabilme</p> <p>Program geliştirmede sistem yaklaşımını kavrayabilme</p> <p>Program geliştirme sürecini kavrayabilme</p> <p>Bir eğitim programının dört ögesini kavrayabilme</p> <p>Program geliştirme alanındaki yeni yönelimleri tanıyabilme</p> <p>Program geliştirme alanındaki yeni ve çağdaş gelişmeleri kavrayabilme</p> <p>Program geliştirme alanındaki güncel sorunları irdeleyebilme</p> <p>Program geliştirme modellerini tanıyabilme</p> <p>İlk veya ortaöğretim düzeyinde okutulan bir dersin programını inceleyebilme,</p> <p>İlk veya ortaöğretim düzeyinde okutulan bir dersin programını uygulanabilirliğini değerlendirebilme</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Nichols, B., Shidaker, S., Johnson, G. and Singer, K. (2006). <i>Managing Curriculum and Assessment: a Practitioner's Guide</i>. Worthington, Ohio: Linworth Publishing.</p> <p>Ocak, Gürbüz (Ed) (2015). <i>Öğretim İlke ve Yöntemleri</i>. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık Demirel, Ö. (2012). <i>Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme</i>. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık</p> <p>Tazebay, A. (2000). <i>İlköğretim Programları ve Gelişmeler</i>. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım Uzunboylu, H. ve Hürsen, Ç. (2008). <i>Eğitim Programları ve Değerlendirilmesi</i>. Ankara: Öğreti Yayınları</p> <p>Demirel, Ö. (2005). <i>Eğitimde Yeni Yönelimler</i>. PegemA Yayıncılık.</p> <p>Doğan, H. (1997). <i>Eğitimde Program ve Öğretim Tasarımı</i> Ankara, Önder Matbaacılık, Ertürk, S. (1973) <i>Eğitimde Program Geliştirme</i>. Ankara: Yelkentepe Yayınları : 9,.</p> <p>Erden, M. (1993) <i>Eğitimde Program Değerlendirme</i>. Ankara: Anı Yayıncılık No:6,</p> <p>Fer, S. (2010). <i>Öğretim Tasarımı</i>. Ankara: Anı Yayıncılık</p> <p>Özçelik, D. A. <i>Eğitim Programları ve Öğretim</i>. Ankara: ÖSYM Eğitim Yayınları 8, 1987 Sezgin, İ <i>Mesleki ve Teknik Eğitimde Program Geliştirme</i>. Ankara: Gazi Büro Kitabevi. 1994</p> <p>Sönmez, V. (2007) <i>Program Geliştirmede Öğretmen El Kitabı</i>. Ankara: Anı Yayıncılık, Şimşek, A. (2010). <i>Öğretim Tasarımı</i>. Ankara: Nobel Yayıncılık.</p> <p>Varış, F. (1994) <i>Eğitimde Program Geliştirme</i>. Ankara: A.Ü. Eğitim Fakültesi Yayınları, 53, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan programlar Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan programlar</p> <p>Worthen, B. R. ve Sanders, J. R. (1987). <i>Educational evaluation: Alternative approaches and practical guidelines</i>. Londra: Longman.</p> <p>W. F., Reynolds, W. M., Slattery, P. ve Taubman, P. M. (1995). <i>Understanding curriculum: An introduction to the study of historical and contemporary discourses</i>. Paris: Peter Lang.</p> <p>Fitz-Gibbon, C. T. ve Morris, L. L. (1978). <i>How to design program evaluation</i>. Londra: Sage Publications.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		7	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Dersin tanıtımı- Ders amaç ve hedeflerinin açıklanması		
2	Sistem kavramı-Açık bir sistem olarak okul Program geliştirmede temel kavramları (Eğitim programı, öğretim programı, program geliştirme, ...vb)		
3	Eğitim programlarının dayandığı temeller( felsefi temel, psikolojik temel, sosyal temel, .vb).		
4	Program geliştirmenin planlanması(Program geliştirme sürecine giriş) Program tasarısı hazırlama süreci Programların deneme süreci Programın yaygınlaştırılması İhtiyaç belirleme		

5	Program Geliştirme Modelleri
6	Eğitim Programı tasarım yaklaşımları
7	Vize
8	İçerik düzenleme yaklaşımları
9	Eğitimde Hedefler: Hedef Çeşitleri, Hedef Kaynakları, Hedef Alanları Kazanımlar ve örnekleri; hedef kazanım ilişkisi
10	Öğrenme öğretme süreci-Eğitim durumu
11	Program değerlendirme yaklaşımları
12	Öğrenme öğretme sürecinde kullanılan güncel uygulamalar (Yapılandırmacı öğrenme, işbirliğine dayalı öğrenme-yaratıcı düşünme - yansıtıcı düşünme, Eleştirel düşünme, basamaklı öğretim, ...)
13	2005 MEB Program Geliştirme Modelinin Analizi(Başlangıç, Uygulama, Değerlendirme) <b>Sürec Temelli öğretim Yaklaşımı</b>
14	İlk ya da orta öğretim düzeyinde program inceleme, eleştirme, uygulanabilirliğini tartışma Eğitim programı hazırlamada (program geliştirmede) yaşanan sorunlar
15	Final Sınavı

SEÇMELİ DERS LİSTESİ

Dersin Kodu ve Adı	EĞT-504 Test Geliştirme Teknikleri		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gürbüz OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Test geliştirmenin temel kavramlarını tanıyabilme.  Testler ve testlerin sınıflandırabilme.  Testlerin yapısal niteliklerini (güvenirlik, geçerlik) tanıma.  Madde ve test istatistiklerinin kestirilmesinde kullanılan istatistiksel yöntem ve teknikleri kullanabilme.  Madde analizi ve türleri kavrayabilme.  Test geliştirme süreci; amaç, kapsam, maddelerin yazılması, madde redaksiyonu, deneme uygulaması, madde analizi, maddelerin seçimi, nihai formun oluşturulması, test istatistiklerinin kestirilmesi aşamalarını uygulayabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Özçelik, D.A.( .....).“Test Hazırlama Kılavuzu”.ÖSYM Eğitim Yayınları 8.  Berberoğlu, G. (2006).“Sınıf İçi Ölçme Değerlendirme Teknikler.”, İstanbul: Morpa Kültür Yayınları  Atılğan, H ve diğer. (2006). “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. (Ed:Atılğan, H.), Ankara: Anı Yayıncılık  Turgut, M.F (1990). “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Metotları”, Ankara: Saydam Matbaacılık  Tekin, H. (1991). “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme”, Ankara: Yargı Yayınevi.  Tavşancıl, E. (2005). “Tutumların Ölçülmesi ve SPSS İle Veri Analizi”, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.  Özgülven, İ.E. “Psikolojik Testler”, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.  Şeker, H. “Psikolojide ve Eğitimde Ölçme Aracı Geliştirme”, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.  Tezbaşaran, A. (1997). Likert Tipi Ölçek Geliştirme Kılavuzu, Türk Psikologlar Derneği, 2. Basım, Ankara  Büyüköztürk Ş.(2004). Veri Analizi El Kitabı. PegemA Yayıncılık, Ankara.  <b>Hair, Joseph F., Rolph E. Anderson, Ronald L. Tatham, William C. Black. (1998). Multivariate Data Alaysis (Fifth Edition). New Jersey: Prentice-Hall International Inc.</b>  <b>Schermelleh-Engel, k. Ve Moosbrugger, H. (2003). Evaluating The Fit of Structural Equation Models: Tests of Significance and Descriptive Goodness-of-Fit Measures. Methods of Psychological Research Online, Vol:8 No:2, 23-74.</b>  Şimşek, Ömer F. (2007). Yapısal Eşitlik Modellemesine Giriş Temel İlkeler ve LISREL Uygulamaları. Ankara: Ekinoks Yayıncılık.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		7	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Dersin tanıtımı-çalışma gruplarının belirlenmesi		
2	Ölçek geliştirme ile ilgili temel kavramlar		
3	Testler ve testlerin sınıflandırabilme.		
4	Testlerin yapısal niteliklerini (güvenirlik, geçerlik) tanıma.		
5	Test geliştirme süreci; Başarı testi belirtke tablosunun hazırlanması-Soruların yazımı		
6	Anket maddeleri yazma		
7	Vize		
8	Tutum ölçekleri		
9	Tutum ölçekleri ve türleri		
10	Tutum ölçeği maddeleri yazma		



11	Madde ve test istatistiklerinin kestirilmesinde kullanılan istatistiksel yöntem ve teknikler
12	Testlerin test ve madde analizlerini yapma
13	Nihai testi ve envanterleri geliştirme
14	Nihai testi ve envanterleri geliştirme
15	Final Sınavı

## SEÇMELİ DERS LİSTESİ

Dersin Kodu ve Adı	EĞT-511 Yapılandırmacı Eğitim Yaklaşım ve Uygulamaları		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gürbüz OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yapılandırmacı anlayışı tanıyabilme Yapılandırmacı yaklaşım teorilerini tanıyabilme Yapılandırmacı anlayışta bilginin durumunu kavrayabilme Piaget'nin yapılandırmacı anlayış teorisini tanıyabilme Vygotsky'nin yapılandırmacı anlayış teorisini tanıyabilme Yapılandırmacılığa ilişkin rehber öğrenme ilkelerini açıklayabilme Yapılandırmacılıkta zihinsel yapıların nasıl oluştuğunu açıklayabilme Yapılandırmacılığın çeşitlerini tanıma Yapılandırmacılıkta kullanılan etkinlikleri tanıyabilme Yapılandırmacı etkinlikler düzenleyebilme Yapılandırmacı ölçme ve değerlendirme türlerini uygulayabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Seval, Fer.(2007). <i>Yapılandırmacı öğrenme-kuramdan uygulamaya</i> . İstanbul: Morpa yayınları Bıyıklı, C. Ve Diğerleri(ty). <i>Yapılandırmacılığı nasıl uygulamalıyız</i> . ODTU Yayıncılık Seval, Fer.(2009). <i>Öğretim Tasarımı</i> . Ankara: Anı Yayıncılık. Demirel, Ö.(1999) <i>Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme</i> . Ankara: PegemA Yayıncılık. Ocak, Gürbüz(Ed) (2007). <i>Öğretim İlke ve Yöntemleri</i> . Ankara: PegemA Yayıncılık Senemoğlu,N.(2009). <i>Gelişim ve Öğrenme ve Öğretim Kuramdan Uygulamaya</i> . Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık MEB.(2005). <i>4-8 İlköğretim Programları</i> Ankara: Devlet Kitapları basımevi Yavuz, K.Eren(2005). <i>Aktif Öğrenme Yöntemleri</i> . Ankara: Meter Matbaası. Açıkgöz, K.Ün(2006). <i>Aktif Öğrenme</i> . İzmir: Kanyılmaz Matbaası. Demirel, Ö.(2005). <i>Eğitimde Yeni Yönelimler</i> . PegemA Yayıncılık. Güneş, F.(2007). <i>Yapılandırmacı Yaklaşımında Sınıf Yönetimi</i> . Ankara: Nobel Yayın MEB.(2005). <i>1-5 İlköğretim Programları</i> Ankara: Devlet Kitapları basımevi Fosnot, C., T.(2007). <i>Constructivism-Oluşturmacılık Teori, Perspektifler ve Uygulama</i> . (Çev: Soner Durmuş) Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		7	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Ders tanıtımı Yapılandırmacı yaklaşımın tanıtılması		
2	Yapılandırmacı Öğrenme Kuramı Ernst von Glasersfeld- Piaget-Vgotsky		
3	Ülkemizde ve Dünyada yapılandırmacı öğrenme kuramıyla ilgili görüşler- Catharienna Twomey Fosnot		
4	Yapılandırma Öğrenme Kuramı çeşitleri(Literatürde yapılandırmacılık türlerine ilişkin açıklamalar)-		
5	Yapılandırmacı öğrenme ortamı Yapılandırmacı öğrenme ortamı tasarım modelleri		
6	Yapılandırmacı öğretim modelleri(5E, 7E ...)- Yapılandırmacı öğretim basamakları		
7	Ara sınav		

8	Ara sınav
9	Yapılandırmacı Öğrenme ortamında kullanılacak ölçme değerlendirme teknikleri
10	Yapılandırmacı öğrenme anlayışına uygun öğrenme ortamı tasarlama (Altı aşamalı model)
11	Yapılandırmacı öğrenme anlayışına uygun öğrenme ortamı tasarlama
12	Yapılandırmacı öğrenme anlayışına uygun öğrenme ortamı tasarlama
13	Yapılandırmacı öğrenme anlayışına uygun öğrenme ortamı tasarlama
14	Yapılandırmacı öğrenme anlayışına uygun öğrenme ortamı tasarlama
15	Final Sınavı

## SEÇMELİ DERS LİSTESİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	EĞT-512 Eğitimde Yeni Yönelimler
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Gürbüz OCAK
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Eğitimdeki son yönelim ve tekniklerden haberdar olmak.</p> <p>Öğrencilerin zekâ alanlarını tespit etmek ve bu zeka alanlarına göre ders işlemek.</p> <p>Değişen ilköğretim programlarının temel mantığı olan yapılandırmacılık anlayışını kavramak ve ders aktivitelerine buna uygun olarak hazırlamak.</p> <p>Proje Tabanlı Öğrenme tekniğini tanımak ve derslerde kullanmak.</p> <p>İlköğretimde, öğrencilerin kolektif çalışmalarının ne kadar önemli olduğunu anlamak ve bunun uygulamalarını yapmak.</p> <p>Beyin Temelli Öğrenme tekniğini tanımak ve derslerde kullanmak.</p> <p>Öğrencilere eleştirel düşünme becerisi kazandırmak.</p> <p>Öğrencilere yansıtıcı düşünme becerisi kazandırmak.</p> <p>Öğrencilerin derslere daha aktif katılmalarını sağlayarak, kalıcı öğrenmeler sağlamak.</p> <p>Öğrencilere yaratıcı düşünme becerisi kazandırmak.</p> <p>Tam Öğrenme modelini kullanarak, öğrenmenin büyük bir kısmının okullarda gerçekleşmesini sağlamak.</p> <p>Eğitimin her yaşta ve dönemde gerçekleşen bir olgu olduğunu kavratmak.</p> <p>Eğitim faaliyetlerinin okullarda gerçekleşmesine alternatif olarak internet temelli eğitimin de yapılabileceğini bilmek.</p> <p>Basamaklı Öğretim Programını tanımak ve etkinliklerde kullanmak.</p> <p>Uzaktan Öğretimin nasıl yapılacağını benimsetmek.</p>
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Demirel, Ö.(2013) Eğitimde Yeni Yönelimler, Ankara: Pegem A Yayıncılık.</p> <p>OCAK, Gürbüz (2015) Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Pegem A Yayıncılık Selçuk, Z. (1999). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, Nobel Yayın Dağıtım.</p> <p>Gardner, H.(1993). Multiple İntelligences: The Theory in Practice.New York:Basic Book.</p> <p>Armstrong, T.(1994). Multiple İntelligences in the Classroom. Alexandria, ASCD.</p> <p>Ülgen, G. (1997). Eğitim Psikolojisi, Ankara: Alkım Yayınevi.</p> <p>Demirel, Ö.(2003). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme, Ankara: Pegem A Yayıncılık.</p> <p>Açıkgöz, K.Ü.(1992) İş Birlikli Öğrenme, Malatya: Uğurel Matbaası.</p> <p>Cüceloğlu, D.(1994) İnsan ve Davranışı, İstanbul: Remzi Kitabevi.</p> <p>Senemoğlu, N.(2004) Gelişim Öğrenme ve Öğretim, Ankara: Gazi Kitabevi. Özden,Y.(1998). Öğrenme ve Öğretme, Ankara: Pegem A Yayıncılık.</p> <p>Ünver, G.(2003). Yansıtıcı Düşünme, Ankara: Pegem A Yayıncılık.</p> <p>Rıza, E.T.(1999). Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, İzmir: Anadolu Matbaası.</p> <p>Sungur, N.(1997).Yaratıcı Düşünce, İstanbul: Evrim Yayınevi.</p> <p>Bloom, B.S.(1995) İnsan Nitelikleri ve Okulda Öğrenme, (Çev:D.A.Özçelik), İstanbul: Milli Eğitim Basımevi.</p> <p>Aklan, C.(1998). Eğitim Teknolojisi, Ankara: Yüksel Matbaası.</p> <p>Vural, Y.F.T VE diğ erleri. (2001). "İnternet Ortamında Eğitimin Yararları ve Sorunları", TBD Bilişim.</p> <p>Kaya, Z.(2002). Uzaktan Eğitim, Ankara: Pegem A Yayıncılık.</p>

Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		7	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Tanıtım- yapılacakların açıklanması- planlama		
2	Proje Tabanlı Öğrenme - Problem tabanlı Öğrenme		
3	İşbirliğine Dayalı Öğrenme		
4	Basamaklı Öğrenme		
5	Beyin Temelli Öğrenme		
6	Yaratıcı Düşünme		
7	Yansıtıcı Düşünme		
8	Ara Sınavı (Vize)		
9	Ara Sınavı (Vize)		
10	Kuantum Öğrenme		
11	Eleştirel Düşünme		
12	Öğrenme Stilleri		
13	Etkin Öğrenme - Tam Öğrenme		
14	Yaşam Boyu Öğrenme		
15	Final Sınavı		

## SEÇMELİ DERS LİSTESİ

Dersin Kodu ve Adı	EĞT-517 Öğretim Modelleri		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Öğrenciler bu dersin sonunda,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• öğretim tasarımı kavramını açıklar.</li> <li>• öğretim tasarımının öğelerini açıklar.</li> <li>• öğretim tasarımının önemini açıklar.</li> <li>• öğretim tasarımcısının görevlerini sıralar.</li> <li>• öğretim tasarımının güçlü ve zayıf yönlerini karşılaştırır.</li> <li>• sistem kavramını açıklar.</li> <li>• sistem yaklaşımının özelliklerini açıklar.</li> <li>• sistem yaklaşımının öğelerini açıklar.</li> <li>• öğretim sistemleri tasarımı kavramını açıklar.</li> <li>• öğretim tasarımı modellerinin ortak özelliklerini açıklar.</li> <li>• generik modellemenin aşamalarını karşılaştırır.</li> <li>• Seels ve Glasgow'un ISD modelinin aşamalarını karşılaştırır.</li> <li>• ADDIE modelinin aşamalarını karşılaştırır.</li> <li>• Gagne, Briggs ve Wager'in öğretim tasarımının aşamalarını karşılaştırır.</li> <li>• Dick, Carey ve Carey'nin sistemli öğretim tasarımının aşamalarını karşılaştırır. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Morrison, Ross ve Kemp'in etkili öğretim tasarımı modelinin aşamalarını karşılaştırır.</li> </ul> </li> <li>• ARCS modelinin aşamalarını karşılaştırır.</li> <li>• ASSURE modelinin aşamalarını karşılaştırır.</li> <li>• Smith ve Ragan modelinin aşamalarını karşılaştırır.</li> <li>• Gerlach ve Ely modelinin aşamalarını karşılaştırır.</li> <li>• 5E modelinin aşamalarını karşılaştırır.</li> <li>• Hazırlayacağı tasarıma uygun bir model seçer.</li> <li>• Hazırlayacağı tasarıma uygun tasarım grubunu oluşturur.</li> <li>• Hazırlayacağı tasarıma uygun çalışma planı hazırlar.</li> <li>• Öğretim tasarımı hazırlar.</li> <li>• Öğretim tasarımını uygular.</li> <li>• Öğretim tasarımını değerlendirir.</li> </ul>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Fer, S. (2015). <i>Öğretim tasarımı</i> (Geliştirilmiş 3. baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.</p> <p>Ocak, M. A. (Ed.). (2011). <i>Öğretim tasarımı: Kuramlar, modeller ve uygulamalar</i>. Ankara: Anı Yayıncılık.</p>		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3		7
			Zorunlu/Seçmeli
			S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Tanışma, temel kavramlar		
2	Temel kavramlar ve Generik modelleme		
3	Seels ve Glasgow'un ISD modeli ve ADDIE modeli		
4	Gagne, Briggs ve Wager'in öğretim tasarımı modeli		
5	Dick, Carey ve Carey'nin sistemli öğretim tasarımı modeli		
6	Morrison, Ross ve Kemp'in etkili öğretim tasarımı modeli		
7	ARCS ve ASSURE modelleri		
8	Smith ve Ragan modeli ve Gerlach ve Ely modeli		

9	5E modeli
10	Ara sınav
11	Ara sınav
12	Öğretim tasarımı hazırlama
13	Öğretim tasarımı uygulama
14	Öğretim tasarımı değerlendirme
15	Final sınavı



## SEÇMELİ DERS LİSTESİ

Dersin Kodu ve Adı	EĞT-521 Çağdaş Öğretim Yöntemleri		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gürbüz OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Öğrencilerine uygun yöntem veya teknik seçimine karar verebilme</p> <p>Öğrenme istasyonları, benzetim, tarihsel empati, akrostiş gibi incelenen yöntem veya tekniklerin sınıf ortamında uygulanabilirliğini tartışabilme</p> <p>İncelenen yöntem veya tekniklerin sınırlılıklarını giderebilme yollarını tartışabilme</p> <p>İncelenen yöntem veya tekniklerin daha etkin kullanımına yönelik öneriler geliştirebilme</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>OCAK, Gürbüz (2015) Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Pegem A Yayıncılık Sönmez, V.(2012). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık Hesapçioğlu, M.(2008). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara:Nobel Yayınları Arslan, M(Ed). (2007) Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık Doğanay, A.(Ed)(2013). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: PegemA Yayıncılık</p> <p>Selçuk, Z. (1999). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, Nobel Yayın Dağıtım.</p> <p>Gardner, H.(1993). Multiple İntelligences: The Theory in Practice.New York:Basic Book.</p> <p>Armstrong, T.(1994). Multiple İntelligences in the Classroom. Alexandria, ASCD.</p> <p>Ülgen, G. (1997). Eğitim Psikolojisi, Ankara: Alkım Yayınevi.</p> <p>Demirel, Ö.(2013). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme, Ankara: Pegem A Yayıncılık.</p> <p>Cüceloğlu, D.(1994) İnsan ve Davranışı, İstanbul: Remzi Kitabevi.</p> <p>Senemoğlu, N.(2004) Gelişim Öğrenme ve Öğretim, Ankara: Gazi Kitabevi. Özden,Y.(1998). Öğrenme ve Öğretme, Ankara: Pegem A Yayıncılık.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		7	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Tanıtım- yapılacakların açıklanması- planlama		
2	Öğretimde Yöntem Seçiminde Dikkat Edilecek Durumlar Problem Çözme Yöntemi		
3	Tartışma Yöntemleri Büyük Grup Tartışması Tekniği Küçük Grup Tartışması Tekniği Phillips 66 Tekniği		
4	Akvaryum Konuşma Halkası Çember		
5	Döner çember Görüş Geliştirme Tekniği Örnek Olay Yöntemi		
6	Kartopu tekniği Takım (Ekip) Öğretimi Mikro Öğretim Programlı Öğretim		

7	Ara Sınav (Vize)
8	Ara Sınav (Vize)
9	İstasyon Tekniği (Öğrenme İstasyonları) Benzetim (Simülasyon) Tarihsel Empati
10	Metafor -Analoji Beyin Fırtınası Akrostiş Altı Düşünme Şapkası
11	Kavram Haritaları Zihin Haritaları Kavram Karikatürleri Anlam Çözümleme Tabloları Balık Kılığı
12	Tutor Destekli Öğretim Bilişsel Çıraklık Buz Kıran Zıt Panel
13	Tersine Eğitim
14	Eğitsel Oyunlar Köşelenme
15	Final Sınavı

## SEÇMELİ DERS LİSTESİ

Dersin  
Kodu

EğT-515 Öğretim Programlarının Felsefesi

ve Adı			
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Öğrenciler bu dersin sonunda, program geliştirme çalışmalarının dayandığı felsefi temelleri (idealizm, realizm, teistik realizm, pragmatizm, egzistansiyalizm, fenomenoloji, eleştirel teori, hermenötik, Marksizm, analitik felsefe, postmodernizm) tanır.</p> <p>program geliştirme çalışmalarının dayandığı felsefi temelleri (idealizm, realizm, teistik realizm, pragmatizm, egzistansiyalizm, fenomenoloji, eleştirel teori, hermenötik, Marksizm, analitik felsefe, postmodernizm) kavrar.</p> <p>program geliştirme çalışmalarının dayandığı felsefi temeller (idealizm, realizm, teistik realizm, pragmatizm, egzistansiyalizm, fenomenoloji, eleştirel teori, hermenötik, Marksizm, analitik felsefe, postmodernizm) hakkında çıkarımda bulunur.</p> <p>eğitim araştırmalarına yansıyan sosyal bilimler felsefelerini fark eder.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Engin-Demir, C. (2006, September 13-15). <i>Philosophical basis of Turkish and American teachers' pedagogical beliefs and practices</i>. Paper presented at the European Conference on Educational Research, University of Geneva, Switzerland.</p> <p>Erdem, E., &amp; Demirel, Ö. (2002). Program geliştirmede yapılandırmacılık yaklaşımı. <i>Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi</i>, 23, 81-87.</p> <p>Gutok, G. L. (2004). <i>Philosophical and ideological voices in education</i>. Boston: Pearson Education.</p> <p>Gutok, G. L. (2011). <i>Historical and philosophical foundations of education: A biographical introduction</i> (5th ed.). Boston: Pearson Education.</p> <p>Gutok, G. L. (2014). <i>Philosophical, ideological, and theoretical perspectives on education</i> (2nd ed.). Boston: Pearson Education.</p> <p>Noddings, N. (2016). <i>Eğitim felsefesi</i> (3. baskı). (R. Çelik, Çev.). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.</p> <p>Ornstein, A. C., &amp; Hunkins, F. P. (2004). <i>Curriculum: Foundations, principles and issues</i> (4th ed.). Boston: Pearson Education.</p> <p>Ozman, H. A. (2012). <i>Philosophical foundations of education</i> (9th ed.). Boston: Pearson Education.</p> <p>Wink, J. (2011). <i>Critical pedagogy: Notes from the real world</i> (4th ed.). Boston: Pearson Education.</p>		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3		7
			Zorunlu/Seçmeli
			S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Tanışma, felsefe-eğitim ilişkisi		
2	İdealizm ve eğitim		
3	Realizm ve eğitim		
4	Teistik realizm ve eğitim		
5	Pragmatizm ve eğitim		
6	Egzistansiyalizm ve eğitim		
7	Fenomenoloji ve eğitim		
8	Eleştirel teori, hermenötik ve eğitim		
9	Ara sınav		

10	Ara sınav
11	Marksizm ve eğitim
12	Analitik felsefe ve eğitim
13	Postmodernizm ve eğitim
14	Sosyal bilimler felsefesi ve eğitim araştırmaları
15	Final sınavı

## SEÇMELİ DERS LİSTESİ

Dersin Kodu ve Adı	EĞT-513 Eğitim Sisteminde Çağdaş Yaklaşımlar		
Oğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Muhammet Emin TÜRKÖĞLU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Eğitim sistemlerinde çağdaş kuram ve yaklaşımları tanıtmak Eğitim alanındaki değişimlerle ilgili sorunları belirlemek ve tartışmak Okulların daha etkili hizmeti üretebilmesi için modeller sunmak Farklı ülkelerdeki etkili eğitim uygulamalarını tanıtmak		
Dersin Temel Kaynakları	Şişman, M. (2002). <i>Eğitimde mükemmellik anlayışı: Etkili okullar</i> . Pegem A Yayıncılık. Schlechty, P. C.(2005). <i>Okulu yeniden kurmak</i> . Nobel Yayın Dağıtım.		
	Teori	Um	ECTS
	3		7
			Zorunlu/Seçmeli
			S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Eğitim sistemi ve kuram kavramlarının tanıtılması		
2	Örgütsel etkililiğin ölçülmesiyle ilgili modeller: Amaç modeli		
3	Örgütsel etkililiğin ölçülmesiyle ilgili modeller: Sistem ve kaynak modeli		
4	Örgütsel etkililiğin ölçülmesiyle ilgili modeller: Ekolojik ya da çevresel model		
5	Okul ve eğitimin amaçları		
6	Okul ve eğitimin işlevleri: Teknik, ekonomik işlev		
7	Okul ve eğitimin işlevleri: Politik, kültürel ve eğitsel işlev		
8	ARA SINAV - GENEL DEĞERLENDİRME		
9	ARA SINAV - GENEL DEĞERLENDİRME		
10	Etkili okullar		
11	Okulun etkililiğini ölçmeye dönük modeller: Amaç modeli		
12	Okulun etkililiğini ölçmeye dönük modeller: Kaynak-girdi modeli		
13	Okulun etkililiğini ölçmeye dönük modeller: Süreç modeli		
14	Türkiye'de ve dünyada eğitim sistemi ile ilgili araştırmalar		
15	FİNAL		

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ORTAK DOKTORA PROGRAMI

YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- DOKTORA PROGRAMI-2017

I. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z / S	TEO.	UYG.	TOP.	KREDİ	
						ULUSAL	ECTS
	<b>ZORUNLU DERSLER</b>						
OEGT-501	Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri	Z	3	0	3	3	5
OEGT-701	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
OEGT-801	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
	<b>Seçmeli Ders Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 3 ders seçilecektir)</b>						
OEGT-503	Öğrenme ve Öğretme Modelleri	S	3	0	3	3	5
OEGT-505	Program Geliştirme Modelleri	S	3	0	3	3	5
OEGT-507	Eğitim Programlarının İncelenmesi	S	3	0	3	3	5
OEGT-509	Program Geliştirmede Araştırma	S	3	0	3	3	5
OEGT-511	Eğitim Programlarının Kuramsal Temelleri	S	3	0	3	3	5
OEGT-513	Türk Eğitim Sisteminde Program Geliştirme	S	3	0	3	3	5
OEGT-515	Eğitim Gereksinimlerini Belirleme	S	3	0	3	3	5
OEGT-517	Karşılaştırmalı Eğitim	S	3	0	3	3	5
OEGT-519	Bilgi Toplumu ve Eğitim	S	3	0	3	3	5
<b>TOPLAM</b>		S	20	1	21	12	30

II. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z / S	TEO.	UYG.	TOP.	KREDİ	
						ULUSAL	ECTS
	<b>ZORUNLU DERSLER</b>						
OEGT-502	Eğitim Araştırmalarında İstatistik Uygulamaları	Z	3	0	3	3	5
OEGT-702	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
OEGT-802	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
	<b>Seçmeli Ders Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 3 ders seçilecektir)</b>						
OEGT-504	Eğitimde Program Değerlendirme	S	3	0	3	3	5
OEGT-506	Karşılaştırmalı Öğretmen Yetiştirme Sistemleri	S	3	0	3	3	5
OEGT-508	Program Geliştirme Uygulamaları	S	3	0	3	3	5
OEGT-510	Hizmet İçi Eğitim Programları	S	3	0	3	3	5
OEGT-512	Etkili Öğretim Uygulamaları	S	3	0	3	3	5
OEGT-514	Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar	S	3	0	3	3	5
OEGT-516	Çağdaş Türk Eğitim Sisteminin Sorunları	S	3	0	3	3	5
OEGT-518	Türkiye'de Eğitim Politikaları	S	3	0	3	3	5
<b>TOPLAM</b>		S	20	1	21	12	30

III. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z / S	TEO.	UYG.	TOP.	KREDİ	
						ULUSAL	ECTS
	<b>ZORUNLU DERSLER</b>						
OEGT-521	Eğitimde Nitel Araştırma Uygulamaları	Z	3	0	3	3	4
OEGT-703	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9

OEGT-803	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
OEGT-603	Seminer	Z	0	2	2	0	10
<b>Seçmeli Ders Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 2 ders seçilecektir)</b>							
OEGT-523	Program Geliştirme Alan Çalışması	S	3	0	3	3	3
OEGT-525	Ölçme Araçlarının Geliştirilmesi	S	3	0	3	3	3
OEGT-527	Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme Sorunları	S	3	0	3	3	3
OEGT-529	Öğrenme Stilleri ve Stratejileri	S	3	0	3	3	3
OEGT-531	Küreselleşme ve Öğretmen Eğitimi	S	3	0	3	3	3
OEGT-533	Eğitimde Güncel Tartışmalar	S	3	0	3	3	3
OEGT-535	Yaşam Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitim	S	3	0	3	3	3
OEGT-537	Eğitimde Uluslararası Araştırma Projeleri	S	3	0	3	3	3
<b>TOPLAM</b>		S	17	3	20	9	30

IV. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z / S	TEO.	UYG.	TOP.	KREDİ	
						ULUSAL	ECTS
<b>ZORUNLU DERSLER</b>							
OEGT-704	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	15
OEGT-803	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	15
<b>TOPLAM</b>			8	1	9	0	30

V. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z / S	TEO.	UYG.	TOP.	KREDİ	
						ULUSAL	ECTS
<b>ZORUNLU DERSLER</b>							
OEGT-705	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	15
OEGT-805	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	15
<b>TOPLAM</b>			8	1	9	0	30

VI. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z / S	TEO.	UYG.	TOP.	KREDİ	
						ULUSAL	ECTS
<b>ZORUNLU DERSLER</b>							
OEGT-706	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	15
OEGT-806	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	15
<b>TOPLAM</b>			8	1	9	0	30

VII. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z / S	TEO.	UYG.	TOP.	KREDİ	
						ULUSAL	ECTS
<b>ZORUNLU DERSLER</b>							



OEGT-707	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	15
OEGT-807	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	15
<b>TOPLAM</b>			8	1	9	0	30

		VI] I. YARIYIL					
D. KODU	DERSİN ADI	Z / S	TEO.	UYG.	TOP.	KREDİ	
						ULUSAL	ECTS
	<b>ZORUNLU DERSLER</b>						
OEGT-708	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	15
OEGT-808	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	15
<b>TOPLAM</b>			8	1	9	0	30

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 2017-2018 GÜZ DÖNEMİ

Gün	Dönem	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50
Ü	1.									
	3.									
ID (/)	1.									
	3.									
ID D E D D O	1.	Eğitimde Nitel	Eğitimde Nitel	Eğitimde Nitel						
	3.	Araştırma Uygulamaları	Araştırma Uygulamaları	Araştırma Uygulamaları						
ID E 05 Ü	1.	Ölçme Araçlarının	Ölçme Araçlarının	Ölçme Araçlarının	Eğitim Bilimlerinde	Eğitim Bilimlerinde	Eğitim Bilimlerinde	Eğitim Programlarının	Eğitim Programlarının	Eğitim Programlarının
	3.	Geliştirilmesi	Geliştirilmesi	Geliştirilmesi	Araştırma Yöntemleri	Araştırma Yöntemleri	Araştırma Yöntemleri	İncelenmesi	İncelenmesi	İncelenmesi
O E D O	1.	Öğrenme ve Öğretme	Öğrenme ve Öğretme	Öğrenme ve Öğretme	Program Geliştirme	Program Geliştirme	Program Geliştirme	Seminer	Seminer	
	3.	Modelleri	Modelleri	Modelleri	Alan Çalışması	Alan Çalışması	Alan Çalışması			

## EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	OEGT-501 Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gürbüz OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Eğitim araştırmalarının nasıl yapılacağını ve değerlendirileceğini kavrayabilme Araştırmanın amaç ve türlerine uygun veri toplayabilme Eğitim araştırmalarında nicel araştırma yöntemlerini uygulayabilme -değerlendirebilme Eğitim araştırmalarında nitel araştırma yöntemlerini tanıma -değerlendirebilme Eğitim bilimlerinde kullanılan araştırma yöntemlerini kullanarak araştırma raporu hazırlayabilme		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Creswell, John W.(2009). <i>Research design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>. SAGE Publications. Inc.</p> <p>Marrais, K. And Lapan, S.D.(2004). <i>Foundations for Research. Methods of inquiry in Education and the Social Sciences</i>. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers Mahwah, New Jersey London</p> <p>Colton, D. And Covert , R. W. (2007). <i>Designing and constructing instruments for social research and evaluation</i>. John Wiley &amp; Sons, San Francisco</p> <p>Norton, L.S(2009). <i>Action Research in Teaching and Learning</i>. Routledge, USA</p> <p>Karasar, N.(2005). <i>Bilimsel Araştırma Yöntemi</i>. Ankara:Nobel yayınları</p> <p>Yazıcıoğlu, Y. ve Erdoğan S.(2004). <i>SPSS Uygulamalı Bilimsel Araştırma Yöntemleri</i>. Ankara: Detay Yayıncılık</p> <p>Büyüköztürk, Ş.(2009). <i>Veri Analizi El Kitabı</i>. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.</p> <p>Büyüköztürk, Ş vd.(2008). <i>Bilimsel araştırma yöntemleri</i>. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık</p> <p>Yıldırım, A. ve Şimşek, H.(2005). <i>Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri</i>. Ankara: Seçkin Yayıncılık</p> <p>Mc Millan, J.H. and Schumacher S.(2001). <i>Research in Education</i>. Publisher:Priscilla McGeehon ISBN:0-321-08087-4</p> <p>Kuş, E. (2005). <i>Nicel - Nitel Araştırma Teknikleri</i>. Anı Yayıncılık, Ankara</p> <p>Ekiz, D.(2003). <i>Eğitim Araştırma Yöntem ve Metodlarına Giriş</i>. Anı Yayıncılık, Ankara</p> <p>Özdamar, K. (2004), <i>Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri</i>, Kaan Kitabevi, Eskişehir.</p> <p>Balci, A.(2004). <i>Sosyal Bilimlerde Araştırma</i>. PegemA Yayıncılık, Ankara.</p> <p>Barzun, Jacques-Graff, Henry F. (1997). <i>Modern Araştırmacı</i>, Çev. Fatoş Dilber, 4.bs.- Ankara: TÜBİTAK,.</p> <p>Medawar, P. B. (1997). <i>Genç Bilim Adamına Öğütler</i>, Çev.Nermin Arık, 11. bs., Ankara: TÜBİTAK,.</p> <p>Seyidoğlu, Halil. (2000). <i>Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı</i>, geliştirilmiş 8.bs., İstanbul:Güzem,</p> <p>Yalvaç, Mesut (2000). <i>Kütüphane ve Bilgi Merkezlerinde Sistem Analizinin Önemi ve Uygulanabilirliği</i>. İstanbul: Çantay Kitabevi, s.: 38-88</p> <p>Yıldırım, Cemal. (1997). <i>Bilimin Öncüleri</i>, 9. bs., Ankara: TÜBİTAK,.</p> <p>APA (2005), <i>APA Style Publication Manuel</i> (5th Edition), <a href="http://www.APASStyle.org">www.APASStyle.org</a> (12.07.2005).</p> <p>ASA (2005), <i>American Statistical Association Style Guide</i>, <a href="http://www.amstat.org">www.amstat.org</a> (12.7.2005)</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dersin tanıtımı- Ders amaç ve hedeflerinin açıklanması		
2	<i>Bilimsel bir eğitim araştırmasında giriş ve teorik çerçeve yazılırken dikkat edilecek kurallar Literatür taraması yapılırken dikkat edilecek kurallar</i>		

	<p>Eğitim bilimlerinde problem, hipotez, amaç, önem, sayılı, sınırlılık Araştırmalarda i geçerlilik, dış geçerlilik</p> <p><i>Bilimsel bir eğitim araştırmasında amaç ve prob/em/ait pobiemier hipotezler yazılırken dikkat edilecek kurallar</i></p> <p>Evren ve örneklem nasıl tercih edilmeli?</p> <p>Örnek araştırma çalışmaları inceleme (Dönem Boyunca yapılacak araştırma konusuna karar verilerek , problem vb oluşturulacak)</p>
3	<p>Araştırma modelleri-desenleri</p> <p>Betimsel araştırma, deneysel araştırma, Genel tarama, İlişkisel tarama; nedensel araştırmalar, karma araştırmalar, eylem araştırmaları...</p> <p>Örnek araştırma çalışmaları inceleme</p>
4	<p>Araştırmada kullanılan veri toplama yolları nelerdir? Tercih edilirken dikkat edilecek özellikler</p> <p>Ölçekler ve türleri Gözlem ve türleri Anket ve türleri Görüşme ve türleri</p> <p>Doküman inceleme (Belgeler ve Tarihi Eserler)</p> <p>Karma yöntemlerde veri toplama Ölçme aracı geliştirme süreci</p> <p>Veri toplama araçlarının özellikleri, geçerlilik güvenirlik çalışmaları, bilimsel bir araştırmada geçerliği ve güvenirliği artırma yolları Madde analizi,</p> <p>Görüşme (Gözlem ve görüşmede geçerlik/güvenirlik)</p> <p>Her bir veri toplama aracıyla ilgili örnek araştırma çalışmaları inceleme</p>
5	<p>Toplanan verileri analiz etme İstatistiksel analiz türüne karar vemedede etkili olan kurallar Parametrik ve parametrik olmayan test koşulları örnek araştırma çalışmaları inceleme</p>
6	<p>Betimsel Analiz nedir? Özellikleri nelerdir? Nasıl yapılır?</p> <p>İçerik Analizi nedir? Özellikleri nelerdir? Nasıl yapılır?</p> <p>Betimsel ve İçerik Analizi karşılaştırılması</p> <p>Araştırma bulgularını yazma yorumlama (tablo özellikleri, biçimsel özellikler dikkate alınacak) Eğitim araştırmalarında sonuç ve tartışma Örnek araştırma çalışmaları inceleme</p>
7	Ara Sınav
8	Ara Sınav
9	Kaynakça yazımı (APA, Chicogo, Harward karşılaştırmalı inceleme) Araştırma konusunu/Proje konusunu belirleme
10	Eğitim bilimlerinde kullanılan araştırma yöntemlerini kullanarak araştırma raporunu oluşturma Giriş, amaç, problem, hipotez genel yazım kuralları (alıntılar, sayfa düzeni, tablolar, kaynak gösterme vb) Proje önerisi oluşturma
11	Eğitim bilimlerinde kullanılan araştırma yöntemlerini kullanarak araştırma raporunu oluşturma Giriş, amaç, problem, hipotez genel yazım kuralları( alıntılar, sayfa düzeni, tablolar, kaynak gösterme vb) Proje önerisi oluşturma
12	Eğitim bilimlerinde kullanılan araştırma yöntemlerini kullanarak araştırma raporunu oluşturma Giriş, amaç, problem, hipotez genel yazım kuralları( alıntılar, sayfa düzeni, tablolar, kaynak gösterme vb) Proje önerisi oluşturma
13	Eğitim bilimlerinde kullanılan araştırma yöntemlerini kullanarak araştırma raporunu oluşturma Yöntem Bulgular : genel yazım kuralları( alıntılar, sayfa düzeni, tablolar, kaynak gösterme vb) Proje önerisini sonuçlandırma
14	Eğitim bilimlerinde kullanılan araştırma yöntemlerini kullanarak araştırma raporunu oluşturma

## EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

	Sonuç ve Tartışma Kaynakça Özet-Abstract Geniş özet-summary Proje önerisini sonuçlandırma (müracaat için hazır hale getirme)
15	Final Sınavı

Dersin  
Kodu  
ve Adı  
Öğretim  
Elemanı  
Dersin  
Amaç  
ve  
Hedefleri

OEGT-503 Öğrenme ve Öğretme Modelleri

Doç. Dr. Aytunga OĞUZ

Öğrenme ve öğretme modelleri dersinin genel amacı; öğrenme ve öğretme modelleriyle ilgili temel kavramları; bu modellerin özelliklerini, kuramsal temellerini, üstünlüklerini, sınırlılıklarını ve öğrenme-öğretme sürecinde uygulanması ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

- Açıkgöz, K. (1998). *Etkili öğrenme ve öğretme*. İzmir: Kanyılmaz Matbaası.
- Arı, A. (Editörü) "Alternatif Öğrenme Öğretme Yaklaşım ve Yöntemleri" Konya: Eğitim Yayınevi, 2015.
- Arslan, M. (2015). *Öğrenmenin norofizyolojisi öğretimde yeni yaklaşımlar*. Ankara Anı Yayıncılık.
- Ashman, A. F., & Conway, R. N. F. (1993). *Using cognitive methods in the classroom*. London and New York: Routledge.
- Büyükalın Filiz, S. (Ed.) (2011). *Öğrenme öğretme kuram ve yaklaşımları*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
- Demirel, Ö. (2008). *Öğretim ilke ve yöntemleri öğretme sanatı*. Ankara: Pegem A Yay.
- Demirel, Ö. (Ed.) (2005). *Eğitimde yeni yönelimler*. Ankara: Pegem A Yayıncılık.
- Duman, B. (Ed.) (2008). *Öğretim ilke ve yöntemleri*. Ankara: AnıYay.
- Fer, S. (2011). *Öğrenme Öğretme kuram ve yaklaşımları*. Ankara: Anı Yayıncılık
- Fer, S. ve Cırık, I. (2007). *Yapılandırma öğrenme kuramından uygulamaya*. İstanbul: Morpa Yayınları.
- Fidan, N. (2012). *Okulda öğrenme ve öğretme*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
- Gözütok, F.D. (2007). *Öğretim ilke ve yöntemleri*. Ankara: Ekinoks yayınları.
- Gunter, M. A., Estes, T. H. & Schwab, J. (2003). *instruction a models approach*. Fourth Edition.uSA.
- Ekici, G. (2016). (Ed.) *Öğrenme öğretme kuramları ve uygulamadaki yansımaları*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
- Ekici, G. (2014). (Ed.) *Etkinlik örnekleriyle güncel öğrenme-öğretme yaklaşımları-i*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
- Ekici, G. & Güven, M. (2013). *Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları ve Uygulama Örnekleri*. Ankara: Pegem Akademi.
- Joyce, B., Weil, M. & Calhoun, E. (2004). *Models of teaching*. Seventh Edition.USA,
- Kaya, Z. (Ed.) (2012). *Öğrenme ve Öğretme Kuramları, Yaklaşımları, Modelleri*. Ankara: Pegem
- Morrison, G.R., Ross, S. M. & Jerrold, E. K. (2001). *Designing effective instruction*. New York: John Wiley -Sons.
- Oral B. (ed.) (2011). *Öğrenme öğretme kuram ve yaklaşımları*. Ankara: Pegem Akademi.
- Özden, Y. (2003). *Öğrenme ve öğretme*. Geliştirilmiş 5. Baskı. Ankara: Pegem A Yayıncılık.
- Saban, A. *Öğrenme öğretme süreci: Yeni teori ve yaklaşımlar*. Ankara: Pegem A Yayıncılık.
- Schunk, D.H. (2009). *Öğrenme teorileri: Eğitimsel bir bakışla*. Çeviri editörü: Şahin, M. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Selçuk, Z., Kayılı, H.& Okut, L. (2003). *Çoklu Zekâ Uygulamaları*. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
- Senemoğlu, N. (2010). *Gelişim, öğrenme ve öğretme*. Ankara: Pegem A Yayıncılık.
- Sönmez, V. (2007). *Öğretim ilke ve yöntemleri*. Ankara: Anı Yayıncılık.
- Sprinthall, N. A. ve Sprinthall, R. C. (1990). *Educational psychology: a developmental approach*. (Fifth Edition). New York: Mc Graw-Hill, Inc.
- Woolfolk, A. (2006). *Educational psychology*. Allyn & Bacon.

Dersin  
Temel  
Kaynakları

Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		

## EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

1	Dersin tanıtımı- Ders amaç ve hedeflerinin açıklanması
2	Öğretme- öğrenme ile ilgili temel kavramlar (Kuram, öğrenme-öğretme kuramı, yasa, ilke, model, yaklaşım, strateji, yöntem, teknik, taktik)
3	Öğrenme ve öğretme kuramları, sınıflandırılması, ilişkisi
4	Davranışçı öğrenme-öğretme kuram ve modelleri Bilişsel öğrenme-öğretme modelleri; bilgiyi işleme modeli
5	Bireysel ve grupta öğretim modelleri Bireysel öğretim modelleri; programlı öğretim, bilgisayar destekli öğretim ve bireyselleştirilmiş öğretim, Keller planı Grupla öğretim modelleri Carroll'ın okulda öğrenme modeli, Bloom'un tam öğrenme modeli ve Slavin'in etkili öğretim modeli Gagne (öğrenme koşulları) öğretim durumları (etkinlikleri) modeli Sosyal bilişsel öğrenme, sosyal etkileşim modelleri
6	Yapılandırmacı öğrenme modeli: Piaget, Vygostsky, Von Glasersfeld; 5 E öğretim uygulaması
7	Ara sınav
8	Stil odaklı öğretim, 4MAT öğretim modeli (4 Mode Application Techniques) Aktif öğrenme,
9	Probleme dayalı öğrenme, Projeye dayalı öğrenme
10	Düşünme becerilerini öğrenme: Eleştirel düşünmeyi öğrenme, Yaratıcı düşünme öğrenme Yansıtıcı düşünme öğrenme
11	İşbirlikli öğrenme
12	Nörofizyolojik öğrenme kuramı, Beyin uyumlu (temelli) öğrenme
13	Allosterik öğrenme Çoklu zeka kuramına dayalı öğrenme
14	Farklılaştırılmış öğretim Basamaklı öğretim
15	Final Sınavı

Dersin Kodu ve Adı	OEGT-505 Program Geliştirme Modelleri			
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Aytunga OĞUZ			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Program Geliştirme modelleri dersinin genel amacı; doktora adaylarına farklı ülkelerdeki ve Türkiye'deki program geliştirme modellerinin özelliklerini, süreç ve yaklaşımlarını inceleme, program geliştirme modellerini karşılaştırma ve bir program geliştirme modeli hazırlama becerisi kazandırmaktır.			
Dersin Temel Kaynakları	<p>Demirel, Ö. (2005). <i>Kuramdan uygulamaya eğitimde program geliştirme</i>. Ankara: Pegem A Yayıncılık.</p> <p>Demirel, Ö. (Ed.) (2005). <i>Eğitimde yeni yönelimler</i>. Ankara.</p> <p>Doğan, H. (1977). <i>Eğitimde program ve öğretim tasarımı</i>. Ankara: Önder Matbaacılık.</p> <p>Doğanay, A ve Karip, E. (2006) <i>Öğretimde planlama ve değerlendirme</i>. Ankara: Pegem A Yay.</p> <p>Ertürk, S. (1982). <i>Eğitimde program geliştirme</i>. Ankara: Meteksan Ltd. Şti</p> <p>Janesick, V. J. (2003). <i>Curriculum trends: a reference handbook</i>. California, USA: Library of Congress cataloging in Publication Data.</p> <p>Lunenburg, F. C. (2011). Curriculum Development: Deductive Models. <i>Schooling</i>, 2, 1.</p> <p>McNeil, John D. <i>Curriculum: A Comprehensive Introduction</i>. Boston: Little, Brown and Company, 1981.</p> <p>Oliva, P. F. (2012). <i>Developing the curriculum</i>. Pearson Education.</p> <p>Omstein A. C., &amp; Hunkins, F. P. (1988). <i>Curriculum: Foundations, principles, and issues</i>. New Jersey: Prentice Hall, Englewood Cliffs.</p> <p>Özçelik, D. A. (1981). <i>Eğitim programları ve öğretim</i>. Ankara.</p> <p>Saylan, N. (1995). <i>Eğitimde program tasarımı, temeller, kriterler, prensipler</i>. Balıkesir.</p> <p>Şeker, H. (Ed.) (2012). <i>Eğitimde program geliştirme kavramlar yaklaşımlar</i>. Ankara: Anı Yayıncılık.</p> <p>Scilbeck, M. (1984). <i>School based curriculum development</i>. London: Harper &amp; Row Ltd.</p> <p>Sönmez, V. (2004). <i>Program geliştirmede öğretmen el kitabı</i>. Ankara: Anı Yayıncılık.</p> <p>Sönmez, V. (1994). <i>Eğitim felsefesi</i>. Ankara: Pegem A Yayıncılık.</p> <p>Tanner, D. &amp; Tanner, L. (2007). <i>Curriculum development: Theory into practice</i>. New Jersey, Pearson Education, Inc.</p> <p>Varış, F. (1996) <i>Eğitimde program geliştirme: teori ve teknikler</i>. Ankara: Alkim Yayınları.</p> <p>Yüksel, S. (2004) <i>Örtük program eğitimde saklı uygulamalar</i>. Ankara: Nobel Yayıncılık.</p>			
	Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
	3	0	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>				
Hafta	Konular			
1	Dersin tanıtılması, ders amaç ve hedeflerinin açıklanması, planlanması ve genel çerçeve oluşturulması			
2	Temel kavramlar (eğitim programı, öğretim programı, program geliştirme, program geliştirme modeli, program geliştirme yaklaşımları, program teorileri)			
3	Konu merkezli yaklaşımlar			
4	Öğrenen merkezli yaklaşımlar			
5	Sorun merkezli yaklaşımlar			
6	Program geliştirme modelleri: kuramsal temelleri, sınıflandırılması (davranışçı, tümevarımsal, doğrusal, vb.)			
7	Ara sınav			



## EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

8	Amerika'da kullanılan program geliştirme modelleri
9	Avrupa'da kullanılan program geliştirme modelleri
10	Türkiye'de kullanılan program geliştirme modelleri
11	Program geliştirme modellerinin karşılaştırılması
12	Farklı eğitim düzeyleri için geliştirilmiş olan eğitim program modellerinin incelenmesi. Yeni gelişmeler doğrultusunda program geliştirme modellerindeki gelişmeler ve uygulamaya yansımaları.
13	Özgün program geliştirme modellerinin hazırlanması
14	Özgün program geliştirme modellerinin değerlendirilmesi
15	Final Sınavı

Dersin Kodu ve Adı	OEGT-507 Eğitim Programlarının İncelenmesi		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gürbüz OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Eğitim Programlarının İncelenmesi dersinin genel amacı doktora adaylarına araştırma becerilerini kullanarak çalışma alanlarına uygun eğitim programlarını inceleme, farklı ülkelerdeki benzer eğitim programlarıyla karşılaştırma, programın olumlu ve olumsuz yönlerine ilişkin bir rapor oluşturabilme becerisi kazandırmaktır.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Eğitim program, öğretim programı ve ders programı arasındaki ilişkiyi açıklayabilme</li> <li>2.Eğitim programlarının hazırlanma sürecini açıklayabilme</li> <li>3. İncelediği eğitim programının birey ya da toplumun hangi ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olduğunu tespit eder</li> <li>4.İncelediği eğitim programının amaçlarını benzer eğitim programlarıyla karşılaştırabilme.</li> <li>5. İncelediği eğitim programının içeriğini benzer eğitim programlarıyla karşılaştırabilme</li> <li>6. İncelediği eğitim programının öğrenme öğretme sürecini benzer eğitim programlarıyla karşılaştırabilme</li> <li>7.İncelediği eğitim programının ölçme değerlendirme sürecini benzer eğitim programlarıyla karşılaştırabilme</li> <li>8.İncelediği eğitim programına yönelik eleştiri ve öneriler oluşturabilme</li> <li>9. İncelediği eğitim programına ilişkin olarak eğitim programının dört ögesini dikkate alarak bir rapor hazırlayabilme</li> </ol>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>William M. Reynolds, W.M. and Webber, J.A.(2004). <i>Expanding Curriculum Theory</i>. LONDON: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers,  Scott, David(2001). <i>Curriculum and assessment</i>. USA: Ablex Publishing.  Pinar, William. (2004). <i>What Is Curriculum Theory?</i>USA: Lawrence Erlbaum Associates Walker,  Decker F. (2003). <i>Fundamentals of Curriculum</i>. PASSION AND PROFESSIONALISM LONDON .Lawrence Erlbaum Associates, Publishers  Jacobs, Heidi Hayes(2010). <i>Curriculum 21 : essential education for a changing world</i>. USA: ASCD publications  Jacobs H. H., &amp; Johnson, A. W. (2009). <i>The curriculum mapping planner: Templates, tools and resources</i>. Alexandria, VA: ASCD.  Farklı ülkelerde uygulanan öğretim programları MEB tarafından hazırlanmış tüm öğretim programları</p>		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Dersin tanıtımı- Ders amaç ve hedeflerinin açıklanması		
2	Kavramlar arasındaki ilişki		
3	Eğitim programlarının hazırlanma süreci (belirlediği bir öğretim programı konusunda farklı ülkelerden örneklerle)		
4	İncelediği eğitim programı ile birey ya da toplumun ihtiyaçları arasındaki ilişki (belirlediği bir öğretim programı konusunda farklı ülkelerden örneklerle)		
5	Eğitim programlarının amaçlarını karşılaştırma (belirlediği bir öğretim programı konusunda farklı ülkelerden örneklerle)		
6	Eğitim programlarının içeriğini karşılaştırma (belirlediği bir öğretim programı konusunda farklı ülkelerden örneklerle) (İçerik analizi yapacağı yayın seçim ölçütlerini belirleme)		
7	Ara sınav		

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

8	Ara sınav
9	Eğitim programlarının öğrenme öğretme sürecini karşılaştırma Öğrenme öğretme süreci (eğitim durumu)nin özellikleri nelerdir? Eğitim durumlarının değişkenleri nelerdir? iyi bir eğitim durumu hazırlanırken nelere dikkat edilmeli? Eğitim programlarında öğrenme öğretme süreci nasıl düzenlenmeli? aşamaları(planlama uygulama değerlendirme) (belirlediği bir öğretim programı konusunda farklı ülkelerden örneklerle) (İçerik analizi yapacağı yayın seçim ölçütlerini belirleme)
10	Eğitim programlarının değerlendirme sürecini karşılaştırma (belirlediği bir öğretim programı konusunda farklı ülkelerden örneklerle) (Öğretim Programına ilişkin yayınlara yönelik içerik analizi ölçütlerini belirleme)
11	Eğitim programlarına yönelik eleştiri ve öneriler- (Öğretim Programına ilişkin yayınlara yönelik içerik analizi ölçütlerini belirleme)
12	Eğitim programı inceleme raporu oluşturma (Ölçütlere dayalı içerik analizi yapılacak)
13	Eğitim programı inceleme raporu oluşturma
14	Eğitim programı inceleme raporu oluşturma
15	Final Sınavı

Dersin Kodu ve Adı	ST-517 Karşılaştırmalı Eğitim		
Öğretim Elemanı	f. Dr. Mustafa ERGÜN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Karşılaştırmalı eğitim bilimini tanıtmak, Karşılaştırmalı eğitimbilim alanındaki araştırmacıları ve yöntemleri tanıtmak, Karşılaştırmalı eğitimbilim yapan kurum ve üniversitelerdeki bölümleri tanıtmak, belli alanlarda karşılaştırmalı eğitim çalışmaları yaptırmak		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Andreas M. Kazamias, Comparative Education: Historical Reflections, International Handbook of Comparative Education, Volume 22, 2009, pp 139-157 David W. Blake, The Purposes and Nature of Comparative Education: The Contribution of I. L. Kandel, Comparative Education, Vol. 18, No. 1 (1982), pp. 3-13 (<a href="http://www.istor.ora/stable/pdfplus/3098496.pdf">http://www.istor.ora/stable/pdfplus/3098496.pdf</a>) de Wit, Hans, Ed., Strategies for the Internationalisation of Higher Education. A Comparative Study of Australia, Canada, Europe and the United States of America.</p> <p>Kandel, Problems of Comparative Education, International Review of Education / Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft / Revue Internationale de l'Education, Vol. 2, No. 1 (1956), pp. 1-15 (<a href="http://www.istor.ora/stable/pdfplus/3441642.pdf">http://www.istor.ora/stable/pdfplus/3441642.pdf</a>)</p> <p>. Higginson, Michael Sadler and the German Connection, Oxford Review of Education, Vol. 16, No. 2 (1990), pp. 245-253.</p> <p>. Higginson, The Centenary of an English Pioneer in Comparative Education: Sir Michael Sadler (1861-1943) , International Review of Education Vol. 7, No. 3 (1961), pp. 286-298.</p>		
Teori	Uyu	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Karşılaştırmalı eğitim biliminin anlamı ve tanımları		
2	Karşılaştırmalı eğitimi tarihi (Eğitim raporları dönemi)		
3	Karşılaştırmalı Eğitimin Kısa ve Toplu Tarihi (teorik sistemciler devri -I)Matthew Arnold, M.E.Sadler, I.L.Kandel,		
4	Karşılaştırmalı Eğitimin Kısa ve Toplu Tarihi (teorik sistemciler devri -II) N.Hans, Fr.Schneider, Arthur H. Moehlmann		
5	Milli ve Milletlerarası Eğitim Araştırma ve İnceleme Merkezleri		
6	Şu anda dünya üniversitelerinde Karşılaştırmalı eğitim çalışmaları		
7	Ara sınav		
8	Ara Sınav		
9	Eğitim tarihindeki temel gelişmeleri karşılaştırma		
10	Karşılaştırmalı Eğitimde Kullanılan Metodlar -I		
11	Karşılaştırmalı Eğitimde Kullanılan Metodlar -II		

12	Kapitalist ve sosyalist ÷lkelerde okul reformlarının karşılaştırmalı olarak incelenmesi
13	Eğitimde uluslararası yeterlik ve diploma çalışmaları, uluslararası eğitim kurumları
14	Çağdaş eğitim reformları. T÷rk eğitim sistemini diğer çağdaş eğitim sistemleri ile karşılaştırma
15	Final Sınavı

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 3. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	OEGT-519 Bilgi Toplumu ve Eğitim		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Mustafa ERGÜN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dersin amacı, öğrencilerin gelecekte içinde fiilen çalışacakları bilgi toplumuna ait tarihi ve teorik temelleri bilmeleri; bilgi toplumunda eğitim sisteminin ilk ve orta öğretim, mesleki eğitim, öğretmen yetiştirme ve yükseköğretim düzeyinde nasıl değişeceğini tahmin etmeleri ve kendilerini bu yeni şartlara uyum sağlayacak ve çıkacak sorunlarla baş edebilecek seviyeye getirmeleri.		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Bereiter, C. (1997). Education in a knowledge society. In B. Smith (Ed.), Liberal education in a knowledge society. Chicago.</p> <p>D'Antoni, S. (2007). Building knowledge societies: technology and education, IIEP Newsletter, Vol. XXV, N° 2, (<a href="http://www.unesco.org/iieD">www.unesco.org/iieD</a>)</p> <p>Man, C. (2003). Education in and for the Knowledge Society, (<a href="http://www.osce.org/fom/36398">www.osce.org/fom/36398</a>)<a href="http://tr.scribd.com/doc/136620548">http://tr.scribd.com/doc/136620548</a> and-for-the-Knowledge-Society</p> <p>UNESCO, (2005). Towards knowledge societies: UNESCO World report, 2005. (<a href="http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001418/141843e.pdf">http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001418/141843e.pdf</a>)</p>		
Teori	Uyg	ECTS	Zorunlu/Secmeli
3	0	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Bilgi toplumu nedir? Bilgi toplumunun oluşumu ve ölçütleri		
2	Bilgi toplumunda bilgi ve informasyon işleme ve yayma yöntem, teknik ve araçları		
3	Bilgi toplumu yapısı; demokratik, ekonomik ve teknolojik düzen Eğitimin Bilgi toplumunun oluşmasına katkısı		
4	Bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve beceriler Bilgi toplumu ve kendini yapılandırma ve ifade özgürlüğü		
5	Bilgi toplumunda okul sistemi; ilk ve ortaöğretim		
6	Bilgi toplumunda öğretmen yetiştirme		
7	Ara sınav		
8	Bilgi toplumunda meslek eğitimi		
9	Bilgi toplumunda yükseköğretim		
10	Bilgi toplumunda eğitim teknolojileri (açık ve uzaktan eğitim uygulamaları)		
11	Bilgi toplumunu ekonomik ihtiyaçlarının eğitim sistemlerine etkisi		
12	Bilgi toplumu ve geleceğin eğitimi üzerine senaryolar		
13	Bilgi toplumunda eğitim araştırmaları		
14	Türk toplumunu bilgi toplumu ölçütleri ve sorunları açısından değerlendirme		
15	Final Sınavı		

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	OEGT-521 Eğitimde Nitel Araştırma Uygulamaları		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Mustafa ERGÜN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Eğitim araştırmalarında son zamanlarda nicel araştırmalardan nitel araştırmalara doğru kayma eğilimi vardır. Bu derste nitel araştırmacının temel konuları tartışılacak ve örnek araştırmalar analiz edilecektir. Böylece ilerde araştırmacıların doğru ve güvenilir araştırma yapmaları amaçlanmaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	H. Şimşek, A. Yıldırım, Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri M.Q. Patton, Nitel Araştırma ve Değerlendirme Yöntemleri C. Glesne, Nitel Araştırmaya Giriş A.M. Huberman, M.B. Miles, Nitel Veri Analizi		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	4
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Dersin Tanıtımı ve Giriş		
2	Nitel Araştırma Verilerinin Felsefesi		
3	Araştırma Yöntemlerinde Dönüşümler ve Nitel Araştırma		
4	Nitel Araştırmada Etik		
5	Nitel Araştırmada Örneklem		
6	Nitel Veri Toplama Yöntemleri: Görüşme, Odak Grup		
7	Nitel Veri Toplama Yöntemleri: Gözlem, Doküman Analizi, Mecaz		
8	Nitel Veri Analizi		
9	Ara Sınav		
10	Nitel Araştırmada Geçerlik ve Güvenirlik		
11	Durum Çalışması ve Eylem Araştırması		
12	Karma Yöntem Araştırmaları		
13	Nitel Araştırma Sonuçlarının Uygulanması		
14	Nitel Analizin Kalitesinin ve İnanırlılığının Artırılması		
15	Final Sınavı		

## EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 3. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	OEGT-523 Program Geliştirme Alan Çalışması
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Aytunga OĞUZ
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Bu dersin sonunda öğrenci; bir alanda hazırlanmış öğretim programlarını değerlendirerek ve program geliştirme sürecinde yer alan başlıca aşamalar, öğeler ve bunlar arasındaki ilişkileri göz önünde bulundurularak program geliştirme alanındaki yeni yaklaşım ve eğilimler doğrultusunda; ilk, orta ya da yüksek öğretim düzeyinde ders programı hazırlama, uygulama, değerlendirme, geliştirme ve sonuçlarını raporlaştırma becerileri kazanacaktır.</p> <p><u>Kaynaklar:</u>          Bloom, B.S. &amp; Krathwohl, D. R. (2010). <i>Öğrenme öğretim ve değerlendirme ile ilgili bir sınıflama: Bloom'un eğitimin hedefleri ile ilgili sınıflamasının güncelleştirilmiş biçimi</i>. Çev: D. A. Özçelik, Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.          Arı, A. (2015). (Çeviri Editörü) <i>Eğitim Programı Modelleri</i>. Konya: Eğitim Yayınevi.          Arı, A. (2014). (Çeviri Editörü) <i>Eğitim Programı, Temeller, İlkeler ve Sorunlar</i>. Konya: Eğitim Yayınevi, 2014.          Bloom, Benjamin S. (1979). <i>İnsan nitelikleri ve okulda öğrenme</i>. Çev: D. A. Özçelik Ankara: MEB Yayınevi          Çilenti, Kamuran. (1984). <i>Eğitim teknolojisi ve öğretim</i>. Ankara: Gül Yayınevi.          Demirel, Ö. (2013). <i>Eğitimde program geliştirme: Kuramdan uygulamaya</i>. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.          Demirel, Ö.. (2009). <i>Öğretim ilke ve yöntemleri öğretme sanatı</i>. Ankara: Pegem A Yayınları.          Doğan, H.. (1997). <i>Eğitimde program ve öğretim tasarımı</i>. Ankara: Önder Matbaacılık. Erden, M. (1999). <i>Eğitimde program değerlendirme</i>. 3. Baskı. Ankara: Anı Yayıncılık Ertürk, S. (1979). <i>Eğitimde program geliştirme</i>. Ankara: Meteksan Yayınevi.          Fidan, N. (1997). <i>Okulda öğrenme ve öğretme</i>. Ankara: Alkım Yayınevi.          Gözütok, F. D. (2013). <i>Cumhuriyetin ilanından 2013'e Öğretim programlarının analizi: Hayat bilgisi örneği</i>. Ankara: Yargı Yayınevi.          Jacobs H. H., &amp; Johnson, A. W. (2009). <i>The curriculum mapping planner: Templates, tools and resources</i>. Alexandria, VA: ASCD.          Karakaya, Ş. (2004). <i>Eğitimde program geliştirme çalışmalarını ve yeni yönelimler</i>. Ankara: Asil yayın ve dağıtım.          Küçükahmet, L. (2009). <i>Program geliştirme ve öğretim</i>. Ankara: Nobel Akademi Yayınları.          McNeil, John D. <i>Curriculum: A Comprehensive introduction</i>. Boston: Little, Brown and Company, 1981.          Morris, L. L. ve C.T. Fitz-Gibbon. (1998). <i>Hedefler ve hedef davranışlarla nasıl baş ederiz</i>, Çev: Gürkan, T. ve F. D. Gözütok. Ankara: Pegem Yayınları Oliva, P. F. (2012). <i>Developing the curriculum</i>. Pearson Education.          Omstein A. C., &amp; Hunkins, F. P. (1988). <i>Curriculum: Foundations, principles, and issues</i>. New Jersey: Prentice Hall, Englewood Cliffs.          Özçelik, D. A. (2010). <i>Eğitim programları ve öğretim</i>. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Sağlam, M. (2015). <i>Eğitimde program değerlendirme</i>. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Saylan, N. (1995). <i>Eğitimde program tasarımı, temeller, kriterler, prensipler</i>. Balıkesir. Senemoğlu, N. (2013). <i>Gelişim öğrenme ve öğretim: Kuramdan uygulamaya</i>. Ankara: Yargı Yayınevi.          Sönmez, V. &amp; Alacapınar, F. G. (2015). <i>Örnekleriyle eğitimde program değerlendirme</i>. Ankara: Anı Yayıncılık.          Sönmez, V. (2010). <i>Program geliştirmede öğretmen el kitabı</i>. 13. Baskı. Ankara: Anı Yayıncılık.          Şeker, H. (Ed.) (2012). <i>Eğitimde program geliştirme kavramlar yaklaşımlar</i>. Ankara: Anı Yayıncılık.          Tanner, D. &amp; Tanner, L. (2007). <i>Curriculum development: Theory into practice</i>. New Jersey, Pearson Education, inc.          Varış, F. (1996) <i>Eğitimde program geliştirme: teori ve teknikler</i>. Ankara: Alkım Yayınları. <u>MEB tarafından hazırlanmış tüm öğretim programları</u></p>
Dersin Temel Kaynakları	

Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	S



Ders İçerikleri	
Hafta	Konular
1	Dersin tanıtımı- Ders amaç ve hedeflerinin açıklanması Program geliştirme ile ilgili kavramsal çerçeve oluşturulması Çeşitli program geliştirme çalışmalarının incelenmesi
2	İlk, orta ya da yükseköğretim düzeyinde bir alanda uygulanan öğretim programlarının felsefi, psikolojik, sosyal, tarihsel vb. çeşitli yönlerden incelenip eleştirilmesi.
3	İlk, orta ya da yükseköğretim düzeyinde bir alanda uygulanan bir ders/kurs programlarının öğelerinin ve öğeler arası ilişkilerin program geliştirme yaklaşımları ışığında incelenmesi ve eleştirilmesi.
4	Programın ihtiyaç analizinin yapılması
5	Programda eksikliklerin, yeterli, yetersiz ve olumsuz yönlerin saptanması
6	Programla ilgili öneriler getirilmesi ve gerekçelerinin açıklanması
7	Programda gerekli düzenlemelerin yapılması: Amaçlar, içerik, eğitim durumları ve sınav durumlarının düzenlenmesi ve incelenmesi
8	Ara sınav
9	Programda gerekli düzenlemelerin yapılması, bir program tasarısı hazırlanması
10	Program tasarısının alanda uygulanması ve değerlendirilmesi
11	Program tasarısının alanda uygulanması ve değerlendirilmesi
12	Program tasarısının alanda uygulanması ve değerlendirilmesi
13	Test edilen programın güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenmesi, diğer programlarla karşılaştırılması
14	Programın geliştirilmesi sürecinin raporlaştırılması
15	Final Sınavı

# EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 3. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	OEGT-525 Ölçme Araçlarının Geliştirilmesi		
Oğretim Elemanı	Doç. Dr. Gürbüz OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Ölçme araçlarının teknik niteliklerini bilme, ölçme araçları hazırlama, test ve madde Analizlerini yapma, diğer dillerde geliştirilmiş olan ölçme araçlarını Türkçe'ye uyarlama Ölçme aracı geliştirmenin temel kavramlarını tanıyabilme. Ölçme araçlarını sınıflandırabilme. Ölçme araçlarının yapısal niteliklerini (güvenirlik, geçerlik) tanıyabilme. Araştırma amacına uygun ölçme aracı seçebilme, ölçme aracı geliştirme sürecini uygulayabilme (konu seçimi, madde yazımı, yazılan maddelerin kontrolü, maddelerin ön uygulamasının yapılması, gerekli düzeltmelerden sonra pilot uygulamanın yapılması, gerekli istatistiksel işlemlerin yapılması, ölçme aracının son haline karar verilmesi) Uyarlama ölçme aracı hazırlama sürecini tanıyabilme		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Büyüköztürk Ş.(2010). Veri Analizi El Kitabı. Ankara: PegemA Yayıncılık.</p> <p>Tavşancıl, E. (2005). "Tutumların Ölçülmesi ve SPSS İle Veri Analizi", Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.</p> <p>Tekindal, S.(2010). "Duyuşsal özelliklerin ölçülmesi için araç oluşturma" Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.</p> <p>Erkuş, A.(2012). Psikolojide ölçme ve ölçek geliştirme -1. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.</p> <p>Can, A.(2013). SPSS ile Bilimsel Araştırma sürecinde Nicel veri Analizi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.</p> <p>Tezbaşaran, A. (1997). Likert Tipi Ölçek Geliştirme Kılavuzu, Türk Psikologlar Derneği, 2. Basım, Ankara</p> <p>Özçelik, D.A.(2010). "Test Hazırlama Kılavuzu". Ankara: PegemA Yayıncılık</p> <p>Şeker, H. (2006). "Psikolojide ve Eğitimde Ölçme Aracı Geliştirme", Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.</p> <p>Berberoğlu, G. (2006). "Sınıf İçi Ölçme Değerlendirme Teknikler.", İstanbul: Morpa Kültür Yayınları</p> <p>Atılğan, H ve diğer. (2006). "Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. (Ed:Atılğan, H.), Ankara: Anı Yayıncılık</p> <p>Turgut, M.F (1990). "Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Metotları", Ankara: Saydam Matbaacılık</p> <p>Tekin, H. (1991). "Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme", Ankara: Yargı Yayınevi.</p> <p>Hair, Joseph F., Rolph E. Anderson, Ronald L. Tatham, William C. Black. (1998). <b>Multivariate Data Alaysis (Fifth Edition)</b>. New Jersey: Prentice-Hall International Inc.</p> <p>Schermelleh-Engel, k. Ve Moosbrugger, H. (2003). <b>Evaluating The Fit of Structural Equation Models: Tests of Significance and Descriptive Goodness-of-Fit Measures. Methods of Psychological Research Online, Vol:8 No:2, 23-74.</b></p> <p>Şimşek, Ömer F. (2007). Yapısal Eşitlik Modellemesine Giriş Temel İlkeler ve LISREL Uygulamaları. Ankara: Ekinoks Yayıncılık.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Dersin tanıtımı-çalışma gruplarının belirlenmesi		
2	Ölçme araçları temel kavramlar Ölçme araçlarının sınıflandırılması		
3	Araştırma amacına uygun bir ölçme aracı seçerken dikkat edilecek kurallar, araştırma konusunun belirlenmesi, ölçme aracı planının oluşturulması		
4	Ölçme aracı geliştirme sürecini uygulayabilme, Teorik alt yapının oluşturulması ve madde yazımı, ölçme aracı planının oluşturulması		
5	Ölçme aracı geliştirme sürecini uygulayabilme, Yazılan maddelerin kontrolü, gerekli düzeltmelerin yapılması		
6	Ölçme aracı geliştirme sürecini uygulayabilme; Maddelerin ön uygulamasının yapılması, gerekli düzeltmelerin yapılarak ölçme aracının pilot		

	uygulamaya hazır hale getirilmesi
7	Ara sınav
8	Ölçme aracı geliştirme sürecini uygulayabilme; Uygulama için örneklem grubunun seçilmesi ve pilot uygulamanın yapılması
9	Ölçme aracı geliştirme sürecini uygulayabilme; Verilerin analiz için hazırlanması Faktör analizi faktör belirlemede kullanılan yöntemler( paralel yöntemler-Monte Carlo uygulaması) Gerekli istatistiksel işlemlerin yapılması,
10	Ölçme aracı geliştirme sürecini uygulayabilme; Gerekli istatistiksel işlemlerin yapılması, Ölçme aracının son haline karar verilmesi
11	Hazırlanan ölçme aracının bilimsel raporunun hazırlanması
12	Hazırlanan ölçme aracının bilimsel raporunun hazırlanması
13	Hazırlanan ölçme aracının bilimsel raporunun hazırlanması
14	Yurt dışında geliştirilmiş bir ölçeğin Tükçe'ye uyarlanma aşamaları
15	Final Sınavı

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI DOKTORA GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Oğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlan iki hafta önce ilan edilecektir.

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI DOKTORA GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Oğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI DOKTORA GÜZ DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Oğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 2017-2018 DALI BAHAR DÖNEMİ

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI DOKTORA 2017-2018 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI

Gün	Dönem	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
08 09 10 11	Bahar								
12 13 14 15	Bahar								
16 17 18 19	Bahar								
20 21 22 23	Bahar								
24 25 26 27	Bahar								

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	OEGT-502 Eğitim Araştırmalarında İstatistik Uygulamaları		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Mustafa ERGÜN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dersin amacı, dünyanın her tarafındaki eğitim sistemlerinin, eğitim teorisi ve uygulaması alanında çalışanların karşılaştıkları ve çözmeye çalıştıkları problemler hakkında öğrencilerde bir farkındalık yaratmaktır. Eğitim psikolojisinden felsefesine, eğitim sosyolojisinden teknolojisine kadar eğitim her alanındaki çağdaş gelişmeler doktora düzeyindeki bir öğrencinin bilmesi gereken konulardır.		
Dersin Temel Kaynakları	Baştürk, R. ty, Bütün Yönleriyle SPSS Yayıncılık Ergün, M. 1995, Bilimsel Araştırmalar yay. Eymen, U.E. 2007, SPSS 15.0 <a href="http://www.istatistikmerkezi.com/e-150-ile-veri-analizi,19.html">kitap,spss-150-ile-veri-analizi,19.html</a> Kalaycı, Ş. 2008. SPSS Uygulama DAĞITIM Tekin, V.N. 2009, SPSS Uygulamalı İ Uzgören, N. 2012, Bilimsel Araştırmalar SPSS Uygulamaları Williams, V.S.L.; Jones, L.V. & Olkir Research: Proceedings <a href="http://www.niss.org/sites/default/files/">http://www.niss.org/sites/default/files/</a>	S Örnekli Nonparametrik İstatistiksel Yöntemler, Anı nda Bilgisayarla İstatistik Uygulamaları, Ankara: Ocak ile Veri Analizi: <a href="http://www.istatistikmerkezi.com/e-150-ile-veri-analizi,19.html">http://www.istatistikmerkezi.com/e-150-ile-veri-analizi,19.html</a> Çok Değişkenli İstatistik Teknikleri, ASİL YAYIN İstatistik Teknikleri, Seçkin Yayıncılık nalarında Kullanılan Temel İstatistiksel Yöntemler ve , I. 1995, Perspectives on Statistics for Educational of a Workshop: <a href="http://www.istatistikmerkezi.com/e-150-ile-veri-analizi,19.html">pdfs/technicalreports/tr35.pdf</a>	
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Derse giriş ve bilimsel araştırmaların genel gelişimi ve karakteristikleri		
2	Ölçme ve Ölçekler, frekanslar, dağılımlar, merkezi eğilim ve yer tahminleri		
3	Araştırma desenleri ve uygun istatistik teknikleri		
4	İlişki ölçüleri (Measures of association), çapraz tablolar, yüzdeler, grafikler, chi-square, kıkareye dayalı ölçüler		
5	Ordinal ölçümlerde ilişki ölçüleri (korelasyon katsayıları), aralıklı (interval) ölçümlerde ilişki ölçüleri, geleceği tahmin araştırmaları, doğrusal ilişkinin (korelasyon) ölçülmesi		
6	Hipotez testleri (parametrik ve non-parametrik testler), genel giriş, testin parametrik olup olmayacağına karar verme		
7	Arasınav		
8	Faktör analizi		
9	Bağımsız ve eşleştirilmiş örneklemelerde t-testi		
10	Tek yönlü Varyans analizi (ANOVA), uygulama ve yorumlamalar		
11	Non-parametrik testler (Kolmogrov-Smirnov one-sample test, Wald-Wolfowitz test)		
12	Non-parametrik testler (Man-Whitney U test, Fischer, Moses testleri)		
13	Non-parametrik testler (Krisikal-Wallis,Friedman, Medyan testleri)		

14	İstatistik tabloların grafiksel görünümüleri
15	Final Sınavı



EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI BAHAR DÖNEMİ DERS  
İÇERİKLERİ

Dersin  
Kodu  
ve Adı  
Öğretim  
Elemanı

OEGT-504 Eğitimde Program Değerlendirme

Doç. Dr. Gürbüz OCAK

Eğitim programı değerlendirme yaklaşımlarını tanır. Bir eğitim programının bütün boyutları ile nasıl değerlendirileceği, bu süreçte araştırılması gereken problemler, verilerin toplanması, analizi ve sonuçların programı geliştirmeye yönelik değerlendirilmesi yeterliklerini kazanabilme.

İÇERİK: Eğitimde program geliştirme ve değerlendirmede temel kavramlar, ilkeler ve sınıflamalar, değerlendirme türleri ve modelleri, araştırma yöntemleri ve uygulama. Program değerlendirme ile ilgili temel ilkeler bilgisi.

Program değerlendirme ile ilgili temel sınıflamalar bilgisi.

Dersin  
Amaç  
ve  
Hedefleri

Program değerlendirme yaklaşımlarını tanıma

Program Değerlendirmede araştırma problemleri bilgisi. (Değerlendireceği öğretim programına karar verme)

Program Değerlendirmede araştırma yöntemleri bilgisi.(Değerlendirme yaklaşımını belirleme)

Bir eğitim programının geliştirilmesinde değerlendirmenin gerekliliğini kavrayabilme.

Bir eğitim programı ile ilgili verileri toplayabilme.

Toplanan verileri yorumlayabilme.

Bir eğitim programının öğelerini tutarlı olarak analiz edebilme.

Analiz sonuçlarına göre bir eğitim programının yenileyebilme.

Eğitim programının değerlendirmesinin gerekliliğine inanış

Bir eğitim programını ölçütlere uygun değerlendirebilme.

[Fitzpatrick, J.L., Sanders, J.R. and Worthen, B.R. \(2010\). Program Evaluation Alternative Approaches and Practical Guidelines. Canada: Pearson Education.](#)

[Sanders, J.R. \(1994\). The Program Evaluation Standards: How to Assess Evaluations of Educational Programs. Longman](#)

[Worthen, B.R. and Sanders, J.R. \(1987\). Educational evaluation: alternative approaches and practical guidelines. Sage](#)

Nichols, B. Shidaker, S., Johnson, G. And Singer, K. (2006). *Managing Curriculum And Assessment. Worthington, A Practitioner's Guide.* Ohio: Linworth Publishing

Yüksel, İ. ve Sağlam, M.(2012). Eğitimde Program Değerlendirme. Ankara: PegemA Yayıncılık.

Dersin  
Temel  
Kaynakları

Uşun, S.(2012). Eğitimde Program Değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık.

Demirel, Ö. (2013). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: PegemA Yayıncılık.

Erden, M. (1998). Eğitimde Program Değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık.

Ertürk, S. (1993). Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: Meteksan.

Sönmez, V. (2011). Program Geliştirmede Öğretmen El Kitabı. Ankara: Anı Yayıncılık.

Tyler, R. W., (1949). Basic Principles of Curriculum and Instruction. The University of Chicago Press.

Uzunboylu, H. ve Hürsen, Ç. (2008). Eğitim Programları ve Değerlendirilmesi. Ankara: Öğreti.

Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		

1	Ders tanıtımı
2	Öğretim program değerlendirmede temel kavramlar, ilkeler ve sınıflamalar, Program değerlendirmenin amacı Eğitim Programı değerlendirme türleri Kavramlar arasındaki fark ortaya konacak
3	Eğitim Programı değerlendirme modelleri Benzerlik ve farklılıklar belirlenerek tablo hazırlanacak
4	Eğitim Programı değerlendirme modelleri Benzerlik ve farklılıklar belirlenerek tablo hazırlanacak
5	Dünyada Eğitim Programı değerlendirme uygulamaları /güncel program değerlendirme eğilimleri Dünyadaki değerlendirme uygulamalarıyla ilgili makale, tez, kitaplar incelenecek- okullarda uygulanan program değerlendirme çalışmaları, öğretim programı değerlendirmeleri
6	Eğitim Programlarını değerlendirmede kullanılan araştırma yöntemleri Program değerlendirmede rehber ilkeler neler olmalı? Program değerlendirmenin planlanması Bu desenlerin program değerlendirmede kullanılabilirliği
7	Öğretim programı değerlendirmeye yönelik bir model önerisi oluşturma
8	Ara sınav
9	Türkiye’de İlköğretim ve Ortaöğretim Programlarının Değerlendirilmesi
10	Örnek bir öğretim programı değerlendirme uygulaması (farklı taksonomilere (bloom, halaydna, marzona) göre hedeflerin değerlendirilmesi yapılabilir)
11	Öğrencilerin Değerlendirdikleri Programı Sunması
12	Öğrencilerin Değerlendirdikleri Programı Sunması
13	Öğrencilerin Değerlendirdikleri Programı Sunması
14	Dersin ve dönemin genel değerlendirmesi
15	Final Sınavı

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI DOKTORA BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ  
VE PROGRAMI

Dersin Adı	Oğretim Uyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlan iki hafta önce ilan edilecektir.

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI DOKTORA BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ  
VE PROGRAMI

Dersin Adı	Oğretim Uyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI DOKTORA BAHAR DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV  
TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Oğretim Uyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

2018 - 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM  
YILI EĞİTİM REHBERİ-İKTİSAT

İÇİNDEKİLER		Syf. No
Enstitü Yönetim Örgütü ve Kurulları		1
Enstitü Akademik Takvimi		
Sosyal Bilimler Enstitüsü Anabilim Dalları/Anasanat Dalları ve E-posta Adresleri		
Sosyal Bilimler Enstitüsü Anabilim Dalları/Anasanat Dalları		
İktisat Anabilim Dalı		
İktisat Anabilim Dalı ile İlgili Genel Bilgiler		
İktisat Anabilim Dalı Başkanın Mesajı		
İktisat Anabilim Dalı Yönetimi ve Öğretim Elemanları		
İktisat Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı		
İktisat Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Yürürlükteki Müfredat		
İktisat Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı 2016-2017 Güz Dönemi		
İktisat Anabilim Dalı Güz Dönemi Tezli Yüksek Lisans Ders Programı		
İktisat Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Ders İçerikleri		
İktisat Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı		
İktisat Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı		
İktisat Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı		
İktisat Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı 2016-2017 Bahar Dönemi		
İktisat Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Ders Programı		
İktisat Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Ders İçerikleri		
İktisat Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı		
İktisat Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı		
İktisat Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı		
İktisat Anabilim Dalı Doktora Programı		
İktisat Anabilim Dalı Doktora Programı Yürürlükteki Müfredat		
İktisat Anabilim Dalı Doktora Programı 2016-2017 Güz Dönemi		
İktisat Anabilim Dalı Güz Dönemi Doktora Ders Programı		
İktisat Anabilim Dalı Doktora Programı Güz Dönemi Ders İçerikleri		
	İktisat Anabilim Dalı Doktora 1. Dönem Ders İçerikleri	
	İktisat Anabilim Dalı Doktora 3. Dönem Ders İçerikleri	

İktisat Anabilim Dalı Doktora Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	
İktisat Anabilim Dalı Doktora Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı	
İktisat Anabilim Dalı Doktora Güz Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı	
İktisat Anabilim Dalı Doktora Programı 2016-2017 Dalı Bahar Dönemi	
İktisat Anabilim Dalı Doktora Bahar Dönemi Ders Programı	
İktisat Anabilim Dalı Doktora Programı Bahar Dönemi Ders İçerikleri	
İktisat Anabilim Dalı Doktora Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	
İktisat Anabilim Dalı Doktora Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı	
İktisat Anabilim Dalı Doktora Bahar Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı	

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ ANABİLİM/ANASANAT DALLARI VE E-POSTA ADRESLERİ**

# İKTİSAT ANABİLİM DALI

## ANABİLİM DALI İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

İktisat Anabilim Dalı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 1992 yılından itibaren Yüksek Lisans ve 1995 yılından itibaren Doktora Programlarında eğitim vermeye başlamıştır. Anabilim dalında şu aşamada 3 profesör, 3 doçent, 6 yardımcı doçent, 1 öğretim görevlisi doktor, 1 araştırma görevlisi doktor ve 4 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Bölümde çalışmış olup şu anda başka üniversitelerde görev yapan çok sayıda öğretim üyesi bulunmaktadır. Ayrıca bölümümüzde lisansüstü eğitim alan ve diğer üniversitelerde çalışmakta olan öğretim üyeleri de bulunmaktadır. 1992 yılında kurulan bölüm, 1997 yılından ilk lisans mezunlarını vermiştir.

İktisat, toplumsal yaşamın farklı boyutlarını analitik bir şekilde ele alan bir bilim dalıdır. İktisat biliminin, sosyoloji, tarih, antropoloji, hukuk, felsefe, işletme, yönetim, siyaset bilimleri ve ayrıca matematik, istatistik, muhasebe ve edebiyat disiplinleriyle de yakın ilişkileri vardır. Lisans eğitiminin ilk yıllarında yakın disiplinleri tanımaları amacıyla iktisat öğrencilerine, işletme, muhasebe, hukuk, matematik ve istatistik alanlarından dersler verilmektedir. Sonraki yıllarda ise iktisadın belirli alt alanlarıyla ilgili derslerde iktisadi bilgi ve deneyimi geliştirebilme imkanı sunulmaktadır. İktisat öğrencisinin iktisadi bilgi birikimine sahip olmasının yanında; yorumlama, analiz etme, eleştirel düşünme ve düşüncelerini anlaşılır bir biçimde ifade edebilme kabiliyetlerini de geliştirmesi beklenmektedir.

İktisat Anabilim Dalının sunduğu entelektüel, teknik ve pratik kazanımlar, çeşitli kamu ya da özel kurumlarda istihdam edilmeye de olanak sağlayacak düzeydedir. İktisat Anabilim Dalından mezun olan öğrenciler; üniversitede öğretim üyesi olarak ve DPT, SPK, TÜİK, Merkez Bankası, Ekonomi ve Maliye Bakanlıkları, BDDK ve diğer kamu iktisadi kuruluşlarında ve özel sektörde uzman, danışman, memur veya araştırmacı olarak çalışabilmektedirler.



## ANABİLİM DALI BAŞKANI'NIN MESAJI

Sevgili İktisat Öğrencileri,

İktisat, toplumların ekonomik açıdan gittikçe karmaşıklaşan ve çeşitlenen yapısı hakkında sistemli ve nitelikli bilgi üretme çabası içerisinde olan bir sosyal bilimdir. İktisadi analizler ve yöntemler, günümüzde yaşamımızı şekillendiren tüm iktisadi tecrübe ve pratiklerimiz hakkında sorgulayıcı, analitik ve eleştirel bir yaklaşımı içermektedir. İktisadi kavramlar ve teoriler, sosyal hayatın bir parçası olan ilişkileri, anlayışları ve pratikleri, diğer sosyal bilimlerin yöntem, bulgu ve yaklaşımlarından da beslenerek anlamaya ve açıklamaya çalışmaktadırlar. İktisat, sadece toplumların, bireylerin veya firmaların iktisadi seçimleri hakkında bilgi üretmekle yetinmez, ülkelerin nasıl kalkındığı ve geliştiği konusunu da makro bir açıdan inceler. İktisat öğrenimi, öğrenciye, iktisadi problemleri formüle etme, ekonomik durumları ve verileri analiz etme, araştırma öğelerini derleme, çalışma alanlarına yönelik geniş ve derin bir kavrayış geliştirme ve bilimsel cevaplar üretme yeteneği de kazandırır.

Son yıllarda Dünyada ve Türkiye'de bahsedilen yeteneklerin önemli bulunması, iktisat bilimine olan ilgiyi artırmıştır. İktisada duyulan ilgi sadece sunduğu bu güncel, kavramsal ve pratik avantajlardan kaynaklanmamaktadır. Bunların yanında; sosyal, politik, çevresel ve kültürel alanda yer alan pek çok meslek grubuna da bilimsel girdi sunması, iktisat bilimini merkeze taşıyan diğer bir boyuttur. Bütün bu gelişmeler ışığında, İktisat, tüm Dünya'da ve Türkiye'de kamu ve özel sektördeki çalışma alanlarına dahil edilmekte ve önemli meslekler grubuna sokulmaktadır. İktisatçılar, Uluslararası iktisat, tarım ekonomisi, endüstriyel iktisat, finansal iktisat, büyüme ve kalkınma iktisadı gibi çeşitli alanlarda uzmanlaşabilmektedirler. İktisatçılar; üniversitede öğretim üyesi olarak ve DPT, SPK, TÜİK, Merkez Bankası, Ekonomi ve Maliye Bakanlıkları, BDDK ve diğer kamu iktisadi kuruluşlarında ve özel sektörde uzman, danışman, memur veya araştırmacı olarak çalışabilmektedirler.

Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisat Anabilim Dalı, iktisat disiplinine ilişkin yukarıda özetlemeye çalıştığım vizyonu gerçekleştirme çabası içerisinde. Her biri alanında yeterli ve nitelikli öğretim elemanları, öğrencilere yüksek lisans ve doktora düzeylerinde gerekli birikimi kazandırma ve alanın gerektirdiği formasyonu verme gayretindedir. İktisat Anabilim Dalı olarak; genç, dinamik ve nitelikli kadromuzla lisansüstü düzeyde de eğitim faaliyetlerine başarılı bir şekilde devam etmekteyiz. Öğrencilerimize eğitim süreçleri boyunca ve gelecekte başarılar diliyorum. Ayrıca iktisat alanında lisansüstü eğitim almak isteyen adaylara da üniversitemizi seçmelerini öneriyorum.

Prof. Dr. Selçuk AKÇAY İktisat

Anabilim Dalı Başkanı

#### Anabilim Dalı Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-posta
Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Selçuk AKÇAY	2281292/13155	<a href="mailto:akcav@aku.edu.tr">akcav@aku.edu.tr</a>
Anabilim Dalı Başkanı Yardımcısı	Doç. Dr. Gökhan DEMİRTAŞ	2281292/13105	<a href="mailto:demirtas@aku.edu.tr">demirtas@aku.edu.tr</a>
Anabilim Dalı Başkanı Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Bülent ALTAY	2281292/13192	<a href="mailto:baltav@aku.edu.tr">baltav@aku.edu.tr</a>
İktisat Teorisi Bilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Selçuk AKÇAY	2281292/13155	<a href="mailto:akcav@aku.edu.tr">akcav@aku.edu.tr</a>
İktisat Politikası Bilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN	2281292/13228	<a href="mailto:demirhan@aku.edu.tr">demirhan@aku.edu.tr</a>
İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat Bilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ	2281292/13207	<a href="mailto:avdogus@aku.edu.tr">avdogus@aku.edu.tr</a>
İktisat Tarihi Bilim Dalı Başkanı	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin AKGÖNÜL	2281292/13324	<a href="mailto:akgonul@aku.edu.tr">akgonul@aku.edu.tr</a>

#### İktisat Anabilim Dalı Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Selçuk AKÇAY (Başkan)

Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ

Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN

Prof. Dr. Mahmut MASCA

Doç. Dr. Abdullah KESKİN

Doç. Dr. Gökhan DEMİRTAŞ Yrd.

Doç. Dr. Hüseyin AKGÖNÜL Yrd.

Doç. Dr. Bülent ALTAY Yrd. Doç. Dr.

Huriye Gonca DİLER

Yrd. Doç. Dr. Cem GÖKÇE

Yrd. Doç. Dr. Murad TIRYAKIOĞLU

Öğr. Grv. Dr. Hamza ERDOĞDU Arş.

Grv. Dr. Sabriye KUNDAK

Arş. Grv. Özgür AYDOĞUŞ

Arş. Grv. Can İLK YAZ

Arş. Grv. Alper KARASOY

Arş. Grv. Vildan Saba AKTOP

## İKTİSAT ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI-2013

BİLİMSEL HAZIRLIK PR<DGRA I							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
<b>Zorunlu Dersler</b>							
İKT-517	Mikro İktisat I	Z	3	0	3	3	5
İKT-519	Makro İktisat I	Z	3	0	3	3	5
İKT-521	Ekonometri	Z	3	0	3	3	5
İKT-523	Uluslararası İktisat Teorisi	Z	3	0	3	3	5
İKT-516	Mikro İktisat II	Z	3	0	3	3	5
İKT-518	Makro İktisat II	Z	3	0	3	3	5
İKT-520	Ekonometri	Z	3	0	3	3	5
İKT-522	Uluslararası İktisat Politikası	Z	3	0	3	3	5
<b>Toplam</b>			<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
<b>I. YARIYIL</b>							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
<b>Zorunlu Dersler</b>							
İKT-501	Mikro İktisat	Z	3	0	3	3	5
İKT-701	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
İKT-801	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
<b>Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 3 ders seçilecektir)</b>							
İKT-503	Ekonometri	S	3	0	3	3	5
İKT-505	Uluslararası İktisat Teorisi ve Politikası	S	3	0	3	3	5
İKT-507	İktisadi Düşünceler Tarihi ve İktisat Felsefesi	S	3	0	3	3	5
İKT-509	Büyüme Teorisi	S	3	0	3	3	5
İKT-511	Matematiksel İktisat	S	3	0	3	3	5
İKT-513	İktisat Politikası	S	3	0	3	3	5
İKT-515	Araştırma Yöntemleri	S	3	0	3	3	5
<b>Toplam</b>			<b>20</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
<b>II. YARIYIL</b>							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
<b>Zorunlu Dersler</b>							
İKT-502	Makro İktisat	Z	3	0	3	3	5
İKT-702	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
İKT -802	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
İKT -602	Seminer	Z	0	2	2	0	5
<b>Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 2 ders seçilecektir)</b>							
İKT -504	Konjonktür Kuramı	S	3	0	3	3	5
İKT -506	Türkiye Ekonomisinin Yapısal Analizi	S	3	0	3	3	5
İKT -508	Küreselleşme ve Bölgesel Entegrasyonlar	S	3	0	3	3	5



İKT -510	Para Teorisi ve Politikası	S	3	0	3	3	5
İKT -512	Kalkınma Ekonomisi	S	3	0	3	3	5
İKT -514	Uygulamalı Ekonometri	S	3	0	3	3	5
<b>Toplam</b>			<b>17</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
<b>III. YARIYIL</b>							
<b>D. KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>Z/S</b>	<b>Teo.</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Top.</b>	<b>Kredi</b>	
	<b>Zorunlu Dersler</b>					<b>Ulusal</b>	<b>ECTS</b>
İKT-803	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
İKT-703	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
<b>Toplam</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>IV. YAFMYIL</b>							
<b>D. KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>Z/S</b>	<b>Teo.</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Top.</b>	<b>Kredi</b>	
	<b>Zorunlu Dersler</b>					<b>Ulusal</b>	<b>ECTS</b>
İKT-804	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
İKT-704	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
<b>Toplam</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>V. YARIYIL</b>							
<b>D. KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>Z/S</b>	<b>Teo.</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Top.</b>	<b>Kredi</b>	
	<b>Zorunlu Dersler</b>					<b>Ulusal</b>	<b>ECTS</b>
İKT-805	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
İKT-705	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
<b>Toplam</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>VI. YAFMYIL</b>							
<b>D. KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>Z/S</b>	<b>Teo.</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Top.</b>	<b>Kredi</b>	
	<b>Zorunlu Dersler</b>					<b>Ulusal</b>	<b>ECTS</b>
İKT-806	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
İKT-706	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
<b>Toplam</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

# İKTİSAT ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI 2017-2018 GÜZ DÖNEMİ

## İKTİSAT ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS 2016-2017 GUZ YARIYILI DERS PROGRAMI

Gün	Dönem	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
Pazar tesisi	Güz								
Pazartesi	Güz						Araştırma Yöntemleri Doç. Dr. Gökhan DEMİRTAŞ	Araştırma Yöntemleri Doç. Dr. Gökhan DEMİRTAŞ	Araştırma Yöntemleri Doç. Dr. Gökhan DEMİRTAŞ
Çarşamba	Güz	Mikro İktisat Yrd. Doç. Dr. Bülent ALTAY	Mikro İktisat Yrd. Doç. Dr. Bülent ALTAY	Mikro İktisat Yrd. Doç. Dr. Bülent ALTAY	Uls. İktisat Teorisi ve Politikası Prof. Dr. Mahmut MASCA	Uls. İktisat Teorisi ve Politikası Prof. Dr. Mahmut MASCA	Uls. İktisat Teorisi ve Politikası Prof. Dr. Mahmut MASCA		
Perşembe	Güz	Büyüme Teorisi Yrd. Doç. Dr. Cem GÖKÇE	Büyüme Teorisi Yrd. Doç. Dr. Cem GÖKÇE	Büyüme Teorisi Yrd. Doç. Dr. Cem GÖKÇE			İktisat Politikası Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN	İktisat Politikası Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN	İktisat Politikası Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN
Cuma	Güz	İktisadi Düşünce Tarihi ve İktisat Felsefesi Yrd. Doç. Dr. H. Gonca DİLER	İktisadi Düşünce Tarihi ve İktisat Felsefesi Yrd. Doç. Dr. H. Gonca DİLER	İktisadi Düşünce Tarihi ve İktisat Felsefesi Yrd. Doç. Dr. H. Gonca DİLER					

# İKTİSAT ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

## İKTİSAT ANABİLİM DALI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	İKT-501 MİKRO İKTİSAT		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Bülent ALTAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı öğrencilere ileri düzeyde mikro iktisat konularını kavratmak ve mikro iktisat konularındaki problemleri çözümlenmelerini sağlamak		
Dersin Temel Kaynakları	<a href="#">Principles of Microeconomics. 7th Edi...</a> N. Grearorv Mankiw		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Üretim Olanakları Kavramının Mikro ve Makro İktisat Açısından Değerlendirilmesi		
2	Tüketici Teorisi ile İlgili Analizler ve Uygulamalar		
3	Tüketici Davranışları ve Bireysel Talep		
4	Mal Piyasasında Talep Analizi		
5	Faktör Piyasalarında Talep Analizi ve Uygulamaları		
6	Üretim Teorisi ve Arz Analizi		
7	Çeşitli üretim fonksiyonları ve ara sınav		
8	Konu tekrarı ve ara sınav		
9	Kısa ve uzun dönem üretim analizi		
10	Tekelci Rekabet Piyasası		
11	Maliyet Analizi: Kısa ve uzun dönem maliyet analizi		
12	Maliyetler ve fiyat analizi		
13	Faktör Piyasalarında Fiyat Analizi		
14	Çeşitli Rekabet Koşullarının Fiyat ve Firma Dengesine Etkileri		

# İKTİSAT ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

## İKTİSAT ANABİLİM DALI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	İKT-503 EKONOMETRİ		
Öğretim Elemanı	Doç Dr. Abdullah KESKİN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dersin amacı İktisadi modellerin tahmin ve değerlendirilmesinde kullanılan ekonometrik modellerin öğretilmesidir.		
Dersin Temel Kaynakları	Damodar N. Gujarati (2001), Temel Ekonometri, Çevirenler: Gülay Güllük Senesen ve Ümit Senesen, Literatür Yayınları, İstanbul. — Peter Kennedy (2006), Ekonometri Kılavuzu, Çevirenler: Muzaffer Sarımeseli ve Senay Açıkgöz, Gazi Kitabevi, Ankara. — James H. Stock and Mark W. Watson (2007), Introduction to Econometrics: International Edition, Addison-Wesley, Boston. Yardımcı Kaynaklar: — William H. Greene (1997), Econometric Analysis, Prentice-Hall, New Jersey. — Tümay Ertek (1996), Ekonometriye Giriş, Beta, İstanbul.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İktisat Teorisi, İktisatçılar için Matematik ve Matematiksel İstatistik		
2	Ekonometrik Modelleme		
3	Veri Türleri, Veri Kaynakları ve Veri Derleme		
4	En Küçük Kareler Yaklaşımı ile Çok Değişkenli Doğrusal Regresyon Analizi		
5	En Küçük Kareler Yaklaşımı ile Çok Değişkenli Doğrusal Regresyon Analizinde Hipotez Testi		
6	Doğrusal Olmayan Regresyon Fonksiyonları VE Kukla Bağımsız Değişkenler ile Regresyon Analizi		
7	Ara sınav ve ders tekrarı		
8	Ara sınav ve ders tekrarı		
9	İki Değerli Bağımlı Değişkenler ile Regresyon Analizi ve Zaman Serisi Verileri ile Regresyon Analizi I		
10	Zaman Serisi Verileri ile Regresyon Analizi II		
11	Panel Veri ile Regresyon Analizi I		
12	Panel Veri ile Regresyon Analizi II		
13	Alternatif Ekonometrik Modelleme Yaklaşımları		
14	Ekonometrik Modeller ve İktisadi Politika Yapımı		
15	Final Sınavı		



## İKTİSAT ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

### İKTİSAT ANABİLİM DALI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	İKT-505 ULUSLARARASI İKTİSAT TEORİSİ VE POLİTİKASI			
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Mahmut MASCA			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dış ticareti açıklamaya yönelik teorilerin karşılaştırmalı yorumları ve uygulanan dış ticaret politikalarının karşılaştırmalı statik analizi			
Dersin Temel Kaynakları	Uluslararası İktisat, Erdal Ünsal Uluslararası İktisat, Rıdvan Karluk			
	Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
	3	0	5	S
Ders İçerikleri				
Hafta	Konular			
1	Merkantilist ticaret politikalarının temel felsefesi			
2	Klasik dış ticaret teorilerinin merkantilist ticaret politikalarına eleştirileri ve temel yaklaşımı			
3	Neo Klasik ticaret teorileri ve klasik ticaret teorisinin tamamlanması			
4	Neo Klasik ticaret teorilerinin test edilmesi			
5	Yeni Dış ticaret teorilerine karşılaştırmalı bir bakış			
6	Dış ticarete yeni yaklaşımların eksik yönlerinin ortaya konulması			
7	Dış ticaret politikalarının amaç ve araçları			
8	Dış ticaret politikalarını yönlendiren uluslararası kurum ve kuruluşlar ve etkileri			
9	Dış ticaret politikası araçlarının karşılaştırmalı statik analizi			
10	Korumacılık ve Temel Felsefesi			
11	Ödemler Bilançosu ve Örnek Bilançolar üzerinde yorumlar			
12	Ödemler bilançosunun denkleştirilmesine yönelik politikaların karşılaştırılması			
13	Döviz piyasası ve geleceğe yönelik işlemler			
14	Döviz kurlarındaki değişmelerin analizi			
15	Genel Değerlendirme			

# İKTİSAT ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

## İKTİSAT ANABİLİM DALI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	İKT-507 İKTİSADİ DÜŞÜNCE TARİHİ ve İKTİSAT FELSEFESİ		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Huriye Gonca DİLER		
Dersin Amaç ve Hedefleri	İktisadi düşüncelerin arkasında yatan temel felsefi bakış açılarının ortaya konması		
Dersin Temel Kaynakları	İktisadi Düşünceler Tarihi Mark Skausen İktisadi Düşünce Tarihi, Rona TURANLI, İktisadi Düşünce veya Politik İktisadın Evrimi, Gülten KAZGAN		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İlk çağda iktisadi düşünce		
2	Orta çağda iktisadi düşünce		
3	İslam dünyasında iktisadi düşünce		
4	Merkantilizmin Temel Felsefesi		
5	Fizyokrasinin Temel Felsefesi		
6	Klasik ve Neo Klasik İktisadi düşünce ve Merkantilizme Tepkiler		
7	Klasik Düşünceye Tepkiler ve İktisadın Yeniden Yorumlanması		
8	Sosyalizm ve Temel Karşı Çıkış Noktaları		
9	Keynesyen İktisat ve Klasik İktisadın Eleştirisi		
10	Monetarist İktisat ve Keynesyen İktisada Temel Eleştiriler		
11	Yeni Klasik İktisatta Yeni Olan Ne?		
12	Yeni Keynesyen İktisatta Yeni olan Ne?		
13	Arz Yönlü İktisadın Temel Yaklaşımları		
14	Anayasal İktisat ve Kamu Tercih Teorisi Felsefi Arkaplan		
15	Reel Konjonktür Teorisi ve Çağdaş Yorumlar		

## İKTİSAT ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

### İKTİSAT ANABİLİM DALI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	İKT-509 BÜYÜME TEORİSİ		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Cem GÖKCE		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı, ekonomik büyümeye ilişkin temel kavramları, ekonomik büyümenin ölçülmesini, tarihi gelişim sırasına göre ekonomik büyümeyi açıklayan büyüme modellerini öğretmektir. Bu dersin hedefi ise, zaman içinde büyümenin dinamiklerinin nasıl değiştiğini ve gelecekte nasıl değişebileceğini öğrencinin kavramasını sağlamaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	- Introduction to Economic Growth, Charles I. JONES, - İktisadi Büyüme, Erdal ÜNSAL, BB101 Yayınları, - İktisadi Büyüme ve Bölüşüm Teorileri, Erinç YELDAN, Efil Yayınevi, - İktisadi Büyüme, Adem ÜZÜMCÜ, Beta Basım A.Ş.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İktisadi Büyüme : Kavramsal Analiz I		
2	İktisadi Büyüme : Kavramsal Analiz II		
3	Büyüme Teorilerine Giriş		
4	Geleneksel Büyüme Yaklaşımları		
5	Modern Büyüme Teorilerine Giriş		
6	Harrod-Domar Büyüme Modeli I		
7	Ara Sınav		
8	Harrod-Domar Büyüme Modeli II		
9	Solow Büyüme Modeli I		
10	Solow Büyüme Modeli II		
11	Solow Büyüme Modeli III		
12	İçsel Büyüme Modelleri I		
13	İçsel Büyüme Modelleri II		
14	İçsel Büyüme Modelleri III		
15	Yarıyıl Sonu Sınavı		

# İKTİSAT ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

## İKTİSAT ANABİLİM DALI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	İKT-511 MATEMATİKSEL İKTİSAT		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Selçuk AKÇAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin temel amaçları: 1) Matematiksel iktisadın temel metotlarını sunmak 2) Analitik iktisadın temel kavramlarını geliştirmek. Dersin Hedefler: 1. Öğrencilere, model geliştirme ve geliştirilen modellerden sonuçlar elde etme yeteneğini kazandırma 2. Öğrencilere, iktisadi davranışların matematiksel modellemesini öğretme 3. Öğrencilerin, problem çözme yeteneklerini geliştirme 4. Öğrencilere matematiksel araçları kullanmasını öğretme		
Dersin Temel Kaynakları	Chiang, A.C., Matematiksel İktisadın Temel Yöntemleri , McGraw - Hill, Fourth Edition Dowling, E.T., Matematiksel İktisada Giriş, McGraw-Hill , Fourth Edition Knut Sydsaeter , Peter Hammond, Essential Mathematics For Economic Analysis, Prentice -Hall, Inc, 2002		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ekonomik Modeller: İlişkiler ve Fonksiyonlar		
2	Karşılaştırmalı Statik analiz ve Türev Kavramı		
3	Karşılaştırmalı Statik Analiz Uygulamaları		
4	Türevin İktisadi Uygulamaları		
5	Kısıtsız Çok Değişkenli Optimizasyon Teorisi		
6	Kısıtsız Çok Değişkenli Optimizasyon Teorisi Uygulamaları		
7	Ara Sınav Haftası		
8	Kısıtlı Optimizasyon Teorisi		
9	Kısıtlı Optimizasyon Teorisi Uygulamaları		
10	Matrisler		
11	Matrislerin Lineer Modellere Uygulanması		
12	Matrislerin Lineer Modellere Uygulanması		
13	İntegral Hesaplamaları		
14	İntegralin Ekonomik Uygulamaları		
15	Final Sınavı Haftası		

# İKTİSAT ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

## İKTİSAT ANABİLİM DALI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	İKT-513 İKTİSAT POLİTİKASI			
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı makro iktisadi teorilerin, temel iktisadi sorunların çözümüne yönelik ortaya koyduğu politikaları detaylı olarak incelemektir.			
Dersin Temel Kaynakları	Vural Savas, Politik İktisat, 2005			
	Teori	Uyg.	Teori	Uyg.
	3	0	3	0
Ders İçerikleri				
Hafta	Konular			
1	Politik iktisadın Temel Kavramları iktisat Politikasının Temel Amaçları ve Araçları			
2	Amaç ve Araçların Seçimi			
3	Klasik Makro Teori ve iktisat Politikası			
4	Keynesyen Makro Teori ve iktisat Politikası			
5	Monetarist Makro Teori ve iktisat Politikası			
6	Arz iktisadı Yaklaşımı ve iktisat Politikası			
7	Yeni Klasik Teori ve iktisat Politikası ve Vize Sınavı			
8	Yeni Klasik Teori ve iktisat Politikası			
9	Yeni Keynesyen Yaklaşım ve iktisat Politikası			
10	Yeni politik iktisat			
11	Kamu tercihi, Ekonomik Politika ve Sosyal karar mekanizmaları			
12	Kamu tercihi, Ekonomik Politika ve Sosyal karar mekanizmaları			
13	Seçmen davranışları ve ekonomik oylama teorisi			
14	Politik devresel dalgalanmalar teorisi			
15	Politik devresel dalgalanmalar teorisi			

**İKTİSAT ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI****İKTİSAT ANABİLİM DALI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	İKT-515 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gökhan DEMİRTAŞ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin araştırma yeteneklerini geliştirmek ve diğer derslerde elde ettiği ekonomi bilgisini araştırma projelerinde uygulama imkânı vermektir. Ders sonunda öğrenciler, veri hazırlama ve analizin nasıl yapıldığını; bir araştırmada metodolojik seçimin nasıl yapıldığını; bir çalışmanın nasıl yazıldığını ve sunulduğunu öğrenecektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Mustafa Sevüktekin ve Mehmet Nargelecekenler, 2010, Ekonometrik Zaman Serileri Analizi(Eviews Uygulamalı), Ankara:Nobel Yayınları. Robert A. Day, 2005, Bir Makale Nasıl Yazılır?, Ankara: Tübitak Yayınları; AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu Remzi Altunışık vd., 2010, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Sakarya Yayıncılık. Badi. H. Baltagi, 2005, Econometric Analysis of Panel Data, Third Edition, John Wiley and Sons. Ben Vogelpang, 2005, Econometrics Theory and Applications with E-views, Prentice Hall.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bilim Felsefesi		
2	Bilimsel Araştırma Sürecine İlişkin Basamaklar		
3	Akademik Veri Tabanlarının Kullanımı		
4	Eleştirel Kaynak İncelemesi (Bilimsel Makalenin İncelenmesi)		
5	Hipotez, Örneklem ve Verinin Dizayını		
6	Yatay-Kesit Veri Analizi		
7	Klasik Panel Veri Analizi		
8	Zaman Serisi Analizi (Hata Düzeltme Modeli)		
9	Ara Sınav		
10	Zaman Serisi Analizi (ARDL)		
11	Akademik Yazım Kuralları (SBE Tez Yazım Kılavuzu)		
12	Araştırma Önerilerinin (Tez Öneri Formu) Hazırlanması		
13	Araştırma projelerinin öğrenciler tarafından sunumu		
14	Araştırma projelerinin öğrenciler tarafından sunumu		
15	Yarıyıl Sonu Sınavı		

**İKTİSAT ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Adı	Oğretim Uyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**İKTİSAT ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ FINAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Oğretim Uyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**İKTİSAT ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Oğretim Uyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

# İKTİSAT ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI 2017-2018 BAHAR DÖNEMİ

## İKTİSAT ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS 2017-2018 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI

Gün	Dönem	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
Pazar tesi	Bahar								
	Bahar								
	Bahar								
	Bahar								
	Bahar								
	Bahar								
	Bahar								
	Bahar								
	Bahar								



**İKTİSAT ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**İKTİSAT ANABİLİM DALI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	İKT-502 Makro İktisat		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Abdullah KESKİN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin Milli gelir hesapları ile makro ekonomik denge ve dengesizlikler konusunda bilgilendirmek. Milli gelir hesapları, enflasyon, işsizlik, ödemeler bilançosu kalemleri ve denge halleri para ve maliye politikalarının etkinliği konuları işlenmektedir.		
Dersin Temel Kaynakları	Erdal Ünsal, Makro İktisat		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	5
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş ve makro iktisatla ilgili temel kavramlar		
2	Toplam üretim fonksiyonu		
3	Ekonomik büyüme		
4	Ekonomik büyüme		
5	Emek piyasası		
6	Emek piyasası		
7	Hane halkı tüketim ve tasarruf fonksiyonu		
8	Vize Sınavı		
9	Yatırım fonksiyonu		
10	Enflasyon		
11	Maliye Politikası		
12	Para politikası		
13	Toplam Talep		
14	Kısa Dönem Toplam Arz		
15	Final Sınavı		

**İKTİSAT ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**İKTİSAT ANABİLİM DALI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	İKT-504 Konjonktür Kuramı		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Piyasa ekonomisinin egemen olduğu ülkelerde iktisadi faaliyet hacmi devamlı olarak belli bir düzeyi koruyarak kesiksiz bir biçimde gelişmemekte, tersine devamlı dalgalanmalar göstermektedir. Bu dersin amacı iktisadi dalgalanmaları teorik temelde sorgulamaktır. Bu konuda ortaya atılan teorik açıklamalar Dünyada ve Türkiye'de yaşanan ekonomik krizler ışığında incelenecektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Hall,Thomas E.(1990);Business Cycles:The Nature and Causes of Economic Fluctuations,Preager Publishers,New York. Kydland, Finn E. Ve Prescott,Edward C.(1990);Business Cycles:Real Facts and Monetary Myth, Federal Reserve Bank of Minneapolis Quarterly Review, Spring. Polat, Eralp(2005),Konjonktürel Dalgalanmalar ve Sermaye Piyasası,İMKB Örneği, Mert Matbaacılık		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İktisat Metodolojisi ve İktisadi Konjonktür Teorilerinin İktisat Metodolojisi Çerçevesinde Değerlendirilmesi		
2	İktisadi Dalgalanmalar ve Tipleri, Konjonktürel Durum Analizi, Konjonktürün Nedenleri		
3	Klasik Kuram ve işleyişi, Konjonktür Kuramı		
4	Bazı Temel Tartışmalar-Hatırlatmalar ve ilk dönem Konjonktür Kuramları		
5	Keynesyen Kuram ve Konjonktürel Dalgalanma		
6	Paracı Kuram ve Konjonktürel Dalgalanma		
7	Yeni Klasik Kuram ve Konjonktürel Dalgalanma		
8	Ara Sınav		
9	Reel Konjonktür Kuramı		
10	Yeni Keynesyen Kuram ve Konjonktürel Dalgalanmalar		
11	Politik Konjonktür Kuramı		
12	Finansal Kriz Kuramları		
13	Dünyada Konjonktürel Dalgalanmalar ve Krizler		
14	Türkiye'de Konjonktürel Dalgalanmalar ve Krizler		
15	Final Sınavı		

**İKTİSAT ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**İKTİSAT ANABİLİM DALI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	İKT-506 TÜRKİYE EKONOMİSİNİN YAPISAL ANALİZİ		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Türkiye'nin ekonomik yapısı ve ekonominin işleyişini değerlendirme olanağı yaratılmasını sağlamak ve Türkiye ekonomisinin dünya ekonomisi açısından nerede olduğu ve neler yapılabileceği gibi konularda bilgi vermektir. 1.Türkiye ekonomisinin doğal kaynaklarının, beşeri kaynaklarının, sermaye oluşumunun incelenerek ülke olanaklarının irdelenmesi, 2.Cumhuriyet tarihinden günümüze kadar uygulanan ekonomi politikaları dönemler itibariyle incelenerek Türkiye ekonomisinin gelişiminin incelenmesi, 3.Türkiye ekonomisini oluşturan sektörlerin genel yapısının, işleyişinin ve gelişmelerinin incelenmesidir.		
Dersin Temel Kaynakları	Hüseyin Şahin, Türkiye Ekonomisi Tarihsel Gelişimi ve Bugünkü Durumu, Ezgi Kitabevi, Bursa. Erinç Yeldan (2001) Küreselleşme Sürecinde Türkiye Ekonomisi, İletişim Yayınları. Gilpin R, 1987, The Political Economy of International Relations, Princeton Press. Yakup Kepenek, Nurhan Yentürk (2004) Türkiye Ekonomisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türkiye Ekonomisinin Temel Özellikleri ve Dünya Ekonomisindeki Yeri		
2	Cumhuriyetin Osmanlı devletinden aldığı ekonomik miras ve Cumhuriyetin ilk on yılındaki gelişmeler		
3	Devletçi sanayileşme dönemindeki ekonomideki gelişmeler		
4	İkinci Dünya savaşı ve sonrasında ekonomideki gelişmeler		
5	1950-1960/1960-1978 dönemindeki Türkiye ekonomisindeki gelişmeler		
6	Türkiye ekonomisinde 24 Ocak 1980 İstikrar kararları ve 5 nisan 1994 kararları		
7	Türkiye ekonomisinde gerçekleşen ekonomik krizler nedenleri ve sonuçları, ara sınav		
8	Tekrar ve Ara Sınav		
9	Ara Sınav		
10	Türkiye Ekonomisinde tarım ve sanayi sektörünün yıllar itibariyle gelişimi		
11	Para ve Banka Temel Kavramları, T.C. Merkez bankası ve Avrupa Merkez Bankasının Temel Özellikleri		
12	Türkiye ekonomisinde dış ekonomik ilişkiler, Türkiye ekonomisinde kamu maliyesi kavramları		
13	Türkiye ekonomisinde nüfus, işgücü ve istihdam sorunları		
14	Türkiye ekonomisinde gelir dağılımındaki gelişmeler, Türkiye ve AB ilişkileri		
15	Yarıyıl Sonu Sınavı		

**İKTİSAT ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**İKTİSAT ANABİLİM DALI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	İKT-508 KÜRESELLEŞME VE BÖLGESEL ENTEGRASYONLAR		
Öğretim Elemanı	DOÇ. DR. MAHMUT MASCA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dünyada küreselleşme ve bölgeselleşme eğilimlerinin sebep ve sonuçlarının analizi		
Dersin Temel Kaynakları	Ekonomik Entegrasyon Teorileri, Emin Çarıkçı Uluslararası İktisadi Örgütler, Mehmet Karagül		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ekonomik Bütünleşme Teorilerine genel bir bakış		
2	Ekonomik bütünleşmelerin ekonomik analizi		
3	Dünyada küreselleşme eğilimlerinin tarihsel gelişimi		
4	Ticarette küreselleşme ve sonuçları		
5	Sermayenin küreselleşme ve sonuçları		
6	Siyasal ve kültürel küreselleşmenin ekonomik yansımaları		
7	Küreselleşme karşısında izlenebilecek politikalar		
8	Küreselleşmeye yapılan eleştiriler ve savunmalar		
9	Bölgeselleşme eğilimlerinin tarihsel gelişimi		
10	Bölgeselleşme küreselleşmeye karşı yönlü bir gelişme midir?		
11	Bölgeselleşmenin ekonomik yansımaları		
12	Örnek bölgesel bütünleşme hareketleri		
13	Avrupa Birliği		
14	Trans Pasifik Ortaklığı		
15	Trans Atlantik Yatırım Anlaşması ve Türkiye'ye Etkileri		

**İKTİSAT ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**İKTİSAT ANABİLİM DALI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	İKT - 509 PARA TEORİSİ ve POLİTİKASI		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı parasal modelleri açıklamak ve finansal piyasaların işleyişi konusunda bilgi vermek, para politikasının temel araçlarını, amaçlarını, hedeflerini ve ekonomi üzerindeki etkilerini açıklamaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	Carl E. Walsh Monetary Theory and Policy, 2010, Keith Bain ve Peter Howells , Monetary Economics: Policy and its Theoretical Basis, 2009, Fatih Özatay, Parasal İktisat: Kuram ve Politika, Efil Yayınevi, 2011		
	Teori	Uyg.	Teori
	3	0	3
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Paranın Tanımı, İşlevleri ve Ekonomideki Yeri		
2	Banka Parası Üretimi, Merkez Bankası Bilançosu		
3	Klasik Para Teorisi		
4	Monetarist Para Teorisi		
5	Keynesyen Para Teorisi		
6	Yeni Klasik ve Reel Konjonktür Para Teorileri		
7	Ekonomik Dalgalanmalar, Ekonomik Büyüme ve Para ve Vize Sınavı		
8	Para Politikasının amaçları ve Araçları ve Göstergeleri ve Vize Sınavı		
9	Monetarist Para Politikası		
10	Keynesyen Para Politikası		
11	Yeni Klasik Teoride Para Politikası		
12	Paranın Ekonomiye Aktarım Mekanizması		
13	Paranın Ekonomiye Aktarım Mekanizması		
14	Para Politikası Rejimleri		
15	Para Politikası Rejimleri		

**İKTİSAT ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**İKTİSAT ANABİLİM DALI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	KALKINMA EKONOMİSİ		
Öğretim Elemanı	Yarr.Doç.Dr. Ahmet İNKAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Kalkınma sürecinde, ülkelerin geçirdikleri değişimleri farklı yaklaşımlarla analiz ederek, kalkınma Ekonomisi disiplinine hakim olmak bu dersin amacıdır. Bu amaca yönelik olarak, kalkınma ve sanayileşmeyi belirleyen unsurların, yoksulluğun temel niteliklerinin, azgelişmişlikle mücadelenin, tarihsel, kurumsal, demografik ve kültürel faktörlerin, teknoloji kullanımı ve üretiminin, sermaye birikiminin ekonomik kalkınmayla ilişkilendirilerek araştırılması ve belirlenmesi temel hedefler olarak sıralanabilir.		
Dersin Temel Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ergül Han ve Ayşen Kaya, Kalkınma Ekonomisi, Teori ve Politika, Nobel Akademik Yay. 2013.</li><li>- Ray, Debraj, Development Economics. Princeton University Press: Princeton, New Jersey, 1998</li><li>- <a href="#">Feride Doğaner Gönel</a>, Ekonomik Kalkınma, Efil Yay. 2013</li><li>- İlker Parasız, Kalkınma Ekonomisi, Ekin Yay. 2005.</li><li>- Michael P. Todaro and Stephen C. Smith, Economic Development...</li></ul>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kalkınma ve Azgelişmişlik Kavramı (temel felsefesinin oluşturulması, genel giriş)		
2	Kalkınma Ekonomisinin Gelişimi (Sanayi devriminden günümüze azgelişmişlik olgusu tartışması)		
3	Azgelişmiş Ülkeler (özellikleri ve gelişimlerinin tartışılması)		
4	Geçmişte ve Günümüzde Azgelişmişlikten Kurtulma Çabaları (ve Türkiye tartışması)		
5	Azgelişmişlik Teorileri		
6	Kalkınmada Sermaye Birikimi ve Teknoloji		
7	Kalkınmada İnsan ve Demografi		
8	Kalkınma ve Dış Ticaret		
9	Kalkınma ve Kaynak Dağılımı		
10	Bölgesel Kalkınmanın Temelleri		
11	Sanayileşme Stratejileri		
12	Kalkınma Politikaları		
13	Sürdürülebilir kalkınma		
14	Günümüzün ve Geleceğin Kalkınma Hedefleri (tartışmalar)		
15	Sınavlar (sunumlar)		

**İKTİSAT ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**İKTİSAT ANABİLİM DALI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	İKT-514 Uygulamalı Ekonometri		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Selçuk Akçay		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dersin amacı ekonometrik modellerin oluşturularak, E-views programı ile bu modellerin tahmin edilmesi ve incelenmesidir. Bu dersin hedefleri: 1. Öğrencilerin E-views yazılımını nasıl kullanıldığını öğretilmesi, 2. Öğrencilerin çeşitli ekonomik modeller oluşturularak, bu modelleri tahmin edip analiz edebilmelerini sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	Damodar Gujarati, Econometrics by Example, 1st. Edition, Palgrave McMillan, Dimitrios Asteriou & Stephen G. Hall, Applied Econometrics: A Modern Approach Using Eviews and Microfit, 1st./2nd. Editions, Palgrave McMillan, J.M. Wooldridge, Introductory Econometrics - A Modern Approach, 4th. Edition, South-Western, J.M. Wooldridge (Çev. Ed. Doç.Dr. Ebru Çağlayan), Ekonometriye Giriş-Modern Yaklaşım (4.Basımdan Çeviri), Nobel Akademik Yayıncılık, Prof.Dr. Aziz Kutlar, Uygulamalı Ekonometri, Geliştirilmiş 3. Baskı, Nobel Yayın-Dağıtım.		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	E-views yazılımının kullanımını/E-views'e (Excel'den) veri aktarma.		
2	Regresyon Analizi ile İlgili Temel Kavramlar		
3	En Küçük Kareler (EKK) Yöntemi ile Model Tahmini		
4	En Küçük Kareler (EKK) Yöntemi ile Tahmin Edilmiş Modelin Katsayılarının Yorumlanması (Log-Log, Lin-Log, Lin-Lin Modeller)		
5	EKK Yöntemi ile Tahmin Edilmiş Modelin Değerlendirilmesi (Normallik, Otokorelasyon, Değişen Varyans)		
6	Etkileşim Terimleri ve Kukla Değişkenlerin Modellerde Kullanımı		
7	Ara Sınav Haftası		
8	Logit/Probit Modelleri		
9	Zaman Serisi Analizleri: Zaman Serilerinin Durağanlıklarının Test Edilmesi: Phillips-Perron (PP) ve Augmented-Dickey Fuller (ADF) Testleri		
10	Zaman Serisi Analizleri: Vektör Ardışık Bağlanım (VAR) modelinin oluşturulması ve Eş-bütünleşme (Johansen Koentegrasyon Testi)		
11	Zaman Serisi Analizleri: Vektör Hata Düzeltme Modeli (VECM), Granger Nedensellik Testi, Varyans Ayrıştırması, Etki-Tepki Analizleri		
12	Zaman Serisi Analizleri: Vektör Hata Düzeltme Modeli (VECM), Granger Nedensellik Testi, Varyans Ayrıştırması, Etki-Tepki Analizleri		
13	Zaman Serisi Analizleri: Ototegresif Dağıtılmış Gecikme (ARDL) Modeli, Sınır Testi Yaklaşımı		
14	Zaman Serisi Analizleri: Toda-Yamamoto Nedensellik Testi		
15	Final Sınavı Haftası		

**İKTİSAT ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**İKTİSAT ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**İKTİSAT ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.



**YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- DOKTORA PROGRAMI-2013**

I. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
<b>Zorunlu Dersler</b>							
İKT-501	İleri Mikro İktisat	Z	3	0	3	3	5
İKT-701	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
İKT-801	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
<b>Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 4 ders seçilecektir)</b>							
İKT-503	Uluslararası İktisat Teorisi	S	3	0	3	3	5
İKT-505	Matematiksel İktisat	S	3	0	3	3	5
İKT-507	Ekonometri	S	3	0	3	3	5
İKT-509	Para Teorisi ve Politikası	S	3	0	3	3	5
İKT-511	Endüstriyel İktisat	S	3	0	3	3	5
<b>Toplam</b>			<b>20</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
II. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
<b>Zorunlu Dersler</b>							
İKT-502	İleri Makro İktisat	Z	3	0	3	3	5
İKT-702	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
İKT-802	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
<b>Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 4 ders seçilecektir)</b>							
İKT-598	Gelişim ve Öğrenme	S	3	0	3	3	5
İKT-506	Uygulamalı Ekonometri	S	3	0	3	3	5
İKT-508	Uluslararası İktisat Politikası	S	3	0	3	3	5
İKT-510	İktisadi Okumalar	S	3	0	3	3	5
İKT-512	Uluslararası Finans	S	3	0	3	3	5
<b>Toplam</b>			<b>20</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
III. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
<b>Zorunlu Dersler</b>							
İKT-703	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
İKT-803	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
İKT-603	Seminer	Z	0	2	2	0	10
<b>Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 2 ders seçilecektir)</b>							
İKT-597	Öğretimde Planlama ve Değerlendirme	S	3	0	3	3	5
İKT-513	İktisat Politikası	S	3	0	3	3	5
İKT-515	Büyüme ve Kalkınma	S	3	0	3	3	5
İKT-517	Türkiye Ekonomisi Araştırmaları	S	3	0	3	3	5
İKT-519	İktisadi Düşünce Tarihi	S	3	0	3	3	5
İKT-521	Makro Ekonomik Modeller	S	3	0	3	3	5
<b>Toplam</b>			<b>14</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
IV. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
<b>Zorunlu Dersler</b>							

# İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI

İKT-704	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
İKT-804	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
<b>Toplam</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>V. YARIYIL</b>							
<b>D. KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>Z/S</b>	<b>Teo.</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Top.</b>	<b>Kredi</b>	
	<b>Zorunlu Dersler</b>					<b>Ulusal</b>	<b>ECTS</b>
İKT-705	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
İKT-805	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
<b>Toplam</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>VI. YAFUYIL</b>							
<b>D. KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>Z/S</b>	<b>Teo.</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Top.</b>	<b>Kredi</b>	
	<b>Zorunlu Dersler</b>					<b>Ulusal</b>	<b>ECTS</b>
İKT-706	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
İKT-806	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
<b>Toplam</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>VII. YA3IYIL</b>							
<b>D. KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>Z/S</b>	<b>Teo.</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Top.</b>	<b>Kredi</b>	
	<b>Zorunlu Dersler</b>					<b>Ulusal</b>	<b>ECTS</b>
İKT-707	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
İKT-807	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
<b>Toplam</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>VIII. YARIYIL</b>							
<b>D. KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>Z/S</b>	<b>Teo.</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Top.</b>	<b>Kredi</b>	
	<b>Zorunlu Dersler</b>					<b>Ulusal</b>	<b>ECTS</b>
İKT-708	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
İKT-808	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
<b>Toplam</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>



**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	İKT-501 İLERİ MİKRO İKTİSAT		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Selçuk AKÇAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Bu dersin amacı öğrencilere mikro iktisadın temel konularını daha detaylı tanıtmak, onların tüketici ve firma davranışları, temel piyasaların tüketici ve toplum ferahı açısından sonuçlarını anlamalarını sağlamak ve tam rekabet, tekel, tekelci rekabet, oligopol gibi piyasa türlerini ayrıca faktör piyasaları ve genel denge ve refah teorisini öğretmektir.</p> <p>Bu dersin hedefleri: 1. Öğrencilere, arz ve talep kavramlarını öğretip günlük ekonomik konulara uygulayabilmelerini sağlama, 2. Öğrencilere, piyasada fiyatların nasıl belirlendiğini öğretme, 3. Öğrencilere tüketici tercihlerini ve uygulamalarını öğretme, 4. Öğrencilere, grafikleri ve matematiği, iktisadi konulara uygulamasını öğretme, 5. Öğrencilere üretim, maliyet teorilerini öğretip günlük ekonomik konulara uygulayabilmelerini sağlama, 6. Tam rekabet piyasasında fiyat ve üretim kararlarının nasıl alındığını, 7. Eksik rekabet piyasalarında fiyat ve üretim kararlarının nasıl alındığını, 8. Piyasalarda, ekonomik kaynakların etkin dağılımında rekabetin oynadığı rolü ortaya koymak.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Walter Nicholson : Microeconomic Theory : Basic Principles and Extensions,. The Dryden Press Erdal M. Ünsal : Mikroiktisat , İmaj Yayınevi 6. Baskı , Ankara 2005 Hal Varian, Intermediate Microeconomics, Norton Jeffrey M. Perloff, Microeconomics, Pearson</p>		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	5
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Arz ve Talep, Arz ve Talep Esneklikleri.		
2	Fiyat, Hasıla , Piyasa Dengesi, Piyasaya Müdahale		
3	Tüketici Zevk ve Tercihleri.		
4	Tüketici Davranışları ve Bireysel Talep		
5	Üretim Teorisi		
6	Maliyet Teorisi		
7	Ara Sınav Haftası		
8	Tam Rekabet Piyasası		
9	Tekel Piyasası		
10	Tekelci Rekabet Piyasası		
11	Oligopol Piyasası		
12	Faktör Piyasaları		
13	Genel Denge ve Refah Teorisi		
14	Dışsallıklar ve Kamu Malları		
15	Final Sınavı Haftası		

**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	İKT-503 ULUSLARARASI İKTİSAT TEORİSİ		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dersin amacı, dış ticareti açıklayan teorileri ele almak; ekonomilerin izlediği dış ticaret politikalarını teorik açıdan incelemek ve küresel ve bölgesel düzeyde iktisadi birleşmelerin etkileri üzerinde durmaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	Halil Seyidoğlu (2015). Uluslararası İktisat Teori Politika ve Uygulama, Güzem Yayınları, İstanbul. Erdal Ünsal (2005). Uluslararası İktisat: Teori, Politika ve Açık Ekonomi İktisadı, İmaj yayınları, Ankara. Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc L. Melitz (2012). International Economics Theory & Policy, Ninth Edition, Addison-Wesley, NY, USA. Dominick Salvatore (2004). International Economics, Eight Edition, John Willey -Sons Publishers, USA.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Uluslararası İktisadın Kapsamı		
2	Mutlak ve Karşılaştırmalı Üstünlükler Teorisi		
3	Fırsat Maliyetleri ve Dış Ticaret Teorisi		
4	Arz ve Talep Modellerine Dayalı Dış Ticaret Teorisi		
5	Açık Ekonomilerde Genel Denge		
6	Faktör Donatımı Teorisi		
7	Yeni Dış Ticaret Teorileri		
8	Tekrar ve Ara Sınav		
9	Ara Sınav		
10	Dış Ticaret ve Ekonomik Büyüme Analizleri		
11	Dış Ticaret Politikasının Amaçları ve Araçları		
12	Gümrük Tarifelerinin Ekonomik Etkileri		
13	Tarife Dışı Ticaret Politikası Araçları		
14	İktisadi Birleşmeler Teorisi ve Gümrük Birliğinin Etkileri		
15	Yarıyıl Sonu Sınavı		

**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	İKT-505 MATEMATİKSEL İKTİSAT		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Selçuk AKÇAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Bu dersin temel amaçları;            1) Matematiksel İktisadın temel metotlarını sunmak, 2) Analitik İktisadın temel kavramlarını geliştirmektir.            Bu dersin hedefleri;            1. Öğrencilere, model geliştirme ve geliştirilen modellerden sonuçlar elde etme yeteneğini kazandırmak, 2. Öğrencilere, İktisadi davranışların matematiksel modellemesini öğretmek, 3. Öğrencilerin, problem çözme yeteneklerini geliştirmek, 4. Öğrencilere matematiksel araçları kullanmasını öğretmektir.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Chiang, A.C., Matematiksel İktisadın Temel Yöntemleri , McGraw - Hill, Fourth Edition Dowling, E.T., Matematiksel İktisada Giriş, McGraw-Hill , Fourth Edition            Knut Sydsaeter , Peter Hammond, Essential Mathematics For Economic Analysis, Prentice -Hall, Inc, 2002</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ekonomik Modeller: İlişkiler ve Fonksiyonlar		
2	Ekonomik Modeller: İlişkiler ve Fonksiyonlar		
3	Karşılaştırmalı Statik analiz ve Türev Kavramı		
4	Karşılaştırmalı Statik Analiz Uygulamaları		
5	Türevin İktisadi Uygulamaları		
6	Kısıtsız Çok Değişkenli Optimizasyon Teorisi ve Uygulamaları		
7	Ara Sınav Haftası		
8	Kısıtlı Optimizasyon Teorisi		
9	Kısıtlı Optimizasyon Uygulamaları		
10	Matrisler		
11	Matrislerin Lineer Modellere Uygulanması		
12	Matrislerin Lineer Modellere Uygulanması		
13	İntegral Hesaplamaları		
14	İntegralin Ekonomik Uygulamaları		
15	Final Sınavı Haftası		

**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	İKT-507 EKONOMETRİ		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Abdullah KESKİN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	İktisadi modellerin tahmin ve değerlendirilmesinde kullanılan ekonometrik modellerin öğretilmesidir.		
Dersin Temel Kaynakları	James H. Stock and Mark W. Watson (2007), Introduction to Econometrics: International Edition, Addison-Wesley, Boston. Yardımcı Kaynaklar: -William H. Greene (1997), Econometric Analysis, Prentice-Hall, New Jersey. -James D. Hamilton (1994), Times Series Analysis, Princeton University Press, New Jersey. -Myoung-Jae Lee (2002), Panel Data Econometrics: Methods-of-moments and Limited Dependent Variables, Academic Press, San Diego.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İktisadi modeller ve teorik yaklaşımlar I		
2	İktisadi modeller ve teorik yaklaşımlar II		
3	Matematiksel istatistiğin gözden geçirilmesi I		
4	Matematiksel istatistiğin gözden geçirilmesi II		
5	En Küçük Kareler Yaklaşımı ile Çok Değişkenli Doğrusal Regresyon Analizi		
6	En Küçük Kareler Yaklaşımı ile Çok Değişkenli Doğrusal Regresyon Analizinde Hipotez Testi		
7	En Küçük Kareler Yaklaşımının Varsayımlarından Sapmalar ve Vize Sınavı		
8	İki Değerli Bağımsız ve Bağımlı Değişkenler ile Regresyon Analizi I ve Vize Sınavı		
9	İki Değerli Bağımsız ve Bağımlı Değişkenler ile Regresyon Analizi II		
10	Zaman Serisi Verileri ile Regresyon Analizi I		
11	Zaman Serisi Verileri ile Regresyon Analizi II		
12	Panel Veri ile Regresyon Analizi I		
13	Panel Veri ile Regresyon Analizi II		
14	Alternatif Ekonometrik Modelleme Yaklaşımları		
15	Final Sınavı		



**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	İKT-509 PARA TEORİSİ ve POLİTİKASI		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı parasal modelleri açıklamak ve finansal piyasaların işleyişi konusunda bilgi vermek, para politikasının temel araçlarını, amaçlarını, hedeflerini ve ekonomi üzerindeki etkilerini açıklamaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	Carl E. Walsh Monetary Theory and Policy, 2010, Keith Bain ve Peter Howells , Monetary Economics: Policy and its Theoretical Basis, 2009, Fatih Özatay, Parasal İktisat: Kuram ve Politika, Efil Yayınevi, 2011		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Paranın Tanımı, İşlevleri ve Ekonomideki Yeri		
2	Banka Parası Üretimi, Merkez Bankası Bilançosu		
3	Klasik Para Teorisi		
4	Monetarist Para Teorisi		
5	Keynesyen Para Teorisi		
6	Yeni Klasik ve Reel Konjonktür Para Teorileri		
7	Ekonomik Dalgalanmalar, Ekonomik Büyüme ve Para ve Vize Sınavı		
8	Para Politikasının amaçları ve Araçları ve Göstergeleri ve Vize Sınavı		
9	Monetarist Para Politikası		
10	Keynesyen Para Politikası		
11	Yeni Klasik Teoride Para Politikası		
12	Paranın Ekonomiye Aktarım Mekanizması		
13	Paranın Ekonomiye Aktarım Mekanizması		
14	Para Politikası Rejimleri		
15	Para Politikası Rejimleri		

**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	İKT-511 ENDÜSTRİYEL İKTİSAT		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Bülent ALTAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı öğrencilere endüstriyel iktisatla ilgili teorik ve pratik bilgiler vermek.		
Dersin Temel Kaynakları	Erdal Türkkan, (2001), Rekabet Teorisi ve Endüstri İktisadı, Turhan Kitabevi, Ankara. Kemal Yıldırım, vd. (2005), Endüstriyel Ekonomi, Ekin Kitabevi <a href="#">Modern Industrial Organization, Global Edition</a> 4th Edition <a href="#">Dennis Carlton, Jeffrey Perloff</a>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Endüstri İktisadı ve temel kavramlar		
3	Endüstri Yapısını Belirlemede Kullanılan Yöntemler		
4	Tam Rekabet, Monopol ve Monopson Modelleri		
5	Monopolcü Rekabet Piyasası		
6	Oligopol ve Oligopol Modelleri, Firmalarda Piyasa Gücüne Göre Fiyatlandırma		
7	Konu Tekrarı ve Ara Sınav		
8	Piyasada Ürün Farklılaştırması ve Piyasa Paylaşım ve Ara Sınav		
9	Rekabet Kavramı ve Fonksiyonları		
10	Rekabetin İstenmeyen Sonuçları, Etkileri ve Çeşitleri		
11	Oligopolistik Piyasalarda Rekabet ve Startejik Davranış		
12	Oligopolistik Piyasalarda Fiyat ve Nicelik Rekabeti		
13	Oyun Teorisi ve Temel Kavramlar		
14	Oligopol Piyasasında Oligopol ve Oyun Teorisi Yaklaşımı		
15	Final Sınavı		

**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 3. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	İKT-597 Öğretimde Planlama ve Değerlendirme		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı, öğrencilerin öğretimde planlama ve değerlendirmenin önemini kavrayabilmesi, alanında öğretim faaliyeti planlayabilmesi, kurallara uygun sınav hazırlayabilmesi ve değerlendirebilmesidir.		
Dersin Temel Kaynakları	Atılğan, H. (2009). (ed.) Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Anı yayıncılık. Aydın, İnalet. (2003). Eğitim ve Öğretimde Etik. Ankara: PegemA yayıncılık. Bilen, Mürüvvet. (1994). Plandan Uygulamaya Öğretim. Ankara: Anı yayıncılık. Bloom, Benjamin S. (1994). İnsan Nitelikleri ve Okulda Öğrenme. Çev: D. A. Özçelik. Ank.:MEB yayınevi.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Eğitimde etiğin önemi		
2	Alanının öğretiminde uygun öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulaması		
3	Eğitimde etik kuralları		
4	Nitelikli soru hazırlama		
5	Öğretimde planlama ve değerlendirmeye ilişkin temel kavramlar		
6	Hedef belirlemede yararlanılan aşamalı sınıflamaları tanıyabilme		
7	Eğitim programlarının öğeleri bilgisi, eğitimde hedef belirleme kurallarını tanıyabilme		
8	Ara Sınav		
9	Öğretimde plan hazırlama ilkelerini tanıyabilme		
10	Bir ölçme aracının niteliklerini kavrayabilme		
11	Soru yazma ilkelerini tanıyabilme, kurallarına uygun olarak değişik türlerde soru yazabilme		
12	Herhangi bir alanda hazırlanmış bir soruyu ilkelere uygunluk açısından eleştirebilme, belli başlı öğretim materyallerinin hazırlanma ilkelerini tanıyabilme		
13	Soru Türleri Bilgisi		
14	Belirli bir ders için kurallara uygun olarak yarıyıl planı hazırlayabilme		
15	Final Sınavı		

**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 3. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	İKT - 513 İKTİSAT POLİTİKASI		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı makro iktisadi teorilerin, temel iktisadi sorunların çözümüne yönelik ortaya koyduğu politikaları detaylı olarak incelemektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Vural Savas, Politik İktisat, 2005		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Politik iktisadın Temel Kavramları iktisat Politikasının Temel Amaçları ve Araçları		
2	Amaç ve Araçların Seçimi		
3	Klasik Makro Teori ve iktisat Politikası		
4	Keynesyen Makro Teori ve iktisat Politikası		
5	Monetarist Makro Teori ve iktisat Politikası		
6	Arz iktisadı Yaklaşımı ve iktisat Politikası		
7	Yeni Klasik Teori ve iktisat Politikası ve Vize Sınavı		
8	Yeni Klasik Teori ve iktisat Politikası		
9	Yeni Keynesyen Yaklaşım ve iktisat Politikası		
10	Yeni politik iktisat		
11	Kamu tercihi, Ekonomik Politika ve Sosyal karar mekanizmaları		
12	Kamu tercihi, Ekonomik Politika ve Sosyal karar mekanizmaları		
13	Seçmen davranışları ve ekonomik oylama teorisi		
14	Politik devresel dalgalanmalar teorisi		
15	Politik devresel dalgalanmalar teorisi		

**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 3. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	İKT-515 Büyüme ve Kalkınma		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Selçuk Akçay		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Bu dersin amacı, ülkeler arasında ekonomik büyüme, kalkınma ve bunlara bağlı olarak ortaya çıkan farklılıkların nedenlerini teorik ve ampirik olarak incelemektir.</p> <p>Bu dersin hedefi aşağıdaki sorulara cevap aramaktır:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Neden bazı ülkeler zenginken diğerleri yoksuldur?</li> <li>2) Neden bazı ülkeler diğerlerine göre daha hızlı büyürler?</li> <li>3) Ekonomiler sürdürülebilir büyümeyi nasıl başarırlar?</li> <li>4) Büyüme mucizeleri nasıl ortaya çıkar?</li> <li>5) Kalkınma nedir ve büyüme ile farkları nedir?</li> </ol>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Introduction to Economic Growth , Charles I. Jones, Norton Publishers, 2st Ed. Economic Growth, David N. Weil, Addison Wesley, 2005.</p> <p>Development Economics, Debraj Ray, Princeton University Press, 1st. Ed. Kalkınma İktisadı, Muhteşem Kaynak, 4.Baskı, Gazi Kitabevi,</p> <p>Ekonomik Büyüme Teorileri, İlker Parasız, 3.Baskı, Ezgi Yayınevi.</p>		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	5
	Zorunlu/Seçmeli		
	S		
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kalkınma Kavramı ve Göstergeleri		
2	Büyüme Kavramı ve Belirleyicileri/Büyüme ve Kalkınmanın Karşılaştırılması		
3	Büyümenin ve Kalkınmanın Matematiksel Araçları		
4	Maltusun Büyüme Teorisi		
5	Harrod - Domar Büyüme Modeli		
6	Harrod - Domar Büyüme Modeli		
7	Ara Sınav Haftası		
8	Solow Büyüme Modeli		
9	Solow Büyüme Modeli		
10	Solow Büyüme Modeli		
11	Büyüme Muhasebesi ve Yakınsama		
12	İçsel Büyüme Modelleri		
13	İçsel Büyüme Modelleri		
14	İçsel Büyüme Modelleri		
15	Final Sınav Haftası		

**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 3. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	İKT-517 TÜRKİYE EKONOMİSİ ARAŞTIRMALARI		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Türkiye'nin ekonomik yapısı ve ekonominin işleyişini değerlendirme olanağı yaratılmasını sağlamak ve Türkiye ekonomisinin dünya ekonomisi açısından nerede olduğu ve neler yapılabileceği gibi konularda bilgi vermektir. 1.Türkiye ekonomisinin doğal kaynaklarının, beşeri kaynaklarının, sermaye oluşumunun incelenerek ülke olanaklarının irdelenmesi, 2.Cumhuriyet tarihinden günümüze kadar uygulanan ekonomi politikaları dönemler itibariyle incelenerek Türkiye ekonomisinin gelişiminin incelenmesi, 3.Türkiye ekonomisini oluşturan sektörlerin genel yapısının, işleyişinin ve gelişmelerinin incelenmesidir.		
Dersin Temel Kaynakları	Hüseyin Şahin, Türkiye Ekonomisi Tarihsel Gelişimi ve Bugünkü Durumu, Ezgi Kitabevi, Bursa. Erinç Yeldan (2001) Küreselleşme Sürecinde Türkiye Ekonomisi, İletişim Yayınları. Gilpin R, 1987, The Political Economy of International Relations, Princeton Press. Yakup Kepenek, Nurhan Yentürk (2004) Türkiye Ekonomisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türkiye Ekonomisinin Temel Özellikleri ve Dünya Ekonomisindeki Yeri		
2	Cumhuriyetin Osmanlı devletinden aldığı ekonomik miras ve Cumhuriyetin ilk on yılındaki gelişmeler		
3	Devletçi sanayileşme dönemindeki ekonomideki gelişmeler		
4	İkinci Dünya savaşı ve sonrasında ekonomideki gelişmeler		
5	1950-1960/1960-1978 dönemindeki Türkiye ekonomisindeki gelişmeler		
6	Türkiye ekonomisinde 24 Ocak 1980 İstikrar kararları ve 5 nisan 1994 kararları		
7	Türkiye ekonomisinde gerçekleşen ekonomik krizler nedenleri ve sonuçları, ara sınav		
8	Tekrar ve Ara Sınav		
9	Ara Sınav		
10	Türkiye Ekonomisinde tarım ve sanayi sektörünün yıllar itibariyle gelişimi		
11	Para ve Banka Temel Kavramları, T.C. Merkez bankası ve Avrupa Merkez Bankasının Temel Özellikleri		
12	Türkiye ekonomisinde dış ekonomik ilişkiler, Türkiye ekonomisinde kamu maliyesi kavramları		
13	Türkiye ekonomisinde nüfus, işgücü ve istihdam sorunları		
14	Türkiye ekonomisinde gelir dağılımındaki gelişmeler, Türkiye ve AB ilişkileri		
15	Yarıyıl Sonu Sınavı		

**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 3. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	İKT-519 İKTİSADİ DÜŞÜNCE TARİHİ		
Öğretim Elemanı	DOÇ. DR. MAHMUT MASCA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	İktisadi düşüncelerin karşılaştırılmaları ve düşünce hayatına katkılarının ortaya konulması		
Dersin Temel Kaynakları	İktisadi Düşünceler Tarihi Mark Skausen İktisadi Düşünce Tarihi, Rona TURANLI, İktisadi Düşünce veya Politik İktisadın Evrimi, Gülten KAZGAN		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İlk çağda iktisadi düşüncelerin karşılaştırılması		
2	Orta çağda iktisadi düşüncelerin karşılaştırılması		
3	İslam dünyasında iktisadi düşünce ve Batı düşüncesine etkiler		
4	Merkantilizmin arkasındaki felsefi yaklaşım		
5	Fizyokrasiyi doğuran şartlar		
6	Klasik ve Neo Klasik İktisadi düşüncenin çıkışına yol açan gelişmeler		
7	Klasik düşünceye tepkiler hangi noktalarda belirmişti		
8	Sosyalizm ve K. Marx'ın Klasik Ekole Tepkisi		
9	Keynesyen İktisat ve Sosyalizm ve Klasik İktisat Karşılaştırmaları		
10	Monetarist İktisadın Geterdiği Yeni Bakış Açısı		
11	Yeni Klasik İktisat- Klasik İktisadım Yeniden Yorumu		
12	Yeni Keynesyen İktisat- Keynesyen İktisadın Yeniden Yorumu		
13	Arz Yönlü İktisat ve Vergilerin Arz Üzerindeki Etkisi		
14	Anayasal İktisat ve Kamu Tercihi Teorisi, Ekonomi Politğe Farklı Bir Bakış		
15	Reel Konjonktür Teorisi ve Getirdiği Bakış Açısı		

**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 3. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	İKT-521 Makro Ekonomik Modeller		
Öğretim Elemanı	Doç Dr. Abdullah Keskin		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Makro Ekonomik Modellerin İncelenmesi		
Dersin Temel Kaynakları	Makro İktisat, Erdal Ünsal Makro Ekonomi Dersleri, Oliver J. Blanchard ve Stanley Fisher		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Basit Keynesyen Model		
3	IS-LM Modeli		
4	IS-LM Modelinde Para ve Maliye Politikası		
5	Dışa Açık Bir Ekonomide IS-LM-BOP Modeli		
6	Klasik İktisadi Modeli		
7	Vize Sınavı		
8	AD-AS Modeli		
9	Dışa Açık Bir Ekonomide AD-AS Modeli		
10	Rasyonel Beklentiler Modeli		
11	Parasalıcı Model		
12	Yeni Klasik Model		
13	Yeni Keynesyen model		
14	Büyüme Modelleri		
15	Final Sınavı		



**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Oğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Oğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA GÜZ DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Oğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.



**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	İKT-502 İleri Makro İktisat		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Selçuk Akçay		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dersin amacı ekonominin genel olarak ele alan makro iktisat teorilerini tarihsel bir perspektiften ele almaktır. Bu amaca uygun olarak çeşitli iktisadi akımlar teorik açıdan incelenecektir. Dersin hedefler: 1. Öğrencilere çeşitli iktisadi görüşlerin dayandığı temel teorileri öğretmek, 2. Öğrencilere bu görüşlerin dayandığı modeller hakkında bilgilendirmek, 3. Öğrencilere bu modellerin çözülmesinde yardımcı olacak analitik ve matematiksel altyapıyı kazandırmaktır		
Dersin Temel Kaynakları	Erdal Ünsal, Makro İktisat, 9./10.Basım İmaj Yayınevi N. Gregory Mankiw, Macroeconomics, 7th. Edition, Worth Publishers Richard T. Froyen, Macroeconomics: Theories & Policies, 8th Edition. Prentice Hall		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	5
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	MiNi Gelir Hesaplamaları		
2	Klasik Model/Genel Denge		
3	Klasik Model/Firma ve Hanehalkı Optimizasyonu		
4	Klasik Model,Para, Paranın Miktar Teorisi ve Enflasyon		
5	Keynesyen Model/Mal Piyasası		
6	Keynesyen Model/Likidite Piyasası		
7	Ara Sınav Haftası		
8	Keynesyen Model/IS-LM Modelinin Oluşturulması		
9	Keynesyen Model/IS-LM Modelinin İncelenmesi,Phillips Eğrisi		
10	Toplam Arz-Toplam Talep Modeli		
11	Para Politikası ve Para Politikası Kuralları, Parasalcı İktisat		
12	Yeni-klasik Yaklaşım/Arz Yanlı İktisat /Lucas Kritiği/Politika Etkinsizliği		
13	Yeni-klasik Yaklaşım/Arz Yanlı İktisat /Lucas Kritiği/Politika Etkinsizliği		
14	Yeni Keynesçi Yaklaşım		
15	Final Sınavı Haftası		

**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	İKT-597 Öğretimde Planlama ve Değerlendirme		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı, öğrencilerin öğretimde planlama ve değerlendirmenin önemini kavrayabilmesi, alanında öğretim faaliyeti planlayabilmesi, kurallara uygun sınav hazırlayabilmesi ve değerlendirebilmesidir.		
Dersin Temel Kaynakları	Atılğan, H. (2009). (ed.) Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Anı yayıncılık. Aydın, İnyet. (2003). Eğitim ve Öğretimde Etik. Ankara: PegemA yayıncılık. Bilen, Mürüvvet. (1994). Plandan Uygulamaya Öğretim. Ankara: Anı yayıncılık. Bloom, Benjamin S. (1994). İnsan Nitelikleri ve Okulda Öğrenme. Çev: D. A. Özçelik. Ank.:MEB yayınevi.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Eğitimde etiğin önemi		
2	Alanının öğretiminde uygun öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulaması		
3	Eğitimde etik kuralları		
4	Nitelikli soru hazırlama		
5	Öğretimde planlama ve değerlendirmeye ilişkin temel kavramlar		
6	Hedef belirlemede yararlanılan aşamalı sınıflamaları tanıyabilme		
7	Eğitim programlarının öğeleri bilgisi, eğitimde hedef belirleme kurallarını tanıyabilme		
8	Ara Sınav		
9	Öğretimde plan hazırlama ilkelerini tanıyabilme		
10	Bir ölçme aracının niteliklerini kavrayabilme		
11	Soru yazma ilkelerini tanıyabilme, kurallarına uygun olarak değişik türlerde soru yazabilme		
12	Herhangi bir alanda hazırlanmış bir soruyu ilkelere uygunluk açısından eleştirebilme, belli başlı öğretim materyallerinin hazırlanma ilkelerini tanıyabilme		
13	Soru Türleri Bilgisi		
14	Belirli bir ders için kurallara uygun olarak yarıyıl planı hazırlayabilme		
15	Final Sınavı		

**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	İKT-506 Uygulamalı Ekonometri		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Selçuk Akçay		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dersin amacı ekonometrik modellerin oluşturularak, E-views programı ile bu modellerin tahmin edilmesi ve incelenmesidir. Bu dersin hedefleri: 1. Öğrencilerin E-views yazılımını nasıl kullanıldığını öğretmek, 2. Öğrencilerin çeşitli ekonomik modeller oluşturarak, bu modelleri tahmin edip analiz edebilmelerini sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	Damodar Gujarati, Econometrics by Example, 1st. Edition, Palgrave McMillan, Dimitrios Asteriou & Stephen G. Hall, Applied Econometrics: A Modern Approach Using Eviews and Microfit, 1st./2nd. Editions, Palgrave McMillan, J.M. Wooldridge, Introductory Econometrics - A Modern Approach, 4th. Edition, South-Western, J.M. Wooldridge (Çev. Ed. Doç.Dr. Ebru Çağlayan), Ekonometriye Giriş-Modern Yaklaşım (4.Basımdan Çeviri), Nobel Akademik Yayıncılık, Prof.Dr. Aziz Kutlar, Uygulamalı Ekonometri, Geliştirilmiş 3. Baskı, Nobel Yayın-Dağıtım.		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	E-views yazılımının kullanımını/E-views'e (Excel'den) veri aktarma.		
2	Regresyon Analizi ile İlgili Temel Kavramlar		
3	En Küçük Kareler (EKK) Yöntemi ile Model Tahmini		
4	En Küçük Kareler (EKK) Yöntemi ile Tahmin Edilmiş Modelin Katsayılarının Yorumlanması (Log-Log, Lin-Log, Lin-Lin Modeller)		
5	EKK Yöntemi ile Tahmin Edilmiş Modelin Değerlendirilmesi (Normallik, Otokorelasyon, Değişen Varyans)		
6	Etkileşim Terimleri ve Kukla Değişkenlerin Modellerde Kullanımı		
7	Ara Sınav Haftası		
8	Logit/Probit Modelleri		
9	Zaman Serisi Analizleri: Zaman Serilerinin Durağanlıklarının Test Edilmesi: Phillips-Perron (PP) ve Augmented-Dickey Fuller (ADF) Testleri		
10	Zaman Serisi Analizleri: Vektör Ardışık Bağlanım (VAR) modelinin oluşturulması ve Eş-bütünleşme (Johansen Koentegrasyon Testi)		
11	Zaman Serisi Analizleri: Vektör Hata Düzeltme Modeli (VECM), Granger Nedensellik Testi, Varyans Ayrıştırması, Etki-Tepki Analizleri		
12	Zaman Serisi Analizleri: Ototregresif Dağıtılmış Gecikme (ARDL) Modeli, Sınır Testi Yaklaşımı		
13	Zaman Serisi Analizleri: Yapısal Kırılmalı Birim-Kök Testleri (Zivot-Andrews, LM), Yapısal Kırılmayı/Kırılmaları dikkate alan eş bütünleşme testleri (Gregory Hansen, Hatemi-J)		
14	Zaman Serisi Analizleri: Toda-Yamamoto Nedensellik Testi		
15	Final Sınavı Haftası		

**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	İKT-508 ULUSLARARASI İKTİSAT POLİTİKASI		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dersin amacı, dış ticareti açıklayan teoriler ışığında ekonomilerin dış ticaret politikalarını incelemek ve farklılaşan politikaların arkasındaki motivasyonları analiz etmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Halil Seyidoğlu (2015). Uluslararası İktisat Teori Politika ve Uygulama, Güzem Yayınları, İstanbul. Erdal Ünsal (2005). Uluslararası İktisat: Teori, Politika ve Açık Ekonomi İktisadı, İmaj yayınları, Ankara. Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc L. Melitz (2012). International Economics Theory & Policy, Ninth Edition, Addison-Wesley, NY, USA. Dominick Salvatore (2004). International Economics, Eight Edition, John Willey -Sons Publishers, USA.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dış Ticaret Politikası; Amaç Ve Araçları		
2	Dış Ticaret Politikası - Gümrük Tarifeleri		
3	Dış Ticarete Korumacılık: Tarife Dışı Ticaret Politikası Araçları		
4	Dış Ticaret Politikaları İle Ekonomik Kalkınma Arasındaki İlişkiler		
5	Uluslararası Ekonomik Bütünleşme		
6	Uluslararası Ekonomik Sorunlar		
7	Uluslararası Özel Mali Kaynaklar: Para Ve Sermaye Piyasaları		
8	Tekrar Ve Ara Sınav		
9	Ara Sınav		
10	Ödemeler Dengesi		
11	Uluslararası Para Fonu Ve Uluslararası Likidite		
12	Döviz Piyasası		
13	Açık Ekonomide Makro Ekonomi Politikaları: İç Ve Dış Denge		
14	Türkiye'nin Dış Ticaret Yapısı		
15	Yarıyıl Sonu Sınavı		

**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	İktisadi Okumalar		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gökhan Demirtaş		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrenciye bir bilimsel eseri eleştirel olarak inceleme ve ardından konuya özgün bir bakış açısı ile yaklaşma becerisi kazandırmaktır. Bu amaçla her öğrencinin ilgi alanı da dikkate alınarak bir iktisadi konu belirlenmektedir. Bu alanda yapılan eleştirel incelemelerden bir literatür taraması hazırlanmaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	Mustafa Sevüktekin ve Mehmet Nargelecekenler, 2010, Ekonometrik Zaman Serileri Analizi(Eviews Uygulamalı), Ankara:Nobel Yayınları. Robert A. Day, 2005, Bir Makale Nasıl Yazılır?, Ankara: Tübitak Yayınları; AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu Remzi Altunışık vd., 2010, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Sakarya Yayıncılık. Badi. H. Baltagi, 2005, Econometric Analysis of Panel Data, Third Edition, John Wiley and Sons. Ben Vogelpang, 2005, Econometrics Theory and Applications with E-views, Prentice Hall.		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	5
	Zorunlu/Seçmeli		
	S		
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bir bilimsel çalışmanın özgünlüğünü belirleyen hususlar		
2	Araştırma alanının belirlenmesi		
3	İlgi alanına ilişkin teorik eserlerin incelenmesi		
4	Eleştirel kaynak incelemesi (Bilimsel makale incelemesi nasıl yapılır?)		
5	Eleştirel kaynak incelemesi (Bilimsel makale incelemesi nasıl yapılır?)		
6	Yatay-kesit veri yöntemleriyle yapılmış makalelerin incelenmesi		
7	Panel veri yöntemleriyle yapılmış makalelerin incelenmesi		
8	Zaman serisi analizi yöntemiyle yapılan makalelerin incelenmesi		
9	Ara sınav		
10	Zaman Serisi Analizi yöntemiyle yapılan makalelerin incelenmesi		
11	İncelenen çalışmaların örneklem, model (değişken) ve veri kaynakları açısından değerlendirilmesi		
12	İncelenen çalışmaların sonuçları açısından değerlendirilmesi		
13	Literatür taraması bölümünün oluşturulması		
14	Öğrencinin incelenen eserleri özgünlük açısından sözlü olarak değerlendirmesi		
15	Yarıyıl sonu sınavı		

**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	İKT-512 ULUSLARARASI FİNANS		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Mahmut MASCA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Uluslararası finansal piyasaların genel çerçevesini anlama, ülkelerin uluslararası performanslarını ödemeler dengesi kapsamında değerlendirme, uluslararası sermaye piyasalarında korunma yöntemlerini ve şirketlere yönelik uluslararası finans yönetimi altyapısını algılama		
Dersin Temel Kaynakları	- Paul Hallwood / Ronald MacDonald, International Money and Finance, Blackwell Publishers, 3. baskı - Alan C. Shapiro, Multinational Financial Management, Study Guide, Paperback, Wiley - Halil Seyidoğlu, Uluslararası Finans, Güzem Can Yayınları No:19, 2003		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Uluslararası Para Sistemi		
2	Ödemeler Dengesinin Yapısı, Hesaplar Bazında Yorumlama		
3	Türkiye Cumhuriyeti Ödemeler Dengesi'nin Geçmiş Yıllardan Günümüze Değerlendirilmesi		
4	Döviz Piyasalarına Bakış		
5	Uluslararası Parite Koşulları		
6	Uluslararası Parite Koşulları II		
7	Döviz Piyasalarına Yönelik Türev Enstrümanlar		
8	Döviz Piyasalarına Yönelik Türev Enstrümanlar II		
9	Şirketler Açısından Uluslararası Kur Riski Yönetimi		
10	Uluslararası Yatırımlara Genel Bakış		
11	Uluslararası Portföy Yönetimi		
12	Uluslararası Finansal Krizler, Sistemin Yeniden Yapılanması		
13	Uluslararası Sermaye Hareketleri ve Gelişmekte Olan Ülkeler		
14	Genel Değerlendirmeler ve Sonuç		
15	Geleceğe Yönelik Projeksiyonlar		



**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**İKTİSAT ANABİLİM DALI DOKTORA BAHAR DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

2018 - 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
EĞİTİM REHBERİ-KAMU YÖNETİMİ

İÇİNDEKİLER	
	Syf. No
Enstitü Yönetim Örgütü ve Kurullar	4
Enstitü Akademik Takvimi	7
Sosyal Bilimler Enstitüsü Anabilim Dalları/Anasanat Dalları ve E-posta Adresleri	8
Sosyal Bilimler Enstitüsü Anabilim Dalları/Anasanat Dalları	8
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	9
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı ile İlgili Genel Bilgiler	9
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Başkanın Mesajı	10
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Yönetimi ve Öğretim Elemanları	11
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı	12
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Yürürlükteki Müfredat	12
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı 2016-2017 Güz Dönemi	15
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Güz Dönemi Tezli Yüksek Lisans Ders Programı	15
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Ders İçerikleri	16
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	21
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı	21
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı	21
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı 2016-2017 Bahar Dönemi	22
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Ders Programı	22
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Ders İçerikleri	23
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	27
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı	27
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı	27
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Doktora Programı	28
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Doktora Programı Yürürlükteki Müfredat	28
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Doktora Programı 2016-2017 Yılı Güz Dönemi	28
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Güz Dönemi Doktora Ders Programı	31
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Doktora Programı Güz Dönemi Ders İçerikleri	32
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Doktora 1. Dönem Ders İçerikleri	32

Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Doktora Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	37
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Doktora Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı	37
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Doktora Güz Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı	37
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Doktora Programı 2016-2017 Yılı Bahar Dönemi	39
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Doktora Bahar Dönemi Ders Programı	39
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Doktora Programı Bahar Dönemi Ders İçerikleri	40
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Doktora Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	44
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Doktora Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı	44
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Doktora Bahar Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı	44

## ENSTİTÜ YÖNETİM ÖRGÜTÜ VE KURULLAR

### ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ

Görevi	Unvan Ad Soyad
Rektör	Prof.Dr. Mustafa SOLAK
Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. M. Hilmi UÇAN
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ
Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. İsa SAĞBAŞ

### SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ YÖNETİMİ

Görevi	Unvan Ad Soyad
Dekan	Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ
Müdür Yardımcısı	Doç. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ
Müdür Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Selim KAYA
Enstitü Sekreteri	Sultan KARADENİZ
Öğrenci İşleri Şefi	---

### SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ YÖNETİM KURULU

Unvan Ad Soyad	Anabilim Dalı	Görevi
Prof.Dr. Ahmet YARAMIŞ	Tarih	Başkan
Prof.Dr. Celal DEMİR	Türkçe Öğretimi	Üye
Doç.Dr. Tuğrul KANDEMİR	İşletme	Üye
Doç.Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ	Kamu Yönetimi	Üye
Yrd.Doç.Dr. Ahmet KARAMAN	ÇTL	Üye
Yrd.Doç.Dr. Selim KAYA	Tarih	Üye
Enstitü Sekreteri Sultan KARADENİZ	-	RAPORTÖR



Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	Coğrafya Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İrfan AYPAY	Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Cüneyt AKIN	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Mustafa FİŞNE	Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı

#### SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ İLETİŞİM BİLGİLERİ

Adres	Telefon	Faks	E-mail
AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ahmet Necdet Sezer Kampusü, Gazlıgöl Yolu, 03200 AFYONKARAHİSAR	0272 2281255 /10568-10561	0272 2281476	<a href="mailto:sbe@aku.edu.tr">sbe@aku.edu.tr</a>

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ**  
2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ AKADEMİK TAKVİMİ

AKADEMİK BİRİMLER	YARIYIL	KAYIT YENİLEME	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	YILSONU SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI
TÜM BİRİMLER ORTAK AKADEMİK TAKVİMİ	GÜZ	11.09.2017 17.09.2017	18.09.2017	24.12.2017	25.12.2017 08.01.2018	15.01.2018 21.01.2018
	BAHAR	05.02.2018 11.02.2018	12.02.2018	27.05.2018	28.05.2018 10.06.2018	20.06.2018 29.06.2018
	YAZ DÖNEMİ BAŞLANGICI		02.07.2018	YAZ DÖNEMİ SONU		02.09.2018



**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ ANABİLİM/ANASANAT DALLARI VE E-POSTA ADRESLERİ**

Bölümler	E-mail Adresleri
1 Sosyoloji Anabilim Dalı	<a href="mailto:akusosyoloji@aku.edu.tr">akusosyoloji@aku.edu.tr</a>
2 1 Tarih Anabilim Dalı	i
3 1 Coğrafya Anabilim Dalı	j
4 1 Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	j
6 1 Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı	j
7 1 Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	!kamuyönetimi@aku.edu.tr
8 1 .....Anabilim Dalı	i
9 1 .....Anabilim Dalı	j
10 1 .....Anabilim Dalı	j
11 1 .....Anabilim Dalı	j
12 1 .....Anabilim Dalı	j
13 1 .....Anabilim Dalı	j
14 1 .....Anabilim Dalı	j
15 1 .....Anabilim Dalı	j
16 1 .....Anabilim Dalı	j
17 1 .....Anabilim Dalı	j
18 1 .....Anabilim Dalı	j
19 1 .....Anabilim Dalı	j
20 1 .....Anabilim Dalı	j
21 1 .....Anabilim Dalı	j
22 1 .....Anabilim Dalı	j

## KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI

### ANABİLİM DALI İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Kamu Yönetimi Anabilim Dalı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 2010 yılından itibaren Yüksek Lisans Programında eğitim vermeye başlamıştır. Lisans düzeyinde 2008 yılından bu yana eğitim veren Kamu Yönetimi Anabilim dalımız, 2016 yılından itibaren Kamu Yönetimi Doktora program eğitimine başlamıştır. Anabilim Dalında şu anda 5 öğretim üyesi, (2 doçent, 3 yardımcı doçent) 1 öğretim görevlisi, 2 araştırma görevlisi doktor ve 3 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

Kamu Yönetimi Anabilim Dalı, vermiş olduğu lisans ve lisansüstü eğitimiyle; akademik ve bilgi ve yöntemi ileri düzeye taşıyarak kamuda ve özel sektörde akademik yetkinliğe sahip; siyasal, yönimsel, toplumsal, kültürel ve iktisadi ilişkileri geniş bir perspektifte analiz edip yorumlayabilen, geçmişin ve bugünün dünyasını tahlil ederek geleceğin dünyasını kurabilen; araştırma, sorgulama ve fikir ve çözüm üretme yeteneği gelişmiş yönetici ve akademisyen adaylarını kapsamlı bir akademik içerikle yetiştirmektedir. Kamu Yönetimi, toplumsal yaşamın farklı boyutlarını birbirleriyle ilişkilendirerek ele alan bir bilim dalıdır. Bu doğrultuda lisans eğitiminin ilk iki yılında sosyal bilimlerdeki farklı disiplinlere dair temel dersler verilmekte; son iki yılında ise öğrencileri Kamu Yönetimi alanında uzmanlığa ve yetkinliğe hazırlayacak olan dersler okutulmaktadır Disiplinler-arası ilişkiye uygun bir müfredatı olan ve etkin kuramsal formasyonun edinilmesini amaçlanan Kamu Yönetimi Anabilim Dalı'nda, lisansüstü düzeyde verilen eğitimprogramınakamu yönetimi disiplini dışındaki diğer sosyal bilim alanlarından da öğrenci Kabul edilmektedir.

Kamu Yönetimi Anabilim Dalı'ndan mezun olan öğrenciler; kamu yöneticisi vasfıyla farklı kamu kurum ve kuruluşlarında kaymakam, idari hakim, uzman, uzman yardımcısı ve mifettiş gibi pozisyonlarda görev almakla birlikte, özel kurum ve kuruluşlarda da yönetici ve diğer farklı statülerde de görev alabilme imkanına sahip olmaktadır.

## ANABİLİM DALI BAŞKANI'NIN MESAJI

Sevgili Kamu Yönetimi Öğrencileri,

Kamu yönetimi tüm toplumun ortak ihtiyaçlarının karşılandığı ve sorunlarının çözüldüğü bir alandır. Dolayısıyla, toplumun her bir ferdi bu alanın içinde yer almaktadır.

Kamu yönetiminin önemi, düşünce ve uygulama olarak giderek artmaktadır. Kamu Yönetimi Bölümü olarak amacımız, teorik olarak kamu yönetimi düşüncesindeki gelişmeleri araştırmak, yorumlamak, sorgulamak ve bunların uygulamalarını analiz ederek öğrencilerimizin bu alana ilişkin bilgi düzeylerini geliştirmek ve onları hayata hazırlamaktır.

Bu kapsamda, Kamu Yönetimi Bölümü sadece lisans düzeyinde değil, yüksek lisans ve doktora seviyelerinde de Türkiye'de önemli bir konuma sahiptir. Bölümümüzde, lisans ve tezli-tezsiz yüksek lisans programları başarıyla yürütülmektedir. Bölümümüz öğretim elemanları tarafından üretilen bilimsel ve akademik çalışmalarla kamu yönetimi disiplinine katkılar sağlamaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrencilerimizi hizmetten yararlananlar olarak memnun etmek ve bilimsel etkinliklerin kalitesini arttırmak en önemli amacımızdır. Bu konuda öğrencilerimizden gelecek olan değerlendirme ve önerilere her zaman açığız.

Öğrencilerimizi hayata hazırlamak için geniş olanaklar sunmaya çalışıyoruz. Gerek ders aşamasında gerekse bilimsel etkinliklerde öğrencilerimizin sürece katılmasını destekleyecek yöntem ve programlar uyguluyoruz.

Üniversite eğitimi, hayatta yapılacak görevlerle ilgili bir hazırlık eğitimi şeklinde düşünülmelidir. Çünkü hayat sürekli bir öğrenme ve gelişme sürecidir.

Yeni öğretim yılımızın tüm öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz için başarılı olmasını diliyorum.

Doç. Dr. Mustafa FİŞNE Kamu Yönetimi

Anabilim Dalı Başkanı

#### Anabilim Dalı Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-posta
Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Mustafa FİŞNE	02722281292/1310 1	<a href="mailto:fisne@aku.edu.tr">fisne@aku.edu.tr</a>
Anabilim Dalı Başkanı Yardımcısı	Doç. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ	02722281292/1310 7	<a href="mailto:pektas@aku.edu.tr">pektas@aku.edu.tr</a>
Anabilim Dalı Başkanı Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Kerim ÇINAR	02722281292/1334 7	<a href="mailto:cinar@aku.edu.tr">cinar@aku.edu.tr</a>
Siyaset ve Sosyal Bilimler Bilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Mustafa FİŞNE	02722281292/1310 1	<a href="mailto:fisne@aku.edu.tr">fisne@aku.edu.tr</a>
Kentleşme ve Çevre Sorunları Bilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ	02722281292/1310 7	<a href="mailto:pektas@aku.edu.tr">pektas@aku.edu.tr</a>
Hukuk Bilimleri Bilim Dalı Başkanı	Yrd. Doç. Dr. Kerim ÇINAR (V.)	02722281292/1334 7	<a href="mailto:cinar@aku.edu.tr">cinar@aku.edu.tr</a>
Yönetim Bilimleri Bilim Dalı Başkanı	Yrd. Doç. Dr. Şenay Eray	02722281292/1326 4	<a href="mailto:seray@aku.edu.tr">seray@aku.edu.tr</a>

#### Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Mustafa FİŞNE (Başkan)  
Doç. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ Yrd.  
Doç. Dr. Zelkif POLAT Yrd. Doç. Dr.  
Kerim ÇINAR Yrd. Doç. Dr. Şenay  
ERAY Arş. Grv. Mürşide ŞİMŞEK  
Arş. Grv. Atahan DEMİRKOL Arş.  
Grv. Ümit FEYZİOĞLU (ÖYP) Öğr.  
Grv. Hulusi Nusret ÖZSOY Arş. Grv.  
Dr. İbrahim YILMAZ

Arş. Grv. Dr. Şahin Eray KIRDIM

**KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI  
TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

**YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT BİLİMSEL HAZIRLIK PROGRAMI**

D. KODU	Dersin adı Zorunlu dersler	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
KAM-529	Siyaset Bilimine Giriş I	Z	3	0	3	3	5
KAM-531	Kamu Yönetimine Giriş	Z	3	0	3	3	5
KAM-533	Anayasa Hukukuna Giriş	Z	3	0	3	3	5
KAM-530	Siyaset Bilimine Giriş II	Z	3	0	3	3	5
KAM-532	Türk Anayasa Hukuku	Z	3	0	3	3	5
KAM-534	Kentleşme ve Çevre Politikaları	Z	3	0	3	3	5
	<b>TOPLAM</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>30</b>

**I. YARIYIL**

D. KODU	Dersin adı Zorunlu dersler	Z/s	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
KAM-501	Sosyal Bilimler Metodolojisi	Z	3	0	3	3	5
KAM-701	Uzmanlık alan dersi	Z	8	0	8	0	9
KAM-801	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
Seçmeli dersler havuzu (seçmeli ders havuzundan en az 3 ders seçilecektir)							
KAM-503	Kamu Yönetiminde Çağdaş Yaklaşımlar	S	3	0	3	3	5
KAM-505	Sosyal Devlet ve Sosyal Siyaset	S	3	0	3	3	5
KAM-507	Uluslararası Güncel Sorunlar ve Türkiye	S	3	0	3	3	5
KAM-509	Din ve Siyaset	S	3	0	3	3	5
KAM-511	Kent, Kentleşme ve Göç	S	3	0	3	3	5
KAM-513	Devlet Ve Toplum Felsefesi	S	3	0	3	3	5
KAM-515	Yerel Yönetimlerde Güncel Tartışmalar	S	3	0	3	3	5
KAM-517	Örgüt ve Bürokrasi	S	3	0	3	3	5
KAM-519	Çağdaş Siyasal Akımlar	S	3	0	3	3	5
KAM-521	Etik, Siyaset ve Yönetim	S	3	0	3	3	5
KAM-523	Türkiye'de Yönetim ve Modernleşme	S	3	0	3	3	5
KAM-525	Anayasacılık, Anayasa ve Demokrasi	S	3	0	3	3	5
KAM-527	İktidar ve Hukuk	S	3	0	3	3	5

	TOPLAM		17	3	20	9	30
II. YARIYIL							
D. KODU	Dersin adı	Z/s	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu dersler					ULUSAL	ECTS
KAM-502	Türkiye’de Anayasalar ve Demokrasi	Z	3	0	3	3	5
KAM-702	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
KAM-802	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
KAM-602	Seminer	Z	0	2	2	0	5
	Seçmeli dersler havuzu (seçmeli ders seçilecektir)	navuzun en az 2 ders					
KAM-504	Kamu Personel Yönetimi ve Sorunları	S	3	0	3	3	5
KAM-506	AB-Türkiye ilişkileri	S	3	0	3	3	5
KAM-508	Çevre ve İnsan	S	3	0	3	3	5
KAM-510	İktidar ve Toplum	S	3	0	3	3	5
KAM-512	İnsan Hakları ve Siyaset Teorisi	S	3	0	3	3	5
KAM-514	Bürokrasi-siyaset ilişkileri	S	3	0	3	3	5
KAM-516	Bölgesel Sorunlar ve Türkiye	S	3	0	3	3	5
KAM-518	Türk Kamu Yönetimi’nde Reform	S	3	0	3	3	5
KAM-520	Türkiye’de Siyasal Akımlar	S	3	0	3	3	5
KAM-522	Küreselleşme Sürecinde Siyaset	S	3	0	3	3	5
KAM-524	Kamu Siyaseti Analizi	S	3	0	3	3	5
KAM-526	Türkiye’de Azınlıklar ve Azınlık Politikaları	S	3	0	3	3	5
KAM-528	Demokrasi Teorileri	S	3	0	3	3	5
	TOPLAM		17	3	20	9	30

III. YARIYIL							
D. KODU	Dersin adı	Z/s	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu dersler					Ulusal	Ects
KAM-803	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
KAM-703	Uzmanlık alanı dersi	Z	8	0	8	0	9
	TOPLAM		8	1	9	0	30

#### IV. YARIYIL

D. KODU	Dersin adı	Z/s	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu dersler					Ulusal	Ects
KAM-	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
KAM-	Uzmanlık alanı dersi	Z	8	0	8	0	9

TOPLAM

8 1 9 0 30

## V. YARIYIL

D. KODU	Dersin adı	Z/s	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu dersler					Ulusal	Ects
KAM-	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
KAM-	Uzmanlık alanı dersi	Z	8	0	8	0	9
	TOPLAM		8	1	9	0	30

## VI. YARIYIL

D. KODU	Dersin adı	Z/s	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu dersler					Ulusal	Ects
KAM-	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
KAM-	Uzmanlık alanı dersi	Z	8	0	8	0	9
	TOPLAM		8	1	9	0	30

**KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI  
2017-2018 GÜZ YARIYILI**

**KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS 2017-2018 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI**

Gün	Dönem	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
Pazartesi	Güz								
Salı	Güz								
Çarşamba	Güz								
Perşembe	Güz								
Cuma	Güz								



**KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI  
GÜZ YARIYILI DERS İÇERİKLERİ**

**KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI 1. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	KAM-523 - Türkiye'de Yönetim ve Modernleşme		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Zekif Polat		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yönetim ve modernleşme kavramlarını tarihsel arka planlarıyla birlikte kavrayarak günümüzün yönetsel sorunlarını algılama ve yorumlama bilgi ve yeteneklerini geliştirmek		
Dersin Temel Kaynakları	Levent Köker, Modernleşme, Kemalizm ve Demokrasi, İletişim Yayınları, İstanbul, 2011. Alain Tourine, Modernliğin Eleştirisi, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2010. Kollektif, Modernleşme ve Batıcılık: Türkiye'de Siyasi Düşünce, İletişim Yayınları, 2002. İlber Ortaylı, <i>Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit Neşriyat, 2004</i>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Yönetimin tarihsel evrimi ve yönetim sistemleri, siyasal sistem ile yönetsel yapı ilişkisi, sosyal gelişme ve yönetsel gelişme etkileşimi		
3	Siyasal gelişme ideoloji ilişkisinin kuramsal sorunları		
4	Türk toplumunun tarihsel gelişim süreci ve bu süreçte etkilenilen çeşitli toplumsal - yönetsel sistemler( İran, İslam, Bizans ve Batı Avrupa),		
5	Selçuklu ve Anadolu Selçuklu devlet yapıları		
6	Tanzimat a kadar Osmanlı yönetim sistemi ve bozulması		
7	Osmanlı İmparatorluğunda reform girişimleri; Tanzimat öncesi ve Tanzimat sonrası reformlarının farklı nitelikleri		
8	Ara Sınav		
9	Modernleşme Kuramı ve Eleştirileri		
10	Modernleşme Kuramının Temel Öncüleri		
11	Geleneksel Toplumdan Modern Topluma Geçiş Süreci		
12	Türk Modernleşmesi		
13	Kemalizm Demokrasi İlişkisi		
14	Post-Modern Döneminin Siyasi Açıdan Analizi		
15	Final Sınavı		

**KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI 1. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	KAM-511 - Kent, Kentleşme ve Göç		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Kent ve kentleşme ve göç konularıyla ilgili süreç, sorun ve sonuçları belirlemek ve bu konuda geliştirilen politika ve uygulamalar hakkındaki bilgi vermek ve tartışmak.		
Dersin Temel Kaynakları	Ruşen KELEŞ; Kentleşme Politikası, 14. Baskı, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara, 2015. Yusuf ŞAHİN; Kentleşme Politikası, Ekin Yayınevi, 2013.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ders Hakkında Genel Bilgiler		
2	Kent, Kentleşme ve Dünyada ve Türkiye'de Kentleşmenin Tarihsel Gelişimi		
3	Türkiye'de İç Göç Sorunu ve Bölgesel Kalkınma Politikaları		
4	Türkiye'de Konut Sorunu ve Konut Politikaları		
5	Uluslararası Göç ve Türkiye'de Dış Göç Sorunu		
6	Kentleşme-Çevre İlişkisi ve Sürdürülebilir Kentler		
7	Kentleşme-Güvenlik İlişkisi ve Türkiye'de Kent Güvenliği		
8	Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kent Yönetiminde Uygulama Alanları		
9	Kırsal Kalkınma Sorunu ve Türkiye'de Kırsal Kalkınma Politika ve Uygulamaları		
10	Türkiye'de Kentsel Dönüşüm Projeleri (Nedenleri, Uygulamalar ve Sonuçları)		
11	Seçim Sistemleri ve Türkiye'de Mahalli İdareler Genel Seçimlerinin Tarihsel Gelişimi		
12	Türkiye'de Mahalle Yönetimi (Tarihsel Gelişimi, Sorunlar ve Çözüm Önerileri)		
13	Afet Yönetimi ve Türkiye'de Kent Yönetimlerinde Afet Politikaları		
14	Kent Yönetimlerinde Halkla İlişkiler		
15	Dönem Sonu Sınavı		

**KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI 1. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	KAM-507 - Uluslararası Güncel Sorunlar ve Türkiye		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Mustafa FİŞNE		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Mevcut uluslararası ilişkiler ortamının başlıca özelliklerini ve bu ortam içerisinde Türk siyaset aygıtının karşı karşıya kaldığı başlıca güncel uluslararası sorunların neler olduğunu, niteliklerini, Türkiye'nin dış ve iç politikası üzerine etkilerini ve muhtemel çözüm yollarını öğrencilere kavratmaktır. Bu sayede öğrencilerin Türk siyaset aygıtı tarafından izlenen politikaları ve alternatif politika seçeneklerini daha iyi değerlendirmeleri hedeflenmektedir.		
Dersin Temel Kaynakları	Zor ve Rıza, Kudret Bülbül, Uluslararası İlişkiler, Tayyar Arı, Alfa Yayınları Stratejik Derinlik, Ahmet Davutoğlu, Küre Yayınları		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Dersin Tanıtımı ve Tanımlar		
2	Uluslararası İlişkiler Sisteminin Evrimi		
3	Günümüz Uluslararası İlişkiler Sisteminin Başlıca Nitelikleri		
4	Küreselleşme Olgusu ve Uluslararası İlişkiler Üzerine Etkileri		
5	Dönemler İtibariyle Türk Dış Politikası'nın Analizi		
6	Dönemler İtibariyle Türk Dış Politikası'nın Analizi		
	Türk Dış Politikasının Karşılaştığı Başlıca Sorunlar		
8	Genel Değerlendirme ve Vize Sınavı		
9	Filistin Sorunu ve Türkiye - İsrail İlişkileri		
10	İran, Irak ve Afganistan Ekseninde Türkiye - Amerika Birleşik Devletleri - NATO İlişkileri		
11	İran, Irak ve Afganistan Ekseninde Türkiye - Amerika Birleşik Devletleri - NATO İlişkileri		
12	Kıbrıs Sorunu ve Türkiye - Yunanistan İlişkileri		
13	Türkiye - Ermenistan - Azerbaycan İlişkileri		
14	Enerji Güvenliği Sorunu ve Türkiye'nin Enerji Politikası		
15	Dönem Sonu Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	KAM-525 - Anayasacılık, Anayasa ve Demokrasi		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Kerim ÇINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Anayasacılık, anayasal devlet ve demokrasi arasındaki ilişkilerin somuta yansıyan sorunlar ve tartışmalar çerçevesinde sorgulanarak demokrasi, hukukun üstünlüğü vb. ilkelerin eleştirel bir		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Anayasa Hukukuna Giriş, Mustafa Erdoğan, Liberte Yayınları, Ankara, 2004.</p> <p>Anayasa Hukukunun Genel Esasları, Kemal Gözler, Ekin Basım Yayım Dağıtım, Bursa, 2013. Politika Bilimine Giriş, Münci Kapani, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1995.</p> <p>Sınırlı Devletler, Carl Friedrich, Çev: Mehmet Turhan, Gündoğan Yayınları, Ankara, 1999. Hukuk Devleti: Hukuki Bir İlke, Siyasal Bir İdeal, Editörler: A. R. Çoban, B. Canatan, A. Küçük, Adres Yayınları, Ankara, 2004.</p> <p>Demokrasi ve Yargı, Türkiye Barolar Birliği, Ankara, 2005.</p> <p>İnsan Hakları: Teorisi ve Hukuku, Mustafa Erdoğan, Orion Kitabevi, Ankara, 2012.</p> <p>Hukuk ve Meşruluk, Ahmet Gürbüz, Beta Yayın, İstanbul, 2015.</p> <p>"Biz, Halk: Egemenliğin Sahibi", Halkın Kurucu Meclisi Anayasa Konvansiyonu ve Anayasa Yapımı, Öykü Didem Aydın, Yetkin Yayınları, Ankara, 2011.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Siyasal İktidar, Devlet ve Egemenlik		
2	Devlet İktidarının Sınıflandırılması Düşüncesi		
3	Anayasacılık: Felsefi ve Tarihi Temeller		
4	Anayasacılık: "Sınırlı" ve "Bölünmüş" İktidar		
5	Kurucu İktidar ve Anayasa		
6	Anayasal Devlet ve Gereklere - I		
7	Anayasal Devlet ve Gereklere - II		
8	Anayasanın Üstünlüğü, İnsan Hakları İlkeleri		
9	Hukuk Devleti ve Yetkilerin Bölüşümü		
10	Demokrasi ve Anayasal Devlet		
11	Anayasacılık ve Demokrasi Gerilimi		
12	Anayasa Yargısı ve Demokrasi		
13	Anayasal Demokrasi ve Hukuk Devleti		
14	Hukuk Yoluyla Demokrasi: Sınır mı? Güvence mi?		
15	Dönem Sonu Sınavı		

### KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI 1. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	KAM-501 - Sosyal Bilimler Metodolojisi		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Kerim ÇINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Kamu Yönetimi Bölümü yüksek lisans öğrencilerine; temel metodolojik yaklaşım, model, teori, kavram ve teknikleri, bilimsel metin yazma ve sunma biçimlerini öğretmek. Öğrencilere; 1.Düşünce ve bilim tarihinde metodolojik birikimi aktarmak 2.Doğa ve toplum bilimleri karşılaştırılması; ortak ve farklı yönlerinin kavratılması. 3. Bilimsel araştırma kural ve ilkelerini, araştırma tekniklerini, araştırma planlanması ve aşamalarını öğretmek. 4. Bilimsel metin yazma ve sunma tekniklerini öğretmek.		
Dersin Temel Kaynakları	Nilgün Çelebi, Sosyal Bilimlerde Yöntem, Anı Yayıncılık, 1996. Frank Lewins, Social Science Methodology, Plagrave MacMillan, 1992. Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, Güzem Can Yayınları Osman Konuk, Ahmet Kemal Bayram, Sosyal Bilim, Etik ve Yöntem, Adres Yayınları, Ankara, 2010.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş: Bilgi, bilim tanımları, bilimin nitelikleri		
2	Bilim sınıflamaları		
3	Bacon, Durkheim, Comte'da yöntem		
4	Dilthey, Windelband, Rickert'de bilim ve yöntem		
5	Yöntem kavramı, yöntemle ilgili zihinsel sorunlar Aklın işleyiş kuralları, Akıl yürütme biçimleri		
6	Temel kavramlar: Kavram, olgu, olay, gözlem		
7	Değişken, değişken türleri, denence, sayıltı		
8	Ara Sınav		
9	Açıklama ve betimleme, kuram, yasa-genelleme		
10	Bilimsel araştırma, bilimsel araştırma tipleri		
11	Bilimsel araştırma aşamaları		
12	Bilimsel araştırma teknikleri: Nicel teknikler, nitel teknikler		
13	Bilimsel metin yazma teknik ve uygulamaları		
14	Bilimsel metin yazma teknik ve uygulamaları		
15	Dönem Sonu Sınavı		

**KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS  
GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Sosyal Bilimler Metodolojisi	Yrd. Doç. Dr. Kerim ÇINAR				
Kent, Kentleşme ve Göç	Doç. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ				
Uluslararası Güncel Sorunlar ve Türkiye	Doç. Dr. Mustafa FİŞNE				
Anayasacılık, Anayasa ve Demokrasi	Yrd. Doç. Dr. Kerim ÇINAR				
Türkiye'de Yönetim ve Modernleşme	Yrd. Doç. Dr. Zelkif POLAT				

NOT: Ara Sınav Programı, sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS  
GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Sosyal Bilimler Metodolojisi	Yrd. Doç. Dr. Kerim ÇINAR				
Kent, Kentleşme ve Göç	Doç. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ				
Uluslararası Güncel Sorunlar ve Türkiye	Doç. Dr. Mustafa FİŞNE				
Anayasacılık, Anayasa ve Demokrasi	Yrd. Doç. Dr. Kerim ÇINAR				
Türkiye'de Yönetim ve Modernleşme	Yrd. Doç. Dr. Zelkif POLAT				

NOT: Final Sınav Programı, sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS  
GÜZ DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Sosyal Bilimler Metodolojisi	Yrd. Doç. Dr. Kerim ÇINAR				
Kent, Kentleşme ve Göç	Doç. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ				
Uluslararası Güncel Sorunlar ve Türkiye	Doç. Dr. Mustafa FİŞNE				
Anayasacılık, Anayasa ve Demokrasi	Yrd. Doç. Dr. Kerim ÇINAR				
Türkiye'de Yönetim ve Modernleşme	Yrd. Doç. Dr. Zelkif POLAT				

NOT: Bütünleme Sınav Programı, sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS  
2017-2018 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI**

**KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**2017-2018 BAHAR YARIYILI**

Gün	Dönem	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
Pazartesi	Güz								
Salı	Güz								
Çarşamba	Güz								
Perşembe	Güz								
Cuma	Güz								

## KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR YARIYILI DERS İÇERİKLERİ

### KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI 2. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	KAM-526 - Türkiye'de Azınlıklar ve Azınlık Politikası		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Zelkif POLAT		
Dersin Amaç ve Hedefleri	İnsan Hakları ve Azınlıklar konusunda dünya ve Türkiye'deki uygulamaları tarihsel ve güncel boyutuyla kavramak		
Dersin Temel Kaynakları	Baskın Oran, Türkiye'de Azınlıklar, İletişim Yayınları 2015. Bilal Eryılmaz, <i>Osmanlı Devletinde Gayrimüslim Tebaanın Yönetimi, Risale yayınları, 1996</i> Anthony D.Smith, <i>Ulusların Etnik Kökeni, Dost Kitabevi, 2002.</i> Benedict Anderson, <i>Hayali Cemaatler Milliyetçiliğin Kökeni ve Yayılması, Çev. İskender Savaşır, Metis Yayınları, 2004.</i> <b>Umut Özkırımlı</b> , Milliyetçilik Kuramları, Doğu-batı yay. 2013.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S

### Ders İçerikleri

Hafta	Konular
1	Giriş
2	İnsan haklarının tarihsel ve kurumsal gelişimi
3	İnsan haklarının tarihsel ve kurumsal gelişimi
4	Etnik grup, azınlık, ulus ve millet kavramları ve aralarındaki farklar
5	Dünya üzerindeki etnik yapılar ve bunların ortaya çıkışları
6	Osmanlı Millet Sistemi
7	Azınlıkları ve azınlık sorunlarını ortaya çıkaran tarihsel süreçler
8	Ara sınav
9	Milliyetçilik kuramları, ulus inşası ve ulus devlet
10	Tanzimat sonrası Osmanlı'da azınlıklar ve insan hakları tartışmaları
11	İnsan hakları ve azınlıklar bağlamında Ermeni Meselesi
12	Lozan Anlaşmasına göre Türkiye'de Azınlıkların statüsü
13	Tek Parti Döneminde Türkiye'de azınlıklarla ilgili düzenlemeler
14	AB uyum sürecinde Türkiye'de insan hakları ve azınlıklarla ilgili düzenlemeler
15	Final Sınavı



**KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI 2. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	KAM-502 - Türkiye'de Anayasalar ve Demokrasi		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Kerim ÇINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Devletin sınırlanması, hukuk devleti ve demokrasi arasındaki ilişkinin öneminin kavranması. Türkiye'de darbe anayasalarının demokratikleşme açısından taşıdığı olumsuzlukların farkına varılması ve çağdaş bir demokrasi için anayasal devletin ve anayasal demokrasinin öneminin kavranması.		
Dersin Temel Kaynakları	<p>TANÖR, Bülent; Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri, AFA Yayınları, İstanbul, 1996.</p> <p>TANÖR, Bülent; İki Anayasa (1961-1982), Beta Yayınları, İstanbul, 1991.</p> <p>PARLA, Taha; Türkiye'de Anayasalar, İletişim Yayınları, İstanbul, 2001.</p> <p>ÖZBUDUN, Ergun; Türk Anayasa Hukuku, Yetkin Yayınları, Ankara, 2000.</p> <p>ÖZBUDUN, Ergun; 1921 Anayasası, AKDİTYK Yayını, Ankara, 1992.</p> <p>ÖZBUDUN, Ergun; 1924 Anayasası, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2012. ÖZBUDUN, Ergun; Türkiye'nin Anayasa Krizi, Liberte Yayınları, Ankara, 2009.</p> <p>ÖZBUDUN, E. - GENÇKAYA, Ö.F., Türkiye'de Demokratikleşme ve Anayasa Yapımı Politikası, Doğan Kitap, İstanbul, 2010.</p> <p>YAZICI, Serap; Yeni Bir Anayasa Hazırlığı ve Türkiye, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2009.</p> <p>ERDOĞAN, Mustafa; Modern Türkiye'de Anayasalar ve Siyasi Hayat, Siyasal Kitabevi, Ankara, 1997.</p> <p>ERDOĞAN, Mustafa; Anayasa Hukukuna Giriş, Liberte Yayınları, Ankara, 2004.</p> <p>TURHAN, Mehmet; Anayasal Devlet, Gündoğan Yayınları, 1997.</p> <p>SANCAR, Mithat; 'Devlet Akli' Kısacında Hukuk Devleti, İletişim Yayınları, İstanbul, 2000.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Anayasa Kavramı, Anayasa Türleri, Anayasacılık Hareketleri		
2	Kurucu İktidar		
3	Demokrasi ve Kamu Hürriyetleri		
4	Anayasal Devlet ve Anayasal Demokrasi		
5	Osmanlı Anayasal Gelişmeleri		
6	Yeni Osmanlılar, Liberalizm, 1876 Anayasası		
7	1921 ve 1924 Anayasaları ve Uygulamaları, Çoğunlukçu Demokrasi Anlayışı		
8	Ara Sınav		
9	1961 Anayasası ve Çoğulcu Demokrasi Anlayışı		
10	1961 ve 1982 Anayasalarının Yapım Süreçlerinin Karşılaştırılması		
11	AB Sürecinde Anayasa Değişiklikleri		
12	2007 - 2008 Anayasa Krizi ve Tali Kurucu İktidar Tartışması		
13	Yeni (Sivil) Anayasa Arayışları		

14	Anayasa Yapımı ve Demokrasinin Gelişmesi Arasındaki İlişki
15	Dönem Sonu Sınavı

KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI 2. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	KAM-506 - AB - Türkiye İlişkileri		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Mustafa FİŞNE		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dersin ana amacı, öğrencilerin Avrupa Birliği (AB) ve Avrupa Birliği -Türkiye ilişkileri hakkında detaylı, eleştirel ve ileri düzeyde bilgi edinmelerini sağlamaktır. Bu bağlamda ders, öğrencilere hem AB hem de AB - Türkiye ilişkileri'nin geçmişi ve mevcut durumuna ilişkin bilgiler vererek, onlara iş dünyasını derinden etkilemesi beklenen bu iki olgunun geleceğine yönelik değerlendirmeler yapabilmelerini sağlayacak gerekli temel bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca ders, AB ve AB - Türkiye ilişkileri konularını sadece anlatmayı değil, öğrencilere bu konuların özünü ve işleyiş şeklini kavratmayı amaçlamaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	Kar, M. ve Arıkan, H., (Ed.), Avrupa Birliği Ortak Politikalar ve Türkiye, Beta, 2003. Güner, Ü. (Ed.), Ekonominin AB'si - Sektörel Bazda Avrupa Birliği Ekonomisi, Ekin, 2008. Karluk, S. R., Avrupa Birliği ve Türkiye, Beta, 2002.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dersin Genel Tanıtımı		
2	Avrupa Birliği'nin Düşünsel ve Tarihi Kökenleri		
3	Avrupa Birliğinin Doğuşu ve Gelişimi		
4	Avrupa Bütünleşmesinin Çağdaş Sonuçları		
5	Avrupa Birliğinin Ayırtedici Nitelikleri I (Uluslarüstü Olması, Kolektif Yönetim Sistemi, Geniş Bir Yetki ve Faaliyet Alanının Bulunması, Güçlenmekte Olan bir İçsel Kimliğin Varlığı)		
6	Avrupa Birliğinin Ayırtedici Nitelikleri II (Farkedilir Bir Dış Kimlik Kazanması, Derin Ekonomik ve Parasal Bütünleşme Modeli Olması, Diğer Ülkeler İçin Cazibe Merkezi Olması)		
7	Ara Sınav		
8	AB'nin Kurumsal Yapısı ve Karar Alma Süreçleri I (Ortak Özellikler, Avrupa Komisyonu, Avrupa Parlamentosu)		
9	AB'nin Kurumsal Yapısı ve Karar Alma Süreçleri II (Konsey, Avrupa Adalet Divanı, İkincil Organlar)		
10	AB ve Türkiye'ye İlişkin Temel Sosyo - Ekonomik Göstergelerin Karşılaştırılması		
11	AB Üyelik Kriterleri ve Üyelik Sürecinin İşleyişi		
12	Üyelik Sürecinde Türkiye'nin Kaydettiği İlerlemeler ve Karşılaştığı Zorluklar (Örn: Gümrük Birliği)		
13	AB'nin ve AB - Türkiye ilişkilerinin Geleceğine Yönelik Projeksiyonlar		
14	Türkiye'nin AB'ye Üyeliklerinin Her İki Taraf Açısından Değerlendirilmesi		
15	Genel Değerlendirme		

## KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI 2. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	KAM-508 - Çevre ve İnsan		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dersin amacı; öğrenciye insan - çevre ilişkisi ve insan faaliyetlerinin çevresel değerler üzerindeki etkileri ve doğurduğu olumsuz sonuçların giderilmesi konularına ilişkin temel bilgi, kavram ve ilkeleri kazandırmaktır. Bu dersin sonunda öğrenci; Çevre ile ilgili temel kavramları tanımlar. İnsan ve çevre ilişkisinin unsurlarını açıklar. Çevre sorunları, çeşitleri, nedenleri ve sonuçları hakkında değerlendirme yapabilir, çözüm önerileri geliştirebilir. Çevre bilincinin/duyarlılığının geliştirilmesi hakkında yeterli altyapıya sahiptir.		
Dersin Temel Kaynakları	Ruşen Keleş, Can Hamamcı: Çevre Politikası, İmge Yayınları, Ankara, 2005. Zerrin Toprak Karaman: Çevre Yönetimi ve Politikası, Anadolu Matbaacılık, İzmir, 1998. Çevre Sorunlarına Çağdaş Yaklaşımlar, Ed. Mehmet Marin; Uğur Yıldırım, Beta yayınları, İstanbul, 2004.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dersin Tanıtımı		
2	Çevre Kavramı: Tanımı, Unsurları, Türleri ve Özellikleri		
3	Çevre Kirliliği Sorununa Ekonomik Yaklaşım		
4	Globalleşmeye Giden Değişimde Çevre Faktörünün Yeri		
5	Uluslararası Örgütler ve Çevre		
6	Çevre Politikaları		
	Türkiye'de Çevre Yönetimi ve Politik Yapı		
8	Ara Sınav		
9	Uluslararası Antlaşmalarda Çevre		
10	Sürdürülebilir Kalkınma Çerçevesinde Çevre Politikaları ve Türkiye		
11	Yerel Yönetimler ve Çevre		
12	Bir Kamu Hizmeti Olarak "Çevre Eğitimi"		
13	Çevre Bilincinin/Duyarlılığının Geliştirilmesinde Sivil Toplum Örgütlerinin Rolü ve Önemi		
14	Çevre Yönetim Sistemi (ISO 14000) ve Uygulamaları		
15	Dönem Sonu Sınavı		

**KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS  
BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Türkiye'de Anayasalar ve Demokarsi	Yrd. Doç. Dr. Kerim ÇINAR				
Çevre ve İnsan	Doç. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ				
AB - Türkiye İlişkileri	Doç. Dr. Mustafa FİŞNE				
Türkiye'de Azınlıklar ve Azınlık Politikaları	Yrd. Doç. Dr. Zekif POLAT				

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS  
BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Türkiye'de Anayasalar ve Demokarsi	Yrd. Doç. Dr. Kerim ÇINAR				
Çevre ve İnsan	Doç. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ				
AB - Türkiye İlişkileri	Doç. Dr. Mustafa FİŞNE				
Türkiye'de Azınlıklar ve Azınlık Politikaları	Yrd. Doç. Dr. Zekif POLAT				

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS  
BAHAR DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Türkiye'de Anayasalar ve Demokarsi	Yrd. Doç. Dr. Kerim ÇINAR				
Çevre ve İnsan	Doç. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ				
AB - Türkiye İlişkileri	Doç. Dr. Mustafa FİŞNE				
Türkiye'de Azınlıklar ve Azınlık Politikaları	Yrd. Doç. Dr. Zekif POLAT				

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI**  
**DOKTORA PROGRAMI**  
**YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT**

I. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
Seçmeli Ders Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 4 ders seçilecektir)							
	Bilim Felsefesi	S	3	0	3	3	5
	Yönetim Kuramları	S	3	0	3	3	5
	Güncel Kentsel Sorunlar ve Politikaları	S	3	0	3	3	5
	Kentsel Haklar ve Türkiye	S	3	0	3	3	5
	Devlet Kuramları	S	3	0	3	3	5
	Etnisite ve Kimlik	S	3	0	3	3	5
	Küreselleşme ve Göç	S	3	0	3	3	5
	Kent Kuramları	S	3	0	3	3	5
	Toplumsal Hareketler ve Devrimler	S	3	0	3	3	5
	Hukuk, Toplum ve Siyaset	S	3	0	3	3	5
	Siyasal Bütünleşme İncelemeleri	S	3	0	3	3	5
	Türkiye'nin Siyasi ve İdari Gelişimi	S	3	0	3	3	5
	Sanat ve Siyaset	S	3	0	3	3	5
	TOPLAM		20	1	21	12	30
II. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
Seçmeli Ders Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 4 ders seçilecektir)							

	Türkiye’de Siyasi Partiler ve Seçim Sistemleri	S	3	0	3	3	5
	Çevre Hukuku	S	3	0	3	3	5
	Uluslararası Çevre Politikaları	S	3	0	3	3	5
	Hukuk Politikası	S	3	0	3	3	5
	Din ve Siyaset	S	3	0	3	3	5
	Avrupalılık: Kimlik, Vatandaşlık ve Değerler	S	3	0	3	3	5
	Çevre Sosyolojisi ve Yeni Yaklaşımlar	S	3	0	3	3	5
	Frankfurt Okulu ve Eleştirel Kuram	S	3	0	3	3	5
	Türkiye Düşünce Tarihi	S	3	0	3	3	5
	19. Yüzyılda Osmanlı’da Sosyal Hayat	S	3	0	3	3	5
	Sivil Toplum ve Yeni Örgütlenmeler	S	3	0	3	3	5
	Toplumsal Cinsiyet ve Siyaset	S	3	0	3	3	5
	Türk Yönetim Tarihi İncelemeleri	S	3	0	3	3	5
	TOPLAM		20	1	21	12	30

### III. YARIYIL

D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
	Seminer	Z	0	2	2	0	10
Seçmeli Ders Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 2 ders seçilecektir)							
	Türkiye’de Ekonomi ve Siyaset	S	3	0	3	3	5
	Kamu Politikaları Analizi	S	3	0	3	3	5
	Yerel Sosyal Politikalar	S	3	0	3	3	5
	Yerel ve Bölgesel Kalkınma	S	3	0	3	3	5
	Uluslararası Politika Okumaları	S	3	0	3	3	5
	Siyaset Felsefesinde İleri Okumalar	S	3	0	3	3	5
	Karşılaştırmalı 20. Yüzyıl Tarihi	S	3	0	3	3	5
	Medya ve Siyaset	S	3	0	3	3	5
	Karşılaştırmalı Metropoliten Alan Yönetimi	S	3	0	3	3	5
	Türkiye’de Yönetim Paradigmasında Süreklilik ve Değişim	S	3	0	3	3	5
	TOPLAM		14	3	17	6	30

## IV. YARIYIL

D. KODU	Dersin adı	Z/s	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu dersler					Ulusal	Ects
KAM-	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
KAM-	Uzmanlık alanı dersi	Z	8	0	8	0	9
	TOPLAM		8	1	9	0	30

## V. YARIYIL

D. KODU	Dersin adı	Z/s	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu dersler					Ulusal	Ects
KAM-	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
KAM-	Uzmanlık alanı dersi	Z	8	0	8	0	9
	TOPLAM		8	1	9	0	30

## VI. YARIYIL

D. KODU	Dersin adı	Z/s	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu dersler					Ulusal	Ects
KAM-	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
KAM-	Uzmanlık alanı dersi	Z	8	0	8	0	9
	TOPLAM		8	1	9	0	30

## VII. YARIYIL

D. KODU	Dersin adı	Z/s	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu dersler					Ulusal	Ects
KAM-	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
KAM-	Uzmanlık alanı dersi	Z	8	0	8	0	9
	TOPLAM		8	1	9	0	30

## VIII. YARIYIL

D. KODU	Dersin adı	Z/s	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu dersler					Ulusal	Ects
KAM-	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
KAM-	Uzmanlık alanı dersi	Z	8	0	8	0	9
	TOPLAM		8	1	9	0	30





## KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI GÜZ YARIYILI DERS İÇERİKLERİ

### KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 1. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	KAM-507 - Kentsel Haklar ve Türkiye		
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Kentlerde yaşayan bireylerin sahip oldukları anayasal ve yasal hakların (kentsel haklar) neler olduğu ve Türkiye'de bu hakların hangi derecede sahiplerine sunulabildiği konularında tespit ve değerlendirmelerde bulunmak.		
Dersin Temel Kaynakları	Ruşen KELEŞ; Kentleşme Politikası, 14. Baskı, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara, 2015. Yusuf ŞAHİN; Kentleşme Politikası, Ekin Yayınevi, 2013.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ders Hakkında Genel Bilgiler		
2	Kentli Hakları Kavramının Tanımı, İçeriği		
3	Globalleşme ve Yerel Özerklik Kavramlarının Analizi		
4	Subsidiarite İlkesinin Değerlendirilmesi		
5	Globalleşme, Demokrasi ve Devletin Yeni İşlevi		
6	Federal Devletlerde Yerel Yönetimler ve Kentli Hakları		
7	Üniter Devletlerde Yerel Yönetimler ve Kentli Hakları		
8	Kimlik ve Küreselleşme Kent Kapitalizm ve Uygarlık İlişkileri		
9	Türkiye'de Kent Yönetimi ve Baskı Grupları		
10	Türkiye'de Kent Yönetimi ve Baskı Grupları		
11	Avrupa Kentsel Şartları'nın Analizi		
12	Avrupa Kentsel Şartları'nın Analizi		
13	Kentli Hakları Kavramının Tanımı, İçeriği		
14	Globalleşme ve Yerel Özerklik Kavramlarının Analizi		
15	Dönem Sonu Sınavı		

**KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI  
GÜZ YARIYILI DERS İÇERİKLERİ**

KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 1. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	KAM-521 - Siyasal Bütünleşme İncelemeleri		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Mustafa FİŞNE		
Dersin Amaç ve Hedefleri	İmparatorluktan ulus devlete, ulus devletten federasyon ve Avrupa Birliği gibi siyasal, iktisadi ve kültürel entegrasyon süreçlerinin tarihsel arka planıyla ele alıp bu süreçleri çözümlenmek.		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ders Hakkında Genel Bilgiler		
2	Kavramsal ve Tarihsel Çerçeve		
3	Siyasal Bütünleşmenin tanımı, Türleri ve Düzeyleri		
4	Bütünleşme Teorileri		
5	Bütünleşme Örnekleri		
6	Devletler Arası Bütünleşme		
7	Uluslararası Bütünleşme		
8	Federal Devlet ve Ulus Üstü Yapılar		
9	Siyasal Bütünleşmeye Örnekleri		
10	A.B.D.'nin Kuruluşu		
11	İtalya Birliği		
12	Almanya Birliği		
13	Siyasal Bütünleşmeye Yönelik Proje ve Örnekler		
14	Günümüzde siyasal Bütünleşmenin Durumu ve Sorunları		
15	Final Sınavı		

**KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 1. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	KAM-501 - Bilim Felsefesi		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Kasım TURHAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bilim, ilerlemeci doğası gereği sık sık insan kültürünün diğer alanlarından (sanat, din, felsefe, ahlak ve siyaset) ayırt edilir. Bu dersin amacı bilimsel bilginin geleneksel görüşünü açıklayarak farkı göstermektir. Dersin odak noktası, 1960 ve 1970'li yıllardaki bilim felsefecileri tarafından eleştirilen ilerleme nosyonu olacaktır		
Dersin Temel Kaynakları	Cemal YILDIRIM; Bilim Felsefesi, Remzi Kitabevi. Bryan MAGAE; Karl Popper'in Bilim Felsefesi ve Siyaset Kuramı, Remzi Kitabevi. Hans REICHENBEACH; Bilimsel Felsefenin Doğuşu		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bilim Felsefesine Giriş		
2	Bilim ve Felsefe Arasındaki İlişki		
3	Bilim Felsefesinin Temel Konu ve Kavramlarının Analizi		
4	Bilimin Epistemolojik Temelleri, Bilimsel Bilginin Mantıksal, Tarihsel ve Sosyal Boyutları		
5	Arap ve İslam Felsefesinin Latin Batı Bilimsel Düşüncesi Üzerindeki Etkisi		
6	Sağduyuya Karşı Olan Modern Bilimin Metafiziksel Temellerinin İncelenmesi		
7	Sağduyuya Karşı Olan Modern Bilimin Metafiziksel Temellerinin İncelenmesi		
8	Ara Sınav		
9	Pozitivizm ve Mantıksal Pozitivizmin temelleri doğal ve sosyal bilimler arasındaki yöntemsel farklılıkların incelenmesi		
10	Klasik empirizm ve mantıksal empirizm arasındaki farkların incelenmesi		
11	Post-pozitivist bilim felsefesinin özeti		
12	Yeni bilim felsefecilerinin temel tezleri		
13	bilimsel paradigma değişiminin yapısı		
14	Dersin genel değerlendirmesi		
15	Dönem Sonu Sınavı		

**KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 1. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	KAM-503 - Yönetim Kuramları		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Kerim ÇINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri			
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

**KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 1. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	KAM-517 - Toplumsal Hareketler ve Devrimler		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Zelkif POLAT		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Tarihsel süreç içinde toplumsal hareketler ve devrimleri ortaya çıkaran sebepler ile bunların doğurduğu toplumsal, siyasi ve iktisadi sonuçların kavranması amaçlanmaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	Der. Y.Doğan Çetinkaya, Toplumsal Hareketler, Tarih Deneyim ve Teori, İletişim Yay., İstanbul 2015; Michael D.Richards, Dünya Tarihinde Devrimler, Çev. Gül Çağalı Güven, Tarih Vakfı Yurt yay., İstanbul 2011; Charles Tilly, Avrupa'da Devrimler 1492-1992, Çev.Özden Arıkan, T.Y; Hannah Arendt, Devrim Üzerine, Çev. Onur Eylül Kara, İletişim yay., İstanbul 2012; Sever Işık, Devrim ve Düzen, John Locke ve Edmund Burke'te Devrim Düşüncesi, Kadim yay.,Ankara 2016; Philippe Beneton, Toplumsal Sınıflar, Çev. Hüsnü Dilli, İletişim Yayınları,; David Parker, Batı'da Devrimler ve Devrimci Gelenek 1560-1991, Çev. Kemal İnal, Dost Kitabevi, Ankara 2003		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş, ders akış planı ve okuma listeleri		
2	Yönetim geleneği, mülkiyet ve üretim tarzları bağlamında toplumlar		
3	Sınıfsız toplumlardan toplumsal sınıflara geçişin evreleri		
4	Tarihsel arka plan toplumsal hareketlerin ortaya çıkışı		
5	Toplumsal Hareket Kuramları		
6	Ulus devlet ve milliyetçilik kuramları		
7	Ara sınav		
8	Dünya tarihinde devrimler		
9	ABD ve Fransız Devrimlerinin toplumsal boyutu ve sonuçları		
10	Bolşevik Devriminin toplumsal boyutu ve sonuçları		
11	Toplumsal hareketler boyutuyla Ortadoğu/Arap Baharı		
12	Tanzimat'tan Günümüze Türkiye'de Toplumsal hareketler		
13	Toplumsal İletişimin Kamusal Alandaki Aracı Olarak Medya ve Toplumsal Hareketler		
14	Toplumsal hareketlerde Politizasyon ve semboller		
15	Final Sınavı		

**KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI**  
**GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Siyasal Bütünleşme İncelemeleri	Doç. Dr. Mustafa FİŞNE				
Kentsel Haklar ve Türkiye	Doç. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ				
Toplumsal Hareketler ve Devrimler	Yrd. Doç. Dr. Zekif POLAT				
Yönetim Kuramları	Yrd. Doç. Dr. Kerim ÇINAR				
Bilim Felsefesi	Prof. Dr. Kasım TURHAN				

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI**  
**GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Siyasal Bütünleşme İncelemeleri	Doç. Dr. Mustafa FİŞNE				
Kentsel Haklar ve Türkiye	Doç. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ				
Toplumsal Hareketler ve Devrimler	Yrd. Doç. Dr. Zekif POLAT				
Yönetim Kuramları	Yrd. Doç. Dr. Kerim ÇINAR				
Bilim Felsefesi	Prof. Dr. Kasım TURHAN				

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI**  
**GÜZ DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Siyasal Bütünleşme İncelemeleri	Doç. Dr. Mustafa FİŞNE				
Kentsel Haklar ve Türkiye	Doç. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ				
Toplumsal Hareketler ve Devrimler	Yrd. Doç. Dr. Zekif POLAT				

Yönetim Kuramları	Yrd. Doç. Dr. Kerim ÇINAR				
Bilim Felsefesi	Prof. Dr. Kasım TURHAN				

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.



KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI

2017-2018 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI

Gün	Dönem	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
S/D	Bahar								
K/D	Bahar								
Ö/D	Bahar								
& U	Bahar								
U3	Bahar								

**KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI  
BAHAR YARIYILI DERS İÇERİKLERİ**

**KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 2. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	KAM-512 - Avrupalılık: Kimlik, Vatandaşlık ve Değerler		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Mustafa FişNE		
Dersin Amaç ve Hedefleri			
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş ve Dersin, Kaynakların Tanıtılması		
2	Avrupalılık Kimliğinin Tarihsel Arka Planı		
3	MiNi Kimlik Kavramı		
4	Avrupalılık Kimliğinin Sosyolojik Arka Planı		
5	Avrupa'da Milliyetçilik Akımları		
6	Doğu Genişlemesi		
7	Avrupalılık Kimliğinin Oluşumunda Göçmenlerin ve Çokkültürlülük		
8	Ara Sınav		
9	Avrupa Birliği Vatandaşlığı ve Avrupalılık		
10	Avrupa Birliği Vatandaşlığının Hukuki Durumu		
11	Avrupa'nın Kültürel Kodları ve Avrupa Kimlik Bilincine Etkisi		
12	Avrupa'nın Kültürel Kodları ve Avrupa Değerler Yargısına Etkisi		
13	Avrupa Değerler Yargısında Cinsiyet		
14	Avrupa Değerler Yargısında Toplumsal Yaşam		
15	Dönem Sonu Sınavı		

**KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 2. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	KAM-520 - 19. Yüzyılda Osmanlı'da Sosyal Hayat		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Zekif POLAT		
Dersin Amaç ve Hedefleri	XIX. Yüzyıl Osmanlı sosyal hayatını politik, etnik, dinsel ve dış etkenleri ile inceleyip modernleşme ve değişim merkezli olarak analiz etmek amaçlanmaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	Mehmet Genç, Osmanlı İmparatorluğunda Devlet ve Ekonomi, İstanbul Mehmet Ali Ünal, Osmanlı Sosyal ve Ekonomik Tarihi, İstanbul 2012 Ahmet Tabakoğlu, Türk İktisat Tarihi, İstanbul 1997. Halil İnalçık, Donald Quataert (edt.), Osmanlı İmparatorluğunun Ekonomik ve Sosyal ve Tarihi, 1-11, çev. Halil Berktaş, Eren Yayınları, İstanbul 2000 Halil İnalçık, Devlet-i Aliye Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Tartışmalar-I, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul 2010. Ahmet Tabakoğlu, Türk İktisat Tarihi, İstanbul 1997. Suraiya Faroqi, Osmanlı Tarihi Nasıl İncelenir?, İstanbul 2001. İlber Ortaylı, , Osmanlı Toplumunda Aile, İstanbul:2002.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş, ders akış planı ve okuma listeleri		
2	Osmanlı toplumsal sisteminin esasları: Üretim-Paylaşım-Tüketim örgütlenmesi		
3	Millet sisteminden Tanzimat'ın vatandaşlığına toplum yapısında dönüşüm		
4	Modernleşme kuramı ve Osmanlı modernleşmesinin sosyal boyutları		
5	Sened-i İttifak, Tanzimat, İslahat ve Meşrutiyetin sosyal etkileri		
6	XIX. Yüzyıl Osmanlı Toplumunun nitelikleri		
7	Ara sınav		
8	Devrimsel etki/Sanayi ve Fransız devrimlerinin sosyo-ekonomik hayata etkileri		
9	Osmanlı kentlerinin genel özellikleri		
10	Gündelik hayat/mahalle, giyim/meslek/eğlence vb.		
11	Seyyahların gözünden Osmanlı'da sosyal hayat		
12	Sosyal hayatın edebi yansıması romanlar		
13	Çok uluslu ve çok kültürlülüğten etnik ayrışmaya savrulmayı sosyal hayat üzerinden okumak		
14	Aydın-toplum ve yabancılaşma		
15	Final Sınavı		

**KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 2. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	KAM-504 - Çevre Hukuku		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dersin amacı; öğrencilerin "üçüncü kuşak haklar/dayanışma hakları" arasında kabul edilen çevre hakkı ve çevre hukukuna ilişkin temel kavramlar, hakkın kaynakları, kurum ve uygulamaları konularında bilgi edinmelerini sağlamak, teorik temelli bilgiler ışığında güncel sorunlarını analiz etme yeteneklerini geliştirmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Ahmet M. GÜNEŞ; Çevre Hukuku, On İki Levha Yayınları, 2012. Ahmet M. GÜNEŞ; Avrupa Birliği Çevre Hukuku, On İki Levha Yayınları, 2011. H. Güzin ÜÇİŞİK, H. Fehim ÜÇİŞİK; Çevre Hukuku, Ötüken Neşriyat, 2013.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hukuk Sisteminde Çevre Hukukunun Yeri		
2	Çevre Hukuku İlkeleri		
3	Çevre Hakkı Kavramı ve Yasal Düzenlemelerde Çevre Hakkı		
4	Dünyada ve Türkiye'de Çevre Hukukunun Gelişimi		
5	Uluslararası Çevre Sözleşmeleri		
6	Avrupa Birliği Çevre Hukuku		
7	Türkiye'de Çevre Kanunu ve İlgili Mevzuat		
8	Ara Sınav		
9	Çevre Hukukunda İdari ve Hukuki Sorumluluk		
10	Çevre Hukukunda Cezai Sorumluluk		
11	Sürdürülebilir Kalkınma		
12	Çevresel Etki Değerlendirmesi		
13	Güncel Çevre Sorunları Karşısında Çevre Hukukunun Uygulanması		
14	Çevre Hareketleri ve Çevre Hukuku		
15	Genel Değerlendirme		

**KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 2. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	KAM-526 - Türk Yönetim Tarihi İncelemeleri		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Kerim ÇINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri			
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI  
BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Avrupalılık: Kimlik, Vatandaşlık ve Değerler	Doç. Dr. Mustafa FİŞNE				
Çevre Hukuku	Doç. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ				
19. Yüzyıl'da Osmanlı'da Sosyal Hayat	Yrd. Doç. Dr. Zekif POLAT				
Türk Yönetim Tarihi İncelemeleri	Yrd. Doç. Dr. Kerim ÇINAR				

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI  
BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Avrupalılık: Kimlik, Vatandaşlık ve Değerler	Doç. Dr. Mustafa FİŞNE				
Çevre Hukuku	Doç. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ				
19. Yüzyıl'da Osmanlı'da Sosyal Hayat	Yrd. Doç. Dr. Zekif POLAT				
Türk Yönetim Tarihi İncelemeleri	Yrd. Doç. Dr. Kerim ÇINAR				

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI  
BAHAR DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Avrupalılık: Kimlik, Vatandaşlık ve Değerler	Doç. Dr. Mustafa FİŞNE				
Çevre Hukuku	Doç. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ				
19. Yüzyıl'da Osmanlı'da Sosyal Hayat	Yrd. Doç. Dr. Zekif POLAT				
Türk Yönetim Tarihi İncelemeleri	Yrd. Doç. Dr. Kerim ÇINAR				

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**2018 - 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

# EĞİTİM REHBERİ-MALİYE

İÇİNDEKİLER	
	Syf. No
Enstitü Yönetim Örgütü ve Kurullar	1
Enstitü Akademik Takvimi	
Sosyal Bilimler Enstitüsü Anabilim Dalları/Anasanat Dalları ve E-posta Adresleri	
Maliye Anabilim Dalı	
Maliye Anabilim Dalı ile İlgili Genel Bilgiler	
Maliye Anabilim Dalı Başkanın Mesajı	
Maliye Anabilim Dalı Yönetimi ve Öğretim Elemanları	
Maliye Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı	
Maliye Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Yürürlükteki Müfredat	
Maliye Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı 2017-2018 Güz Dönemi	
Maliye Anabilim Dalı Güz Dönemi Tezli Yüksek Lisans Ders Programı	
Maliye Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Ders İçerikleri	
Maliye Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	
Maliye Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı	
Maliye Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı	
Maliye Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı 2017-2018 Bahar Dönemi	
Maliye Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Ders Programı	
Maliye Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Ders İçerikleri	
Maliye Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	
Maliye Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı	
Maliye Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı	
Maliye Anabilim Dalı Doktora Programı	
Maliye Anabilim Dalı Doktora Programı Yürürlükteki Müfredat	
Maliye Anabilim Dalı Doktora Programı 2017-2018 Güz Dönemi	
Maliye Anabilim Dalı Güz Dönemi Doktora Ders Programı	
Maliye Anabilim Dalı Doktora Programı Güz Dönemi Ders İçerikleri	
Maliye Anabilim Dalı Doktora 1. Dönem Ders İçerikleri	



Maliye Anabilim Dalı Doktora 3. Dönem Ders İçerikleri	
Maliye Anabilim Dalı Doktora Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	
Maliye Anabilim Dalı Doktora Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı	
Maliye Anabilim Dalı Doktora Güz Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı	
Maliye Anabilim Dalı Doktora Programı 2017-2018 Dalı Bahar Dönemi	
Maliye Anabilim Dalı Doktora Bahar Dönemi Ders Programı	
Maliye Anabilim Dalı Doktora Programı Bahar Dönemi Ders İçerikleri	
Maliye Anabilim Dalı Doktora Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	
Maliye Anabilim Dalı Doktora Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı	
Maliye Anabilim Dalı Doktora Bahar Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı	
Maliye Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı Yürürlükteki Müfredat	
Maliye Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı 2017-2018 Güz Dönemi	
Maliye Anabilim Dalı Güz Dönemi Tezsiz Yüksek Lisans Ders Programı	
Maliye Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Güz Dönemi Ders İçerikleri	
Maliye Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	
Maliye Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı	
Maliye Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Güz Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı	
Maliye Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı 2017-2018 Bahar Dönemi	
Maliye Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Bahar Dönemi Ders Programı	
Maliye Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Ders İçerikleri	
Maliye Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	
Maliye Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı	
Maliye Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Bahar Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı	
Maliye Anabilim Dalı Tezsiz Mali Hukuk (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Programı Yürürlükteki Müfredat	
Maliye Anabilim Dalı Tezsiz Mali Hukuk (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Programı 2017-2018 Güz	
Maliye Anabilim Dalı Güz Dönemi Tezsiz Mali Hukuk (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Ders Programı	
Maliye Anabilim Dalı Tezsiz Mali Hukuk (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Güz Dönemi Ders İçerikleri	
Maliye Anabilim Dalı Tezsiz Mali Hukuk (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri	
Maliye Anabilim Dalı Tezsiz Mali Hukuk (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Güz Dönemi Final Sınavı	
Maliye Anabilim Dalı Tezsiz Mali Hukuk (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Güz Dönemi Bütünleme Sınavı	
Maliye Anabilim Dalı Tezsiz Mali Hukuk (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Programı 2016-2017 Bahar	
Maliye Anabilim Dalı Tezsiz Mali Hukuk (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Bahar Dönemi Ders Programı	
Maliye Anabilim Dalı Tezsiz Mali Hukuk (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Ders	

Maliye Anabilim Dalı Tezsiz Mali Hukuk (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	
Maliye Anabilim Dalı Tezsiz Mali Hukuk (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı	
Maliye Anabilim Dalı Tezsiz Mali Hukuk (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Bahar Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı	

**ENSTİTÜ YÖNETİM ÖRGÜTÜ VE KURULLAR**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ KURULU**

**ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ**

Görevi	Unvan Ad Soyad
Rektör	Prof.Dr. Mustafa SOLAK
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ
Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. İsa SAĞBAŞ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ YÖNETİMİ**

Görevi	Unvan Ad Soyad
Dekan	Prof. Dr. Celal DEMİR
Müdür Yardımcısı	Doç. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ
Müdür Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Selim KAYA
Enstitü Sekreteri	Sultan KARADENİZ
Öğrenci İşleri Şefi	---

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ YÖNETİM KURULU**

Unvan Ad Soyad	Anabilim Dalı	Görevi
BAŞKAN	Prof.Dr. Celal DEMİR	BAŞKAN
ÜYE	Doç.Dr. Tuğrul KANDEMİR	ÜYE
ÜYE	Yrd.Doç.Dr. Ahmet KARAMAN	ÜYE
ÜYE	Yrd.Doç.Dr. Selim KAYA	ÜYE
RAPORTÖR	Enstitü Sekreteri Sultan KARADENİZ	RAPORTÖR

Unvan Ad Soyad	Görevi
Prof.Dr. Celal DEMİR	Müdür
Yrd.Doç.Dr. Selim Kaya	Müdür Yardımcısı
Prof.Dr. Ahmet Ali Gazel Doç.Dr. Gürbüz OCAK	İlköğretim-Sosyal Bilgiler Öğretmenliği-Sınıf Öğretmenliği <b>Eğitim Bilimleri</b>
Prof. Dr. Ali İrfan AYPAY	<b>Türk Dili Ve Edebiyatı</b>
Prof.Dr. Ahmet YARAMIŞ	<b>Tarih</b>
Prof.Dr. M. Ali ÖZDEMİR	<b>Coğrafya</b>
Doç. Dr. Gülsüm GÜRLER HAZMAN	<b>Maliye</b>
Prof.Dr. Şuayip ÖZDEMİR	<b>İşletme</b>
Prof.Dr. Selçuk AKÇAY	<b>İktisat</b>
Doç.Dr. Mustafa FİŞNE	<b>Kamu Yönetimi</b>
Prof.Dr. Mehmet KARAKAŞ	<b>Sosyoloji</b>
Doç.Dr. Uğur TÜRKMEN	<b>Müzik</b>
Prof.Dr. Celal DEMİR	<b>Türkçe Eğitimi</b>
Doç.Dr. Nusret KOCA	<b>Orta Öğretim Sosyal Alanlar Eğitimi</b>
Doç.Dr. Ahmet BAYTOK	<b>Turizm İşletmeciliği</b>
Doç.Dr. Elbeyi PELİT	<b>Turizm Rehberliği</b>
Yrd.Doç.Dr. Şeyda ALGAÇ	<b>Sanat Ve Tasarım</b>
Yrd.Doç.Dr. Ayşe KILINÇ	<b>Özel Hukuk</b>
Doç.Dr. Cüneyt AKIN	<b>Çağdaş Türk Lehçeleri Ve Edebiyatları</b>
Sultan KARADENİZ	<b>Raportör</b>

#### ANABİLİM DALI BAŞKANLARI

Unvan Ad Soyad	Anabilim Dalı
Doç. Dr. Gülsüm GÜRLER HAZMAN	Maliye Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ KURULU

| .... Anabilim Dalı Başkanı

| .... Anabilim Dalı Başkanı

| .... Anabilim Dalı Başkanı

| .... Anabilim Dalı Başkanı

| .... Anabilim Dalı Başkanı

| .... Anabilim Dalı Başkanı

| .... Anabilim Dalı Başkanı

| .... Anabilim Dalı Başkanı

| .... Anabilim Dalı Başkanı

| .... Anabilim Dalı Başkanı

| .... Anabilim Dalı Başkanı

| .... Anabilim Dalı Başkanı

| .... Anabilim Dalı Başkanı

| .... Anabilim Dalı Başkanı

| .... Anabilim Dalı Başkanı

| .... Anabilim Dalı Başkanı

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ İLETİŞİM BİLGİLERİ

Adres	Telefon	Faks	E-mail
AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ahmet Necdet Sezer Kampusü, Gazlıgöl Yolu, 03200 AFYONKARAHİSAR	0272 2281255 /10568- 10561	0272 2281476	<a href="mailto:sbe@aku.edu.tr">sbe@aku.edu.tr</a>

## SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

### 2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ AKADEMİK TAKVİMİ

AKADEMİK BİRİMLER	YARIYIL	KAYIT YENİLEME	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	YILSONU SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI
TÜM BİRİMLER ORTAK AKADEMİK TAKVİMİ	GÜZ	11.09.2017 17.09.2017	18.09.2017	24.12.2017	25.12.2017 08.01.2018	15.01.2018 21.01.2018
	BAHAR	05.02.2018 11.02.2018	12.02.2018	27.05.2018	28.05.2018 10.06.2018	20.06.2018 29.06.2018
	YAZ DÖNEMİ BAŞLANGICI		2.7.2018	YAZ DÖNEMİ SONU		2.9.2018

## SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ ANABİLİM/ANASANAT DALLARI VE E-POSTA ADRESLERİ

Bölümler	E-mail Adresleri
1 Maliye Anabilim Dalı	<a href="mailto:maliye@aku.edu.tr">i maliye@aku.edu.tr</a>
2 ..... Anabilim Dalı	i
3 ..... Anabilim Dalı	j
4 ..... Anabilim Dalı	j
6 ..... Anabilim Dalı	j
7 ..... Anabilim Dalı	j
8 ..... Anabilim Dalı	j
9 ..... Anabilim Dalı	j
10 ..... Anabilim Dalı	j
11 ..... Anabilim Dalı	j
12 ..... Anabilim Dalı	j
13 ..... Anabilim Dalı	j
14 ..... Anabilim Dalı	j
15 ..... Anabilim Dalı	j
16 ..... Anabilim Dalı	j
17 ..... Anabilim Dalı	j
18 ..... Anabilim Dalı	j
19 ..... Anabilim Dalı	j
20 ..... Anabilim Dalı	j
21 ..... Anabilim Dalı	j
22 ..... Anabilim Dalı	j

## MALİYE ANABİLİM DALI

### ANABİLİM DALI İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Afyon Kocatepe Üniversitesi Maliye Anabilim Dalı, gerek kamu kesiminin gerekse özel sektörün mali konularda yetişmiş insan ihtiyacını karşılamak amacıyla 1974 yılında kurulmuş, 2003 yılından itibaren Yüksek Lisans Programında eğitim vermeye başlamıştır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Maliye Bölümü, gerek kamu kesiminin gerekse özel sektörün mali konularda yetişmiş insan ihtiyacını karşılamak amacıyla 1974 yılında kurulmuş, ülkemizin en eski ve köklü maliye bölümlerinden birisidir. Üstlenmiş olduğu çağdaş misyon ve vizyona uygun olarak, alanında ciddi başarılar imza atmış birçok bürokrat, akademisyen ve özel girişimcilerin yetişmesini sağlayan Maliye Bölümü, halen deneyimli ve bilimsel açıdan kendini ispatlamış akademik kadrosuyla, evrensel üniversite kültürüne uygun olarak, akademik disiplin ve kalite anlayışı içinde saygın maliyeciler yetiştiren başarılı bir eğitim kurumudur.

Maliye bölümleri, öncelikle devletin mali personel ve uzman ihtiyaçlarını karşılama amacıyla kurulmuştur. Bu bölümde, kamu ve özel sektörde, mali konulardaki uzman/ara eleman gereksinimini karşılayabilecek nitelikli maliyecilerin yetiştirilmesi; Maliye Bilimi ile yakından ilgili İktisat, Hukuk, Sosyoloji, Siyasi ve İdari Bilimler ve diğer alanlara ait temel bilgi ve becerilerin elde edilmesi; Bilginin, ihtisasın, tecrübenin önem kazandığı bir dönemde ve daha rahat yaşayabilmek için daha fazla çalışmanın gerekli olduğu çağımızda, mali bilgilerle donatılmış ve bu bilgileri uygulayabilen öğrencilerin yetiştirilmesini sağlamak; Mali konularla ilgili gelişmeleri takip etmek, mali konularda tüm çevre ile bilgi alışverişinin sağlanmasına yardımcı olmak; Öğrencilere; maliye teorilerini anlamalarını, hatta bu teorileri gerçek dünyaya uygulamada anlaşılmasını kolaylaştıracak nitel ve nicel metodların eğitimi verilmesi; Öğrencilerin mali konularda bilgilendirilmesi, görüş bildirebilmeleri ve sorunlar karşısında pratik çözümler üretebilmesi; Bilimsel danışmanlık hizmetinin yerine getirilmesini amaçlamaktadır. Maliye Bölümünde bulunan dört anabilim dalı şunlardır:

1. Mali Hukuk,
2. Bütçe ve Mali Planlama,
3. Maliye Teorisi,
4. Mali İktisat.

Bölüm mezunları; üniversitelerde öğretim elemanı olarak, Maliye ve İçişleri Bakanlığı, Hazine Müsteşarlığı, Gümrük Bakanlığı, Merkez Bankası, Kamu İktisadi Teşebbüsler, DPT, mahalli idareler, Sayıştay yanında bankalarda ve özel sektörün değişik kuruluşlarında çalışabilir. Ayrıca büro açarak serbest de çalışabilmektedir. Maliye programında, maliye konusunda çalışacak ara insan gücü yetiştirmek amacıyla eğitim yapılır. Mezunlar, devlet sektöründe özellikle Maliye ve Gümrük Bakanlıkları'nda ve çeşitli kamu kurumlarında çalışma imkânına sahiptirler. Bunun yanında maliye lisans mezunları, özel sektöre ait kuruluşların mali birimlerinde çalışabilecekleri gibi serbest de çalışabilirler. Bu çerçevede kamu ve özel sektörde



**Çalışma alanlarının ve iş bulma** olanaklarının gelişmesi mesleğin geleceği için umut vericidir. Alanında uzman ğretim elemanlarıyla eğitim ğretim hizmeti vermeye devam eden maliye bölümü, öğrencilerini geleceğe hazırlama konusunda hassasiyetle çalışmalarını sürdürmektedir.

ANABİLİM DALI  
BAŞKANI'NIN MESAJI

Afyon Kocatepe Üniversitesi Maliye Bölümü'nün kısaca tarihçesine baktığımızda; 1974-1975 öğretim yılında 350 öğrenci ile eğitime başlayan ve kuruluşundan birkaç yıl sonra "Afyon Mali Bilimler Fakültesi" adıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren bir okul olarak karşımıza çıkmaktadır. 1982 yılında Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi, Anadolu Üniversitesi olarak yeniden yapılandırılmıştır. 1987 yılında tekrar fakülte haline dönüştürülerek "Afyon İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi" adını almıştır. 1992 tarihinde ise; Afyonkarahisar Kocatepe Üniversitesinin Rektörlüğüne bağlı olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine dönüştürülmüştür.

1974 yılında kurulmuş, ülkemizin en eski ve köklü maliye bölümlerinden birisi olan bölümümüz, bu güne kadar pek çok öğretim elemanının yetiştirilmesine katkı sağlamış ve bünyesinde barındırdığı saygın öğretim elemanları ile önemli çalışmalara imza atmıştır. Lisans düzeyinin yanı sıra yüksek lisans ve doktora düzeyinde de eğitim veren bölümümüzde, kamu kurumlarında çalışmak üzere bürokrat ve diğer idari kadrolar ile akademisyen ve özel girişimcilerin yetişmesi için akademik disiplin içinde eğitim öğretim hizmeti verilmektedir.

Maliye Bölümü mezunlarımızın özellikle maliye müfettişliği, hesap uzmanlığı, idari hakimlik ve diğer birçok sınavlarda önemli ölçüde avantaj sağladıkları ifade edilebilir. Sadece kamu sektörü değil aynı zamanda özel sektörde özellikle muhasebe, mali müşavirlik ve diğer birçok önemli görevlerde bulunabilirler.

**Afyon Kocatepe Üniversitesi Maliye Bölümü, maliye terminolojisine sahip, disiplinler arası ilişkilerle donatılmış çalışmalarına devam etmektedir. Bu çerçevede** bölümde özellikle maliye, muhasebe ve vergi konularında temel müfredat dahilinde gerekli bilgilerle öğrencilerimiz yetiştirilmekte ve geleceğe hazırlanmaktadır. Bu sahalardaki personel ihtiyacını karşılamak amacıyla denetleyici ve uzman ihtiyaçlarının sağlanmasına yönelik bir program uygulanmaya çalışılmaktadır. Bölümümüz, **her biri alanında nitelikli öğretim elemanları ile öğrencilerine lisans düzeyinde gerekli bilgi birikimi verme ve hayata hazırlama konusunda gerekli hassasiyeti gösterme çabasıdadır. Bu çaba ve hassasiyetle sevgili öğrencilerimize eğitim hayatlarında ve tabii ki gelecekte başarılar diliyorum.**

**Doç. Dr. Gülsüm GÜRLER HAZMAN**

**Maliye Anabilim Dalı Başkanı**

## Anabilim Dalı Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-Posta
Anabilim Dalı Başkanı	Doç.Dr. Gülsüm GÜRLER HAZMAN	13163	<a href="mailto:BulsumBurler@hotmail.com">BulsumBurler@hotmail.com</a>
Anabilim Dalı Başkan Yardımcısı	Yrd.Doç.Dr. Ceyda KÜKRER	13257	<a href="mailto:kukrerrcevda@Bmail.com">kukrerrcevda@Bmail.com</a>
Maliye Teorisi Bilim Dalı Başkanı	Prof.Dr. İsa SAĞBAŞ	13156	<a href="mailto:isasagbas@yahoo.com">isasagbas@yahoo.com</a>
Mali İktisat Bilim Dalı Başkanı	Doç.Dr. Gülsüm GÜRLER	13163	<a href="mailto:gulsumgurler@hotmail.com">gulsumgurler@hotmail.com</a>
Bütçe ve Mali Planlama Bilim Dalı Başkanı	Hrof.Dr. Harun NANSIZ	13104	<a href="mailto:cansiz54@yahoo.com">cansiz54@yahoo.com</a>
Mali Hukuk Bilim Dalı Başkanı	Doç.Dr. İhsan Cemil DEMİR	13351	<a href="mailto:icdemir@aku.edu.tr">icdemir@aku.edu.tr</a>

Maliye Anabilim Dalı Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Gülsüm GÜRLER HAZMAN (Başkan) Prof.

Dr. İsa SAĞBAŞ

Prof. Dr. Harun CANSIZ \_\_\_\_\_Doç. Dr. Kamil GÜNGÖR \_\_\_\_\_Doç. Dr. İhsan Cemil DEMİR \_\_\_\_\_Doç. Dr. Abdülkerim ÇALIŞKAN \_\_\_\_\_Yrd. Doç. Dr. Ceyda KÜKRER (Başkan Yardımcısı)

Arş. Gör. Dr. İsmail CİĞERCİ

Arş. Gör.Dr. Recep YORULMAZ \_\_\_\_\_Arş. Gör. Nurten DAŞKAYA \_\_\_\_\_

Arş. Gör. Senem KOÇ

Arş.Gör.Neslihan KARAKUŞ

Arş.Gör.Pınar Bengi KAYA

# MALİYE ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI-2017

## I. YARIYIL

D. KODU	DERSİN ADI Zorunlu Dersler	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
MLY-501	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	Z	3	0	3	3	5
MLY-701	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
MLY-801	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
<b>Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 3 ders seçilecektir)</b>							
MLY-503	Gelir Vergileri Analizi	S	3	0	3	3	5
MLY-505	Maliye Politikası	S	3	0	3	3	5
MLY-507	Piyasa Başarısızlıkları Ve Devlet	S	3	0	3	3	5
MLY-509	Vergi Teorisi	S	3	0	3	3	5
MLY-511	Borç Yönetimi	S	3	0	3	3	5
MLY-513	Türkiye AB Vergi Politikası ve Uygulaması	S	3	0	3	3	5
MLY-515	Vergi Suç ve Cezaları	S	3	0	3	3	5
MLY-517	Bütçe Teknikleri	S	3	0	3	3	5
<b>Toplam</b>			<b>20</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>30</b>

## II. YARIYIL

D. KODU	DERSİN ADI Zorunlu Dersler	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
MLY-502	Uygulamalı Araştırma Yöntemleri	Z	3	0	3	3	5
MLY-702	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
MLY-802	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
MLY-602	Seminer	Z	0	2	2	0	5
<b>Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli der havuzundan 2 ders seçilecektir)</b>							
MLY-504	Devletin Düzenleyici Rolü	S	3	0	3	3	5
MLY-506	Servet ve Harcama Vergileri Analizi	S	3	0	3	3	5
MLY-508	Yerel Yönetimler Maliyesi	S	3	0	3	3	5
MLY-510	Uluslararası Mali İlişkiler Analizi	S	3	0	3	3	5
MLY-512	İşletme Vergiciliği	S	3	0	3	3	5
MLY-514	Kamu Mali Yönetimi	S	3	0	3	3	5
MLY-516	Vergi Uyuşmazlıkları ve Çözüm Yolları	S	3	0	3	3	5
<b>Toplam</b>			<b>17</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>30</b>

## III. YARIYIL

„ ____ DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
-------------------	-----	------	------	------	-------	--

	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
MLY-803	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
MLY-703	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
Toplam			8	1	9	0	30
IV. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
MLY-804	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
MLY-704	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
Toplam			8	1	9	0	30
V. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
MLY-805	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
MLY-705	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
Toplam			8	1	9	0	30
VI. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
MLY-806	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
MLY-706	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
Toplam			8	1	9	0	30

**MALİYE ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS 2016-2017 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI**

Gün	Dönem	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
Paz arte	Güz								
Salı	Güz								
Çarş amba	Güz								
Perş emb	Güz								
Cuma	Güz								

## MALIYE ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

## Maliye Anabilim Dalı 1. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MLY-501 Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri			
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gülsüm Gürler Hazman			
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bilimsel Araştırma Kavramı, Sosyal Bilim Ve Doğa Bilimi Farkı, Bilimsel Araştırma Sürecinin Aşamaları, Araştırma Konusunun Seçimi, Araştırma			
Dersin Temel Kaynakları	R. Altunışık Vd., Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Sakarya Kitabevi, Adapazari, 2002.			
	Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
	3	-	5	Z
Ders İçerikleri				
Hafta	Konular			
1	Araştırma Yöntemlerine Giriş			
2	Bilimsel Araştırma			
3	Bilimsel Araştırmanın Safhaları			
4	Kaynak İncelemesi			
5	Veri Toplama Yöntemleri			
6	Anket			
7	Mülakat Ve Gözlem			
8	Ara Sınav			
9	Veri Analizi, Nicel Analiz Teknikleri			
10	Nitel Analiz Teknikleri			
11	Araştırmanın Raporunun Yazılması			
12	Araştırma Uygulamaları			
13	Araştırma Uygulama Örneklerinin Sunumu			
14	Genel Değerlendirme			
15	Final Sınavı			

Dersin Kodu Ve Adi	MLY-701 Uzmanlık Alan Dersi		
Öğretim Elemanı	Maliye Bölümü Öğretim Üyeleri		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bilimsel Ağırlıklı Literatür Araştırmasının Nasıl Yapılacağı Öğretilecektir. Aynı Zamanda, Veri Tabanlarının Etkin Bir Şekilde Nasıl Kullanılacağı Öğrencilere Anlatılacaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	<a href="http://www.Ebschost.Com">www.Ebschost.Com</a> , <a href="http://www.Jstor.Org">www.Jstor.Org</a> .		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
	Zorunlu/Seçmeli		
	Z		
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Bilimsel Bir Makalenin Okunması Ve Makaleden Faydalanma Teknikleri		
3	Bilimsel Bir Makalenin Okunması Ve Makaleden Faydalanma Teknikleri		
4	Bilimsel Derleme Hazırlama Teknikleri		
5	Bilimsel Derleme Hazırlama Teknikleri		
6	Literatür Bulgularının Analizi Ve Yorumlanması		
7	Literatür Bulgularının Analizi Ve Yorumlanması		
8	Makale Yazma Kuralları		
9	Makale Yazma Kuralları		
10	Makale Yazmada Sık Yapılan Yanlışlar		
11	Bilginin Elde Edildiği Kaynağın Makale İçerisinde Sunulma Tekniği		
12	Bilginin Elde Edildiği Kaynağın Makale İçerisinde Sunulma Tekniği		
13	Verilerin Kullanılmasında Ve Raporlanmasında Gözetilmesi Gereken Etik Değerler		
14	Verilerin Kullanılmasında Ve Raporlanmasında Gözetilmesi Gereken Etik Değerler		
15	Verilerin Kullanılmasında Ve Raporlanmasında Gözetilmesi Gereken Etik Değerler		



Dersin Kodu Ve Adi	MLY-801 Tez Hazırlık Çalışması		
Öğretim Elemanı	Maliye Bölümü Öğretim Üyeleri		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bu Derste Öğrenciye Tez Aşamasında Kullanacağı Ekipmanların Çalışma Prensipleri Ve Elde Ettiği Sonuçların Nasıl Analiz Edileceği Anlatılacaktır. Ayrıca Öğrenciye Etik Kurallara Uygun Tamamlanmış Bilimsel Çalışmanın Analizini Yapabilme, Yorumlama Becerisini Kazandırması Amaçlanmıştır.		
Dersin Temel Kaynakları	Öğretim Üyesi İle Karşılıklı Görüşme Ve Analiz.		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
	Zorunlu/Seçmeli		
	Z		
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Tez Çalışması İçin Kullanılan Alan Ve Kısıtlamaları		
3	Bilimsel Çalışmalarda Kullanılacak Her Bir Alet Ve Ekipmanın Çalışma Prensipleri		
4	Bilimsel Çalışmalarda Kullanılacak Her Bir Alet Ve Ekipmanın Çalışma Prensipleri		
5	Çalışma Alanı İle İlgili, Yazılım, Alet Ve Ekipmanların Kullanımı		
6	Çalışma Alanı İle İlgili, Yazılım, Alet Ve Ekipmanların Kullanımı		
7	Çalışmanın Tasarımı		
8	Çalışmanın Tasarımı		
9	Çalışmanın Ön Denemeleri Ve Sonradan Çıkabilecek Aksaklıklarını Tespiti		
10	Çalışmanın Yöntem Ve Bulgularının Tablo, Grafik Gibi Görsel Araçlar Kullanılarak Sunulması		
11	Çalışmanın Yöntem Ve Bulgularının Tablo, Grafik Gibi Görsel Araçlar Kullanılarak Sunulması		
12	Çalışmada Kullanılacak İstatistik Programı		
13	Uygulamalardan Elde Edilecek Bulguların Analizi Ve Yorumlanması		
14	Uygulamalardan Elde Edilecek Bulguların Analizi Ve Yorumlanması		
15	Uygulamalardan Elde Edilecek Bulguların Analizi Ve Yorumlanması		

Maliye Anabilim Dalı 1. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adi	MLY -503 Gelir Vergileri Analizi
Öğretim Elemanı	Ydr.Doç.Dr. Ceyda Kükrer

Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bu Ders Öğrencilerine Türkiye'de Uygulanmakta Olan Gelir Vergisi Hakkında Bilgi Vermektedir.		
Dersin Temel Kaynakları	Doğan Şenyüz; Türk Vergi Sistemi, Yaklaşım Yayınları, Ankara, 2008 Doğan Şenyüz, Mehmet Yüce, Adnan Gerçek; Türk Vergi Sistemi Dersleri, Ekin Yayınevi, Bursa, 2014 Selahattin Tuncer, Vergi Hukuku Ve Uygulaması, Ankara, Yaklaşım Yayınları, 2003 Huv-Tobb, Türk Vergi Sistemi; Sorunlar, Çözüm Önerileri, Ankara 2006 Nihat Edizdoğan-Ali Çelikkaya, Vergilerin Ekonomik Analizi, Bursa, Dora Yayınları, 2010		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Genel olarak gelir üzerinden alınan vergiler		
2	Gelir vergisinin teorik temelleri		
3	Gelir vergisinin teorik temelleri		
4	Gelir vergisinin özellikleri		
5	Türk Vergi Sisteminde gelir vergisi		
6	Gelir Vergisi Kanunu'nun konusu, mükellefi, matrahı, indirim ve istisnaları ile muafiyetleri		
7	ARA SINAV		
8	Gelir vergisinin kaynak dağılımı üzerine etkileri		
9	Gelir vergisinin gelir dağılımı üzerine etkileri		
10	Gelir vergilerinin ekonomik istikrar üzerine etkileri		
11	Gelir vergisinin ekonomik Kalkınma ve büyüme üzerindeki etkileri		
12	Kurumlar Vergisinin iktisadi temelleri		
13	Türk Vergi Sisteminde Kurumlar Vergisi		
14	Kurumlar Vergisinin Ekonomik Etkileri		
15	FİNAL		

Maliye Anabilim Dalı 1. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adi	MLY-517 Bütçe Teknikleri
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Harun Cansız

Dersin Amaç	Devlet Bütçesi Hakkında Genel Bilgiler Ve Bununla İlgili Politikalar Hakkında Bilgiler Sunmaktır		
Dersin Teme l Kaynakları	K. Tüğen, Devlet Bütçesi, Anadolu Matb., İzmir, 2004		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bütçe Tekniklerine Giriş		
2	Bütçenin Tanımı, Gelişimi, Fonksiyonları, Bütçe Teorileri Ve Bütçe İlkeleri		
3	Türkiye'de Genel Bütçe Dışındaki Bütçe Uygulamaları		
4	Bütçe Sistemlerindeki Gelişmeler		
5	Türk Bütçe Sistemi Ve Gelişimi		
6	Program Bütçe Uygulamasının Teorik Temelleri Ve Uygulaması Ve Sonuçları		
7	Stratejik Planlamaya Dayalı Performans Esaslı Bütçeleme Sistemi Ve Analitik Bütçe Sınıflandırması		
8	Ara Sınav		
9	Bütçenin Hazırlanması Ve Bütçe Kanun Tasarısının Görüşülmesi		
10	Türkiye'de Bütçenin Uygulanması		
11	Bütçenin Denetimi		
12	Devlet Muhasebe Sistemi		
13	Türkiye'de Uygulanan Devlet Muhasebe Sistemi		
14	Bütçe Politikasındaki Hedefler		
15	Final Sınavı		

#### Maliye Anabilim Dalı 1. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MLY-511 Borç Yönetimi
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Abdülkerim ÇALIŞKAN
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Borç Yönetimine İlişkin Kuramsal Bilgileri Edindirmek Ve Borç Yönetiminin Dünyada Ve Türkiye'deki Uygulamaları Hakkında Bilgi Verme.

Dersin Kaynakları	Temel	Sait Aba, Devlet Borçlanması; Adım Yayıncılık, 1991; Macit Ince, Devlet Borçları Ve Türkiye, Gazi Kitapevi Ankara, 2001.		
	Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
	3	-	5	S
Ders İçerikleri				
Hafta	Konular			
1	Borç Yönetimine Giriş			
2	Borç Yönetimi Teorisi Ve Tarihçesi			
3	Borç Yönetiminin Temel İlkeleri			
4	Borç Yönetiminin Amacı			
5	Borç Yönetiminin Para Ve Maliye Politikaları Ile İlişkisi			
6	Dünyada Gelişmiş Borç Yönetimi Stratejileri I			
7	Dünyada Gelişmiş Borç Yönetimi Stratejileri II			
8	Ara Sınav			
9	Uluslararası Borç Yönetimi Ve Borçlu lkelerin Anatomisi			
10	Az Gelişmiş lkelerde Borç Yönetimi Politikaları			
11	Ab lkelerde Borç Yönetimi Politikaları			
12	Oecd lkelerinde Borç Yönetimi Politikaları			
13	Türkiye* De Borç Yönetimi Ile İlgili Mevzuat			
14	Türkiye'de Yapısal Düzenlemeler Ve Kamu Borç Yönetimi			
15	Final Sınavı			

Maliye Anabilim Dalı 1. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MLY- 509 Vergi Teorisi
Öğretim Elemanı	Prof.Dr. İsa Sağbaş

Dersin Amaç Ve Hedefleri	Vergilerin Mikro Ve Makro Ekonomik Etkilerini analiz etmek.		
Dersin Temel Kaynakları	Prof.Dr Hüseyin Şen Ve Prof.Dr. İsa Sağbaşı, Vergi Teorisi Ve Politikası, Seçkin Yayıncılık, 2015		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Vergi Teorisine Giriş		
2	Vergi Teorisinin Kapsamı		
3	Vergi Dışı Kamu Gelirleri		
4	Verginin Tanımı Ve Gelişimi		
5	Vergi Kavramları		
6	Vergilerin Sınıflandırılması		
7	Verginin Yansıması		
8	Ara Sınav		
9	Verginin Maliyeti , Mal Ve Hizmet Üzerinden Alınan Vergiler		
10	Gelir Üzerinden Alınan Vergiler		
11	Servet Üzerinden Alınan Vergiler		
12	Vergileme Ve Adalet		
13	Vergileme Ve Ekonomik Etkinlik		
14	Vergileme Ve Gelir Dağılımı, Vergi Teorisinde Uluslararası Gelişmeler		
15	Final Sınavı		

#### Maliye Anabilim Dalı 1. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MLY-505 Maliye Politikası
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Gülsüm Gürler Hazman
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Maliye Politikasının Ekonomik Kalkınma Süreci İçindeki Önemi Belirlemek, Ekonomik Sorunlara Maliye Politikası Araçları İle Çözüm Bulmaya Çalışmak.
Dersin Temel Kaynakları	Beyhan Ataç, Maliye Politikası, Turhan Kitapevi Yayınları, 2015; İsmail Türk Maliye Politikası, Turhan Kitapevi Yayınları, 2013

Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İktisadi Büyüme Ve Kalkınmanın Finansmanında Maliye Politikası		
2	Sürdürülebilir Kalkınma Sorunsali Ve Mali Araçlar		
3	Gelir Dağılımı Sorununun Ana Hatları		
4	Gelir Dağılımı Ve Maliye Politikası		
5	Dünyada Gelir Dağılımı Adaletsizliği: Teori Ve Karşılaştırma		
6	Türkiye'de Gelir Dağılımı Adaletsizliği: Teori Ve Karşılaştırma I		
7	Türkiye'de Gelir Dağılımı Adaletsizliği: Teori Ve Karşılaştırma II		
8	Ara Sınav		
9	Maliye Politikasının Kurumsal Sorunları		
10	İrادی Maliye Politikası, Otomatik İstikrarlandırıcılar Ve Formül Esnekliği		
11	Yapısal Uyum Programları Ve Mali Politikaları		
12	Küreselleşme Ve Maliye Politikası		
13	Türkiye'de Uygulanan Maliye Politikalarının Değerlendirilmesi		
14	Tartışma Metinleri		
15	Final Sınavı		

#### Maliye Anabilim Dalı 1. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adi	MLY-515 Vergi Suç Ve Cezaları
Öğretim Elemanı	Prof.Dr. Hasan Hüseyin Bayraklı
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bu Dersin Amacı, Devlet Ve Vergi Mükellefi Arasında Çıkan Veya Çıkması Muhtemel Olan Vergisel Uyuşmazlıkların Nasıl, Nerde Ve Hangi Yöntemlerle Çözülebileceğinin Öğretilmesi.
Dersin Temel Kaynakları	H. Hüseyin Bayraklı, Vergi Uyuşmazlıkları Ve Çözüm Yolları, Afyonkarahisar, 2011.

Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Vergi Suç Ve Cezaları Konusuna Giriş		
2	Temel Kavramlar; Suç, Ceza, Kabahat		
3	Vergi Ceza Hukukunun Temel İlkeleri		
4	Vergi Ceza Hukukunda Sorumluluk		
5	Vergi Ceza Hukukunda Teşebbüs Ve İştirak		
6	Vergi Ceza Hukukunda Birleşme Ve Tekerrür		
7	Genel Tekrar		
8	Ara Sınav		
9	Vergi Kaçakçılığı Suçu Ve Cezası		
10	Vergi Gizliliğine Uymama Suçu		
11	Vergisel Kabahatler Ve Cezaları		
12	Vergi Ziyai Kabahati Ve Cezası		
13	Temel Kavramlar; Suç, Ceza, Kabahat		
14	Vergi Ceza Hukukunun Temel İlkeleri		
15	Final Sınavı		

Maliye Anabilim Dalı 1. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adi	MLY-513 Türkiye AB Vergi Politikası Ve Uygulaması		
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Kamil Güngör		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bu ders Avrupa Birliği ve Türkiyenin Mali Uyumunu Hakkında Bilgi Vermektedir		
Dersin Temel Kaynakları	Taraflarca Hazırlanan Ders Notları ve Power Pointler ve Temel Kitaplar		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			

Haft	Konular
1	AB Ile İlgili Genel Bilgiler
2	AB Kurumları
3	Türkiye AB İlişkileri
4	Euro Ve Para Palitilakari
5	Maastricht Kriterleri
6	Maastricht Kriterleri
7	Kopenag Kriterleri
8	Ara Sınav
9	Gümrük Birliği Çerçevesinde Türkiye Ab İlişkileri
10	AB'nin Mali Yardım Politikası Ve Türkiye
11	Avrupa Birliği Bütçe Sistemi
12	Avrupa Birliği Ortak Vergi Politikasının Hukuki Çerçevesi
13	Avrupa Birliği Ortak Vergi Politikasının Hukuki Çerçevesi
14	AB Kurumları
15	Final Sınav

#### Maliye Anabilim Dalı 1. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MLY-507 Piyasa Başarısızlıkları ve Devlet		
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Gülsüm Gürler Hazman		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bu Derste Mali Olayları Analiz Etme Becerisi, Maliye Alanındaki Temel Kavramları Anlama Becerisi Sağlamak Amaçlanmaktadır. Mali Olayların Analiz Ve Yorumlanmasında Ekonomik Ve Sosyal Sorunları Maliye Bakış Açısı İle Değerlendirebilmeyi Sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	Brown, C.V. & Jackson, P.M. (1990) Public Sector Economics, Blackwell, Oxford. Akalin, Güneri (2000) Kamu Ekonomisi, Akçağ Yayınları, Ankara. Akdoğan, Abdurrahman (2006) Kamu Maliyesi, Gazi		
Teori	Uyg.	E cts	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S



**Ders İçerikleri**

Hafta	Konular
1	Kamu Ekonomisine Giriş
2	Kamusal Mallar
3	Tam Kamusal Mal Ve Hizmetler
4	Yari Kamusal Mal Ve Hizmetler
5	Erdemli Mallar
6	Doğal Tekeller
7	Genel Tekrar
8	Ara Sınav
9	Dışsallıklarla Mücadele Yöntemleri , Kamu Harcamaları Tanım Ve Gelişim
10	Kamu Harcamalarının Sınıflandırılması
11	Devletin Büyümesinin Nedenleri
12	Kamu Harcamalarının Ekonomik Etkileri
13	Eğitim Harcamaları
14	Sağlık Harcamaları
15	Final Sınavı

**Maliye Anabilim Dalı 2. Dönem Ders İçerikleri**

Dersin Kodu Ve Adi	MLY-502 Uygulamalı Araştırma Yöntemleri		
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Gülsüm Gürler Hazman		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Araştırma Tekniklerinin Sosyal Bilimlere Uygulanması, Spss Programının Öğrenilmesi, Anket Düzenlenmesi, Nicel Ve Nitel Tekniklerin Uygulanması		
Dersin Temel Kaynakları	Altunışık, R, Vd., Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Sakarya Kitabevi, Adapazari, 2002.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	Z
Ders İçerikleri			

**Hafta****Konular**

1	Uygulamalı Araştırma Yöntemlerine Giriş
2	Veri Toplanması
3	Veri Analizine Giriş
4	Spss ile Veri Analizi
5	Spss'de Değişkenleri Tanımlama
6	Spss'de Merkezi Eğilim Ölçüleri, Spss'de Korelasyon
7	SPSS Uygulamaları
8	Ara Sınav
9	Spss'de Bağımsız Gruplar Arası T Testi, Spss'de Regresyon Analizi
10	Spss Uygulamaları
11	Spss Uygulamaları
12	Spss Uygulamaları
13	Spss Uygulamaları
14	Spss Uygulamaları
15	Final Sınavı

#### Maliye Anabilim Dalı 2. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MLY-701 Uzmanlık Alan Dersi		
Öğretim Elemanı	Maliye Bölümü Öğretim Üyeleri		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bilimsel Ağırlıklı Literatür Araştırmasının Nasıl Yapılacağı Öğretilecektir. Aynı Zamanda, Veri Tabanlarının Etkin Bir Şekilde Nasıl Kullanılacağı Öğrencilere Anlatılacaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	<a href="http://www.Ebschost.Com">www.Ebschost.Com</a> , <a href="http://www.Jstor.Org">www. Jstor.Org</a> .		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
8	-	9	Z
Ders İçerikleri			
Hafta Konular			

1	Giriş
2	Bilimsel Bir Makalenin Okunması Ve Makaleden Faydalanma Teknikleri
3	Bilimsel Bir Makalenin Okunması Ve Makaleden Faydalanma Teknikleri
4	Bilimsel Derleme Hazırlama Teknikleri
5	Bilimsel Derleme Hazırlama Teknikleri
6	Literatür Bulgularının Analizi Ve Yorumlanması
7	Literatür Bulgularının Analizi Ve Yorumlanması
8	Makale Yazma Kuralları
9	Makale Yazma Kuralları
10	Makale Yazmada Sık Yapılan Yanlışlar
11	Bilginin Elde Edildiği Kaynağın Makale İçerisinde Sunulma Tekniği
12	Bilginin Elde Edildiği Kaynağın Makale İçerisinde Sunulma Tekniği
13	Verilerin Kullanılmasında Ve Raporlanmasında Gözetilmesi Gereken Etik Değerler
14	Verilerin Kullanılmasında Ve Raporlanmasında Gözetilmesi Gereken Etik Değerler
15	Verilerin Kullanılmasında Ve Raporlanmasında Gözetilmesi Gereken Etik Değerler

#### Maliye Anabilim Dalı 2. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adi	MLY-801 Tez Hazırlık Çalışması		
Öğretim Elemanı	Maliye Bölümü Öğretim Üyeleri		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bu Derste Öğrenciye Tez Aşamasında Kullanacağı Ekipmanların Çalışma Prensipleri Ve Elde Ettiği Sonuçların Nasıl Analiz Edileceği Anlatılacaktır. Ayrıca Öğrenciye Etik Kurallara Uygun Tamamlanmış Bilimsel Çalışmanın Analizini Yapabilme, Yorumlama Becerisini Kazandırması Amaçlanmıştır.		
Dersin Temel Kaynakları	Öğretim Üyesi İle Karşılıklı Görüşme Ve Analiz.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
0	1	1	Z
Ders İçerikleri			
Hafta Konular			
1 Giriş			

2 Tez Çalışması İçin Kullanılan Alan Ve Kısıtlamaları

3	Bilimsel Çalışmalarda Kullanılacak Her Bir Alet Ve Ekipmanın Çalışma Prensipleri
4	Bilimsel Çalışmalarda Kullanılacak Her Bir Alet Ve Ekipmanın Çalışma Prensipleri
5	Çalışma Alanı İle İlgili, Yazılım, Alet Ve Ekipmanların Kullanımı
6	Çalışma Alanı İle İlgili, Yazılım, Alet Ve Ekipmanların Kullanımı
7	Çalışmanın Tasarımı
8	Çalışmanın Tasarımı
9	Çalışmanın Ön Denemeleri Ve Sonradan Çıkabilecek Aksaklıklarını Tespiti
10	Çalışmanın Yöntem Ve Bulgularının Tablo, Grafik Gibi Görsel Araçlar Kullanılarak Sunulması
11	Çalışmanın Yöntem Ve Bulgularının Tablo, Grafik Gibi Görsel Araçlar Kullanılarak Sunulması
12	Çalışmada Kullanılacak İstatistik Programı
13	Uygulamalardan Elde Edilecek Bulguların Analizi Ve Yorumlanması
14	Uygulamalardan Elde Edilecek Bulguların Analizi Ve Yorumlanması
15	Uygulamalardan Elde Edilecek Bulguların Analizi Ve Yorumlanması

Maliye Anabilim Dalı 2. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MLY -506 Servet ve Harcama Vergileri Analizi		
Öğretim Elemanı	Ydr.Doç.Dr. Ceyda Kükrer		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bu Ders Öğrencilerine Türkiye'de Uygulanmakta Olan Gelir Vergisi Hakkında Bilgi Vermektedir.		
Dersin Temel Kaynakları	Doğan Şenyüz; Türk Vergi Sistemi, Yaklaşım Yayınları, Ankara, 2008 Doğan Şenyüz; Türk Vergi Sistemi Dersleri, Ekin Yayınevi, Bursa, 2008.		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
	^ Genel Olarak Harcamalar Üzerinden Alınan Vergiler		
	2 Harcama vergilerinin genel özellikleri		

3	Harcama vergilerinin hukuki özellikleri
4	Katma Değer Vergisinin genel özellikleri
5	Katma Değer Vergisinin kaynak dağılımı üzerine etkileri
6	Katma Değer Vergisinin gelir dağılımı ve ekonomik istikrar üzerine etkileri
7	ARA SINAV
8	Özel Tüketim Vergisinin genel özellikleri
9	Özel Tüketim Vergisinin kaynak dağılımı üzerine etkileri
10	Özel Tüketim Vergisinin gelir dağılımı ve ekonomik istikrar üzerine etkileri
11	Genel olarak servet üzerinden Alınan vergiler
12	Servetin tanımı, ölçümü ve vergilendirme gerekçeleri
13	Servet vergisinin çeşitleri
14	Servet vergisinin ekonomik etkileri
15	FİNAL

#### Maliye Anabilim Dalı 2. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MLY-504 Devletin Düzenleyici Rolü		
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Gülsüm Gürler Hazman		
Dersin Amaç	Kamu Ekonomisini Çeşitli Yönleriyle Analiz Edebilme		
Dersin Teme l Kaynakları	Kamu Ekonomisi, Kenan Bulutoğlu; Kamu Ekonomisi, Güneri Akalin.		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kamu Ekonomisi Disiplinine Tarihsel Ve Analitik Bir Perspektiften Bakış		
2	Kamu Kesiminin Yapısı, Bileşimi Ve Büyüklüğü		
3	Piyasa Ekonomisinin İşleyiş Modeli Ve Ekonomide Etkinlik Ve Adalet Kavramları		
4	Toplumsal Fayda Ve Maliyetlerin Ölçülmesi		
5	Piyasa Aksaklıkları Ve Devletin Rolü		
6	Kamu Malları		

7	Dışsalılar
8	Ara Sınav
9	Doğal Tekeller,Regülasyon Ve Özelleştirme, Ekonomide Gelir Dağılımı
10	Gelirin Yeniden Dağılımı Politikaları
11	Fayda-Maliyet Analizi
12	Kamusal Seçiş Teorisi
13	Vergilemede Adalet Ve Etkinlik
14	Kamu Kesiminin Yapısı, Bileşimi Ve Büyüklüğü
15	Final Sınavı

#### Maliye Anabilim Dalı 2. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MLY-508 Yerel Yönetimler Maliyesi		
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Abdülkerim Çalışkan		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Yerel Demokrasi Ve Yerel Özerklik Kavramları Dünya'da Ve Türkiye'de Yerel Yönetimlerin Yapısını Anlamak Yerel Kamusal Mal Kavramı Yerel Optimum Ve Etkinlik, Konularini Öğretmek.		
Dersin Temel Kaynakları	Temel Kaynak 1. A. Ulusoy, Mahalli Idareler Maliyesi, Seçkin Yayıncılık, 2002. 2. I. Sağbaş And M. Bağdigen, Local Finance In Turkey, Afyon Kocatepe Universty Publication No;57, 2003.		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
	Zorunlu/Seçmeli		
	S		
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yerel Yönetim Kavramı		
2	Yerel Yönetimlerin Gelişimi		
3	Avrupa Ülkelerinde Yerel Yönetimler		
4	Diğer Ülkelerde Yerel Yönetimler		
5	Yerel Yönetimlerin Borçlanma İmkanları		

6	Yerel Yönetimlerin Gelirleri
7	Yerel Yönetimlerin Temsil Metodları
8	Ara Sınav
9	Yerel Yönetimlerin Finansal Sorunları
10	Idarelerarası Mali İlişkiler Ve Gelir Bölüşümü
11	Türkiye'de Yerel Yönetimler
12	İller Bankası Ve Yerel Yönetimler Arasındaki İlişki
13	Yerel Yönetimlerin Gelişimi
14	Avrupa Ülkelerinde Yerel Yönetimler
15	Final Sınavı

#### Maliye Anabilim Dalı 2. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu VE Adı	MLY-510 Uluslararası Mali İlişkiler Analizi		
Öğretim Elemanı	Prof.Dr. Harun Cansız		
Dersin Amaç VE Hedefleri	Uluslararası Mali İlişkiler Alanının İncelenmesini Kapsayan Bu Dersin Programı, İki Ana Bölüme Ayırılarak İşlenmektedir. Birinci Bölümde, Sırasıyla, Uluslararası Maliye Kavramı Tanımlanarak Uluslararası Mali İlişkiler Açıklanmakta, Dünya Ekonomisinin Şekillenmesinde Önemli Yer Tutan Uluslararası Mali Ve Ekonomik Kurum Ve Kuruluşların Kuruluş, Amaç Ve İşlevleri İle Yönetim Yapıları İncelenmekte, Bu Kuruluşların Ürettikleri Küresel Kamusal Mallar İncelenmekte Ve Küresel Anlamda Mali Politikalarda Yapılan Düzenlemeler Ve Ülkelerin Bu Konuda Birbirleriyle Uyum Sağlamak Üzere Yaptıkları Düzenlemeler Anlatılmaktadır. İkinci Bölümde İse Avrupa Birliği'nin Kuruluş, Amaç, İşlev Ve Politikaları İle Örgütsel Yapısı Hakkında Bilgiler Verilmektedir.		
Dersin Temel Kaynakları	Avrupa Birliği, Gümrük Birliği VE Türkiye, Cihan Dura VE Hayriye Atik, Nobel, 2007. Kamu Maliyesi VE Yönetimi, Omer Faruk Batirel, İstanbul Ticaret Üniversitesi Yay., 2007.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta Konular			
1 Uluslararası Mali İlişkilere Giriş			
2 Küresel Kamusal Mallar			
3 "Küresel Kamusal Mallar"ı Üreten Uluslararası Mali Kurum Ve Kuruluşlar			

4	"Çok Uluslu Şirketler" In Yatırım Ve Vergilendirilme Biçimleri
5	"Uluslararası Çifte Vergilendirme" Kavramı
6	"Transfer Fiyatlandırması" Kavramı
7	Genel Tekrar
8	Ara Sınav
9	"Yükselen Piyasalar" Kavramı
10	Avrupa Birliği (Tarihçesi, Kurumları Ve Entegrasyonu)
11	Avrupa Birliği (Ekonomik Ve Parasal Birlik)
12	Avrupa Birliği (Avrupa Merkez Bankası)
13	Avrupa Birliği (Vergi Uyumlaştırılmaları Ve Karşılaşılan Sorunlar)
14	Avrupa Birliği Türkiye İlişkileri (Tarihçe, Güncel Durum Ve Beklentiler)
15	Final Sınavı

#### Maliye Anabilim Dalı 2. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MLY- 512 İşletme Vergiciliği			
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Kamil Güngör			
Dersin Amaç Ve Hedefleri	İşletme Vergiciliği Hakkında Bilgi Vermek			
Dersin Temel Kaynakları	Her Yıl Güncellenen Ders Notları Ve Powerpoint Sunumları			
	Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
	3	-	5	S
Ders İçerikleri				
Hafta	Konular			
1	Uygulamalı Araştırma Yöntemlerine Giriş			
2	İşletmelerin Sınıflandırılması			
3	İşletmelerin Vergilendirilmesi			
4	İşletmelerin Vergilendirilmesi			
5	Vergi Cennetleri Ve Off-Shore Bankacılığı			
6	Kayıt Dışı Ekonomi Sorunu			
7	Şirketlerin Vergilendirilmesi			



8	Ara Sınav
9	Serbest Bölgelerde Vergilendirme İşlemleri, Türkiye'de Yatırımların Ve İstihdamın Teşviki
10	Katma Değer Vergisinde Vergi İndirimi
11	Götürü Gider Yazmak Suretiyle Vergi Avantajı Sağlamak
12	Kârin Sermayeye İlavesiyle İlgili Avantajlar
13	Bağış Ve Yardımlar
14	Yurt Dışındaki Türklerin Vergi Avantajı
15	Final Sınavı

#### Maliye Anabilim Dalı 2. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu VE Adi	MLY-514 Kamu Mali Yönetimi		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç.Dr. Ceyda Kükrer		
Dersin Amaç VE Hedefleri	Türkiye'deki Mali Yapı Ve Kurumları Anlamak		
Dersin Temel Kaynakları	Öğrenciler Ve Öğretim Elemanıylar Birlikte Türkiye'de Mali Yapının Unsurlarını Analiz Etmek Durumundadır		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Uygulamalı Araştırma Yöntemlerine Giriş		
2	Tbmm, Bakanlar Kurulu Ve Başbakanlığın İncelenmesi		
3	Maliye Bakanlığı, Gümrük Ve Ticaret Bakanlığı Kalkınma Bakanlığı		
4	İcraci Diğer Bakanlıklar		
5	Hazine Müsteşarlığı		
6	Gelir İdaresi Başkanlığı		
7	Denetleyici Kurumlar		
8	Ara Sınav		
9	Düzenleyici Kurumlar , Mali Piyasalar		

10	Parasal Mali Kurumlar
11	Merkez Bankaları Ve Ticari Bankalar
12	Kamu İktisadi Teşebbüsler
13	Yerel Yönetimler Ve Diğer Kurumlar
14	TBMM, Bakanlar Kurulu Ve Başbakanlığın İncelenmesi
15	Final Sınavı

#### Maliye Anabilim Dalı 2. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu VE Adi	MLY- 516 Vergi Uyuşmazlıkları Ve Çözüm Yolları		
Öğretim Elemanı	Prof.Dr. Hasan Hüseyin Bayraklı		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Devlet ve vergi mükellefi arasında çıkan veya çıkması muhtemel olan vergisel uyumsuzlukların nasıl, nerde ve hangi yöntemlerle çözülebileceğinin öğretilmesi.		
Dersin Temel Kaynakları	H. Hüseyin BAYRAKLI, Vergi Uyuşmazlıkları ve Çözüm Yolları, Afyonkarahisar, 2011.		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Vergi İdaresi İşlemleri I (Tarh, Tebliğ Ve Tahsil)		
3	Vergi İdaresi İşlemleri II		
4	Vergi Uyuşmazlıklarınınin Çözüm Yolları		
5	Vergi Hataları Ve Hataların Düzeltilmesi		
6	Vergi Hukukunda Uzlaşma		
7	Vergi Uyuşmazlıklarınınin Yargisal Çözüm Yolları		
8	Ara Sınav		
9	Vergi Davası Ve Usulü		

10	Vergi Davasında İlk İncelenme Ve Karar
11	Vergi Yargılama Hukukunda Kanun Yolları
12	İtiraz Ve Temyiz
13	Vergi İdaresi İşlemleri I (Tarih, Tebliğ Ve Tahsil)
14	Vergi İdaresi İşlemleri II
15	Final Sınavı

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Ara Sınav programı Sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**MALİYE ANABİLİM DALI DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati		Gözetmen

NOT: Final Sınav programı Sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**MALİYE ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati		Gözetmen

NOT: Bütünleme Sınav programı Sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.



**MALİYE ANABİLİM DALI**  
**DOKTORA PROGRAMI**

**YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- DOKTORA PROGRAMI-2017**

<b>I. YARIYIL</b>							
<b>D. KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>Z/S</b>	<b>Teo.</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Top.</b>	<b>Kredi</b>	
	<b>Zorunlu Dersler</b>					<b>Ulusal</b>	<b>ECTS</b>
MLY-701	<b>Uzmanlık Alan Dersi</b>	<b>Z</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
MLY-801	<b>Tez Hazırlık Çalışması</b>	<b>Z</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Seçmeli Ders Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 4 ders seçilecektir)</b>							
MLY-501	Kamusal mal ve Dışsallıklar teorisi	S	3	0	3	3	5
MLY-503	Türkiye'de kamu mali yönetimi	S	3	0	3	3	5
MLY-505	Kamu Harcamalarının ekonomik analizi	S	3	0	3	3	5
MLY-507	Vergilemenin ekonomik analizi	S	3	0	3	3	5
MLY-509	Uluslararası vergi hukuku	S	3	0	3	3	5
MLY-511	Vergi yargılama süreci	S	3	0	3	3	5
MLY-513	Vergi hukukunda sorumluluk	S	3	0	3	3	5
<b>Toplam</b>			<b>20</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>30</b>

<b>II. YARIYIL</b>							
<b>D. KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>Z/S</b>	<b>Teo.</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Top.</b>	<b>Kredi</b>	
	<b>Zorunlu Dersler</b>					<b>Ulusal</b>	<b>ECTS</b>
MLY-702	<b>Uzmanlık Alan Dersi</b>	<b>Z</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
MLY-802	<b>Tez Hazırlık Çalışması</b>	<b>Z</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Seçmeli Ders Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 4 ders seçilecektir)</b>							
MLY-598	Gelişim ve Öğrenme	S	3	0	3	3	5
MLY-502	Maliyede sayısal uygulamalar	S	3	0	3	3	5
MLY-504	Devletin düzenleme fonksiyonu	S	3	0	3	3	5
MLY-506	Hazine işlemleri	S	3	0	3	3	5
MLY-508	Kamu alacakları takibinde haciz	S	3	0	3	3	5
MLY-510	Teşvik uygulamaları	S	3	0	3	3	5
MLY-512	Vergi hukukunda vergilendirme süreci	S	3	0	3	3	5
MLY-514	Vergi uygulamaları	S	3	0	3	3	5
MLY-516	AB'de vergi hukuku ve Türkiye	S	3	0	3	3	5
<b>Toplam</b>			<b>20</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>30</b>

III. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
MLY-703	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
MLY-803	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
MLY-603	Seminer	Z	0	2	2	0	10
<b>Seçmeli Ders Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 2 ders seçilecektir)</b>							
MLY-597	Öğretimde Planlama ve Değerlendirme	S	3	0	3	3	5
MLY-515	Vergilemenin sosyal psikolojik analizi	S	3	0	3	3	5
MLY-517	Vergi dışı finansman yöntemleri	S	3	0	3	3	5
MLY-519	Devletin mali denetim fonksiyonu	S	3	0	3	3	5
MLY-521	Mali denkleştirme	S	3	0	3	3	5
MLY-523	Kurumların mali yükümlülükleri	S	3	0	3	3	5
MLY-525	Vergi hukukunda güncel sorunlar	S	3	0	3	3	5
MLY-527	Vergi denetimde başvuru yolları	S	3	0	3	3	5
<b>Toplam</b>			<b>14</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

IV. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
MLY-804	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
MLY-704	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
<b>Toplam</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

V. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
MLY-705	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
MLY-805	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
<b>Toplam</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

VI. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
MLY-706	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
MLY-706	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
<b>Toplam</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>



# MALİYE ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 2017-2018 GÜZ DÖNEMİ

MALİYE ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS 2017-2018 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI

Gün	Dönem	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
B.D	1.								
	3.								
/A.D	1.								
	3.								
Bİ/Vİ O* -	1.								
	3.								
B(0)	1.								
	3.								
/I	1.								
	3.								

**MALİYE ANABİLİM DALI DOKTORA 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	MLY-511 Vergi Yargılama Süreci		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Hasan Hüseyin Bayraklı		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Vergileme Yargılama Sürecinin İşleyişinin Öğrenilmesini Sağlamak		
Dersin Temel Kaynakları	Hasan Hüseyin Bayraklı, Vergi Uyuşmazlıkları Ve Çözüm Yolları, Celepler Matbaası, Trabzon, 2010.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	İdari İşlem Teorisi		
3	Beyan Esasına Dayalı Vergi Dairesi İşlemlerinin Dava Süreci		
4	İdarece Yapılan Tarhiyat Vergi Dairesi İşlemlerinin Dava Süreci		
5	Vergi Ziyai Cezası İşlemlerinin Dava Süreci		
6	Usulsüzlük Kabahati İşlemlerinin Dava Süreci		
7	Vergi Mahkemelerinde Dava Süreci		
8	Ara Sınav		
9	Bim De Dava Süreci , Olağan Kanun Yolları Ve Dava Süreci		
10	Ara Sınav		
11	Olağanüstü Kanun Yolları Ve Dava Süreci		
12	Fransız Hukukunda Vergi Davaları		
13	Alman Hukukunda Vergi Davaları		
14	İngiliz Hukukunda Vergi Davaları		
15	Final Sınavı		

Maliye Anabilim Dalı 1. Dönem Ders İçerikleri

Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gülsüm Gürler Hazman		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Vergileme Ve Vergileme Sürecinin Ekonomi Ve Toplumsal Etkilerinin İncelenmesi.		
Dersin Temel Kaynakları	Coşkun Can Aktan Ve Arkadaşları; Vergileme Ekonomisi Ve Vergileme Psikolojisi, Seçkin Yayıncılık, 2006.		
Teori	Uyg-	Ec ts	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Vergi Ve Vergileme Süreci		
3	İdeal Vergi Sistemi Tasarımı		
4	Vergi Ne Üzerinden Alınmalı?		
5	Global Vergiler		
6	Vergileme - Ekonomi İlişkisi		
7	Genel Tekrar		
8	Ara Sınav		
9	Vergileme - Sosyoloji İlişkisi		
10	Vergiye Karşı Toplumsal Tepkiler		
11	Vergileme, Algılama Ve Mali Aldanma		
12	Vergi Dışı Piyasa Ekonomisi		
13	Seminer Ödevi Sunumları		
14	Seminer Ödevi Sunumları		
15	Final Sınavı		

**Maliye Anabilim Dalı 1. Dönem Ders İçerikleri**

Dersin Kodu Ve Adi	MLY- 503 Türkiye'de Kamu Mali Yönetimi		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Harun Cansız		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Türkiye'deki Mali Yapıyı, Kurumları Ve İlişkileri Anlama.		
Dersin Temel Kaynakları	Metin Meriç;Türkiye'nin Mali Yapısı, İzmir 2007, Naci Birol Muter;Türkiye'nin Mali Yapısı, Salihli 1996; Ertan Tosun, Kamu Mali Yönetimi Devlet Bütçesi Odaklı Yaklaşım, Debud, Ankara, 2007,		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Uygulamalı Araştırma Yöntemlerine Giriş		
2	Türkiye'de Mali Yapının Tarihsel Gelişimi		
3	Kamu Mali Yönetiminde Yer Alan Birimler		
4	Kamu Kesiminde Mali Yapılanma		
5	Merkezi İdaredeki Mali Birimler		
6	Bakanlıklararası Kurul Ve Komiteler		
7	Kamu Mali Denetim Kuruluşları		
8	Ara Sınav		
9	Merkezi İdare Dışındaki Mali Yapılanma		
10	Düzenleyici Ve Denetleyici Kurumlar		
11	Mali Piyasalar Ve Mali Kurumlar		
12	Para Sağlayan Ve Sağlamayan Kurumlar		
13	Yarı Mali Kurumlar		
14	Faizsiz Finans Kurumları		
15	Final Sınavı		

Maliye Anabilim Dalı 1. Dönem Ders İçerikleri

Öğretim Elemanı	Doç. Dr. A.Kerim Çalışkan		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Kamusal Mal Ve Dışsallıkların Tanımı Yapmak Ve Analiz Etmek.		
Dersin Temel Kaynakları	Fatih Savaşan, Kamu Ekonomisi, Dora Yayıncılık, 2015		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Dışsallıklar: Bazı Ayrimlar		
3	Dışsallıkların Sonuçları		
4	Dışsallıkların Sınıflandırılması		
5	Pozitif Dışsallıklar		
6	Negatif Dışsallıklar		
7	Dışsallıklara Özel Çözümler		
8	Ara Sınav		
9	Coase Teoremi ,Özel Çözümlerin Başarisizliği		
10	Dışsallıklara Kamusal Çözümler I		
11	Dışsallıklara Kamusal Çözümler II		
12	Para Cezası		
13	Düzenleme		
14	Genel Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu  
Ve Adı

MLY- 509 Uluslararası Vergi Hukuku

Dersin Kodu Ve Adı	MLY- 505 Kamu Harcamalarının Ekonomik Analizi		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. İsa Sağbaşı		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Kamu Harcamalarının Maliye Politikasının İktisadi Ve Sosyal Amaçlar Çerçevesinde Etkilerini Ölçmek Ve Değerlendirmek Hedeflenmektedir.		
Dersin Temel Kaynakları	C. C. Aktan, Richard Musgrave, D. Dileyici, İ. Y. Vural; Kamu Ekonomisi Ve Kamu Politikaları, Seçkin Yayıncılık, 2006. ^grave; Public Finance In Theory And Practice, McGraw Hill. ^ Richard Musgrave; Kamu İrisi, Kamu Ekonomisi Alanında Bir İnceleme, Asil Yayın Dağıtım, Çev: Orhan Şener, Yaşar Hülya Kirmanoğlu; Kamu Ekonomisi Analizi, Beta Basım, 2. Baskı ^Orhan Şener; Teoride Ve Kamu Ekonomisi, 2010, Beta Basım. ^Abdülkadir Kökocak (Ed); Kamu Ekonomisi, 2011, •Erkan Seçkin Yayın Karaaslan, Kamu Harcama Hukuku, Yaklaşım Yayıncılık, 2006 ^Haydar Lütfi Ejder; /İlali Türkiye'de Disiplinin Sağlanması Açısından Kamu Harcamaları Stratejisi: 1980-2002 Dönem Ü. Doktora M Analizi, 2006. ^Nihat Edizdoğan (Ed.), Güncel Mali Konular, Dora Yayıncılık, 2009 ^ ilar, Mustafa Gazi Birol Miynat, Sibel Bursalioğlu; Kamu Maliyesinde Küresel Değişimler, Gazi 07		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Kamu Harcamalarının Kapsamı		
3	Kamu Harcamalarının Tarihi Gelişimi		
4	Kamu Harcamalarının Sınıflandırılması		
5	Organik Sınıflandırma		
6	Fonksiyonel Sınıflandırma		
7	Devlet Büyüklüğünün Ölçülmesinde Kamu Harcamaları		
8	Ara Sınav		
9	Kamu Harcamalarının Gerçekte Artış Nedenleri		
10	Kamu Harcamalarının Görünüşte Artış Nedenleri		
11	Kamu Harcamalarının Artışını Açıklayan Modeller		
12	Wagner Yasası		
13	Pieckman Sıçrama		
14	Final Sınavı		

Maliye Anabilim Dalı 1. Dönem Ders İçerikleri

**Maliye Anabilim Dalı 1. Dönem Ders İçerikleri**

Öğretim Elemanı	Yrd. Doç.Dr. Ceyda Kükrer		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Uluslararası Vergi Hukukunda Temel Ve Güncel Konuları Larşılaştırmalı Olarak Analiz Etmek		
Dersin Temel Kaynakları	Ersin Nazali, Uluslararası Vergi Hukuku, Nazali Avukatlık Ortaklığı, 2015		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Transfer Fiyatlandırması		
2	Uluslararası Vergi Anlaşmaları (Ab'nin Düzenlemeleri Ve Vergi Anlaşmaları)		
3	Ticaret Hukukunun Vergisel Boyutu		
4	Yatırım İndirimi Uygulamasında Hukuki Sorunlar		
5	Gelir Vergisinin Teorik Temelleri		
6	Transfer Fiyatlandırması		
7	Genel Tekrar		
8	Ara Sınav		
9	Uluslararası Vergi Hukukunda Özel Konular; Tahkim		
10	Uluslararası Vergi Hukukunda Özel Konular;Çifte Vergilendirme		
11	Uluslararası Vergi Sorunları		
12	Uluslararası Vergilendirmede Oecd Modeli		
13	Seminer Sunumları		
14	Seminer Sunumları		
15	Final Sınavı		

**Dersin Kodu**  
**Ve Adı**

**MLY- 509 Uluslararası Vergi Hukuku**



Dersin Kodu Ve Adi	MLY- 513 Vergi Hukukunda Sorumluluk		
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Ihsan Cemil Demir		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bu Ders Doktora Öğrencilerine Türkiye'de Uygulanmakta Olan Vergilerde Sorumluluk Müessesesi Hakkında Bilgi Verir.		
Dersin Temel Kaynakları	Mustafa Ali Sarili; Türk Vergi Hukukunda Sorumluluk, Kazanc Matbaacılık Sanayii A. Ş., İstanbul, 2004 2-Doğan Şenyüz; Vergi Hukuku, Ekin Yayınevi, Bursa, 2008		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
	Zorunlu/Seçmeli		
	S		
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Hukuki Sorumluluk Türleri		
3	Hukuki Sorumluluğu Sebepleri		
4	Vergi Hukukunda Sorumluluk Müessesesi		
5	Vergi Sorumluluğunun Hukuki Niteliği		
6	Vergi Hukukunda Sorumluluk İlişkinin Tarafları, Mükelleflerin Kanuni Temsilcilerinin Sorumluluğu		
7	Genel Tekrar		
8	Ara Sınav		
9	Kaynakta Vergilendirme Yapmak Zorunda Olanların Sorumlulukları		
10	Mirasçilerin Sorumlulukları		
11	Katma Değer Vergisi Kanununda Vergi Sorumluluğu		
12	Damga Ve Emlak Vergisinde Sorumluluk		
13	Özel Tüketim Vergisi Ve Gümrük Vergisinde Sorumluluk		
14	Belediye Gelirleri Ve Motorlu Taşıtlar Vergisinde Sorumluluk		
15	Final Sınavı		

Maliye Anabilim Dalı 2. Dönem Ders İçerikleri

**Dersin Kodu  
VE Adı**

**MLY-506 Hazine İşlemleri**

Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Harun Cansız		
Dersin Amaç VE Hedefleri	Hazine Anlayışını, Klasik Ve Modern Fonksiyonlarını Algılama Ve Hazine Yönetimini Anlama		
Dersin Temel Kaynakları	Aktürk, İsmail (1991); Hazine İşlemleri, Akliselim Ofset, İzmir		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Hazine Anlayışı Ve Hazine Anlayışındaki Gelişim		
3	Tarihi Gelişim İçinde Hazine Uygulaması (Roma, İngiltere, Fransa, Abd Ve Türkiye		
4	Hazine'nin Klasik Ve Modern Fonksiyonları		
5	Hazinenin Kaynakları		
6	Merkez Bankacılığının Tarihsel Gelişimi Ve Hazine İltisatı		
7	Klasik Anlamda Hazine-Merkez Bankası İlişkileri		
8	Ara Sınav		
9	Çağdaş Anlamda Hazine-Merkez Bankası İlişkileri		
10	Kamu Borç Ve Risk Yönetimi		
11	Kamu Finansmanı		
12	Nakit Yönetimi Ve Kamu Varlık Yönetimi		
13	Hazine Alacakları		
14	Koşullu Yükümlülükler		
15	Final Sınavı		

**Dersin Kodu  
Ve Adı**

**MLY-508 Kamu Alacakları Takibinde Haciz**

Dersin Kodu Ve Adi	MLY-516 AB'de Vergi Hukuku Ve Türkiye		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Kamil Güngör		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Avrupa Birliği Ve Türkiye'nin Mali Uyumu Hakkında Bilgi Vermektedir		
Dersin Temel Kaynakları	Taraflarca Hazırlanan Ders Notları Ve Power Pointler Ve Temel Kitaplar		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	AB ile İlgili Genel Bilgiler		
2	AB Kurumları		
3	Türkiye AB İlişkileri		
4	Euro Ve Para Politikaları		
5	Maastricht Kriterleri		
6	Maastricht Kriterleri		
7	Kopenhag Kriterleri		
8	Ara Sınav		
9	Gümrük Birliği Çerçevesinde Türkiye Ab İlişkileri		
10	Vergilerde Uyum		
11	AB'nin Mali Yardım Politikası Ve Türkiye		
12	Avrupa Birliği Bütçe Sistemi		
13	Avrupa Birliği Ortak Vergi Politikasının Hukuki Çerçevesi		
14	Avrupa Birliği Ortak Vergi Politikasının Hukuki Çerçevesi		
15	Final Sınavı		

Maliye Anabilim Dalı 2. Dönem Ders İçerikleri

**Maliye Anabilim Dalı 2. Dönem Ders İçerikleri**

Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Hasan Hüseyin Bayraklı		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Vergi Borcunu Zamanında Ödemeyen Vergi Mükelleflerinden, Borcun Devletin Zor Gücüyle Tahsil Edilmesidir.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Hasan Hüseyin Bayraklı; Vergi İcra Hukuku, Celebler Matbaacılık, 2009, Afyonkarahisar.2. Recai Dönmez; Vergi İcra Hukukunda Haciz Yoluyla Takip, Seçkin Yayınları, 2005, Ankara.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Vergi İcra Hukukuku Kavramı		
2	Kamu Alacağı Kavramı		
3	Kamu Alacağının Ödenmesi		
4	Kamu Alacağının Ödenme Yeri		
5	Kamu Alacağının Ödeme Zamani		
6	Vergi Alacaklarının Tahsili		
7	İcra Takibi		
8	Ara Sınav		
9	Ödeme Emri		
10	İhtiyati Tedbir		
11	İhtiyati Haciz		
12	Haciz Süreci		
13	Haciz Edilemeyecek Mallar		
14	Malların Paraya Çevrilmesi		
15	Final Sınavı		

**Dersin Kodu  
Ve Adı**

**MLY-508 Kamu Alacakları Takibinde Haciz**

Dersin Kodu Ve Adi	MLY-504 Devletin Denetim Fonksiyonu		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. İsa Sağbaşı		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Devletin Denetim Fonksiyonunu Yerine Getirmesi Sürecinin Nedenleri Ve Sonuçları İle Birlikte Analizi		
Dersin Temel Kaynakları	Taraşımca Hazırlanan Ders Notları Ve Power Pointler Ve Temel Kitaplar		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	İktisadi Örgütlenmeler		
3	Piyasa Ekonomisi		
4	Regülasyonun Tanımı Ve Kapsamı		
5	Regülasyonun Amaçları Ve Araçları		
6	Doğal Tekeller, Dışsallıklar		
7	Genel Tekrar		
8	Ara Sınav		
9	Regülasyon Teorileri , Regülasyonun Ekonomik Teorisi		
10	Marjinal Maliyet Fiyatlandırması		
11	Görelİ Rekabet Ve Regülasyon		
12	Regülasyon Ve Etkinlik		
13	Regülasyon Uygulamalarının Olumsuzlukları		
14	Deregülasyon Kavramı, Deregülasyon Ve Özelleştirme		
15	Final Sınavı		

Maliye Anabilim Dalı 2. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu VE Adi	MLY- 510 Teşvik Uygulamaları		
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Ceyda Kükrer		
Dersin Amaç VE Hedefleri	Uygulanan Mali Nitelikteki Teşvikler İle Vergisel Teşviklerin Türleri İtibariyle Yarattıkları Etkinin Tartışılması		
Dersin Temel Kaynakları	Güneri Ergülen, Hayrettin Erdem; Vergi Avantajları, Yaklaşım Yayınları, 1999		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Teşvik Tedbirlerinin Uygulanma Gerekçeleri		
3	Gelişmiş VE Gelişmekte Olan Ülkelerde Teşvik Tedbirleri		
4	Türkiye'de Uygulanan Teşvik Tedbirlerinin Tarihi Gelişimi		
5	Teşviklerin Sınıflandırılması VE Teşvikler Hakkındaki Yasal Düzenlemeler		
6	Teşvik Tedbir Türleri: Vergisel Teşvikler;		
7	Gelir Vergisi Kanununda Vergi Avantajları Hakkında Hükümler I		
8	Ara Sınav		
9	Gelir Vergisi Kanununda Vergi Avantajları Hakkında Hükümler II ;Kurumlar Vergisi Kanununda Vergi Avantajları Hakkında Hükümler I		
10	Kurumlar Vergisi Kanununda Vergi Avantajları Hakkında Hükümler II		
11	Katma Değer Vergisi Kanununda Vergi Avantajları Hakkında Hükümler		
12	Kalkınmada Öncelikli Yörelere Teşvik Tedbirleri		
13	Teşvik Uygulamalarının Yatırımlara Etkisi: Ülke Örnekleriyle		
14	Teşvik Tedbirlerinin Uygulanma Gerekçeleri		
15	Final Sınavı		

## Maliye Anabilim Dalı 2. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MLY- 512 Vergi Hukukunda Vergilendirme Süreci		
Öğretim Elemanı	Prof.Dr. Hasan Hüseyin Bayraklı		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Vergi Hukukunda Vergileme Sürecinin Nasıl İşlediğinin Öğretilmesidir.		
Dersin Temel Kaynakları	Hasan Hüseyin Bayraklı, Genel Vergi Hukuku, Celepler Matbaacılık, 2011, Afyonkarahisar.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Vergileme Süreci		
3	Vergileme Süreci İşlemleri		
4	Beyan Esası		
5	Tarh İşlemi		
6	Tebliğ İşlemi		
7	Tahakkuk		
8	Ara Sınav		
9	Vergi Hukukunda İtiraz Davası		
10	Yürütmeyi Durdurma		
11	Geçikme Zammi		
12	Geçikme Faizi		
13	Tahsil İşlemi		
14	Vergileme Süreci		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu Ve Adi	MLY- 514 Vergi Uygulamaları		
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Kamil Güngör		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bu Ders Öğrencilerine Türkiye'de Uygulanmakta Olan Gelir Vergisi Hakkında Bilgi Verir. Bu Dersin Temel Hedefleri Şunlardır: 1- Öğrencilerin; Türkiye'de Uygulanmakta Olan Gelir Vergisinin Tüm Özelliklerini Öğrenmelerini Sağlamak, 2- Mezun Olduklarında Girecekleri Kariyer Meslek Sınavlarında		
Dersin Temel Kaynakları	Doğan Şenyüz; Türk Vergi Sistemi, Yaklaşım Yayınları, Ankara, 2008 Doğan Şenyüz; Türk Vergi Sistemi Dersleri, Ekin Yayınevi, Bursa, 2008		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
	Zorunlu/Seçmeli		
	S		
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Vergiye Tabi Gelirin Özellikleri		
3	Gelir Vergisinin Konusu		
4	Gelir Vergisinin Mükellefiyet Şekilleri		
5	Ticari Kazançlar		
6	Zirai Kazançlar		
7	Serbest Meslek Kazançları		
8	Ara Sınav		
9	Ücretler , Gayrimenkul Sermaye İratları		
10	Menkul Sermaye İratları		
11	Diğer Kazanç Ve İratlar		
12	Gelirin Beyanı, Gelir Vergisinin Tarihi (Hesaplanması) Ve Ödenmesi		
13	Beyan Esası Ve Beyanname Çeşitleri		
14	Geçici Vergi Uygulaması		
15	Final Sınavı		



Dersin Kodu Ve Adi	MLY-515 Vergilemenin Sosyal Psikolojik Analizi			
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Ihsan Cemil Demir			
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Devletin Vergileme Fonksiyonunu Yerine Getirmesi Sürecinin Nedenleri Ve Sonuçları Ile Birlikte Analizi			
Dersin Temel Kaynakları	Lewis, A. (1982), The Psychology Of Taxation, Martin Robertson, Oxford. Cullis, J. G. And Lewis, A. (1997), ?Why People Pay Taxes: From A Conventional Economic Model To A Model Of Social Convention?, Journal Of Economic Psychology, Vol. 18, Pp. 305-321. Webley, P., Robben, H.S.J., Elffers, H. And Hessing, D. J. (1991), Tax Evasion: An Experimental Approach, Cambridge University Press, Cambridge. Weigel, R. H., Hessing, D. J. And Elffers, H. (1987), ?Tax Evasion Research: A Critical Appraisal And Theoretical Model?, Journal Of Economic Psychology, Vol. 8, Pp. 215-235. Aronson, E., Brewer, M. And Carlsmith, J. (1985), ?Experimentation In Social Psychology?, In Lindzey, G. And Aronson, E. (Eds.), Handbook Of Social Psychology, Vol. 1, Random House, New York. Chang, O. H., Nichols, D. R. And Schultz, J. J. (1987), ?Taxpayer Attitudes Toward Tax Audit Risk?, Journal Of Economic Psychology, Vol. 8, Pp. 299-309. Cowell, F.A. (1992), ?Tax Evasion And Inequity?, Journal Of Economic Psychology,			
	Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
	3	-	5	S
Ders İçerikleri				
Hafta	Konular			
1	Vergileme İlkelerinin Özellikleri			
2	Algılanan Vergi Adaleti			
3	Algılanan Vergi Yükü			
4	Kamu Harcamalarının Algılanan Faydası			
5	Fayda Maliyet Analizi Ve Limitleri			
6	Eşitlik Teorisi			
7	Vergilere Karşı Tepkiler			
8	Ara Sınav			
9	Sınırlı Rasyonellik Ve Tahmin			
10	Tercihler Ve Referans Grup Etkisi			
11	Vergi Kaçırma Ve Caydırıcı Faktörler: Yasal Cezalar, Sosyal Baskı Ve Vicdan Azabı			
12	Vergi Etiğini Ölçen Ulusal Ve Uluslar Arası Çalışmalar			
13	Vergi İdaresinin Mükellefe Tutumu			
14	Vergi Ahlakını Yükseltme Yöntemleri			
15	Final Sınavı			

Maliye Anabilim Dalı 3. Dönem Ders İçerikleri

**Maliye Anabilim Dalı 3. Dönem Ders İçerikleri**

Öğretim Elemanı	Doç.Dr. A.Kerim Çalışkan		
Dersin Amaç	Vergi Dışı Finansman Kaynaklarını Tanımlamak Ve Analiz Etmek		
Dersin Temel Kaynakları	Her Yıl Güncellenen Ders Notları Ve Powerpoint Sunumları		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
	Zorunlu/Seçmeli		
	S		
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş Ve Genel Bilgiler		
2	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
3	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
4	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
5	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
6	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav Ve Tekrar		
9	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
10	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
11	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
12	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
13	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
14	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu Ve Adi	MLY- 519 Devletin Mali Denetim Fonksiyonu		
Öğretim Elemanı	Prof.Dr. Harun Cansız		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Devletin Denetim Fonksiyonunu Analiz Etmek. Denetimde Yetkili Kuruluşları İncelemek.		
Dersin Temel Kaynakları	Her Yıl Güncellenen Ders Notları Ve Powerpoint Sunumları		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
	Zorunlu/Seçmeli		
	S		
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş Ve Genel Bilgiler		
2	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
3	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
4	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
5	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
6	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
7	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
8	Ara Sınav		
9	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
10	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
11	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
12	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
13	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
14	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
15	Final Sınavı		

Maliye Anabilim Dalı 3. Dönem Ders İçerikleri

**Dersin Kodu  
Ve Adı**

**MLY- 521 Mali Denkleştirme**

Öğretim Elemanı	Doç.Dr. A.Kerim Çalışkan		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Mali Denkleştirme Kavramını Ve Türkiye'deki Karşılığını Analiz Etmek		
Dersin Temel Kaynakları	Ülkü Arikboğa; Yönetimler Arası Mali İlişkiler, İstanbul, Yaylacık Matbaası, 2004; Oecd(2005); Intergovernmental Transfers And Decentralised Public Spending, Paris, Oecd.		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
Zorunlu/Seçmeli			
S			
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Yönetimler Arası Mali İlişkilerin Nedenleri		
3	Dikey Eşitsizlikler		
4	Yatay Eşitsizlikler		
5	Dışsallıklar		
6	Merkezi Yönetimin Hizmetlerle İlgili Asgari Standartları		
7	Genel Tekrar		
8	Ara Sınav		
9	Ekonomik İstikrar		
10	Yönetimler Arası Mali İlişkilerin Kapsamı		
11	Türkiye'de Yönetimler Arası Mali İlişkiler		
12	Yerel Yönetimlerde Borçlanma		
13	İl Özel İdaresi Ve Belediye Gelirleri Kanun Tasarısı Taslağına Göre Yönetimler Arası Kaynak Dağılımının Durumu		
14	Seminer Sunumları		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu  
Ve Adı

MLY- 525 Vergi Hukukunda Güncel Sorunlar

Dersin Kodu Ve Adi	MLY- 523 Kurumların Mali Yükümlülükleri		
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Kamil Güngör		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bu Ders Doktora Öğrencilerine Türkiye'de Uygulanmakta Olan Kurumlar Vergisi Yükümlükleri Hakkında Bilgi Verir.		
Dersin Temel Kaynakları	Mustafa Ali Sarılı; Türk Vergi Sistemi Ve Uygulaması, Ümit Ofset Matbaacılık, Ankara, 2010 2-Doğan Şenyüz; Türk Vergi Sistemi Dersleri, Ekin Yayınevi, Bursa, 2008		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Haft	Konular		
1	Giriş		
2	Kurumların Tasfiyesi Halinde Yükümlükleri		
3	Kurumların Birleşmesi Halinde Yükümlülükler		
4	Kurumların Devri Halinde Yükümlülükleri		
5	Kurumların Bölünmesi Halinde Yükümlükleri		
6	Kurumlarda Gelir Vergisi Tevkifatı Yükümlüğü		
7	Vergi Dışı Kurumlar (Muafiyet) Ve Kazançlar (İstisnalar)		
8	Ara Sınav		
9	Geçici Vergi Yükümlülükleri		
10	Kurumlar Vergisi Mükelleflerinin Beyanname Verme Yükümlülükleri		
11	Kurumlar Vergisi Mükelleflerinin Kdv Yükümlülükleri		
12	Kurumlar Vergisi Mükelleflerinin Ötv Yükümlülükler		
13	Kurumlar Vergisi Mükelleflerinin Diğer Yükümlülükleri		
14	Kurumlar Vergisi Mükelleflerinin Diğer Yükümlülükleri		
15	Final Sınavı		

Maliye Anabilim Dalı 3. Dönem Ders İçerikleri

**Maliye Anabilim Dalı 3. Dönem Ders İçerikleri**

Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Ceyda Kükrer		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Türkiyede Yürürlükte Bulunan Vergilere İlişkin Genel Kuralların Ve Vergisel Yükümlülüklerle Uyulmaması Halinde Sözkonusu Olan Yaptırımlara İlişkin Temel Kurallar İle Vergi Uyuşmazlıklarının Ayrıntılı Bir Şekilde İncelenmesini Sağlamak Ve Uygulamadaki Sorunlara İlişkin Görüşlerin Değerlendirilmesi Konusunda Öğrencilere Bilgi Ve Yorum Kabiliyeti Azandırmaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	Hasan Hüseyin Bayraklı, Genel Vergi Hukuku, 2010 Ve Vergi Uyuşmazlıkları Ve Çözüm Yolları, 2008.		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
	Zorunlu/Seçmeli		
	S		
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Vergi Hukukunun Asli Kaynakları		
3	Vergi Hukukunun Yardımcı Kaynakları		
4	Vergilemede Yasallık İlkesi Ve Yargı Kararları		
5	Vergilemede Mali Güç İlkesi Ve Yargı Kararları		
6	Hukuki Güvenlik İlkesi Ve Yargı Kararları		
7	Genel Tekrar		
8	AraSınav		
9	Vergi Kanunlarının Geriye Yürümesi ,Mükelleflerin Ödevleri		
10	Vergi Uyuşmazlıkları Ve İdari Çözüm Yolları		
11	Vergi Uyuşmazlıkları Ve Vergi Yargısı		
12	Vergi Suç Ve Çezaları		
13	Vergi İncelemesi		
14	Genel Vergi Hukukuna İlişkin Diğer Sorunlar Ve Değerlendirilmesi		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu  
Ve Adı

MLY- 525 Vergi Hukukunda Güncel Sorunlar

Dersin Kodu Ve Adi	MLY- 527 Vergi Denetiminde Başvurulan Yollar			
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Kamil Güngör			
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Vergi Denetimi Hakkında Teorik Ve Pratik Bilgi Vermek			
Dersin Temel Kaynakları	Her Yil Güncellenen Ders Notları Ve Powerpoint Sunumları			
	Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
	3	-	5	S
Ders İçerikleri				
Hafta	Konular			
1	Giriş Ve Genel Bilgiler			
2	Seminer Sunumu Ve Tartışma			
3	Seminer Sunumu Ve Tartışma			
4	Seminer Sunumu Ve Tartışma			
5	Seminer Sunumu Ve Tartışma			
6	Seminer Sunumu Ve Tartışma			
7	Seminer Sunumu Ve Tartışma			
8	Ara Sınav			
9	Seminer Sunumu Ve Tartışma			
10	Seminer Sunumu Ve Tartışma			
11	Seminer Sunumu Ve Tartışma			
12	Seminer Sunumu Ve Tartışma			
13	Seminer Sunumu Ve Tartışma			
14	Seminer Sunumu Ve Tartışma			
15	Final Sınavı			

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Ara Sınav programı Sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**MALİYE ANABİLİM DALI DOKTORA LİSANS BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati		Gözetmen

NOT: Final Sınav programı Sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**MALİYE ANABİLİM DALI DOKTORA LİSANS BAHAR DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati		Gözetmen

NOT: Bütünleme Sınav programı Sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.



## MALİYE ANABİLİM DALI DOKTORA LİSANS BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

### ANABİLİM / ANASANAT DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS 2016-2017 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI

Gün	Dönem	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
Paz arte	Bahar								
ra </>	Bahar								
Çarş amba	Bahar								
Perş emb	Bahar								
r m	Bahar								

**MALİYE ANABİLİM DALI TEZSİZ  
YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- TEZSİZ YÜKSEKLİSANS PROGRAMI-2017

I. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
MLY-801	Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	Z	0	1	1	0	5
<b>Seçmeli Ders Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 4 ders seçilecektir)</b>							
MLY-501	Vergi Usul Hukuku	S	3	0	3	3	5
MLY-503	Kamu Gelirleri Analizi	S	3	0	3	3	5
MLY-505	Borç Yönetimi	S	3	0	3	3	5
MLY-507	Kamu İhale Sistemi Ve Kamu Harcamaları	S	3	0	3	3	5
MLY-509	AB ve Türkiye'de Vergi Pol. Uygulamaları	S	3	0	3	3	5
MLY-511	Körsyal Devlet ve Refah Eko nomisi	S	3	0	3	3	5
MLY-513	Bütçe Teknikleri	S	3	0	3	3	5
<b>Toplam</b>			<b>20</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>30</b>

II. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Zorunlu Dersler	Ulusal
MLY-512	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	Z	8	0	8	0	8
MLY-802	Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	Z	0	1	1	0	2
<b>Seçmeli Ders Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 4 ders seçilecektir)</b>							
MLY-502	Mali Denetim	S	3	0	3	3	5
MLY-504	Kamu Harcamaları Analizi	S	3	0	3	3	5
MLY-506	Kayıt Dışı Ekonomi	S	3	0	3	3	5
MLY-508	Özelleştirme ve KİT	S	3	0	3	3	5
MLY-510	Mali Sosyoloji	S	3	0	3	3	5
MLY-514	Piyasa Ekonomisi ve Analizi	S	3	0	3	3	5
MLY-516	Türk Vergi Sistemi Analizi	S	3	0	3	3	5
MLY-518	Vergi Suç ve Cezaları	S	3	0	3	3	5
<b>Toplam</b>			<b>20</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>30</b>

III. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
MLY-531	Dönem Projesi	Z	0	2	2	0	8
MLY-803	Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	Z	0	1	1	0	2
<b>Seçmeli Ders Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 2 ders seçilecektir)</b>							
MLY-515	İşletme Vergiciliği	S	3	0	3	3	5
MLY-517	Yolsuzluk ve Yoksulluk Ekonomisi	S	3	0	3	3	5
MLY-519	Çevre ve Vergi	S	3	0	3	3	5
MLY-521	Vergilemenin Ekonomik ve Sosyal Etkileri	S	3	0	3	3	5
MLY-523	Mali Psikoloji	S	3	0	3	3	5
MLY-525	Türk Vergi Sistemi Uygulamaları	S	3	0	3	3	5
MLY-527	Vergi Uyuşmazlıkları ve Çözüm Yolları	S	3	0	3	3	5
MLY-529	İdareler Arası Mali İlişkiler	S	3	0	3	3	5
<b>Toplam</b>			<b>14</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

IV. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
MLY-532	Dönem Projesi	Z	0	2	2	0	9
MLY-804	Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	Z	0	1	1	0	21
<b>Toplam</b>			<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

V. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
MLY-532	Dönem Projesi	Z	0	2	2	0	9
MLY-804	Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	Z	0	1	1	0	21
<b>Toplam</b>			<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

VI. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
MLY-532	Dönem Projesi	Z	0	2	2	0	9
MLY-804	Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	Z	0	1	1	0	21
<b>Toplam</b>			<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

# GÜZ DÖNEMİ

## MALİYE ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEKLİSANS 2016-2017 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI

Gün	Dönem	08:30	09:30	10:30	11:30	13:00	14:00	15:00	16:00
		09:20	10:20	11:20	12:20	13:50	14:50	15:50	16:50
& (D	1.								
	3.								
</) (D	1.								
	3.								
(0 I/Vi O* »-	1.								
	3.								
& 0)	1.								
	3.								
Cum	1.								
	3.								

## MALİYE ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEKLİSANS PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ Maliye Anabilim Dalı 1. Dönem Ders

## İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adi	MLY-501 Vergi Usul Hukuku		
Öğretim Elemanı	Prof.Dr. Hasan Hüseyin Bayraklı		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bu Dersin Amacı, Devlet Ve Vergi Mükellefi Arasında Çıkan Veya Çıkması Muhtemel Olan Vergisel Uyuşmazlıkların Nasıl, Nerde Ve Hangi Yöntemlerle Çözülebileceğinin Öğretilmesi.		
Dersin Temel Kaynakları	H. Hüseyin Bayraklı, Vergi Uyuşmazlıkları Ve Çözüm Yolları, Afyonkarahisar, 2011.		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Vergi Uyuşmazlığı Kavramı		
3	Vergi İdaresi İşlemleri I (Tarih, Tebliğ Ve Tahsil)		
4	Vergi İdaresi İşlemleri II		
5	Vergi Uyuşmazlıklarının Çözüm Yolları		
6	Vergi Hataları Ve Hataların Düzeltilmesi		
7	Vergi Hukukunda Uzlaşma		
8	Ara Sınav		
9	Vergi Uyuşmazlıklarının Yargısal Çözüm Yolları		
10	Vergi Davası Ve Usulü		
11	Vergi Davasında İlk İncelenme Ve Karar		
12	Vergi Yargılama Hukukunda Kanun Yolları		
13	İtiraz Ve Temyiz		
14	Seminer Ödevi Sunumları		
15	Final Sınavı		

Maliye Anabilim Dalı 1. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MLY-503 Kamu Gelirleri Analizi		
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç. Dr. Ceyda KÜKRER		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Kamu gelirlerinin ekonomik ve sosyal etkilerinin ele alınarak, özellikle vergi türleri itibarıyla ekonomik analiz yapılması		
Dersin Temel Kaynakları	Nihat EDİZDOĞAN, Ali ÇELİKKAYA; Vergilerin Ekonomik Analizi, Beyhan ATAÇ; Maliye Politikası Abuzer PINAR; Maliye Politikası		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Vergilemenin ekstra fiskal amaçlarına giriş		
2	Gelir Vergisinin Ekonomik Analizi: Kaynak Dağılımına Etkisi		
3	Gelir Vergisinin Büyümeye Etkisi		
4	Gelir Vergisinin Gelir Dağılımına Etkisi		
5	Kurumlar Vergisinin Ekonomik Analizi: Kaynak Dağılımı Üzerindeki Etkisi		
6	Kurumlar Vergisinin Gelir Dağılımı Üzerindeki Etkisi		
7	Kurumlar Vergisi ve Ekonomik Büyüme İlişkisi, Verginin Büyümeye Etkisi		
8	Ara Sınav		
9	Harcama Vergilerinin Yansıması Teorisi		
10	KDV 'nin Ekonomik Analizi		
11	ÖTV'nin ekonomik analizi		
12	Servet Üzerinden Alınan Vergilerin Ekonomik Analizi		
13	Vesaret ve İntikal Vergisinin Ekonomik Analizi		
14	Servet Üzerinden Alınan Vergilerin Gelir Dağılımını Etkilemesi		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu Ve Adi	MLY-505 Borç Yönetimi		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. A.Kerim ÇALIŞKAN		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Borç Yönetimine İlişkin Kuramsal Bilgileri Edindirmek Ve Borç Yönetiminin Dünyada Ve Türkiye'deki Uygulamaları Hakkında Bilgi Verme.		
Dersin Temel Kaynakları	Sait Açıba, Devlet Borçlanması; Adım Yayıncılık, 1991; Macit İnce, Devlet Borçları Ve Türkiye, Gazi Kitapevi Ankara, 2001.		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Borç Yönetimine Giriş		
2	Borç Yönetimi Teorisi Ve Tarihçesi		
3	Borç Yönetiminin Temel İlkeleri		
4	Borç Yönetiminin Amacı		
5	Borç Yönetiminin Para Ve Maliye Politikaları Ile İlişkisi		
6	Dünyada Gelişmiş Borç Yönetimi Stratejileri I		
7	Dünyada Gelişmiş Borç Yönetimi Stratejileri II		
8	Ara Sınav		
9	Uluslararası Borç Yönetimi Ve Borçlu Ülkelerin Anatomisi		
10	Az Gelişmiş Ülkelerde Borç Yönetimi Politikaları		
11	Ab Ülkelerde Borç Yönetimi Politikaları		
12	Oecd Ülkelerinde Borç Yönetimi Politikaları		
13	Türkiye* De Borç Yönetimi İle İlgili Mevzuat		
14	Türkiye'de Yapısal Düzenlemeler Ve Kamu Borç Yönetimi		
15	Final Sınavı		

Maliye Anabilim Dalı 1. Dönem Ders İçerikleri

**Dersin Kodu**      MLY-507 Kamu İhale Sistemi Ve Kamu Harcamaları  
**Ve Adı**



Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Gülsüm GÜRLER HAZMAN		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Kamu maliyesine, kamu harcamalarına ilişkin kavram bilgilerini kazandırmak		
Dersin Temel Kaynakları	A. Akdoğan Kamu Maliyesi, Gazi Kitabevi, 11. Baskı		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Kamu mâliyesinin konusu ve sosyal bilimlerdeki yeri. Küresel kamusal mal kavramı		
3	Kamu ekonomik faaliyetlerinin gerekçesi ve amacı		
4	Kamu harcamalarının tanımı		
5	Kamu maliyesinin gelişimi		
6	Kamu Giderlerinin Türleri		
7	Kamu giderlerinin mahiyeti		
8	Ara Sınav		
9	Kamu Giderlerinin Çeşitli Açılardan Sınıflandırılması		
10	Kamu giderlerinin denetimi		
11	Kamu giderlerinde etkinlik		
12	Kamu Giderlerinde Fayda Maliyet Analizi		
13	Kamu giderlerinin ekonomik etkileri		
14	Kamu maliyesinin konusu ve sosyal bilimlerdeki yeri. Küresel kamusal mal kavramı		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu Ve Adi	MLY-509 AB ve Türkiye'de Vergi Pol. Uygulamaları		
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Kamil Güngör		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bu Ders Avrupa Birliği Ve Türkiyenin Mali Uyumu Hakkında Bilgi Vermektedir		
Dersin Temel Kaynakları	Taraşımca Hazırlanan Ders Notları Ve Power Pointler Ve Temel Kitaplar		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	AB İle İlgili Genel Bilgiler		
2	AB Kurumları		
3	Türkiye AB İlişkileri		
4	Euro Ve Para Palitilakari		
5	Maastricht Kriterleri		
6	Maastricht Kriterleri		
7	Kopenag Kriterleri		
8	Ara Sınav		
9	Gümrük Birliği Çerçevesinde Türkiye AB İlişkileri		
10	AB'nin Mali Yardım Politikası Ve Türkiye		
11	Avrupa Birliği Bütçe Sistemi		
12	Avrupa Birliği Ortak Vergi Politikasının Hukuki Çerçevesi		
13	Avrupa Birliği Ortak Vergi Politikasının Hukuki Çerçevesi		
14	AB Kurumları		
15	Final Sınavı		

Maliye Anabilim Dalı 1. Dönem Ders İçerikleri

**Dersin Kodu** MLY-511 Sosyal Devlet ve Refah  
**Ve Adı**

Öğretim Elemanı	Prof.Dr.İsa SAĞBAŞ		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Refah Ekonomisi,sosyal ve ekonomik olarak bir bireyin veya toplumun mevcut durumundaki iyileşmelerin nasıl olabileceğini inceler ve değerlendirmelerde bulunur.		
Dersin Temel Kaynakları	Kamu ekonomisi analizi,Hülya Kirmanoğlu		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Refah ekonomisinin tanımı		
2	Sosyal refah fonksiyonları		
3	Sosyal refah fonksiyonları		
4	Genel Denge ve Refah Ekonomisi,Sosyal Refah Kriterleri		
5	Genel Denge ve Refah Ekonomisi,Sosyal Refah Kriterleri		
6	Sosyal Politika		
7	Sosyal politika		
8	Ara Sınav		
9	Devletin sosyal politika uygulamaları		
10	Ekonomide gelir dağılımı		
11	Bir refah ölçümü olarak gelir		
12	Yoksulluk		
13	Gelir dağılımına ilişkin devletin rolü		
14	Refah ekonomisinin tanımı		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu Ve Adi	MLY-513 Bütçe Teknikleri		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Harun Cansız		
Dersin Amaç	Devlet Bütçesi Hakkında Genel Bilgiler Ve Bununla İlgili Politikalar Hakkında Bilgiler Sunmaktır		
Dersin Teme l Kaynakları	K. Tüğen, Devlet Bütçesi, Anadolu Matb., İzmir, 2004		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bütçe Tekniklerine Giriş		
2	Bütçenin Tanımı, Gelişimi, Fonksiyonları, Bütçe Teorileri Ve Bütçe İlkeleri		
3	Türkiye'de Genel Bütçe Dışındaki Bütçe Uygulamaları		
4	Bütçe Sistemlerindeki Gelişmeler		
5	Türk Bütçe Sistemi Ve Gelişimi		
6	Program Bütçe Uygulamasının Teorik Temelleri Ve Uygulaması Ve Sonuçları		
7	Stratejik Planlamaya Dayalı Performans Esaslı Bütçeleme Sistemi Ve Analitik Bütçe Sınıflandırması		
8	Ara Sınav		
9	Bütçenin Hazırlanması Ve Bütçe Kanun Tasarısının Görüşülmesi		
10	Türkiye'de Bütçenin Uygulanması		
11	Bütçenin Denetimi		
12	Devlet Muhasebe Sistemi		
13	Türkiye'de Uygulanan Devlet Muhasebe Sistemi		
14	Bütçe Politikasındaki Hedefler		
15	Final Sınavı		

Maliye Anabilim Dalı 2. Dönem Ders İçerikleri

**Dersin Kodu  
Ve Adı**

**MLY-512 Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri**

Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gülsüm Gürler Hazman		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bilimsel Araştırma Kavramı, Sosyal Bilim Ve Doğa Bilimi Farkı, Bilimsel Araştırma Sürecinin Aşamaları, Araştırma Konusunun Seçimi, Araştırma		
Dersin Temel Kaynakları	R. Altunışık Vd., Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Sakarya Kitabevi, Adapazari, 2002.		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Araştırma Yöntemlerine Giriş		
2	Bilimsel Araştırma		
3	Bilimsel Araştırmanın Safhaları		
4	Kaynak İncelemesi		
5	Veri Toplama Yöntemleri		
6	Anket, Mülakat Ve Gözlem		
7	Genel Tekrar		
8	Ara Sınav		
9	Veri Analizi, Nicel Analiz Teknikleri		
10	Nitel Analiz Teknikleri		
11	Araştırmanın Raporunun Yazılması		
12	Araştırma Uygulamaları		
13	Araştırma Uygulama Örneklerinin Sunumu		
14	Genel Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

Maliye Anabilim Dalı 2. Dönem Ders İçerikleri

**Dersin Kodu**      MLY- 502 Devletin Mali Denetim Fonksiyonu  
**Ve Adı**

Öğretim Elemanı	Prof.Dr. Harun Cansız		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Devletin Denetim Fonksiyonunu Analiz Etmek. Denetimde Yetkili Kuruluşları İncelemek.		
Dersin Temel Kaynakları	Her Yıl Güncellenen Ders Notları Ve Powerpoint Sunumları		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş Ve Genel Bilgiler		
2	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
3	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
4	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
5	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
6	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
7	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
8	Ara Sınav		
9	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
10	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
11	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
12	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
13	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
14	Seminer Sunumu Ve Tartışma		
15	Final Sınavı		

Maliye Anabilim Dalı 2. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MLY- 504 Kamu Harcamaları Analizi
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Gülsüm GÜRLER HAZMAN

Dersin Amaç Ve Hedefleri	Maliye alanındaki temel kavramları anlama becerisi sağlamak. Mali olayların analiz ve yorumlanmasında ekonomik ve sosyal sorunları maliye bakış açısı ile değerlendirebilmeyi sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	Her Yıl Güncellenen Ders Notları Ve Powerpoint Sunumları		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kamu mâliyesinin konusu ve sosyal bilimler içindeki yeri.		
2	Küresel kamusal mal kavramı		
3	Kamu ekonomik faaliyetlerinin gerekçesi ve amacı		
4	Kamu harcamalarının tanımı		
5	Kamu maliyesinin gelişimi		
6	Kamu Giderlerinin Türleri		
7	Kamu giderlerinin mahiyeti, Kamu Giderlerinin Artışı ve Nedenleri		
8	Ara Sınav		
9	Kamu Giderlerinin Çeşitli Açılardan Sınıflandırılması		
10	Kamu giderlerinin denetimi		
11	Kamu giderlerinde etkinlik		
12	Kamu Giderlerinde Fayda Maliyet Analizi		
13	Kamu giderlerinin ekonomik etkileri		
14	Kamu giderlerinin sosyal etkileri, Kamu maliyesinin konusu ve sosyal bilimler içindeki yeri		
15	Final Sınavı		

Maliye Anabilim Dalı 2. Dönem Ders İçerikleri

**Dersin Kodu**  
**Ve Adı**

MLY-508 Özelleştirme ve KİT

Öğretim Elemanı	Prof.Dr.Harun CANSIZ		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Kamu sektörü içindeki kamu iktisadi teşebbüsleri ve özelleştirme birlikte uygulamalarının sonuçlarıyla ele alınması		
Dersin Temel Kaynakları	Coşkun Can AKTAN; Kamu Ekonomisinden Piyasa Ekonomisine Özelleştirme		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Haft	Konular		
1	Kamu Ekonomisi rasyoneli: Piyasa ekonomisinin başarısızlığı teorisi		
2	Fonksiyonel Devlet anlayışı		
3	Özelleştirme terminolojisi		
4	Özelleştirmenin Sorunları		
5	Cumhuriyetten Günümüze KİT'ler		
6	KİT'lerin sorunları		
7	Türkiye'de özelleştirme politikalarının gelişimi		
8	Ara Sınav		
9	2000 li yıllar sonrasında gerçekleşen özelleştirme uygulamalarının değerlendirilmesi (TÜRKİYE)		
10	Uluslararası özelleştirme uygulamalarından örnekler		
11	Uluslararası özelleştirme uygulamalarından örnekler		
12	Kamu Ekonomisi rasyoneli: Piyasa ekonomisinin başarısızlığı teorisi		
13	Fonksiyonel Devlet anlayışı		
14	Özelleştirme terminolojisi, Özelleştirmenin Sorunları		
15	Final Sınavı		

#### Maliye Anabilim Dalı 2. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MLY-510 Mali Sosyoloji
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Ihsan Cemil Demir
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Mali Olayların Sosyolojik Etkilerini Anlayabilmek



Dersin Kaynakları	Temel Amiran Kurtkan, Mali Sosyoloji, İst. Üniversitesi İktisat Fak. Yay., 1968.		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
Zorunlu/Seçmeli			
S			
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Mali Sosyoloji Kavramı		
3	Mali Sosyolojinin Mahiyeti Ehemmiyeti		
4	Mali Sosyolojinin UsüNeri		
5	Mali Sosyoloji Ve Sınıflar		
6	Sınıf Kavramı Ve Mahiyeti		
7	Mali Sosyoloji Ve Vergi İlişkisi		
8	Ara Sınav		
9	Mali Sosyoloji Ve Türkiye Uygulaması		
10	Uygulama		
11	Saha Araştırması		
12	Seminer Ödevi Sunumları		
13	Seminer Ödevi Sunumları		
14	Seminer Ödevi Sunumları		
15	Final Sınavı		

#### Maliye Anabilim Dalı 2. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MLY-514 Piyasa Ekonomisi Analizi
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Gülsüm GÜRLER HAZMAN
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Üretici ve tüketicini faaliyetlerinin beraber yer aldığı piyasa ekonomisinde işleyişin nasıl gerçekleştiği konusunda bilgi sahibi olmak ve piyasa ekonomisinde kamu sektörünün rolünü incelemek

Dersin Kaynakları	Temel			Kamu Ekonomisi Analizi,Hülya Kirmanoğlu, Beta Yayınları, 2014
	Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
	3	-	5	S
Ders İçerikleri				
Hafta	Konular			
1	Piyasa ekonomisinin tanımı			
2	Piyasa ekonomisinde etkinlik ve adalet			
3	Piyasa ekonomisinde etkinlik ve adalet			
4	Piyasa ekonomisinin işleyiş modeli			
5	Piyasa ekonomisinin işleyiş modeli			
6	Mülkiyet yapısı ,yönetim yapısı ve piyasa yapısı: Bazı etkinlik analizleri			
7	Mülkiyet yapısı ,yönetim yapısı ve piyasa yapısı: Bazı etkinlik analizleri			
8	Ara Sınav			
9	Yüksek performans için gerekli unsurlar			
10	Kamu ve Özel organizasyonlarda performans karşılaştırması:teorik analizler			
11	Kamu ve Özel organizasyonlarda performans karşılaştırması:teorik analizler			
12	Devlet mi? Piyasa mı?			
13	Organizasyonel performans ve başlıca performans göstergeleri			
14	Piyasa ekonomisinin tanımı			
15	Final Sınavı			

#### Maliye Anabilim Dalı 2. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MLY -516 Türk Vergi Sistemi Analizi
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Ceyda Kükrer
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bu Ders Öğrencilerine Türkiye'de Uygulanmakta Olan Gelir Vergisi Hakkında Bilgi Vermektedir.

Dersin Kaynakları	Temel	Doğan Şenyüz; Türk Vergi Sistemi, Yaklaşım Yayınları, Ankara, 2008 Doğan Şenyüz, Mehmet Yüce, Adnan Gerçek; Türk Vergi Sistemi Dersleri, Ekin Yayınevi, Bursa, 2014 Selahattin Tuncer, Vergi Hukuku Ve Uygulaması, Ankara, Yaklaşım Yayınları, 2003 Huv-Tobb, Türk Vergi Sistemi; Sorunlar, Çözüm Önerileri, Ankara 2006 Nihat Edizdoğan-Ali Çelikkaya, Vergilerin Ekonomik Analizi, Bursa, Dora Yayınları, 2010		
	Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
	3	-	5	S
Ders İçerikleri				
Hafta	Konular			
1	Gelir Vergisine İlişkin Bazı Kavram Ve Açıklamalar			
2	Gelir Vergisinin Yapısı, Özellikleri, İşleyişi Ve Türk Gelir Vergisinin Analizi			
3	Gelir Vergisinin Konusu			
4	Gelir Vergisinin Mükellefiyet Şekilleri			
5	Gelirin Unsurlarının İncelenmesi			
6	Gelir Vergisinde Özel Konular; Ar-Ge Harcaması, Geçici Vergi			
7	Gelir Vergisinde Özel Konular; Bağış Ve Yardımlar			
8	Ara Sınav			
9	Gelir Vergisinde Vergi Güvenlik Müessesinin İncelenmesi			
10	Gelirin Beyanı, Gelir Vergisinin Tarihi (Hesaplanması) Ve Ödenmesi			
11	Kurumlar Vergisi Yapısı, Özellikleri, İşleyişi Ve Türk Gelir Vergisinin Analizi			
12	Kurumlar Vergisinde Özel Konular; Mükellefiyet Çeşitleri Ve Dar Mükellef Kurumların Vergilendirilmesi			
13	Beyan Esası Ve Beyanname Çeşitleri			
14	Geçici Vergi Uygulaması			
15	Final Sınavı			

Maliye Anabilim Dalı 2. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MLY-518 Vergi Suç Ve Cezaları
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Kamil Güngör

Dersin Amaç Ve Hedefleri	Vergi Suçları Ve Vergisel Kabahatler le Bunlar İçin Öngörülen Cezaların Ve Uygulamasının Öğrenilmesini Sağlamaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	H. Hüseyin Bayraklı; Vergi Suç Ve Kabahatleri, Afyonkarahisar, 2011		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Dersin Amacı Ve Kapsamı		
3	Temel Kavramlar; Suç, Ceza, Kabahat		
4	Vergi Ceza Hukukunun Temel İlkeleri		
5	Vergi Ceza Hukukunda Sorumluluk		
6	Vergi Ceza Hukukunda Teşebbüs Ve İştirak		
7	Vergi Ceza Hukukunda Birleşme Ve Tekerrür		
8	Ara Sınav		
9	Vergi Suçlarının Tespit Yolları		
10	Vergi Kaçakçılığı Suçu Ve Cezası		
11	Vergi Gizliliğine Uymama Suçu		
12	Vergisel Kabahatler Ve Cezaları		
13	Vergi Ziyai Kabahati Ve Cezası		
14	Seminer Ödevlerinin Sunumu		
15	Final Sınavı		

#### Maliye Anabilim Dalı 3. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MLY-515 İşletme Vergiciliği
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Kamil Güngör
Dersin Amaç Ve Hedefleri	İşletme Vergiciliği Hakkında Bilgi Vermek

Dersin Temel Kaynakları	Her Yil Güncellenen Ders Notları Ve Powerpoint Sunumları		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Uygulamalı Araştırma Yöntemlerine Giriş		
2	İşletmelerin Sınıflandırılması		
3	İşletmelerin Vergilendirilmesi		
4	İşletmelerin Vergilendirilmesi		
5	Vergi Cennetleri Ve Off-Shore Bankacılığı		
6	Kayıt Dışı Ekonomi Sorunu		
7	Şirketlerin Vergilendirilmesi		
8	Ara Sınav		
9	Serbest Bölgelerde Vergilendirme İşlemleri, Türkiye'de Yatırımların Ve İstihdamın Teşviki		
10	Katma Değer Vergisinde Vergi İndirimi		
11	Götürü Gider Yazmak Suretiyle Vergi Avantajı Sağlamak		
12	Kârın Sermayeye İlavesiyle İlgili Avantajlar		
13	Bağış Ve Yardımlar		
14	Yurt Dışındaki Türklerin Vergi Avantajı		
15	Final Sınavı		

#### Maliye Anabilim Dalı 3. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MLY-521 Vergilemenin Ekonomik ve Sosyal Etkileri
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. İhsan Cemil DEMİR

Dersin Amaç Ve Hedefleri	Vergileme ve vergileme sürecinin ekonomi ve toplumsal etkilerinin incelenmesi.		
Dersin Temel Kaynakları	Mükelleflerin vergi karşısındaki davranışları, İhsan Cemil DEMİR, Basılmamış Yüksek Lisans Tezi, Vergi ahlâkı ve belirleyenleri, İhsan Cemil DEMİR, Basılmamış Doktora Tezi Coşkun Can AKTAN VE ARKADAŞLARI; Vergileme Ekonomisi ve Vergileme Psikolojisi, Seçkin Yayıncılık, 2006.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Vergi ve Vergileme süreci		
3	İdeal vergi sistemi tasarımı		
4	Vergi ne üzerinden alınmalı?		
5	Global vergiler		
6	Vergileme - ekonomi ilişkisi		
7	Vergileme - sosyoloji ilişkisi		
8	Ara sınav		
9	Vergiye karşı toplumsal tepkiler		
10	Vergileme, algılama ve mali aldanma		
11	Vergi dışı piyasa ekonomisi		
12	Vergi ve Vergileme süreci		
13	İdeal vergi sistemi tasarımı		
14	Vergi ne üzerinden alınmalı?		
15	Final Sınavı		

#### Maliye Anabilim Dalı 3. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MLY-523 Mali Psikoloji
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. İhsan Cemil Demir
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Devletin Vergileme Fonksiyonunu Yerine Getirmesi Sürecinin Nedenleri Ve Sonuçları İle Birlikte Analizi

Dersin Kaynaklari	Temel	Lewis, A. (1982), The Psychology Of Taxation, Martin Robertson, Oxford. Cullis, J. G. And Lewis, A. (1997), ?Why People Pay Taxes: From A Conventional Economic Model To A Model Of Social Convention?, Journal Of Economic Psychology, Vol. 18, Pp. 305-321. Webley, P., Robben, H.S.J., Elffers, H. And Hessing, D. J. (1991), Tax Evasion: An Experimental Approach, Cambridge University Press, Cambridge. Weigel, R. H., Hessing, D. J. And Elffers, H. (1987), ?Tax Evasion Research: A Critical Appraisal And Theoretical Model?, Journal Of Economic Psychology, Vol. 8, Pp. 215-235. Aronson, E., Brewer, M. And Carlsmith, J. (1985), ?Experimentation In Social Psychology?, In Lindzey, G. And Aronson, E. (Eds.), Handbook Of Social Psychology, Vol. 1, Random House, New York. Chang, O. H., Nichols, D. R. And Schultz, J. J. (1987), ?Taxpayer Attitudes Toward Tax Audit Risk?, Journal Of Economic Psychology, Vol. 8, Pp. 299-309. Cowell, F.A. (1992), ?Tax Evasion And Inequity?, Journal Of Economic Psychology,		
	Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
	3	-	5	S
Ders İçerikleri				
Hafta	Konular			
1	Vergileme İlkelerinin Özellikleri			
2	Algılanan Vergi Adaleti			
3	Algılanan Vergi Yüğü			
4	Kamu Harcamalarının Algılanan Faydası			
5	Fayda Maliyet Analizi Ve Limitleri			
6	Eşitlik Teorisi			
7	Vergilere Karşı Tepkiler			
8	Ara Sınav			
9	Sınırlı Rasyonellik Ve Tahmin			
10	Tercihler Ve Referans Grup Etkisi			
11	Vergi Kaçırma Ve Caydırıcı Faktörler: Yasal Cezalar, Sosyal Baskı Ve Vicdan Azabı			
12	Vergi Etiğini Ölçen Ulusal Ve Uluslar Arası Çalışmalar			
13	Vergi İdaresinin Mükellefe Tutumu			
14	Vergi Ahlakını Yükseltme Yöntemleri			
15	Final Sınavı			

#### Maliye Anabilim Dalı 3. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MLY-525 Türk Vergi Sistemi Uygulamaları
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Ceyda Kükrer

Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bu Ders Öğrencilerine Türkiye'de Uygulanmakta Olan Gelir Vergisi Dışındaki Diğer Tüm Vergiler Hakkında Bilgi Verir.		
Dersin Temel Kaynakları	Doğan Şenyüz; Türk Vergi Sistemi, Yaklaşım Yayınları, Ankara, 2008 Doğan Şenyüz; Türk Vergi Sistemi Dersleri, Ekin Yayınevi, Bursa, 2008.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kurumlar Vergisinin Gelişimi Ve Bazı Teorik Açıklamalar		
2	Kurumlar Vergisinin Konusu, Vergiyi Doğuran Olay, Mükellefleri Ve Mükellefiyet		
3	Kurumlar Vergisinde Matrahın Tespiti		
4	Vergiye Tabi Matrahın Beyanı, Kurumlar Vergisinin Tarhi Ve Ödenmesi		
5	Tasfiye, Birleşme Devir Ve Bölünme Hallerinde Matrahın Tespiti Ve Beyanı		
6	Kurumlarda Gelir Vergisi Tevkifatı, Geçici Vergi Uygulaması		
7	Vergi Dışı Kurumlar (Muafiyet) Ve Kazançlar (İstisnalar)		
8	Katma Değer Vergisi Ve Ara Sınav		
9	Özel Tüketim Vergisi		
10	Banka Ve Sigorta Muameleleri Vergisi Ve Özel İletişim Vergisi		
11	Damga Vergisi Ve Gümrük Vergisi		
12	Veraset Ve İntikal Vergisi		
13	Emlak Vergisi		
14	Motorlu Taşıtlar Vergisi		
15	Final Sınavı		

#### Maliye Anabilim Dalı 3. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu VE Adi	MLY- 527 Vergi Uyuşmazlıkları Ve Çözüm Yolları
Öğretim Elemanı	Prof.Dr. Hasan Hüseyin Bayraklı
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Devlet ve vergi mükellefi arasında çıkan veya çıkması muhtemel olan vergisel uyuşmazlıkların nasıl, nerde ve hangi yöntemlerle çözülebileceğinin öğretilmesi.



Dersin Kaynakları	Temel	H. Hüseyin BAYRAKLI, Vergi Uyuşmazlıkları ve Çözüm Yolları, Afyonkarahisar, 2011.		
	Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
	3	-	5	S
Ders İçerikleri				
Hafta	Konular			
1	Giriş			
2	Vergi İdaresi İşlemleri I (Tarh, Tebliğ Ve Tahsil)			
3	Vergi İdaresi İşlemleri II			
4	Vergi Uyuşmazlıklarının Çözüm Yolları			
5	Vergi Hataları Ve Hataların Düzeltilmesi			
6	Vergi Hukukunda Uzlaşma			
7	Vergi Uyuşmazlıklarının Yargısal Çözüm Yolları			
8	Ara Sınav			
9	Vergi Davası Ve Usulü			
10	Vergi Davasında İlk İncelenme Ve Karar			
11	Vergi Yargılama Hukukunda Kanun Yolları			
12	İtiraz Ve Temyiz			
13	Vergi İdaresi İşlemleri I (Tarh, Tebliğ Ve Tahsil)			
14	Vergi İdaresi İşlemleri II			
15	Final Sınavı			

#### Maliye Anabilim Dalı 3. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu VE Adı	MLY- 529 İdareler Arası Mali İlişkiler
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Abdülkerim ÇALIŞKAN
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Yerel Demokrasi ve Yerel Özerklik Kavramları Dünya'da ve Türkiye'de Yerel Yönetimler Yerel Kamusal Mali Kavramı Yerel Optimum ve Etkinlik,konularını öğretmek.

Dersin Kaynakları	Temel	Temel kaynak - A. Ulusoy, Mahalli İdareler Maliyesi, Seçkin Yayıncılık, 2002. - İ. Sağbaşı and M. Bağdigen, Local Finance in Turkey, Afyon Kocatepe University Publication no;57, 2003. Yardımcı Kaynaklar Nuri TOPTOP, Yerel Yönetimler, Ankara, 1999.		
	Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
	3	-	5	S
Ders İçerikleri				
Hafta	Konular			
1	Yerel yönetim kavramı			
2	Yerel Yönetimlerin Gelişimi			
3	Avrupa Ülkelerinde Yerel Yönetimler			
4	Diğer Ülkelerde Yerel Yönetimler			
5	Yerel Yönetimlerin Borçlanma İmkanları			
6	Yerel Yönetimlerin Gelirleri			
7	Yerel Yönetimlerin Temsil Metodları			
8	Ara Sınav			
9	Yerel Yönetimlerin Temsil Metodları			
10	İdarelerarası mali ilişkiler ve gelir bölüşümü			
11	Türkiye'de yerel yönetimler			
12	İller Bankası ve Yerel Yönetimler Arasındaki İlişki			
13	Yerel Yönetimlerde Reform ve En Son Gelişmeler			
14	Genel Değerlendirme			
15	Final Sınavı			

MALİYE ANABİLİM DALI TEZSİZ YUKSEKLİSANS GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı

Öğretim Üyesi Sınav Tarihi

Sınav  
Saati

Sınav  
Yeri

Gözetmen

NOT: Ara Sınav programı Sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**MALİYE ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEKLİSANS GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav	Sınav	Gözetmen
			Saati	Yeri	

NOT: Final Sınav programı Sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**MALİYE ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEKLİSANS GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav	Sınav	Gözetmen
			Saati	Yeri	

NOT: Bütünleme Sınav programı Sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

# MALİYE ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEKLİSANS 2017-2018 BAHAR DÖNEMİ

## MALİYE ANABİLİM DALI MALİ HUKUK TEZSİZ (İKİNCİ ÖĞRETİM) BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI

Gün	Dönem	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
İ.D	Bahar								
Y.D	Bahar								
U.D	Bahar								
Ş. O)	Bahar								
U.3	Bahar								

**MALİ HUKUK BİLİM DALI**  
**TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (II. ÖĞRETİM) PROGRAMI**

YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (II. ÖĞRETİM) PROGRAMI-2016

I. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO.	UYG.	TOP.	KREDİ	
						ULUSAL	ECTS
<b>ZORUNLU DERSLER</b>							
MHUK-501	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	Z	3	0	3	3	9
MHUK-801	Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	Z	0	1	1	0	1
<b>Seçmeli Ders Listesinden 5 Ders Seçilecektir.</b>							
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	3	7
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	3	7
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	3	7
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	3	7
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	3	7
<b>TOPLAM</b>			18	1	19	18	45

II. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO.	UYG.	TOP.	KREDİ	
						ULUSAL	ECTS
<b>ZORUNLU DERSLER</b>							
MHUK-531	Dönem Projesi	Z	0	2	2	0	9
MHUK-802	Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	Z	0	1	1	0	1
<b>Seçmeli Ders Listesinden 5 Ders Seçilecektir.</b>							
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	3	7
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	3	7
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	3	7
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	3	7
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	3	7
<b>TOPLAM</b>			15	3	18	15	45

**SEÇMELİ DERS LİSTESİ**

<b>SEÇMELİ DERS LİSTESİNDEN 5 DERS SEÇİLECEKTİR.</b>							
MHUK-503	Gelir Vergileri Analizi	S	3	0	3	3	7
MHUK-505	Vergi Teorisi Analizi	S	3	0	3	3	7
MHUK-507	Vergi Usul Hukuku	S	3	0	3	3	7
MHUK-509	Bütçe Hukuku	S	3	0	3	3	7
MHUK-511	Yerel Yönetimler Maliyesi	S	3	0	3	3	7
MHUK-513	Vergi Suç ve Cezaları	S	3	0	3	3	7
MHUK-515	Mali Sosyoloji	S	3	0	3	3	7
MHUK-517	İşletmelerde Vergi Yönetimi	S	3	0	3	3	7
MHUK-519	Uluslararası Vergi Sorunları ve Çözüm Yolları	S	3	0	3	3	7
MHUK-502	Uygulamalı Araştırma	S	3	0	3	3	7

	Yöntemleri						
MHUK-504	Servet ve Harcama Vergileri Analizi	S	3	0	3	3	7
MHUK-506	Vergi Uyuşmazlıkları ve Çözüm Yöntemleri	S	3	0	3	3	7
MHUK-508	Kamu Borçlanma Hukuku	S	3	0	3	3	7
MHUK-510	Kamu Mali Yönetimi	S	3	0	3	3	7
MHUK-512	Kamu Harcamaları Hukuku	S	3	0	3	3	7
MHUK-514	AB'de Vergisel Yapı ve Türkiye'nin Uyumunu	S	3	0	3	3	7
MHUK-516	Vergi Denetimi	S	3	0	3	3	7
MHUK-518	Mali Hukukta Güncel Sorunlar	S	3	0	3	3	7

**MALİYE ANABİLİM DALI MALİ HUKUK TEZSİZ (İKİNCİ ÖĞRETİM)  
PROGRAMI 2017-2018 GÜZ DÖNEMİ**

MALİYE ANABİLİM DALI DOKTORA 2016-2017 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI

Sun	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
3 U								
2 7 < a.								



MALİYE ANABİLİM DALI MALİ HUKUK TEZSİZ (İKİNCİ ÖĞRETİM) PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ  
Maliye Anabilim Dalı 1. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MHUK-501 Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri			
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gülsüm Gürler Hazman			
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bilimsel Araştırma Kavramı, Sosyal Bilim Ve Doğa Bilimi Farkı, Bilimsel Araştırma Sürecinin Aşamaları, Araştırma Konusunun Seçimi, Araştırma			
Dersin Temel Kaynakları	R. Altunışık Vd., Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Sakarya Kitabevi, Adapazari, 2002.			
	Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
	3	-	5	Z
Ders İçerikleri				
Hafta	Konular			
1	Araştırma Yöntemlerine Giriş			
2	Bilimsel Araştırma			
3	Bilimsel Araştırmanın Safhaları			
4	Kaynak İncelemesi			
5	Veri Toplama Yöntemleri			
6	Anket, Mülakat Ve Gözlem			
7	Genel Tekrar			
8	Ara Sınav			
9	Veri Analizi, Nicel Analiz Teknikleri			
10	Nitel Analiz Teknikleri			
11	Araştırmanın Raporunun Yazılması			
12	Araştırma Uygulamaları			
13	Araştırma Uygulama Örneklerinin Sunumu			
14	Genel Değerlendirme			
15	Final Sınavı			

MLY -503 Gelir Vergileri Analizi

Öğretim Elemanı	Ydr.Doç.Dr. Ceyda Kükrer		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bu Ders Öğrencilerine Türkiye'de Uygulanmakta Olan Gelir Vergisi Hakkında Bilgi Vermektedir.		
Dersin Temel Kaynakları	Doğan Şenyüz; Türk Vergi Sistemi, Yaklaşım Yayınları, Ankara, 2008 Doğan Şenyüz, Mehmet Yüce, Adnan Gerçek; Türk Vergi Sistemi Dersleri, Ekin Yayınevi, Bursa, 2014 Selahattin Tuncer, Vergi Hukuku Ve Uygulaması, Ankara, Yaklaşım Yayınları, 2003 Huv-Tobb, Türk Vergi Sistemi; Sorunlar, Çözüm Önerileri, Ankara 2006 Nihat Edizdoğan-Ali Çelikkaya, Vergilerin Ekonomik Analizi, Bursa, Dora Yayınları, 2010		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
	Zorunlu/Seçmeli		
	S		
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Genel olarak gelir üzerinden alınan vergiler		
2	Gelir vergisinin teorik temelleri		
3	Gelir vergisinin teorik temelleri		
4	Gelir vergisinin özellikleri		
5	Türk Vergi Sisteminde gelir vergisi		
6	Gelir Vergisi Kanunu'nun konusu, mükellefi, matrahı, indirim ve istisnaları ile muafiyetleri		
7	ARA SINAV		
8	Gelir vergisinin kaynak dağılımı üzerine etkileri		
9	Gelir vergisinin gelir dağılımı üzerine etkileri		
10	Gelir vergilerinin ekonomik istikrar üzerine etkileri		
11	Gelir vergisinin ekonomik Kalkınma ve büyüme üzerindeki etkileri		
12	Kurumlar Vergisinin iktisadi temelleri		
13	Türk Vergi Sisteminde Kurumlar Vergisi		
14	Kurumlar Vergisinin Ekonomik Etkileri		
15	FİNAL		

Dersin Kodu           MHUK-502 Uygulamalı Araştırma Yöntemleri  
Ve Adı

Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Gülsüm Gürler Hazman		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Araştırma Tekniklerinin Sosyal Bilimlere Uygulanması, Spss Programının Öğrenilmesi, Anket Düzenlenmesi, Nicel Ve Nitel Tekniklerin Uygulanması		
Dersin Temel Kaynakları	Altunışık, R, Vd., Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Sakarya Kitabevi, Adapazari, 2002.		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
	Zorunlu/Seçmeli		
	Z		
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Uygulamalı Araştırma Yöntemlerine Giriş		
2	Veri Toplanması		
3	Veri Analizine Giriş		
4	Spss Ile Veri Analizi		
5	Spss'de Değişkenleri Tanımlama		
6	Spss'de Merkezi Eğilim Ölçüleri, Spss'de Korelasyon		
7	Genel Uygulama		
8	Ara Sınav		
9	Spss'de Bağımsız Gruplar Arası T Testi, Spss'de Regresyon Analizi		
10	Spss Uygulamaları		
11	Spss Uygulamaları		
12	Spss Uygulamaları		
13	Spss Uygulamaları		
14	Spss Uygulamaları		
15	Final Sınavı		

#### Maliye Anabilim Dalı 1. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MHUK- 509 Vergi Teorisi Analizi
Öğretim Elemanı	Prof.Dr. İsa Sağbaş

Dersin Amaç Ve Hedefleri	Vergilerin Mikro Ve Makro Ekonomik Etkileri Vardır. Üretim Açısın-Dan Vergileme Çok Önemli Bir Mikro Ekonomik Analiz Konusudur. Vergi, Bireylerin Davranışlarını Etkiler. Yeni Bir Vergi Konulması Yada Mevcut Vergilerin Artırılması Durumunda Vergi Öncesine		
Dersin Temel Kaynakları	Prof.Dr Hüseyin Şen Ve Prof.Dr. İsa Sağbaşı, Vergi Teorisi Ve Politikası, Seçkin Yayıncılık, 2015		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Vergi Teorisine Giriş		
2	Vergi Teorisinin Kapsamı		
3	Vergi Dışı Kamu Gelirleri		
4	Verginin Tanımı Ve Gelişimi		
5	Vergi Kavramları		
6	Vergilerin Sınıflandırılması		
7	Verginin Yansıması		
8	Ara Sınav		
9	Verginin Maliyeti , Mal Ve Hizmet Üzerinden Alınan Vergiler		
10	Gelir Üzerinden Alınan Vergiler		
11	Servet Üzerinden Alınan Vergiler		
12	Vergileme Ve Adalet		
13	Vergileme Ve Ekonomik Etkinlik		
14	Vergileme Ve Gelir Dağılımı		
15	Vergi Teorisinde Uluslararası Gelişmeler		

#### Maliye Anabilim Dalı 1. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MHUK-507 Vergi Usul Hukuku
Öğretim Elemanı	Prof.Dr. Hasan Hüseyin Bayraklı

Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bu Dersin Amacı, Devlet Ve Vergi Mükellefi Arasında Çıkan Veya Çıkması Muhtemel Olan Vergisel Uyuşmazlıkların Nasıl, Nerde Ve Hangi Yöntemlerle Çözülebileceğinin Öğretilmesi.		
Dersin Temel Kaynakları	H. Hüseyin Bayraklı, Vergi Uyuşmazlıkları Ve Çözüm Yolları, Afyonkarahisar, 2011.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Vergi Uyuşmazlığı Kavramı		
3	Vergi İdaresi İşlemleri I (Tarh, Tebliğ Ve Tahsil)		
4	Vergi İdaresi İşlemleri II		
5	Vergi Uyuşmazlıklarının Çözüm Yolları		
6	Vergi Hataları Ve Hataların Düzeltilmesi		
7	Vergi Hukukunda Uzlaşma		
8	Ara Sınav		
9	Vergi Uyuşmazlıklarının Yargısal Çözüm Yolları		
10	Vergi Davası Ve Usulü		
11	Vergi Davasında İlk İncelenme Ve Karar		
12	Vergi Yargılama Hukukunda Kanun Yolları		
13	İtiraz Ve Temyiz		
14	Seminer Ödevi Sunumları		
15	Final Sınavı		

#### Maliye Anabilim Dalı 1. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MHUK-509 Bütçe Hukuku
Öğretim Elemanı	Prof.Dr. Harun Cansız
Dersin Amaç Ve Hedefleri	5018 Sayılı Kanun İle Yapılan Değişiklikleri Kavramak Ve Muvzuat İle İlgili Gelişmeleri Takip Etmek

Dersin Kaynakları	Temel	Bütçe Hukuku M.Kamil Mutluer Erdoğan Öner Ahmet Kesik		
	Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
	3	-	5	Z
Ders İçerikleri				
Hafta	Konular			
1	Giriş			
2	Bütçe Hukukunun Hukuk Bütünü İçindeki Yeri			
3	Bütçe Hukuku Kavramı Ve Kapsamı			
4	Bütçe Hukuku Ayrımı			
5	Bütçe Mevzuatı			
6	Harcama Mevzuatı			
7	Bütçe Hukukunun Kaynakları			
8	Ara Sınav			
9	Yasama Organinin Çıkarılmış Olduğu Kaynaklar			
10	Yürütme Organinin Çıkarılmış Olduğu Kaynaklar			
11	Yargı Organinin Çıkarılmış Olduğu Kaynaklar			
12	Bütçe İle İlgili Kanunların Uygulanması			
13	Gelir Bütçesinin Uygulanması			
14	Gider Bütçesinin Uygulanması			
15	Final Sınavı			

#### Maliye Anabilim Dalı 1. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MHUK-511 Yerel Yönetimler Maliyesi
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Abdülkerim Çalışkan
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Yerel Demokrasi Ve Yerel Özerklik Kavramları Dünya'da Ve Türkiye'de Yerel Yönetimlerin Yapısını Anlamak Yerel Kamusal Mal Kavramı Yerel Optimum Ve Etkinlik, Konularını Öğretmek.

Dersin Temel Kaynakları	Temel Kaynak 1. A. Ulusoy, Mahalli Idareler Maliyesi, Seçkin Yayıncılık, 2002. 2. I. Sağbaş And M. Bağdigen, Local Finance In Turkey, Afyon Kocatepe Universty Publication No;57, 2003.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yerel Yönetim Kavramı		
2	Yerel Yönetimlerin Gelişimi		
3	Avrupa Ülkelerinde Yerel Yönetimler		
4	Diğer Ülkelerde Yerel Yönetimler		
5	Yerel Yönetimlerin Borçlanma İmkanları		
6	Yerel Yönetimlerin Gelirleri		
7	Yerel Yönetimlerin Temsil Metodları		
8	Ara Sınav		
9	Yerel Yönetimlerin Finansal Sorunları		
10	İdarelerarası Mali İlişkiler Ve Gelir Bölüşümü		
11	Türkiye'de Yerel Yönetimler		
12	İller Bankası Ve Yerel Yönetimler Arasındaki İlişki		
13	Yerel Yönetimlerin Gelişimi		
14	Avrupa Ülkelerinde Yerel Yönetimler		
15	Final Sınavı		

#### Maliye Anabilim Dalı 1. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MHUK-513 Vergi Suç Ve Cezaları		
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Kamil Güngör		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Vergi Suçları Ve Vergisel Kabahatler İle Bunlar İçin Öngörülen Cezaların Ve Uygulamasının Öğrenilmesini Sağlamaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	H. Hüseyin Bayraklı; Vergi Suç Ve Kabahatleri, Afyonkarahisar, 2011		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	Z

Ders İçerikleri	
Hafta	Konular
1	Giriş
2	Dersin Amacı Ve Kapsamı
3	Temel Kavramlar; Suç, Ceza, Kabahat
4	Vergi Ceza Hukukunun Temel İlkeleri
5	Vergi Ceza Hukukunda Sorumluluk
6	Vergi Ceza Hukukunda Teşebbüs Ve İştirak
7	Vergi Ceza Hukukunda Birleşme Ve Tekerrür
8	Ara Sınav
9	Vergi Suçlarının Tespit Yolları
10	Vergi Kaçakçılığı Suçu Ve Cezası
11	Vergi Gizliliğine Uymama Suçu
12	Vergisel Kabahatler Ve Cezaları
13	Vergi Ziyai Kabahati Ve Cezası
14	Seminer Ödevlerinin Sunumu
15	Final Sınavı

#### Maliye Anabilim Dalı 1. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MHUK-515 Mali Sosyoloji		
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. İhsan Cemil Demir		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Mali Olayların Sosyolojik Etkilerini Anlayabilmek		
Dersin Temel Kaynakları	Amiran Kurtkan, Mali Sosyoloji, İst. Üniversitesi İktisat Fak. Yay., 1968.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	Z



**Ders İçerikleri**

Hafta	Konular
1	Giriş
2	Mali Sosyoloji Kavramı
3	Mali Sosyolojinin Mahiyeti Ehemmiyeti
4	Mali Sosyolojinin UsüNeri
5	Mali Sosyoloji Ve Sınıflar
6	Sınıf Kavramı Ve Mahiyeti
7	Mali Sosyoloji Ve Vergi İlişkisi
8	Ara Sınav
9	Mali Sosyoloji Ve Türkiye Uygulaması
10	Uygulama
11	Saha Araştırması
12	Seminer Ödevi Sunumları
13	Seminer Ödevi Sunumları
14	Seminer Ödevi Sunumları
15	Final Sınavı

**Maliye Anabilim Dalı 1. Dönem Ders İçerikleri**

Dersin Kodu Ve Adı	MHUK-517 İşletmelerde Vergi Yönetimi		
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Kamil Güngör		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	İşletm İşletmelerde Vergi Yönetimi Hakkında Bilgi Vermek		
Dersin Temel Kaynakları	Her Yil Güncellenen Ders Notları Ve Powerpoint Sunumları		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			

**Hafta****Konular**

1	Uygulamalı Araştırma Yöntemlerine Giriş
2	İşletmelerin Sınıflandırılması
3	İşletmelerin Vergilendirilmesi
4	İşletmelerin Vergilendirilmesi
5	Vergi Cennetleri Ve Off-Shore Bankacılığı
6	Kayıt Dışı Ekonomi Sorunu
7	Şirketlerin Vergilendirilmesi
8	Ara Sınav
9	Serbest Bölgelerde Vergilendirme İşlemleri, Türkiye'de Yatırımların Ve İstihdamın Teşviki
10	Katma Değer Vergisinde Vergi İndirimi
11	Götürü Gider Yazmak Suretiyle Vergi Avantajı Sağlamak
12	Kârin Sermayeye İlavesiyle İlgili Avantajlar
13	Bağış Ve Yardımlar
14	Yurt Dışındaki Türklerin Vergi Avantajı
15	Final Sınavı

#### Maliye Anabilim Dalı 1. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MHUK- 519 Uluslararası Vergi Sorunları		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç.Dr. Ceyda Kükrer		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Uluslararası Vergi Sorunlarını Tartışmak		
Dersin Temel Kaynakları	Uluslararası Vergi Alanındaki Çalışmalar		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta Konular			

1	Giriş Ve Genel Bilgiler
2	Seminer Sunumu Ve Tartışma
3	Seminer Sunumu Ve Tartışma
4	Seminer Sunumu Ve Tartışma
5	Seminer Sunumu Ve Tartışma
6	Seminer Sunumu Ve Tartışma
7	Seminer Sunumu Ve Tartışma
8	Ara Sınav
9	Seminer Sunumu Ve Tartışma
10	Seminer Sunumu Ve Tartışma
11	Seminer Sunumu Ve Tartışma
12	Seminer Sunumu Ve Tartışma
13	Seminer Sunumu Ve Tartışma
14	Seminer Sunumu Ve Tartışma
15	Final Sınavı

Maliye Anabilim Dalı 2. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MLY -504 Servet ve Harcama Vergileri Analizi		
Öğretim Elemanı	Ydr.Doç.Dr. Ceyda Kükrer		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bu Ders Öğrencilerine Türkiye'de Uygulanmakta Olan Gelir Vergisi Hakkında Bilgi Vermektedir.		
Dersin Temel Kaynakları	Doğan Şenyüz; Türk Vergi Sistemi, Yaklaşım Yayınları, Ankara, 2008 Doğan Şenyüz; Türk Vergi Sistemi Dersleri, Ekin Yayınevi, Bursa, 2008.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta Konular			
1 Genel Olarak Harcamalar Üzerinden Alınan Vergiler			

2	Harcama vergilerinin genel özellikleri
3	Harcama vergilerinin hukuki özellikleri
4	Katma Değer Vergisinin genel özellikleri
5	Katma Değer Vergisinin kaynak dağılımı üzerine etkileri
6	Katma Değer Vergisinin gelir dağılımı ve ekonomik istikrar üzerine etkileri
7	ARA SINAV
8	Özel Tüketim Vergisinin genel özellikleri
9	Özel Tüketim Vergisinin kaynak dağılımı üzerine etkileri
10	Özel Tüketim Vergisinin gelir dağılımı ve ekonomik istikrar üzerine etkileri
11	Genel olarak servet üzerinden Alınan vergiler
12	Servetin tanımı, ölçümü ve vergilendirme gerekçeleri
13	Servet vergisinin çeşitleri
14	Servet vergisinin ekonomik etkileri
15	FINAL

Maliye Anabilim Dalı 2. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MHUK-506 Vergi Uyuşmazlıkları Ve Çözüm Yolları		
Öğretim Elemanı	Prof.Dr. Hasan Hüseyin Bayraklı		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Devlet Ve Vergi Mükellefi Arasında Çıkan Veya Çıkması Muhtemel Olan Vergisel Uyuşmazlıkların Nasıl, Nerde Ve Hangi Yöntemlerle Çözülebileceğinin Öğretilmesi.		
Dersin Temel Kaynakları	H. Hüseyin Bayraklı, Vergi Uyuşmazlıkları Ve Çözüm Yolları, Afyonkarahisar, 2011.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta Konular			

1	GİRİŞ
2	Vergi Uyuşmazlığı Kavramı
3	Vergi İdaresi İşlemleri I (Tarh, Tebliğ Ve Tahsil)
4	Vergi İdaresi İşlemleri II
5	Vergi Uyuşmazlıklarının Çözüm Yolları
6	Vergi Hataları Ve Hataların Düzeltilmesi
7	Vergi Hukukunda Uzlaşma
8	Ara Sınav
9	Vergi Uyuşmazlıklarının Yargısal Çözüm Yolları
10	Vergi Davası Ve Usulü
11	Vergi Davasında İlk İncelenme Ve Karar
12	Vergi Yargılama Hukukunda Kanun Yolları
13	İtiraz Ve Temyiz
14	Seminer Ödevlerinin Sunumu
15	Final Sınavı

#### Maliye Anabilim Dalı 2. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MHUK-510 Kamu Mali Yönetimi			
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. A.Kerim ÇALIŞKAN			
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Türkiye'deki Mali Yapıyı, Kurumları Ve İlişkileri Anlama			
Dersin Temel Kaynakları	Metin Meriç;Türkiye'nin Mali Yapısı, İzmir 2007, Naci Birol Muter;Türkiye'nin Mali Yapısı, Salihli 1996; Ertan Tosun, Kamu Mali Yönetimi Devlet Bütçesi Odaklı			
	Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
	3	-	5	S
Ders İçerikleri				
Hafta	Konular			
1	Giriş			
2	Mali Yapı Kavramı			
3	Türkiye'de Mali Yapının Tarihsel Gelişimi			
4	Kamu Mali Yönetiminde Yer Alan Birimler			

5	Kamu Kesiminde Mali Yapılanma
6	Merkezi İdaredeki Mali Birimler
7	Bakanlıklararası Kurul Ve Komiteler
8	Ara Sınav
9	Kamu Mali Denetim Kuruluşları
10	Merkezi İdare Dışındaki Mali Yapılanma
11	Düzenleyici Ve Denetleyici Kurumlar
12	Mali Piyasalar Ve Mali Kurumlar
13	Para Sağlayan Ve Sağlamayan Kurumlar
14	Yarı Mali Kurumlar
15	Final Sınavı

#### Maliye Anabilim Dalı 2. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MHUK-508 Kamu Borçlanma Hukuku		
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. A.Kerim Çalışkan		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Kamu Borçlarının Hukuksal Boyutlarının Tartışılması		
Dersin Temel Kaynakları	<a href="#">Abdulkerim Yildirim</a> , Borçlar Hukuku, Adalet Yayınları, 2016;		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Borçlar Hukukunun Tanımı, Konusu, Yürürlük Kaynakları Ve Özel Hukukun Diğer Alanları İle İlişkisi		
3	Borçlar Hukukunda İlkeler		

4	Borç İlişkilerinden Doğan Yükümlülükler
5	Hukuki İşlemden Doğan Borç İlişkileri
6	Devlet Borçlanmalarının Nedenleri Ve Sınıflandırılması
7	Genel Tekrar
8	Ara Sınav
9	Türkiye'de İç Borçların Gelişimi
10	Kamu Borç Yönetimi Ve Etkileri
11	Borçlanmanın Ekonomik Etkileri
12	Uluslararası Mali Kuruluşlar
13	Devlet Borçlanmalarının Nedenleri Ve Sınıflandırılması
14	Türkiye'de İç Borçların Gelişimi
15	Final Sınavı

#### Maliye Anabilim Dalı 2. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MHUK- 512 Kamu Harcamaları Hukuku		
Öğretim Elemanı	Prof.Dr. Hasan Hüseyin Bayraklı		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Kamu Harcama Hukukunun Tanımlanması Ve Analiz Edilmesi.		
Dersin Temel Kaynakları	Her Yıl Güncellenen Ders Notları, Makaleler Ve İlgili Kitaplar		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Kamu Harcama Hukuku Ve Kamu Harcama Hukuku Tanımı		
3	Kamu Harcama Hukukunun Kaynakları		
4	Kamu Harcama Hukukunun Diğer Bilim Dalları İle İlişkisi		
5	Kamu Harcama Hukukunun Kaynakları		

6	Kamu İdarelerinin Sınıflandırılması I
7	Kamu İdarelerinin Sınıflandırılması II
8	Ara Sınav
9	Kamu Sektörü Harcamalarının Tespiti
10	Kamu Sektörü Harcamalarının Tespitinde Yaşanan Sorunlar I
11	Kamu Sektörü Harcamalarının Tespitinde Yaşanan Sorunlar II
12	Kamu Sektörü Harcamalarının Tespitinde Yaşanan Sorunlar III
13	Seminer Ödevlerinin Tartışılması
14	Seminer Ödevlerinin Tartışılması
15	Final Sınavı

#### Maliye Anabilim Dalı 2. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	Mhuk-514 Türkiye AB Vergi Politikası Ve Uygulaması		
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Kamil Güngör		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bu Ders Avrupa Birliği Ve Türkiyenin Mali Uyumu Hakkında Bilgi Vermektedir		
Dersin Temel Kaynakları	Taraşımca Hazırlanan Ders Notları Ve Power Pointler Ve Temel Kitaplar		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
	1 AB İle İlgili Genel Bilgiler		
	2 AB Kurumları		
	3 Türkiye AB İlişkileri		
	4 Euro Ve Para Palitilakari		



5	Maastricht Kriterleri
6	Maastricht Kriterleri
7	Kopenag Kriterleri
8	Ara Sınav
9	Gümrük Birliği Çerçevesinde Türkiye AB İlişkileri
10	AB'nin Mali Yardım Politikası Ve Türkiye
11	Avrupa Birliği Bütçe Sistemi
12	Avrupa Birliği Ortak Vergi Politikasının Hukuki Çerçevesi
13	Avrupa Birliği Ortak Vergi Politikasının Hukuki Çerçevesi
14	AB Kurumları
15	Final Sınavı

#### Maliye Anabilim Dalı 2. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MHUK- 516 Vergi Denetimi		
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Kamil Güngör		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Vergi Hukuku Açısından Son Derece Önemli Olan "Vergi Denetimini" Bütün Yönleri İle Analiz Etmek.		
Dersin Temel Kaynakları	Fazil Tekin, Ali Çelikkaya, Vergi Denetimi, Seçkin Yayıncılık, 2016.		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Haft	Konular		
1	Giriş		
2	Vergi Denetiminde Başvurulan Yollar		
3	Vergi Denetimi İle Görevli Kuruluşlar		
4	Denetim Türleri, Teknikleri, Yöntemleri		
5	Vergi Gelirlerinin Dağılımı, Gelişimi Ve Denetim Oranları		
6	Vergi Denetiminin Amacı, Özellikleri, Etkileri Ve İlkeleri		
7	Ymm'lerin Vergi Denetimindeki Rolü		

8	Ara Sınav
9	Yorum Yaparken Dikkat Edilmesi Gerekenler; Kıyas Yasağı, Muvazaa Ve Peçeleme; Delil Serbestisinin İstisnaları, Delil Toplama Yolları
10	Yoklamanın Amacı Ve Kapsamı
11	Vergi İncelemesinin; Tanımı, Amacı, Kapsamı, İşlevleri, Farklı Yönleri, Türler Ve Süreci
12	Randiman Ve Envanter İncelemesi, Uzlaşma, Cezalarda İndirim Ve Davam Açma Yolları
13	Aramalı İnceleme Ve Vergi Denetim Örgütünün Tarihsel Gelişimi
14	Vergi Denetiminde Başvurulan Yollar
15	Final Sınavı

#### Maliye Anabilim Dalı 2. Dönem Ders İçerikleri

Dersin Kodu Ve Adı	MHUK- 518 Mali Hukukta Güncel Sorunlar			
Öğretim Elemanı	Prof.Dr. Hasan Hüseyin Bayraklı			
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Mali Hukukun da Güncel Konuların Tartışılması			
Dersin Temel Kaynakları	Her Yıl Güncellenen Ders Notları, Makaleler Ve İlgili Kitaplar			
	Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
	3	-	5	S
Ders İçerikleri				
Haft	Konular			
1	Türkiye'de Kamu Harcamaları			
2	Yerel Yönetimler Ve Sorunları			
3	KİTLer Ve Özelleştirme			
4	Sosyal Güvenlik Kurumu Ve Sosyal Güvenlik Sistemi			
5	Fonlar			
6	Türk Vergi Sistemi			

7	Kayıt Dışı Ekonomi
8	Ara Sınav
9	Kamu Kesimi Borçlanma Gereği Ve Finansmanı
10	Maliye-Para Politikaları
11	Finansal Kriz: Türkiye Ve Dünya Ekonomileri I
12	Finansal Kriz: Türkiye Ve Dünya Ekonomileri II
13	Sıcak Para Hareketleri
14	Seminer Ödevlerinin Tartışılması
15	Final Sınavı

**MALİYE ANABİLİM DALI MALİ HUKUK TEZSİZ (İKİNCİ ÖĞRETİM) GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav	Sınav	Gözetmen
			Saati	Yeri	

NOT: Ara Sınav programı Sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**MALİYE ANABİLİM DALI MALİ HUKUK TEZSİZ (İKİNCİ ÖĞRETİM) GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav	Sınav	Gözetmen
			Saati	Yeri	

NOT: Final Sınav programı Sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**MALİYE ANABİLİM DALI MALİ HUKUK TEZSİZ (İKİNCİ ÖĞRETİM) GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav	Sınav	Gözetmen
			Saati	Yeri	

NOT: Bütünleme Sınav programı Sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**MALİYE ANABİLİM DALI MALİ HUKUK TEZSİZ (İKİNCİ ÖĞRETİM)  
2017-2018 BAHAR DÖNEMİ**

**MALİYE ANABİLİM DALI MALİ HUKUK TEZSİZ (İKİNCİ ÖĞRETİM) BAHAR YARIYILI DERS  
PROGRAMI**

Gün	Dönem	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
8P	Bahar								
9P	Bahar								
10P	Bahar								
11P	Bahar								
12P	Bahar								
13P	Bahar								

## MÜZİK ANASANAT DALI

### ANASANAT DALI İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Anasanat dalımızda “yüksek lisans” ve “sanatta yeterlik” programları öğrenci kabul etmektedir. Müzik anasanat dalı yetiştireceği evrensel standartlarda sanatçı- bilim insanları ve gerçekleştireceği üst düzey etkinlik ve yayınlarla ülkemizin en saygın kuruluşları arasında yer almayı amaçlamaktadır. Toplumun estetik değerlerini yükseltmek ve kültür yaşamına katkıda bulunmak amacıyla, müzik, müzikoloji ve sahne sanatları alanında üstün nitelikli bireyler yetiştirmek ve ulusal - uluslararası etkinlikler gerçekleştirerek üniversitemiz devlet konservatuvarı başta olmak üzere ülkemiz ve uluslararası konservatuvarlara da nitelikli sanatçı-sanat bilimcilerin alt yapısını güçlendirmek de amaçlar arasındadır.

Anasanat dalının akademik ve sanatsal gelişmeler içerisindeki yeri

Akademik kadromuzda yer alan isimler, alanında ulusal ve uluslararası saygınlığa sahiplerdir. Öğretim üyelerimiz bilimsel etkinliklerde sürekli yer almaktadırlar. Üniversitemizde bilimsel araştırma ve alt yapı projelerine verilen önemli destek sayesinde müzik anasanat dalı bünyesinde görev alan akademisyenler desteğiyle her yıl sempozyum, seminer, çalıştay, konser, tez savunmaları vb. etkinliklerin gerçekleştirilmektedir.

Anasanat dalının öğretim elemanları

Anabilim dalında 1 profesör, 1 doçent, 9 yardımcı doçent tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. Ayrıca çeşitli üniversitelerden öğretim üyeleri de yarı zamanlı olarak anabilim dalı derslerini yürütmektedir.

Anasanat dalının fiziki yapısı

1 adet 20 kişilik sınıf, 1 adet 15 kişilik sınıf, 1 adet,1 adet 100 kişilik anfi, 1 adet 212 kişilik çok amaçlı konser salonu, 1 adet 15 kişilik bilgisayar laboratuvarı, 1 adet seminer odası, 1 adet arşiv odası vardır.

## ANASANAT DALI BAŞKANININ MESAJI

Sevgili Öğrenciler;

Anasanat dalımızı; müzik bilimine meraklı, akademik ve sanatsal gelişimi hedefleyen genç bilim ve sanat insanları tercih etmektedir. Anasanat dalımız eğitim anlayışında, tür ayırt etmeksizin yorumcu, besteci, icracı ve araştırmacı olarak öğrencilerimiz yetiştirilmeye çalışılmaktadır.

Çekirdek öğretim üyesi kadrosu yanında ülkemizin seçkin üniversitelerinden bilim ve sanat insanları dersleri ve danışmanlıkları yürütmektedir.

Yüksek lisans ve sanatta yeterlik programları açık olan ve öğrenci kabul eden müzik anasanat dalı yetiştireceği evrensel standartlarda sanatçı- bilim insanları ve gerçekleştireceği üst düzey etkinlik ve yayınlarla dünyanın en saygın kuruluşları arasında yer almayı amaçlamaktadır.

Toplumun estetik değerlerini yükseltmek ve kültür yaşamına katkıda bulunmak amacıyla, müzik, müzikoloji ve sahne sanatları alanında üstün nitelikli bireyler yetiştirmek ve ulusal - uluslararası etkinlikler gerçekleştirerek müzik anabilim dalının nitelikli sanatçı-bilim adamı alt yapısını güçlendirmek de amaçlar arasındadır.

Prof. Dr. Uğur  
TURKMEN Müzik ASD  
Başkanı

### Müzik ASD Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyadı	Tel	E-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Uğur TÜRKMEN	2285896/15902	<a href="mailto:uturkmen@aku.edu.tr">uturkmen@aku.edu.tr</a>
ASD Başkanı Yardımcısı	Yrd. Doç. Çağhan ADAR	2281213/15532	<a href="mailto:cadar@aku.edu.tr">cadar@aku.edu.tr</a>
ASD Başkanı Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Duygu SÖKEZOĞLU ATILGAN	2285896/15586	<a href="mailto:duygusokez@yahoo.com">duygusokez@yahoo.com</a>



Müzik Anasanat Dalı Öğretim Üyeleri

<u>Prof. Dr. Uğur TÜRKMEN (Başkan)</u> _____
<u>Doç. Dr. Emel Funda TÜRKMEN</u> _____
<u>Yrd. Doç. Çağhan ADAR</u> _____
<u>Yrd. Doç. Yavuz TUTUŞ</u> _____
<u>Yrd. Doç. Dr. Sevgi TAŞ</u> _____
<u>Yrd. Doç. Dr. Duygu SÖKEZOĞLU ATILGAN</u> _____
<u>Yrd. Doç. Servet YAŞAR</u> _____
<u>Yrd. Doç. Yusuf MİRİŞLİ</u> _____
<u>Yrd. Doç. Natık RZAZADE</u> _____
<u>Yrd. Doç. Dr. Hicret Tevhide ÇÖL</u> _____
<u>Yrd. Doç. Sezgi Sevi KIRAN</u> _____
<u>Öğr. Gör. Sy. Berna ÖZKUT</u> _____
<u>Öğr. Gör. Sy. Yıldırım AKTAŞ</u> _____

## MÜZİK ANASANAT DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

I. YARIYIL								
	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi		
						Ulusal	ECTS	
	Zorunlu Dersler							
MUZ-501	Müzikte Araştırma Yöntemleri	Z	3	0	3	3	5	
MUZ-701	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9	
MUZ-801	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1	
	Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 3 ders seçilecektir)							
MUZ-503	Ana Çalgı/Şan	S	3	0	3	3	5	
MUZ-505	Korrepetisyon Yöntemleri	S	3	0	3	3	5	
MUZ-507	Armoni	S	3	0	3	3	5	
MUZ-509	20. Yüzyıl Müziği	S	3	0	3	3	5	
MUZ-511	Türk Müziğinde Çokseslilik Yöntemleri	S	3	0	3	3	5	
MUZ-513	Kompozisyon	S	3	0	3	3	5	
MUZ-515	Cumhuriyet Dönemi Türk Halk Müziği	S	3	0	3	3	5	
MUZ-517	Halk Bilimi Kuramları	S	3	0	3	3	5	
MUZ-519	Müzik ve Politika	S	3	0	3	3	5	
MUZ-521	Müzik Psikolojisi	S	3	0	3	3	5	
MUZ-523	Türk Müziği Bibliyografyası	S	3	0	3	3	5	
MUZ-525	Koro Eğitimi	S	3	0	3	3	5	
MUZ-527	Solfej Pedagojisi	S	3	0	3	3	5	
MUZ-529	THM Uzun Hava Notalama Teknikleri	S	3	0	3	3	5	
MUZ-531	Tasavvufi Türk Halk Müziği	S	3	0	3	3	5	
MUZ-533	Osmanlıca	S	3	0	3	3	5	
MUZ-535	Müzik Eğitiminde Yöntem ve Yaklaşımlar	S	3	0	3	3	5	
MUZ-537	Çalgı Eğitiminde Yöntem ve Teknikleri	S	3	0	3	3	5	
MUZ-539	Piyano Pedagojisi	S	3	0	3	3	5	
MUZ-541	Türk Din Musikisi Tarihi	S	3	0	3	3	5	
MUZ-543	Müzik Sosyolojisi	S	3	0	3	3	5	
MUZ-545	Türk Müziği Solfej ve Nazariyatı Öğretim Yöntemleri	S	3	0	3	3	5	
MUZ-547	Türk Müziğinde Çalgısal Formlar	S	3	0	3	3	5	
Toplam				20	1	21	12	30

II. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
	Zorunlu Dersler						
MUZ-602	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
MUZ-802	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
MUZ-702	Seminer	Z	0	2	2	0	5
	Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli der havuzundan 3 ders seçilecektir)						
MUZ-502	Ana Çalgı/Şan Performans	S	3	0	3	3	5
MUZ-504	Korrepetisyon Teknikleri	S	3	0	3	3	5
MUZ-506	Kontrpuan	S	3	0	3	3	5
MUZ-508	20. Yüzyıl Müziği Çözümlemeleri	S	3	0	3	3	5
MUZ-510	Türk Müziğinde Çokseslilik Uygulamaları	S	3	0	3	3	5
MUZ-512	Kompozisyon Uygulamaları	S	3	0	3	3	5
MUZ-514	Cumhuriyet Dönemi Türk Halk Müziği Araştırmaları	S	3	0	3	3	5
MUZ-516	Halk Bilimi Araştırma Yöntemleri	S	3	0	3	3	5
MUZ-518	Müzik Bibliyografyası	S	3	0	3	3	5
MUZ-520	Koro Yönetimi	S	3	0	3	3	5
MUZ-522	Cumhuriyet Dönemi Müzik Politikaları						
MUZ-524	Solfej Pedagojisinde Ölçme Değerlendirme	S	3	0	3	3	5
MUZ-526	THM Uzun Hava Seslendirme Teknikleri	S	3	0	3	3	5
MUZ-528	Müzik Eğitiminde Pedagojik Uygulamalar						
MUZ-530	Tasavvufi Türk Halk Müziği Uygulamaları	S	3	0	3	3	5
MUZ-532	Çalgı Eğitimi Uygulamaları	S	3	0	3	3	5
MUZ-534	Piyano Eğitimi Repertuarı	S	3	0	3	3	5
MUZ-536	Türk Din Musikisi Uygulamaları	S	3	0	3	3	5
MUZ-538	Müzik Sosyolojisi Araştırmaları	S	3	0	3	3	5
MUZ-540	Türk Müziği Solfej ve Nazariyatı Öğretim Teknikleri	S	3	0	3	3	5
MUZ-542	Türk Müziğinde Dikte Çalışmaları	S	3	0	3	3	5
MUZ-544	İstatistik	S	3	0	3	3	5
Toplam			17	3	20	9	30

III. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
MUZ-703	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
MÜZ-803	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
Toplam			8	1	9	0	30

IV. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
MÜZ-704	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
MÜZ-804	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
Toplam			8	1	9	0	30

V. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
MUZ-705	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
MÜZ-805	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
Toplam			8	1	9	0	30

VI. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
MÜZ-706	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
MÜZ-806	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
Toplam			8	1	9	0	30

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI MÜZİK ASD YÜKSEK LİSANS PROGRAMI  
AÇILAN

DERSLER

MÜZ-501	Müzikte Araştırma Yöntemleri	Prof. Dr. Uğur Türkmen
MÜZ-701	Uzmanlık Alan Dersi	İlgili Öğretim Üyeleri
MÜZ-801	Tez Hazırlık Çalışması	İlgili Öğretim Üyeleri
MÜZ-503	Ana Çalgı/Şan	Yrd. Doç. Yavuz Tutuş
		Yrd. Doç. Natık Rzazade
		Yrd. Doç. Sevgi Taş
		Yrd. Doç. Servet Yaşar
		Yrd. Yusuf Mirişli
		Yrd. Doç. Dr. Duygu Sökezoğlu Atılğan
MÜZ-505	Korrepetisyon Yöntem ve Teknikleri	Yrd. Doç. Natık Rzazade
MÜZ-507	Armoni	Yrd. Doç. Dr. Yusuf Mirişli
MÜZ-511	Türk Müziğinde Çokseslilik Yöntemleri	Prof. Dr. Uğur Türkmen
MÜZ-523	Türk Müziği Bibliyografyası	Yrd. Doç. Yavuz Tutuş
MÜZ-525	Koro Eğitimi	Doç. Dr. Emel Funda Türkmen
MÜZ-527	Solfej Pedagojisi	Prof. Dr. Uğur Türkmen
MÜZ-531	Tasavvufi Türk Halk Müziği	Yrd. Doç. Servet Yaşar
MÜZ-535	Müzik Eğitiminde Yöntem ve Yaklaşımlar	Yrd. Doç. Dr. Duygu Sökezoğlu Atılğan
MÜZ-537	Çalgı Eğitiminde Yöntem ve Teknikler	Yrd. Doç. Dr. Servet Yaşar Yrd. Doç. Yavuz Tutuş Yrd. Doç. Sevgi Taş
MÜZ-539	Piyano Pedagojisi	Yrd. Doç. Natık Rzazade
MÜZ-541	Türk Din Musikisi	Yrd. Doç. Çağhan Adar
MÜZ-545	Türk Müziği Solfej ve Nazariyatı Öğretimi Yöntemleri	Yrd. Doç. Çağhan Adar
MÜZ-547	Türk Müziğinde Çalgısal Formlar ve Dikte Çalışmaları I	Yrd. Doç. Yavuz Tutuş



	4								
m C/)	1								
	2								
	3								
	4								
Çarşamba	1								
	2								
	3								
	4								
Pazartesi	1								
	2								
	3								
	4								
Cuma	1								
	2								
	3								
	4								

MÜZİK ANASANAT DALI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

MÜZİK BÖLÜMÜ ANASANAT DALI AÇILAN DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	MÜZ-501 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Uğur TURKMEN
Dersin Amaç	Araştırma yöntem ve tekniklerini bilme; araştırma konusu belirleyere bir araştırmayı tasarlayabilme. Bilimsel bir araştırmanın nasıl yapılacağı

ve Hedefleri	konusunda bilgi sahibi olma; Araştırma yöntem ve tekniklerini bilme ve uygulama; tez yazım kurallarına dikkat ederek bir bilimsel araştırmayı kurgulama.		
Dersin Temel Kaynakları	<p>AARON RIDLEY-Müzik Felsefesi, Dost Kitapevi, Ankara ANDERSON,T.W., ve S.L.SCLOVE, An Introduction To The Statistical Analysis Of Data, Houghton Mifflin,1978</p> <p>APA-Amerikan Psikoloji Derneği Yayım Kılavuzu-Kaknüs Yayıncılık AYTEN KAPLAN-Kültürel Müzikoloji-Bağlam Yayıncılık, İstanbul BİRSEN GÖKÇE, Toplumsal Bilimlerde Araştırma, Savaş Yayınevi, Ankara EBSCO (<a href="http://web.ebscohost.com">http://web.ebscohost.com</a>)</p> <p>ERIC (Eğitim Kaynakları Bilgi Merkezi (<a href="http://www.eric.ed.aov">http://www.eric.ed.aov</a>) GÜLÇÜR,F.K.,İstatistik Metotları,İTİA,İstanbul,1979 KARASAR,N., Bilimsel Araştırma Yöntemi,Araştırma Eğitim Danışmanlık Şt.Ankara,1994</p> <p>ÖZÇELİK,D.A., Araştırma Teknikleri Düzenleme ve Analiz,ÜSYM,Ankara,1981</p> <p>ÖZGÜVEN,İ.E., Psikolojik Testler,PdremYayınları, Ankara, 1999</p> <p>SUAT CEBECİ-Bilimsel Araştırma ve Yazma Teknikleri, Alfa Yayıncılık, İstanbul</p> <p>TÜBİTAK Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (<a href="http://www.ulakbilim.aov.tr">http://www.ulakbilim.aov.tr</a>) YETKİN ÖZER-Bilim Perspektifinde Müzik, Dokuz Eylül Yayınları, İzmir YETKİN ÖZER-Müzik Etnografisi, Dokuz Eylül Yayınları, İzmir YÖK Tez Arama Merkezi (<a href="http://tez2.vok.aov.tr">http://tez2.vok.aov.tr</a>)</p> <p><a href="http://bibta.mikrobeta.com.tr/index.php">http://bibta.mikrobeta.com.tr/index.php</a> Milli Kütüphane (<a href="http://www.mkutup.aov.tr">http://www.mkutup.aov.tr</a>)</p> <p>ScientificLiteratureDiatal Library (<a href="http://citeseer.ist.psu.edu/">http://citeseer.ist.psu.edu/</a>)</p>		
Teori	Uyg	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	8	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Temel Kavramlar		
2	Araştırma Sorununun Tanımlanması		
3	Olçme		
4	Deneysel çalışmalar		
5	Betimsel Çalışmalar		
6	İçerik Analizi ve Alan Araştırmaları		
7	Orneklem Seçimi		
8	Ara Sınav		
9	İstatistik Seçimi. Parametrik ve Nonparametrik İstatistikler		
10	Kaynak Gösterme ve Tez Yazım kuralları İnceleme		
11	Temel Kavramlar		
12	Araştırma Sorununun Tanımlanması		
13	Ornek Tezlerin İncelenmesi		
14	Araştırma Önerisi Hazırlama		



15	Bilimsel Araştırmalarda Etik
16	Uygulama alışmaları

Dersin Kodu ve Adı	MYP 503-ANA ÇALGI/ŞAN
Oğretim Elemanı	İlgili Oğretim Uyeleri
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu yarıyıda Ana algı /Şan Dersi oğrencilerinin dönemlere göre çalgı ve ses müziği, bestecileri ve eserleri hakkında bilgi sahibi olabilmesi, konser verebilmesi amaç edinir. Ana algı/Şan Dersi oğrencilere dönemlere çalgı ve ses müziği, bestecileri ve eserleri hakkında bilgi sahibi olabilmesini, eserlerini seslendirmesini, teknik ve müzikal analiz yapabilmesini, sahne hazırlıkları yapabilmesini sağlar
Dersin	Etüt: Sitt-Kreutzer-Dont-Fiorillo-Paganini

Temel Kaynakları	Repertuar: J. S. Bach-Wieniaski-Schubert-Beethove-Mozart ve Vivaldi Sonatlar Blaubert, Jens, SputinalHearingThePschophsics Of Human Sound Localization, USA, MittPress D'Olivet, Fabre,(1997) TheSecretLore Of Music, USA,İnerTraditionsİntr. Mixer, Keith (1996) General Bibliography For Music Research, Michigan, Harmonic Park Press Uçan, Ali, (2001) Keman Eğitimi İçin Özgün Parçalar, Ankara,Yurt Renkleri Yayınevi Uçan, Ali, Günay, Edip, (1980) Çevreden Evrene Keman Eitimi, Ankara, Yeni Dağarcık Yayınları		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	8	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Çalgı ve ses eserlerinde müzik dilinin kullanımı		
2	Çalgı ve ses'te Barok öncesi ve Barok dönem		
3	Klasik döneme ait formlar		
4	Barok öncesi ve barok dönem bestecileri ve eserleri		
5	Çalgı ve ses'te Klasik Dönem		
6	Klasik Döneme ait formlar		
7	Ara Sınav		
8	Barok öncesi, Barok, Klasik dönemlere ait teknik analiz		
9	Barok öncesi, Barok, Klasik dönemlere ait müzikal analiz		
10	Eşlikli provalar		
11	Eşlikli provalar devam		
12	Eşlikli provalar devam		
13	Sahne provaları		
14	Eşlikli provalar devam		
15	Eşlikli provalar devam		
16	Sahne provaları		

Dersin Kodu ve Adı	MÜZ-503 ANA ÇALGI/ŞAN (TÜRK MÜZİĞİ KEMAN)
Oğretim Elemanı	Yrd. Doç. Yavuz TUTUŞ
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Geleneksel Türk Musikisinde Eşlik ve Solo Performansı İleri İcra Seviyesine Taşımak</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Geleneksel Türk Musikisinde çalgı kavramının tarihçesini öğretmek.</li><li>2. Geleneksel Türk Musikisinde kullanılan çalgısal formları öğretmek.</li><li>3. Geleneksel Türk Musikisinde yapılmış eserlerde İcra ve Deşifre becerisini geliştirmek.</li><li>4. Geleneksel Türk Musikisinde çalgısal formlarda eserleri olan besteci ve icracıları tanıtmak.</li></ol>
Dersin	- İsmail Hakkı ÖZKAN; Türk Musikisi Nazariye ve Usulleri, İstanbul,

Temel Kaynakları	- O - Y - T	1987 <sup>w</sup> nur AKDOĞU; Türk Musikisinde Türler ve Biçimler, İzmir, 2003 İmaz ÖZTUNA; Türk Musikisi Ansiklopedisi, Ankara, 1990 RT Nota Arşivi		
Teori		Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		0	8	S
Ders İçerikleri				
Hafta	Konular			
1	Geleneksel Türk Musikisine Genel Bir Bakış			
2	Geleneksel Türk Musikisinde Kullanılan Çalgılar			
3	Geleneksel Türk Musikisinde Kullanılan Çalgısal Formlar			
4	Geleneksel Türk Musikisinde Çalgısal Formlarda Eserleri Olan Besteciler			
5	Çeşitli Makamlarda Çalgısal Formlarda (Peşrev, Sazsemai, Taksim, Longa, Sirto, Methal, Saz Eseri, Oyun Havası, Zeybek vb.) İcra ve Deşifre Çalışmaları			
6	Çeşitli Makamlarda Çalgısal Formlarda (Peşrev, Sazsemai, Taksim, Longa, Sirto, Methal, Saz Eseri, Oyun Havası, Zeybek vb.) İcra ve Deşifre Çalışmaları			
7	Çeşitli Makamlarda Çalgısal Formlarda (Peşrev, Sazsemai, Taksim, Longa, Sirto, Methal, Saz Eseri, Oyun Havası, Zeybek vb.) İcra ve Deşifre Çalışmaları			
8	ARA SINAV			
9	Çeşitli Makamlarda Çalgısal Formlarda (Peşrev, Sazsemai, Taksim, Longa, Sirto, Methal, Saz Eseri, Oyun Havası, Zeybek vb.) İcra ve Deşifre Çalışmaları			
10	Çeşitli Makamlarda Çalgısal Formlarda (Peşrev, Sazsemai, Taksim, Longa, Sirto, Methal, Saz Eseri, Oyun Havası, Zeybek vb.) İcra ve Deşifre Çalışmaları			
11	Çeşitli Makamlarda Çalgısal Formlarda (Peşrev, Sazsemai, Taksim, Longa, Sirto, Methal, Saz Eseri, Oyun Havası, Zeybek vb.) İcra ve Deşifre Çalışmaları			
12	Çeşitli Makamlarda Çalgısal Formlarda (Peşrev, Sazsemai, Taksim, Longa, Sirto, Methal, Saz Eseri, Oyun Havası, Zeybek vb.) İcra ve Deşifre Çalışmaları			
13	Çeşitli Makamlarda Çalgısal Formlarda (Peşrev, Sazsemai, Taksim, Longa, Sirto, Methal, Saz Eseri, Oyun Havası, Zeybek vb.) İcra ve Deşifre Çalışmaları			
14	Çeşitli Makamlarda Çalgısal Formlarda (Peşrev, Sazsemai, Taksim, Longa, Sirto, Methal, Saz Eseri, Oyun Havası, Zeybek vb.) İcra ve Deşifre Çalışmaları			
15	Çeşitli Makamlarda Sözlü Formlarda (Beste, Şarkı, Yürük Semai vb.) Eşlik Çalışmaları			
16	Çeşitli Makamlarda Sözlü Formlarda (Beste, Şarkı, Yürük Semai vb.) Eşlik Çalışmaları			

Dersin Kodu ve Adı	MÜZ- 505 KORREPETİSYON YÖNTEMLERİ		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Natık RZAZADE		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bir çalgının (piyano veya gitar) diğer çalgılara ya da vokal müziklere eşlik etme yöntemlerinin tanıtılması amaçlanır. Piyano ile yaylı, üflelemeli çalgılara veya vokal müziklere eşlik etme ve birlikte çalma yöntemlerini öğretir.		
Dersin Temel Kaynakları	Farklı Çalgılarda Eser Örnekleri		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	8
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yaylı çalgılar için yazılmış küçük formdaki eserlere eşlik etme yöntemleri		

2	Yaylı çalgılar için yazılmış küçük formdaki eserlere eşlik etme çalışmaları
3	Yaylı çalgılar için yazılmış küçük formdaki eserlere eşlik etme çalışmaları
4	Yaylı çalgılar için yazılmış küçük formdaki eserlere eşlik etme çalışmaları
5	Uflemeli çalgılar için yazılmış küçük formdaki eserlere eşlik etme yöntemleri
6	Uflemeli çalgılar için yazılmış küçük formdaki eserlere eşlik etme çalışmaları
7	ARA SINAV
8	Vokal müzik eserlerine eşlik etme yöntemleri
9	Vokal müzik eserlerine eşlik etme çalışmaları
10	Vokal müzik eserlerine eşlik etme çalışmaları
11	Vokal müzik eserlerine eşlik etme çalışmaları
12	Yapılan eşlik çalışmalarından bir konser programı oluşturma yöntemleri
13	Yapılan eşlik çalışmalarından bir konser programı sergileme çalışmaları
14	Değerlendirme
15	Vokal müzik eserlerine eşlik etme çalışmaları
16	Yapılan eşlik çalışmalarından bir konser programı oluşturma yöntemleri

Dersin

Kodu

MUZ-507 ARMONİ I

ve Adı

Öğretim  
Elemanı

Yrd. Doç. Yusuf MİRİŞLİ

Dersin

Amaç

ve

Hedefleri

Öğrencinin eğitimi sırasında yaptığı analizlerin ve genel müziksel bilgisinin daha derinleşmesini amaçlayan temel armoni bilgilerinin verilmesi bu dersin ana amacını oluşturmaktadır. **Verilen herhangi birpartinin(bas-soprano) armonizasyonu, piyanoda ardıcılık ve sekvens, müzik eserlerinde akorların analizi.** İkili Dominant septakor ve çevrimleri, ikili dominant yedilinin septakoru ve çevrimleri, alterasyonlu ikili dominantlar ve çevrimlerinin çözümü, dönemin kadanssız ölçümlerinde kullanılan ikili dominant.

DUBOVSKY, İ. YEVSEYEV, S. SPOSOBİN, İ. SOKOLOV, V.

"Armoni Kitabı", İzdatelstvo Muzika, Moskova, 1973

Dersin

Temel

Kavramları

BAKIHANOVA, Z - "Armoni", Birmcibasm, Yorum Matbaası, Bilkent Üniversitesi, Ankara, 2003

Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	8	S

Ders İçerikleri	
Hafta	Konular
1	İkili Dominant Septakor DD7.
2	Uygulama Çalışmaları
3	İkili Dominant Septakorun DD7 çevrimleri.
4	Uygulama Çalışmaları
5	İkili Dominant yedilinin septakoru DDVII7
6	Uygulama Çalışmaları
7	İkili Dominant yedilinin septakorun DDVII7 çevrimleri.
8	ARA SINAV
9	Alterasyonlu ikili dominantlar DD7 .
10	Uygulama Çalışmaları
11	Alterasyonlu ikili dominantlar DDVII7 .
12	Uygulama Çalışmaları
13	Alterasyonlu ikili dominantların DD7 ve DDVII7 çevrimleri.
14	Uygulama Çalışmaları
15	Alterasyonlu ikili dominantlar DD7 .
16	Alterasyonlu ikili dominantlar DD7 .

Dersin Kodu ve Adı	MÜZ-511 TÜRK MÜZİĞİNDE ÇOKSESLİLİK YÖNTEMLERİ
Oğretim Elemanı	Prof. Dr. Uğur TURKMEN
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu yarıylda Türk Müziğinde Çokseslilik Yöntemleri Dersi öğrencilerinin; çokseslilik sanatının ne olduğunu bilmesi, çokseslilik hakkında bilgi sahibi olabilmesi, çoksesliliğin detaylarını, temel yazım kurallarını çeşitli çokseslilik yöntemlerini bilmesi, tanıyabilmesi amaç edinir. Türk Müziğinde Çokseslilik Yöntemleri I Dersi öğrencilere; Çoksesliliğin ne olduğunu, Türk müziğinde çokseslilik tartışmaları ve yaklaşımlarını, yöntemlerini öğretir, çözdürebilir, çoksesliliğin temel kurallarını öğretir, Eserlerdeki çokseslilik yöntemlerinin farklarını çözdürebilir, öğretir, A. Samim Bilgen, Veysel Arseven, H. Sadettin Arel yaklaşımlarını öğretir. GTHM ve GTSM eserlerinde çokseslilik uygulamalarını analiz etme becerisini sağlar.
Dersin Temel Kaynakları	ARACI, Emre.(2004), <i>21.Yüzyılda Yalnız Bir Neo-Romantik</i> , Andante, sayı 11 ,İstanbul, s. 17. ARSEVEN, Veysel.(1959), <i>Halk Müziğinde Çokseslilik Armoni</i> ,

İstanbul: T. F. A. Dergisi, No: 123, s.2007-2009.

ATAMAN, Sadi Yaver.(1988), *Çokseslilik Meselesi*, Müzik Kongresi Bildirileri, Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları, , s.248.

BAYRAKTAR, Ertuğrul.(1988), *Geleneksel Müziklerimiz ve Çokseslilik Çalışmaları*, I.Müzik Kongresi Bildirileri, Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları, s.257-259.

\_\_\_\_\_, (1992), Ertuğrul, *Geleneksel Müzik Türlerinde Çokseslilik Çalışmaları*, Türk Halk Müziğinde Çeşitli Görüşler, Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları, s.96.

BİLGİN, Ahmet Samim.(1986), *Dünden Yana Türküler Çoks/endir/miş On Halk Türküsü*, Ankara: Eser Matbaacılık.

CANGAL, Nurhan.(1988), *Müzikte Çokseslilik*, I.Müzik Kongresi Bildirileri, Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları, s.146- 148.

\_\_\_\_\_,(1999), Nurhan, *Armoni*, Ankara: Arkadaş Yayınevi,.

ÇETİNKAYA, Yalçın.(1999), *Müzik Yazıları*, İstanbul: Kaknüs Yayınları.

DANHAUSER, A. (1997), *Temel Müzik Kura/iarÇev.* İlhan Baran, Belgi Yayıncılık,Ankara

EGEMEN, Hüseyin.(2003), *Armonide Çözümleme ve Uygulaması*, İstanbul: Özgür Yayınları.

GAZİMİHAL, Mahmut Ragıp.(1928), *Anadolu Türküleri ve Musiki İstikbalimiz*, İstanbul: Marifet Matbaası.

GEDİKLİ, Necati.(1988), *Geleneksel Müzik Türlerinde Çokseslilik Çalışmaları*, I.Müzik Kongresi Bildirileri, Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları, s.260- 261.

İLYASOĞLU, Evin.(1989), *Yirmi Beş Türk Bestecisi*, İstanbul: Pan Yayınları.

\_\_\_\_\_, Evin. (1998), *Çağdaş Türk Bestecileri*, İstanbul: Pan Yayıncılık,.

İPŞİROĞLU, (1997). *Nazan, Oluşum Süresi İçinde Sanatın Tarihi*, İstanbul: İş Bankası Yayınları,.

LEVENT, (1995). Necdet, *Çağdaş Türk Müziğinde Dörtlü Armoni*, İzmir: Piyasa matbaası,.

\_\_\_\_\_, Necdet, *Türk ve Batı Müziği*, İzmir: Piyasa Matbaası, 1998.

KAYGISIZ, Mehmet.(2000), *Türklerde Müzik*, Ankara: Kaynak Yayınları,.

PAKTEMİR, H. Cüneyt.(1988), *Geleneksel Müzik Türlerinde Çokseslilik Çalışmaları*,I.Müzik Kongresi Bildirileri, Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları, s.270.

SAĞLAM, Atilla, (2001), *Türk Müziğinde Çokseslilik Uygulamaları ve İlerici Armonisi*, İstanbul: Pan Yayıncılık.

SAY, Ahmet.(1985), *Müzik Ansiklopedisi* cilt I-II-III- IV, Ankara: Müzik Ansiklopedisi Yayınları,.

\_\_\_\_\_, Ahmet, (2000), *Müzik Tarihi*, Ankara: Müzik Ansiklopedisi Yayınları.

\_\_\_\_\_, Ahmet.(2002), *Müzik Sözlüğü*, Ankara: Müzik Ansiklopedisi Yayınları.

\_\_\_\_ SU, Ruhi.(1965), *Çokseslilik Üzerine*, Orkestra Dergisi, Sayı 26,



	Istanbul: Çeltüt Matbaacılık, s.3. SUN, Muammer.(1981), <i>Çoksesli Türküler</i> , Ar Yayınevi. UÇAN, Ali.(1994), <i>Müzik Eğitimi</i> , Ankara: Müzik Ansik		kara: Çağdaş Müzik opedisi Yayınları
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	8	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Çokseslilik Bilgisi		
2	Türk Müziğinde Çoksesliliğin Tarihçesi		
3	Türk Müziğinde Çokseslilik Tartışmaları		
4	Ezgi Bilgisi Batı Müziği THM Ezgisel Yapısı TSM Ezgisel Yapısı		
5	Tonal Modal Çözümlemeler		
6	Ahmet Samim Bilgen ve Yaklaşımı		
7	Veysel Arseven-Kanon ve İmitasyon Yaklaşımı		
8	Ara Sınav		
9	Hüseyin Saadettin Arel-Mahmut Ragıp Gazimihal Yaklaşımları		
10	Veysel Arseven ve Çokseslilik Çalışmaları		
11	İki Seslilik		
12	GTHM'de Çokseslilik		
13	GTSM'de Çokseslilik		
14	Örnek Çalışmalar		
15	Hüseyin Saadettin Arel-Mahmut Ragıp Gazimihal Yaklaşımları		
16	Veysel Arseven ve Çokseslilik Çalışmaları		

Dersin Kodu ve Adı	MÜZ-523-TÜRK MÜZİĞİ BIBLİYOGRAFYASI		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Yavuz TUTUŞ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Araştırmalarında Türk Müziği Bibliyografyasını kullanması amaç edinilir. amaç edinir. Türk Müziği Bibliyografyası kullanmasını öğretmek		
Dersin Temel Kaynakları	Alanla İlgili Bibliyografyalar		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	8
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bibliyografya Terminolojisi		
2	Genel Bibliyografya tanımı, tarihi gelişimi		
3	Bibliyografyaların sınıflandırılması		
4	Araştırma		
5	Tez İnceleme		

6	Makale inceleme
7	ARA SINAV
8	Tez İnceleme
9	Makale İnceleme
10	Dünya'da ve Türkiye'de bibliyografya çalışmaları
11	Türk Müziği basılı eserlerinin incelenmesi
12	YÖK Tez Merkezi'nde elde edilen Türk Müziği konulu lisansüstü tezlerin incelenmesi
13	Dünya'da ve Türkiye'de bibliyografya çalışmaları
14	Türk Müziği basılı eserlerinin incelenmesi
15	Türk Müziği basılı eserlerinin incelenmesi
16	Türk Müziği basılı eserlerinin incelenmesi

Dersin Kodu ve Adı	MUZ 525- KORO EGITIMI
Oğretim Elemanı	Doç. Dr. Emel Funda TURKMEN
Dersin Amaç ve Hedefleri	Koronun müzik eğitiminin temel kurumlarından olduğu bilincini yerleştirmek, toplumun müzik eğitiminde ve müzik kültürünün geliştirilmesinde koroların önemini vurgulamak, korolar yoluyla müzik eğitiminin gelişimine katkıda bulunulmasına yardımcı olmak, koro eğitimcileri yetiştirmek yoluyla koroların sayı ve nitelik artışına katkı sağlamak, Türk koro edebiyatının geliştirilmesine hizmet etmek. Koro eğitimi ve yönetimi dersi, topluluk yönetimini, müzik eğitiminin temel öğelerinin en kolay yoldan kazandırılması için koroların nasıl yapılandırılacağını, koroların nasıl eğitileceğini teorik ve uygulamalı olarak tanıtır, korolar yoluyla müzik eğitimi vermenin müzik kültürüne katkıları, koroların nasıl çalıştırılacağı, uygulamaların nasıl yapılacağı konularında bilgi verir ve koroların nasıl yönetileceği konusunda farklı yapıdaki koroların yönetimine yönelik uygulamaları öğretir.
Dersin Temel Kaynakları	Çevik,Suna.(1997).Koro Eğitimi ve Yönetim Teknikleri. Ankara:Doruk Yay. Egüz,Saip.(1980).Toplu Ses Eğitimi.Ankara: Ayyıldız Matbaası. Egüz,Saip.(1980).Koro Eğitimi Ve Yönetimi. Ankara: Ayyıldız Matbaası. Smith,Brenda-Robert ThayerSatalof (2000).ChoralPedagogy.California,San Diego: Singular Publishing Group. Türkmen,Uğur (2007).Sevgi Çiçekleri Çocuk Ve Gençlik

<p>Şarkıları.Kütahya:Ekspres Mat. Değer,AtillaÇağdaş,Çiğdem Aytepe.(2009).Çocuk Korolarında Temel Müzik Eğitimi 2.Ankara:Punto Garafiktas.Mat. Aydoğan,Salih.(2001)Evrensel Koro Türküleri. Ankara: Elit Yay. Aydoğan,Salih.(2001)Evrensel Koro Şarkıları. Ankara: Elit Yay. Sun,Muammer.(2005)Gençlik Koroları İçin Koro Dağarcığı. Ankara: Sun Yay.</p>				
Teori		Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		0	8	S
Ders İçerikleri				
Hafta	Konular			
1	Koroların Önemi ve Müzik Eğitimi Açısından Değeri, Müzik Kültürünün Gelişimine Katkıları			
2	Koroların Önemi ve Müzik Eğitimi Açısından Değeri, Müzik Kültürünün Gelişimine Katkıları			
3	Koro Nedir? Nasıl Oluşur? Koroların Türleri			
4	Koroların Nitelikleri, Sayısal Oluşumları			
5	Korolarda Ses Dengesi, Duruş Düzenleri			
6	Karma Diziliş Biçimleri			
7	Amatör ve Profesyonel Korolar			
8	Çocuk ve Gençlik Korolarının Çeşitli Açılardan İncelenmesi			
9	Ses Sağlığı, Anatomisi ve Fizyolojisi Koro Üyelerinin Ses Sağlıklarının Korunması			
10	Ses Sağlığı ve Koro Üyelerinin Ses Sağlıklarının Korunması, Mutasyon Dönemi			
11	Koro Üyelerinin SeslerininYapılandırılması (Soprano, Alto, Tenor, Bas Seslerinin Çalıştırılması)			
12	Koro Üyelerinin Seslerinin Yapılandırılması (Soprano, Alto, Tenor, Bas Seslerinin Çalıştırılması)			
13	Koral Söyleme Teknikleri, Koral Ton.			
14	Koral Diksiyon, Artikülasyon			
15	Ses Sağlığı ve Koro Üyelerinin Ses Sağlıklarının Korunması, Mutasyon Dönemi			
16	Koro Üyelerinin SeslerininYapılandırılması (Soprano, Alto, Tenor, Bas Seslerinin Çalıştırılması)			

Dersin Kodu ve Adı	MUZ-527 SOLFEJ PEDAGOJISI		
Oğretim Elemanı	Prof. Dr. Uğur TURKMEN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu yarıyıda Müzik Teorisi ve İşitme Öğretim Yöntem ve Teknikleri dersi, müzik teorisi ve müziksel okuma yazma konularının öğretimi için uygun teknik ve yöntemleri incelemeyi ve uygulamayı amaç edinir. Müzik Teorisi ve İşitme Öğretim Yöntem ve Teknikleri dersi, müzik teorisi ve müziksel okuma yazma teknik ve yöntemlerinin öneminin farkında olma		
Dersin Temel Kaynakları	Alanla İlgili yerli ve yabancı basılı kaynaklar (kitap, makale, tez, bildiri CD vb.).		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	8
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Temel Müzik Yazım Kuralları Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
2	Aralıklar Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
3	Tonalite Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
4	Modalite ve Makam Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
5	Kulak Eğitimi Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Tonal ve Modal Dikte Yazma-Ezgi Bilgisi)		
6	Kulak Eğitimi Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Aralıklar)		
7	Kulak Eğitimi Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Akorlar)		

8	Ara Sınav
9	Tonal Solfej Öğretim Yöntem ve Teknikleri
10	Modal Solfej Öğretim Yöntem ve Teknikleri
11	İki-Uç ve Dört Sesli Solfejler
12	Lavignac Solfej Eşlikleri Uygulama Çalışmaları
13	Müzik Teorisi ve İşitme Eğitime Yönelik Ölçme ve Değerlendirme Çalışmaları
14	Derse Yönelik Uygulamalar
15	Derse Yönelik Uygulamalar
16	Derse Yönelik Uygulamalar

Dersin Kodu ve Adı	MUZ 531-TASAVVUFİ TÜRK HALK MUZİĞİ		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Servet YAŞAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Türk halk müziği içinde yer alan tasavvuf müziğine ilişkin ürünlerin tanıtılması.</p> <p>Genel olarak tasavvuf kavramı ve bu çerçevede bilinen Türk halk müziğine ilişkin türlerin incelenmesi ve bu türlerin müzikli uygulamalarına yer verilmesi hedeflenmiştir.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akdoğan, O., (1996), <i>Türk Müziğinde Türler ve Biçimler</i>, Ege Üniversitesi Basım Evi, İzmir.</li> <li>Yalıtırık, H., (2003). <i>Tasavvufi Halk Müziği</i>, Türkiye Radyo Televizyon Kurumu Müzik Dairesi Başkanlığı, Ankara.</li> <li>Emnalar, A., (1998), <i>Tüm Yönleriyle Türk Halk Müziği ve Nazariyatı</i>, Ege Üniversitesi Basım Evi, İzmir.</li> <li>TRT Türk Halk Müziği Müzik Arşivi.</li> </ul>		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	8
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Genel olarak tasavvuf kavramı		
2	Türk halk müziğinde tasavvuf türleri		

3	Tasavvufi Türk halk müziğinde “deyiş - nefes” kavramları
4	Deyişlerin müzikli uygulamaları
5	Tasavvufi Türk halk müziğinde semahlar
6	Semahlarda söz, müzik ve hareket bağlamında inanç pratikleri ve uygulamaları.
7	Deyiş ve semahların icra özellikleri
8	Ara sınav
9	Tasavvufi Türk halk müziğinde düvaz-ı imamlar
10	Düvaz-ı imamların müzikli uygulamaları
11	Tasavvufi Türk halk müziğinde mersiyeler
12	Mersiyelerin müzikli uygulamaları.
13	Düvaz-ı imamlar ve mersiyelerin icra özellikleri
14	Deyiş, semah, düvaz- ı imam ve mersiyelerin türsel olarak analizlerinin yapılması.
15	Dinleme, yorumlama
16	Dinleme, yorumlama

Dersin Kodu ve Adı	MÜZ 535- MÜZİK EĞİTİMİNDE YÖNTEM VE YAKLAŞIMLAR		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Duygu Sökezoğlu ATILGAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Müzik Eğitiminde Yöntem ve Yaklaşımlar dersi; öğrencinin, dünyada kullanılan müzik eğitimi yöntemlerini bilmesini, bu yöntemlerin uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmasını ve müzik eğitimine ilişkin farklı yaklaşımları araştırmasını amaç edinir. Müzik Eğitiminde Yöntem ve Yaklaşımlar dersi öğrencilere, dünyada kullanılan müzik eğitimi yöntem ve yaklaşımlarının, erken yaşta müzik eğitiminde kullanılmasının önemini öğretir.		
Dersin Temel Kaynakları	BİLEN, S. Müzik Eğitiminde Yöntem ve Yaklaşımlar. Ankara: Müzik Eğitimi Yayınları. INFO. ÖZEVİN, B., CANAKAY, E.U. (2009). Orff Destekli Etkinliklerle Eğitim. Ankara: Müzik Eğitimi Yayınları. Avusturya Orff-Schulwerk Eğitim ve Danışmanlık Merkezi Dergisi. İstanbul: ra Liseliler Vakfı. SAY, A. (2005). Müzik Öğretimi. (4. Basım). Ankara: Müzik Ansiklopedisi . Yayınlar SUN, M. (1998). Okulöncesi Eğitiminde Müzik. İzmir: Müzik Yayınları. Eserleri Uluslararası Orff-Schulwerk Müzik ve Dans Pedagojisi Sempozyumu Bildiri Kitabı (6-18 Ocak 2003). İstanbul.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	8	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Erken yaşta müzik eğitimi nasıl olmalıdır?		
2	Erken yaşta müzik eğitimi için geliştirilmiş yöntemler nelerdir?		
3	Dünyada kullanılan müzik eğitimi yöntem ve yaklaşımları nelerdir?		
4	Dalcroze Yöntemi nedir?		



5	Dalcroze Yöntemi ve uygulamaları
6	Dalcroze Yöntemine göre hazırlanmış müzik dersi nasıl olur?
7	Kodaly Yöntemi nedir?
8	Ara Sınav
9	Kodaly Yöntemi ve uygulamaları
10	Kodaly Yöntemine göre hazırlanmış müzik dersi nasıl olur?
11	Orff Yöntemi (Yaklaşımı) nedir?
12	Orff Yöntemi (Yaklaşımı) ve uygulamaları
13	Orff Yöntemi (Yaklaşımı) ve uygulamaları
14	Değerlendirme
15	Değerlendirme
16	Değerlendirme

Dersin Kodu ve Adı	MÜZ-537 ÇALGI EĞİTİMİNDE YÖNTEM VE TEKNİKLER		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Sevgi Taş, Yrd. Doç. Yavuz Tutuş, Yrd. Doç. Servey Yaşar		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Birinci yarıyıda Çalgı Eğitiminde Yöntem ve Teknikler öğrencilerinin, eğitim, müzik eğitimi ve çalgı eğitimi kavramlarını irdelemesini; çalgı eğitiminin, müzik eğitimi türleri içerisindeki hedeflerini ve çalgı eğitiminde pedagojinin önemini incelemesini amaç edinir. Çalgı Eğitiminde Yöntem ve Teknikler I dersi öğrencilere, çalgı eğitimine ilişkin temel kavramları; çalgı eğitiminin, müzik eğitiminin türlerine göre hedeflerini ve pedagojinin çalgı eğitimindeki önemini öğretir.		
Dersin Temel Kaynakları	Alanla ilgili yerli ve yabancı basılı kaynaklar (kitap, makale, tez, bildiri CD vb.).		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	8
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Eğitim ve Müzik Eğitimi		
2	Müzik Eğitimi Türleri ve Çalgı Eğitimi		
3	Mesleki Müzik Eğitiminde Çalgı Öğretim Süreçleri		
4	Çalgı Eğitiminde Öğretim ve Öğrenme İlkeleri		
5	Çalgı Eğitiminde Planlama		
6	Çalgı Eğitiminde Ölçme Değerlendirme		
7	ARA SINAV		
8	Çalgı Eğitiminde Bireysel ve Grup Yaklaşımlar		
9	Çalgı Eğitiminde Teknik Unsurlar		
10	Çalgı Eğitimi ve Müzikalite		
11	Çalgı Eğitimi ve Deşifre		
12	Çalgı Eğitiminde Eşlikli Çalışmalar		
13	Çalgı Eğitiminde Repertuar Seçme		
14	Makale-Tez-Bilimsel Araştırma İncelemeleri		
15	Makale-Tez-Bilimsel Araştırma İncelemeleri		

Dersin Kodu ve Adı	MUZ 541-TURK DIN MUSIKISI		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Çağhan ADAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Geleneksel Türk Musikisi Unsurlarının Tasavvuf ile şekillenmiş bütün oluşumlarının gözden geçirilerek ürünlerinin tanıtılması.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geleneksel Türk Musikisinin kısa tarihçesini öğretmek.</li> <li>2. Geleneksel Türk Musikisinin din musikisinde kullanılan makam ve usullerini tanıtmak.</li> <li>3. Türk Tasavvuf Musikisi türlerinin anlatmak.</li> <li>4. Türk Tasavvuf Musikisi besteci ve icracılarını tanıtmak.</li> <li>5. Türk Tasavvuf Musikisi örneklerini icra etmek.</li> </ol>		
Dersin Temel Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İsmail Hakkı ÖZKAN; Türk Musikisi Nazariye ve Usulleri, İstanbul, 1987</li> <li>- Bayram AKDOĞAN; Türk Din Musikisi Dersleri, Ankara, 2010</li> <li>- Onur AKDOĞU; Türk Musikisinde Türler ve Biçimler, İzmir, 2003</li> <li>- Yılmaz ÖZTUNA; Türk Musikisi Ansiklopedisi, Ankara, 1990</li> <li>- Süleyman ULUDAĞ; Tasavvuf Terimleri Sözlüğü, İstanbul, 1991</li> <li>- Mehmet Demirci; Soru ve Cevaplarla Tasavvufi Hayat, İstanbul, 2007</li> </ul>		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	8
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Geleneksel Türk Musikisi Tarihine Giriş		
2	Geleneksel Türk Musikisi Makamları		
3	Geleneksel Türk Musikisi Usulleri		
4	Türk Tasavvuf Musikisi Türleri		
5	Türk Tasavvuf Musikisi Bestecileri		
6	Türk Tasavvuf Musikisi İcraçıları		
7	Dinleme, yorumlama		
8	ARA SINAV		

9	Türk Tasavvuf Musikisi Repertuarı Örnekleri
10	Türk Tasavvuf Musikisi Repertuarı Örnekleri
11	Türk Tasavvuf Musikisi Repertuarı Örnekleri
12	Türk Tasavvuf Musikisi Repertuarı Örnekleri
13	Dinleme, yorumlama
14	Dinleme, yorumlama
15	Dinleme, yorumlama
16	Dinleme, yorumlama

Dersin Kodu ve Adı	MUZ 545- Türk Müziği Solfej ve Nazariyatı Öğretme Yöntem ve Teknikleri I		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Çağhan ADAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Amaç</p> <p>Bu yarıyıda Türk Müziği Solfej ve Nazariyatı Öğretme Yöntem ve Teknikleri dersi, Türk Müziği Nazariyatı teorisi ve müziksel okuma yazma konularının öğretimi için uygun teknik ve yöntemleri incelemeyi ve uygulamayı amaç edinir.</p> <p>Hedef: Türk Müziği Solfej ve Nazariyatı Öğretme Yöntem ve Teknikleri dersi, müzik teorisi ve müziksel okuma yazma teknik ve yöntemlerinin öneminin farkında olmak</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Türk Musikisi Nazariyatı ve Usulleri - Kudüm Velvelleri, İ. Hakkı Özkan, 2010</p> <p>Türk Müziği Nazariyatı ve solfeji Uygulama Kitabı I, Hatice Selen ERGÖZ, 2007</p> <p>Alanla İlgili yerli basılı diğer kaynaklar (kitap, makale, tez, bildiri CD vb.).</p>		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	8
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Temel Müzik Yazım Kuralları Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
2	Türk Müziğinde Aralıkların Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
3	Kulak Eğitimi Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Diziler)		
4	Türk Müziğinde Basit Makamların Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
5	Türk Müziğinde Basit Makamların Uygulamasına Yönelik Çalışmalar (Etüt Yazma)		
6	Türk Müziğinde Bileşik Makamların Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
7	Türk Müziğinde Bileşik Makamların Uygulamasına Yönelik Çalışmalar (Etüt Yazma)		
8	Ara Sınav		
9	Türk Müziğinde Şed Makamların Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
10	Türk Müziğinde Şed Makamların Uygulamasına Yönelik Çalışmalar (Etüt Yazma)		
11	Türk Müziğinde Makamların Farklı Tonlarda Seslendirilme Çalışmaları		
12	Kulak Eğitimi Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Makam Tanıma)		
13	Kulak Eğitimi Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Makamsal Geçkiler)		
14	Kulak Eğitimi Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Makamsal Geçkiler)		
15	Kulak Eğitimi Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Makamsal Geçkiler)		

Dersin Kodu ve Adı	MUZ-547 TÜRK MÜZİĞİNDE ÇALGISAL FORMLAR VE DİKTE ÇALIŞMALARI		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Yavuz TUTUŞ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Geleneksel Türk Musikisi içerisinde önemli bir yer tutan çalgısal formları tanımak ve bu alanda yapılmış eserlerde çalışmalar yapmak.</p> <p>1. Geleneksel Türk Musikisinde çalgı kavramının tarihçesini öğretmek.</p> <p>2. Geleneksel Türk Musikisinde kullanılan çalgısal formları öğretmek.</p> <p>3. Geleneksel Türk Musikisinde yapılmış eserlerde dikte becerisini geliştirmek.</p> <p>4. Geleneksel Türk Musikisinde çalgısal formlarda eserleri olan besteci ve icracıları tanıtmak.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	-	İmail Hakkı ÖZKAN; Türk Musikisi Nazariye ve Usulleri, İstanbul, 87 snur AKDOĞU; Türk Musikisinde Türler ve Biçimler, İzmir, 2003 İmaz 1ÖZTUNA; Türk Musikisi Ansiklopedisi, Ankara, 1990 9RT Nota Arşivi	
	-	O	
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	8
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Geleneksel Türk Musikisine Genel Bir Bakış		
2	Geleneksel Türk Musikisinde Kullanılan Formlar		
3	Geleneksel Türk Musikisinde Kullanılan Çalgısal Formlar		
4	Geleneksel Türk Musikisinde Çalgısal Formlarda Eserleri Olan Besteciler		
5	Çeşitli Makamlarda Çalgısal Formlarda (Peşrev, Sazsemai, Taksim, Longa, Sirto, Methal, Saz Eseri, Oyun Havası, Zeybek vb.) Dinleme ve Dikte Çalışmaları		
6	Çeşitli Makamlarda Çalgısal Formlarda (Peşrev, Sazsemai, Taksim, Longa, Sirto, Methal, Saz Eseri, Oyun Havası, Zeybek vb.) Dinleme ve Dikte Çalışmaları		
7	Çeşitli Makamlarda Çalgısal Formlarda (Peşrev, Sazsemai, Taksim, Longa, Sirto, Methal, Saz Eseri, Oyun Havası, Zeybek vb.) Dinleme ve Dikte Çalışmaları		
8	ARA SINAV		
9	Çeşitli Makamlarda Çalgısal Formlarda (Peşrev, Sazsemai, Taksim, Longa, Sirto, Methal, Saz Eseri, Oyun Havası, Zeybek vb.) Dinleme ve Dikte Çalışmaları		
10	Çeşitli Makamlarda Çalgısal Formlarda (Peşrev, Sazsemai, Taksim, Longa, Sirto, Methal, Saz Eseri, Oyun Havası, Zeybek vb.) Dinleme ve Dikte Çalışmaları		
11	Çeşitli Makamlarda Çalgısal Formlarda (Peşrev, Sazsemai, Taksim, Longa, Sirto, Methal, Saz Eseri, Oyun Havası, Zeybek vb.) Dinleme ve Dikte Çalışmaları		

12	Çeşitli Makamlarda Çalgısal Formlarda (Peşrev, Sazsemai, Taksim, Longa, Sirto, Methal, Saz Eseri, Oyun Havası, Zeybek vb.) Dinleme ve Dikte Çalışmaları
13	Çeşitli Makamlarda Çalgısal Formlarda (Peşrev, Sazsemai, Taksim, Longa, Sirto, Methal, Saz Eseri, Oyun Havası, Zeybek vb.) Dinleme ve Dikte Çalışmaları
14	Çeşitli Makamlarda Çalgısal Formlarda (Peşrev, Sazsemai, Taksim, Longa, Sirto, Methal, Saz Eseri, Oyun Havası, Zeybek vb.) Dinleme ve Dikte Çalışmaları
15	Çeşitli Makamlarda Çalgısal Formlarda (Peşrev, Sazsemai, Taksim, Longa, Sirto, Methal, Saz Eseri, Oyun Havası, Zeybek vb.) Dinleme ve Dikte Çalışmaları
16	Çeşitli Makamlarda Çalgısal Formlarda (Peşrev, Sazsemai, Taksim, Longa, Sirto, Methal, Saz Eseri, Oyun Havası, Zeybek vb.) Dinleme ve Dikte Çalışmaları

MÜZİK ANASANAT DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV  
TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Müzikte Araştırma Yöntemleri			10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Ana Çalgı/Şan	İlgili Öğretim Üyeleri		10:00		
Korrepetisyon Yöntem ve Teknikleri	Yrd. Doç. Natık Rzaade		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Armoni	Yrd. Doç. Dr. Yusuf Mirişli		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Türk Müziğinde Çokseslilik Yöntemleri	Prof. Dr. Uğur Türkmen		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Türk Müziği Bibliyografyası	Yrd. Doç. Yavuz Tutuş		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Koro Eğitimi	Doç. Dr. Emel Funda Türkmen		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Solfej Pedagojisi	Prof. Dr. Uğur Türkmen		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Tasavvufi Türk Halk Müziği	Yrd. Doç. Servet Yaşar		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Müzik Eğitiminde Yöntem ve Yaklaşımlar	Yrd. Doç. Dr. Duygu Sökezoğlu Atılgan		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Çalgı Eğitiminde Yöntem ve Teknikler	Yrd. Doç. Dr. Servet Yaşar Yrd. Doç. Yavuz Tutuş Yrd. Doç. Sevgi Taş		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Piyano Pedagojisi	Yrd. Doç. Natık Rzaade		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Türk Din Musikisi	Yrd. Doç. Çağhan Adar		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Türk Müziği Solfej ve Nazariyatı Öğretimi Yöntemleri	Yrd. Doç. Çağhan Adar		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Türk Müziğinde Çalgısal Formlar ve Dikte Çalışmaları I	Yrd. Doç. Yavuz Tutuş		10:00		



**NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

**MÜZİK ANASANAT DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAV  
TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Müzikte Araştırma Yöntemleri			10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Ana Çalgı/Şan	İlgili Öğretim Üyeleri		10:00		
Korrepetisyon Yöntem ve Teknikleri	Yrd. Doç. Natık Rzazade		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Armoni	Yrd. Doç. Dr.		10:00	İlgili Öğretim	Gonca

	Yusuf Mirişli			Üyesi Odası	Görsev
Türk Müziğinde Çokseslilik Yöntemleri	Prof. Dr. Uğur Türkmen		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Türk Müziği Bibliyografyası	Yrd. Doç. Yavuz Tutuş		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Koro Eğitimi	Doç. Dr. Emel Funda Türkmen		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Solfej Pedagojisi	Prof. Dr. Uğur Türkmen		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Tasavvufi Türk Halk Müziği	Yrd. Doç. Servet Yaşar		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Müzik Eğitiminde Yöntem ve Yaklaşımlar	Yrd. Doç. Dr. Duygu Sökezoğlu Atılğan		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Çalgı Eğitiminde Yöntem ve Teknikler	Yrd. Doç. Dr. Servet Yaşar Yrd. Doç. Yavuz Tutuş Yrd. Doç. Sevgi Taş		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Piyano Pedagojisi	Yrd. Doç. Natık Rzaade		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Türk Din Musikisi	Yrd. Doç. Çağhan Adar		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Türk Müziği Solfej ve Nazariyatı Öğretimi Yöntemleri	Yrd. Doç. Çağhan Adar		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Türk Müziğinde Çalgısal Formlar ve Dikte Çalışmaları I	Yrd. Doç. Yavuz Tutuş		10:00		

**NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

MÜZİK ANASANAT DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ BÜTÜNLEME  
SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Müzikte Araştırma Yöntemleri			10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Ana Çalgı/Şan	İlgili Öğretim Üyeleri		10:00		
Korrepetisyon Yöntem ve Teknikleri	Yrd. Doç. Natık Rzaade		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Armoni	Yrd. Doç. Dr. Yusuf Mirişli		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Türk Müziğinde Çokseslilik Yöntemleri	Prof. Dr. Uğur Türkmen		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Türk Müziği Bibliyografyası	Yrd. Doç. Yavuz Tutuş		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Koro Eğitimi	Doç. Dr. Emel Funda Türkmen		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Solfej Pedagojisi	Prof. Dr. Uğur		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev

	Türkmen				
Tasavvufi Türk Halk Müziği	Yrd. Doç. Servet Yaşar		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Müzik Eğitiminde Yöntem ve Yaklaşımlar	Yrd. Doç. Dr. Duygu Sökezoğlu Atılgan		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Çalgı Eğitiminde Yöntem ve Teknikler	Yrd. Doç. Dr. Servet Yaşar Yrd. Doç. Yavuz Tutuş Yrd. Doç. Sevgi Taş		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Piyano Pedagojisi	Yrd. Doç. Natık Rzazade		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Türk Din Musikisi	Yrd. Doç. Çağhan Adar		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Türk Müziği Solfej ve Nazariyatı Öğretimi Yöntemleri	Yrd. Doç. Çağhan Adar		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Türk Müziğinde Çalgısal Formlar ve Dikte Çalışmaları I	Yrd. Doç. Yavuz Tutuş		10:00		

**NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

**2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI MÜZİK ASD YÜKSEK LİSANS PROGRAMI AÇILAN DERSLER**

MÜZ-501	Seminer	İlgili Öğretim Üyeleri
MÜZ-701	Uzmanlık Alan Dersi	İlgili Öğretim Üyeleri
MÜZ-801	Tez Hazırlık Çalışması	İlgili Öğretim Üyeleri
MÜZ-503	Ana Çalgı/Şan Performans	Yrd. Doç. Yavuz Tutuş
		Yrd. Doç. Natık Rzazade
		Yrd. Doç. Sevgi Taş
		Yrd. Doç. Servet Yaşar
		Yrd. Yusuf Mirişli
		Yrd. Doç. Dr. Duygu Sökezoğlu Atılgan
MÜZ-505	Korrepetisyon Teknikleri	Yrd. Doç. Natık Rzazade
MÜZ-507	Kontrpuan	Yrd. Doç. Dr. Yusuf Mirişli
MÜZ-511	Türk Müziğinde Çokseslilik Uygulamaları	Prof. Dr. Uğur Türkmen
MÜZ-523	Müzik Bibliyografyası	Yrd. Doç. Yavuz Tutuş
MÜZ-525	Koro Yönetimi	Doç. Dr. Emel Funda Türkmen
MÜZ-527	Solfej Pedagojisinde Ölçme Değerlendirme	Prof. Dr. Uğur Türkmen
MÜZ-531	Tasavvufi Türk Halk Müziği Uygulamaları	Yrd. Doç. Servet Yaşar
MÜZ-535	Müzik Eğitiminde Pedagojik Uygulamalar	Yrd. Doç. Dr. Duygu Sökezoğlu Atılgan
MÜZ-537	Çalgı Eğitimi Uygulamaları	Yrd. Doç. Dr. Servet Yaşar Yrd. Doç. Yavuz Tutuş Yrd. Doç. Sevgi Taş
MÜZ-539	Piyano Eğitimi Repertuarı	Yrd. Doç. Natık Rzazade
MÜZ-541	Türk Din Musikisi Uygulamaları	Yrd. Doç. Çağhan Adar
MÜZ-545	Türk Müziği Solfej ve Nazariyatı Öğretimi Teknikleri	Yrd. Doç. Çağhan Adar
MÜZ-547	Türk Müziğinde Dikte Çalışmaları	Yrd. Doç. Yavuz Tutuş



Dersin Kodu ve Adı	MUZ 702-SEMINER		
Öğretim Elemanı	İlgili Öğretim Üyeleri		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu yarıyıda seminer dersi öğrencilerinin tez yazım tekniklerini bilmesi, tez konusu seçebilmesi, araştırma yöntem ve tekniklerinin detaylarını tanıyabilmesi ve uygulayabilmesi amaç edinir. Seminer Dersi öğrencilere araştırma yöntem ve tekniklerinin, tez yazım kurallarının, önemini öğretir.		
Dersin Temel Kaynakları	ANDERSON, T.W., ve S.L.SCLOVE, An Introduction To The Statistical Analysis Of Data, Houghton Mifflin, 1978 KARASAR, N., Bilimsel Araştırma Yöntemi, Araştırma Eğitim Danışmanlık Şt. Ankara, 1994 ÖZGÜVEN, İ.E., Psikolojik Testler, Pdrem Yayınları, Ankara, 1999 GÜLÇÜR, F.K., İstatistik Metotları, İTİA, İstanbul, 1979 ÖZÇELİK, D.A., Araştırma Teknikleri Düzenleme ve Analiz, ÜSYM, Ankara, 1981		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	8	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bilimsel Araştırmanın süreçleri		
2	Bilimsel araştırma yöntem ve teknikleri		
3	Yurt içi yayınlara ulaşma		
4	Yurt dışı yayınlara ulaşma		
5	Bilimsel araştırma (seminer-bildiri-makale) düzeni		
6	Yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik tez inceleme		
7	Bilimsel araştırma sonucu raporu yazma		
8	Bilimsel araştırma sonuçlarını sunma		
9	Özgün ve güncel seminer konuları araştırma		
10	Özgün ve güncel seminer konusu hazırlama		
11	Özgün ve güncel seminer konusunu sunma		
12	Tez önerisi içeriğine yönelik çalışmalar yapma		

13	Planladığı tez konusuna uygun kaynakça hazırlama
14	Özgün ve güncel tez konusu önerisi formu hazırlama
15	Özgün ve güncel tez konusu önerisi formu hazırlama
16	Özgün ve güncel tez konusu önerisi formu hazırlama

Dersin Kodu ve Adı	MÜZ 502 ANA ÇALGI/ŞAN PERFORMANS		
Oğretim Elemanı	İlgili Öğretim Üyeleri		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu yarıyıda Ana Çalgı-Şan Dersi öğrencilerinin Çağdaş Türk Sanat Müziği bestecilerini tanıması, eserlerini seslendirmesi, Romantik ve çağdaş dönem müzikal özelliklerini bilmesi bestecilerini tanıması ve eserlerini seslendirmesi, repertuar seçebilmesi, konser verebilmesi amaç edinir. Ana Çalgı/ Şan Dersi öğrencilere Çağdaş Türk Sanat Müziği ile Romantik ve Çağdaş dönem çalgı ve ses müziği, bestecileri ve eserleri hakkında bilgi sahibi olabilmesini, eserlerini seslendirmesini, teknik ve müzikal analiz yapabilmesini, sahne hazırlıkları yapabilmesini sağlar		
Dersin Temel Kaynakları	Etüt: Sitt-Kreutzer-Dont-Fiorillo-Paganini Repertuar: J. S. Bach-Wieniaski-Schubert-Beethove-Mozart ve Vivaldi Sonatlar Blaubert, Jens, SputinalHearingThePschophsics Of Human Sound Localization, USA, MittPress D'Olivet, Fabre,(1997) TheSecretLore Of Music, USA,İnerTraditionsİntr. Mixter, Keith (1996) General BibliographyFor Music Research, Michigan, Harmonic Park Press Uçan, Ali, (2001) Keman Eğitimi İçin Özgün Parçalar, Ankara,Yurt Renkleri Yayınevi Uçan, Ali, Günay, Edip, (1980) Çevreden Evrene Keman Eitimi, Ankara, Yeni Dağarcık Yayınları		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	8	S
Ders İçerikleri			
Hafta			
1	Çalgı ve ses eserlerinde müzik dilinin kullanımı		
2	Çalgı ve ses'te Çağdaş Türk Sanat Müziği		
3	Romantik dönem bestecileri ve eserleri		
4	Çağdaş Dönem bestecileri ve eserleri		
5	Romantik Döneme ait formlar		
6	Çağdaş Döneme ait Formlar		



7	Ara Sınav
8	Romantik ve çağdaş dönemlere ait teknik analiz
9	Romantik ve çağdaş dönemlere ait müzikal analiz
10	Eşlikli provalar
11	Eşlikli provalar devam
12	Eşlikli provalar devam
13	Sahne provaları
14	Resital
15	Resital
16	Resital

Dersin Kodu ve Adı	MÜZ-504 KORREPETİSYON TEKNİKLERİ		
Oğretim Elemanı	Yrd. Doç. Natık RZAZADE		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bir çalgının (piyano veya gitar) diğer çalgılara ya da vokal müziklere eşlik etme yöntemlerinin tanıtılması amaçlanır. Piyano ile yaylı, üflemeli çalgılara veya vokal müziklere eşlik etme ve birlikte çalma yöntemlerini öğretir.		
Dersin Temel Kaynakları	Şan Repertuar Eşlikleri		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	8
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta			
1	Yaylı çalgılar için yazılmış küçük formdaki eserlere eşlik etme yöntemleri		
2	Yaylı çalgılar için yazılmış küçük formdaki eserlere eşlik etme çalışmaları		
3	Yaylı çalgılar için yazılmış küçük formdaki eserlere eşlik etme çalışmaları		
4	Yaylı çalgılar için yazılmış küçük formdaki eserlere eşlik etme çalışmaları		
5	Üflemeli çalgılar için yazılmış küçük formdaki eserlere eşlik etme yöntemleri		
6	Üflemeli çalgılar için yazılmış küçük formdaki eserlere eşlik etme çalışmaları		
7	ARA SINAV		
8	Vokal müzik eserlerine eşlik etme yöntemleri		
9	Vokal müzik eserlerine eşlik etme çalışmaları		
10	Vokal müzik eserlerine eşlik etme çalışmaları		
11	Vokal müzik eserlerine eşlik etme çalışmaları		
12	Yapılan eşlik çalışmalarından bir konser programı oluşturma yöntemleri		
13	Yapılan eşlik çalışmalarından bir konser programı sergileme çalışmaları		
14	Değerlendirme		
15	Değerlendirme		
16	Değerlendirme		

Dersin Kodu ve Adı	MÜZ-506- KONTRPUAN		
Oğretim Elemanı	Yrd. Doç .Dr .Yusuf Mirişli		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencinin eğitimi sırasında yaptığı analizlerin ve genel müziksel bilgisinin daha derinleşmesini amaçlayan temel kontrpuan bilgilerinin verilmesi bu dersin ana amacını oluşturmaktadır. Kontrpuan tekniklerini kullanabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Öğretim Üyesi Ders Notları		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	8
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta			
1	Cantisfirmuslar		
2			
3			
4	Bire bir yazım teknikleri		
5	Bire iki yazım teknikleri		
6			
7	Bire dört yazım teknikleri		
8	ARA SINAV		
9	Nakışlı kontrpuan		
10	Kontrpuan yazımında formlar		
11	Uygulama çalışmaları		
12	Uygulama çalışmaları		
13	Uygulama çalışmaları		
14	Uygulama çalışmaları		
15	Uygulama çalışmaları		
16	Uygulama çalışmaları		

Dersin Kodu ve Adı	MÜZ 510- TÜRK MÜZİĞİNDE ÇOKSESLİLİK UYGULAMALARI
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Uğur TÜRKMEN
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu yarıyıda Türk Müziğinde Çokseslilik Uygulamaları Dersi öğrencilerinin Türk Müziğinde Çokseslilik yöntemlerini uygulayabilmesi, uyarlama, Türkü-Şarkı- Korolu ve Sololu düzenleme yapabilmesi, İlerici Armoni Kitabındaki bilgileri öğrenmesini amaç edinir. Türk Müziğinde Çokseslilik Uygulamaları Dersi öğrencilere Çağdaş Türk Sanat Müziği eserleri hakkında bilgi sahibi olabilmelerini, teknik ve müzikal analiz yapabilmesini sağlar. İlerici Dörtlü Armoni sistemini öğretir.
Dersin Temel Kaynakları	<p>ARACI, Emre.(2004), <i>21.Yüzyılda Yalnız Bir Neo-Romantik</i>, Andante, sayı 11 ,İstanbul, s. 17.</p> <p>ARSEVEN, Veysel.(1959), <i>Halk Müziğinde Çokseslilik Armoni</i>, İstanbul: T. F. A. Dergisi, No: 123, s.2007-2009.</p> <p>ATAMAN, Sadi Yaver.(1988), <i>Çokseslilik Meselesi</i>, Müzik Kongresi Bildirileri, Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları, , s.248.</p> <p>BAYRAKTAR, Ertuğrul.(1988), <i>Geleneksel Müziklerimiz ve Çokseslilik Çalışmaları</i>, I.Müzik Kongresi Bildirileri, Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları, s.257-259.</p> <p>, (1992), Ertuğrul, <i>Geleneksel Müzik Türlerinde Çokseslilik Çalışmaları</i>, Türk Halk Müziğinde Çeşitli Görüşler, Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları, s.96.</p> <p>BİLGİN, Ahmet Samim.(1986), <i>Dünden Yanna Türküler Çokseslendirilmiş On Halk Türküsü</i>, Ankara: Eser Matbaacılık.</p> <p>CANGAL, Nurhan.(1988), <i>Müzikte Çokseslilik</i>, I.Müzik Kongresi Bildirileri, Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları, s.146- 148.</p> <p>,(1999), Nurhan, <i>Armoni</i>, Ankara: Arkadaş Yayınevi,.</p> <p>ÇETİNKAYA, Yalçın.(1999), <i>Müzik Yazıları</i>, İstanbul: Kaknüs Yayınları.</p> <p>DANHAUSER, A. (1997), <i>Temel Müzik Kura/ıarÇev.İlhan Baran</i>, Belgi Yayıncılık,Ankara</p> <p>EGEMEN, Hüseyin.(2003), <i>Armonide Çözümleme ve Uygulaması</i>, İstanbul: Özgür Yayınları.</p> <p>GAZİMİHAL, Mahmut Ragıp.(1928), <i>Anadolu Türküleri ve Musiki İstikbalimiz</i>, İstanbul: Marifet Matbaası.</p> <p>GEDİKLİ, Necati.(1988), <i>Geleneksel Müzik Türlerinde Çokseslilik Çalışmaları</i>, I.Müzik Kongresi Bildirileri, Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları, s.260- 261.</p> <p>İLYASOĞLU, Evin.(1989), <i>Yirmi Beş Türk Bestecisi</i>, İstanbul: Pan Yayınları.</p> <p>, Evin. (1998), <i>Çağdaş Türk Bestecileri</i>, İstanbul: Pan Yayıncılık,.</p> <p>İPŞİROĞLU, (1997). <i>Nazan, Oluşum Süresi İçinde Sanatın Tarihi</i>, İstanbul: İş Bankası Yayınları,.</p> <p>LEVENT, (1995). Necdet, <i>Çağdaş Türk Müziğinde Dörtlü Armoni</i> ,İzmir: Piyasa matbaası,.</p>

	<p>, Necdet, <i>Türk ve Batı Müziği</i> İzmir: Piyasa Matbaası, 1998.</p> <p>KAYGISIZ, Mehmet.(2000), <i>Türkiyerde Müzik</i>, Ankara: Kaynak Yayınları,.</p> <p>PAKTEMİR, H. Cüneyt.(1988), <i>Geleneksel Müzik Türlerinde Çokseslilik Çalışmaları</i>,I.Müzik Kongresi Bildirileri, Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları, s.270.</p> <p>SAĞLAM, Atilla, (2001), <i>Türk Müziğinde Çokseslilik Uygulamaları ve İlerici Armonisi</i>, İstanbul: Pan Yayıncılık.</p> <p>SAY, Ahmet.(1985), <i>Müzik Ansiklopedisi</i> cilt I-II-III- IV, Ankara: Müzik Ansiklopedisi Yayınları,.</p> <p>, Ahmet, (2000), <i>Müzik Tarihi</i>, Ankara: Müzik Ansiklopedisi Yayınları.</p> <p>, Ahmet.(2002), <i>Müzik Sözlüğü</i>, Ankara: Müzik Ansiklopedisi Yayınları.</p> <p>SU, Ruhi.(1965), <i>Çokseslilik Üzerine</i>, Orkestra Dergisi, Sayı 26, İstanbul: Çeltüt Matbaacılık, s.3.</p> <p>SUN, Muammer.(1981), <i>Çoksesli Türküler</i>, Ankara: Çağdaş Müzik Yayınevi.</p> <p>UÇAN, Ali.(1994), <i>Müzik Eğitimi</i>, Ankara: Müzik Ansiklopedisi Yayınları.</p>		
--	--	--	--

Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	8	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta			
1	Piyano Eşikleme		
2	Kemal İlericinin Bestecilik Bakımından Türk Müziği ve Armonisi Kitabı		
3	İlerici Armonisinde Kurallar		
4	İlerici Armonisinde Tavsiyeler		
5	İlerici Armonisinden Örnek Çalışmalar		
6	İki, üç, dört sesli çokseslilik çalışmaları		
7	Ara sınav		
8	Çalgı Ve Ses Orkestralama Bilgisi		
9	20.Yüzyıl Çağdaş Müzik		
10	Orkestra eserleri, Uyarlama ve Düzenlemeler Çalışmaları		

11	Çağdaş Türk Sanat Müziği Eserlerinde Teknik Analiz
12	Çağdaş Türk Sanat Müziği Eserlerinde Müzikal Analiz
13	Ornek Çalışmalar
14	Ornek Çalışmalar
15	Uygulama çalışmaları
16	Uygulama çalışmaları

Dersin Kodu ve Adı	MUZ 518- MUZİK BIBLIYOGRAFYASI
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Yavuz TUTUŞ

Dersin Amaç ve Hedefleri	Müziği bibliyografyası dersinde, müzik alanında yazılmış, kitapların, kaynakların, dergi ve makalelerin nerede ne zaman yayınlandıkları vb. konularda yapılan çalışmaların aktarılması amaçlanır. Müziği bibliyografyası dersi, müzik alanına ait kaynak tarama, eser ve kaynaklar hakkında bilgi toplama ve bu bilgileri sistematik bir şekilde işlemeyi öğretir.		
Dersin Temel Kaynakları	<p>ARACI, Emre.(2004), <i>21.Yüzyılda Yalnız Bir Neo-Romantik</i>, Andante, sayı 11 ,İstanbul, s. 17.</p> <p>ARSEVEN, Veysel.(1959), <i>Halk Müziğinde Çokseslilik Armoni</i>, İstanbul: T. F. A. Dergisi, No: 123, s.2007-2009.</p> <p>ERGAN, S.( ) Müzik Bibliyografyası</p> <p>SU, Ruhi.(1965), <i>Çokseslilik Üzerine</i>, Orkestra Dergisi, Sayı 26, İstanbul: Çeltüt Matbaacılık, s.3.</p> <p>SUN, Muammer.(1981), <i>Çoksesli Türküler</i>, Ankara: Çağdaş Müzik Yayınevi.</p> <p>UÇAN, Ali.(1994), <i>Müzik Eğitimi</i>, Ankara: Müzik Ansiklopedisi Yayınları.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	8	S
Ders İçerikleri			
Hafta			
1	Müziğin çeşitli alanlarına yönelik bilgilere ulaşma yöntemleri		
2	Bir bilim ve sanat alanı olarak, müziğe yönelik çeşitli dergi ve makalelerin incelenmesi		
3	Müzik bibliyografyasını kapsayan çalışma ve kaynakların çeşitli yönlerden incelenmesi		
4	Müzik eserlerinin çeşitli dallara(Kitaplar, dergiler, mecmualar vb. ayrılarak incelenmesi		
5	Müzik eserlerinin çalgı müziği ve sözlü müzik alanlarına yönelik eserler açısından incelenmesi		
6	Müzik eserlerinin müziğin çeşitli türlerine yönelik verilen eserler açısından incelenmesi		
7	ARA SINAV		
8	Bibliyografya oluşturma yöntemleri		
9	Bibliyografya oluşturmaın önemi		
10	Bibliyografya kitaplarının incelenmesi		
11	Çeşitli bestecilerin eserlerinin kronolojik sıralamalarının yapılması		
12	Müziğin çeşitli alanlarına yönelik bir bibliyografya örneğinin oluşturulması		
13	Tez hazırlamaya yönelik bibliyografya oluşturma çalışmaları		
14	Ornek Çalışmalar		
15	Uygulama çalışmaları		

16 Uygulama alışmaları

Dersin Kodu ve Adı	MUZ 520- KORO YONETİMİ
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Emel Funda TÜRKMEN
Dersin Amaç	Koronun müzik eğitiminin temel kurumlarından olduğu bilincini yerleştirmek, toplumun müzik eğitiminde ve müzik kültürünün geliştirilmesinde koroların



ve Hedefleri	önemini vurgulamak, korolar yoluyla müzik eğitiminin gelişimine katkıda bulunulmasına yardımcı olmak, koro eğitimcileri yetiştirmek yoluyla koroların sayı ve nitelik artışına katkı sağlamak, Türk koro edebiyatının geliştirilmesine hizmet etmek. Koro eğitimi ve yönetimi dersi, topluluk yönetimini, müzik eğitiminin temel öğelerinin en kolay yoldan kazandırılması için koroların nasıl yapılandırılacağını, koroların nasıl eğitileceğini teorik ve uygulamalı olarak tanıtır, korolar yoluyla müzik eğitimi vermenin müzik kültürüne katkıları, koroların nasıl çalıştırılacağı, uygulamaların nasıl yapılacağı konularında bilgi verir ve koroların nasıl yönetileceği konusunda farklı yapıdaki koroların yönetimine yönelik uygulamaları öğretir.		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Çevik,Suna.(1997).Koro Eğitimi ve Yönetim Teknikleri. Ankara:Doruk Yay.</p> <p>Egüz,Saip.(1980).Toplu Ses Eğitimi.Ankara: Ayyıldız Matbaası.</p> <p>Egüz,Saip.(1980).Koro Eğitimi Ve Yönetimi. Ankara: Ayyıldız Matbaası.</p> <p>Smith,Brenda-Robert ThayerSatalof (2000).ChoralPedagogy.California,San Diego: Singular Publishing Group.</p> <p>Türkmen,Uğur(2007).Sevgi Çiçekleri Çocuk Ve Gençlik Şarkıları.Kütahya:Ekspres Mat.</p> <p>Değer,AtillaÇağdaş,Çiğdem Aytepe.(2009).Çocuk Korolarında Temel Müzik Eğitimi 2.Ankara:Punto Garafiktas.Mat.</p> <p>Aydoğan,Salih.(2001)Evrensel Koro Türküleri. Ankara: Elit Yay.</p> <p>Aydoğan,Salih.(2001)Evrensel Koro Şarkıları. Ankara: Elit Yay.</p> <p>Sun,Muammer.(2005)Gençlik Koroları İçin Koro Dağarcığı. Ankara: Sun Yay.</p>		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	8
	Zorunlu/Seçmeli		
	S		
Ders İçerikleri			
Hafta			
a			
1	Koral Söyleme Teknikleri		
2	Koral Söylemede Entonasyon Sorunları		
3	Entonasyon Ve Artikülasyon Sorunlarına Yönelik Çözüm Önerileri ve Uygulamaları		
4	Koro Çalışmalarında İşitme ve Müzikal Bilgilerin Geliştirilmesi Yöntemleri		
5	Çeşitli Korolara Uygun Eser Seçme Ve Çalıştırma		
6	Çeşitli Korolara Uygun Eser Seçme Ve Çalıştırma		
7	Koro eserlerini Analiz Etme Ve Çalışma Yöntemleri		
8	Koro Yönetim Teknikleri		
9	Bireysel Koro Yönetimi Çalışma Teknikleri		
10	Koro Eserlerindeki Çeşitli Güçlüklere Yönelik Yeni Çalışmalar Geliştirme Yöntemleri		
11	Dünya Koro Edebiyatından Uygun Örneklerin Uygulamalı Çalışılması		
12	Türk Koro Edebiyatından Uygun Örneklerin Uygulamalı Çalışılması		

13	Korolar Üzerinde Uygulamalı Yönetim Becerileri Geliştirme Çalışmaları
14	Korolar Üzerinde Uygulamalı Yönetim Becerileri Geliştirme Çalışmaları
15	Uygulama çalışmaları
16	Uygulama çalışmaları

Dersin Kodu ve Adı	MÜZ 524- SOLFEJ PEDAGOJİSİNDE ÖLÇME DEĞERLENDİRME
Oğretim Elemanı	Prof. Dr. Uğur TÜRKMEN
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu yarıyıda Solfej pedagojisi dersi müzik teorisi ve müziksel okuma yazma konularının öğretimi için uygun ölçme değerlendirmeye teknik ve yöntemleri incelemeyi ve uygulamayı amaç edinir. Solfej pedagojisi dersi , müzik teorisi ve müziksel okuma yazma teknik ve yöntemlerinde ölçme değerlendirmenin önemini öğretir.

Dersin Temel Kaynakları	Alanla ilgili yerli ve yabancı basılı kaynaklar (kitap, makale, tez, bildiri CD vb.).		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	8	S
Ders İçerikleri			
Hafta			
1	Genel Müzik Eğitimi Ders Programlarının İncelenmesi		
2	Güzel Sanatlar Liseleri Müziksel İşitme ve Okuma Ders Programlarının İncelenmesi		
3	Derse Yönelik Tez İncelemelerinin Yapılması		
4	Derse Yönelik Makale İncelemelerinin Yapılması		
5	Derse Yönelik Kitapların İçerik Analizlerinin Yapılması		
6	Müziksel İşitme ve Okuma Derslerinde Bilgi Teknolojilerinin Kullanımı		
7	Lavignac Musiki Terbiyesi Kulak Eğitimi Öğretilerinin Değerlendirilmesi		
8	Ara Sınav		
9	Müziksel İşitme ve Okuma Eğitime Yönelik Yaklaşımların İncelenmesi		
10	Müziksel İşitme ve Okuma Dersinin Diğer Derslerle İlişkisi		
11	Teori-Solfej ve Kulak Eğitimi Uygulamaları		
12	Lavignac Solfej Eşlik Çalışmaları		
13	Müzik Teorisi ve İşitme Eğitime Yönelik Ölçme ve Değerlendirme Çalışmaları		
14	Derse İlişkin Kaynakça Oluşturma		
15	Uygulamalar		
16	Uygulamalar		

Dersin Kodu ve Adı	MÜZ 558 TASAVVUFİ TÜRK HALK MÜZİĞİ UYGULAMALARI
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Servet YAŞAR
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı, Yüksek Lisans öğrencilerinin Türk halk müziği içinde yer alan "tasavvuf müziğine" ilişkin olarak bilgi ve birikimlerini arttırmaktır. Genel olarak tasavvuf kavramı ve bu çerçevede bilinen Türk halk müziğine ilişkin türlerin incelenmesi ve bu türlerin müzikli uygulamalarına yer

	verilmesi hedeflenmiştir.		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Akdoğu, O., (1996), <i>Türk Müziğinde Türler ve Biçimler</i>, Ege Üniversitesi Basım Evi, İzmir.</p> <p>Yalçırık, H., (2003). <i>Tasavvufi Halk Müziği</i>, Türkiye Radyo Televizyon Kurumu Müzik Dairesi Başkanlığı, Ankara.</p> <p>Emnalar, A., (1998), <i>Tüm Yönleriyle Türk Halk Müziği ve Nazariyatı</i>, Ege Üniversitesi Basım Evi, İzmir.</p> <p>TRT Türk Halk Müziği Müzik Arşivi.</p> <p>Yaşar, S., (2016), <i>Diyarbakır Yöresi Türkmen Alevileri</i>, Kocatepe Akademi Yayınları, Afyonkarahisar.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	8	S
Ders İçerikleri			
Hafta			
1	Tasavvufi Türk halk müziğinde “nevruziye” alt türü		
2	Nevruziye alt türünün sözel ve müzikal açıdan incelenmesi		
3	Tasavvufi Türk halk müziğinde “devriye” alt türü		
4	Devriye alt türünün sözel ve müzikal açıdan incelenmesi		
5	Tasavvufi Türk halk müziğinde “naat” alt türü		
6	Naat alt türünün sözel ve müzikal açıdan incelenmesi		
7	Alevilikte müzik ve zakirlik geleneği		
8	Ara sınav		
9	Tasavvufi Türk halk müziğinde “semah” türü		
10	Semah türünün sözel ve müzikal açıdan incelenmesi		
11	Tasavvufi Türk halk müziğinde “tatyanlar”		
12	Tatyanların sözel ve müzikal açıdan incelenmesi		
13	Alan araştırması uygulamaları		
14	Alan araştırması uygulamaları		
15	Uygulamalar		
16	Uygulamalar		

Dersin Kodu ve Adı	MÜZ 528- MÜZİK EĞİTİMİNDE PEDAGOJİK UYGULAMALAR
Oğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Duygu SOKEZOGLU
Dersin Amaç ve Hedefleri	Müzik Eğitiminde Pedagojik Uygulamalar dersi; öğrencinin, dünyada kullanılan müzik eğitimi yöntemlerini bilmesini, bu yöntemlerin uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmasını ve müzik eğitimine ilişkin farklı yaklaşımları araştırmasını amaç edinir. Müzik Eğitiminde Pedagojik Uygulamalar dersi; öğrencilere, dünyada kullanılan müzik eğitimi yöntem ve yaklaşımlarının, erken yaşta müzik eğitiminde kullanılmasının önemini öğretir.
Dersin Temel	BİLEN, S., ÖZEVİN, B., CANAKAY, E.U. (2009). Orff Destekli Etkinliklerle Müzik Eğitimi. Ankara: Müzik Eğitimi Yayınları.

Kaynakları		<p>İINFO. Orff-Schulwerk Eğitim ve Danışmanlık Merkezi Dergisi. İstanbul: Avusturya Liseliler Vakfı.</p> <p>SAY, A. (2005). Müzik Öğretimi. (4. Basım). Ankara: Müzik Ansiklopedisi Yayınları.</p> <p>SUN, M., SEYREK, H. (1998). Okulöncesi Eğitiminde Müzik. İzmir: Müzik Eserleri Yayınları.</p> <p>Uluslararası Orff-Schulwerk Müzik ve Dans Pedagojisi Sempozyumu Bildiri Kitabı. (16-18 Ocak 2003). İstanbul.</p>	
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	8	S
Ders İçerikleri			
Hafta			
1	Orff Yöntemi (Yaklaşımı)		
2	Orff Yöntemi (Yaklaşımı) ve uygulamaları		
3	Orff Yöntemine göre hazırlanmış müzik dersi nasıl olur?		
4	Orff Yöntemi kullanılarak bir müzik dersi uygulaması		
5	Suzuki Yöntemi nedir?		
6	Suzuki Yöntemi ve uygulamaları		
7	Suzuki Yöntemine göre hazırlanmış müzik dersi nasıl olur?		
8	Ara sınav		
9	"El Sistema" nedir?		
10	"El Sistema" nın faydaları nelerdir?		
11	"Her Çocuğa Bir Enstrüman" projesi nedir?		
12	"Her Çocuğa Bir Enstrüman" projesinin faydaları nelerdir?		
13	Müzik eğitimi yöntem ve yaklaşımlarının ortak yanları nelerdir?		
14	Alan araştırması uygulamaları		
15	Uygulamalar		
16	Uygulamalar		

Dersin Kodu ve Adı	MUZ532- ÇALGI EGITIMINDE UYGULAMALARI		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Sevgi TAŞ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	İkinci yarıyıda Çalgı Eğitimi Uygulamaları öğrencilerinin psikoloji, sağlık gibi çalgı eğitimini doğrudan etkileyen unsurları irdelemesini; çalgı eğitiminin temel unsurları ve çalgı eğitimine ilişkin özel öğretim yöntemleri gibi konuları bilmesini amaç edinir. Çalgı Eğitimi Uygulamaları dersi öğrencilere psikoloji, sağlık, çalgı eğitiminin temel unsurları ve çalgı eğitimine ilişkin özel öğretim yöntemlerini öğretir.		
Dersin Temel Kaynakları	Alanla ilgili yerli ve yabancı basılı kaynaklar (kitap, makale, tez, bildiri CD vb.).		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	8	S
Ders İçerikleri			

Hafta	
1	Çalgı Eğitimi ve Psikoloji
2	Çalgı Eğitiminde Karşılaşılan Sağlık Problemleri
3	Çalgı Eğitimi Programlarının İncelenmesi
4	Çalgı Eğitiminde Geliştirilmiş Özel Öğretim Yöntemleri
5	Eğitim Uygulamaları
6	Eğitim Uygulamaları
7	ARA SINAV
8	Çalgı Eğitiminde Teknik-Müzikalite ve Ezber İlişkisi
9	Eğitim Uygulamaları
10	Eğitim Uygulamaları
11	Çalgı Eğitiminde Grup-Toplu Çalışmalar
12	Çalgı Eğitiminde Konser Hazırlama-Konser -Gerçekleştirme
13	Makale-Tez-Bilimsel Araştırma İncelemeleri
14	Makale-Tez-Bilimsel Araştırma İncelemeleri
15	Uygulamalar
16	Uygulamalar

Dersin Kodu ve Adı	MUZ 534 PIYANO EGITIMI REPERTUARI		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Natık RZAZADE		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu yarıyıda, bu dersi alan öğrencilerin, 18.-21. yy. bestecilerinin piyano eğitimine katkılarını öğrenmeleri amaç edinilir. Piyano Eğitimi Repertuarı dersi öğrencilere, doğru piyano repertuarı oluşturmanın önemini öğretir.		
Dersin Temel Kaynakları	FENMEN, Mithat. (1947). Piyanistin Kitabı. Ankara: Akba Kitabevi. GÜLTEK, Buğra. (2007). Piyano Bir Çalgının Biyografisi. Ankara: Epilog. PAMİR, Leyla. (?). Çağdaş Piyano Eğitimi. İstanbul: Beyaz Köşk (Müzik Sarayı) Yayınları No.2.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	8	S
Ders İçerikleri			



Hafta	
1	Piyano eğitimi repertuarına katkıda bulunan 18-21. yy. bestecileri kimlerdir?
2	Piyano eğitimi repertuarına katkıda bulunan 18. yy. bestecileri
3	Piyano eğitimi repertuarına 18. yy. bestecilerinin katkıları ve eserleri
4	Piyano eğitimi repertuarına 18. yy. bestecilerinin katkıları ve eserleri
5	Piyano eğitimi repertuarına katkıda bulunan 19. yy. bestecileri
6	Piyano eğitimi repertuarına 19. yy. bestecilerinin katkıları ve eserleri
7	Piyano eğitimi repertuarına 19. yy. bestecilerinin katkıları ve eserleri
8	ARA SINAV
9	Piyano eğitimi repertuarına katkıda bulunan 20. yy. bestecileri
10	Piyano eğitimi repertuarına 20. yy. bestecilerinin katkıları ve eserleri
11	Piyano eğitimi repertuarına 20. yy. bestecilerinin katkıları ve eserleri
12	Piyano eğitimi repertuarına katkıda bulunan 21. yy. bestecileri
13	Piyano eğitimi repertuarına 21. yy. bestecilerinin katkıları ve eserleri
14	Değerlendirme
15	Piyano eğitimi repertuarına 20. yy. bestecilerinin katkıları ve eserleri
16	Piyano eğitimi repertuarına 20. yy. bestecilerinin katkıları ve eserleri

Dersin Kodu ve Adı	MUZ 536 TÜRK DİN MUSİKİSİ UYGULAMALARI
Oğretim Elemanı	Yrd. Doç. Çağhan ADAR
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Geleneksel Türk Musikisi Unsurlarının Tasavvuf ile şekillenmiş bütün oluşumlarının gözden geçirilerek ürünlerinin tanıtılması. 1.Geleneksel Türk Musikisinin kısa tarihçesini öğretmek.</p> <p>2. Geleneksel Türk Musikisinin din musikisinde kullanılan makam ve usullerini tanıtmak.</p> <p>3. Türk Tasavvuf Musikisi türlerinin anlatmak.</p> <p>4. Türk Tasavvuf Musikisi besteci ve icracılarını tanıtmak.</p> <p>5. Türk Tasavvuf Musikisi örneklerini icra etmek.</p>
Dersin Temel Kaynakları	<p>- İsmail Hakkı ÖZKAN; Türk Musikisi Nazariye ve Usulleri, İstanbul, 1987</p> <p>- Bayram AKDOĞAN; Türk Din Musikisi Dersleri, Ankara, 2010</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onur AKDOĞU; Türk Musikisinde Türler ve Biçimler, İzmir, 2003</li> <li>- Yılmaz ÖZTUNA; Türk Musikisi Ansiklopedisi, Ankara, 1990</li> <li>- Süleyman ULUDAĞ; Tasavvuf Terimleri Sözlüğü, İstanbul, 1991</li> <li>- Mehmet Demirci; Soru ve Cevaplarla Tasavvufi Hayat, İstanbul, 2007</li> </ul>			
	Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
	3	0	8	S
Ders İçerikleri				
Hafta				
1	Geleneksel Türk Musikisi Makamları ve Usulleri (Hatırlatma)			
2	Türk Tasavvuf Musikisi Türleri			
3	Dinleme - yorumlama			
4	Türk Tasavvuf Musikisi Repertuarı Örnekleri			
5	Dinleme - yorumlama			
6	Türk Tasavvuf Musikisi Repertuarı Örnekleri			
7	Dinleme - yorumlama			
8	ARA SINAV			
9	Türk Tasavvuf Musikisi Repertuarı Örnekleri			
10	Dinleme - yorumlama			
11	Türk Tasavvuf Musikisi Repertuarı Örnekleri			
12	Dinleme - yorumlama			
13	Türk Tasavvuf Musikisi Repertuarı Örnekleri			
14	Değerlendirme			
15	Değerlendirme			
16	Değerlendirme			

Dersin Kodu ve Adı	MÜZ 545- TÜRK MÜZİĞİ SOLFEJ VE NAZARİYATI ÖĞRETİMİ TEKNİKLERİ		
Oğretim Elemanı	Yrd. Doç. Çağhan ADAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Amaç</p> <p>Bu yarıyıda Türk Müziği Solfej ve Nazariyatı Öğretme Yöntem ve Teknikleri dersi, Türk Müziği Nazariyatı teorisi ve müziksel okuma yazma konularının öğretimi için uygun teknik ve yöntemleri incelemeyi ve uygulamayı amaç edinir.</p> <p>Hedef: Türk Müziği Solfej ve Nazariyatı Öğretme Yöntem ve Teknikleri dersi, müzik teorisi ve müziksel okuma yazma teknik ve yöntemlerinin önemini farkında olmak</p>		
Dersin Temel Kaynakları	Türk Musikisi Nazariyatı ve Usulleri - Kudüm Velveleleri, İ. Hakkı Özkan, 2010 Türk Müziği Nazariyatı ve solfeji Uygulama Kitabı II, Hatice Selen ERGÖZ, 2014 Alanla ilgili yerli basılı diğer kaynaklar (kitap, makale, tez, bildiri CD vb.).		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	8	S

Ders İçerikleri	
Hafta	Konular
1	Türk Müziği Solfej ve Nazariyatı dersinin diğer derslerle ilişkisi
2	Derse yönelik uygulamaların yapılması (ses/enstrüman)
3	Genel müzik eğitimi ders programlarının incelenmesi
4	Güzel Sanatlar Liseleri ders programlarının incelenmesi
5	Konservatuvarlarda verilen Türk Müziği Solfej ve Nazariyatı ders içeriklerinin incelenmesi
6	Güzel Sanatlar Liseleri Türk Müziği müfredatı oluşturma çalışmaları
7	Konservatuvar Türk Müziği Solfej ve Nazariyatı dersi müfredat oluşturma çalışmaları
8	Ara Sınav
9	Derse yönelik tez incelemelerinin yapılması
10	Derse yönelik makale incelemelerinin yapılması
11	Derse yönelik kitap içerik analizlerinin yapılması
12	Derse yönelik kitap içerik analizlerinin yapılması
13	Türk Müziği Solfej ve Nazariyatı derslerinde teknolojinin kullanımı
14	Türk Müziği Solfej ve Nazariyatı Dersine yönelik ölçme ve değerlendirme çalışmaları
15	Derse ilişkin kaynakça oluşturma
16	FINAL SINAVI

Dersin Kodu ve Adı	TÜRK MUZIGİNDE ÇALGISAL DİKTE ÇALIŞMALARI
Oğretim Elemanı	Yrd. Doç. Yavuz TUTUŞ
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Geleneksel Türk Musikisi içerisinde önemli bir yer tutan çalgısal formları tanımak ve bu alanda yapılmış eserlerde çalışmalar yapmak.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geleneksel Türk Musikisinde çalgı kavramının tarihçesini öğretmek.</li> <li>2. Geleneksel Türk Musikisinde kullanılan çalgısal formları öğretmek.</li> <li>3. Geleneksel Türk Musikisinde yapılmış eserlerde dikte becerisini geliştirmek.</li> <li>4. Geleneksel Türk Musikisinde çalgısal formlarda eserleri olan besteci ve icracıları tanıtmak.</li> </ol>
Dersin Temel Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İsmail Hakkı ÖZKAN; Türk Musikisi Nazariye ve Usulleri, İstanbul, 1987</li> <li>- Onur AKDOĞU; Türk Musikisinde Türler ve Biçimler, İzmir, 2003</li> <li>- Yılmaz ÖZTUNA; Türk Musikisi Ansiklopedisi, Ankara, 1990</li> <li>- TRT Nota Arşivi</li> </ul>

Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	8	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Geleneksel Türk Musikisine Genel Bir Bakış		
2	Geleneksel Türk Musikisinde Kullanılan Formlar		
3	Geleneksel Türk Musikisinde Kullanılan Çalgısal Formlar		
4	Geleneksel Türk Musikisinde Çalgısal Formlarda Eserleri Olan Besteciler		
5	Çeşitli Makamlarda Çalgısal Formlarda (Peşrev, Sazsemai, Taksim, Longa, Sirto, Methal, Saz Eseri, Oyun Havası, Zeybek vb.) Dinleme ve Dikte Çalışmaları		
6	Çeşitli Makamlarda Çalgısal Formlarda (Peşrev, Sazsemai, Taksim, Longa, Sirto, Methal, Saz Eseri, Oyun Havası, Zeybek vb.) Dinleme ve Dikte Çalışmaları		
7	Çeşitli Makamlarda Çalgısal Formlarda (Peşrev, Sazsemai, Taksim, Longa, Sirto, Methal, Saz Eseri, Oyun Havası, Zeybek vb.) Dinleme ve Dikte Çalışmaları		
8	ARA SINAV		
9	Çeşitli Makamlarda Çalgısal Formlarda (Peşrev, Sazsemai, Taksim, Longa, Sirto, Methal, Saz Eseri, Oyun Havası, Zeybek vb.) Dinleme ve Dikte Çalışmaları		
10	Çeşitli Makamlarda Çalgısal Formlarda (Peşrev, Sazsemai, Taksim, Longa, Sirto, Methal, Saz Eseri, Oyun Havası, Zeybek vb.) Dinleme ve Dikte Çalışmaları		
11	Çeşitli Makamlarda Çalgısal Formlarda (Peşrev, Sazsemai, Taksim, Longa, Sirto, Methal, Saz Eseri, Oyun Havası, Zeybek vb.) Dinleme ve Dikte Çalışmaları		
12	Çeşitli Makamlarda Çalgısal Formlarda (Peşrev, Sazsemai, Taksim, Longa, Sirto, Methal, Saz Eseri, Oyun Havası, Zeybek vb.) Dinleme ve Dikte Çalışmaları		
13	Çeşitli Makamlarda Çalgısal Formlarda (Peşrev, Sazsemai, Taksim, Longa, Sirto, Methal, Saz Eseri, Oyun Havası, Zeybek vb.) Dinleme ve Dikte Çalışmaları		
14	Çeşitli Makamlarda Çalgısal Formlarda (Peşrev, Sazsemai, Taksim, Longa, Sirto, Methal, Saz Eseri, Oyun Havası, Zeybek vb.) Dinleme ve Dikte Çalışmaları		
15	Çeşitli Makamlarda Çalgısal Formlarda (Peşrev, Sazsemai, Taksim, Longa, Sirto, Methal, Saz Eseri, Oyun Havası, Zeybek vb.) Dinleme ve Dikte Çalışmaları		
16	Çeşitli Makamlarda Çalgısal Formlarda (Peşrev, Sazsemai, Taksim, Longa, Sirto, Methal, Saz Eseri, Oyun Havası, Zeybek vb.) Dinleme ve Dikte Çalışmaları		

MÜZİK ANASANAT DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ ARA  
SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Müzikte Araştırma Yöntemleri			10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Ana Çalgı/Şan	İlgili Öğretim Üyeleri		10:00		
Korrepetisyon Yöntem ve Teknikleri	Yrd. Doç. Natık Rzaade		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Armoni	Yrd. Doç. Dr. Yusuf Mirişli		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Türk Müziğinde Çokseslilik Yöntemleri	Prof. Dr. Uğur Türkmen		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Türk Müziği Bibliyografyası	Yrd. Doç. Yavuz Tutuş		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Koro Eğitimi	Doç. Dr. Emel Funda Türkmen		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Solfej Pedagojisi	Prof. Dr. Uğur Türkmen		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev

Tasavvufi Türk Halk Müziği	Yrd. Doç. Servet Yaşar		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Müzik Eğitiminde Yöntem ve Yaklaşımlar	Yrd. Doç. Dr. Duygu Sökezoğlu Atılğan		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Çalgı Eğitiminde Yöntem ve Teknikler	Yrd. Doç. Dr. Servet Yaşar Yrd. Doç. Yavuz Tutuş Yrd. Doç. Sevgi Taş		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Piyano Pedagojisi	Yrd. Doç. Natık Rzazade		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Türk Din Musikisi	Yrd. Doç. Çağhan Adar		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Türk Müziği Solfej ve Nazariyatı Öğretimi Yöntemleri	Yrd. Doç. Çağhan Adar		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Türk Müziğinde Çalgısal Formlar ve Dikte Çalışmaları I	Yrd. Doç. Yavuz Tutuş		10:00		

**NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

MÜZİK ANASANAT DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ FİNAL  
SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Müzikte Araştırma Yöntemleri			10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Ana Çalgı/Şan	İlgili Öğretim Üyeleri		10:00		
Korrepetisyon Yöntem ve Teknikleri	Yrd. Doç. Natık Rzazade		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Armoni	Yrd. Doç. Dr. Yusuf Mirişli		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Türk Müziğinde Çokseslilik Yöntemleri	Prof. Dr. Uğur Türkmen		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Türk Müziği Bibliyografyası	Yrd. Doç. Yavuz Tutuş		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Koro Eğitimi	Doç. Dr. Emel Funda Türkmen		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Solfej Pedagojisi	Prof. Dr. Uğur Türkmen		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Tasavvufi Türk Halk Müziği	Yrd. Doç. Servet Yaşar		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Müzik Eğitiminde Yöntem ve Yaklaşımlar	Yrd. Doç. Dr. Duygu Sökezoğlu Atılğan		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Çalgı Eğitiminde Yöntem ve Teknikler	Yrd. Doç. Dr. Servet Yaşar Yrd. Doç. Yavuz Tutuş Yrd. Doç. Sevgi Taş		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Piyano Pedagojisi	Yrd. Doç. Natık		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev



	Rzazade				
Türk Din Musikisi	Yrd. Doç. Çağhan Adar		10:00	İlgili Öğretim Üyesi 10:00 Odaşı	Gonca Görsev
Türk Müziği Solfej ve Nazariyatı Öğretimi Yöntemleri	Yrd. Doç. Çağhan Adar		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odaşı	Gonca Görsev
Türk Müziğinde Çalgısal Formlar ve Dikte Çalışmaları I	Yrd. Doç. Yavuz Tutuş		10:00		

**NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

MÜZİK ANASANAT DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ  
BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Müzikte Araştırma Yöntemleri			10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Ana Çalgı/Şan	İlgili Öğretim Üyeleri		10:00		
Korrepetisyon Yöntem ve Teknikleri	Yrd. Doç. Natık Rzazade		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Armoni	Yrd. Doç. Dr. Yusuf Mirişli		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Türk Müziğinde Çokseslilik Yöntemleri	Prof. Dr. Uğur Türkmen		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Türk Müziği Bibliyografyası	Yrd. Doç. Yavuz Tutuş		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Koro Eğitimi	Doç. Dr. Emel Funda Türkmen		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Solfej Pedagojisi	Prof. Dr. Uğur Türkmen		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Tasavvufi Türk Halk Müziği	Yrd. Doç. Servet Yaşar		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Müzik Eğitiminde Yöntem ve Yaklaşımlar	Yrd. Doç. Dr. Duygu Sökezoğlu Atılğan		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Çalgı Eğitiminde Yöntem ve Teknikler	Yrd. Doç. Dr. Servet Yaşar Yrd. Doç. Yavuz Tutuş Yrd. Doç. Sevgi Taş		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Piyano Pedagojisi	Yrd. Doç. Natık Rzazade		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Türk Din Musikisi	Yrd. Doç. Çağhan Adar		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Türk Müziği Solfej ve Nazariyatı Öğretimi Yöntemleri	Yrd. Doç. Çağhan Adar		10:00	İlgili Öğretim Üyesi Odası	Gonca Görsev
Türk Müziğinde Çalgısal Formlar	Yrd. Doç. Yavuz Tutuş		10:00		

**NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

## MÜZİK ANASANAT DALI

### ANASANAT DALI İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Anasanat dalımızda “yüksek lisans” ve “sanatta yeterlik” programları öğrenci kabul etmektedir. Müzik anasanat dalı yetiştireceği evrensel standartlarda sanatçı- bilim insanları ve gerçekleştireceği üst düzey etkinlik ve yayınlarla ülkemizin en saygın kuruluşları arasında yer almayı amaçlamaktadır. Toplumun

estetik değerlerini yükseltmek ve kültür yaşamına katkıda bulunmak amacıyla, müzik, müzikoloji ve sahne sanatları alanında üstün nitelikli bireyler yetiştirmek ve ulusal - uluslararası etkinlikler gerçekleştirerek üniversitemiz devlet konservatuarı başta olmak üzere ülkemiz ve uluslararası konservatuvarlara da nitelikli sanatçı-sanat bilimcilerin alt yapısını güçlendirmek de amaçlar arasındadır.

Anasanat dalının akademik ve sanatsal gelişmeler içerisindeki yeri

Akademik kadromuzda yer alan isimler, alanında ulusal ve uluslararası saygınlığa sahiplerdir. Öğretim üyelerimiz bilimsel etkinliklerde sürekli yer almaktadırlar. Üniversitemizde bilimsel araştırma ve alt yapı projelerine verilen önemli destek sayesinde müzik anasanat dalı bünyesinde görev alan akademisyenler desteğiyle her yıl sempozyum, seminer, çalıştay, konser, tez savunmaları vb. etkinliklerin gerçekleştirilmektedir.

Anasanat dalının öğretim elemanları

Anabilim dalında 1 profesör, 1 doçent, 9 yardımcı doçent tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. Ayrıca çeşitli üniversitelerden öğretim üyeleri de yarı zamanlı olarak anabilim dalı derslerini yürütmektedir.

Anasanat dalının fiziki yapısı

1 adet 20 kişilik sınıf, 1 adet 15 kişilik sınıf, 1 adet,1 adet 100 kişilik anfi, 1 adet 212 kişilik çok amaçlı konser salonu, 1 adet 15 kişilik bilgisayar laboratuvarı, 1 adet seminer odası, 1 adet arşiv odası vardır.

## ANASANAT DALI BAŞKANININ MESAJI

Sevgili Öğrenciler;

Anasanat dalımızı; müzik bilimine meraklı, akademik ve sanatsal gelişimi hedefleyen genç bilim ve sanat insanları tercih etmektedir. Anasanat dalımız eğitim anlayışında, tür ayırt etmeksizin yorumcu, besteci, icracı ve araştırmacı olarak öğrencilerimiz yetiştirilmeye çalışılmaktadır.

Çekirdek öğretim üyesi kadrosu yanında ülkemizin seçkin üniversitelerinden

bilim ve sanat insanları dersleri ve danışmanlıkları yürütmektedir.

Yüksek lisans ve sanatta yeterlik programları açık olan ve öğrenci kabul eden müzik anasanat dalı yetiştireceği evrensel standartlarda sanatçı- bilim insanları ve gerçekleştireceği üst düzey etkinlik ve yayınlarla dünyanın en saygın kuruluşları arasında yer almayı amaçlamaktadır.

Toplumun estetik değerlerini yükseltmek ve kültür yaşamına katkıda bulunmak amacıyla, müzik, müzikoloji ve sahne sanatları alanında üstün nitelikli bireyler yetiştirmek ve ulusal - uluslararası etkinlikler gerçekleştirerek müzik anabilim dalının nitelikli sanatçı-bilim adamı alt yapısını güçlendirmek de amaçlar arasındadır.

Prof. Dr. Uğur  
TURKMEN Müzik ASD  
Başkanı

### Müzik ASD Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyadı	Tel	E-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Uğur TÜRKMEN	2285896/15902	<a href="mailto:uturkmen@aku.edu.tr">uturkmen@aku.edu.tr</a>
ASD Başkanı Yardımcısı	Yrd. Doç. Çağhan ADAR	2281213/15532	<a href="mailto:cadar@aku.edu.tr">cadar@aku.edu.tr</a>
ASD Başkanı Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Duygu SÖKEZOĞLU ATILGAN	2285896/15586	<a href="mailto:duygusokez@yahoo.com">duygusokez@yahoo.com</a>

Müzik Anasanat Dalı Öğretim Üyeleri

<u>Prof. Dr. Uğur TÜRKMEN (Başkan)</u> _____
<u>Doç. Dr. Emel Funda TÜRKMEN</u> _____
<u>Yrd. Doç. Çağhan ADAR</u> _____
<u>Yrd. Doç. Yavuz TUTUŞ</u> _____
<u>Yrd. Doç. Dr. Sevgi TAŞ</u> _____
<u>Yrd. Doç. Dr. Duygu SÖKEZOĞLU ATILGAN</u> _____
<u>Yrd. Doç. Servet YAŞAR</u> _____
<u>Yrd. Doç. Yusuf MİRİŞLİ</u> _____
<u>Yrd. Doç. Natık RZAZADE</u> _____
<u>Yrd. Doç. Dr. Hicret Tevhide ÇÖL</u> _____
<u>Yrd. Doç. Sezgi Sevi KIRAN</u> _____
<u>Öğr. Gör. Sy. Berna ÖZKUT</u> _____
<u>Öğr. Gör. Sy. Yıldırım AKTAŞ</u> _____

## MÜZİK ANA-SANAT DALI SANATTA YETERLİK PROGRAMI

I. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
MUZ-701	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
MUZ-801	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
Seçmeli Ders Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 4 ders seçilecektir)							
MUZ-501	Ana Çalgı/Şan	S	3	0	3	3	5
MUZ-503	Çalgı Pedagojisi	S	3	0	3	3	5
MUZ-505	Kompozisyon Projesi	S	3	0	3	3	5
MUZ-507	Orkestrasyon	S	3	0	3	3	5
MUZ-509	Müzikte Pedagojik Metotlar	S	3	0	3	3	5
MUZ-511	Sistematik Müzikoloji	S	3	0	3	3	5
MUZ-513	Koro Müziği	S	3	0	3	3	5
MUZ-515	Koro İle Şeflik Deneyimi	S	3	0	3	3	5
MUZ-517	Ses Pedagojisi	S	3	0	3	3	5
MUZ-519	Partisyon Okuma	S	3	0	3	3	5
MUZ-521	16. ve 17. Yüzyıl Türk Müziği Çalışmaları	S	3	0	3	3	5
MUZ-523	Eleştirel Düşünme	S	3	0	3	3	5
MUZ-525	Makam Teorisi	S	3	0	3	3	5
MUZ-527	Sosyal Psikoloji	S	3	0	3	3	5
Toplam			20	1	21	12	30



II. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
MUZ-702	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
MUZ-802	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
Seçmeli Ders Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 4 ders seçilecektir)							
MUZ-598	Gelişim ve Öğrenme	S	3	0	3	3	5
MUZ-502	Resital	S	3	0	3	3	5
MUZ-504	Çalgı Pedagojisi Uygulamaları	S	3	0	3	3	5
MUZ-506	Kompozisyon Projesi Uygulamaları	S	3	0	3	3	5
MUZ-508	Orkestrasyon Uygulamaları	S	3	0	3	3	5
MUZ-510	Müzikte Pedagojik Yaklaşımlar	S	3	0	3	3	5
MUZ-512	Sistematik Müzikoloji Çalışmaları	S	3	0	3	3	5
MUZ-514	Koro Müziği Çözümlenmeleri	S	3	0	3	3	5
MUZ-516	Koro İle Şeflik Uygulamaları	S	3	0	3	3	5
MUZ-518	Ses Pedagojisi Uygulamaları	S	3	0	3	3	5

MUZ-520	Partiyon Okuma Uygulamaları	S	3	0	3	3	5
MUZ-522	18. 19. ve 20. Yüzyıl Türk Müziği Çalışmaları	S	3	0	3	3	5
MUZ-524	Müzikte Eleştirel Düşünme	S	3	0	3	3	5
MUZ-526	Türk Müziği Makamlarının Analitik Yapısının İncelenmesi	S	3	0	3	3	5
MUZ-528	Sosyal Psikoloji ve Müzik	S	3	0	3	3	5
Toplam			20	1	21	12	30

III. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
MUZ-703	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
MUZ-803	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
MUZ-603	Seminer	Z	0	2	2	0	10
Seçmeli Ders Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 2 ders seçilecektir)							
MUZ-597	Öğretimde Planlama ve Değerlendirme	S	3	0	3	3	5
MUZ-535	Resital Projesi	S	3	0	3	3	5
MUZ-537	Çalgı Pedagojisi Projesi	S	3	0	3	3	5
MUZ-539	Kompozisyon Projesi Performansı	S	3	0	3	3	5
MUZ-541	Orkestrasyon Uygulamaları Performansı	S	3	0	3	3	5
MUZ-543	Müzik Pedagojisi Uygulamaları	S	3	0	3	3	5
MUZ-545	Sistemik Müzikoloji Araştırma Projesi	S	3	0	3	3	5
MUZ-547	Koro Müziği Uygulamaları	S	3	0	3	3	5
MUZ-549	Koro İle Şeflik Deneyimi Projesi	S	3	0	3	3	5
MUZ-551	Ses Pedagojisi Projesi	S	3	0	3	3	5
MUZ-553	Partiyon Okuma Projesi	S	3	0	3	3	5
Toplam			14	3	17	6	30

IV. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
						Ulusal	ECTS
MUZ-804	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
MUZ-704	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
Toplam			8	1	9	0	30

V. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
						Ulusal	ECTS
	Zorunlu Dersler						
MUZ-805	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
MUZ-705	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
Toplam			8	1	9	0	30

VI. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
						Ulusal	ECTS
	Zorunlu Dersler						
MUZ-806	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
MUZ-706	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
Toplam			8	1	9	0	30

VII. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
						Ulusal	ECTS
	Zorunlu Dersler						
MUZ-807	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
MUZ-707	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
Toplam			8	1	9	0	30

VIII. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
						Ulusal	ECTS
	Zorunlu Dersler						
MUZ-808	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
MUZ-708	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
Toplam			8	1	9	0	30

2018 - 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
EĞİTİM REHBERİ-ÖZEL  
HUKUK

İÇİNDEKİLER	
	Syf. No
Enstitü Yönetim Örgütü ve Kurullar	1
Enstitü Akademik Takvimi	5
Sosyal Bilimler Enstitüsü Anabilim Dalları/Anasanat Dalları ve E-posta Adresleri	6
Özel Hukuk Anabilim Dalı/Anasanat Dalı	7
Özel Hukuk Anabilim Dalı ile İlgili Genel Bilgiler	7
Özel Hukuk Anabilim Dalı Başkanının Mesajı	8
Özel Hukuk Anabilim Dalı Yönetimi ve Öğretim Elemanları	9
Özel Hukuk Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı	10
Özel Hukuk Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Yürürlükteki Müfredat	10
Özel Hukuk Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı 2016-2017 Güz Dönemi	10
Özel Hukuk Anabilim Dalı Güz Dönemi Tezli Yüksek Lisans Ders Programı	13
Özel Hukuk Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Ders İçerikleri	14
Özel Hukuk Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	28
Özel Hukuk Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı	28
Özel Hukuk Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı	28
Özel Hukuk Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı 2016-2017 Bahar Dönemi	29
Özel Hukuk Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Ders Programı	29
Özel Hukuk Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Ders İçerikleri	30
Özel Hukuk Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	45
Özel Hukuk Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı	45
Özel Hukuk Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı	45

## ENSTİTÜ YÖNETİM ÖRGÜTÜ VE KURULLAR

### ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ

Görevi	Unvan Ad Soyad
Rektör	Prof.Dr. Mustafa SOLAK
Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. M. Hilmi UÇAN
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ
Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. İsa SAĞBAŞ

### SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ YÖNETİMİ

Görevi	Unvan Ad Soyad
Enstitü Müdürü	Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ
Müdür Yardımcısı	Doç. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ
Müdür Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Selim KAYA
Enstitü Sekreteri	Sultan KARADENİZ
Öğrenci İşleri Şefi	--

### SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ YÖNETİM KURULU

Unvan Ad Soyad	Anabilim Dalı	Görevi
Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ	Tarih	Başkan
Prof. Dr. Celal DEMİR	Türkçe Öğretimi	Üye
Doç. Dr. Tuğrul KANDEMİR	İşletme	Üye
Doç. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ	Kamu Yönetimi	Üye
Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN	ÇTL	Üye
Yrd. Doç. Dr. Selim KAYA	Tarih	Üye
Enstitü Sekreteri Sultan KARADENİZ	--	RAPORTÖR

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ KURULU**

Unvan Ad Soyad	Görevi
Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ	1   Müdür
Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ	1   Sosyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mustafa GÜLER	1   Tarih Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	1   Coğrafya Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İrfan AYPAY	1   Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ahmet Ali GAZEL	—1— 7— 7—   İlköğretim-Sosyal Bilgiler Öğretmenliği-Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mustafa ERGİN	Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mustafa FİŞNE	1   Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Şuayip ÖZDEMİR	1   İşletme Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Selçuk AKÇAY	1   İktisat
Prof. Dr. Celal DEMİR	1   Türkçe Öğretimi Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Gülsüm Gürler HAZMAN	1   Maliye Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Cüneyt AKIN	1   Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Uğur TÜRKMEN	1   Müzik Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Nusret KOCA	1   Orta Öğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Ahmet BAYTOK	1   Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Elbeti PELİT	1   Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Şeyda ALGAÇ	1   Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Ayşe KILINÇ	1   Özel Hukuk Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ	1   Müdür Yardımcısı
Yrd. Doç. Dr. Selim KAYA	1   Müdür Yardımcısı
Sultan KARADENİZ	1   Enstitü Sekreteri-Raportör

**ANABİLİM DALI BAŞKANLARI**

Unvan Ad Soyad	Anabilim Dalı
Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ	Sosyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mustafa GÜLER	Tarih Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	Coğrafya Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İrfan AYPAY	Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Cüneyt AKIN	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Ahmet Ali GAZEL	İlköğretim-Sosyal Bilgiler Öğretmenliği-Sınıf Öğretmenliği
Prof. Dr. Mustafa ERGİN	Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mustafa FİŞNE	Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Şuayıp ÖZDEMİR	İşletme Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Selçuk AKÇAY	İktisat
Prof. Dr. Celal DEMİR	Türkçe Öğretimi Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Gülsüm Gürler HAZMAN	Maliye Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Uğur TÜRKMEN	Müzik Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Nusret KOÇA	Orta Öğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Ahmet BAYTOK	Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Elbeti PELİT	Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Şeyda ALGAÇ	Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Ayşe KILINÇ	Özel Hukuk Anabilim Dalı Başkanı

#### SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ İLETİŞİM BİLGİLERİ

Adres	Telefon	Faks	E-mail
AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ahmet Necdet Sezer Kampusü, Gazlıgöl Yolu, 03200 AFYONKARAHİSAR	0272 2281255 /10568- 10561	0272 2281476	<a href="mailto:sbe@aku.edu.tr">sbe@aku.edu.tr</a>



## SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ 2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

### 2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ AKADEMİK TAKVİMİ

AKADEMİK BİRİMLER	YARIYIL	KAYIT YENİLEME	BAŞLANGIÇ	BITİŞ	YILSONU SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI
TÜM BİRİMLER ORTAK AKADEMİK TAKVİMİ	GÜZ	11.09.2017 17.09.2017	18.09.2017	24.12.2017	25.12.2017 08.01.2018	15.01.2018 21.01.2018
	BAHAR	05.02.2018 11.02.2018	12.02.2018	27.05.2018	28.05.2018 10.06.2018	20.06.2018 29.06.2018
	YAZ DÖNEMİ BAŞLANGICI		2.7.2018	YAZ DÖNEMİ SONU		2.9.2018

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ ANABİLİM/ANASANAT DALLARI VE  
E- POSTA ADRESLERİ

j Bölümler	j E-mail Adresleri
1   ..Anabilim Dalı	i .....@aku.edu.tr
2   ..Anabilim Dalı	i
3   ..Anabilim Dalı	j
4   ..Anabilim Dalı	j
6   ..Anabilim Dalı	j
7   ..Anabilim Dalı	j
8   ..Anabilim Dalı	j
9   ..Anabilim Dalı	j
10   ..Anabilim Dalı	j
11   ..Anabilim Dalı	j
12   ..Anabilim Dalı	j
13   ..Anabilim Dalı	j
14   ..Anabilim Dalı	j
15   ..Anabilim Dalı	j
16   ..Anabilim Dalı	j
17   ..Anabilim Dalı	j
18   ..Anabilim Dalı	j
19   ..Anabilim Dalı	j
20   ..Anabilim Dalı	j
21   ..Anabilim Dalı	j
22   ..Anabilim Dalı	j

## ÖZEL HUKUK ANABİLİM DALI / ANASANAT DALI

### ANABİLİM DALI İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Özel Hukuk Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı, Afyon Kocatepe ve Anadolu Üniversiteleri İşbirliğiyle açılan Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün yürütücü enstitü olduğu ortak bir lisansüstü programdır.

Program, toplam en az on iki dersten (uzmanlık alan dersi, seminer, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması hariç), 21 krediden ve uzmanlık alan dersi, seminer, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması toplamı en az 60 AKTS'den oluşur. Özel Hukuk Anabilim Dalı Ortak Yüksek Lisans programına kayıt yaptıran öğrenciler, uzmanlık alan dersi, seminer, tez hazırlık çalışması, tez çalışması hariç ilk dönem için iki, ikinci dönem bir olmak üzere toplam üç zorunlu alan dersi alacaklardır. Özel Hukuk Anabilim Dalı Ortak Yüksek Lisans programına kayıt olan öğrenciler için diğer tüm dersler ise seçmeli ders niteliğindedir.

Asgari 21 kredi/saatlik dersleri ve toplamda 60 AKTS'lik dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler tez hazırlar ve hazırladıkları tezin yüksek lisans tez jürisi tarafından başarılı bulunması ile 'Bilim Uzmanı' unvanı alırlar.

**ANABİLİM DALI BAŞKANI'NIN  
MESAJI**

Sevgili Öğrenciler,

Yüksek öğretimin temel görevlerinden biri de, lisansüstü programlar açarak hem akademik hayata hem de mesleki uzmanlaşmaya katkılar sağlamak tır. Ülkemizde son yıllarda yüksek öğretim mevzuatı uyarınca diğer üniversitelerle işbirliği halinde ortak lisansüstü program açılması mümkün kılınmış ve bu kapsamda birçok üniversite işbirliği halinde ortak lisansüstü programlar açarak yürütmeye başlamıştır. Bu bağlamda Türkiye'nin en yeni ve genç hukuk fakültelerinden birine sahip olan Afyon Kocatepe Üniversitesi ile Anadolu Üniversitesi arasında ortak lisansüstü program açmak amacıyla işbirliği yapılmıştır.

Anadolu Üniversitesi Hukuk Anabilim Dalı olarak hem Enstitü düzeyinde hem de Fakülte düzeyinde zengin ve tecrübeli bir akademik kadroya sahiptir. Hukuk Fakültesi olarak yirmi yılı aşkın bir süredir lisans eğitimi ve Sosyal Bilimler Enstitüsü Özel Hukuk Anabilim Dalı olarak da on beş yılı aşkın bir süredir de lisansüstü eğitim veren Anadolu Üniversitesi, Afyon Kocatepe Üniversitesine coğrafi bakımından yakın olması bakımından da önemlidir. Dolayısıyla, iki üniversite arasında, akademik işbirliğini ve etkileşimi sağlamak, güçlü taraflarını bir araya getirerek zenginleştirmek ve ortak programa katılan öğrencilerin yüksek akademik standartlarda eğitim-öğretim almaları ve geniş araştırma imkânlarına kavuşmalarına imkân vermek amacıyla Afyon Kocatepe Üniversitesi ile Anadolu Üniversitesi arasında ortak lisansüstü programlar açılması ve yürütülmesine ilişkin bir protokol imzlanmış ve yürürlüğe girmiştir. Belirtilen protokol uyarınca her iki üniversitenin işbirliği ile "Özel Hukuk Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı" açılması için gereken şartlar sağlanarak program 2015-2016 öğretim yılında açılarak, öğrenci kabulüne başlamıştır.

**Yrd. Doç. Dr. Ayşe  
KILINÇ Anabilim Dalı  
Başkanı**

### Anabilim Dalı Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-posta
Anabilim Dalı Başkanı	Yrd. Doç. Dr. Ayşe KILINÇ	0 272 228 14 50	<a href="mailto:akilinc@aku.edu.tr">akilinc@aku.edu.tr</a>
Anabilim Dalı Başkanı Yardımcısı	-	-	-
Anabilim Dalı Başkanı Yardımcısı	-	-	-

### Özel Hukuk Anabilim Dalı Öğretim Elemanları

<p>Yrd. Doç. Dr. Ayşe KILINÇ (Başkan) (Afyon Kocatepe Üniversitesi)</p> <p>Prof. Dr. Nüvit GEREK (Anadolu Üniversitesi)</p> <p>Prof. Dr. Ufuk Aydın (Anadolu Üniversitesi)</p> <p>Doç. Dr. Ayşe Tülin Yürük (Anadolu Üniversitesi)</p> <p>Yrd. Doç. Dr. Altan Fahri GÜLERCİ (Afyon Kocatepe Üniversitesi)</p> <p>Yrd. Doç. Dr. Ali YAŞAR (Afyon Kocatepe Üniversitesi)</p> <p>Yrd. Doç. Dr. Özgür OĞUZ (Anadolu Üniversitesi)</p> <p>Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAKOCALI (Anadolu Üniversitesi)</p> <p>Yrd. Doç. Dr. Mesut AYGÜN (Anadolu Üniversitesi)</p> <p>Yrd. Doç. Dr. Duygu ÖZER (Anadolu Üniversitesi)</p> <p>Yrd. Doç. Dr. Nilüfer BORAN GÜNEYSU (Anadolu Üniversitesi)</p> <p>Yrd. Doç. Dr. Elvan SÜTKEN (Anadolu Üniversitesi)</p> <p>Yrd. Doç. Dr. Tolga AKKAYA (Anadolu Üniversitesi)</p> <p>Yrd. Doç. Dr. Barış TORAMAN (Anadolu Üniversitesi)</p> <p>Yrd. Doç. Dr. Neval OKAN (Anadolu Üniversitesi)</p> <p>Yrd. Doç. Dr. Ezgi Başak Demirayak (Anadolu Üniversitesi)</p>
---

# ÖZEL HUKUK ANABİLİM / ANASANAT DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI-2016

I. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
HUK-501	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri (Afyon Kocatepe Üniversitesi)	Z	3	0	3	3	5
HUK-701	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
HUK-801	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
<b>Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli ders havuzundan en az 3 ders seçilecektir)</b>							
HUK-503	Medeni Usul Hukukunda Bilirkişi İncelemesi (Anadolu Üniversitesi)	S	3	0	3	3	6
HUK-505	Haksız Rekabet Hukuku (Anadolu Üniversitesi)	S	3	0	3	3	6
HUK-507	Feshe Karşı Korunma (Anadolu Üniversitesi)	S	3	0	3	3	6
HUK-509	İş Sağlığı ve Güvenliği Güncel Sorunları (Anadolu)	S	3	0	3	3	6
HUK-511	Tüketici Sözleşmeleri (Anadolu Üniversitesi)	S	3	0	3	3	6
HUK-513	Kambiyo Senetlerinde Kanunlar İhtilafı Sorunsalı (Anadolu Üniversitesi)	S	3	0	3	3	6
HUK-515	Roma Hukukunda Mülkiyet (Anadolu Üniversitesi)	S	3	0	3	3	6
HUK-517	Anonim Şirketlerde Yönetim Kurulu Kararlarının Hükümsüzlüğü (Anadolu)	S	3	0	3	3	6
HUK-519	İş Hukukunda Uyuşmazlıklar ve Çözüm Yolları (Anadolu Üniversitesi)	S	3	0	3	3	6
HUK-521	Sözleşmeler Hukuku (Afyon Kocatepe Üniversitesi)	S	3	0	3	3	5
HUK-523	Geçici Hukuki Korumalar (Afyon Kocatepe Üniversitesi)	S	3	0	3	3	5
HUK-525	Anonim Şirketlerin Yönetimi (Afyon Kocatepe Üniversitesi)	S	3	0	3	3	5
HUK-527	İlamlı İcra (Afyon Kocatepe Üniversitesi)	S	3	0	3	3	5
<b>Toplam</b>			20	1	21	12	15
II. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
HUK-502	Yargılamaya Hâkim Olan İlkeler (Afyon Kocatepe Üniversitesi)	Z	3	0	3	3	5
HUK-702	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
HUK-802	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
HUK-602	Seminer	Z	0	2	2	0	5
<b>Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli ders havuzundan en az 2 ders seçilecektir)</b>							
--	Medeni Usul Hukukunda Karar (Anadolu Üniversitesi)	S	3	0	3	3	6

HUK-504	Borcun Sona Ermesi (Anadolu Üniversitesi)	S	3	0	3	3	6
HUK-506	Sosyal Güvenlik Sorunları (Anadolu Üniversitesi)	S	3	0	3	3	6
HUK-508	Roma Hukukunda Şekil (Anadolu Üniversitesi)	S	3	0	3	3	6
HUK-510	Boşanma Hukuku (Anadolu Üniversitesi)	S	3	0	3	3	6
HUK-512	İcra ve İflas Hukukunda Tasarrufun İptali Davası (Anadolu Üniversitesi)	S	3	0	3	3	6
HUK-514	Mukayeseli Hukukta Tüketici İflası ve Bakiye Borçtan Kurtulma (Anadolu Üniversitesi)	S	3	0	3	3	6
HUK-516	Roma Hukukunda Kişiler (Anadolu Üniversitesi)	S	3	0	3	3	6
HUK-518	Roma Hukukunda ve Medeni Hukukta Sınırlı Aynı Haklara İlişkin	S	3	0	3	3	6
HUK-520	Basın İş Hukuku Sorunları (Anadolu Üniversitesi)	S	3	0	3	3	6
HUK-522	İş Hukukunda Kanun Yolları (Anadolu Üniversitesi)	S	3	0	3	3	6
HUK-524	Nafaka Yükümlülüğü (Afyon Kocatepe Üniversitesi)	S	3	0	3	3	5
HUK-526	Çek Hukuku (Afyon Kocatepe Üniversitesi)	S	3	0	3	3	5
HUK-528	Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yolları (Afyon Kocatepe Üniversitesi)	S	3	0	3	3	5
<b>Toplam</b>			17	3	20	9	30
<b>III. YARIYIL</b>							
<b>D. KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>Z/S</b>	<b>Teo.</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Top.</b>	<b>Kredi</b>	
	<b>Zorunlu Dersler</b>					<b>Ulusal</b>	<b>ECTS</b>
HUK-803	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
HUK-703	Uzmanlık Alan dersi	Z	8	0	8	0	9
<b>Toplam</b>			8	1	9	0	30
<b>IV. YARIYIL</b>							
<b>D. KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>Z/S</b>	<b>Teo.</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Top.</b>	<b>Kredi</b>	
	<b>Zorunlu Dersler</b>					<b>Ulusal</b>	<b>ECTS</b>
HUK-804	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
HUK-704	Uzmanlık Alan dersi	Z	8	0	8	0	9
<b>Toplam</b>			8	1	9	0	30
<b>V. YARIYIL</b>							
<b>D. KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>Z/S</b>	<b>Teo.</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Top.</b>	<b>Kredi</b>	
	<b>Zorunlu Dersler</b>					<b>Ulusal</b>	<b>ECTS</b>
HUK-805	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
HUK-705	Uzmanlık Alan dersi	Z	8	0	8	0	9
<b>Toplam</b>			8	1	9	0	30
<b>VI. YARIYIL</b>							
<b>D. KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>Z/S</b>	<b>Teo.</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Top.</b>	<b>Kredi</b>	
	<b>Zorunlu Dersler</b>					<b>Ulusal</b>	<b>ECTS</b>

HUK-806	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
HUK-706	Uzmanlık Alan dersi	Z	8	0	8	0	9
<b>Toplam</b>			8	1	9	0	30



**ÖZEL HUKUK ANABİLİM / ANASANAT DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI  
2017-2018 GÜZ DÖNEMİ**

GÜNLER					
Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30				Tüketici Sözleşmeleri (Anadolu Üniversitesi)	Sözleşmeler Hukuku (Afyon Kocatepe Üniversitesi)
09:30				Tüketici Sözleşmeleri (Anadolu Üniversitesi)	Sözleşmeler Hukuku (Afyon Kocatepe Üniversitesi)
10:30				Tüketici Sözleşmeleri (Anadolu Üniversitesi)	Sözleşmeler Hukuku (Afyon Kocatepe Üniversitesi)
11:30					
ÖĞLE ARASI					
13:00					
14:00	Anonim Şirketlerin Yönetimi (Afyon Kocatepe Üniversitesi)		Medeni Usul Hukukunda Bilirkişi İncelemesi (Anadolu Üniversitesi)	Geçici Hukuki Korumalar (Afyon Kocatepe Üniversitesi)	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri (Afyon Kocatepe Üniversitesi)
15:00	Anonim Şirketlerin Yönetimi (Afyon Kocatepe Üniversitesi)	Kambiyo Senetlerinde Kanunlar İhtilafı Sorunsalı (Anadolu Üniversitesi)	Medeni Usul Hukukunda Bilirkişi İncelemesi (Anadolu Üniversitesi)	Geçici Hukuki Korumalar (Afyon Kocatepe Üniversitesi)	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri (Afyon Kocatepe Üniversitesi)
16:00	Anonim Şirketlerin Yönetimi (Afyon Kocatepe Üniversitesi)	Kambiyo Senetlerinde Kanunlar İhtilafı Sorunsalı (Anadolu Üniversitesi)	Medeni Usul Hukukunda Bilirkişi İncelemesi (Anadolu Üniversitesi)	Geçici Hukuki Korumalar (Afyon Kocatepe Üniversitesi)	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri (Afyon Kocatepe Üniversitesi)
17:00		Kambiyo Senetlerinde Kanunlar İhtilafı Sorunsalı (Anadolu Üniversitesi)			

**ÖZEL HUKUK ANABİLİM/ANASANAT DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ**  
**DERS**  
**İÇERİKLERİ**

**ÖZEL HUKUK ANABİLİM / ANASANAT DALI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	HUK-501 Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri (Afyon Kocatepe Üniversitesi)		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Altan Fahri GÜLERCİ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sosyal bilimler alanında kaynak tarama, araştırma ve tez yazım yöntemlerinin öğrenimi		
Dersin Temel Kaynakları	Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri ( <a href="#">Bruce L. Berg</a> , <a href="#">Howard Lune</a> ) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemi ( <a href="#">Orhan Gökçe</a> , <a href="#">Orhan Türkdoğan</a> )		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bilim ve Araştırmayla İlgili Temel Kavramlar		
2	A araştırma Sorununun Tanımlanması ve Denence Kurma		
3	Nedensellik		
4	Kavramsallaştırma, İşletimselleştirme		
5	Ölçme		
6	Deneysel Yöntem		
7	Betimleme Yöntemi		
8	İçerik Analizi, Alan Araştırması		
9	Örneklem Seçme Mantiği		
10	Çıkarımsal İstatistikler-I		
11	Çıkarımsal İstatistikler-II		
12	Araştırma Tasarımı ve İstatistik Test Seçimi		
13	Kaynakça Hazırlama, Etik İhlaller ve İntihal		
14	Uygulamalar		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	HUK-503 Medeni Usul Hukukunda Bilirkişi İncelemesi (Anadolu Üniversitesi)		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Barış TORAMAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Medeni usul hukukunda bilirkişinin tanımı, yeri ve görevlerinin kavranması; bilirkişi incelemesinin amaç ve yöntemlerinin açıklanması		
Dersin Temel Kaynakları	Baki KURU/Barış TORAMAN, "Hukuk Yargısında ve İdari Yargıda Bilirkişi Listeleri", İHİD, C. 16, 2014/1-2 Barış TORAMAN, Medenî Usûl Hukukunda Bilirkişi İncelemesi, 2013 (Doktora Tezi)		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	6
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bilirkişi ve Bilirkişi İncelemesi Kavramları ile Bilirkişinin ve Bilirkişi İncelemesinin Hukukî Niteliği		
2	Bilirkişi İncelemesinin Konusu ve Sınırları		
3	Bilirkişi İncelemesinin Konusu ve Sınırları Bakımından Vakıa ve Hukuk Ayrımı		
4	Bilirkişi İncelemesinin Konusu Olarak Özel ve Teknik Bilgi		
5	Bilirkişi İncelemesine Başvurulması ve Hâkimin Takdir Yetkisi		
6	Bilirkişi İncelemesine Başvurulmasında Tarafların Rolü		
7	Bilirkişi İncelemesine Başvurulmasında Hâkimin Uzmanlık Bilgisinin Rolü		
8	Hâkimin Bilirkişi İncelemesine Başvurma Zorunluluğu		
9	Geçici Hukuki Koruma Yargılamasında Bilirkişi İncelemesine Başvurulması		
10	Bilirkişi İncelemesi Hakkındaki Karar		
11	Bilirkişinin Seçimi ve Tayini		
12	Bilirkişi İncelemesinin Yerine Getirilmesi		
13	Bilirkişi Raporu, Raporun Mahkemeye Sunulması Ve Hükümdeki Yeri		
14	Özel olarak uzman (özel bilirkişi) görüşünün hükme olan etkisi		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	HUK-505 Haksız Rekabet Hukuku (Anadolu Üniversitesi)		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Neval OKAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Haksız rekabetin ne olduğunun açıklanması, olay incelemeleri ile haksız rekabetin tespiti ve sorunları çözümünün kavranması		
Dersin Temel Kaynakları	Şirin Güven, Haksız Rekabet Hukukunun Amacı ve Koruduğu Menfaatler, Ankara, 2012 Sabih ARKAN, İşletme Hukuku (Haksız Rekabet Kısmı), 2012		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	6
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Rekabetin Türk hukukunda düzenlenişi		
2	Haksız rekabetin tanımı ve unsurları		
3	Haksız rekabet ile Rekabetin Korunması Hakkındaki Kanun'daki düzenlemelerin farkları		
4	Haksız rekabet düzenlemelerinin amacı ve korunan menfaatler		
5	Haksız rekabet hâlleri		
6	Haksız rekabetin sonuçları		
7	Aldatıcı reklamlar-I		
8	Aldatıcı reklamlar-II		
9	Fikrî haklar ve haksız rekabet-I		
10	Fikrî haklar ve haksız rekabet-II		
11	Avrupa Birliği hukukunda haksız rekabet		
12	Avrupa Birliği hukukunda haksız rekabet		
13	İnternette haksız rekabet		
14	İnternette haksız rekabet		

15 Final Sınavı

Dersin Kodu ve Adı	HUK-507 Feshe Karşı Korunma (Anadolu Üniversitesi)		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Nüvit GEREK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dersi alan öğrenciler feshe karşı korunmanın önemini, iş güvencesinin kapsamını, geçerli fesih nedenlerini, haksız feshin hukuki sonuçlarını öğrenecektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Hamdi Mollamahmutoğlu-Muhittin Astarlı, İş Hukuku, 5. Bası, Ankara, 2012		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	6
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İş Güvencesinin Önemi		
2	İş Güvencesinin İçeriği		
3	İş Güvencesi Hükümlerinin Sosyal ve Ekonomik Yaşama Etkileri		
4	İş Güvencesi Türleri		
5	İş Güvencesinin Kapsamı		
6	Feshin Geçerli Nedene Dayanması Gereği		
7	İşçinin Yetersizliğinden Kaynaklanan Geçerli Nedenler		
8	İşçinin Davranışından Kaynaklanan Geçerli Nedenler		
9	İşletme İhtiyaçlarından Kaynaklanan Geçerli Nedenler		
10	İş Sözleşmesinde Feshi İhbar Usulü		
11	Feshin Geçersizliğinin Tespiti		
12	Feshin Geçersizliği Karşısında Tarafların Durumu		
13	Değişiklik Feshinin Uygulanması		
14	Toplu İşten Çıkarmalar		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	HUK-509 İş Sağlığı ve Güvenliği Güncel Sorunları (Anadolu Üniversitesi)		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Özgür OĞUZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	İş sağlığı ve güvenliğine ilişkin temel sorunların ele alınması ve çözüm yollarının		
Dersin Temel Kaynakları	<a href="#">İş Sağlığı ve Güvenliği El Kitabı</a> (Öcal Kemal Evren) <a href="#">Türkiye'de İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları</a> (Berrin Filizöz, Ayşe Kocabacak)		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	6
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İş sağlığı ve güvenliğine giriş		
2	İş hayatının denetimi		
3	İş sağlığı ve güvenliği uzmanlığı		
4	İş sağlığı ve güvenliği konusunda işçilerin eğitimi		
5	İş kazasının meydana gelmesinde sorumluluk		
6	İş kazasının kayıt altına alınması ve bildirimi		
7	Meslek hastalığının kayıt altına alınması ve bildirimi		
8	İşyeri hekimliği		
9	İşverenin kusursuz sorumluluğu		
10	İşveren vekilinin cezai sorumluluğu		
11	İşverenin tehlike sorumluluğu		
12	Risk analizi		
13	Rücu tazminat davası incelemesi		
14	Gece çalışmaları		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	HUK-511 Tüketici Sözleşmeleri (Anadolu Üniversitesi)		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAKOCALI		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Tüketici hukukunun temel kavramlarını açıklamak, tüketicinin korunmasını gerektirecek durumları tespit etmek, çeşitli tüketici işlemlerini tanıyabilmek, tüketici sorunlarının çözümünü tartışmak		
Dersin Temel Kaynakları	Tüketici Hukuku Dersleri (Prof. Dr. İ. Yılmaz Aslan) Tüketici Hukuku (Yrd. Doç. Dr. Yahya Derya)		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	6
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tüketici Kavramı ve Tanımı		
2	Tüketicinin Korunması Hakkındaki Kanun'un Kapsamı		
3	Tüketici Hukukunun Genel Çerçevesi		
4	Ayıplı Mal ve Hizmetler		
5	Ayıplı Mal ve Hizmet Nedeniyle Tüketici Hakları		
6	Ayıplı malın neden Olduğu Zararlardan Sorumluluk		
7	Aldatıcı reklamlara Karşı Tüketicinin Korunması		
8	Haksız Sözleşme Koşullarına Karşı Tüketicinin Korunması		
9	Tüketici Kredilerinde Tüketicinin Korunması		
10	Kredi Kartları		
11	Kapıdan ve Mesafeli Tüketici İşlemleri		
12	Kampanyalı, Promosyonlu Sözleşmeler ve Abonelik Sözleşmeleri		
13	Tatil Amaçlı Sözleşmeler		
14	Tüketici Örgütleri ve Tüketici Mahkemeleri		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	HUK-513 Kambiyo Senetlerinde Kanunlar İhtilafı Sorunsalı (Anadolu Üniversitesi)		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Mesut AYGÜN		
Dersin Amaç Vp Hpdıflıprı	Kambiyo senetlerinde kanunlar ihtilafı düzenlemelerini ele almak, kambiyo senetlerinde kanunlar ihtilafı hukukunun genel problemlerini tespit etmek, kambiyo senetlerinde esasa uygulanacak hukuku belirlemek		
Dersin Temel Kaynakları	Milletlerarası Özel Hukukta Kambiyo Senetleri (Mesut Aygün doktora tezi)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	6	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kambiyo senetlerinin genel olarak incelenmesi		
2	Türk hukukunda kambiyo senetlerinde kanunlar ihtilafı sistemi		
3	Kambiyo senetlerinde kanunlar ihtilafının genel problemlerinin değerlendirilmesi		
4	Geçerlilik şartları bakımından poliçe ve bonoya uygulanacak hukuk		
5	Poliçe ve bonoda esasa uygulanacak hukuk		
6	Geçerlilik şartları bakımından çeke uygulanacak hukuk		
7	Çekte esasa uygulanacak hukuk		
8	Ders ile ilgili ödev konularının belirlenmesi		
9	Ödevlerin hazırlanması		
10	Ödevlerin hazırlanması		
11	Ödevlerin hazırlanması		
12	Ödevlerin sunulması		
13	Ödevlerin sunulması		
14	Ödevlerin sunulması		
15	Final Sınavı		



Dersin Kodu ve Adı	HUK-515 Roma Hukukunda Mülkiyet (Anadolu Üniversitesi)		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Duygu ÖZER		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Roma hukukunda mülkiyetin tanımı, kapsamı, mülkiyeti kazanma, kullanmak ve kaybetme koşullarını ele almak		
Dersin Temel Kaynakları	Roma Hukukunda mülkiyet hakkının sınırları (Bülent Tahiroğlu) Roma Eşya Hukuku (Belgin Erdoğan)		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	6
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Roma hukukunda mülkiyet kavramının tanımı		
2	Roma hukukunda eşya türleri		
3	Roma hukukunda ayni haklar		
4	Roma hukukunda zilyetlik		
5	Roma hukukunda zilyetliğin nakli		
6	Roma hukukunda mülkiyet türleri		
7	Roma hukukunda mülkiyetin kazanılması		
8	Roma hukukunda sınırlı ayni hakları		
9	Roma hukukunda irtifak hakkı		
10	Ius civile- praetor mülkiyeti		
11	Roma hukukunda mülkiyet hakkının kullanımı		
12	Roma hukukunda mülkiyet hakkının sınırları		
13	Roma hukukunda mülkiyet hakkının sona ermesi		
14	Uygulama		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu Vo Artı	HUK-517 Anonim Şirketlerde Yönetim Kurulu Kararlarının Hükümsüzlüğü (Anadolu Üniversitesi)		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Nüvit GEREK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Anonim şirketlerin yönetim kurulu kararlarının geçerlilik koşullarını ele almak		
Dersin Temel Kaynakları	Anonim Şirketler (Soner Altaş) Ortaklıklar Hukuku (Mehmet Bahtiyar) Anonim Şirket Yönetim Kurulu (Necla Akdağ Güney)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	6	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Anonim şirketlerin yapısı		
2	Anonim şirketlerin organları		
3	Anonim şirkette yönetim kurulu		
4	Anonim şirket yönetim kurulu seçimi		
5	Anonim şirket yönetim kurulu görevleri		
6	Anonim şirket yönetim kurulu sorumluluğu		
7	Anonim şirket yönetim kurulu toplantıları		
8	Anonim şirket yönetim kurulu temsil yetkisi		
9	Yönetim kurulu üyelerinin vergi usul kanunundan doğan sorumluluğu		
10	Anonim şirket yönetim kurulu kararları		
11	Anonim şirket yönetim kurulu kararlarının veriliş biçimi, toplantı ve karar çoğunluğu		
12	Anonim şirket yönetim kurulu kararlarının geçerlilik koşulları		
13	Yönetim kurulu kararlarının hükümsüzlüğü		
14	Yönetim kurulu kararlarının hükümsüzlüğünden doğan sorumluluk		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	HUK-519 İş Hukukunda Uyuşmazlıklar ve Çözüm Yolları (Anadolu Üniversitesi)		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Nüvit GEREK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	İş hukukunda mevcut uyuşmazlık türlerini ele almak ve çözüm yolları aramak		
Dersin Temel Kaynakları	Türk İş Hukuku'nda Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yolları (Özgür Oğuz) İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku, (Nüvit Gerek, Editör: Ömer Zühtü Altan, Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1694, 3. Baskı, Eskişehir, Ağustos 2008)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	6	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İş uyuşmazlıklarına giriş		
2	İş uyuşmazlıklarına ilişkin tanımlamalar ve sınıflandırmalar		
3	Bireysel iş hukuku uyuşmazlıkları		
4	Toplu iş hukuku uyuşmazlıkları		
5	Toplu müzakere		
6	Grev		
7	Kanun dışı grev		
8	Lokavt		
9	İş hukukundan kaynaklanan uyuşmazlıklarda yetki		
10	İş hukukundan kaynaklanan uyuşmazlıklarda görev		
11	İş hukukundan kaynaklanan uyuşmazlıkların çözümünde mahkemelerce izlenen usul		
12	İş uyuşmazlıklarının alternatif yollarla çözümü		
13	Arbuluculuk		
14	Uzlaştırma		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	HUK-521 Sözleşmeler Hukuku (Afyon Kocatepe Üniversitesi)			
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Banu Bilge SARIHAN			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sözleşmeler hukukuna ilişkin temel kavramlar ve konular ile yeni sözleşme türlerini ele almak			
Dersin Temel Kaynakları	Sözleşmeler hukuku (Ahmet Cemal Ruhi) Menajerlik sözleşmesi (Banu Bilge Sarıhan-doktora tezi)			
	Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
	3	0	5	S
Ders İçerikleri				
Hafta	Konular			
1	Sözleşmeler hukukuna giriş			
2	Sözleşmeler hukukuna hakim olan temel ilkeler			
3	Sözleşme öncesi görüşmeler			
4	Sözleşmede şekil			
5	Sözleşmede itiraz ve defiler			
6	Sözleşme özgürlüğü ve sınırları			
7	Sözleşmelerin hükümsüzlüğü			
8	Sözleşmelerin hukuki sonuçları			
9	Elektronik ortamda yapılan sözleşmeler			
10	Yeni sözleşme türleri			
11	Abonelik Sözleşmesi			
12	Menajerlik sözleşmesi			
13	Devre mülk/tatil sözleşmesi			
14	Finansal kiralama sözleşmesi			
15	Final Sınavı			

Dersin Kodu ve Adı	HUK-523 Geçici Hukuki Korumalar (Afyon Kocatepe Üniversitesi)		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Ayşe KILINÇ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Geçici hukuki koruma türleri, geçici koruma türleri hakkında mahkemelerce izlenen usulü tartışmak		
Dersin Temel Kaynakları	Geçici Hukuki Himaye Tedbirleri (Ejder Yılmaz) Geçici Hukuki Korumanın Temelleri ve İhtiyati Tedbir Türleri (Evrin Erişir)		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Geçici hukuki korumanın temelleri		
2	Geçici hukuki koruma tedbirlerine hakim olan prensipler		
3	Geçici hukuki koruma türleri		
4	İhtiyati tedbir		
5	İhtiyati tedbire ilişkin vakia incelemesi		
6	İhtiyati tedbir türlerinin sınıflandırılması ve içeriği		
7	İhtiyati haciz		
8	İhtiyati haciz kararının icrası		
9	İhtiyati hacze ilişkin vakia incelemesi		
10	İhtiyati haciz kararına itiraz		
11	Diğer geçici hukuki koruma tedbirleri		
12	Delil tespiti		
13	Yasa yollarında icranın durdurulması		
14	Tetkik merciince icranın geri bırakılması		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	HUK-525 Anonim Şirketlerin Yönetimi (Afyon Kocatepe Üniversitesi)		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Altan Fahri GÜLERCI		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Anonim şirket yönetim organının yapısı, görevlerinin tanımlanması, yönetimin sorumluluk kıstaslarının saptanması		
Dersin Temel Kaynakları	Anonim Şirketler (Soner Altaş) Ortaklıklar Hukuku (Mehmet Bahtiyar) Anonim Şirket Yönetim Kurulu (Necla Akdağ Güney)		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Anonim şirketlerin yapısı		
2	Anonim şirketlerin organları		
3	Anonim şirkette yönetim kurulu		
4	Anonim şirket yönetim kurulu seçimi		
5	Anonim şirket yönetim kurulu görevleri		
6	Anonim şirket yönetim kurulu sorumluluğu		
7	Anonim şirket yönetim kurulu toplantıları		
8	Anonim şirket yönetim kurulu temsil yetkisi		
9	Yönetim kurulu üyelerinin vergi usul kanunundan doğan sorumluluğu		
10	Anonim şirket yönetim kurulu kararları		
11	Anonim şirket yönetim kurulu kararlarının veriliş biçimi, toplantı ve karar çoğunluğu		
12	Anonim şirket yönetim kurulu kararlarının geçerlilik koşulları		
13	Yönetim kurulu kararlarının hükümsüzlüğü		
14	Yönetim kurulu kararlarının hükümsüzlüğünden doğan sorumluluk		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	HUK-527 İlamlı İcra (Afyon Kocatepe Üniversitesi)		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Ayşe KILINÇ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	İlamlı icranın temellerinin ele alınması, ilamlı icranın hüküm ve sonuçları ile incelenmesi		
Dersin Temel Kaynakları	İcra ve İflas Hukuku (Baki Kuru/Ramazan Arslan/Ejder Yılmaz) İcra ve İflas Hukuku (Meral Sungurtekin Özkan/Hakan Pekcanitez/Oğuz Atalay)		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İlamlı icra nedir, tanımı ve kapsamı		
2	İlam ve ilam niteliğindeki belgeler		
3	İlamlı icrada yetki		
4	İlamlı icranın başlaması		
5	Kesinleşmesine göre ilamların icrası		
6	İcranın eski haline iadesi		
7	Para alacakları hakkındaki ilamların icrası		
8	Vakıa incelemesi		
9	İcra mahkemesince icranın geri bırakılması		
10	Borcun itfa edilmiş olması halinde icranın geri bırakılması		
11	Borcun ertelenmiş olması halinde icranın geri bırakılması		
12	Borcun zamanaşımına uğramış olması halinde icranın geri bırakılması		
13	Vakıa incelemesi		
14	Vakıa incelemesi		
15	Final Sınavı		

**ÖZEL HUKUK ANABİLİM / ANASANAT DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**ÖZEL HUKUK ANABİLİM / ANASANAT DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi			Gözetmen

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**ÖZEL HUKUK ANABİLİM / ANASANAT DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi			Gözetmen

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.



**ÖZEL HUKUK ANABİLİM / ANASANAT DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI 2016-  
2017 BAHAR DÖNEMİ**

**ÖZEL HUKUK ANABİLİM / ANASANAT DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS 2016-2017 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI**

Gün	Dönem	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
Paz arte	Bahar								
ra </>	Bahar								
Çarş mba	Bahar								
Perş emb	Bahar								
ra cuma	Bahar								

# ÖZEL HUKUK ANABİLİM / ANASANAT DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

## ÖZEL HUKUK ANABİLİM / ANASANAT DALI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	HUK-502 Yargılamaya Hâkim Olan İlkeler (Afyon Kocatepe Üniversitesi)		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Ayşe KILINÇ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Medeni usul hukukunun teorik temellerini oluşturan ilkeler ışığında ilgili kanun hükümlerinin yorumlanması ve tartışılması becerisini geliştirmek		
Dersin Temel Kaynakları	Medeni Usul Hukuku (Baki Kuru/Ramazan Arslan/Ejder Yılmaz) Medeni Usul Hukuku (Hakan Pekcanitez/Oğuz Atalay/Muhammet Özekes)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Medeni Usul Hukukunda yargılamaya hakim olan ilkelerin sunuşu		
2	Tasarruf ilkesi		
3	Taraflarca getirilme ilkesi		
4	Vakıa incelemesi		
5	Taleple bağıllık ilkesi		
6	Hukuki dinlenilme hakkı		
7	Vakıa incelemesi		
8	Aleniyet ilkesi		
9	Dürüst davranma ve doğruyu söyleme yükümlülüğü		
10	Vakıa incelemesi		
11	Usul ekonomisi ilkesi		
12	Hakimin davayı aydınlatma ödevi		
13	Yargılamanın sevk ve idaresi		
14	Hukukun uygulanması		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	-- Medeni Usul Hukukunda Karar (Anadolu Üniversitesi)		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Nilüfer BORAN GÜNEYSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Medeni usul hukukunda karar kavramını açıklar.		
Dersin Temel Kaynakları	Medeni Usul Hukukunda Karar (Nilüfer Boran Güneysu)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	6	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Karar Kavramı ve Kararın Oluşumu		
2	Karar ve Gerçek İlişkisi		
3	Toplu Mahkemelerde Kararın Verilişi		
4	Karar Türleri ve Özellikler		
5	Geçici Hukuki Koruma Kararları		
6	Çekişmesiz Yargı Kararları		
7	Üst Derece Mahkemesi Kararları		
8	Kararın Unsurları		
9	Kararın Varlık Kazanması ve Kesinleşmesi		
10	Tavzih ve Tazhah		
11	Karar Sakatlıkları		
12	Öğrenci sunuşları		
13	Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yollarında Elde Edilen Çözüm ve Karar		
14	Öğrenci Sunuşları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	HUK- 504 Borcun Sona Ermesi (Anadolu Üniversitesi)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	.....		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	..... giriş		
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

15 Final Sınavı

Dersin Kodu ve Adı	HUK- 506 Sosyal Güvenlik Sorunları (Anadolu Üniversitesi)		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Nüvit GEREK		
Dersin Amaç Vp Hedefleri	Sosyal güvenlik hukukunun mevcut sorunlarının tartışılması ve çözüm yollarının araştırılması		
Dersin Temel Kaynakları	Sosyal Güvenlik Hukuku Dersleri, 15. Bası, İstanbul, 2012 (Can Tuncay-Ömer Ekmekçi)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	6	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sosyal Güvenliğin Boyutları ile İlgili Sorunlar		
2	Uluslararası Hukukta Sosyal Güvenlik Sorunları		
3	Sosyal Güvenliğin Kapsamı ile İlgili Sorunlar		
4	Sosyal Güvenliğin Finansman Sorunları		
5	İş Kazaları ile İlgili Sorunlar		
6	Malullük Sigortası ile İlgili Sorunlar		
7	Yaşlılık Sigortası ile İlgili Sorunlar		
8	Ölüm Sigortası ile İlgili Sorunlar		
9	Bazı Kamu Görevlilerinin Kendi Mevzuatlarından doğan Hakları		
10	İşsizlik Sigortası ile İlgili Sorunlar		
11	Türkiye' nin Sağlık Sigortası Sistemi		
12	Özel Emeklilik Sistemi ile İlgili Sorunlar		
13	Sosyal Yardımlardan Kaynaklanan Sorunlar		
14	Sosyal Hizmetler ile İlgili Sorunlar		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	HUK-508 Roma Hukukunda Şekil (Anadolu Üniversitesi)		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Elvan SÜTKEN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Şekil kavramını tanımlamak, Roma hukukundaki sıkı şekilci anlayışın sona ermesini ve günümüz hukukundaki esnek şekil anlayışına geçişi özetlemek, günümüz hukukunun şekil konusunda kabul ettiği sistemi belirlemek		
Dersin Temel Kaynakları	Roma Hukuku - Tarihi Giriş, Kaynaklar, Genel Kavramlar, Kişiler Hukuku, Hakların Korunması (Özcan Karadeniz Çelebican) Roma Borçlar Hukuku (Türkan Rado) Roma Eşya Hukuku (Özcan Karadeniz Çelebican)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	6	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hukuki işlemlerde şekil kavramı		
2	Şeklin türleri		
3	Şeklin faydaları ve sakıncaları, Günümüz hukukunda şekil		
4	Ius civilenin ve ius gentiumun hukuki işlemlere etkisi		
5	Roma usul hukukunda şekil		
6	Roma hukukunda özel yargılama sisteminde ve sistem dışı yargılamada şekil		
7	Maddi hukuk alanında şekle bağlı olarak yapılan başlıca Roma hukuku işlemleri		
8	Roma borçlar hukukunda şekil		
9	Roma eşya hukukunda şekil		
10	Roma aile hukukunda şekil		
11	Nişanlanma, evlenme, boşanma işlemlerinde şekil		
12	Dos tesis ve şekiller i		
13	Roma miras hukukunda şekil		
14	Genel olarak şeklin Roma hukukundaki analizi		

15 Final Sınavı

Dersin Kodu ve Adı	HUK-510 Boşanma Hukuku (Anadolu Üniversitesi)		
Öğretim Elemanı	.....		
Dersin Amaç ve Hedefleri	.....		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	6	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	..... giriş		
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

15 Final Sınavı

Dersin Kodu ve Adı	HUK-512 İcra ve İflas Hukukunda Tasarrufun İptali Davası (Anadolu Üniversitesi)		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Tolga AKKAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri			
Dersin Temel Kaynakları	İcra İflas Hukukunda Tasarrufun İptali Davaları (H.S. Akşener) İcra İflas Hukukunda tasarrufun iptali Davaları (T. Uyar)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	6	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İptal davasının (iptal ettirme hakkının) hukuki dayanağı konusundaki görüşler		
2	İptal davasının (iptal ettirme hakkının) hukuki dayanağı konusundaki görüşler		
3	Genel olarak iptale tabi işlemler		
4	Muvazaalı işlemlerin iptal davasına konu olup olamayacağı sorunu		
5	İvazsız tasarruflar		
6	Aciz hâlinde yapılan tasarruflar		
7	Zarar verme kastıyla yapılan tasarruflar		
8	İptal davasında yargılama usulü		
9	İptal davasında yargılama usulü		
10	İptal davasının sonuçları		
11	İptal davasının benzer dava türlerinden farkları		
12	İcra hukukundaki iptal davası ile 6183 sayılı amme alacaklarının tahsili usulü hakkında düzenlenen iptal davası arasındaki farklar		
13	Dönem ödevi sunuşları		
14	Dönem ödevi sunuşları		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	HUK-514 Mukayeseli Hukukta Tüketici İflası ve Bakiye Borçtan Kurtulma (Anadolu Üniversitesi)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	.....		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	..... giriş		
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

**15 Final Sınavı**

Dersin Kodu ve Adı	HUK-516 Roma Hukukunda Kişiler (Anadolu Üniversitesi)		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Duygu ÖZER		
Dersin Amaçları	Roma hukukunda kişilere ilişkin temel prensipleri ele almak ve günümüzdeki mevcut system ile karşılaştırmalı sunmak		
Dersin Temel Kaynakları	Roma Hukuku - Tarihi Giriş, Kaynaklar, Genel Kavramlar, Kişiler Hukuku, Hakların Korunması (Özcan Karadeniz Çelebican)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	6	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Roma hukukunun genel kavramları		
2	Hak kavramı		
3	Hakkın türleri		
4	Hakkın sahibi (gerçek kişiler/tüzel kişiler)		
5	Statuslar		
6	Vatandaşlık		
7	Capitis deminutio		
8	Roma'da hak ehliyeti		
9	Roma'da fiil ehliyeti		
10	Roma'da hukuki işlem		
11	Hukuki işlemlerin hükümsüzlüğü		
12	Kusur		
13	Sorumluluk		
14	Örnek incelemesi		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	HUK-518 Roma Hukukunda ve Medeni Hukukta Sınırlı Ayni Haklara İlişkin Sorunlar		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAKOCALI		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Hak kavramını, sınırlarını, çeşitlerini açıklamak; sınırlı ayni hakları sınıflandırmak ve genel özelliklerini belirlemek		
Dersin Temel Kaynakları	Roma Eşya Hukuku (Belgin Erdoğan) Roma Eşya Hukuku (Özcan Karadeniz Çelebican)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	6	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hak kavramı		
2	Ayni hakların çeşitleri		
3	Mülkiyet hakkı ve korunması		
4	Sınırlı ayni hak kavramı		
5	Sınırlı ayni hakların sınıflandırılması		
6	Dönemlere göre sınırlı ayni haklar		
7	Taşınmaz lehine irtifak hakları		
8	İntifa hakkı		
9	Kullanma hakkı		
10	Oturma hakkı		
11	Uzun süreli kira hakkı		
12	Üst hakkı		
13	Rehin hakkı		
14	Sunuşlar		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	HUK-520 Basın İş Hukuku Sorunları (Anadolu Üniversitesi)		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Nüvit GEREK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Basın çalışanlarının çalışma esasları ve karşılaşılan güncel sorunların irdelenmesi		
Dersin Temel Kaynakları	Basın İş Hukuku Genel Esasları ve Uygulama Sorunları (Legal Yayıncılık) Gazetecinin Basın İş Kanunu'ndan Doğan Hakları ve Sorumlulukları (Nuray Gökçek Karaca)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	6	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Basın iş sözleşmesi		
2	Fikir ve sanat işlerinde çalışma		
3	Ücret karşılığında çalışma		
4	İş karşılığı ücrette sorunlar		
5	Ücretin ödenme zamanı hakkında sorunlar		
6	Normal çalışma süresine ilişkin sorunlar		
7	Fazla mesai durumunda karşılaşılan sorunlar		
8	Hafta tatilinin belirlenmesi		
9	Basın iş sözleşmesinin tarafların anlaşması ile sona ermesi		
10	Basın iş sözleşmesinin kendiliğinden sona ermesi		
11	Basın iş sözleşmesinin fesih bildirimi ile sona ermesi		
12	İhbar süresinin bitimi ile basın iş sözleşmesinin sona ermesi		
13	Basın iş sözleşmesinin haklı sebeple derhal feshi		
14	Geçersiz feshin sonuçları ve çözüm önerileri		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	HUK-522 İş Hukukunda Kanun Yolları (Anadolu Üniversitesi)		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Nüvit GEREK		
Dersin Amaçları	İş mahkemelerinin işleyişi ve verilen kararlara karşı başvurulabilecek kanun yolları türlerini incelemek.		
Dersin Temel Kaynakları	İş Mahkemeleri ve İş Mahkemelerinde Yargılamanın Özellikleri (Ayşe Kılınç), TBB dergisi, 2010 İş Yargılaması Usul Hukuku (Bozkurt H. Argun)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	6	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İş mahkemelerinin yapısı		
2	İş mahkemelerinin işleyişi		
3	İş uyuşmazlıklarında dikkate alınan prensipler		
4	İş davalarının görülmesinin usul ve esasları		
5	İş mahkemesinin görev kapsamı		
6	İş mahkemesi kararları		
7	İş mahkemesi kararlarına karşı kanun yolları		
8	Temyiz		
9	İstinaf		
10	Karar düzeltme		
11	Vakıa incelemesi		
12	Vakıa incelemesi		
13	Öğrenci sunumları		
14	Öğrenci sunumları		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	HUK-524 Nafaka Yükümlülüğü (Afyon Kocatepe Üniversitesi)		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Banu Bilge SARIHAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Nafaka türleri, nafanın ödenmesi ve miktarı konularını ele alıp incelemek		
Dersin Temel Kaynakları	Medeni Hukuk (Serap Helvacı/Fulya Erlüle) Aile Hukuku (Turgut Akıntürk/Derya Ateş Karaman)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçme
3	0	5	Si
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Nafaka nedir? Tanımı ve kapsamı		
2	Nafaka yükümlülüğ ünün genel kapsamı		
3	Yoksulluk nafakası		
4	Yoksulluk nafakası isteyebilecek kimseler		
5	Yoksulluk nafakası şartları		
6	Tedbir nafakası		
7	Tedbir nafakası şartları		
8	İştirak nafakası		
9	Nafakanın ödenme zamanı, nafaka miktarının artırılması ve azaltılması		
10	Vakıa incelemesi		
11	Nafaka miktarı ve ödenme biçimi		
12	Nafaka alacağıının özellikleri		
13	Nafaka davalarında görevli ve yetkili mahkeme		
14	Vakıa incelemesi		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	HUK- 526 Çek Hukuku (Afyon Kocatepe Üniversitesi)		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Altan Fahri GÜLERCI		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Çekin kıymetli evrak hukukundaki yerini analiz etmek, çek hukukunda ihtilafı noktaları ele		
Dersin Temel Kaynakları	Uygulamalı Çek Hukuku (Güneş Eriş) Çek Hukuku (Abuzer Kendigelen)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Çek hukukuna giriş		
2	Çek kavramı		
3	Çekin kıymetli evrak hukukundaki yeri		
4	Çekin düzenlenme şekli		
5	Vakia incelemesi		
6	Çek keşidesi		
7	Çekin tedavülü		
8	Vakia incelemesi		
9	Çekin ödenmesi		
10	Çekin ödenmemesi ve sonuçları		
11	Vakia incelemesi		
12	Özel çek türleri		
13	Çek hukukundan kaynaklanan kanunlar ihtilafı problemleri		
14	Öğrenci sunumları		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	HUK- 528 Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yolları (Afyon Kocatepe Üniversitesi)		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Altan Fahri GÜLERCI		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Mahkemelerin yargılamalarına alternatif diğer uyuşmazlık çözüm yöntemlerinin analizi		
Dersin Temel Kaynakları	Alternatif Uyuşmazlık Çözümü (Gülgün İldır) Alternatif Uyuşmazlık Çözümü (Mustafa Özbek)		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	5
	Zorunlu/Seçmeli		
	S		
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Genel olarak alternatif uyuşmazlık çözümü kavramı, amacı, tanımı		
2	Alternatif uyuşmazlık çözümünün uygulama alanı		
3	Devlet yargısı,tahkim ve alternatif uyuşmazlık çözümü -Uyuşmazlığın çözümü için uygun yöntemi belirlemede rol oynayan faktörler ve alternatif uyuşmazlık çözümünü sağlayan kuruluşlar		
4	Alternatif Uyuşmazlık Çözümü Yöntemleri -Vakıaların Saptanması		
5	Tarafsız ön değerlendirme yöntemi		
6	Arabuluculuk Yöntemi ve türleri -Mahkeme dışı arabuluculuk -Mahkeme		çi arabuluculuk
7	Arabuluculuk-tahkim yöntemi		
8	Kısa duruşma yöntemi		
9	Türk Hukukunda alternatif uyuşmazlık çözümü		-Tüketicinin Korunması Hakkında Kanununda yer
10	Avukatlık Kanununda düzenlenen uzlaşma yetkisi		
11	Aile mahkemelerinin uzlaştırma yetkisi -İş hukukunda arabuluculuk		
12	Sulh, Bilirkişilik, Hakem-bilirkişilik ve alternatif uyuşmazlık çözümü		
13	Vakia incelemeleri		
14	Öğrenci sunumları		
15	Final Sınavı		



ÖZEL HUKUK ANABİLİM / ANASANAT DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

ÖZEL HUKUK ANABİLİM / ANASANAT DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi			Gözetmen

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

ÖZEL HUKUK ANABİLİM / ANASANAT DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi			Gözetmen

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

2018 - 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
EĞİTİM REHBERİ-SANAT VE TASARIM

İÇİNDEKİLER	
	Syf. No
Enstitü Yönetim Örgütü ve Kurullar	1
Enstitü Akademik Takvimi	4
Sosyal Bilimler Enstitüsü Anabilim Dalları/Anasanat Dalları ve E-posta Adresleri	5
Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı ile İlgili Genel Bilgiler	6
Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı Başkanın Mesajı	7
Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı Yönetimi ve Öğretim Elemanları	8
Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Yürürlükteki Müfredat	9
Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı 2016-2017 Güz Dönemi	11
Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı Güz Dönemi Tezli Yüksek Lisans Ders Programı	11
Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Ders İçerikleri	12
Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	28
Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı	29
Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı	30
Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı 2016-2017 Bahar Dönemi	31
Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Ders Programı	31
Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Ders İçerikleri	32
Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	43
Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı	44
Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı	45



## ENSTİTÜ YÖNETİM ÖRGÜTÜ VE KURULLAR

### ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ

Görevi	Unvan Ad Soyad
Rektör	Prof.Dr. Mustafa SOLAK
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. İsa Sağbaş
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ

### SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ YÖNETİMİ

Görevi	Unvan Ad Soyad
Müdür	Prof. Dr. Celal Demir
Müdür Yardımcısı	
Müdür Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Selim KAYA
Enstitü Sekreteri	Sultan KARADENİZ
Öğrenci İşleri Şefi	

### SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ YÖNETİM KURULU

Unvan Ad Soyad	Anabilim Dalı	Görevi
Prof. Dr. Celal Demir	Türkçe Öğretmenliği	Başkan
		Üye
		Üye
Enstitü Sekreteri Sultan KARADENİZ		RAPORTÖR

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ KURULU**

Unvan Ad Soyad	Görevi
	Müdür
Prof. Dr. Ahmet ALİ GAZEL	İlköğretim, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği
Prof. Dr. Mustafa ERGÜN	Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ali İrfan AYPAY	Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mustafa GÜLER	Tarih Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR	Coğrafya Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Gülsüm GÜRLER HAZMAN	Maliye Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Şuayip ÖZDEMİR	İşletme Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Selçuk AKÇAY	İktisat Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Mustafa FİŞNE	Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ	Sosyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Uğur TÜRKMEN	Müzik Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Celal DEMİR	Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Nusret KOCA	Orta Öğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Ahmet BAYTOK	Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Elbeyi PELİT	Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Şeyda ALGAÇ	Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Ayşe KILINÇ	Özel Hukuk Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ	Müdür Yardımcısı
Yrd. Doç. Dr. Selim KAYA	Müdür Yardımcısı
Sultan KARADENİZ	Enstitü Sekreteri-Raportör

**ANABİLİM DALI BAŞKANLARI**

Unvan Ad Soyad	Anabilim Dalı
Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ	Sosyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mustafa GÜLER	Tarih Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	Coğrafya Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İrfan AYPAY	Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Cüneyt AKIN	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ İLETİŞİM BİLGİLERİ**

Adres	Telefon	Faks	E-mail
AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ahmet Necdet Sezer Kampusü, Gazlıgöl Yolu, 03200 AFYONKARAHİSAR	0272 2281255 /10568- 10561	0272 2281476	<a href="mailto:sbe@aku.edu.tr">sbe@aku.edu.tr</a>

## SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

### 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ AKADEMİK TAKVİMİ

AKADEMİK BİRİMLER	YARIYIL	KAYIT YENİLEME	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	YILSONU SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI
TÜM BİRİMLER ORTAK AKADEMİK TAKVİMİ	GÜZ	11.09.2017 17.09.2017	18.09.2017	24.12.2017	25.12.2017 08.01.2018	15.01.2018 21.01.2018
	BAHAR	05.02.2018 11.02.2018	12.02.2018	27.05.2018	28.05.2018 10.06.2018	20.06.2018 29.06.2018
	YAZ DÖNEMİ BAŞLANGICI		02.07.2018	YAZ DÖNEMİ SONU		02.09.2018



## SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ ANABİLİM/ANASANAT DALLARI VE E-POSTA ADRESLERİ

	Bölümler	E-mail Adresleri
1	Disiplinlerarası Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı	<a href="mailto:sanatvetasarim@aku.edu.tr">sanatvetasarim@aku.edu.tr</a>

# DİSİPLİNLERARASI SANAT VE TASARIM ANABİLİM DALI

## ANABİLİM DALI İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Disiplinlerarası Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 2013-2014 eğitim ve öğretim yılından itibaren yüksek lisans programında eğitim vermeye başlamıştır. Anabilim Dalında 11 öğretim üyesi (1 profesör, 1 doçent, 9 yardımcı doçent) görev yapmaktadır. Anabilim dalımızın ilk mezunlarını 2016-2017 eğitim ve öğretim yılında vermesi planlanmaktadır.

Anabilim Dalımızda "Resim, Seramik, Sinema ve Televizyon, Geleneksel El Sanatları, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, İletişim Tasarımı ve Grafik" bölümleri ortak bir program yürütmektedirler. Öğrenciler, kendi bölümlerinin dışında en az 1 disiplinlerarası atölyede çalışmak zorundadırlar. Uygulamalı atölyelerin dışında kültür derslerinin de bulunduğu programda öğrenciler sanatın farklı disiplinler inde çalışabilirler.

Program, ilgili fakültelerin belirtilen anabilim dallarının birinden mezun olmuş öğrencileri kabul etmektedir. Mezun öğrenciler, sanat ve tasarım anabilim dallarının Doktora programlarına ya da ilgili sanat ve bilim dallarının doktora programlarına başvurabilirler.

## ANABİLİM DALI BAŞKANI'NIN MESAJI

Sevgili Disiplinlerarası Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı öğrencileri,

18. yüzyılın ikinci yarısında İngiltere' de ortaya çıkan Sanayi Devrimi önce Batı Avrupa' yı, Amerika' yı, Japonyayı etkisi altına almış, sonra da tüm dünyadaki üretim süreçlerini etkilemiştir. Ancak ekonomik ve toplumsal dengeleri süratle değiştiren sanayi devrimini izleyen yıllarda sanatla endüstri arasındaki bağ kopmuştur.

1919 yılında Almanya' da mimar Walter Gropius tarafından kurulan Bauhaus Okulu endüstriyel üretim ile sanatsal üretim arasındaki bağları yeniden kurmayı hedeflemiştir. Okulda, mimarlık, heykel ve resim gibi temel alanların dışında tekstil, cam, metal, baskı, seramik, vitray, duvar resmi gibi atölyeler, ayrıca metal işçiliği, marangozluk ve dokumacılığın öğrenilebileceği üretim alanları bulunuyordu. Bauhaus okulunda zanaatkar, sanatçı ve mimarlar farklı atölyelerde birlikte çalışma imkanı bulmuşlardır. Sistemik olarak disiplinlerarası çalışmalar yapan ilk tasarım okulu olan Bauhaus farklı coğrafyalarda dahi uzun yıllar etkili olmuştur.

Ülkemizdeki sanayileşme 1980' li yıllardan itibaren hızlanarak günümüze kadar gelmiş, bu süreç, farklı disiplinler arasında ilişki kurabilen eleman istihdamını gerekli kılmıştır. Üniversitemizin Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde kurulan Disiplinlerarası Sanat ve Tasarım tezli yüksek lisans programı, dünyada ve ülkemizde değişen şartlar doğrultusunda farklı disiplinlerde tasarım yapabilen, sanatsal üretimin temel kurallarını içselleştirmiş, ileri görüşlü, sanat etiğine sahip, toplumsal sorunlara duyarlı, bireyler, tasarımcılar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Fakültemizde farklı atölyelerde deneysel çalışmalar yapabileceğiniz gibi, alanında yetkin hocalardan kültür dersleri de alabilirsiniz. Yaşamınız boyunca öğrenmekten, üretmekten ve sanattan kopmamanızı diliyorum, yolunuz açık olsun.

Yrd. Doç. Dr. Şeyda ALGAÇ Disiplinlerarası Sanat ve  
Tasarım Anabilim Dalı Başkanı

### Anabilim Dalı Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-posta
Anabilim Dalı Başkanı	Yrd. Doç. Dr. Şeyda ALGAÇ	2281426/15058	<a href="mailto:seydaalgac@hotmail.com">seydaalgac@hotmail.com</a>

#### Disiplinlerarası Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı Öğretim Elemanları

Yrd. Doç. Dr. Şeyda ALGAÇ (Başkan)  
Prof. Dr. Nesrin KULA DEMİR Doç. Dr.  
İsmail Hakkı NAKİLCİOĞLU Yrd. Doç.  
Dr. Özgür CENGİZ Yrd. Doç. Dr. Ebru  
OKUYUCU Yrd. Doç. Dr. Erdal ÜNSAL  
Yrd. Doç. Dr. Hülya ULAŞ FEYZİOĞLU  
Yrd. Doç. Dr. Ulviye ŞİRZADOVA Yrd.  
Doç. Dr. Fevzi Nuri KARA Yrd. Doç. Dr.  
Yavuz ÖZER Yrd. Doç. Dr. Ümit DEMİR  
Yrd. Doç. Dr. Mehmet SARIKAHYA Yrd.  
Doç. Dr. Necmi Kahraman

**DİSİPLİNLERARASI SANAT VE TASARIM ANABİLİM DALI**  
**TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI-2016

<b>I. YARIYIL</b>							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
ST-407	Araştırma Yöntemleri	Z	3	0	3	3	5
ST-409	Proje Atölyesi 1	Z	3	1	4	3	5
ST-701	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
ST-801	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
<b>Disiplinlerarası Atölyeler (Seçmeli ders havuzundan an alan dışı 1 ders seçilecektir)</b>							
ST-413	Desen Atölyesi 1	S	3	1	4	3	4
ST-417	Malzeme ve Yöntem Araştırmaları 1	S	3	1	4	3	4
ST-435	Türk Desenleri Atölyesi 1	S	3	1	4	3	4
ST-439	Video Art 1	S	3	1	4	3	4
ST-453	Fotoğraf Atölyesi 1	S	3	1	4	3	4
<b>Seçmeli Kültür Dersleri (Seçmeli ders havuzundan 2 ders seçilecektir)</b>							
ST-471	İslam Resim Sanatı 1	S	3	0	3	3	3
ST-475	Batı Sanatında Dönemler	S	3	0	3	3	3
ST-481	Sanat, Mekan ve Bellek	S	3	0	3	3	3
ST-483	Tasarım, Kimlik ve Kültür	S	3	0	3	3	3
ST-485	Mimarlık ve Tasarım Kuramları	S	3	0	3	3	3
ST-491	Algı ve Mekan	S	3	0	3	3	3
ST-495	İç Mekan Tasarımında Ergonomi	S	3	0	3	3	3
ST-505	Semiyoloji	S	3	0	3	3	3
ST-507	Dijital Medya Tasarımı	S	3	0	3	3	3
ST-509	Reklam Grafiği	S	3	0	3	3	3
<b>Toplam</b>			<b>23</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
<b>II. YARIYIL</b>							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
ST-408	Proje Atölyesi 2	Z	3	1	4	3	5
ST-702	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
ST-802	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
ST-602	Seminer	Z	0	2	2	3	5
<b>Disiplinlerarası Atölyeler (Seçmeli ders havuzundan an alan dışı 1 ders seçilecektir)</b>							
ST-412	Desen Atölyesi 2	S	3	1	4	3	4
ST-416	Malzeme Yöntem ve Araştırmaları 2	S	3	1	4	3	4
ST-434	Türk Desenleri Atölyesi 2	S	3	1	4	3	4
ST-438	Video Art 2	S	3	1	4	3	4
ST-452	Fotoğraf Atölyesi 2	S	3	1	4	3	4
<b>Seçmeli Kültür Dersleri (Seçmeli ders havuzundan 2 ders seçilecektir)</b>							
ST-466	Görsel İletişim Tasarımı	S	3	0	3	3	3
ST-468	Kitle İletişim Araçları ve Toplum	S	3	0	3	3	3
ST-470	Güncel Sanat ve Yorumu 2	S	3	0	3	3	3

ST-474	İslam Resim Sanatı 2	S	3	0	3	3	3
ST-478	Film Eleştirisi	S	3	0	3	3	3
ST-484	İç Mimaride Aydınlatma	S	3	0	3	3	3
ST-486	İç Mekanda Malzeme Seçimi	S	3	0	3	3	3
ST-492	Mimari Sanat Akımlarının İç Mekan Tasarımına Etkileri	S	3	0	3	3	3
ST-494	Fikir ve Sanat Hukuku	S	3	0	3	3	3
ST-510	Reklam Analizi	S	3	0	3	3	3
Toplam			23	3	26	15	30
<b>III. YARIYIL</b>							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
ST-803	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
ST-703	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
Toplam			8	1	9	0	30
<b>IV. YARIYIL</b>							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
ST-804	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
ST-704	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
Toplam			8	1	9	0	30
<b>V. YARIYIL</b>							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
ST-805	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
ST-705	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
Toplam			8	1	9	0	30
<b>VI. YARIYIL</b>							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
ST-806	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
ST-706	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
Toplam			8	1	9	0	30

**DİŞİPLİNLERARASI SANAT VE TASARIM ANABİLİM DALI**  
**TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**2017-2018 GÜZ DÖNEMİ**

**DİŞİPLİNLERARASI SANAT VE TASARIM ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS 2017-2018 GUZ YARIYILI DERS PROGRAMI**

Gün	Dönem	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
Pazartesi	Güz	Proje Atölyesi I (Tüm Bölümler)	Proje Atölyesi I (Tüm Bölümler)	Proje Atölyesi I (Tüm Bölümler)	Proje Atölyesi I (Tüm Bölümler)	Araştırma Yöntemleri N. K. Demir (113)	Araştırma Yöntemleri N. K. Demir (113)	Araştırma Yöntemleri N. K. Demir (113)	
Salı	Güz		Tasarım, Kimlik, Kültür Prof. Dr. Nesrin Kula Demir	Tasarım, Kimlik, Kültür Prof. Dr. Nesrin Kula Demir	Tasarım, Kimlik, Kültür Prof. Dr. Nesrin Kula Demir	Disiplinlerarası Atölye	Disiplinlerarası Atölye	Disiplinlerarası Atölye	Disiplinlerarası Atölye
		Reklam Grafiji (Doç. Dr. İ. Hakkı Nakilcioğlu)	Reklam Grafiji (Doç. Dr. İ. Hakkı Nakilcioğlu)	Reklam Grafiji (Doç. Dr. İ. Hakkı Nakilcioğlu)					
Çarşamba	Güz	İç Mekan Tasarımında Ergonomi (Yrd. Doç. Dr. Mehmet Sankahya)	İç Mekan Tasarımında Ergonomi (Yrd. Doç. Dr. Mehmet Sankahya)	İç Mekan Tasarımında Ergonomi (Yrd. Doç. Dr. Mehmet Sankahya)		Sanat Mekan Bellek (Yrd. Doç. Dr. Yavuz Özer)	Sanat Mekan Bellek (Yrd. Doç. Dr. Yavuz Özer)	Sanat Mekan Bellek (Yrd. Doç. Dr. Yavuz Özer)	
			Batı Sanatında Dönemler (Yrd. Doç. Dr. Ulviye Şirzadova)	Batı Sanatında Dönemler (Yrd. Doç. Dr. Ulviye Şirzadova)	Batı Sanatında Dönemler (Yrd. Doç. Dr. Ulviye Şirzadova)	Mitolojik ve İkonografik Çözümleme (Yrd. Doç. Dr. Ulviye Şirzadova)	Mitolojik ve İkonografik Çözümleme (Yrd. Doç. Dr. Ulviye Şirzadova)	Mitolojik ve İkonografik Çözümleme (Yrd. Doç. Dr. Ulviye Şirzadova)	Mimarlık ve Tasarım Kuramları (Yrd. Doç. Dr. Ebru Okuyucu)
Perşembe	Güz								
Cuma	Güz					Güncel Sanat Yorumu I	Güncel Sanat Yorumu I	Güncel Sanat Yorumu I	

# DİSİPLİNLERARASI SANAT VE TASARIM ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

## DİSİPLİNLERARASI SANAT VE TASARIM ANABİLİM DALI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ST-407 / Araştırma Yöntemleri		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Nesrin KULA DEMİR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı; öğrencilere, yapılmış bir araştırmadan doğru bir biçimde yararlanma, ödev ve araştırmalarını bilimsel kurallara göre yazabilme ve bir araştırma problemi belirleyerek, o problemi sınırlandırabilme, gerekli verileri toplamada uygun yöntem ve teknikleri saptama becerisi kazandırmaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	Haluk Gera y, <i>Toplumsal Araştırmalarda Nicel ve Nitel Yöntemlere Giriş</i> Keith F. Pritchard, <i>Sosyal Araştırmalara Giriş</i> , Siyasal Kitabevi. 1997 Ali Yıldırım Hasan Şimşek, <i>Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri</i> , Seç Muzaffer Sencer, <i>Toplum Bilimlerinde Yöntem</i> , Beta Yayınları.		
Dersin Kodu ve Adı	ST-409 / Pr	Öğretim Elemanı	Z
ECTS	5	Zorunlu/Seçmeli	Z
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Nesrin KULA DEMİR		
Tülin	Öğrencilerin lisans dönemi boyunca öğrendikleri kuramsal ve uygulamaya dair bilgileri hayata		
ve Hedefleri	geçirmek.		
1	Tanıtım	Petersen, R. A. (Ed.). (2004). <i>Kitap Yapım Öncesi</i> , Es Yayınları, İstanbul, 2004.	
2	Ölçme	Peterson, R. A. (Ed.). (2004). <i>Kitap Yapım Öncesi</i> , Es Yayınları, İstanbul, 2004.	
3	Bilim, Felsefe ve Etik	Kısım, T. (Ed.). (2005). <i>Bilim, Etik ve Araştırma</i> , Ankara: Yayıncılık.	
4	Bilimsel araştırma	ve araştırma sürecinin aşamaları	Z
5	Araştırma probleminin tanımlanması Ders İçerikleri		
6	Hipotez ve varsayım geliştirme		
7	Ölçek tanımı ve ölçme tekniği seçimi		
8	Vize Sınavı		
9	Örneklem yöntemi ve örneklem seçimi		
10	Çözümleme yöntemlerini tanıtılması		
11	Nitel ve Nicel Çözümleme Yöntemleri		
12	Anket ve Mülakat Tekniği		
13	İçerik analizi ve Göstergelimsel Çözümleme		
14	Araştırma raporunun yazılması		
15	Final Sınavı		



Hafta	Konular		
1	Dersin tanıtımı ve giriş		
2	Kısa film, belgesel film veya canlı yayın program önerileri çalışması.		
3	Kısa film, belgesel film veya canlı yayın program önerileri çalışması devamı.		
4	Kısa film, belgesel film veya canlı yayın program önerileri sunuşları.		
5	Kısa film, belgesel film veya canlı yayın program önerileri senaryosu çalışmaları.		
6	Kısa film, belgesel film veya canlı yayın program önerileri senaryosu çalışmaları devamı.		
7	Kısa film, belgesel film veya canlı yayın program çekimleri.		
8	Ara Sınav.		
9	Kısa film, belgesel film veya canlı yayın program çekimleri.		
DİÖ in ve Adı	<Oda film	l, belgesel film veya canlı yayın program çekimleri. ST.483 / Tasarım Kimlik ve Kültür	
Öğretim	Kısa 1 ili	l, belgesel film veya canlı yayın program çekimlen.	
Elem <sup>ar</sup>	1 Çekilen	Prof. Dr. Nesrin KULA DEMİR yapımların kureulanması.	
Dersin ve-Hed	Amaç— ilCe#	Öğrencilere sanat, tasarım, kimlik ve kültür kavramları arasındaki ilişkileri anlatmak, farklı kimlik ----- ytlp'lierlpireilguigulinsiiftŞbi olmalarını sağlamak.	
14	Dersin	Jean. FraAcois Bayart.K/ml/k Yanılsaması, Metis Yayınları, 1999. derlendirmesi veinlm gösterimleri „ ' Fırat Mollaer, <i>Kimlik Politikaları</i> , Doğu-Batı Yayınları, 2014.	
Dersin Ka^ak	remel fefiH <sup>Si</sup>	■lavichard Jenkins, <i>Sosyal Kimlik</i> , Everest Yayınları, 2016.	
		Nuui Bilgin, <i>KoniekLij Kimlik</i> , sistem layınlan, 199j. <i>Doğu-Batı Dergisi</i> , 23. Sayı: Kimlikler, 2003.	
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	3
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tanışma, ders işleyiş ve sınav sisteminin açıklanması.		
2	Kimlik ve Kültür ile ilgili temel kavramlara giriş.		
3	Lacan'ın Ayna kuramı ve kimlik oluşumu		
4	Eric Ericson ve farklı evrelerde kimlik çatışması		
5	Geleneksel, Modern ve Post- Modern toplumlarda kimlik		
6	Bireysel kimlik ve kolektif kimlik		
7	Küreselleşme ve Ulus-devlet kimliği		
8	Vize Sınavı		
9	Kimlik inşası ve Ötekileştirme		
10	Toplumsal Cinsiyet Kimliği		
11	Çok kültürlü toplumlarda kimlik		

12	Yeni medya ve kimlik
13	Kimliğin temsili
14	Kimlik ve İdeoloji
15	Final Sınavı

Dersin Kodu ve Adı	ST-505 / Semiyoloji		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Ümit DEMİR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu ders öğrencilere göstergebilimin ne olduğunu, anlam ve göstergeler arasındaki ilişkiyi açıklamayı ve göstergeleri analiz etmeyi öğretmeyi amaçlamaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	Fatma Erkman, <i>Gösterge Bilime Giriş</i> , Alan Yayıncılık, İstanbul, 1987. Pierre Guiraud, <i>Göstergebilim</i> , İmge Kitabevi, Ankara, 1994. Mehmet Rifat, <i>Göstergebilimin ABC'si</i> , Simavi Yayınları, İstanbul, 1992. Seyide Parsa, Alev Fatoş Parsa, <i>Göstergebilim Çözömleri</i> , Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir, 2002		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	3
	Zorunlu/Seçmeli		
	S		
Ders İçerikleri			
deftin	<odu	, Konular ST-481 / Sanat, Mekan ve Bellek	
Öğretim Elemanı	Tanışım	) ders içeriği hakkında bilgi verilmesi ve giriş. Yrd. Doç. Dr. Yavuz ÖZER	
	1		
	3	Göstergebilim ve yapısalılık. Göstergebilim kuramını geliştirenler.	
	4	Gösterge ve bileşenleri (gösteren, gösterilen kavramları).	
	5	Göstergebilim alanındaki çeşitli yaklaşımlar.	
	6	Göstergebilimin inceleme konusu olan dilsel ya da dildışı gösterge dizgeleri.	
	7	Anlam ve anlamlama.	
	8	Ara Sınav.	
	9	Anlatıların yapısal çözümlemelerine giriş.	
	10	Göstergebilimin iç içe olduğu alanlar.	
	11	Anlatı bilimin kurucusu.	
	12	Göstergebilim ve masallar. Olağanüstü masalların yapısı.	
	13	Dilde, resimlerde ve diğer anlatı ve temsil biçimlerindeki olguların göstergebilimsel yaklaşımlarla irdelenmesi.	
	14	Film ve televizyon gibi görsel yapıtların göstergebilimsel yaklaşımla yeniden okunması ve anlamın nasıl oluşturulduğunun incelenmesi.	
	15	Final Sınavı	

Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu ders öğrencilerin; sanat, mekân ve bellek kavramlarını sorgulamalarını ve bu kavramların birbirleri ile ilişkileri üzerine fikirler üretmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	Paul Connerton, "Toplumlar Nasıl Anımsar?", Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 2014. Paul Connerton, "Modernité Nasıl Unutturur?", Sel Yayınları, İstanbul, İstanbul, 2009. John Berger, "Görme Biçimleri", Metis Yayınları, İstanbul, 2006 Yavuz ÖZER, "Sinemasal Anlamın Oluşumunda Mekânın Etkisi; 2000Sonrası Türk Sinemasında Mekân Kullanımı", Yayınlanmamış Doktora Tezi, İzmir, 2013		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tanışma ders içeriği hakkında bilgi verilmesi ve giriş.		
2	Sanat K		
ve3Adı	Sanat K		
Öğretir	EieVnar		
DeiTsin	v		
ve Hed	6		
Dersin	8		
8	Teori		
9	Söz		
10	Yazılı		
Hıta	Görsel		
12	Tönkşma		
13	Art		
14	Vadlsb		
4	Video		
5	Sinema		

6	"Video Art'ın tarihsel sürecinin ele alınması		
7	"Video Art" kavramının ortaya çıkışına neden olan etmenlerin sorgulanması,		
8	Ara Sınav.		
9	Video Art kavramı üzerine farklı sanatçıların fikirlerini tartışma.		
10	Günümüzde Video Art'ın Türkiye ve dünyadaki durumunun ortaya konulması		
11	Güncel bir sanat formu olarak Video Art'ın örnek videolar üzerinden çözümlenmesi		
12	Bir Video art projesi oluşturma için fikir alışverişinde bulunma.		
13	Derste oluşturulan Video Art proje fikrinin gerçeğe dönüştürülmesi için hazırlık aşamaları ve bu amaç üzerine fikir alışverişinde bulunma.		
14	Ders kapsamında üretilen Video Art Projesine eleştirel bir bakış		
15	Final Sınavı		
Dersin Kodu ve Adı	ST-435 / Türk Desenleri Atölyesi I		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Şeyda ALGAÇ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Türk desenlerinin kaynaklarının ve kompozisyon özelliklerinin kavranabilmesi.		
Dersin Temel Kaynakları	Moya Carey, <i>An Illustrated History of the Islamic Art and Design: An expert introduction of Islamic art, from calligraphy, tiles costumes and carpets to pottery, wood carvings and metalwork</i> , 2012. Azade Akar-Cahide Keskiner, <i>Türk Süsleme Sanatlarında Desen ve Motif</i> , İstanbul, 1978. Azade Akar, <i>Authentic Turkish Designs</i> , Newyork, 1992. Nurhan Atasoy-Julian Raby, <i>İznik</i> , 2008.		
Teori	Uyg.	ECTS	Seçmeli
3	1	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
Dersin Adı	Türk desenlerinin kaynakları, tanımlar, dersin kapsamı, sınırları ST-471 / İslam Resim Sanatı I		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Şeyda ALGAÇ		
4	Selçuklu ve Osmanlı dönemi mezartaşlarından yeni tasarımların oluşturulması		
5	Ahşap malzeme üzerinde Türk desenleri, kalem işleri		
6	Dini mekanlarda kullanılan kalem işleri, ahşap camiler		
7	Ahşap camilerde kullanılan kalem işlerinin analizi		
8	Vize Sınavı		
9	Kumaş üzerinde Türk desenleri		
10	Kumaşlarda kullanılan desenlerin dönemlerine göre kompozisyon özelliklerinin incelenmesi		
11	Uygulama		
12	Seramik malzeme üzerinde Türk desenleri		
13	Seramik kullanım eşyaları		
14	Seramik duvar panoları		
15	Final Sınavı		

Dersin Amaç ve Hedefleri	İslam resim sanatının ve hıritiyan resim sanatının gelişimleri arasındaki farklılığın anlaşılması. İslam resim sanatındaki dönemlerin ve üslupların anlaşılması.		
Dersin Temel Kaynakları	Güner İnal, <i>Türk Minyatür Sanatı</i> (Başlangıcından Osmanlılara Kadar), Ankara, 1995. Mazhar Şevket İpşiroğlu, <i>İslamda Resim Yasağı ve Sonuçları</i> , İstanbul, 2005. Filiz Çağman-Zeren Tanındı, <i>Topkapı Sarayı Müzesi İslam Minyatürleri</i> , İstanbul, 1979. Richard Ettinghausen, <i>Arab Painting</i> , Cenova, 1962.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İslam resim sanatına giriş, dersin kapsamı ve sınırları.		
2	İslam resim sanatının kaynakları ve oluşumu, hıritiyan resim sanatının gelişimi, farklılıklar		
3	Emevi dönemi saraylarında antik sanatın etkisi ile gelişen duvar resimleri		
Dersin ve Adı	(Abbasi döneminde Beytül' I- Hikme' de üretilen ilk resimli bilimsel yazmalar ST-453 Fotoğraf Atölvəsi I		
Öretir	Büyük s elçuklu dönemi , Bağdat merkezli yazmaları		
Eleman	' Minyat Doç. Dr. İsmail Hakkı NAKILCIOĞLU		
7	Moğol	ir sanatında kullanılan malzemeler, fırçalar, bovalar, kalıplar. Fotoğraf sanatının teknoloji ile birlikte gelişmekte ve değişmekte olduğunu göz önünde stılası onecesi. kitap resimlerinde konular . . . . . bumndurarak öğrencilerle tüm bu gelişim sürecindeki bilgi ve deneyimleri paylaşmak; fotoğrafın farklı kullanım alanlarını tanıyarak öğrencilerin fotoğraf anlatısını teknik, estetik ve toplumsal	
Deisiii ve^Hed	Amaç	f rklı kullanım alanlarını tanıyarak öğrencilerin fotoğraf anlatısını teknik, estetik ve toplumsal	
9	Moğol	siltid&OTikteroaaraElngetişş ıçığdaş 6oto#rafl hanatçr arı yetiştirmek.	
10	Şiraz, T	İbri z TerBafdiirteekoOoğrafı Eleştirmek, Hayalperest Yayınevi.	
11	İlhanlı r	^ Roland Dai thes, <i>Cameia Lucida, Fotoğıaf Üzeine Düşünceler</i> , Altıkırkbeş ı ayınlan. e^imMsVb Diaun, oFotoğTf danIfürDasuettar. De Ki Yayınları	
12	Timur c	John Berger, <i>Görme Biçimleri</i> , Metis Yayınları. Brubat, <i>Fotoğraf Sanatı</i> , İnkılap Kitabevi.	
13	Ortaçağ	iŞiartam^fmmnFotoğf'feG%(40nOii\Hayıalfler?^stVayn^evi . . .	
D14^sin	[Ortaçağ	iMamün rE1rtiağ,o^oitığndt0^ağ atr isiZyam) ee AiltesafayırllaT ik arşılaştıırılması	
15	Final Sı	s Ali Fazıl, <i>Jemel Fotoğraf bilgileri</i> , İnkılap Kitabevi. ^S' Michael Freeman, <i>Fotoğrafçının Zihni</i> , Remzi Kitabevi.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Özer Kanburoğlu, <i>Dijital Fotoğraf Rehberi</i>, Say Yayınları.</li> <li>&gt; Scott Kelby, <i>Dijital Fotoğrafçının El Kitabı</i>, Alfa Yayıncılık.</li> <li>&gt; Levend Kılınc, <i>Fotoğrafa başlarken</i>, Dost Kitabevi.</li> <li>&gt; Susan Sontag, <i>Fotoğraf Üzerine</i>, Altıkırkbeş Yayınları.</li> <li>&gt; Gültekin Çizgen, <i>Işık Çağı - Fotoğraf Çağı</i>, Kelaynak Yayınları.</li> </ul>	
Teori Uyg. ECTS Zorunlu/Seçmeli			

## Ders İçerikleri

Hafta	Konular			
Dersin ve Adı	Kodu - Fotoğrafçılık	fSijÖ®7dMŞTOLrM FDIYA İTASARIMI		
Öğretici	İ. Gelene	sDOç <sup>e</sup> [dr <sup>l</sup> ts <sup>a</sup> rm <sup>r</sup> acto <sup>gr</sup> akç <sup>^</sup> ak <sup>^</sup> ak <sup>^</sup> ?ı ceme kavramlar		
Eleman	3	Fotoğraf; İtifa ışık		
Dersin ve İçeriği	Apoağrafçılık	ftm ^ıOyflpCaDycD ki anahtar kavramlar ve uygulamaları, ilgili çalışma alanları ve disiplinlere atıfta bulunularak kapsamlı olarak ele almak- dijital medya tasarımı, geliştirme ve yönetim süreçlerinin femlrhfeşelerini güncel örnekler üzerinden öğrenip uygulamak.		
	6	Fotoğraf; İtifa dÇağtarnDeniz, A. Banu Hülür, Yeni Medya ve Toplum, Literatürk Academia Yay.		
	7	Mimari P c.c.chapman, Ann Handley, Dijital çağda İçerik Yönetiminin kuralları, Mediacat Yayıncılık. f <sup>o</sup> ğraç <sup>a</sup> H all, Diital Yayıncılık Profil Yayıncılık		
	8	Vize sınavı P H. Ferhan Odabaşı, Çoklu Ortam Tasarımı, Pegem Akademi Yayıncılık avı P lared Cohen Frich Schmidt Yeni Dijital Çağ Optimist Yay		
	9	Manzara a^FotKğdafÇBayar, Dijital ve Basılı Yayıncılık, kodlah Yay.		
Dersin ve İçeriği	eMİro	P kolektif, İeiii Medya Üzerine, İstanbul, Literatürk Academia yay. <sup>otoğraç</sup> eİlmet Naci Dedeal, İletişim Tasarımı ve Çokluortam Pusula Yayıncılık		
	11	Portre P „Mine Tuksal, Grafikerin FI kitabı, Pusula Yayıncılık. P ^oanrChomsky. Medya Gerçeği, Fverest Yayınları.		
	12	Gece fotoğrafçılığı Uğurhan Özcan, Interaktif Media Tasarımında Temel Adımlar, T. İş Bankası kültür Yayınları.		
	13	Basın fotoğrafçılığı İtifa rserhğt Baştan, kuramdan Uygulamaya Etkileşimli İletişim Tasarımı, Nobel Akademik Yayıncılık.		
	14	Fotoğrafçılık P Veronique Vienne, Steven Heller, Grafik İlasarımı Değıştiren IUU Fıkır, Literatür Yayıncılık. f <sup>anç</sup> f <sup>ivrk</sup> F ikret Ucar. Görsel İletişim ve Grafik Tasarımı, İnkılap kitabevi.		
	15	Final Örneği	Uyg. u	ECTS 3
	3	Zorunlu/Seçmeli S		
Ders İçerikleri				
Hafta	Konular			
1	Dijital medya tasarımına giriş			
2	Grafik tasarım ve tasarım ilkeleri			
3	Dijital tasarım			

4	Türkiye'de ve dünyada yeni medya olgusu		
5	Medya ve dijital medya tasarımı		
Defsin ve Edı .. 7	Kodu <sup>TK</sup> 1	tasarımla ilgili alanlar ve disiplinler	
Eleman	Vize sın	Doç. Dr. İsmail Hakkı NAKILCIUGLU avı	
Dersin veHed	Tipogra Amaç	Reklam amaçlı kullanılan iletişim malzemelerinin tasarımına yönelik bilgilerin aktarımı; doğru iletişim amaçlı grafik tasarımda dengelerin kurulması; bunlara ilişkin malzemelerin oluşturulması:	
	Biil n-y	aytfaimjarei-i yasaelm , tasarım farklılıklarının kavranması ve bu ortamlara uygun üretimlerin	
11	Logo, m	arka kimliği tasarımı , i Cevdet Kızıl vd <i>Dijital İşletme</i> Cinius Yayınları	
12	Katalog	, ii şpamiaans Rymn, <i>Dijital Pazarlama</i> , İş Bankası Kültür Yayınları.	
13	Web ta	i Davit Aakei, <i>Muikulumu</i> , Mediacat Yayıncılık.	
De4sin	Grafik s Temel	iacı itDi lek Pennece. <i>Diiital İçerik Pazarlaması</i> , Karahan Kitabevi.	
Kaynak	larjhal Sı	a>atGülayOztürk, <i>^j^1 Reklamcılık ve Gençlik</i> , Beta Yayınları.	
		i brajiim l^ırc^va, Ebru Enginkaya, <i>Sosyal Medya Pazarlama</i> , İstanbul, Beta Yayınları.	
		ai, Joseph Sugarman, <i>Reklam Yazarının Elkitabı</i> , İstanbul, Mediacat Yayıncılık.	
		p Kolektif, <i>Markanı Ateşle</i> , Mediacat Yayıncılık	
		i Luke Sullivan, Sam Bennett, <i>Satan Reklam Yaratmak</i> , Mediacat Yayıncılık. i Yavuz Odabaşı, Mine Uyman, <i>Pazarlama İletişimi Yönetimi</i> , Mediacat Yayıncılık. i Sevda Deneçli, Markaların <i>Sosyal Medya Yönetimi</i> , Kriter Yayınları. i Recep Yılmaz, M. Nur Erdem, <i>150Soruda Geleneksel ve Dijital Reklamcılık</i> , Umuttepe Yay.	
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	0	3
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Reklam grafiğine giriş		
2	Reklamcılık türleri		
3	Geleneksel ve dijital reklamcılık		
4	Reklam ajansı ve örgütlenme		
5	Reklama ilişkin temel grafik öğeleri ve kuralları		
6	Reklam fikri ve etkili grafik kullanımı		
7	Reklam da metin/başlık/slogan/grafik uygulama		
8	Vize sınavı		
9	Reklam dili		
10	Reklamcılıkta tipografi		

11	Yerel ve genel reklamcılık					
12	Gazete reklamcılığı					
13	Dergi reklamcılığı					
14	Örnek reklamlar ve reklam uygulamaları					
15	Final Sınavı					
Dersin Kodu ve Adı	ST-495 / İç Mekan Tasarımında Ergonomi					
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Mehmet SARIKAHYA					
Dersin Amaç ve Hedefleri	İç mekanda ergonominin ve tasarımın insanın kültürel ve biyolojik yaşamındaki önemini öğretmek; iç mekanda ergonomi tanımı ve tarihçesi, antropometri ve ergonomi, ergonomik tasarımların çeşitliliği, iç mekanda ergonomi tasarımların ilkeleri, iç mekan ergonomi arasındaki olan bağlantıları öğrenmektir.					
Dersin Temel Kaynakları	Pheasant, S., 2003, <i>Body Space</i> , Taylor and Francis Ltd. UK. Tilley, A.R., and Henry Dreyfuss Associates, 2001, <i>The Measure of Man And Woman: Human</i> . Arcan, E., F., Evcı F., <i>Mimari Tasarıma Yaklaşım 1 bina bilgisi çalışması</i> , Tasarım Yayın Grubu, 1999, İstanbul. Ching, <i>İç Mekan Tasarımı</i> , 4, Baskı, Yem Yayın, 2011, İstanbul.					
Dersin Ko ve Adı	dil	ST-485 / 1	Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
Öğretim Elemanı		3	0	3	S	
		Yrd. Uoç. Ur. Ş.Ebru UKUYUCU				
		Ders İçerikleri				
Dersin Amaç ve Hedef	Hafta	1	İç mekan tasarım yöntemlerinin içerdiği somulan kavlamak; çağdaş problem çözme ve tasarlama yöntemlerini bütün bileşenleri ile kurgulamak; bu yöntemlerin mimarlık alanındaki uygulamalarını			
	2	Ergonomik tasarım yaklaşımı, tasarım ilkeleri ve teknikleri konusunda bilgilerle				
	3	İç mekan tasarım ilkelerini ve kuramlarını kavrayabilmesi ve mimari uygulamalar ziti				
	4	İç mekan tasarım ilkelerini ve kuramlarını kavrayabilmesi ve mimari uygulamalar ziti				
	5	İç mekan tasarım ilkelerini ve kuramlarını kavrayabilmesi ve mimari uygulamalar ziti				
	6	İç mekan tasarım ilkelerini ve kuramlarını kavrayabilmesi ve mimari uygulamalar ziti				
	7	İç mekan tasarım ilkelerini ve kuramlarını kavrayabilmesi ve mimari uygulamalar ziti				
	8	İç mekan tasarım ilkelerini ve kuramlarını kavrayabilmesi ve mimari uygulamalar ziti				
	9	İç mekan tasarım ilkelerini ve kuramlarını kavrayabilmesi ve mimari uygulamalar ziti				
	10	İç mekan tasarım ilkelerini ve kuramlarını kavrayabilmesi ve mimari uygulamalar ziti				
	11	İç mekan tasarım ilkelerini ve kuramlarını kavrayabilmesi ve mimari uygulamalar ziti				
	12	İç mekan tasarım ilkelerini ve kuramlarını kavrayabilmesi ve mimari uygulamalar ziti				
	13	İç mekan tasarım ilkelerini ve kuramlarını kavrayabilmesi ve mimari uygulamalar ziti				
	14	İç mekan tasarım ilkelerini ve kuramlarını kavrayabilmesi ve mimari uygulamalar ziti				
	15	İç mekan tasarım ilkelerini ve kuramlarını kavrayabilmesi ve mimari uygulamalar ziti				
	4	Antropometri prensipleri				
	5	İnsan proporsiyonu - varyasyonu				
	6	Genel tekrar				
	7	Ara sınav				
	8	Ergonomik Ürün Tasarımı				
	9	Ergonomi ve Tasarım				
	10	Çalışma yeri tasarımı				
	11	Ofis ergonomisi				
	12	Konul ergonomisi				
	13	Türkiye'deki güncel ergonomi çalışmaları				
	14	Genel Değerlendirme				
	15	Final Sınavı				



		tasarlama ve stiller, üsluplar, tasarlama ve ustalar ilişkileri; tasarım çeşitleri ve tasarlama teknikleri, tasarlama yeteneğinin geliştirilmesi ve öğretilmesi.		
Dersin Kaynakları	Temel	Aksoy, E., 1975, <i>Mimarlıkta Tasarım İletim ve Denetim</i> , KTÜ Yayınları, Trabzon. Ertürk, Z., 1987, <i>Mimari Tasarım Teknikleri</i> , K.Ü. Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Trabzon. Francis D.K.Ching, 2003, <i>Mimarlık: Biçim, Mekan ve Düzen</i> , Yem yayinevi, İstanbul.		
	Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
	3	0	3	Z
Ders İçerikleri				
Hafta	Konular			
1	Genel olarak dersin amacının tanıtılması,			
Dersin ve Adı	Kodu	Tasarım		
Öğretim Elemanı	Mimar	Tasarım		
4	Mimarlık	Tasarım		
Dersin ve Hedefleri	Mimarlık	Tasarım		
6	Mimarlık	Tasarım		
Dersin Teorisi	Mimarlık	Tasarım		
0	Mimarlık	Tasarım		
	Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
9	Mimarlık Tasarımında	Kavramsal yaklaşımlar	5	Z
10	Mimari Tasarımda Sistem Yaklaşımları, <sup>Ders İçerikleri</sup>			
11	Yapısal Sistem Yaklaşımları, <sup>Konular</sup>			
12	Mimarlıkta İletim ve Denetim programının öğrencilere duyurulması			
13	Mimarlıkta İletim ve Denetim programının öğrencilere duyurulması			
14	Geçmişten günümüze mimarlık kavramlarının irdelenmesi, senaryonun geliştirilmesi			
15	Mimarlıkta İletim ve Denetim programının öğrencilere duyurulması			
5	Stüdyo çalışması			
6	Stüdyo çalışması ve ilk maket istenmesi			

7	Stüdyo çalışması
8	Arasınava
9	Stüdyo çalışması
10	Stüdyo çalışması
11	Stüdyo çalışması ve malzeme önerileri
12	Stüdyo çalışması ve renk önerileri
13	Stüdyo çalışması ve sunum tekniklerin önerileri
14	Genel Değerlendirme
15	Dönem sonu sınavı ve proje teslimi

Dersin Kodu ve Adı	ST 465 / Güncel Sanat ve Yorumu		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Fevzi Nuri KARA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dersin amacı; öğrencilerin güncel sanat kavrama yetilerini geliştirmek, çağdaş sanat tarihine hakim olmalarını ve çağdaş sanatın gelişimini, dinamiklerini, belli başlı niteliklerini bir bütünlük içinde düşünölebilmelerini sağlamaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	İşpiroğlu, N., İşpiroğlu, M., (2009) Sanat Devrimi, Hayalbaz Kitap. Çalıkoğlu, L. (2005), <i>Çağdaş Sanat Konuşmaları</i> , İstanbul:Yapı Kredi Yayınları. Turani, A.; (2000), <i>Dünya Sanat Tarihi</i> , İstanbul:Remzi Kitabevi. Altun, A., (2010), <i>Sanat Manifestoları, Avangard Sanat ve Direniş</i> , İletişim Yayınları. Batur, E. (2007), <i>Modernizmin Serüveni</i> , Alkım Yayınları.		
Dersin Kodu ve Adı	İnönü, İ. (2002), <i>Sanat Teorisi</i> , İstanbul: İnkılap Kitabevi.----- TT-475 / (2) 033naelefteB6ne®ined a ern Resim, İstanbul:Remzi Kitabevi.		
Teori	uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Açılış Dersi, Sanat ve Çağdaş Sanat Felsefesi Kuramları		
2	Modernlik, Modernizm, Modern Sanat, Çağdaşlık, Çağdaş Sanat, Güncel Sanat Kavramlarının İncelenmesi		
3	Rönesans'tan Romantizme Kadar Süreçte Batı Sanatındaki Gelişmelerin Değerlendirilmesi		
4	Romantizm'den Empresyonizme Kadar Süreçte Batı Sanatındaki Gelişmelerin, Modern Sanat Üzerindeki Etkileri Çerçevesinde Değerlendirilmesi,		
5	Sanatın Sosyal Gelişmeler, Felsefe Problemler, Bilim ve Teknoloji Alanındaki Gelişmelerle İlişkisi Bağlamında Modern Sanatı Doğuran Etkenlerin İncelenmesi		
6	Modern Sanat Hareketlerinin Genel Olarak Haritalanması ve Modern Sanatta Değişen İnsan ve Doğa Tasviri		
7	Dönemler Çerçevesinde Modern Sanat Akımlarının İncelenmesi; Empresyonizm, Post Empresyonizm ve Neo Empresyonizm		
8	Vize Sınavı		
9	Ekspresyonizm		
10	Sembolizm, Sürrealizm		
11	Fouvizm, Fütürizm		
12	Soyut Sanatı Doğuran Etkenler ve Soyut Sanat Akımları; Kübizm De Stijl		
13	Konstrüktivizm, Siyah Kare ve Süprematizm		
14	Op Art, Geç Resimsel Soyutlama, Sert Kenar Resmi		
15	Final Sınavı		

Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Ulviye ŞİRZADOVA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dersin amacı; temel odak noktası sanat olan bölümde sanat tarihini ortaçağdan 20.yüzyıla kadar dönem ve akımlarıyla tanıtmaktır. Toplumsal, ekonomik ve siyasi koşullarla bağlantılı olarak sanat alanındaki gelişmeler incelenecektir. Derste resim, heykel, mimari ve seramik alanındaki örnekler üzerinde durulacak, farklı malzeme ve teknikler, sanatçılar, sanat koruyucuları, sanat kurumları ve sanat eserleri gibi konular değerlendirilecektir. Batı sanatı tarihi dönemlerinin özelliklerini kavrayarak akım temsilcilerinin eserlerini ikonografik ve plastik çözümleme becerisinin kazandırıldığı öğrenme materyalidir.		
Dersin Temel Kaynakları	<p>A. Hauser (1995). <i>Sanatın Toplumsal Tarihi</i>. Ankara: Remzi Kitabevi.</p> <p>E. H. Gombrich (1984). <i>Sanatın Öyküsü</i>. Ankara: Remzi Kitabevi.</p> <p>H. B. Chipp (1984). <i>Theories of Modern Art</i>. University of California.</p> <p>E. Batur (1997). <i>Modernizmin Serüveni: Bir "Temel Metinler" Seçkisi</i>. Yapı Kredi Yayınları.</p> <p>İ. Tunalı (1981). <i>Felsefenin Işığında Sanat</i>. İstanbul: Remzi Kitabevi A.Turani. <i>Dünya Sanat Tarihi</i>. Remzi Kitabevi <i>Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi</i>. Remzi Kitabevi A.Kerim (1995). <i>Sanat Tarihi Ders Notları</i>. Ankara.</p> <p>A. Engin (1992). <i>Sanat Tarihi Ders Notları</i>. İstanbul.</p> <p>O. Şen (1995). <i>Sanat Tarihi Ders Notları</i>. İstanbul.</p> <p>Ü. Yücel (1999). <i>"Barok Sanat", "18. ve 19. Yüzyıl Batı Sanatı"</i>, İstanbul Üniversitesi Güzel Sanatlar Ders Notları.</p> <p>A.Ersoy (2002). <i>Sanat Kavramlarına Giriş</i>. Yorum sanat Yayıncılık, İstanbul.</p> <p>M. Yılmaz (2009). <i>Sanatın Felsefesi Felsefenin Sanatı, Ütopya Yayınları</i>.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Erken Hıristiyan sanatı ve Bizans Uygarlığı ve Sanatı		
2	Ortaçağ Avrupa Sanatı ( Karolenj ve Romanesk Dönemler)		
3	Ortaçağ Avrupa Sanatı ( Roman Dönem; Gotik Dönem)		
4	Rönesans, Maniyerizm; dönemin,tarihsel, ekonomik, sosyal , siyasal, dinsel, düşünsel oluşumlarını temel alınarak analiz edilmesi		
5	Barok, Rokoko		
6	Neo klazizm		
7	Romantizm		
8	Vize Sınavı		
9	Realizm		
10	İzlenimcilik		
11	XIX. yüzyıl Avrupa Sanat Akımlarının dönemin,tarihsel, ekonomik, sosyal , siyasal, dinsel, düşünsel oluşumlarını temel alınarak analiz edilmesi. Sembolizm, Fovizm, Ekspresyonizm, Kübizm, Futirizm, Neo Plastizm- Stij Grubu		
12	XIX. yüzyıl Avrupa Sanat Akımlarının dönemin,tarihsel, ekonomik, sosyal , siyasal, dinsel, düşünsel oluşumlarını temel alınarak analiz edilmesi. Süprematizm, Dada ve Sürrealizm		
13	1960 Sonrası Sanat Akımlarının dönemin,tarihsel, ekonomik, sosyal , siyasal, dinsel, düşünsel oluşumlarını temel alınarak analiz edilmesi		
14	1960 Sonrası Sanat Akımlarının dönemin,tarihsel, ekonomik, sosyal , siyasal, dinsel, düşünsel oluşumlarını temel alınarak analiz edilmesi. Pop Art, Yeni Gerçekçilik, Art Nouveau, Foto Gerçekçilik, Op Art, Çevre sanatı-Happening, Kinetik-kibernetik Sanat, Minimal Art, Land Art, Kavramsal Sanat, Fluxus		
15	Final Sınavı		

DİSİPLİNLERARASI SANAT VE TASARIM ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ  
ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Araştırma Yöntemleri	Prof. Dr. Nesrin KULA DEMİR	06/11/2017	14.00	113	Arş. Grv. Tolga GÜROCAK
Tasarım Kimlik Kültür	Prof. Dr. Nesrin Kula Demir	07/11/2017	10.00	243	Arş. Grv. İhsan Koluvaçık

Reklam Grafiği	Doç. Dr. İsmail Hakkı Nakilcioğlu	07/11/2017	14.00	239	Öğr. Gör. Fügen Özer Gönül
Batı Sanatında Dönemler	Yrd. Doç. Dr. Ulviye ŞIRZADOVA	08/11/2017	10.00	119	Öğr. Grv. Kayhan METİN
İç Mekan Tasarımında Ergonomi	Yrd. Doç. Dr. Mehmet SARIKAHYA	08/11/2017	14.00	229	Arş. Grv. Yasemin DEMİREL
Mitojik ve İkonografik Çözümleme	Yrd. Doç. Dr. Ulviye Şirzadova	09/11/2017	10.00	119	Ar. Gör. Kayhan METİN
Sanat, Mekan ve Bellek	Yrd. Doç. Dr. Yavuz ÖZER	09/11/2017	11.00	238	Arş. Grv. Tolga GÜROCAK
Mimarlık ve Tasarım Kuramları	Yrd. Doç. Dr. Ebru Okuyucu	09/11/2017	14.00	243	Ar. Gör. Gamze ÇOBAN
Disiplinlerarası Atölye	-	15/11/2017	14.00		Öğr. Grv. Fügen ÖZER GÖNÜL
Proje Atölyesi	-	17/11/2017	14.00		

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

DISİPLİNLERARASI SANAT VE TASARIM ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ  
FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Araştırma Yöntemleri	Prof. Dr. Nesrin KULA DEMİR	25/12/2017	14.00	113	Arş. Grv. Tolga GÜROCAK
Tasarım Kimlik Kültür	Prof. Dr. Nesrin Kula Demir	26/12/2017	10.00	241	Arş. Grv. Yasemin DEMİREL
Reklam Grafiği	Doç. Dr. İsmail Hakkı Nakilcioğlu	26/12/2017	14.00	119	Öğr. Grv. Fügen Özer Gönül
Batı Sanatında Dönemler	Yrd. Doç. Dr. Ulviye Şirzadova	27/12/2017	10.00	229	Öğr. Gör. Kayhan Metin
İç Mekan Tasarımında Ergonomi	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Sarıkahya	27/12/2017	14.00	235	Arş. Grv. Gamze Çoban

Mitolojik ve İkonografik Çözümleme	Yrd. Doç. Dr. Ulviye Şirzadova	28/12/2017	10.00	239	Arş. Gör. Yasemin Kaplan
Sanat, Mekan ve Bellek	Yrd. Doç. Dr. Yavuz ÖZER	28/12/2017	10.00	238	Arş. Grv. Tolga GÜROCAK
Mimarlık ve Tasarım Kuramları	Yrd. Doç. Dr. Ebru Okuyucu	28/12/2017	14.00	239	Öğr. Grv. Fügen ÖZER GÖNÜL
Disiplinlerarası Atölye	--	03/01/2018	10.00		
Proje Atölyesi	--	05/01/2018	10.00		

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

#### DİSİPLİNLERARASI SANAT VE TASARIM ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ

##### BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Araştırma Yöntemleri	Prof. Dr. Nesrin KULA DEMİR	15/01/2018	14.00	113	Arş. Grv. Tolga GÜROCAK
Tasarım Kimlik Kültür	Prof. Dr. Nesrin Kula Demir	16/01/2018	10.00	243	Arş. Grv. İhsan Koluçak
Reklam Grafiği	Doç. Dr. İsmail Hakkı Nakilcioğlu	16/01/2018	10.00	119	Arş. Gör. Fügen Özer Gönül
Batı Sanatında Dönemler	Yrd. Doç. Dr. Ulviye ŞİRZADOVA	17/01/2018	14.00	119	Arş. Gör. Yasemin Kaplan
İç Mekan Tasarımında Ergonomi	Yrd. Doç. Dr. Mehmet SARIKAHYA	17/01/2018	10.00	229	Arş. Grv. Yasemin DEMİREL
Mitoloji ve İkonografi	Yrd. Doç. Dr. Ulviye Şirzadova	18/01/2018	10.00	235	Arş. Grv. Tolga GÜROCAK
Sanat Mekan ve Bellek	Yrd. Doç. Dr. Yavuz Özer	18/01/2018	14.00	239	Öğr. Grv. Ayzat Madikova Özer
Mimarlık ve Tasarım	Yrd. Doç. Dr. Ebru Okuyucu	19/01/2018	10.00	238	Arş. Grv. Gamze Çoban

Kuramları				
Disiplinlerarası Atölye	--	23/01/2018	14.00	
Proje Atölyesi	--	24/01/2018	14.00	

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

## DİSİPLİNLERARASI SANAT VE TASARIM ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI 2016-2017 BAHAR DÖNEMİ

### SANAT VE TASARIM ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS 2016-2017 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI

Gün	Dönem	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
Pazartesi	Bahar	Proje Atölyesi (Sinema ve Televizyon Bölümü)	Proje Atölyesi (Sinema ve Televizyon Bölümü)	Proje Atölyesi (Sinema ve Televizyon Bölümü)	Proje Atölyesi (Sinema ve Televizyon Bölümü)	Seminer N. K. Demir (241)	Seminer N. K. Demir (241)		
		İslam Resim Sanatı Ş. Algaç (115)	İslam Resim Sanatı Ş. Algaç (115)	İslam Resim Sanatı Ş. Algaç (115)		Disiplinlerarası Atölye	Disiplinlerarası Atölye	Disiplinlerarası Atölye	Disiplinlerarası Atölye
Salı	Bahar	Kitle İletişim Araçları Ü. Demir (235)	Kitle İletişim Araçları Ü. Demir (235)	Kitle İletişim Araçları Ü. Demir (235)					
Çarşamba	Bahar	İç Mimaride Aydınlatma M. Sankahya (229)	İç Mimaride Aydınlatma M. Sankahya (229)	İç Mimaride Aydınlatma M. Sankahya (229)		Görsel İletişim Tasarımı İ. H. Nakilcioğlu (239)	Görsel İletişim Tasarımı İ. H. Nakilcioğlu (239)	Görsel İletişim Tasarımı İ. H. Nakilcioğlu (239)	
Perşembe	Bahar	Mimari Sanat Akımlarının İç Mekan Tasarımına Etkileri E. Okuyucu (243)	Mimari Sanat Akımlarının İç Mekan Tasarımına Etkileri E. Okuyucu (243)	Mimari Sanat Akımlarının İç Mekan Tasarımına Etkileri E. Okuyucu (243)		Proje Atölyesi (İç Mimari Bölümü)	Proje Atölyesi (İç Mimari Bölümü)	Proje Atölyesi (İç Mimari Bölümü)	Proje Atölyesi (İç Mimari Bölümü)
		Reklam Analizi	Reklam Analizi	Reklam Analizi					

		N. K. Demir (241)	N. K. Demir (241)	N. K. Demir (241)				
3 u	<b>Bahar</b>	Proje Atölyesi (Resim Bölümü)	Proje Atölyesi (Resim Bölümü)	Proje Atölyesi (Resim Bölümü)	Proje Atölyesi (Resim Bölümü)	Güncel Sanat ve Yorumu F. N. Kara (112)	Güncel Sanat ve Yorumu F. N. Kara (112)	Güncel Sanat ve Yorumu F. N. Kara (112)





Hafta	Konular
1	Yazma kitapların dış ve iç ciltlerinde Türk desenleri.
2	Anadolu Selçukluları döneminde üretilmiş yazma eserlerde kullanılan Türk desenleri.
3	Mevlevi çevrelerinde üretilen yazma eserler. Şiraz, Tebriz, Bağdat ve Kahire gibi kitap üretim merkezlerinin Konya'da üretilen kitapların tasarımlarına olan etkileri.
4	Şiraz, Tebriz, Bağdat ve Kahire de üretilen kitaplarda kullanılan tezhip desenleri ve bu desenlerin Konyada üretilen kitaplara olan etkisi.
5	Uygulama
6	Erken Osmanlı döneminde çağdaş sanat çevrelerinin etkisi ile dini mekanların duvarlarının süslenmesinde kullanılan kalem işleri.
7	Uygulama
8	Vize Sınavı
9	Fatih ve II. Bayezid dönemi tezhip sanatı.
10	Kanuni dönemi tezhip sanatı
11	Kanuni döneminde farklı sanat ortamlarında kullanılan Türk desenleri
12	Batılılaşma dönemi tezhip sanatı
13	Çağdaş Türk sanatında Türk desenlerinin kullanımı
14	Uygulama
15	Final Sınavı

Dersin Kodu ve Adı	ST 474 / İslam Resim Sanatı II			
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Şeyda ALGAÇ			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Osmanlı minyatür sanatının dönemlerinin ve üsluplarının kavranması. Osmanlı minyatür sanatında üslup yaratmış olan sanatçıların hilinmesi, konuların anlaşılması dersin hedefidir.			
Dersin Temel Kaynakları	Banu Mahir, <i>Osmanlı Minyatür Sanatı</i> , İstanbul, 2005. Metin And, <i>Minyatürlerle Osmanlı - İslam Mitologyası</i> , İstanbul, 2007. Gül İrepoğlu, <i>Levni, Nakış, Şiir, Renk</i> , İstanbul, 1999. Serpil Bağcı Filiz Çağman - Günsel Renda - Zeren Tanındı, <i>Osmanlı Resim Sanatı</i> , Ankara, 2006. Ben Mehmed, <i>Siyah Kalem İnsanlar ve Cınlerin Ustası</i> , İstanbul, 2004. <i>rkim Sanatı</i> , Ankara, 2006. Günel Renda, <i>Batılılaşma Döneminde TL Resim Sanatı, 1700- 1810, j</i> Rüçhan Arı k, <i>Batılılaşma Dönemi Anadol Tasvir Sanatı</i> , Ankara 1976. Ankara, 1977.			
Dersin Kodu	ST-484 / İç	Mimaride Aydoilatma	ECTS 3	Zurunlu/Seçmeli S
Öğretim Elemanı	Ders İçerikleri Yrd Doc Dr Mehmet SARIKAHYA			
Hefsa ve Hedef	Amaç Konular Aydınlama konusunu lisans düzeyinde tamamlamış kişiler için detaylı anlatımının sağlanması			
Dersin Kaynakları	Elemanın Ders Notları			
Hafta	2	Natffiffi Sinan Rpy	ECTS 3	Zurunlu/Seçmeli S
Hafta	3	II. bayezid ve Yavuz Sunan Selim dönemleri		
Hafta	4	ustalar, yeni sentez ve oluşumlar		
Hafta	5	Kanuni dönemi İslam sanatı, Matrakçı Nasuh, Nigai		
Hafta	6	Klasik Osmanlı resim üsluhunun oluşumu; II. Selim ve III. Murad dönemleri		
Hafta	7	Nakkaş Osman, Nakkaş Hasan. Tarih ve edebiyat konulu minyatürler, şenlikler, portreler, dini konulu yazmaların resimlendirilmesi		
Hafta	8	Vize Sınavı		
Hafta	9	Halep, Şam, Kahire, Bağdat gibi kentlerde oluşan Eyalet üslupları		
Hafta	10	17. yüzyıl; tek figürler, kıyafet alhümleri, çarşı ressamaları, Ahmet Nakşi ve Musavver Hüseyin		
Hafta	11	batılılaşma dönemi (1700- 1850), Yirmisekiz Mehmed Çelehi' nin Fransa seyahati, ilk Türk mathaasının 1727' de Said Mehmed Efendi ve İbrahim Müteferrika ile kurulması. Yeni sürecin sanatsal üretime etkisi.		
Hafta	12	Levni, Ahdullah buhari, Ali Üsküdarı		
Hafta	13	Duvar resimleri		
Hafta	14	Kitap resminden tuvale geçiş		
Hafta	15	Final Sınavı		

1	Aydınlatmaya giriş		
2	Aydınlatmanın amacı, tanımı ve özellikleri		
3	İç alanlarda özel aydınlatma sistemleri		
4	İç alanlarda özel aydınlatma sistemleri		
5	Doğal ve yapay aydınlatmanın genel kavramları		
6	Atölye aydınlatma uygulaması		
7	Ara sınav		
8	Aydınlatmada temel tasarım ilkeleri		
9	İç mekanlarda aydınlatma projeleri		
10	İç mekanlarda aydınlatma hesaplamaları		
11	İç mekanlarda aydınlatma proje uygulamaları		
1 ->			
Dersin Kodu			
ve1Adı	SI-51U / Reklam Analizi		
Öğrettil	İç mekanda aydınlatma elemanlarının kullanımı ve analizi		
Eliftiar	v ndaPayÖFn kullanımı ve analizi		
15 Dersin	Final Sı		
Amaç	JÖğremlere reklam eleştirisi bilgisini kazandırmak ve reklamlarla ilgili temel kavramlar öğretildikten sonra reklam incelemeleri yoluyla teorik bilgilerin pratik bir zemine dökülmesi amaçlanmaktadır		
ve Hedefleri	Kitle iletişim araçlarında yayınlanan reklamlar eleştirel medya okuryazarlığı çerçevesi içinde ele alınarak incelenecektir.		
Dersin Kaynakları	Temel John Fiske, <i>İletişim Çalışmalarına Giriş</i> , Bilim ve Sanat/Ark Yayınları, Ankara, 1990. James Lull, <i>Medya İletişim Kültür</i> , Vadi Yayınları, Ankara, 2001. Sadık Güneş, <i>Medya ve Kültür</i> , Vadi Yayınları, Ankara, 2001. İrfan Erdoğan, <i>Popüler Kültür ve İletişim</i> , Korkmaz Alemdar, Erk Yayınları, Ankara, 2005. Andrew Wernick, <i>Promosyon Kültürü Reklam, İdeoloji ve Sembolik Anlatım</i> , Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara, 1996. Judith Williamson, <i>Reklamın Dili: Reklamda Anlam ve İdeoloji</i> , Ütopya Yayınları, Ankara, 2001.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tanışma, ders işleyiş ve sınav sisteminin açıklanması.		
2	Reklamla ilgili temel kavramlara giriş.		
3	Reklam, dil ve kültür ilişkisi		
4	Reklam ve göstergebilim		
5	Tüketim toplumunda reklamlar		
6	Reklam, anlam ve ideoloji		
7	Küreselleşme ve reklamlar		
8	Vize Sınavı		
9	Reklam yoluyla kimlik inşası		
10	Reklam ve toplumsal cinsiyet kimliği		

11	Reklam, marka ve imaj
12	Reklam fotoğraflarının çözümlenmesi
13	Reklam filmlerinin çözümlenmesi
14	Dersin genel değerlendirilmesi
15	Final Sınavı

Dersin Kodu ve Adı	ST-452 / Fotoğraf Atölyesi II
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. İsmail Hakkı NAKİLCİOĞLU

Dersin Amaç ve Hedefleri	Fotoğraf sanatının teknoloji ile birlikte gelişmekte ve değişmekte olduğunu göz önünde bulundurarak öğrencilerle tüm bu gelişim sürecindeki bilgi ve deneyimleri paylaşmak; fotoğrafın farklı kullanım alanlarını tanıyarak öğrencilerin fotoğraf anlatısını teknik, estetik ve toplumsal açılarından değerlendirebilmelerini sağlamak; bu sayede ileri düzey dijital fotoğrafçılıkla ilgili temel kavram ve teknikleri özümsemiş çağdaş fotoğraf sanatçıları yetiştirmek.
--------------------------	--

Dersin Temel Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Barrett, Terry; <i>Fotoğrafi Eleştirmek</i>, İstanbul, Hayalperest Yayınevi.</li> <li>&gt; Barthes, Roland; <i>Camera Lucida; Fotoğraf Üzerine Düşünceler</i>, İstanbul, Altıkkırkbeş Yayınları.</li> <li>&gt; Bate, David; <i>Fotoğraf: Anahtar Kavramlar</i>, De Ki Yayınları.</li> <li>&gt; Berger, John; <i>Görme Biçimleri</i>, İstanbul, Metis Yayınları.</li> <li>&gt; Boubat, Eduardo; <i>Fotoğraf Sanatı</i>, İstanbul, İnkılap Kitabevi.</li> <li>&gt; Derman, İhsan; <i>Fotoğraf ve Gerçeklik</i>, İstanbul, Hayalperest Yayınevi.</li> <li>&gt; Ertan, Güler; <i>Dünden Bugüne Fotoğraf</i>, İstanbul Kültür Üniversitesi Yayınları.</li> <li>&gt; Ertuğ, Tekin; <i>Fotoğraf Sanatı Üzerine</i>, İstanbul, Alter Yayınları.</li> <li>&gt; Fazıl, Ali; <i>Temel Fotoğraf Bilgileri</i>, İstanbul, İnkılap Kitabevi.</li> <li>&gt; Freeman, Michael; <i>Fotoğrafçının Zihni</i>, İstanbul, Remzi Kitabevi.</li> <li>&gt; Kanburoğlu, Özer; <i>Dijital Fotoğraf Rehberi</i>, İstanbul Say Yayınları.</li> <li>&gt; Kelby, Scott; <i>Dijital Fotoğrafçının El Kitabı</i>, İstanbul, Alfa Yayıncılık.</li> <li>&gt; Kılınç, Levend; <i>Fotoğrafa Başlarken</i>, Eskişehir, Dost Kitabevi.</li> <li>&gt; Sontag, Susan; <i>Fotoğraf Üzerine</i>; İstanbul, Altıkkırkbeş Yayınları.</li> <li>&gt; Çizgen, Gültekin; <i>Işık Çağı - Fotoğraf Çağı</i>, İstanbul, Kelaynak Yayınları.</li> </ul>
-------------------------	---

Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	1	4	S

Ders İçerikleri			
-----------------	--	--	--

Hafta	Konular
1	Ders içeriğinin açıklanması ve örneklendirilmesi
2	Fotoğrafta çekim modları
3	Işık denetimi ve pozlama teknikleri
4	Fotoğraf makinesi aksesuarları ve kullanım yöntemleri
5	Lowkey - Highkey fotoğraf teknikleri
6	HDR fotoğrafçılığı
7	Medikal fotoğrafçılık
8	Vize sınavı
9	Hamile, bebek ve doğum fotoğrafçılığı
10	Kuş fotoğrafçılığı
11	Panoramik fotoğrafçılık
12	Günbatımı fotoğrafları
13	Selfie fotoğrafçılığı
14	Dünyaca ünlü fotoğraf ustalarından örnekler



Dersin Kaynakları	Temel	Knauer, R. (2008) Transformation / Basic Principles and Methodology, Yayınevi: Birkhauser Verlag. Zevi, B. (1990) Mimariyi Görmeyi Öğrenmek, Çev. Demir Divanlıoğlu, Birsen Yayınevi, İstanbul. Şenyapılı, Ö. (1996) Görsel sanatlar ve İletişim, Sanat Yapım Yayıncılık Tic. Lim. Şti. , Ankara.		
	Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
	3	1	5	Z
Ders İçerikleri				
Hafta	Konular			
1	Proje konusunun tespiti Çalışma programının öğrencilere duyurulması			
2	Seçilen konu ile ilgili senaryonun geliştirilmesi. Konu ile ilgili bilgilerin toplanması			
3	Seçilen konu için belirlenen kavramların irdelenmesi, senaryonun geliştirilmesi			
4	Konu ile ilgili örneklerin analiz paftalarının teslimi ve sunumu İlk eskizlerin geliştirilmesi			
5	Stütişin Kodm ası	ST 470 / Güncel Sanat ve Yorumu II		
6	ve Adı ssği yfi (fa ş	ve ilk maket istenmesi		
7	Dersin amacı- öğrencilerin güncel sanat kavrama yetilerini geliştirmek çağdaş sanat tarih			
8	Dersin Amacı Arasınav * , . ve Hedefleri	olmalarını ve çağdaş sanatın gelişimini, dinamiklerini, belli başlı niteliklerini bir bütün		
9	stüdyo çalışması	İşpiroğlu, N., İşpiroğlu, M., (2009) Sanat Devrimi, Hayalbaz Kitap.		
10	Stüdyo çalışması	Çalikoğlu, L. (2005), <i>Çağdaş Sanat Konuşmaları</i> , İstanbul:Yapı Kredi Yayınları. Turani. A.; (2000). <i>Dünya Sanat Tarihi</i> . İstanbul:Remzi Kitabevi.		
11	Dersin temel StöyKakarşması	A İfiUilz AmeoeniSanat Manifestoları, <i>Avangard Sanat ve Direniş</i> , İletişim Yayınları.		
12	Stüdyo çalışması	Dalui, E. (200,) , <i>Moda nızının sa üveni</i> , Alkım İayınlan. v?ır e Şif, ö n (?!002) , <i>Sanat Ontolojisi</i> , İstanbul: İnkilap Kitabevi.		
13	Stüdyo çalışması ve sunum ic	..... " Xlyg'!	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
14	Genel Değerlendirme	0	3	S
15	Ders içerikleri Donem sonu sınavı ve proje teslimi			

Hafta	Konular			
1	Açılış Dersi, Dadaizm ve Neo Dada			
2	Bauhaus, Pop Art			
3	Soyut Dışavurumculuk; Aksiyon Resmi (Action Painting) Renk Alanı Resmi (Color Field Painting)			
4	Fluxus Minimalizm, Post Minimalizm			
5	Art İnfornel, Art Brut, Tachism, Body Art			
6	Arte Povera			

7	Kavramsal Sanat, Enstalasyon		
8	Vize Sınavı		
9	Performans Sanatı, Happening		
10	Süreç Sanatı, Arazi Sanatı		
11	Computer Art, Video Sanatı		
12	1980 'ler; Avangart Ötesi Özgür Figürasyon, Yeni Dışavurumculuk, Yeni Geometri, Elektronik Art, Neo Pop, Neo Expresyonizm		
13	1990 lar; Dijital Sanat, information Art, İnternet Sanatı		
14	2000'ler ve Güncel Sanat Ortamı Relational Art, Street Art, Videogame Art		
15	Final Sınavı		
Dersin Kodu ve Adı	ST-464 Kitle İletişim Araçları ve Toplum		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Ümit DEMİR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Kitle iletişim ile ilgili temel kavramların ve kuramların tartışılarak bunların toplum üzerindeki etkilerinin neler olduğu açıklanacaktır. Ayrıca olumsuz etkilerden nasıl korunabileceği üzerinde tartışılacaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	Oskay Ünsal, <i>Kitle İletişiminin Kültürel İşlevleri</i> , Der Yayınları, İstanbul, 1993. Arsev Bektaş, <i>Kamuoyu İletişim ve Demokrasi</i> , Bağlam Yayınları, İstanbul, 1996. Atabek Nejat ve Dağdaş Erdal, <i>Kamuoyu ve İletişim</i> , Etam Baskı, Eskişehir, 1998.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Derse giriş ve dersin tanıtımı, işlenişi hakkında bilgi verme		
2	Kitle iletişim araçları nedir? (televizyon, gazete, internet, dergi,...) Özellikleri nelerdir?		
3	Kitle iletişim araçlarının fonksiyonları nelerdir?		
4	Kitle iletişimi ile ilgili kuramlar (Gündem kurma, suskunluk sarmalı, bilgi gediği,..)		
5	Kitle iletişim araçlarının insan ve toplum hayatındaki önemi		
6	Kamu ve oy kavramlarının tartışılması. Kamuoyu nedir? ve Kamuoyunun oluşturulması		
7	Kitle iletişim araçlarının kamuoyu oluşturmadaki önemi ve fonksiyonları		
8	Vize		
9	Kitle iletişim araçlarının kamuoyu oluşumundaki yeri ve önemi		
10	Kitle iletişim araçlarının toplum üzerindeki olumsuz etkileri ve önlemler		
11	Kitle iletişim araçlarının toplum yapısı ve değişimi üzerindeki etkileri		
12	Kitle iletişim araçları ve toplumsal değişme; toplumun yapısal, kültürel, kurumsal ve davranışsal farklılaşması		
13	Kitle iletişim araçları ve aile		
14	Genel değerlendirme		
15	Final Sınavı		

DİSİPLİNLERARASI SANAT VE TASARIM ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ  
ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Yeri	Sınav Saati	Gözetmen
------------	---------------	--------------	------------	-------------	----------

Seminer	Prof. Dr. Nesrin KULA DEMİR	02/04/2018	14.00	241	Arş. Grv. Tolga GÜROCAK
İslam Resim Sanatı	Yrd. Doç. Dr. Şeyda ALGAÇ	03/04/2018	10.00	115	Öğr. Grv. Kayhan Metin
İç Mimaride Aydınlatma	Yrd. Doç. Dr. Mehmet SARIKAHYA	03/04/2018	14.00	229	Arş. Grv. Yasemin DEMİREL
Mimari Sanat Akımlarının İç Mekan Tasarımına Etkileri	Yrd. Doç. Dr. Ebru OKUYUCU	04/04/2018	10.00	243	Arş. Grv. Gamze Çoban
Reklam Analizi	Prof. Dr. Nesrin KULA DEMİR	04/04/2018	11.00	241	Arş. Grv. Tolga GÜROCAK
Kitle İletişim Araçları	Yrd. Doç. Dr. Ümit DEMİR	05/04/2018	10.00	235	Arş. Grv. İhsan Koluçak
Güncel Sanat ve Yorumu	Yrd. Doç. Dr. Fevzi Nuri KARA	05/04/2018	11.00	112	Öğr. Grv. Yasemin Kaplan
Görsel İletişim Tasarımı	Doç. Dr. İsmail Hakkı NAKİLCİOĞLU	05/04/2018	14.00	239	Öğr. Grv. Fügen ÖZER GÖNÜL
Disiplinlerarası Atölye II	--	11/04/2018			
Proje Atölyesi II	--	13/04/2018			

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

DISİPLİNLERARASI SANAT VE TASARIM ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ  
FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Seminer	Prof. Dr. Nesrin KULA DEMİR	28/05/2018	14.00	241	Arş. Grv. Tolga GÜROCAK
İslam Resim Sanatı	Yrd. Doç. Dr. Şeyda ALGAÇ	29/05/2018	10.00	115	Öğr. Grv. Kayhan Metin
İç Mimaride Aydınlatma	Yrd. Doç. Dr. Mehmet SARIKAHYA	29/05/2018	14.00	229	Arş. Grv. Yasemin DEMİREL
Mimari Sanat	Yrd. Doç. Dr.	30/05/2018	10.00	243	Arş. Grv. Gamze



Akımlarının İç Mekan Tasarımına Etkileri	Ebru OKUYUCU				Çoban
Reklam Analizi	Prof. Dr. Nesrin KULA DEMİR	30/05/2018	11.00	241	Arş. Grv. Tolga GÜROCAK
Kitle İletişim Araçları	Yrd. Doç. Dr. Ümit DEMİR	31/05/2018	10.00	235	Arş. Grv. İhsan Koluvaçık
Güncel Sanat ve Yorumu	Yrd. Doç. Dr. Fevzi Nuri KARA	31/05/2018	11.00	112	Öğr. Grv. Yasemin Kaplan
Görsel İletişim Tasarımı	Doç. Dr. İsmail Hakkı NAKİLCİOĞLU	31/05/2018	14.00	239	Öğr. Grv. Fügen ÖZER GÖNÜL
Disiplinlerarası Atölye II	--	06/06/2018	14.00		
Proje Atölyesi II	--	07/06/2018	14.00		

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

DİSİPLİNLERARASI SANAT VE TASARIM ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ  
BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Seminer	Prof. Dr. Nesrin KULA DEMİR	20/06/2018	14.00	241	Arş. Grv. Tolga GÜROCAK
İslam Resim Sanatı	Yrd. Doç. Dr. Şeyda ALGAÇ	20/06/2018	10.00	115	Öğr. Grv. Kayhan Metin
İç Mimaride Aydınlatma	Yrd. Doç. Dr. Mehmet SARIKAHYA	21/06/2018	14.00	229	Arş. Grv. Yasemin DEMİREL
Mimari Sanat Akımlarının İç Mekan Tasarımına Etkileri	Yrd. Doç. Dr. Ebru OKUYUCU	21/06/2018	10.00	243	Arş. Grv. Gamze Çoban
Reklam Analizi	Prof. Dr. Nesrin KULA DEMİR	21/06/2018	11.00	241	Arş. Grv. Tolga GÜROCAK
Kitle İletişim Araçları	Yrd. Doç. Dr.	22/06/2018	10.00	235	Arş. Grv. İhsan

	Ümit DEMİR				Koluçak
Güncel Sanat ve Yorumu	Yrd. Doç. Dr. Fevzi Nuri KARA	22/06/2018	11.00	112	Öğr. Grv. Kayhan Metin
Görsel İletişim Tasarımı	Doç. Dr. İsmail Hakkı NAKİLCİOĞLU	22/06/2018	14.00	239	Öğr. Grv. Fügen ÖZER GÖNÜL
Disiplinlerarası Atölye II		19/05/2018	14.00		
Proje Atölyesi II		22/06/2018	14.00		

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

## SINIF EĞİTİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

### Temel Eğitim Anabilim Dalı

#### Sınıf Eğitimi Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı

I.YARIYIL							
Dersin Adı	S/Z	T	U	To P-	Kredi		
					Ulusa I	Kredi	
Zorunlu Dersler							

	Bilimsel araştırma yöntemleri I	Z	3	0	3	3	5
	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
Seçmeli Dersler (Seçmeli Ders Havuzundan 3 ders seçilecektir.)							
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	3	5
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	3	5
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	3	5
Toplam			20	1	21	12	30

II. YARIYIL							
Dersin Adı	S/Z	T	U	To P-	Kredi		
					Ulusal	Kredi	
Zorunlu Dersler							
Bilimsel araştırma yöntemleri II	Z	3	0	3	3	5	
Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9	
Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1	
Seçmeli Dersler (Seçmeli Ders Havuzundan 3 ders seçilecektir.)							
Seçmeli Ders	S	3	0	3	3	5	
Seçmeli Ders	S	3	0	3	3	5	
Seçmeli Ders	S	3	0	3	3	5	
Toplam			20	1	21	12	30

III. YARIYIL							
D. KODU	DERS ADI ZORUNLU	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
SIN -703	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
SIN -803	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
Toplam			8	1	9	0	30
IV. YARIYIL							
D. KODU	DERS ADI ZORUNLU	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
SIN -704	UZMANLIK ALAN	Z	8	0	8	0	9

	DERSİ						
<b>SIN -804</b>	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
<b>Toplam</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>V. YARIYIL</b>							
D. KODU	DERS ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	ZORUNLU					Ulusal	ECTS
<b>SIN -705</b>	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
<b>SIN -805</b>	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
<b>Toplam</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>VI. YARIYIL</b>							
D. KODU	DERS ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	ZORUNLU					Ulusal	ECTS
<b>SIN-706</b>	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
<b>SIN-806</b>	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
<b>Toplam</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

	ORTAK SEÇMELİ DERSLER	S/Z	T	U	To P-	Kredi	
						Ulusal	ECTS
	Nvivo ile nitel analiz	S	3	0	3	3	5
	Fen ve teknoloji öğretiminde güncel yöntemler	S	3	0	3	3	5
	Sınıf öğretmenliği fen öğretiminde kavram öğretimi	S	3	0	3	3	5
	Fen öğretiminde bilimsel süreç becerileri	S	3	0	3	3	5
	Yapılandırmacı eğitim teori ve uygulamaları	S	3	0	3	3	5
	Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri 1	S	3	0	3	3	5
	Hayat bilgisi öğretiminde yeni yaklaşımlar	S	3	0	3	3	5
	Fen ve teknoloji öğretiminde çağdaş yaklaşımlar	S	3	0	3	3	5

Çocuk ihmal ve istismarı	S	3	0	3	3	5
İleri çocuk gelişimi	S	3	0	3	3	5
İlköğretim programlarının felsefesi	S	3	0	3	3	5
Öğrenme öğretmenin kuramsal temelleri	S	3	0	3	3	5
Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri ve uygulamaları	S	3	0	3	3	5
Sosyal bilgiler öğretiminde yeni yaklaşımlar	S	3	0	3	3	5
Öğrenmeyi öğrenme	S	3	0	3	3	5
Eğitimde yeni yönelimler	S	3	0	3	3	5
Çocukta oyun ve hareket	S	3	0	3	3	5

### SINIF ÖĞRETMENLİĞİ BİLİMDALİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

#### SINIF ÖĞRETMENLİĞİ BİLİMDALİ 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	SIN 501 -Bilimsel Araştırma Yöntemleri I						
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. İjlal OCAK						
Dersin Amaç ve Hedefleri	Araştırma teknikleri dersinin genel amacı yüksek lisans adaylarına iyi bir araştırma tüketicisi ve üreticisi olabilmelerini sağlayacak araştırma teknik ve yeterlikleri ile bilimsel tutum ve davranışları kazanmalarını sağlamaktır. Bu genel amaca uygun olarak aşağıdaki içeriği öğrencilerin kazanmalarını sağlamaktır. Bilim, araştırma, bilimsel yöntem ve düşünce, denence, sayıltı, değişken, deney, evren ve örneklem, veri teknikleri, veri toplama ve gözlem teknikleri. Verileri işleme çözümlene ve yorumlama. Betimsel, tarihi ve deneysel araştırma teknikleri. Araştırma nedenleri. Alıntı kavramı ve rapor yazma teknikleri. Araştırma çalışmalarının incelenmesi ve değerlendirilmesi.						
Dersin Temel Kaynakları	Karasar, N.(2005). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Nobel yayınları, Ankara. Kuş, E. (2005).Nicel - Nitel Araştırma Teknikleri. Anı Yayıncılık, Ankara Ekiz, D.(2003). Eğitim Araştırma Yöntem ve Metodlarına Giriş. Anı Yayıncılık, Ankara. Yazıcıoğlu, Y. Ve Erdoğan S.(2004). SPSS Uygulamalı Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Detay Yayıncılık, Ankara. Mc Millan, J.H. and Schumacher S.(2001). Research in Education. Publisher:Priscilla McGeehon. ISBN:0-321-08087-4 Özdamar K. (2004), Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Kaan Kitabevi, Eskişehir. Büyüköztürk Ş.(2004). Veri Analizi El Kitabı. PegemA Yayıncılık, Ankara. Balcı, A.(2004). Sosyal Bilimlerde Araştırma. PegemA Yayıncılık, Ankara. APA (2005), APA Style Publication Manuel (5th Edition), <a href="http://www.APASStyle.org">www.APASStyle.org</a> (12.07.2005).						
	Teori	Uyg.		ECTS		Zorunlu/Seçmeli	
	3	0		5		Z	
Ders İçerikleri							
Hafta	Konular						
1	Dersin tanıtımı-Ders amaç ve hedeflerinin açıklanması						
2	Bilimsel araştırmalarda kullanılan temel kavramların ve ilgili terimlerin açıklanması						
3	Eğitim Araştırmaları ve önemi, Araştırma ve türleri						
4	Nitel ve nicel araştırma (özellikleri, karşılaştırılması) Örnek araştırma çalışmaları						
5	Araştırma süreç ve teknikleri (Problem, Amaç, Önem, Sayıltı, Sınırlılık) Örnek araştırma çalışmaları						

	İnceleme(Kay Kare)		
6	Yöntem (Araştırma modeli ve türleri) Örnek araştırma çalışmaları İnceleme		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	Denence hipotez test etme Örnek araştırma çalışmaları İnceleme(t testi)		
10	Evren ve örneklem (Tanımı ve türleri) Verilerin toplanması (Tanımı, türleri ve kaynakları) Örnek araştırma çalışmaları İnceleme(Ancova)		
11	Veri toplama teknikleri (Gözlem, anket, görüşme, belgesel tarama)		
12	Ölçme aracının teknik nitelikleri Örnek araştırma çalışmaları İnceleme		
13	Bilimsel bir araştırma projesi sunma (Ödev) Örnek araştırma çalışmaları İnceleme		
14	Bilimsel bir araştırma projesi sunma (Ödev) Örnek araştırma çalışmaları İnceleme		
15	Final Sınavı		
Dersin Kodu			
De An <sup>Kodu</sup>	SIN-/01 Uzmanlık Alan Dersi SIN 801- Tez Hazırlık Çalışması		
fiğdim			
asmam			
DISimnA maç			
DeHeaEfma <sup>f</sup>			
DfcHeflTuereı			
Kaynakları	Bilimsel çalışma ile ilgili tüm kaynaklar		
	Teori	Uyg.	ECTS
	8	0	9
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kuramsal çerçeve hazırlama		
2	Kuramsal çerçeve hazırlama		
3	Kuramsal çerçeve hazırlama		
4	Kuramsal çerçeve hazırlama		
5	Yönteme yönelik hazırlıklar		
6	Yönteme yönelik hazırlıklar		
7	Yönteme yönelik hazırlıklar		
8	Yönteme yönelik hazırlıklar		
9	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
10	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
11	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
12	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
13	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
14	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
15	Dönem içi çalışmaların değerlendirilmesi		

SINIF

Dersin Temel Çalışma ile ilgisi olan her türlü kaynaklar Kaynakları Bilimsel çalışma ile ilgili tüm kaynaklar			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	0	1	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kuramsal çerçeve hazırlama		
2	Kuramsal çerçeve hazırlama		
3	Kuramsal çerçeve hazırlama		
4	Kuramsal çerçeve hazırlama		
5	Yönteme yönelik hazırlıklar		
6	Yönteme yönelik hazırlıklar		
7	Yönteme yönelik hazırlıklar		
8	Yönteme yönelik hazırlıklar		
9	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
10	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
11	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
12	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
13	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
14	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
15	Dönem içi çalışmaların değerlendirilmesi		

ÖĞRETMENLİĞİ BİLİMDALİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ SINIF ÖĞRETMENLİĞİ BİLİMDALİ 2.

#### DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	SIN 502 Bilimsel Araştırma Yöntemleri II		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. İjlal OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırarak verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilme ve bilimsel bir araştırma ortaya koyabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Altunışık, R., Çoşkun, R., Yıldırım, E., ve Bayraktaroğlu, S (2001) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri SPSS Uygulamalı, Sakarya Kitapevi, Sakarya. Bryman, A. and Cramer, D. (1997), Quantitative Data Analysis with SPSS for Windows, Routledge, London. Yazıcıoğlu, Y ve Erdoğan, S (2004) SPSS Uygulamalı Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Detay, Ankara. Karasar, N. (1994). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Ankara: 3A Araştırma Eğitim Danışmanlık Ltd. Kuş, E. 2007. Nicel-Nitel Araştırma Teknikleri. Ankara: Anı Yayıncılık Yıldırım, A., Şimşek, H. Nitel Araştırma Yöntemleri (2006). Ankara: Seçkin Yayıncılık Judd, C. M., Smith, E. R. and Kidder, L. H. (1991). Research Methods in Social Relations. HBJ. Fort		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Program tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi		
2	Bilim, Bilgi, Bilgi kaynakları, Bilgiye ulaşma yolları, Bilimin amaçları.		

3	Bilimsel yöntem, Bilimsel araştırma , Bilimsel araştırma türleri
4	Bilimsel araştırma süreci (Problem, Amaç, Önem, Sayıtlar, Sınırlıklar, Tanımlar)
5	Bilimsel araştırma süreci (Desen, evren ve örneklem)
6	Bilimsel araştırma süreci (Desen, evren ve örneklem)
7	Bilimsel araştırma süreci (Veri kaynakları ve Veri toplama yolları)
8	Bilimsel araştırma süreci (Veri kaynakları ve Veri toplama yolları)
9	Bilimsel Araştırma Süreci (Verilerin analizi ve Yorumu)
10	Bilimsel Araştırma Süreci (Bulgular ve Yorum)
11	Bilimsel Araştırma Süreci (Sonuç, Tartışma ve Öneriler)
12	Bilimsel Araştırma Süreci (Sonuç, Tartışma ve Öneriler)
13	Bilimsel araştırmaların raporlaştırılması / Bilimsel araştırmalarda etik
14	Örnek bir araştırma makalesinin incelenmesi / Dersin değerlendirilmesi

Dersin Kodu ve Adı	SIN-702 Uzmanlık Alan Dersi		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Tez çalışmasıyla ilgili genel bilgileri kazandırmak. Analitik düşünme yeteneğini geliştirmek.		
Dersin Temel Kaynakları	Çalışma ile ilgisi olan her türlü kaynaklar Bilimsel çalışma ile ilgili tüm kaynaklar		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
8	0	9	Z

Ders İçerikleri			
Hafta	Kodu	Konular	
		SIN 802- Tez Hazırlık Çalışması	
Elemtar		Kuramsal çerçeve hazırlama	
2		Kuramsal çerçeve hazırlama	
3		Kuramsal çerçeve hazırlama	
4		Kuramsal çerçeve hazırlama	
5		Yönteme yönelik hazırlıklar	
6		Yönteme yönelik hazırlıklar	
7		Yönteme yönelik hazırlıklar	
8		Yönteme yönelik hazırlıklar	
9		Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar	
10		Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar	
11		Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar	
12		Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar	
13		Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar	
14		Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar	
15		Dönem içi çalışmaların değerlendirilmesi	



SINIF

Dersin Amaç ve Hedefleri	1. Mesleki konuda derin bilgi kazandırmak bilginin nasıl kullanılacağını göstermek. 2. Mesleki konuda kazanılan bilgilerin uygulandığı teorik/uygulamalı bir çalışma yapmak.			
Dersin Temel Kaynakları	Çalışma ile ilgisi olan her türlü kaynaklar Bilimsel çalışma ile ilgili tüm kaynaklar			
	Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
	1	0	1	Z
Ders İçerikleri				
Hafta	Konular			
1	Kuramsal çerçeve hazırlama			
2	Kuramsal çerçeve hazırlama			
3	Kuramsal çerçeve hazırlama			
4	Kuramsal çerçeve hazırlama			
5	Yönteme yönelik hazırlıklar			
6	Yönteme yönelik hazırlıklar			
7	Yönteme yönelik hazırlıklar			
8	Yönteme yönelik hazırlıklar			
9	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar			
10	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar			
11	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar			
12	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar			
13	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar			
14	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar			
15	Dönem içi çalışmaların değerlendirilmesi			

ÖĞRETMENLİĞİ BİLİMDALİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ SINIF ÖĞRETMENLİĞİ BİLİMDALİ 3. DÖNEM

## DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	SIN-703 Uzmanlık Alan Dersi			
Öğretim Elemanı				
Dersin Amaç ve Hedefleri	Tez çalışmasıyla ilgili genel bilgileri kazandırmak. Analitik düşünme yeteneğini geliştirmek.			
Dersin Temel Kaynakları	Çalışma ile ilgisi olan her türlü kaynaklar Bilimsel çalışma ile ilgili tüm kaynaklar			
	Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
	8	0	9	Z
Ders İçerikleri				
Hafta	Konular			
1	Kuramsal çerçeve hazırlama			
2	Kuramsal çerçeve hazırlama			
3	Kuramsal çerçeve hazırlama			
4	Kuramsal çerçeve hazırlama			
5	Yönteme yönelik hazırlıklar			
6	Yönteme yönelik hazırlıklar			

7	Yönteme yönelik hazırlıklar		
8	Yönteme yönelik hazırlıklar		
9	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
10	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
11	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
12	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
13	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
14	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
15	Dönem içi çalışmaların değerlendirilmesi		
Dersin Kodu ve Adı	SIN 803- Tez Çalışması		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	1. Mesleki konuda derin bilgi kazandırmak bilginin nasıl kullanılacağını göstermek. 2. Mesleki konuda kazanılan bilgilerin uygulandığı teorik/uygulamalı bir çalışma yapmak.		
Dersin Temel Kaynakları	Çalışma ile ilgisi olan her türlü kaynaklar Bilimsel çalışma ile ilgili tüm kaynaklar		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
0	1	1	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kuramsal çerçeve hazırlama		
2	Kuramsal çerçeve hazırlama		
3	Kuramsal çerçeve hazırlama		
4	Kuramsal çerçeve hazırlama		
5	Yönteme yönelik hazırlıklar		
6	Yönteme yönelik hazırlıklar		
7	Yönteme yönelik hazırlıklar		
8	Yönteme yönelik hazırlıklar		
9	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
10	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
11	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
12	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
13	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
14	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
15	Dönem içi çalışmaların değerlendirilmesi		

SINIF

## ÖĞRETMENLİĞİ BİLİMDALİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

## SINIF ÖĞRETMENLİĞİ BİLİMDALİ 4. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	SIN-704 Uzmanlık Alan Dersi
Öğretim Elemanı	
Dersin Amaç	Tez çalışmasıyla ilgili genel bilgileri kazandırmak. Analitik düşünme yeteneğini geliştirmek.

ve Hedefleri			
Dersin Temel Kaynakları	Çalışma ile ilgili olan her türlü kaynaklar Bilimsel çalışma ile ilgili tüm kaynaklar		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
8	0	9	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kuramsal çerçeve hazırlama		
2	Kuramsal çerçeve hazırlama		
3	Kuramsal çerçeve hazırlama		
4	Kuramsal çerçeve hazırlama		
5	Yönteme yönelik hazırlıklar		
6	Yöntem e yönelik hazırlıklar		
Dersin ve'Adı	Kodu	eSINr8T)4c hTez ıÇakarm^	
Öğretim Flemar	Yöntem	e yönelik hazırlıklar	
Dersin ve Hed	A Uygula	nâ.vei ©eeikiOpOaiondyd yönebigghfaaizâiklbarmak bilginin nasıl kullanılacağını göstermek. 2. Mesleki	
Dersin Kaynak	Uyg	konuda kazanılan bilgilerin uygulandığı teorik/uygulamalı bir çalışma yapmak.	
		Uyg ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar	
		Çalışma ile ilgili olan her türlü kaynaklar	
		pmm 'yönteim taMnaHly	
12	Uyg0 ama ve veri to	plamaya yönelik hazırlıklar	1 Z
13	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırl/Püfi <sup>5</sup> içerikleri		
H14ta	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar Konular		
15	Rerams aç ça-İçern hmı&ms <sup>rlendirilmesi</sup>		
2	Kuramsal çerçeve hazırlama		
3	Kuramsal çerçeve hazırlama		
4	Kuramsal çerçeve hazırlama		
5	Yönteme yönelik hazırlıklar		
6	Yönteme yönelik hazırlıklar		
7	Yönteme yönelik hazırlıklar		
8	Yönteme yönelik hazırlıklar		
9	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		

SINIF

10	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar
11	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar
12	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar
13	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar
14	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar
15	Dönem içi çalışmaların değerlendirilmesi

## ÖĞRETMENLİĞİ BİLİMDALİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

## SINIF ÖĞRETMENLİĞİ BİLİMDALİ 5. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	SIN-705Uzmanlık Alan Dersi		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Tez çalışmasıyla ilgili genel bilgileri kazandırmak. Analitik düşünme yeteneğini geliştirmek.		
Dersin Temel Kaynakları	Çalışma ile ilgisi olan her türlü kaynaklar Bilimsel çalışma ile ilgili tüm kaynaklar		
	Teori	Uyg.	ECTS
	8	0	9
	Zorunlu/Seçmeli		
	Z		
Ders İçerikleri			
"Dersin Kodu ve Adı	Konular		
Öğretim Elemanı	SIN 805- Tez Çalışması		
Amaç ve Hedefleri	Kuramsal çerçeve hazırlama		
Temel Kaynakları	Kuramsal çerçeve hazırlama		
Amaç ve Hedefleri	Çalışma ile ilgisi olan her türlü kaynaklar Bilimsel çalışma ile ilgili tüm kaynaklar		
Temel Kaynakları	Çalışma ile ilgisi olan her türlü kaynaklar Bilimsel çalışma ile ilgili tüm kaynaklar		
	ECTS	Zorunlu/Seçmeli	
	5	Z	
	0	1	1
	Z		
6	Yönteme yönelik hazırlıklar		
7	Yönteme yönelik hazırlıklar		
8	Yönteme yönelik hazırlıklar		
9	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
10	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
11	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
12	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
13	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
14	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
15	Dönem içi çalışmaların değerlendirilmesi		

Ders İçerikleri	
Hafta	Konular
1	Kuramsal çerçeve hazırlama
2	Kuramsal çerçeve hazırlama
3	Kuramsal çerçeve hazırlama
4	Kuramsal çerçeve hazırlama
5	Yönteme yönelik hazırlıklar
6	Yönteme yönelik hazırlıklar
7	Yönteme yönelik hazırlıklar
8	Yönteme yönelik hazırlıklar
9	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar
10	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar
11	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar
12	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar
13	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar
14	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar
15	Dönem içi çalışmaların değerlendirilmesi

SINIF

ÖĞRETMENLİĞİ BİLİMDALİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ BİLİMDALİ 6. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	SIN-706 Uzmanlık Alan Dersi		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Tez çalışmasıyla ilgili genel bilgileri kazandırmak. Analitik düşünme yeteneğini geliştirmek.		
Dersin Temel Kaynakları	Çalışma ile ilgisi olan her türlü kaynaklar Bilimsel çalışma ile ilgili tüm kaynaklar		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
8	0	9	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kuramsal çerçeve hazırlama		
2	Kuramsal çerçeve hazırlama		
3	Kuramsal çerçeve hazırlama		
4	Kuramsal çerçeve hazırlama		
5	Yönteme yönelik hazırlıklar		
6	Yönteme yönelik hazırlıklar		
7	Yönteme yönelik hazırlıklar		
8	Yönteme yönelik hazırlıklar		
9	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		

10	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar
11	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar
12	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar
13	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar
14	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar
15	Dönem içi çalışmaların değerlendirilmesi

Dersin Kodu ve Adı	SIN 806- Tez Çalışması		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	1. Mesleki konuda derin bilgi kazandırmak bilginin nasıl kullanılacağını göstermek. 2. Mesleki konuda kazanılan bilgilerin uygulandığı teorik/uygulamalı bir çalışma yapmak.		
Dersin Temel Kaynakları	Çalışma ile ilgisi olan her türlü kaynaklar Bilimsel çalışma ile ilgili tüm kaynaklar		
	Teori	Uyg.	ECTS
	1	0	1
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kuramsal çerçeve hazırlama		
2	Kuramsal çerçeve hazırlama		
3	Kuramsal çerçeve hazırlama		
4	Kuramsal çerçeve hazırlama		
5	Yönteme yönelik hazırlıklar		
6	Yönteme yönelik hazırlıklar		
7	Yönteme yönelik hazırlıklar		
8	Yönteme yönelik hazırlıklar		
9	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
10	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
11	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
12	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
13	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
14	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
15	Dönem içi çalışmaların değerlendirilmesi		

ORTAK

**SEÇMELİ DERSLER**

Dersin Kodu ve Adı	SIN 504 İlköğretim Programlarının Felsefesi
Öğretim Elemanı	
Dersin Amaç ve Hedefleri	Eğitim Bilimleri YL öğrencisinin herhangi bir öğretim programını analiz edip, felsefesini belirleyebilmesini sağlamak.
Dersin Temel Kaynakları	Aytaç, K. (1980). Avrupa Eğitim Tarihi, Ank.:A.Ü. DTCF Yay. Bilhan, S. (1991). Eğitim Felsefesi, Ankara: Ankara Ün. Egt. Bil. Yayınları, no:164. Ergün, M. (1996). Eğitim Felsefesi, Ankara: Ocak Yayınları. Gutek, G.

Kaynakları		Eğitime Felsefi ve İdeolojik Yaklaşımlar, (Çev. N. KALE), Ank.:PEGEM Yay. MEB, 1948, 1962, 1982, 2004 İlköğretim Programları TC Kültür Bakanlığı, (1936) "1936 İlkokul Programı", İstanbul: Devlet Basımevi. Sönmez, V. (1998). Eğitim Felsefesi, Ankara: Anı Yayıncılık. TAZEBAY, A (Yay. Haz.) (2000), İlköğretim Programları ve Gelişmeler, Ankara: Nobel Yayınevi Wiles, J ve Bondi, J (1989). Curriculum Development 3rd Ed. (Merrill Publ. Comp., Columbus.			
Teori		Uyg.		ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		0		5	S
Ders İçerikleri					
İtefsin »e Adı	Kodu	SIN 506 Öğrenme Ve Öğretmenin Kuramsal ve Uygulamalı İncelemeleri			
Öğretim	Temel 1	Temel Kavramlar, Felsefe ve Uygulama Alanları			
Elepar	Felsefi	Felsefelerin eğitime ilişkin görüşleri; İdealizm, Realizm			
ve^Hed	Amaçlar ve İçerikler	Bu ders, öğrencilerin öğrenme süreçlerini ve öğrenme ortamlarını tanımlama, öğrenme süreçlerini yönetme ve öğrenme ortamlarını tasarlama, pragmatizm ve öğrenme süreçlerini tanımlama amaçlarıdır.			
4	Eğitim	Eğitimi tanımlama, öğrenme ve öğretimin kuramdan uygulamaya. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.			
5	İnceleme	Eğitimin psikolojisi. Ankara: Pegem A Yayıncılık			
6	Program	Eğitimin programları ve değerlendirilmesi. Ankara: Pegem-A Yayınları			
7	Arasına	Eğitimin değerlendirilmesi (2004). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. Ankara Öğretimi Yayınları			
Dersin	Arasına	Eğitimin değerlendirilmesi. H.Ö (2001). Öğretimde Planlama ve Değerlendirme. Eğitim, Eser Ofset (2003). Planlamadan değerlendirme öğretme sanatı. Ankara: Pegem-A Yayınları.			
Kaynak	Referansları	Tan, Ş., ve Eidoğan, A. (2004). Öğretimi planlama ve değerlendirme. Ankara: Pegem-A Yayıncılık.			
10	1936 İli	Öğretimi Programı (JOPP) . Öğretimi planlama, uygulama ve değerlendirme. Ankara: ANI Yayıncılık. Ertürk, Selahattin (1997). Eğitimde program geliştirme (9. Baskı). Ankara: Meteksan.			
11	1948 İli	Eğitimin değerlendirilmesi (2001). Öğretimi planlama ve değerlendirme (Geliştirilmiş 2. baskı). Ankara: ANI Yayıncılık.			
12	1962 İli	Eğitimin değerlendirilmesi (2009) Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, Nobel Yayın Dağıtım. Gardner, H.(1993). Multiple Intelligences: The Theory in Practice. New York: Basic Books.			
13	1984 İli	Eğitimin değerlendirilmesi (2004) . Multiple the Classroom. Alexandria, Virginia: ASCD.			
90004 ilk öğretim Pro		Uyg.		ECTS	Zorunlu/Seçmeli
14	3	0		5	S
Ders İçerikleri					

Hafta	Konular			
1	Dersin Kodu	Tanıtımı ve yapılacak etkinliklerin planlanması Eğitim-öğrenme-Öğretim ilişkisi ve temel Kavramlar		
Dersin ve 2 Adı	Klasik K	Dinam alevi Mteef Koşullanma (Skinner)		
Öğretile Eie^nar	tt--"____ ^Bağlaşıll	ncılık-Thordike, Bitişiklik kuramları-Watson, Guthrie		
Dersin ve Hed 5	Amsy <sup>al1</sup> ^fifâret- c	Si Ders in genel amacı Yüksek lisans adaylarına araştırma teknik ve yeterliklerinin yanı sıra rında araştırmala kullanabilecekleri nitel araştırma kurgusunu NVivo programı demosu üzerinde, ii'ni euygu lanrali ^ğlcimaktmalt Kuram (Wertheimer, Köhler, Koffka)		
Dersin Kasnak	remel Sistemi	ti k Davranış Kuramı (Hull)		
7	ArTfiOEİv ve ders tel	rarı Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
	3	0	5	S
8	Ara sınav ve ders te	krarı .	Ders iç erikleri	
9	Bilişsel Kuramlar-Bilgiyi işleme Kuramı(Gagne, Br'ggS^İger, ■■■)			
Hafta	Nörofizyolojik Kuram-Hehh			
1	Temel öğretim modeli-Gfasser			
->	Öğretim Süreci-(Ftkili öğretim için ilkeler hasamaklar-hedefler )			
o	Öğrenmenin Şartlarını Sağlama (Gagne)			
1J	Öğretim ve Öğrenme Modelleri (Programlı öğrenme/Bireyselleştirilmiş öğretim-Carrol'ın okulda öğrenme/			
14	TJatBl<ağrı?fimer Edesmueri			
5	Nitel araştırmalarda veri toplama yöntemleri			
6	Ara Sınav			
7	Ara Sınav			
8	Nitel bir araştırma kurgusu oluşturma			
9	NVivo paket programını tanıma, demo versiyonu kurma			
10	Verileri analize hazırlama			
11	NVivo programı yardımıyla içerik analizi			
12	NVivo programı yardımıyla içerik analizi			
13	NVivo programı yardımıyla içerik analizi			



14	İçerik analizi sonuçlarına dayalı rapor hazırlama
15	Final Sınavı

Dersin Kodu ve Adı	SIN 505 Fen Ve Teknoloji Öğretiminde Güncel Yöntemler		
Öğretim Elemanı	Doç Dr. Nil DUBAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Bu dersin temel amacı, ilköğretim fen ve teknoloji derslerinde kullanılan yeni yaklaşım ve yöntemlerle ilgili bilgi ve beceri kazandırmak yoluyla sınıf öğretmenlerinin fen öğretimi konusundaki yeterliklerini artırmaktır. İlköğretim döneminde öğrencilerin ele alınacak doğal olgu ya da olayların açıklamalarını zihinlerinde bizzat kendilerinin yapılandırarak gerekli değerlendirmede bulunabilmeleri için fen ve teknoloji derslerinde tartışarak, yaparak-düşünerek öğrenme etkinliklerinde bulunup, anlamlı ve kalıcı öğrenmeler gerçekleştirmeleri ve fen ve teknoloji okur-yazarı bireyler olaylar yetiştirilmeleri gerekmektedir. Bunun için ilköğretim fen öğretiminde çağdaş yaklaşımların etkili bir biçimde kullanılması uygun olacaktır.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Abell, S.K. ve Volkman, M. J. (2006). Seamless assessment in science. A guide for elementary and middle school teachers. USA: Heinemann and NSTA. Alvarado, A. E. ve Herr, P. R. (2003). Inquiry- based learning. Using everyday objects. Hands-on instructional strategies that promote active learning in grades 3-8. California: Corwin Press, Inc. Bağcı-Kılıç, G. (2001). Oluşturmacı fen öğretimi. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 1 (1), 9-22. Bahar, M., Nartgün, Z., Durmuş, S. ve Bıçak, B. (2006). Geleneksel - alternatif ölçme ve değerlendirme teknikleri öğretmen el kitabı. Ankara: Pegem A Yayıncılık. Carin, A. A. ve Bass, J. E. (2001) Methods for teaching science as inquiry. (Eighth Edition). New Jersey: Prentice- Hall, Inc. Chiappetta E. L. ve Adams, A. D. (2004). Inquiry-Based instruction. The Science Teacher, 71 (2), 46-50. Colburn, A. (1998). Constructivism and science teaching. Indiana: Phi Delta Kappa Educational Foundation. Çepni, S. (2005). Bilim, fen, teknoloji ve eğitim programlarına yansımaları. Kuramdan uygulamaya fen ve teknoloji öğretimi. (Üçüncü Baskı). Çepni, S. (Ed.). Ankara: Pegem-A Yayıncılık. Gürdal, A., Şahin, F. ve Çağlar, A. (2001). Fen eğitimi-ilkeler, stratejiler ve yöntemler. İstanbul: Marmara Üniversitesi Yayınları.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bilim ve fen bilimlerine ilişkin Temel Kavramlar		
2	Fen eğitimi: Kavram ve Kapsamı		
3	İlköğretimde fen eğitiminin önemi ve gerekliliği		
4	İlköğretim fen ve teknoloji dersinin amaçları ve öğretim programının incelenmesi		
5	Fen öğretimi ve yapılandırmacılık		
6	Yapılandırmacılık		
7	Ara sınav ve ders tekrarı		
8	Arasınav ve ders tekrarı		
9	Fen öğretiminde probleme dayalı öğrenme ve örnek uygulama çalışmaları		
10	Fen ve teknoloji öğretiminde proje tabanlı öğrenme ve örnek uygulamalar		
11	Fen öğretiminde sorgulamaya dayalı öğrenme ve örnek uygulama çalışmaları		

12	Fen öğretiminde standart temelli öğrenme ve örnek uygulama çalışmaları		
13	Fen öğretiminde alternatif ölçme-değerlendirme yöntemleri ve örnek uygulama çalışmaları		
14	Fen öğretiminde fen günlüklerinin kullanımı		
Dersin Kodu	SIN 507 Sınıf Öğretmenliği Fen Öğretiminde Kavram Öğretimi		
DeAd Kodu	SIN 505 Fen Öğretiminde Bilimsel Süreç Becerileri		
HgftSilm			
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç— öeHed efmaç ve Hedefleri	<p>Bu dersin temel amacı, ilköğretim fen ve teknoloji derslerinde kullanılan yeni yaklaşım ve ilgili yöntemlerin bNgi ve beceri kazandırma yoluyla sınıf öğretmenlerinin fen öğretimi_ ki yeterliklerini konusunda artırmaktır. İl köğretim döneminde öğrencilerin ele alınacak doğal olguları n ya da açıklamalarını zihinlerinde bizzat kendilerinin yapılandırarak gerekli</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Bodner, M.C. (1986b). Constructivism: A Theory of Knowledge. Journal of Chemical Education, 71(3), 184-190.</p> <p>Chi, M.T.H. (1992). "Conceptual change within and across ontological categories Examples from learning and discovery in science. In R. Giere (Ed) Cognitive Models of Science: Minnesota Studies in the philosophy of Science Minneapolis, MN: University of Minnesota Press, 129- 160.</p> <p>Osborne, J. &amp; Freeman, J. (1989). Teaching physics: A guide for the non-specialist. Cambridge: Cambridge University Press. Of Heat and Temperature. Boğaziçi University Journal of Education, 20(1), 25-41.</p> <p>Tennyson, R.D. and Park, O.C. (1980). The Teaching of Concepts: A Review of Instructional Design Research Literature. Review of Educational Research, 50(1), 55-70.</p> <p>Watts, D.M. &amp; Zylbersztajn, A. (1981). A survey of some children's ideas about force. Physics Education, 16, 360-365.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kavram nedir? Kavram öğretimi nasıl gerçekleştirilir?		
2	Kavram yanılgısı nedir?		
3	Kavram yanılgılarının çözümlenmesinde farklı yaklaşımlar		
4	Anlam çözümleme tabloları		
5	Kavram ağları		
6	Kavram haritaları		
7	Kavramsal değişim metinleri		
8	Kavram karikatürleri		
9	Kavram yanılgısı ve kavram öğretimine ilişkin araştırmalar desenlenmesi		
10	Kavram öğretimine yönelik alan yazın taraması ve tartışılması		
11	Kavram yanılgısına yönelik alan yazın taraması ve tartışılması		
12	Kavram karikatürü kullanımına ilişkin alan yazın taraması		
13	Kavram yanılgısı ve kavram öğretimine ilişkin yapılan araştırmalara son biçiminin verilmesi		
14	Kavram yanılgısı ve kavram öğretimine ilişkin yapılan araştırmalara son biçiminin verilmesi		

		değerlendirmede bulunabilmeleri için fen ve teknoloji derslerinde tartışarak, yaparak-düşünerek öğrenme etkinliklerinde bulunup, anlamlı ve kalıcı öğrenmeler gerçekleştirmeleri ve fen ve teknoloji okur-yazarı bireyler olaylar yetiştirilmeleri gerekmektedir. Bunun için ilköğretim fen öğretiminde çağdaş yaklaşımların etkili bir biçimde kullanılması uygun olacaktır.
		Abell, S.K. ve Volkman, M. J. (2006). Seamless assessment in science. A guide for elementary and
Dersin Kodu ve Adı	513	middleschool teachers. USA: Heinemann and NSTA, Alvarado, A. E. ve Herr, P. R. (2003). Inquiry- SİN based learning. Using everyday objects. Hands-on instructional strategies that promote active
Öğretim Temel İlemleri		learning in grades 3-8. California: Corwin Press, Inc. Bağcı-Kılıç, G. (2001). Oluşturmacı fen öğretimi. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 1 (1), 9-22. Bahar, M., Nartgün, Z., Durmuş, S. ve
Dersin Amaç ve Hedefleri		Yapılandırıcı öğrenme-öğretme kuramını tanımlamak, farklı alanlardaki uygulama biçimlerini tanıyarak uygulamaları örneklerle hazırlamak
		Seval, FeE.(2007). Yapılandırıcı öğrenme-kuramdan uygulamaya. İstanbul: Morpa yayınları <sup>04</sup> . Bıçıklı, C. Ve Diğ. (2007). Yapılandırıcı öğretimi nasıl uygulayabiliriz. ODTU Yayıncılık
	Teori	Açıköz, K.Ün(2006). Aktif Öğrenme. İzmir: Kanyılmaz Matbaası.
	3	Demirel, Ö.(2005). Eğitimde Yeni Yönelimler. kegemA Yayıncılık.
		Güneş, F.(2007). Yapılandırıcı Yaklaşımda Sınıf Yönetimi. Ankara: Nobel Yayın _MFR.(2005). 1-5 ilköğretim Programları Ankara: Devlet Kitapları basımevi
fiSffit Kavnak	Temel Kavnakları	Seval, Fer.(2009). Öğretim Tasarımı. Ankara: Anı Yayıncılık. Demirel, Ö.(1999) Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: PegemA
1	Bilim ve	Yapılandırıcı öğrenme ile ilişkili Temel Kavramlar
2	Fen eğitimi	Senemoğlu,N.(2009). Gelişim ve Öğrenme ve Öğretim Kuramdan Uygulamaya. Ankara: Pegem
3	ilköğretim	Akademi Yayıncılık MFR.(2005). 4-8 ilköğretim Programları Ankara: Devlet Kitapları basımevi
4	İlkgöğretim	Yavuz, K.Eren(2005). Aktif Öğrenme Yöntemleri. Ankara: Meter Matbaası.
		Teori -----Uyg. -----ECTS -----Zorunlu/Seçmeli -----
5	Temel beceriler	
6	Fen öğretiminde bilimsel süreç becerilerinin yeri ve önemi	
7	Ara sınav ve ders tekrarı	
8	Arasınav ve ders tekrarı	
9	Fen öğretiminde bilimsel süreç becerileri	
10	Fen bilimleri dersi öğretim programlarının bilimsel süreç becerileri açısından incelenmesi	
11	Üst düzey beceriler	
12	Gözlem	
13	Sınıflama	
14	Ölçme	

## Ders İçerikleri

(Harfin ve Adı)	(odu)	SIN 515 Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma HtenveWi leri		
Öğretir	! Dersin	anıtımı v.d D... D. Tuğba CFIANİK AV		
Eleman	1 Yapılan	dırmacı Öğrenme Kuramı , Frnst von Glasersfeld- Piaget-Vgotsky		
De3sin	^ma emi	1.Nitel araştırma terimi tanımlar ve onu diğer terimlerle karşılaştırır. 2. Nitel araştırma altında yatan bazı :de r?iyimiOr'aadıklyE.FEiUin«miaıCPf)ğre«nrıvafSayımılaiıyl fcaıgiiBşprüŞieie Ctathi&tl enna		
ve Hed 4	ifilei	açıklar. ı. temel oluluk nitel uiaştın ııa yöııte inen kullanabilir. 5. Nitel uiuştımuidaki yuyın problemleri		
	Yapılan	acıklı... dırmacı Öğrenme Kuramı , Frnst von Glasersfeld- Piaget-Vgotsky		
5	Yapılan	Yıldırım, K. (2010). Nitel araştırmalarda niteliği artırma. İlköğretim online, 9(1), 79-92. [Online]: dMIpacı l öğiiejnm-Oorna.3Hg .Vapılandırmacı öğrenme ortamı tasarım modelleri		
DefTsin	1 an	Yıldırım, A- & Şimşek, H. (2005). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri (5.baskı). Ankara: Seçkin		
Kaynak	^J'ra sını;	Yavıncılık. ÖIO-W^fiâliVI'rTFearCh & aPV.laa'dlrrme^İÖffFÎR>(!PIâ^i3ıia^k London: Sage.		
8	Arasına	Golden-Biddle, K. & Locke, K. (2007). Composing qualitative research. London: Sage. iv ve ,ders tekrarı . Qualitative Research		
9	Yapeandırmacı Öğre	nme ortamırid^kullanılabilec	ek ölçme değârTSndirme tekni	kleri Zorunlu/Seçmeli
io	3 ...	0 ...	5 ,	, S
11	----- Deis İçerikleri -----			
Hafta 12	uu Konular Yapılandırmacı öğrenme anlayışına uygun öğrenme ortamı tasarlama(5E)			
13	Yapıl andştmmca ÖğrenmaJ ^şnntauamuas öğrenme ortamı tasarlama(4E)			
14	YapşffiaHdia maet'ömre^f^aRiaünmleg'UfıNöğee Ametommi tasarlama(7E)			
3	Nitel Araştırma Desenleri ve Süreci			
4	Nitel Araştırmada Etik			
5	Nitel Araştırmada Örneklem			
6	Nitel Veri Toplama Yöntemleri: Görüşme, Odak Grup, Gözlem, Doküman Analizi, Mecaz			
7	Nitel Veri Analiz			
8	Nitel Araştırmada Geçerlik ve Güvenirlik			

9	Durum Çalışması ve Eylem Araştırması
10	Karma Yöntem Araştırmaları
11	Nitel araştırmanın doğasına uygun araştırma konuları belirlenmesi
12	Araştırmaların "Giriş" ve "yöntem" lerinin yazılması
13	Verilerin toplanması ve analizi
14	"Bulgular ve yorum" "Sonuç tartışma ve öneriler" bölümlerinin tamamlanması

Dersin Kodu ve Adı	SIN 517 Hayat Bilgisi Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Nuray KURTDEDE FİDAN
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğretmen adaylarına hayat bilgisi öğretim yeterliliği kazandırmak. Hayat Bilgisi dersinin etkili vatandaş yetiştirmedeki önemini kavratmak.
Dersin Kodu ve Adı	A B'9baFeo <sup>8</sup> Ve Tü209o). öğyety Me (ÇiidimYaNobş^iaw <sup>n</sup> Dağıtım , Ankara . MEB. (2005). İlköğretim Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı.
Öğretim Elemanı	Doç. B (NdlitöüBAOO <sup>9</sup> ). Hayat Bilgisi Öğretimi, Maya Akademi, Ankara. Tanrıöğen, A. (2006) Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Lisans Yayıncılık,
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin temel amacı, ilköğretim fen ve teknoloji derslerinde kullanılan yeni yaklaşım ve yöntemler.e ilgili bilgi Be beceri kazandı rmak yoluyla sınıf öğretmenlerinin fen öğretimi
Öğretim Elemanı	konusundaki yeterliklerini artırmaktır. İlköğretim döneminde öğrencilerin ele alınacak doğal olgu ya da olayların açıklama larını zihinlerinde bizzat kendilerinin yapılandırarak gerekli
Ders İçerikleri	
Hafta	Konular
1	Hayat Bilgisi dersinin amaç, kavram ve içeriği
2	Hayat Bilgisi dersinin tarihsel gelişimi
3	Geçmişteki Hayat Bilgisi dersi öğretim programlarının incelenmesi.
4	2005 Hayat Bilgisi dersi öğretim programının incelenmesi.
5	2015 Hayat Bilgisi dersi öğretim programının incelenmesi.
6	Hayat Bilgisi dersinde öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı
7	Hayat Bilgisi dersinde yeni eğitim öğretim strateji, yöntem ve teknikleri.
8	Ara sınav
9	Öğretim yöntem ve tekniklerinin Hayat Bilgisi dersinde kullanımı
10	Hayat Bilgisi dersi için yeni etkinlik örnekleri
11	Hayat Bilgisi dersinde ölçme ve değerlendirme
12	Hayat Bilgisi öğretiminde değerler ve demokrasi eğitimi
13	Kavram Öğretimi
14	Tez incelemeleri

	değerlendirmede bulunabilmeleri için fen ve teknoloji derslerinde tartışarak, yaparak-düşünerek öğrenme etkinliklerinde bulunup, anlamlı ve kalıcı öğrenmeler gerçekleştirmeleri ve fen ve teknoloji okur-yazarı bireyler olaylar yetiştirilmeleri gerekmektedir. Bunun için ilköğretim fen öğretiminde çağdaş yaklaşımların etkili bir biçimde kullanılması uygun
Dersin Kodu ve Adı	A&e <sup>2</sup> i <sup>1</sup> . C <sup>P</sup> vE VOLLkimi) v <sup>n</sup> , M <sup>s</sup> m (2006). Seamless assessment in science. A guide for elementary and middle school teachers. USA: Heinemann and NSTA. Alvarado, A. E. ve Herr,
Öğretim Elemanı	based learning. Using everyday objects. Hands-on instructional strategies that promote active e <sup>n</sup> iftg a: Corwin Press, Inc. Bağcı-Kılıç, G. (2001). Oluşturmacı fen
Dersin Temel Kaynakları	Bıçak/B <sup>200</sup> und <sup>ı</sup> je leneksel e <sup>-r</sup> a lternatif ölçme ve değerlendirme teknikleri öğretmen el kitabı. AnkaıÇo Peghm A Yayıtacac-e1 , <sup>5</sup> A. <sup>9</sup> A. wB <sup>^</sup> ocY. <sup>^</sup> oma toewonfoe teaSı say sciMe <sup>^</sup> re inqui <sup>^</sup> ^EiğitV EdfiE. ofl <sup>p</sup> aNew Jersey: Prentice- Hall, Inc. Chiappetta E. L. ve Adams, A. D. (2004). Inq ui <sup>^</sup> ^r <sup>n</sup> d <sup>f</sup> im <sup>^</sup> leiti <sup>o</sup> fi <sup>?</sup> «Thfe 'scknies ğTzJggRers 7f Arı(nj998r.. Constructivism arid sSencle teaching? Wi d <sup>^</sup> HiniirP <sup>^</sup> iPtile <sup>^</sup> tiaPKSfil: ! d <sup>^</sup> Bti/cational Foundation. Çepni, S. (2005). Bilim, fen , tÇl9lCöl?jStjlmirtm <sup>r</sup> pf?gfd}d <sup>l</sup> dfn <sup>b</sup> 9dHŞUr <sup>ft</sup> dlaaıVrarfamd <sup>n</sup> uygulamaya fen ve teknoloji öğTetimc4Üj?ÜndaBa!;Jini )ve ihm <sup>l</sup> inin önemini kavrar.
Dersin Amaç ve Hedefleri(i <sup>eor</sup>	• Çocuk istismarı ve Ulygalinin i bilir. ECTS Zorunlu/Seçmeli
3	• Çocuk istismarı ve ihm <sup>l</sup> ine yol i risk etmenlerini bilir. S
	• ihm <sup>l</sup> ve istismarın çocuk üzerindeki kıs,a v.e uzun dönem etkilerini bilir. ■ . u u Ders içerikleri
Hafta	• İstismar ya da ihm <sup>l</sup> e karşılaştığınd&fl@u:ü*rtedbirler alacağını bilir. • Çocuk istismarı ve ihm <sup>l</sup> i ile ilgili yasal mevzuatı bilir.
_ ] __	Bilim vt fe <sup>ft</sup> NihmekneiRtşSfflafpmğraaatfamFHk ların korunmasında işbirliği yapılacak kurumları bilir
2	Fen eğitimi: Kavram ve Kapsamı
3	İlköğretimde fen eğitiminin önemi ve gerekliliği
4	İlköğretim fen ve teknoloji dersinin amaçları ve öğretim programının incelenmesi
5	Fen öğretimi ve yapılandırmacılık
6	Yapılandırmacılık
7	Ara sınav ve ders tekrarı
8	Arasınav ve ders tekrarı
9	Fen öğretiminde probleme dayalı öğrenme ve örnek uygulama çalışmaları
10	Fen ve teknoloji öğretiminde proje tabanlı öğrenme ve örnek uygulamalar
11	Fen öğretiminde sorgulamaya dayalı öğrenme ve örnek uygulama çalışmaları
12	Fen öğretiminde standart temelli öğrenme ve örnek uygulama çalışmaları
13	Fen öğretiminde alternatif ölçme-değerlendirme yöntemleri ve örnek uygulama çalışmaları
14	Fen öğretiminde fen günlüklerinin kullanımı

Dersin Temel Kaynakları	<p>Aral, N. (1997). Fiziksel İstismar ve Çocuk. Ankara: Tek Işık Veb Ofset Tesisleri.</p> <p>Akyüz, E. (2012). Çocuk Hukuku Çocuk Hakları ve Koruması. Ankara: Pegem Akademi Yayınları..</p> <p>Günöz, M. (2007). Türkiye'de Çocuk İşçiliği Sorunu ve Çözüm Önerileri (Basılmamış Uzmanlık Tezi). Ankara: Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Türkiye İş Kurumu Genel Müdürlüğü.</p> <p>Hodgkin, R. &amp; Newell, P. (1998). Çocuk Haklarına Dair Sözleşme Uygulama El Kitabı. Ankara: UNICEF.</p> <p>Kesr, İ. (2011). Çocuk Cinsel İstismarı (Diyarbakır Örneği). Ankara: Karahan Kitabevi.</p> <p>Polat, O. (1999). Tıbbi Açından Çocuk Hakları ve Çocuk İstismarı. Cumhuriyet ve Çocuk. 2. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara. s.517-533.</p> <p>Polat, O. (2000). İstanbul ve Türkiye Genelinde Güç Koşullardaki Çocuklar Açısından Çocuk Haklarının Durumu. 1. İstanbul Çocuk Kurultayı Bildiriler Kitabı. Umut Matbaası, İstanbul, s.15-36.</p> <p>Polat, O. (2007). Tüm Boyutlarıyla Çocuk İstismarı 1. Ankara: Seçkin Yayıncılık.</p> <p>Polat, O. (2007). Tüm Boyutlarıyla Çocuk İstismarı 2. Ankara: Seçkin Yayıncılık.</p> <p>Polat, O. (2007). Çocuk ve Şiddet. İstanbul: Der yayınları.</p> <p>Topçu, S. (2009). Cinsel İstismar. Ankara: Phoenix Yayınevi.</p> <p>Yalçın, N. (2011). Türkiye'de Çocuk İstismarı ve Çözüm Önerileri (Yüksek Lisans Projesi). Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.</p> <p>Yıldırım Doğru, S. (2014). Çocuk Hakları ve Koruma. Ankara: Eğiten Kitap.</p>			
	Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S	
Ders İçerikleri				
Hafta	Konular			
1	<p>Çocuk kime denir?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuk Hakları Sözleşmesine göre;</li> <li>• 5395 Sayılı Çocuk Koruma Kanununa göre;</li> <li>• 5237 Sayılı Türk Ceza Kanununa göre;</li> </ul> <p>Çocuğun medeni hakları ve özgürlükleri ile ilgili genel bir giriş ve dersin tanıtımı.</p>			
2	<p>Çocuk Hakları Sözleşmesi ve T.C. Anayasasında çocuk hakları ile ilgili yer alan maddeler ve kanunlarımızda yer alan çocuk hakları ile ilgili hükümler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi (Yaşama hakkı, Gelişme hakkı, Korunma hakkı, Katılım hakkı) <a href="http://tr.wikisource.org">http://tr.wikisource.org</a></li> <li>• "Çocuklar için sağlanan ilerlemeler-Türkiye" <a href="http://www.unicef.org.tr">http://www.unicef.org.tr</a></li> </ul>			
3	<p>Çocuk ve aile ilişkisi, ailenin çocuğa karşı sorumlulukları, çocuğa kötü muamelenin tipleri (fiziksel istismar, duygusal istismar, cinsel istismar, ekonomik istismar), risk faktörleri, ihmal ve istismarın çocuk üzerindeki etkileri, aile içi ihmal ve istismar, ailenin dağılması halinde çocuğun korunması, uygulamada yaşanan problemler ve önlemleri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yolcuoğlu, İ.G. (2010). Çocukların İhmal ve İstismara Uğramasında Aile ve Çocuklara Yönelik Risk Faktörleri ve Sosyal Hizmet Müdahalesi. Toplum ve Sosyal Hizmet, 21(1), 73-83.</li> <li>• Çocukların Ev İçinde Yaşadıkları Şiddet. <a href="http://www.cocukhaklariizleme.org/wp-content/uploads/evicisiddet-arastirma.pdf">http://www.cocukhaklariizleme.org/wp-content/uploads/evicisiddet-arastirma.pdf</a></li> </ul> <p>• Türkiye'de Çocuk İstismarı ve Aile İçi Şiddet Araştırması. <a href="http://www.unicef.org.tr/files/bilgimerkezi/doc/cocuk-istismari-raporu-tr.pdf">http://www.unicef.org.tr/files/bilgimerkezi/doc/cocuk-istismari-raporu-tr.pdf</a></p>			
4	Fiziksel İstismar			
5	Duygusal İstismar			
6	<p>Cinsel İstismar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uslu, R. İ. &amp; Gül Kapçı, E. (2014). Türkiye'de Çocukların Cinsel Sömürü ve Cinsel İstismarı. Ankara: Alp Ofset Matbaacılık Ltd. Şti.</li> <li>• Akdoğan, H. (2005). Çocuğun Cinsel İstismarı ve Türkiye'de Çocuk Cinsel İstismarını Önlemeye Yönelik Çalışmalar" Polis Bilimleri Dergisi, 7:1, 2005. <a href="http://www.pa.edu.tr/objects/assets/content/file/dergi/62/1-16.pdf">http://www.pa.edu.tr/objects/assets/content/file/dergi/62/1-16.pdf</a></li> </ul>			
7	İhmal, ihmal ve istismarda hukuksal ve adli boyut (Çocuk Koruma Kanunu)			
8	ARA SINAV - GENEL DEĞERLENDİRME			
9	<p>Eğitim ve çocuk, çocukların eğitime ulaşma, istediği eğitim kurumlarına yerleşme hak ve olanakları, dünyada ve Türkiye'de eğitim hakları ve çocuk • Senemoğlu, N. Çocuk Hakları, Çalışan Çocuklar ve Eğitim Sorunları. <a href="http://yayim.meb.gov.tr/dergiler/151/senemoglu.htm">http://yayim.meb.gov.tr/dergiler/151/senemoglu.htm</a></p>			

10	Temel Sağlık, Refah Hakkı ve Çocuk Temel Sağlık, Refah Hakkı ve Çocuk • Türkiye Çocuk Politikası: Sağlık Sistemi <a href="http://www.gundemcocuk.org/.../gc_turkiye_cocuk.../3.1.3.%20saglik.pdf">www.gundemcocuk.org/.../gc_turkiye_cocuk.../3.1.3.%20saglik.pdf</a>
11	Çocuk ve suç ilişkisi, çocuğu suçta iten nedenler ve önlemleri, Türkiye'de çocuk suçluluğu çocuk ve suç çocuğu suçta ilişkisi, iten nedenler ve önlemleri, • Güller M. (2001). Çocuğun Güvenliği Bağlamında Çocuk-Suç İlişkisi ve Çocuk Polisi. M.F.B Dergisi, 151.
Dersin Kodu//ve Adı	Çocuk İstismarının Önlenmesi (Müdahale Programları)
Öğretin Elemanı	• Çocuğ a yardım • Çocuğ
12	• Bildir ihmal ve işley • Kollul • Aile v • Çocul Gelişim bireysel, çevresel ve biyolojik faktörlere bağlı olarak hem değişimi, hem rejijijii içinde bulundurmaktadır. Gelişim bilgisi bireylerin öncelikle kendilerini e .traifiYflafâ'ii'ifiğ'na' cik!!f <sup>1</sup> tTii <sup>f</sup> te, bireylerin her dönemde farklı ihtiyaçlarının olduğunu fark
Deşsin ve Her	emelen, çocukları sağlıklı ve islenen bu biçimide gençbMiielen için bu niyaçları ^mslş4e^jisk1m? rg 6ontşşndo rTeeimiB aa eğiNmcida l@fu şiuunimiaiitriektedir. Bu noktadan
14	FINAL S İlderS kapsamında; Öğrenciler çocuk gelişiminin tanımını ve önemini kavrarlar ve ülkemizde çomı k gelişimi ile ilgili hizmetler ve sorunlar hakkında bilgi edinirler. Gelişimi etkileyen
	etmenleri anlarlar. Motor gelişim dönemleri, kuramları ve etkileyen faktörleri anlarlar. Dil gelişimi dönemleri, kuramları ve etkileyen faktörleri anlarlar. Bilişsel gelişim dönemleri, kuramları ve etkileyen faktörleri anlarlar. Kişilik Gelişimi dönemleri, kuramları ve etkileyen faktörleri anlarlar. Sosyal gelişim dönemleri, kuramları ve etkileyen faktörleri anlarlar.
Dersin Kaynakları	Temel Bee, H.,andBoyd, D. (2009). <i>Çocuk gelişim psikolojisi</i> . (Çev. O. Gündüz). İstanbul: Kaknüs Yayınevi. (Eserin orijinali 2007'de yayımlandı). Berk, L. E (2013). <i>Çocuk gelişimi</i> . (Çev. A. Dönmez). İstanbul: İmge Yayınevi.(Eserin orijinali 2009'da yayımlandı).
Teori Uyg. ECTS Zorunlu/Seçmeli	
Ders İçerikleri	
Hafta	Konular
1	Erken çocukluk gelişiminin tanımı ve önemi ve gelişimle ilgili temel kavramlar ve ilkeler
2	Erken Çocukluk döneminde gelişimi etkileyen etmenler ve gelişim alanları
3	Fiziksel ve Motor gelişim dönemleri, kuramlar, etkileyen faktörler ve konu ile ilgili yapılan araştırmalar
4	Fiziksel ve Motor gelişim dönemleri, kuramlar, etkileyen faktörler ve konu ile ilgili yapılan araştırmalar
5	Dil gelişim dönemleri, kuramlar ve etkileyen faktörler ve konu ile ilgili yapılan araştırmalar
6	Dil gelişim dönemleri, kuramlar ve etkileyen faktörler ve konu ile ilgili yapılan araştırmalar
7	ARA SINAV
8	ARA SINAV



9	Bilişsel gelişim dönemleri, kuramlar ve etkileyen faktörler ve konu ile ilgili yapılan araştırmalar		
10	Bilişsel gelişim dönemleri, kuramlar ve etkileyen faktörler ve konu ile ilgili yapılan araştırmalar		
11	Kişilik gelişim dönemleri, kuramlar ve etkileyen faktörler ve konu ile ilgili yapılan araştırmalar		
12	Kişilik gelişim dönemleri, kuramlar ve etkileyen faktörler ve konu ile ilgili yapılan araştırmalar		
Ders'in ve Adı	Duygusal gelişim dönemleri, kuramlar ve etkileyen faktörler ve konu ile ilgili yapılan araştırmalar 8 Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri ve uygulamaları		
Öğretim Üyesi	Dil gelişimi ve çocuk gelişimi ile ilgili konular ve sorunlar		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Nitel ve Nicel araştırma yaklaşımları arasındaki farkları kavrar Nitel araştırma ile ilgili temel kavramları tanımlar Nitel araştırmanın teorik temellerini bilir Nitel araştırmada kullanılan araştırma modellerini (desenlerini) bilir Nitel araştırmada örnekleme çeşitleri ve veri toplama yollarını bilir Nitel araştırma verilerinin analiz yollarını bilir ve uygular Nitel araştırmanın raporlaştırma yollarını bilir ve uygular Nitel Araştırmada bilimsel etik ilkeleri bilir ve uygular Başkalarınınca yapılmış nitel araştırmalardan yararlanabilir Küçük çaplı araştırmalar yapabilir.		
Dersin Temel Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yıldırım, A; &amp; Şimşek, H. (2005). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Seçkin Yayıncılık. Ankara.</li> <li>2. Kuş, E. (2003). Nicel-Nitel Araştırma Teknikleri. Anı Yayıncılık, Ankara</li> <li>3. Ekiz, D. (2003). Eğitimde Araştırma Yöntem ve Metodlarına Giriş. Anı Yayıncılık, Ankara.</li> <li>4. Bilgin, N. (2006). Sosyal Bilimlerde İçerik Analizi: Teknikler ve Örnek Çalışmalar. Siyasal Kitabevi. Ankara.</li> <li>5. Punch, K.F. (2005). Sosyal Araştırmalara Giriş. Nicel ve Nitel Yaklaşımlar. Siyasal Kitabevi. Ankara.</li> <li>6. Cresswell, J.W. (1994). Qualitative &amp; Quantitative Approaches. Sage Publications.</li> </ol>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ders amaç ve hedeflerinin açıklanması, ön bilgilerin yoklanması ve bilim ve araştırmaya dikkat çekecek tartışmanın yapılması		
2	Nitel Araştırmada Örneklem Çeşitleri		
3	Nitel Araştırmada Veri Toplama Süreç ve Teknikleri, Gözlem, Görüşme, Odak Grup Görüşmesi, Doküman İnceleme		
4	Nitel Veri Analizi		
5	Makale İncelemeleri		
6	Makale İncelemeleri		
7	Arasınav		
8	Sorun olarak gördüğü bir konuda araştırma önerisi hazırlama.		
9	Seçilen konuya uygun kuramsal çerçeve hazırlama		
10	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
11	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar		
12	Nitel verilerin analizi		

13	Bulgular ve Yorum
14	Araştırma Sonuçlarının Raporlaştırılması
15	Final Sınavı

Dersin Kodu ve Adı	SIN 510 Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar		
Öğretim Üne Adı Elemanı	SIN 512 Öğrenmeyi Öğrenme		
»Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı sınıf öğretmeni adaylarına ilköğretim Sosyal Bilgiler dersinin amaçlarını ve önemini kavratmak		
Dersin Temel Amaç ve Hedefleri	Bu dersin temel amacı, etkili öğrenci niteliklerinin kazandırılmasıdır. içinde bulunduğumuz çağın gereklerine uyuyunfiobffl ÇeürşbferyöfeSfic bılı eftudiloštiöCiSgii l&PftâiaSabrien ve yen" RssyskAmaç ve 'b^gfeferreŞışbileft4Şireyl(Washiitişiriim esi içiRÇöğrendlerin "öğrenmeyi öğrenmesi" sağlanmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesinde en temel koşul, keYÖzi F?Hn^<ağBeinme" Mi Ek^r^m"bGeimşındaîn^f8^ımai9rı2ii^^ösi^e6ağ^mdi"l, BaAaaşvoti:ş (leşmetisi:A:lkemel.öğA:me:Co^ enileşii:etiVFT selere en uyussa:ytiren:ran:tyrenme amaktadır zorunlu/Seçmeli		
Teorik	egilimlerini	'a da Lercim^ni gösteren özel	liklerdir. Hem" mişsel nem" ae
3	başka bir	'işle öğrenmedeki başarılarına	etmektedir. 5 S
Dersin Temel	Babadoğan, Cem. "Öğrenme Stilleri ve StraSeÇerrii Arasındaki ilişki," 1. Eğitim Bilimleri Kongresi Bildirileri 28-30		
Hafta	Konular		
1	Alanyazın taraması		
2	Alanyazın taraması		
3	Sosyal Bilgiler dersi öğretim programı		
4	Sosyal Bilgiler dersi ve medya okuryazarlığı		
5	Sosyal Bilgiler ve Müzeler		
6	Sosyal Bilgiler dersi ve internet kaynakları		
7	Okul dışı sosyal bilgiler öğretimi		
8	Sosyal Bilgiler ve edebi ürünlerden yararlanma		
9	Sosyal Bilgiler ve toplumsal kaynaklar		
10	Sosyal Bilgiler ve küresel vatandaşlık		
11	Sosyal Bilgiler ve değerler eğitimi		
12	Aile katılımı ve sosyal bilgiler		
13	Sosyal Bilgiler ve çevre eğitimi		
14	21. yüzyıl sosyal bilgiler öğretiminde yeni yaklaşımlar ve sınıflandırılması		

Kaynakları	Nisan 1994. Adana: Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 1994. Claxton, C.S. and P.H. Murrell. Learning Styles: Implications for Improving Educational Practices. ASHE-ERIC Higher Education Report, 4, 1987. Duff, Angus. "Learning Styles of UK Higher Education Students", Bristol Business School Teaching and Research Review Issue. 3, Summer 2000. Dunn, Rita and Shirley A. Griggs. Learning Styles: Quiet Revolution in American Secondary Schools. Reston, Virginia: NASPP, 1988. Özer, Bekir. "Öğrenmeyi Öğretme". Öğretimde Planlama ve Değerlendirme. Editör: Mehmet Gültekin. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, 161-174, 2001. Riding, Richard ve Stephen Rayner. Cognitive Styles and Learning Strategies. London: David Fulton Publishers, 1998. Sağlam, Mustafa. "Uzaktan Eğitim Yoluyla Öğrenim Gören Sınıf Öğretmenlerinin Etkili Ders Çalışma ve Öğrenme Stratejilerini Uygulama Düzeyleri" Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. Cilt 9, sayı1- 2 Güz 1999 ss17-35. Somuncuoğlu, Y. ve Ali Yıldırım. "Öğrenme Stratejileri: Teorik Boyutları, Araştırma Bulguları ve Uygulama İçin Ortaya Koyduğu Sonuçlar" Eğitim ve Bilim. 1990. Watkins, Chris ve Diğerleri. Learning About Learning. London and NewYork: Routledge Falmer, 2000. Yüksel, S. ve Edip Koşar. "Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Çalışırken		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Öğrenme ve Öğretmeye İlişkin Temel Kavramlar		
2	Öğrenme Stratejileri: Kavram ve Kapsamı		
3	Öğrenme Stratejileri ile İlgili Sınıflamalar		
4	Öğrenme Stilleri: Kavram ve Kapsamı		
5	Öğrenme Stili Modelleri		
6	Öğrenme Stratejisi ile Öğrenme Stili Arasındaki İlişki		
7	Ara sınav ve ders tekrarı		
8	Ara sınav ve ders tekrarı		
9	Öğrenme Stratejilerinin Öğretimi		
10	Öğrenme Stillерinin Kazanımı		
11	Öğretimde Stil ve Stratejilerden Yararlanma		
12	Öğrenme Stil ve Stratejileri ile İlgili Araştırmalar		
13	İlköğretimde strateji ve stillerin kazandırmak için yapılan uygulamalar		
14	Dersin Değerlendirilmesi		

Dersin Kodu ve Adı	ÇOCUKTA OYUN VE HAREKET
Öğretim Elemanı	YRD.DOÇ.DR. NEZAHAT HAMİDEN KARACA
Dersin Amaç ve Hedefleri	Birey dünyaya geldiği andan itibaren zihinsel, dil, sosyal duygusal ve motor alanlarında gelişim süreci içindedir. Bu süreçte alınan eğitim ile oyun ve hareket çocuğun tüm gelişim alanlarını sağlıklı ve istenen yönde gelişmelerini desteklemekte, aynı zamanda hızla gelişen teknoloji toplumuna ayak uydurmayı kolaylaştıran yapıcı, yaratıcı, üreten bireyler yetiştirmesine imkan sağlamaktadır. Bu noktadan hareketle bu ders kapsamında; Çocuk gelişiminde oyun ve hareketin önemini kavrama, çocukların yaşlarına göre oyun ve hareket gelişim dönemleri, kuramları ve

	etkileyen faktörleri anlama, hangi yaşlarda hangi oyun ve oyuncaklar ile oynamaları gerektiğinin farkına varmalarını sağlama çocukların sağlıklı			
Dersin Kodu ve Adı	KN5116 Genel Yayımlı Sıfıfta etkisi büyük olan ve günümüzde çocukların teknolojik bağımlılıkları sonucu ortaya çıkan hareketsizlik ve sağlık			
Öğretim Elemanı	problemleri nedeni ile hareketin bireyin yaşam sürecindeki önemini kavrama, eğitimde gelişmiş ülkelerin bu konu ile ilgili yaptıkları çalışmaları			
Dersin Amaç ve Hedefleri	artışta ştiği faimilifai^e nede/enuygıd lama çağarı 3ön<ftakkı lü<da bilgisahibayflıdına,; Oyun vıseılmar^ıeraEakıöimiciiffti nciklîimai'eJ^viuygu^an^ıcuayJlaNlappbiıhPıceleayerek, bu tamUn tt2ögi le&tltıms^ tenrYöeyİmmğAıanaragma ç lanmışt ırd : OCAK, Gürbüz (2007) öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Pegem A Yayıncılık Selçuk, Z. (1999). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi,			
Dersin Temel Kaynakları	GÜJSL'MMultipJe)İntelligences inkle CıAsıraonı AlexVndriağAsCDİmıDen, G. (İp97). Eğiti rr/Psikolojisi, Ankara: Penihyak HT İZYool, OYUK ve Öğrenme. Tstakbul: AmıAvııkcıTİK- Alkim, Yayınevi. Demirelu, (2003). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme, Ankara: Pegem A Sraig .. WrisW, an. ! & iao 7 : ç ifmai f (y: 28), mhr. tenim eYf Pe,r ; Gım■ tsjs foıOkprevmc.ı!			
Dersin Temel Kaynakları—	Davranış, is g Z .u. ( ) ş i ğ i e, Malatya, uuuu Matbaası. Cüceloğlu, d.(U91) insan ve . anbul: Remzi Kitabevi N (2004) Gelişim Öğrenme ve Öğretim AıAraı Kitabevi Özden, Y. (1998). Öğrenme ve öğretme. Ankara: Pegem A Yayıncılık. Unver, G. (2003). Yansıtıcı Düşünme, Ankara: sm A Yayıncılık. Rıza, E.T. (1995) Ya r cri:ıa rıqı Geliştirme Teknikleri, İzmir: Anadolu Matbaası.			
Hafta	N. (1997). Yaratıcı Düşünce, İstanbul: Evrim Yayınevi. Bloom, B.S. (1995) İnsan Nitelikleri ve Okulda öğrenme, (Çev: D.A. Özçelik), İstanbul: Milli Eğitim Basım ve Yayıncılık. Akla C. (1998). Eğitim Teknolojisi, Ankara:			
1	OYUNL	Vural, Y.F.T ve diğerleri. (2001). "İnternet Ortamında Eğitimin Yararları ve Sorunları", TBD Bilişim. Kaya, N. (2004) Eğitim ve Öğretim AıAraı Kitabevi		
2	OYUN GELİŞİM DÖN	FMİFRİ. KURAMRARI VF FTKİ	FYFN FAKTÖRLER	Zorunlu/Seçmeli
3				
4	YAŞLARA GÖRE OYUNCAK VE MATERYAL SEÇİMİ,			
5	TÜRKİYE'DE VE DİĞER ÜLKELERDE OYUN ORTAMLARINI İNCELEMEK			
6	OYUN SIRASINDA GÖZLEM			
7	ARA SINAV			
8	ARA SINAV			
9	HAREKETİN TANIMI VE ÖNEMİ			
10	HAREKET İLE İLGİLİ KAVRAMLAR			
11	FİZİKSEL GELİŞİM VE MOTOR GELİŞİM DÖNEMLERİ, KURAMLARI VE FAKTÖRLER			
12	HAREKETİN DİĞER GELİŞİM ALANLARINA ETKİSİ			
13	TÜRKİYE'DE VE DİĞER ÜLKELERDE HAREKET EĞİTİMİ ALANLARINI İNCELEMEK			
14	ÇOCUKTA OYUN VE HAREKET EĞİTİMİ PLANLAMA VE UYGULAMA			

Ders İçerikleri	
Hafta	Konular
1	Dersin tanıtımı- Ders amaç ve hedeflerinin açıklanması
2	çoklu zekâ Yapılandırıcılık
3	Proje Tabanlı Öğrenme
4	İşbirliğine dayalı öğrenme
5	Beyin Temelli Öğrenme
6	Eleştirel düşünme
7	Arasınava ve ders tekrarı
8	Ara sınav ve ders tekrarı
9	Yansıtıcı düşünme
10	Tam Öğrenme modelini Öğrenme istasyonları
11	Yaratıcı düşünme
12	Yaşam boyu öğrenme
13	İnternet temelli öğrenme Uzaktan öğretim
14	Basamaklı Öğretim Programını

## 2018 - 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EĞİTİM REHBERİ-TARİH

İÇİNDEKİLER	
	Syf. No
Enstitü Yönetim Örgütü ve Kurullar	1
Enstitü Akademik Takvimi	
Tarih Enstitüsü Anabilim Dalları ve E-posta Adresleri	
Tarih Anabilim Dallar Daları	
Tarih Anabilim Dalı Dalı	
Tarih Anabilim Dalı Dalı	
Tarih Anabilim Dalı ile İlgili Genel Bilgiler	
Tarih Anabilim Dalı Başkanın Mesajı	
Tarih Anabilim Dalı Yönetimi ve Öğretim Elemanları	
Tarih Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı	
Tarih Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Yürürlükteki Müfredat	
Tarih Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı 2018 - 2019 Güz Dönemi	
Tarih Anabilim Dalı Güz Dönemi Tezli Yüksek Lisans Ders Programı	
Tarih Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Ders İçerikleri	
Tarih Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	
Tarih Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı	
Tarih Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı	
Tarih Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı 2018 - 2019 Bahar Dönemi	
Tarih Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Ders Programı	
Tarih Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Ders İçerikleri	
Tarih Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	
Tarih Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı	
Tarih Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı	
Tarih Anabilim Dalı Doktora Programı	
Tarih Anabilim Dalı Doktora Programı Yürürlükteki Müfredat	
Tarih Anabilim Dalı Doktora Programı 2018 - 2019 Güz Dönemi	
Tarih Anabilim Dalı Güz Dönemi Doktora Ders Programı	
Tarih Anabilim Dalı Doktora Programı Güz Dönemi Ders İçerikleri	

	Tarih Anabilim Dalı Doktora 1. Dönem Ders İçerikleri	
	Tarih Anabilim Dalı Doktora 3. Dönem Ders İçerikleri	
	Tarih Anabilim Dalı Doktora Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	
	Tarih Anabilim Dalı Doktora Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı	
	Tarih Anabilim Dalı Doktora Güz Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı	
	Tarih Anabilim Dalı Doktora Programı 2018 - 2019 Dalı Bahar Dönemi	
	Tarih Anabilim Dalı Doktora Bahar Dönemi Ders Programı	
	Tarih Anabilim Dalı Doktora Programı Bahar Dönemi Ders İçerikleri	
	Tarih Anabilim Dalı Doktora Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	
	Tarih Anabilim Dalı Doktora Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı	
	Tarih Anabilim Dalı Doktora Bahar Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı	

## ENSTİTÜ YÖNETİM ÖRGÜTÜ VE KURULLAR

### ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ

Görevi	Unvan Ad Soyad
Rektör	Prof.Dr. Mustafa SOLAK
Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. M. Hilmi UÇAN
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ
Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. İsa SAĞBAŞ

### SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ YÖNETİMİ

Görevi	Unvan Ad Soyad
Müdür	Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ
Müdür Yardımcısı	Doç. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ
Müdür Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Selim KAYA
Enstitü Sekreteri	Sultan KARADENİZ
Öğrenci İşleri Şefi	---

### SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ YÖNETİM KURULU

Unvan Ad Soyad	Anabilim Dalı	Görevi
Prof.Dr. Ahmet YARAMIŞ	Tarih	Başkan
Prof.Dr. Celal DEMİR	Türkçe Öğretimi	Üye

Doç.Dr. Tuğrul KANDEMİR	İşletme	Üye
Doç.Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ	Kamu Yönetimi	Üye
Yrd.Doç.Dr. Ahmet KARAMAN	ÇTL	Üye
Yrd.Doç.Dr. Selim KAYA	Tarih	Üye
Enstitü Sekreteri Sultan KARADENİZ	---	RAPORTÖR

#### SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ KURULU

Unvan Ad Soyad	Görevi
Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ	Müdür
Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ	Sosyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mustafa GÜLER	Tarih Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	Coğrafya Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İrfan AYPAY	Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Cüneyt AKIN	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ	Müdür Yardımcısı
Yrd. Doç. Dr. Selim KAYA	Müdür Yardımcısı
Sultan KARADENİZ	Enstitü Sekreteri-Raportör

#### ANABİLİM DALI BAŞKANLARI

Unvan Ad Soyad	Anabilim Dalı
Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ	Sosyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mustafa GÜLER	Tarih Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	Coğrafya Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İrfan AYPAY	Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Cüneyt AKIN	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı



..... Anabilim Dalı Başkanı
..... Anabilim Dalı Başkanı
..... Anabilim Dalı Başkanı
..... Anabilim Dalı Başkanı
..... Anabilim Dalı Başkanı
..... Anabilim Dalı Başkanı
..... Anabilim Dalı Başkanı
..... Anabilim Dalı Başkanı
..... Anabilim Dalı Başkanı
..... Anabilim Dalı Başkanı
..... Anabilim Dalı Başkanı
..... Anabilim Dalı Başkanı
..... Anabilim Dalı Başkanı
..... Anabilim Dalı Başkanı
..... Anabilim Dalı Başkanı
..... Anabilim Dalı Başkanı

#### SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ İLETİŞİM BİLGİLERİ

Adres	Telefon	Faks	E-mail
AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, Gazlıgöl Yolu, 03200 AFYONKARAHİSAR	0272 2281255 /10568-10561	0272 2281476	<a href="mailto:sbe@aku.edu.tr">sbe@aku.edu.tr</a>

#### ENSTİTÜSÜ ANABİLİM/ANASANAT DALLARI VE E-POSTA ADRESLERİ

Bölümler	E-mail Adresleri
1 Sosyoloji Anabilim Dalı	<a href="mailto:akusosyoloji@aku.edu.tr">akusosyoloji@aku.edu.tr</a>
2 Tarih Anabilim Dalı	<a href="mailto:akutarih@aku.edu.tr">akutarih@aku.edu.tr</a>
3 Coğrafya Anabilim Dalı	
4 Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	
6 Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı	
7 .....Anabilim Dalı	

8	..... Anabilim Dalı	
9	..... Anabilim Dalı	
10	..... Anabilim Dalı	
11	..... Anabilim Dalı	
12	..... Anabilim Dalı	
13	..... Anabilim Dalı	
14	..... Anabilim Dalı	
15	..... Anabilim Dalı	
16	..... Anabilim Dalı	
17	..... Anabilim Dalı	
18	..... Anabilim Dalı	
19	..... Anabilim Dalı	
20	..... Anabilim Dalı	
21	..... Anabilim Dalı	
22	..... Anabilim Dalı	

..... ANABİLİM DALI / ANASANAT DALI

ANABİLİM DALI İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

ANABİLİM DALI BAŞKANI'NIN MESAJI

Sevgili Öğrenciler,

Anabilim Dalı Yönetimi

Anabilim Dalı Başkanı

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-posta
Anabilim Dalı Başkanı			.....@aku.edu.tr
Anabilim Dalı Başkanı Yardımcısı			
Anabilim Dalı Başkanı Yardımcısı			
..... Bilim Dalı Başkanı			
..... Bilim Dalı Başkanı			
..... Bilim Dalı Başkanı			

..... Anabilim Dalı Öğretim Elemanları

..... (Başkan)

**TARİH ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI-2017

BİLİMSEL HAZIRLIK PROGRAMI							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO.	UYG .	TOP.	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
TAR-557	Tarih Metodolojisi-I	S	3	0	3	3	5
TAR-559	Osmanlı Paleografyası-I	S	3	0	3	3	5
TAR-561	Osmanlı Tarihi-I	S	3	0	3	3	5
TAR-560	Tarih Metodolojisi-II	S	3	0	3	3	5
TAR-562	Osmanlı Paleografyası-II	S	3	0	3	3	5
TAR-564	Osmanlı Tarihi-II	S	3	0	3	3	5
TOPLAM			18	0	18	18	30

I. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO.	UYG .	TOP.	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
TAR-501	Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler	Z	3	0	3	3	5
TAR-701	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
TAR-801	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
Seçmeli Ders Listesi (Seçmeli Ders Listesinden 3 Ders Seçilecektir.)							
TAR-503	Eski Anadolu Tarihi	S	3	0	3	3	5
TAR-505	Eskiçağ Tarihinin Kaynakları	S	3	0	3	3	5
TAR-507	Onasya ve Ortadoğu Mitolojisi	S	3	0	3	3	5
TAR-509	Ortaçağ Türk Tarihinin Kaynakları	S	3	0	3	3	5
TAR-511	Türkiye Selçuklularında Devlet Teşkilatı	S	3	0	3	3	5
TAR-513	Türkler ve İslamiyet	S	3	0	3	3	5
TAR-515	Bozkır Kültürü	S	3	0	3	3	5
TAR-517	Genel Türk Tarihinin Kaynakları	S	3	0	3	3	5
TAR-519	Türk Destan ve Efsaneleri	S	3	0	3	3	5
TAR-521	Yeniçağ Osmanlı Tarihinin Kaynakları	S	3	0	3	3	5
TAR-523	Yakınçağ Osmanlı Tarihinin Kaynakları	S	3	0	3	3	5
TAR-525	Yeniçağda Osmanlı-İran İlişkileri	S	3	0	3	3	5
TAR-527	Osmanlı'da Şehir Hayatı	S	3	0	3	3	5
TAR-529	Osmanlı Devleti'nde Yenilik Hareketleri	S	3	0	3	3	5
TAR-531	Türk-Ermeni İlişkileri Tarihi	S	3	0	3	3	5
TAR-533	Osmanlı Devletinde Azınlık ve Misyoner Okulları	S	3	0	3	3	5

TAR-535	Osmanlı Toplum Yapısı	S	3	0	3	3	5
TAR-537	Osmanlı Merkez Teşkilatı	S	3	0	3	3	5
TAR-539	Osmanlı Arşiv Belgeleri	S	3	0	3	3	5
TAR-541	Osmanlı Siyasi Tarihi (1453-1699)	S	3	0	3	3	5
TAR-543	Milli Mücadele Dönemi Kaynakları	S	3	0	3	3	5
TAR-545	Milli Mücadele Tarihi	S	3	0	3	3	5
TAR-547	Çok Partili Siyasi Hayata Geçiş	S	3	0	3	3	5
TAR-549	Cumhuriyet Dönemi Sosyal ve Ekonomik Tarihi	S	3	0	3	3	5
TAR-551	Türkiye Cumhuriyeti İletişim Tarihi	S	3	0	3	3	5
TAR-553	Atatürk'ün Hayatı ve Kişiliği	S	3	0	3	3	5
TAR-555	Yerel Tarihi Araştırmalarında Kaynak Kullanımı	S	3	0	3	3	5
TOPLAM			20	1	21	12	30

II. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO.	UYG.	TOP.	KREDİ	
						ULUSAL	ECTS
TAR-502	Bilimsel Metin Yazımı Çalışmaları	Z	3	0	3	3	5
TAR-702	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
TAR-802	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
TAR-602	Seminer	Z	0	2	2	0	5
Seçmeli Ders Listesi (Seçmeli Ders Listesinden 2 Ders Seçilecektir.)							
TAR-504	Eski Anadolu Kültürleri	S	3	0	3	3	5
TAR-506	Yunan-Roma Mitolojisi	S	3	0	3	3	5
TAR-508	Selçuklularda Fikir Hayatı	S	3	0	3	3	5
TAR-510	Haçlı Seferleri Tarihi	S	3	0	3	3	5
TAR-512	Selçuklu-Bizans ilişkileri	S	3	0	3	3	5
TAR-514	Medine Dönemi İslam Toplumu	S	3	0	3	3	5
TAR-516	Türk-Moğol Kültürlerinin Etkileşimi	S	3	0	3	3	5
TAR-518	Türkistan Seyahatnameleri	S	3	0	3	3	5
TAR-520	Osmanlı Hâkimiyetinde Balkanlar	S	3	0	3	3	5
TAR-522	Osmanlı Taşra Teşkilatı	S	3	0	3	3	5
TAR-524	Osmanlı Diplomatikası	S	3	0	3	3	5
TAR-526	Altınordu ve Sonrası Türk-Tatar Devletleri Tarihi	S	3	0	3	3	5
TAR-528	Osmanlı-Türkistan ilişkileri	S	3	0	3	3	5
TAR-530	Osmanlı'da Mistik Akımlar	S	3	0	3	3	5
TAR-532	Osmanlı Vakıf Sistemi	S	3	0	3	3	5
TAR-534	Osmanlı Siyasi Tarihi (1699-1792)	S	3	0	3	3	5

TAR-536	Osmanlı Tarih Metinleri	S	3	0	3	3	5
TAR-538	Yakınçağda Osmanlı Devleti İle İlgili Seyahatnameler	S	3	0	3	3	5
TAR-540	Tanzimat Sonrası Osmanlı'da Fikir Hareketleri	S	3	0	3	3	5
TAR-542	Cumhuriyet Dönemi Türk Dış Siyaseti	S	3	0	3	3	5
TAR-544	Atatürk'ün Büyük Nutku'nun Tahlili	S	3	0	3	3	5
TAR-546	Milli Mücadele'de Türk Basını	S	3	0	3	3	5
TAR-548	Cumhuriyet Dönemi Eğitim ve Kültür Reformları	S	3	0	3	3	5
TAR-550	Türk-Ermeni İlişkileri Tarihi	S	3	0	3	3	5
TAR-552	Avrupa Birliği Türkiye İlişkileri	S	3	0	3	3	5
TAR-554	Tarih Sosyolojisi	S	3	0	3	3	5
TOPLAM			17	3	20	9	30

### III. YARIYIL

D. KODU	DERSİN ADI ZORUNLU DERSLER	Z/S	TEO	UYG	TOP	KRJDI	
						ULUSAL	ECTS
TAR-803	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
TAR-703	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
TOPLAM			8	1	9	0	30

### IV. YARIYIL

D. KODU	DERSİN ADI ZORUNLU DERSLER	Z/S	TEO	UYG	TOP	KRJDI	
						ULUSAL	ECTS
TAR-804	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
TAR-704	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
TOPLAM			8	1	9	0	30

# TARİH ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI 2018 - 2019 GÜZ DÖNEMİ

## TARİH ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS 2017-2018 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI

### 2017-2018 ÖRETİM YILI TARİH BÖMÜ LİSANS ÜSTÜ DERS PROGRAMI

GÜNLER					
Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30	Yeniçağ Osmanlı Tarihinin Kaynakları (YL) A.Başer Genel Türk Tarihinin Kaynakları (YL) C.Cihan	Osmanlı Siyasi Tarihi 1500-1699 (YL) A.Ateş	Türkiye Cumhuriyeti İletişim Tarihi (YL) T.Akkoyun Osmanlı Arşiv Belgeleri (YL) M.Güneş Türkler ve İslamiyet (YL) İ.Balık		
09:30	Cumhuriyet Dönemi Siyasi Gelişmeler (1923-1938) [Tezsiz] A.Altıntaş Osmanlı'da Şehir Hayatı (YL) M.Karazeybek Yeniçağ Osmanlı Tarihinin Kaynakları (YL) A.Başer Genel Türk Tarihinin Kaynakları (YL) C.Cihan	Osmanlı Siyasi Tarihi 1500-1699 (YL) A.Ateş Türkiye Selçuklularında Devlet Teşkilatı (YL) S.Kaya	Osmanlı Devleti'nde Yenilik Hareketleri (YL) A.Yararış Cumhuriyet Dönemi Sosyal ve Ekonomik Tarihi (YL) S.Sarısaman Türkiye Cumhuriyeti İletişim Tarihi (YL) T.Akkoyun Osmanlı Arşiv Belgeleri (YL) M.Güneş Türkler ve İslamiyet (YL) İ.Balık		
10:30	Cumhuriyet Dönemi Siyasi Gelişmeler (1923-1938) [Tezsiz] A.Altıntaş Osmanlı'da Şehir Hayatı (YL) M.Karazeybek Yeniçağ Osmanlı Tarihinin Kaynakları (YL) A.Başer Genel Türk Tarihinin Kaynakları (YL) C.Cihan	Osmanlı Siyasi Tarihi 1500-1699 (YL) A.Ateş Türkiye Selçuklularında Devlet Teşkilatı (YL) S.Kaya	Osmanlı Devleti'nde Yenilik Hareketleri (YL) A.Yararış Cumhuriyet Dönemi Sosyal ve Ekonomik Tarihi (YL) S.Sarısaman Türkiye Cumhuriyeti İletişim Tarihi (YL) T.Akkoyun Osmanlı Arşiv Belgeleri (YL) M.Güneş Türkler ve İslamiyet (YL) İ.Balık	Çok Partili Siyasi Hayata Geçiş (YL) A.Aydın	
11:30	Cumhuriyet Dönemi Siyasi Gelişmeler (1923-1938) [Tezsiz] A.Altıntaş Osmanlı'da Şehir Hayatı (YL) M.Karazeybek	Türkiye Selçuklularında Devlet Teşkilatı (YL) S.Kaya	Osmanlı Devleti'nde Yenilik Hareketleri (YL) A.Yararış	Çok Partili Siyasi Hayata Geçiş (YL) A.Aydın	
13:00	Milli Mücadele Tarihi (YL) A.Altıntaş	İslam Devletleri Tarihi (Tezsiz) İ.Balık Milli Mücadelenin Sosyal Tarihi (Tezsiz) S.Sarısaman	Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler (YL) M. Güler	Çok Partili Siyasi Hayata Geçiş (YL) A.Aydın	
14:00	Milli Mücadele Tarihi (YL) A.Altıntaş	İslam Devletleri Tarihi (Tezsiz) İ.Balık Eskiçağ Tarihinin Kaynakları YL S.Pullu Milli Mücadelenin Sosyal Tarihi (Tezsiz) S.Sarısaman	Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler (YL) M. Güler	Yakınçağ Osmanlı Tarihinin Kaynakları (YL) G.Şahin	

15:00	Milli Mücadele Tarihi (YL) A.Altıntaş	İslam Devletleri Tarihi (Tezsiz) İ.Balık Bozkır Kültürü (YL) G.Çınar Eskiçağ Tarihinin Kaynakları YL S.Pullu Milli Mücadelenin Sosyal Tarihi (Tezsiz) S.Sarisaman	<i>Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler (YL) M. Güler</i>	Yakınçağ Osmanlı Tarihinin Kaynakları (YL) G.Şahin	
16:00		Bozkır Kültürü (YL) G.Çınar Eskiçağ Tarihinin Kaynakları YL S.Pullu	Tarih Metodolojisi ve Bilimsel Eser Yazım Usulleri (Tezsiz YL) M.Güler	Türk Yenileşme Tarihi (Tezsiz) A.Yaramış Yakınçağ Osmanlı Tarihinin Kaynakları (YL) G.Şahin	
17:00	Tek Parti Dönemi A.Altıntaş	Bozkır Kültürü (YL) G.Çınar	Tarih Metodolojisi ve Bilimsel Eser Yazım Usulleri (Tezsiz YL) M.Güler	Türk Yenileşme Tarihi (Tezsiz) A.Yaramış	
18:00	Tek Parti Dönemi A.Altıntaş		Tarih Metodolojisi ve Bilimsel Eser Yazım Usulleri (Tezsiz YL) M.Güler	Türk Yenileşme Tarihi (Tezsiz) A.Yaramış	
19:00	Tek Parti Dönemi A.Altıntaş				
20:00					
21:00					



TARİH ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ  
TARİH ANABİLİM DALI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

**TARİH ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**

**TARİH ANABİLİM DALI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Ahmet Yaramış		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Tarihin tanımı, elemanları, tarihe yardım eden bilimler, geçmişten günümüze tarih yazım şekilleri, tarihte çağ kavramı, tarihin kaynakları gibi konular hakkında bilgi vermek; araştırma ve yazma tekniklerini örnekler vermek suretiyle kavratmaya çalışmak. 1-Tarihin ne olduğu ve hangi bilimlerden yardım alındığını gözler önüne serer; 2-Tarih dersinin zannedildiği gibiOrtaçağ Türk Tarihinin Kaynakları ezber olmadığını onun da kendisine has formülleri olduğunu gösterir; 3-Tarihin çağlara ayrılmasının doğru ve yanlış yönlerini görmemizi sağlar; 4-Araştırmanın nasıl yapılacağını ve bilgilerin nasıl kaleme alınacağını gözler önüne serer.		
Dersin Temel Kaynakları	Elton, G.R., The Practice of History, London 1978. Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, İstanbul 1991.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Tarihin Tanımı ve Elemanları		
2	Tarihe Yardım Eden Diğer Bilimler		
3	Tarihi Olayların Sebepleri		
4	Geçmişten Günümüze Tarih Yazım Şekilleri		
5	Tarihte Çağ Kavramı		
6	Tarihte Çağ Kavramı		
7	Tarihte Kaynak Türleri		
8	Tarihte Kaynak Türleri		
9	Ara değerlendirme		
10	Araştırma Teknikleri		
11	Yazma Teknikleri		
12	Bir Araştırmanın Kaleme Alınması Sırasında Dikkat Edilecek Hususlar		
13	Bazı Ünlülerin Tarih İlmi Hakkındaki Görüşleri		
14	Genel Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Eski Anadolu Tarihi		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Selim Pullu		
Dersin Amaç ve Hedefleri	En eski devirlerden Hitit Devleti'nin yıkılışına kadar Anadolu'nun siyasal tarihini gözler önüne sermek. 1- Anadolu'nun paleolitik, mezolitik ve neolitik devirlerinin tanınmasını sağlar; 2-Kalkolitik ve Eski Tunç devri Anadolu'sunun siyasi yapısını anlamamızı sağlar; 3 -Hitit öncesi ve Hititler dönemi siyasi ilişkileri algılamamıza yardım eder.		
Dersin Temel Kaynakları	1.Amelia Khurt (2007) The Ancient Near East, New York 2-KINAL, FÜRÜZAN., Eski Anadolu Tarihi, 2. Baskı, Ankara 1987. 3-Memiş, Ekrem., Eskiçağ Medeniyetleri Tarihi, Bursa 2006.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Anadolu'nun tarihi coğrafyası		
2	Anadolu'da Taş Devri Kültürler		
3	Kalkolitik Devir		
4	Eski Tunç Devri		
5	M.Ö.3. Binyıl Anadolu Kavimleri		
6	M.Ö.3. Binyıl Anadolu-Mezopotamya İlişkileri		
7	M.Ö.2.Binyıl Anadolu Kavimleri		
8	Vize Sınavı		
9	Asur Ticaret Kolonileri Çağı		
10	Eski Hitit Devleti		
11	Gasıp Krallar Devrinde Anadolu		
12	Mitanni Göçleri		
13	Yeni Hitit Devleti		
14	Hitit Devleti'nin Yıkılışı		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI I. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Eskiçağ Tarihinin Kaynakları		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Selim Pullu		
Dersin Amaç ve Hedefleri	İlkçağ tarihinin kaynakları ve temel Eserleri hakkında bilgi vermek		
Dersin Temel Kaynakları	DEMİRİŞ, Bedia, (2002), Eskiçağ'da Yazı Araç ve Gereçleri, İstanbul EYUBOĞLU S.- ERHAT A., (1991), Hesiodos Eseri ve Kaynakları, Ankara FREEMAN, Charles, (2003), Mısır, Yunan ve Roma: Antik Akdeniz Uygarlıkları, (çev. Suat Kemal Angı), Ankara. - GRIMAL, Pierre, (2005), Yunan Mitolojisi, (çev.N.Özyıldırım), Ankara.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kaynak tanımı: Kaynak nedir neye denir nasıl kullanılır?		
2	1. Elden veya ana kaynak		
3	2. Elden Kaynaklar		
4	Yazılı ve yazısız kaynaklar		
5	Mühürler, Armalar		
6	Epigrafik ve Paleografik kaynaklar		
7	Arkeolojik Buluntular		
8	Kaynakların sınıflandırılması		
9	Ara Sınav		
10	Destanlar /Bati Kaynakları		
11	Homeros		
12	Herodotos		
13	Doğu kaynakları, Dini metinler		
14	Kanunlar		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	On Asya ve Ortadoğu Mitolojisi		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Selim Pullu		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Mitolojiler uygarlıkların yaşam biçimleri ve gelenekleri hakkında bize en fazla bilgi veren materyallerdendir.		
Dersin Temel Kaynakları	EYUBOĞLU S.- ERHAT A., (1991), Hesiodos Eseri ve Kaynakları, Ankara. - HOMEROS, (1988), İlyada, (çev. Azra Erhat-A. Kadir), İstanbul. - HOMEROS, (1992), Odysseia, (çev. Azra Erhat-A. Kadir), İstanbul. HOOKE S. H., (1995), Ortadoğu Mitolojisi: Mezopotamya, Mısır, Filistin, Hitit, Musevi Hıristiyan Mitosları, (çev. Alâeddin Şenel), Ankara CERAM, C. W., (1994), Tanrılar, Mezarlar ve Bilginler: Arkeolojinin Romani, (çev. Hayrullah Örs), İstanbul. - CERAM, C. W., (2002), Tanrıların Vatanı Anadolu, (çev. Esat Mermi Erendor), İstanbul.		
	Teori 3	Uyg. -	Ects 5
			Zorunlu/Seçmeli S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Mitoloji Tanımı ve ortaya çıkışı		
2	Mitoloji ve Mitos Türleri		
3	Doğu Mitosları		
4	Bati Mitosları		
5	Mitolojinin öğeleri		
6	Mitoloji Karakterleri		
7	Mitoloji - Din ilişkisi		
8	Mitoloji ve İdeoloji		
9	Ara Sınav		
10	Anadolu Mitosları		
11	Ritüeller ve Kültür		
12	Modern Mitoslar		
13	Mitos - Edebiyat, sanat		
14	Mitos, Ekonomi ilişkileri		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI I. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Ortaçağ Türk Tarihinin Kaynakları		
Oğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Selim Kaya		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Ortaçağ Tarihinin temel kaynaklarını tanıtmak. Bu kaynakların genel yapısı ve içeriğini kavratmak. Ortaçağ Tarihi ile ilgili bir araştırma yaparken hangi kaynaklardan nasıl yararlanabileceklerinin tanıtmak. 1- Ortaçağ Tarihinin temel kaynaklarının neler olduğunu kavratmak 2- Bu kaynaklara nerede nasıl ulaşabilecekleri konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamak. 3- Bu kaynaklardan nasıl yararlanabileceklerini ve bu kaynakları kullanırken elere dikkat etmeleri gerektiği konusunda onları aydınlatmak.		
Dersin Kaynakları	Temel Çetin Altan, Ortaçağ Türk Tarihi Ana Kaynakları, Kriter Yayınevi, İstanbul 2008.		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Gazneli Karahanlı Kaynakları		
2	Selçuklu Devri Kaynakları I		
3	Selçuklu Devri Kaynakları II		
4	Selçuklu Devri Kaynakları III		
5	Selçuklu Devri Kaynakları IV		
6	Harzemşah, İlhanlı, Timur Devletleri Kaynakları		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	Eyyubi ve Memluklu Devri Kaynakları-I		
10	Eyyubi ve Memluklu Devri Kaynakları-II		
11	Bizans, Ermeni ve Gürcü Kaynakları-I		
12	Bizans, Ermeni ve Gürcü Kaynakları-II		
13	Haçlı Seferleri Kaynakları I		
14	Haçlı Seferleri Kaynakları II		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Türkiye Selçuklularında Devlet Teşkilatı		
Oğretim Elemanı	Y. Doç. Dr. İbrahim BALIK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Türkiye Selçuklu Devleti'nin yönetim ve idari yapısını ortaya koymak		
Dersin Temel Kaynakları	1- Nizamülmülk, <i>Siyasetname</i> , 2- Osman Turan, <i>Selçuklular Zamanında Türkiye</i> , 3- Erdoğan Merçil, <i>Selçuklularda Saraylar ve Saray Teşkilatı</i> , 4- Erdoğan Merçil, <i>Selçuklular Zamanında Divan Teşkilatı</i> ,		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-		Seçmeli
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türkiye Selçuklu Devlet Teşkilatının Temel Unsurları		
2	Türkiye Selçuklularında Saray ve Saray Teşkilatı		
3	Türkiye Selçuklularında Divan Teşkilatı		
4	Hacib, Atabeg, Melikül Umera, Müşrif vb. Devlet Erkanları		
5	Türkiye Selçuklularında Adli Teşkilat		
6	Türkiye Selçuklularında Askeri Teşkilat		
7	Türkiye Selçuklularında İktâ Uygulaması		
8	Türkiye Selçuklularında Şehir Yönetimi		
9	Ara Sınav		
10	Türkiye Selçuklularında Eğitim-Öğretim Teşkilatı		
11	Türkiye Selçuklu Devletinde Gulâm Eğitimi ve Gulâmhâneler		
12	Türkiye Selçuklularında Medrese Sistemi		
13	Türkiye Selçuklularında Ekonomik Hayat		
14	Türkiye Selçuklularında Sosyal Hayat		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI I. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Türkler ve İslamiyet</b>		
<b>Oğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. İbrahim Balık		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İlk dönemlerdeki Türk-Arap ilişkilerini tanıtmak. Türk-İslam ilişkilerinin hangi şartlarda başladığı ve nasıl geliştiğini genel hatları ile kavratmak. 1- Türklerin İslamlaşmasını geciktirici faktörleri kavratıp, bunun tarihsel analizini yaptırmak 2- Türklerin İslamiyet'i kabulünde etkili olan faktörleri tanıtmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kitapçı Zekeriya, Orta Asya'da İslamiyet'in Yayılışı ve Türkler, Konya 1998., Kitapçı Zekeriya; Hz. Muhammed'in Hadislerinde Türk Varlığı, Konya 1996; Yıldız Dursun Hakkı, İslamiyet ve Türkler.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İlk Türk-Arap İlişkileri		
2	Hz. Muhammed Döneminde Türk-Arap İlişkileri		
3	Dört Halife Döneminde Türk-Arap İlişkileri		
4	Emeviler Döneminde Türk-Arap İlişkileri I		
5	Emeviler Döneminde Türk-Arap İlişkileri II		
6	Abbasiiler Döneminde Türk-Arap İlişkileri I		
7	Abbasiiler Döneminde Türk-Arap İlişkileri II		
8	Vize Sınavı		
9	Abbasiiler Döneminde Türk-Arap İlişkileri III		
10	Türklerin İslamlaşmasını Hızlandıran Faktörler I		
11	Türklerin İslamlaşmasını Hızlandıran Faktörler II		
12	Mahalli Olarak Ortaya Çıkan İlk Müslüman Türk Yöneticileri I		
13	Mahalli Olarak Ortaya Çıkan İlk Müslüman Türk Yöneticileri II		
14	Mahalli Olarak Ortaya Çıkan İlk Müslüman Türk Yöneticileri III		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Bozkır Kültürü		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Gülay Çınar		
Dersin Amaç ve Hedefleri	İslam Öncesi Türklerin maddi ve manevi kültür yapılarını öğrenmek.		
Dersin Temel Kaynakları	İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü. W. Barthold, Moğol İstilasına Kadar Türkistan Kürşat Yıldırım, Çin Kaynaklarında Türkistan Şehirleri		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Türk adı, anlamı. Türklerin anayurdu. Türk göçleri.		
2	Türkistan'da bulunan kültür merkezleri ve bunların Türkler ile ilişkileri.		
3	Eski Türklerde toplum yapısı.		
4	Sosyal hayat.		
5	Devlet yönetimi		
6	Askeri teşkilat		
7	Vize		
8	Vize		
9	Din ve inanış		
10	İktisadi hayat		
11	Eğitim ve bilim		
12	Yazı, dil ve edebiyat		
13	Hukuk sistemi		
14	Sanat		
15	Final		



**TARİH ANABİLİM DALI I. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Genel Türk Tarihinin Kaynakları</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Cihad CİHAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Genel Türk Tarihinin amacını, yöntemlerini ve kaynaklarını kavrar ve tahlil eder. Türk destan ve efsanelerini, Avrasya'nın arkeolojik buluntularını, Türk, Çin, İran vd. yazılı kaynakları değerlendirir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1- Zeki Velidi Togan, Umumi Türk Tarihine Giriş, 2-W. W. Barthold, Orta Asya Türk Tarihi Hakkında Dersler, 3- <a href="#">Varis Cakan</a> , Orta Asya Türk Tarihinin Kaynakları, 4- <a href="#">Kürşat Koçak</a> , Bozkır Türk Kültür Tarihinin Kaynakları, 5- <a href="#">Bahaeddin Ögel</a> , Türk Mitolojisi, C.I-II, 6-Edouard Chavannes, <a href="#">Cin Kaynaklarına Göre Batı Türkleri</a> , 7- <a href="#">Hüseyin Namık Orkun</a> , Eski Türk Yazıtları, 8- <a href="#">Yaşar Coruhlu</a> , Eski Türklerin Kutsal Mezarları Kurganlar, 9- <a href="#">J. M. De Groot</a> , 2500 Yıllık Cin İmparatorluk Belgelerinde Hunlar ve Türkistan		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Ects</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>S</b>
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	Genel Türk Tarihi ana bilim dalının kuruluşu, amacı, metodu, sınırları. Referans kaynakları.		
<b>2</b>	Mitolojik kaynakların tarihteki yeri. Türk mitolojisinin genel özellikleri. Sav, sağı ve koşuklar.		
<b>3</b>	Türk destanları.		
<b>4</b>	Türk destanları.		
<b>5</b>	Avrasya coğrafyasının arkeolojik kaynakları ve kültürleri.		
<b>6</b>	Türk kurganları		
<b>7</b>	Eski Türklerde yazı ve kitabeler. Orhun kitabeleri.		
<b>8</b>	Çin kaynakları. Han Hanedanı tarihi.		
<b>9</b>	Ara Sınav		
<b>10</b>	Rus kronikleri.		
<b>11</b>	Bizans kronikleri.		
<b>12</b>	Karahanlı devri Türkçe kaynaklar		
<b>13</b>	Arap-Fars tarih ve coğrafya eserleri.		
<b>14</b>	Seyahatnameler.		
<b>15</b>	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Türk Destan ve Efsaneleri		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Cihad Cihan		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Türk mitolojisinin ana hatlarını kavramak. Türk mitolojisini oluşturan önemli unsurlar ve bazı önemli mitolojik metinler üzerinde bilgi sahibi olmak. Mitoloji ile ilgili temel kavramlar. Türk mitolojisinin içeriği ve özellikleri. Türk mitolojisinde önemli yeri olan sayı, renk, hayvan gibi kimi unsurlar.		
Dersin Temel Kaynakları	Bahaeddin Ögel, Türk Mitolojisi, C.I-II. Fuzuli Bayat, Mitolojiye Giriş. Yaşar Çoruhlu, Türk Mitolojisinin Ana Hatları. Emel Esin, Türk Kozmolojisine Giriş.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	<b>Konular</b>		
1	Ders tanıtımı, kaynaklar. Mitoloji ile ilgili temel kavramların tanıtımı.		
2	Mitlerin ortaya çıkış teorileri.		
3	Mitlerin sınıflandırılması: Kozmogoni, Teogoni, Antropogoni, Eskatoloji.		
4	Türk mitolojisinin önemli özellikleri ve diğer mitolojilerden ayrılan yönleri.		
5	Yaratılış mitleri: Altay Yaratılış efsaneleri.		
6	Göktürk destanları.		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	Türeyiş mitleri: Uygur Destanları, Oğuz Kağan Destanı.		
10	Türk mitolojisindeki önemli ortak unsurlar.		
11	İslami dönem Türk destan ve efsaneleri.		
12	İslami dönem Türk destan ve efsaneleri.		
13	Menakıbnameler.		
14	Türk mitolojisinin yabancı mitolojiler ile etkileşimi.		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI I. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Yeniçağ Osmanlı Tarihinin Kaynakları		
Oğretim Elemanı	Doç. Dr. Alper Başer		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Osmanlı tarihinin kaynaklarını öğrenciye tanıtmak. Osmanlı tarihinin yerli ve yabancı kaynakları ve özelliklerinin ortaya konulması.		
Dersin Temel Kaynakları	Başbakanlık Osmanlı Arşivi Rehberi, İstanbul 2013.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Osmanlı Tarihçiliğinin Doğuşu: Yahşi Fakih'ten Aşıkpaşazade'ye		
2	Neşri Tarihi'nin İncelenmesi		
3	Tursun Bey ve Eserinin İncelenmesi		
4	Oruç Bey Tarihi'ne Dair Gözlemler		
5	Erken Dönem Osmanlı Arkeoloji'sine Bakış		
6	Vize Sınavı		
7	Yeniçağ Osmanlı Tarihi'ne Dair Latin Kaynakları		
8	Yeniçağ Osmanlı Tarihi'ne Dair Latin Kaynakları		
9	Yeniçağ Osmanlı Tarihi'nin Arşiv Kayıtları		
10	Yeniçağ Osmanlı Tarihi Araştırmaları İçin Seyyahların Önemi		
11	Vakanüvislik Kurumunun Doğuşu		
12	Başlıca Vakanüvisler ve Eserleri		
13	Başlıca Vakanüvisler ve Eserleri		
14	Yeniçağ Osmanlı Tarihi'ni Konu Alan Modern Tarihçiler		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI I. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Yakınçağ Osmanlı Tarihinin Kaynakları		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gürsoy Şahin		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dersin amacı Yakınçağ Osmanlı Tarihinin kaynaklarını ve özelliklerini tanıma, kaynaklardan bilgiye ulaşma ve değerlendirme tekniklerini öğretmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	<p><i>Başbakanlık Osmanlı Arşivi Katalogları Rehberi. Ankara: T.C. Başbakanlık Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü Dökümantasyon Daire Başkanlığı, 1995.</i>  <i>Başbakanlık Osmanlı Arşivi Rehberi. Ankara: T.C. Başbakanlık Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü Dökümantasyon Daire Başkanlığı, 2000.</i>                      [Hat-ı Hümayunlar, İradeler, Yıldız Evrakı, Zabtiye Nezareti Evrakı, Dahiliye Nezareti Evrakı] Faroqi, Suraiya. <i>Osmanlı Tarihi Nasıl İncelenir? Kaynaklara Giriş. (çeviren:Zeynep Altok). İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 2001.</i>                      Kütükoğlu, Mübahat. <i>Osmanlı Belgelerinin Dili (Diplomatik). İstanbul: Kubbealtı yay. 1994.</i>                      Toledano, Ehad. "What Ottoman History and Ottomanist Historiography Are--Or, Rather, Are Not." <i>Middle East Studies</i> 38, no. 2 (2002): 195-207.                      Duman, Hasan. <i>Başlangıcından Harf Devrimine Kadar Osmanlı-Türk Süreli Yayınlar ve Gazeteler Bibliyografyası ve Toplu Katalogu, 1828-1928. 3 cilt. Ankara 2000.</i>                      Duman, Hasan. <i>Osmanlı Salnameleri ve Nevsalleri Bibliyografyası ve Toplu Katalogu. 2 cilt. Ankara: Enformasyon ve Dökümantasyon Hizmetleri Vakfı, 2000.</i>                      Okay, Cüneyd. <i>Osmanlıca Süreli Yayınlar Üzerine Bir Bibliyografya Denemesi. Ankara 2000.</i>                      Halaçoğlu, Yusuf ve M. Akif Aydın. "Cevdet Paşa." <i>Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi içinde, 443-450. İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı, 1993.</i></p>		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Kaynak tanımı, çeşitleri, özellikleri.		
2	Sözlü kaynaklar		
3	Merkezi ve yerel arşivler, arşiv malzemesinin özellikleri		
4	Biyografi, otobiyografi.		
5	Osmanlı vekayinameleri ve vekayinüvis tarihleri.		
6	Yerli ve yabancı gazeteler		
7	Seyahatnameler		
8	Sefaretnameler		
9	Ara Sınav		
10	Düstur, kavanin mecmuası		
11	Meclis zabıtları		
12	Müzelik malzeme ve tarihi kalıntılar.		
13	Görsel malzeme (Resim, fotoğraf)		
14	Kaynak tenkidi.		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI I. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Yeniçağ'da Osmanlı-İran İlişkileri		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Abdurahman Ateş		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yeniçağda Osmanlı -İran İlişkileri hakkında bilgilendirmek. Osmanlı -İran İlişkilerinin sebep ve sonuçlarını kavratmak. Yeniçağda Osmanlı İran siyasi, askeri, iktisadi, jeopolitik vs. ilişkileri hakkında bilgi verir. XV ve XVIII. Yüzyıllarda Osmanlı İran ilişkilerinin sebep ve sonuçlarını açıklar		
Dersin Temel Kaynakları	Bekir Kütükoğlu, Osmanlı-İran Siyasi Münasebetleri. İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi. II, III, IV. Abdurrahman Ateş, Nadir Şah Devrinde Osmanlı-İran İlişkileri.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Yeniçağda Osmanlı İran İlişkileri Dersine Giriş		
2	II. Bayezid Devri, Osmanlı İran İlişkileri		
3	Yavuz Sultan Selim Devrinde Osmanlı İran İlişkileri		
4	Çaldıran Muharebesi Öncesi ve Sonrası Gelişmeler		
5	Kanuni Sultan Süleyman Devrinde Osmanlı İran İlişkileri		
6	Kanuni Sultan Süleyman'ın İran Seferleri		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	1578-1590, 1603-1622 Osmanlı İran İlişkileri		
10	4. Murat Dönemi Osmanlı İran İlişkileri ve Revan Seferi		
11	4. Murat'ın Bağdat Seferi		
12	3. Ahmet Devrinde Osmanlı İran İlişkileri		
13	Nadir Şah Döneminde Osmanlı İran İlişkileri		
14	Nadir Şah sonrası Osmanlı İran İlişkileri		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Osmanlı'da Şehir Hayatı		
Oğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>19. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yenileşme hareketleri çerçevesinde, taşra teşkilatındaki değişimler ortaya konacaktır.taşradaki kuramların bu süreçte nasıl bir değişim geçirdiği ele alınacaktır.</p> <p>Öğrencilere,</p> <p>1- Osmanlı toplum hayatının bir kesiti olarak şehir hayatı ile ilgili bilgi vermek.</p> <p>2-Günümüz şehir hayatı ile Osmanlı dönemi şehir hayatı arasındaki benzerlik ve farklılıkları tespit ederek, Türklerde şehircilik ve şehir hayatı bağlamında değerlendirme ve yorum yapabilmek</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>1-Çadırcı, Musa, Tanzimat döneminde Anadolu Kentlerinin Sosyal ve Ekonomik Yapıları, TTK. Yay., Ankara, 1991. 2-Özkaya, Yücel, XVIII. Yüzyılda Osmanlı Kurumları ve Osmanlı Toplum Yaşantısı, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 1985. 3-Emecen, Feridun, XVI. Asırda Manisa Kazası, TTK. Yay., Ankara, 1989. 4-Faroqhi, Suraiya, Osmanlı'da Kentler ve Kentliler, (Çev. Neyyir Kalaycıoğlu) TVYY., İstanbul, 1994. 5-Faroqhi, Suraiya, Osmanlı Kültürü ve Gündelik Yaşam, (Çev. Elif Kılıç), TVYY., İstanbul, 1997</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	19. Yüzyıl öncesi kurumlar.19. Yüzyıl ve Gülhane hatt-ı hümayunu		
2	İltizam usulü Toprak sisteminde değişimler		
3	Muhassıllık kurumu Mahalli idare geleneği		
4	Modernleşmenin yansıması Tuna Vilayeti ve Nizamnamesi		
5	Vilayet Nizamnameleri Liva ve Kaza İdare meclisleri		
6	Vilayet İdare meclisleri Osmanlı nahiye yönetimi ve nahiye meclisleri		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	Modern belediyelerin kuruluşu Belediye daireleri		
10	Mahalle ve köy yönetimi Vilayet nizamnamesine göre köy yönetimi		
11	Tanzimattan sonra belediyenin kuruluşu Modern belediyelerin kuruluş nedenleri		
12	Geleneksel Osmanlı şehir yönetiminden modern belediyeye Tanzimat yöneticilerinin modern belediye anlayışı İstanbul'da şehir emanetinin kurulması		
13	Şehremanetinin organları İltizam-ı şehir komisyonu Altıncı daire-yi belediye Beledi kolluk ve beledi yargı		
14	Örgütlenmeyen belediye Osmanlı vilayetlerinde modern belediyeler Modern Osmanlı belediyeleri ve kent hizmetleri		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI I. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	Osmanlı Devletinde Yenilik Hareketleri		
<b>Oğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türk yenileşmesini tanımak ve tarihsel süreç içinde meydana gelen değişimi açıklamak. Öğrencilere, Yenilikleri, tarihsel sürece bağlı kalarak analiz etme yeterliliği kazandıran Osmanlıdan başlayan ve Cumhuriyetin kuruluşuna kadar giden yenilikler ve bu yeniliklerde batının etkisini öğretir, Yenilikleri, tarihsel sürece göre kıyaslamasını sağlar.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Mehmet Öz, Osmanlı'da "Çözülme" ve Gelenekçi Yorumcuları, Dergah Yay., İstanbul 2005 Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, İstanbul 1977 Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, TTK, Ankara 1988.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	XVII. Yüzyıl Islahatları ve Bu Dönem Layihaları		
2	XVII. Yüzyıl Islahatları ve Bu Dönem Layihaları		
3	Lale Dönemi Yenilikleri		
4	I.Mahmut Dönemi Yenilikleri		
5	III.Mustafa Dönemi Yenilikleri		
6	III. Selim Dönemi Yenilikleri ve Nizam-ı Cedid		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	II. Mahmut Dönemi Yenilikleri		
10	II. Mahmut Dönemi Yenilikleri		
11	Tanzimat Dönemi Yenilikleri (1839-1876)		
12	Tanzimat Dönemi Yenilikleri (1839-1876)		
13	I. Meşrutiyet Dönemi Yenilikleri (1876-1908)		
14	II. Meşrutiyet Dönemi Yenilikleri (1908-1918)		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Türk-Ermeni İlişkileri Tarihi</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Doç. Dr. Naci Şahin</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Türk-Ermeni ilişkilerinin tarihsel gelişimi ve Ermenilerle ilgili tarihsel sorunların kaynakları hakkında öğrencilerin aydınlatılması ve tarihsel sorunların daha iyi anlaşılmasını sağlamak. -Türk-Ermeni ilişkilerinin tarihsel gelişimi hakkında açıklayıcı bilgiler verir.</p> <p>- Ermenilerle ilgili tarihsel sorunların kaynakları hakkında öğrencilerin aydınlatılmasını sağlar.</p> <p>- Osmanlı Döneminde Ermenilerin sosyal yaşamları ve ekonomik olarak yaşamlarını kavrayabilmelerini sağlar.</p> <p>- Osmanlı Ermenileri'nin Devlet içindeki konumlarını açıklar.</p> <p>- Ermenilerin Devletten Kopma Süreçleri hakkında bilgi verip öğrencilerin olaylar dizisini kavrayabilmesini sağlar.</p> <p>- Ermeni İsyanları ve zulümleri hakkında bilgiler verir.</p> <p>- Ermenilerin Siyasi faaliyetleri ve I. Dünya Savaşındaki Durumlarını açıklar.</p> <p>- Tehcir Uygulamasına dair gerçekçi bilgiler verir.</p> <p>- Tehcir Yargılamalarına yönelik oluşturulan mahkemeler ve gelişen olaylar dizisini açıklar.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	M. Kemal Öke, Ermeni Sorunu, Ankara 1993.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Osmanlı Toplum ve Kamu Düzeni İçerisinde Ermeniler		
2	Osmanlı'da Ermenilere Yönelik Misyoner Faaliyetleri		
3	Ermeni Milliyetçiliği ve Kökenleri		
4	Ermenilerin Ayrımcı Hareketleri		
5	1877-78 Osmanlı-Rus Savaşı ve Ermenilerin Durumu		
6	Ermeni Örgütleri		
7	ERmeni Örgütleri		
8	Vize Sınavı		
9	Ermeni İsyanları		
10	II. Abdülhamid Döneminde Yurt Dışına Kaçan Ermenilerin Geri Dönme Çabaları		
11	I. Dünya Savaşı'nda Ermeniler		
12	Ermeni Tehcirini Hazırlayan Faktörler		
13	Tehcir Kararının Uygulandığı Bölgeler		
14	Tehcir Sonrasında Ermeniler		
15	Final Sınavı		



**TARİH ANABİLİM DALI I. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Osmanlı Devleti'nde Azınlık ve Misyoner Okulları</b>		
<b>Oğretim Elemanı</b>	<b>Doç. Dr. Gürsoy Şahin</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<b>Bu dersin amacı misyonerlerin Osmanlı ülkesinde gösterdikleri faaliyetler ve bu çalışmaların sonuçlarını açıklamaktır.</b>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uygur Kocabaşoğlu, Anadolu'daki Amerika-Kendi Belgeleriyle 19. Yüzyılda Osmanlı İmparatorluğu'ndaki Amerikan Misyoner Okulları, Ankara 2000.</li> <li>• Osman Cilacı, Hıristiyanlık Propagandası ve Misyonerlik Faaliyetleri, Ankara 2005.</li> <li>• Şinasi Gündüz, Misyonerlik, Ankara 2009.</li> <li>• Necdet Sevinç, Osmanlıdan Günümüze Misyoner Faaliyetleri, İstanbul 2007.</li> <li>• Şamil Mutlu, Osmanlı Devleti'nde Misyoner Okulları, İstanbul 2005.</li> <li>• Samiha Ayverdi, Misyonerlik Karsısında Türkiye, İstanbul 1969.</li> <li>• E. Kırşehirlioğlu, Türkiye'de Misyonerlik Faaliyetleri, İstanbul 1963.</li> <li>• Ayten Sezer, Atatürk Dönemi'nde Yabancı Okullar (1923-1938), Ankara 1999.</li> </ul>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Ects</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
<b>3</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>S</b>
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>Misyonerliğin kökeni ve anlamı</b>		
<b>2</b>	<b>Osmanlı ülkesinde faaliyet gösteren ilk misyonerler</b>		
<b>3</b>	<b>Osmanlı ülkesine gelen Katolik misyonerler</b>		
<b>4</b>	<b>Katolik misyonerlerin faaliyetleri</b>		
<b>5</b>	<b>Katolik misyonerlerin gayrimüslim Osmanlı tebaası ile ilişkileri</b>		
<b>6</b>	<b>Osmanlı ülkesine gelen Protestan misyonerler</b>		
<b>7</b>	<b>XIX. yüzyılda Misyonerlerin gayrimüslim Osmanlı tebaası ile ilişkileri</b>		
<b>8</b>	<b>II. Abdülhamid Dönemi Misyonerlik Faaliyetleri</b>		
<b>9</b>	<b>Ara Sınav</b>		
<b>10</b>	<b>I. Dünya Savaşı Yıllarında Misyonerler</b>		
<b>11</b>	<b>Misyonerlerin Ermeni olaylarındaki rolü</b>		
<b>12</b>	<b>Milli Mücadele Döneminde Misyonerler</b>		
<b>13</b>	<b>Cumhuriyete giden süreçte Misyoner okulları ve faaliyetleri</b>		
<b>14</b>	<b>Erken Cumhuriyet döneminden günümüze misyonerlik</b>		
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>		

**TARİH ANABİLİM DALI DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Osmanlı Merkez Teşkilatı		
Oğretim Elemanı	Prof. Dr. Mustafa Güler		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Osmanlı Merkez Teşkilatını Kavrayabilme		
Dersin Temel Kaynakları	İ. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin Merkez ve Bahriye Teşkilatı, Ankara 1984, -----, Osmanlı Devletinin Saray Teşkilatı, Ankara 1984,-----, Kapıkulu Ocakları,I-II, Ankara 1984.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Osmanlı Devlet Teşkilatına Giriş		
2	Divan-ı Hümayun		
3	Divan-ı Hümayun		
4	Saray Teşkilatı		
5	Saray Teşkilatı		
6	Vize Sınavı		
7	Vize Sınavı		
8	Bab-ı ali'nin Teşekkülü		
9	Askeri Teşkilat (Kapıkulu Askeri)		
10	Askeri Teşkilat (Kapıkulu Askeri)		
11	Osmanlı Donanması		
12	Osmanlı Maliyesi		
13	Şeyhülislamlık Teşkilatı		
14	Şeyhülislamlık Teşkilatı		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>lı Toplum Yapısı</b>		
<b>Oğretim Elemanı</b>	r. Mustafa Güler		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	lı Sosyal düzenini ortaya çıkışı ve ileyişi hakkında bilgi vermek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	İnalçık, Osmanlı Sosyal ve Ekonomik Tarihi, I-II, İstanbul 2003 2 AKDAĞ, Mustafa, Türkiye'nin İktisadi ve İçtimai Tarihi,(1453-1559), II, İstanbul 1995 3- Türkler Ansiklopedisi X, cilt, Ankara 2002		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Ects</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İlk dönem Sosyal hayatı		
2	Osmanlı Sosyal yaşamın ilk dönemi		
3	Dini gruplar		
4	Profesyonel elemanlar		
5	Osmanlı sosyal yaşamını etkileyen dini ve milli faktörler		
6	Vize		
7	Vize		
8	Sufi yolları, Osmanlı sivil kuruluşları		
9	Dini cemaatler		
10	Kırsalda sosyal yaşam		
11	Kırsalda sosyal yaşam		
12	Çeyrek kültür ve yönetim		
13	Osmanlı ve Avrupa toplumlarının diğerlerine etkisi		
14	Osmanlı ve Avrupa toplumlarının diğerlerine etkisi		
15	Final		

**TARİH ANABİLİM DALI DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Osmanlı Arşiv Belgeleri</b>		
<b>Oğretim Elemanı</b>	<b>Doç. Dr. Mehmet Güneş</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>-Osmanlı Devleti'nin resmi evraklarını içerikleriyle birlikte tanıtmak. -Evraklardaki yazı çeşitlerini öğretmek öğrencilerin okumasını sağlamak.</p> <p>1- Osmanlı bürokrasisinde kullanılan resmi dili öğretmek,</p> <p>2- Yazışmaların nasıl yürütüldüğü bilgisine sahip olmak,</p> <p>3- Belgelerde kullanılan yazı çeşitlerine hakim olmak,</p> <p>4- Belgenin özetini yapabilmek.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Arşiv vesikalarından örnekler Önerilen Kaynaklar: -Mübahat Kütükoğlu, Osmanlı belgelerinin dili: (Diplomatik) -Mehmet Eminoğlu, Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Osmanlı Arşivleri ve muhtevaları hakkında bilgiler		
2	Başbakanlık Osmanlı Arşivi		
3	Vakıflar Genel Müdürlüğü Arşivi		
4	Topkapı Sarayı Arşivi		
5	Tapu Kadastro Genel Müdürlüğü Arşivi		
6	Hatt-ı Hümayunlar ve örnek metin okuma, değerlendirme.		
7	Hatt-ı Hümayunlar ve örnek metin okuma, değerlendirme.		
8	Vize Sınavı		
9	Mühimme Defterleri ve örnek metin okuma, değerlendirme.		
10	Tahrir Defterleri ve örnek metin okuma, değerlendirme.		
11	Şer'iyeye Sicilleri ve örnek metin okuma, değerlendirme.		
12	Vakıf Kayıtları ve örnek metin okuma, değerlendirme.		
13	Temettuat Defterleri ve örnek metin okuma, değerlendirme.		
14	İradeler ve örnek metin okuma, değerlendirme.		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI I. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Osmanlı Siyasi Tarihi (1453-1699)		
Oğretim Elemanı	Abdurrahman Ateş		
Dersin Amaç ve Hedefleri	1500-1699 Yılları arası Osmanlı Siyasi Tarihini Y.Lisans öğrencilerine öğretilmesi ve araştırma yapılması		
Dersin Temel Kaynakları	I.H.Uzunçarşılı,Osmanlı Tarihi,II-in;M.Cezar,Mufassal Osmanlı TarihiJI-IV.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Osmanlı Siyasi tarihi(1500-1699)Dersine giriş		
2	Yavuz Sultan Selim Devri		
3	Kanuni Sultan Süleyman Devri Siyasi Olayları		
4	II.Selim Dönemi		
5	III.Murat Devri		
6	III.Mehmet Devri		
7	I.Ahmet Devri ve Celali İsyancıları		
8	I.Mustafa ve II.Osman Dönemleri		
9	IV.Murat Devri		
10	I.İbrahim Devri		
11	IV.Mehmet Devri ve Köprülüler		
12	II.Viyana Kuşatması ve Sonuçları		
13	II.Süleyman ve II.Ahmet Devirleri		
14	II.Mustafa Devri ve Karlofça Barışı		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Milli Mücadele Dönemi Kaynakları		
Oğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yüksek Lisans öğrencilerine Milli Mücadele Tarihi 'nin kaynakları hakkında bilgi vererek bir araştırma esnasında bu kaynaklardan nasıl yararlanacaklarını kavrayabilmelerini sağlamak. Öğrencilere ; 1-Hangi kaynağı nerede ve ne şekilde kullanacaklarını açıklamak 2-Arşivler hakkında bilgi vermek 3-Osmanlı Devleti 'nin son dönemindeki açık ve gizli Meclis-i Mebusan Zabıt Cerideleri ve TBMM açıldıktan sonraki TBMM Zabıt Cerideleri hakkında bilgi vermek 4-Resmi Gazeteler ve Dergiler hakkında bilgi vermek 5-Hatıratı kaynak olarak nasıl kullanacaklarını açıklamak		
Dersin Temel Kaynakları	Başbakanlık Osmanlı Arşivi Rehberi, İstanbul, 2000 E.Bernheim, Tarih İlmine Giriş, Tarih Metodu ve Felsefesi, İstanbul, 1986 İsmet Binark, Arşiv ve Arşivcilik Bilgileri, Ankara, 1980 Cumhuriyet Arşivleri Daire Başkanlığı Rehberi, Ankara, 1994 Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, İstanbul, 1990 E.Semih Yalçın, Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları, Ankara, 2003.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Tarihin Tanımı ve Tarih İlmi -Modern Dönem Tarihciliği ve Milli Mücadele Tarihi 'nin Metodolojisi		
2	Arşivler -Başbakanlık Arşivi, Osmanlı Arşivi, Cumhuriyet Arşivi -Cumhurbaşkanlığı Arşivi -ATASE Arşivi -TBMM Arşiv ve Kütüphanesi -Türk Tarih Kurumu Arşivi		
3	Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü Arşivi -Kızılay Arşivi -Bakanlık Arşivleri -Emekli Sandığı Arşivi -Osmanlı Bankası Arşivi		
4	Resmi Yayınlar -Resmi Gazeteler -Düsturlar Kanunlar Dergisi -Zabıt Cerideleri		
5	Başbakanlık Mevzuat Külliyesi -Yürürlükteki Kanunlar Külliyesi -Kanun Hükmünde Kararnameler Külliyesi -Bakanlar Kurulu Kararıyla Yürürlüğe Konulan Yönetmelikler Külliyesi		
6	Sürelî Yayınlar -Millî Mücadele Dönemi Sürelî Yayınları -Anadolu Basını İstanbul Basını		
7	Millî Mücadele Dönemi'nde İstanbul ve Anadolu 'da Yayınlanan Dergiler		
8	Vize Sınavı		
9	Başvuru Eserleri -Bibliyografik Eserler -Ansiklopediler, Sözlükler, Rehberler -Kronolojiler, Haritalar -Yayınlanmış Belge Katoloğları -Anayasalar		
10	Hatıralar ve Biyografiler -Nutuk		
11	Millî Mücadele Dönemi 'ne ait Hatıra Örnekleri -Dergi ve Gazetelerde Yayınlanmış Hatıra Örnekleri -Yabancı Yazarlara ait Hatıra Örnekleri -Yayınlanmamış Hatıra Örnekleri		
12	Görüntülü, Sesli ve Sözlü Kaynaklar -		
13	Telif ve Tetkik Eserler -Millî Mücadele Dönemi Telif ve Tetkik Eserlerin Örnekleri		
14	Millî Mücadele Dönemi Makale, Risale ve Monoğrafi Örnekleri		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI I. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Milli Mücadele Tarihi		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Ahmet Altıntaş		
Dersin Amaç ve Hedefleri	1919-1923 yılları arasında Milli Mücadele'nin nasıl ortaya çıktığını incelemek. Sakarya Savaşı, Büyük Taarruz, İzmir'in alınışı, Yunan Ordusu'nun yenilişini ortaya koymak.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Ankara 1989. 2. Ahmet Altıntaş, Milli Mücadele'de Afyonkarahisar, Afyonkarahisar 2011. 3. Selahattin Tansel, Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, I-IV, Ankara 1985. 4. Fahri Belen, Türk Kurtuluş Savaşı, Ankara 1983. 5. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, I-III, Atatürk Araştırma Merkezi Başkanlığı, Ankara 1987. 6. Tevfik Çavdar, Türkiye'nin Demokrasi Tarihi, 2. Cilt, İmge Yayınları, İstanbul 1995.		
	Teori	Uyg.	Ects
			5
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Birinci Dünya Savaşı, 1917-1918		
2	Mondros bırakışması, ilk işgaller		
3	Mustafa Kemal'in Samsuna çıkışı, Amasya, Erzurum, Sivas faaliyetleri, Ankara'ya gelişi		
4	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı, ilk faaliyetler		
5	İç isyanlar, Ankara-İstanbul ilişkileri		
6	Düzenli orduya geçiş faaliyetleri		
7	İnönü Savaşları, Kütahya-Eskişehir Muharabeleri		
8	Sakarya Meydan Savaşı,		
9	Ara Sınav		
10	Ankara, Moskova Antlaşmaları, Rusya ve Fransa ile ilişkiler		
11	Büyük Taarruz, Başkomutanlık Savaşı, İzmir'in geri alınışı		
12	Mudanya Görüşmeleri, Saltanatın Kaldırılması,		
13	Lozan Görüşmeleri, Lozan Antlaşması,		
14	Cumhuriyetin İlanı ve sonrası gelişmeler		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Çok Partili Siyasi Hayata Geçiş		
Oğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Ayşe Aydın		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Türkiye'de 1946'da başlayan çok partili süreci öncesi ve sonrasıyla aktarmak. Türkiye'de çok partili hayata geçişin iç ve dış dinamiklerini ve geçişin safhalarını etraflıca kavratmak.		
Dersin Temel Kaynakları	F.Akın, Türkiye'de Çok Partili Hayata Geçiş, İQ Kültür Sanat Yay., İstanbul, 2009. C.Eroğul, Demokrat Parti (Tarihi ve İdeolojisi), İmge Yay., Ankara. 1970.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Tarihi Arka Plan-Tek Parti Dönemi		
2	İkinci Dünya Savaşı Sonunda Genel Durum		
3	Demokrat Parti'yi Doğuran Gelişmeler		
4	Demokrat Parti'nin Kurulması		
5	Demokrat Parti'nin Örgütlenmesi		
6	21 Temmuz 1946 Seçimleri		
7	Vize Sınavı		
8	Partiler Arası Gerginlik-Psikopat Olayı		
9	Demokrat Parti Kongresi		
10	12 Temmuz Beyannamesi		
11	Demokrat Parti'den Kopmalar		
12	Partiler Arası Mücadele		
13	Demokrat Parti'nin İktidar Olması		
14	Demokrat Parti'nin İktidar Olması		
15	Final Sınavı		



**TARİH ANABİLİM DALI I. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Cumhuriyet Dönemi Sosyal ve Ekonomik Tarihi</b>		
<b>Oğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Sadık Sarısamam		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Bu derste Cumhuriyet dönemi sosyal ve iktisadi hayatının özellikleri öğretilcektir.</p> <p>1-Sosyal ve iktisadi tarih olgusunu kavratmak                  2- Türkiye Cumhuriyeti Dönemi Sosyal ve iktisadi hayatın kavratmak                  3-Sosyal ve iktisadi alanlardaki değişim ve gelişimi kavratmak                  4. Milli Mücadele ve Cumhuriyet dönemi sosyal ve iktisadi hayatının özelliklerini kavratmak.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Sarısamam, Sadık., Cumhuriyet'in İlk Yıllarında Giresun'da Sosyal,Kültürel,İktisadi Hayat, İstanbul-1999. Toprak, Zafer; Milli İktisat ve Milli Burjuvazi, İstanbul-1995. An, Kemal, Büyük Mücadele Türkiyeye Zorunlu Göç ( 1923-1925 ), İstanbul-1995. - Zürcher, Erik Jan., Modernleşen Türkiye'nin Tarihi Tezel, Yahya Sezai, Türkiye Cumhuriyeti İktisadi tarihi</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sosyal ve iktisadi Tarih Kavramı		
2	Osmanlı Döneminde Sosyal ve İktisadi Hayat		
3	Milli Mücadele Döneminde Anadolu'da Sosyal ve İktisadi Hayat		
4	Milli Mücadele Döneminde İstanbul'da Sosyal ve İktisadi Hayat		
5	Milli Mücadele Döneminde Diğer İşgal Bölgelerinde Sosyal ve İktisadi Hayat		
6	Atatürk İnkıplarının Sosyal ve İktisadi Hayata Etkileri		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	Yabancı sermaye ile ilişkiler		
10	Devletçilik ve Liberalizm		
11	Çağdaşlaşmanın sosyal ve iktisadi hayata etkileri		
12	Sanayileşmenin Sosyal ve İktisadi Hayata etkileri		
13	Genel Değerlendirme		
14	Genel Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Türkiye Cumhuriyeti İletişim Tarihi</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Doç. Dr. Turan Akkoyun</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<b>Cumhuriyet dönemindeki gelişmeler arasında iletişimin yerini belirlemek, tarih araştırmalarına yeni bir yön vermek</b>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<b>1. Turan Akkoyun, "Cumhuriyet'in Başlarında Bilims</b>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
<b>3</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>Z</b>
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>Tarih Bilimine Giriş</b>		
<b>2</b>	<b>Cumhuriyet Rejimi</b>		
<b>3</b>	<b>Türkiye'de Cumhuriyet'in İlanı</b>		
<b>4</b>	<b>Türk İnkılabı</b>		
<b>5</b>	<b>Cumhuriyetin Devraldığı İletişim Araçları</b>		
<b>6</b>	<b>PTT</b>		
<b>7</b>	<b>Basın</b>		
<b>8</b>	<b>Haberleşme</b>		
<b>9</b>	<b>Ara Sınav</b>		
<b>10</b>	<b>Anadolu Ajansı</b>		
<b>11</b>	<b>Kitle İletişim Araçları</b>		
<b>12</b>	<b>İletişimin Kamuoyu Üzerindeki Etkisi</b>		
<b>13</b>	<b>Örnek Araştırmalar</b>		
<b>14</b>	<b>Bildiri Çalışması</b>		
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>		

**TARİH ANABİLİM DALI I. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Atatürk'ün Hayatı ve Kişiliği		
Oğretim Elemanı	Prof. Dr. Sadık SARISAMAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı Milli Mücadele'nin Lideri ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatını bütün yönleriyle ele almaktır. Bir büyük liderin hangi şartlarda ve nasıl yetiştiğini objektif ve ayrıntılı bir şekilde ortaya koymaktır. Dersin hedefi ise öğrencilerin Mustafa Kemal Atatürk'ü dünyanın diğer önemli liderleri ile kıyaslayabilecek yetkinliğe ulaşmalarını sağlamaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, 4. Baskı, Ankara 1997.</li> <li>2. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri I-III, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 1989.</li> <li>3. Yusuf Hikmet Bayur, Atatürk Hayatı ve Eseri, Atatürk Araştırma Merkezi Yayını, Ankara 1990.</li> <li>4. Lord Kinross, Atatürk Bir Milletten Yeniden Doğuşu, Çev: Necdet Sander, Altın Kitaplar, İstanbul 1994.</li> </ol>		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	0	5
	Zorunlu/Seçmeli		
	Seçmeli		
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Atatürk'ün Dünyaya Geldiği Ortam Ailesi ve Çocukluğu		
2	Atatürk'ün Eğitim Hayatı 1		
3	Atatürk'ün Eğitim Hayatı 2		
4	Şam'daki 5. Ordu Kumandanlığı Emrinde Göreve Başlaması		
5	Vatan ve Hürriyet Cemiyetini Kurması ve Bu cemiyetin Faaliyetleri		
6	İttihat ve Terakki'ye katılması ve bu örgüt içerisindeki faaliyetleri		
7	31 Mart Olayı ve Mustafa Kemal		
8	Trablusgarp savaşı ve Mustafa Kemal		
9	Ara Sınav		
10	Birinci Dünya Savaşı İçerisinde Mustafa Kemal 1( Çanakkale Savaşları)		
11	Birinci Dünya Savaşı İçerisinde Mustafa Kemal 2		
12	Milli Mücadelede Mustafa Kemal		
13	Cumhuriyet Döneminde Mustafa Kemal		
14	Ölümü ve Kişilik Özellikleri		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Yerel Tarih Araştırmalarında Kaynak Kullanımı		
Oğretim Elemanı	Doç. Dr. Turan Akkoyun		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Metod Bilgisini Geliştirmek		
Dersin Temel Kaynakları	Mehmet Saadettin Aygen		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Tarih Bilimi		
2	Tarih Metodu		
3	Yerel Tarih Nedir		
4	Yerel Tarih Araştırma Örnekleri		
5	Antik Şehir		
6	Osmanlılar Zamanında Kent		
7	Yerel Tarih ve Türkiye Cumhuriyeti		
8	Vize Sınavı		
9	Şehir Tarihleri		
10	Yerel Biyografi Araştırmaları		
11	Yerel Tarih ve Sosyal Tarih		
12	Afyon Tarih Araştırmaları		
13	Afyon Tarih Araştırmaları		
14	Yerel Araştırma Metodları Yerel Tarih Araştırma Sonu		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Gözetmen

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**TARİH ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Gözetmen

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**TARİH ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Gözetmen

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

# TARİH ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI 2018 - 2019 BAHAR DÖNEMİ

## ANABİLİM / ANASANAT DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS 2018 - 2019 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI

Gün	Dönem	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
Pazartesi	Bahar								
Salı	Bahar								
Çarşamba	Bahar								
Perşembe	Bahar								
Cuma	Bahar								

## TARİH ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

TARİH ANABİLİM DALI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ  
TARİH ANABİLİM DALI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	Bilimsel Metin Yazımı Çalışmaları		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Metin oluşturma yöntem ve tekniklerini kavratmak Yüksek lisans Tezi ve makale yazarken öğrencilerin yapacaklarını öğretmek		
Dersin Temel Kaynakları	Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, İstanbul 1991.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Çalışmanın İsimini Ve Dönemini Tespit		
2	Kaynakların Tespiti		
3	Bilgisayar Programlarının Tarih Araştırmalarına Katkısı		
4	Plan Oluşturma		
5	Çalışmanın Bölümleri Arasında Denge		
6	Kaynak Tenkidi		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	Akıcı Yazım İçin Yapılacaklar		
10	Başlıklandırma Ve Dipnot Usulleri		
11	Metnin Tashihi		
12	Kaynakçanın Oluşturulması		
13	Ekler Kısımının Tanzimi		
14	Genel Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	Eski Anadolu Kültürleri		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Selim Pullu		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Eskiçağ Anadolu'sunda meydana getirilen muhtelif kültürleri, kronolojik sırayı takip ederek, kaynakların ışığında gözler önüne sermek. 1- Eski Anadolu kavimlerinin yarattıkları kültürlerin tanınmasını sağlar; 2- Bugünkü Anadolu kültürünün temellerinin eskiçağ kavimlerinde atıldığını kanıtlar; 3- Günümüz insanında geçmişini öğrenme hevesini doğurur.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1-Sevin Veli (2001) Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası, T.T.K.Y 2-Kınal Füzuran., Eski Anadolu Tarihi, 2. Baskı, Ankara 1987. 3-Eyuboğlu, İsmet Zeki., Anadolu Uygarlığı, İstanbul 1981. 4- Akurgal , Ekrem., Anadolu Kültür Tarihi, 9. Baskı, Ankara 2000.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Eski Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası		
2	Eski Anadolu Kültürü Araştırmalarına Toplu Bir Bakış		
3	Neolitik Ve Kalkolitik Kültürler Döneminde Anadolu		
4	Eski Tunç Çağında Anadolu Kültürü		
5	Orta Tunç Çağında Anadolu Kültürü		
6	Yeni Tunç Çağında Anadolu Kültürü		
7	Ege Göçlerinden Sonra Anadolu Kültürü		
8	Vize Sınavı		
9	M.Ö. 1. Binyılda Anadolu Kültürü		
10	Komşu Kültürlerin Anadolu Kültürü Üzerindeki Etkisi		
11	Eski Anadolu Kültürünün Eski Batı'ya Aktarılması		
12	Anadolu Kavimlerinde Sosyal Hayat Ve Din		
13	Anadolu Kavimlerinde Ölü Gömme Adetleri		
14	Seramik Sanatı Ve Mimari		
15	Final Sınavı		



**TARİH ANABİLİM DALI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Yunan-Roma Mitolojisi		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Selim Pullu		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bati uygarlığının temelleri atılan Yunan ve Roma Uygarlığının inanç ve kültür temellerinin atıldığı Mitoloji ve kültürünün tanıtılması ve kıyaslanması hedeflenir.		
Dersin Kaynakları	EYUBOĞLU S.- ERHAT A., (1991), Hesiodos Eseri ve Kaynakları, Ankara. (HOOKE S. H., (1995), Ortadoğu Mitolojisi: Mezopotamya, Mısır, Filistin, Hitit, Musevi Hristiyan Mitosları, (çev. Alâeddin Şenel), Ankara. ÖZGÜÇ T., (1948), Öntarihte Anadolu'da Ölü Gömme Adetleri, Ankara. CERAM, C. W., (2002), Tanrıların Vatanı Anadolu, (çev. Esat Mermi Erendor), İstanbul.		
	<b>Teori</b> 3	<b>Uyg.</b> -	<b>Ects</b> 5
			<b>Zorunlu/Seçmeli</b> S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Mitoloji		
2	Çeşitleri ve Türleri		
3	Yunan Mitolojisi		
4	Öğeler		
5	Karakterler		
6	İlişkiler		
7	Kültür öğeleri		
8	Etkileri		
9	Ara Sınav		
10	Roma Mitolojisi		
11	Öğeler		
12	Karakterler		
13	İlişkiler		
14	Etkileri		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Selçuklularda Fikir Hayatı</b>		
<b>Oğretim Elemanı</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Selim Kaya</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<b>Selçuklular Dönemi Fikir Hayatını, Düşünce Ortamını ve Toplumsal Etkilerini Ortaya koymak.</b>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	5- Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye 6- Selim Kaya, I.G.Keyhüsrev ve II. Süleymanşah Dönemi, 7- Mikail Bayram, Ahi Evren, 8- Asaf Halet Çelebi, Mevlana ve Mevlevilik 9- A.Gölpınarlı, Mevlana'dan Sonra Mevlevilik		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Ects</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Seçmeli
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Büyük Selçuklular Döneminde Horasan'da Fikri Hayat		
2	Bâtınîler'in Ortaya Çıkışı ve Temel Düşünce Yapıları		
3	Sultan Melikşah Döneminde Selçuklularda Fikir Hayatı		
4	Sultan M.Tapar ve Berkyaruk Dönemlerinde Fikri Hayat		
5	Sultan Sencer Döneminde Selçuklularda Fikri Hayat		
6	Anadolu Selçukluları Döneminde Düşünce Ortamı		
7	Mevlana ve Mevlevilik		
8	Ahi Evran ve Ahilik		
9	Ara Sınav		
10	Evhadüddin Kirmani ve Evhadilik, Şihâbeddin Sühreverdî ve Sühreverdîlik		
11	Hacı Bektaş-ı Velî ve Bektaşilik		
12	Baba İlyas ve Babailik		
13	Selçuklu Toplumunda Fikir Hayatının Sosyo-Kültürel Etkileri		
14	Selçuklularda Fikir Hayatının Siyasi ve Dinî Etkileri		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Haçlı Seferleri Tarihi</b>		
<b>Oğretim Elemanı</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Selim Kaya</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Haçlı seferlerini, sebep ve sonuçları ile birlikte ayrıntılı bir şekilde tanıtmak. Bu seferlerin hangi şartlarda başladığı ve nasıl geliştiğini genel hatları ile kavratmak. 1- Haçlı seferlerinin hangi ortamda başladığını ve geliştiğini kavratmayı hedefler. 2- Bu seferlerin siyasi, sosyal ve fikri sebeplerinin tarihsel analizini yaptırmak. 3- Bu seferlerinin Anadolu'daki siyasi, sosyal ve ekonomik sonuçlarını kavratıp, bunun tarihsel analizini yaptırmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<b>Runciman Steven, Haçlı Seferleri Tarihi (Çev. Fikret Işıltan)</b>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Haçlı Seferlerinin Sebepleri I		
2	Haçlı Seferlerinin Sebepleri II		
3	Haçlı Seferlerinin Sebepleri III		
4	I. Haçlı Seferi, Anadolu ve Ortadoğu'daki Etkileri I		
5	I. Haçlı Seferi, Anadolu ve Ortadoğu'daki Etkileri II		
6	II. Haçlı Seferi ve Anadolu'daki Etkileri I		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	II. Haçlı Seferi ve Anadolu'daki Etkileri II		
10	III. Haçlı Seferi ve Anadolu'daki Etkileri I		
11	III. Haçlı Seferi ve Anadolu'daki Etkileri II		
12	IV. Haçlı Seferi ve Anadolu'daki Etkileri		
13	Haçlı Seferlerinin Avrupa Siyasi ve Sosyal Yapısına Etkileri I		
14	Haçlı Seferlerinin Avrupa Siyasi ve Sosyal Yapısına Etkileri II		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Selçuklu-Bizans İlişkileri</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Selim Kaya</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<b>Tarihi süreçte Selçuklu Bizans ilişkilerinin başlamasını ve gelişme seyrini anlatmak, iki devlet arasındaki siyasi ve sosyal ilişkileri öğretmek</b>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<b>1- Yusuf Ayönü, Selçuklular ve Bizans, 2- Selim Kaya, Türkiye’de Bizans Tarih Yazarlığı, 3- Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye</b>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Ects</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
<b>3</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>Seçmeli</b>
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>Selçuklu Bizans İlişkilerini Anlatan Kaynaklar</b>		
<b>2</b>	<b>Malazgirt savaşı Öncesi Türk-Bizans İlişkileri</b>		
<b>3</b>	<b>Malazgirt Savaşı Sonrası Türk-Bizans İlişkileri</b>		
<b>4</b>	<b>Haçlı Seferleri Esnasında Bizans Devleti</b>		
<b>5</b>	<b>Anadolu’da Selçuklu-Bizans Mücadelesi</b>		
<b>6</b>	<b>12. yüzyılın İlk yarısında da Selçuklu-Bizans ilişkileri</b>		
<b>7</b>	<b>12. yüzyılın ikinci yarısında da Selçuklu-Bizans ilişkileri</b>		
<b>8</b>	<b>13. yüzyılın İlk yarısında da Selçuklu-Bizans ilişkileri</b>		
<b>9</b>	<b>Ara Sınav</b>		
<b>10</b>	<b>13. yüzyılın ikinci yarısında da Selçuklu-Bizans ilişkileri</b>		
<b>11</b>	<b>Anadolu’da Bizans Hâkimiyetinin Çökmesi</b>		
<b>12</b>	<b>Selçuklu Bizans Müesseselerinin Etkileşimi</b>		
<b>13</b>	<b>Bizans Ordusundaki Türkler</b>		
<b>14</b>	<b>Türk Kökenli Bizans Ordu Komutanları</b>		
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>		

**TARİH ANABİLİM DALI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Medine Dönemi İslam Toplumu</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. İbrahim Balık</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<b>Hz. Muhammed'in Liderliğinde Arap Toplumunda Gerçekleşen Toplumsal Değişimi Bütün Yönleriyle Öğretmek</b>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1- M.Hamidullah, <i>İslam Peygamberi: Hayatı ve Faaliyeti</i> , 2- Salih Suruç, <i>Kainatın Efendisi Peygamberimizin Hayatı</i> , 3- Semhudi, <i>Tarihu Medine</i> , 4- İ.S.Sırma, <i>İslami Tebliğin Medine Dönemi ve Cihad</i> , 5- A.A. Bedr, <i>Medinetül Münevvere (Tarihu ve Asaruhu)</i>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Ects</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	5	Seçmeli
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İslam Öncesi Medine Şehri		
2	İslamın Doğuşu Sırasında Medine ve Çevresi		
3	Hz.Muhammed'in Medine'ye Teşrihi ve İslam Toplumunun İnşa Sürecinin Başlaması		
4	Mescidi Nebevinin İnşası		
5	Din Kardeşliğinin Oluşumu		
6	Ensar ve Muhacirlerin Öncüleri		
7	Tarihi ve Hukuki Yönüyle Medine Sözleşmesi		
8	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri ve Ashab-ı Suffa		
9	Ara Sınav		
10	Suffa'da Yapılan Eğitim-Öğretim ve Yansımaları		
11	Kadın ve Aile		
12	Veda Hutbesi		
13	Hz. Muhammed Dönemi Toplumsal Değişim İlkeleri		
14	Hz. Muhammed'in Gerçekleştirdiği Toplumsal Değişimin Sonuçları		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Türk-Moğol Kültürlerinin Etkileşimi</b>		
<b>Oğretim Elemanı</b>	<b>Doç. Dr. Cihad Cihan</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Aynı coğrafyada tarih sahnesine çıkan Türk ve Moğol kavimlerinin kültürel etkileşimlerini kavramak. Türklerin ve Moğolların Orta Asya'da tarih sahnesine çıkmalarından itibaren siyasi ve kültürel temaslarını, bunun dünya tarihine etkisini anlamak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	B.Y. Vladımirtsov, Moğolların İctimaî Teşkilatı. Moğol Göçebe Feodalizmi (Çev. Ahmet Temir), Moğolların Gizli Tarihi, (çev. Ahmet Temir), TTK Yay., Ankara 1995 Akdes Nimet Kurat, IV- XVII. Yüzyıllarda Karadenizin Kuzeyindeki Türk Kavimleri ve Devletleri Jean-Paul Roux, Türklerin ve Moğolların Eski Dini Cevdet Gökalp, Altaylarda ve İç Moğolistan'da kabileler (Göktürk devletinden Çingiz'in zuhuruna kadar) Bertold Spuler, İran Moğolları-Siyaset, İdare ve Kültür, İlhanlılar Devri,1220-1350 (çev. Cemal Köprülü).		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türkler İle Moğolların Irki Münasebetleri.		
2	Asya'nın Prehistorik Kültürleri.		
3	Tatar Meselesi.		
4	Cengiz Han'ın Milliyeti Meselesi.		
5	Bozkırda Sosyal Ve Ekonomik Hayat.		
6	Bozkır Devletlerinde İdari Yapı.		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	Askeri Teşkilat.		
10	Türk Töresi Ve Cengiz Yasası		
11	Türk Ve Moğol Şamanizmi.		
12	Türkçe Ve Moğolca Arasındaki İlgiler.		
13	Türkçe Ve Moğolca Arasındaki Kelime Geçişleri.		
14	İki Kavimde De Görülen Ancak Menşei Tespit Edilemeyen Kültürel Unsurlar.		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Türkistan Seyahatnameleri</b>		
<b>Oğretim Elemanı</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Gülay Çınar</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<b>İslamiyet öncesi ve sonrasında Türkistan'ı ziyaret eden Batılı seyahatçıları tanımak verdikleri bilgileri tahlil etmek</b>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<b>Gülay Karadağ, Avrupalı Gezinlerin Seyahatnamelerine Göre 19. Yüzyılda Batı Türkistan Hanlıkları. Gülay Karadağ ÇINAR, Avrupa'da Özbek İmajı. Cihad Cihan, 19. Yüzyıl Seyahatlarına Göre Hazar Ötesi Türkmenleri.</b>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
<b>3</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>S</b>
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>Chang-Chien'in Seyahat Raporuna Göre Hunlar</b>		
<b>2</b>	<b>Wang-Yente Seyahatnamesi</b>		
<b>3</b>	<b>Hiuen-Tsiang Seyahatnamesi</b>		
<b>4</b>	<b>Tamim İbn Bahr Seyahatnamesi</b>		
<b>5</b>	<b>İbn Fadlan Seyahatnamesi</b>		
<b>6</b>	<b>İbn Fadlan Seyahatnamesi</b>		
<b>7</b>	<b>Vize</b>		
<b>8</b>	<b>Vize</b>		
<b>9</b>	<b>Marco Polo Seyahatnamesi</b>		
<b>10</b>	<b>Marco Polo Seyahatnamesi</b>		
<b>11</b>	<b>Plano Carpini Seyahatnamesi</b>		
<b>12</b>	<b>Arminius Vambery ve Seyahatnamesi</b>		
<b>13</b>	<b>Schuyler ve MacGahan Seyahatnameleri</b>		
<b>14</b>	<b>Schuyler ve MacGahan Seyahatnameleri</b>		
<b>15</b>	<b>Final</b>		

**TARİH ANABİLİM DALI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Osmanlı Hakimiyetinde Balkanlar</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Doç. Dr. Gürsoy Şahin</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<b>Bu dersin amacı Osmanlı hâkimiyetinde Balkanların temel tarihsel dinamiklerini analiz etmek ve değerlendirmektir.</b>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Jelavich, B. (2006). Balkan Tarihi 1, 18. ve 19. Yüzyıllar (İ. Durdu-H. Koç-G.Koç, Çev.). İstanbul: Küre Yayınları.</p> <p>Todorova, M.(2006). Balkanları Tahayyül Etmek(D. Şendil, Çev.). İstanbul: İletişim Yayınlan. Adanır, F. (1989). Tradition and Rural Change in Southeastern Europe During Ottoman Rule. D. Chirot (ed.), The Origins of Backwardness in Eastern Europe içinde. (s. 131-176) Los Angeles: University of California Press.</p> <p>İnalçık, Halil, "Türkler ve Balkanlar", Bal-Tam, Türklük Bilgisi, 3, Balkan Türkoloji Araştırmaları Merkezi, Prizren, Eylül- 2005, s. 20-44.</p> <p>Aslantaş, Selim, "Sırbistan: İsyanlar ve Bağımsız Devlet", Balkanlar El Kitabı, C. I, Edt. Osman Karatay-Bilgehan A. Gökdağ, Karam-Vadi Yayınlan, Ankara 2006, s. 472-487.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Ects</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
<b>3</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>S</b>
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>Tarihsel süreçte Balkanlar ve Balkan coğrafyası</b>		
<b>2</b>	<b>Osmanlı öncesi Balkanlar</b>		
<b>3</b>	<b>Osmanlılardan önce Balkanlarda Bizans ve Balkan devletleri</b>		
<b>4</b>	<b>Balkanlarda Osmanlı fetihlerinin başlaması</b>		
<b>5</b>	<b>Balkanlarda Osmanlı fetihlerinin tamamlanması</b>		
<b>6</b>	<b>Osmanlı hâkimiyetinde Balkanlarda siyasi gelişmeler</b>		
<b>7</b>	<b>Osmanlı hakimiyetinde Balkanlarda sosyo-ekonomik yapı</b>		
<b>8</b>	<b>Balkanlarda Osmanlı askeri sistemi</b>		
<b>9</b>	<b>Ara Sınav</b>		
<b>10</b>	<b>Balkanlar bağlamında Osmanlı- Habsburg ve Osmanlı-Rus savaşları</b>		
<b>11</b>	<b>XVIII. yüzyılda Balkanlar</b>		
<b>12</b>	<b>XIX. yüzyılda Balkanlarda uluslaşma süreci ve sonuçları</b>		
<b>13</b>	<b>Büyük Doğu krizinden Balkan savaşlarına</b>		
<b>14</b>	<b>Balkanlarda Osmanlı mirası</b>		
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>		



**TARİH ANABİLİM DALI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Osmanlı Taşra Teşkilatı</b>		
<b>Oğretim Elemanı</b>	<b>Doç. Dr. Mehmet Güneş</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Osmanlı taşra teşkilatını tanımak ve tarihsel süreç içinde meydana gelen değişimi açıklamak. Öğrencilere, Tanzimat sonrası Osmanlı taşra teşkilatı müesseselerini işlev, fonksiyon ve yetkileri yönüyle öğretir, Müesseseleri, günümüz müesseseleri ile kıyaslamasını sağlar.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Temel Kaynaklar: Musa Çadırcı, Tanzimat Döneminde Anadolu Kentlerinin Sosyal ve Ekonomik Yapısı, TTK, Ankara 1997 İlber Ortaylı, Tanzimattan Sonra mahalli İdareler(1840-1878), Ankara 1974. Yardımcı Kaynaklar: Musa Çadırcı, “Eyalet ve Sancak Merkezlerinde Meclislerin Kurulması”, Ord. Prof. Dr. Yusuf Hikmet Bayur’a Armağan, TTK, Ankara 1985.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
<b>3</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>S</b>
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>Tanzimat’a Doğru Osmanlı Taşra Teşkilatı</b>		
<b>2</b>	<b>Tanzimat Dönemi Osmanlı Taşra Teşkilatı</b>		
<b>3</b>	<b>Valilik Ve Eyalet İdaresi</b>		
<b>4</b>	<b>Muhassıllık</b>		
<b>5</b>	<b>Eyalet Meclisleri</b>		
<b>6</b>	<b>Defterdarlık</b>		
<b>7</b>	<b>Vize Sınavı</b>		
<b>8</b>	<b>Vize Sınavı</b>		
<b>9</b>	<b>Sancak İdaresi: Kaymakamlık</b>		
<b>10</b>	<b>Kaza Yönetimi: Kaza Müdürlüğü</b>		
<b>11</b>	<b>Vilayet İdare Meclisleri</b>		
<b>12</b>	<b>Liva İdare Meclisleri</b>		
<b>13</b>	<b>Kaza İdare Meclisleri</b>		
<b>14</b>	<b>Şehirlerde Belediye Teşkilatlarının Kurulması</b>		
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>		

**TARİH ANABİLİM DALI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Osmanlı Diplomatikası</b>		
<b>Oğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mustafa Karazeybek		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Öğrencilere, Osmanlı Bürokrasisine ait belge ve yazı türlerini tanıma, okuma, anlama ve değerlendirme becerisini kazandırmak.</p> <p>1) Osmanlı bürokrasisi 2) Osmanlı bürokrasisinde işlemler ve işlem seyri 3) Belge türleri 4) Defter türleri 5) Vesikaların okunması, anlaşılması ve değerlendirilmesi.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Osmanlı Bürokrasisi Ve İşleyişi		
2	Osmanlı Bürokrasisine Ait Vesika Türleri		
3	Osmanlı Bürokrasisine Ait Defter Türleri		
4	Osmanlı Devleti'nde Bürokratik İşlemler Ve İşlem Seyri		
5	Osmanlı Bürokrasisine Ait Terminoloji Ve Kalıplar		
6	Osmanlı Bürokrasisinde Kullanılan Yazı Türleri, Özellikleri Ve Kullanıldıkları Daireler		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	Osmanlı Bürokrasisinin Nezaretler Öncesi Evrak Örneklerinin Okunması Ve İncelenmesi		
10	Osmanlı Bürokrasisinin Nezaretler Öncesi Evrak Örneklerinin Okunması Ve İncelenmesi		
11	Osmanlı Bürokrasisinin Nezaretler Öncesi Defter Örneklerinin Okunması Ve İncelenmesi		
12	Osmanlı Bürokrasisinin Nezaretler Sonrası Evrak Örneklerinin Okunması Ve İncelenmesi		
13	Osmanlı Bürokrasisinin Nezaretler Sonrası Defter Örneklerinin Okunması Ve İncelenmesi		
14	Genel Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	Altınorda ve Sonrası Türk-Tatar Devletleri Tarihi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Alper Başer		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Altın Orda ve halefi olan Türk-Tatar Devletlerinin Türk tarihi için önemini kavramak. Karadeniz'in Kuzeyindeki Politik Gelişmeleri Anlamak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	. B. Y. Vladimirstov, Moğolların İçtimai Teşkilatı, Moğol Göçebe Feodalizmi, Çev. Abdülkadir İnan, Ank. 1995. 2. İlyas Kamalov, Altın Orda ve Rusya, İstanbul 2009. 3. A. Y. Yakubovskiy, Altın Ordu ve İnhitatu [Zolotaya Orda], Çev.: Hasan Eren, Ankara 1992. 4. W. De Tiesenhausen, Altınordu Devleti Tarihine Ait Metinler, Çev. İsmail Hakkı İzmirli, Maarif Matbaası, İstanbul 1941. 5. Mustafa Kafalı, Altın Orda Hanlığının Kuruluş ve Yükseliş Devirleri, İstanbul 1976 6. Akdes Nimet Kurat, Topkapı Sarayı Müzesi Arşivindeki Altın Ordu, Kırım ve Türkistan Hanlarına Ait Yarlık ve Bitikler, İstanbul 1940. 7. Charles J. Halperin, Russia and the Golden Horde: The Mongol Impact and Russian History, London 1985. 8. Devin DeWeese, Islamization and Native Religion in the Golden Horde: Baba Tükles and Conversion to İslam in the Historical and Epic Tradition, Pennsylvania 1994. 9. Mehmet Fuat Köprülü, "Altın Ordu'ya Ait Yeni Araştırmalar", Belleten, c. V, Ankara 1941, s. 397-436. 10. Tüten Özkaya, "Sovyetler Birliğinde Altın Ordu ile İlgili Yeni Araştırmalar", Belleten, c. LIV, Sayı 209, Ankara (Nisan) 1990, s. 497-532.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Altın Orda Ve Halefi Devletlerin Tarihine Ait Kaynaklar		
2	Altın Orda Devleti Tarihi: Kuruluş-Gelişme		
3	Altınorda Devleti: Çöküş		
4	Kazan Hanlığı Tarihi: Kuruluş-Gelişme		
5	Kazan Hanlığının Çöküşü		
6	Kırım Hanlığı: Hacı Giraydan Sahip Giray Hana		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	Kırım Hanlığı: Devlet Giray Handan Bahadır Giray Hana		
10	Kırım Hanlığının Çöküşü		
11	Hacı Tarhan Hanlığı		
12	Kasım Hanlığı		
13	Nogay Ordaları		
14	Altın Orda Ve Halefi Türk-Tatar Devletlerinin Devlet Yapısı		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Osmanlı-Türkistan İlişkileri</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Gülay Çınar</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<b>16. ve 17. yüzyıllarda Asya'nın iki büyük devleti Osmanlı'nın Timur ve Özbek Hanlığı arasındaki siyasi ve sosyal ilişkiler hakkında bilgi sunmak.</b>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<b>Gülay Çınar, Safevî-Özbek Siyasi İlişkileri ve Osmanlı'nın Tesiri (1524-1630) Mustafa Budak, Osmanlı-Özbek Siyasi Münasebetleri (1510-1740), (Yayınlanmamış YL. Tezi), İstanbul Üniversitesi, İstanbul, 1987. Mehmed Saray, Rus İşgali Devrinde Osmanlı Devleti ile Türkistan Hanlıkları Arasındaki Siyasi Münasebetler (1775-1875), TTK. yay., Ankara 1994.</b>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
<b>3</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>S</b>
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>Osmanlı, Altın Orda ve Timur Devletleri hakimiyetinde Türkler</b>		
<b>2</b>	<b>Timur'a karşı şekillenen Osmanlı-Altın Orda ve Memlük İttifakı</b>		
<b>3</b>	<b>Muhammed Şeybani Han ve Yavuz Sultan Selim</b>		
<b>4</b>	<b>Buhara Özbek Hanı Ubeyd ile Yavuz Sultan Selim arasındaki ilişkiler</b>		
<b>5</b>	<b>Kanuni Sultan Süleyman ve Buhara Hanları</b>		
<b>6</b>	<b>Kanuni Sultan Süleyman ve Buhara Hanları</b>		
<b>7</b>	<b>Vize</b>		
<b>8</b>	<b>Vize</b>		
<b>9</b>	<b>Osmanlı'nın Astrahan Seferi ve Özbekler</b>		
<b>10</b>	<b>Özbek ve Osmanlı'nın Safevi Devleti'ne Karşı İttifakı (III. Murad ve II. Abdullah Yazışmaları)</b>		
<b>11</b>	<b>İmam Kulu Han Dönemi Osmanlı-Özbek İlişkileri</b>		
<b>12</b>	<b>Buhara Hanlığında Astrahaniler Dönemi</b>		
<b>13</b>	<b>İmam Kulu Han Dönemi Osmanlı-Özbek İlişkileri</b>		
<b>14</b>	<b>Osmanlı Türkistan İlişkilerinin Genel Paradigmaları</b>		
<b>15</b>	<b>Final</b>		

**TARİH ANABİLİM DALI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	Osmanlı'da Mistik Akımlar		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Mustafa Güler		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Osmanlı Sosyal ve dini hayatında oldukça etkili olan Mistik akımların tanıtılması Mistik akımların yaşandığı dönemde ve günümüzde sosyal ve dini etkilerinin ortaya çıkarılması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1- İrfan Gündüz, Osmanlı Devletinde Tasavvuf ve Tarikatler, 2 AKDAĞ, 2-Yaşa Nuri Öztürk, Tasavvuf ve Tarikatlerin Ruhu 3- Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi, Çilt XVI.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Ects</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Mistisizmin Kökenleri		
2	İslam Mistisizminin Ortaya çıkışı ve temelleri		
3	Mistik akımların oluşması ve takip ettikleri esaslar		
4	Osmanlı Mistisizminin Kurucusu Ahmed Yesevi ve etkileri		
5	Yesevilğin temel esasları ve Anadolu'ya Yayılması		
6	Osmanlı devletinin kuruluşunda etkili olan Mistik Akımlar		
7	Ara sınav		
8	Ahi Evran, Şeyh Edabali ve Ahilik		
9	Hacı Bektaş-i Veli ve Bektaşilik		
10	Mevlana Celaleddin Rumi ve Mevlevilik		
11	Hacı Bayram-i Veli ve Bayramilik		
12	Halvetilik ve Kolları		
13	Osmanlı Toplumuna sonradan giren tarikatler, Nakşilik, Kadirilik vs		
14	Gayr-i Müslim cemaatlerini mistik anlayışları		
15	Final		

**TARİH ANABİLİM DALI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Osmanlı Vakıf Sistemi		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Mustafa Güler		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Osmanlı Sosyal ve ekonomik hayatının en önemli kuramlarından biri olan vakıfların sosyal ve ekonomik yönlerini ortaya çıkarmak		
Dersin Temel Kaynakları	ÖZTÜRK, Nazif, Elmalılı Hamdi Yazır Gözü ile Vakıflar, Ankara 1995, -Türk Yenileşme Tarihi Çerçevesinde Vakıf Müessesesi, Ankara 1995 3-KAZICI, Ziya, İslâmî ve Sosyal Açıdan Vakıflar, İstanbul 1985 4-BİRGİVÎ, İmam Muhammed, Risâle li İbtâli Vakf'ın-Nukûd, İstanbul tarihsiz 5- BERKİ, Ali Himmet, Vakıflar, İstanbul 1946,		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Vakfın ortaya çıkışı ve kısa tarihçesi		
2	Osmanlı Devletinde önceki Müslüman ülkelerde Vakıf Kurumu ve Osmanlıya etkileri		
3	Osmanlı Vakıf mevzuatın oluşması ve Fatih döneminde vakıf arazilerine yapılan düzenlemenin etkileri		
4	Ebussuud Efendi ile Birgivi'nin Para vakıfları tartışması ve Osmanlı Ekonomisine etkileri		
5	Evkaf Nezaretlerinin oluşması ve Haremeyn Evkaf Nezareti		
6	XVIII yüzyılda Osmanlı vakıflarına genel bakış		
7	Evkaf nezaretinin kurulması ve getirilen yeni düzenlemeler		
8	Vize		
9	XIX yüzyıl vakıfların tasfiye süreci ve sonuçları		
10	Osmanlı Vakıflarının günümüzdeki durumu		
11	Vakfiyelerin incelenmesi 1 -Sultan vüzera vakıfları		
12	Para Vakıfları		
13	Vakıf muhasebeleri		
14	Vakıf görevlileri		
15	Final		

**TARİH ANABİLİM DALI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Osmanlı Siyasi Tarihi (1699-1792)</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Abdurrahman Ateş</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<b>1699-1792 Yılları arası Osmanlı Siyasi Tarihini Y.Lisans öğrencilerine öğretilmesi ve araştırılması</b>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<b>İ.H.Uzunçarşılı,Osmanlı TarihiIV;M.Cezar,Mufassal Osmanlı Tarihi IV-V</b>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
<b>3</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>S</b>
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>Osmanlı Siyasi Tarihi Dersine giriş</b>		
<b>2</b>	<b>III.Ahmet Devri Siyasi Olayları</b>		
<b>3</b>	<b>III.Ahmet Devrinde Osmanlı-Rus İlişkileri</b>		
<b>4</b>	<b>III.Ahmet Devrinde Osmanlı—İran İlişkileri</b>		
<b>5</b>	<b>Patrona Halil İsyanı</b>		
<b>6</b>	<b>I.Mahmut Dönemi Siyasi Olayları</b>		
<b>7</b>	<b>I.Mahmut Devri Osmanlı Avusturya İlişkileri</b>		
<b>8</b>	<b>I.Mahmut Devrinde Osmanlı-İran İlişkileri</b>		
<b>9</b>	<b>III.Osman Devri</b>		
<b>10</b>	<b>III.Mustafa Devri</b>		
<b>11</b>	<b>Osmanlı-Rus Savaşı</b>		
<b>12</b>	<b>I.Abdülhamit Devri</b>		
<b>13</b>	<b>Küçük Kaynarca Antlaşmasının Sonuçları ve Önemi</b>		
<b>14</b>	<b>Osmanlı-İran Münasebetleri</b>		
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>		

**TARİH ANABİLİM DALI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	Osmanlı Tarih Metinleri		
<b>Oğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Mehmet Güneş		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Tarih Bölümü öğrencilerine Osmanlı el yazması arşiv vesikalarını okuyabilme, özetleme ve değerlendirebilme becerisi kazandırmak. 1.Osmanlı arşiv vesikaları içerisinde farklı yazı ve türden belgelerin tanıtılması, 2.Bu belgelerin bilinmeyen kelime ve ıstılahlarının sözlük yardımıyla tespit edilmek suretiyle okutulması, özetlenmesi ve tarihi bir vesika olarak tahlilinin yapılması.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1-Başbakanlık Osmanlı Arşivi'nin muhtelif tasniflerinden ve Şer'iyeye Sicillerinden alınmış belge fotokopileri ve bu belgelerin dijital kayıtları. 2-Akgündüz, Ahmet-Heyet, Şer'iyeye Sicilleri Mahiyeti, Toplu Kataloğu ve Seçme Hükümler, c. I-II, İstanbul, 1988. 3-Kurt, Yılmaz, Osmanlıca Dersleri II. 4-Eminoğlu, Mehmet, Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Belge okuma, değerlendirme.		
2	Belge okuma, değerlendirme.		
3	Belge okuma, değerlendirme.		
4	Belge okuma, değerlendirme.		
5	Belge okuma, değerlendirme.		
6	Belge okuma, değerlendirme.		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	Belge okuma, değerlendirme.		
10	Belge okuma, değerlendirme.		
11	Belge okuma, değerlendirme.		
12	Belge okuma, değerlendirme.		
13	Belge okuma, değerlendirme.		
14	Belge okuma, değerlendirme.		
15	Final Sınavı		



**TARİH ANABİLİM DALI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Yakınçağ'da Osmanlı Devleti ile İlgili Seyahatnameler		
Oğretim Elemanı	Doç. Dr. Gürsoy Şahin		
Dersin Amaç ve Hedefleri	XVIII.-XIX. yüzyıllar arası Batı dünyasının Türk kültürüne ilgisi büyük olmuş ve bu ilgi, seyahatname olarak adlandırılan kapsamlı bir kaynak türünün doğmasına neden olmuştur. Bu dersin amacı Yakınçağda Osmanlı ülkesine gelen gezginlerin eserlerini tanıtmaktır. XVIII.-XIX. yüzyıllar arası Osmanlı devleti ile ilgili seyahatnameler ve bunların Osmanlı tarihi açısından değerleri gibi konular işlenecektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Antoine Galland, İstanbul'a Ait Günlük Anılar, Çev: N.S. Arık, Ankara 1973		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3		5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
	<b>Ders İçerikleri</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Xv-Xvi. Yüzyıllarda Osmanlı Ülkesine Gelen Gezgınler		
2	Xvıı-Xvııı. Yüzyıllarda Osmanlı Ülkesine Gelen Gezgınler		
3	Gezgınlerin Geliş Sebepleri		
4	Avrupa'daki Türk İmajı		
5	Türk İmajının Tarihsel Kökenleri		
6	Türk İmajının Değişmesi		
7	Vize Sınavı		
8	Seyahatname Yazımının Başlaması		
9	Seyahatname Türünün Yaygınlaşması		
10	Tarihi Kaynak Olarak Seyahatnameler		
11	Seyahatnamelerin Güvenilirliği		
12	İngiliz Seyahatnamelerinden Örnekler		
13	Fransız Seyahatnamelerinden Örnekler		
14	Alman Seyahatnamelerinden Örnekler		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Tanzimat sonrası Osmanlı'da Fikir Hareketleri		
Oğretim Elemanı	Doç. Dr. Naci Şahin		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Osmanlı'da dış ve iç tarihsel gelişim süreciyle toplumun düşünce yapısını etkileyen fikir akımlarını araştıran, inceleyen ve değerlendirebilen öğrenciler yetiştirmektir.. Osmanlı da fikir akımlarını dış ve iç gelişim sürecinde etken ve etkileriyle araştıran, inceleyen ve değerlendiren bir derstir		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	<b>Konular</b>		
1	Sanayii İnkılabı ve Osmanlı Devleti		
2	Sömürgecilik ve Emperyalizm		
3	Sömürgecilik ve Emperyalizm		
4	Kapitalizm ve Osmanlı Devleti		
5	Kapitalizm ve Osmanlı Devleti		
6	Sosyalizm ve Osmanlı Devleti		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	Sosyalizm ve Osmanlı Devleti		
10	Solidarizm		
11	Meşrutiyet Dönemi Fikir Akımları		
12	Meşrutiyet Dönemi Fikir Akımları		
13	Bolşevizm ve Osmanlı Devleti		
14	Komünizm ve Osmanlı Devleti		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Atatürk'ün Büyük Nutku'nun Tahlili</b>		
<b>Oğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Ahmet Altıntaş		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Mustafa Kemal Atatürk'ün Samsun'a çıkışından 1927 yılına kadar geçirmiş olduğu siyasi ve askeri süreci öğrencilere aktarmak, diğer kaynaklarla eşleştirmelerini yapmak. Mustafa Kemal'in Büyük Nutku'nun hangi ortam içinde yazıldığını, nelerden bahsettiğini, dönemin siyasi şartlarını aktarmak. 1919-1927 yıllarındaki Türkiye'nin siyasi yapısını Nutuk doğrultusunda öğrencilere aktarmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Ankara 1983. Nimet Arsan, Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri. Türkiye Büyük Millet Meclisi Zabıt Cerideleri, Rauf Orbay, Cehennem Değirmeni, C.I-II, Emre Yayınları, İstanbul 1996. Kazım Karabekir, İstiklal Harbimiz, İstanbul 1961. Ali Fuat Cebesoy, Siyasi Hatıralarım, Temel Yayınları, İstanbul 1996.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kaynaklarla İlgili Bilgi Vermek Temel Kaynakları Ortaya Koymak.		
2	Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışına Kadar İstanbul'da Geçirdiği 6 Ay Zarfında Yaptığı Siyasi Faaliyetler.		
3	Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı Ve Buradaki Faaliyetleri.		
4	Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi, Manda Ve Himaye Tartışmaları, Mustafa Kemal'in Siyasi Politikaları.		
5	Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı, İlk Anayasa'nın Kabulü, Ortaya Çıkan Tartışmalar.		
6	Savaşlar Dönemi, Sakarya, Büyük Taarruz, İzmir'in Yunanlılardan Kurtarılması Devresi.		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Hilafetin Kaldırılması Dönemi Ve Ortaya Çıkan Siyasi Tartışmalar.		
10	1924 Yılı Siyasi Tartışmaları, Terakkiperver Cumhuriyet Partisi Ve Bu Dönem Gelişmeler, Mustafa Kemal'in İttihatçılarla İlişkileri.		
11	İkinci Meclis'in Çalışmaları, Yenilik Hareketleri Ve Direnişler.		
12	Mustafa Kemal'in Arkadaşlarıyla İlişkileri, Fevzi Çakmak, İsmet İnönü, Rauf Orbay, Ali Fuat Cebesoy, Kazım Karabekir, Refet Bele, V.B.		
13	Takrir-İ Sükun Kanunu, 1925-1926 Yılı Ve Sonrası Gelişmeler, Mustafa Kemal'in Konularla İlgili Genel Tahlilleri.		
14	Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

## TARİH ANABİLİM DALI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	Cumhuriyet Dönemi Türk Dış Siyaseti		
Oğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Yüksek Lisans öğrencilerine Cumhuriyet Dönemi Türk Dış siyaseti hakkında bilgi vererek Türkiye 'nin diğer devletlerle ilişkilerini değerlendirerek muhakeme güçlerinin artırılmasını sağlamak.</p> <p>Öğrenciye ,</p> <p>1-Cumhuriyet Dönemi Dış Siyasetinin temel ilkelerini örneklerle açıklamak</p> <p>2-Türkiye 'nin Cumhuriyet Dönemi dış siyasetini kronolojik olarak ele alınmasının gereklerini açıklamak</p> <p>3-Türkiye 'nin , İlgilere, İtalya , Fransa , Almanya , Yunanistan , Sovyetler Birliği ile olan ilişkileri hakkında bilgi vermek</p> <p>4-Türkiye 'nin bölgesel paktlar ve uluslararası örgütler içerisinde yer almasının gerekçelerini açıklamak</p> <p>5-Türkiye 'nin İslam Ülkeleri ile olan ilişkileri hakkında bilgi vermek</p> <p>6-Türkiye 'nin Orta Doğu devletleriyle ilişkileri hakkında bilgi vermek</p> <p>7-II:Dünya Savaşına uzanan Süreci ve Savaşı değerlendirmek</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>-Abdülhahat Akşin , Atatürk 'ün Dış Politika İlkeleri ve Diplomasisi , Ankara , 1991 -Tevfik Rüştü Aras , Atatürk 'ün Dış Politikası , İstanbul , 2003. -Fahir Armaoğlu , 20 .yy.Siyasi Tarihi , Ankara , 1992 -Y.Hikmet Bayur , Türk Devletinin Dış Siyaseti , Ankara , 1973. - Melek Fırat , Türk Dış Politikası , 1919-1980 , İstanbul , 2004 -Mehmet Gönülöbol -Cem Sar , Olaylarla Türk Dış Politikası , 1919-1980 , Ankara , 1993. -Kamuran Gürün , Savaşın Dünya ve Türkiye , Ankara , 1986.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Türk -Sovyet İlişkileri		
2	Türk -Sovyet İlişkileri		
3	Türk -İtalyan İlişkileri -Mussolini 'Nin İktidara Gelişi Ve Musul Meselesi 'Nin Türk -İtalyan İlişkilerinde Yol Açtığı Gerginlik Dönemi		
4	Balkan Paktı 'Nın İmzalanmasına İtalya 'Nın Tepkisi -İtalya 'Nın Habeşistanı İşgali Ve Türkiye 'Nin Çekinceleri -Türkiye 'Nin Milletler Cemiyeti'ne Katılması		
5	Türk -Yunan İlişkileri Ve Balkan Antantı -Türk -Yunan İlişkileri -Türk -Yunan İlişkilerinde Gerginlik Dönemi (1923-1928 ) -Dostluk Dönemi (1930-1938 )		
6	Balkan Antantı		
7	Vize Sınavı		
8	Türkiye 'Nin İslam Ülkeleriyle İlişkileri		
9	Türkiye -Orta Doğu İlişkileri -Irak -Suriye -İran -Türk -Afgan İlişkileri		
10	Sadabat Paktı		
11	Türk -Alman İlişkileri		
12	Montrö Boğazlar Sözleşmesi -Montrö 'De Sovyet Tezi -İngiliz Tezi Türk Tezi -Montre Sözleşmesi 'Nin Hükümleri		
13	Türk -Fransız İlişkileri -Borçlar Meselesi -Fransız Misyoner Okulları Meselesi - Adana Mersin Demiryolu Meselesi -Hatay Meselesi -Hatay 'In Türkiye 'Ye Katılması		
14	II.Dünya Savaşı 'Na Uzanan Süreç -Türkiye 'Nin Durumu		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI Iİ. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Milli Mücadelede Türk Basını		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Sadık Sarısaman		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Milli Mücadele ile basın arasındaki ilişkiyi kavratmak. 1. Basın hakkında kavramsal ve tarihsel bilgi vermek 2. Milli mücadelede basının rolünü kavratmak		
Dersin Temel Kaynakları	1. Ömer Sami COŞAR, Milli Mücadele Basını, Gazeteciler Cemiyeti Yay., İstanbul. 2. Yücel ÖZKAYA, Milli Mücadelede Atatürk ve Basın (1919-1921), Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 1989.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Basın Nedir? Türk Ve Dünya Basın Tarihine Kısa Bir Bakış.		
2	Milli Mücadele'yi Destekleyen İstanbul Basını.		
3	Milli Mücadele'ye Muhalif İstanbul Basını		
4	Yunan İşgal Bölgesinde Türk Basını		
5	İtalyan Ve Fransız İşgal Bölgelerinde Türk Basını		
6	Anadolu Basını 1		
7	Genel Değerlendirme		
8	Vize Sınavı		
9	Anadolu Basını 2		
10	İnönü Ve Eskişehir- Kütahya Muharebeleri'nin Basındaki Yansımaları		
11	Sakarya Savaşı Ve Büyük Taarruzun Basındaki Yansımaları		
12	Mudanya Mütarekesi Ve Lozan Anlaşması'nın Basındaki Yansımaları		
13	Birinci Tbm'm'deki Gazeteci Üyeler		
14	Genel Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI I. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Cumhuriyet Dönemi Eğitim ve Kültür Reformları		
Oğretim Elemanı	Prof. Dr. Ahmet Altıntaş		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Cumhuriyetin en önemli projelerinden olan eğitim ve kültür politikaları hakkında etraflı bilgi vermek. Özellikle Atatürk döneminden başlamak üzere ve sonraki dönemlerde eğitim hayatımızda ve kültür alanında atılan adımların etraflıca verilmesi		
Dersin Temel Kaynakları	Türkiye Tarihi 4 (Ed. Sina AKŞİN), Cem Yay., İstanbul, 1990 Y.Akyüz, Türk Eğitim Tarihi, Ankara, 1982. H.Z.Ülken, Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi, İstanbul, 1966.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	<b>Konular</b>		
1	Cumhuriyetin Devraldığı Kültürel Ortam		
2	Tevhid-i Tedrisat Kanunu		
3	Harf İnkılabı		
4	Millet Mektepleri		
5	Halkevleri		
6	Halkevleri		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	Darülfünundan İstanbul Üniversitesi'ne		
10	Türk Tarih Devrimi		
11	Türk Dil Devrimi		
12	Devletçiliğin Eğitim Ve Kültüre Yansımaları		
13	Köy Enstitüleri		
14	Anayasalarda Eğitim Ve Kültür		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Türk-Ermeni İlişkileri Tarihi</b>		
<b>Oğretim Elemanı</b>	<b>Doç. Dr. Gürsoy Şahin</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Türk-Ermeni ilişkilerinin tarihsel gelişimi ve Ermenilerle ilgili tarihsel sorunların kaynakları hakkında öğrencilerin aydınlatılması ve tarihsel sorunların daha iyi anlaşılmasını sağlamak. -Türk-Ermeni ilişkilerinin tarihsel gelişimi hakkında açıklayıcı bilgiler verir.</p> <p>- Ermenilerle ilgili tarihsel sorunların kaynakları hakkında öğrencilerin aydınlatılmasını sağlar.</p> <p>- Osmanlı Döneminde Ermenilerin sosyal yaşamları ve ekonomik olarak yaşamlarını kavrayabilmelerini sağlar.</p> <p>- Osmanlı Ermenileri'nin Devlet içindeki konumlarını açıklar.</p> <p>- Ermenilerin Devletten Kopma Süreçleri hakkında bilgi verip öğrencilerin olaylar dizisini kavrayabilmesini sağlar.</p> <p>- Ermeni İsyancıları ve zulümleri hakkında bilgiler verir.</p> <p>- Ermenilerin Siyasi faaliyetleri ve I. Dünya Savaşındaki Durumlarını açıklar.</p> <p>- Tehcir Uygulamasına dair gerçekçi bilgiler verir.</p> <p>- Tehcir Yargılamalarına yönelik oluşturulan mahkemeler ve gelişen olaylar dizisini açıklar.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<b>M. Kemal Öke, Ermeni Sorunu, Ankara 1993.</b>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Osmanlı Toplum ve Kamu Düzeni İçerisinde Ermeniler		
2	Osmanlı'da Ermenilere Yönelik Misyoner Faaliyetleri		
3	Ermeni Milliyetçiliği ve Kökenleri		
4	Ermenilerin Ayrımcı Hareketleri		
5	1877-78 Osmanlı-Rus Savaşı ve Ermenilerin Durumu		
6	Ermeni Örgütleri		
7	ERmeni Örgütleri		
8	Vize Sınavı		
9	Ermeni İsyancıları		
10	II. Abdülhamid Döneminde Yurt Dışına Kaçan Ermenilerin Geri Dönme Çabaları		
11	I. Dünya Savaşı'nda Ermeniler		
12	Ermeni Tehcirini Hazırlayan Faktörler		
13	Tehcir Kararının Uygulandığı Bölgeler		
14	Tehcir Sonrasında Ermeniler		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Avrupa Birliği Türkiye İlişkileri</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Prof. Dr. Ahmet Altıntaş</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<b>1. Avrupa Birliği Türkiye İlişkileri'nin temel kavramlarını benimsetmek 2. İkinci Dünya Savaşı sonrasında Avrupa'nın Türkiye bakışını ele almak.</b>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<b>1- Fahir Armaoğlu, 20. Yy Siyasi Tarihi, Ankara 1991. 2- Erol Manisalı, Türkiye Avrupa İlişkilerinde Sesiz Darbe, İstanbul 2002. 3- Rıdvan Karluk, Türkiye Avrupa Birliği İlişkileri; Bir Çıkmaz Sokak, Beta Yayınları, İstanbul 2013</b>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Ects</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>Seçmeli</b>
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>İkinci Dünya Savaşı Sonrası Avrupa Ekonomik Topluluğu'nun Kuruluşu</b>		
<b>2</b>	<b>Türkiye'nin topluluğa başvurusu</b>		
<b>3</b>	<b>Türkiye-Avrupa Birliği Arasındaki Temel Tarih ve Antlaşmalar</b>		
<b>4</b>	<b>1963 Roma Antlaşması ve mahiyeti</b>		
<b>5</b>	<b>Türkiye Avrupa Parlamentosu İlişkileri</b>		
<b>6</b>	<b>Hazırlık Dönemi, 1964-1973</b>		
<b>7</b>	<b>Karma Protokol ve Geçiş Dönemi, 1973-1996</b>		
<b>8</b>	<b>1996- 2004 Dönemi</b>		
<b>9</b>	<b>Ara Sınav</b>		
<b>10</b>	<b>Gümrük Birliği çerçevesinde Türkiye- Avrupa Birliği İlişkileri</b>		
<b>11</b>	<b>Kopenhag Kriterleri ve Türkiye</b>		
<b>12</b>	<b>Avrupa Birliği ve Kıbrıs Sorunu</b>		
<b>13</b>	<b>Avrupa Birliği ve Tam Üyelik Müzakereleri</b>		
<b>14</b>	<b>Siyasi Sorunlar bağlamında Avrupa Birliği - Türkiye İlişkileri</b>		
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>		



**TARİH ANABİLİM DALI Iİ. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Tarih Sosyolojisi</b>		
<b>Oğretim Elemanı</b>	<b>Doç. Dr. Turan Akkoyun</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<b>Kişi İle Toplum Arasında Zaman İçinde Oluşturulmuş İlişkileri Tarih Bilimi İçinde Ele Almak. Kişi Toplum İlişkileri.</b>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<b>Mustafa Aydın, İslam'ın Tarih Sosyolojisi, Pınar Yay., Tarih Sosyolojisi, (Der. Ramazan Yelken), Vadi Yay.,</b>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
<b>3</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>S</b>
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>Tarih</b>		
<b>2</b>	<b>Tarih Sosyolojisi</b>		
<b>3</b>	<b>Tarih Sosyolojisi Ve Tarih Araştırmaları</b>		
<b>4</b>	<b>Tarih Sosyolojisi Ve Türk Tarihi</b>		
<b>5</b>	<b>Tarih Sosyoloji Ve Çağdaşlaşma</b>		
<b>6</b>	<b>Tarih Sosyolojisi Ve Sekularizm</b>		
<b>7</b>	<b>Tarih Sosyoloji Ve Kültür</b>		
<b>8</b>	<b>Vize Sınavı</b>		
<b>9</b>	<b>Tarih Sosyolojisi Ve Medeniyet</b>		
<b>10</b>	<b>Toplum Ve Bilim</b>		
<b>11</b>	<b>Tarih Sosyolojisi Ve Siyasal Gelişmeler</b>		
<b>12</b>	<b>Tarih Sosyolojisi Ve İktidar</b>		
<b>13</b>	<b>Tarih Sosyolojisi Ve Küreselleşme</b>		
<b>14</b>	<b>Değerlendirme</b>		
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>		

**TARİH ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Gözetmen

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**TARİH ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Gözetmen

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**TARİH ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Gözetmen

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI  
YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- DOKTORA PROGRAMI-2017

TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI

I. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO.	UYG	TOP.	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
TAR-701	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
TAR-801	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
Seçmeli Ders Listesi (Seçmeli Ders Listesi 4 Ders Seçilecektir.)							
Tar-501	Mezopotamya Tarihi	S	3	0	3	3	5
Tar-503	Eski Anadolu Tarihi	S	3	0	3	3	5
Tar-505	Ortaçağ Dil-Yazı ve Düşünce Tarihi	S	3	0	3	3	5
Tar-507	Ortaçağ Türk Tarihinin Meseleleri	S	3	0	3	3	5
Tar-509	İlk Dönem İslam Tarihi Metin İncelemeleri	S	3	0	3	3	5
Tar-511	Orta Asya Türk Tarihinin Kaynakları	S	3	0	3	3	5
Tar-513	Kuruluş Devri Osmanlı Tarihçiliği ve Kronikleri	S	3	0	3	3	5
Tar-515	Klasik Dönem Osmanlı Şehirleri ve Şehirliler	S	3	0	3	3	5
Tar-517	Yeniçağda Osmanlı-İran İlişkileri	S	3	0	3	3	5
Tar-519	Yeniçağ'da Ortaasya Türk Tarihinin Kaynakları	S	3	0	3	3	5
Tar-521	Kırım Hanlığı Tarihi	S	3	0	3	3	5
Tar-523	Osmanlı Devleti'nin Dağılıma Sürecinde Milliyetçilik ve Bağımsızlık Hareketleri	S	3	0	3	3	5
Tar-525	Osmanlı Basınının Doğuşu ve Gelişimi	S	3	0	3	3	5
Tar-527	Osmanlı'da Misyonerlik Faaliyetleri	S	3	0	3	3	5
Tar-529	Tanzimat Dönemi Osmanlı Merkez Teşkilatı Reformları	S	3	0	3	3	5
Tar-531	Osmanlı Sosyal Denge Kurumları	S	3	0	3	3	5
Tar-533	Osmanlı Tarih Metinleri	S	3	0	3	3	5
Tar-535	Fransız İhtilali	S	3	0	3	3	5
Tar-537	Cumhuriyet Dönemi Göç ve İskân Siyaseti	S	3	0	3	3	5
Tar-539	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası	S	3	0	3	3	5
Tar-541	Cumhuriyet Dönemi Ordu-Siyaset İlişkisi	S	3	0	3	3	5
Tar-543	Milli Mücadele Döneminde Yapılan Siyasal Anlaşmalar	S	3	0	3	3	5
Tar-545	Türkiye Cumhuriyetinin Fikri Temelleri	S	3	0	3	3	5
Tar-547	Cumhuriyet Döneminde Demografik Politikalar	S	3	0	3	3	5
TOPLAM			20	1	21	12	30

II. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO.	UYG	TOP.	KREDİ	
						ULUSAL	ECTS
TAR-702	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
TAR-802	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
Seçmeli Ders Listesi (Seçmeli Ders Listesi 4 Ders Seçilecektir)							
TAR-502	Eskiçağ Toplumlarında Hukuk	S	3	0	3	3	5
TAR-504	Ege ve Yunan Tarihi	S	3	0	3	3	5
TAR-506	İslam Tarih Yazıcılığı	S	3	0	3	3	5
TAR-508	Selçuklu Sosyal ve Ekonomik Tarihi	S	3	0	3	3	5
TAR-510	X-XMI. Yüzyıl Ortadoğu Tarihi	S	3	0	3	3	5
TAR-512	Türk Kültür Tarihinin Kaynakları	S	3	0	3	3	5
TAR-514	Hazar Ötesi Türkmenleri ve Kültürleri	S	3	0	3	3	5
TAR-516	Osmanlı Sefer Organizasyonu	S	3	0	3	3	5
TAR-518	Yeniçağda Orta Asya Türk Dünyası	S	3	0	3	3	5
TAR-520	Osmanlı Devletinde Anayasal Hareketler	S	3	0	3	3	5
TAR-522	Osmanlı Devleti'nde Sosyo-Kültürel Değişim	S	3	0	3	3	5
TAR-524	Tanzimat Sonrası Osmanlı Devletinde Şehir Hayatı	S	3	0	3	3	5
TAR-526	II. Abdülhamit Dönemi Osmanlı Dış Siyaseti	S	3	0	3	3	5
TAR-528	II. Meşrutiyet Dönemi Siyasi Olayları	S	3	0	3	3	5
TAR-530	Osmanlı Devletinde Saray Teşkilatı	S	3	0	3	3	5
TAR-532	Osmanlı Diplomatikası	S	3	0	3	3	5
TAR-534	Yakınçağda Osmanlı-İran İlişkileri	S	3	0	3	3	5
TAR-536	Kuva-yı Milliye Tarihi	S	3	0	3	3	5
TAR-538	Yakınçağ Avrupa Sosyal Tarihi	S	3	0	3	3	5
TAR-540	Milli Mücadele'de Afyonkarahisar	S	3	0	3	3	5
TAR-542	Atatürk Döneminde Dış Kamuoyu	S	3	0	3	3	5
TAR-544	Türkiye Cumhuriyeti'nin Azınlık Politikaları	S	3	0	3	3	5
TAR-546	Cumhuriyet Dönemi Sosyo-Kültürel Değişmeler	S	3	0	3	3	5
TOPLAM			20	1	21	12	30

III. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO.	UYG	TOP.	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
TAR-703	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
TAR-803	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
TAR-603	Seminer	Z	0	2	2	0	10
Seçmeli Ders Listesi (Seçmeli Ders Listesinden 2 Ders Seçilecektir.)							
TAR-549	İlkçağda Dil-Yazı ve Düşünce Tarihi	S	3	0	3	3	5
TAR-551	Roma Tarihi	S	3	0	3	3	5
TAR-553	Ortaçağ Anadoluşunda Sufilik	S	3	0	3	3	5
TAR-555	Selçuklu Dönemi Anadolu Şehirleri	S	3	0	3	3	5
TAR-557	Yeniçağda Osmanlı Bürokrasisi	S	3	0	3	3	5
TAR-559	Osmanlı'da Merkez-Taşra İlişkileri	S	3	0	3	3	5
TAR-561	Osmanlı Hukuk Sistemi	S	3	0	3	3	5
TAR-563	Osmanlı Askeri Teşkilatında Reform	S	3	0	3	3	5
TAR-565	Safevi Özbek Siyasi İlişkileri	S	3	0	3	3	5
TAR-567	Yakınçağ Orta Asya Türk Tarihi	S	3	0	3	3	5
TAR-569	Yakınçağ Avrupa Siyasi Tarihi	S	3	0	3	3	5
TAR-571	XIX. Yüzyılda Emperyalizm	S	3	0	3	3	5
TAR-573	Milli Mücadele ve Cumhuriyet Döneminde İç İsyenlar Tarihi	S	3	0	3	3	5
TAR-575	XX. Yüzyılda Türk Düşünce Tarihi	S	3	0	3	3	5
TAR-577	Türkiye ve NATO	S	3	0	3	3	5
TOPLAM			14	3	17	6	30

IV. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO	UYG	TOP	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
TAR-804	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
TAR-704	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
TOPLAM			8	1	9	0	30

V. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO	UYG	TOP	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
TAR-805	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
TAR-705	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
TOPLAM			8	1	9	0	30

VI. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO	UY G	TOP	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUS AL	ECTS
TAR-806	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
TAR-706	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
TOPLAM			8	1	9	0	30

VII. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO	UY G	TOP	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUS AL	ECTS
TAR-807	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
TAR-707	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
TOPLAM			8	1	9	0	30

VIII. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO	UY G	TOP	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUS AL	ECTS
TAR-708	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
TAR-808	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
TOPLAM			8	1	9	0	30

# TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 2018 - 2019 GÜZ DÖNEMİ

## TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA 2017-2018 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI

### 2017-2018 ÖĞRETİM YILI TARİH BÖLÜMÜ LİSANS ÜSTÜ DOKTORA DERS PROGRAMI

GÜNLER					
Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30	Osmanlı Tarihi Metinleri (DR) M.Güneş				
09:30	Osmanlı Tarihi Metinleri (DR) M.Güneş				Orta Asya Türk Tarihinin Kaynakları (DR) C.Cihan
10:30	Osmanlı Tarihi Metinleri (DR) M.Güneş			Yakınçağ Avrupa Siyasi Tarihi (DR) G.Şahin	Orta Asya Türk Tarihinin Kaynakları (DR) C.Cihan
11:30				Yakınçağ Avrupa Siyasi Tarihi (DR) G.Şahin	Orta Asya Türk Tarihinin Kaynakları (DR) C.Cihan
13:00		Kırım Hanlığı Tarihi (DR) A.Başer		Yakınçağ Avrupa Siyasi Tarihi (DR) G.Şahin	
14:00	Osmanlı Askeri Teşkilatında Reform (DR) A.Yaramış	Kırım Hanlığı Tarihi (DR) A.Başer			
15:00	Osmanlı Askeri Teşkilatında Reform (DR) A.Yaramış	ac Kırım Hanlığı Tarihi (DR) A.Başer			
16:00	Osmanlı Askeri Teşkilatında Reform (DR) A.Yaramış				

## TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI I. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	Eski Anadolu Tarihi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Selim Pullu		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Anadolu, uygarlıkların beşiği ve Eski Dünyaya yön veren gelişmelerin yaşandığı bir coğrafyadır. Değerli yeraltı ve yerüstü madenleri, verimli toprakları, denizleri ve akarsuları ile ticaret yollarının kesişme yeri olan Anadolu tam bir uygarlık mezarlığı ve yeniden doğduğu topraklardır. Dersin hedefi Anadolu'nun içinde yoğrulmuş uygarlıkların kesitine bakmaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	CERAM, C. W., (2002), Tanrıların Vatanı Anadolu, (çev. Esat Mermi Erendor), İstanbul. DİNÇOL, A. M., (1982), "Hititler", Anadolu Uygarlıkları Ansiklopedisi I, İstanbul. ERZEN, Afif, (1992), Doğu Anadolu ve Urartular, Ankara. AKURGAL, E., (1993), Anadolu Uygarlıkları, İzmir. NAUMANN R., (1991), Eski Anadolu Mimarlığı, (çev. Beral Madra), Ankara.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Ects</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Anadolu, terminoloji, coğrafya, jeostrateji		
2	Anadolu Prehistoryası (Paleolitik - Mezolitik)		
3	Anadolu - Neolitik, Kalkolitik dönemler		
4	Anadolu'da Tarih Çağları		
5	Assur Ticaret Kolonileri		
6	Hum- Mittani		
7	Luwi		
8	Hititler		
9	Ara Sınav		
10	Karanlık Donem (Deniz Kavimleri)		
11	Urartular		
12	Frigler		
13	Lidyalılar		
14	Geç Hititler		
15	Final Sınavı		



**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI L DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Ortaçağ Dil-Yazı ve Düşünce Tarihi</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Selim Kaya</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<b>Ortaçağ'da dil-yazı ve felsefesini öğretmek</b>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<b>10- Kranz, W., <i>Antik Felsefe: Metinler ve Açıklamalar</i>,</b> <b>11- Gilson, Etienne, <i>Ortaçağda Felsefe (Patristik Başlangıcından XIV.yy Sonlarına Kadar)</i></b> <b>12- Jones, W. T., <i>Ortaçağ Düşüncesi (Batı Felsefe Tarihi)</i>,</b> <b>13- Mesut Okumuş, <i>Kur 'an 'ın Felsefi Okunuşu-İbn Sinâ Örneği</i></b>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Ects</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
<b>3</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>Seçmeli</b>
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>Dil ve Yazı</b>		
<b>2</b>	<b>Ortaçağ Batı Felsefesi</b>		
<b>3</b>	<b>Skolastik Felsefe</b>		
<b>4</b>	<b>Patristik Felsefe</b>		
<b>5</b>	<b>Gerçekliğin Bilgisi ve Kutsal Metinlerin Yorumbilimi</b>		
<b>6</b>	<b>Ortaçağ Avrupasında Fikir Adamları</b>		
<b>7</b>	<b>Ortaçağ Paradigması ve Siyasal Düşüncenin Evrimi</b>		
<b>8</b>	<b>Ortaçağ Aklının Temelleri ve Siyasal Davranış Modeli</b>		
<b>9</b>	<b>Ara Sınav</b>		
<b>10</b>	<b>İslam felsefesi, İslam Düşüncesi ve gelişimi</b>		
<b>11</b>	<b>Kur'an'ın Felsefi Okunuşu-İbn Sinâ Örneği</b>		
<b>12</b>	<b>Gazzali ve Felsefesi (Eleştiri ve Şüphe)</b>		
<b>13</b>	<b>İbn Rüşd ve Felsefesi</b>		
<b>14</b>	<b>Farabi ve Aforizmalar</b>		
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI L DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Ortaçağ Türk Tarihinin Meseleleri</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. İbrahim Balık</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<b>Türklerin İslam medeniyetine dâhil olarak Türk-İslam medeniyetinin üreticisi olma süreçlerini ve ortaçağ Türk dünyasının meselelerini ortaya koymak</b>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1- İbrahim Kafesoğlu, <i>Türk Milli Kültürü</i> , 2- Zeki Velidi Togan, <i>Umumi Türk Tarihine Giriş</i> , 3- İbrahim Balık, <i>Ortaçağ Tarihi ve Uygarlığı</i> , 4- Erdoğan Merçil, <i>Müslüman Türk Devletleri Tarihi</i> 5- V.Barthold, <i>İslam Medeniyeti Tarihi</i>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Ects</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Seçmeli
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Ortaçağ Türk Tarihine Giriş		
2	Ortaçağ Türk Tarihinin Temel Kaynakları		
3	Ortaçağ Türk Tarihinde Tartışılan Konular		
4	Türklerin Müslüman Olması		
5	Türk İslam Medeniyetinin Oluşumu		
6	Türk İslam Medeniyetinin Mahiyeti		
7	İlk Türk İslam Devletlerinde Din Anlayışı		
8	İlk Türk İslam Devletlerinde Medreseler		
9	Ara Sınav		
10	Ortaçağ Türk Tarihi Yazımında Kaynak Dil ve Diğer Diller		
11	Ortaçağ Türk Tarihinin Batılı Araştırmacıları		
12	Ortaçağ Türk Tarihinin Yerli Araştırmacıları		
13	Ortaçağ Türk Tarihi Araştırmacılarının Karşılaştıkları Zorluklar		
14	Ortaçağ Türk Tarihçiliğinin Bugünkü Durumu		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI I. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İlk Dönem İslam Tarihi Metin İncelemeleri		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Selim Kaya		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İlk dönem İslam tarihi metinlerini incelenmek ve tahlil ederek yorumlamak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1- Halife b. Hayyat, Tarih 2- İbnü'l-Esir, El-Kamil fi't-Tarih 3- Belazüri, Futuhu'l-Buldan 4- Taberi, Tarihu'l-Ümem ve'l-Mülük 5- Ezraki, Ahbaru Mekke		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Ects</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	5	Seçmeli
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tarihu Halife b. Hayyat, Hilafetü Umar		
2	Tarihu Halife b. Hayyat, Hilafetü Usman		
3	Fütuhu Mısır, Zikru Feth-i Mısır		
4	Fütuhu Mısır, Zikru Feth-i İskenderiye		
5	Ahbaru Mekke, Kusay b. Kilab		
6	Ahbaru Mekke, Vakatu Fil		
7	Tarihu'l-Umem ve'l Mülük, el-Kavl fi Halkı Adem		
8	Tarihu'l-Umem ve'l Mülük, Vakatu Cemel		
9	Ara Sınav		
10	Futuhu's-Şam, Fethu Dimeşk		
11	Futuhu'l-Buldan, Horasan		
12	el-Kamil, Zikru Vakatu Yermük		
13	el-Kamil, Zikru fethi'l-Medain		
14	el-Kamil, Zikru Makteli Hüseyin		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI L DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Orta Asya Tarihinin Kaynakları</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Cihad CİHAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Genel Türk Tarihinin amacını, yöntemlerini ve kaynaklarını kavrar ve tahlil eder. Türk destan ve efsanelerini, Avrasya'nın arkeolojik buluntularını, Türk, Çin, İran vd. yazılı kaynakları değerlendirir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1- Zeki Velidi Togan, Umumi Türk Tarihine Giriş, 2-W. W. Barthold, Orta Asya Türk Tarihi Hakkında Dersler, 3- <a href="#">Varis Cakan</a> , Orta Asya Türk Tarihinin Kaynakları, 4- <a href="#">Kürşat Koçak</a> , Bozkır Türk Kültür Tarihinin Kaynakları, 5- <a href="#">Bahaeddin Ögel</a> , Türk Mitolojisi, C.I-II, 6- Edouard Chavannes, <a href="#">Cin Kaynaklarına Göre Batı Türkleri</a> , 7- <a href="#">Hüseyin Namık Orkun</a> , Eski Türk Yazıtları, 8- <a href="#">Yaşar Coruhlu</a> , Eski Türklerin Kutsal Mezarları Kurganlar, 9- <a href="#">J. M. De Groot</a> , 2500 Yıllık Cin İmparatorluk Belgelerinde Hunlar ve Türkistan		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Ects</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Genel Türk Tarihi ana bilim dalının kuruluşu, amacı, metodu, sınırları. Referans kaynakları.		
2	Mitolojik kaynakların tarihteki yeri. Türk mitolojisinin genel özellikleri. Sav, sağı ve koşuklar.		
3	Türk destanları.		
4	Türk destanları.		
5	Avrasya coğrafyasının arkeolojik kaynakları ve kültürleri.		
6	Türk kurganları		
7	Eski Türklerde yazı ve kitabeler. Orhun kitabeleri.		
8	Çin kaynakları. Han Hanedanı tarihi.		
9	Ara Sınav		
10	Rus kronikleri.		
11	Bizans kronikleri.		
12	Karahanlı devri Türkçe kaynaklar		
13	Arap-Fars tarih ve coğrafya eserleri.		
14	Seyahatnameler.		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI L DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Kuruluş Devri Osmanlı Tarihçiliği ve Kronikleri</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<b>Kuruluş Devri Osmanlı Tarihçiliği ve Kronikleri hakkında bilgilendirmek. Kuruluş Devri Osmanlı Tarihçilerini ve eserlerinin içeriği ile bilimsel değerlerini açıklar</b>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<b>Franz Babinger, Osmanlı Tarih Yazarları ve Eserleri, Çev. Coşkun Üçok, Ankara 1982; M. Orhan Bayrak, Osmanlı Tarih Yazarları, İstanbul 2002.</b>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
<b>3</b>		<b>5</b>	<b>S</b>
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>Kuruluş Devri Osmanlı Tarihçiliği ve Kronikleri Dersine Giriş</b>		
<b>2</b>	<b>Kuruluş Devri Osmanlı Tarih Yazıcılığı.</b>		
<b>3</b>	<b>Şair Ahmedî ve İskendernamesi</b>		
<b>4</b>	<b>Aşıkpaşazade, Tevâri-i Ali Osman</b>		
<b>5</b>	<b>Şükrüllah ve Behçetü't-Tevârihi</b>		
<b>6</b>	<b>Oruç b. Adil, Tevârih-i Ali-i Osman</b>		
<b>7</b>	<b>Vize Sınavı</b>		
<b>8</b>	<b>Vize Sınavı</b>		
<b>9</b>	<b>Tursun Bey ve Tarihi</b>		
<b>10</b>	<b>Mehmet Neşri, Kitab-ı Cihannuma</b>		
<b>11</b>	<b>Kıvami, Bayatlı Mahmut b. Hasan ve eserleri</b>		
<b>12</b>	<b>Kemal, Bihîştî ve Mevlana Ruhi Çelebi ve eserleri</b>		
<b>13</b>	<b>Tevârih-i Ali Osman</b>		
<b>14</b>	<b>Tevârih-i Ali Osman</b>		
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI L DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Klasik Dönem Osmanlı Şehirleri ve Şehirliler</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Mustafa Karazeybek</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<b>Osmanlı şehirlerinin genel fiziki, sosyal, kültürel ve ekonomik yapı özelliklerinin öğretilmesi</b> 1) Konu ile ilgili kavramlar 2) Osmanlı Şehirlerinde yönetim 3) Osmanlı Şehirlerinde fiziki yapı özellikleri 4) Osmanlı Şehirlerinde Sosyal ve kültürel yapı özellikleri 5) Osmanlı Şehirlerinde Ekonomik yapı özellikleri		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
<b>3</b>		<b>5</b>	<b>S</b>
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>Konu İle İlgili Kavramlar</b>		
<b>2</b>	<b>Osmanlı Şehirlerinin Genel Karakteristik Özellikleri</b>		
<b>3</b>	<b>Osmanlı Şehir Tarihi Kaynakları Ve Kaynak Kullanımı</b>		
<b>4</b>	<b>Osmanlı Şehirlerinde Yöneticiler Ve Yönetim</b>		
<b>5</b>	<b>Osmanlı Şehirlerinde Fiziki Yapı Unsurları</b>		
<b>6</b>	<b>Osmanlı Şehirlerinde Mahalle</b>		
<b>7</b>	<b>Vize Sınavı</b>		
<b>8</b>	<b>Vize Sınavı</b>		
<b>9</b>	<b>Osmanlı Şehirlerinde Toplumsal Yapı Özellikleri</b>		
<b>10</b>	<b>Osmanlı Şehirlerinde Sosyal Hayat</b>		
<b>11</b>	<b>Osmanlı Şehirlerinde Sosyal Hayat</b>		
<b>12</b>	<b>Osmanlı Şehirlerinde Kültürel Hayat</b>		
<b>13</b>	<b>Osmanlı Şehirlerinin Ekonomik Yapısı</b>		
<b>14</b>	<b>Osmanlı Şehirlerinde Ticaret</b>		
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI L DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Yeniçağ'da Osmanlı-İran İlişkileri</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Abdurrahman Ateş</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yeniçağda Osmanlı -İran İlişkileri hakkında bilgilendirmek. Osmanlı -İran İlişkilerinin sebep ve sonuçlarını kavratmak. Yeniçağda Osmanlı İran siyasi, askeri, iktisadi, jeopolitik vs. ilişkileri hakkında bilgi verir. XV ve XVIII. Yüzyıllarda Osmanlı İran ilişkilerinin sebep ve sonuçlarını açıklar		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Bekir Kütükoğlu, Osmanlı-İran Siyasi Münasebetleri. İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi. n, III, IV. Abdurrahman Ateş, Nadir Şah Devrinde Osmanlı-İran İlişkileri.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Yeniçağda Osmanlı İran İlişkileri Dersine Giriş		
2	II. Bayezid Devri, Osmanlı İran İlişkileri		
3	Yavuz Sultan Selim Devrinde Osmanlı İran İlişkileri		
4	Çaldıran Muharebesi Öncesi ve Sonrası Gelişmeler		
5	Kanuni Sultan Süleyman Devrinde Osmanlı İran İlişkileri		
6	Kanuni Sultan Süleyman'ın İran Seferleri		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	1578-1590, 1603-1622 Osmanlı İran İlişkileri		
10	4. Murat Dönemi Osmanlı İran İlişkileri ve Revan Seferi		
11	4. Murat'ın Bağdat Seferi		
12	3. Ahmet Devrinde Osmanlı İran İlişkileri		
13	Nadir Şah Döneminde Osmanlı İran İlişkileri		
14	Nadir Şah sonrası Osmanlı İran İlişkileri		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI L DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Yeniçağda Ortaasya Türk Tarihinin Kaynakları</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Gülay Çınar</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<b>Safevi, Özbek ve Babür Devletlerinin Vekayinamelerini Tanımak ve Yeniçağ Türk Tarihi açısından önemini vurgulamak</b>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<b>Altan Çelik-Kaan Dilek, Safevi Dönemi İran Tarihi Safevi Tarihinin Kaynakları Muhammed Bilal Çelik, Şibanîler ve Astrahanîler Devri Yerli Vakayinameleri Yusuf Hikmet Bayur, Hindistan Tarihi, C. II, III. Ali Akyıldız, Tanzimat Dönemi Merkez teşkilatında Reform(1836-1856), İstanbul 1993, Carter V. Findley, Osmanlı Devletinde Bürokratik Reform, İstanbul 1994, Carter V. Findley, Kalemiyeden Mülkiyeye Osmanlı Memurlarının Toplumsal Tarihi, İstanbul 1996</b>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
<b>3</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>S</b>
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>Ibn Bezzaz, Safvatü's-Safa</b>		
<b>2</b>	<b>Ruzbehan-ı Hunci, Tarih-i Alem Ara-yı Emini</b>		
<b>3</b>	<b>Handmir, Tarih-i Habibüs-Siyer</b>		
<b>4</b>	<b>Yahya b. Abdullatif Kazvinî, Lubbu't-Tevârîh</b>		
<b>5</b>	<b>Herevî, Fütûhât-ı Şâhî Târih-i Safevî Tâ Âğâz Tâ Sâl-i 920</b>		
<b>6</b>	<b>Anonim, Tarih-i Kızılbaşan</b>		
<b>7</b>	<b>Vize</b>		
<b>8</b>	<b>Vize</b>		
<b>9</b>	<b>Hasan Bey Rumlu, Ahsenü't-Tevarih</b>		
<b>10</b>	<b>Hasan Bey Rumlu, Ahsenü't-Tevarih</b>		
<b>11</b>	<b>Hunci, Mihmanname-yi Buhara</b>		
<b>12</b>	<b>Mevlana Belhi, Zübdetü'l-Asar</b>		
<b>13</b>	<b>Hafız-ı Tanış, Şerefname-i Şahi (Abdullahname)</b>		
<b>14</b>	<b>Zahirüddin Muhammed Babur, Baburname</b>		
<b>15</b>	<b>Final</b>		



**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI L DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Kırım Hanlığı Tarihi</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Alper Başer</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<b>Kırım Hanlığı tarihinin önemini öğrenciye tanıtmak. Dersin öğrencilerine Kırım Hanlığının Türk tarihindeki önemini kavratmak.</b>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<b>Kırımlı Hacı Mehmed Senai.; Üçüncü İslam Giray Han Tarihi, Hazırlayan Zygmunt Abrahamovicz, Varşova 1971. Mehmed Giray, Tarih-i Mehmed Giray.; Hazırlayan. Uğur Demir, Tarih-i Mehmed Giray, (Değerlendirme-Çeviri, Metin), Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Marmara Ün. Türikiyat Araştırmaları Enstitüsü, İstanbul 2006. Remmal Hoca.; Tarih-i Sahib Giray Han, Hazırlayan Özalp Gökbilgin, Atatürk Üniversitesi Yayınları, Ankara 1973. Seyyid Muhammed Rıza.; Es-Seb'ü's-Seyyâr Fî Ahbâr-ı Mülûk ut Tatar, Hazırlayan Kazım Bek, Kazan 1832/ Süleymaniye Kütüphanesi, Ragıb Paşa 1016 Gayvoronskiy, Oleksa.; Poveliteli Dvuh Materikov, Krimskie Hanı Pervoy Polovini XVII. Stoletiya V Borbe Za Samostoyatelnost İ Edinovlastiei.</b>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
<b>3</b>		<b>5</b>	<b>S</b>
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>Kırım Hanlığı Tarihine Ait Kaynaklar</b>		
<b>2</b>	<b>Altın Orda Devleti'nin Yıkılmasıyla Ortaya Çıkan Politik Organizasyonlar.</b>		
<b>3</b>	<b>Kırım Hanlığının İlk Hükümdarları: Hacı Giray, Mengli Giray Devirleri</b>		
<b>4</b>	<b>I. Mehmed Giray-Saadet Giray Ve Sahip Giray Devirleri</b>		
<b>5</b>	<b>Devlet Giray, II. Mehmed, İslam Giray Devirleri</b>		
<b>6</b>	<b>Gazi Giray Dönemi</b>		
<b>7</b>	<b>Vize Sınavı</b>		
<b>8</b>	<b>Vize Sınavı</b>		
<b>9</b>	<b>Selamet Giray, Canbek Giray, III. Mehmed Giray, İnyet Giray Ve Bahadır Giray Dönemleri</b>		
<b>10</b>	<b>İv. Mehmed Giray, II. İslam Giray, Adil Giray Devirleri</b>		
<b>11</b>	<b>Selim Giray Han Devri</b>		
<b>12</b>	<b>Murad Giray, Hacı Giray, Saadet Giray, Safa Giray, Devlet Giray Ve II. Gazi Giray Devirleri</b>		
<b>13</b>	<b>Kırım Hanlığının Çöküşü</b>		
<b>14</b>	<b>Kırım Hanlığının Devlet Teşkilatı</b>		
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI I. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Osmanlı Devleti'nin Dağılma Sürecinde Milliyetçilik Ve Bağımsızlık Hareketleri		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	XIX. yüzyıl Osmanlı Tarihi'nin siyasi, idari, sosyal ve kültürel gelişmelerin detaylarıyla açıklanarak öğretilmesi Osmanlı ve diğer devletler arasında meydana gelen olayları ve gelişmeleri bileceklerdir.		
Dersin Temel Kaynakları	Enver Ziya Karal; Osmanlı Tarihi V, VI, VII, VIII, Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789-1914), Ankara 1997; Rifat Uçarol, Siyasi Tarih, İstanbul 1985; Vakanüvis Ahmed Lütfi Efendi Tarihi 1-15; Ahmed Cevdet Paşa, Tezakir 1-IV, Ankara 1986		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Yakınçağ Tarihi Kaynakları: Vakanüvisler, Sefaretnameler, Müracaat Eserleri ve Diğer Kaynaklar.		
2	XVIII. Asır sonu ile XIX. Asrın Başlarında Osmanlı Devleti, Büyük Devletlerin Osmanlı Toprakları Üzerindeki Mücadelesi.		
3	Osmanlı İmparatorluğu'nda Bağımsız Hareketleri: Sırp İsyanı		
4	1806-1812 Osmanlı-Rus ve İngiliz Harbi. Sultan III. Selim'in Tahttan İndirilip, IV. Mustafa'nın Tahta Çıkarılması. IV. Mustafa Döneminde Yaşanan İç ve Dış Siyasi Olaylar.		
5	Sultan II. Mahmud Devri'nin İç ve Dış Siyasi Olayları: 1806-1812 Osmanlı-Rus Harbinin Sona Erdirilmesi ve Neticeleri.		
6	İsyanlar: Sırp İsyanının Devamı, Mora İsyanı ve Yunanistan'ın Bağımsızlığını Kazanması, 1828-1829 Osmanlı-Rus Harbi		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	Mısır Valisi Mehmed Ali Paşa İsyanı ve Gelişmeleri. Sultan II. Mahmud Devri Yenilik Hareketleri		
10	Sultan Abdülmecid'in Padişah Olması, Devrinin Önemli Siyasi Olayları: Mısır Meselesi, Boğazlar Meselesi		
11	1853-1856 Kırım Savaşı ve Sonrasında Vuku Bulan Gelişmeler		
12	Sultan Abdülmecid Devri Yenileşme Hareketleri: Tanzimat ve Islahat Fermanları'nın İlanı ve Yenilik Hareketlerinin Değerlendirilmesi. Sultan Abdülaziz Devri Siyasi Olayları		
13	Sultan II. Abdülhamid Devri; 1877-1878 Osmanlı-Rus harbi ve Barış Antlaşmaları. İsyanlar.		
14	Sultan Abdilhamid Dönemi Yenilik Hareketleri ve Değerlendirilmesi		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI L DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Osmanlı Basımının Doğuşu ve Gelişimi</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu ders, Osmanlı basımının doğuşunu ve gelişiminin önemli dönüm noktalarını, dönemler ve kırılmalar açısından irdelemeyi amaçlar.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1- Oral, Süreyya, <i>Türk Basın Tarihi 1728-1922</i> , Yeni Adım Matbaası, Ankara 1968. 2- Şapolyo, Enver Behnan, <i>Türk Gazetecilik Tarihi ve Her Yönüyle Basın</i> , Güven Matbaası, Ankara 1969. 3- İnuğur, M. Nuri, <i>Basın ve Yayın Tarihi</i> , Der Yayınları, İstanbul 1999. 4- Kabacalı, Alpay, <i>Başlangıcından Günümüze Türkiye 'de Basın ve Yayın</i> , İstanbul 2000.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Ects</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Ders ve kaynakların tanıtımı.		
2	Yazılı basının geçmişi, matbaanın yazılı basına etkisi.		
3	Osmanlı topraklarındaki ilk basımevleri ve süreli yayınlar.		
4	Osmanlı devri süreli yayınları, ilk gazeteler.		
5	İlk Osmanlı gazetesi: Takvim-i Vekayi.		
6	1860 sonrası gazeteciliği. Siyasal iktidarın basını denetlemek amacıyla yaptığı ilk yasal düzenlemeler.		
7	Yeni Osmanlılar ve gazetecilere yüklenen misyon.		
8	I. Meşrutiyet öncesinde Yeni Osmanlıların yurt dışındaki gazetecilik faaliyetleri.		
9	Ara Sınav.		
10	Basınla ilgili ilk yasal düzenlemeler, I. Meşrutiyet Devri basını.		
11	II. Meşrutiyet Devri basını.		
12	Birinci Dünya Harbi ve Mütareke Dönemi basını.		
13	Milli Mücadele Dönemi basını		
14	Cumhuriyet başlarında basını, Cumhuriyetin ilk Basın Kanunu.		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI L DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Osmanlı'da Misyonerlik Faaliyetleri</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Gürsoy Şahin</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Bu dersin amacı misyonerlerin Osmanlı ülkesinde gösterdikleri faaliyetler ve bu çalışmaların sonuçlarını açıklamaktır.</p> <p>Bu derste sömürgeci devletlerin çıkarları çerçevesinde Osmanlı toplum yapısının parçası olan gayrimüslim topluluklar üzerindeki emelleri, faaliyetleri ve bu çalışmaların sonuçları ortaya konulacaktır.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>AÇIKSES, Erdal, Amerikalıların Harput'taki Misyonerlik Faaliyetleri, Türk Tarih Kurumu yayını, Ankara 2003. AÇIKSES, Erdal, "Osmanlı Devleti'ndeki Misyonerlik Faaliyetleri ile İlgili Bir Değerlendirme (İki Merkezden Örnekler)", Yeni Türkiye Ermeni Sorunu, Özel Sayısı II, (Mart- Nisan 2001), Yıl: 7, S. 38, s. 935-947. AKGÜN, Seçil, "Amerikalı Misyonerlerin Anadolu'ya Bakışları", Ankara Üniversitesi Osmanlı Tarihi Araştırmaları Merkezi Dergisi (OTAM), S. 3, Ankara 1992, s. 1-16. AKGÜN, Seçil, "Amerikalı Misyonerlerin Raporlarında Türk İmajı", I. Uluslararası Seyahatnamelerde Türk ve Batı İmajı Sempozyumu, (28.X-1.XI.1985), Eskişehir 1987, s. 336-352. AKGÜN, Seçil, "Kendi Kaynaklarından Amerikalı Misyonerlerin Türk Sosyal Yaşamına Etkisi", X. Türk Tarih Kongresi (22-26 Eylül 1986), C. V, TTK yayını, Ankara 1994, s. 2121-2145. ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1914-1990), C. I, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 10. baskı, Ankara 1994. ARMAOĞLU, Fahir, Belgelerle Türk-Amerikan Münasebetleri, TTK yayını, Ankara 1991. ARMAOĞLU, Fahir, "Türkiye'deki Amerikan Okulları Krizi", Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi, C. XIII, S. 37, Mart 1997, s. 1-29. ERCAN, Yavuz, Kudüs Ermeni Patrikhanesi, Türk Tarih Kurumu yayını, Ankara 1988. ERCAN, Yavuz, Osmanlı Yönetiminde Gayrimüslimler: Kuruluştan Tanzimat'a Kadar Sosyal, Ekonomik ve Hukuki Durumları, Turhan Kitabevi yayını, Ankara 2001. GÜNGÖR, Erol, Türkiye'de Misyoner Faaliyetleri, Ötüken yayını, İstanbul 1999. SEZER, Ayten, "Osmanlı Döneminde Misyonerlik Faaliyetleri", Osmanlı, C. II, (edt. Güler Eren), Yeni Türkiye yayını, Ankara 1999, s. 181 -191.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Misyonerliğin Kökeni Ve Anlamı		
2	Osmanlı Ülkesinde Faaliyet Gösteren İlk Misyonerler		
3	Osmanlı Ülkesine Gelen Katolik Misyonerler		
4	Katolik Misyonerlerin Faaliyetleri		
5	Katolik Misyonerlerin Gayrimüslim Osmanlı Tebaası İle İlişkileri		
6	Osmanlı Ülkesine Gelen Protestan Misyonerler		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	Protestan Misyonerlerin Faaliyetleri		
10	Misyonerlerin Gayrimüslim Osmanlı Tebaası İle İlişkileri		
11	Misyonerler Ve Ermeniler Arasındaki İlk İlişkiler		
12	Misyonerlerin Ermeni Olaylarındaki Rolü		
13	Misyonerlerin Ermeni Tehciri Sırasındaki Faaliyetleri		
14	Cumhuriyete Giden Süreçte Misyoner Okulları Ve Faaliyetleri		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI L DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Osmanlı Sosyal Denge Kurumları		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Osmanlı toplumunda Sosyal dengenin kurulması için var olan ve oluşturulan kurumların incelenmesi. Kendi başına hayatını devam ettiremeyen kişi ve zümreler için alınan tedbirlerin kavratılarak günümüze etkilerinin anlatılması.		
Dersin Temel Kaynakları	-Halil İnalcık, Osmanlı Sosyal ve Ekonomik Tarihi, I-II, İstanbul 2003 2 AKDAĞ, Mustafa, Türkiye'nin İktisadi ve İçtimai Tarihi,(1453-1559), II, İstanbul 1995 Türkler Ansiklopedisi, X. Cilt Ankara 2002.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Sosyal Denge Nedir, Nasıl İşler Ve Neden İhtiyaç Duyulur		
2	Osmanlı Öncesi Toplumlarında Sosyal Denge		
3	Zekât		
4	Vakıfların Sosyal Dengeye Etkileri		
5	İmaretler		
6	Eytam Teşkilatı		
7	Esnaf Dayanışma Sistemi		
8	Vize Sınavı		
9	Yardımlaşma Sandıkları		
10	Yaşlılar, Dullar Ve Engelliler İçin Alınan Tedbirler		
11	Sadaka Taşları		
12	Tekke Ve Zaviyelerin Sosyal Dengedeki Rollerini		
13	XIX. Yüzyıl Devlet Sistemindeki Değişimin Sosyal Dengeye Etkileri		
14	Günümüze Uzanan Süreçte Yaşanan Değişim		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI I. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	Osmanlı Tarih Metinleri		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Mehmet Güneş		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Tarih Bölümü öğrencilerine Osmanlı el yazması arşiv vesikalarını okuyabilme, özetleme ve değerlendirebilme becerisi kazandırmak. 1.Osmanlı arşiv vesikaları içerisinde farklı yazı ve türden belgelerin tanıtılması, 2.Bu belgelerin bilinmeyen kelime ve istilahlara ilişkin sözlük yardımıyla tespit edilmek suretiyle okutulması, özetlenmesi ve tarihi bir vesika olarak tahlilinin yapılması.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1-Başbakanlık Osmanlı Arşivi'nin muhtelif tasniflerinden ve Şer'iyye Sicillerinden alınmış belge fotokopileri ve bu belgelerin dijital kayıtları. 2-Akgündüz, Ahmet-Heyet, Şer'iyye Sicilleri Mahiyeti, Toplu Kataloğu ve Seçme Hükümler, c. I-II, İstanbul, 1988. 3-Kurt, Yılmaz, Osmanlıca Dersleri II. 4-Eminoğlu, Mehmet, Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Belge Okuma, Değerlendirme.		
2	Belge Okuma, Değerlendirme.		
3	Belge Okuma, Değerlendirme.		
4	Belge Okuma, Değerlendirme.		
5	Belge Okuma, Değerlendirme.		
6	Belge Okuma, Değerlendirme.		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	Belge Okuma, Değerlendirme.		
10	Belge Okuma, Değerlendirme.		
11	Belge Okuma, Değerlendirme.		
12	Belge Okuma, Değerlendirme.		
13	Belge Okuma, Değerlendirme.		
14	Belge Okuma, Değerlendirme.		
15	Final Sınavı		

**TARİHANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI L DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	Fransız İhtilali		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Gürsoy Şahin		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı XVIII. yüzyılın sonlarında aydınlanma ve şiddet yoluyla Fransa'ya yaşanan büyük siyasi ve sosyal değişim ve bu devrimin Avrupa'da ve Dünya'nın farklı bölgelerindeki yansımalarını açıklamaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Eric Hobsbawn, Sermaye Çağı, Ankara 1988.  Eric Hobsbawn, Devrim Çağı, Ankara 1998.  J.M. Roberts, Avrupa Tarihi, İnkılap yay., İstanbul 2011 Stephen Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler, Ankara 2010 H. Neil Willian, Dünya Tarihi, Ankara 1989 Rifat Uçarol, Siyasi Tarih, Der Yay., İstanbul 2015.  Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1789-1914, İstanbul 2016.  Melton, James Van Horn, The rise of the public in enlightenment Europe, Cambridge 2001.  Pettegree, Andrew, Europe in the sixteenth century, Oxford 2002.  Miller, Stuart T., Mastering modern European history, Houndmills 1982.  Moor, Jaap de, Imperialism and war: essays on colonial wars in Asia and Africa, Leiden 1989.  Taylor, A. J. P., The Struggle for mastery in Europe, 1848-1918, Oxford 1988.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Ects</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Aydınlanma çağı		
2	Avrupa'da değişen ekonomik düzen ve Fransız İhtilaline etkileri		
3	Fransız İhtilaline giden süreç ve ihtilalin nedenleri		
4	Fransız İhtilali		
5	Fransız İhtilalinin sosyal etkileri		
6	Fransız İhtilalinin politik etkileri		
7	Fransız İhtilalinde kadınların rolü		
8	Yabancı ülkelerin ihtilale ve Napolyon'a ilişkin algıları		
9	Ara Sınav		
10	Napolyon Savaşları		
11	Viyana Kongresi		
12	Meternik Avrupası		
13	Avrupa'da Fikir Akımları (Liberalizm, Demokrasi, Sosyalizm, Marksizim)		
14	Fransız İhtilali'nin Osmanlı Devleti'ne Etkileri		
15	Final Sınavı		

**TARİHANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI L DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Cumhuriyet Dönemi Göç ve İskan Siyaseti</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Sadık Sarısamam		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Göç olgusunun meydana getirdiği siyasi, sosyal ekonomik ve kültürel değişikliklerin milletlerin tarihinde oynadığı rol bağlamında Cumhuriyet döneminde göç ve yerleştirme politikası üzerinde durmak. Cumhuriyetten önce ve sonra yaşanan göçler özellikle Lozan bağlamında nedenleriyle ve sonuçlarıyla işlenecektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Bilal N. Şimşir, Rumeli'den Türk Göçleri, c.I-II, 1968-1970 2. Ahmet Refik, Türkiye'de Mülteciler Meselesi, İstanbul 1926 3. Kadircan Kafı, Türkiye'ye Göçler, İstanbul 1966 4. Ahmet Cevat Eren, Türkiye'de Göç ve Göçmen Meselesi, İstanbul 1966 5. Süleyman Erkan, Kırım ve Kafkasya Göçleri, Trabzon 1996 6. Justin McCarthy, Ölüm ve Sürgün,(çev.Bilge Umar),İstanbul 1995.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Göç Olgusu		
2	Tarih Boyunca Türk Göçlerinin Sebepleri		
3	Osmanlı Devleti'nde Konar-Göçerlik		
4	Osmanlı Devleti'nin İskan Siyaseti		
5	XIX. Yüzyılda Göçler		
6	Kırım'dan Anadolu'ya Yapılan Göçler		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	Kafkasya'dan Anadolu'ya Yapılan Göçler		
10	Balkan Savaşlarında Anadolu'ya Yapılan Göçler		
11	Balkan Göçmenlerin Anadolu'ya Etkileri Veya Katkıları		
12	Lozan Anlaşması Ve Mübadele		
13	Mübadeleinin Uygulanması Ve Sonuçları		
14	1950'lerden Sonra Anadolu'ya Yapılan Göçler Ve Sonuçları		
15	Final Sınavı		



**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI I. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. Ayşe Aydın		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin temel amacı Milli Mücadele döneminden itibaren önce TBMM Hükümetlerinin daha sonrada Türkiye Cumhuriyeti devletinin dış politikasını geniş bir perspektifle inceleyerek diplomasideki kuralları ortaya koymak, devletlerarasındaki ilişkileri ve dengeleri ayrıntılı bir şekilde ortaya koymaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1- Mehmet Gönlübol-Cem Sar, Olaylarla Türk Dış Politikası (1919-1990) 2- Yusuf Hikmet Bayur, Türk Devletinin Dış Siyasası 3 - Melek Fırat , Türk Dış Politikası 1919-1980 4- william Hale, Türk Dış Politikası 1774-2000		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Ects</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dış politika ile ilgili kavramları açıklama ve Atatürk Dönemi Dış Politikasının temel özelliklerinin örneklerle açıklanması		
2	Mütareke Dönemi Dış Politikası Ekim 1918-Eylül 1919. (Mondros Mütarekesi , Paris Barış Konferansı , Ayrılmış Unsurların talepleri , Ermeni Meselesi , Kürt meselesi , Rum İstekleri		
3	Heyet-i Temsiliye Dönemi Eylül 1919-Nisan 1920 ( Amerika ile ilişkiler , Sovyet Rusya ile ilişkiler,İngiltere ile ilişkiler, İtalya ile ilişkiler, Fransa ile ilişkiler, Yunanistan ile ilişkiler		
4	Büyük Millet Meclisi Dönemi Nisan 1920-Nisan 1923 Yeni Türk Devletinin dış politika esasları , temel Politika misak-ı milli , doğu sınırları meselesi ve yapılan antlaşmalar, Türk- Ermeni Savaşı ve Gümrü Antlaşması , Türk -Afgan Dostluk Antlaşması , Türk -Sovyet Münasebetleri ve Moskova Antlaşması , Kars Antlaşması, Türkiye -Ukrayna Dostluk Antlaşması		
5	Türk -Fransız münasebetleri ve Ankara İtilafnamesi , Batılı Devletlerle Diplomatik İlişkiler, Londra Konferansı, Yusuf Kemal Bey'in Avrupa seyahati, Ali Fethi Bey'in Avrupa Seyahati		
6	Lozan Barış Konferansı		
7	Cumhuriyet Dönemi , , Sovyet Rusya ile ilişkiler,İngiltere ile ilişkiler ve Musul Meselesi , İtalya ile ilişkiler, Fransa ile ilişkiler, Yunanistan ile ilişkiler		
8	İngiltere ile ilişkiler ve Musul Meselesi		
9	Ara Sınav		
10	Türkiye -Fransa ile ilişkiler( Borçlar Meselesi , Misyoner Okullar Meselesi, Adana -Mersin demiryolları meselesi Hatay meselesi		
11	Balkan Antantı, Möntrö Boğazlar Sözleşmesi , Sadabat Paktı.		
12	Türkiye 'nin İslam Ülkeleriyle ilişkileri , Irak, Suriye, İran , Afganistan		
13	Türk -Alman İlişkileri		
14	II.Dünya Savaşı öncesi Türkiye 'nin uyguladığı denge politikası		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI L DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Ayşe Aydın		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin temel amacı Milli Mücadele döneminden itibaren önce TBMM Hükümetlerinin daha sonrada Türkiye Cumhuriyeti devletinin dış politikasını geniş bir perspektifle inceleyerek diplomasideki kuralları ortaya koymak, devletlerarasındaki ilişkileri ve dengeleri ayrıntılı bir şekilde ortaya koymaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	1- Mehmet Gönlübol-Cem Sar, Olaylarla Türk Dış Politikası (1919-1990) 2- Yusuf Hikmet Bayur, Türk Devletinin Dış Siyasası 3 - Melek Fırat , Türk Dış Politikası 1919-1980 4- william Hale, Türk Dış Politikası 1774-2000		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dış politika ile ilgili kavramları açıklama ve Atatürk Dönemi Dış Politikasının temel özelliklerinin örneklerle açıklanması		
2	Mütareke Dönemi Dış Politikası Ekim 1918-Eylül 1919. (Mondros Mütarekesi , Paris Barış Konferansı , Ayrılkçı Unsurların talepleri , Ermeni Meselesi , Kürt meselesi , Rum İstekleri		
3	Heyet-i Temsiliye Dönemi Eylül 1919-Nisan 1920 ( Amerika ile ilişkiler , Sovyet Rusya ile ilişkiler,İngiltere ile ilişkiler, İtalya ile ilişkiler, Fransa ile ilişkiler, Yunanistan ile ilişkiler		
4	Büyük Millet Meclisi Dönemi Nisan 1920-Nisan 1923 Yeni Türk Devletinin dış politika esasları , temel Politika misak-ı milli , doğu sınırları meselesi ve yapılan antlaşmalar, Türk- Ermeni Savaşı ve Gümrü Antlaşması , Türk -Afgan Dostluk Antlaşması , Türk -Sovyet Münasebetleri ve Moskova Antlaşması , Kars Antlaşması, Türkiye -Ukrayna Dostluk Antlaşması		
5	Türk -Fransız münasebetleri ve Ankara İtilafnamesi , Batılı Devletlerle Diplomatık İlişkiler, Londra Konferansı, Yusuf Kemal Bey'in Avrupa seyahati, Ali Fethi Bey'in Avrupa Seyahati		
6	Lozan Barış Konferansı		
7	Cumhuriyet Dönemi , , Sovyet Rusya ile ilişkiler,İngiltere ile ilişkiler ve Musul Meselesi , İtalya ile ilişkiler, Fransa ile ilişkiler, Yunanistan ile ilişkiler		
8	İngiltere ile ilişkiler ve Musul Meselesi		
9	Ara Sınav		
10	Türkiye -Fransa ile ilişkiler( Borçlar Meselesi , Misyoner Okullar Meselesi, Adana -Mersin demiryolları meselesi Hatay meselesi		
11	Balkan Antantı, Möntrö Boğazlar Sözleşmesi , Sadabat Paktı.		
12	Türkiye 'nin İslam Ülkeleriyle ilişkileri , ırak, Suriye, iran , Afganistan		
13	Türk -Alman İlişkileri		
14	II.Dünya Savaşı öncesi Türkiye 'nin uyguladığı denge politikası		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI L DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Cumhuriyet Dönemi Ordu Siyaset İlişkisi</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Ahmet Altıntaş		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Ordu-siyaset ilişkisinin tarihi temelleri üzerinde durulacaktır. Cumhuriyet dönemi ordu-siyaset ilişkilerinin ortaya konulması, değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ümit Özdağ, Atatürk ve İnönü Döneminde Ordu Siyaset İlişkisi, Bilge Oğuz Yayınları, 2006</li> <li>2. Tevfik Çavdar, Türkiye'nin Demokrasi Tarihi, 2. Cilt, İmge Yayınları, İstanbul 1995.</li> <li>3. Mahmut Goloğlu, Üçüncü Meşrutiyet, İşbankası Yayınları, Ankara 2010.</li> <li>4. Taha Akyol, Türkiye'nin Hukuk Serüveni, İstanbul 2015.</li> <li>5. Birsen ÖRS, Geç Modernleşen Ülkelerde Ordunun Rolü: Türkiye Örneği, Yeni Türkiye, Eylül - Aralık 1998, yıl: 4 sayı: 23-24, s. 1219</li> <li>6. Mustafa Uluçakar, Türkiye'de Sivil-Asker İlişkileri ve Ordunun Demokratik Kontrolü, Hacettepe Üniv. SBE, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ABD, Siyaset Bilimi Doktora Programı, Dr. Tezi, Ankara 2013.</li> <li>7. Hikmet Özdemir, Ordunun Olağandışı Rolü, İz yayıncılık, İstanbul 1994.</li> <li>8. Kurtuluş Kayalı, Ordu ve Siyaset, İletişim Yayınları, İstanbul 2001</li> </ol>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Ects</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Seçmeli
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Osmanlı Ordusu'nun son dönem durumu		
2	Ordu-siyaset ilişkisinin tarihi temelleri üzerinde durulacaktır.		
3	Düzenli orduya geçişte karşılaşılan zorluklar.		
4	Birinci, İkinci Orduların yapılanmasında asker-siyaset ilişkisi		
5	Genel Kurmay, Milli Savunma Bakanlığı ilişkileri		
6	Genel Kurmay, Milli Savunma Bakanlığı ilişkileri		
7	Orduda Kolordu sistemine geçilmesi		
8	Mustafa Kemal'in Başkomutan seçilmesi		
9	Ara Sınav		
10	Başkomutan ve yetkileri tartışmaları		
11	Fevzi Paşa'nın Genel Kurmay Başkanı olması ve siyasi tartışmalar		
12	1924 yılı ordu siyaset ilişkileri, komutanların emeklilik istekleri		
13	Birinci Ordu Müfettişliğinin oluşturulması ve tartışmalar, İkinci Ordu müfettişliklerinin oluşturulması ve tartışmalar (1928-1938)		
14	İnönü Dönemi Ordu Siyaset İlişkileri		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI L DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Milli Mücadele Döneminde Yapılan Siyasal Antlaşmalar		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Ayşe Aydın		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin temel amacı bir taraftan Milli Mücadele ile bağımsızlık için verilen mücadele diğer taraftan da kazanılan her askeri başarının siyasi bir antlaşma ile taçlandırılması ve uluslar arası alanda varlığını ispatlama gayretinin değerlendirilmesi		
Dersin Temel Kaynakları	1- Mehmet Gönlübol-Cem Sar, Olaylarla Türk Dış Politikası (1919-1990) 2- Yusuf Hikmet Bayur, Türk Devletinin Dış Siyasası 3 - Melek Fırat , Türk Dış Politikası 1919-1980 4- William Hale, Türk Dış Politikası 1774-2000 5-İsmail Soysal, Tarihçeleri ve Açıklamalarıyla Birlikte Türkiye'nin Siyasal Antlaşmaları		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Diplomasi, uluslar arası ilişkiler, antlaşma, anlaşma vb gibi temel kavramların açıklanması ve genel değerlendirme		
2	Mütareke Dönemi Dış Politikası Ekim 1918-Eylül 1919. (Mondros Mütarekesi , 30 Ekim 1918.		
3	Misak-ı Milli 'nin kabul edilmesi ve bunu batılı devletlere anlatabilmek adına Londra Konferansına katılma		
4	Doğu sınırları meselesi ve yapılan antlaşmalar, Türk- Ermeni Savaşı ve Gümrü Antlaşması		
5	Türk- Afgan Dostluk Antlaşması		
6	Türk Sovyet münasebetleri ve Moskova antlaşması		
7	Türk Sovyet Münasebetleri ve Moskova antlaşması		
8	Kars Antlaşması, Türkiye -Ukrayna Dostluk Antlaşması		
9	Ara Sınav		
10	Türk -Fransız Münasebetleri ve Ankara İtilafnamesi		
11	Mudanya Mütarekesi		
12	Lozan Barış Konferansı ( Hazırlık safhasının değerlendirilmesi )		
13	Lozan Barış Konferansı		
14	Milli Mücadele Dönemi Siyasal Antlaşmalarının Değerlendirilmesi		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI L DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Türkiye Cumhuriyeti'nin Fikri Temelleri		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Turan Akkoyun		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Türkiye Cumhuriyeti'ni ortaya çıkaran fikrîsel gelişmeleri açıklamak.		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Cumhuriyet Kavramı		
2	Türkiye Cumhuriyeti		
3	Türkiye'de Cumhuriyete Uzanan Tarihsel Süreç		
4	Türklük Ve Türklük Bilinci		
5	Osmanlılık		
6	Batıcılık		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	Batılılaşma Ve Modernleşme		
10	Türkçülük		
11	Basın Ve Cumhuriyet Fikri		
12	Tartışmalar		
13	Cumhuriyet Düşüncesinin Yerleşmesi		
14	Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

**TARİHANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI L DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Cumhuriyet Döneminde Demografik Politikalar</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Doç. Dr. Turan Akkoyun</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Nüfus hareketlerini incelemek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
<b>3</b>		<b>5</b>	<b>S</b>
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>Demografi</b>		
<b>2</b>	<b>Demografi Politikaları</b>		
<b>3</b>	<b>Cumhuriyet'in Devraldığı Nüfus ve Meseleleri</b>		
<b>4</b>	<b>Nüfus, Ekonomi, Tarih</b>		
<b>5</b>	<b>İstatistik İlmi</b>		
<b>6</b>	<b>Sayımlar</b>		
<b>7</b>	<b>Vize Sınavı</b>		
<b>8</b>	<b>Vize Sınavı</b>		
<b>9</b>	<b>Demografik Politikaları ve Sağlık Meselesi</b>		
<b>10</b>	<b>Demografik Kaynaklar</b>		
<b>11</b>	<b>II. Dünya Savaşı ve Demografik Politikalar</b>		
<b>12</b>	<b>Kırsal Nüfus</b>		
<b>13</b>	<b>Kentsel Nüfus</b>		
<b>14</b>	<b>Demografik Politikalarındaki Değişmeler</b>		
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI I. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İlkçağda Dil, Yazı ve Düşünce Tarihi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Selim Pullu		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Dil ve yazı, düşünceyi güdüleyen ve biçimlendiren etmenlerdir. Düşünce, yazıya ve dile hükmettikçe kalıcılığı ve erişilebilirliği ve etkisi artar. Düşüncenin yazı ve dil ile birlikte gelişimi insanlık tarihinin gelişiminde hiç kuşkusuz muazzam bir yer sahibidir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	DEMOSTHENES, (2001), Söylevler, (çev.Candan Şentuna), Ankara. - EURIPIDES, (2010), Bakkhalar, (çev.Selahattin Eyüboğlu), İstanbul. - SOPHOKLES, (2012), Kral Oidipius, (çev.Bedrettin Tuncel), İstanbul FRIEDRICH, Johannes, (2000), Kayıp Yazılar ve Diller, (çev. Recai Tekoğlu), İstanbul. DEMİRİŞ, Bedia, (2002), Eskiçağ'da Yazı Araç ve Gereçleri, İstanbul.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Ects</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dil ve dilin insanlık tarihindeki yeri ve gelişimi		
2	Yazı öncesi dönem		
3	Yazılı dönem ve dilin yazıya aktarılma süreci		
4	Düşünce ve dil arasındaki ilişki		
5	Dil ve yazı arasındaki bağ ve önemi		
6	Hitabet ve yazma sanatı		
7	Büyük ilkçağ hatipleri ve eserleri		
8	Perikles		
9	Ara Sınav		
10	Demostenes		
11	Cicero		
12	Yazılı belgeler		
13	Unlu filozoflar ve eserleri		
14	Farklı yazı ve kayıt yöntemleri		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI L DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Roma Tarihi		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Selim Pullu		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Roma imparatorluğunu detaylıca ortaya koymak		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Romada Krallık Dönemi		
2	Roma'nın Siyasal ve Sosyal Yapısı		
3	Roma İmparatorluğunun Oluşumu		
4	Kartaca Savaşları		
5	Batı Akdeniz'de Roma Sömürgeciliği		
6	Hellenistik Krallıkların Roma'ya Bağlanması		
7	Doğu Akdeniz'de Roma Sömürgeciliği		
8	Vize Sınavı		
9	Roma Kültürünün Gelişmesi ve Yayılması-I		
10	Roma Kültürünün Gelişmesi ve Yayılması-II		
11	Roma İmparatorluğunda Devlet Yönetimi ve İdare		
12	Roma İmparatorluğunda Sosyal Hayat		
13	Roma İmparatorluğunda Ekonomik Hayat		
14	Roma İmparatorluğunun Yıkılışı		
15	Final Sınavı		



**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI L DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Ortaçağ Anadolu'sunda Sufilik</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. İbrahim Balık		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Ortaçağ Boyunca Anadolu'da ortaya çıkan ve/veya gelişen tasavvuf ekollerini öğretmek ve yorumlamak, ortaçağ'da toplum önderliği konumunda olanları tanımak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1- H.Kamil Yılmaz, <i>Tasavvuf Meseleleri</i> 2- M.Fuad Köprülü, <i>Anadolu 'da İslamiyet,</i> 3- Y.Ziya Yörükkan, <i>Anadolu 'da Aleviler ve Tahtacılar</i> 4- Haşim Şahin, <i>Osmanlı Devletinin Kuruluş Döneminde Dini Zümreler</i>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Ects</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Seçmeli
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sufilik ve Tasavvuf		
2	Hoca Ahmet Yesevi ve Yesevilik		
3	Horasan Melâmîliği		
4	Senkretizm, Enkarnasyon, Düalizm		
5	Tasavvufun Anadolu'ya Gelişi ve Gelişimi		
6	Anadolu'daki İslam Heterodoksisi		
7	Abdalan-ı Rum		
8	Kalenderdik ve Haydarilik		
9	Ara Sınav		
10	Kadirilik		
11	Nakşilik		
12	Mevlevilik		
13	Bektaşilik		
14	Anadolu'daki Tekke ve Zaviyeler		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI L DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Selçuklu Dönemi Anadolu Şehirleri		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Selim Kaya		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Anadolu'da Selçuklu dönemi yerleşme sistemi ve kent modellerini öğretmek, Selçuklular döneminde Anadolu şehirlerinin siyasi dini sosyal ekonomik durumlarını ortaya çıkarmak. XI.- XIII. Yüzyıllarda Türklerin yerleşim geleneklerini ve mekânsal ürünlerini irdelemektir		
Dersin Temel Kaynakları	1- T.Kırmızı, Osmanlı öncesi Anadolu-Türk Kenti Üzerine Bir Araştırma, 2- Özcan, K.zcan, Anadolu'da Selçuklu dönemi yerleşme sistemi ve kent modelleri, <i>Basılmamış Doktora Tezi,</i>		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			Seçmeli
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Selçuklu şehirlerinde sosyal-kültürel yapılanmalar ve toprak kullanım politikaları		
2	Orta Asya Türk kültür ve medeniyetinin Anadolu'ya taşınmış (aktarılmış) değerleri		
3	Selçuklu şehirlerinde yerleşme sistemi ve kent modelleri		
4	Selçuklu dönemi kent modellerini belirleyen ve biçimlendiren temel etkenler		
5	"A tipi kale kent" ya da "eklemlî-kale kent modeli" adı altında tanımlanan askeri-siyasal-yönetsel merkez işlevine sahip Konya, Kayseri ve Erzen-i Rûm kentleri		
6	"B tipi kale kent modeli" adı altında tanımlanan bölgelerarası ticaret potansiyeline sahip, üretim-dağıtım sisteminin dışı açılan aktarma-dağıtım merkezi ve askeri üs işlevine sahip Antalya, Alâfiyye ve Sinop gibi kıyı yerleşmeleri ile mübadele merkezi işlevi gören Sivas ve savunma sistemi boyutunda askeri faaliyet ve organizasyon merkezi işlevindeki Karahisar-ı Sahip, Karahisar-ı Köğonya, Karahisar-ı Yavaş gibi Karahisar yerleşmeleri.		
7	"A Tipi Açık Kent Modeli" olarak tanımlanan sur dışında gelişme gösteren ticaret ve zanâat faaliyetlerine ayrıca ekonomik-askeri işleve sahip kervansaray yapıları ile gelişen, temel işlevi bölgesel ticaret merkezi olan Ziyâret Pazarı, Yabanlu Pazarı, Yılgûn Pazarı gibi pazar yerleşmeleri ile Ahi örgütlenmeleri kapsamında gelişen Kırşehir		
8	"B Tipi Açık Kent Modeli" olarak tanımlanan, mekânsal gelişiminde temel dinamik, sur dışında yapılandırılan anıtsal-kamusal hizmet yapı faaliyetleri olan Amasya ve Tokat gibi yerleşmeler		
9	Ara Sınav		
10	"Dış Büyüme Odaklı Kent Modeli" olarak tanımlanan savunma ve güvenlik unsurlarının kentsel mekân organizasyonları üzerinde egemen olduğu Ankara, Çankırı, Kütahya ve Tunguzlu gibi kentler		
11	Selçuklu Dönemi Anadolu Şehirlerinin Genel Özellikleri		
12	Selçuklu Dönemi Anadolu Kentlerinin Örgütlenmesi		
13	Selçuklu Dönemi Anadolu'da İdarî Birimleri		
14	Selçuklular Döneminde Anadolu'da Kent İskâm ve Mahalleler		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI L DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Yeniçağ'da Osmanlı Bürokrasisi</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<b>Osmanlı bürokrasisini tanıtarak, bu bürokrasiyi yorumlayabilme yeterliliğini vermek. Osmanlı bürokrasi tarihinin gelişimini kavratmak.</b>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Findley, Carter V.; <b>Osmanlı Devletinde Bürokratik Reform</b> , İstanbul, 1994. • Findley, Carter V.; <b>Kalemiyeden Mülkiyeye, Osmanlı Memurlarının Toplumsal Tarihi</b> , İstanbul, 1996. • Galland, Antoine; <b>İstanbul'a Ait Günlük Hatıralar (1672 - 1673)</b> , Şerhlerle Yayınlayan: Charles Schefer, 2 Cilt, Ankara, 1987. • Girgin, Kemal; <b>Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemleri Hariciye Tarihimiz (Teşkilat ve Protokol)</b> , Ankara, 1994. • Kuran, Ercüment; <b>Avrupa'da Osmanlı İkamet Elçiliklerinin Kuruluşu ve İlk Elçilerin Siyasi Faaliyetleri, 1793-1821</b> , Ankara, 1968.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	<b>Osmanlı Bürokrasi Tarihinin Yerli Kaynakları</b>		
2	<b>Osmanlı Bürokrasi Tarihinin Yabancı Kaynakları</b>		
3	<b>Osmanlı Bürokrasi Üzerine Yapılan Çalışmaların Değerlendirilmesi.</b>		
4	<b>Osmanlı Devleti Bürokrasine Bizansın Etkisi</b>		
5	<b>Osmanlı Devleti Bürokrasine İslam Coğrafyasının Etkisi</b>		
6	<b>Osmanlı Devleti Bürokrasine Türk Devlet Geleneğinin Etkisi</b>		
7	<b>Vize Sınavı</b>		
8	<b>Vize Sınavı</b>		
9	<b>Osmanlı Bürokrasisinin Kalbi Divan-I Hümayun I</b>		
10	<b>Osmanlı Bürokrasisinin Kalbi Divan-I Hümayun II</b>		
11	<b>Divan-I Hümayun Kalemlerine Dair</b>		
12	<b>Osmanlı Bürokrasisinde Seyfiyye-Kalemiyye-İlmiyye Ayrımı</b>		
13	<b>Kul Sistemine Dair Gözlemler</b>		
14	<b>Genel Değerlendirme</b>		
15	<b>Final Sınavı</b>		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI L DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Osmanlı'da Merkez-Taşra İlişkileri</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Mustafa Güler		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Çok geniş bir coğrafyaya sahip olan Osmanlı Devleti'nin taşrayı yönetme şekli, problemleri ve çözüm yollarını öğretmek. 1) Osmanlı Merkez teşkilatı 2) Osmanlı taşra teşkilatı 3) Taşra ile merkez iletişim yolları 4) Taşrada problemlerin çözüm yolları ve merkezi idareni buna etkisi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Osmanlı Merkez Teşkilatı		
2	Osmanlı Merkez Teşkilatında Yöneticiler Ve Görevleri		
3	Osmanlı Taşra Teşkilatı		
4	Osmanlı Taşra Teşkilatı		
5	Osmanlı Devleti'nde Taşrayı Yönetim Anlayışı		
6	Osmanlı Taşrasında Yönetici Reaya İlişkileri Ve Merkeze Yansımaları		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	Osmanlı Taşra İdaresinde Yöneticiler		
10	Osmanlı Taşra İdaresinde Yöneticilerin Görevleri Ve Merkezle İlişkileri		
11	Osmanlı Taşrasında Yönetilenler		
12	Osmanlı Taşrasında Yönetilenlerin Taşra Yönetimi Ve Merkezle İlişkileri		
13	Osmanlı Merkez Taşra İlişkilerinde Problemler Ve Çözüm Yolları		
14	Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI L DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Osmanlı Hukuk Sistemi		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Mustafa Güler		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Osmanlı Devletinin hukuki yapısı ile kanunlaştırmanın mahiyetini kavratmak. Osmanlı kanunlarının temeli, meydana gelen değişim ve tartışmaların dayandığı esasların ortaya çıkarılması.		
Dersin Temel Kaynakları	1-Halil Çin- Ahmed Akgündüz, Türk Hukuk Tarihi, I-II 2 Ahmed Akgündüz, Osmanlı Kanunnameleri 3- MEhmed Akif İnan, Osmanlı Devletinde Hukuk Araştırmaları 3- Türkler Ansiklopedisi X, cilt, Ankara 2002.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	<b>Konular</b>		
1	Osmanlı Kanunların Temeli Olarak İslam Hukukunun Genel Yapısı		
2	Hukukun Temel Ve İkincil Kaynakları		
3	Hukukun Kısımları Ve İslam Hukukunun Özelliği		
4	Osmanlı Devletinin Kuruluşunda Kanunlaştırma Hareketleri		
5	Fatih Kanunnamesi		
6	Farklı Milletlere Uygulanan Hukuk		
7	Ebussuud Efendi Ve Osmanlı Hukuku		
8	Vize Sınavı		
9	Ebussud-Birgivi Tartışmasının Etkileri Ve Kadızadeliler		
10	Osmanlı Hukukunun Durağanlaşması Ve Dış Müdahale		
11	Hukukun Uygulayıcıları Sultan Ve Kadılar		
12	Şeyhülislam Ve Yetkileri		
13	XIX Yy. Osmanlı Hukukunda Yaşanan Değişimler		
14	Kanun-İ Esasiye Giden Yol		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI L DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Osmanlı Askeri Teşkilatında Reform</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Prof. Dr. Ahmet Yaramış</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<b>Osmanlı Askeri teşkilatında meydana gelen reform girişimlerini anlaşılmasını sağlamak.</b>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<b>Ali İhsan Gencer, Bahriye’de Yapılan Islahat Hareketleri ve Bahriye Nezareti’nin Kuruluşu, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yay., İstanbul 1985.</b>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Ects</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
<b>3</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>Klasik Osmanlı Askeri Yapısı</b>		
<b>2</b>	<b>XVIII. Yüzyıl Osmanlı Askeri Yenileşmesi</b>		
<b>3</b>	<b>III. Selim ve Nizam-ı Cedid</b>		
<b>4</b>	<b>II. Mahmut ve Askeri Yenileşme</b>		
<b>5</b>	<b>Asâkir-i Mansûre</b>		
<b>6</b>	<b>Mekteb-i Harbiye</b>		
<b>7</b>	<b>Tıbhâne-i harbiye</b>		
<b>8</b>	<b>Tanzimat ve Ordu</b>		
<b>9</b>	<b>Ara Sınav</b>		
<b>10</b>	<b>Sultan Abdülaziz Döneminde Ordu</b>		
<b>11</b>	<b>Sultan Abdülhamit Döneminde Ordu</b>		
<b>12</b>	<b>Osmanlı Ordusunun Yenileşmesinde Alman Etkisi</b>		
<b>13</b>	<b>Askeri Okullar</b>		
<b>14</b>	<b>II. Meşrutiyet Dönemi Ordu</b>		
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI I. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Safevi-Özbek Siyasi İlişkileri</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Gülay Çınar</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	16. ve 17. yüzyıllarda Asya'nın iki büyük devleti Safevi ile Özbek Hanlığı arasındaki siyasi çekişme ve çatışmalar hakkında bilgi sunmak. Öğrencilere; 1-Safevi ve Özbek Devletleri arasındaki rekabetin görünürdeki ve gerçek sebepleri öğretilecek 2- İki devletin komşu ülkelerle olan münasebetleri öğretilecek 3- Mezhepsel farklılığın siyasi ilişkiye tesiri kavratılacak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1- Gülay Çınar, Safevi-Özbek Siyasi İlişkileri ve Osmanlı'nın Tesiri (1524-1630) 2- Martin Dickson, Shah Tahmasb and The Uzbeks 3- Abbas Kuli Gaffari Ferd, Revâbit-ı Safevîyan ve Özbekân (913-1031/1507-1622), İntişârât-ı Vezâret-i Umûr-ı Harici, Tahran, 1376 .		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Safevî ve Ozbek Devletlerinin Teşekkülü.		
2	İki devleti karşı karşıya getiren gelişmeler ve Timur Devleti'nin Sonu		
3	İki devleti karşı karşıya getiren gelişmeler ve Merv Savaşı.		
4	Özbek-Safevî Çatışmalarındaki Problematikler		
5	Şah Tahmasb Döneminde Safevî Devleti		
6	Ubeyd Han komutasında Horasan'a düzenlenen seferler		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	Ubeyd Han komutasında Horasan'a düzenlenen seferler		
10	Cam Muharebesi ve Sonrasındaki gelişmeler		
11	Özbek Devleti'nin Toparlanma Süreci		
12	II. İsmail ve Mehmed Hüdabende Döneminde taraflar arasındaki ilişkinin seyri		
13	Şah Abbas ve II. Abdullah'ın mücadelesi		
14	Özbek Hanlığında başlayan gerileme		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI L DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Yakınçağ Orta Asya Türk Tarihi		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Cihad Cihan		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yakınçağ'da Türkistan coğrafyasında yaşayan Türk kavimlerinin siyasi, sosyal durumlarını öğrenmek. 18-19. yy'da Türkistan'da Rus yayılmasını kavrayabilmek. Türk kavimlerinin bu dönemde gerileme ve parçalanma sebeplerini anlayabilmek. Rusya, Çin ve İngilterenin yakınçağda Türkistandaki emperyalist politikalarını ve bunların sonuçlarını tahlil edebilmek.		
Dersin Kaynakları	Temel A.Z.V. Togan, Bugünkü Türk İli Türkistan ve Yakın Tarihi N. Devlet, Türkistan Türklerinin Milli Mücadele Tarihleri M. Saray, Yeni Türk Cumhuriyetleri Tarihi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	<b>Konular</b>		
1	Başlangıçtan Yakınçağa Kadar Orta Asya Türk Tarihinin Genel Değerlendirmesi.		
2	Kazak Cüzleri Tarihi.		
3	Kazak İsyânlarının Nedenleri Ve Sonucu.		
4	18-19. Yüzyılda Hive, Buhara Ve Hokand Hanlıkları.		
5	Rusyanın Türkistanı İşgali.		
6	Çin İşgali Ve Doğu Türkistan Türkleri.		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	18. Ve 19. Yüzyıllarda Osmanlı Devleti Ve Türkistan Hanlıkları Arasındaki Münasebetler.		
10	Yakınçağ'da Kırgızlar.		
11	Çarlık Rusyasının Türk Halklarına Uyguladığı Kültür Politikaları.		
12	Basmacılık Hareketi.		
13	Cedidcilik Ve İsmail Gaspıralı.		
14	Azerbaycan Hanlıkları Ve Rus İşgali.		
15	Final Sınavı		



**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI L DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Yakınçağ Avrupa Siyasi Tarihi</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	XVIII-XIX. yüzyıllarda Avrupa'da yaşanan siyasi olayları kavratmak. Yakınçağlarda Avrupa'nın siyasi tarihi, Fransız ihtilali ve sonuçları, Viyana kongresi 1830 ve 1848 ihtilalleri, Alman ve İtalyan birliklerinin oluşumu, Yakınçağ Avrupa'sının Dünya siyasi tarihine tesirleri gibi konular işlenecektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Eric Hobsbawn, Devrim Çağı, Ankara 1998. Stephen Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler Eric Hobsbawn, Devrim Çağı, Sermaye Çağı, imparatorluk Çağı Black, Jeremy, Dretnot, tank ve uçak: modern çağda savaş sanatı 1815-2000, çev. Yavuz Alogan, İstanbul 2003. Grab, Alexander, Napoleon and the transformation of Europe, Basingstoke 2003. Hobsbawn, Eric J., Devrim çağı 1789-1848, The Age of revolution 1789-1848, Ankara 1989. Melton, James Van Horn, The rise of the public in enlightenment Europe, Cambridge 2001. Pettegree, Andrew, Europe in the sixteenth century, Oxford 2002. Miller, Stuart T., Mastering modern European history, Houndmills 1982. Moor, Jaap de, Imperialism and war: essays on colonial wars in Asia and Africa, Leiden 1989. Taylor, A. J. P., The Struggle for mastery in Europe, 1848-1918, Oxford 1988.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
<b>3</b>		<b>5</b>	<b>S</b>
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>XIII. Yüzyıl Avrupa'sı</b>		
<b>2</b>	<b>Avrupa'da Değişen Siyasi Düzen Ve Etkileri</b>		
<b>3</b>	<b>Fransız Devrimi</b>		
<b>4</b>	<b>Fransız Devrimi'nin Siyasi Sonuçları</b>		
<b>5</b>	<b>Napolyon Savaşları</b>		
<b>6</b>	<b>Viyana Kongresi</b>		
<b>7</b>	<b>Vize Sınavı</b>		
<b>8</b>	<b>Vize Sınavı</b>		
<b>9</b>	<b>Meternik Avrupası</b>		
<b>10</b>	<b>1830-1848 Devrimleri</b>		
<b>11</b>	<b>Milli Devletlerin Doğuşu</b>		
<b>12</b>	<b>Alman Ve İtalyan Birliğinin Kurulması</b>		
<b>13</b>	<b>İttifaklar</b>		
<b>14</b>	<b>I. Dünya Savaşı</b>		
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI L DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>XIX. Yüzyılda Emperyalizm</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Doç. Dr. Ahmet Altıntaş</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Emperyalizmin tanımı, 19. yüzyılın genel özellikleri hakkında bilgi, emperyalizm metotları nedir, nasıl emperyalizm yapılmıştır. Emperyalizmin kökeni ve 19. yüzyıla geliş sürecini kavratma amaçlanır. Bu yüzyıldaki detaylar ortaya konulur.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
<b>3</b>		<b>5</b>	<b>S</b>
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>Emperyalizm'in Anlamı Ve Kökeni</b>		
<b>2</b>	<b>19. Yüzyılın Genel Özellikleri</b>		
<b>3</b>	<b>Avrupa'nın Sömürgecilik Anlayışı</b>		
<b>4</b>	<b>Rusya'nın Sömürgecilik Anlayışı</b>		
<b>5</b>	<b>Hindistan'da İngiliz Emperyalizmi Ve Medotları</b>		
<b>6</b>	<b>Afrika'da Emperyalizm Uygulamaları Ve Paylaşımlar.</b>		
<b>7</b>	<b>Vize Sınavı</b>		
<b>8</b>	<b>Vize Sınavı</b>		
<b>9</b>	<b>Afrika'da Kölelik Uygulamaları Ve Ticareti</b>		
<b>10</b>	<b>Kuzey Amerika'da Köleler Ve Durumları.</b>		
<b>11</b>	<b>Osmanlı Devleti'nin Karşı Karşıya Kaldığı Emperyalizm Uygulamaları</b>		
<b>12</b>	<b>Uzakdoğu'da Emperyalizm Uygulamaları.</b>		
<b>13</b>	<b>Emperyalizm'in Gelişim Süreci</b>		
<b>14</b>	<b>Değerlendirme</b>		
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI L DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Milli Mücadele ve Cumhuriyet Döneminde İç İsyanlar Tarihi</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Sadık Sarısan		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Tarih bölümü doktora öğrencilerine milli mücadele sırasında ve sonrasında çıkan iç isyanlar konusunda bilgi vermek. 1. Milli mücadele döneminde ve sonrasında yaşanan iç isyanlar konusunda bilgi vermek 2. Bu isyanların neden ve sonuçları hakkında değerlendirmeler yapmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	TBMM'ye Karşı İsyanlar		
2	Anzavur İsyanı		
3	Delibaş İsyanı		
4	Düzce İsyanı		
5	Hendek İsyanı		
6	Çerkes Ethem Olayı		
7	Vize Sınavı		
8	Demirci Mehmet Efe Olayı		
9	Cumhuriyet'ten Sonra İsyanlar		
10	Sason İsyanı		
11	Mutki İsyanı		
12	Menemen İsyanı		
13	Ağrı İsyanı		
14	Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI L DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>XX. Yüzyıl'da Türk Düşünce Tarihi</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Doç. Dr. Turan Akkoyun</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<b>Tarih bilimi açısından düşünceyi öğrenmek.</b>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
<b>3</b>		<b>5</b>	<b>S</b>
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>Düşünce Kavramı</b>		
<b>2</b>	<b>Türk Düşüncesi</b>		
<b>3</b>	<b>XX. Yüzyıl Türk Tarihi</b>		
<b>4</b>	<b>Osmanlılık</b>		
<b>5</b>	<b>İslamcılık</b>		
<b>6</b>	<b>Batıcılık</b>		
<b>7</b>	<b>Vize Sınavı</b>		
<b>8</b>	<b>Vize Sınavı</b>		
<b>9</b>	<b>Adem-i Merkezîyetçilik</b>		
<b>10</b>	<b>Misak-ı Milli ve Türk Düşüncesi</b>		
<b>11</b>	<b>Kemalizm</b>		
<b>12</b>	<b>Sosyalizm</b>		
<b>13</b>	<b>Milliyetçilik</b>		
<b>14</b>	<b>Atatürkçü Düşünce Sistemi</b>		
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>		

**TARİHANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI L DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	Türkiye ve NATO		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Türkiye Cumhuriyeti Devleti' nin dahil olduğu uluslararası örgütlerden bir olan NATO 'nun kuruluş sürecini, çalışma kuramlarını , Türkiye 'nin NATO 'ya dahil Olma gerekçelerini faaliyetlerini anlatmak.</p> <p>1- Dünya 'da uluslararası örgütlenmenin başlama sürecinin tarihçesini anlatmak</p> <p>2-Nato 'nun kuruluş süreci hakkında bilgi vermek</p> <p>3-Nato 'nun sahip olduğu çalışma alt örgütleri hakkında (Genel Sekreterlik , askeri ve sivil kanat ) bilgi vermek</p> <p>4- Türkiye 'nin Nato 'ya dahil olmak istemesinin gerekçelerini belirtmek</p> <p>5- Türkiye 'nin Natoya girmesi</p> <p>6- Nato 'nun çalışmaları</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>1-Abdülhahat Akşin , Türkiye 'in 1945 'ten sonraki Dış Politika Gelişmeleri ve Orta Doğu Meseleleri , İstanbul , 1959 2-Aydın Alacakaptan , Atlantik İttifakı , Ankara , 1986 3-Türkkaya Ataöv , Amerika , NATO ve Türkiye , Ankara , 1969 4-Paul Kennedy , Büyük Güçlerin Yükselişi ve Düşüşü , İstanbul , 1989 5- Fahir Armaoğlu , Belgelerle Türk Amerikan Münasebetleri , Ankara , 1991 6-Suat Bilge , Güç Komşuluk , Ankara , 1992. Hüseyin Bağcı , Demokrat Parti 'nin Dış Politikası , ankara , 1990 .</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	II .Dünya Savaşı 'Nın Sona Ermesi -Brüksel Antlaşmasının İmzalanması		
2	Avrupa Birliği Savunma Örgütü 'Nün Kurulması -ABD 'Nin Dış Politikasında Değişikliğe Gitmesi Ve Bu Değişikliğin Gerekçeleri		
3	NATO 'Nun Kuruluşu		
4	NATO 'Nun Organları -Nato Konseyi -Savunma Ve Planlama Komitesi -Askeri Komite		
5	Nato Genel Sekreterliği Ve Genel Sekreterliğe Bağlı Olarak Çalışan Alt Örgütler		
6	Kuzey Atlantik Asamblesi -Avrupa Grubu -Atlantik Antlaşması Dernekleri		
7	Türkiye 'Nin NATO 'Ya Üye Olabilmek İçin CHP Döneminde Yapılan Çalışmalar		
8	Vize Sınavı		
9	Türkiye 'Nin NATO 'Ya Alınması -Amerikan Askeri Ve Ekonomik Yardımları -Türkiye 'Nin Amerikan Yardımları Karşısında Tutumu		
10	Türkiye İle ABD Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar -Nato 'Da Alandışılık Sorunu -Nato Stratejileri Ve Türkiye		
11	Türkiye 'Nin 1960-1965 Yılları Arasında Nato Ve ABD İle İlişkileri		
12	Türkiye 'Nin 1965-1971 Tarihleri Arasında Nato İle İlişkileri		
13	Türkiye 'Nin 1971-1980 Tarihleri Arasında Nato İle İlişkileri		
14	1980-1990 Yılları Arasında Türkiye 'Nin Nato İle İlişkileri		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA GÜZ DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 2018 - 2019 BAHAR DÖNEMİ**

Gün	Dönem	08:30	09:30	10:30	11:30	13:00	14:00	15:00	16:00
		09:20	10:20	11:20	12:20	13:50	14:50	15:50	16:50
Pazartesi	Bahar								
Salı	Bahar								
Çarşamba	Bahar								
Perşembe	Bahar								
Cuma	Bahar								

## TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI

## 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Eskiçağ Toplumlarında Hukuk</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Selim Pullu</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<b>Hukuk, Yerleşik kültürün başlamasından itibaren genişleyerek ve çeşitlenerek toplumların hayatında önemli bir yere sahip olmuştur. Eskiçağ toplumlarının hukuk kuralları ve günümüze olan etkilerini hedeflenmektedir.</b>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<b>KLENGEL, Horst, (2001), Kral Hammurabi ve Babil Günlüğü, (çev. Nesrin Oral), İstanbul. DİNÇOL, Belkıs, (2003), Eski Önasya Toplumlarında Suç Kavramı ve Ceza, İstanbul. IMPARATI F., (1992), Hitit Yasaları, (çev. E. Özbayoğlu), Ankara. AUGUSTUS, (2009), Ankara Anıtı, (çev.Ç.Dürüşken), İstanbul.</b>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Ects</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
<b>3</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>S</b>
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>Hukuk Nedir</b>		
<b>2</b>	<b>Ortaya çıkışı ve Benimsenmesi</b>		
<b>3</b>	<b>Sözel (Örfi Hukuk)</b>		
<b>4</b>	<b>Yerleşik Kültürlerde Hukuk</b>		
<b>5</b>	<b>Yazının icadı ve hukuk kuralları</b>		
<b>6</b>	<b>Hukuk ve siyaset</b>		
<b>7</b>	<b>Hukuk ve Din</b>		
<b>8</b>	<b>Yönetici Rahipler</b>		
<b>9</b>	<b>Ara Sınav</b>		
<b>10</b>	<b>Kanunlar</b>		
<b>11</b>	<b>Urugakına Kanunları</b>		
<b>12</b>	<b>Hammurabi kanunları</b>		
<b>13</b>	<b>Solon- Drakon kanunları</b>		
<b>14</b>	<b>12 levha Kanunları</b>		
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>		



**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI Iİ. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Ege ve Yunan Tarihi</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Selim Pullu		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Eskiçağ Uygarlıklarından Ege, Akdeniz ve Karadeniz ile Batı Anadolu'da büyük bir uygarlık kuran ve Demokrasi fikri ile günümüze kadar ulasan Yunan ve Ege uygarlığının özellikleri hedeflenmektedir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	FREEMAN, Charles, (2003), Mısır, Yunan ve Roma: Antik Akdeniz Uygarlıkları, (çev. Suat Kemal Angı), Ankara. GRIMAL, Pierre, (2005), Yunan Mitolojisi, (çev.N.Özyıldırım), Ankara. MANSEL, Arif Müfit, (1988), Ege ve Yunan Tarihi, Ankara. MARTIN, Thomas, (2012), Eski Yunan, (çev.Ü.H.Yoysal), İstanbul		
	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Ects</b>
	2	-	2
			<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
			S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Ege, adı, coğrafyası, iklimi		
2	Yunan, adı ve etimolojisi		
3	Tarihöncesi ege		
4	Tarih Çağlarındaki uygarlıklar		
5	Girit		
6	Myken		
7	Ion		
8	Aiol ve Dorlar		
9	Ara Sınav		
10	Koloni		
11	Demokrasi		
12	Ticaret		
13	Ordu		
14	Felsefe ve Bilim		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İslam Tarih Yazıcılığı		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Selim Kaya		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İslam tarihi yazımının gelişimini ve temel unsurlarını öğretmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1- Ka'bu'l-Ahbar (ö.652), 2- Abdullah b. Selam (ö.663), 3- Urve b. Zübeyr (ö.712), 4- Vehb b. Münebbih (ö.732) 5- İbn Şihab ez-Zühri (ö.741) 6- İbn İshak (ö.761) 7- İbn Hişam (ö.813) 8- el-Vakıdî (ö.823)		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Ects</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	5	Seçmeli
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İslam Tarih Yazıcılığının Ortaya Çıkışı ve Gelişimi		
2	İsrailiyatın İslam Tarih Yazımındaki Yeri		
3	İlk İslam Tarihçileri		
4	İslam Tarihi Kaynaklarının Genel Özellikleri		
5	Siyer ve Megazi Kitaplarının Tahlili		
6	İslâm tarih yazımında Birûnî, Zehebî ve İbn Haldun		
7	Emeviler Döneminde İslam Tarih Yazıcılığı		
8	Abbasiler Döneminde İslam Tarihi Yazıcılığı		
9	Ara Sınav		
10	Selçuklular Döneminde İslam Tarih Yazıcılığı		
11	Beylikler Döneminde İslam Tarih Yazıcılığı		
12	Osmanlı Döneminde İslam Tarih Yazıcılığı		
13	Batı'da İslam Tarih Yazıcılığı		
14	Modern İslam Tarihi Yazıcılığı		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Selçuklu Sosyal ve Ekonomik Tarihi</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. İbrahim Balık		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Selçuklularda sosyal ve ekonomik hayatı bütün detaylarıyla ortaya koymak. Selçukluların sosyal yaşamını, o dönemdeki ekonomik durumu ve halkın yaşamına etkilerini ortaya koymak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	İbrahim balık, Ortaçağ tarihi ve Uygarlığı, M.Altay Köymen, Büyük selçuklu İmparatorluğu Tarihi, Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye, Erdoğan Merçil, Türkiye selçuklularında Meslekler, Selim Kaya, I.Keyhüsrev ve II.Süleymanşah Dönemi Selçuklu Tarihi, Erdoğan Merçil, Selçuklu Sarayları, Abdülkerim Özaydın, Muhammed Tapar Dönemi Selçuklu Tarihi, Abdülkerim Özaydın, Berkyaruk Dönemi,		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Selçuklularda Gündelik Yaşam		
2	Selçuklularda Konut ve Mahalle		
3	Selçuklularda Beslenme		
4	Selçuklularda Kıyafetler		
5	Selçuklularda Eğlence		
6	Selçuklularda Sanat		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	Selçuklularda Müslim-Gayri Müslim İlişkileri		
10	Selçuklu Şehirleri (Demografik ve Fiziki Özellikleri)		
11	Selçuklu Vakıfları		
12	Selçuklu Ekonomisinin Dinamikleri		
13	Selçuklularda Para		
14	Selçuklularda Vergi		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Ortadoğu Tarihi (X-XIII. Yüzyıl)</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. İbrahim Balık		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Ortadoğu'nun 10-13.yy.lardaki siyasi ve sosyal yapısını ortaya koymak ve Ortadoğu'da tarih içinde yaşanan olayları anlamak. Ortadoğu'yu tarihte yaşanan olayların ışığında yorumlayabilme, Ortadoğu'nun bugünkü halini anlayabilme noktasında bilgi sahibi olma.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Arthur Goldschmidt Jr.-Lawrence Davidson Kısa Ortadoğu Tarihi, (Çeviren: Aydemir Güler), Doruk Yayınları, İstanbul 2008. Bernard Lewis, Ortadoğu İki Bin Yıllık Ortadoğu Tarihi, Arkadaş Yayınevi, İstanbul. Claude Cahen, Haçlı Seferleri Zamanında Doğu ve Batı, (Çeviren: Mustafa Daş), Yeditepe Yayınları, İstanbul 2010.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	10.Yüzyıl Öncesi Ortadoğu		
2	10.Yüzyılda Ortadoğu'nun Siyasi Yapısı		
3	10.Yüzyılda Ortadoğu'nun Sosyal Yapısı		
4	11.Yüzyılda Ortadoğu'nun Siyasi Yapısı I		
5	11.Yüzyılda Ortadoğu'nun Siyasi Yapısı II		
6	11.Yüzyılda Ortadoğu'nun Sosyal Yapısı		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	12.Yüzyılda Ortadoğu'nun Siyasi Yapısı-I		
10	12.Yüzyılda Ortadoğu'nun Siyasi Yapısı-II		
11	12.Yüzyılda Ortadoğu'nun Sosyal Yapısı		
12	13.Yüzyılda Ortadoğu'nun Siyasi Yapısı I		
13	13.Yüzyılda Ortadoğu'nun Siyasi Yapısı II		
14	13.Yüzyılda Ortadoğu'nun Sosyal Yapısı		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Türk Kültür Tarihi'nin Kaynakları</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Doç. Dr. Cihad Cihan</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<b>Türk kültür tarihinin ana kaynaklarını tanıma.</b>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<b>V. Çakan, Orta Asya Türk Tarihinin Kaynakları; Bahaeddin Ögel, Türk Kültür Tarihine Giriş; Orta Asya Türk Kültür Tarihi</b>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Ders tanıtımı, dersin kaynakları.		
2	Kültür ve medeniyet kavramları. Kültürü oluşturan unsurlar.		
3	Türk kültürünün tarihi evreleri.		
4	Orta Asya kültür merkezleri.		
5	Arkeolojik kaynaklar. Kurganlar.		
6	Kitabeler.		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	Sözlü kaynaklar.		
10	Komşu kavimlerin kaynakları.		
11	Coğrafya eserleri.		
12	Dini eserler.		
13	Seyahatnameler.		
14	Diğer Kaynaklar		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	Hazar Ötesi Türkmenleri ve Kültürleri		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Cihad Cihan		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Hazar Ötesi Türkmenlerinin siyasi ve kültürel tarihini kavrayabilmek. Hazar ötesi türkmenlerinin tarihini öğrenmek. Bu Türkmenlerin coğrafyalarını, aşiret sistemlerini, Hive, Buhara hanlıkları ve İran ile ilişkilerini kavramak. Hazar Ötesi Türkmenlerin diğer bölgelerdeki Türkmenler ile kültürlerinin benzeyen ve ayrılan taraflarını tespit etmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	F. Sümer, Oğuzlar A. Annaberdiyev, Hazar Ötesi Türkmenleri C. Cihan, 19. YY Seyyahlarına Göre Hazar Ötesi Türkmenleri		
	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>
	3	-	5
			<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
			S
	<b>Ders İçerikleri</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türkmen Kimliğini Oluşturan Unsurlar.		
2	Türkmenlerin Tarihi Seyri.		
3	Toplumsal Yapı.		
4	İdari Ve Askeri Sistem.		
5	Dini Hayat.		
6	Hukuk Sistemi.		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	İktisadi Hayat: Hayvancılık, Tarım, Ticaret. Yağmacılık Ve Köle Ticareti.		
10	Sanayi Ve Zenaat. Mali Sistem.		
11	Türkmen Meskenleri Ve Kıyafetler. Takılar Ve Temizlik Kültürü.		
12	Beslenme Ve Yemek Kültürü.		
13	Dil, Edebiyat Ve Musiki.		
14	Eğitim, Eğlence Ve Spor, Takvim Sistemi, Bazı Adetler.		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Osmanlı'da Sefer Organizasyonu		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Osmanlı askeri sistemini anlama		
Dersin Temel Kaynakları	Ahmet Kerim Demireğen, Kanuni Sultan Süleyman'ın Sigetvar seferi, Konya 2006. Rhoads Murphey, Osmanlıda Ordu ve Savaş, İstanbul 2007. Mehmet İpcioğlu, Kanuni Sultan Süleyman'ın Estergon seferi, Konya 1989. Mehmet İnbaşı, Ukrayna'da Osmanlılar Kamanıçe Seferi ve Organizasyonu (1672), İstanbul 2004. Hans Georg Majer, "17. Yüzyılın Sonlarında Avusturya ve Osmanlı Ordularının Seferlerdeki Lojistik Sorunları", Osmanlı Araştırmaları, II, İstanbul, 1981,		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Osmanlı Seferlerinin Ön Hazırlıkları		
2	İstihbarat Faaliyetleri		
3	Osmanlı Seferlerindeki Yardımcı Kuvvetler		
4	İaşe Temini ve Nakli		
5	Mühimmat Temini		
6	Ulaşım Koşullarının Düzenlenmesi		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	Orducu Esnafı		
10	Hacı Tarhan Seferinin Değerlendirilmesi		
11	Doğu ve Batı Cephesi Seferlerinin Mukayesesi		
12	Viyana Seferlerinin İncelenmesi		
13	Prut Seferinin Değerlendirilmesi		
14	1736-1739 Osmanlı Rus Savaşının Değerlendirilmesi		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Osmanlı Devleti'nde Anayasal Hareketler</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<b>Osmanlı Devletinde anayasal hareketleri anlama</b>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<b>Bülent Tanör, Osmanlı Türk Anayasal Gelişmeleri:1789-1980, İstanbul 1995 Kemal H. Karpat, Türk Demokrasi Tarihi, İstanbul 1996 Ömer Anayurt, "1876 Kanun-ı Esasî ve 1909 Değişikliklerinde Temel Hak ve Hürriyetler", Yeni Türkiye, Yıl 4, Sayı 21, Mayıs-Haziran 1998, s.660-672</b>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
<b>3</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>S</b>
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>Osmanlı Hukuku, Toplum Ve Bireyin Hakları</b>		
<b>2</b>	<b>Osmanlı Hukuku, Toplum Ve Bireyin Hukuku</b>		
<b>3</b>	<b>Sened-I İttifak (1808)</b>		
<b>4</b>	<b>Sened-I İttifak (1808)</b>		
<b>5</b>	<b>Tanzimat Fermanı</b>		
<b>6</b>	<b>Tanzimat Fermanı</b>		
<b>7</b>	<b>Vize Sınavı</b>		
<b>8</b>	<b>Vize Sınavı</b>		
<b>9</b>	<b>Islahat Fermanı</b>		
<b>10</b>	<b>Islahat Fermanı</b>		
<b>11</b>	<b>Kanun-I Esasi(1876)</b>		
<b>12</b>	<b>Kanun-I Esasi(1876)</b>		
<b>13</b>	<b>İkinci Meşrutiyetin İlanı Ve Kanun-I Esasi'de Değişiklikler</b>		
<b>14</b>	<b>İkinci Meşrutiyetin İlanı Ve Kanun-I Esasi'de Değişiklikler</b>		
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>		



**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Osmanlı Devletinde Sosyo-Kültürel Değişim</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Prof. Dr. Ahmet Yaramış</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<b>Osmanlı Devletinde meydana gelen sosyo-kültürel değişimleri anlaşılmasını sağlamak.</b>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<b>Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul 2004.</b>		
	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Ects</b>
	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
			<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
			<b>S</b>
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>XIX. Yüzyıl başlarında Osmanlı Toplum Yapısı</b>		
<b>2</b>	<b>II. Mahmut’un Yeniliklerinin Osmanlı Toplum Yapısına Etkisi-I</b>		
<b>3</b>	<b>II. Mahmut’un Yeniliklerinin Osmanlı Toplum Yapısına Etkisi-II</b>		
<b>4</b>	<b>Tanzimat ve Toplum-I</b>		
<b>5</b>	<b>Tanzimat ve Toplum-II</b>		
<b>6</b>	<b>Aile Yapısı ve Nüfus</b>		
<b>7</b>	<b>Göç Olgusu</b>		
<b>8</b>	<b>Islahhaneler</b>		
<b>9</b>	<b>Ara Sınav</b>		
<b>10</b>	<b>Darülaceze, Dârü’l- eytam</b>		
<b>11</b>	<b>Müzik</b>		
<b>12</b>	<b>Spor</b>		
<b>13</b>	<b>Yaşam ve Eğlence</b>		
<b>14</b>	<b>Gazete ve Mecmualar</b>		
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Tanzimat sonrası Osmanlı Devleti'nde Şehir Hayatı</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Doç. Dr. Mehmet Güneş</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Tarih Bölümü öğrencilerine Osmanlı şehirlerindeki idari yapılanma, sosyo-kültürel ve ekonomik hayata dair bilgi edindirme. Öğrencilere, 1- Osmanlı toplum hayatının bir kesiti olarak şehir hayatı ile ilgili bilgi vermek. 2- Günümüz şehir hayatı ile Osmanlı dönemi şehir hayatı arasındaki benzerlik ve farklılıkları tespit ederek, Türklerde şehircilik ve şehir hayatı bağlamında değerlendirme ve yorum yapabilmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1-Çadırcı, Musa, Tanzimat döneminde Anadolu Kentlerinin Sosyal ve Ekonomik Yapıları, TTK. Yay., Ankara, 1991. 2-Özkaya, Yücel, XVIII Yüzyılda Osmanlı Kurumları ve Osmanlı Toplum Yaşantısı, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 1985. 3-Faroqhi, Suraiya, Osmanlı'da Kentler ve Kentliler, (Çev. Neyyir Kalaycıoğlu) TVYY., İstanbul, 1994.4-Faroqhi, Suraiya, Osmanlı Kültürü ve Gündelik Yaşam, (Çev. Elif Kılıç), TVYY., İstanbul, 19975-Cerasi, Maurice Osmanlı Kenti ,(Çev. Ash Ataöv), YKY., İstanbul, 1999.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	<b>Osmanlı Şehir Hayatına Dair Bilgi Veren Kaynakların Tanıtılması Ve Bu Kaynaklara Ulaşma Yolları.</b>		
2	<b>Osmanlı Devletinin Genel Anlamda İdari Yapısı</b>		
3	<b>Osmanlı Şehirlerinde İdareciler: A)Ümera (Ehl-i Örf)</b>		
4	<b>Osmanlı Şehirlerinde İdareciler: B)Ulema (Ehl-i İlm)</b>		
5	<b>Osmanlı Şehrinin Genel Fiziki Yapısı</b>		
6	<b>Vakıflar Ve Vakıf Kuramlarının Şehrin Fiziki Yapısına Etkileri</b>		
7	<b>Vize Sınavı</b>		
8	<b>Vize Sınavı</b>		
9	<b>Osmanlı Şehrinde Demografik Ve Etnik Yapı</b>		
10	<b>Müslim-Gayrimüslim Münasebetleri</b>		
11	<b>Osmanlı Şehrinde Sosyal Hayat A)Aile Hayatı</b>		
12	<b>B)Günlük Hayatta Kullanılan Eşyalar</b>		
13	<b>Osmanlı Şehirlerinde Mali Ve İktisadi Yapı: A) Para Ve Fiyatlar</b>		
14	<b>Osmanlı Şehirlerinde Mali Ve İktisadi Yapı: B) Vergi Ve Diğer Mükellefiyetler</b>		
15	<b>Final Sınavı</b>		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>II. Abdülhamid Dönemi Osmanlı Dış Siyaseti</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	II. Abdülhamit'in zamanında Osmanlı Devleti'nin dış siyasetinin temel amaçları ve bu konuda yapılan çalışmalar anlatılacaktır. Osmanlı Devleti'nin en sıkıntılı döneminde padişah olan Sultan II. Abdülhamit'in devletin ömrünü uzatmak adına giriştiği mücadele ve bu dönemde Osmanlı dış siyasetinin ana unsurları ortaya konacaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Vahdettin Engin, II. Abdülhamid ve Dış Politika, Yeditepe yay. İstanbul 2005. Robert Mantran, Osmanlı İmparatorluğu Tarihi I-II, İstanbul, 1995 S. - Ezel Kural Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye, İstanbul 1994. Rıfat Uçarol, Siyasi Tarih, İstanbul 1995. Orhan Koloğlu, Avrupa kıskacında Abdülhamit, İletişim yay., İstanbul 1998.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	<b>Osmanlı'da Diplomasi Geleneği</b>		
2	<b>1815 Viyana Kongresi Ve Osmanlı Dış Politikası</b>		
3	<b>II. Abdülhamit Öncesi Osmanlı Devleti'nin Dış Politikası</b>		
4	<b>II. Abdülhamit Ve Osmanlı Devleti</b>		
5	<b>Avrupalı Devletlerin Osmanlı İle İlgili Politikaları</b>		
6	<b>II. Abdülhamit Dönemi Dış Politikasının Esasları</b>		
7	<b>Vize Sınavı</b>		
8	<b>Vize Sınavı</b>		
9	<b>II. Abdülhamit Dönemi İngiltere İle İlişkiler</b>		
10	<b>Almanya İle İlişkiler</b>		
11	<b>Fransa İle İlişkiler</b>		
12	<b>Rusya İle İlişkiler</b>		
13	<b>İslam Ülkeleri İle İlişkiler</b>		
14	<b>II. Abdülhamit Dönemi Dış Politikasının Sonuçları</b>		
15	<b>Final Sınavı</b>		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	II. Meşrutiyet Dönemi Siyasi Olayları		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Naci Şahin		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Cumhuriyetin laboratuvarı olan ve Demokrasi tarihi için zengin olaylarla dolu olan II.Meşrutiyet Dönemini öğrencilere öğretmek. İstibdattan Meşrutiyete Geçiş, II. Meşrutiyet döneminin özellikleri, II. Meşrutiyet döneminde siyasal partiler, II. Meşrutiyet döneminde Cemiyetleşme ve Cemiyetler, Ayrılıkçı Örgütler, II. Meşrutiyet Meclisi Mebusanında Yasal Düzenlemeler, II. Meşrutiyet ve Savaşlar.		
Dersin Temel Kaynakları	-Erik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul 2004. Sina Akşin, Jön Türkler ve İttihat ve Terakki, İstanbul 1987 Yusuf Hikmet Bayur, Türk İnkılabı Tarihi, Ankara 1991 Ahmet Bedevi Kuran, İnkılap Tarihimiz ve İttihat ve Terakki, İstanbul 1948 Ernest Edmondson Ramsaur, Jön Türkler ve 1908 İhtilali, İstanbul 1972 Tunaya,T. Zafer (1984) Türkiye'de Siyasal Partiler,C.1,3,İstanbul:Hürriyet Vakfı Yayınları *Hanioğlu,M. Şükrü (1985) Bir Siyasal Örgüt Olarak Osmanlı İttihat ve Terakki Cemiyeti ve Jön Türklük (1889-1902),C.1,İstanbul:İletişim Yayınları *Ahmad,Feroz (1995) İttihat ve Terakki (1908- 1914),(çev:Nuran Yavuz),İstanbul:Kaynak Yayınları		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	İttihat Ve Terakki Cemiyetinin Kurulması,Örgütlenmesi Ve Siyasi Çalışmaları.		
2	II. Meşrutiyet'in İlanı Ve Yankılan.		
3	Seçimler,Meclis-İ Mebusan'ın Açılması Ve Çalışmaları		
4	Kurulan Hükümetler Ve Yaptıkları Çalışmalar.		
5	Meşrutî Düzene Yönelik Tepkiler:31 Mart Ayaklanması.		
6	İzlenen Dış Politikanın Genel Özellikleri.		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	İzlenen Dış Politikanın Genel Özellikleri. Kurulan Siyasal Partiler Ve Cemiyetler.		
10	İdari Alanda Yapılan Reform Hareketleri.		
11	İdari Alanda Yapılan Reform Hareketleri.		
12	Sosyal Alanda Yapılan Düzenlemeler.		
13	Ekonomik Alanda Yapılan Düzenlemeler. Kültürel Alanda Yapılan Düzenlemeler.		
14	II. Meşrutiyet Basınının İncelenmesi.		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Osmanlı Devleti'nde Saray Teşkilatı</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Prof. Dr. Mustafa Güler</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<b>Osmanlı Sarayının idari ve sosyal yönünü tanıtmak</b>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<b>İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinde Saray Teşkilatı, Ankara 1988</b>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
<b>3</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>S</b>
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>Bursa Ve Edirne Sarayları</b>		
<b>2</b>	<b>İstanbul Eski Saray</b>		
<b>3</b>	<b>Topkapı Sarayının İnşası</b>		
<b>4</b>	<b>Topkapı Sarayının Bölümleri</b>		
<b>5</b>	<b>Topkapı Sarayındaki İdari Birimler</b>		
<b>6</b>	<b>Harem Dairesi</b>		
<b>7</b>	<b>İç Saray Ve Teşkilatı</b>		
<b>8</b>	<b>Vize Sınavı</b>		
<b>9</b>	<b>İstanbulda Vezir Sarayları</b>		
<b>10</b>	<b>Şehzade Şehirleri Ve Sarayları</b>		
<b>11</b>	<b>Beylerbeyi Sarayları</b>		
<b>12</b>	<b>Saraylardaki Resmi Görevliler</b>		
<b>13</b>	<b>Sarayların Mimari Yapısı</b>		
<b>14</b>	<b>Son Dönem Sarayları</b>		
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Osmanlı Diplomatiği		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Mustafa Karazeybek		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilere, Osmanlı Bürokrasisine ait belge ve yazı türlerini tanıma, okuma, anlama ve değerlendirme becerisini kazandırmak.		
Dersin Temel Kaynakları	Mübahat S. Kütükoğlu, Osmanlı Belgelerinin Dili, Kubbealtı Yay., İstanbul 1998.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Diplomatikanın Anlam Ve Önemi		
2	Osmanlı Bürokrasisi Ve Bürokratik Terimlere Genel Bakış.		
3	Arzuhaller Ve Diplomatik Açıdan Değerlendirilmesi		
4	Hatt-I Hümayunlar Ve Diplomatik Açıdan Değerlendirilmesi		
5	İradeler Ve Diplomatik Açıdan Değerlendirilmesi		
6	Nezaret Evrakı Ve Diplomatik Açıdan Değerlendirilmesi		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	Bab-I Ali Evrak Odası Evrakı		
10	Yıldız Evrakı Ve Şifreler		
11	Vakıflar Ve Vakfiyeler		
12	Mühimme, Şikayet Ve Ahkam Defterleri		
13	Tahrir, Avarız Ve Nüfus Defterleri		
14	Tuğra, Pençe, Buyruldu, Telhis, Berat, Arz, Arzuhal, Şukka Vb.		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI Iİ. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	Yakınçağ'da Osmanlı-İran İlişkileri (DR)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Gülay ÇINAR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İki komşu ülke Osmanlı ve İran münasebetlerini dünya siyasetindeki değişimler çerçevesinde ele almak ve temel problemleri tespit etmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Yılmaz Karadeniz, İran Tarihi (1700-1925) Yılmaz Karadeniz Kaçar Hanedanı (1795-1925) Abdurrahman Ateş, Ağa Muhammed Han'ın Kafkasya Seferleri ve Osmanlı-İran İlişkileri (1795-1797), KARAM, C. 16. Yasin İpek, İran'da Kaçar Hanedanlığı, Yılmaz Karadeniz, İran'da Sömürgecilik Mücadelesi ve Kaçar Hanedanlığı		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Ects</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Seçmeli
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kaçarlar dönemine Kadar Osman-İran ilişkileri		
	Muhammed Han liderliğinde Kaçar Hanedanlığının İran hakimiyeti		
	Ağa Muhammed Han döneminde Osmanlı-İran ilişkileri		
4	Feth Ali Şah döneminde Osmanlı-İran ilişkileri Bükreş (1812) ve Erzurum (1823) Antlaşmaları		
5	İran-Osmanlı Münasebetleri ve İngiltere, Rusya'ya Karşı Osmanlı-İran İttifakı		
6	Muhammed Şah Dönemi Osmanlı-İran Sınır Anlaşmazlığı		
7	Kırım ve Herat Meselesinin Osmanlı-İran İlişkilerine Yansıması (Nasıreddin Şah Dönemi)		
8	Irak-ı Arap'ta Osmanlı-İran Çekişmesi		
9	Ara Sınav		
10	Nasıreddin Şah dönemi Sınır Problemleri		
11	Nasıreddin Şah Dönemi Bayrak Meselesi		
12	Nasıreddin Şah'ın Bağdat ve İstanbul Ziyaretleri		
13	İran'da Rejim Değişikliği ve Meşrutiyetin İlanı		
14	İngiltere ve Rusya'nın İran'ı Paylaşma Planları ve Osmanlı'nın Tavrı		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Kuva-yı Milliye Tarihi		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Sadık Sarısaman		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilere, Kuva-yı Milliye'nin Milli Mücadele tarihindeki önemini kavratmak. 1- Kuva-yı Milliye kavramının öğretilmesi 2- Kuva-yı Milliye'nin ortaya çıkış sebep ve şartlarının öğretilmesi 3- Kuva-yı Milliye'nin faaliyetleri ve düzenli orduya geçişin sebeplerinin öğretilmesi		
Dersin Temel Kaynakları	Samet Ağaoğlu, Kuva-yı Milliye Ruhu, İstanbul 1973. - Ali Fuat Cebesoy, Kuva-yı Milliye'nin İç Yüzü. - Alev Coşkun Kuva-yı Milliye'nin Kuruluşu İstanbul 1996.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kuva-yı Milliye Kavramı		
2	Kuva-yı Milliye'nin Kuruluşu		
3	Kuva-yı Milliye'nin yapısı ve işleyişi		
4	Kuva-yı Milliye'nin yapısı ve işleyişi		
5	Kuva-yı Milliye'nin Batı cephesindeki faaliyetleri		
6	Kuva-yı Milliye'nin Batı cephesindeki faaliyetleri		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	Kuva-yı Milliye'nin Batı cephesindeki faaliyetleri		
10	Kuva-yı Milliye'nin Güney Cephesindeki faaliyetleri		
11	Kuva-yı Milliye'nin Güney Cephesindeki faaliyetleri		
12	Kuva-yı milliye'nin önemli liderleri ve etkileri		
13	Kuva-yı milliye'den kaynaklanan sorunlar		
14	Kuva-yı milliye'den kaynaklanan sorunlar		
15	Final Sınavı		



**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Yakınçağ Avrupa Sosyal Tarihi</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	XVIII-XIX. yüzyıllarda Avrupa'da yaşanan sosyal olayları kavratmak. XVIII. yüzyıldan XIX. yüzyılın sonlarına kadar geçen dönemde Avrupa'da yaşanan siyasi olayları ve Avrupa'daki sosyal ekonomik ve kültürel değişimi kavratmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Eric Hobsbawn, Devrim Çağı, Ankara 1998. Stephen Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler Eric Hobsbawn, Devrim Çağı, Sermaye Çağı, İmparatorluk Çağı Black, Jeremy, Dretnot, tank ve uçak: modern çağda savaş sanatı 1815-2000, çev. Yavuz Alogan, İstanbul 2003. Grab, Alexander, Napoleon and the transformation of Europe, Basingstoke 2003. Hobsbawn, Eric J., Devrim çağı 1789-1848, The Age of revolution 1789-1848, Ankara 1989. Melton, James Van Horn, The rise of the public in enlightenment Europe, Cambridge 2001. Pettegree, Andrew, Europe in the sixteenth century, Oxford 2002. Miller, Stuart T., Mastering modern European history, Houndmills 1982. Moor, Jaap de, Imperialism and war: essays on colonial wars in Asia and Africa, Leiden 1989. Taylor, A. J. P., The Struggle for mastery in Europe, 1848-1918, Oxford 1988.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Aydınlanma Çağı		
2	Avrupa'da Değişen Ekonomik Düzen Ve Etkileri		
3	Fransız Devrimi		
4	Fransız Devrimi'nin Siyasi Sonuçları		
5	Viyana Kongresi		
6	Meternik Avrupası		
7	Vize Sınavı		
8	1830-1848 Devrimlerinin Sosyal Sonuçları		
9	Sanayi İnkılabı Ve Sonuçları		
10	Avrupa'da Ekonomik İlerleme		
11	Sömürgecilik		
12	Liberalizm		
13	Demokrasi		
14	Sosyalizm, Marksizm		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Milli Mücadelede Afyonkarahisar</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Doç. Dr. Turan Akkoyun</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<b>Milli Mücadele tarihimizde Afyonkarahisar'ın yerinin ve öneminin belgeler ışığında anlatılması. Mondros'tan başlayarak Milli Mücadele bağlamında Afyonkarahisar'ın işgalini, Büyük Taarruz'la birlikte işgalden kurtuluşunu kronolojik olarak işlemek</b>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<b>Ahmet ALTINTAŞ, Milli Mücadele'de Afyonkarahisar, Valilik Yay., Afyon, 2011 Mahmut GOLOĞLU, Milli Mücadele Tarihi, Ankara, 1971. Fehmi AKIN, Afyonkarahisar Milletvekilleri, İQ Yay., İst., 2009.</b>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
<b>3</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>S</b>
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>Mondros Mütarekesinden Sonra Afyonkarahisar</b>		
<b>2</b>	<b>Afyonkarahisar'da Kuva-yı Milliye</b>		
<b>3</b>	<b>Afyonkarahisar'a Bağlı Yerlerde Kuva-yı Milliye</b>		
<b>4</b>	<b>Afyonkarahisar'ın İşgali</b>		
<b>5</b>	<b>Yunanlıların Zulümleri</b>		
<b>6</b>	<b>Sakarya Öncesi Afyonkarahisar</b>		
<b>7</b>	<b>Vize Sınavı</b>		
<b>8</b>	<b>Vize Sınavı</b>		
<b>9</b>	<b>Sakarya Savaşı Sonrası Afyonkarahisar</b>		
<b>10</b>	<b>Büyük Taarruz Öncesi Durum</b>		
<b>11</b>	<b>Büyük Taarruz Öncesi Durum</b>		
<b>12</b>	<b>Büyük Taarruzun Başlaması</b>		
<b>13</b>	<b>Başkomutanlık Meydan Muharebesi</b>		
<b>14</b>	<b>Başkomutanlık Meydan Muharebesi</b>		
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Atatürk Dönemi'nde Dış Kamuoyu</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Atatürk 'ün 1 Kasım 1918 'de Milli Mücadeleyi başlattığı tarihten 10 Kasım 1938 vefatına kadar dış kamuoyunda geçersizlemlerle ilgili bilgi edinilmesini sağlamak.</p> <p>Öğrencinin ;</p> <p>Mütareke Dönemi 'nde dış kamuoyu</p> <p>-Heyeti Temsiliye döneminde dış kamuoyu</p> <p>-Birinci Büyük Millet meclisi Döneminde dış kamuoyu</p> <p>-LOzan Antlaşmalarının görüşmeleri esnasında ve anlaşmanın imzalandığı dönemde dış kamuoyunda meydana gelen gelişmeler</p> <p>-Cumhuriyet Dönemindeki dış kamuoyu ile ilgili bilgi ,tahlil yapabilme becerisi kazandırma.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Kamuran Gürün , Türk -sovyet İlişkileri , 1920-1953, Ankara , 1991 -Gothard Jaeschke, Kurtuluş Savaşı ile ilgili İngiliz Belgeleri , Ankara , 1991 -Yahya Akyüz , Türk Kurtuluş savaşı ve Fransız Kamuoyu , 1919-1920, Ankara , 1988 -Yaşar Canatan , Türk -Irak Münasebetleri , Ankara , 1996 - Nilgün Erdaş , Milli Mücadele Döneminde Kafkas Cumhuriyetleriyle İlişkiler , 1917-1921 , Ankara , 1994 -Aynur Gedil , Atatürk Dönemi Türk-İran İlişkileri , Ankara , 1986</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Mondros Mütarekesi Döneminde ; -Sovyetler Birliği Kamuoyu -Yunanistan Kamuoyu İngiltere Kamuoyu		
2	Mondros Mütarekesi Döneminde ; - Fransız Kamuoyu -İtalya Kamuoyu		
3	Heyeti Temsiliye Döneminde ; -ABD Kamuoyu -Sovyet Rusya Kamuoyu -İngiltere Kamuoyu -Yunanistan Kamuoyu -İtalya Kamuoyu Fransız Kamuoyu		
4	Büyük Millet Meclisi Dönemi Dış Kamuoyu -Misak-I Milli 'Nin Dış Kamuoyu 'Da Yansımaları		
5	İlk TBMM Döneminde Devletlerle Yapılan İkili Görüşmelerin Ve Anlaşmaların Dış Kamuoyunda Yansımaları		
6	Türkiye 'Nin Milli Mücadele 'Yi Bitirip Avrupalı Devletlerle Mudanya Mütarekesini İmzalaması Ve Mudanya Mütarekesinin Dış Kamuoyunda Değerlendirilmesi		
7	Vize Sınavı		
8	Lozan Barış Antlaşması 'Nin Gündeme Gelmesi Ve Dış Kamuoyundaaki Yankıları -Lozan 'A Gidecek Heyetin Yespiti İle İlgili Dış Kamuoyunun Değerlendirmesi		
9	Cumhuriyet Döneminde Türk -İngiliz İlişkisi Ve Musul Meselesi 'Nin Dışkamuoyunda Değerlendirilmesi - Türk-Sovyet, İtalyan , Yunanistan İlişkilerinin Dış Kamuoyunda Yer Alışı		
10	Türkiye 'Nin , Balkan Antantı 'Nı İmzalaması -İslam Ülkeleriyle Olan İlişkileri -Orta Doğu 'Daki , Irak , Suriye , İran Ve Afganistan 'La Olan İlişkilerinin Dış Kamuoyunda Yansımaları		
11	Türkiye 'Nin Sadabat Paktını İmzalamasıyla İlgili Dış Kamuoyunda Meydana Gelen Değerlendirmeler		
12	Türk-Alman İlişkileri -Montrö Boğazlar Sözleşmesinin İmzalanmasının Dış Kamuoyunda Değerlendirilmesi		
13	Türkiye 'Nin Lozan Antlaşması Sonrasına Kalan Fransa İle İlgili Meselelerini Halletme Sürecinin Dış Kamuoyunda Değerlendirilmesi		
14	Hatay Meselesi'nin Çözüme Kavuşturulması Esnasında Meydana Gelen Gelişmelerin Dış Kamuoyunda Yansımaları		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Türkiye Cumhuriyeti'nin Azınlık Politikası</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Ahmet Altıntaş		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Azınlıkların tanımı, dünyadaki tanımlar, genel uygulamalar hakkında bilgi vermek. Osmanlı'dan Cumhuriyete azınlıkların genel durumunu aktarmak, Cumhuriyet dönemi azınlık uygulamaları hakkında öğrencilere bilgi vermek. Azınlıkların genel durumları, Cumhuriyet dönemi azınlık politikaları, dünyada o dönemdeki genel azınlık uygulamaları, ortaya çıkan sorunlar, çözüm yollarının aranması v.b		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Arşivler. Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Lord Kinross, Atatürk, Türkiye Büyük Millet Meclisi Zabıt Cerideleri.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kaynak Kitaplar, Makaleler, Arşiv Belgeleri Ve Diğer Kaynak Bilgileri		
2	Milli Mücadele Ve Azınlıklar.		
3	Lozan Antlaşması Ve Azınlıklar.		
4	Mübadele Antlaşması Ve Azınlıklar.		
5	Cumhuriyet Dönemi Azınlık Politikaları Ve Mustafa Kemal.		
6	Azınlıkların 1923-1925 Yılları Arasındaki Genel Durumları.		
7	Vize Sınavı		
8	Vize Sınavı		
9	Rumlar, Ermeniler, Yahudilerin Türkiye'deki Yaşamları Ve Yaşadıkları Önemli Sorunlar.		
10	1925-1930 Yılları Arasında Uygulanan Azınlık Politikaları Ve Gelişmeler.		
11	1930-1938 Yılları Azınlık Politikaları.		
12	İkinci Dünya Savaşı'nda Türkiye Ve Azınlıklar.		
13	Varlık Vergisi Ve Azınlıklar. 1945 Ve Sonrası Azınlık Politikaları.		
14	Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Cumhuriyet Dönemi Sosyo-Kültürel Değişmeler</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Doç. Dr. Turan Akkoyun</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrenciye 1. sosyal alandaki değişimi kavratmak 2. Kültürel alandaki değişimi kavratmak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Niyazi Berkes, Türkiye'de Modernleşme 2. Stanford Shaw, Modernleşen Türkiye,		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	<b>Osmanlı'nın Sosyal Ve Kültürel Mirası.</b>		
2	<b>Sosyal Alanda Değişimi Zorlayan Etkenler.</b>		
3	<b>Kültürel Alanda Değişimi Zorlayan Etkenler</b>		
4	<b>Sosyo- Kültürel Değişime Halkın Ve Aydınların Tepkisi</b>		
5	<b>Atatürk'ün Değişimdeki Rolü Ve Önemi</b>		
6	<b>Değişimde Dünyadaki Gelişmelerin Rolü</b>		
7	<b>Vize Sınavı</b>		
8	<b>Vize Sınavı</b>		
9	<b>Kadın Haklarında Değişim</b>		
10	<b>Kültürel Alanda Yapılan İnkılaplar Ve Etkileri</b>		
11	<b>Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar Ve Etkileri</b>		
12	<b>Türkiyede Hukuki Alt Yapı Ve Değişim.</b>		
13	<b>Atatürk Sonrası Türkiye'de Değişim</b>		
14	<b>Atatürk Sonrası Türkiye'de Değişim</b>		
15	<b>Final Sınavı</b>		

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA BAHAR DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

# TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI

## ANABİLİM DALI İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 2007 yılında Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Anabilim Dalı adı ile kurulan ve ilk öğrencilerini 2008-2009 eğitim-öğretim yılında alan anabilim dalının adı 2013 yılında Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalına dönüştürülmüştür. Anabilim Dalında şu anda 11 öğretim üyesi, (1 profesör, 4 doçent, 6 yardımcı doçent) ve 1 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Anabilim dalı, 2010 yılından itibaren yüksek lisans düzeyinde mezun vermeye başlamıştır. Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı Doktora programı açılması ile ilgili başvuru 2016 yılında yapılmış ve doktora programının açılmasına YÖK tarafından izin verilmiş olup doktora programına 2018 - 2019 eğitim ve öğretim yılında öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir.

Turizm, ülke ekonomilerine büyük katkı sağlayan çalışan ve müşteri olarak insan psikolojisi üzerine kurulu bir sektördür. Üretim ve tüketimin eş zamanlı olması, emek-yoğun yapı, üretildiği yerde tüketilme gibi kendisine özgü önemli özelliklere sahip olan turizm sektöründe ekonomik değer konaklama, yeme-içme, seyahat, pazarlama işletmeleri aracılığıyla oluşmaktadır. Turizm sektöründe ürünün soyut olması, üretimde insanın temel girdi olması, zamanın satılması, taklit edilebilme kolaylığı, yoğun rekabet ve dış etkenlere karşı kırılgan yapı hizmetin kaliteli ve sürekli geliştirilebilir olmasını gerektirmektedir. Bu durum sektör işletmelerinde işletmeciliği önemli hale getirmektedir. Bu doğrultuda Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalının temel amacı, öğrencilere turizm ve turizm işletmeciliği ile ilgili sağlam bir kuramsal formasyon kazandırmaktır. Bunun yanı sıra öğrencilerin turizmin ekonomik etkileri, konaklama işletmeciliği, turizm işletmelerinde çağdaş yönetsel yaklaşımlar, turizm işletmelerinde insan kaynakları yönetimi, turizmde yatırım proje hazırlama ve değerlendirme, maliyet yönetimi ve turizmin güncel sorunları gibi alanlarda uzmanlaşmalarını sağlamaktır.

Turizm İşletmeciliğinin işletme başta olmak üzere, ekonomi, antropoloji, sosyoloji, coğrafya gibi disiplinlerle yakın ilişkileri vardır. Anabilim dalında yürütülen öğretim programı bu doğrultuda oluşturulmuştur. Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalına öğrenci kabulünde turizm alanı dışında, yakın ilişkili olduğu işletme, iktisat ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinin mezunları da kabul edilmektedir.

Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalından mezun olan öğrenciler, sektörü oluşturan konaklama işletmeleri, seyahat acenteleri, havayolu işletmeleri, öncelikli olmak üzere, alacakları dersler itibarıyla turizm sektöründeki tüm işletmelerde istihdam olanağına sahiptirler. Mezun olan öğrenciler dilerlerse aldıkları işletmecilik eğitimi sayesinde girişimciliklerini kullanabilir ve kendi konaklama ve seyahat işletmelerini kurabilirler. Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı mezunları kamu kuruluşlarında da istihdam olanağı bulabilmektedirler. Üniversitelerde öğretim elemanı olarak, Kültür ve Turizm Bakanlığı, İl Kültür ve Turizm Müdürlükleri ve Enformasyon Büroları istihdam olanağı sağlayan kuruluşlar arasındadır.

## ANABİLİM DALI BAŞKANI'NIN MESAJI

*Sevgili Turizm İşletmeciliği Öğrencileri,*

Turizm; insanların sürekli konutlarının bulunduğu yerlerin dışına belli amaçlarla gerçekleştirdikleri seyahatler ve bu seyahatler esnasındaki istek ve ihtiyaçlarının karşılanması ile ilgili faaliyetlerin oluşturduğu bir bütündür. Turizm oluşturduğu insan hareketi ile doğal, ekonomik, sosyal-kültürel boyutları olan bir olgu ve sistemdir. Turizm sisteminin sağlıklı işlemesi öncelikle çekicilikler olarak ifade edilen doğal, tarihi ve kültürel değerlerin, korunmasını, sürdürülebilir kullanımını zorunluluk haline getirmektedir. Ancak bu değerlerin korunması ve sürdürülebilir kullanımı ekonomik değer oluşturmaları ile sıkı bir ilişki içindedir. Turizm değerlerinin ekonomik değer ortaya çıkarmaları gerekli alt ve üst yapının planlı oluşturulması ve işletilmesi ile mümkündür. Aynı zamanda sektörün sağlıklı gelişimi tüm paydaşların katılımı ile oluşturulmuş politikaların geliştirilmesini ve uygulanmasını gerekli kılmaktadır. Bu bağlamda Turizm İşletmeciliği, hizmet sektörü içinde yer alan turizmin ve turizm sektörünü oluşturan işletmelerin yapısı hakkında sistemli bilgi üreten bir bilimdir.

Turizm işletmeciliği; uluslararası, ulusal, bölgesel bazda turizm arzının mevcut durumunun tespiti, sürdürülebilir gelişimi, turizm talebini oluşturan turistlerin bireysel ve gruplar halindeki hareketi, seyahat tercihlerindeki değişimi, turizm dağıtım sisteminin işleyişi ve özellikle bilgi teknolojilerinde yaşanan gelişmenin etkisi ile yaşadığı değişimi, turizm işletmelerinin yönetimi, insan kaynaklarının planlanması, etkinlik ve verimliliği sağlama ve sosyal sorumluluk kapsamında kaynakların sürdürülebilir kullanımı, yönetim alanında yaşanan yeni gelişmelere uyumu vb. birçok gelişmeyi konu olarak inceleyen bir bilimdir. Turizm işletmeciliği Anabilim Dalının amacı bu doğrultuda sorgulayıcı, analitik ve eleştirel bir yaklaşımla turizmi ve sektörü incelemektir.

Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalından mezun olan öğrenciler, sektörü oluşturan konaklama işletmeleri, seyahat acenteleri, havayolu işletmeleri, öncelikli olmak üzere, alacakları dersler itibarıyla turizm sektöründeki tüm işletmelerde istihdam olanağına sahiptirler. Mezun olan öğrenciler dilerlerse aldıkları işletmecilik eğitimi sayesinde girişimciliklerini kullanabilir ve kendi konaklama ve seyahat işletmelerini kurabilirler. Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı mezunları kamu kuruluşlarında da istihdam olanağı bulabilmektedirler. Üniversitelerde öğretim elemanı olarak, Kültür ve Turizm Bakanlığı, İl Kültür ve Turizm Müdürlükleri ve Enformasyon Büroları istihdam olanağı sağlayan kuruluşlar arasındadır.

Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı bünyesinde yürütülmekte olan Tezli Yüksek Lisans ve doktora programında 1 profesör, 4doçent, 6 yardımcı doçent, ve 1 araştırma görevlisi tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. Aynı zamanda İşletme Anabilim Dalından yardım alınmaktadır. Lisansüstü programlarımıza kayıt yaptıran öğrenciler, turizmin ekonomik etkileri, konaklama işletmeciliği, turizm işletmelerinde çağdaş yönetsel yaklaşımlar, turizm işletmelerinde insan kaynakları yönetimi, turizmde yatırım proje hazırlama ve değerlendirme, maliyet yönetimi ve turizmin güncel sorunları gibi alanlarda uzmanlaşabilmektedirler.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı, turizm disiplinine ilişkin yukarıda özetlemeye çalıştığım vizyonu gerçekleştirme çabası içerisinde. Her biri alanında yeterli ve nitelikli öğretim elemanları, öğrencilere yüksek lisans ve doktora düzeyinde gerekli birikimi kazandırma ve alanın gerektirdiği formasyonu verme gayretindedir. Turizm İşletmeciliğibölümü olarak; genç, dinamik ve nitelikli kadromuzla lisans düzeyindeki eğitimin yanında, lisansüstü düzeyde de eğitimfaaliyetlerine başarılı bir şekilde devam etmekteyiz. Öğrencilerimize Lisansüstü eğitim süreçleri boyunca ve gelecektebaşarılar diliyorum.

Doç.Dr. Ahmet BAYTOK Turizm  
İşletmeciliği Anabilim Dalı Başkanı



### Anabilim Dalı Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-posta
Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Ahmet BAYTOK	2281306/18112	<a href="mailto:ahmetbaytok@aku.edu.tr">ahmetbaytok@aku.edu.tr</a>
Dekan Yardımcısı Turizm İşletmeciliği Bölümü Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Hasan Hüseyin SOYBALI	2281306/18118	<a href="mailto:hsoyballi@aku.edu.tr">hsoyballi@aku.edu.tr</a>
Turizm Rehberliği Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Elbeyi PELİT	2281306/18122	<a href="mailto:elbeyipelit@aku.edu.tr">elbeyipelit@aku.edu.tr</a>
Turizm İşletmeciliği Bölümü Öğretim Üyesi	Yrd.Doç.Dr. Gonca KILIÇ	2281306/18124	<a href="mailto:kilicgonca@aku.edu.tr">kilicgonca@aku.edu.tr</a>
Turizm İşletmeciliği Bölümü Öğretim Üyesi	Yrd.Doç.Dr. Ali AVAN	2281306/18128	<a href="mailto:aliavan@aku.edu.tr">aliavan@aku.edu.tr</a>

### Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı Öğretim Elemanları ve E-posta Adresleri

Doç.Dr.Ahmet BAYTOK(Başkan)	<a href="mailto:ahmetbaytok@aku.edu.tr">ahmetbaytok@aku.edu.tr</a>
Doç.Dr.Hasan Hüseyin SOYBALI	<a href="mailto:hsoyballi@aku.edu.tr">hsoyballi@aku.edu.tr</a>
Yrd.Doç.Dr.Gonca KILIÇ	<a href="mailto:kilicgonca@aku.edu.tr">kilicgonca@aku.edu.tr</a>
Yrd.Doç.Dr.AliAVAN	<a href="mailto:aliavan@aku.edu.tr">aliavan@aku.edu.tr</a>
Arş. Gör. Mehmet BOYRAZ	<a href="mailto:mboyraz@aku.edu.tr">mboyraz@aku.edu.tr</a>
Öğr.Grv.Aybeniz MİRİŞLİ	<a href="mailto:mirishli@aku.edu.tr">mirishli@aku.edu.tr</a>
Okt. Erman SAYGILI	<a href="mailto:esaygili@aku.edu.tr">esaygili@aku.edu.tr</a>

**TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI  
YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI-2017**

BİLİMSEL HAZIRLIK PROGRAMI							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
TUR-519	Turizme Giriş	S	3	0	3	3	5
TUR-521	Seyahat Acenteciliği ve Tur Operatörlüğü	S	3	0	3	3	5
TUR-523	Turizm Hukuku	S	3	0	3	3	5
TUR-520	Turizm İşletmeciliği	S	3	0	3	3	5
TUR-522	Turizmde İletişim	S	3	0	3	3	5
TUR-524	Turizm Sosyolojisi	S	3	0	3	3	5
	Toplam		18	0	18	18	30
I. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
TUR-501	Araştırma Yöntemleri	Z	3	0	3	3	5
TUR-701	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
TUR-801	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 3 ders seçilecektir)							
TUR-503	Turizm Ekonomisi	S	3	0	3	3	5
TUR-505	Turizm İşletmelerinde İnsan Kaynakları	S	3	0	3	3	5
TUR-507	Turizm Pazarlaması	S	3	0	3	3	5
TUR-509	Turizm İşletmeleri İçin Finans	S	3	0	3	3	5
TUR-511	Turizmde Güncel Sorunlar ve Yaklaşımlar	S	3	0	3	3	5
TUR-513	Yiyecek İçecek İşletmeciliği	S	3	0	3	3	5
TUR-515	Rekreasyon Yönetimi	S	3	0	3	3	5
TUR-517	Seyahat İşletmeciliği ve Yönetimi	S	3	0	3	3	5
	Toplam		17	3	20	9	30
II. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
TUR-702	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
TUR-802	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
TUR-602	Seminer	Z	0	2	2	0	5
Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 3 ders seçilecektir)							
TUR-502	Kongre Organizasyonu ve Yönetimi	S	3	0	3	3	5
TUR-504	Konaklama İşletmeciliği	S	3	0	3	3	5
TUR-506	Turizm İşletmelerinde Maliyet Yönetimi	S	3	0	3	3	5
TUR-508	Turizm Araştırmaları	S	3	0	3	3	5

TUR-510	AB'de Turizm Politikaları	S	3	0	3	3	5
TUR-512	Turizm Örgütlerinin Yönetimi	S	3	0	3	3	5
TUR-514	Destinasyon Geliştirme ve Yönetimi	S	3	0	3	3	5
TUR-516	Sürdürülebilir Turizm ve Çevre	S	3	0	3	3	5
TUR-518	Termal Turizm	S	3	0	3	3	5
	Toplam		17	3	20	9	30

III. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
						Ulusal	ECTS
TUR-703	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
TUR-803	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
	Toplam		8	1	9	0	30

IV. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
						Ulusal	ECTS
TUR-704	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
TUR-804	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
	Toplam		8	1	9	0	30



**TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALITEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALIBİLİMSEL HAZIRLIK DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	TUR 519 - TURİZME GİRİŞ		
Öğretim Elemanı	DOÇ. DR. ELBEYİ PELİT		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilere turizmle ilgili temel kavramları öğretmek ve gelecek dönemlerde alacakları turizm ile ilgili dersler için altyapı oluşturmak.		
Dersin Temel Kaynakları	1.Kozak, M. A., Kozak, N., Kozak, M. (2014), Genel Turizm: İlkeler ve Kavramlar, (15.Baskı) Detay Yayıncılık, Ankara 2. Roney, S. B. (2011), TURİZM Bir sistemin Analizi, Detay Yayıncılık, Ankara 3. Andrews, S. (2007). Introduction to Tourism and Hospitality Industry, McGraw-Hill Publishing, New Delhi. 4. Usta, Ö. (2002), Genel Turizm, Anadolu Matbaacılık, İzmir 5. Lickorish, L. J., Jenkins, C. J. (1997). An Introduction to Tourism, Butterworth-Heinemann, Oxford. 6. Toskay, T., (1989), Turizm- Turizm Olayına Genel Yaklaşım, Der yayınları, İstanbul		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Genel Olarak Turizm ve Kapsamı		
2	Turizm Hareketlerinin Nedenleri		
3	Turizmin Tarihsel Süreç İçerisindeki Gelişmesi ve Başlıca Eğilimler		
4	Dünyada ve Türkiye'de Turizm Çeşitleri		
5	Turizmin Ekonomideki Yeri ve Önemi		
6	Turizmin Sosyal ve Fiziksel Etkileri		
7	Türkiye'de Turizm ve Başlıca Eğilimler		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Türkiye'de Turizm		
11	Uluslararası Turizm ve Geleceğe Yönelik Eğilimler		
12	Uluslararası Turizm ve Geleceğe Yönelik Eğilimler		
13	Turizm Politikası ve Kalkınma Planlarında Turizmin Yeri		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

- Turizm ile ilgili temel kavram ve terimleri tanımlar
- Turizm sektörünün genel yapısını ve taşıdığı özellikleri bilir
- Turizmin tarihsel süreç içerisindeki gelişimini açıklar
- Türkiye'deki ve Dünyada'ki turizm hareketlerinin genel seyrinin farkına varır
- İnsanları turizm hareketlerine iten sebepleri bilir
- Turizmin gelişim sürecini ve yeni eğilimleri bilir, açıklar
- Turizmin sosyal, ekonomik ve fiziksel çevreyle olan ilişkisini olumlu ve olumsuz yönleriyle birlikte açıklar
- Dünyada ve Türkiye'deki turizm türlerini bilir.

Dersin Kodu ve Adı	TUR 521 - SEYAHAT ACENTECİLİĞİ VE TUR OPERATÖRLÜĞÜ		
Öğretim Elemanı	YRD. DOÇ. DR. ESRA GÜL YILMAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Seyahatlerin tarihsel gelişimi, seyahat acentaları ve tur operatörleri ile ilgili temel kavramları açıklamak. Seyahat acentası ve tur operatörlerinin örgütlenme ve yönetim süreçlerini, faaliyetlerini ve turizm endüstrisinin diğer alt sektörleri ile ilişkilerini açıklamak. Tur tasarımı, paket turların önemi ve bileşenlerini ele almak.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Mısırlı, İ. (2006). Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü, Detay Yayıncılık, Ankara 2. Hacıoğlu N. (2006) Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü, 6. Baskı, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 3. İçöz, O. (1996) Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü Yönetimi, Anatolia Yayıncılık, Ankara 4. Ahıpaşaoğlu, H.S., Arıkan, İ. (2003) Seyahat İşletmeleri Yönetimi ve Ulaştırma Sistemleri,		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Turizm ve Seyahat - Turizm, turist ve seyahat kavramları Seyahat şekillerine göre turizmin sınıflandırılması Seyahat acentalarının tarihi gelişimi Seyahat hizmetlerinin tarihi gelişimi		
2	Seyahat dağıtım sistemleri - Turizm ürünü dağıtıcılığının tarihçesi Turizm ürünü dağıtıcıları Özel dağıtım kanalları Seyahat dağıtım sistemlerinin çeşitleri		
3	Seyahat acentaları - Seyahat acentalarının tanımı Seyahat acentalarının görevleri Seyahat acentalarının ülke ekonomisindeki rolleri Seyahat acentalarının nihai kullanıcılar üzerindeki etkileri		
4	Seyahat acentaları - Seyahat acentası organizasyonu Seyahat acentasının bölümleri		
5	Seyahat acentaları ile ilgili yasal düzenlemeler - Türkiye'de seyahat acentalarının yasal sorumlulukları Seyahat acentalarının sınıflandırılması Seyahat acentalarının kuruluş işlemleri		
6	Seyahat acentaları ile ilgili yasal düzenlemeler - Seyahat acentalarının uyması gereken kanuni zorunluluklar Seyahat acentacılığı ile ilgili sözleşmeler		
7	Turizm ve seyahat acentaları ile ilgili organizasyonlar - TURSAB, IATA, UFTAA ASTA, IHA, WTO, Diğer ulusal ve uluslararası organizasyonlar		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Seyahat acentacılığı işlemleri - Bilgilendirme işlemlerini yürütme Seyahat acentalarında rezervasyon işlemleri Merkezi rezervasyon sistemleri Havayolu taşımacılığında bilet işlemleri		
11	Seyahat acentacılığı işlemleri - Uçak yolculuklarında rezervasyon ve Check-in işlemleri Seyahat acentacılığı ile ilgili diğer görevler		
12	Tur operatörlüğü ve paket turlar - Tur operatörlüğü ve tur operatörlerinin sınıflandırılması Tur operatörlerinin faaliyet ve görevleri Paket tur kavramı Paket turların tarihçesi		
13	Tur operatörlüğü ve paket turlar - Paket tur çeşitleri Paket tur oluşturma süreci		
14	Genel tekrar ve değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Seyahat endüstrisi ve endüstrinin özelliklerini bilir.
- Seyahat acentalarının işleyişini ve çeşitlerini açıklar.
- Seyahat acentasının görevlerini ve faaliyetlerini bilir.
- Tur operatörlüğünün işleyişini bilir.
- Paket tur hazırlar.
- Tur operatörleri ile otel işletmeleri arasındaki ilişkilerin temel boyutlarını kavrar.
- Türkiye'de yasal olarak acenta kuruluş sürecini bilir.
- Seyahat acentalarının pazarlama politikalarını ve satış çabalarını bilir.

Dersin Kodu ve Adı	TUR523- TURİZM HUKUKU		
Öğretim Elemanı	YRD. DOÇ. DR GONCA KILIÇ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin turizm mevzuatı kavramı, turizm endüstrisi ile ilgili yasa, yönetmelik ve diğer mevzuat hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Yıldırım, H. (2014). Turizm Hukuku ve Mevzuatı, 8. Baskı, Detay Yayıncılık, Ankara 2. Andaç, F. (2013). Turizm Hukuku, 5. Baskı, Detay Yayıncılık, Ankara 3. Boz, N., Hocaoğlu, U. (2008) Turizm Hukuku, 3. Baskı, Seçkin Yayıncılık, Ankara 4. Can, H., Güner, S. (2000) Turizm Hukuku, Siyasal Kitabevi, Ankara 5. Uygur, T. (2012). Son Değişikliklerle Turizm Mevzuatı, Siyasal Kitabevi, Ankara		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hukuk Hakkında Genel Bilgiler		
2	Turizm hukuku ve diğer hukuk dalları ile ilişkisi		
3	Turizmde Örgütlenmeye yönelik hukuksal düzenlemeler		
4	Turizm yatırımları ve genel nitelikleri		
5	1618 Sayılı Seyahat Acentaları Birliği Kanunu		
6	2634 Sayılı Turizmi Teşvik Kanunu ve ilgili Yönetmelikler		
7	Turizm çeşitlerine göre Yasalar		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Turizm çeşitlerine göre Yasalar		
11	Turizm işletmelerinin denetimi ve uygulanacak yaptırımlar		
12	Çevre ve Turizm		
13	Çevre ve Turizm		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Turizm ile ilgili mevzuatı bilir.
- Turizmde tüketici haklarını bilir
- Turizm sektöründe faaliyet gösteren önemli kuruluşları öğrenir
- Turizm sektörü ile ilgili yasa ve yönetmelikleri ve ayrıntılarını bilir.

Dersin Kodu ve Adı	TUR 520 - TURİZM İŞLETMECİLİĞİ		
Öğretim Elemanı	DOÇ. DR. AHMET BAYTOK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilere turizm işletmeciliği hakkında bilgi vermek, işletmecilik fonksiyonlarını otel işletmeleri kapsamında açıklamak, otel yönetimi becerilerini geliştirmek ve yönetim teorilerinin gelişimini otel işletmeleri açısından ele almaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	<p>1. Olalı, H. ve Korzay, M. (1993). Otel İşletmeciliği, İstanbul, Beta Basın Yayın Dağıtım AŞ.</p> <p>2. Oral, S. ve Kurgun, O.A. (1997). Otel İşletmeciliği ve Otel İşletmelerinde Verimlilik Analizleri. İzmir: Kanyılmaz Matbaası.</p> <p>3. Batman, O. (1999). Otel İşletmelerinin Yönetimi. Adapazarı: Değişim Yayınları</p> <p>4. Medlik, S. (1997). Otel İşletmeciliği. Bursa: Uludağ Üniversitesi Yayınları (Çeviren Ömer L. Met).</p> <p>5. Kozak, M.A. (1999). Otel İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi ve Örnek Olaylar. Ankara: Detay Yayıncılık.</p> <p>6. Şener, B. (2001). Modern Otel İşletmelerinde Yönetim ve Organizasyon. Gazi Kitabevi.</p> <p>7. Maviş, F. (2006). Otel Yönetimi. Ankara: Detay Yayıncılık.</p> <p>8. Akcu, A. ve Eftivar, B. (2007). Turizm İşletmelerinde Çağdaş Yönetim Teknikleri. Ankara:</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Turizm ve konaklama endüstrisi		
2	Turizm işletmeleri		
3	Turizm işletmelerinin sınıflandırılması		
4	Turizm işletmelerinin kuruluş yeri		
5	Turizm işletmelerinde yatırım maliyeti ve finansmanı		
6	Turizm işletmelerinde yatırım maliyeti ve finansmanı		
7	Turizm işletmelerinde verimlilik		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geribildirim		
10	Turizm işletmelerinin yönetimi		
11	Turizm işletmelerinde yönetim fonksiyonları		
12	Turizm işletmeleri açısından temel yönetim yaklaşımları		
13	Turizm işletmeleri ve post modern yönetim yaklaşımları		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Turizm işletmeciliği kavramını kapsamını ve gelişimini bilir.
- Turizm işletmelerinin türlerini sayar.
- Turizm işletmelerinin kuruluş yerini belirleyebilir.
- Turizm işletmelerinde verimliliği ölçer ve verimliliği arttırıcı faaliyetleri gerçekleştirir.
- Turizm işletmelerinin yönetim özelliklerini ve işlevlerini bilir.
- Turizm işletmelerindeki temel yönetim yaklaşımlarını bilir.
- Turizm işletmelerindeki post modern yönetim yaklaşımlarını bilir.



Dersin Kodu ve Adı	TUR 522 - TURİZMDE İLETİŞİM		
Öğretim Elemanı	YRD. DOÇ. DR. SABRİ ÇELİK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	İletişim hakkında bilgi verilmesi, etkili iletişim kurma yöntemlerinin açıklanması ve iletişimin turizm açısından öneminin öğretilmesi.		
Dersin Temel Kaynakları	1.Söz söyleme sanatı, Herbert N. Casson, Kariyer yayıncılık, İstanbul, 2000 2. Bir haftada başarılı iletişim, John Macdonald ve Steve Tanner, Dünya Yayıncılık, İstanbul, 1998 3. 1000 kişi önünde konuşmak, MarionWitz, Dharma Yayıncılık, 2004, İstanbul		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İletişimde temel kavramlar		
2	Etkin İletişim Yöntemleri		
3	Müşteri ile iletişim		
4	Hizmet sektöründe müşteri memnuniyetinde iletişimin önemi		
5	Vücut dili		
6	Etkili konuşma		
7	Turizmde iletişim		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geribildirim		
10	Kültür		
11	Kültürel farklılıkların iletişime etkileri		
12	Canlandırma		
13	Canlandırma		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Kültürün unsurlarını ve kültürel farklılıkların iletişim üzerindeki etkisini bilir.
- İletişim ile ilgili kavramları, iletişim çeşitlerini ve araçlarını bilir
- Etkili iletişim yollarını bilir ve etkili iletişim kurar
- Etkili konuşma ve yazma tekniklerini bilir ve uygular.

Dersin Kodu ve Adı	TUR 524 - TURİZM SOSYOLOJİSİ		
Öğretim Elemanı	DOÇ. DR. ELBEYİ PELİT		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Turizmi önemli bir insan aktivitesi veya endüstri olarak görmekten ziyade küreselleşme, kültür ve tüketimin turizm açısından karmaşık ilişkisini de anlamaya yardımcı olmaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Avcıkurt, Cevdet. (2003). Turizm Sosyolojisi. Detay Yayıncılık. Ankara. 2. Urry, John, (1999). Mekanları Tüketmek, Ayrıntı Yayınları. İstanbul.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sosyoloji ve Turizm Sosyolojisi		
2	Turizm Olgusunun Ortaya Çıkmasına Yol Açan Etmenler		
3	Modern Turizm Olgusu		
4	Turizmin Topluma Etkilerini Belirleyen Faktörler		
5	Turizmin Ekonomik, Fiziksel ve Sosyo-Kültürel Etkileri		
6	Turistler, Turist-Yerel Halk İlişkileri ve Etkileşimi		
7	Turizm Tüketimi		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Turizm, Seyahat ve Modern Özne		
11	Kültür-Kişilik İlişkileri ve Turizm Açısından Toplumsal Eğilimler		
12	Turist Bakışı ve Çevre		
13	Modernleşme ve Kitle Turizmi		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Turizm sektörünün genel yapısını bilir.
- Toplumsal yapının turizm faaliyetlerine etkisini açıklar.
- Kültürel farklılıkların turizm faaliyetlerine etkisini bilir.
- Sosyal politikaların turizm endüstrisi üzerindeki etkilerini açıklar.

**TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	TUR 501 - ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ		
Öğretim Elemanı	YRD. DOÇ. DR. ALİ AVAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin araştırma terimleri, kavramları, süreci, teknikleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak ve bir alan çalışması ile araştırma yapma yeteneklerini geliştirmektir. Araştırma sürecini genel hatları ile açıklama; Birincil ve ikincil kaynaklardan veri elde etmeyi öğretme; Verilerin analizinde kullanılan testler konusunda bilgi verme; Nitel ve nicel araştırmaları ayırt edebilme becerisi kazandırma.; Örnek bir alan araştırmasının yapılış sürecini öğretme; Bir araştırmayı rapor halinde sunma becerisi kazandırma.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Altunışık, R.,Coşkun R., Bayraktaroğlu, S., Yıldırım, E. (2000) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri SPSS Uygulamalı, Sakarya Yayıncılık, Sakarya 2. Arıkan, R., (2007) Araştırma Teknikleri ve Rapor Hazırlama, 7. Baskı, Asil Yayın Dağıtım A.Ş., Ankara. 3. Dinler, Z., (2014): "Bilimsel Araştırma ve e-Kaynaklar", 8. Baskı, Ekin Kitapevi Yayınları, Bursa 4. Karasar, N., (2012): "Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler", 23. Nobel		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Araştırmada Kullanılan Temel Kavramlar		
2	Araştırmada Kullanılan Temel Kavramlar		
3	Araştırma Türleri Araştırma Süreci		
4	Nitel Araştırma Ve Nicel Araştırma Karşılaştırması		
5	Gözlem ve Görüşme		
6	Odak Grup Görüşmesi Belgelerden Bilgi Derleme		
7	Verilerin Ölçüm Düzeyleri, Merkezi Eğilim Ölçüleri		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Merkezi Dağılım Ölçüleri		
11	Örnekleme Teknikleri		
12	Hipotez Testleri		
13	Raporlama ve raporlama teknikleri		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

- Araştırma sürecini genel hatları ile bilir.
- Verilerin analizinde kullanılan testleri bilir.
- Nitel ve nicel araştırmaları ayırt eder.
- Örnek bir alan araştırmasını yapar.
- Bir araştırmayı rapor halinde sunar.

Dersin Kodu ve Adı	TUR 701 - UZMANLIK ALAN DERSİ		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri			
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
8	-	9	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10			
11			
12			
13			
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Dersin Kodu ve Adı	TUR 801 - TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri			
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
-	1	1	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10			
11			
12			
13			
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Dersin Kodu ve Adı	TUR 503 - TURİZM EKONOMİSİ (SEÇMELİ DERS)		
Öğretim Elemanı	DOÇ. DR. AHMET BAYTOK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Öğrencilerin, turizm sektörünün genel ekonomi üzerinde yarattığı ekonomik etkilerin neler olabileceğini anlamalarını sağlamak.</p> <p>Turizm sektörünün genel yapısı hakkında bilgi verme, turizm arzı ve talebinin genel özelliklerini anlamalarını sağlama, turizmin parasal ve reel ekonomik etkilerini anlamalarını sağlama, turizm sektöründe fiyat oluşumunu ve piyasa tiplerini anlamalarını sağlama ve dengeyi etkileyen faktörleri öğretmek.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>1.Olalı, H., Timur, A. (1988), Turizm Ekonomisi, İzmir, Ofis Matbaacılık Şti.</p> <p>2. Lundberg, D.E., Krishnamoorthy, M., Stavenga, M.H. (1995), Tourism Economics, John Wiley&amp;Sons, Inc., NY.</p> <p>3. Bahar, O., Kozak, M. (2014). Turizm Ekonomisi, 6. Baskı, Detay Yayıncılık, Ankara.</p> <p>4. Çeken, H. (2014). Turizm Ekonomisi, Detay Yayıncılık, Ankara.</p>		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Turizme Genel Yaklaşım		
2	Turizm Arzı ve Arzın Analizi		
3	Turizm Arzı ve Arzın Analizi		
4	Turizm Talebi		
5	Turizm Talebi		
6	Turizmin Moneter Ekonomik Etkileri		
7	Turizmin Reel Ekonomik Etkileri		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Turizm Sektöründe Fiyat Oluşumu		
11	Turizm Sektöründe Piyasa Tipleri		
12	Turizm Sektöründe Dengeyi Etkileyen Faktörler		
13	Turizm Sektöründe Dengeyi Etkileyen Faktörler		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Turizm sektörünün genel yapısını açıklar
- Turizm arzı ve talebini oluşturan unsurları bilir ve arz ve talebin özelliklerini açıklar
- Turizm sektörünün parasal ve reel ekonomik etkilerini bilir ve açıklar
- Turizm sektöründe fiyat oluşumunu ve piyasa tiplerini açıklar
- Turizm sektöründe dengeyi etkileyen faktörleri bilir ve etkilerini yorumlar

Dersin Kodu ve Adı	TUR 505 - TURİZM İŞLETMELERİNDE İNSAN KAYNAKLARI (SEÇMELİ DERS)		
Öğretim Elemanı	DOÇ. DR. ELBEYİ PELİT		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Turizm/Konaklama işletmelerinde insan kaynakları yönetiminin örgütlenmesini, iş analizlerini, iş tasarımı, işgücü planlamasını, iş görenlerini motive eden etkenleri, performans değerlemesini ve ücret yönetimini, oryantasyon ve eğitim faaliyetlerini, kariyer ve yönetimini, sosyal sorumluluk faaliyetlerini ve insan kaynakları ile sendikal ilişkilerin		
Dersin Temel Kaynakları	<p>1. Demir, C. (2005).Konaklama İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi: İlkeler ve Uygulamalar, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara</p> <p>2.Kozak, M. A. (2004). Otel İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi &amp; Örnek Olaylar, Detay Yayıncılık, Ankara</p> <p>3. Ünsalan E.,Şimşek, B (2006). İnsan Kaynakları Yönetimi, Detay Yayıncılık, Ankara</p> <p>4. Nickson D. (2007). Human Resource Management fortheHospitalityandTourismIndustries, ElsevierLtd, USA</p> <p>5. Tütüncü, Ö., Demir, M. (2002) Konaklama İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi ve İşgücü Hareketlerinin Analizi, Turhan Kitabevi, Ankara.</p> <p>6. Sabuncuoğlu, Z. (2002). İnsan Kaynakları Yönetimi, Ezgi Kitabevi, Bursa.</p> <p>7. İlgili diğer tüm kaynaklar (makale, görüş, tartışmalar, gazete yazıları, vb)</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Personel Yönetiminden İnsan Kaynakları Yönetimine Geçiş		
2	İşletmelerde İnsan Kaynakları Yönetiminin Amacı Önemi ve İlkeleri		
3	İnsan Kaynakları Bölümünün Örgütlenmesi, Örgütlenme Türleri		
4	Turizm/Konaklama İşletmelerinde İnsan Kaynaklarının Önemi, Özellikleri, Örgütlenmesi		
5	Konaklama İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi İşlevleri: İnsan Kaynakları Planlaması, İş Analizi		
6	Konaklama İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi İşlevleri: İnsan Kaynakları Seçimi,		
7	Seçim Prosedürleri, İşe Alma ve Yerleştirme, Eğitim		
8	Konaklama İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi İşlevleri: Performans Değerlendirme, Ücretlendirme ve Ücret Yönetimi		
9	Ara Sınav		
10	Değerlendirme ve Geribildirim		
11	Konaklama İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi İşlevleri: İş ve İş gören Değerlendirme, Koruma		
12	Konaklama İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi İşlevleri: Motivasyon, Kariyer ve Yönetimi		
13	Konaklama İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi İşlevleri: İş gören Sağlığı ve İş Güvenliği, İş Doyumu, Personel Güçlendirme		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Personel ve insan kaynakları yönetimi arasındaki farkları açıklar
- İnsan kaynakları yönetiminin tarihi gelişim sürecini bilir
- İnsan kaynakları yönetiminin özellikleri ve ilkelerini bilir
- İnsan kaynakları bölümünün işletme içindeki örgütlenme yapı ve türlerini bilir
- Turizm/Konaklama işletmelerindeki insan kaynakları uygulamalarını bilir
- Konaklama işletmelerinde insan kaynakları yönetiminin işlevlerini bilir
- Konaklama işletmelerinde insan kaynakları bölümünün sorumlu olduğu faaliyetleri bilir
- Konaklama işletmelerindeki insan kaynakları sorunlarına ilişkin çözüm önerileri geliştirir

Dersin Kodu ve Adı	TUR507 - TURİZM PAZARLAMASI (SEÇMELİ DERS)		
Öğretim Elemanı	YRD. DOÇ. DR. ASUMAN PEKYAMAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı pazarlama ve turizm pazarlamasının spesifik özelliklerini öğretmek, turizm pazarlaması alanındaki yeni yaklaşımların incelenmesidir.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Kozak, N. (2006) Turizm Pazarlaması, Detay Yayıncılık, Ankara. 2. Avcıkurt, C., Demirkol, Ş. ve Zengin, B. (2009). Turizm İşletmelerinin Pazarlanmasında 7P ve 7C., Değişim Yayınları.		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	-	5
	Zorunlu/Seçmeli		
	S		
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Turizm Pazarlamasına Giriş - Turizm, turizm pazarlaması kavramı, Turizm pazarlama karmasının açıklanması, pazarlama karması elemanları Turizm pazarlamasının özellikleri ve farklı yönleri		
2	Turizm Pazarlamasına Giriş (devamı) - Turizm pazarını oluşturan makro ve mikro çevre unsurları Turizm pazarlamasında sektör çevresi ve faaliyet çevresinin incelenmesi.		
3	Turizm Pazarlaması Planlaması - Genel olarak pazarlama planlamasının yararları Turizmde pazarlama planlaması ve planlama sürecinin analizi		
4	Turizm Sektöründe Pazar Bölümlendirme-Pazar Konumlandırma Turizm pazarlamasında pazar bölümlendirme süreci ve yararları Pazar bölümlendirmenin koşulları ve bölümlendirme ölçütlerinin analizi Turizm pazarlamasında pazar hedefleme		
5	Turizmde Pazarlama Karması Elemanları - Ürün Turizm ürünü ve turizm ürünü oluşturan unsurların incelenmesi Turizm ürünün özellikleri ve turizm ürünlerinin sınıflandırılması		
6	Turizmde Pazarlama Karması Elemanları - Ürün (devamı) Turizm ürünü olarak turizm bölgesi (destinasyon) ve turizm bölgesini oluşturan unsurların analizi Turizm pazarlamasında yeni ürün geliştirme Turistik ürünün yaşam sürecinin analizi, yaşa		
7	Turizmde Pazarlama Karması Elemanları - Dağıtım Turizm sektöründe araçlar ve araçları kullanma nedenleri Turizm sektöründe dağıtım kanallarının işlevlerini ve dağıtım kanalı oluşturma seçeneklerini inceleme a) Turizmde dağıtım kanalı seçimi		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Turizmde Pazarlama Karması Elemanları - Fiyat Turizm ürününde fiyatın önemi, fiyatlamayı etkileyen unsurların analizi Turizm sektöründe fiyatlamamanın amaçları ve fiyatlama süreci Turizm işletmelerinin uyguladığı fiyatlama politikaları ve fiyat		
11	Turizmde Pazarlama Karması Elemanları - Tutundurma Turizm pazarlamasında tutundurma kavramı, tutundurma karması ve tutundurma karmasını etkileyen unsurlar Turizmde tutundurma karması oluşturma süreci ve tutundurma karması elemanlarının ayrımı		
12	Turizmde Pazarlama Karması Elemanları - İnsan Turistik tüketim, turistik tüketimin özellikleri Turistik tüketiciler, tüketicilerin güdülleri ve sınıflandırılması Turizmde satın alma süreci ve satın		
13	Turizmde Pazarlama Karması Elemanları - İnsan (devamı) Tüketici memnuniyeti, tüketici memnuniyetinin önemi, tüketici tatminini ölçmenin yararları Tüketici tatmini ölçüm teknikleri - Beklenti ve Performans Analizi - Önem-Performans Analizi		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Turizm pazarlaması ve turizm pazarlama karmasını oluşturan unsurları bilir.
- Turizm endüstrisinde pazar bölümlendirme ve pazar bölümlendirme stratejilerini uygular.
- Turizm işletmelerinde pazarlama stratejileri ve pazarlama planı unsurlarını değerlendirir.
- Pazarlama stratejilerinin güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder.
- Turizm işletmelerinde tanıtım ve tutundurma faaliyetlerini analiz eder.
- Turistik ürünlerin yaşam sürecini öğrenerek farklı dönemlerde ürünün piyasadaki etkinliğini artırıcı stratejiler üretir.
- Tüketicilerin turizm ürünlerinden memnuniyet düzeylerini tespit eder ve memnuniyeti artırıcı faaliyetleri uygular.



Dersin Kodu ve Adı	TUR 509- TURİZM İŞLETMELERİ İÇİN FİNANS (SEÇMELİ DERS)		
Öğretim Elemanı	---		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Turizm işletmelerinde fon kaynaklarını oluşturan unsurlar ve optimal sermaye yapısının oluşturulmasına yönelik teorik bilgi verilmesi, statik ve dinamik yöntemler aracılığıyla yatırım projelerinin değerlendirilmesinde etkinliğin sağlanması, para ve sermaye piyasası araçları ve işleyişi hakkında detaylı bilgiler sunulmasıdır.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Konaklama işletmelerinde Finansal Yönetim, ESBAV Yayın No: 103, Eskişehir, 1995. 2. Ceylan, Ali, İşletmelerde Finansal Yönetim, Ekin Kitabevi, Bursa, 2001. 3. Aşkoğlu, Rıza, Semih Büker ve Güven Sevil, Finansal Yönetim, Anadolu Üniv. Yayınları, Eskişehir,1997. 4. Parasız, İlker, Para Banka ve Finansal Piyasalar, Ezgi Kitabevi yayınları, Bursa,1997.		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Turizm işletmelerinde sermaye bütçelemesi ve yatırım kararlarının verilmesi.		
2	Turizm işletmelerinde kısa vadeli fon kaynakları ve bunların işleyişi.		
3	Turizm işletmelerinde orta vadeli fon kaynakları.		
4	Turizm işletmelerinde uzun vadeli fon kaynakları.		
5	Turizm işletmelerinde sermaye maliyeti, unsurları ve hesaplanması.		
6	Turizm işletmelerinde öz kaynak ve yabancı kaynak maliyetleri.		
7	Turizm işletmelerinde optimal sermaye yapısı ve sermaye yapısını etkileyen faktörler		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Turizm işletmelerinde hisse senedi değerlendirme.		
11	Turizm işletmelerinde kar payı dağıtım politikası ve etkileyen etmenler.		
12	Turizm işletmelerinde risk sermayesi ve teknolojik yenilik.		
13	Turizm işletmeleri için para ve sermaye piyasası araçları.		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Finansal yönetime ilişkin temel kavramları bilir
- Fon kaynaklarını sınıflandırır ve sayar
- Para ve sermaye piyasası araçlarını bilir
- İşletmelerde finansal organizasyon yapısını tanıır
- Finansal sorunları tanıır ve uygun çözüm önerileri sunar
- Uluslararası finansal piyasaları kavrar ve globaleşme sürecinde ülkemize olan etkilerini tartışır



Dersin Kodu ve Adı	TUR 511 - TURİZMDE GÜNCEL SORUNLAR VE YAKLAŞIMLAR(SEÇMELİ DERS)		
Öğretim Elemanı	DOÇ. DR. HASAN HÜSEYİN SOYBALI		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Turizm endüstrisinde mevcut sorun alanları ve bu alanlara ilişkin çözüm önerilerini birlikte tartışmak, turizmin gelişimi konusunda fikir ve bakış kazandırmak, uygulamadan doğan sıkıntılara ışık tutarak öğrencilere teorik olarak öğrendiklerini sektör sorunları karşısında kullanabilme yeteneği kazandırmaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Medlik, B., (1981), Tourism, Second Edition, William Heinemann Ltd., London 2. Toskay, T., (1989), Turizm- Turizm Olayına Genel Yaklaşım, Der yayınları, İstanbul		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Genel Olarak Turizm ve Kapsamı		
2	Turizm Hareketlerinin Nedenleri		
3	Turizmin Tarihsel Süreç İçerisindeki Gelişmesi ve Başlıca Eğilimler		
4	Dünyada ve Türkiye'de Turizm Çeşitleri		
5	Turizmin Ekonomideki Yeri ve Önemi		
6	Turizmin Sosyal ve Fiziksel Etkileri		
7	Türkiye'de Turizm ve Başlıca Eğilimler		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Türkiye'de Turizm		
11	Uluslararası Turizm ve Geleceğe Yönelik Eğilimler		
12	Uluslararası Turizm ve Geleceğe Yönelik Eğilimler		
13	Turizm Politikası ve Kalkınma Planlarında Turizmin Yeri		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Sektörel ilişkilere dair belli sorunları tanımlar.
- Turizm işletmelerinin etkinliği ve verimliliği konusunda sorunların kaynaklarını belirler.
- Turizm sektörünün yapısal sorunlarına çözüm önerir.
- Sektörün gelişimi konusunda tahminlerde bulunur.
- Sektördeki sorunlar ve gelişme dinamiklerine bağlı olarak kendi kariyeri için bakış geliştirir.
- Turizmin bugününü etkileyen ve belirleyen sorun alanlarını listeler.
- Turizmin sosyal, ekonomik ve fiziksel çevreyle olan ilişkisini olumlu ve olumsuz yönleriyle birlikte açıklar
- Dünyada ve Türkiye'deki turizmin geleceğini tartışır.

Dersin Kodu ve Adı	TUR 513 - YIYECEK İÇECEK İŞLETMECİLİĞİ (SEÇMELİ DERS)		
Öğretim Elemanı	DOÇ. DR. MUSTAFA SANDIKÇI		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yiyecek içecek hizmetlerinin başarıyla yürütülebilmesi için, yiyecek içecek hizmetinin nasıl yönetileceğini ve pazarlanacağını öğretmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Aktaş, A. ( 2001)Yiyecek ve İçecek Yönetimi. Antalya: Livane Matbaası 2. Türksoy, A. (1997) Yiyecek İçecek Hizmetleri Yönetimi. Akara: Turhan Kitapevi 3.Sökmen, A. ( 2003) Yiyecek ve İçecek Yönetimi. Ankara: Detay Yayıncılık		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yiyecek içecek yönetimine giriş; Yiyecek içecek operasyonlarının boyutu ve kapsamı, Yiyecek içecek yönetimi, Yemek faaliyetini yönetme		
2	Restoran sektörü ve sınıflandırılması: Tam donanımlı restoranlar ve lisanslı perakendeciler, Otel restoranları ve özel kulüpler, Fast-food tarzı restoranlar		
3	Catering sektörü; Sözleşmeli catering, Seyahat işletmelerinde catering hizmetleri, Kamu sektörü catering hizmetleri		
4	Yiyecek-içecek işletmelerinde fizibilite çalışmaları, İş planı oluşturulması		
5	Yiyecek-içecek işletmelerinde operasyonların finansmanı, Kullanım alanlarının tasarımı ve düzenlenmesi		
6	Personel istihdamı; Yiyecek içecek sektöründe işgücü yapısı, İşe alım, İşgücü devir hızı, Personel eğitimi		
7	Personel istihdamı; Personel örgütlenmesi, Personel çalışma programları oluşturulması		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Personel istihdamı; Personel denetimi, Personel ile iletişim, Endüstriyel ilişkiler		
11	Yiyecek içecek pazarlaması; Pazarlama faaliyetleri, Tanıtım faaliyetleri, Halkla ilişkiler		
12	Yiyecek içecek pazarlaması; Satış geliştirme, Kişisel satış ve upselling faaliyetleri		
13	Yiyecek içecek endüstrisindeki trendler ve gelişmeler; Müşteri trendleri, Çevresel değişkenler ve çevre faktörleri, Operasyonların finansmanındaki gelişmeler		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Yiyecek içecek işletmelerine ilişkin kavramları bilir.
- Yiyecek içecek işletmelerindeki organizasyon ve bu organizasyon içindeki görevleri bilir
- Yiyecek içecek işletmelerinde hijyen ve sanitasyon uygulamalarını bilir ve bunları uygular.
- Beslenme ve beslenmeye ilişkin kavramları bilir, önemine haiz olur ve anlatır.
- Menü ve menü çeşitlerini ve bunların hazırlanmasını bilir ve öğretir.

Dersin Kodu ve Adı	TUR 515- REKREASYON YÖNETİMİ(SEÇMELİ DERS)		
Öğretim Elemanı	YRD. DOÇ. DR. SABRİ ÇELİK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı öğrencilere boş zaman ve rekreasyon kavramlarını, bu kavramların turizmdeki yeri ve turizmle olan ilişkilerini öğretmek, turistik rekreasyon planlamaları konusunda bilgiler sunmaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	Hacıoğlu, N., Gökdeniz, A., Dinç, Y. (2003) Boş Zaman & Rekreasyon Yönetimi Örnek Animasyon Uygulamaları, Ankara, DetayYayıncılık.		
	Teori	Uyg.	Zorunlu/Seçmeli
	3	-	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Zaman, boş zaman ve rekreasyon kavramları; Rekreasyon ihtiyacı.		
2	Rekreasyonel katılımı destekleyen sosyo-ekonomik etkenler; Rekreasyon eğitimi.		
3	Rekreasyon yönetimi; Rekreasyonel planlama ve programlama; Rekreasyonel kullanımda tesisler; Rekreasyonel pazarlama.		
4	Rekreasyonun çeşitli alanlarla ilişkisi; Rekreasyon ve çevre; Rekreasyon ve ekonomi.		
5	Rekreasyonun çeşitli alanlarla ilişkisi; Rekreasyon ve spor; Rekreasyon ve oyun.		
6	Rekreasyonun çeşitli alanlarla ilişkisi; Rekreasyon ve turizm.		
7	Rekreasyon turizm ilişkisi ve aktif tatiller; Rekreasyon turizm ilişkisi süreci; Turizm ve rekreasyon faaliyetlerine olan talebin artış nedenleri; Aktif tatiller ve rekreasyonel amaçlı turizmin		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Rekreasyonel etkinliklerde liderlik; Rekreasyonel liderinin sorumlulukları; Rekreasyonel liderliğinde eğitim sorunu.		
11	Türkiye'de Rekreasyonel durumun analizi.		
12	Animasyon kavramı, planlama ve proje ilkeleri; Animasyon tanımı ve fonksiyonları; Animasyon projelerinde başarı koşulları; Turistik animasyonun rolü ve turistlerin ilgileri.		
13	Turistik işletmelerde animasyon geliştirme politikası ve planlaması; Turistlere yönelik animasyonlar ve yerel çevre ilişkisi; Turistik animasyonların geliştirilmesi.		
14	Genel tekrar ve değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Boş zaman ve rekreasyon kavramlarını öğrenir.
- Turizm işletmelerinin rekreasyon faaliyeti planlama ve uygulama sürecini kavrar.
- Konaklama işletmeleri için örnek animasyon faaliyetleri planlayabilme becerisi kazanır.
- Konaklama işletmelerinde uygulanan animasyon faaliyetlerinde hizmet satışlarını arttırıcı etkileri yaratma kabiliyetine sahip olur.
- Konaklama işletmelerinde animasyon faaliyetleri için eğitim programları hazırlayabilir.
- Turizm işletmelerinde uygulanan animasyon faaliyetlerinin karşılaştırmalı olarak analiz edebilir.

Dersin Kodu ve Adı	TUR 517- SEYAHAT İŞLETMECİLİĞİ VE YÖNETİMİ (SEÇMELİ DERS)		
Öğretim Elemanı	DOÇ. DR. ELBEYİ PELİT		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Seyahat ticaretinin gelişimi, seyahat acentaları ve tur operatörleri ile ilgili temel kavramları açıklamak. Seyahat acentası ve tur operatörlerinin örgütlenme ve yönetim süreçlerini, faaliyetlerini ve turizm endüstrisinin diğer alt sektörleri ile ilişkilerini açıklamak. Tur operatörleri başlığı altında tur tasarımı, paket turların önemi ve bileşenlerini ele almak.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Mısırlı, İ. (2006). Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü, Ankara: Detay Yayıncılık. 2. Demirkol, Şehnaz ve Zengin Burhanettin. (2009). Turizm İşletmeleri. Sakarya:		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Turizm ve Seyahat Kavramının İncelenmesi.		
2	Seyahat Endüstrisini Etkileyen Faktörler		
3	Turizm İşletmeleri ve Seyahat İşletmelerinin Sınıflandırılması		
4	Seyahat Acentasının Tanımlanması ve Sınıflandırılması		
5	Seyahat Acentalarının Görevleri ve İşlevleri		
6	Seyahat Acentaları İle İlgili Yasal Düzenlemeler		
7	Seyahat Acentalarının Örgütsel Yapıları		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Tur Operatörlüğünün Tanımlanması ve Özellikleri		
11	Tur Operatörlerinin Sınıflandırılması		
12	Tur Operatörlerinin İşlevleri		
13	Tur Operatörleri ve Seyahat Acentaları Arasındaki Farklılıklar ve Paket Tur		
14	Genel tekrar ve değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Seyahat Kavramı ve Turizm ve Seyahat Endüstrisini Etkileyen Faktörleri öğrenir.
- Seyahat endüstrisi ve endüstrinin özellikleri hakkında genel bilgi edinir.
- Seyahat Dağıtım Sistemleri hakkında bilgi edinir.
- Seyahat İşletmelerinin sınıflandırılması konusunda bilgi edinir.
- Seyahat Acentaları ve işleyişleri konusunda genel bilgi edinir.
- Tur Operasyonu ve işleyişi hakkında genel bilgi edinir.

**TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ FINAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI 2017-2018 BAHAR DÖNEMİ**

Gün	Sınıf	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
Pazartesi	Bahar								
Salı	Bahar								
Çarşamba	Bahar								
Perşembe	Bahar								
Cuma	Bahar								

NOT: Bahar dönemi ders programı, derslerin başlamasından bir hafta önce fakülte web sitesinde ve ilan panolarında ilan edilmektedir.



## TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

### TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	TUR 702 - UZMANLIK ALAN DERSİ (ZORUNLU)		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri			
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
8	-	9	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10			
11			
12			
13			
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Dersin Kodu ve Adı	TUR 802 - TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI (ZORUNLU)		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri			
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
-	1	1	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10			
11			
12			
13			
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Dersin Kodu ve Adı	TUR 602- SEMİNER (ZORUNLU)		
Öğretim Elemanı	DOÇ.DR. AHMET BAYTOK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Günümüzde turizm dünya genelinde önde gelen bir sektör olduğu gibi akademik alanda da gelişmektedir. Bu dersin amacı geniş bir alana yayılan turizm sektörüne dikkat çekmek, farklı disiplinler arası bağlantıları görerek bunlar arasında bağlantı kurabilmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Çeşitli kitaplar, makaleler, tezler, raporlar ve istatistikler.		
	Teori	Uyg.	ECTS
	0	2	5
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Etkili sunum hazırlama		
2	Etkili sunumu gerçekleştirmek		
3	Seminer: Ulaşım ve turizm - Spor ve turizm		
4	Seminer: Sosyal turizm		
5	Seminer: Yabancı sermaye ve turizm		
6	Seminer: AB turizm politikaları		
7	Seminer: Turizm Sektöründe eğitim		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Seminer: Engelliler ve turizm		
11	Seminer: Turizm sektöründe verimlilik		
12	Seminer: Hizmet sektörü pazarlama karması		
13	Seminer: Küreselleşme ve turizm - Seminer: Turizmde istihdam		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Bu ders ile öğrencilerin turizme genel bir bakış açısı kazanması hedeflenmektedir.

Dersin Kodu ve Adı	TUR 502 - KONGRE ORGANİZASYONU VE YÖNETİMİ (SEÇMELİ DERS)		
Öğretim Elemanı	YRD.DOÇ. DR. GONCA KILIÇ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı, Kongre turizminin önemini kavramış, Dünya ve Türkiye'de kongre turizminin mevcut durumu hakkında bilgi sahibi olan ve bunları analiz edebilme ve karşılaştırabilme gücüne sahip bireyler yetiştirmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	<p>1. Aymankuy, Y., (2003), Kongre Turizmi ve Fuar Organizasyonları, Ankara, Detay Yayıncılık.</p> <p>2. Çakıcı, C., (2004), Toplantı Yönetimi: Kongre, Konferans Seminer ve Fuar Organizasyonu, Ankara, Detay Yayıncılık.</p> <p>3. Montgomery, R.J., Strick, S.K., (1995), Meetings, Conventions and Expositions: An Introduction to The Industry, NY, Van Nostrand Reinhold.</p> <p>4. Fenich, G.G., (2005), Meetings, Expositions Events and Conventions: An Introduction To The Industry, New Jersey, Pearson, Prentice Hall.</p> <p>5. Arslan, K., (2008), Türkiye'de Kongre Turizmini Geliştirme İmkanları, İstanbul, İTO Yayını, Yayın No.2008-34.</p> <p>6. Tavmergan, İ.P. ve Aksakal, E.G., (2004), Kongre ve Toplantı Yönetimi, Ankara, Seçkin Yayıncılık.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Toplantı türlerine ilişkin kavramların açıklanması.		
2	Kongre'nin Tarihçesi ve Kongre Turizminin Diğer Turizm Çeşitleri ile İlişkisinin İncelenmesi.		
3	Toplantı ve Kongre Düzenleyicilerinin İncelenmesi.		
4	Dünya'daki ve Türkiye'deki Kongre Turizmine İlişkin Örgütlerinin İncelenmesi.		
5	Kongre Organizasyonu Planlanması ve Kongre Öncesi Faaliyetlerin İncelenmesi.		
6	Kongre Esnasında Gerçekleştirilen Faaliyetler ve Kongre Sonrasındaki Yapılan Faaliyetlerin İncelenmesi.		
7	Toplantı ve Kongrelerin Pazarlama Yöntemlerinin İncelenmesi.		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Dünya'da Kongre Turizminin Durumunun Belirlenmesi-Türkiye'nin Kongre Turizmi Açısından Mevcut Durumu.		
11	Fuar Kavramı, Tarihçesi, Fuar Organizasyonu, Turizm ve Fuarçılık İlişkisinin Ortaya Konulması.		
12	Dünya'da Turizm Açısından Fuarcılığın Durumunun Tespiti.		
13	Türkiye'de Fuarcılığın Mevcut Durumunun İncelenmesi.		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Toplantı ve kongreye ilişkin temel kavramları bilir.
- Bir kongre düzenleyebilecek düzeyde akademik ve teknik bilgiye sahip olabilir.
- Türkiye'nin fuar ve kongre turizmi açısından eksikliklerini analiz edebilir ve çözüm önerilerini ortaya koyabilir.
- Dünya'daki fuar ve kongre turizmine ilişkin güncel bilgileri takip edebilir ve kıyaslayabilir.

Dersin Kodu ve Adı	TUR 504- KONAKLAMA İŞLETMECİLİĞİ (SEÇMELİ DERS)		
Öğretim Elemanı	DOÇ. DR. AHMET BAYTOK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Turizm sektörünün üstyapısını oluşturan konaklama işletmeleri hakkında genel bilgiler vermek, konaklama işletmelerinin karşılaştığı sorunlar karşısında çözüm önerileri ortaya koyabilme bilgi ve becerilerini geliştirmek.		
Dersin Temel Kaynakları	1. HasanOlalı, MeralKorzay (1998), Otelİşletmeciliği, Beta Basım A.Ş.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Konaklama İşletmelerinde Yatırım		
3	Konaklama İşletmelerinde Finansman		
4	Konaklama İşletmelerinde Oda Fiyatının Saptanması,		
5	Konaklama İşletmelerinde Başabaş Noktası Analizi		
6	Konaklama İşletmelerinde yönetim		
7	Konaklama İşletmelerinde yönetim fonksiyonları-planlama fonksiyonu		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Konaklama İşletmelerinde yönetim fonksiyonları- organizasyon fonksiyonu		
11	Konaklama İşletmelerinde yönetim fonksiyonları- organizasyon fonksiyonu (devamı)		
12	Konaklama İşletmelerinde yönetim fonksiyonları- organizasyon fonksiyonu (devamı)		
13	Konaklama İşletmelerinde yönetim fonksiyonları- kontrol fonksiyonu		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Konaklama işletmesinin turizm sektörü içindeki önemini bilir.
- Konaklama işletmelerinde yatırım finansman kararlarının nasıl alındığını bu kararlarda hangi faktörlerin etkili olduğunu bilir.
- Konaklama işletmelerinde yönetimin işlevlerini bilir.
- Konaklama işletmelerinde bölümler itibarı ile planlama organizasyon ve kontrol fonksiyonu süreçlerini bilir.

Dersin Kodu ve Adı	TUR 506- TURİZM İŞLETMELERİNDE MALİYET YÖNETİMİ (SEÇMELİ DERS)		
Öğretim Elemanı	DOÇ.DR. MUSTAFA SANDIKÇI		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Turizm işletmelerinin faaliyet süreleri boyunca karşılaştıkları maliyet unsurlarının neler olduğu ve bu maliyetlerin işletmelerin yönetimlerinde alınan ya da alınacak kararları, gerçekleştirilecek planları ve işletme süreçlerinin sonuçlarını nasıl etkilediğini göstermek ve işletmelerin bu süreçleri nasıl yönetebileceklerini yerleştirebilmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Büyükmirza, Kamil (2008), Maliyet ve Yönetim Muhasebesi, Gazi Yayınevi, 12. Baskı, Ankara. 2. Şakrak, Münir (1997), Maliyet Yönetimi, Yasa Yayınevi, İstanbul. 3. Hacırüstemoğlu, Rüstem ve Münir Şakrak (2002), Maliyet Muhasebesinde Güncel Yaklaşımlar, Türkmen Yayınevi. 4. Karcıoğlu, Reşat, Stratejik Maliyet Yönetimi, Maliyet ve Yönetim Muhasebesinde Yeni		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Maliyet Muhasebesi - Yönetim Muhasebesi		
2	Finansal, Maliyet ve Yönetim Muhasebesi Arasındaki İlişki		
3	Maliyet Yönetimi ve Stratejik Maliyet Yönetimi/ Tanım, Kapsam, Uygulama.		
4	Mamul Yaşam Dönemi Boyunca Maliyetleme-Life Cycle Costing/ Tanım, Kapsam, Uygulama		
5	Hedef Maliyetleme-Target Costing/ Tanım, Kapsam, Uygulama		
6	TKY ve Kalite Maliyetleri/ Tanım, Kapsam, Uygulama.		
7	Tam Zamanında Üretim (JIT) Ortamında Maliyet ve Yönetim Muhasebesi/ Tanım, Kapsam, Uygulama		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Kaizen Maliyetleme/ Tanım, Kapsam, Uygulama.		
11	Faaliyet Tabanlı Yönetim/Faaliyet tabanlı Maliyetleme/Sürece Dayalı Faaliyet Tabanlı Maliyetleme/ Tanım, Kapsam, Uygulama.		
12	Faaliyet Tabanlı Bütçeleme/ Tanım, Kapsam, Uygulama. Çevre Muhasebesi ve bu çerçevede "Çevre Maliyetleri ve Yönetimi.		
13	Lojistik Süreçlerin Maliyetlenmesi/ Tanım, Kapsam, Uygulama.		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Maliyet olgusu ve maliyet bileşenlerini öğrenir ve açıklar.
- Üretilen bir hizmetin maliyetini oluşturan unsurları öğrenir.
- Maliyet hesaplama yöntemlerini bilir.
- Maliyet ve Yönetim Muhasebesi bağlantısını kurar ve Yönetim Muhasebesi işleyiş sürecini öğrenir.
- Maliyet Hacim Kar Analizlerini yapabilir.
- Kara Geçiş Analizlerini yapabilir.
- Standart Maliyetleme Yöntemi ile Bütçeleme Çalışmalarını yapabilir.
- Maliyet Yönetiminde ileri teknikleri (Faaliyet Tabanlı Maliyetleme ve Bütçeleme Hedef Maliyetleme Mamul. Yaşam Dönemi Boyunca Maliyetleme Çevre Maliyetleri Yönetimi Kalite Maliyetleri Yönetimi Lojistik Maliyetleme vb) uygular.

Dersin Kodu ve Adı	TUR 508 - TURİZM ARAŞTIRMALARI (SEÇMELİ DERS)		
Öğretim Elemanı	YRD.DOÇ.DR. ÖZCAN ZORLU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı lisansüstü turizm öğrencilerine turizm alanında yazılmış eserlerde yararlanılan bilimsel araştırma yöntemlerini öğretmek ve turizmde sıkça kullanılan		
Dersin Temel Kaynakları	Turizm alanında yayınlanan A - B - C sınıfı dergilerde basılan makaleler, turizm alanında yazılmış kitaplar vb. kaynaklar.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Turizmde Araştırma Yöntemleri		
2	İş Çalışmalarında Araştırma Yöntemleri		
3	Bilimsel Araştırma Süreci - Araştırma Problemi		
4	Araştırma Planı		
5	Turizm Araştırmalarında Bilgi Kaynakları - Bilgi Toplama		
6	Ampirik Uygulamalara Örnekler		
7	Bilgi Analizleri ve Hazırlama Süreci		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Bilgi Analiz Ölçümleri		
11	Nihai Rapor Oluşturma		
12	Araştırma Teklifi Sunumu		
13	Araştırma Sunumlarını Ölçme ve Değerlendirme		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Turizm araştırmalarında bilimsel süreci öğrenir.
- Turizm araştırma soruları oluşturur ve cevap bulmaya çalışır.
- Sorulara ilişkin doğru araştırma stratejileri geliştirir.
- Kendi araştırma çıktılarını doğru bir şekilde yorumlar.

Dersin Kodu ve Adı	TUR 510 - AVRUPA BİRLİĞİ'NDE TURİZM POLİTİKALARI (SEÇMELİ DERS)		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. HASAN HÜSEYİN SOYBALI		
Dersin Amaç ve Hedefleri	AB'nin tarihçesi, Roma Antlaşması ve protokoller, Ankara Antlaşması ve ek protokoller, birliğin yapısı, işleyişi, politikaları. Türkiye-AB ekonomik ve turizm sektörü ilişkileri, AB'nin Türk turizmi üzerine etkileri ve geleceğe ilişkin gelişme beklentileri ve öngörüler hakkında		
Dersin Temel Kaynakları	TÜRSAB, 2001, Avrupa Birliği ve Turizm, TÜRSAB, İstanbul Dinçer, F. İ., 1997, Avrupa Birliği'nde Turizm ve Uygulanan Politikalar, Der Yayınları, İstanbul Çeşitli Akademik Dergi Makaleleri		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	AB'nin tarihçesi, Roma Antlaşması ve protokoller, Ankara Antlaşması ve ek protokoller		
2	Avrupa Birliğin yapısı, işleyişi, politikaları		
3	Türkiye-AB ekonomik ve turizm sektörü ilişkileri		
4	AB'nin Türk turizmi üzerine etkileri		
5	AB ile ilişkiler çerçevesinde Türk turizmi ile ilgili geleceğe ilişkin gelişme beklentileri ve öngörüler		
6	AB-Türkiye ilişkileri çerçevesinde Turizm sektörüyle ilişkili sorunlar		
7	AB-Türkiye ilişkileri çerçevesinde Turizm sektörüyle ilişkili çözümler		
8	Arasınava		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Birinci Grup AB üyeleri ile Türk Turizm sektörü ilişkileri		
11	İkinci Grup AB üyeleri ile Türk Turizm sektörü ilişkileri		
12	Seminer Çalışması I		
13	AB'nin tarihçesi, Roma Antlaşması ve protokoller, Ankara Antlaşması ve ek protokoller		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Avrupa Birliği tarihçesi gelişimi ve Türkiye-AB ilişkilerinin tarihsel sürecini öğrenir.
- Genel AB politikaları ve AB'nin yapısını ve işleyişini öğrenir.
- AB-Türkiye ilişkilerinin Türk turizmi açısından önemini kavrar.
- AB-Türkiye ilişkilerinde ilerleme süreci ve bu sürecin etkilerini öğrenir.
- Seminer sunumları ile ele alınan AB-Türkiye ilişkileri turizm sorunlarının örnek olaylarla açıklayarak konuya ilişkin çözüm önerileri geliştirmeyi öğrenir.
- Türkiye'ye bu çözüm önerilerinin uygulanabilirliğinin değerlendirilmesini yapar Türkiye şartlarına uygun çözüm önerileri ortaya koyar.



Dersin Kodu ve Adı	TUR 512 - TURİZM ÖRGÜTLERİNİN YÖNETİMİ (SEÇMELİ DERS)		
Öğretim Elemanı	DOÇ.DR. ELBEYİ PELİT		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yönetim ve Organizasyona ilişkin temel kavram, kuram ve uygulamaların tanıtılması, yönetimin tarihsel süreç içindeki gelişiminin irdelenmesi, yönetimin bilim, sanat meslek ekseninde tartışılması, yönetim fonksiyonlarının, yöneticinin özelliklerinin, yeni yönetim yaklaşımlarının incelenmesi ve genel olarak öğrencilerin yönetimin temel konularına ilişkin kavramsal bir biliş kazanmalarını sağlamaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Mümin ERTÜRK, İşletmelerde Yönetim ve Organizasyon, Beta Yayıncılık, 2009- İstanbul. 2. Tamer KOÇEL, İşletme Yöneticiliği, Beta Yayıncılık, 2010- İstanbul. 3. Erol EREN, Yönetim ve Organizasyon (Çağdaş ve Küresel Yaklaşımlar), Beta Yayıncılık, 2009- İstanbul. 4. Tamer BOLAT, Oya Aytemiz SEYMEN, Oya İnci BOLAT ve Barış ERDEM, Yönetim ve Organizasyon, Detay Yayıncılık, 2009, Ankara. 5. Nurullah GENC. Yönetim ve Organizasyon		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yönetim İle İlgili Kavramlar: Yönetimin Tanımlanması-Anlamı, Bilim-Sanat-Meslek=Yönetim, Yönetim Ve Organizasyon İlişkisi, Yönetim Sürecinin Özellikleri, Yönetimsel Düzeyler Ve Beceriler,		
2	Yönetim Biliminin Doğuşu Ve Tarihsel Süreç İçerisinde Gelişimi: Geleneksel Yönetim Düşüncesine Genel Bakış (Bilimsel Yönetim Öncesi Dönem), Milattan Önce Yönetim Düşüncesi, Orta Çağlarda Yönetim Düşüncesi, Sanayi Devriminin Yönetim ve Yönetim Düşünce		
3	Klasik Yönetim Teorisi: Bilimsel Yönetim Yaklaşımı, Yönetim Süreci Yaklaşımı, Bürokrasi Yaklaşımı		
4	Neo-Klasik Yönetim Teorisi: Davranışsal Yaklaşım, Çevresel-Davranışsal Yaklaşım, Neo-Klasik Organizasyon Teorisiyle İlgili Geliştirilen Modeller		
5	Modern Yönetim Teorisi: Sistem Yaklaşımı, Durumsallık Yaklaşımı, Stratejik Yönetim		
6	Yönetimin Fonsiyonları (İşlevleri): Planlama, Örgütlenme (Organizasyon), Yönelme		
7	Yönetimin Fonsiyonları (İşlevleri): Koordinasyon (Eşgüdümleme), Denetim, Karar Verme, İletişim		
8	Arasınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Organizasyon Ve Temel Unsurları: Organizasyonel Yapı Unsurları, Organizasyonel Dizayn Süreci Ve Temel Yaklaşımlar, Örgüt Şemaları Ve Klavuzları, Organizasyon Model Ve Teknikleri		
11	Yönetimde Çağdaş Yaklaşımlar-Yeni Yönetim Teknikleri, Amaçlara Göre Yönetim, İstisnalarla Yönetim, Toplam Kalite Yönetimi, Şebeke (Ağ) Organizasyonlar, Benchmarking, Değişim Mühendisliği (Reengineering), Dış Kaynaklardan Yararlanma (Outsourcing).		
12	Yönetimde Çağdaş Yaklaşımlar-Yeni Yönetim Teknikleri, Kademe Azaltma (Delaying) Ve Yalın Organizasyonlar, Küçülme (Downsizing), Sanal Organizasyonlar, Öğrenen Organizasyonlar, Temel Yetenek, Personel Güçlendirme, Vizyon-Misyon Ve Yönetimi		
13	Yönetimde Diğer Konular (Örgütsel Kültür-İklim, Örgüt Geliştirme, Motivasyon Kavramı Ve Motivasyon Kuramları, Çatışma Yönetimi, İş Doyumu, Örgütsel Bağlılık, Liderlik Ve Liderlik Yaklaşımları) Ve Yönetimde Karşılaşılabilecek Sorunlar Ve Çözümleri		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Yönetimin diğer işletme fonksiyonları içindeki yerini bilir
- Yönetimi, bilim, sanat, meslek eksenindeki yerini tartışır ve bilir
- Yönetim biliminin tarihi gelişimini ve geçirdiği süreçleri/dönemleri bilir, açıklar
- Klasik, Neoklasik, Modern yönetim yaklaşımlarını içerikleriyle birlikte açıklar
- Yöneticiyi tanımlar, ne iş yaptığı konusunda bilgi sahibidir

- Yönetim fonksiyonlarını içerikleriyle birlikte bilir, açıklar
- Organizasyonu tanımlar, organizasyon türlerini bilir.
- Post modern (yeni) yönetim yaklaşımlarını bilir, açıklar.

Dersin Kodu ve Adı	TUR 514- DESTİNASYON GELİŞTİRME VE YÖNETİMİ (SEÇMELİ DERS)		
Öğretim Elemanı	DOÇ. DR. HASAN HÜSEYİN SOYBALI		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Ders, destinasyon yönetimi ve pazarlaması konusunda sunulacak temel bilgileri takiben, uluslararası turizm pazarından örnek ve uygulamalı çalışmalarla destinasyonlarda paydaş yönetimi, stratejik planlama, destinasyon yönetim ve pazarlama kuruluşları ve destinasyon yönetiminde işbirlikleri gibi konuların ele alınmasını amaçlamaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	Papatheodorou, Anoliens "Managing Tourism Destinations", Edwar Elgar Publishing Ltd. Northampton, 2006		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Destinasyonun tanımı ve özellikleri, turizm ve destinasyon arasındaki ilişki		
2	Destinasyonun kaynakları, türleri ve özellikleri		
3	Destinasyon kaynakları ve özellikleri		
4	Destinasyon belirlemede turizm kuruluşlarının rolü ve etkileri		
5	Destinasyon yönetim ve fonksiyonları		
6	Destinasyon yönetimi bilişim sistemleri		
7	Destinasyon belirlemede coğrafi bilgi sistemlerinden yararlanma		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Destinasyon planlaması ve politika belirleme		
11	Destinasyonların gelişimine ilişkin örnekler		
12	Destinasyon yönetiminin toplum ve çevre üzerine etkileri - Destinasyon yönetimine halkın katılımı		
13	Turizm destinasyonlarında taşıma kapasitesi - Turizm destinasyonlarında ürün yaşam eğrisi ve alt-yapı olanakları		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Destinasyon paket ürün bileşenlerini sınıflandırarak destinasyon sistemi içerisindeki ilişkilerini irdeleyebilir.
- Destinasyon yönetimi ve pazarlamasının kapsamını ve çerçevesini tanımlayarak turizm ve diğer sektörlerdeki benzer uygulamalar arasındaki farklılıkları tespit ederek uygulamadaki sorunlara yönelik stratejik çözüm önerileri geliştirebilir.
- Destinasyonlarda kaynak analizi yaparak, turizm planlaması sırasında karşılaşılabilecek sorunlara çözüm önerilerinde bulunabilir.
- Mevcut turizm pazarlama stratejilerini değerlendirerek turistik destinasyonlar için pazarlama stratejik planları hazırlayabilir.
- Turistik destinasyonlarda ziyaretçi özelliklerini inceleyerek, ziyaretçi istek, ihtiyaç ve beklentilerine

uygun pazarlama stratejileri belirleyebilir.



Dersin Kodu ve Adı	TUR516 - SÜRDÜRÜLEBİLİR TURİZM VE ÇEVRE (SEÇMELİ DERS)		
Öğretim Elemanı	YRD.DOÇ.DR. ESRA GÜL YILMAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Turizm alanında çalışanların çevre bilincini geliştirmek ve çevre sorunlarının çözüm alternatiflerini en doğru şekilde değerlendirebilmesini sağlamaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Kahraman, N., Türkay, O. (2006). Turizm ve Çevre, 2. Baskı, Ankara, Detay Yayıncılık 2. Tuna, Muammer (2004) Turizm Çevre Toplum, Ankara Detay Yayıncılık 3. Erdoğan, N. (2003) Çevre (Eko) Turizm, Ankara, Detay Yayıncılık		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Turizm olayı Turizmin Dünya'da ve Türkiye'de gelişimi Turistlere hizmet sunan sektörler		
2	Çevre ve çevresel değerler - Çevrenin tanımı ve boyutları, Çevresel değerler ve bu değerler üzerinde oluşan etkiler, Çevre ekonomisi, Gelişmekte olan ve/veya az gelişmiş ülkelerde çevresel yaklaşım		
3	Turizm ve çevre ilişkisi - Turizm türlerinin oluşumunda çevrenin etkisi, Turizmin çevre üzerindeki etkileri		
4	Turizm ve çevre ilişkisi - Turizm-Çevre ilişkisinde dikkate alınması gereken değişkenler, Çevre mevzuatı, Turizm mevzuatında çevre		
5	Sürdürülebilir kalkınma - Kalkınma ve çevre, Sürdürülebilir kalkınma kavramı ve anlayışları, Sürdürülebilir kalkınma süreci		
6	Birleşmiş Milletler örgütünün çevre koruma faaliyetleri, Avrupa Birliği çevre politikalarında turizm ve turizmde çevreyi korumaya yönelik uygulamalar		
7	Sürdürülebilir turizm politikası ve planlaması - Sürdürülebilir turizm, Pazarlama açısından sürdürülebilir turizm, Sürdürülebilir turizm gelişimi için planlama Türkiye'de sürdürülebilir turizm politikaları		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Konaklama endüstrisinde sürdürülebilir turizm uygulamaları - Konaklama endüstrisi ve çevre, Konaklama tesislerinde sürdürülebilir turizm uygulamaları Türk konaklama endüstrisinde sürdürülebilir turizm uygulamaları		
11	Seyahat ve tur operatörü işletmeciliğinde sürdürülebilir turizm uygulamaları, Seyahat endüstrisindeki temel eğilimlerin sürdürülebilir turizm açısından değerlendirilmesi, Sürdürülebilir turizm gelişimi konusunda tur operatörlerinin girişimi ve etkinlikleri		
12	Dünyada ve Türkiye'de sürdürülebilir turizm projelerinden örnekler, Dünyadan sürdürülebilir turizm projesi örnekleri		
13	Dünyada ve Türkiye'de sürdürülebilir turizm projelerinden örnekler - Türkiye'den sürdürülebilir turizm projesi örnekleri - Yerel Gündem 21, Ulusal Gündem 21 ve ulusal Çevre Stratejisi ve Eylem Planı (UÇEP)		
14	Genel tekrar ve değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Çevre bilincine sahiptir.
- Turizmde çevrenin önemini ve turizmde çevresel etkileyenleri bilir.
- Turizm sektöründeki çevresel sorunları tespit eder ve çözüm önerileri sunar.
- Sürdürülebilir turizm kavramı ve sürdürülebilir turizm için yapılması gerekenleri bilir.
- Dünyada ve Türkiye'deki sürdürülebilir turizm projelerinin boyutlarını bilir ve yeni projeler geliştirir.

Dersin Kodu ve Adı	TUR518 - TERMAL TURİZM (SEÇMELİ DERS VII)		
Öğretim Elemanı	DOÇ. DR. AHMET BAYTOK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin termal sular, termal turizmin yapısı, termal turizm işletmeleri, işletmeciliği ve yönetimi konusunda bilgilenmelerini ve Türkiye'de termal turizmin durumunu değerlendirmelerini sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Ülker, İ. (1994). Sağlık Turizmi: Kaynaklar, Planlama, Tanıtım, T.C Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları, Ankara. 2. Karagülle, M. Z., ve M. B. Doğan (2002), Kaplıca Tıbbı ve Türkiye Kaplıca Rehberi, Nobel Tıp Kitabevleri, ANKARA		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Jeotermal Kaynaklar Hakkında Genel Bilgi; Jeotermal su kavramı; Jeotermal suların kullanım alanları; Jeotermal suların sınıflandırılması.		
2	Jeotermal Kaynaklar Hakkında Genel Bilgi; Jeotermal suların kullanımının tarihsel gelişimi; Dünya'da jeotermal suların kullanımı; Jeotermal suların sağlık amaçlı kullanımı.		
3	Termal Turizm Hakkında Genel Bilgi; Sağlık turizmi kavramı ve sağlık turizm türleri; Termal turizm kavramı ve tanımı; Termalizmin tarihsel gelişimi.		
4	Termal Turizm Hakkında Genel Bilgi; Dünya'da termalizmin durumu; Termalizmi doğuran sebepler; Termal turizmin diğer turizm türleri ile karşılaştırması.		
5	Termal Turizm İşletmeleri ve İşletmeciliği; Kaplıca kür merkezlerinin planlanması; Sağlık turizm merkezlerinin özellikleri.		
6	Termal Turizm İşletmeleri ve İşletmeciliği; Termal Turizm İşletmelerinin bölümleri; Termal turizm işletmeciliğinin kendine özgü özellikleri.		
7	Türkiye'de Termal Turizm; Türkiye'nin termal kaynak potansiyeli; Türkiye'deki termal kaynakların nitelikleri		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Türkiye'de Termal Turizm; Türkiye'deki termal turizm destinasyonları.		
11	Türkiye'de Termal Turizm; Türkiye'de termal turizm talebi.		
12	Türkiye'de Termal Turizm; Türkiye'de termal turizme yönelik yasal mevzuat.		
13	Türkiye'de Termal Turizm; Türkiye'de termal turizmin geri kalma nedenleri.		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Termal turizmin kavramsal yapısını tarihsel gelişimini ve özelliklerini açıklar
- Termal turizm işletmeleri ve işletmeciliğinin özelliklerini bilir ve açıklar
- Ülkemizin termal turizm açısından sorunlarını bilir ve çözüm önerileri getirir
- Termal turizm mevzuatını bilir.

**TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.



**TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI  
YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- DOKTORA PROGRAMI-2017**

I. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg .	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
TUR-501	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	Z	3	0	3	3	5
TUR-701	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
TUR-801	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
Seçmeli ders havuzundan 3 ders seçilecektir.							
	Seçmeli Ders I	S	3	0	3	3	5
	Seçmeli Ders II	S	3	0	3	3	5
	Seçmeli Ders III	S	3	0	3	3	5
Toplam			20	1	21	12	30
II. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg .	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
TUR-502	Turizm Araştırmalarında Nitel ve Nicel Analiz Teknikleri	Z	3	0	3	3	5
TUR-702	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
TUR-802	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
Seçmeli ders havuzundan 3 ders seçilecektir.							
	Seçmeli Ders I	S	3	0	3	3	5
	Seçmeli Ders II	S	3	0	3	3	5
	Seçmeli Ders III	S	3	0	3	3	5
Toplam			20	1	21	12	30
III. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg .	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
TUR-703	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
TUR-803	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
TUR-603	Seminer	Z	0	2	2	0	10
Seçmeli ders havuzundan 2 ders seçilecektir.							
	Seçmeli Ders I	S	3	0	3	3	5
	Seçmeli Ders II	S	3	0	3	3	5

Toplam		14	3	17	6	30
--------	--	----	---	----	---	----

IV. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
TUR-804	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
TUR-704	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
Toplam			8	1	9	0	30

V. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
TUR-805	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
TUR-705	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
Toplam			8	1	9	0	30

VI. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
TUR-806	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
TUR-706	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
Toplam			8	1	9	0	30

VII. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
TUR-807	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
TUR-707	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
Toplam			8	1	9	0	30

VIII. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
TUR-808	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
TUR-708	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
Toplam			8	1	9	0	30

SEÇMELİ DERS HAVUZU							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg .	Top.	Kredi	
	Seçmeli Dersler					Ulusal	ECTS
TUR-503	Turizmin Sektörel Analizi	S	3	0	3	3	5
TUR-504	Turizm Teorisinde Gelişmeler	S	3	0	3	3	5
TUR-505	Turizm Planlaması ve Politikalarındaki Yaklaşımlar	S	3	0	3	3	5
TUR-506	Bilim Felsefesi	S	3	0	3	3	5
TUR-507	Turizmde Pazarlama Teorileri	S	3	0	3	3	5
TUR-508	Örgüt Kuramları	S	3	0	3	3	5
TUR-509	Turizm İşletmelerinde Stratejik Yönetim	S	3	0	3	3	5
TUR-510	Turizmde Mikro ve Makro Ekonomik Analizler	S	3	0	3	3	5

TUR-511	Yiyecek İçecek İşletmeciliğinde Çağdaş Gelişmeler	S	3	0	3	3	5
TUR-512	Turizm İşletmelerinde Muhasebe Denetimi	S	3	0	3	3	5
TUR-513	Turizmin Sosyolojik Temelleri	S	3	0	3	3	5
TUR-514	Turizm İşletmelerinde Stratejik İnsan Kaynakları Yönetimi	S	3	0	3	3	5
TUR-515	Turizmde Ürün Geliştirme ve Çeşitlendirme	S	3	0	3	3	5
TUR-516	Turizm Sektöründe E-Pazarlama ve Bilgi Teknolojileri Uygulamaları	S	3	0	3	3	5
TUR-517	Turizm İşletmelerinde Risk ve Kriz Yönetimi	S	3	0	3	3	5
TUR-518	Turizm İşletmelerinde Çevre Yönetimi Uygulamaları	S	3	0	3	3	5
TUR-519	Örgüt Geliştirme	S	3	0	3	3	5
TUR-520	Turizm Sektöründe Finansal Politika ve Stratejiler	S	3	0	3	3	5
TUR-521	Tüketici Davranışları Teorileri ve Turizm	S	3	0	3	3	5
TUR-522	Turizmde Etik ve Sosyal Sorumluluk	S	3	0	3	3	5
TUR-523	Gastronomi Araştırmaları	S	3	0	3	3	5
TUR-524	Sürdürülebilir Turizm Yönetimi	S	3	0	3	3	5
TUR-525	Turizm İşletmelerinde Yatırım Projeleri	S	3	0	3	3	5
TUR-526	Turizm İşletmelerinde İstihdam Sorunları	S	3	0	3	3	5
TUR-527	Uluslararası Seyahatler ve Tur Operatörlüğü Yönetimi	S	3	0	3	3	5
TUR-528	Uluslararası Otel İşletmeciliği ve Yönetimi	S	3	0	3	3	5
TUR-529	Turizm İşletmelerinde Çağdaş Liderlik Teorileri	S	3	0	3	3	5



## TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

### TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	TUR 501 - SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (ZORUNLU)		
Öğretim Elemanı	PROF.DR. ŞUAYIP ÖZDEMİR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin araştırma terimleri, kavramları, süreci, teknikleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak ve bir alan çalışması ile araştırma yapma yeteneklerini geliştirmektir. Araştırma sürecini genel hatları ile açıklama; Birincil ve ikincil kaynaklardan veri elde etmeyi öğretme; Verilerin analizinde kullanılan testler konusunda bilgi verme; Nitel ve nicel araştırmaları ayırt edebilme becerisi kazandırma.; Örnek bir alan araştırmasının yapılış sürecini öğretme; Bir araştırmayı rapor halinde sunma becerisi kazandırma.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Remzi Altunışık, S. Bayraktaroğlu, R. Coşkun, E. Yıldırım, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Sakarya Kitapevi, Sakarya. 2. N. Karasar, Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler, Ankara, 3 A Araştırma, Eğitim ve Danışmanlık Ltd. Şti. 3. N. Karasar, Araştırmalarda Rapor Hazırlama, Ankara, Eğitim ve Danışmanlık Ltd. Şti. 4. K. D. Bailey, Methods of Social Research, New York, The Free Press.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sosyal Bilimlerde Araştırmaya Giriş		
2	Nitel ve Nicel Bakış açıları		
3	Hipotez geliştirme		
4	Ölçme		
5	Örnekleme		
6	Veri toplama		
7	Anket formu hazırlama		
8	Ara Sınav-Ders Tekrarı		
9	Temel analiz yöntemleri		
10	Nicel araştırma yöntemleri		
11	Görüşme		
12	Rapor yazma		
13	Sosyal araştırmada program ve bilgisayar kullanımı		
14	Ödevlerin Değerlendirilmesi		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Sosyal araştırma sürecini bilir.
- Veri toplama ve analiz yöntemlerini tanıy.

## TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

- Bilimsel rapor yazmayı öğrenir.



Dersin Kodu ve Adı	TUR 701 - UZMANLIK ALAN DERSİ (ZORUNLU)		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri			
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
8	-	9	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10			
11			
12			
13			
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları



Dersin Kodu ve Adı	TUR 801 - TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI (ZORUNLU)		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri			
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
-	1	1	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10			
11			
12			
13			
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Dersin Kodu ve Adı	TUR-503 TURİZMİN SEKTÖREL ANALİZİ (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	DOÇ.DR. HASAN HÜSEYİN SOYBALI		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu derste öğrencilerin turizm sektörünün diğer sektörler üzerindeki doğrudan ve dolaylı olarak etkilerini analiz etmeye yönlendirmek, turizm sektöründe kısa ve uzun dönemde sektörel dengenin sağlanması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla turizm sektörünü oluşturan tüm unsurların bu süreçteki sorumluluklarının ve üstleneceği rollerin ortaya konulması, analiz edilmesi ve dengeyi etkileyen tüm değişkenlerin olumlu ve olumsuz		
Dersin Temel Kaynakları	1.Bahar, O. ve Kozak, N. (2008), Turizm Ekonomisi Detay Yayıncılık, Ankara. 2.İçöz, O. (2005), Turizm Ekonomisi 3. Baskı, Turhan Kitapevi, Ankara. 3.Kolektif (2009). Turizm Politikaları . Değişim Yayınları 4.Kozak, N. (2010). Turizm Pazarlaması . Detay Yayıncılık 5.Özkök, F. G. (2008), Turizmin Ekonomik Etkileri Ekin Yayınevi, Bursa. 6.Rızaoğlu, B. (2003). Turizm Davranışı . Detay Yayıncılık 7.Rızaoğlu, B. (2007). Turizm Pazarlaması . Detay Yayıncılık 8.Konu ile ilgili ulusal ve uluslararası bilimsel makaleler, kitaplar, bildiriler.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Turizm sektörünün kavramsal analizi		
2	Dünya'da ve Türkiye'de turizm sektörünün gelişimi ve etkileyen faktörleri		
3	Turizm sektörü ve özellikleri		
4	Talep açısından turizm sektörünün diğer sektörlerle karşılaştırılması		
5	Arz açısından turizm sektörünün diğer sektörlerle karşılaştırılması		
6	Ulusal ve Uluslararası düzeyde yaşanan, ön plana çıkan sorunların analizi		
7	Ulusal ve Uluslararası düzeyde yaşanan, ön plana çıkan sorunların çağdaş çözüm önerileri		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Turizm sektörünün diğer sektörler üzerindeki etkisi		
11	Turizm Sektöründe yatırım, istihdam, yönetim ve pazarlama		
12	Turizm Sektöründe talep analizi ve değişen tüketici davranışları		
13	Sektörel Dengeyi Etkileyen Faktörler , Sektörel Darboğazlar ve Uluslararası Krizler		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Turizm sektörünün genel dengesi hakkında teorik bilgi sahibi olur.
- Turizmin ekonomik etkilerini öğrenir.
- Sektör içinde yer alan işletmeleri, sorumluluk ve önem derecelerini kavrar ve sektörler arası girdi-çıkıtı analizi öğrenir.
- Turizm sektöründe dengeyi etkileyen faktörler hakkında değerlendirme yapabilir.
- Uluslararası alanda operasyonları ve krizler ile ilgili bilgi sahibi olur.
- Sektörel dengeyi etkileyen değişkenlerden hareketle uygulanacak turizm politikasına bilimsel zemin

hazırlanır.



Dersin Kodu ve Adı	TUR-504- TURİZM TEORİSİNDE GELİŞMELER (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	DOÇ.DR. ELBEYİ PELİT		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Derse katılan kişilere, turizmin teorik ve bilimsel alt yapısının dayanaklarını açıklayarak, turizmin ilişkili olduğu teori kuram ve modelleri öğretmek ve turizm teorisinde meydana gelen/gelebilecek değişikliklere hazırlayarak öngörü sahibi haline getirmeye yönelik altyapı		
Dersin Temel Kaynakları	1. Roney, S. B. (2011), TURİZM Bir sistemin Analizi, Detay Yayıncılık, Ankara 2. Andrews, S. (2007). Introduction to Tourism and Hospitality Industry, McGraw-Hill Publishing, New Delhi. 3. Lickorish, L. J., Jenkins, C. J. (1997). An Introduction to Tourism, Butterworth-Heinemann, Oxford. 4. Toskay, T., (1989), Turizm- Turizm Olayına Genel Yaklaşım, Der yayınları, İstanbul 5. Medlik, B., (1981), Tourism, Second Edition, William Heinemann Ltd., London.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
8	-	9	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bilim, Teori, Kuram nedir? Kapsamaları nelerdir?		
2	Sosyal bilimlere yön veren belli başlı teori/kuramlar ve bu kuramların turizmle ilişkisi		
3	Turizmin bilimselliğinin tartışılması ve ilişkili olduğu teori/kuramlar		
4	Turizmin tanımlarındaki gelinen nokta ve geleceğe yönelik gelişmeler		
5	Turizmin bilim, sanat ve meslek bağlamında incelenmesi		
6	Turizmin çeşitleri ve bilimsel alt yapısı		
7	Turizmin ilişkili olduğu diğer bilim dalları ve turizme yansımaları		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Turizm alt alanları (konaklama, seyahat, yiyecek-içecek, rehberlik vb.) sınıflandırılmasının teorik/bilimsel alt yapısı		
11	Turizm teorisine katkı veren bilim insanları ve eserlerinin incelenmesi		
12	Turizm teorisinde yaşanan gelişmelerin turizm bilimine yansımaları		
13	Turizm alanında yaşanan güncel gelişmelerin (uygulamaların) turizm bilimine yansımaları		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Turizmin hangi bilim dalları ile ilişkisi olduğu noktasında bilgi sahibidir
- Turizm ile ilgili temel kavram ve terimlerin bilimsel alt yapısı hakkında bilgi sahibidir.
- Turizmin bilimselliği noktasında aktif tartışma kapasitesi ve becerisine sahiptir.
- Turizm teorisinde yaşanan gelişmeleri bilir.
- Turizm teorisine katkı veren bilim insanlarını bilir.
- Turizm alanında yaşanan/yaşanacak güncel teorik ve uygulama/gelişmeler hakkında öngörü sahibidir.

Dersin Kodu ve Adı	TUR-506- BİLİM FELSEFESİ (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	---		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bilimin dogasini, tarihini ve felsefesini anlamalari, ve bu kavramlari sosyal bilimlerde nasil kullanacaklarini ayni zamanda konu ile alakali ders plani yapmayi öğrenmeleri		
Dersin Temel Kaynakları	<p>1. Tepdemir, H. G. &amp; Unat, Y. (2008). Bilim Tarihi. Pegem Yayıncılık, Ankara 2.Sönmez, V. (2008). Eğitim Felsefesi. Anı Yayıncılık, Ankara 3.Sönmez, V. (2008). Bilim Felsefesi. Anı Yayıncılık, Ankara</p> <p>4. Chambers, A. (2007). Bilim Dedikleri. (Çev. Hüsamettin Arslan) Vadi Yayınları, Ankara</p> <p>5. Westfall, R. S. (1977). Modern Bilimin Oluşumu (Çev. İsmail Hakkı Duru) Tübitak Yayınları, Ankara.</p> <p>6. Özlem, D. (1996). Felsefe ve Doğa Bilimleri. İnkılap Kitapevi, İstanbul</p> <p>7. Yıldırım, C. (2002). Bilimin Öncüleri. Tübitak Yayınları, Ankara.</p> <p>8. Harre, R. (1980). Büyük Bilimsel Deneyle (Çev. Sinan Kılıç). Tübitak Yayınları, Ankara.</p> <p>9. Bilim Felsefesi-Ders Notları, Doğan Özlem,İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2003.</p> <p>10. Çağdaş Sosyal Bilimler Felsefesi-Çok Kültürlü Bir Yaklaşım, Brian Fay, çeviren İsmail Türkmen, Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 2005.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
-	1	1	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bilimle ilgili kavramlar:Ontoloji, epistemoloji, Bilim, bilimsel yöntem		
2	Bilim felsefesi: Popper ve Kuhn		
3	Bilim felsefesi: Lakatos ve Feyerabend		
4	İlk uygarlıklarda bilim		
5	Antik Greek dünyasında bilim		
6	Galileo ve çalışmaları		
7	Ortaçağda Türklerin bilime katkıları		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Rönesans döneminde bilim		
11	17. ve 18. y.y larda bilim		
12	19. ve 20. y.y larda bilim		
13	Einstein ve çalışmaları		
14	Cumhuriyet döneminde bilim		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Bilimin yapısını ve özelliklerini anlar.
- Bilimsel yöntemi anlar.
- Bilimsel çalışmaların tarihsel olarak gelişimini kavrar.
- Bilimin insan ve toplum üzerindeki etkisini kavrar.
- Bilimin doğası ve bilim tarihi ile ilgili konuları ders planlarında kullanır
- Farklı felsefi görüşleri değerlendirir.
- Bilimde sınırlama problemini ifade edebilme ve bunun genel bilgi teorisi problemleri açısından önemini açıklayabilir.
- Bilimsel açıklamalara dair temel teorileri tanıma ve bunlara dair öne sürülen gerekçeleri açıklayabilir.
- Ders boyunca ele alınan argümanları felsefedeki teknik anlamı ile analiz edebilir.

Dersin Kodu ve Adı	TUR-507- TURİZMDE PAZARLAMA TEORİLERİ (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	---		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı turizm pazarlaması ile ilgili olayları ve olguları sistemli bir bütün halinde açıklayıp konuyla ilgili temel tanımlardan, koşul ve varsayımlardan ve hipotezlerden hareketle turizm pazarlaması teorilerinin temellerinin ortaya konması ve anlaşılmasıdır.		
Dersin Temel Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baker, M. J. and Saren, M. (2010). <i>Marketing Theory: A Student Text (2nd Ed.)</i>. Sage Publications: London.</li> <li>2. Fyall, A. and Garrod, B. (2005). <i>Tourism Marketing: A Collaborative Approach (Aspects of Tourism)</i>. Channel View Publications: Clevedon.</li> <li>3. Wang, Y. and Pizam, A. (2011). <i>Destination Marketing and Management: Theories and Applications</i>. CABI: UK.</li> </ol>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Pazarlama Bilim mi? Felsefe mi Fonksiyon mu?		
2	Pazarlama Teorisi		
3	Pazarlamanın Toplumla İlişkisi		
4	Pazarlama Etiği		
5	Pazarlama Düşüncesi Tarihi		
6	Pazarlamanın Ekonomik ve Psikolojik Temeli		
7	Pazarlamanın Sosyolojik ve Kültürel Temeli		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Pazarlama Karmasından İlişkisel Pazarlamaya.		
11	Yeni Hizmet Pazarlaması.		
12	Sosyal Pazarlamada Teori		
13	Sürdürülebilir Pazarlamaya Kurumsal Bir Yaklaşım		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Pazarlama Teorisi ile ilgili bir konu ya da gelişmeyi araştırma, analiz etme ve yorumlama yeteneği kazandırır.
- Teorilerden hareketle pazarlama alanına özgün bir değer kazandıracak fikirlerin kazanılmasını sağlar.
- Teorilerin tatbik edilmesinde evrensel, yerel etik ve kültürel değerler ile çevre bilincine nasıl sahip çıkılabileceği öğrenilmiş olur.
- Teorilerin gelecekteki öneminin vurgulanmasını ve varsa uygulama alanlarının belirlenmesini sağlar.

Dersin Kodu ve Adı	TUR-508- ÖRGÜT KURAMLARI (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	DOÇ.DR. AHMET BAYTOK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Örgütlerin doğasını, çalışmasını ve işlevlerini anlamak ve açıklamak üzere geliştirilmiş kuramları öğrenmek Kuramların hangi temeller üzerinde durduğu, örgütsel olay ve olguları hangi perspektiften açıkladıklarını irdelemek.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Göksel ATAMAN, İşletme Yönetimi: Temel Kavramlar Yeni Yaklaşımlar, Türkmen Kitabevi, İstanbul, 2002. 2. Christopher HODGKINSON, Yönetim Felsefesi, Çeviri Editörleri: İbrahim ANIL, Binali DOĞAN, Beta Yayınevi, İstanbul, 2008 3.A.Selami SARGUT, Şükrü ÖZEN, Örgüt Kuramları, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara, 2007.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Örgüt Kuramının Kavramsal Çerçevesi		
2	Örgüt Kuramının Temelini Oluşturan Yaklaşımlar - 1		
3	Örgüt Kuramının Temelini Oluşturan Yaklaşımlar - 2		
4	Koşul Bağlılık Kuramı		
5	İşlem Maliyeti Kuramı		
6	Vekalet Kuramı		
7	Kaynak Bağlılığı Kuramı		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Örgütsel Ekoloji		
11	Kurumsal Kuram		
12	Kaos ve Karmaşıklık Kuramı		
13	Örgüt Kuramlarında Yeni Gelişmeler		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Çağdaş örgüt kuramlarının alt yapısını oluşturan temel gelişmeleri açıklayabilme
- Çağdaş örgüt kuramlarının alt yapısını oluşturan temel fikir akımlarını yorumlayabilme
- Geleneksel ve yeni kurumsal kuramı tartışabilme
- Paydaşlık kuramını ifade edebilme İşlem maliyeti kuramını açıklayabilme Vekalet kuramını ifade edebilme
- Konfigürasyonel yaklaşımı yorumlayabilme
- Örgütsel ekoloji-Popülasyon ekolojisi kuramını yorumlayabilme Kaos ve karmaşıklık kuramını kavrayabilme ve günümüz gelişmeleriyle bağlantısını kurabilme
- Çağdaş örgüt kuramlarını bir arada değerlendirebilme ve karşılaştırmalar yapabilme



Dersin Kodu ve Adı	TUR-511- YIYECEK İÇECEK İŞLETMECİLİĞİNDE ÇAĞDAŞ GELİŞMELER (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	DOÇ.DR. MUSTAFA SANDIKCI		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yiyecek içecek işletmelerinde uluslararası boyutta yeni uygulamaları takip ederek, sektörde uygulayabilme becerisine sahip olabilmek.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Özdoğan, O. N. (2016). Yiyecek İçecek Endüstrisinde Trendler. Detay Yayıncılık. 2. Koçak, Nilüfer (2012), Yiyecek İçecek Hizmetleri Yönetimi, Ankara		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
-	1	1	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yiyecek Üretimi ve Tüketiminin Ekonomik, Açıdan Tarihsel Gelişim Süreci İçinde İncelenmesi		
2	Yiyecek Üretimi ve Tüketiminin Sosyal Açıdan Tarihsel Gelişim Süreci İçinde İncelenmesi		
3	Yiyecek Üretimi ve Tüketiminin Politik Açıdan Tarihsel Gelişim Süreci İçinde İncelenmesi		
4	Yiyecek Üretimi ve Tüketiminin Kültürel Açıdan Tarihsel Gelişim Süreci İçinde İncelenmesi		
5	Teknolojik Gelişmelerin Yiyecek ve İçecek Üretimine Etkileri		
6	Moleküler Gastronomi		
7	Fiziksel Gastronomi		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Füzyon Mutfak		
11	Yenilebilir Çiçekler		
12	Temalı Yiyecek ve İçecek İşletmeleri		
13	Türkiye'de Yiyecek İçecek İşletmeciliğinde Yeni Trendler		
14	Dünyada Yiyecek İçecek İşletmeciliğinde Yeni Trendler		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Yiyecek üretimi ve tüketimini ekonomik, sosyal, politik ve kültürel açıdan gelişim sürecini öğrenecekler.
- Yiyecek içecek işletmelerinde uluslararası boyutta yeni terdleri uygulayabilme becerisine sahip olabilecektir.
- Yiyecek içecek işletmelerinde ulusal boyutta yeni terdleri uygulayabilme becerisine sahip olabilecektir

Dersin Kodu ve Adı	TUR-513 TURİZMİN SOSYOLOJİK TEMELLERİ (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	---		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Turizm işletmeciliği alanındaki temel konulara ilişkin örnek olayların incelenmesi ile iş öncesi fikir ve düşünce gelişiminin sağlanması.		
Dersin Temel Kaynakları	İlgili makaleler, tezler ve araştırmalar.		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Turizm ve sosyolojik anlamı		
2	Turizmde sosyolojik yaklaşımlar		
3	Davranışın bileşenleri		
4	İç ve dış bileşenler		
5	Konaklama işletmelerinde örnek olaylar ve yorumlanması		
6	Konaklama işletmelerinde örnek olaylar ve yorumlanması		
7	Konaklama işletmelerinde örnek olaylar ve yorumlanması		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Yiyecek ve içecek işletmelerinde örnek olaylar ve yorumlanması		
11	Yiyecek ve içecek işletmelerinde örnek olaylar ve yorumlanması		
12	Seyahat ve ulaşım işletmelerinde örnek olaylar ve yorumlanması		
13	Seyahat ve ulaşım işletmelerinde örnek olaylar ve yorumlanması		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Turizm işletmelerinde yönetim olaylarını ve yöneticinin karşılaştığı sorunları tanımlar.
- İşletmedeki sorunlara dair analiz yapar.
- Eğitim süresince edindiği kavramsal bilgileri işletme örnek vakalarında geliştirir.
- Uzun dönemli planlama yapma becerisi kazanır ve stratejik plan yapar.
- Önrke vaka hazırlar ve değerlendirir.
- İşletme içerisinde oluşan davranışsal olayları yönetir.

Dersin Kodu ve Adı	TUR-515- TURİZMDE ÜRÜN GELİŞTİRME VE ÇEŞİTLENDİRME (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	DOÇ. DR. HASAN HÜSEYİN SOYBALI		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Uluslararası turizmde ülkeler, bölgele ve destinasyonlar arasındaki rekabetin giderek artmakta olduğu günümüzde turistlerin beklentilerini karşılayacak özellik ve kalitede ürünler oluşturabilmek, uluslararası piyasada rekabet edebilmek, etkili ve tutarlı turistik ürün politikaları geliştirebilmek ve uygulayabilmek.		
Dersin Temel Kaynakları			
	Teori	Uyg.	ECTS
	3	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Turizm Politikası: Tanımı ve Özellikleri ve Turistik Ürün Kavramına Genel Yaklaşım		
2	Turistik Ürün Arzının ev Talebinin Planlanması		
3	Turistik Ürün Çeşitlendirme Stratejisi ve Turistik Ürün Pazarlama Politikası		
4	Turistik Ürün Geliştirme ve Tutundurma Süreci		
5	Turistik Ürün Fiyat Politikası		
6	Turistik Ürün Satış Geliştirme ve Reklam Politikası ve Turistik Ürün Dağıtım Kanalları		
7	Turistik Ürünle İlgili İnsan Kaynakları Politikası ve Turist Sağlığı ve Güvenliği Politikası		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	İnovasyon Odaklı Turistik Ürün Politikası		
11	Turistik Ürün Çeşitlendirmesinde Sürdürülebilirlik		
12	Dünyada Uygulanan Turistik Ürün Politikaları		
13	Avrupa Birliği'nde Turistik Ürün Politikası		
14	Türkiye' de Turistik Ürün Politikası ve Turistik Ürün Çeşitlendirme Potansiyeli		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Turistik ürün ve turizm politikası kavramlarını kavrar
- Turistik ürün geliştirme, tutundurma, çeşitlendirme süreçlerini bilir.
- Dünya ve Türkiye'deki turistik ürün politikalarını ve uygulamalarını öğrenir.
- Türkiye' de Turistik Ürün Politikası ve Turistik Ürün Çeşitlendirme Potansiyelini analiz ederek yorumlayabilir.

Dersin Kodu ve Adı	TUR-519- ÖRGÜT GELİŞTİRME (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	DOÇ. DR. ELBEYİ PELİT		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin, Örgüt Geliştirme disiplininin kapsamı ve gelişimi ile örgütlere yönelik birey, grup ve sistem düzeyindeki müdahale teknikleri hakkında bilgi sahibi olmalarını ve bu müdahale teknikleri aracılığıyla örgütsel değişimi anlamalarını sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Dinçer, Ö. (2008). Örgüt geliştirme, teori ve uygulamalar. İstanbul: Alfa Yayınları. 2. Öztürk, A. (2007). Örgüt geliştirme. Ankara: Nobel Yayınları. 3. Carter, L., Giber, D. ve Goldsmith, M. (2009). Best Practices in Organization Development and Change: Culture, Leadership, Retention, Performance, Coaching. Lexington: Jossey-		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Örgüt Geliştirme Nedir? Tanımı, Amacı Tarihi Gelişimi		
2	Bir Değişim Süreci Olarak Örgüt Geliştirme		
3	Müşteri-Danışmanlık İlişkileri, Danışmanlık Rolü ve Yeteneği		
4	Organizasyonların Anlaşılması ve Teşhis Süreci		
5	Planlama ve Değişim Yönetimi, Etkili Müdahale Kriterleri, Değişim Sürecinin Yönetimi		
6	Örgüt Yapısına ve Sistemine Yönelik Müdahale Stratejileri		
7	Örgüt Kültürüne ve Bireylere Yönelik Müdahale Stratejileri		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Grup Yapısına Yönelik Müdahale Stratejileri, Personel Katılım ve Güçlendirilmesi		
11	Örgütsel Öğrenme, Örgüt Alt Sistemine Müdahale, Stratejik İş Dizaynı		
12	Vaka Analizi		
13	Vaka Analizi		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Örgüt geliştirme amaç ve kapsamını açıklar.
- Örgüt geliştirme sürecini anlatır.
- Örgüt yapısı ve sürecine ilişkin müdahale tekniklerini söyler.
- Örgüt gelişiminde liderlik rolünü tanımlar.
- Örgüt geliştirmede çağdaş yaklaşımları kavrar

**TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALIDOKTORA PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ****TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 3. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	TUR 603 - SEMİNER (ZORUNLU)		
Öğretim Elemanı	DOÇ. DR. AHMET BAYTOK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yapılacak tez çalışmasında güncel konuları takip etmek ve bilgi aktarımının gerçekleştirilmesi.		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tez Konusu Araştırması		
2	Tez Konusu Araştırması		
3	Konu İle İlgili Literatür Takibi		
4	Değerlendirme		
5	Rapor Hazırlama Ve Sunma		
6	Literatür Takibi		
7	Makale İnceleme		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Rapor Hazırlama Ve Sunma		
11	Literatür Takibi		
12	Makale İnceleme		
13	Kaynak İnceleme		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

- Bu dersin sonunda öğrenciler yapılacak tez çalışmasındaki güncel konuları takip edecek ve bilgi aktarımını gerçekleştireceklerdir.

Dersin Kodu ve Adı	TUR 703 - UZMANLIK ALAN DERSİ (ZORUNLU)		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri			
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
8	-	9	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10			
11			
12			
13			
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Dersin Kodu ve Adı	TUR 803 - TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI (ZORUNLU)		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri			
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
-	1	1	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10			
11			
12			
13			
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Dersin Kodu ve Adı	TUR-510-TURİZMDE MİKRO VE MAKRO EKONOMİK ANALİZLER (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	DOÇ.DR. AHMET BAYTOK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Turizm ekonomisinin makro ve mikro düzeyde incelemek ve analiz etmek.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Olalı, H. ve A. Timur (1988), Turizm Eko Ekonomisi, Ofis Matbaacılık, İzmir. 2011). Turizm Ekonomisi. (3. Baskı)		
	Teori	Uyg.	Zorunlu/Seçmeli
	3	-	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Turizmde Mikro Ekonomik Yaklaşımlar		
2	Turizmde Makro Ekonomik Yaklaşımlar		
3	Turizmde İhtiyaçların Analizi ve Analiz İhtiyaçları		
4	Turizm Arzında Mikro ve Makro Analizler		
5	Turizm Talebinde Mikro ve Makro Analizler		
6	Turizmde Talep Tahmini Yöntemleri		
7	Turizm Gelirlerini Hesaplama Yöntemleri		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Turizmin Ekonomik Etkilerinin Ölçülmesi I		
11	Turizmin Ekonomik Etkilerinin Ölçülmesi 2		
12	Turizmde Uydu Hesapları Sistemi		
13	Turizm Ekonomisinde Yeni Yaklaşım ve Gelişmeler		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Mikro ve makro ekonomik analizlerin ayrımını ve gerekliliğini kavramak.
- Mikro ve makro ekonomik analiz araçlarını turizm sektörü için kullanabilme yeterliliği kazanmak.
- Turizmin ekonomik etkilerini ölçebilmek.
- Farklı yöntemlerle turizm gelirlerini hesaplayabilmek.
- Turizm Uydu Hesapları Sisteminin İşleyişini bilmek.



Dersin Kodu ve Adı	TUR-517- TURİZM İŞLETMELERİNDE RISK VE KRİZ YÖNETİMİ (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	---		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Finansal kriz sürecinin kavratılması, kriz göstergelerinin ve kullanımlarının anlaşılması, kriz yönetimi konusundaki yaklaşımların ve edinilen tecrübelerin tartışılması. Turizm işletmelerinde finansal kriz sürecini değerlendirme, içerdiği tehdit ve fırsatları görebilme becerisi, kriz yönetimi ile ilgili esasları uygulayabilme, göstergeleri okuyarak işletmelere yön verebilme.		
Dersin Temel Kaynakları	Finansal risk ve kriz süreçleri ile ilgili her türlü kitap, makale, rapor, resmi internet siteleri ve veri bankaları.		
	Teori	Uyg.	ECTS
	8	-	9
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sistem Yaklaşımı ve Risk - Kriz Kavramı		
2	Turizm İşletmelerinde Kriz, Kriz Yönetimi		
3	Finansal ve Ekonomik Krizler, Türleri, Özellikleri, Tetikleme Mekanizmaları		
4	Temel Finansal Riskler: Likidite Riski, Krizler Açısından Değerlendirilmesi		
5	Temel Finansal Riskler: Faiz Oranı Riski, Krizler Açısından Değerlendirilmesi		
6	Temel Finansal Riskler: Kredi Riski, Krizler Açısından Değerlendirilmesi		
7	Temel Finansal Riskler: Döviz Kuru Riski, Krizler Açısından Değerlendirilmesi		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Liberalizasyon Politikaları, Türkiye'de Liberalizasyon Politikaları Uygulamaları		
11	1994 Krizi ve TMSF'nin Evrimi		
12	IMF ve Finansal Kriz Çözümlerindeki Olumlu ve Olumsuz Etkileri		
13	Asya ve Rusya Kriz Süreçleri, Brezilya ve Arjantin Kriz Süreçleri		
14	2001 Krizi ve Yeniden Yapılandırma Yaklaşımları, Mortgage Krizi ve Global Kriz		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Kriz sürecinin evreleri bilip uygulamadaki mevcut ve gelecekteki durumu kavrayabilme.
- Finansal risk ve kriz göstergelerini okuyup yorumlayabilme.
- Risk ve krizlerin içerdiği tehdit ve fırsatları görebilme.
- Akademik bakış açısı ile ulusal, bölgesel ve global risklerin ve krizlerin temel mekanizmalarını karşılaştırmak.
- Risk ve krizlerde turizm işletmeleri ve yatırımlarını doğru yönlendirebilme.
- Krizlere neden olan ve krizlere çözüm olarak ortaya konan politikaları yorumlayıp, ilgili finansal riskleri doğru yönetebilme.

Dersin Kodu ve Adı	TUR-520- TURİZM SEKTÖRÜNDE FİNANSAL POLİTİKA VE STRATEJİLER (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	---		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Finans Fonksiyonunun Tanımı, Gelişimi, Fonksiyonları, Turizm Sektöründe Finans Fonksiyonu, Gelişimi ve Önemi, Firma Değeri Kavramı ve Değer Temelli Yönetim Sistemi, Sermaye Pazarlarının Tanımı ve Önemi, Faiz Kavramı, Faiz Türleri, Paranın Zaman Değeri ve Finansta Kullanımı, Turizm İşletmelerinde İşletme Sermayesi, Para ve Menkul Değerler, Alacak-Stok Yönetimi, Turizm İşletmelerinde Sermaye Bütçelemesi ve Yatırım Kararları, Turizm Yatırım Projeleri Değerleme Yöntemleri, Turizm Sektöründe Sermaye Yapısı ve Sermaye Maliyeti, Risk ve Getiri Kavramları, Portföy Riski ve Beklenen Getirinin Hesaplanması, Çeşitleme ve Toplam Risk, Etkin Sınır ve Portföy Seçimi, Sermaye Varlıklarını Fiyatlama Modeli, Arbitraj Fiyatlama Modeli, Faktör Modelleri, Etkin Piyasa Hipotezi, Turizm		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
-	1	1	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Turizm Sektöründe Finans Fonksiyonu, Gelişimi ve Önemi		
2	Firma Değeri Kavramı ve Değer Temelli Yönetim Sistemi		
3	Sermaye Pazarlarının Tanımı ve Önemi, Faiz Kavramı		
4	Faiz Türleri, Paranın Zaman Değeri ve Finansta Kullanımı		
5	Turizm İşletmelerinde İşletme Sermayesi, Para ve Menkul Değerler		
6	Alacak-Stok Yönetimi, Turizm İşletmelerinde Sermaye Bütçelemesi ve Yatırım Kararları		
7	Turizm Yatırım Projeleri Değerleme Yöntemleri		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Turizm Sektöründe Sermaye Yapısı ve Sermaye Maliyeti		
11	Risk ve Getiri Kavramları, Portföy Riski ve Beklenen Getirinin Hesaplanması		
12	Çeşitleme ve Toplam Risk, Etkin Sınır ve Portföy Seçimi		
13	Sermaye Varlıklarını Fiyatlama Modeli, Arbitraj Fiyatlama Modeli, Faktör Modelleri, Etkin Piyasa Hipotezi		
14	Turizm Sektöründe Portföy Yönetim Stratejileri, Portföy Performansının Ölçülmesi		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Turizm işletmeleinde finans fonksiyonunun anlaşılmasını sağlar.
- Yatırım bütçelerinin sermayelerinin değerlendirilmesini sağlar.
- Fiyatlama modellerinin analiz edilmesini sağlar.
- Turizm sektöründe portföy yönetim stratejilerini ve portföy performanlarını ölçmeyi sağlar.

Dersin Kodu ve Adı	TUR-521- TÜKETİCİ DAVRANIŞLARI TEORİLERİ VE TURİZM (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	---		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı tüketici davranışlarını açıklamak ve anlamak üzere geliştirilmiş olan kuramları incelemektir.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Solomon, M., Bamossy, G., Askegaard, S. and Hogg, M. K. (2006). <i>Consumer Behavior: A European Perspective</i> (3rd Ed.). Pearson Education Limited, Harlow. 2. Van Meerhaeghe, M. A. G. (1986). <i>The Theory of Consumer's Behaviour</i> . In M. A. G. Van Meerhaeghe (Ed.). <i>Economic Theory: A Critic's Companion</i> . Springer Netherlands. 3. Deaton, A. and Muellbauer, J. (1980). <i>Economics and Consumer Behavior</i> . Cambridge University Press.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tüketici davranışları-Tüketici satın alma kararı		
2	Tüketici davranışı ile ilgili teoriler		
3	Tüketici davranışı teorilerinin diğer pazarlama bileşenleriyle etkileşimi		
4	Tüketici davranışının sosyolojik ve antropolojik katmanları		
5	Ekonomik insan modeli ve Psikodinamik yaklaşım		
6	Davranışsal yaklaşım		
7	Bilişsel yaklaşım		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Planlanmış davranış kuramı		
11	Gerekçeli davranış kuramı		
12	Referans grubu kuramı		
13	Sosyal norm kuramı		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Tüketici Davranışı Teorisi ile ilgili bir konu yada gelişmeyi araştırıp, analiz edip yorumlayabilir.
- Turistik Tüketici davranışlarıyla ilgili teorik yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.
- Tüketici davranışı modelleri ile turistik satın alma davranışları arasında ilişki kurabilir.
- Tüketici davranışı teorilerinin gelecekteki önemini vurgulanmasını ve varsa uygulama alanlarının belirlenmesini sağlar.

Dersin Kodu ve Adı	TUR-524- SÜRDÜRÜLEBİLİR TURİZM YÖNETİMİ (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	---		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sürdürülebilir turizm planlaması yaklaşımları ve modellerini öğrenme; turizm politikası oluşturma süreçlerini anlama; sürdürülebilir turizm gelişimini planlayabilme.		
Dersin Temel Kaynakları	İlgili makaleler, tezler ve araştırmalar		
	Teori	Uyg.	ECTS
	8	-	9
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yaşam-destek sistemleri ve küresel çevre		
2	Çevrenin değişiminde insan faktörünün rolü		
3	Turizm ve çevre etkileşimleri		
4	Doğal çevre, yerel ekonomi, yerel halk ve turizm arasındaki ilişkilerin analizi		
5	Doğal çevre, yerel ekonomi, yerel halk ve turizm arasındaki ilişkilerin analizi		
6	Sürdürülebilir turizm planlaması yaklaşımları ve modelleri		
7	Sürdürülebilir turizm planlaması yaklaşımları ve modelleri		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Çevresel planlama ve sürdürülebilir turizm yönetimde yeni yaklaşımlar		
11	Çevresel planlama ve sürdürülebilir turizm yönetimde yeni yaklaşımlar		
12	Makale incelemesi ve sunum		
13	Makale incelemesi ve sunum		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Dersin Kodu ve Adı	TUR-526-TURİZM İŞLETMELERİNDE İSTİHDAM SORUNLARI (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	DOÇ.DR. ELBEYİ PELİT		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı öğrencilere makro ve mikro düzeyde turizm alanındaki istihdam sorunlarının derinlemesine incelenerek, çözüm alternatifleri/önerileri geliştirme noktasında alt yapı oluşturmaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Kültür ve Turizm Bakanlığının istihdam raporları 2. Diğer Özel ve kamu kurum ve kuruluşlarının istihdamla ilgili raporlar 3. Dünya Turizm Örgütü ve turizmle ilgili diğer örgütlerin istihdamla ilgili raporları 4. İlgili diğer tüm kaynaklar (makale, görüş, tartışmalar, gazete yazıları, televizyon programları, gözlemler vb). 5. Pelit, E. (2015). Turizm İşletmelerinde İnsan kaynakları Yönetimi (Editör:E.Pelit). Ankara:Grafiker Yayınları		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
-	1	1	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Turizm alanındaki istihdamın genel yapısı		
2	Kamuda turizm ile ilgili istihdam alan/olanakları		
3	Özel sektörde turizm ile ilgili istihdam alan/olanakları		
4	Turizm alanında istihdamla ilgili kanun ve yönetmelikler		
5	Turizm işletmelerinin türlerine göre istihdamın özellikleri		
6	Turizmde istihdam ile ilgili kurum/kuruluş ve örgütlenmeler		
7	Turizm alanındaki istihdamın önündeki engeller (kamu, sosyal, kültürel, ekonomik vb.)		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Turizm istihdamının yönetiminde sorunların belirlenmesi		
11	Turizmde istihdam ile ilgili kamu düzeyinde modeller geliştirilmesi		
12	Turizmde istihdam ile ilgili özel sektör düzeyinde modeller geliştirilmesi		
13	Turizm alanındaki istihdamın yönetimine ilişkin ilgili kurum kuruluşlara gerekli strateji, plan ve politika hazırlama		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Turizm alanındaki istihdamın genel yapısı ve özelliklerini açıklar.
- Turizm alanındaki istihdam ile ilgili sorunları bilir.
- Turizm alanındaki istihdam sorunlarına makro ve mikro düzeyde çözüm önerileri geliştirir.
- Turizm alanındaki istihdamın yönetimine ilişkin ilgili kurum kuruluşlara gerekli strateji, plan ve politika sunacak düzeyde rapor hazırlar.

Dersin Kodu ve Adı	TUR-527- ULUSLARARASI SEYAHAT VE TUR OPERATÖRLÜĞÜ YÖNETİMİ (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	---		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Turizm ve seyahat endüstrisine genel bakışını sağlamak, dünya genelinde turizm hareketlerini etkileyen etmenleri anlamak, farklı turistik çekim merkezleri ile ilgili analiz yapabilmek ve öğrencileri geleceğe yönelik eğilimler hakkında tartışmalarını sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	1.Horner, S. & Swarbrooke, J. (2004), International Cases in Tourism Management, Elsevier BH: London. 2.Lockwood, A. & Medlik, S. (2003), Tourism and Hospitality in the 21st Century, Elsevier BH: London 3.Pender, L. & Sharpley, R. (2005), The Management of Tourism, Sage Publications: London		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dünya Turizm Hareketliliği		
2	Teknolojik Gelişmeler ve Turizm Hareketleri		
3	Geleceğe Yönelik Beklentiler		
4	Alternatif Turizm Türleri		
5	Sürdürülebilir Turizm		
6	Seyahat İşletmeleri: Seyahat Acentaları ve Tur Operatörleri		
7	Seyahat Acentaları İle İlgili Organizasyonlar		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Paket Tur Tüketim Aşaması Ve Tur Operatörü-Karşılıyıcı Acente-Otel Anlaşmaları Seyahat Acenteleri		
11	Seyahat Acentelerinin Turizm Endüstrisindeki Diğer Kuruluşlarla İlişkisi		
12	Acente Operasyon Organizasyonları Hazırlıkları		
13	Acente Operasyon Organizasyonları Hazırlıkları		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Araştırma sürecini genel hatları ile bilir.
- Verilerin analizinde kullanılan testleri bilir.
- Nitel ve nicel araştırmaları ayırt eder.
- Örnek bir alan araştırmasını yapar.
- Bir araştırmayı rapor halinde sunar.

Dersin Kodu ve Adı	TUR-528- ULUSLARARASI OTEL İŞLETMECİLİĞİ VE YÖNETİMİ (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	---		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Doktora seviyesi öğrencilerin turizm endüstrisi, uluslararası konaklama endüstrisi, konaklama endüstrisindeki gelişmeler, uluslararası oteller, uluslararası otellerin yönetim şekilleri ve yönetim sistemleri, Türkiye'nin uluslararası konaklama endüstrisindeki yeri vb. konular hakkında tartışma ve incelemeler yapmalarını sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	GEE,Y.Chuck, (1994), International Hotel Management, American Hotel&Motel Association		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Turizm ve Konaklama Sektörü		
2	Uluslararası oteller		
3	Uluslararası seyahat, turizm ve konaklama endüstrisine politik bir bakış		
4	Uluslararası otel projelerinin gelişimi		
5	Uluslararası otel anlaşmaları		
6	Makale incelemeleri ve teslimi		
7	İnsan Kaynakları ve kültürel çeşitlilik		
8	Ara Sınav		
9	Uluslararası Otel Yönetiminin seçimi ve hazırlanması		
10	Uluslararası insan kaynakları yönetimi		
11	Uluslararası otel işletmeleri yönetiminde özel durumlar		
12	Uluslararası otel sınıflandırmaları ve standartları		
13	Uluslararası otel satış ve pazarlama		
14	Uluslararası otel işletmeciliğinde küresel rekabet ve gelecek		
15	Final Sınavı		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

- Araştırma sürecini genel hatları ile bilir.
- Verilerin analizinde kullanılan testleri bilir.
- Nitel ve nicel araştırmaları ayırt eder.
- Örnek bir alan araştırmasını yapar.
- Bir araştırmayı rapor halinde sunar.

Dersin Kodu ve Adı	TUR-529-TURİZM İŞLETMELERİNDE ÇAĞDAŞ LİDERLİK TEORİLERİ		
Öğretim Elemanı	DOÇ.DR. AHMET BAYTOK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Turizm işletmelerinde liderlik davranışının stratejik önemini incelemek, liderlik teorileri çerçevesinde liderlik davranışını analiz etmek, liderlik davranışının diğer örgütsel değişkenlerle ilişkisini incelemek ve tartışmak.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Yukl, G. (2010). Leadership in Organizations (7.Ed.). New Jersey, Prentice Hall. 2. Bass, B.M. (1990). Bass & Stogdill's Handbook of Leadership, (3.Ed.) NewYork, Free Press. 3. Northouse, P.G. (1997). Leadership, Thousand Oaks, California, Sage Publications Inc.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Liderliğin kavramsal Çerçevesi (Liderlik kavramı, ilişkili olduğu kavramlar)		
2	Liderliğin kavramsal Çerçevesi (Liderliğin genel özellikleri, Örgütsel Fonksiyonu)		
3	Klasik Liderlik Teorileri (Özellikler yaklaşımı, Davranışsal Yaklaşımlar)		
4	Klasik Liderlik Teorileri (Durumsallık Yaklaşımları)		
5	Çağdaş Liderlik Teorileri (Lider Üye değişim Teorisi, Karizmatik Liderlik)		
6	Çağdaş Liderlik Teorileri (Dönüştürücü Liderlik, Stratejik Liderlik)		
7	Çağdaş Liderlik Teorileri (Hizmetkar Liderlik, Hizmet Liderliği)		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Çağdaş Liderlik Teorileri (Etik liderlik, Otantik Liderlik, Ruhani Liderlik)		
11	Turizm işletmelerinde vaka çalışmaları		
12	Turizm işletmelerine yönelik makale incelemesi		
13	Turizm işletmelerine yönelik makale incelemesi		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Araştırma sürecini genel hatları ile bilir.
- Verilerin analizinde kullanılan testleri bilir.
- Nitel ve nicel araştırmaları ayırt eder.
- Örnek bir alan araştırmasını yapar.
- Bir araştırmayı rapor halinde sunar.



**TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI DOKTORA GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI DOKTORA GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI DOKTORA GÜZ DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

# TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 2017-2018 BAHAR DÖNEMİ

## TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI DOKTORA 2017-2018 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI

Gün	Dönem	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	
Pazartesi	Bahar										
Salı	Bahar										
Çarşamba	Bahar										
Perşembe	Bahar										
Cumartesi	Bahar										

NOT: Bahar dönemi ders programı, derslerin başlamasından bir hafta önce fakülte web sitesinde ve ilan panolarında ilan edilmektedir.

## TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALIDOKTORA PROGRAMI BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

### TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	TUR 502 - TURİZM ARAŞTIRMALARINDA NİTEL VE NİCEL ANALİZ TEKNİKLERİ (ZORUNLU)		
Öğretim Elemanı	---		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin araştırma terimleri, kavramları, süreci, teknikleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak ve bir alan çalışması ile araştırma yapma yeteneklerini geliştirmektir. Araştırma sürecini genel hatları ile açıklama; Birincil ve ikincil kaynaklardan veri elde etmeyi öğretme; Verilerin analizinde kullanılan testler konusunda bilgi verme; Nitel ve nicel araştırmaları ayırt edebilme becerisi kazandırma.; Örnek bir alan araştırmasının yapılış sürecini öğretme; Bir araştırmayı rapor halinde sunma becerisi kazandırma.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Altunışık, R.,Coşkun R., Bayraktaroğlu, S., Yıldırım, E. (2000) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri SPSS Uygulamalı, Sakarya Yayıncılık, Sakarya 2. Arıkan, R., (2007) Araştırma Teknikleri ve Rapor Hazırlama, 7. Baskı, Asil Yayın Dağıtım A.Ş., Ankara. 3. Dinler, Z., (2014): "Bilimsel Araştırma ve e-Kaynaklar", 8. Baskı, Ekin Kitapevi Yayınları, Bursa 4. Karasar, N., (2012): "Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler", 23. Nobel		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Araştırmada Kullanılan Temel Kavramlar		
2	Araştırmada Kullanılan Temel Kavramlar		
3	Araştırma Türleri Araştırma Süreci		
4	Nitel Araştırma Ve Nicel Araştırma Karşılaştırması		
5	Gözlem ve Görüşme		
6	Odak Grup Görüşmesi Belgelerden Bilgi Derleme		
7	Verilerin Ölçüm Düzeyleri, Merkezi Eğilim Ölçüleri		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Merkezi Dağılım Ölçüleri		
11	Örnekleme Teknikleri		
12	Hipotez Testleri		
13	Raporlama ve raporlama teknikleri		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Araştırma sürecini genel hatları ile bilir.
- Verilerin analizinde kullanılan testleri bilir.
- Nitel ve nicel araştırmaları ayırt eder.
- Örnek bir alan araştırmasını yapar.

## **TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALIDOKTORA PROGRAMI BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**

- Bir araştırmayı rapor halinde sunar.



Dersin Kodu ve Adı	TUR 702 - UZMANLIK ALAN DERSİ (ZORUNLU)		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri			
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
8	-	9	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10			
11			
12			
13			
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Dersin Kodu ve Adı	TUR 802 - TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI (ZORUNLU)		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri			
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
-	1	1	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10			
11			
12			
13			
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Dersin Kodu ve Adı	TUR-505- TURİZM PLANLAMASI VE POLİTİKALARINDAKİ YAKLAŞIMLAR (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	DOÇ.DR. HASAN HÜSEYİN SOYBALI		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Ekonomik ve sosyal bir faaliyet olarak turizmin, planlı bir şekilde gerçekleştirilerek ülke ya da bölgelere yararlı olmasını sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Turizm Genel ve Yapısal Yaklaşım - Prof. Dr. Öcal Usta 2. Turizm Planlaması ve Politikası - Prof. Dr. Orhan İçöz, Prof. Dr. Turgut Var, Yard. Doç. Dr. İbrahim İlhan. 3. Tourism Planning, Clare A. Gunn 4. Tourism Policy and Planning: Yesterday, Today and Tomorrow, David L. Edgell, Maria DelMastro Allen, Ginger Smith, Jason Swanson		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Turizm ve Turizm Planlaması Kavramı ve İçeriği		
2	Turizmin Ekonomideki Yeri ve Önemi		
3	Turizm Politikaları ve Araçları		
4	Sürdürülebilir Kalkınma ve Turizm		
5	Turizm Sektörünün Makro Planlaması		
6	Sürdürülebilir Turizm Politikası ve Planlaması		
7	Turizm - Çevre İlişkisi		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Turizmin Bölgesel Etkileri ve Bölgesel Turizm Planlaması		
11	Bölgesel Planlamanın Aşamaları - Araştırma		
12	Bölgesel Planlamanın Aşamaları - Karar Verme		
13	Turizm Planlarının Uygulanması - I - II - III. Aşama		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Turizmin ekonomi içerisindeki yerini analiz edebilmek.
- Turizmin politika ve araçlarını kavramak.
- Turizm sektörünün makro planlamasını gerçekleştirmek.
- Turizm ile çevre arasındaki ilişkiyi kurabilmek.
- Turizm planlarını uygulayabilmek.



Dersin Kodu ve Adı	TUR-509- TURİZM İŞLETMELERİNDE STRATEJİK YÖNETİM (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	---		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı, yönetim düşüncesindeki temel kavram, kuram ve uygulamaların stratejik bakış açısıyla tanıtılması ve tartışılmasıdır.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Bolat, T., Seymen O. A., Bolat, O. İ., Erdem, B. (2008) Yönetim ve Organizasyon, Ankara, Detay Yayıncılık. 2. Koçel, T., (2005), İşletme Yöneticiliği, İstanbul, Arıkan Basım Yayım Dağıtım. 3. Genç, N., (2005), Yönetim ve Organizasyon, Era Bilgi Sistemleri Yayıncılık 4. Efil, İ., (2002), İşletmelerde Yönetim ve Organizasyon, Alfa Basım Yayın 5. İlgili diğer tüm kaynaklar (makale, görüş, tartışmalar, gazete yazıları, yaşantılar, gözlemler)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
8	-	9	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yönetim olgusunun tarihsel perspektifte incelenmesi		
2	Stratejik yönetim ve unsurlarının tanıtımı		
3	Stratejik yönetimdeki bileşenler ve işlevleri		
4	Örnek stratejik yönetim uygulamalarının incelenmesi		
5	Turizm işletmelerindeki yönetim yapısına stratejik bakış		
6	Turizm işletmelerinde yönetim sorunlarına stratejik bakış açısıyla çözüm geliştirme		
7	Turizm ve işletmeleri yönetimine yönelik geliştirilen strateji, plan ve politikaların incelenmesi-1		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Turizm ve işletmeleri yönetimine yönelik geliştirilen strateji, plan ve politikaların incelenmesi-2		
11	Turizm ve işletmeleri yönetimine yönelik geliştirilen strateji, plan ve politikaların incelenmesi-3		
12	Turizm işletmelerinde yönetimin fonksiyonlarının stratejik bakış açısıyla incelenmesi		
13	Turizm işletmelerinin yönetiminde strateji geliştirme çalışmaları/uygulamalar		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Yönetim kavram, kuram ve olgularını stratejik bakış açısıyla değerlendirir.
- Stratejik yönetim sürecinin bileşenlerini bilir.
- Turizm işletmelerindeki yönetim sorunlarına stratejik bakış açısıyla çözümler geliştirir.
- Makro ve mikro düzeyde turizmde stratejik yönetim konusunda öngörü sahibidir.

Dersin Kodu ve Adı	TUR-512- TURİZM İŞLETMELERİNDE MUHASEBE DENETİMİ (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	---		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Turizm İşletmelerinde muhasebe denetiminin öneminin kavratılması, uygulanan denetim testlerinin öğrenilmesi.		
Dersin Temel Kaynakları			
	Teori	Uyg.	ECTS
	-	1	1
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bilginin Doğruluğu, Güvenilirliği Ve Bağımsız Denetim		
2	Genel Kabul Görmüş Denetim Standartları		
3	Denetimde Önemlilik, Risk Ve Kanıt Kavramları Ve Çalışma Kağıtları		
4	İç Kontrol, Denetim Testleri Ve Denetim Planlaması		
5	Muhasebe Denetiminde Örneklem		
6	Bilanço Ve Gelir Tablosu Kalemlerinin Denetiminde Kullanılan Testler		
7	Denetimin Tamamlanması Ve Denetim Raporu		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Turizm İşletmelerinde Mali Tablolar Ve Mali Analiz		
11	Karşılaştırmalı Tablolar Analizi (Yatay Analiz)		
12	Yüzde Yöntemi İle Analiz (Dikey Yüzdeler Analizi)		
13	Trend (Eğilim Yüzdeleri) Analizi ve Oran Analizi		
14	Fon Akış Analizleri Ve Fon Akım Tablolar		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Turizm işletmelerinde muhasebe denetimlerinin gerçekleştirilmesini,
- İç kontrolün sağlanmasını, kanıt kavramları ve çalışma kağıtlarının bilinmesini,
- Bilanço ve gelir tablosu kalemlerinin denetiminde kullanılan testlerin öğrenilmesini sağlar.

Dersin Kodu ve Adı	TUR-514- TURİZM İŞLETMELERİNDE STRATEJİK İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	DOÇ.DR. ELBEYİ PELİT		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin turizm işletmelerinde insan kaynakları yönetiminin kavramsal çerçevesini, işlevlerini, geleceğini, analitik ve eleştirel ve stratejik bakış açılarıyla öğrenmelerini		
Dersin Temel Kaynakları	1.Pelit, E. (2015). Turizm İşletmelerinde İnsan kaynakları Yönetimi (Editör:E.Pelit). Ankara:Grafiker Yayınları 2.Öznur Yüksel, İnsan Kaynakları Yönetimi, Ankara: Gazi Kitabevi 3.İlgili diğer tüm kaynaklar (makale, görüş, tartışmalar, gazete yazıları, televizyon programları, yaşantılar, gözlemler vb)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İşletmelerde Yönetim Kavramı ve Tarihsel Süreç İçerisinde Gelişimine Genel Olarak Bir Bakış - Yönetim Düşünü, Hizmet-Turizm İşletmelerinde Yönetim Ve Organizasyon Yapısı ve Üretim İşletmelerine Göre Farklılıklar		
2	Stratejik Yönetim ve İnsan Kaynakları Yönetimin Tarihsel Süreç İçerisindeki Gelişimi: Personel Yönetiminden İnsan Kaynakları Yönetimine Geçiş		
3	İşletmelerde İnsan Kaynakları Yönetiminin Amacı, İnsan Kaynakları Yönetiminin İlkeleri-çevresi, İşletmelerde İnsan Kaynakları Yönetiminin Örgütlenmesi ve Stratejik İnsan Kaynakları Yönetimine		
4	Turizm İşletmeleri Açısından Stratejik İnsan Kaynakları Yönetimi, Özellikleri-İlkeleri		
5	Turizm İşletmelerinde İnsan Kaynakları Bölümünün Örgütlenmesi ve Turizm İşletmeleri Türlerine Göre (Otel İşletmeleri, Seyahat İşletmeleri, Yiyecek İçecek İşletmeleri, Yat, Kruvaziyer ve Marina İşletmeleri vb.) İnsan kaynakları Bölümlerinin Stratejik Bakış Açısıyla İncelemeleri		
6	Turizm İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetiminin İşlevlerine Stratejik Bakış: İnsan Kaynakları Planlaması, İş Analizi		
7	Turizm İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetiminin İşlevlerine Stratejik Bakış: İşe Alma-İK Temini ve İK Seçim Prosedürleri, İnsan Kaynaklarının Eğitimi		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Turizm İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetiminin İşlevlerine Stratejik Bakış: Ücret ve Ücret Yönetimi, Performans Değerlendirme, İş ve İşgören Değerleme		
11	Turizm İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetiminin İşlevlerine Stratejik Bakış: Koruma ve Geliştirme (İş güvenliği, İşgören Sağlığı, İş Yaşamı Kalitesi vb.), Endüstri İlişkileri, İnsan Kaynakları Yönetiminde Kariyer, Motivasyon, Güçlendirme ve diğer konular		
12	Turizm İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetim Sorunlarının Stratejik Bakış Açısıyla İncelenmesi-Tartışılması		
13	Seminer Çalışması (Öğrenci Sunuları)		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Personel yönetimi, insan kaynakları yönetimi ve stratejik insan kaynakları yönetiminin kavramsal tanımlamasını yapar, farklılıklarını açıklar
- İnsan kaynakları yönetimi gelişim sürecini, amaçlarını, işlevlerini bilir ve bunları stratejik bakış açısıyla değerlendirir.
- İnsan kaynakları planlaması, iş analizi, işgören bulma ve seçme, eğitim, performans değerlendirme, iş değerlendirme, disiplin, kariyer, planlama, ücretleme, iletişim, motivasyon, özlük hakları ve sendikal ilişkileri ve politikalarını ve uluslararası insan kaynakları yönetimini genel ve turizm işletmeleri açısından bilir ve stratejik bakış açısıyla değerlendirir
- Turizm işletmelerindeki insan kaynakları sorunlarına ilişkin stratejik düzeyde çözüm alternatifleri geliştirir
- Turizm sektöründeki insan kaynakları plan ve politikalarına yön verecek stratejik karar alma mekanizmalarına görüş bildirecek düzeydedir.

Dersin Kodu ve Adı	TUR-516- TURİZM SEKTÖRÜNDE E-PAZARLAMA VE BİLGİ TEKNOLOJİLERİ UYGULAMALARI (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	---		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Turizm işletmelerinde rekabet avantajı sağlama amaçlı e-ticaret/pazarlama stratejilerinin öğretilmesi, bilgi teknolojileri kapsamında işletmelerin değişen yapı ve sistemlerinin anlatılması, en az bir bilgi teknolojisi (IT) tabanlı otomasyon programı hakkında detaylı		
Dersin Temel Kaynakları	1. Tesone, D. V. (2006). Hospitality Information Systems and E-Commerce. USA: John Wiley & Sons, Inc 2. Zhou, Z. (2004). E-Commerce and Information Technology in Hospitality and Tourism. USA: Thomson Delmar Cengage Learning. 3. Konu ile ilgili uluslararası bilimsel makaleler.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
8	-	9	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Turizm işletmeleri için bilgi sistemleri ve bilgi teknolojilerinin önemi		
2	Turizm işletmelerinde kullanılan bilgisayar yazılımları ve programları		
3	Turizm işletmeleri için bilgisayar tabanlı iletişim sistemleri ve network yapısı		
4	Bilgi teknolojileri ve turizm işletmelerinde e-pazarlama/ticaret		
5	Turizm işletmelerinde Elektronik dağıtım kanalları ve e-bilgilendirme		
6	Turizm işletmelerinde e-business stratejileri ve sorunlara çözümler		
7	Turizm işletmelerinde bilgi teknolojileri odaklı stratejiler oluşturulması		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Turizm işletmelerinde CRS ve GDS'ler. CRS ve GDS'lerin stratejik amaçlı kullanımı		
11	Turizm işletmeleri için Elektronik Varlık yönetim sistemi ve satış noktası sistemleri (POS)		
12	Bilgi teknolojilerinin muhasebe kontrol ve üretim sistemlerinde kullanımı		
13	Bilgi teknolojilerinin İKY, güvenlik, teknik servis, fiziksel mekanların dizaynı vb. amaçlı kullanımları		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Bilgi teknolojilerinin turizm işletmeleri için önemini bilir.
- E-ticaret ve e-pazarlamayı herhangi bir turizm işletmesinde stratejik olarak kullanabilir.
- Bilgi teknolojileri kapsamında geliştirilen farklı yazılımları bilir.
- İlgili alanı doğrultusunda herhangi bir IT yazılımını/programını etkin olarak kullanır.
- Turizm işletmelerinde kısa-orta ve uzun dönemli stratejiler oluşturulması sürecinde bilgi teknolojilerini etkin olarak kullanır.



Dersin Kodu ve Adı	TUR-518-TURİZM İŞLETMELERİNDE ÇEVRE YÖNETİMİ UYGULAMALARI (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	DOÇ. DR. AHMET BAYTOK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dersin amacı; Turizm işletmelerinin faaliyet gösterdikleri çevre ile ilişkileri, çevrenin korunmasına yönelik çalışmalar, çevre ile uyumlu turizm yatırımları ve turizmin çevre üzerindeki etkileri hakkında çıkarımlarda bulunmaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	1.Kahraman, N., ve Türkay, O. (2003). Turizm ve Çevre, Ankara: Detay Yayıncılık. 2.Erdoğan, N. (2003).Çevre ve Eko Turizm, Ankara: Erk Yayınları 3.Güler, Ç., ve Vaizoğlu, S. A. (2008). Turizm ve Çevre, Ankara: Yazıt Yayın Dağıtım		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sürdürülebilir Turizm ve Genel Bilgiler		
2	Sürdürülebilir Turizm Politikaları		
3	Sürdürülebilir Turizm Açısından Çevre ve Önemi		
4	Turizm İşletmeleri Açısından Çevre Yönetimi		
5	Çevre ile Uyumlu Turizm Hareketleri		
6	Kitlesele Turizm Hareketleri ve Çevreye Etkileri		
7	Turizmde Doğal Kaynaklar ve Çevre Yönetimi		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Çevre Tahribatı ve Turizm İlişkisi		
11	Çevre Politikası ve Çevresel Planlama		
12	Ulusal ve Uluslararası Çevre Örgütleri ile Uygulamaları		
13	Turizmde Çevre Yönetimi Uygulamaları Vaka Analizleri		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Sürdürülebilir turizm kavramı ve ilişkili olduğu alanları tespit edebilme,
- Sürdürülebilir turizm kavramı ve ilişkili olduğu alanları tespit edebilme,
- Sürdürülebilir turizm etki eden unsurlar hakkında fikir beyan edebilme,
- Turizm sektöründe karşılaşılan problemlerin sürdürülebilir turizm bağlamında incelenmesi,
- Turizmin sahip olduğu önemin anlaşılması ve geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunabilme.
- Çevre ve turizm ile ilgili kavramlara hakim olabilme,
- Dünyada ortaya çıkan turizm hareketleri ve söz konusu hareketlerin çevre ile etkileşimleri hakkında yorum yapabilme,
- Doğal çevrenin turizm talebine katkısı hakkında fikir beyan edebilme,
- Turizm sektörünün çevre üzerindeki olumlu/olumsuz getirilerini inceleyebilme,
- Çevrenin sahip olduğu önemin anlaşılması ve gelecek turizm yatırımlarına yönelik çıkarımlarda bulunabilme.

Dersin Kodu ve Adı	TUR-522- TURİZMDE ETİK VE SOSYAL SORUMLULUK (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	DOÇ.DR. AHMET BAYTOK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bir hizmet endüstrisi olarak turizm, doğası gereği sorumluluk, dürüstlük ilkeleri ve etik değerleri taşımak, işlem ve eylemlerin doğru bir şekilde sürdürülebilir olması için müşteri tatminini göz önünde bulundurmaktır. Bu dersin amacı; bu ilkelerin önemini kavranması ve hem sektörde yer alacaklar hem de akademik kariyerine devam edecekler için etiğin önemini vurgulanmasıdır.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Turizmde Etik / Detay Yayıncılık Prof. Dr. Meryem Akoğlan Kozak, Dr. Hatice Güçlü 2. Bayrak, S, (2001), İş ahlakı ve sosyal sorumluluk, Beta basın yayın, İSTANBUL 3. Ural T, (2003), İşletme ve pazarlama etiği, Detay yayıncılık, Ankara		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Turizm ve Etik		
2	Türklerde İş Ahlakı		
3	Etik Kavramı		
4	Temel Etik İlkeleri		
5	Etik Türleri		
6	Etik Faktörleri		
7	Etik Standartları		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	İşletmelerde Yaşanan Etik Sorunlar		
11	Turizm Sektöründe Ortaya Çıkan Kusurlu Hizmetlerin Değerlendirmesi - 1		
12	Turizm Sektöründe Ortaya Çıkan Kusurlu Hizmetlerin Değerlendirmesi - 2		
13	Turizm Sektöründe Ortaya Çıkan Kusurlu Hizmetlerin Değerlendirmesi - 3		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Etik ve ahlak kavramları ve bu kavramların önemini betimler.
- Etik ve ahlaki ilkelerin sosyal ve kültürel yaşam için önemi ve uygulanabilirliğini yorumlar.
- İş hayatında etik ve ahlaki değer ve yargıların önemini tartışır.
- Uluslararası alanda etik kural ve ilkelerin önemini yorumlar.
- Hizmet sektörü olan ve insana dayalı hizmet verilen turizm sektöründe bu ilke ve kuralların gerekliliğini ayırt eder.
- İşgörene ve müşteriye karşı olan ilişkilerde etik kuralların farkında olur ve uygular.
- İşletmeler, kişiler hatta ülkeler arası turistik ilişkilerde etik ilkelerinin uygulanabilirliği ve

karşılaşılabilecek sorunları saptar, uygun çözümler bulmaya çalışır.





Dersin Kodu ve Adı	TUR-523- GASTRONOMİ ARAŞTIRMALARI (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	DOÇ.DR. MUSTAFA SANDIKCI		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı gastronomiye ilişkin teorik ve teknik bilginin geliştirilmesi, gastronomi alanındaki güncel uygulamaların izlenilmesi ve sektörde uygulanması becerisinin kazandırılması.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Hjalager, M. A., Richards, G. <i>Tourism and Gastronomy</i> . London: Routledge, 2003. 2. Sarıışık, M., <i>Uluslararası Gastronomi</i> , Ankara: Detay Yayıncılık. 2015 3. Gürsoy, D., <i>deniz Gürsoy'un Gastronomi Tarihi</i> , İstanbul: Oğlak Yayıncılık, 2016		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Gastronomi Kavramı		
2	Gastronominin Tarihi Gelişimi		
3	Gastronominin Tarihi Gelişimi		
4	Kimyasal Duyular ve Sınıflandırılması		
5	Kimyasal Duyular ve Sınıflandırılması		
6	Uluslararası Lezzet Faktörleri		
7	Uluslararası Lezzet Faktörleri		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Gıda Kanunları ve Mevzuatı		
11	Gıda Kanunları ve Mevzuatı		
12	Gastronomide Güncel Yaklaşımlar ve Uygulamalar.		
13	Gastronomi ve Otelcilik Okulları		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Gastronomi kavramının anlaşılmasını sağlar.
- Gastronomi tarihçesinin anlaşılmasını sağlar.
- Kimyasal duyular ve sınıflandırılması hakkında bilgi edinilmesini sağlar.
- Uluslararası lezzet faktörleri hakkında bilgi edinilmesini sağlar.
- Konunun gelecekteki önemini vurgulanmasını ve güncel yaklaşımları anlama ve uygulama becerisi kazandırır.

Dersin Kodu ve Adı	TUR-525- TURİZM İŞLETMELERİNDE YATIRIM PROJELERİ (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	---		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Turizmde proje ve proje yönetimi kapsamındaki kavram ve iliş kileri tanıtmak, proje finansmanında kullanılan yöntemler, baş vurulabilecek ulusal ve uluslararası kuruluş lar, bunlara baş vuru süreçleri konusunda bilinç oluş turmak.		
Dersin Temel Kaynakları	Turizmde proje yönetimi ve finansmanı ile ilgili her türlü kitap, makale, rapor, resmi internet siteleri ve veri bankaları.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Proje Kavramı, Özellikleri, Türleri		
2	Genel Proje Adımları		
3	Turizmde Proje Yönetiminin Esasları, Fonksiyonları Tarihçesi, Günümüzdeki Uygulama Şekilleri		
4	Turizmde Proje Planlaması		
5	Turizm İşletmelerinde Proje Organizasyonları		
6	Proje Programlama ve Kontrolü (CPM, PERT. vb. yöntemler)		
7	Ar-Ge ve İnovasyon Kavramlarıve İşletmelerde Kullanımı		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve Geri Bildirim		
10	Proje Finansman Yöntemleri, Proje Şirketlerinin Yapıları, Risk Sermayesi		
11	Proje Finansmanında Yer Alabilen Taraflar, Birbirleri ile İlişkileri, Yapıları		
12	Proje Finansmanının Yasal ve Vergi ile İlgili Boyutu		
13	Proje Yönetim ve Finansmanına Destek Veren Ulusal ve Uluslararası Birim ve Kuruluşlar		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

- Proje yönetim esaslarını uygulayabilme.
- Proje takımı oluş turma konusunda beceri
- Proje koş ullarına uygun planlama ve düzeltimleri yapabilme. Proje çalış anlarının bireysel ve takım olarak performanslarını değerlendirebilme
- Proje koş ullarına uygun kaynak seçeneklerini araş tırıp belirleyebilme.
- Eldeki proje kaynaklarının optimal kullanımı konusunda planlama ve uygulama yapabilme.
- Proje finansmanıs ağlayan kurum ve kuruluş ların uygulamalarını kıyaslayarak en uygun seçeneği belirleyebilme.

**TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI DOKTORABAHAH DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI DOKTORABAHAH DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI DOKTORA BAHAR DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

## TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI

### ANABİLİM DALI İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Yükseköğretim genel Kurulu'nun 25.09.2014 tarihli Genel Kurul toplantısında açılması uygun görülen Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans II.Öğretim Programına öğrenci alımı 2015-2016 Eğitim Öğretim yılı güz yarısından itibaren başlanmıştır.

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans II.Öğretim Programının normal süresi 1 yıl (iki dönem) olup, kadrolu olarak görev yapan bir Doçent Doktor, iki Yardımcı Doçent Doktor ve bir Araştırma Görevlisi olmak üzere 4 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra özellikle programın özelliğinden dolayı, müfredattaki bazı derslerin yürütülmesinde, üniversite bünyesinde bulunan Güzel Sanatlar Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu gibi kurumlardan öğretim üyelerinden de destek alınmaktadır.

Programa öğrenci kabulünde, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer alan öğrenci kabul ve kayıt şartları geçerlidir. Bu doğrultuda, program herhangi bir lisans düzeyinde eğitimini tamamlamış kişiler için planlanmıştır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ne göre Sosyal Bilimler Enstitüsünün tezsiz yüksek lisans programlarına başvurularında; varsa ALES puanının %20'si, lisans not ortalamasının %80'i alınarak elde edilen toplam puanlara göre sıralama yapılır. Bu doğrultuda açılan kontenjan dâhilindeki en yüksek puandaki öğrenciler bu sıralama doğrultusunda kayıt hakkı kazanırlar. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre; Tezsiz yüksek lisans programını normal tamamlama süresi en az bir yıl (2yarıyıl), azami süre ise bir buçuk yıldır. (üç yarılı). İlgili yönergeye göre dönem projesi ikinci yarıyılı başlar ve azami sürenin sonuna kadar devam edebilir.

İlgili bölümde verilecek akademik düzeydeki turizm rehberliği eğitimi, mezunların Türkiye çapında rehberlik yapacak düzeyde donanıma sahip olması yanında özel olarak bölgesel bazdaki rehberlik hizmetlerinde de önemli açığı kapatacaktır. Turizm Rehberliği Anabilim dalı bünyesinde, Turizm Rehberliği II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olan öğrenciler, turizm rehberliği mesleğine ek olarak istedikleri takdirde Kültür ve Turizm Bakanlığı ve Seyahat Acenteleri Birliği'nce açılan "Enformasyon Memurluğu ve Yabancı Dil Sınavı"nı başardıkları takdirde A grubu bir seyahat acentesinde Enformasyon memuru ve sorumlu müdür olarak istihdam olanağına sahiptirler. Yine bölüm mezunlarından, Kamu Personeli Seçme Sınavından yeterli puanı alanlar, ayrıca diğer kamu kurumlarında da istihdam olanağına sahiptirler. Kamu kurum ve kuruluşlarında çalışmak istemeyen mezunlar ise, almış oldukları turizm eğitimi ile seyahat işletmeleri başta olmak üzere, turizm işletmelerinin herhangi birinde orta ve üst düzey yönetici pozisyonunda istihdam olanağına da sahiptirler.

## ANABİLİM DALI BAŞKANI'NIN MESAJI

*Kıymetli arkadaşlarım;*

Üniversiteler bilimsel ilkeler doğrultusunda bilginin üretilmesi ve kullanılmak üzere topluma sunulmasında önemli görevleri üstlenmektedirler. Bilim ve teknolojiye yaşanan hızlı gelişmeler tüm sektörler açısından fazla çalışandan ziyade, bilimsel bilgiyle donatılmış ve sahip olduğu bu bilgileri uygulama niteliğine sahip nitelikli insan kaynağını gerektirmektedir. Günümüzde kalifiye işgücüne sahip olmanın tüm alanlarda rekabet avantajı sağlamada önemli bir etken olduğu tartışma götürmez bir gerçektir. Bu doğrultuda, mesleki eğitimde söz konusu bu nitelikli işgücü açığını kapatmada önemli bir işlevi yerine getirmektedir. Bu süreçte üniversitelerin özellikle mesleği eğitime yönelik üst düzeydeki uygulamaları, sektörlerdeki kalifiye istihdam açısından oldukça önemlidir.

Bu doğrultuda, Turizm Rehberliği alanında eğitim gördüğünüz sürece, turizm rehberliği ile ilgili detaylı bilgi, beceri ve kazanımlara ek olarak, turizm sektörünün diğer alt dalları ile ilgili bilgi ve becerilerin yanı sıra özellikle gerek entelektüel gerekse sosyal bakımdan kendinizi geliştirmeniz en büyük dileğimdir. Kıyasıya rekabetin yaşandığı bir ortamda ancak bu şekilde alanınıza uygun istihdam olanağı bulma imkânına kavuşacaksınız. Bu husus, sizlerin yaşam kalitelerinizin yükselmesine de önemli katkılar sağlayacaktır. Gerek sahip olduğu nitelikli akademik kadrosu, gerekse sosyal-kültürel faaliyetleri ile üniversitemizin sahip olduğu olanaklar bakımından bu konuda kendinizi şanslı sayabilirsiniz. Bölümde özellikle uygulamalı eğitime verilen önem, önemli bir avantajı oluşturmaktadır. Bu Anabilim Dalı'nın bölüm müfredatının oluşturulmasında özellikle ülkesel ve bölgesel düzeyde profesyonel turist rehberinin gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olunacak düzeyde bir bakış açısıyla oluşturulmuştur. Ayrıca ilgili müfredat yapısı, öğrencilerin ileride yönelebilecekleri önemli bir alan olan akademik kariyer olanaklarına da imkân vermekte ve bu doğrultuda yönlendirmelerde de bulunmaktadır.

Turizm rehberliği Anabilim Dalı'nda eğitim gördüğünüz sürece gerek akademik, gerekse sosyal alanda kendinizi geliştirme yollarını her zaman açık tutmanız, tüm idari ve akademik ilişkilerdeki haklarınızın bilinçli bir şekilde takipçisi olmanız konusunda en büyük destekçiniz olarak, sizleri sevgi ve saygılarımla selamlıyor, başarılar diliyorum.

Doç. Dr.Elbeyi PELİT  
Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Başkanı

### Anabilim Dalı Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-posta
Anabilim Dalı Başkanı	Doç.Dr. Elbeyi PELİT	0276-2281306/18122	<a href="mailto:elbeyipelit@aku.edu.tr">elbeyipelit@aku.edu.tr</a>
Sınıf Danışmanları	Doç.Dr. Elbeyi PELİT	0276-2281306/18122	<a href="mailto:elbeyipelit@aku.edu.tr">elbeyipelit@aku.edu.tr</a>
Sınıf Danışmanları	Yrd.Doç.Dr. Esra GÜL YILMAZ	0276-2281306/18130	<a href="mailto:esragul@aku.edu.tr">esragul@aku.edu.tr</a>
Sınıf Danışmanları	Yrd.Doç.Dr. Özcan ZORLU	0276-2281306/18130	<a href="mailto:ozcanzorlu@aku.edu.tr">ozcanzorlu@aku.edu.tr</a>

**Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Öğretim Elemanları ve E-posta Adresleri**

Doç.Dr. Elbeyi PELİT (Başkan)	<a href="mailto:elbeyipelit@aku.edu.tr">elbeyipelit@aku.edu.tr</a>
Yrd.Doç.Dr. Özcan ZORLU	<a href="mailto:ozcanzorlu@aku.edu.tr">ozcanzorlu@aku.edu.tr</a>
Yrd.Doç.Dr. Esra GÜL YILMAZ	<a href="mailto:esragul@aku.edu.tr">esragul@aku.edu.tr</a>
Okt.Cüneyt Taşkıran	<a href="mailto:ctaskiran@aku.edu.tr">ctaskiran@aku.edu.tr</a>
Arş.Gör. Ali KABAKULAK	<a href="mailto:alikalakulak@aku.edu.tr">alikalakulak@aku.edu.tr</a>



## YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT

TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI TURİZM REHBERLİĞİ II. ÖĞRETİM TEZSİZ

I. Yarıyıl							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
<b>Zorunlu Dersler</b>							
TREH-501	Genel Turizm Bilgisi ve Turizm Mevzuatı	Z	2	0	2	2	9
TREH-801	Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	Z	0	1	1	0	1
<b>Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 7 ders seçilecektir.)</b>							
	Seçmeli Ders	S	2	0	2	2	5
	Seçmeli Ders	S	2	0	2	2	5
	Seçmeli Ders	S	2	0	2	2	5
	Seçmeli Ders	S	2	0	2	2	5
	Seçmeli Ders	S	2	0	2	2	5
	Seçmeli Ders	S	2	0	2	2	5
	Seçmeli Ders	S	2	0	2	2	5
<b>Toplam</b>		S	16	1	17	16	45

YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

II. Yarıyıl							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
<b>Zorunlu Dersler</b>							
TREH-531	Dönem Projesi	Z	0	2	2	0	9
TREH-802	Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	Z	0	1	1	0	1
<b>Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 7 ders seçilecektir.)</b>							
	Seçmeli Ders	S	2	0	2	2	5
	Seçmeli Ders	S	2	0	2	2	5
	Seçmeli Ders	S	2	0	2	2	5
	Seçmeli Ders	S	2	0	2	2	5
	Seçmeli Ders	S	2	0	2	2	5
	Seçmeli Ders	S	2	0	2	2	5
	Seçmeli Ders	S	2	0	2	2	5
<b>Toplam</b>		S	14	3	17	14	45

### SEÇMELİ DERSLER HAVUZU

D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
TREH-502	Turizm Rehberliği	S	2	0	2	2	5
TREH-503	Türkiye'nin Turizm Coğrafyası	S	2	0	2	2	5
TREH-504	Sanat Tarihi ve İkonografi	S	2	0	2	2	5
TREH-505	Genel Türk Tarihi ve Kültürü	S	2	0	2	2	5
TREH-506	Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü	S	2	0	2	2	5
TREH-507	Sosyal Sorumluluk ve Meslek Etiği	S	2	0	2	2	5
TREH-508	Turizmde Güncel Sorun ve Yaklaşımlar	S	2	0	2	2	5
TREH-509	Türk Dili ve Edebiyatı	S	2	0	2	2	5
TREH-510	Turizmde Tanıtım ve Satış Geliştirme	S	2	0	2	2	5
TREH-511	Rekreasyon Yönetimi	S	2	0	2	2	5
TREH-512	Dinler Tarihi	S	2	0	2	2	5
TREH-513	Genel Ve Mesleki İletişim Becerileri	S	2	0	2	2	5
TREH-514	Mitoloji	S	2	0	2	2	5
TREH-515	Genel Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	S	2	0	2	2	5
TREH-516	Turizm Sosyolojisi	S	2	0	2	2	5
TREH-517	Tur Organizasyonu ve Yönetimi	S	2	0	2	2	5
TREH-5518	Türkiye Flora-Faunası ve Doğa Tarihi	S	2	0	2	2	5
TREH-519	Arkeoloji ve Müzecilik	S	2	0	2	2	5
TREH-520	Anadolu Medeniyetleri Tarihi	S	2	0	2	2	5
TREH-521	Turizm Ekonomisi	S	2	0	2	2	5
TREH-522	Türk Halk Bilimi ve Geleneksel Türk El Sanatları	S	2	0	2	2	5
TREH-523	Türkiye Yiyecek-İçecek ve Mutfak Kültürü	S	2	0	2	2	5
TREH-524	Turizmde İnsan Kaynakları Yönetimi	S	2	0	2	2	5
TREH-525	Sağlık Turizmi ve Turist Sağlığı	S	2	0	2	2	5
TREH-526	Girişimcilik ve Liderlik	S	2	0	2	2	5



## TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI II. ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

### DERS İÇERİKLERİ

#### TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	TREH-501 Genel Turizm Bilgisi ve Turizm Mevzuatı		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Elbeyi PELİT		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilere turizmle ilgili temel kavramları öğretmek ve gelecek dönemlerde alacakları turizm ile ilgili dersler için altyapı oluşturmak. Öğrencilerin turizm mevzuatı kavramı, turizm endüstrisi ile ilgili yasa, yönetmelik ve diğer mevzuat hakkında bilgi sahibi olmasını		
Dersin Temel Kaynakları	1. Kozak, M. A., Kozak, N., Kozak, M. (2014), Genel Turizm: İlkeler ve Kavramlar, (15.Baskı) Detay Yayıncılık, Ankara 2. Roney, S. B. (2011), TURİZM Bir sistemin Analizi, Detay Yayıncılık, Ankara 3. Andrews, S. (2007). Introduction to Tourism and Hospitality Industry, McGraw-Hill Publishing, New Delhi. 4. Usta, Ö. (2002), Genel Turizm, Anadolu Matbaacılık, İzmir 5. Lickorish, L. J., Jenkins, C. J. (1997). An Introduction to Tourism, Butterworth-Heinemann, Oxford. 6. Toskay, T., (1989), Turizm- Turizm Olayına Genel Yaklaşım, Der yayınları, İstanbul 7. Medlik, B., (1981), Tourism, Second Edition, William Heinemann Ltd., London 8. Yıldırım, H. (2014). Turizm Hukuku ve Mevzuatı, 8. Baskı, Detay Yayıncılık, Ankara		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	9	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Genel Olarak Turizm ve Kapsamı		
2	Turizm Hareketlerinin Nedenleri		
3	Turizmin Tarihsel Süreç İçerisindeki Gelişmesi ve Başlıca Eğilimler		
4	Dünyada ve Türkiye'de Turizm Çeşitleri		
5	Turizmin Ekonomideki Yeri ve Önemi		
6	Turizmin Sosyal ve Fiziksel Etkileri		
7	Türkiye'de Turizm ve Başlıca Eğilimler		
8	ARA SINAV		
9	DEĞERLENDİRME VE GERİ BİLDİRİM		
10	Türkiye'de Turizm		
11	Uluslararası Turizm ve Geleceğe Yönelik Eğilimler		
12	Turizm mevzuatının kapsamı ve turizm yatırımları ve turizm örgütlenmesine yönelik düzenlemeler		
13	Seyahat Acentaları Birliği Kanunu, Turizmi Teşvik Kanunu ve ilgili Yönetmelikler		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

- Turizm ile ilgili temel kavram ve terimleri tanımlar

- Turizm sektörünün genel yapısını ve taşıdığı özellikleri bilir

- Turizmin tarihsel süreç içerisindeki gelişimini açıklar
- Türkiye'deki ve Dünyada'ki turizm hareketlerinin genel seyrinin farkına varır
- İnsanları turizm hareketlerine iten sebepleri bilir
- Turizmin gelişim sürecini ve yeni eğilimleri bilir, açıklar

Dersin Kodu ve Adı	TREH-801-Yönlendirilmiş Çalışma		
Öğretim Elemanı	Danışman Öğretim Elamanı		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bilimsel araştırma ilkeleri doğrultusunda veri toplama, verilerin analizini yapabilme, bunları rapor şeklinde hazırlayabilme ve etkin bir şekilde sunabilmek.		
Dersin Temel Kaynakları	Danışmanın konu ile ilgili önereceği kitaplar, bilimsel makaleler ve bildiriler ve yöntem bilim materyalleri		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
0	1	1	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bilimin tanımı, işlevleri, türleri		
2	Bilimsel araştırma yöntemlerinin türleri		
3	Araştırma projesi konusunun seçimi		
4	Araştırma projesi ile ilgili literatür bilgisine ulaşma		
5	Araştırma projesi ile ilgili literatür bilgisine ulaşma		
6	Araştırma projesi ile ilgili literatür bilgisine ulaşma		
7	Araştırmaya uygun yöntemin seçimi		
8	ARA SINAV		
9	DEĞERLENDİRME VE GERİBİLDİRİM		
10	Veri toplama		
11	Veri analizi		
12	Sonuç ve tartışma bölümünün yazımı		
13	Öğrenci sunumu		
14	Genel tekrar ve değerlendirme		
15	Final Sınavı		

- Bilimin ve bilimsel bilginin temel özelliklerini sıralayabilir.
- Bir araştırma konusunun nasıl tespit edileceğini değerlendirir.
- Bilimsel bilgi ile turizmi ilişkilendirir.
- Bilimsel araştırma yöntemlerini bilir ve araştırma konusuna uygun olan yöntemi tespit eder.
- Hazırladığı raporu etkili bir şekilde sunar.

Dersin Kodu ve Adı	TREN-531-Dönem Projesi		
Öğretim Elemanı	Danışman Öğretim Elemanı		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin, öğrenimleri boyunca elde etmiş oldukları bilgi birikimlerini pekiştirmek; belli bir konuda araştırma yapma ve bu araştırmayı raporlamayı öğretmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Murray, N. (2014). Tez Nasıl Yazılır, (çev. Ş. Çinkır), 2. Baskı, Anı Yayıncılık, Ankara. 2. Konu ile ilgili kaynaklar 2. Danışmanlık hizmeti		
	Teori	Uyg.	ECTS
	-	2	9
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Konu belirleme çalışmaları		
2	Konu belirleme çalışmaları		
3	Tez başlığını belirleme		
4	İçerik hazırlama		
5	İçerik hazırlama		
6	Araştırmanın içeriğini netleştirme		
7	Çalışmanın kuramsal kısmı ile ilgili araştırmalara başlama		
8	Literatür tarama		
9	Literatür tarama		
10	Araştırma		
11	Araştırma		
12	Araştırma		
13	Raporlama		
14	Raporlama		
15	Teslim		

- Bilimsel bir araştırmanın bütün aşamalarını bilir.
- Bilgi ve deneyim birikimlerini pekiştirir ve geliştirir
- Yapmış olduğu araştırmanın sonuçlarını raporlaştırır
- Bilimsel araştırma yöntemlerini uygular.

Dersin Kodu ve Adı	TREH-802-Yönlendirilmiş Çalışma		
Öğretim Elemanı	Danışman Öğretim Elamanı		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bilimsel araştırma ilkeleri doğrultusunda veri toplama, verilerin analizini yapabilme, bunları rapor şeklinde hazırlayabilme ve etkin bir şekilde sunabilmek.		
Dersin Temel Kaynakları	Danışmanın konu ile ilgili önereceği kitaplar, bilimsel makaleler ve bildiriler ve yöntem bilim materyalleri		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
0	1	1	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bilimin tanımı, işlevleri, türleri		
2	Bilimsel araştırma yöntemlerinin türleri		
3	Araştırma projesi konusunun seçimi		
4	Araştırma projesi ile ilgili literatür bilgisine ulaşma		
5	Araştırma projesi ile ilgili literatür bilgisine ulaşma		
6	Araştırma projesi ile ilgili literatür bilgisine ulaşma		
7	Araştırmaya uygun yöntemin seçimi		
8	ARA SINAV		
9	DEĞERLENDİRME VE GERİBİLDİRİM		
10	Veri toplama		
11	Veri analizi		
12	Sonuç ve tartışma bölümünün yazımı		
13	Öğrenci sunumu		
14	Genel tekrar ve değerlendirme		
15	Final Sınavı		

- Bilimin ve bilimsel bilginin temel özelliklerini sıralayabilir.
- Bir araştırma konusunun nasıl tespit edileceğini değerlendirir.
- Bilimsel bilgi ile turizmi ilişkilendirir.
- Bilimsel araştırma yöntemlerini bilir ve araştırma konusuna uygun olan yöntemi tespit eder.
- Hazırladığı raporu etkili bir şekilde sunar.

**TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI SEÇMELİ DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	TREH-502 Turizm Rehberliği		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Özcan ZORLU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bölüm öğrencilerine turizm rehberliğinin temelleri, mesleki gereklilikleri, rehberlik mesleğinin icrası, fonksiyonları, Türkiye'de rehberliğin gelişimi ve geleceği hakkında bilgiler		
Dersin Temel Kaynakları	1. Değirmencioğlu, A.Ö. ve Ahıpaşaoğlu, H.S. (2011) Anadolu'da Turizm Rehberliği Temel Bilgileri, Gazi Kitapevi, Ankara. 2. Çolakoğlu, O. E., Epik, F. Efendi E. (2014). Tur Yönetimi ve Turist Rehberliği, Detay Yayıncılık, Ankara 3. Ahıpaşaoğlu, S. (2001). Turizmde Rehberlik. Detay Yayıncılık, Ankara		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Turizm Rehberliğinin Tarihsel Gelişimi, Sektördeki Yeri Ve Önemi		
2	Paket Turlar		
3	Turizm Rehberliği Mesleği Ve Türkiye'de Eğitimi		
4	Turizm Rehberliği Mesleğine Sosyolojik Yaklaşım		
5	Turist Beklentileri Ve Eğilimleri, Grup Tipleri Arasındaki İlişkileri		
6	Turist Gruplarının Oluşumu Ve Rehberlerin Grupla İlişkileri		
7	Turist Gruplarının Oluşumu Ve Rehberlerin Grupla İlişkileri		
8	ARA SINAV		
9	GENEL DEĞERLENDİRME VE GERİ BİLDİRİM		
10	Tur Esnasında Karşılaşılan Olağan Durumlar		
11	Tur Esnasında Karşılaşılan Olağan Durumlar		
12	Turizm Rehberlerinin Turlarda Yerine Getirdikleri Görevler.		
13	Turizm Rehberlerinin Turlarda Yerine Getirdikleri Görevler.		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

- Turizm rehberliği ile ilgili temel kavram ve terimleri tanımlar
- Turizm rehberliğinin genel yapısını ve rehberlerin taşıdığı özellikleri bilir

- Turizm rehberliğinde etik davranış kurallarım bilir
- Tur yönetimi, grupların yönlendirilmesi ve/veya yönetilmesi sürecini başarıyla gerçekleştirilir.



Dersin Kodu ve Adı	TREH-503-Türkiye'nin Turizm Coğrafyası		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Ahmet BAYTOK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Turizm ve coğrafya ilişkisini kurmak, doğal ve beşeri coğrafi kaynakların turizm üzerindeki etkisini belirlemek, turizm ulaştırması ve coğrafya ilişkisini açıklamak, Türkiye'de turizm bölgelerini tanımak ve sürdürülebilir turizmin koşullarını değerlendirmek.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Doğanay, H. (2001) Türkiye Turizm Coğrafyası, Çizgi Kitabevi, Konya 2. Doğaner, S. (2001) Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul 3. Köksal, A. (1994) Türkiye Turizm Coğrafyası, Gazi Büro Kitabevi, Ankara 4. Gündoğdu, E. (2003) Türkiye'nin Turizm Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türkiye turizmine genel bakış		
2	Türkiye turizminde su kaynakları		
3	Deniz turizmi, Göl turizmi, akarsu turizmi, kaplıca turizmi		
4	Türkiye turizminde yer şekilleri ile ilgili başlıca kaynaklar, peribacaları, travertenler		
5	Vadiler, volkanik şekiller, mağaralar		
6	Dağ turizmi, kış turizmi, yayla turizmi, kır turizmi		
7	Flora ve fauna kaynakları, milli parklar ve sulak alanlar		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme Ve Geribildirim		
10	Türkiye turizminin beşeri kaynakları		
11	Müzeler, ören yerleri, kültürel ve dini yapılar, çeşitli etkinlikler		
12	Türkiye turizminde ulaşım, konaklama ve organizasyon alanındaki gelişmeler		
13	Türkiye'de turistik bölgelerin coğrafi dağılışı		
14	Genel tekrar ve değerlendirme		
15	Final Sınavı		

Turizm coğrafyası ve bu konu ile ilgili kavramsal çerçeveyi tanımlayabilecektir



- Eğlen-dinlen etkinliklerinin mekânsal yapılarının genel özelliklerini karşılaştırarak değerlendirir
- Coğrafya ile turizmi ilişkilendirir
- Coğrafyanın turizme etkilerini açıklayabilir
- Turizmin coğrafya üzerindeki etkisini değerlendirir

Dersin Kodu ve Adı	TREH-504-Sanat Tarihi ve İkonografi		
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Ulviye ŞİRZADOVA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrenciye, Tarih Çağları ve Batı Sanatı Tarihini inceleyerek dönemlere ait eserleri ikonografik ve plastik çözümlemesini yapabilme yeterlikleri kazandırılması, simgelerin bilgi iletimi ve iletişimdeki yerini tespit etmek ve Hristiyan sembolizmi ve Rönesans döneminden itibaren resimlerin ikonografik çözümlemelerini yapmak.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Güvemli, Z. (2007). Sanat Tarihi, 5. Baskı, Varlık Yayınları, İstanbul. 2. Bazin, G. (2015). Sanat TarihiSanatın İlk Örneklerinden Günümüze, Kabalcı Yayınevi, İstanbul. 3. Tükel, U., Arsal S. Y. (2014) Sözdən İmgeye Batı Sanatında İkonografi, Kabalcı Yayınevi, İstanbul.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sanat ve sanat tarihi ile ilgili temel kavramlar, Prehistorik (tarih öncesi) çağlardaki sanat eserlerinin incelenmesi		
2	Mezopotamya ve mısır sanatının incelenmesi.		
3	Anadolu uygarlıklarının incelenmesi		
4	Roma ve yunan sanatının incelenmesi		
5	Erken ortaçağ ve ortaçağ Avrupa sanatının incelenmesi		
6	Rönesans dönemi sanatının incelenmesi		
7	Manierizm, Barok ve Rokoko dönemi sanatının incelenmesi		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme Ve Geribildirim		
10	Ortaçağda simge, sembol, ikon gösterimleri ve ilgili tartışmalar.		
11	Günümüzde simge, sembol, ikon gösterimleri ve ilgili tartışmalar.		
12	17.yy resim sanatında nesne, İkonografik çözümleme ve sanat eseri (Panofsky, Warburg)		
13	Rönesans dönemine ait örneklerin ikonografik çözümlemeleri		
14	Genel tekrar ve değerlendirme		

**15 Final Sınavı**

- Tarih çağlarını sanat tarihi kapsamında inceleyebilir
- Batı sanatı tarihini bilir
- Simgeleri okuyabilecek bilgi birikimine sahip olmak
- Batı resminde kutsal kitap temalarının betimleniş biçimlerini öğrenir
- Resimlerin ikonografik analizlerini yapar

Dersin Kodu ve Adı	TREH-505-Genel Türk Tarihi ve Kültürü		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Turan AKKOYUN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Türk Tarihi ve Kültür ile ilgili olgu ve olayları, siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel yönleriyle ve değişim/süreklilik açısından değerlendirebilme ile ilgili beceri, tutum, alışkanlık ve yetkinlik kazandırmak.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Öztürk C.,(2007) Türk Tarihi ve Kültürü, PegemAkademi, Ankara 2. Şahin, M.,(2010) Türk Tarihi ve Kültürü,Okutman Yayıncılık, Ankara. 3. Genç,R.,Cansız,İ., (2007) Türk Tarihi ve Uygarlığı,Arı Matbaacılık,İstanbul 4. Kafesoğlu, İ.,(1983) Türk Milli Kültürü, İstanbul. 5. Genç, R.,(1987) Tarihte Türk Devletleri, I-II, Ankara. 6. Sevim, A., Yücel, Y., (1990) Türkiye Tarihi, I, Türk Tarih Kurumu Basımevi. Ankara.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türk Adı, Türklerin Anayurdu, Göçler		
2	İslamiyet Öncesi Türk Devletleri		
3	İlk Müslüman Türk Devletleri		
4	Anadolu'da Kurulan İlk Türk Devletleri		
5	Moğol İstilasından Sonra Kurulan Bazı Türk Devletleri		
6	Osmanlı İmparatorluğu		
7	Türkiye Cumhuriyeti		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme Ve Geribildirim		
10	Çağdaş Türk Devletleri ve Toplulukları		
11	Türklerde Devlet Yönetimi, Ekonomi, Hukuk ve Ordu		
12	Türklerde Sosyal Yapı, Aile ve Din		
13	Türklerde Eğitim, Dil, Bilim ve Edebiyat		

14	Genel Tekrar ve Değerlendirme
15	Final Sınavı

Türk kültür tarihinin geçmişten günümüze geçirdiği evreleri açıklayabilecekler  
Türk devletlerinin medeniyet ve teşkilat yapılarını kavrayabilecekler Türklerin  
İslam Dini ile olan münasebetlerini açıklayabilecekler Türklerin sanat, edebiyat  
ve bilime verdiği önem hakkında bilgi kazanacaklar.

Dersin Kodu ve Adı	TREH-506-Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü		
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç. Dr. Esra GÜL YILMAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Seyahatlerin tarihsel gelişimi, seyahat acentaları ve tur operatörleri ile ilgili temel kavramları açıklamak. Seyahat acentası ve tur operatörlerinin örgütlenme ve yönetim süreçlerini, faaliyetlerini ve turizm endüstrisinin diğer alt sektörleri ile ilişkilerini açıklamak. Tur tasarımı, paket turların önemi ve bileşenlerini ele almak.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Mısırlı, İ. (2006). Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü, Detay Yayıncılık, Ankara 2. Hacıoğlu N. (2006) Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü, 6. Baskı, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 3. İçöz, O. (1996) Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü Yönetimi, Anatolia Yayıncılık, Ankara 4. Ahıpaşaoğlu, H.S., Arıkan, İ. (2003) Seyahat İşletmeleri Yönetimi ve Ulaştırma Sistemleri, Detay Yayıncılık, Ankara		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Turizm ve Seyahat - Turizm, turist ve seyahat kavramları Seyahat şekillerine göre turizmin sınıflandırılması Seyahat acentalarının tarihi gelişimi Seyahat hizmetlerinin tarihi gelişimi		
2	Seyahat dağıtım sistemleri - Turizm ürünü dağıtıcılığının tarihçesi Turizm ürünü dağıtıcıları Özel dağıtım kanalları Seyahat dağıtım sistemlerinin çeşitleri		
3	Seyahat acentaları - Seyahat acentalarının tanımı Seyahat acentalarının görevleri Seyahat acentalarının ülke ekonomisindeki rolleri Seyahat acentalarının nihai kullanıcılar üzerindeki etkileri		
4	Seyahat acentaları - Seyahat acentası organizasyonu Seyahat acentasının bölümleri		
5	Seyahat acentaları ile ilgili yasal düzenlemeler - Türkiye'de seyahat acentalarının yasal sorumlulukları Seyahat acentalarının sınıflandırılması Seyahat acentalarının kuruluş işlemleri		
6	Seyahat acentaları ile ilgili yasal düzenlemeler - Seyahat acentalarının uyması gereken kanuni zorunluluklar Seyahat acentacılığı ile ilgili sözleşmeler		
7	Turizm ve seyahat acentaları ile ilgili organizasyonlar - TURSAB, IATA, UFTAA ASTA, IHA, WTO, Diğer ulusal ve uluslararası organizasyonlar		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme Ve Geribildirim		

10	Seyahat acentacılığı işlemleri - Bilgilendirme işlemlerini yürütme Seyahat acentalarında rezervasyon işlemleri Merkezi rezervasyon sistemleri Havayolu taşımacılığında bilet işlemleri
11	Seyahat acentacılığı işlemleri - Uçak yolculuklarında rezervasyon ve Check-in işlemleri Seyahat acentacılığı ile ilgili diğer görevler
12	Tur operatörlüğü ve paket turlar - Tur operatörlüğü ve tur operatörlerinin sınıflandırılması Tur operatörlerinin faaliyet ve görevleri Paket tur kavramı Paket turların tarihçesi
13	Tur operatörlüğü ve paket turlar - Paket tur çeşitleri Paket tur oluşturma süreci
14	Genel tekrar ve değerlendirme
15	Final Sınavı

- Seyahat endüstrisi ve endüstrinin özelliklerini bilir.
- Seyahat acentalarının işleyişini ve çeşitlerini açıklar.
- Seyahat acentasının görevlerini ve faaliyetlerini bilir.
  - Tur operatörlüğünün işleyişini bilir.
  - Paket tur hazırlar.
  - Tur operatörleri ile otel işletmeleri arasındaki ilişkilerin temel boyutlarını kavrar.
  - Türkiye'de yasal olarak acenta kuruluş sürecini bilir.
  - Seyahat acentalarının pazarlama politikalarını ve satış çabalarını bilir.

Dersin Kodu ve Adı	TREN-507-Sosyal Sorumluluk ve Meslek Etiği		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Gonca KILIÇ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu derste öğrencilere turizm ve turizm rehberliği mesleği etiği ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması ve sosyal sorumlulukların öğretilmesi amaçlanmaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Kozak, M. Akoğlan ve H. Güçlü (2014) Turizmde Etik, 4. Baskı, Detay Yayıncılık, Ankara. 2. Ural, T., (2003) İşletme ve Pazarlama Etiği, Detay Yayıncılık, Ankara 3. Fisher, C., Lovell, A. (2006) Business Ethics and Values, 2nd Edition, Prentice Hall, Essex 4. Kotler, F., Lee, N. (2006) Kurumsal Sosyal Sorumluluk, Çev. Sibel Çakmak, MediaCat Yayınları, İstanbul.		
	Teori	Uyg.	ECTS
	2	0	5
	Zorunlu/Seçmeli		
	S		
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Etik ve ahlak kavramları		
2	Etik sistemler ve etik kodlar		
3	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler		
4	Etik ile ilgili kuram ve yaklaşımlar		
5	Meslek etiği		
6	Meslek etiği ve turizmde etik kodlar		
7	Turizm rehberleri için etiğin önemi, tur organizasyonlarında etik unsurlar		
8	ARA SINAV		
9	DEĞERLENDİRME VE GERİBİLDİRİM		
10	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışlar		
11	Etik dışı davranışlar ve önleme/çözüm yöntemlerinin örnek olaylar ile incelenmesi		
12	Sosyal sorumluluk kavramı, kapsamı ve rehberlik için önemi		

13	Kurumsal sosyal sorumluluk ve tur organizasyonlarına yansımaları
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme
15	Final Sınavı

- Etik, ahlak ve hukuk arasındaki farkları bilir.
- Meslek etiğinin nasıl verildiğini ve etiği belirleyen yapısal unsurları bilir.
- Rehberlerin karşılaşılabileceği etki sorunları ve bu sorunların çözümünü bilir.
- Toplumsal ve çevresel sorunların önemini bilir.
- Toplum, iş çevreleri ve onun paydaşları arasındaki ilişkileri bilir.

Dersin Kodu ve Adı	TREH-508 - Turizmde Güncel Sorunlar ve Yaklaşımlar		
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. H.Hüseyin SOYBALI		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Turizm endüstrisinde mevcut sorun alanları ve bu alanlara ilişkin çözüm önerilerini birlikte tartışmak, turizmin gelişimi konusunda fikir ve bakış kazandırmak, uygulamadan doğan sıkıntılara ışık tutarak öğrencilere teorik olarak öğrendiklerini sektör sorunları karşısında kullanabilme yeteneği kazandırmaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Konu ile ilgili güncel kaynaklar ve internet siteleri		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Turizm Endüstrisinin Bugünü ve Ön plana Çıkan Yapısal Özellikler		
2	Uluslararası Turizm Sistemi ve İlişkili Sorunlar: Ekonomik sorunlar		
3	Uluslararası Turizm Sistemi ve İlişkili Sorunlar: Siyasi sorunlar		
4	Uluslararası Turizm Sistemi ve İlişkili Sorunlar: Kültürel Sorunlar		
5	Uluslararası Turizm Sistemi ve İlişkili Sorunlar: Çevresel sorunlar		
6	Turizmin Bölge Kalkınmasına Etkileri: Bölgede Gelişmişlik, Gelir Dağılımı, Yerel Halkın Katılımı ile İlgili Sorunlar		
7	Planlama ve Turizm		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme Ve Geri Bildirim		
10	Turizm İşletmelerinin Sorunları: İşletmecilik, Uygulama İle İlgili Sorunlar (Etik, Kalite, Memnuniyet vb)		

11	Turizm Eğitimi İle İlgili Sorunlar
12	Turizmde Çalışma Şartları İle İlgili Sorunlar
13	Turizmin Geleceği ve Potansiyel Sorun Alanları
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme
15	Final Sınavı

- Sektörel ilişkilere dair belli sorunları tanımlar.
- Turizm işletmelerinin etkinliği ve verimliliği konusunda sorunların kaynaklarını belirler.
- Turizm sektörünün yapısal sorunlarına çözüm önerir.
- Sektörün gelişimi konusunda tahminlerde bulunur.
- Sektördeki sorunlar ve gelişme dinamiklerine bağlı olarak kendi kariyeri için bakış geliştirir.
- Turizmin bugününü etkileyen ve belirleyen sorun alanlarını listeler.
- Turizmin sosyal, ekonomik ve fiziksel çevreyle olan ilişkisini olumlu ve olumsuz yönleriyle birlikte açıklar
- Dünyada ve Türkiye'deki turizmin geleceğini tartışır.

Dersin Kodu ve Adı	TREH-509-Türk Dili ve Edebiyatı		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dersin başlıca amacı öğrencilerin başlangıcından Yeni Türk Edebiyatı'na kadar Türk Edebiyatı'nın farklı dönemleri hakkında bilgi edinmesidir. Dünyanın en eski milletlerinden olan Türkler, tarihleri içerisinde farklı coğrafyalarda devletler ve medeniyetler kurmuşlardır. Bu gelişim sürecine bağlı olarak edebiyatları da farklı etkilerle değişmiş ve zenginleşmiştir. Bu derste öğrenci medeniyetin bir alt şubesi olan edebiyatın hangi tarihî dönemlerden geçtiğini ve bu dönemlerin asıl özelliklerini öğrenecek, edebiyat tarihi kavramını kazanacak ve anlatılan dönemlerle ilgili ana başvuru kaynaklarını tanıyacaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Banarlı, N. S. (1971). Resimli Türk Edebiyatı Tarihi I,II, Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, İstanbul 2. Gömeç, S. (2009) Türk Destanlarına Giriş, Akçağ Yayınları, Ankara 3. Şentürk, A. Atillâ-Kartal, A. (2007). Eski Türk Edebiyatı Tarihi, Dergâh Yayınları, İstanbul		
	Teori	Uyg.	ECTS
	2	-	5
	Zorunlu/Seçmeli		
	S		
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Edebiyat Tarihi Kavramı, Edebiyat-Tarih ve Medeniyet İlişkisi		
2	İslâmiyet'ten Önceki Türk Edebiyatı		
3	Sözlü Edebiyat ve Türk Destanları		
4	Yazılı Edebiyat ve Göktürk Yazıtları		
5	İslâmiyet'in Tesirindeki Türk Edebiyatı ve İlk Örnekler		
6	Divan Şiiri Nazım Türleri ve Şekilleri		
7	13-14. Yüzyıllarda Divan Edebiyatı		



8	ARA SINAV
9	GENEL DEĞERLENDİRME VE GERİ BİLDİRİM
10	15. Yüzyılda Divan Edebiyatı
11	16. Yüzyılda Divan Edebiyatı
12	17. ve 18. Yüzyılda Divan Edebiyatı
13	Çağdaş Türk Edebiyatına Genel Bir Bakış
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme
15	Final Sınavı

- Edebiyat tarihi kavramını öğrenir
- Edebiyat ve medeniyet ilişkisi hakkında bilgi sahibidir
- Edebî dönemlerin hangi şartlar altında farklılaştığını öğrenir
- Yüzyıllara göre Türk Edebiyatı'nın özelliklerini öğrenir

Dersin Kodu ve Adı	TREN-510-Turizmde Tanıtım ve Satış Geliştirme		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. H. Hüseyin SOYBALI		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin turizmde tanıtma ve stratejileri hakkında bilgi edinmesi, turizm işletmelerinde satış geliştirmenin önemini, işletme içinde satış geliştirme tekniklerini öğrenmesi, turistik tanıtmanın etkin kullanımı ve Türkiye'nin turizm tanıtma sorunlarını tartışarak çözüm önerileri getirmesi amaçlanmaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Rızaoğlu, B. (2004). Turizmde Tanıtma, Detay Yayıncılık, Ankara 2. Avcıkurt, C. (2005). Turizmde Tanıtma ve Satış Geliştirme, 2. Baskı, Değişim Yayınları, İstanbul 3. Tolungüç, A. (1999) Turizmde Tanıtım ve Reklam, Mediacat Kitapları, Ankara		
	Teori	Uyg.	ECTS
	2	-	5
	Zorunlu/Seçmeli		
	S		
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Genel olarak tanıtma		
2	Tanıtma ve satış geliştirme ile karıştırılan kavramlar		
3	Tanıtma ve satış geliştirme yaklaşımları, içeriği, ortak ve farklı yönleri		
4	Turizmde tanıtma ve satış geliştirmenin tanımı ve önemi; Turizm ve kalkınma; Turizmde tanıtma ve satış geliştirmenin ön koşulları; Ülkemizde turizm konusunda örgütlenme çalışmaları.		
5	Turizmde tanıtma ve bilseme; Bilseme sistemi, niteliği ve yararları; Tanıtma bilseme sistemi; Turistik tanıtma bilseme sistemi; Turizm bilsemesinde bilgi alma kaynakları; Turistik tanıtımda bilsemeyi gerekli		

	kılan nedenler
6	Turistik tanıtma ve satış geliştirme araştırması; Turistik tanıtma ve satış geliştirme araştırmasının tanımı ve önemi; Turistik tanıtma ve satış geliştirme araştırmasında inceleme türleri; Turistik tanıtma ve satış geliştirme araştırmasında bilgi toplama yöntemleri.
7	Turistik tanıtma ve satış geliştirme kuralları; Turistik tanıtma ve satış geliştirme stratejileri; Turistik tanıtma ve satış geliştirme stratejilerinin yararları; Turistik tanıtma ve satış geliştirme stratejilerinin
8	Ara Sınav
9	Değerlendirme Ve Geribildirim
10	Turistik tanıtma ve satış geliştirme politikaları; Duyurum yolu ile turizmde tanıtma ve satış geliştirme; Tanıtma geliştirme yolu ile turizmde tanıtma.
11	Reklam yolu ile turizmde tanıtma; Reklamcılık psikolojisi, psikolojik güdülere göre reklamlar, reklam kampanyası ve aşamaları; Reklamcılık fırsatlarını kolaylaştıran unsurlar; Reklam planlaması.
12	Halkla ilişkiler yolu ile turizmde tanıtma; Halkla ilişkilerin turizmde uygulanması; Turistik tanıtma da halkla ilişkilerin ülkemizdeki durumu.
13	Diplomasi ve lobicilik yoluyla turizmde tanıtma; Kişisel temas yoluyla turizmde tanıtma.
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme
15	Final Sınavı

- Tanıtma ve satış geliştirme kavramları ve yaklaşımlarını bilir.
  - Turizmde tanıtma ve satış geliştirme öneminin ve tanıtma çeşitlerini kavrar.
  - Turistik tanıtım ve satış geliştirme araçlarını etkin olarak kullanır.
  - Mikro ve makro düzeyde turistik tanıtım ve satış geliştirme faaliyetlerini planlar.
  - Turistik tanıtma araştırmaları yapar.
- Türkiye'nin tanıtım ve satış geliştirme faaliyetlerini analiz eder ve iyileştirmeye yönelik öneriler sunar.

Dersin Kodu ve Adı	TREH-511-Rekreasyon Yönetimi		
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Sabri ÇELİK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Boş zaman ve rekreasyon kavramlarını, bu kavramların turizmdeki yeri ve turizmle olan ilişkilerini öğretmek, turistik rekreasyon planlamaları konusunda bilgiler sunmak. Animasyon ve animasyon faaliyetlerinin programlanmasını öğretmek. Rekreasyonel faaliyetleri incelemek ve örnek animasyon uygulamalarından örnekler sunmak.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Hazar, A. (2014) Rekreasyon ve Animasyon, 4.Baskı, Detay Yayıncılık, Ankara 2. Hacıoğlu, N.,Gökdeniz, A., Dinç Y. (2009) Boş Zaman ve Rekreasyon Yönetimi, 2 Baskı, Detay Yayıncılık, Ankara. 3. Hazar, A. (2007) Spor ve Turizm, Detay Yayıncılık, Ankara		
	Teori	Uyg.	ECTS
	2	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Rekreasyon ve animasyon olayına genel giriş, temel kavramlar, eğilimler		
2	Rekreasyonun sınıflandırılması, etkinlik alanları		
3	Rekreasyona duyulan ihtiyacın nedenleri		
4	Rekreasyon planlama ve programların organizasyonu		
5	Rekreasyonel alanlar/faaliyetler: Parklar, park çeşitleri, Ormanlar ve kampçılık		
6	Rekreasyonel alanlar/faaliyetler: Dağcılık ve dağ sporları, kış sporları, su sporları		

7	Rekreasyonel alanlar/faaliyetler: tracking, yelken sporu, Sualtı sporları, cycling
8	Ara Sınav
9	Değerlendirme Ve Geribildirim
10	Animasyon teorisi, animasyon hizmetlerinin yönetimi
11	Animasyon programlarının hazırlanması ve uygulanması
12	Uygulamalı animasyon etkinlikleri
13	Dünyada ve Türkiye'de animasyon ve rekreasyon uygulamalarından örnekler
14	Rekreasyon ve animasyon olayına genel giriş, temel kavramlar, eğilimler
15	Final Sınavı

- Rekreasyon ve Animasyon Kavramlarını bilir.
- Rekreasyonun Özellikleri, gelişimi ve çeşitlerini bilir ve açıklar.
- Animasyon hizmetlerinin çeşitlerini bilir.
- Animasyon hizmetlerinin fonksiyonlarını bilir.
- Animasyon hizmetlerinin turistik ürüne etkisini açıklar.

Dersin Kodu ve Adı	TREH-512 - Dinler Tarihi		
Öğretim Elemanı	-		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Din olgusunun evrensel bir realite olduğunu, bu realiteyi bilimsel metotlarla anlama ve incelemenin bir gereklilik gerekliliğini ve yöntemlerini kavratarak, bazı yaşayan dinlerin ana inanç ve fenomenleri hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Aydın, M. (2013) Dinler Tarihine Giriş, 6. Baskı, LiteratürAcademia,Konya 2. Wach, J. (2004) Dinler Tarihi, (çev. Fuat Aydın), Ataç Yayınları, İstanbul 3. Eliade, M. (2009) Dinler Tarihine Giriş,(çev. Lale Arslan Özcan), Kabcacı Yayınları, İstanbul 4. Sarıkçıoğlu, E. (2002) Başlangıçtan Günümüze Dinler Tarihi, Fakülte Yayınevi, Isparta		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ortadoğu tarih öncesi din ve inançları Eski Mezopotamya dinleri		
2	Sümerlerin inançları Babil ve Asur inançları		
3	Eski Mısır din ve inançları Eski Anadolu inançları		
4	Anadolu'da Hitit ve Roma inançları ve etkileri		

5	Türklerin İslamiyet öncesi inançları
6	Mahihenizm ve Budizmin etkileri
7	Zerdüş inancı etkisi Gnostik dinler
8	Ara Sınav
9	Genel Değerlendirme Ve Geri Bildirim
10	Sabilik inancının etkisi, Uzakdoğu dinleri Taoizm, Hinduizm
11	Japon kültüründe etkili olan Şintoizm
12	Tek tanrılı dinler ve ortaya çıkışı, Yahudilik
13	Hristiyanlık inancı, İslam inancının ortaya çıkışı ve etkileri
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme
15	Final Sınavı

- Dinin doğuşunu ve tarihsel süreç içerisinde oluşan dinleri tanımlar.
- Din ve kültür ilişkisini açıklar.
- Dinin toplumsal yapı içerisindeki yerini tanıır.
- Anadolu Uygarlıkları, Eski Mısır ve Uzakdoğu dinleri hakkında bilgi sahibi olur.
- İslamiyet, Hristiyanlık ve Yahudiliğin ortaya çıkışı ve etkilerini açıklar.

Dersin Kodu ve Adı	TREN-513 -Genel ve Mesleki İletişim Becerileri		
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Elbeyi PELİT		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirerek turist grupları karşısında kendilerini doğru ifade edebilme yeteneği kazandırmak. Turizm rehberliği için iletişimin önemi. Rehberler tarafından kullanılması gereken iletişim türleri, araçları ve biçimlerini tanıtmak.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Macdonald J., Tanner, S. (1998) Bir haftada başarılı iletişim Dünya Yayıncılık, İstanbul 2. Casson, H. N (2000) Söz söyleme sanatı, Kariyer yayıncılık, İstanbul 3. Witz, M. (2004) 1000 kişi önünde konuşmak, Dharma Yayıncılık, İstanbul 4. Roebuck, C. (2000) Etkili iletişim, Doğan Yayıncılık, İstanbul		
	Teori	Uyg.	Zorunlu/Seçmeli
	2	-	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Turizm rehberleri için iletişimin önemi ve özellikleri, iletişim süreci		
2	İletişimin türleri. Sözlü iletişim		
3	Sözsüz iletişim		
4	Yazılı iletişim, iş ve toplumsal yaşamda karşılaşılan yazı türleri		

5	Rehberlerin karşılaştığı muhtemel iletişim engelleri ve aşma yolları.
6	Turist gruplarında iletişim ve iletişimi yönetme
7	Turizm rehberliğinde uygulanabilecek iletişim teknikleri, formal ve informal iletişim
8	ARA SINAV
9	DEĞERLENDİRME VE GERİBİLDİRİM
10	Rehberler için etkin iletişim ile motivasyon yöntemleri
11	Rehberler için etkin iletişim ile ikna yöntemleri
12	Yabancı dilde iletişim ve kültürün iletişim üzerindeki etkisi
13	İletişim sürecinde etik ve rehberlik için önemi
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme
15	Final Sınavı

- Öğrencilerin sözlü ve yazılı iletişim yetenekleri gelişir
- Turizm rehberliği mesleğinde kendisini doğru ifade edebilme yeteneği kazanır
- Turizm rehberliğinde kullanılan iletişim türleri, araçları ve biçimlerini tanıır
- İletişim tekniklerini karşılaştırıp uygun olanını uygulayabilir.

Dersin Kodu ve Adı	TREH-514-Mitoloji		
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Ümit Emrah KURT		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu ders öğrencilere Batı edebiyatı ve sanatına kaynaklık eden mitolojik hikayeleri ve karakterleri tanıtmayı amaçlamaktadır. Mitlerin çağlar boyunca yapılan değişik yorumları, kültürleri kavramadaki yerleri başlıca mitolojik metinlerin yakın okumaları aracılığıyla tartışılacaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Akurgal, E. (2000). Anadolu Kültür Tarihi, Tubitak Yayınları, Ankara 2. Cömert, B. (1980). Mitoloji ve İkonografi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara 3. Erhat, A. (2000). Mitoloji Sözlüğü. Remzi Kitabevi, İstanbul, 4. Ögel, B. (2010). Türk Mitolojisi (I-II Cilt). Türk Tarih Kurumu, Ankara		
	Teori	Uyg.	ECTS
	2	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dersle ilgili tanıtım		
2	Tarih öncesi çağlar Mitolojisi		
3	Türk Mitolojisi		
4	Türk Mitolojisi		

5	Mısır Mitolojisi
6	Mısır Mitolojisi
7	Asur Babil Mitolojisi
8	Ara Sınav
9	Değerlendirme Ve Geribildirim
10	İran Mitolojisi
11	Yunan Roma Mitolojisi
12	Yunan Roma Mitolojisi
13	Tanrı ve insanların yaratılış hikâyeleri, Uygarlıkların kahramanlık hikâyeleri ve mitlerin karşılaştırılması.
14	Genel tekrar ve değerlendirme
15	Final Sınavı

- Mitolojinin başlıca hikâyelerini ve figürlerini ayrıntılı şekilde bilirler
- Mitolojik hikâyelerin aldıkları çeşitli biçimleri karşılaştıkları metin ve eserlerde tanırlar
- Mitolojik hikâyelerin ve karakterlerin yüzyıllar içinde yorumlanışlarını eleştirel olarak incelerler
- Modern antropolojideki mit kavramını tanırlar
- Kompozisyon becerilerini geliştirirler.

Dersin Kodu ve Adı	TREH-515 -Genel Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım		
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Pakize Akyürek		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilere sağlık bilgisi ve ilk yardım hakkında teorik bilgiler verilmesi ve öğrencilerin verilen bilgileri uygulayabilir duruma gelmelerini sağlama.		
Dersin Temel Kaynakları	1- Yüksel, S., Cücen, Z. (2012). İlk Yardım ve Temel Uygulamalar, Nobel Akademik Yayıncılık, İstanbul. 2- Sançar, B. (2014). Herkes İçin Temel İlk Yardım, Alter Yayıncılık, Ankara. 3- Karacabey, K., Özmerdivenli, R. (2011). Sağlıklı Yaşam ve Spor, Bedray Yayıncılık, İstanbul. 4- Süzen, B. (2014), Temel İlk Yardım, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul.		
	Teori	Uyg.	ECTS
	2	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sağlık ve hastalık tanımları, Sağlığın korunması, Hastalık etkenleri		

2	Bulaşıcı hastalıklar ve etkenleri, Sterilizasyon, Dezenfeksiyon tanımları ve uygulama yöntemleri, Hijyen ve önemi
3	Kalp hastalıkları, kalp durması nedenleri ve belirtileri, Kalp durmasında ilkyardım
4	Solunum sistemi hastalıkları, solunum durması nedenleri ve belirtileri,
5	Boğulma ve Solunum durmasında ilkyardım.
6	Temel Yaşam desteği
7	Yaralanmalar, Kanamalar ve Kanamalarda ilk yardım
8	Zehirlenmeler ve zehirlenmelerde ilkyardım
9	Ara Sınav
10	Değerlendirme Ve Geri Bildirim
11	Sıcak çarpması, Donma, Yanıklar ve ilkyardım
12	Şok tanımı, Şok nedenleri, belirtileri ve Şokta ilkyardım
13	Kırık, Çıkık tanımı, belirtileri, Kırık ve çıkıkta ilkyardım
14	Tur Süresince Karşılaşılabilecek Diğer rahatsızlıklar ve İlk Yardım Yöntemleri
15	Final Sınavı

- İnsan vücudu hakkında temel bilgi sağlar
- Genel anlamda sağlık bilgisi ile ilgili konuları açıklar.
- Hastalıklar ve insan sağlığını bozan durumlarda yapılacak uygulamaların kavranmasını sağlar
- Temel ilkyardım konularının teorik olarak kavranmasını sağlar.
- İlkyardım konularının uygulamalı olarak yapılmasını kavrar.
- Tur süresince karşılaşılan sağlık sorunlarının çözüm yolları ve ilk yardım tekniklerini öğrenir.

Dersin Kodu ve Adı	TREH-516-Turizm Sosyolojisi		
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Gonca KILIÇ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Turizmi önemli bir insan aktivitesi veya endüstri olarak görmekten ziyade küreselleşme, kültür ve tüketimin turizm açısından karmaşık ilişkisini de anlamaya yardımcı olmaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Gümüšoğlu, Ş.,Pınar İ., Akan, P. Akbaba, A (2007) Hizmet Kalitesi, Detay Yayıncılık,Ankara 2. Tavmergen, İ. P., (2002). Turizm Sektöründe Kalite Yönetimi, Seçkin Yayıncılık,Ankara 3. Kavrakoğlu, İ., (1996). Toplam Kalite Yönetimi, KalDer Yayınları,İstanbul 4. Demirkol, Ş.,Halis, M. (2010). Turizm İşletmelerinde Toplam Kalite Yönetimi, Değişim Yayınları, İstanbul		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sosyoloji ve Turizm Sosyolojisi		
2	Turizm Olgusunun Ortaya Çıkmasına Yol Açan Etmenler		
3	Modern Turizm Olgusu		
4	Turizmin Topluma Etkilerini Belirleyen Faktörler		
5	Turizmin Ekonomik, Fiziksel ve Sosyo-Kültürel Etkileri		
6	Turistler, Turist-Yerel Halk İlişkileri ve Etkileşimi		
7	Turizm Tüketimi		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme Ve Geribildirim		
10	Turizm, Seyahat ve Modern Özne		
11	Kültür-Kişilik İlişkileri ve Turizm Açısından Toplumsal Eğilimler		
12	Turist Bakışı ve Çevre		
13	Modernleşme ve Kitle Turizmi		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

- Turizm sektörünün genel yapısını bilir.
- Toplumsal yapının turizm faaliyetlerine etkisini açıklar.
- Kültürel farklılıkların turizm faaliyetlerine etkisini bilir.
- Sosyal politikaların turizm endüstrisi üzerindeki etkilerini açıklar.



Dersin Kodu ve Adı	TREH-517-Tur Organizasyonu ve Yönetimi		
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Esra GÜL YILMAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Tur operatörleri ve paket tur kavramlarının tanımlanması ve bu bilgiler çerçevesinde tur organizasyonu ve yönetiminin öğretilmesi. Turistik Ürünün Hazırlanması, Yönelimin Seçimi ve Yönelimin Hayat Seyri, Yönelim Seçiminde Göz Önüne Alınan Etmenler, Turistik Ürünü Oluşturan Öğeler, Tur Operatörünün Bağlantıları ve Çeşitli Öğelerin Birleştirilmesi. Tur Maliyetlerinin Hesaplanması, Fiyat Oluşumu ve Tur Takviminin Belirlenmesi, Turların Gerçekleştirilmesi.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Mancini M. (2001) ConductingTours. Third edition, Thomson Learning, USA. 2. Ahipaşaoğlu S. H. (2001) Seyahat İşletmelerinde Tur Planlaması ve Yönetimi, Detay Yayıncılık, Ankara 3. Konu ile ilgili kaynaklar		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tur Operasyonu ve Gelişimi		
2	Hizmet Sağlayıcılar, Tur Operatörleri ve Tüketiciler Arası İlişkiler		
3	Tur Çeşitleri ve Görev Alan Elemanlar		
4	Paket Tur Kavramı, Paket Tur Çeşitleri		
5	Paket Turun Hazırlanması		
6	Paket Tur Maliyetleri		
7	Örnek paket turlar ve tur organizasyonu için destinasyon seçimi		
8	Ara Sınav		
9	Genel Değerlendirme Ve Geri Bildirim		
10	Tur Operasyonunun Aşamaları		
11	Tur Operatörlerinin Pazarlama Faaliyetleri		
12	Tur organizasyonunun gerçekleştirilmesi (uygulama)		
13	Gerçekleştirilen turun raporlanması		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

- Tur operasyonu ile ilgili kavramları tanımlar.
- Tur operatörü, tur çeşitleri ve turun gerçekleştirilmesinde görev alan elemanları tanımlar.
- Tur operasyonunun gelişimini ve yapısını açıklar
- Paket turun hazırlanması sürecini çözümler.
- Tur tasarımında finans ve pazarlama faaliyetlerini çözümler

Dersin Kodu ve Adı	TREH-518-Türkiye Flora-Faunası ve Doğa Tarihi		
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Uğur Cengiz ERIŞMİŞ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Türkiye'nin hayvan biyoçeşitliliğinde bulunan türlerini öğrenebilme ve florasındaki bitki çeşitliliğini taksonomik olarak değerlendirebilme. Öğreneceği bilgileri rehberlik mesleğinde kullanma becerisi kazandırma		
Dersin Temel Kaynakları	1. Dersle ilgili her türlü yazılı ve görsel kaynaklar		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ekosistem, kommunitte ve populasyon kavramları, Flora ve vejetasyon kavramları, Biyolojik çeşitlilik tanımları		
2	Türkiye florasındaki zenginlik ve çeşitliliğin nedenleri, Türkiye' de botanik araştırmalarının tarihçesi		
3	Türkiye'nin Orman ağaçları ve tanıtımı, endemik bitkiler		
4	Marmara ve Karadeniz bölgesi bitki örtüsü		
5	Ege ve İç Anadolu Bölgesi bitki örtüsü, teknik gezi		
6	Doğu ve Güney Doğu Anadolu bölgesi bitki örtüsü		
7	Akdeniz bölgesi bitki örtüsü, Turistlerce en çok sorulan ağaç ve bitkiler		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme Ve Geribildirim		
10	Türkiye Faunası: Anadolu Kaplanı, Geyik, Kelaynak, Kangal Köpeği		
11	Türkiye Faunası: Van Kedisi, Ankara Kedisi, Yeşil Deniz Kaplumbağası		
12	Türkiye Faunası: Anadolu'ya özgü diğer hayvanlar		
13	Öğrenci sunumları		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

- Türkiye flora ve faunası hakkında turistlere detaylı açıklama yapabilir
- Türkiye'deki bitki ve hayvan türlerinin korunmasına etkin katkı sağlar
- Flora ve fauna konusunda araştırma yapabilir
- Türkiye'deki bitki ve hayvan türlerini tanıyabilir

Dersin Kodu ve Adı	TREH-519-Arkeoloji ve Müzecilik		
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Ümit Emrah KURT		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Arkeoloji biliminin kapsamlı olarak tanımlanması, niteliğinin ve disiplinlerinin tanıtılması yanında; Ön Asya ve diğer kültür bölgelerinin kronolojik gelişimi, coğrafi, siyasi, ekonomik ve inanç sistemleri açısından genel tanıtımı yanısıra temel kuramlar çerçevesinde dönemler ve merkezler bazında arkeolojik kanıtlara göre öğrenmelerini sağlamak ve müzecilik ile ilgili temel bilgileri öğretmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Türer, L., Barnes, T. (2007). Arkeoloji, Tudem Yayınları, İzmir. 2. Bilgin H. O. (2014). Tarih ve Kültür Zenginliğimiz Müzeler, İştirak Yayınları, İstanbul 3. Tabak, F., Erdoğan, B. (2008). Arkeoloji / Teori / Politika Denemeler, Okyanus Yayınları, İstanbul 4. Saltuk, C. (1993). Arkeoloji Sözlüğü, İnkılap Kitabevi, İstanbul. 5. Yücel, E. (1999). Türkiye'de Müzecilik, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Arkeoloji Bilimi ve disiplinler		
2	Ön Asya Arkeolojisinin çekirdek bölgesini oluşturan Fırat ve Dicle nehirlerinin bulunduğu coğrafya		
3	Anadolu, Mezopotamya ve İran'ın kronolojik ve kültürel gelişimi, önemli merkezlerin modern ve antik adları		
4	Jeoloji ve Paleontoloji bilim dallarının gelişim süreçleri		
5	Arkeolojide yerleşim biçimleri; Höyükler ve düz iskân yerleri		
6	Arkeolojik buluntuların tarihlendirme teknik ve metotları; Radyokarbon (C 14), Potasyum Argon-40		
7	Termolüminesans ve Dendrokronoloji		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme Ve Geribildirim		
10	Müze Kelimesinin Anlamı ve Müzecilik ile ilgili Kavramlar		
11	Dünya'da ve Türkiye'de Müzeciliğin Gelişimi		
12	Müze Çeşitleri ve Müze Uzmanlarının Görevleri		
13	Dünya Müzelerinden Örnekler		
14	Genel tekrar ve değerlendirme		
15	Final Sınavı		

- Arkeoloji ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.
- Ön Asya'da yapılan arkeolojik çalışmaların tarihçesi ve önemli araştırmacılar ortaya koyabilir.
- Kültürlerin yayılım alanları ve yerleşim birimlerinin oluşumunu açıklayabilir.
- Müzecilik ve müze kavramları ile müzeciliğin tarih boyunca gelişimini açıklayabilecektir.
- Müzelerde yapılması gereken işleri ve müzelerin işleyişlerini açıklayabilecektir.

Dersin Kodu ve Adı	TREH-520 - Anadolu Medeniyetleri Tarihi		
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Ahmet BAYTOK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin Anadolu'nun zengin kültürel ve tarihsel mirasını tanımaları ve bu eski uygarlıklar ile günümüz arasında ilişki kurarak rehberlik mesleğinde etkin olarak bu bilgileri kullanmaları amaçlanmaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	<p>1. Akurgal, E. (2014) Anadolu Uygarlıkları, Phoenix - Yayınevi Genel Dizisi, İstanbul.</p> <p>2. Gür, S. (2007). İlk İnsandan Selçuklu'ya Anadolu Uygarlıkları ve Antik Şehirler, Alfa Yayıncılık, İstanbul.</p> <p>3. Kural, N. (2012) Son Tunç Çağı'ndan Helenistik Döneme Anadolu'nun Arkeoloji Atlası, Doğa Koleji, İstanbul.</p> <p>4. Peker A.U. ve Bilici K. (2006) Anadolu Selçukluları ve Beylikler Dönemi Uygarlığı, Mimarlık ve Sanat II, TC Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları, Ankara</p> <p>5. İnalçık, H., Renda, G. (2009), Osmanlı Uygarlığı, I-II, Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları Ankara.</p>		
	Teori	Uyg.	ECTS
	2	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Anadolu'daki Tarihöncesi Uygarlıklar: Çayönü, Hacılar, Çatalhöyük		
2	Anadolu'daki Tarihöncesi Uygarlıklar: Alacahöyük, Tilmen Höyük, Gedikli/Karahöyük, Lidar Höyük		
3	Asur, Urartu, Hatti ve Hitit Uygarlıkları		
4	Troia, Frigya, Lydia, Karia ve Lykia Uygarlıkları		
5	Teknik Gezi		
6	İonia Uygarlığı: Ephesos ve Pergamon		
7	Aspendos, Side ve Perge		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme Ve Geribildirim		
10	Büyük İskender ve Helenistik dönem		
11	Doğu Roma (Bizans) İmparatorluğu		
12	Anadolu'da Selçuklular ve Beylikler Dönemi		
13	Osmanlı İmparatorluğu Dönemi		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

- Anadolu'da tarih boyunca var olan medeniyetler hakkında genel bilgilere sahip olur.
- Anadolu medeniyetleri konusundan sahip olduğu bilgiyi günümüz medeniyetleri ile neden-sonuç ilişkisi bağlamında ilişkilendirir.
- Herhangi bir ören yeri ziyaretinde yöredeki medeniyetlere ilişkin çıkarımlarda bulunabilir.
- Anadolu medeniyetleri hakkında sahip olacağı bilgileri turistlere etkin bir şekilde aktarabilir.

Dersin Kodu ve Adı	TREH-521-Turizm Ekonomisi		
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Ahmet BAYTOK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Öğrencilerin, turizm sektörünün genel ekonomi üzerinde yarattığı ekonomik etkilerin neler olabileceğini anlamalarını sağlamak.</p> <p>Turizm sektörünün genel yapısı hakkında bilgi verme, turizm arzı ve talebinin genel özelliklerini anlamalarını sağlama, turizmin parasal ve reel ekonomik etkilerini anlamalarını sağlama, turizm sektöründe fiyat oluşumunu ve piyasa tiplerini anlamalarını sağlama ve dengeyi etkileyen faktörleri öğretmek.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>1.Olalı, H., Timur, A. (1988), Turizm Ekonomisi, İzmir, Ofis Matbaacılık Şti.</p> <p>2. Lundberg, D.E.,Krishnamoorthy, M., Stavenga, M.H. (1995), TourismEconomics, John Wiley&amp;Sons, Inc., NY.</p> <p>3. Bahar, O., Kozak, M. (2014). Turizm Ekonomisi, 6. Baskı, Detay Yayıncılık, Ankara.</p> <p>4. Çeken, H. (2014). Turizm Ekonomisi, Detay Yayıncılık, Ankara.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Turizme Genel Yaklaşım		
2	Turizm Arzı ve Arzın Analizi		
3	Turizm Arzı ve Arzın Analizi		
4	Turizm Talebi		
5	Turizm Talebi		
6	Turizmin Moneter Ekonomik Etkileri		
7	Turizmin Reel Ekonomik Etkileri		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme Ve Geri Bildirim		
10	Turizm Sektöründe Fiyat Oluşumu		
11	Turizm Sektöründe Piyasa Tipleri		
12	Turizm Sektöründe Dengeyi Etkileyen Faktörler		
13	Turizm Sektöründe Dengeyi Etkileyen Faktörler		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

- Turizm sektörünün genel yapısını açıklar
- Turizm arzı ve talebini oluşturan unsurları bilir ve arz ve talebin özelliklerini açıklar
- Turizm sektörünün parasal ve reel ekonomik etkilerini bilir ve açıklar
- Turizm sektöründe fiyat oluşumunu ve piyasa tiplerini açıklar

Turizm sektöründe dengeyi etkileyen faktörleri bilir ve etkilerini yorumlar

Dersin Kodu ve Adı	TREH-522 - Türk Halk Bilimi ve Geleneksel El Sanatları		
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Şeyda ALGAÇ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Halk biliminin bir bilim dalı olarak neleri içerdiğini, hangi konuları nasıl ele aldığını ve incelediğini öğretmek. Türk halk bilimi ve folklorunu açıklamak, Türklere özgü el sanatları/desenler hakkında bilgiler sunarak rehberlik bilgilerinin artmasını sağlamak. Geleneksel sanatlarımızda kullanılan motiflerin tanıtılması, desen hazırlama yöntemlerinin öğretilerek bu motiflerle basit düzeyde tasarımlar yapabilme becerisinin kazandırılması.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Artun, E. (2005). Türk Halk Bilimi, Kitabevi Yayınları, İstanbul 2. Boratav, P. N. (1984). 100 Soruda Türk Folkloru, Gerçek Yayınevi, İstanbul 3. Ekici, M. (2004) Halk Bilgisi (Folklor) Derleme ve İnceleme Yöntemleri, Geleneksel Yayınları, Ankara 4. Birol, İ. A. (2013) Türk Tezyini Sanatlarında Desen Tasarımı, 6. Baskı, Kubbealtı Yayıncılık, İstanbul 5. Keskiner, C. (2011) Türk Süsleme Sanatlarında Stilize Çiçekler: Hatai, 3. Baskı, İlke Kitabevi, Ankara.		
	Teori	Uyg.	ECTS
	2	-	5
	Zorunlu/Seçmeli		
	S		
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Halk ve bilim, halk bilimi, Halk ve kültür		
2	Folklorun alanı ve amacı, Folklor kanunları ve okulları		
3	Türkiye'de folklor, ilk folklor çalışmaları ve folklorun kaynakları		
4	Türk Folkloruyla İlgili Kurum ve Kuruluşlar		
5	Türkiye'de sözlü kültür ürünleri, maddî kültür ürünleri		
6	Halk bilimi metodolojisi		
7	Geleneksel Türk el sanatlarının tanımı, tarihsel gelişimi		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme Ve Geribildirim		
10	Geleneksel Türk el sanatlarının çeşitleri		
11	Kullanılan teknikler ve motiflerin çizimi		
12	Hatai ve Penç grubu motifler çizmek		
13	Çeşitli yaprak türleri motifler ve çiçek motifleri çizmek		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

- Halk ve bilim kavramlarını açıklar.
- Halk biliminin alanı, malzemesi ve kapsamı ve amacını açıklar.
- Halk biliminin Türkiye'deki gelişimini açıklar.
- Türk el sanatlarını/desenlerini tanıy ve aktarır.
- Basit düzeyde çeşitli desenler yapma kabiliyeti kazanır.

Dersin Kodu ve Adı TREH-523 - Türkiye Yiyecek-İçecek ve Mutfak Kültürü

Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.DR. Asuman PEKYAMAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Modern Türk mutfağının etkilendiği diğer mutfaklar ve bu mutfaklarla ilişkisi; 19. ve 20. yy. Osmanlı-Türk mutfak kültürü; Türk mutfağında kullanılan teknikler, yiyecek malzemeleri, yiyecek alışkanlıkları ve gelenekleri; Osmanlı-Türk mutfağının modernizasyonu gibi konularda bilgiler sunmak.		
Dersin Temel Kaynakları	1.Halıcı, N. (2009). Türk Mutfağı,Oğlak Yayıncılık, İstanbul 2.Gürkan, O. T. (2009). Yöresel Türk Mutfağı. 3. Baskı, Yayılım Yayıncılık, İstanbul		
	Teori	Uyg.	ECTS
	2	-	5
Zorunlu/Seçmeli			
S			
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türk mutfağının tarihi süreç içindeki gelişimi I		
2	Türk mutfağının tarihi süreç içindeki gelişimi II		
3	Türkiye'de Ev içinde mutfağın konumu		
4	Türk mutfaklarında yer alan araç-gereçler ve özellikleri		
5	Türk mutfağında sofrada adabı		
6	Türk mutfağında yer alan yiyecek ve içecekleri hazırlama, pişirme ve sofrada yöntemleri.		
7	Özel gün ve törenlerde uygulamalar		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme Ve Geribildirim		
10	Özel gün ve törenlerde yer alan yiyecek ve içecekler		
11	Öğünler, yiyecek ve içeceklere ait inançlar		
12	Türk mutfaklarında menü hazırlama		
13	Türk mutfaklarında menü sunumu		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

- Türk mutfağının etkilendiği diğer mutfaklar hakkında bilgi edinir.
- 19. ve 20. yy. Osmanlı-Türk mutfak kültürünü öğrenir.
- Türk mutfağında kullanılan teknikler, yiyecek alışkanlıkları ve geleneklerini öğrenir

Dersin Kodu ve Adı	TREH-524 - Turizmde İnsan Kaynakları Yönetimi
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Elbeyi PELİT
Dersin Amaç ve Hedefleri	Turizm/Konaklama işletmelerinde insan kaynakları yönetiminin örgütlenmesini, iş analizlerini, iş tasarımı, işgücü planlamasını, iş görenlerini motive eden etkenleri, performans değerlemesini ve



	ücret yönetimini, oryantasyon ve eğitim faaliyetlerini, kariyer ve yönetimini, sosyal sorumluluk faaliyetlerini ve insan kaynakları ile sendikal ilişkilerin yapısını öğretmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Demir, C. (2005). Konaklama İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi: İlkeler ve Uygulamalar, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2. Kozak, M. A. (2004). Otel İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi & Örnek Olaylar, Detay Yayıncılık, Ankara 3. Ünsalan E., Şimşeker, B (2006). İnsan Kaynakları Yönetimi, Detay Yayıncılık, Ankara 4. Nickson D. (2007). Human Resource Management for the Hospitality and Tourism Industries, Elsevier Ltd, USA		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Personel Yönetiminden İnsan Kaynakları Yönetimine Geçiş		
2	İşletmelerde İnsan Kaynakları Yönetiminin Amacı Önemi ve İlkeleri		
3	İnsan Kaynakları Bölümünün Örgütlenmesi, Örgütlenme Türleri		
4	Turizm/Konaklama İşletmelerinde İnsan Kaynaklarının Önemi, Özellikleri, Örgütlenmesi		
5	Konaklama İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi İşlevleri: İnsan Kaynakları Planlaması, İş Analizi		
6	Konaklama İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi İşlevleri: İnsan Kaynakları Seçimi,		
7	Seçim Prosedürleri, İşe Alma ve Yerleştirme, Eğitim		
8	Konaklama İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi İşlevleri: Performans Değerlendirme, Ücretlendirme ve Ücret Yönetimi		
9	Ara Sınav		
10	Değerlendirme Ve Geribildirim		
11	Konaklama İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi İşlevleri: İş ve İş gören Değerlendirme, Koruma		
12	Konaklama İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi İşlevleri: Motivasyon, Kariyer ve Yönetimi		
13	Konaklama İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi İşlevleri: İş gören Sağlığı ve İş Güvenliği, İş Doymu, Personel Güçlendirme		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

- Personel ve insan kaynakları yönetimi arasındaki farkları açıklar
- İnsan kaynakları yönetiminin tarihi gelişim sürecini bilir
- İnsan kaynakları yönetiminin özellikleri ve ilkelerini bilir
- İnsan kaynakları bölümünün işletme içindeki örgütlenme yapı ve türlerini bilir
- Turizm/Konaklama işletmelerindeki insan kaynakları uygulamalarını bilir
- Konaklama işletmelerinde insan kaynakları yönetiminin işlevlerini bilir
- Konaklama işletmelerinde insan kaynakları bölümünün sorumlu olduğu faaliyetleri bilir
- Konaklama işletmelerindeki insan kaynakları sorunlarına ilişkin çözüm önerileri geliştirir

Dersin Kodu ve Adı	TREH-525- Sağlık Turizmi ve Turist Sağlığı
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Hasan Hüseyin SOYBALI
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı, öğrencilerin sağlık turizmi ve spa wellness uygulamaları, sağlık hizmetlerinin farklı ülkelerden gelen hastalar için düzenlenmesi, hasta kendi ülkesinde döndüğünde sağlık

	hizmetlerinin nasıl devam ettirileceği, uzun vadeli rehabilitasyon ve hastalık yönetiminin nasıl yapılacağı, uluslararası tedavide sağlık sigortalarının kapsamının belirlenmesi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Smith, M. K., Puczko, L. (2009) Health and Wellness Tourism, Butterworth - Heinmann Publications. 2. Ülker, İ. (1988). Türkiye'de Sağlık Turizmi ve Kaplıca Planlaması, Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları, Ankara 3. Tengilimoğlu, D. (2013). Sağlık Turizmi. Siyasal Kitabevi, Ankara.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sağlık turizmi tanımı, turizm içindeki yeri ve önemi, Türkiye'de sağlık turizmi çeşitleri		
2	Sağlık turizminin gelişmesi ve gelişme nedenleri, sağlık turizmin arzını oluşturan faktörler		
3	Sağlık turizmi talebini etkileyen faktörler,		
4	Sağlık turizmde pazarlama ve lojistik, sağlık turizmi politikaları		
5	Termal turizmin tanımı, önemi ve özellikleri		
6	Termal turizmin tedavi amaçlı kullanımında mevcut durum ve geleceği		
7	Türkiye'deki başlıca termal turizm destinasyonları ve tedavi imkanları		
8	ARA SINAV		
9	DEĞERLENDİRME VE GERİBİLDİRİM		
10	Medikal turizmin tanımı, kapsamı, özellikleri ve tarihsel gelişimi		
11	Türkiye'de medikal turizm		
12	Spa ve Wellness'in tanımları, çeşitleri, tarihsel gelişimi		
13	İleri yaş ve engelli turizmi		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

- Sağlık Turizmi hizmetlerinin ortamsal araştırmasını gerçekleştirir,
- Sağlık Turizmi Hizmetleri sağlayan organizasyonların başarılı bir şekilde işletilebilmesi için gerekli yönetim görevlerini keşfedebilir,
- Sağlık Turizmi organizasyonlarının hangi şekilde en üst düzeyde gelir sağlayabileceği ve rekabette avantajlı hale geleceğini inceleyebilir,
- Gelecekte Sağlık Turizmi hizmetleri sağlayan organizasyonları etkileyebilecek muhtemel faktörleri tespit edebilecek konumda olacaklardır.

Dersin Kodu ve Adı	TREH-526 - Girişimcilik ve Liderlik
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Ahmet BAYTOK
Dersin Amaç ve Hedefleri	Girişimcilik süreci ile ilgili temel kavramları ve girişimciliğin davranış ve tutum özelliklerini bilmek, Girişimciliği farklı ortamlarda davranış kalıbı haline getirebilmek, Girişimciliğin liderlik davranışları ile gelişimini sağlayabilmek, Girişimci olarak karşılaşabilecekleri zorlukların üstesinden gelme konusundaki farklı yöntemleri kullanma konusunda yaratıcılık gösterebilmek.
Dersin Temel	1. Hisrich, R.,Peters M., Shepherd, D. (2006) Entrepreneurship, Fourth Edition, McGrawHill, USA

Kaynakları		2. Arıkan, S. (2002) Girişimcilik: Temel Kavramlar ve Bazı Güncel Konular, Siyasal Kitabevi, Ankara 3. Döm, S. (2008). Girişimcilik ve Küçük İşletme Yöneticiliği, Ankara, Detay Yayıncılık. 4. Yurtseven R. (2007). Girişimcilik, Küçük Bir İşletme Kurmak ve Yönetmek, Ankara, Detay Yayıncılık. 5. Tutar, H., Küçük, O. (2003). Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, Ankara, Seçkin Yayıncılık. 6. Yukl, G. (2006). Leadership in Organizations, PrenticeHall, USA		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli	
2	-	5	S	
Ders İçerikleri				
Hafta	Konular			
1	Girişimci ve Girişimcilik kavramları, Kurum içi ve küçükişletme girişimciliği			
2	Girişimciliğin ömür devri süreci içindeki yeri, Girişimciliğetikileyen faktörler			
3	Girişimciliğin tarihi süreç içindeki gelişimi, Türkiye'den ve Uluslararası ortamlardan Örnekler			
4	Liderlik davranış ve süreçleri, Liderlik kuramları			
5	Liderlik Özellikleri, Liderlik süreci ve işlevleri			
6	Liderlik ve Motivasyon, Takım kurma, İletişim ve			
7	Girişimcilik ile Yenilikçilik ve Yaratıcılık Süreci İlişkisi			
8	Ara Sınav			
9	Değerlendirme Ve Geribildirim			
10	İş Modelleri ve Projelendirme Faaliyetinin Temelleri			
11	İş Planlarının Hazırlanması: Stratejik Plan, İş Planı, Pazarlama-Finansman Planı			
12	Türkiye'de iş kurma süreçleri ve KOBİ'leri destekleyen başlıca Kurum ve Kuruluşlar			
13	Risk Sermayesi ve Girişim Sermayesi			
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme			
15	Final Sınavı			

- Girişimci ve girişimcilik kavramının tüm boyutlarını bilir.
- Girişimcilik şekillerini pratik olarak uygular.
- Girişimcilik kapsamında KOBİ'lerin faaliyetlerini değerlendirir.
- Girişimciler açısından liderliğin önemi liderlik yeteneklerini ve liderlik süreçlerini kavrar.
- Girişimcilerin iş planlaması ve iş kurma süreçlerini öğrenir.

**TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI II. ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**2017-2018 GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			

	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PAZARTESİ ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI II. ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI  
2017-2018 GÜZ DÖNEMİ FINAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAM

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			

	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PAZARTESİ ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI II. ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI  
2017-2018 GÜZ DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			



2								
3								
4								

**NOT: Haftalık ders programı dersler başlamadan önce web sayfası ve okulun ilan panolarında ilan edilecektir.**

**TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI II. ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI  
2017-2018 BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

CUMARTESİ ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PAZARTESİ ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI II. ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI  
2017-2018 BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAM

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			



	15:00	4			
PAZARTESİ ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI II. ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI  
2017-2018 BAHAR DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PAZARTESİ ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			

	13:00	3			
	15:00	4			
SALI ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA ../.../2018	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

2018 - 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
EĞİTİM REHBERİ-TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

İÇİNDEKİLER	
	Syf. No
Enstitü Yönetim Örgütü ve Kurullar	1
Enstitü Akademik Takvimi	
Sosyal Bilimler Enstitüsü Anabilim Dalları/Anasanat Dalları ve E-posta Adresleri	
Sosyal Bilimler Enstitüsü Anabilim Dalları/Anasanat Dalları	
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	
..... Anabilim Dalı/Anasanat Dalı	
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı ile İlgili Genel Bilgiler	
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanın Mesajı	
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Yönetimi ve Öğretim Elemanları	
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı	
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Yürürlükteki Müfredat	
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı 2017-2018 Güz Dönemi	
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Güz Dönemi Tezli Yüksek Lisans Ders Programı	
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Ders İçerikleri	
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı	
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı	
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı 2017-2018 Bahar Dönemi	
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Ders Programı	
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Ders İçerikleri	
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	

Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı	
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı	

## ENSTİTÜ YÖNETİM ÖRGÜTÜ VE KURULLAR

### ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ

Görevi	Unvan Ad Soyad
Rektör	Prof.Dr. Mustafa SOLAK
Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. M. Hilmi UÇAN
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ
Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. İsa SAĞBAŞ

### SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ YÖNETİMİ

Görevi	Unvan Ad Soyad
Dekan	Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ
Müdür Yardımcısı	Doç. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ
Müdür Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Selim KAYA
Enstitü Sekreteri	Sultan KARADENİZ
Öğrenci İşleri Şefi	---

### SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ YÖNETİM KURULU

Unvan Ad Soyad	Anabilim Dalı	Görevi
Prof.Dr. Ahmet YARAMIŞ	Tarih	Başkan
Prof.Dr. Celal DEMİR	Türkçe Öğretimi	Üye
Doç.Dr. Tuğrul KANDEMİR	İşletme	Üye
Doç.Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ	Kamu Yönetimi	Üye
Yrd.Doç.Dr. Ahmet KARAMAN	ÇTL	Üye
Yrd.Doç.Dr. Selim KAYA	Tarih	Üye
Enstitü Sekreteri Sultan KARADENİZ	-	RAPORTÖR



### ANABİLİM DALI BAŞKANLARI

Unvan Ad Soyad	Anabilim Dalı
Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ	Sosyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mustafa GÜLER	Tarih Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	Coğrafya Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İrfan AYPAY	Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Cüneyt AKIN	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
	..... Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ	Müdür Yardımcısı
Yrd. Doç. Dr. Selim KAYA	Müdür Yardımcısı
Sultan KARADENİZ	Enstitü Sekreteri Raportör

### SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ İLETİŞİM BİLGİLERİ

Adres	Telefon	Faks	E-mail
AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ahmet Necdet Sezer Kampusü, Gazlıgöl Yolu, 03200 AFYONKARAHİSAR	0272 2281255 /10568- 10561	0272 2281476	<a href="mailto:sbe@aku.edu.tr">sbe@aku.edu.tr</a>



## SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

### 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ AKADEMİK TAKVİMİ

AKADEMİK BİRİMLER	YARIYIL	KAYIT YENİLEME	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	YILSONU SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI
TÜM BİRİMLER ORTAK AKADEMİK TAKVİMİ	GÜZ	11.09.2017 17.09.2017	18.09.2017	24.12.2017	22.12.2017 08.01.2018	15.01.2018 21.01.2018
	BAHAR	05.02.2018 11.02.2018	12.02.2018	27.05.2018	28.05.2018 10.06.2018	20.06.2018 29.06.2018
	YAZ DÖNEMİ BAŞLANGICI		02.07.2018	YAZ DÖNEMİ SONU		02.09.2018

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ ANABİLİM/ANASANAT DALLARI VE E-POSTA ADRESLERİ**

	Bölümler	E-mail Adresleri
1	Sosyoloji Anabilim Dalı	<a href="mailto:akusosyoloji@aku.edu.tr">akusosyoloji@aku.edu.tr</a>
2	Tarih Anabilim Dalı	
3	Coğrafya Anabilim Dalı	
4	Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	<a href="mailto:akutde@aku.edu.tr">akutde@aku.edu.tr</a>
6	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı	
7	..... Anabilim Dalı	
8	..... Anabilim Dalı	
9	..... Anabilim Dalı	
10	..... Anabilim Dalı	
11	..... Anabilim Dalı	
12	..... Anabilim Dalı	
13	..... Anabilim Dalı	
14	..... Anabilim Dalı	
15	..... Anabilim Dalı	
16	..... Anabilim Dalı	
17	..... Anabilim Dalı	
18	..... Anabilim Dalı	
19	..... Anabilim Dalı	
20	..... Anabilim Dalı	
21	..... Anabilim Dalı	
22	..... Anabilim Dalı	

## TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI BÖLÜMÜ

### BÖLÜMLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

#### BÖLÜMÜN KURULUŞU

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 1993 yılında kurulmuştur. İkili öğretim yapan bölümümüz her yıl ortalama, Normal Öğretime 80, İkinci Öğretime 80 olmak üzere, toplam 160 lisans öğrencisi almaktadır. Bölümümüz 1997 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 2005 yılından itibaren eğitim - öğretim faaliyetleri Ahmet Necdet Sezer kampüsü Fen - Edebiyat F akültesi binasındasürdürülmektedir.

#### BOLUMUN AMAÇLARI

Yaklaşık olarak iki bin yıllık köklü bir geçmişe sahip olan Türk dili ve edebiyatı, şu anda 11 milyon kilometrekare alan içerisinde konuşulan Türk dili ile, oldukça zengin bir bilgi, sanat ve kültür birikimine sahiptir. Bu noktadan hareketle bölümümüz, Türk dilinin ve bu dille hayat bulmuş olan Türk edebiyatının her türlü birikimini ilmî metotlar kullanılarak inceleme, değerlendirme, gelişimini tespit etme; türlerini, şahsiyetlerini ve eserlerini tanıma ve tanıtmaya yönelik öğretim vererek, sahasında uzman bireyler yetiştirme ideali doğrultusunda faaliyet göstermektedir.

#### ÖĞRENİM DURUMU

Bölümümüz dört yıllık lisans programı uygulamaktadır. Ayrıca, AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü ile koordineli olarak, bölüm öğretim üyelerinin katkılarıyla yüksek lisans programı öğretimi verilmektedir. "Türk Dili" ve "Türk Edebiyatı" olmak üzere iki anabilim dalında çalışmalarını sürdüren bölümümüz, 1 Profesör, 6 Yardımcı Doçent ve 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere 10 Öğretim Elemanından oluşmaktadır.

#### TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜNÜ BİTİREN ÖĞRENCİLERİN İŞ İMKANLARI

Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz "Türk Dil Bilimcisi" sıfatı ile radyo, televizyon ve gazetelerde metin yazarlığı, düzelme yapabilirler, devlet arşivlerinde çalışabilirler, üniversitelerde öğretim elemanı olarak çalışabilirler, yayınevlerinde editörlük yapabilirler. Bunun dışında "formasyon" eğitimi aldıkları takdirde özel okullarda ve devlet okullarında Türkçe / Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni olarak görev yapabilirler

## BÖLÜM BAŞKANI'NIN MESAJI

Hayatın çok önemli bir merhalesi olan üniversite eğitimi, gençlerimizin günlük ihtiyaçlarını karşılayacak genel yetenekler yanında yüksek seviyede bir bilgi ve beceriyi de kazandırmak durumundadır. Üniversite öğretimi, sadece meslek birikimi ile araştırma ve inceleme becerisi kazandıran bir öğretim süreci değildir. Aynı zamanda olaylar ve konular üzerinde tahlil yapmanın yanında yeni terkipler ortaya koyabilmeyi ve bilgi, fikir ve sanat eseri üreterek bunları insan ve toplum hayatına katabilmeyi sağlayan bir ortamdır. Bu sebeple sıradan ve alt seviyede bir bilgi ve tecrübe birikimi yerine yüksek seviyeli bir bilgi ve tecrübe birikimi kazandırmaya yöneliktir.

Üniversitemizin bir eğitim öğretim birimi olan Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün iki temel amacı vardır: Edebiyat eğitimi verebilecek veya akademik seviyede çalışmalar yapabilecek uzmanlar yetiştirmek. Bölümümüzün programı, bu alanın sağlam ve kapsamlı bir şekilde kavranabilmesini sağlamak amacına yöneliktir. Öğretim kadromuzun hedefi de öğrencilerimize belirtilen nitelik ve becerileri kazandırmak için her türlü gayreti göstermektir.

Çok geniş bir coğrafya ve uzun bir tarihî geçmişten beslenen edebiyat ve dil birikimimizin sözlü ve bilhassa yazılı edebiyat yönü ana hatlarıyla da olsa eğitim ve öğretim programımız içerisinde yer almaktadır. Kültürümüzün çok değerli parçası olan bu edebî ürünleri değerlendirebilmek öğrencilerimize ayrı bir bilinç ve yetenek kazandıracak, edebî şahsiyetlerimizi tanıdıkça kendilerini sürekli geliştirme azmi verecektir.

Millî bilincimizi ayakta tutan kültürümüzün yozlaşmasını ve kaybolmasını önlemek ve gelişmesine katkıda bulunmak en temel hedefimizdir. Ayrıca edebiyat ve dilimizin tarihteki ve coğrafyadaki yaygınlığını ve derinliğini kavramanız yanında, bütün Türk dünyasıyla sürekli iletişim hâlinde olabilmenizi sağlama çabamızdayız.

Bilime, milletimize, ülkemize ve insanlığa önemli katkılar sağlayacağınıza olan inanıyor, eğitim-öğretim hayatınızda ve gelecekte sizlere başarılar diliyorum.

Prof. Dr. A. İrfan AYPAY

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü  
Başkanı



#### Anabilim Dalı Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-posta
Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Ali İrfan AYPAY	2281321/20183	<a href="mailto:iaypay@aku.edu.tr">iaypay@aku.edu.tr</a>
Eski Türk Edebiyatı Bilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Ali İrfan AYPAY		
Yeni Türk Edebiyatı Bilim Dalı Başkanı	Yrd. Doç. Jale Gülgen Börklü		
Eski Türk Dili Bilim Dalı Başkanı	Yrd. Doç. Dr. H. Feridun GÜVEN		
Yeni Türk Dili Bilim Dalı Başkanı	Yrd. Doç. Dr. Ayşe Ulusoy TUNÇEL		
Halk Bilimi Bilim Dalı Başkanı	Yrd. Doç. Dr. İbrahim Özkan		

#### Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Ali İrfan AYPAY

Doç. Dr. Mehmet SARI Yrd. Doç. Dr.

H.Feridun GÜVEN Yrd. Doç. Dr. Ayşe

ULUSOY TUNCEL Yrd. Doç. Dr.

İbrahim ÖZKAN Yrd. Doç. Dr. Jale

GÜLGEN Börklü

# TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI-2013

I YARIYIL							
KODU	Dersin Adı	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
						Kredi	ECTS
06231501	Osmanlıca Mensur Metinler	Z	3	0	3	3	9
06231601	Seminer	Z	0	2	2	0	6
06231503	Klasik Türk Şiirlerinde Remizler ve Mazmunlar	S	3	0	3	3	7
06231505	Yeni Türk Edebiyatının Sorunları	S	3	0	3	3	7
06231507	Eski Türk Edebiyatında Şekil ve Tür	S	3	0	3	3	7
06231509	Eski Türk Edebiyatı Metin Tahlilleri	S	3	0	3	3	7
06231511	Tarihî Türk Dili Metinleri I	S	3	0	3	3	7
06231513	Karşılaştırmalı Türkiye Türkçesi Ağzları	S	3	0	3	3	7
06231515	Biçimbilim	S	3	0	3	3	7
06231517	Edebiyat Biliminin Temelleri	S	3	0	3	3	7
06231701	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	10
	Dini Tasavvufi ve Didaktik Mesneviler	S	3	0	3	3	5
	<b>Danışmanlık</b>						
II YARIYIL							
KODU	Dersin Adı	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
						Kredi	ECTS
06232502	Osmanlıca Manzum Metinler	Z	3	0	3	3	9
06232602	Seminer	Z	0	2	2	0	6
06232504	Tenkitletli Yayın ve Tahlil Metotları	S	3	0	3	3	7
06232506	Klasik Türk Edebiyatı Metin Şerhi	S	3	0	3	3	7
06232508	Yeni Türk Edebiyatı Metin Tahlilleri	S	3	0	3	3	7
06232510	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatında Arayışlar	S	3	0	3	3	7
06232512	Sözcükbilim	S	3	0	3	3	7
06232514	Türk Dili Araştırmaları	S	3	0	3	3	7
06232516	Türk Tasavvuf Edebiyatı Metin Tahlilleri	S	3	0	3	3	7
06232518	Tarihî Türk Dili Metinleri II	S	3	0	3	3	7
	Aşk Macera ve Sosyal Konulu Mesneviler	S	3	0	3	3	5
06232702	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	10
	<b>Danışmanlık</b>						
III YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
						Ulus	ECTS
06233703	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	10
06233803	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	20
	<b>Danışmanlık</b>	Z					
IV YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
						Ulus	ECTS
06234704	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	10

06234804	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	20
	Danışmanlık						

## TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI 2017-2018 GÜZ DÖNEMİ

### TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS 2017-2018 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI

Gün	Dönem	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50
Pazar tesisi	Güz									
</>	Güz									
F G*	Güz									
Perşembe	Güz	Eski Türk Edebiyatında Şekil ve Tür (Doç. Dr. Mehmet SARI)	Eski Türk Edebiyatında Şekil ve Tür (Doç. Dr. Mehmet SARI)	Eski Türk Edebiyatında Şekil ve Tür (Doç. Dr. Mehmet SARI)	Klasik Türk Şiirinde Remizler ve Mazmunlar (Yrd. Doç. Dr. H. Feridun GÜVEN)	Klasik Türk Şiirinde Remizler ve Mazmunlar (Yrd. Doç. Dr. H. Feridun GÜVEN)	Klasik Türk Şiirinde Remizler ve Mazmunlar (Yrd. Doç. Dr. H. Feridun GÜVEN)	Osmanlıca Mensur Metinler (Prof. Dr. İrfan AYPAY)	Osmanlıca Mensur Metinler (Prof. Dr. İrfan AYPAY)	Osmanlıca Mensur Metinler (Prof. Dr. İrfan AYPAY)
Cuma	Güz	Edebiyat Biliminin Temelleri Yard. Doç. Dr. Jale GÜLGEN BÖRKLÜ	Edebiyat Biliminin Temelleri Yard. Doç. Dr. Jale GÜLGEN BÖRKLÜ	Edebiyat Biliminin Temelleri Yard. Doç. Dr. Jale GÜLGEN BÖRKLÜ	Tanzimat Sonrası Osmanlıca Metinler I Yrd. Doç. Dr. Ayşe U. TUNÇEL	Tanzimat Sonrası Osmanlıca Metinler I Yrd. Doç. Dr. Ayşe U. TUNÇEL	Tanzimat Sonrası Osmanlıca Metinler I Yrd. Doç. Dr. Ayşe U. TUNÇEL	Halk Bilimi Kuramları Yard. Doç. Dr. İbrahim Özkan	Halk Bilimi Kuramları Yard. Doç. Dr. İbrahim Özkan	Halk Bilimi Kuramları Yard. Doç. Dr. İbrahim Özkan



**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**

**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	<b>TDE 6231501</b>		
	<b>Osmanlıca Mensur Metinler</b>		
Öğretim Elemanı	<b>Prof. Dr. A. İrfan AYPAY</b>		
Dersin Amaç ve Hedefleri	15. yüzyıldan 20.yüzyıla kadar Anadolu sahasındaki Türk nesrinin tarihi örnekleri, bunların imlâ hususiyetleri, sade ve süslü nesirden örnek metinlerin okutulması. Arap harfli nesir metinlerinin Latin harflerine transkripsiyonlu olarak aktarımı ve bugünkü Türkiye Türkçesi ile ifadesi. Osmanlıca mensur metinleri doğru okuma ve anlama, yorumlama yeteneğini artırmak.		
Dersin Temel Kaynakları	Aypay Ali İrfan, Osmanlıca Kılavuzu, İstanbul 2010. Çapan Pervin, <i>Safayi Tezkiresi</i> , Ankara 2005. Hasan Çelebi, <i>Tezkiretü's-Şuara</i> , Hazırlayan İbrahim Kutluk, Ankara 1978. İz Fahir, <i>Eski Türk Edebiyatında Nesir</i> , Ankara, 1995. Latifi, <i>Tezkiretü's-Şuara ve Tabsiratü'n-Nuzama</i> , <a href="#">İstanbul</a> 1314. Muallim Naci, <i>Lugat-ı Naci</i> , İstanbul 1987. Timurtaş F. Kadri, <i>Osmanlı Türkçesine Giriş I</i>   İstanbul 1995.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	9	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Osmanlıca mensur metinler üzerine genel değerlendirme, nesrin özellikleri, Arapça ve Farsça unsurlar.		
2	15 yüzyıla ait mensur metin okuma ve anlam verme.		
3	16.yüzyıla ait mensur metin okuma ve anlam verme.		
4	16.yüzyıla ait mensur metin okuma ve anlam verme.		
5	16. yüzyıla ait mensur metin okuma ve anlam verme.		
6	17. yüzyıla ait mensur metin okuma ve anlam verme.		
7	17. yüzyıla ait mensur metin okuma ve anlam verme.		
8	Ara sınav		
9	18. yüzyıla ait mensur metin okuma ve anlam verme.		
10	18. yüzyıla ait mensur metin okuma ve anlam verme.		
11	19. yüzyıla ait mensur metin okuma ve anlam verme.		
12	19. yüzyıla ait mensur metin okuma ve anlam verme.		
13	20. yüzyıla ait mensur metin okuma ve anlam verme.		
14	20. yüzyıla ait mensur metin okuma ve anlam verme.		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	<b>TDE 6231521</b>		
	<b>Eski Türk Edebiyatı Metin Tahinleri</b>		
Öğretim Elemanı	<b>Prof. Dr. A. İrfan AYPAY</b>		
Dersin Amaç ve Hedefleri	15 - 20. yüzyıllar arasında Anadolu sahasındaki Klasik Türk Şiirinin güzel ve önemli örneklerinin muhtevasını, sanatlarını ve üslup özelliklerini inceleyip kavratmak; dilin imkanlarını ve kültür öğelerini göstermek. Klasik Türk şiiri örneklerini doğru anlama, yorumlama ve değerlendirme yeteneğini artırmak.		
Dersin Temel Kaynakları	Ahmet Talat Onay, Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar, Cemal Kurnaz (Hazırlayan), Türk Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara, 1992. Ali Nihat Tarlan, Fuzuli Divanı Şerhi, 3 cilt, Ankara 1985. Ali Nihat Tarlan, Şeyhi Divanını Tedkik, İstanbul 1936. Harun TOLASA Ahmet Paşa'nın Şiir Dünyası, Akçağ Yayınları, İstanbul 2001. Mustafa Nejat SEFERCİOĞLU, Nevi Divanı Tahlili, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1980. Ömür Ceylan; Tasavvuf Şiir Şerhleri, Kitabevi, İstanbul 2000.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Klasik Türk şiiri üzerine genel değerlendirme, şiirin genel özellikleri, muhtevası ve temel kaynakları.		
2	Tahlil ve şerh kelimeleri hakkında yazılan makaleler ve yapılan tartışmalar.		
3	Tahlil çalışmalarından örnekleri inceleme ve değerlendirme.		
4	Şerh çalışmalarından örnekleri inceleme ve değerlendirme.		
5	Necati, Ahmet Paşa ve Hayali'den beyitlerin mukayeseli tahlil çalışması.		
6	Necati, Ahmet Paşa ve Hayali'den beyitlerin mukayeseli tahlil çalışması.		
7	Necati, Ahmet Paşa ve Hayali'den beyitlerin mukayeseli tahlil çalışması.		
8	Ara sınav		
9	Fuzuli'nin gazellerini tahlil çalışması.		
10	Fuzuli'nin gazellerini tahlil çalışması.		
11	Naili'nin gazellerini tahlil çalışması.		
12	Naili'nin gazellerini tahlil çalışması.		
13	Şeyh Galip'in şiirlerini tahlil.		
14	Şeyh Galip'in şiirlerini tahlil.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE - HALK BİLİMİ KURAMLARI		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç. Dr. İbrahim ÖZKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Tarihî gelişimi içinde dünyadaki folklor teorilerinin ve uygulama metotlarının tanıtımı ve tahlili. Çağdaş Folklor çalışmaları bütün dünyada diğer sosyal bilim araştırmalarında olduğu gibi çeşitli ülkelerde oluşturulan teorilerle gelişmekte, bu teorik çalışmalar her geçen gün büyük bir hız kazanmaktadır. Bu ders içinde başta Folklor teriminin Avrupa'da ortaya çıkması ve yayılması olmak üzere, Türkçe'de kullanılmaya başlanması ve karşılıkları tanıtıldıktan sonra, çağdaş anlamda bu terimin ifade ettiği anlamları tanıtmaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Ö. Çobanoğlu. Halkbilimi Kuramları ve Araştırma Yöntemleri Tarihine Giriş. Ankara: Akçağ,2002. Halkbiliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar-1. Haz. G. Öğüt Eker, Metin Ekici, M. Öcal Oğuz, Nebi Özdemir. Ankara: Milli Folklor, 2003. Halkbiliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar-2. Haz. Ö. Oğuz-S.Gürçayır. Ankara: Geleneksel, 2005. Metin Ekici. "Araştırma Yöntemleri." Türk Halk Edebiyatı El Kitabı. M. Öcal Oğuz vd. Ankara: Grafiker Yayınları, 2004, ss. 69-112. Dünya Halkbilimi Çalışmaları Tarihi. Haz. G. Öğüt Eker, M. Öcal Oğuz, Nebi Özdemir. Ankara: Milli Folklor, 2003. M. Dorson. Günümüz Folklor Kuramları. (Çev. Selcan Gürçayır, Yeliz Özyay). Geleneksel Yayıncılık. Ankara 2006. Julius Krohn-Kaarle Krohn. Halk Bilimi Yöntemi. (Çev. Gönül İÇÖZ, Yay. Haz. Fikret Türkmen).TDK Yay.Ankara 1996. Vladimir Propp. Folklor Teori ve Tarih. (Çev. Necdet Hasgül, Tolga Tanyel). Avesta Yay. Ankara 1998. Folklorun Sahtesi: Fakelore. Yay. Haz. Selcan Gürçayır. Geleneksel Yay. Ankara 2007. Arzu Öztürkmen. Türkiye'de Folklor ve Milliyetçilik. İletişim Yay. İstanbul 2006. R.M. Dorson. Günümüz Folklor Kuramları. Çev. Nermin Ulutaş. Ege Ün.v. Edebiyat Fakültesi Yay. İzmir 1984.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Halk Bilimi Çalışmalarının Tarihçesi		
2	Türk Halk Bilimi Çalışmaları		
3	Erken Dönem Halk Bilimi Kuramları (Mitolojik Teori ve Mitolojik Okul)		
4	Masalların Göçü ve Kültürel Ödünçleme Teorisi		
5	Metin Merkezli Halk Bilimi Kuramları (Tarihi-Coğrafi Fin Okulu)		
6	Tarihi Yeniden Kurma Kuramı/ Evrimsel Halk Bilimi Kuramı		
7	Ara sınav		
8	Psikoanalitik Kuram ve Yöntem		
9	İdeolojik Halk Bilimi Kuramları		
10	Yapısalcı Kuram ve Yöntem (Kahramanın Biyografisini Çözümleyen Yapısal Yöntemler)		
11	Vladimir Propp ve Masalların Yapısal Çözümlemesi		
12	Bağlam Merkezli Halk Bilimi Yöntemleri (İşlevsel Halk Bilimi Yöntemi)		

13	Sözlü Kompozisyon Kuramı ve Yöntemi
14	Performans (İcra) Yöntemi
15	Final Sınavı

Dersin Kodu ve Adı	TDE-513 EDEBİYAT BİLİMİNİN TEMELLERİ		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Jale Gülgen Börklü		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Edebiyat eserlerini inceleyen ve araştıran Edebiyat Bilimi'ni ve Edebiyat Bilimi'nin alt dallarını bir bilgi alanı olarak tanımak ve yüzyılın başında ortaya çıkan bu yeni bilgi alanındaki gelişmeleri takip etmek.		
Dersin Temel Kaynakları	Gürsel Aytaç, Genel Edebiyat Bilimi, Say. Yay., Ank., 2009. Gürsel Aytaç, Karşılaştırmalı Edebiyat Bilimi, Say Yay., İst., 2003. Gennadiy Nikolayeviç Pospelov, Edebiyat Bilimi, (Çev. Yılmaz Onay), Evrensel Basım Yayın, İst., 1995. İsmail Çetişli, Edebiyat Sanatı ve Bilimi, Akçağ Yay., Ank., 2007. İlhan Genç, Edebiyat Bilimi (kuramlar, Akımlar, Yöntemler), Şûle Yay., Merdiven Kitapları, İst., 2006. Sadık Tural, Edebiyat Bilimine Katkılar, Yeni Avrasya Yay., Ank., 2004. Suut Kemal Yetkin, Estetik Doktrinler, Bilgi Yay., Ank., 1972. Mannon Menen-Grisbach, Edebiyat Biliminin Yöntemleri, (Çev.Arif Ünal), AKM. Yay.,1995 Tahsin Yücel, Yapısalcılık,Ada Yay.,İst. Aşşegül Yüksel, Yapısalcılık ve Bir Uygulama (Melih Cevdet Anday Tiyatrosu), Gündoğan Yay., Ank., 1995.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sanat ve Bilim Olarak 'Edebiyat'		
2	Edebiyat Bilimi'nin Dünya'da ve Türkiye'de Tarihiçesi		
3	Edebiyat Biliminin Alt Dalları, Edebiyat Tenkidi ve Kuramları		
4	Metin Tahlili		
5	Edebiyat Teorisi		
6	Edebiyat Tarihi		
7	Vize geri bildirim		
8	Edebiyat ve Felsefe		
9	Edebiyat Sosyolojisi		
10	Edebiyat Eğitimi		
11	Karşılaştırmalı Edebiyat		
12	Edebiyat Akımı Olgusu		
13	Edebiyat Biliminin Yöntemleri I		
14	Edebiyat Biliminin Yöntemleri II		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	TDE ETE Şekil ve Tür		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. M. SARI		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Eski Türk Edebiyatı nazım şekillerini ve türlerini öğretmek. Nazım şekillerinin ve türlerinin özelliklerini		
Dersin Temel Kaynakları	Tahirü'l-Mevlevî, Edebiyat Lügati, İstanbul 1973; Levend, Agah Sırrı, <i>Eski Türk Edebiyatı Tarihi</i> , Ankara 1988; Bilgegil, Kaya, Edebiyat Bilgi ve Teorileri, İstanbul 1989; Muallim Naci, İstilahat-ı Edebiye, İstanbul 1996; Ahmet Cevdet Paşa, Belâğât-ı Osmaniye, Ankara 2000; İpekten, Haluk, Eski Türk Edebiyatı Nazım Şekilleri ve Aruz, İstanbul 2002; Dilçin, Cem, Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, Ankara 2000; Komisyon, Eski Türk Edebiyatı El Kitabı, Ankara 2002; Saraç, Yekta, Klasik Edebiyat Bilgisi, İstanbul, 2007; Sarı, Mehmet, Osmanlıca Örnek Metinlerle Edebiyat Araştırmaları, Anıl Matbaa ve Ciltevi, Ankara, 2007.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Nazım şekilleri. Nazım şekillerinin özelliklerini kavrama		
2	Beyitlerden oluşan nazım şekilleri. Tek kafiyeli olanlar. Gazel, müstezat, kaside, kıta, nazım, mesnevi		
3	Bentlerden oluşan nazım şekilleri. Tek bentli nazım şekilleri Rûbaî, tuyuğ		
4	Çok bentli nazım şekilleri Musammatlar		
5	Murabba, şarkı, terbi, muhammes, tardiye, tahmis, taştir, müseddes, tesdis		
6	Müsemmen, temsi, muaşşer, taştir, Terkib-i bend, terci-i bend		
7	Ara Sınav		
8	Nazım türlerinin özelliklerini kavrama		
9	Tevhid, münacat, Naat		
10	Mevlid, Miraçname, Hilye		
11	Pendname, Methiye ,Mersiye, Maktel-i Hüseyin		
12	Lügaz, muamma, Hicv		
13	İydiye, Ramazaniye, Surname, Şehrengiz		
14	Mensur Eserler, biyografik eserler, tezkireler		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	TDE ETE Metin Şerhi		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. M. SARI		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Eski Tür Edebiyatı şiirini değerlendirmek. Eski Türk Edebiyatı şerh Çalışmaları.		
Dersin Temel Kaynakları	Tarkan, Ali Nihat, <i>Edebiyat Meseleleri</i> , Ötüken Yay., Ankara 1981; Bilgegil, Kaya, Edebiyat Bilgi ve Teorileri, İstanbul 1989; Çavuşoğlu, Mehmet, <i>Divanlar Arasında</i> , Ankara 1981; Akar, Metin, <i>Su Kasidesi Şerhi</i> , Ankara 1994; Ceylan, Ömür, <i>Tasavvuf Şiir Şerhleri</i> , İstanbul 2000; Muallim Naci, İstılahat-ı Edebiye, İstanbul 1996; Tahirü'l-Mevlevî, Edebiyat Lügati, İstanbul 1973; Levend, Agah Sırrı, <i>Eski Türk Edebiyatı Tarihi</i> , Ankara 1988; İpekten, Haluk, Eski Türk Edebiyatı Nazım Şekilleri ve Aruz, İstanbul 2001; Dilçin, Cem, Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, Ankara 2000; Aksoyak, İsmail Hakkı, Metin Şerhi, <i>Eski Türk Edebiyatı El Kitabı</i> , Ankara 2005; Sarı, Mehmet, Osmanlıca Örnek Metinlerle Edebiyat Araştırmaları, Anıl Matbaa ve Ciltevi, Ankara, 2007; İpekten, Haluk, "Gazel Şerhi Örnekleri II", <i>Türk Şiiri Özel Sayısı II</i> , Ankara, C/LII S.415-416-417, 1986, s.260-290; Kortantamer, Tunca, "Teori Zemininde Metin Şerhi Meselesi", <i>İiesam I Eski Türk Edebiyatı Koiioyumu</i> , Ankara 1992, 17-18 Ocak; Mengi, Mine, "Metin Şerhi, Tahlili ve Tenkidi Üzerine Düşünceler", <i>Dergâh</i> , 93, 1997 s.129, 140.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Eski Türk Edebiyatı'nın özellikleri ve bu konuyla ilgili teorik bilgiler Eski Tür Edebiyatı şiirini değerlendirmek		
2	Eski Türk Edebiyatı Şerh çalışmaları		
3	Aruz Ölçüsünün Uygulanması Edebî Sanatlar		
4	Eski Türk Edebiyatı'nın estetik ölçütlerini öğretmek Sevgilinin Güzellik Unsurları		
5	Tasavvuf nedir, oluşturduğu edebiyat hakkında bilgiler, kaynaklar ve tartışmalar.		
6	Necâtî'nin "döne döne" redifli gazelinin incelenme. Nâbî'nin "görmüşüz" redifli gazelinin incelenme.		
7	Ara sınav		
8	Fuzûlî'nin Su Kasidesi'ni okuma ve değerlendirme.		
9	Fuzuli Divanı'ndan Örnek Şiir İncelemeleri.		
10	Baki Divanı'ndan Örnek Şiir İncelemeleri.		
11	Nabi Divanı'ndan Örnek Şiir İncelemeleri.		
12	Nefi Divanı'ndan Örnek Şiir İncelemeleri.		
13	Nedimi Divanı'ndan Örnek Şiir İncelemeleri.		
14	Şeyh Galip Divanı'ndan Örnek Şiir İncelemeleri.		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	TDE-503 KLASİK TÜRK ŞİİRİNDE REMİZLER VE MAZMUNLAR		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Hikmet Feridun Güven		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Klasik Türk Şiirinde kullanılmış remiz ve mazmunları öğretmek		
Dersin Temel Kaynakları	Ahmet Talat Onay;(Hazırlayan) Cemal Kurnaz:Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar, Türk Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara, 1992 Agah Sırrı Levend: Divan Edebiyatı, Kelimeler ve Remizler; Mazmunlar ve Mefhumlar, Enderun Kitabevi, İstanbul, 1980, 3. basım Ömür Ceylan; Tasavvufî Şiir Şerhleri, Kitabevi, İstanbul 2000 Şahin Uçar: Varlığın Mana ve Mazmunu, İz Yayıncılık, İstanbul, 1995 Mine Mengi " Mazmun Üzerine Düşünceler" Dergah dergisi, sayı 34 İskender Pala " Mazmunun Mazmunu" Dergah dergisi, sayı 35.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Remiz ve Mazmun kelimelerinin sözlük anlamları		
2	Remiz ve Mazmun kelimelerinin terim anlamları		
3	Remizlerin Klâsik Türk Edebiyatında kullanımı		
4	Mazmun kelimesi hakkında yazılan makaleler ve yapılan tartışmalar.		
5	Mazmun kelimesinin Eski Türk Edebiyatında kullanılışı ile ilgili örnekler.		
6	Mazmunların şiire kazandırdığı anlam zenginlikleri		
7	Remiz ve mazmun örneklerinin incelenmesi		
8	Vize geri bildirim.		
9	15. Yüzyıl şiirlerinde mazmun ve remizler		
10	16. Yüzyıl şiirlerinde mazmun ve remizler		
11	16. Yüzyıl şiirlerinde mazmun ve remizler		
12	17. Yüzyıl şiirlerinde mazmun ve remizler		
13	18. Yüzyıl şiirlerinde mazmun ve remizler		
14	19. Yüzyıl şiirlerinde mazmun ve remizler		
15	Final Sınavı		



Dersin Kodu ve Adı	Tanzimat Sonrası Osmanlıca Metinler		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Ayşe Ulusoy Tunçel		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencileri, Türk Edebiyatında edebî türlerin şekillendiği dönemlerin temel metinleriyle karşılaştırmak. Osmanlıca olan bu metinleri okuyabilmelerini ve yorumlayabilmelerini sağlamak. Kelime hazinelerini genişletmek.		
Dersin Temel Kaynakları	Tahir-ül Mevlevî- Edebiyat Lügati, İst, 1973; Kaya Bilgegil- Harabad Karşısında Namık Kemal, İst., 1972; Olcay Önertoy, İsmail Parlatır- Tanzimat Sonrası Osmanlıca Metinler, AÜDTC Fak Yay., 1977; Kazım Yetiş- Talim-i Edebiyat'ın Retorik ve Edebiyat Sahasına Getirdiği Yenilikler, AKM. Yay; Kazım Yetiş- Belâgattan Retoriğe, 2006; Celal Tarakçı- Yeni Türk Edebiyatı Metinleri, Samsun, 1984.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Divan Edebiyatı ve Tanzimat Edebiyatı dönemlerinde edebî eleştiri. Eleştiri terimleri hakkında kısaca bilgi verilmesi.		
2	Temel metinleri okumaya giriş: Namık Kemal, "Lisan-i Osmanî'nin Edebiyatı Hakkında Bazı Mülâhazatı Şamildir."		
3	Namık Kemal, "Celâleddin Harzemşah Mukaddimesi"		
4	Şinasi, "Tasvir-i Efkâr Mukaddimesi"		
5	Abdülhak Hâmid Tarhan, mektuplar		
6	Ziya Paşa, "Harabat Mukaddimesi"		
7	Recaizade Mahmud Ekrem, "Takdir-i Elhan Mukaddimesi"		
8	Recaizade Mahmud Ekrem, "Zemzeme Mukaddimesi"		
9	Zemzeme-Demdeme Kavgası		
10	Beşir Fuad Muallim Naci Mektuplaşmaları- "İntikad"		
11	Yazarların biyografilerine ışık tutan metinler: M.Naci-"Ömer'in Çocukluğu", Recaizade Mahmud Ekrem-"Nijad Ekrem"		
12	Servet-i Fünûn Döneminde Edebî Tenkit		
13	Tevfik Fikret'in makalelerinden seçmeler		
14	Tevfik Fikret'in makalelerinden seçmeler		

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Oğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Eski Türk Edebiyatında Şekil ve Tür	Doç. Dr. M. SARI	12 Kasım 2017 Perşembe	10:00	FEF-216	
Tanzimat Sonrası Osmanlıca Metinler I	Yard. Doç. Dr. Ayşe Ulusoy TUNÇEL	13 Kasım 2017 Cuma	09:00	FEF-216	
Edebiyat Biliminin Temelleri	Yard. Doç. Dr. Jale GÜLGEN BÖRKLÜ	13 Kasım 2017 Cuma	13:00	FEF-216	
K. Türk Şiirlerinde Remizler ve Mazmunlar Yrd. Doç. Dr. H. Feridun GÜVEN	Yrd. Doç. Dr. H. Feridun GÜVEN	19 Kasım 2017 Perşembe	13:00	FEF-216	
Osmanlıca Mensur Metinler	Prof. Dr. Ali İrfan AYPAY	19 Kasım 2017 Perşembe	15:00	FEF-216	
Halk Bilimi Kuramları	Yard. Doç. Dr. İbrahim Özkan	20 Kasım 2017 Cuma	13.00	FEF-216	

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Oğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Eski Türk Edebiyatında Şekil ve Tür	Doç. Dr. M. SARI	31 Aralık 2017 Perşembe	10:00	FEF-216	
Tanzimat Sonrası Osmanlıca Metinler I	Yard. Doç. Dr. Ayşe Ulusoy TUNÇEL	31 Aralık 2017 Perşembe	09:00	FEF-216	
Edebiyat Biliminin Temelleri	Yard. Doç. Dr. Jale GÜLGEN BÖRKLÜ	31 Aralık 2017 Perşembe	13:00	FEF-216	

K. Türk Şiirlerinde Remizler ve Mazmunlar	Yrd. Doç. Dr. H. Feridun GÜVEN	07 Ocak 2018 Perşembe	13:00	FEF-216	
Osmanlıca Mensur Metinler	Prof. Dr. Ali İrfan AYPAY	07 Ocak 2018 Perşembe	15:00	FEF-216	
Halk Bilimi Kuramları	Yard. Doç. Dr. İbrahim Özkan	07 Ocak 2018 Perşembe	13.00	FEF-216	

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ  
VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Uyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Eski Türk Edebiyatında Şekil ve Tür	Doç. Dr. M. SARI	20 Ocak 2018 Perşembe	10:00	FEF-216	
Tanzimat Sonrası Osmanlıca Metinler I	Yard. Doç. Dr. Ayşe Ulusoy TUNÇEL	20 Ocak 2018 Perşembe	09:00	FEF-216	
Edebiyat Biliminin Temelleri	Yard. Doç. Dr. Jale GÜLGEN BÖRKLÜ	20 Ocak 2018 Perşembe	13:00	FEF-216	
K. Türk Şiirlerinde Remizler ve Mazmunlar	Yrd. Doç. Dr. H. Feridun GÜVEN	21 Ocak 2018 Cuma	09:00	FEF-216	
Osmanlıca Mensur Metinler	Prof. Dr. Ali İrfan AYPAY	21 Ocak 2018 Cuma	15:00	FEF-216	
Halk Bilimi Kuramları	Yard. Doç. Dr. İbrahim Özkan	21 Ocak 2018 Cuma	13.00	FEF-216	

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI  
2017-2018 BAHAR DÖNEMİ**

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS 2017-2018 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI

Gün	Dönem	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17.00 17.50
Pazar tesisi	Bahar									
∧ <sup>®</sup>	Bahar									
® <sup>®</sup> O*	Bahar									
Perşembe	Bahar	Klasik Türk Edebiyatında a Metin Şerhi (Doç. Dr. Mehmet SARI)	Klasik Türk Edebiyatında a Metin Şerhi (Doç. Dr. Mehmet SARI)	Klasik Türk Edebiyatında a Metin Şerhi (Doç. Dr. Mehmet SARI)	Tenkitleli Yayın ve Tahlil Metodları (Yrd. Doç. Dr. H. Feridun GÜVEN)	Tenkitleli Yayın ve Tahlil Metodları (Yrd. Doç. Dr. H. Feridun GÜVEN)	Tenkitleli Yayın ve Tahlil Metodları (Yrd. Doç. Dr. H. Feridun GÜVEN)	Osmanlıca Manzum Metinler (Prof. Dr. İrfan AYPAY)	Osmanlıca Manzum Metinler (Prof. Dr. İrfan AYPAY)	Osmanlıca Manzum Metinler (Prof. Dr. İrfan AYPAY)
Cuma	Bahar	Cum. Devri Türk Edb. Arayışlar (Yrd. Doç. Dr. Jale GÜLGEN BÖRKLÜ)	Cum. Devri Türk Edb. Arayışlar (Yrd. Doç. Dr. Jale GÜLGEN BÖRKLÜ)	Cum. Devri Türk Edb. Arayışlar (Yrd. Doç. Dr. Jale GÜLGEN BÖRKLÜ)	Tanzimat Sonrası Osmanlıca Metinler II Yrd. Doç. Dr. Ayşe U. TUNÇEL	Tanzimat Sonrası Osmanlıca Metinler II Yrd. Doç. Dr. Ayşe U. TUNÇEL	Tanzimat Sonrası Osmanlıca Metinler II Yrd. Doç. Dr. Ayşe U. TUNÇEL	Türk Mitolojisi (Yrd. Doç. Dr. İbrahim Özkan)	Türk Mitolojisi (Yrd. Doç. Dr. İbrahim Özkan)	Türk Mitolojisi (Yrd. Doç. Dr. İbrahim Özkan)

## TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

### TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI ANABİLİM DALI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	<b>TDE 6232502</b> <b>Osmanlıca Manzum Metinler</b>		
Öğretim Elemanı	<b>Prof. Dr. A. İrfan AYPAY</b>		
Dersin Amaç ve Hedefleri	15. yüzyıldan 20.yüzyıla kadar Anadolu sahasındaki Türk nazımının örnek metinlerin okutulması. Arap harfli manzum metinlerinin Latin harflerine transkripsiyonlu olarak aktarımı, nesre çevirilmesi ve bugünkü Türkiye Türkçesi ile ifadesi. Aruz vezinlerini bulma. Osmanlıca manzum metinleri doğru okuma ve anlama, yorumlama yeteneğini artırmak.		
Dersin Temel Kaynakları	Aypay Ali İrfan, <i>Osmanlıca Kılavuzu</i> , İstanbul 2010. Dilçin, Cem, <i>Örneklerle Türk Şiir Bilgisi</i> , Ankara 2000. İz Fahir, <i>Eski Türk Edebiyatında Nazım</i> , Ankara 1995. Muallim Naci, <i>Lugat-Naci</i> , İstanbul 1987. Timurtaş F. Kadri, <i>Osmanlı Türkçesine Giriş 1</i>   İstanbul 1995.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	7	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Osmanlıca manzum metinler üzerine genel değerlendirme, aruz vezinleri.		
2	15 yüzyıla ait manzum metin okuma ve anlam verme.		
3	16.yüzyıla ait manzum metin okuma ve anlam verme.		
4	16.yüzyıla ait manzum metin okuma ve anlam verme.		
5	16. yüzyıla ait manzum metin okuma ve anlam verme.		
6	17. yüzyıla ait manzum metin okuma ve anlam verme.		
7	17. yüzyıla ait manzum metin okuma ve anlam verme.		
8	Ara sınav		
9	18. yüzyıla ait manzum metin okuma ve anlam verme.		
10	18. yüzyıla ait manzum metin okuma ve anlam verme.		
11	19. yüzyıla ait manzum metin okuma ve anlam verme.		
12	19. yüzyıla ait manzum metin okuma ve anlam verme.		
13	20. yüzyıla ait manzum metin okuma ve anlam verme.		
14	20. yüzyıla ait manzum metin okuma ve anlam verme.		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	TDE 6232522 Aşk Macera ve Sosyal Konulu Mesneviler		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. A. İrfan AYPAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	15 - 20. yüzyıllar arasında Anadolu sahasında yazılmış aşk, macera ve sosyal konulu mesnevi örneklerinin türlerini, olay örgülerini, bölümlerini, ve üslup özelliklerini inceleyip kavratmak. 15 - 20. yüzyıllar arasında Anadolu sahasında yazılmış aşk, macera ve sosyal konulu mesnevi örneklerini yorumlama ve değerlendirme yeteneğini artırmak.		
Dersin Temel Kaynakları	D. Dilcin, Şeyyad Hamza, Yusuf ve Zelîha, TDK, İstanbul 1946. Fatma Sabiha KUTLAR, "Mesnevî Nazım Sekline Genel Bir Bakış ve Türk Edebiyatında Mesnevî Arastirmalarıyla İlgili Bir Kaynakça Denemesi", Türkkbilig: Türkoloji Arastirmaları, 2000, S. 1, s. 102-157. Amil Çelebioğlu, Sultan II. Murad Devri (824-855/1421-1451) Mesnevileri, İstanbul 1999. Hüseyin Ayan, Fuzulî, Leylâ ile Mecnun, İstanbul 1981. İsmail Ünver, 'Mesnevî', Türk Dili (Divan Şiiri Özel Sayısı), 415-416-417, s. 430563. Ankara 1986. Mahmut Kaplan, Hayriyye-i Nabi, Ankara 1995.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Mesnevinin genel özellikleri, tarihi gelişimi ve temel kaynakları.		
2	Mesnevilerde yapı, olay örgüsü, bölümler hakkında yazılan makaleler.		
3	Fuzulî'nin Leyla ile Mecnun mesnevisinin bölümlerini inceleme.		
4	Leyla ile Mecnun mesnevisinin olay örgüsünü inceleme.		
5	Leyla ile Mecnun mesnevisinin olay örgüsünü inceleme.		
6	Leyla ile Mecnun mesnevisinin kahramanları ve özelliklerini inceleme.		
7	Leyla ile Mecnun mesnevisinin ana fikri, tasavvufi yönünü inceleme.		
8	Ara sınav		
9	Leyla ile Mecnun mesnevisinin diğer mesnevilerle karşılaştırılması.		
10	Sosyal konulu mesnevilerin genel özellikleri ve tarihi gelişimi hakkında bilgi.		
11	Sosyal konulu mesnevilerin yapısı ve bölümlerini inceleme.		
12	Nabi'nin Hayriyye adlı mesnevisini inceleme.		
13	Hayriyye'nin mesajlarını değerlendirme.		
14	Nabi'nin Hayriyye adlı mesnevisinin diğer mesnevilerle karşılaştırılması.		

Dersin Kodu ve Adı	TDE - TÜRK MİTOLOJİSİ		
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç. Dr. İbrahim ÖZKAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu ders; Türk mitolojisi ile ilgili terminolojiyi, mitoloji çalışmalarının bakış açısını ve amacını kavratmayı ve Türkiye'deki mitoloji çalışmalarında yönlendirici olan eserleri analiz etmeyi amaçlamaktadır. <b>Türk Halkbilimi ürünlerini doğru anlama ve yorumlama yeteneğini artırmak. Türk mitolojisi ile ilgili din ve inançları genel olarak tanıtmak. Türklerde evren düşüncesi (kozmoji), dünyanın ve insanın yaratılışı (kozmogoni) ve dünyanın sonu (eskatoloji) ile ilgili anlatmaları incelemek.</b>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>John Fisk M3. Mitler ve Mit Yapanlar. Ankara: Öteki, 2002, ss. 20-30; Ö. Çobanoğlu. "Türk litolojisi". Türk Mitin gerçDünyası Edebiyat Tarihi -I, Ankara: AKM, 2001, ss. 5-10. eklığı için: B. Malinowski. İlkel M. Aça; M YToplum. Ankara: Öteki, 1999.ss. 105-106.</p> <p>Ö. Çoban 7. Ercan. "Mit." Türk Halk Edebiyatı El Kitabı. M. Öcal Oğuz vd. Ankara: Grafiker ayınları, 2004, A. H. Krap Hss. 115-119.</p> <p>L. Raglan SDğlu. "Türk Mitolojisi". Türk Dünyası Edebiyat Tarihi -I, Ankara: AKM, 2001, ss. 58.</p> <p>L. Raglan Spe. "Folklor ve Mitoloji." ss. 233-246. Halkbiliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar-2. az. Ö. Oguz-J. E. Boyle CS.Gürçayır. Ankara: Geleneksel, 2005.</p> <p>R. Pettezcv"Tarih ve Mit." Halkbiliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar-2. Haz. Ö. Oguz- .Gürçayır. Ankara: Geleneksel, 2005, ss. 305-318.</p> <p>Mircea EliGeleneysel, 2005, ss. 318-332.</p> <p>Bilge Seyi"Mit ve Ritüel." Halkbiliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar-2. Haz. Ö. Oguz- .Gürçayır. Ankara: Geleneksel, 2005, ss. 318-332.</p> <p>Mircea EliGeleneysel, 2005, ss. 318-332.</p> <p>Abdülkadi 3. "Mitte ve Gerçekte Tavşan." Halkbiliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar-2. Haz. Ö. )guz-Perrin, MicS.Gürçayır. Ankara: Geleneksel, 2005, ss.332-342.</p> <p>Ahmet Ya&gt;ni. "Mitin Gerçekliği." Halkbiliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar-1. Haz. Gülin Eker Enderun, d., Ankara: Milli Folklor, 2003, ss. 241-257.</p> <p>Orhan Haade. Mitlerin Özellikleri. İstanbul: Om, 2001.</p> <p>İstanbul: doğlu, . Mitoloji Üzerine Araştırmalar. Dergah, 2005</p> <p>ade. Şamanizm. Ankara: İmge, 1999.</p> <p>r inan. Tarihte ve Bugün Şamanizm. Ankara: TTK, 1995.</p> <p>hel. Şamanizm. İstanbul: İletişim, 2001.</p> <p>şar Ocak. Bektaşî Menakıbnamelerinde İslam Öncesi İnanç Motifleri. İstanbul: 1983.</p> <p>nçerlioğlu. Dünya İnanışlarla Sözlüğü, Dinler, Mezhepler, Tarikatlar, Efsaneler. 993.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	3	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	<b>"Mit" ve "Mitoloji" Terimleri Hakkında</b>		
2	Dünyada ve Türkiye'de Mitoloji Çalışmaları		
3	Mitoloji Okulları (Mit Kuramları)		

4	Mitlerin Tasnifi ve Diğer Sözlü Türlerle İlişkisi
5	<b>Dinler ve İnançlar: Şamanizm</b>
6	<b>Gök Tanrı Dini/İnanç, “Animizm”, “Totemizim” ve “Kült” Terimleri</b>
7	<b>Ara sınav</b>
8	<b>İsrailiyat, İslam Dini</b>
9	<b>Türk Kozmolojisi: Türklerde Evren Düşüncesi</b>
10	<b>Türk Kozmogonisi: Dünyanın ve İnsanın Yaratılışı</b>
11	<b>Türk Eskatolojisi: Dünyanın Sonu</b>
12	Türk Mitolojisinde “Tanrı”, “Kağan”, “Gök” ve “Yer”
13	Türk Mitolojisinde “Dağ”, “Ateş”
14	Türk Mitolojisinde “Ağaç” ve “Su”
15	Final Sınavı

Dersin Kodu ve Adı	TDE-510 CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATINDA ARAYIŞLAR		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Jale Gülgen Börklü		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatında Yaşanan Gelişmeleri İncelemek. 1923'ten sonra Türk Edebiyatı'nın nazım yönüyle incelenmesi. Bu dönemdeki edebî grupların poetikası; döneminin önemli temsilcilerinin ve seçme eserlerinin incelenmesi. 1920'den sonra Türk Edebiyatı'nın roman ve hikâyesinin incelenmesi. Bu dönemdeki edebî anlayışlar, döneminin önemli temsilcilerinin ve seçme eserlerinin incelenmesi.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Mehmet Kaplan, Şiir Tahlilleri I, II 2. Mehmet Kaplan, Hikâye Tahlilleri 3. İnci Enginün, Cumhuriyet Devri Türk Edebiyatı 4. Berna Moran, Türk Romanına Eleştirel Bir Bakış 5. İsmail Çeşişli, Edebî Akımlar 6. Metin And, Cumhuriyet Dönemi Türk Tiyatrosu 7. Abdullah Şengül, Türk Drama Geleneği		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Saf şiir anlayışını sürdüren şiir (Cumhuriyet Dönemi)		
2	Saf şiir anlayışını sürdüren şiir (Cumhuriyet Dönemi)		
3	Serbest Nazım Hareketi ve Toplumcu Şiir		
4	Serbest Nazım Hareketi ve Toplumcu Şiir		
5	Millî Edebiyat Zevk ve Anlayışını Sürdüren Şiir		
6	Garip hareketi		



7	Vize geri bildirim.
8	Şiirde İkinci Yeni
9	Memleket Edebiyatı anlayışı çevresinde hikâye ve roman
10	Memleket Edebiyatı anlayışı çevresinde hikâye ve roman
11	Kendi "ben"ini esas alan roman ve romancılar
12	Hikâye ve romanda sosyal gerçekçiler
13	Hikâye ve romanda modernizme yönelme
14	Modernist edebiyat zevki ve anlayışı çevresinde hikâye ve roman
15	Final Sınavı

Dersin Kodu ve Adı	TDE-524 TÜRK TENKİT TARİHİ		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Jale Gülgen Börklü		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu ders tenkit kuramları ile ilgili genel bilgilerin verilmesinden sonra Türk edebiyatının bu alanda gerek teorik gerek uygulama plânında ortaya koyduğu ürünleri ve bulunduğu seviyeyi değerlendirmeyi amaçlamaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	Bilge Ercilasun, Servet-i Fünûn'da Edebî Tenkit, Milli Eğitim Bakanlığı, 1994. Bilge Ercilasun, İkinci Meşrutiyet devrinde tenkit:1.Türkçü Tenkit,.Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü Yay., 1995. Rene Wellek, A.Warren, Edebiyat Teorisi, (Çev.Ö.F. Huyugüzel), Akademi Kitabevi, 2001. Tahsin Yücel, Eleştiri Kuramları, Türkiye İş Bankası Yay., Mart 2007. Tahsin Yücel, Eleştirinin ABC'Si, Simavi Yay., İst., 1991. Harun Tolasa, Sehi, Latifi ve Aşık Çelebi tezkirelerine göre 16.yüzyılda edebiyat araştırma ve eleştirisi, Akçağ Yay., Ank, 2002. Mustafa Nihat Özön, Edebiyat Ve Tenkit Sözlüğü, İst., 19461956. Mustafa Nihat Özön, Metinlerle Son Asır Edebiyat Tarihi, Devlet Matb., İst., 1948. Mustafa Nihat Özön, Edebiyatımızda Münakaşalar, Oluş, nr.6, 5 Şubat 1939; nr.8, 19 Şubat 1939;nr.9, Ank., 27 Şubat 1939. Olcay Önertoy, Edebiyatımızda Eleştiri: Tanzimat ve Servet-i Fünûn Dönemleri, A.Ü.D.T.C.F. Yay.Ank., 1980. Prof.Dr. Ahmet Hamdi Tanpınar, 19'uncu Asır Türk Edebiyatı Tarihi, 2.bs., İst., 1967, Çağlayan y. Fevziye Abdullah (Tansel), "Muallim Naci ile Recai-zâde Ekrem Arasındaki Münakaşalar ve Bu Münakaşaların Sebep Olduğu Edebî Hadiseler", Türkiyat Mec., C.10,1951-1953, s.159-174. Fevziye Abdullah Tansel, Hususî Mektuplarına Göre Namık Kemal ve Abdülhak Hâmid, Ankara, 1949 Necat Birinci, "Muktebes-Abes Tartışmasından Önce Kulak için Kafiye", Türk Dili, Nu.439, Temmuz 1988. Kaya Bilgegil, Harabat Karşısında Namık Kemal, Celâl Tarakçı, Cenab Şehabeddin'de Tenkit (Dil, Sanat ve Edebiyat Hakkındaki Görüşleri), Samsun,		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	"Tenkit" Terimi ve Bu Terimle ilgili Diğer Terimler		
2	Tenkit Kuramları I		
3	Tenkit Kuramları II		

4	Divan Edebiyatında ve Tanzimat Döneminde Edebî Tenkit
5	Servet-i Fünûn Dönemi'nde Edebî Tenkit I
6	Servet-i Fünûn Dönemi'nde Edebî Tenkit II
7	Sınav geri bildirim
8	Fecr-i Ati Döneminde Edebî Tenkit
9	Millî Edebiyat Döneminde Edebî Tenkit
10	Cumhuriyet Devri Türk Edebiyatında Edebî Tenkit I
11	Cumhuriyet Devri Türk Edebiyatında Edebî Tenkit II
12	Tenkit, Deneme ve Eleştiri Türleri Arasındaki Benzerlikler ve Farklılıklar
13	Tür Olarak Şiir Tenkidi
14	Tür Olarak Hikâye Ve Roman Tenkidi
15	Final

Dersin Kodu ve Adı	TDE-504 TENKİTLİ YAYIN VE TAHLİL METOTLARI		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Hikmet Feridun Güven		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Tenkitli yayın ve tahlil etme metotlarını öğretmek.		
Dersin Temel Kaynakları	Orhan Türkdoğan; Bilimsel Değerlendirme ve Araştırma Metodolojisi .M.E.B. Niyazi Karasar; Bilimsel Araştırma Yöntemi, Ankara 1982 , Matbaş Matbaacılık. Y. Ziya Kavakçı; İslam Araştırmalarında Usul, Diyanet Yay. Ankara 1991 Abdulkerim Abdulkadiroğlu; "Edebiyatta Metodoloji Açısından Elyazmaları ve Nadir Eserler Üzerine Notlar" Kültürümüzden Esintiler, Ankara 1997 Ahmet Ateş; "Metin Tenkidi Hakkında" Türkoloji Mecmuası C.7-8 İstanbul 1942 Gönül Alpay Tekin; "Hamdullah Hamdi'nin yeni bir Leylâ ve Mecnûn Nüshası ve Metin Tesbiti Hakkında Bazı Düşünceler" Journal of Turkish Studies, 1979 Harun Tolasa; Ahmet Paşa'nın Şiir Dünyası, Sevinç Matbaası, Ankara 1973 Mehmet Çavuşoğlu; Necati Bey Divanı'nın Tahlili, İstanbul, 2001 Cemal Kurnaz; Hayâlî Bey Dîvânı Tahlili, K. ve Turizm Bak. Yay, Ankara 1987 Nejat Sefercioğlu, Nev'î Dîvânı'nın Tahlili, Kültür Bakanlığı, Ankara, 1990		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Elyazması ve nadir eserler üzerine bazı notlar		
2	Tek nüshası bulunan yazma eserler üzerine yapılacak çalışmalarda metot		
3	Metin tamiri.		
4	Metin tamiri örnekleri		

5	Tenkitli metinde yazma nüshalarının tavsifi
6	Şecere teşkili
7	Metin tespiti
8	Vize geri bildirim.
9	Tenkitli bir yayında nüsha farklarının gösterilmesi
10	Yeni metinlerin oluşumunda kullanılan farklı metotların karşılaştırılması
11	Klasik Türk Şiirinde tahlil çalışmaları
12	Tahlil çalışmalarında planlama
13	Tahlil çalışmalarında metot.
14	Tahlil çalışması örnekleri
15	Final Sınavı

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Oğretim Uyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Klasik Türk Edb. Metin Şerhi	Doç. Dr. M. SARI	07 Nisan 2018 Perşembe	10:00	FEF-216	
Tanzimat Son. Osmanlıca Met. II	Yard. Doç. Dr. Ayşe Ulusoy TUNÇEL	08 Nisan 2018 Cuma	14:00	FEF-216	
Cum. Devri Türk Edb. Arayışlar	Yard. Doç. Dr. Jale GÜLGEN BÖRKLÜ	15 Nisan 2018 Cuma	10:00	FEF-216	
Tenkitli Yayın ve Tahlil Metodları	Yrd. Doç. Dr. H. Feridun GÜVEN	14 Nisan 2018 Perşembe	13:00	FEF-216	
Osmanlıca Manzum Metinler	Prof. Dr. Ali İrfan AYPAY	14 Nisan 2018 Perşembe	15:00	FEF-216	
Türk Mitolojisi	Yard. Doç. Dr. İbrahim Özkan	08 Nisan 2018 Cuma	16.00	FEF-216	

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE

## PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Klasik Türk Edb. Metin Şerhi	Doç. Dr. M. SARI	26 Mayıs 2018 Perşembe	10:00	FEF-216	
Tanzimat Son. Osmanlıca Met. II	Yard. Doç. Dr. Ayşe Ulusoy TUNÇEL	27 Mayıs 2018 Cuma	14:00	FEF-216	
Cum. Devri Türk Edb. Arayışlar	Yard. Doç. Dr. Jale GÜLGEN BÖRKLÜ	03 Haziran 2018 Cuma	10:00	FEF-216	
Tenkitli Yayın ve Tahlil Metodları	Yrd. Doç. Dr. H. Feridun GÜVEN	02 Haziran 2018 Perşembe	14:00	FEF-216	
Osmanlıca Manzum Metinler	Prof. Dr. Ali İrfan AYPAY	02 Haziran 2018 Perşembe	16:00	FEF-216	
Türk Mitolojisi	Yard. Doç. Dr. İbrahim Özkan	27 Mayıs 2018 Cuma	16.00	FEF-216	

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

## TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ

## VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
Klasik Türk Edb. Metin Şerhi	Doç. Dr. M. SARI	16 Haziran 2018 Perşembe	10:00	FEF-216	Klasik Türk Edb. Metin Şerhi
Tanzimat Son. Osmanlıca Met. II	Yard. Doç. Dr. Ayşe Ulusoy TUNÇEL	17 Haziran 2018 Cuma	14:00	FEF-216	Tanzimat Son. Osmanlıca Met. II
Cum. Devri Türk Edb. Arayışlar	Yard. Doç. Dr. Jale GÜLGEN BÖRKLÜ	24 Haziran 2018 Cuma	10:00	FEF-216	Cum. Devri Türk Edb. Arayışlar
Tenkitli Yayın ve Tahlil Metodları	Yrd. Doç. Dr. H. Feridun GÜVEN	23 Haziran 2018 Perşembe	14:00	FEF-216	Tenkitli Yayın ve Tahlil Metodları
Osmanlıca Manzum Metinler	Prof. Dr. Ali İrfan AYPAY	23 Haziran 2018 Perşembe	16:00	FEF-216	Osmanlıca Manzum

					Metinler
Türk Mitolojisi	Yard. Doç. Dr. İbrahim Özkan	17 Haziran 2018 Cuma	14.00	FEF-216	Türk Mitolojisi

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

# 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EĞİTİM REHBERİ- SOSYAL BİLİMLER VE TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

İÇİNDEKİLER	
	Syf. No
Enstitü Yönetim Orgütü ve Kurullar	3
Enstitü Akademik Takvimi	6
Sosyal Bilimler Enstitüsü Anabilim Dallar / Anasanat Dallar ve E-posta Adresleri	6
Sosyal Bilimler Enstitüsü Anabilim Dallar / Anasanat Dallar	7
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı	8
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı ile ilgili Genel Bilgiler	8
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Başkanının Mesajı	9
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Yönetimi ve Öğretim Elemanları	10
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı	11
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Yürürlükteki Müfredat	13
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı 2016-2017 Güz Dönemi	13
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Güz Dönemi Tezli Yüksek Lisans Ders Programı	13
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Ders İçerikleri	14
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	29
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Final Sınav Tarihleri ve Programı	30
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Güz Dönemi Bütünleme Sınav Tarihleri ve Programı	30
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı 2016-2017 Bahar Dönemi	31
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Ders İçerikleri	31
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı	46
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Final Sınav Tarihleri ve Programı	47
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Bahar Dönemi Bütünleme Sınav Tarihleri ve Programı	47

## TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

### ANABİLİM DALI İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

AKÜ, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı, 2001-2002 eğitim- öğretim yılında öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 2004'te vermiştir.

Anabilim dalımıza, her eğitim-öğretim yılı başında 6-10 civarında öğrenci kabul edilmektedir. Bu öğrenciler, başvuranların arasından akademik başarılarına göre seçilmektedir. Adayların akademik başarı düzeyi, ALES puanının % 50'si, lisans mezuniyet notunun % 15'i, ÜDS /KPDS puanının % 15'i ve Enstitümüz tarafından oluşturulan jürinin yapmış olduğu yazılı / sözlü sınav notunun % 20'si toplanarak belirlenmektedir.

Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı, dört yarıyıldan toplam 24 kredi / 120 ECTS ile tamamlanmaktadır. Derslerde başarılı olan öğrenciler, 3. yarıyıldan itibaren bir bitirme tezi hazırlamaya başlarlar. Programdan mezun olmak için, bu "bitirme tezi"nin en geç 6.yarıyılın sonunda bir jüri önünde başarı ile savunulması gerekmektedir.

Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olanlara, Türkçe Eğitimi'nde "bilim uzmanı" unvanı verilir. Bilim uzmanlığı akademik hayatın ilk ve önemli bir basamağıdır. Bilim uzmanları isterlerse kendi alanlarında bir doktora programını da tamamlayıp doktor (Dr.) unvanı alarak üniversitelerde ders verme yetkisi kazanırlar. Doktor olduktan sonra bir üniversitede görev alan bilim adamına "Yardımcı Doçent" unvanı verilir.

Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı'nda okutulan derslerin içeriği, mevcut şartlar ve gereklilikler dikkate alınarak belirlenmiştir. Çalışmalarımız, hem Türkçe Eğitiminde "Bilim Uzmanı", hem de doktora programlarına aday yetiştirecek şekilde yürütülmektedir.

Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı'nda, 2 doçent ve 2 yardımcı doçent tam zamanlı olarak görev yapmaktadır.

Türkçe Eğitimi Bölümü'nün ve Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı'nın, Eğitim Fakültesi binası içerisinde, 4 adet dersliği bulunmaktadır. Bu derslikler, bilgisayar destekli ders işlemeyi sağlayacak projeksiyon cihazları ve internet erişimi sağlayan destek elemanlarıyla donatılmıştır. Ayrıca Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne verilmiş dersliklerden ve diğer mekânlardan da yararlanılmaktadır.

ANABİLİM DALI BAŞKANI'NIN MESAJI

Kişinin toplumda bir birey olarak dünyayı, toplumu, çevresindeki gelişmeleri anlayabilmesi, içinde yaşadığı toplumla sağlıklı iletişim kurabilmesi, kendini eksiksiz ve doğru ifade edebilmesi... dilini kullanabilme yeteneğine bağlıdır. Bu nedenle gelişmiş ülkeler, her eğitim kurumunda dil becerilerini geliştirmeye yönelik farklı düzeylerde programlar uygulamaktadırlar. Bu programların üretilmesi, geliştirilmesi, uygulanması ve denetlenmesi, uzmanlık gerektiren bir iştir. Çünkü bu programlar hem kendi içinde bütünlük gösteren hem de mevcut eğitim sistemine entegre olabilme kabiliyeti ile toplumun desteğini alan çok yönlü ve gelişmiş projelerdir. Bu tür projeler, ancak lisans üstü (Yüksek Lisans / Doktora) öğrenim görmüş uzman ekiplerin uzun süreli çalışmalarıyla ortaya konabilmektedir.

Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı, araştırabilen, analiz ve sentez yapabilen, ortaya çıkan sorunlara hızla ekonomik çözüm üretebilen, bir ürünü çağdaş bilimsel ölçütlere göre değerlendirebilen, Türkçe Eğitimi'nde yetkin ve donanımlı "Bilim Uzmanı" yetiştirmek amacıyla açılmıştır.

Dilimizin kendi insanımıza ve yabancılara bilimsel yöntemlerle öğretilmesi konusunda yapılan çalışmalar ve araştırmalar henüz istenen düzeyde değildir. Bu nedenle "Türkçe Eğitimi" alanında donanımlı, Türkçenin kendi insanımıza ve yabancılara doğru ve çağdaş yöntemlerle öğretilmesi için düşünce üreten; yapılan çalışmaları değerlendirip eksikleri gören; dünyadaki gelişmeleri takip edebilen, dilimizin gelişmesi, sevilmesi, yaygınlaşması için çalışan ve araştırma yapmayı seven bilim insanlarına ihtiyacımız vardır.

Bu düşüncelerle hoş geldiniz diyor, akademik hayatta hepinize başarılar diliyorum.

Prof. Dr. Celal DEMİR

Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı

#### Anabilim Dalı Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-posta
Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Celal DEMİR	228 13 26- 20349	<a href="mailto:cdemir@aku.edu.tr">cdemir@aku.edu.tr</a>
Anabilim Dalı Başkanı Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Bayram ÇETİNKAYA	228 13 26- 20348	<a href="mailto:bcetinkaya@aku.edu.tr">bcetinkaya@aku.edu.tr</a>



Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Öğretim Elemanları

TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT - TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI 2016

I. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI Zorunlu Dersler	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
TE-501	Türkçe Öğretiminde Metodoloji	Z	3	0	3	3	5
TE-701	<b>Uzmanlık Alan Dersi</b>	<b>Z</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

Prof. Dr. Celal DEMİR (Başkan) \_\_\_\_\_

Prof. Dr. Hilmi UÇAN \_\_\_\_\_

Yrd. Doç. Dr. Bayram ÇETİNKAYA (Başkan  
Yardımcısı) \_\_\_\_\_

Öğr. Gör. Bilal UYSAL \_\_\_\_\_

Öğr. Gör. Mustafa ALKAN \_\_\_\_\_

Arş. Gör. Aliye İlkay YEMENİCİ \_\_\_\_\_

Arş. Gör. Erhan AKDAĞ \_\_\_\_\_

Arş. Gör. Fidan UĞUR (ÖYP)

Arş. Gör. Özge KARAKAŞ YILDIRIM

TE-801	<b>Tez Hazırlık Çalışması</b>	<b>Z</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli ders havuzundan 3 ders seçilecektir)</b>							
TE-503	Türkçe Öğretiminde Program Geliştirme	S	3	0	3	3	5
TE-505	Edebiyat Bilimi ve Eleştiri	S	3	0	3	3	5
TE-507	Eğitici Metinler I	S	3	0	3	3	5
TE-509	Genel Dil Bilimi	S	3	0	3	3	5
TE-511	Dil Sosyolojisi	S	3	0	3	3	5
TE-513	Türk Anlam Bilimi	S	3	0	3	3	5



<b>D. KODU</b>	<b>Zorunlu Dersler</b>	<b>Z/</b>	<b>Teo</b>	<b>Uyg</b>	<b>Top</b>	<b>Ulusal</b>	<b>ECTS</b>
TE-706	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
TE-806	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8	0	8	0	9
<b>Toplam</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

2016-2017 GÜZ DÖNEMİ TÜRKÇE EĞİTİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30					
09:30				Edebiyat Bilimi ve Eleştiri (Prof. Dr. Hilmi UÇAN)- 116	
10:30				Edebiyat Bilimi ve Eleştiri (Prof. Dr. Hilmi UÇAN)- 116	Genel Dilbilim(Yrd. Doç. Dr. Bayram ÇETİNKAYA)- 116
11:30				Edebiyat Bilimi ve Eleştiri (Prof. Dr. Hilmi UÇAN)- 116	Genel Dilbilim(Yrd. Doç. Dr. Bayram ÇETİNKAYA)- 116
13:00				Türkçe Öğretiminde Program Geliştirme (Prof. Dr. Celal DEMİR)- 105	Genel Dilbilim(Yrd. Doç. Dr. Bayram ÇETİNKAYA)- 116
14:00				Türkçe Öğretiminde Program Geliştirme (Prof. Dr. Celal DEMİR)- 105	Türkçe Öğretiminde Metodoloji (Yrd. Doç. Dr. Bayram ÇETİNKAYA)- 105
15:00				Türkçe Öğretiminde Program Geliştirme (Prof. Dr. Celal DEMİR)- 105	Türkçe Öğretiminde Metodoloji (Yrd. Doç. Dr. Bayram ÇETİNKAYA)- 105
16:00					Türkçe Öğretiminde Metodoloji (Yrd. Doç. Dr. Bayram ÇETİNKAYA)- 105
17:00					

TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ  
DERS İÇERİKLERİ

TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	TE-501 Türkçe Öğretiminde Metodoloji		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Bayram ÇETİNKAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencinin Türkçe ve dil bilgisi öğretimi ile ilgili bilimsel çalışmaların hedef ve beklentileri kavramasını ve bu hedef beklentilere uygun yapılacak çalışmalarda uygun metodu belirlemesini sağlamaktır		
Dersin Temel Kaynakları	Zeki Arslantürk, Sosyal Bilimciler İçin Araştırma Metod ve Teknikleri, Çamlıca Yayınları, İstanbul 2004. Niyazi Karasar, Bilimsel Araştırma Yöntemi Ankara, 1991. Göğüş, Beşir (1978), Orta Dereceli Okullarımızda Türkçe ve Yazın Eğitimi, Ankara: Gül Yayınevi.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Metod kavramı		
2	Türkçenin Eğitimi ve Öğretiminde Hedef ve Beklentiler		
3	Türkçe Öğretimi ile ilgili Yapılmış Çalışmaların Durumu		
4	Araştırma Konusunun Seçimi ve Karşılaşılan Sorunlar		
5	Araştırmada Veri Toplama Yolları ve Karşılaşılan Sorunlar		
6	Araştırmada Veri Toplama Yolları ve Karşılaşılan Sorunlar		
7	Ara Sınav + Ders Tekrarı		
8	Okuma Eğitimi ile ilgili Yapılmış Çalışmaların Metotları Yönünden İncelenmesi		
9	Dinleme Eğitimi ile ilgili Yapılmış Çalışmaların Metotları Yönünden İncelenmesi		

10	Konuşma Eğitimi ile ilgili Yapılmış Çalışmaların Metotları Yönünden İncelenmesi
11	Yazma Eğitimi ile ilgili Yapılmış Çalışmaların Metotları Yönünden İncelenmesi
12	Dilbilgisi Öğretimi ile ilgili Yapılmış Çalışmaların Metotları Yönünden İncelenmesi
13	Örnek Metot Belirleme Çalışmaları
14	Örnek Metot Belirleme Çalışmaları
15	Final

## TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

### TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	TE-503 Türkçe Öğretiminde Program Geliştirme
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Celal DEMİR
Dersin Amaç ve Hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anadili eğitimi ve öğretimine yönelik program geliştirme esas ve usullerini belirlemek</li> <li>• Ülkemizde ve diğer ülkelerde anadili eğitimi ve öğretimine yönelik çalışmaları değerlendirmek</li> <li>• Her eğitim kademesine ve farklı yaş gruplarına göre geliştirilecek anadili eğitim ve öğretim programlarının özelliklerini, zayıf ve güçlü taraflarını tartışmak</li> <li>• Anadili olarak Türkçenin öğretilmesinde uygulanan yöntem ve teknikleri belirlemek</li> <li>• Türk eğitim tarihinde Türkçe eğitimi ve öğretimine yönelik çalışmaları ve eğitim öğretim programlarını inceleyip değerlendirmek</li> </ul>
Dersin Temel Kaynakları	<p>Varış, F. 1976. Program Geliştirme. Ankara: Alkım Yayınevi Tekin, H. 1980. Okullarımızdaki Türkçe Öğretimi. Ankara: Gül Yayınevi Akyol, H. 2005. Türkçe Öğretim Yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık Calp, M. 2005. Özel Öğretim Alanı Olarak Türkçe Öğretimi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık Demirel, Ö. 2005. Türkçe Öğretimi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık Yıldız, C. (Edt.) 2008. Kuramdan Uygulamaya Türkçe Öğretimi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık</p> <p>Sönmez, V.(2007) Program Geliştirmede Öğretmen El Kitabı. Ankara: Anı Yayıncılık, Şimşek, A. (2010). Öğretim Tasarımı. Ankara: Nobel Yayıncılık.</p> <p>Varış, F. (1994) Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: A.Ü. Eğitim Fakültesi Yayınları, 53,</p>

		Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan programlar Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan programlar Moore, Kenneth D. Öğretim Becerileri (Çev:Nizamettin Kaya).	
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dersin tanıtımı- Ders amaç ve hedeflerinin açıklanması		
2	Program Geliştirme ile İlgili Kavramlar ve Açıklamalar		
3	Türkçe Öğretimi Terminolojisi; Yeni Kavramlar ve Gelişmeler		
4	Anadili Eğitimi ve Öğretimine Yönelik Program Geliştirme Esas ve Usulleri		
5	Eğitimde Davranışçı ve Yapılandırmacı Yaklaşım Kuramları		
6	Tanzimat Döneminde, II. Meşrutiyet Döneminde ve Cumhuriyet Döneminde Uygulanan Türkçe Öğretim Programları		
7	Ara sınav ve ders tekrarı		
8	Türkçenin Anadili ve İkinci Dil Olarak Öğretilmesinde Uygulanan Yöntem ve Teknikler		
9	Türkçenin Anadili ve İkinci Dil Olarak Öğretilmesinde Uygulanan Yöntem ve Teknikler		
10	Türkçe Dilbilgisi Öğretiminde ve Türkçe Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar		
11	Türkçe Öğretiminde Etkinlik Üretme		
12	Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme		
13	Ülkemizde ve Diğer Ülkelerde Anadili Eğitimi ve Öğretimine Yönelik Çalışmalar		
14	Cumhuriyet Dönemi Eğitim Öğretim Programları		
15	Final Sınavı		

TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ  
DERS İÇERİKLERİ

TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	TE-505 Edebiyat Bilimi ve Eleştiri		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Hilmi UÇAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Farklı yazınsal kuramları göz önünde bulundurarak metne sağlıklı bir yaklaşım bilgi ve becerisi kazandırmak Metin çözümlemelerine çağdaş kuramların yöntemlerini uygulayabilmek		
Dersin Temel Kaynakları	Wellek, R., Warren, A. 2012. Edebiyat Teorisi. İzmir: Akademi Kitabevi Yayınları Moran, B. 2004. Edebiyat Kuramları ve Eleştiri. İstanbul: İletişim Yayınları Parla, J. 2003. Don Kişot'tan Bugüne Roman. İstanbul: İletişim Yayınları		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Temel Kavramlar		
3	Edebiyat Bilimi ve Estetik		
4	Tarihsel Dönem İçinde Eleştiri Kuramları		
5	Çağdaş Yazınsal Kuramlar		
6	Metne Yaklaşım Biçimleri		
7	Ara sınav ve ders tekrarı		
8	Metin Çözümlemede Çağdaş Yaklaşımlar		
9	Metin Çözümlemede Çağdaş Yaklaşımlar		
10	Alımlama Estetiği		
11	Yazınsal Kuramların Eğitsel Yönleri		
12	Yazınsal Kuramların Karşılaştırılması		
13	Kuramsal Bir İncelemede Yeterlik Denemesi		



TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ  
DERS İÇERİKLERİ



14	Genel Değerlendirme
15	Final Sınavı

**TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ  
DERS İÇERİKLERİ**

**TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	TE-507 Eğitici Metinler I		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Eğitici metin kavramını öğretmek Eğitici metinlerin temel özelliklerini belirtmek Eğitici metin örnekleri incelemek Türkçe Eğitimi'nde edebî bir metnin eğitici olabilmesi için ne gibi özellikleri olması gerektiği hakkında bilgi ve beceri sahibi bir Türkçe öğretmeni yetiştirmek		
Dersin Temel Kaynakları	Çetin, N. 2004. Şiir Çözümleme Yöntemi. Ankara. Çetin, N. 2005. Roman Çözümleme Yöntemi. Ankara. 2005. Çocuk Edebiyatı Özel Sayısı, HECE Dergisi, Ank 2006. Edebiyat Eğitimi ve Öğretimi Özel Sayısı, Milli Ec	ara. itim Dergisi, Ankara.	
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Eğitici Metin nedir? Temel özellikleri		

2	Öğretici metnin diğer edebi metinlerden farkları
3	Eğitici metin türleri
4	Eğitici öyküler
5	Deyim ve fıkraların eğitici yönleri
6	Eğitici şiirler
7	Ara sınav ve ders tekrarı
8	Divan edebiyatında eğitici metinler
9	Halk edebiyatında eğitici metinler
10	Türk Edebiyatındaki eğitici romanlar
11	Türk Edebiyatındaki eğitici romanlar
12	Dünya edebiyatında eğitici metinler
13	Dünya edebiyatında eğitici metinler
14	Genel Değerlendirme
15	Final Sınavı

TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ  
DERS İÇERİKLERİ

TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	TE-509 GENEL DİLBİLİMİ		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Bayram ÇETİNKAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dilin işlevlerini tanıma, anlamlandırma, yazınsal metin çözümlerinde dilin ve dilbilimin yerini kavrama		
Dersin Temel Kaynakları	Kıran, A. Kıran, Z. 2011. Dilbilime Giriş. Seçkin Yayıncılık Toklu, O. 2015. Dilbilime Giriş. Ankara: Akçağ Yayınları Aksan, D. 2000. Her Yönüyle Dil. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dil ve Dilbilim		
2	Saussure Yapısalcılığının Temel Kavramları		
3	Dil-Söz Karşıtlığı / Dizge Olarak Dil		
4	Eşzamanlılık-Artzamanlılık		
5	Göstergebilim ve Dil		
6	Dil Göstergeleri		
7	Ara sınav ve ders tekrarı		
8	Saussure'ün Dil Göstergesi		
9	Dilin İşlevleri		
10	Dilbilimin Alt Alanları		
11	Sesbilim		
12	Biçimbilim		

13	Üretici-Dönüşümsel Dilbilgisi
14	Genel Değerlendirme
15	Final Sınavı

**TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ  
DERS İÇERİKLERİ**

**TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	TE-511 Dil Sosyolojisi		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilere dil hakkında teorik bilgi kazandırmak ve dil toplum ilişkisini çözümlmek Öğrencilere dil teorilerini ve öğretmek Dil-toplum ilişkisinde nicel ve nitel teknikleri öğretmek Dil, kültür ve değişme ilişkisini öğretmek		
Dersin Temel Kaynakları	Büyükkantarcıoğlu, N. Toplumsal Gerçekçilik ve Dil. Humboldt, W. V. Dil ve Kültür.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Toplumbilimin Dil Olgusuna Bakışı, Toplumbilim Açısından Dillerin Doğusu ve Gelişimi		
2	Toplumsal Düşüncenin Oluşumu ile Dil Olgusu		
3	Dilin Kültürel Temelleri		

4	Toplumsal Sınıflarda Dilin Biçimlenmesi
5	Argo, Jargon, Terim Kavramları
6	Gelenekler ve Anlama, Anlatma Biçimleri
7	Ara sınav ve ders tekrarı
8	Dil Sosyolojisinin Onomastik, Semantik ve Leksikoloji Bilimiyle İlişkisi
9	Dil Sosyolojisinin Onomastik, Semantik ve Leksikoloji Bilimiyle İlişkisi
10	Türkçede Kavramları Karşılamanın Sosyolojik boyutu
11	Türkçede Fiiller ve İsimlerin Anlam Boyutları
12	Söz ve Sözcüklerde Anlam Değişmeleri
13	Anlam Genişlemesi, Anlam Daralması ve Anlam Başkalaşmasının Sosyolojik Boyutu
14	Anlama, Anlamlandırma ve Anlatma Eylemlerinin Sosyolojik Temelleri
15	Final

TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ  
DERS İÇERİKLERİ

TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	TE-513 Türk Anlam Bilimi		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Türkçe sözcüklerin kavram karşılıklarını daimi ve geçici anlamlarını kavratarak bunların öğretilmesi konusunda yöntem geliştirmek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Türkçedeki deyimler, atasözleri ve kalıplaşmış sözler gibi sözcükten büyük anlatım birimlerinin öğretilmesinde yöntem geliştirmek</li> <li>• Türkçedeki anlam olaylarını ve morfeplerin anlamsal değerlerini kavratarak bu bilgilerin anlama ve anlatma becerilerine katkısını öğretmek</li> <li>• Türkçenin anlatım olanaklarını metinler üzerinde göstererek bu bilgilerin dil öğretiminde nasıl kullanılacağı öğretmek</li> </ul>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Aksan, D. 2000. Her Yönüyle Dil. Ankara: TDK Yayınları  Aksan, D. Anlam Bilim ve Türk Anlam Bilimi. Ankara: DTCF Yayınları  Porzig, W. Dil Denen Mucize. Ankara: TDK Yayınları</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sözcükbilim (lexicology), Adbilim (Onomastique) ve Anlambilim (Sémantique)		
2	Batıda ve Türkiyede Anlambilim Çalışmaları ve Önemli Yayınlar		
3	Türkçede Kavramları Karşılama Mantığı; Varlıkları ve Eylemleri Adlandırma Yolları		
4	Türkçenin Mecaz Sistemi, Mecazlı ve Düz Anlatımların Dilbilim Açısından Değerlendirilmesi		
5	Anlamlandırma ve Anlatım Terimlerinin Açılımı; Türkçede Anlam Olayları		
6	Anlam Genişlemesi ve Çok Anlamlılık		
7	Ara sınav ve ders tekrarı		
8	Anlam Daralması		
9	Anlam Değişmeleri		
10	Ad Aktarması, Deyim Aktarması		
11	Türk Kültüründe Anlatım (Sohbet Geleneği) Sanatlı Anlatım Düz Anlatım		
12	Söz Sanatları		



13	Metinsel Kurgu ve Metin Bilim Açısından Anlatım Türleri
14	Türk Edebiyatından Seçilmiş Eserler Üzerinde Anlambilim Çalışmaları
15	Final

**TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ  
DERS İÇERİKLERİ**

**TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI 1. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	TE-515 İleri Okuma Teknikleri		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Okuma becerisinin diğer dil becerileriyle ilişkisini kavratmak Okuma becerisinin beslendiği diğer kaynakları bilimsel olarak araştırmak Okuma eylemini ileri düzeyde bir beceriye dönüştürmenin yöntem ve tekniklerini araştırmak Okuma çeşitlerini incelemek ve amaca göre en işlevsel okumanın fizyolojik, psikolojik ve zihinsel özelliklerini araştırmak		
Dersin Temel Kaynakları	Okuyabilmek, Mehmet Gedizli, Marka Yayınları, İstanbul. Ana Dili Öğretiminde Çağdaş Yaklaşımlar ve Türkçe Öğretimi, Cemal Yıldız Pegem A Yayıncılık, Ankara. Türkçe Öğretimi, Mustafa Cemiloğlu, Alfa Yayınları, İstanbul. Okuma Psikolojisi ve İlk Okuma Öğrenimi, Vedide Pars-Cahit Pars, Maarif Basım Evi, İstanbul.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Okuma Etkinliği, Okuma Eylemi ve Okuma Becerisi		

2	Okuyarak Anlama, Anlamlandırma ve Tamamlayıcı Okuma
3	Okuma Etkinliğinin Bilişsel, Duyuşsal ve Devinimsel (Motor) Boyutları
4	Okuma Alışkanlığı ve İyi Bir Okuyucunun Özellikleri
5	Okuma Eğitimi ve Verimli Okuma
6	Okuma Teknikleri ve Okuma Türleri
7	Ara sınav ve ders tekrarı
8	Amaca ve Ortama Göre Okuma Türleri
9	Amaca ve Ortama Göre Okuma Türleri
10	Eleştirel Okuma
11	Tamamlayıcı Okuma
12	Okuma Biçimleri; Sesli Okuma ve Sessiz Okuma
13	Seçerek Okuma
14	İlişkilendirerek Okuma
15	Final

**TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV  
TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

Not: Ara sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ FİNAL  
SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

Not: Final sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.  
TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS GÜZ DÖNEMİ  
BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

Not: Bütünleme sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

## TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI EĞİTİM BİLİMLERİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI BAHAR DÖNEMİ

### TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

#### TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	TE-502 Türkçe Öğretiminde Araştırma Yöntemleri
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Bayram ÇETİNKAYA
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bilimsel araştırma becerisini kazandırarak bir sosyal bilimler araştırmasını yapabilmelerini sağlamak
Dersin Temel Kaynakları	Karasar, Niyazi (1995 ) Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara: 3A Araştırma Eğitim Danışmanlık Ltd. Tütengil, C. O. (1981) Sosyal Bilimlerde Araştırma ve Metod. Ankara: Ayko Yay. Yıldırım, Ali ve Hasan ŞİMŞEK (1999). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri.

Ankara: Seçkin Yayınları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bilim, Sosyal Bilimlerin Gelişimine Bir Bakış		
2	Epistemoloji ve Bilgi Kuramlarına Bir Bakış: Sosyal Araştırmaların Pozitivist Bilimsel Modeli: Bilim, Bilimsel Yöntem ve Araştırma		
3	Bilimsel Araştırmanın Özellikleri, Araştırma, Tez Ve Raporların Yazılması		
4	Sosyal Bilimlerde Ve Eğitim Bilimlerinde Niceliksel Ve Niteliksel Yaklaşımlar		
5	Araştırma Türleri: Tarihi, Betimsel Ve Deneysel Yöntemler-Tarihî Yöntem: Belge İncelemeleri (Tarihçi Yönetimi) ve İçerik Analizi		
6	Betimleme Yöntemleri: Survey Çalışmaları, Olay İncelemesi		
7	Ara sınav ve ders tekrarı		
8	Deneysel Yöntemler, Saha Araştırmaları: Monografi Yöntemi		
9	Deneysel Yöntemler, Saha Araştırmaları: Monografi Yöntemi		
10	Eğitim Araştırmalarında Problem, Problem Durumu Ve Cümlesi, Alt Problem, Denence, Sayılı Yazma		
11	Eğitim Araştırmalarında Yöntem Sorunu (Metodoloji) Nicel ve Nitel Yaklaşımlar; Araştırma Modelleri, Evren ve Örneklem		
12	Veri Edinme Araçları: Anket Tekniği Ve Görüşme (Mülakat) Tekniği, Tutum Ölçekleri		
13	Araştırmalarda Hatalar ve Çeşitleri		
14	Eğitim Araştırmaları ve İstatistik		
15	Final Sınavı		

**TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI BAHAR DÖNEMİ  
DERS İÇERİKLERİ**

**TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	TE-508 Çocuk Edebiyatı		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Hilmi UÇAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu ders, öğrencilerine “çocuk”, “edebiyat” kavramlarından hareketle “çocuk edebiyatı” konusunda detaylı bilgiler vermeyi amaçlar. Çocuk edebiyatının genel niteliklerini tanıtmak Çocuk edebiyatı alanında eser veren yazarları ve yapıtları tanıtmak Çocuk edebiyatı alanındaki güncel yaklaşımları değerlendirmek		
Dersin Temel Kaynakları	Gürel, Zeki, Fahri Temizyürek ve N. Kemal Şahbaz, Çocuk Edebiyatı, Ankara: Öncü Kitap, 2007. Hece Çocuk Edebiyatı Özel Sayısı, Ankara, 2005. Okuma listesi.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Temel Kavramlar		
3	Çocuğun Gelişim Özelliklerine Göre Çocuk Edebiyatının İşlevi		
4	Çocuk Edebiyatı Ürünlerinin Taşınması Gerekli Nitelikler		
5	Çocuk Edebiyatı Ürünlerinde İçerik		
6	Çocuk Edebiyatının Hedefleri		
7	Ara sınav ve ders tekrarı		
8	Çocuk Edebiyatının Kaynakları		

9	Çocuk Edebiyatının Kaynakları
10	Şifahi Ürünlerin (Masal, ninni, tekerleme) Çocuk Edebiyatındaki Rolü
11	Öykünün Çocuk Edebiyatındaki Rolü
12	Romanın Çocuk Edebiyatındaki Rolü
13	Şiirin Çocuk Edebiyatındaki Rolü
14	Çocuk Edebiyatı Yazarlarımız
15	Final Sınavı

**TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI BAHAR DÖNEMİ  
DERS İÇERİKLERİ**

**TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	TE-510 Eğitici Metinler II		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Türkçe Eğitimi'nde edebî bir metnin eğitici olabilmesi için öncelikli olarak karakter gelişimine ne gibi olumlu gelişmede bulunması gerektiği hakkında bilgi ve beceri sahibi bir Türkçe öğretmeni yetiştirmek		
Dersin Temel Kaynakları	Doç. Dr. Necdet NEYDİM, Çocuk ve Edebiyat, İstanbul, 2000. Dr. Hüseyin Emin ÖZTÜRK, Batı Çocuk Klasiklerinde Temel Değerler, İstanbul, 2008. Vedat ÖZCAN, Hikâyelerle Karakter Eğitimi, İstanbul, 2008. Mürşide GÜNEY, Öykülerle Manevi Karakter Gelişimi, İstanbul, 2011.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S

Ders İçerikleri	
Hafta	Konular
1	Karakter kavramı
2	Eğitici metin kişi karakterine etkisi
3	Eğitici metinlerin kişi karakterine etkisinin tarihi olaylardan yola çıkararak vurgulanması
4	Eğitici metinlerin ocuk ve gencin karakter oluşumuna etkisi
5	Edebi metinlerin insan psikoloji ve davranışlarına etkisi
6	Kimi derslerin edebi metin bağlamında verilmesinin tarihçesi
7	Ara sınav ve ders tekrarı
8	Divan edebiyatında karakter eğitimi veren metinler
9	Halk edebiyatında karakter eğitimi veren metinler
10	Tanzimat'tan sonraki Türk edebiyatında karakter eğitimi oluşturan eğitici metin örneklerini inceleme
11	Cumhuriyet dönemi Türk Edebiyatında karakter eğitimi oluşturan eğitici metin örneklerini inceleme
12	Cumhuriyet dönemi Türk Edebiyatında karakter eğitimi oluşturan eğitici metin örneklerini inceleme
13	Dünya edebiyatında karakter eğitimi oluşturan eğitici metin örneklerini inceleme
14	Karakter kavramı
15	Final

**TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI BAHAR DÖNEMİ  
DERS İÇERİKLERİ**

**TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	TE-512 İleri Yazma Teknikleri		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bir anlatma becerisi olarak yazma becerisini tüm özellikleri ile değerlendirmek, yazma becerisinin diğer dil becerileriyle ilişkisini ve geliştirme yöntemlerini araştırmak Yazma eylemini ileri düzeyde bir beceriye dönüştürmenin yöntem ve tekniklerini araştırmak Yazma çeşitlerini incelemek; yazma becerisinin fizyolojik, psikolojik ve zihinsel özelliklerini araştırmak		
Dersin Temel Kaynakları	Yazılı Anlatım, Hüseyin Ağca, Gündüz Yayıncılık, Ankara. Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ferhan Oğuzkan-Cahit Kavcar, Anı Yayıncılık, Ankara. Yazılı ve Sözlü Anlatım-Kompozisyon Sanatı, Şerif Aktaş-Osman Gündüz, Akçağ Yayınları,		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Anlama ve Anlatma Becerileri		
2	Anlatma Becerileri, Konuşma ve Yazma		
3	Bir Eylem ve Bir Beceri Olarak Yazma Etkinliği		
4	Yazma Becerisinin Bilişsel ve Duyuşsal Boyutları		
5	Yazma Alışkanlığı		
6	Düşüncelerin ve Olayların Anlatımı, Anlatım Türleri		
7	Ara sınav ve ders tekrarı		



8	Dil ve Düşünce Akışı Bakımından Yazı Türleri
9	Dil ve Düşünce Akışı Bakımından Yazı Türleri
10	Düşünceyi Açıklama ve Savunma Teknikleri
11	Tür ve İçerik İlişkisi
12	Yazı Türleri
13	Bir Yazıdaki Görsellerin İşlevi ve Önemi
14	Yazma Eğitimi, Yöntem ve Teknikleri
15	Final Sınavı

TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI BAHAR DÖNEMİ  
DERS İÇERİKLERİ

TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	TE-602 Seminer
Öğretim Elemanı	

Dersin Amaç ve Hedefleri		Nitel ve nicel araştırmaların nasıl ve hangi alanlarda yapılacağını öğretmek Ampirik araştırmalarda çalışma yöntemlerini öğretmek Bilimsel araştırmalarda amaca ve duruma göre yöntem belirlemeyi öğretmek Akademik çalışmalardan yararlanma yollarını öğretmek Bilgi ve bulguları bilimsel bir yazıda değerlendirme bilgi ve becerisi kazandırmak Bilimsel ortamlarda sunum yapma; tartışma, iddia ve ispat yollarını öğretmek Bilimsel toplantılarda ve ekip çalışmalarında proje yürütmeyi öğretmek	
Dersin Temel Kaynakları		Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Niyazi KARASAR, Ankara, 2003.	
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bilimsel Araştırma ve Çalışma Planı Yapma		
2	Problemi belirleme, probleme yönelik araştırma yapma		
3	Hipotezleri Belirleme		
4	İnternet, Kütüphane, Süreli Yayınlar ve Temel kaynaklardan Faydalanma		
5	Tez Çalışması ve Bilimsel Araştırma		
6	Bilimsel Araştırma Yöntem ve Tekniklerini Uygulama		
7	Ara Sınav		
8	Verileri toplama süreci		
9	Verilerin analizi yöntemleri		
10	Verilerin analiz süreci		
11	Literatürde yapılan diğer araştırmaları kaynak olarak kullanma		
12	Bulguları toparlayıp tartışma bölümünü hazırlama		

13	Kaynak bağlacı ve kaynakça yazımı
14	Bulguları / Sonuçları Yazılı ve Sözlü Olarak Sunma
15	<i>Final</i>

**TÜRKÇE EğİTİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI BAHAR DÖNEMİ  
DERS İÇERİKLERİ  
TÜRKÇE EğİTİMİ ANABİLİM DALI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	TE-506 Türkçe Öğretim Tarihi		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Celal DEMİR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Eski Türk devletleri eğitim sisteminde Türkçe öğretimiyle ilgili çalışmalarını incelemek Cumhuriyet Dönemindeki Türkçe öğretim çalışmalarını incelemek Geçmişten günümüze Türkçe öğretim etkinliklerinde kullanılan ders kitaplarını ve başka ders araçlarını inceleyip içeriğini ve metodolojisini tespit etmek Geçmişten günümüze, anadili Türkçe olanlara ve yabancılara Türkçe öğretmek amacıyla uygulanan yöntem ve teknikleri tespit etmek		
Dersin Temel Kaynakları	Akyüz, Y. 2005. Türk Eğitim Tarihi. Ankara: Akçağ Yayınları Ergün, M. 2001. Atatürk Dönemi Eğitim Sistemi. Ankara. Yücel, H.A. 1985. Türkiye’de Orta Öğretim. Ergün, M. 1996. II. Meşrutiyet Dönemi Eğitim Hareketleri, Ankara. Kodaman, B. 1995. Abdülhamit Devri Eğitim Sistemi.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S

Ders İçerikleri	
Hafta	Konular
1	Türklere ve Türk olmayanlara Türkçe Öğretme Çabalarının Tarihî Seyri
2	Yazılı Belgelere Yansıyan Türkçe Öğretim Yöntemleri
3	Tanzimat'tan Günümüze Kadar Uygulanan Türkçe Öğretim Programları
4	Tanzimat'tan Önce Yazılmış Olan Türkçe Ders Kitapları
5	Divanü Lügat-it-Türk ve Kaşgarlı Mahmut'un Türkçe Öğretimine Bakışı
6	Müeyyessiretü'l-Ulum ve Bergamalı Kadri'nin Türkçecilik Anlayışı
7	Ara sınav ve ders tekrarı
8	Tanzimat Döneminde Uygulanan Türkçe Öğretim Programları
9	Tanzimat Döneminde Uygulanan Türkçe Öğretim Programları
10	Tanzimat Döneminde Yazılan Türkçe Dil Bilgisi Kitapları
11	Kavaid ve A. Cevdet Paşa'nın Türkçecilik Anlayışı
12	II. Meşrutiyet Dönemindeki Türkçe Öğretim Çalışmaları
13	Türkiye Cumhuriyeti Döneminde Yapılan Türkçe Öğretim Programları
14	Cumhuriyet Döneminde Yazılan Türkçe Ders Kitapları ve Diğer Ders Araçları
15	<i>Final</i>

## TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	TE-504 Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Bayram ÇETİNKAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramların kavratmak Ölçek türlerini öğretmek  Türkçe eğitiminde kullanılabilecek ölçme araçlarını kavratmak  Türkçe eğitiminde becerilere uygun olarak geçerlilik ve güvenilirliği olan ölçme araçları geliştirmesini sağlamak  Türkçe eğitiminde ölçme ve değerlendirme süreci ile ilgili bilgilendirmek, uygun ölçme aracı hazırlayabilmek ve değerlendirme yapabilme becerisi kazandırmaktır.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Nuhoğlu, Mualla Murat vd. (2008) Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme, Ankara:Nobel Yayın Dağıtım Önerilen Kaynaklar:  Bahar, Mehmet vd. (2009) Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, Ankara: Pegem Akademi.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ölçme ve Değerlendirme		
2	Ölçek Türleri		
3	Türkçe eğitiminde ölçme ve değerlendirme		
4	Türkçe eğitiminde ölçme araçları		
5	Türkçe eğitiminde ölçme araçları		
6	Türkçe eğitiminde ölçme araçları		
7	Ara sınav ve ders tekrarı		

8	Türkçe dersinde kullanılan ölçme araçlarında geçerlilik
9	Türkçe dersinde kullanılan ölçme araçlarında geçerlilik
10	Türkçe dersinde kullanılan ölçme araçlarında güvenilirlik
11	Okuma Becerisi ve Ölçme ve Değerlendirmesi
12	Dinleme Becerisi ve Ölçme ve Değerlendirmesi
13	Yazma Becerisi ve Ölçme ve Değerlendirmesi
14	Dilbilgisi Becerisi ve Ölçme ve Değerlendirmesi
15	<i>Final</i>

**TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI BAHAR DÖNEMİ  
DERS İÇERİKLERİ**

**TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI 2. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	TE-514 Türkiye Türkçesi Söz Dizimi
Öğretim Elemanı	
Dersin Amaç ve Hedefleri	Türkiye Türkçesinde sözcük öbeklerinin kuruluşu, bu öbeklerin anlamsal ve gramatikal özelliklerini değerlendirmek Türkiye Türkçesinin cümle yapısı, cümleyi oluşturan öğeler ve yükleme bağlama biçimlerini incelemek

S <sup>III</sup> Türkçede Söz Dizimi, Leyla KARAHAN, Akçağ Yayınları, Ankara, 1999.			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kelime, Kelime Grubu ve Cümle Gibi Bazı Gramer Terimlerinin Tartışılması		
2	Bildirme Grupları ve Yargı Grupları		
3	Türkiye Türkçesindeki Kelime Grupları		
4	Fiilimsiler Üzerinde Oluşan Kelime Grupları ve Bunların Cümleden Ayrılan Yönleri		
5	İsim Hâl Ekleri ile Oluşturulan Kelime Grupları ve Bunların Cümlede Kullanımı		
6	İsim Tamlamaları, Sıfat Tamlamaları ve Bunların Cümlede Kullanımı		
7	Ara sınav ve ders tekrarı		
8	Birleşik İsimler, Unvan Grupları ve Bunların Cümlede Kullanımları		
9	Birleşik İsimler, Unvan Grupları ve Bunların Cümlede Kullanımları		
10	Zarf Grupları, Edat Grupları, Bağlama Grupları ve Bunların Cümlede Kullanımı		
11	Sayı Grupları, Saat Grupları ve ve Bunların Cümlede Kullanımı		
12	Ünlem Grupları, Tekrar Grupları ve Bunların Cümlede Kullanımı		
13	Birleşik Fiiller		
14	Cümle Çözümlemeleri		
15	<i>Final</i>		

TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ ARA  
SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

Not: Ara sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ FİNAL  
SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

Not: Final sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.  
TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS BAHAR DÖNEMİ  
BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen

Not: Bütünleme sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
2018 - 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
EĞİTİM REHBERİ

## ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI VE E-POSTA ADRESLERİ

	Bölümler	E-mail Adresleri
1	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı	<a href="mailto:cuneyt.akin@hotmail.com">cuneyt.akin@hotmail.com</a>
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		

# ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI

## ANABİLİM DALI İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

**Misyon:** Orta Asya başta olmak üzere geniş bir alana yayılmış olan Türklerin lehçeleri, edebiyatları ve kültürlerini öğretmek; Türk dünyasının paralel kurumlarıyla eğitim ve kültür alanlarında iş birliği yapmak; bilimsel, edebî ve fikrî eserler ortaya koymak; alanına hâkim, milletine hizmet etmeyi hedefleyen yetkin bilim adamları ve eğitimciler yetiştirmek.

**Vizyon:** Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün akademik açıdan güçlü ve yetkin konumunu korumak; önümüzdeki süreçte Bölümü, bu alanın önemli bir merkezi hâline getirmek.

## BOLUM BAŞKANI'NIN MESAJI

Değişen dünyada yeniden "bölgesel güç" olma sürecine giren Türkiye'nin en önemli hedef bölgelerinden birisi de "Türk Dünyası" olarak adlandırılan bu kültürel sahadır. Bu coğrafya, Avrasya içerisinde, Balkanlardan Büyük Okyanusa, Kuzey Buz Denizinden Tibet'e kadar uzanan yaklaşık on bir milyon kilometre karelik geniş bir alana yayılmıştır. Bu topraklarda Türklerle soyca aynı ya da binlerce yıldan beri akrabalık veya komşuluk ilişkileriyle kader birliği yaptığımız 25 0 milyondan fazla insan bulunmaktadır.

Azerbaycan, Kazakistan, Kırgızistan, Özbekistan, Türkmenistan ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti gibi bir kısmı bağımsız devletlere sahip olan bu Türk halklarının bir bölümü ise Rusya Federasyonu, Çin, Suriye, Irak, Bulgaristan, Kosova, Makedonya, Yunanistan gibi başka devletlerin sınırları içinde yaşamaktadır.

Bu minvalde bölümümüzün misyonu, Orta Asya başta olmak üzere bu geniş bir alana yayılmış olan akraba Türklerin lehçelerini, edebiyatlarını ve kültürlerini öğretmek; Türk dünyasının paralel kurumlarıyla eğitim ve kültür alanlarında iş birliği yapmak; bilimsel, edebî ve fikrî eserler ortaya koymak; alanına hâkim, milletine hizmet etmeyi hedefleyen yetkin bilim adamları ve eğitimciler yetiştirmektir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü, 2006-2007 Öğretim yılında kurulmuş ve aynı dönemde öğrenci alımına başlamıştır. Halen bölümümüzde 4 Anabilim dalı ve birinci ve ikinci öğretimde 611 öğrenci ile eğitime devam edilmektedir.

Bölümümüzde Güney-Batı (Azeri-Türkmen), Güney-Doğu (Özbek-Uygur), Kuzey-Batı (Tatar-Başkurt/ Kazak-Kırgız) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları olarak dört grupta ve 8 farklı Türk lehçesinde eğitim verilmektedir. Öğrencilerimiz, birinci sınıfın sonunda dört farklı gruba ayrılmakta ve ayrıldıkları anabilim dallarına göre lehçe bilgilerini derinleştirmektedirler.

Öğrencilerimizin Türk Lehçe ve Edebiyatları eğitimlerine destek sağlamak amacıyla 4 yıl, 8 dönem olmak üzere bölümümüzde Rusça dersleri de verilmektedir. Ülkemizde, Rus Dili konusunda düzenlenmiş olan müsabakalara katılım gerçekleştirilmekte bu müsabakalarda başarılar elde edilmektedir.

Bölümümüzde, interdisipliner bir anlayış içerisinde devam eden programımız kapsamında, tarihsel derinlik ve karşılaştırmalı metodoloji de dikkate alınarak, bugünkü Türk toplumlarının başta dilleri olmak üzere, edebiyat tarihleri, bugünkü edebî durumları, siyasî ve kültür tarihleri, sosyo-kültürel ve ekonomik yapıları, uluslararası ilişkileri bakımından durumları incelenmekte ve öğretilmektedir. Ortak dil, tarih ve edebiyat çalışmaları ise zaman içerisinde şekillenen diğer eğitim ve öğretim faaliyetleridir.

Mezun olan öğrencilerimiz "Türkolog" unvanını almaktadırlar. Mezun öğrencilerimizi Türkiye'de ve dünyada geniş bir iş alanı beklemektedir. Mezunlarımız gerekli pedagojik formasyonu aldıklarında örgün eğitim kurumlarının orta öğretim programlarında Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği yapma hakkına sahiptirler. Mezunlarımız Türk cumhuriyetleri ile iş yapan özel sektörün sunduğu zengin iş imkânları dışında ilgili kamu kurum ve kuruluşlarında, çeşitli araştırma kurumlarında alan uzmanı olarak da çalışabilmektedirler.

Doç. Dr. Cüneyt AKIN Çağdaş Türk Lehçeleri ve

Edebiyatları Bölümü Başkanı

## Bölüm Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-posta
Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. C. AKIN	(0272) 2281339 (20228)	<a href="mailto:cuneyt.akin@hotmail.com">cuneyt.akin@hotmail.com</a>
Anabilim Dalı Başkanı Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN	(0272) 2281339 (20216)	<a href="mailto:mozsahin35@hotmail.com">mozsahin35@hotmail.com</a>
Anabilim Dalı Başkanı Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU	(0272) 2281339 (20227)	<a href="mailto:cimenalan@hotmail.com">cimenalan@hotmail.com</a>
Güney-Batı Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ	(0272) 2281339 (20228)	<a href="mailto:nozakdas@aku.edu.tr">nozakdas@aku.edu.tr</a> / <a href="mailto:nchirli@gmail.com">nchirli@gmail.com</a>
Kuzey-Batı Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. C. AKIN	(0272) 2281339 (20216)	<a href="mailto:cuneyt.akin@hotmail.com">cuneyt.akin@hotmail.com</a>
Güney-Doğu Anabilim Dalı Başkanı	Yrd. Doç. A. KARAMAN	(0272) 2281339 (20230)	<a href="mailto:ahkaraman03@gmail.com">ahkaraman03@gmail.com</a>
Kuzey-Doğu Anabilim Dalı Başkanı	Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN	(0272) 2281339 (20227)	<a href="mailto:mozsahin35@hotmail.com">mozsahin35@hotmail.com</a>

### Çağdaş Türk Lehçeleri Anabilim Dalı Öğretim Elemanları ve E-posta Adresleri

Doç. Dr. C. AKIN (Başkan)	<a href="mailto:cuneyt.akin@hotmail.com">cuneyt.akin@hotmail.com</a>
Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ	<a href="mailto:nozakdag@aku.edu.tr">nozakdag@aku.edu.tr</a> / <a href="mailto:nchirli@smail.com">nchirli@smail.com</a>
Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU	<a href="mailto:cimenalan@hotmail.com">cimenalan@hotmail.com</a>
Yrd. Doç. A. KARAMAN	<a href="mailto:ahkaraman03@smail.com">ahkaraman03@smail.com</a>
Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN	<a href="mailto:mozsahin35@hotmail.com">mozsahin35@hotmail.com</a>
Yrd. Doç. Dr. N. ALAN	<a href="mailto:nazmialan@aku.edu.tr">nazmialan@aku.edu.tr</a>
Öğr. Gör. F. HAKİMCANOV	<a href="mailto:farid.khakim@smail.com">farid.khakim@smail.com</a>
Arş. Gör. G. YILMAZ	<a href="mailto:gulsahyilmaz@aku.edu.tr">gulsahyilmaz@aku.edu.tr</a> / <a href="mailto:gulsahyilmaz4048@smail.com">gulsahyilmaz4048@smail.com</a>
Arş. Gör. O. KISA	<a href="mailto:kisaosuz64@smail.com">kisaosuz64@smail.com</a>
Okt. E. SOLMAZ	<a href="mailto:solmazerhan81@smail.com">solmazerhan81@smail.com</a>
Okt. E. ÖZTÜRK	<a href="mailto:eozturk@aku.edu.tr">eozturk@aku.edu.tr</a>

Bilimsel Hazırlık Programı

		I. Yarıyıl Dersleri					
D. KODU	DERSİN ADI	Z / S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	AKTS
	Azerbaycan Türkçesi	Z	2	0	2	2	3
	Kazak Türkçesi	Z	2	0	2	2	3
	Tatar Türkçesi	Z	2	0	2	2	3
	Yeni Uygur Türkçesi	Z	2	0	2	2	3
	Yabancı Dil I (Rusça)	Z	2	0	2	2	3
TOPLAM			10	0	10	10	15

Alınması Gereken Zorunlu ve Seçmeli Dersler

		I. Yarıyıl Dersleri					
Ders Kodu	Dersin Adı	Z / S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	AKTS
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Araştırma Metodları	Z	3	1	4	4	5
	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli ders havuzundan en az 3 adet ders seçilecektir.)							
	Azerbaycan Türkçesi	S	3	0	3	3	5
	Yeni Uygur Türkçesi	S	3	0	3	3	5
	Tatar Türkçesi	S	3	0	3	3	5
	Kazak Türkçesi	S	3	0	3	3	5
	Tuva Türkçesi	S	3	0	3	3	5
	Çuvaş Türkçesi	S	3	0	3	3	5
	Eski Türkçe Araştırmaları Üzerine	S	3	0	3	3	5
	Tarihi Türk Lehçeleri I (Karahanlı-Harezmi)	S	3	0	3	3	5
	Türk Lehçelerinde Aktarma Sorunları	S	3	0	3	3	5
	Türk Dünyası Kavramı	S	3	0	3	3	5
	Türk Dünyası Destan Geleneği	S	3	0	3	3	5
	Çağdaş Gagauz Edebiyatı	S	3	0	3	3	5
	Çağdaş Türkmen Edebiyatı	S	3	0	3	3	5
	Çağdaş Özbek Edebiyatı	S	3	0	3	3	5
	Çağdaş Başkurt Edebiyatı	S	3	0	3	3	5
	Çağdaş Kırgız Edebiyatı	S	3	0	3	3	5

	Türk Dünyası İnanç Sistemleri	S	3	0	3	3	5
	Türkiye Türkçesi Ağızları	S	3	0	3	3	5
	Toplumbilim	S	3	0	3	3	5
	Genel Dilbilim	S	3	0	3	3	5
Toplam			20	2	22	13	30

II. Yarıyıl Dersleri							
Ders Kodu	Dersin Adı	Z / S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	AKTS
	Türk Dili Araştırmalarında Yöntem ve Eğilimler	Z	3	1	4	4	5
	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
	Tez Hazırlık Çalışması	Z	0	1	1	0	1
	Seminer	Z	0	2	2	0	5
	Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli ders havuzundan en az 2 adet ders seçilecektir.)						
	Gagauz Türkçesi	S	3	0	3	3	5
	Türkmen Türkçesi	S	3	0	3	3	5
	Özbek Türkçesi	S	3	0	3	3	5
	Başkurt Türkçesi	S	3	0	3	3	5
	Kırgız Türkçesi	S	3	0	3	3	5
	Hakas Türkçesi	S	3	0	3	3	5
	Saha (Yakut) Türkçesi	S	3	0	3	3	5
	Eski Anadolu Türkçesi Araştırmaları Üzerine	S	3	0	3	3	5
	Tarihi Türk Lehçeleri I (Kıpçak-Çağatay)	S	3	0	3	3	5
	Çağdaş Azerbaycan Edebiyatı	S	3	0	3	3	5
	Çağdaş Uygur Edebiyatı	S	3	0	3	3	5
	Çağdaş Tatar Edebiyatı	S	3	0	3	3	5
	Çağdaş Kazak Edebiyatı	S	3	0	3	3	5
	Türk Lehçeleri Dialektolojisi	S	3	0	3	3	5
	Türk Yazı Sistemleri	S	3	0	3	3	5
	Sözlükbilim	S	3	0	3	3	5
	Anlambilim	S	3	0	3	3	5
	Altayistik	S	3	0	3	3	5
	Türk Mitolojisi	S	3	0	3	3	5
	Türk Kültürü	S	3	0	3	3	5
Toplam			17	4	21	10	30

### III. Yarıyıl Dersleri

Ders Kodu	Dersin Adı	Z / S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	AKTS
	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
Toplam			8	1	9	0	30

IV. Yarıyıl Dersleri							
Ders Kodu	Dersin Adı	Z / S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	AKTS
	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
Toplam			8	1	9	0	30

V. Yarıyıl Dersleri							
Ders Kodu	Dersin Adı	Z / S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	AKTS
	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
Toplam			8	1	9	0	30

VI. Yarıyıl Dersleri							
Ders Kodu	Dersin Adı	Z / S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
						Ulusal	AKTS
	Tez Çalışması	Z	0	1	1	0	21
	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	8	0	9
Toplam			8	1	9	0	30

**ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI 2018 - 2019 GÜZ DÖNEMİ DERS PROGRAMI**

GÜN	DERSLİK	08:30	09:30	10:30	11:30	13:00	14:00	15:00	16:00
PAZARTESİ	Öğr. Elm. Odası								
	Öğr. Elm. Odası	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. A. KARAMAN)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. A. KARAMAN)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. A. KARAMAN)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. A. KARAMAN)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. A. KARAMAN)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. A. KARAMAN)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. A. KARAMAN)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. A. KARAMAN)
	Öğr. Elm. Odası			Tez Hazırlık Çalışması Yrd. Doç. Dr. N. ALAN)					
SALI	Öğr. Elm. Odası	Yeni Uygur Türkçesi Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN)	Yeni Uygur Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN)	Yeni Uygur Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN)	Tez Hazırlık Çalışması (Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN)		Tez Hazırlık Çalışması (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ)		
	Öğr. Elm. Odası	Tez Hazırlık Çalışması (Yrd. Doç. Dr. H.K.MUTLU)	Kazak Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. H.K.MUTLU)	Kazak Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. H.K.MUTLU)	Kazak Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. H.K.MUTLU)		Azerbaycan Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. N. ALAN)	Azerbaycan Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. N. ALAN)	Azerbaycan Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. N. ALAN)
	Öğr. Elm. Odası	Tez Hazırlık Çalışması (Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN)	Tatar Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN)	Tatar Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN)	Tatar Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN)				
	Öğr. Elm. Odası	Tez Hazırlık Çalışması (Doç. Dr. C.	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları		



ÇARŞAMBA	Öğr. Elm. Odası	AKIN)	Araştırma metodları (Doç. Dr. C. AKIN)	Araştırma metodları (Doç. Dr. C. AKIN)	Araştırma metodları (Doç. Dr. C. AKIN)	Araştırma metodları (Doç. Dr. C. AKIN)			
	Öğr. Elm. Odası	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. N. ALAN)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. N. ALAN)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. N. ALAN)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. N. ALAN)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. N. ALAN)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. N. ALAN)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. N. ALAN)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. N. ALAN)
	Öğr. Elm. Odası	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN)
PERŞEMBE	Öğr. Elm. Odası	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU)
	Öğr. Elm. Odası	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ)
CUMA	Öğr. Elm. Odası	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. C. AKIN)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. C. AKIN)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. C. AKIN)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. C. AKIN)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. C. AKIN)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. C. AKIN)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. C. AKIN)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. C. AKIN)

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI

YÜKSEK LİSANS 2017-2018 GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ I.

YARIYIL DERSLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ÇTL-501 ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ARAŞTIRMA METODLARI
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Cüneyt AKIN
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sosyal Bilimlerde kullanılan araştırma metodlarından hareketle Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında araştırma ve inceleme yapabilmek için gerekli olan araştırma metodlarını tanıtmak. Sosyal Bilimlerde kullanılan araştırma metodlarından hareketle Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında araştırma ve inceleme yapabilmek için gerekli olan araştırma metodlarının öğretilmesi ve bugünkü Türk Lehçeleri ve Edebiyatları arasında Karşılaştırmalı Edebiyat çalışmaları yapabilmemesi.

Dersin Temel Kaynakları	ARLI, M., NAZİK, M.H. Bilimsel araştırmaya giriş. Başak Yay., Ankara 2003.
	AYTAÇ, Gürsel. Karşılaştırmalı Edebiyat Bilimi, Gündoğan Yayınları, Ankara 1997.
	BALCI, A. Sosyal bilimlerde araştırma: Yöntem, teknik ve ilkeler. 5. bs. Pegem A Yayınları. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, 2005.
	BALOĞLU, B. Sosyal bilimlerde araştırma yöntemi. 4. Bs. Der Yayınları, İstanbul 2009. ENGİNÜN, İnci, Mukayeseli Edebiyat, Dergâh Yayınları, İstanbul 1990.
	ISKAKOV, Kazirgi Kazak Tili (Morfologiya), Almatı 1974.
	KARASAR, N. Bilimsel araştırma yöntemi: Kavramlar, ilkeler, teknikler. 15. bs. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2005.
	Kazak SSR Gılim Akademiyası, Kazak Tilinin Grammatikası I (Morfologiya), Almatı 1967. KURBANOĞLU, S.S. Kaynak gösterme el kitabı. ÜNAK. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri Kaynakça, Ankara 2004.
	ARGUNŞAH, Mustafa. Tarihi Türk Lehçeleri - Çağatay Türkçesi, 2013.
	ÖZDAMAR, K. Modern bilimsel araştırma yöntemleri. Kaan Kitabevi, Eskişehir 2003. TEZCAN, Semih. "En Eski Türk Dili ve Yazını", Bilim, Kültür ve Öğretim Dili Olarak Türkçe, TTK Yay., Ankara 1978, 271-383.
	SEYİDOĞLU, H. Bilimsel araştırma ve yazma el kitabı.. 8. bs. (Güzem Yayınları, No. 15): Güzem, İstanbul 2000.
	ŞENCAN, H. Sosyal ve davranışsal bilimlerde bilimsel araştırma. Seçkin, Ankara 2007. TİEGNEM, Paul Von, Mukayeseli Edebiyat, (çev.: Yusuf Şerif Kılıçel), Maarif Matbaası, Ankara 1943.
	WELLEK, Rene - WARREN, Austin, Edebiyat Teorisi, (çev. Ömer Faruk Huyugüzel), Akademi Kitabevi, İzmir 1993.

Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S

Ders İçerikleri

Hafta	Konular
1	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları üzerine yapılan çalışmalar
2	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları üzerine yapılan çalışmaların tasnifi
3	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları üzerine Çarlık Döneminde yapılan çalışmalar
4	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları üzerine Sovyet Döneminde yapılan çalışmalar
5	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları üzerine Sovyet Döneminde yapılan çalışmalar
6	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları üzerine Sovyet Döneminde yapılan çalışmalar
7	Vize + Geri bildirim
8	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları üzerine Sovyet Dönemi sonrasında yapılan çalışmalar
9	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları üzerine Sovyet Dönemi sonrasında yapılan çalışmalar
10	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları üzerine yapılan çalışmalarda kullanılan yöntemler
11	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları üzerine yapılan çalışmalarda kullanılan yöntemler
12	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları üzerine yapılacak çalışmalarda kullanılacak yeni yöntemler
13	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları üzerine yapılacak çalışmalarda kullanılacak yeni yöntemler
14	Genel Değerlendirme
15	Final Sınavı

Dersin Kodu ve Adı	CTL 503 AZERBAJCAN TÜRKÇESİ
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Nazmi ALAN
Dersin Amaç	Azerbaycan Türkçesinin genel olarak ses ve şekil özelliklerinin öğretilmesi ve temel söz

ve Hedefleri	hazinesinin kavratılması.		
Dersin Kaynakları	Temel	AHUNDUV, Agamusa, Azerbaycan Dilinin Fonetikasi, Maarif Neşriyat, Bakı, 1984. ALTAYLI, Seyfettin, Azerbaycan Türkçesi Sözlüğü, İstanbul, 1994. BURAN, Ahmet; ALKAYA, Ercan, Çağdaş Türk Lehçeleri, 5. Baskı, Akçağ Yay., 2000 ERCİLASUN, Ahmet Bican, Türk Lehçeleri Grameri, Akçağ Yayınları, Ankara 2007. ERGİN, Muharrem, Azeri Türkçesi, Ebru Yayınları, İstanbul, 1981. VEYSELLİ, Fahrettin, Azerbaycan Türkçesi Fonetigi, Kültür Ajans Yay., Ankara 2008. Şçerbak, A.M., Oçerki po sravnitel' noy morfologii tyurkskix Yazıkov(Glagol), Leningrad 1981 - Erdal, Marcel , Old Turkic Wo	
	Teori	Uyg.	ECTS
	3		5
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Azerbaycan Türkçesinde kullanılan Kiril ve Latin alfabesinin benzer ve farklı yönlerini belirlemek ve imlâyla ilgili genel bilgiler		
2	Azerbaycan Türkçesinde ait metinleri okuyup yazma çalışmaları.		
3	Azerbaycan Türkçesindeki ünlülerin özelliklerinin kavratılması		
4	Azerbaycan Türkçesindeki ve Türkiye Türkçesindeki ünlülerin karşılaştırılması.		
5	Azerbaycan Türkçesindeki ünsüzlerin ve ünsüz özelliklerinin öğretilmesi, ünlü ve ünsüz uyumlarının karşılaştırılması.		
6	Azerbaycan Türkçesindeki ses özellikleri ve ses olaylarının kavratılması ve karşılaştırılması		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Hal Ekleri, İyelik ve Çokluk Ekleri/ Yapım Ekleri Metin Çalışmaları		
9	Hal Ekleri, İyelik ve Çokluk Ekleri/ Yapım Ekleri Metin Çalışmaları		
10	Geçmiş Zaman Kipleri Şimdiki Zaman Kipleri/ Metin Çalışmaları		
11	Gelecek Zaman Kipleri Gerekliklik Kipleri Metin Çalışmaları		
12	İstek Kipleri, Şart Kipi		
13	Emir Kipi/ Metin Çalışmaları		
14	Fiilimsiler / Metin Çalışmaları		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ÇTL-505 YENİ UYGUR TÜRKÇESİ
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yeni Uygur Türkçesinin gramer bilgisi özelliklerini tanıtmak. Yeni Uygur Türkçesinin gramer bilgisi özelliklerinin öğretilmesi ve Yeni Uygur Türkçesinden Türkiye Türkçesine doğru olarak metin aktarmasının sağlanması.
Dersin Temel Kaynakları	RAHMAN, Abdurehim, Uygur Tili, Şıncan Maarip Neşriyatı, Ürümçi, 2012. TEKLİMAKANİ, Abdureop Polat, Uygur Tili Leksikologiyesi ve Leksika Tetqiqati, Beycin, 2011.. ERCİLASUN, Ahmet Bican (editör); Türk Lehçeleri Grameri, Akçağ Yayınları, Ankara, 2007.

BURAN Ahmet - ALKAYA, Ercan, Çağdaş Türk Lehçeleri, Akçağ Yayınları, Ankara, 2009. TEHUR, Arslan Abdulla, Yari Ebeydulla, Abdurehim Raxman, Hazırqi Zaman Uyğur Tili 12-3, Şincan Xelq Neşriyati, Ürümçi, 2010.

TAŞPOLAT, Eziz; Hazırqi Zaman Uyğur Tili Asasliri, Keşker Uyğur Neşriyati, 1985.

QADİRİ, Harut Resul, Uyğur İdyomliri Luğiti, Şincan Xelq Neşriyati, Ürümçi, 2012.

TÖMÜR, Hemit, Hazırqi Zaman Uyğur Tili Grammatikasi, Milletler Neşriyati, Beycin, 2011. QASİM, Muhebbet ve arkadaşları, Hazırqi Zaman Uyğur Tili Dialekt Sözliri Tetqiqati, Şincan Xelq Neşriyati, Ürümçi, 2006.

ÖZTÜRK, Rıdvan, Yeni Uyğur Türkçesi Grameri, 2. Baskı, TDK, Ankara, 2010.

KAŞGARLI, S. M., Modern Uyğur Türkçesi Grameri, Orkun Yayınevi, İstanbul, 1992. SEPER, Suleyman, Hazırqi Zaman Uyğur Tili, Şincan Xelq Neşriyati, Ürümçi, 2002. ŞEMİYEVA, I. Ehmetov, Uyğur Tili Grammatikisi I. Fonetika hem Morfologiya, Almatı, 1955.

TEKİN, Talat - ÖLMEZ, Mehmet, Türk Dilleri-Giriş, Yıldız Dil ve Edebiyat 2, İstanbul, 2003. TİLİVALDİ, Yaqup ve arkadaşları, Til ve Edebiyat 1-2-3, Şincan Xelq Neşriyati, Ürümçi, 2010.

Teori	Uyg.	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	5
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Uygurlar ve Yeni Uyğur Türkçesinin konuşulduğu coğrafya hakkında genel bilgilerin aktarılması.		
2	Yeni Uyğur Türkçesindeki sesler ve özellikleri, ses olayları: ses uyumları, ses değişimleri		
3	Yeni Uyğur Türkçesinde isim çekim ekleri, Türkiye Türkçesi ile mukayesesi		
4	Yeni Uyğur Türkçesinde fiil çekimleri, Türkiye Türkçesi ile mukayesesi		
5	Yeni Uyğur Türkçesindeki sıfat, zamir, zarf kelime gruplarının Türkiye Türkçesi ile mukayesesi		
6	Yeni Uyğur Türkçesinde yüklimiler		
7	Yeni Uyğur Türkçesinde bağlaçlar (bağlıçular), imlik (ünlem) sözler		
8	Vize + Geri bildirim		
9	Metin inceleme çalışması-Lutpulla Mutellip: Yıllarğa Cavap		
10	Metin inceleme çalışması-Abdurehim Ötkür-Kaşgar Gecesi Destanı		
11	Metin inceleme çalışması-Abdurehim Ötkür-Kaşgar Gecesi Destanı		
12	Metin inceleme çalışmaları- Uyğur meşrepleri		
13	Metin inceleme çalışmaları-Uyğur atasözleri		
14	Metin inceleme çalışması- Hesam Çakçakları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>CTL-507 - TATAR TÜRKÇESİ</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat Özşahin		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Tatar Türkçesinin tarihini ve Türk lehçeleri içerisindeki yerini tespit edebilmek, Tatar halkının tarihi ve coğrafyası ile dili arasındaki bağları belirleyebilmek, Tatar Türkçesinin karakteristik ses olayları hakkında bilgi sahibi olmak, Tatar Türkçesi bir metni Türkiye Türkçesine aktarabilmek, Tatar Türkçesinin yazı dili olarak gelişim sürecini açıklayabilmek, bu dersin amacı ve hedeflerindedir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>AHATOV G. Q.( 1975), Qezirgi Tatar Tilinin Leksikası, Ufa.</p> <p>İSHAKİ, Ayaz.(2009), Hikâyeler (Seçmeler), (çev. Çulpan Zaripova Çetin- Hayati Yılmaz), Muğla Üniversitesi Yayınları, Muğla.</p> <p>ÖNER, Mustafa. (2009), Kazan-Tatar Türkçesi Sözlüğü, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.</p> <p>İSENBET, N. (1959) Tatar Halik mekallerë I-III, Kazan.</p> <p>Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara 1996.</p> <p>İŞGAY, İsfendiyar. (1963), Hürriyet, Hürriyet (freedom, Freedom): İdil- Ural (Kazan) Türkleri Lehçesinde Şiir ve Manzumeler, Yargıçoğlu Matbaası, Ankara.</p> <p>ÖNER, Mustafa. (1998), Bugünkü Kıpçak Türkçesi TDK yay. Ankara.</p> <p>GANIYEV F. (Akt. Murat ÖZŞAHİN) (2013), Bugünkü Tatar Türkçesinde Söz Yapımı, TDK Yay., Ankara.</p> <p>FEYZİ, Cevdet. (1971), Halik Cevherleri: Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan.</p> <p>NADİROV, İlbaris, (1983), Tatar Halik îcatı (Beyitler): Kazan.</p> <p>NADİROV, İlbaris, (1980), Tatar Halik îcatı (Yola hem Uyun Cırları): Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan.</p> <p>Başlangıcından Günümüze Kadar Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi (nesir-nazım),C.17, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1997.</p> <p>CEBECİ, Dilaver. (2009), Men Kazanga Baramen, Bilgeoğuz Yayınları, İstanbul</p> <p>ÖNER, Mustafa. (1998), Bugünkü Kıpçak Lehçesi: Tatar, Kazak ve Kırgız Lehçeleri Karşılaştırmalı Grameri, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.</p> <p>TUKAY, Abdullah. (2006), Seçilmiş Eserler: Şiirler ve Makaleler, (çev. Fatma Özkan- Asiye Rahimova ), Türk Kültür ve Sanatları Ortak Yönetimi yayın no; 26, Ankara.</p> <p>Ahmet Bican Ercilasun, Türk Lehçeleri Sözlüğü, 2 Cilt, Kültür Bakanlığı Yay., 1996, Ankara.</p> <p>ÖNER, Mustafa. (1998), Bugünkü Kıpçak Türkçesi TDK yay. Ankara.</p> <p>ÖNER, Mustafa. (2009), Kazan-Tatar Türkçesi Sözlüğü, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.</p> <p>Ahmet Buran, Ercan Alkaya; Bugünkü Türk Lehçeleri, Akçağ Yay., Ankara 2003.</p> <p>ANDREA, Schimitz. (2004), Edige Destanı: Bir Kahramanlık Geleneğinin İçeriği, Oluşumu ve Etkileri (çev. Bulut Can) , Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, İzmir.</p> <p>Başlangıcından Günümüze Kadar Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi (nesir-nazım),C.17- 19, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1997.</p> <p>HANGİLDİN, V. N.( 1959), Tatar Têlé Grammatikası (Morfologiya hem Sintaksis): Kazan.</p> <p>HEMZİN K. Z., MEHMÜTOV M. /, SEYJULLİN G. Ş. (1965), Garepçe-tatarça-rusça alınmalar süzlege: (Tatar edebiyatında kullanılan garep hem farsı süzlere). - Kazan: Tat. Kit. Neşr.</p> <p>Tatarça-Rusça Uku Ukitu Süzlégé: Russkiy Yazık, Moskova.</p> <p>Tatar Telenen Anlatmalı Süzlege: 3 Tomda. - Kazan: Tat. Kit. Neşr., 1977-1979-1981</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>Giriş</b>		
2	Tatarcada günlük dilde kullanılan örnek cümle çevirileri		
3	Tatarcada günlük dilde kullanılan örnek cümle çevirileri		
4	Tatarcadan Türkçeye masal çevirileri		
5	Tatarcadan Türkçeye masal çevirileri		
6	Tatarcadan Türkçeye masal çevirileri		
<b>7</b>	<b>Vize + Geri bildirim</b>		
8	Tatarcadan Türkçeye hikaye çevirileri		

9	Tataşcadan Türkçeye hikaye evirileri
10	Tataşcadan Türkçeye gazete metinleri evirileri
11	Tataşcadan Türkçeye gazete metinleri evirileri
12	Tataşcadan Türkçeye gazete metinleri evirileri
13	Tatarca roman evirileri
14	Tatarca roman çevirileri
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>

Dersin Kodu ve Adı	CTL 509 - KAZAK TÜRKÇESİ		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Kazakça temelinde karşılaştırmalı tarihî lehçe ve dil çalışmaları yapabilme ve Kazakçanın Dil Özelliklerini ve Meselelerini İleri Düzeyde İncelemek. Kazak Dilinin dil (gramer) özelliklerini bütün ayrıntılarıyla kavrama. Dünya diNerinin; bu bağlamda Kazak Dilinin yazıldığı gramer ekolünü, anlayışını kavrama birikimi kazanmak. Kazakçanın gramerinin yazılmasındaki eksiklikleri, metodik yaklaşımları ve çıkış yollarını akademik açıdan görebilme birikimi kazanma.		
Dersin Temel Kaynakları	Nergis BİRAY, Ekrem AYAN, Güljanat Kurmangaliyeva ERCİLASUN; Çağdaş Kazak Türkçesi - (Ses-Şekil- Cümle Bilgisi ve Metinler), Bilge Kültür Sanat, İstanbul 2015. A.I. Iskakov v.d., Kazak Tilinin Tüsindirme Sözlüğü, I-IIIX, Almatı 1974-1986. F. Tamir, Mağcan Cumabayev Ölerden, Türk Kültürünü Araştırma Ens. Yay.:138, Ankara 1993. L. Z. Rüstemov, Arap-İran Kirme Sözdennin Kazakşa Orışsa Tüsindirme Sözdüğü, Almata 1989. K. Koç, O. Doğan; Kazak Türkçesi Grameri, Akçağ Yayınları, 2004, Ankara. Ceyhun Vedat Uygur; Kazak Türkçesi, Kriter Yay., 2008 İstanbul.		
	Teori 3	Uyg.	ECTS 5
			Zorunlu/Seçmeli Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Kazakistan ve Kazaklar		
3	Kazak Kril Alfabeti, Kazakçanın Ünlü ve Ünsüzlerin Özellikleri		
4	Kazakçanın Ses Özellikleri		
5	Kazakça İsim Çekim Ekleri		
6	Kazakçada Fiil Çekimi		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Kazakça Yapım Ekleri		
9	Kazakça Günlük Dilden Konuşma Örnekleri		
10	Kazakçadan Türkçeye Metin Çevirileri		
11	Kazakçadan Türkçeye Metin Çevirileri		
12	Kazakçadan Türkçeye Metin Çevirileri		
13	Türkçeden Kazakçaya Metin Çevirileri		
14	Türkçeden Kazakçaya Metin Çevirileri		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ÇTL-511 TUVA TÜRKÇESİ
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Cüneyt AKIN
Dersin Amaç ve Hedefleri	Tuva Türkçesinin ses ve şekil bilgisi özelliklerini tanıtmak
Dersin Temel Kaynakları	<b>ERCİLASUN, Ahmet Bican (editör); Türk Lehçeleri Grameri, Akçağ Yayınları, Ankara, 2007.</b> <b>ARIKOĞLU, Ekrem, Klara Kuular, Tuva Türkçesi Sözlüğü, Ankara, 2003.</b> <b>KİLLİ, Gülsüm, Kuzey-Doğu Türk Lehçelerinin Karşılaştırmalı Ses Bilgisi, Ankara Üniv.</b>

Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1996, Yayınlanmamış (Yüksek Lisans Tezi.)  
TEKİN, Talat; ÖLMEZ, Mehmet, Türk DiNeri-Giriş, Yıldız Dil ve Edebiyat 2, İstanbul, 2003.

Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		3	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tuva Türkleri ve Tuva Türkçesi hakkında bibliyografya		
2	Tuva Türkçesi alfabesi		
3	Tuva Türkçesi'nin genel ses özellikleri		
4	Tuva Türkçesi'nin genel şekil özellikleri		
5	Tuva Türkçesi'nde Ünlü Uyumu		
6	Tuva Türkçesi'nde Ünsüz Uyumu		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Tuva Türkçesi'nde Ses Olayları		
9	Tuva Türkçesi'nde Ünlü Değişmeleri		
10	Tuva Türkçesi'nde Ünsüz Değişmeleri		
11	Tuva Türkçesi'nde İsim Çekimi		
12	Tuva Türkçesi'nde Fiil Çekimi		
13	Tuva Türkçesi'nde Söz Dizimi		
14	Tuva Türkçesi'nde Cümle Çözümlenmeleri		
15	Final Sınavı		



Dersin Kodu ve Adı	CTL 513 - ÇUVAŞ TÜRKÇESİ		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Çuvaşça temelinde Karşılaştırmalı tarihî lehçe ve dil çalışmaları yapabilme ve Çuvaşçanın Dil Özelliklerini ve Meselelerini incelemek. Çuvaş Dilinin dil (gramer) özelliklerini bütün ayrıntılarıyla kavrama. Dünya diNerinin; bu bağlamda Çuvaş Dilinin yazıldığı gramer ekolünü, anlayışını kavrama birikimi kazanmak. Çuvaşça Gramerinin yazılmasındaki eksiklikleri, metodik yaklaşımları ve çıkış yollarını akademik açıdan görebilme birikimi kazanma.		
Dersin Temel Kaynakları	Fevzi Ersoy; Çuvaş Türkçesi Grameri, Gazi Kitabevi, Ankara, 2010. Emine Yılmaz; Çuvaşça Çok Zamanlı Morfoloji, Grafiker Yay., Ankara, 2002. Emine Ceylan; Çuvaşça Çok Zamanlı Ses Bilgisi, TDK Yay., Ankara, 1997. Metin Yılmaz, Çuvaş Türkçesinde Fiil, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yayımlanmamış Doktora Tezi, Ankara, 1996. Bülent Bayram; Çuvaş Türkçesi - Türkiye Türkçesi Sözlük, Tablet Yay., Konya 2007.		
	Teori 3	Uyg.	ECTS 5
			Zorunlu/Seçmeli Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Çuvaşistan ve Çuvaşlar		
3	Çuvaş Alfabetesi, Çuvaşçanın Sesleri		
4	Çuvaşçadaki Ses Hadiseleri		
5	Çuvaşça İsim Çekim Ekleri		
6	Çuvaşçada Fiil Çekimi		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Çuvaşça Yapım Ekleri		
9	Çuvaşça Günlük Dilden Konuşma Örnekleri		
10	Çuvaşçadan Türkçeye Metin Çevirileri		
11	Çuvaşçadan Türkçeye Metin Çevirileri		
12	Çuvaşçadan Türkçeye Metin Çevirileri		
13	Türkçeden Çuvaşçaya Metin Çevirileri		
14	Türkçeden Çuvaşçaya Metin Çevirileri		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ÇTL-515 ESKİ TÜRKÇE ARAŞTIRMALARI ÜZERİNE
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Cüneyt AKIN
Dersin Amaç ve Hedefleri	Eski Türkçenin gramer özelliklerini tanıtmak. Eski Türkçenin gramer özelliklerinin öğretilmesi ve Eski Türkçeden ölçünlü Türkçeye doğru olarak metin aktarma yapabilmesi.
Dersin Temel Kaynakları	ALYILMAZ, Cengiz, Orhun Yazıtlarının Bugünkü Durumu, Ankara, 2005. HAMILTON, James Russel, "Budaca İyi ve Kötü Kalpli Prenses Masalının Uygurcası- Kaiyanamkara ve Papamkara-, (çev.: Ece Korkut, İsmet Birkan), Simurg Yay., Ankara 1998.

ORKUN, Hüseyin Namık , "Eski Türk Yazıtları, TDK Yayınları, 3. baskı, Ankara 1994. TEKİN, Talat, Orhon Yazıtları, TDK Yayınları, Ankara 1988.			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Eski Türkler ve Eski Türkçe hakkında bibliyografya		
2	Eski Türk Tarihi Hakkında Bilgi		
3	Eski Türk Yazıtları Üzerine Yapılan Çalışmalar		
4	Göktürkçe Metinler Üzerine Yapılan Dil İncelemeleri		
5	Göktürkçenin Genel Ses Özellikleri		
6	Göktürkçenin Genel Şekil Özellikleri		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Eski Uygurlar Üzerine Yapılan Çalışmalar		
9	Eski Uygur Metinleri Üzerine Yapılan Dil İncelemeleri		
10	Eski Uygur Türkçesinin Genel Ses Özellikleri		
11	Eski Uygur Türkçesinin Genel Şekil Özellikleri		
12	Göktürkçe Üzerine Yapılacak Araştırmalar Üzerine		
13	Eski Uygur Türkçesi Üzerine Yapılacak Araştırmalar Üzerine		
14	Genel Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	CTL 517 - TARİHİ TÜRK LEHÇELERİ I (Karahanlı-Harezmi)		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Türk dilinin tarihî süreci içerisinde bu dönemler ve bu dönemlerde yazılan eserlerden hareketle Karahanlı ve Harezmi Türkçelerinin dil bilimsel ve dil bilimsel özelliklerini kavramak.		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Arat, Reşid Rahmeti (1991). Kutadgu Bilig I Metin, Ankara: TDK yayınları.</p> <p>Atalay, Besim. (1998), Divanü Lugat-it-Türk Tercümesi I. Ankara: TDK yayınları.</p> <p>Mustafa Argunşah, Tarihi Türk Lehçeleri - Çağatay Türkçesi, 2013.</p> <p>M. Argunşah, G.Sağol Yüksekaya, Tarihi Türk Lehçeleri, Karahanlıca, Harezmi, Kıpçakça Dersleri, Kesit Yayınları, 2012.</p> <p>Eckmann, Janos (1996). Harezmi, Kıpçak ve Çağatay Türkçesi Üzerine Araştırmalar. Yayına Hazırlayan: Osman Fikri Sertkaya, Ankara: TDK yayınları.</p> <p>Ercilasun, Ahmet Bican (1984).Kutadgu Bilig Grameri Fiil. Ankara: Gazi Üniversitesi yayınları</p> <p>Çağatay, Saadet (1977). Türk Lehçeleri Örnekleri, Ragbuzî "Kıyas al -Enbiya" 1311. Ankara: Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi yayınları.</p> <p>Tezcan, Semih; Zülfikar, Hamza (1995). Nehcü'l-Feradis Uştmahlarning Açuq Yolu, Cennetlerin Açık Yolu, I Metin, II Tıpkıbasım, Tıpkıbasım ve Çevriyazı: Janos Eckmann, Ankara: TDK yayınları.</p> <p>Semih Tezcan "En Eski Türk Dili ve Yazını", Bilim, Kültür ve Öğretim Dili Olarak Türkçe, TTK yayınları, Ankara 1978, 271-383.</p> <p>Yüce, Nuri (1988). Mukaddimet'ül-Edeb, Hvarizm Türkçesi ile Tercümeli Şuşter Nüşhası, Giriş, Dil Özellikleri, Metin, İndeks, Ankara: TDK yayınları.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Karahanlı Türkçesi Ses ve Şekil Bilgisi Özellikleri		
3	Yusuf Has Hacib ve Kutadgu Bilig		
4	Kutadgu Biligden Metin Örnekleri		
5	Kaşgarlı Mehmud ve Divanı Lügati't-Türk		
6	Divanı Lügati't-Türkten Metin Örnekleri		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Harezmi Türkçesi Ses ve Şekil Bilgisi Özellikleri		
9	Nehcü'l-Feradis ve Metin Örnekleri		
10	Nehcü'l-Feradis ve Metin Örnekleri		
11	Nehcü'l-Feradis ve Metin Örnekleri		
12	Mukaddimetü'l-Edeb ve Metin Örnekleri		
13	Mukaddimetü'l-Edeb ve Metin Örnekleri		
14	Mukaddimetü'l-Edeb ve Metin Örnekleri		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	CTL 519 TÜRK LEHÇELERİNDE AKTARMA SORUNLARI
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Nazmi ALAN
Dersin Amaç	"Aktarma" biliminin ve sorunlarının öğrenilmesi tanıtılmak.

ve Hedefleri	Türk lehçeleri arasındaki yazılı ve sözlü aktarma metotlarının öğretilmesi ve bu alanda karşılaşılan güçlüklerin kavratılması.		
Dersin Temel Kaynakları	<p>AÇIKGÖZ, Halil. "Türk Edebiyatları Arasında Aktarma ve Karşılıklı Yayın Meseleleri", ii <i>Türk Dünyası Yazarlar Kurultayı 8-9-10 Aralık 1994</i>, İLESAM Yay., Ank.: 49-51.</p> <p>AKALIN, Şükrü Haluk. "Türk Lehçelerinden Edebî Ürünlerin Aktarılmasında Karşılaşılan Sorunlar Üzerine", 4. <i>Uluslararası Türk Edebiyatı Sempozyumu</i>, KIBATEK.</p> <p>ALKAYIŞ, L., "Lehçeler Arası Aktarma Meseleleri", <i>Bilgi</i>, Güz / 2004, S. 31.</p> <p>ATABEY, İbrahim. "Türkiye Türkçesindeki Fiilimsilerin Türk Soylulara ve Yabancılara Öğretimi", V <i>Uluslararası Büyük Türk Dil Kurultayı Bildirileri, 25-28 Eylül 2010</i>, Kırcaali- Bulgaristan: 2010, ss. 165-170.</p> <p>ERCİLASUN, Ahmet Bican. "Lehçeler Arası Aktarma", <i>Türk Dünyası Üzerine İncelemeler</i>, Akçağ Yay., 93, Ankara 1997, ss. 91-100.</p> <p>İLKER, Ayşe. "Lehçeden Lehçeye Aktarma Üzerine Bazı Düşünceler", 3. <i>Uluslararası Türk Dil Kurultayı 1996</i>, TDK Yay., Ankara 1999, ss. 553-560.</p> <p>KİRİŞÇİOĞLU, F. "Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine Yapılan Aktarmalarda Karşılaşılan Bazı Problemler", <i>Gazi Üniversitesi Türkçü Araştırmaları Sempozyumu</i>, Ankara 2005.</p> <p>ZAL, Ünal. "Türk Lehçeleri Arasında Aktarma Meseleleri ve "İki Ağaç" Şiir Kitabı Üzerine", <i>Gazi Türkçü Dergisi</i>, Güz 2009, Sayı 5, ss. 431-442.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Çeviri ve aktarma. Aktarma süreci, kaynak metin ve hedef metin kavramları.		
2	Lehçeler arası çeviri problemleri		
3	Aktarmalarda dil-konuşma aynılıkları, farklılıkları, varyantları ve yalancı eşdeğerler.		
4	Sözlü ve yazılı metin aktarmalarında temel ses, konuşma ve dil bilgisi özellikleri.		
5	Söz ve deyimlerin alt katman, yan katman, üst katman ve iç katman algılanmalarıyla kavramlaştırılması.		
6	Atasözleri ve deyimlerin aktarılması. Bir hikâyenin kaynak ve hedef metinleri üzerinde karşılaştırmalı olarak çalışma.		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Lehçeler arası aktarma konusunda yapılmış çalışmaları değerlendirme.		
9	Lehçeler arası aktarma konusunda yapılmış çalışmaları değerlendirme.		
10	Lehçeler arası aktarılması yapılmış metinler üzerinde çalışma.		
11	Lehçeler arası aktarılması yapılmış metinler üzerinde çalışma.		
12	Kısa hikâyelerin Lehçeler arası aktarma çalışmaları		
13	Kısa hikâyelerin Lehçeler arası aktarma çalışmaları		
14	Bilimsel metinlerin Lehçeler arası aktarma çalışmaları		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ÇTL -521 TÜRK DÜNYASI KAVRAMI
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Cüneyt AKIN
Dersin Amaç	Türk Dünyası kavramını, tarihi, coğrafi, sosyal, ekonomik ve kültürel açıdan tanıtmak.

ve Hedefleri		Günümüz Türk Dünyasının genel durumunun ve problemlerinin öğretilmesi, Türk tarihi ile Türklerin yaşadığı coğrafyaların tanıtılması ve Türk edebiyatının dönemleri ile önemli şahsiyetlerinin kavratılması.		
Dersin Kaynakları	Temel	<p>BUĞRA, Mehmet Emin, Şarkî Türkistan Tarihi, Ankara 1987.</p> <p>BOKULEVA, Bota vd. "Türk Kültürünün Hindistan Uygarlığına Etkisi", <i>Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi</i>, XII/1, Yaz 2012, ss. 441-454.</p> <p>BURAN, Ahmet. Kurşunlanan Türkoloji, Akçağ yay., Ankara 2010.</p> <p>ÇANDARLIOĞLU, Gülçin. Özgürlük Yolu Nurgocay Batur'un Anılarıyla Osman Batur, Doğu Türkistan Vakfı Yay., İstanbul 2006.</p> <p>DOĞAN, İsmail. Mayalar ve Türklük, Hoca Ahmed Yesevi Üniversitesi yay., Ankara 2007. GROOT, J. M. De. 2500 Yıllık Çin İmparatorluk Belgelerinde Hunlar ve Türkistan, (Trc. G. Ahmetcan Asena), Pan Yay., Ocak 2011.</p> <p>GÜNGÖR, Harun, ARGUNŞAH Mustafa. Gagauz Türkleri Tarih-Dil-Folklor ve Halk Edebiyatı, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara 2002.</p> <p>HALKIN, Leon-E. Tarih Tenkidinin Unsurları (Trc. Bahaeddin Yediyıldız), Türk Tarih Kurumu yay., Ankara 1989.</p> <p>HERSANT, Jeanna. "Batı Trakya Türkleri'nin Avrupa'da Göç ve Hareketlilikleri", <i>Toplumbilim</i>, Sayı 17, Ekim 2003, s. 85-94.</p> <p>KIRZIOĞLU, Fahrettin. Tarihçe-yi Gazavat-i Türkistan, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı yay., İstanbul 2000.</p> <p>RASONY, Laszlo. Tarihte Türklük, TKAE yay., Ankara 1971.</p> <p>TOGAN, A. Zeki Velidi, Umumi Türk Tarihine Giriş, Enderun Kitabevi yay., İstanbul 1981. TOGAN, A. Zeki Velidi, Tarihte Usul, 4. b., Enderun Kitabevi yay., İstanbul 1985. TOPSAKAL, İlyas. Rus Misyoner Kaynaklarına Göre Rus Çarlığı ve Türkler, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı yay., İstanbul 2012.</p> <p>TURAN, Osman. Türk Cihan Hakimiyeti Mefkuresi Tarihi, Ötüken Nşr., İstanbul 2006. TÜRK Dünyası El Kitabı; Coğrafya-Tarih, I, 2. b., Ankara 1992.</p> <p>YAŞAR Nabi. Balkanlar ve Türklük, İstanbul 1936.</p>		
Teori		Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		-	5	S
Ders İçerikleri				
Hafta	Konular			
1	Türk Dünyası kavramı üzerine yapılan çalışmalar			
2	Eski Türkler Döneminde Türk Dünyası Kavramı			
3	Karahanlılar Döneminde Türk Dünyası Kavramı			
4	Selçuklular Döneminde Türk Dünyası Kavramı			
5	Osmanlılar Döneminde Türk Dünyası Kavramı			
6	Çarlık Döneminde Türk Dünyası Kavramı			
7	Vize + Geri bildirim			
8	Sovyet Döneminde Türk Dünyası Kavramı			
9	Sovyet Döneminde Türk Dünyası Kavramı			
10	Sovyet Döneminde Türk Dünyası Kavramı			
11	Sovyet Sonrası Döneminde Türk Dünyası Kavramı			
12	Sovyet Sonrası Döneminde Türk Dünyası Kavramı			
13	Sovyet Sonrası Döneminde Türk Dünyası Kavramı			
14	Genel Değerlendirme			
15	Final Sınavı			

Dersin Kodu ve Adı	CTL-523 TÜRK DÜNYASI DESTAN GELENEĞİ		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Türk Destanlarının anlatım ve üslup özellikleri ile anlatıcıların özelliklerini tanıtmak. Türk Destanlarının anlatım ve üslup özellikleri ile anlatıcıların özelliklerinin öğretilmesi.		
Dersin Temel Kaynakları	<p>AHUNDOV, E., Azerbaycan Halk Yazın Örnekleri, TDK Yay., Ank KÖPRÜLÜ F., TÜRK EDEBİYATI TARİHİ, AKÇAĞ YAY, ANKARA 2003. REİCHL, KARLTÜRK BOYLARININ DESTANLARI: GELENEKLER, ŞEKİLLE EKİCİ. ANKARA: TÜRK DİL KURUMU YAYINLARI, 2002; SAKAOĞLU, SAİM, DEDE KORKUT KİTABI, İNC. DERL. AKT. I II, BAHAEDDİN ÖGEL, TÜRK MİTOLOJİSİ I,II; SAKAOĞLU, SAİM - DUYMAZ, ALİ, İSLAMİYET ÖNCESİ TÜRK DESTANLA 2002; TÜRK EDEBİYATINDA HZ. ALİ CENKNAMELERİ, KÜLTÜR BAK ÇOBANOĞLU, ÖZKUL 2003, TÜRK DÜNYASI EPİK DESTAN GELEN 2003. Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Ansiklopedisi, Kültür Bakanlığı</p>		<p>ara, 1994. R, Şiir YAPISI. ÇEV. METİN KONYA 1998; PROF. DR. ARI, ÖTÜKEN YAY, İSTANBUL . YAY., ANKARA 1997; EĞİ, AKÇAĞ YAY., ANKARA İ Yay., Cilt 1-6,</p>
Teori	Uyg.	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türk destanlarının teşekkülü		
2	Türk destanlarının tasnifi		
3	Sözlü kültür ortamında destancılar ve dinleyiciler		
4	Türk boylarında destancılar için kullanılan terimler		
5	Karakalpak Jırav ve Baksısı		
6	Özbek Bahşısı		
7	Kazak Akını		
8	Vize-geri bildirim		
9	Kırgız Manasçısı		
10	Uygur destanları		
11	Destan anlatımında ayinlik özellikler ve törenlik durumlar		
12	Destanlarda ortak motifler ve yapısı		
13	Destan geleneğinde tematik yapı özellikleri		
14	Destanlarda ortak motiflerin sıralanış düzeni ve motif indeksi		
15	Final-geri bildirim		

Dersin Kodu ve Adı	CTL 525 ÇAĞDAŞ GAGAUZ EDEBİYATI
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ
Dersin Amaç ve Hedefleri	Çağdaş Gagauz Edebiyatının teşekkülünü, edebî dönemlerini belirlemek ve önde gelen şahsiyetleri ile eserlerini tanımak.
Dersin Temel Kaynakları	<b>P.A.Çebotar</b> , <i>Gagauzskaya Hudojestvennaya Literatura 50-80-e gg. XX v.</i> , <b>Kişinev 1993 M.Argunşah-H.Argunşah</b> , <i>Gagauz Yazıları</i> , <b>Türk Ocakları Kayseri Şubesi Yay.</b> , <b>Kayseri 2007 D.Tanasoglu</b> , <b>Uzun Kervan</b> , Komrat, 1985

<p>D.Tanasoglu, <i>Bucaktan Sesler - Literatura Yazıları</i>, Kişinev 1959, D.Tanasoglu, <i>Çal Türküm</i>, Kişinev 1966, <i>Adam İşleri</i>, Kişinev 1969, <i>Hoşluk</i>, Kişinev 1970; D.Karaçoban, <i>İlk Laf</i>, Kişinev 1963, <i>Bayılmak</i>, Kişinev 1969, <i>Persengeler</i>, Kişinev 1970; S.Kuroglu, <i>Bir Kucak Güneş</i>, Kişinev 1969; <i>Yollar</i>, Kişinev 1970, N.Tanasoglu, <i>Bucak Bucak</i>, Kişinev 1970; S.Kuroglu, <i>Yollar</i>, Kişinev 1970; N.Baboglu, <i>Legendanın İzi</i>, Kişinev 1974, <i>Bucak Ecelleri</i>, Kişinev 1979, <i>Karanfiller Açtılar Yeniden</i>, Kişinev 1981, <i>Bir Öykümüz Var</i> (Türkiye Türkçesiyle), İzmir 1994; D.Karaçoban, <i>Proza</i>, Kişinev 1986; S.Bulgar, <i>Can Pazarı</i>, Kişinev 1980, <i>Canavar Yortuları</i>, Kişinev 1990; M.Kuyumcu, <i>Tohumuz Tarlada Yaban Gülleri</i>, Kişinev 1987, L.Çimpoeş, <i>Duygu Başçesi</i> Şiirler, Chişinau 2002, P.Çebotar, <i>Saveliy Ekonomov. Zavallı Uredici. Annotmalar</i>, Chişinau 2003, S.Koca, <i>Var neyayaşama</i>, Kişinöv 2004, P.Çebotar, <i>Kara Çoban Seçme Yaratmalar</i>, Ankara 2004 Türk Dünyası Edebiyat Metinleri Antolojisi, Cilt:1-9, AKM Yay., Ankara 2003 Türk Dünyası Edebiyat Tarihi, Cilt: 1-9, AKM Yay., Ankara, 2003. Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Ansiklopedisi, Kültür Bakanlığı Yay., Cilt 1-6.</p>			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	Konular		
1	Gagauzlar ve Gagauz tarihi		
2	XX. yüzyıl başındaki Gagauz edebiyatı		
3	Çağdaş Gagauz edebiyatının oluşumu		
4	1957'li-1960'lı yıllardaki Gagauz edebiyatı		
5	1957'li-1960'lı yıllardaki önemli şahsiyetler ve eserleri		
6	1957'li-1960'lı yıllardaki önemli şahsiyetler ve eserleri		
7	Vize + Geri bildirim		
8	1960'lı-1980'li yıllardaki Gagauz edebiyatı (önemli şahsiyetler ve eserleri, örnekler)		
9	1960'lı-1980'li yıllardaki Gagauz edebiyatı (önemli şahsiyetler ve eserleri, örnekler)		
10	1960'lı-1980'li yıllardaki Gagauz edebiyatı (önemli şahsiyetler ve eserleri, örnekler)		
11	1980'li-1990'li yıllardaki Gagauz edebiyatı (önemli şahsiyetler ve eserleri, örnekler)		
12	1980'li-1990'li yıllardaki Gagauz edebiyatı (önemli şahsiyetler ve eserleri, örnekler)		
13	1990'dan sonrası Gagauz edebiyatı (önemli şahsiyetler ve eserleri, örnekler)		
14	1990'dan sonrası Gagauz edebiyatı (önemli şahsiyetler ve eserleri, örnekler)		
15	Final Sınavı		
Dersin Kodu ve Adı	ÇTL 525 ÇAĞDAŞ TÜRKMEN EDEBİYATI		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Nazmi ALAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Çağdaş Azerbaycan Edebiyatının teşekkülünü, edebî dönemlerini belirlemek ve önde gelen şahsiyetleri ile eserlerini tanımak.		
Dersin Temel Kaynakları	Ataniyazov, S., "Türkmen Boylarının Geçmişi, Yayılışı, Bugünkü Durumu ve Geleceği", Bilig, Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi, A. Yesevî Ü. Yay., S. 10, Yaz 1999, s. 1-30. Atayev, K. (1988) XVIII. Asır Türkmen Edebiyatı, Aşgabat. Türk Dili Dergisi Türk Şiiri Özel Sayısı 5 (Türkiye Dışı Çağdaş Türk Şiiri), Ankara 1996. Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Ansiklopedisi, Kültür Bakanlığı Yay., Cilt 1-6. Türk Dünyası Edebiyat Metinleri Antolojisi, Cilt:1-9, AKM Yay., Ankara 2003. Türk Dünyası Edebiyat Tarihi, Cilt: 1-9, AKM Yay., Ankara 2003.		

Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Çağdaş Türkmen Edebiyatı, Giriş		
2	Çağdaş Türkmen Edebiyatının Dönemleri		
3	XX. yüzyılın başında Türkmenistan'da siyasî ve edebî gelişmeler		
4	XX. yüzyıl Türkmen edebiyatının yazar ve şairleri		
5	XX. Yüzyıl Türkmen Edebiyatı (Berdi Kerbabayev)		
6	XX. Yüzyıl Türkmen Edebiyatı (Nurmırat Sarıhanov)		
7	Vize + Geri bildirim		
8	XX. Yüzyıl Türkmen Edebiyatı (Agahan Durdiyev)		
9	XX. Yüzyıl Türkmen Edebiyatı (Ata Govşudov)		
10	XX. Yüzyıl Türkmen Edebiyatı (Beki Seytakov)		
11	XX. Yüzyıl Türkmen Edebiyatı (Hıdır Deryayev)		
12	XX. Yüzyıl Türkmen Edebiyatı (Kerim Gurbannepesov)		
13	XX. Yüzyıl Türkmen Edebiyatı (Gurbannazar Ezizov)		
14	XX. Yüzyıl Türkmen Edebiyatı, Genel değerlendirme		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ÇTL-529 ÇAĞDAŞ ÖZBEK EDEBİYATI
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN
Dersin Amaç ve Hedefleri	Çağdaş Özbek edebiyatının türlerini ve edebî şahsiyetlerini tanıtmak. Çağdaş Özbek edebiyatının genel çizgileriyle öğretilmesi.
Dersin Temel Kaynakları	Türk Dili Dergisi Türk Şiiri Özel Sayısı 5 (Türkiye Dışı Çağdaş Türk Şiiri), Ankara 1996 Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Ansiklopedisi, Kültür Bakanlığı Yay., Cilt 13-16. Türk Dünyası Edebiyat Metinleri Antolojisi, Cilt:1-9, AKM Yay., Ankara 2003. Türk Dünyası Edebiyat Tarihi, Cilt: 1-9, AKM Yay., Ankara 2003.

Teori	Uyg.	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sait Ahmet hayatı ve edebi kişiliği- Alla		
2	Mahmuthoca Behbudi hayatı ve Ceditçilik hareketi-Pederküş (Baba Katili) tiyatro		
3	Abdurauf Fitrat hayatı ve Ceditçilik hareketi		
4	Abdurauf Fitrat-Münazara		
5	Abdurauf Fitrat-Hind Seyyahının Kissası		
6	Abdulla Avlani hayatı ve Ceditçilik hareketi, Avukatlık Kolay mı? (tiyatro)		
7	Hamza Hekimzâde Niyazi-Okış Kitabı		



8	Vize-geri bildirim
9	Abdülhamit Çolpan hayatı ve edebi kişiliği - Gece ve Gündüz
10	Gafur Gulam-Tirik Koşıklar
11	Aybek-Kış Geceleri
12	Abdulla Aripov-Sahibkıran
13	Rauf Parti- hayatı ve edebi kişiliği
14	Şiirler-Rauf Parti
15	Final-geri bildirim

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>ÇTL-531 ÇAĞDAŞ BAŞKURT EDEBİYATI</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat Özşahin		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Çağdaş Başkurt Edebiyatının köklerini anlamak, Başkurt edebiyatının karakteristik çizgisini kavramak, 19 ve 20. yy. Başkurt Edebiyatının dönemlerini belirlemek ve bu yüzyıllara ait yazarların genel özellikleri ile belli başlı eserleri hakkında bilgi sahibi olmak bu dersin amaç ve hedefleri arasında yer almaktadır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Başkurt Edebiyete Tarihi IV Tom - Öfö: Kitap, 1993.</p> <p>Başkörtostan Kısaka Entsiklopediya - Öfö: Devlet Gilmiy Neşriyeti, 1997.</p> <p>Garipov R. Köndelekter - Öfö: Kitap, 2012.</p> <p>Garipov R. Eserzer. III Tomda. I Tom.Şıgırzar, poemalar (Töz.: N. V. Garipova) - Öfö: Başkörtostan Kitap Neşriyeti, 1996.</p> <p>Kolşeripov M. M. Başkörtostan Tarihi. XX Bıvat. II Kisek. 9-sı sınıf ösön hınav dereslege. - Öfö: Kitap, 2012.</p> <p>Türk Dili Dergisi Türk Şiiri Özel Sayısı 5 (Türkiye Dışı Çağdaş Türk Şiiri), Ankara, 1996. Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Ansiklopedisi, Başkurt Edebiyatı I, Kültür Bakanlığı Yay. 2004.</p> <p>Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Ansiklopedisi, Başkurt Edebiyatı II, Kültür Bakanlığı Yay. 2005.</p> <p>Türk Dünyası Edebiyat Metinleri Antolojisi, Cilt:1-9, AKM Yay., Ankara 2003 Türk Dünyası Edebiyat Tarihi, Cilt: 1-9, AKM Yay., Ankara 2003.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>Giriş</b>		
2	Baskurt edebiyatının Türk edebiyatı içerisindeki yeri		
3	Baskurt edebiyatının modernleşmesini gerektiren sosyal ve tarihi olaylar, gereksinimler		
4	Baskurt edebiyatının 19. Yüzyıldaki görünümü		
5	Baskurt edebiyatına yön veren isimler: Şihabetdin Mercani, M. Akmulla.		
6	M. Akmulla ve ekolü.		
<b>7</b>	<b>Vize + Geri bildirim</b>		
8	Edebiyattaki toplumsal konular ve sosyal aksaklıklara dair izler		
9	Modernleşmenin ilk adımı: Din ve Eğitim		
10	Şemsettin Zeki, Geli Sokoroy, M. Ömötbayev		
11	20. yüzyıl: Sovyet dönemi Baskurt edebiyatı		
12	Mostay Kerim, Nazar Necmi, Seyfi Kudaş.		
13	Zeynep Bişşiva, R. Garipov, Ravil Bikbayev		
14	Yaşayan çağdaş Baskurt edebiyatının temsilcilerinden örnekler		
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>ÇTL-533 ÇAĞDAŞ KIRGIZ EDEBİYATI</b>
<b>Öğretim</b>	Doç. Dr. Cüneyt AKIN

Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Çağdaş Kırgız edebiyatının türlerini ve edebî şahsiyetlerini tanıtmak. Çağdaş Kırgız edebiyatını genel çizgileriyle öğretilmesi.		
Dersin Temel Kaynakları	AKMATALİYEV, A., Azırkı Adabiyat: Tarih Cana Mezgil. Bişkek 2007. KAYIPOV, Süleyman, Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi (31 ve 32. Ciltler), Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 2004. <i>Türk Dünyası Edebiyat Tarihi</i> , Türk Dünyası Ortak Edebiyatı 1-2-3, Atatürk Yüksek Kurumu, Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2001,2002, 2003.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Çağdaş Kırgız Edebiyatı öncesi Kırgız Edebiyatı		
2	Çarlık Dönemi Kırgız Edebiyatı		
3	1917-1930 Dönemi Kırgız Edebiyatı		
4	1930-1939 Dönemi Kırgız Edebiyatı		
5	1939-1945 Savaş Dönemi Kırgız Edebiyatı		
6	1945-1956 Cengiz Aytmatov öncesi Kırgız Edebiyatı		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Cengiz Aytmatov ve Kırgız Edebiyatı		
9	Çağdaş Kırgız Şiiri ve Temsilcileri		
10	Çağdaş Kırgız Hikâyesi ve Temsilcileri		
11	Çağdaş Kırgız Romanı ve Temsilcileri		
12	Sovyet Sonrası Kırgız Edebiyatı		
13	Sovyet Sonrası Kırgız Edebiyatı		
14	Genel Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ÇTL-535 TÜRK DÜNYASI İNANÇ SİSTEMLERİ		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Türk inanç sistemlerini oluşturan inanç mekanizmalarının incelenmesi, Türk inançlarındaki temel kavramlar; inancın kültür dünyasına etkilerini, Amaç: Türk inanç sistemlerini oluşturan inanç mekanizmalarının tanıtmak. Türk inanç sistemlerini oluşturan inanç mekanizmalarının kavratılması ve Türk inançlarına ait temel kavramların, inançların Türk kültür dünyasındaki etkilerinin öğretilmesi.		
Dersin Temel Kaynakları	BAYKARA, Tuncer, Türk Kültür Tarihine Bakışlar, AKM Bşk. Yay., Ankara 2001. DİVİTÇİOĞLU, Sencer, Kök Türkler, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul 2000. GÜNGÖR, Erol, Tarihte Türkler, Ötüken Yayınları, İstanbul 2000. KAFESOĞLU, İbrahim, Türk Milli Kültürü, Boğaziçi Yayınları, İstanbul 1989. ÖĞEL, Bahaeddin, Türk Kültürünün Gelişme Çağları I, II, MEB Yay., İstanbul 1997		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S

Ders İçerikleri	
Hafta	Konular
1	İslamiyet ncesi inanç sistemleri
2	Hun inanç sistemleri
3	Göktürk inanç sistemleri
4	Eski Uygur inanç sistemleri
5	Eski Uygur inanç sistemleri
6	Eski Uygur inanç sistemleri
7	Vize + Geri bildirim
8	İslamiyet sonrası inanç sistemleri
9	Karahanlı inanç sistemleri
10	Bozkır göçebe inanç sistemleri
11	arlık dönemi inanç sistemleri
12	Sovyet dönemi inanç sistemleri
13	Sovyet dönemi inanç sistemleri
14	ağdağ Türk Dünyasında inanç sistemleri
15	Final Sınavı

Dersin Kodu ve Adı	CTL 537 - TÜRKİYE TÜRKÇESİ AĞIZLARI		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Türkiye Türkçesi yazı dili ve bu yazı dili etrafında teşekkül eden ana ağız gruplarını tanıtarak dil, lehçe, diyalekt, ağız ve şive kavramlarının genel Türkçe içerisinde karşılıklarını göstermek. Türkiye Türkçesi ağızlarının Türk dili tarihi be bugünkü Türk lehçeleri içerisindeki yerinin belirtilmesi, Türkiye'deki ana ağız grupları ve bu ağız gruplarının coğrafi olarak kendilerine yakın olan Türkiye dışındaki ağızlarla olan benzerlikleri, Tüm ana ve ağız gruplarının dil özelliklerini göstermek.		
Dersin Temel Kaynakları	AKAR, Ali. "Muğla İli Ağızları" Muğla Üniversitesi Yay., Muğla 2004. BOZ, Erdoğan. "Afyonkarahisar Merkez Ağızı (Dil Özellikleri-Metinler-Sözlük)", Gazi Kitabevi, Ankara 2006.BURAN, Ahmet. "Andolu Ağızlarında İsim çekim (Hal) Ekleri", TDK Yay., Ankara 1996. CAFEROĞLU, Ahmet." Anadolu Dialektolojisi Üzerine Malzeme I-II", TDK yay., Ankara 1994. ERCİLASUN, A. Bican. "Kars İli Ağızları" Gazi Üniversitesi Yay., Ankara 1983. EREN, M. Eren. "Zonguldak-Bartın-Karabük İlleri Ağızları", TDK Yay., Ankara 1997. ERTEN, Münir. "Diyarbakır Ağızı", TDK Yay., Ankara 1994. GEMALMAZ, Efrasiyap. "Erzurum İli Ağızları", I., II., III. cilt, Ankara 1995. GÜLENSOY, Tuncer. "Kütahya ve Yöresi Ağızları" TDK Yay. Ankara 1988.GÜLENSOY, T., ALKAYA, E. "Türkiye Türkçesi Ağızları Bibliyografyası", Akçağ Yay., Ankara 2003.GÜLSEREN, Cemil. "Malatya İli Ağızları", TDK Yay., Ankara 2000.GÜLSEVİN, Gürer. "Uşak İli Ağızları (Dil Özellikleri-Metinler-Sözlük)", TDK Yay., Ankara 2002.GÜNAY, Turgut. "Rize İli Ağızları (İnceleme, Metinler, Sözlük)", TDK Yay., Ankara 2003. KARAHAN, Leyla. "Anadolu Ağızlarının Sınıflandırılması" TDK Yay., Ankara 1996. KORKMAZ, Zeynep." Güney-Batı Anadolu Ağızları (Fonetik)", TDK Yay., Ankara 1994(a). ----- "Nevşehir ve Yöresi Ağızları", C. 1, Ses Bilgisi, TDK Yay., Ankara 1994(c). ÖZÇELİK, Sadettin. "Urfa Merkez Ağızı, İnceleme-Metinler-Sözlük", TDK Yay., Ankara 1997. SAĞIR, Mukim. "Erzincan ve Yöresi Ağızları", TDK Yay., Ankara 1995.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Ağız, Şive, Lehve Dil Kavramları		
3	Türkiye Türkçesi Ağızları Meydana Getiren Sebepler		
4	Ağız Gruplarının Saptanmasında Kullanılan Ses Olayları		
5	Ağız Gruplarının Saptanmasında Kullanılan Ses Olayları		
6	Ağız İnceleme Çalışmaları		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Türkiye Türkçesi Ana Ağız Grupları		
9	Batı Grubu Ağızları ve Alt Gruplar		
10	Kuzey-Doğu Grubu Ağızları ve Alt Gruplar		
11	Doğu Grubu Ağızları ve Alt Gruplar		
12	Ağız İnceleme Çalışmaları		
13	Ağız İnceleme Çalışmaları		
14	Türkiye Türkçesi Ana Ağız Grupları		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>ÇTL-541 GENEL DİLBİLİM</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat Özşahin		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Genel dilbilim kuralları ve terminolojisine hakim olmak, dil bilimin alt dallarını belirlemek ve bu alt dallara dair bilgi sahibi olmak dersin amaç ve hedefleri arasındadır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Üçok, Necip, Genel Dilbilim (Lengüistik), Multilingual Yay., İstanbul, 2004. Martinet, Andre, İşlevsel Genel Dilbilim, Multilingual Yay., İstanbul, 2004. Saussure, Ferdinand, Genel Dilbilim Yazıları, İthaki Yay. İstanbul, 2014. Karaağaç, Günay, Dil Bilim Terimleri Sözlüğü, TDK Yay., Ankara, 2013.</p> <p>Aydın, Mehmet, Dilbilim El Kitabı Temel Kavramlar ve Konular, İstanbul, 2014. König, Günay, Dilbilim ve Uygulamaları, Multilingual Yay., İstanbul, 2006. Aksan, Doğan, Dilbilim ve Türkçe Yazıları, Multilingual Yay., İstanbul, 2004. Vardar, Berke, Dilbilim Yazıları, Multilingual Yay., İstanbul, 2002.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>Giriş</b>		
2	Dilbilim nedir?		
3	Dilbilimin kapsamı		
4	Dilbilimsel inceleme metotları		
5	Dilbilimin alt dalları		
6	Ses bilim, Şekil bilim		
<b>7</b>	<b>Vize + Geri bildirim</b>		
8	Anlam bilim, söz dizimi		
9	Üslupbilim (Stilistik)		
10	Göstergebilim		
11	Sözlükbilim ve retorik		
12	Söz varlığı inceleme metotları		
13	Türkiye'de dil bilim çalışmaları tarihi		
14	Dünyada dil bilim çalışmaları tarihi		
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>		

**ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS 2017-2018 GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ ve PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
ÇTL 501 Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Araştırma Metodları	Doç.Dr. C. AKIN				

ÇTL 503 Azerbaycan Türkçesi	Yrd. Doç. Dr. Nazmi ALAN				
ÇTL 505 Yeni Uygur Türkçesi	Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN				
ÇTL 507 Tatar Türkçesi	Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN				
ÇTL 509 Yeni Kazak Türkçesi	Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU				

Not: Ara sınav programı, sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS 2016-2017 GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ ve PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
ÇTL 501 Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Araştırma Metodları	Doç. Dr. C. AKIN				
ÇTL 503 Azerbaycan Türkçesi	Yrd. Doç. Dr. N. ALAN				
ÇTL 505 Yeni Uygur Türkçesi	Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN				
ÇTL 507 Tatar Türkçesi	Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN				
ÇTL 509 Yeni Kazak Türkçesi	Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU				

Not: Final sınav programı, sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS 2017-2018 GÜZ DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ ve**

**PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
ÇTL 501 Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Araştırma Metodları	Doç. Dr. C. AKIN				
ÇTL 503 Azerbaycan Türkçesi	Yrd. Doç. Dr. N. ALAN				
ÇTL 505 Yeni Uygur Türkçesi	Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN				
ÇTL 507 Tatar Türkçesi	Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN				
ÇTL 509 Yeni Kazak Türkçesi	Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU				

Not: Bütünleme sınav programı, sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS**



PROGRAMI 2018 - 2019 BAHAR DÖNEMİ

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI 2018 - 2019 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI

GÜN	DERSLİK	08:30	09:30	10:30	11:30	13:00	14:00	15:00	16:00
PAZARTESİ	Öğr. Elm. Odası	Uzmanlık Alan Dersi (Doç Dr. C. AKIN)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç Dr. C. AKIN)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç Dr. C. AKIN)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç Dr. C. AKIN)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç Dr. C. AKIN)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç Dr. C. AKIN)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç Dr. C. AKIN)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç Dr. C. AKIN)
	Öğr. Elm. Odası	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç Dr. M. ÖZŞAHİN)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç Dr. M. ÖZŞAHİN)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç Dr. M. ÖZŞAHİN)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç Dr. M. ÖZŞAHİN)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç Dr. M. ÖZŞAHİN)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç Dr. M. ÖZŞAHİN)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç Dr. M. ÖZŞAHİN)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç Dr. M. ÖZŞAHİN)
SALI	Öğr. Elm. Odası				Tez Hazırlık Çalışması (Yrd. Doç Dr. M. ÖZŞAHİN)				
	Öğr. Elm. Odası	Tez Hazırlık Çalışması (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ)	Gagauz Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ)	Gagauz Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ)	Gagauz Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ)				
	Öğr. Elm. Odası	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. A. KARAMAN)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. A. KARAMAN)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. A. KARAMAN)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. A. KARAMAN)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. A. KARAMAN)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. A. KARAMAN)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. A. KARAMAN)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. A. KARAMAN)
ÇARŞAMBA	Öğr. Elm. Odası	Türk Dili Araştırmalarında Yöntem ve Eğilimler (Yrd. Doç. Dr. H.K.MUTLU)	Türk Dili Araştırmalarında Yöntem ve Eğilimler (Yrd. Doç. Dr. H.K.MUTLU)	Türk Dili Araştırmalarında Yöntem ve Eğilimler (Yrd. Doç. Dr. H.K.MUTLU)	Türk Dili Araştırmalarında Yöntem ve Eğilimler (Yrd. Doç. Dr. H.K.MUTLU)	Özbek Türkçesi (Doç. Dr. A. KARAMAN)	Özbek Türkçesi (Doç. Dr. A. KARAMAN)	Özbek Türkçesi (Doç. Dr. A. KARAMAN)	Tez Hazırlık Çalışması (Doç. Dr. A. KARAMAN)
	Öğr. Elm. Odası	Tez Hazırlık Çalışması (Doç. Dr. C. AKIN)	Başkurt Türkçesi (Yrd. Doç Dr. M. ÖZŞAHİN)	Başkurt Türkçesi (Yrd. Doç Dr. M. ÖZŞAHİN)	Başkurt Türkçesi (Yrd. Doç Dr. M. ÖZŞAHİN)	Kırgız Türkçesi (Doç. Dr. C. AKIN)	Kırgız Türkçesi (Doç. Dr. C. AKIN)	Kırgız Türkçesi (Doç. Dr. C. AKIN)	Tez Hazırlık Çalışması (Yrd. Doç. Dr. H.K.MUTLU)
PERŞEMBE	Öğr. Elm. Odası								
CUMA	Öğr. Elm. Odası	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU)	Uzmanlık Alan Dersi (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU)
	Öğr. Elm. Odası	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ)	Uzmanlık Alan Dersi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ)

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI  
YÜKSEK LİSANS 2017-2018 BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

II. YARIYIL DERSLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ÇTL-502 TÜRK DİLİ ARAŞTIRMALARINDA YÖNTEM VE EĞİLİMLER
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Cüneyt AKIN

Dersin Amaç ve Hedefleri	Bugünkü ve tarihî Türk dilleri ile edebiyatlarının eğitim ve öğretimleriyle ilgili araştırma ve inceleme metodlarını tanıtmak. Tarihî ve çağdaş Türk dilleri ile edebiyatlarının eğitim ve öğretilmesiyle ilgili araştırma ve inceleme metodlarının kavratılması ve yerli ve yabancı yayınların tanıtımı (kitap, makale, bildiri...), Sosyal Bilimlerde kullanılan araştırma metodlarından hareketle Türk Dili alanında araştırma ve inceleme yapabilmek için gerekli olan araştırma metodlarının öğretilmesi.		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Şürsel, Karşılaştırmalı Edebiyat Bilimi, Gündoğan Yayınları, Ankara 1997.</p> <p>BALCI, A. (2005). Sosyal bilimlerde araştırma: Yöntem, teknik ve ilkeler. 5. bs. Pegem A Yayınları. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri.</p> <p>BALOĞLU, B. (2009). Sosyal bilimlerde araştırma yöntemi. 4. Bs. İstanbul: Der Yayınları. COŞKUN, E., ÖZÇAKMAK, H. ve BALCI, A. Türkçe eğitiminde eğilimler: 1981-2010 yılları arasında yapılan tezler üzerine bir meta-analiz çalışması. E. Yılmaz, M. Gedizli, E. Özcan ve Y. Koçmar (Ed.), Türkçenin eğitimi öğretimi üzerine çalışmalar içinde (s. 204-212). Ankara: Pegem Akademi, (2012).</p> <p>Bilimsel araştırma yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık, 2009.</p> <p>Y., Hasançebi, F., Varışoğlu, B., Akçay, A., Bayrak, N., Baran, M. ve Sözbilir, M. Türkiye'deki eğitim araştırmalarında eğilimler: Bir içerik analizi. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi, 12, 2012, s. 177-199.</p> <p>.. Türkçenin eğitimi-öğretimi bölümlerinde kurulması gerekli görülen anabilim dalları hakkında yeni viz. Türkiyat Araştırmaları Dergisi, 13, 2003, s. 13-86.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türk Dili üzerine yapılan ilk araştırmalar		
2	Türk Dili üzerine yapılan çalışmaların tasnifi		
3	Türk Dili üzerine Danimarka'da yapılan çalışmalar		
4	Türk Dili üzerine Sovyetlerde yapılan çalışmalar		
5	Türk Dili üzerine Almanya'da yapılan çalışmalar		
6	Türk Dili üzerine Polonya'da yapılan çalışmalar		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Türk Dili üzerine Macaristan'da yapılan çalışmalar		
9	Türk Dili üzerine Finlandiya'da yapılan çalışmalar		
10	Türk Dili üzerine Kazan'da yapılan çalışmalar		
11	Türk Dili üzerine yapılan çalışmalarda kullanılan yöntemler		
12	Türk Dili üzerine yapılacak çalışmalarda kullanılacak yeni yöntemler		
13	Türk Dili üzerine yapılacak çalışmalarda kullanılacak yeni yöntemler		
14	Genel Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	CTL 504 GAGAUZ TÜRKÇESİ
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Nazmi ALAN
Dersin Amaç	Gagauz Türkçesinin genel olarak ses ve şekil özelliklerinin öğretilmesi ve temel söz

ve Hedefleri	hazinesinin kavratılması.		
Dersin Kaynakları	<p>BURAN, Ahmet; ALKAYA, Ercan, Çağdaş Türk Lehçeleri, 5. Baskı, Akçağ Yay., 2000  ERCİLASUN, Ahmet Bican, Türk Lehçeleri Grameri, Akçağ Yayınları, Ankara 2007.</p> <p>KAYNAK, İsmail, DOĞRU, A. Mecit, Gagauz Türkçesi Sözlüğü, 1991.  <b>Moşkov, V.A., Nareçiya Bessarabskih Gagauzov/ Radlof, "Proben" Bd.10, St. Petersburg 1904</b> ÖZKAN, Nevzat, Gagauz Türkçesi Grameri, Ankara, 1996.  ÖZAKDAĞ, Nadejda, Gagauz Türkçesinde Anlamca Kaynaşmış ve Değişmiş Birleşik Fiiller, Kocatepe Yay., 2013  Şçerbak, A.M., Oçerki po sravnitel'noy morfologii tyurkskix Yazıkov(Glagol), Leningrad 1981 - Erdal, Marcel , Old Turkic Wo</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Gagauz Türkçesinde kullanılan Kiril ve Latin alfabesinin benzer ve farklı yönlerinin belirlenmesi ve imlâyla ilgili genel bilgiler		
2	Gagauz Türkçesinde ait metinleri okuyup yazma çalışmaları.		
3	Gagauz Türkçesindeki ünlülerin özelliklerinin kavratılması		
4	Gagauz Türkçesindeki ve Türkiye Türkçesindeki ünlülerin karşılaştırılması.		
5	Gagauz Türkçesindeki ünsüzlerin ve ünsüz özelliklerinin öğretilmesi, ünlü ve ünsüz uyumlarının karşılaştırılması.		
6	Gagauz Türkçesindeki ses özellikleri ve ses olaylarının kavratılması ve karşılaştırılması.		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Hal Ekleri, İyelik ve Çokluk Ekleri/ Yapım Ekleri Metin Çalışmaları		
9	Hal Ekleri, İyelik ve Çokluk Ekleri/ Yapım Ekleri Metin Çalışmaları		
10	Geçmiş Zaman Kipleri Şimdiki Zaman Kipleri/ Metin Çalışmaları		
11	Gelecek Zaman Kipleri Gereklilik Kipleri Metin Çalışmaları		
12	İstek Kipleri, Şart Kipi		
13	Emir Kipi/ Metin Çalışmaları		
14	Fiilimsiler / Metin Çalışmaları		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ÇTL 506 TÜRKMEN TÜRKÇESİ
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Nazmi ALAN
Dersin Amaç ve Hedefleri	Türkmen Türkçesinin genel olarak ses ve şekil özelliklerinin öğretilmesi ve temel söz hazinesinin kavratılması.
Dersin Temel Kaynakları	<p>BORJAKOV, M. SARYHANOV, M, SÖYEGOV, M. Türkmen Dilinin Grammatikası, Morfoligiya, Aşkabad 2000  BURAN, Ahmet; ALKAYA, Ercan, Çağdaş Türk Lehçeleri, 5. Baskı, Akçağ Yay., 2000  ERCİLASUN, Ahmet Bican, Türk Lehçeleri Grameri, Akçağ Yayınları, Ankara 2007.  Grammatika Turkmenskogo Yazıka (Fonetika i Morfoligiya), Aşkabad 1970.  KARA, Mehmet; Türkmencede Giriş-Gramer-Metinler-Sözlük, Akçağ Yay., Ankara, 2000 KARA, M. Türkmen Türkçesi ve Edebiyatı Üzerine Araştırmalar. Akçağ Yayınları. Ankara1998</p>

M. Hidaykulyev, T. Taçmıradov. Hazirki Zaman Türkmen Dilinin Fonetikası, Aşkabad 1970 SARIYEV, B. ve GÜLDER, N. Türkmencenin Grameri (I Fonetik = Ses Bilgisi). Türk Dünyası Gençleri Mahtumkulu Yayın Birliği, Ankara 1998 Şçerbak, A.M., Oçerki po sravnitel'noy morfologii tyurkskix Yazıkov(Glagol), Leningrad 1981 - Erdal, Marcel , Old Turkic Wo Tekin, Talat, vd., (1995) Türkmence-Türkçe Sözlük, Simurg yay., Ankara.			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türkmen Türkçesinde kullanılan Kiril ve Latin alfabesinin benzer ve farklı yönlerinin belirlenmesi ve imlâyla ilgili genel bilgiler		
2	Türkmen Türkçesinde ait metinleri okuyup yazma çalışmaları.		
3	Türkmen Türkçesindeki ünlülerin özelliklerinin kavratılması		
4	Türkmen Türkçesindeki ve Türkiye Türkçesindeki ünlülerin karşılaştırılması.		
5	Türkmen Türkçesindeki ünsüzlerin ve ünsüz özelliklerinin öğretilmesi, ünlü ve ünsüz uyumlarının karşılaştırılması.		
6	Türkmen Türkçesindeki ses özellikleri ve ses olaylarının kavratılması ve karşılaştırılması.		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Hal Ekleri, İyelik ve Çokluk Ekleri/ Yapım Ekleri Metin Çalışmaları		
9	Hal Ekleri, İyelik ve Çokluk Ekleri/ Yapım Ekleri Metin Çalışmaları		
10	Geçmiş Zaman Kipleri Şimdiki Zaman Kipleri/ Metin Çalışmaları		
11	Gelecek Zaman Kipleri Gereklilik Kipleri Metin Çalışmaları		
12	İstek Kipleri, Şart Kipi		
13	Emir Kipi/ Metin Çalışmaları		
14	Fiilimsiler / Metin Çalışmaları		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ÇTL-508 ÖZBEK TÜRKÇESİ		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Özbek Türkçesinin gramer bilgisi özelliklerini tanıtmak. ÖzbekTürkçesinin gramer bilgisi özelliklerinin öğretilmesi ve Yeni Uygur Türkçesinden Türkiye Türkçesine doğru olarak metin aktarmasının sağlanması.		
Dersin Temel Kaynakları	BURAN, Ahmet- ALKAYA, Ercan, Çağdaş Türk Lehçeleri, Elazığ 1999. COŞKUN, Volkan, Özbek Türkçesi Grameri, TDK Yay., Ankara 2014. ERCİLASUN Ahmet Bican (editör), Türk Lehçeleri Grameri, Akçağ Yayınları, Ankara 2007. ÜŞENMEZ, Emek, Modern Özbek Türkçesi, Akademik Kitaplar, İstanbul, 2012. YILDIRIM, Hüseyin, Özbek Türkçesi, Gazi Yayınları, Ankara, 2009.		
Teori	Uyg.	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Özbekler ve Özbek Türkçesinin konuşulduğu coğrafya hakkında genel bilgilerin aktarılması.		

2	Özbek Türkçesindeki sesler ve özellikleri, ses olayları: ses uyumları, ses değişmeleri
3	Özbek Türkçesinde isim çekim ekleri, Türkiye Türkçesi ile mukayesesi
4	Özbek Türkçesinde fiil çekimleri, Türkiye Türkçesi ile mukayesesi
5	Özbek Türkçesindeki sıfat, zamir, zarf kelime gruplarının Türkiye Türkçesi ile mukayesesi
6	Özbek Türkçesinde edatlar
7	Özbek Türkçesinde bağlaçlar ve ünlemler
8	Vize + Geri bildirim
9	Cümle bilgisi
10	Kelime grupları
11	Cümle bilgisi
12	Kısaltma grupları
13	Cümle unsurları ve cümle çeşitleri
14	Metin inceleme çalışması- Otkan Kunlar-Abdulla Qodiriy
15	Final Sınavı

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>ÇTL-510 - BAŞKURT TÜRKÇESİ</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Başkurt Türkçesinin tarihini ve Türk lehçeleri içerisindeki yerini tespit edebilmek, Başkurt halkının tarihi ve coğrafyası ile dili arasındaki bağları belirleyebilmek, Başkurt Türkçesinin karakteristik ses olayları hakkında bilgi sahibi olmak, Başkurt Türkçesi bir metni Türkiye Türkçesine aktarabilmek, Başkurt Türkçesinin yazı dili olarak gelişim sürecini açıklayabilmek bu dersin amacı ve hedeflerindedir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>İBRAHİMOV, Gaynislam, Başkurtça-Türkçe Konuşma Kılavuzu, Türksoy Yay., Ankara, 1996. ÖZŞAHİN, Murat, Başkurt Türkçesi Sözlüğü, Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara 1995.</p> <p>HİSAMETDİNOVA, Firdevs (Edt.), Başkurt Telenen Anlatmalı Hüzlege I-II-III-IV-V-VI, Ufa. HİSAMETDİNOVA, Firdevs, Başkurt Mifologiyahı, Ufa.</p> <p>YAZICI ERSOY, Habibe.(2014), Başkurt Türkçesinde Kip, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara. İŞBİRZİN, E.F. (1993), Başkurt debi Tilinin Tarihi, Üfü.</p> <p>ZEYNULLİN, Marat, Başkurt Telenen Morfologiyahı, Gılim, Ufa.</p> <p>YULDAŞEV A.A. (1958), Sistema slovoobrazovaniya iy spryajeniya glagola v başkirskom yazıkı. - M.: İzd-vo AN SSSR.</p> <p>ETHEMOV, M.H.(1994) Başkurt Tilinin Grammatika Hüzlüğü: Höz Üzgerişi, Ufa.</p> <p>GARIPOV T.M. (1959), Başkirkoye imennoye slovoobrazovaniye. - Ufa.</p> <p>İBRAHİMOV, Gaynislam, ERGUN, M. (1996), Başkurt Halk Destanı Ural Batır, Türksoy, Ankara. Başkurt Halık İjadı, 1-10 C. Ufa, 1998-2000.</p> <p>Başkurt tilining komsa höylem sintaksisi, Ofo, 1961.</p> <p>RUDENKO, Sergey İvanoviç, Başkurtlar, Kömen Yayınları, Ankara, 2001.</p> <p>ÖZYETKİN, Ayşe Melek (vd.), Tarihten Bugüne Başkurtlar, Ötüken Yay., İstanbul, 2008.</p> <p>YAZICI ERSOY, Habibe. (edt. Ahmet Bican Ercilasun). (2007), Türk Lehçeleri Grameri, Akçağ Yayınları, Ankara.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>Giriş</b>		
2	Başkurtçada günlük dilde kullanılan temel kelimeler		
3	Başkurtça günlük dildeki konuşmalar ve selamlaşma, hal hatır sorma...		
4	Başkurtça günlük konuşmalarda isim hal eklerinin kullanımına yönelik uygulamalı metinler		
5	Başkurtçadaki şimdiki zaman çekimlerinin günlük konuşmadaki kullanımları		
6	Başkurtça günlük konuşmalarda geçmiş zaman kullanımlarına yönelik dialoglar.		
<b>7</b>	<b>Vize + Geri bildirim</b>		
8	Başkurtçada konuşmalarda gelecek zaman kullanımları		
9	Başkurtça Özgeçmiş metinleri		
10	Başkurtça olarak konulu konuşma metinleri		
11	Başkurtçada konulu konuşma metinleri		
12	Türkçeden Başkurtçaya yazılı metin çevirileri		
13	Türkçeden Başkurtçaya yazılı metin çevirileri		
14	Başkurtça olarak münazara çalışmaları		
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>		

ve Adı			
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Kırgızca'nın Gramer özelliklerini genel olarak öğretebilmek ve orta dereceli Tatarca metinleri anlayabilmek.		
Dersin Kaynakları	<p>Temel</p> <p>Ahmet Buran, Ercan Alkaya; Çağdaş Türk Lehçeleri, Akçağ Yay., Ankara, 2001. Ercan Alkaya, Kuzey Grubu Türk Lehçelerinde Edatlar, Elazığ, 2007. F. Ganiyev, R. Ahmetyanov, H. Açıkgöz, Tatarca-Türkçe Sözlük, İnsan Yayınevi, Ahmet Veli Menger Vakfı, Kazan-Moskova, 1997. Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 1995. Mustafa öner, Bugünkü Kıpçak Türkçesi, TDK Yay., Ankara, 1998. Abdullah Taymas, Kırgız Türkçesi Sözlüğü, TDK Yay., Ankara. Hülya Kasapoğlu Çenge, Kırgız Türkçesi Grameri, Akçağ Yay., Ank, 2002.</p>		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3		5
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kırgızlar ve Kırgızca hakkındaki genel bilgiler		
2	Kırgızların bugüne kadar kullanmış oldukları alfabeler		
3	Kırgızca'da kullanılan ünlüler ve ünsüzler		
4	Kırgızca ünlülerle ilgili ses olayları		
5	Kırgızca'daki ünsüzlerle ilgili ses olayları		
6	Kırgızca'da kullanılan eklerle Türkçede kullanılan eklerin karşılaştırılması		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Kırgızcadaki İsim Çekim Ekleri		
9	Kırgızca'da fiil çekimi		
10	Kırgızca'da kelime yapımı		
11	Kırgızca'da kelime grupları		
12	Kırgızca Metin örnekleri		
13	Kırgızca Metin örnekleri		
14	Kırgızca Metin örnekleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>ÇTL-514 HAKAS TÜRKÇESİ</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat Özşahin		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Hakas Türkçesinin ses ve şekil özelliklerini kavratmak, Hakas Türkçesinin yazı dili olarak gelişimi ve diğer Altay dilleri içerisindeki yerini belirlemek bu dersin amaç ve hedeflerindedir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Arat, R. R., Güney Sibiry Türkçesi Metinleri, TKA E Yay., Ankara, 1994.</p> <p>Baskakov, N.A., İnkijekova A.İ. Hakassko-Russkiy Slovar, Moskva, 1953.</p> <p>Baskakov, N..A., Grammatika Hakasskogo yazıka, Moskva, 1975.</p> <p>Golden, P.B., An Introduction to the History of the Turkic Peoples, Wiesbaden, 1992.</p> <p>Karpov, B.G., Hakasskiy Yazık: Yazıkı Naradov SSSR, II Tyurkskiye yazıkı, Moskva, 1996, s. 428-445. Pritsak, O., Das Abakarı- und Culymtürkische und das Schorische: A. Das Abakantürkische", PhTF ı, 598-622, Wiesbaden, 1959.</p> <p>RADLOFF, W. 1868: Proben der Yolksliteratur der iürkischen Stđınme Sđd-Sibiriens, II. Theil, Sanktpeterburg.</p> <p>MENGES, K. H. 1955-56: "The South-Siberian Turkic Languages, I", CAI I: 107-136; LI CAI II: 161175. - i 968: The Turkic Languages and Peoples, Wiesbaden.</p> <p>Ölmez, M., Hakaslar ve Hakasça, Çağdaş Türk Dili, Sayı 96, Şubat 1996.</p> <p>STACHOWSKI, M. 1995: "Etymological Studies on Khakas Food Names", Folia Orientalia. 31: 147161.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>Giriş</b>		
2	Hakas Türkçesi ve tarihi bibliyografyası		
3	Hakas Türkçesinde ünlüler		
4	Hakas Türkçesinde ünsüzler		
5	Hakas Türkçesinde görülen karakteristik ses olayları		
6	Hakas Türkçesinde eklerin genel görünümü		
<b>7</b>	<b>Vize + Geri bildirim</b>		
8	Hakas Türkçesinde fiil çekim ekleri		
9	Hakas Türkçesinde fiil çekim ekleri		
10	Hakas Türkçesinde yapım ekleri		
11	Hakas Türkçesinde yapım ekleri		
12	Hakas Türkçesinden metin örnekleri		
13	Hakas Türkçesinden metin örnekleri		
14	Hakas Türkçesinin yazı dili olarak dünü, bugünü ve geleceği		
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>		



Dersin Kodu ve Adı	CTL 516 - SAHA (YAKUT) TÜRKÇESİ		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Saha Türkçesi temelinde karşılaştırmalı tarihî lehçe ve dil çalışmaları yapabilme ve Sahacanın Dil Özelliklerini ve Meselelerini İleri Düzeyde İncelemek. Saha Dilinin dil (gramer) özelliklerini bütün ayrıntılarıyla kavrama. Dünya dillerinin; bu bağlamda Saha Dilinin yazıldığı gramer ekolünü, anlayışını kavrama birikimi kazanmak. Sahacanın gramerinin yazılmasındaki eksiklikleri, metodik yaklaşımları ve çıkış yollarını akademik açıdan görebilme birikimi kazanma.		
Dersin Temel Kaynakları	Fatih Kirişcioğlu; Saha (Yakut) Türkçesi Grameri, TDK Yay., Ankara 1994. P. S. Afesyeva; L. N. Haritonov; Rusko-Yakutskiy Slovar, Moskova 1968. John Krugel, Yakut Manuel, Indiana 1962. Haritonov, Saha Tılın Grammataka-Morfologiya, Yakutsk 1958.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Yakutistan ve Sahalar		
3	Saha Kril Alfabesi, Saha Türkçesinin Ünlü ve Ünsüzlerin Özellikleri		
4	Sahacanın Ses Özellikleri		
5	Sahaca İsim Çekim Ekleri		
6	Sahacada Fiil Çekimi		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Sahaca Yapım Ekleri		
9	Sahaca Günlük Dilden Konuşma Örnekleri		
10	Sahacadan Türkçeye Metin Çevirileri		
11	Sahacadan Türkçeye Metin Çevirileri		
12	Sahacadan Türkçeye Metin Çevirileri		
13	Türkçeden Sahacaya Metin Çevirileri		
14	Türkçeden Sahacaya Metin Çevirileri		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	CTL-518 ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ ARAŞTIRMALARI ÜZERİNE		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Eski Anadolu Türkçesinin gramer özelliklerini ve eserlerini tanıtmak. Eski Anadolu Türkçesinin gramer özelliklerinin öğretilmesi ve ölçünlü Türkçeye doğru olarak metin aktarması yapabilmesi.		
Dersin Temel	DİLÇİN, Cem, Süheyl ü Nevbahar ŞAHİN, Hatice Eski Anadolu Türkçesi		

Kaynakları MANSUROĞLU, Mecdut. Sultan Veled'in Türkçe Manzumeleri ERGİN, Muharrem. Kitab-ı Dede Korkut			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Eski Anadolu Türkçesi adlandırması		
2	Dönemi hazırlayan tarihsel süreç		
3	Dönemi hazırlayan dilsel süreç		
4	Selçuklu Dönemi Eski Anadolu Türkçesi		
5	Selçuklu Dönemi Eski Anadolu Türkçesi		
6	Selçuklu Dönemi Eski Anadolu Türkçesi		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Beylikler Dönemi Eski Anadolu Türkçesi		
9	Beylikler Dönemi Eski Anadolu Türkçesi		
10	Beylikler Dönemi Eski Anadolu Türkçesi		
11	Osmanlıya Geçiş Dönemi Eski Anadolu Türkçesi		
12	Osmanlıya Geçiş Eski Anadolu Türkçesi		
13	Osmanlıya Geçiş Eski Anadolu Türkçesi		
14	Genel Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>CTL-520 TARİHİ TÜRK LEHÇELERİ I (KIPÇAK-ÇAĞATAY)</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat Özşahin		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Tarihi Türk lehçeleri içerisinde Kıpçak ve Çağatay döneminin özelliklerini tespit etmek ve Eski Türkçeden gelen ses, şekil ve söz varlığı farklılıkları ile benzerliklerini belirlemek bu dersin amaç ve hedeflerindedir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	ARGUNŞAH, M.; SAĞOL YÜKSEKKAYA G Dersleri, Kesit Yay., 2012. ARGUNŞAH, Mustafa. Tarihi Türk Lehçe BARUTÇU ÖZÖNDER, F. Sema. "Eski Tür Ankara 2002, 481-501. CHIRLI, Nadejda. Alış Bitigi / Ermeni Kıp KARAMANLIOĞLU, Ali Fehmi. Kıpçak Türk ÖZYETGİN, Melek. Ebû Hayyan, Kirâbu'l- ve Sözlük Denemesi, Köksav: Teng	, Tarihi Türk Lehçeleri, Karahanlıca, Harezmece, Kıpçakça - Çağatay Türkçesi, 2013. klerde Dil ve Edebiyat", Türkler, C.III, Yeni Türkiye Yay., Kıpçakça Dualar Kitabı, Sota Yay., 2005 çesi Grameri, Ankara: TDK Yay., 1994. Fiil: Tarihî- Karşılaştırmalı Bir Gramer	
<b>Teori</b>	<b>Uyg</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>Giriş</b>		
2	Kıpçak tarihi ve Kıpçak yazı dilinin oluşumu		
3	Eski Türkçeden Kıpçakçaya fonetik ve morfolojik gelişmeler		
4	Tarihi Kıpçak metinleri ve özellikleri: Kodeks Kumanikus		
5	Tarihi Kıpçak metinleri ve özellikleri: Altın Ordu Hanlığı yarlık ve bitikleri		
6	Tarihi Kıpçak metinleri ve özellikleri: Gülistan Tercümesi		
<b>7</b>	<b>Vize + Geri bildirim</b>		
8	Çağatay Türkçesinin tarihi zemini		
9	Çağatay Türkçesindeki fonetik ve morfolojik özellikler		
10	Tarihi Çağatay metinleri ve özellikleri: Sekkakî, Gedayî ve Lutfî divanları		
11	Tarihi Çağatay metinleri ve özellikleri: Babür divanı ve Vekayiname		
12	Tarihi Çağatay metinleri ve özellikleri: Ali Şir Nevaî'nin eserleri		
13	Tarihi Çağatay metinleri ve özellikleri: Hüseyin Baykara divanı		
14	Kıpçak ve Çağatay Türkçesinin söz varlığı üzerine değerlendirmeler		
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>CTL 525 ÇAĞDAŞ AZERBAJCAN EDEBİYATI</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Nazmi ALAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Çağdaş Azerbaycan Edebiyatının teşekkülünü, edebî dönemlerini belirlemek ve önde gelen şahsiyetleri ile eserlerini tanımak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Akpınar, Yavuz, Azerî Edebiyatı Araştırmaları, İstanbul 2001. Azerbaycan Edebiyatı Tarihi I-N-III, ASSR Elmler Akademiyası Neşriyatı, Bakı 1960. AHUNDOV, E. Azerbaycan Halk Yazın Örnekleri, TDK Yay., Ankara 1994. Azerbaycan Sovet Edebiyatı, Maarif Neşr., Bakı 1988, s. 220.		

CAFEROĞLU, Ahmet. "Azerbaycan Edebiyatı", Türk Dünyası El Kitabı, TKAE, Ayyıldız Matb., Ankara 1976, s. 473. KÖPRÜLÜZADE, M. Fuad, "Azerî Edebiyatı'nın Tekâmülü", İslâm Ansiklopedisi, c.II, MEB., İstanbul 1961, s. 144 Türk Dünyası Edebiyat Metinleri Antolojisi, Cilt:1-9, AKM Yay., Ankara 2003. Türk Dünyası Edebiyat Tarihi, Cilt: 1-9, AKM Yay., Ankara 2003. Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Ansiklopedisi, Kültür Bakanlığı Yay., Cilt 1-6.			
Teori	Uya.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Çağdaş Azerbaycan Edebiyatı, Giriş		
2	Çağdaş Azerbaycan Edebiyatının Dönemleri		
3	XX. yüzyılın başında Azerbaycan'da siyasî ve edebî gelişmeler		
4	XX. yüzyılın başında Azerbaycan'da siyasî ve edebî gelişmeler		
5	1920'li-1930'lu yıllardaki Azerbaycan edebiyatı (önemli şahsiyetler, eserleri ve örnekler)		
6	1930'lu-1934'lı yıllardaki Azerbaycan edebiyatı (önemli şahsiyetler, eserleri ve örnekler)		
7	Vize + Geri bildirim		
8	1940'lı-1945'li yıllardaki Azerbaycan edebiyatı (önemli şahsiyetler, eserleri ve örnekler)		
9	1940'lı-1945'li yıllardaki Azerbaycan edebiyatı (önemli şahsiyetler, eserleri ve örnekler)		
10	1945'li-1960'lı yıllardaki Azerbaycan edebiyatı (önemli şahsiyetler, eserleri ve örnekler)		
11	1945'li-1960'lı yıllardaki Azerbaycan edebiyatı (önemli şahsiyetler, eserleri ve örnekler)		
12	1960'lı-1980'lı yıllardaki Azerbaycan edebiyatı (önemli şahsiyetler, eserleri ve örnekler)		
13	1960'lı-1980'lı yıllardaki Azerbaycan edebiyatı (önemli şahsiyetler, eserleri ve örnekler)		
14	1990'dan sonrası Azerbaycan edebiyatı (önemli şahsiyetler, eserleri ve örnekler)		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	CTL-524 ÇAĞDAŞ UYGUR EDEBİYATI		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Son Dönem ve günümüz Uygur edebiyatının türlerini ve edebî şahsiyetlerini tanıtmak. Çağdaş Uygur edebiyatını genel çizgileriyle öğretilmesi.		
Dersin Temel Kaynakları	ALMAS, Turgun. Uygurlar, (Aktaran D. Ahsen Batur) Selenge Yayınları, İstanbul 2010. BUĞRA, Mehmet Emin. Şarkî Türkistan Tarihi, Ankara 1987. İNAYET, Alimcan. Uygur Halk Destanları-1, TDK Yayınları, Ankara, 2004. İNAYET, Alimcan. Uygur Halk Destanları-2, TDK Yayınları, Ankara 2013. MUHEMMET, A.-MUHEMMET, T. Savut, Xelq Eğiç Edebiyatidin Omumiy Bayan, Şincan Univ. Neşriyatı, Ürümçi 2002. TURDİ, Abdüşekur vd. Uygur Edebiyatı Tarihi, Milletler Neşriyatı, Pekin, 2006.		
Teori	Uya.	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		

1	1950'li yıllardaki Uygur edebiyatının genel özellikleri
2	Nimşehit, şiiirlerinin genel özellikleri, Min Öy ve Perhad-Şerin destanı
3	Zunun Kadiri, hikayeciliği ve drama sanatı
4	Abdurehim Ötkür, hayatı ve edebî kişiliği, İz romanı
5	Abdurehim Ötkür, şiiirleri, Kaşgar Gecesi adlı destanı
6	Bogda Abdulla, edebî kişiliği ve şiiir sanatı
7	Kurban Barat, edebî kişiliği ve şiiir sanatı
8	Vize + Geri bildirim
9	İmin Ahmidi, edebî kişiliği ve şiiir sanatı
10	Muhammetcan Raşidin, edebî kişiliği ve şiiir sanatı
11	Zordun Sabir, hayatı ve edebî kişiliği, İzdiniş romanı
12	Abdulla Savut, hayatı ve edebî kişiliği
13	Tursuncan Letip, hayatı ve edebî kişiliği, Qeri Yigitnin Toyi adlı draması
14	Ehmet İmin, hayatı ve edebî kişiliği, Tupraq Sadasi adlı nesri
15	Final Sınavı

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>ÇTL-526 ÇAĞDAŞ TATAR EDEBİYATI</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat Özşahin		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Çağdaş Tatar edebiyatının köklerini anlamak, Tatar edebiyatının karakteristik çizgisini kavramak, 19 ve 20. yy. Tatar edebiyatının dönemlerini belirlemek ve bu yüzyıllara ait yazarların genel özellikleri ile belli başlı eserleri hakkında bilgi sahibi olmak bu dersin amaç ve hedefleri arasında yer almaktadır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	A.İshaki, Hikeyeler, Tatarstan Kitap Neşriyeti I-II-III-IV, Kazan. A. Tukay, Şiirler, Tatarstan Kitap Neşriyeti, Kazan. Türk Dili Dergisi Türk Şiiri Özel Sayısı 5 (Türkiye Dışı Çağdaş Türk Şiiri), Ankara 1996. Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Ansiklopedisi, Kültür Bakanlığı Yay., Cilt 1-6. Türk Dünyası Edebiyat Metinleri Antolojisi, Cilt: 1-9, AKM Yay., Ankara 2003. Türk Dünyası Edebiyat Tarihi, Cilt: 1-9, AKM Yay., Ankara 2003.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>Giriş</b>		
2	Tatar edebiyatının Türk edebiyatı içerisindeki yeri		
3	Tatar edebiyatının modernleşmesini gerektiren sosyal ve tarihi olaylar, gereksinimler		
4	Tatar edebiyatının 19. Yüzyıldaki görünümü		
5	Tatar edebiyatına yön veren isimler: Şihabetdin Mercani, M. Akmula., K. Nasırı, A. Kursevi,		
6	Ş. Mercani ve ekolü.		
<b>7</b>	<b>Vize + Geri bildirim</b>		
8	Edebiyattaki toplumsal konular ve sosyal aksaklıklara dair izler		
9	Modernleşmenin ilk adımı: Din ve Eğitim		
10	A.Tukay, F. Emrihan, İbrahim Gaziy, M. Hucin, G. İbrahimov, A. İshaki		
11	20. yüzyıl: Sovyet dönemi Tatar edebiyatı		
12	Repressiya dönemi Tatar yazar ve şairleri		
13	Son dönem Sovyet Tatar edebiyatının özellikleri		
14	Yaşayan çağdaş Tatar edebiyatının temsilcilerinden örnekler		
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>		

Dersin Kodu ve Adı	CTL 528 - ÇAĞDAŞ KAZAK EDEBİYATI		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Çağdaş Kazak Edebiyatı'nın teşekkülünü, edebî dönemlerini belirlemek ve önde gelen şahsiyetleri ile eserlerini tanımak. Kazak Edebiyatı alanında edindiği bilgilerle kültürel unsurları ulusala ve evrensele kazandırma, yeni ve güncel		
Dersin Temel Kaynakları	Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Ansiklopedisi, Kültür Bakanlığı Yay. 1996. Türk Dili Dergisi Türk Şiiri Özel Sayısı 5 (Türkiye Dışı Çağdaş Türk Şiiri), Ankara, 1996. Türk Dünyası Edebiyat Tarihi, AkM Yay., Ankara, 2003. Türk Dünyası Edebiyat Metinleri Antolojisi, Cilt: 1 -9, AKM Yay., Ankara, 2003. Kenan Koc, Almagül İşina, Bolat Korganbayev, Kazak Edebiyatı I, II, IQ Yayıncılık, İstanbul, 2005. Ertugrul Yaman, Başlangıçtan Günümüze Türk Dünyası		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	7
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Kazak edebiyatının diğer Türk edebiyatları içerisindeki yeri,		
3	19. yüzyıla kadar olan Kazak Edebiyatı,		
4	20. yüzyıl Kazak Edebiyatının genel özellikleri ve önde gelen temsilcileri,		
5	Çağdaş Kazak Edebiyatını hazırlayan toplumsal değişiklikler,		
6	1917 Ekim Devriminin Kazak Edebiyatına olan etkisi,		
7	Vize + Geri bildirim		
8	1917 - 1939 yılları Arası Kazak Edebiyatındaki belli başlı kişiler ve "Alaş Orda" Hareketi		
9	1917 - 1939 yılları Arası Kazak Edebiyatındaki belli başlı kişiler ve "Alaş Orda" Hareketi		
10	II. Dünya Savaşı ve sonrasında ortaya çıkan yeni edebî ortam,		
11	II. Dünya Savaşı ve sonrasında ortaya çıkan yeni edebî ortam,		
12	1950 ve sonrasındaki Kazak Edebiyatı,		
13	1991 SSCB'nin dağılma süreci ve sonrasında gelişen Kazak şiir ve nesri,		
14	Son dönem Kazak edebiyatının temel taşları ve eserleri.		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	CTL- 530 TÜRK LEHÇELERİ DİYALEKTOLOJİSİ
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Cüneyt AKIN
Dersin Amaç ve Hedefleri	Eski Türkçe, Karahanlı Türkçesi, Harezm-Kıpçak Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi, Osmanlı Türkçesi ve Türkiye Türkçesi dönemlerinin diyalektlerine ait metinlerini çözümlemek ve Türk Dilinin gramer yapısını tanıtmak. Eski Türkçe, Karahanlı Türkçesi, Harezm-Kıpçak Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi, Osmanlı Türkçesi ve Türkiye Türkçesi dönemlerinin diyalektlerine ait metinlerinin çözümlenmesi ve Türk Dilinin genel gramer yapısının kavratılması.
Dersin Temel Kaynakları	ERCİLASUN, Ahmet Bican (editör); Türk Lehçeleri Grameri, Akçağ Yayınları, Ankara 2007. AKMATOVA, A. <i>modern dönem kırgız urukları ve kırgız diyalekt coğrafyası</i> , "turkish studies" International periodical for the languages, literature and history of turkish or turkic volume 3/3 spring 2008.

<p><b>EMRE, A. C., Türk Lehçelerinin Mukayeseli Grameri (ilk deneme) , Fonetik, İstanbul 1949.</b>  <b>ÖNER, Mustafa. Bugünkü Kıpçak Türkçesi (Tatar, Kırgız, Kazak Lehçeleri Karşılaştırmalı Grameri),</b>  <b>TDK Yay., Ankara 1998.</b>  <b>YUNUSALGAYEV, B. M., Kırgız Dialektolojisi, Mektep Yay., Frunze 1971.</b></p>			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türk Lehçeleri Diyalektolojisi'ne Giriş		
2	Divanu Lugati't Türk ve Türk Lehçeleri Diyalektolojisi		
3	Divanu Lugati't Türk		
4	Kırgız Diyalektolojisi		
5	Kazak Diyalektolojisi		
6	Tatar Diyalektolojisi		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Başkurt Diyalektolojisi		
9	Özbek Diyalektolojisi		
10	Uygur Diyalektolojisi		
11	Azerbaycan Diyalektolojisi		
12	Türkmen Diyalektolojisi		
13	Türkiye Diyalektolojisi		
14	Genel Değerlendirme		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>ÇTL-532 TÜRK YAZI SİSTEMLERİ</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat Özşahin		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Alfabe sistemlerinin temelini kavratmak, Türk dilinin kullandığı alfabeler ve bunların özelliklerini ortaya koymak bu dersin temel amaç ve hedefleridir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	ERCİLASUN, Ahmet Bican. Örneklerle Bugünkü Türk Alfabeleri, Akçağ Yayınları 2005. USER, Hatice Şirin. Türk Yazı Sistemleri, Ankara 2006. Faulmann, Carl, Yazı Kitabı, İş Bankası Kültür Yay., 2006.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>Giriş</b>		
2	Dünya alfabeleri ve Orta Doğu'da alfabelerin kökeni		
3	Göktürk yazısı, Mani alfabeti		
4	Soğut alfabeti		
5	Uygur alfabeti		
6	Brahmi alfabeti		
<b>7</b>	<b>Vize + Geri bildirim</b>		
8	Tibet yazısı		
9	Süryani alfabeti		
10	İbrani alfabeti		
11	Grek alfabeti		
12	Kiril alfabeti		
13	Türk lehçelerine ait Kiril alfabeti örnekleri		
14	Latin alfabeti		
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>ÇTL-534 SÖZLÜKBİLİM</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat Özşahin		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Dünya dillerine ait sözlükçülük üzerine bibliyografik bilgi edinme. Dünya sözlüklerini, karşılaştırmalı olarak ele alma. Türk Dilinin sözlükçülük tarihi ile ilgili bibliyografik bilgi edinme. Türk Dilinin Temel sözlüklerini (Divanu Lugati't Türk ve Muhakemetü'l Lugateyn vb.) söz varlığı ve sözlükçülük bağlamında ele almak bu dersin temel amaç ve hedefleridir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>ATALAY, Besim. Divanü Lûgati't - Türk Tercümesi, C. I-IV, Türk Dil Kurumu Yay., Ankara 1986.</p> <p>EREN, Hasan. Türk Dilinin Etimolojik Sözlüğü, Bizim Büro Yay., Ankara 1999.</p> <p>ALİYEVA ESEN, Minara. Rus Sözlükbilimine Genel Bir Bakış, Turkish Studies, Simurg Yayınları, İstanbul-Wien.</p> <p>NADELYAYEV, V. M.; NASİLOV, D. M. Drevnetyurskiy Slovar, Leningrad 1969.</p> <p>DANKOFF, Robert; KELLY, James. Türk Şiveleri Lûgati: Divanü Luğat-İt-Türk. 1982.</p> <p>SEVORTYAN, E.V., Probnye Stat'ik "Etimologiceskomu Slovarji Tjurskix Jazykov", Maskva 1966. ŞİLOVA, E. N., Slovar Turkizmov V Russkom Yızıke, Alma - Ata, 1976.</p> <p>TİETZE, Andreas. Tarihi ve Etimolojik Türkiye Türkçesi Lugati, Cilt 1, A-E, 2002.</p> <p>TENİŞEV, E. R. (Red.), Tyurskaya i Smejnyaya Leksikologiya i Leksikografiya, Moskva, 2004.</p> <p>DEMİR, N., YILMAZ, E., Uluslararası Sözlük Bilim Sempozyumu Bildirileri, Hacettepe Yayınları, Ankara, 2011.</p> <p>Günay, V. Doğan, Sözlükbilimine Giriş, Multilingual Yayınları, İstanbul, 2007.</p> <p>Boz, Erdoğan, Sözlük Bilimi Yazıları, Gazi Kitabevi, Ankara, 2011.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	<b>Giriş</b>		
2	Sözün kaynağı meselesi, 'sözlükbilim' terimi ve tarihi		
3	Sözlükbilimle ilişkili bilim alanları		
4	Tarihsel ve çağdaş sözlükler		
5	Biçim yönünden sözlük türleri: Alfabetik sözlükler, tanımlı sözlükler		
6	Biçim yönünden sözlük türleri: Tematik sözlükler, paronim sözlükler, söz yapım sözlükleri		
<b>7</b>	<b>Vize + Geri bildirim</b>		
8	İçerik yönünden sözlük türleri: Çeviri sözlükler, açıklamalı sözlükleri		
9	İçerik yönünden sözlük türleri: Köken sözlükleri, terim sözlükleri		
10	İçerik yönünden sözlük türleri: Lehçe ve ağız sözlükleri, deyim sözlükleri		
11	İçerik yönünden sözlük türleri: Eş anlamlılar, zıt anlamlılar, eş sesliler sözlükleri		
12	İçerik yönünden sözlük türleri: Alıntı sözlükleri, verinti sözlükleri		
13	Sözlüklerde kısaltmalar ve kırpma sözler		
14	Anlam olayları ve sözlüklerin genişlemesi		
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>ÇTL- 536 ANLAMBİLİM</b>
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN

Dersin Amaç ve Hedefleri	Türk lehçelerine ait metinleri anlambilim metotlarıyla tanıtmak. Anlam bilimin sorunlarının öğretilmesi ve Türk dilinin tarihi ve çağdaş dönemlerine ait metinleri, dilin problematik yapısını sorgulayarak anlam biliminin kavratılması.		
Dersin Temel Kaynakları	AKSAN, Doğan, Her Yönüyle Dil Ana Çizgileriyle Dilbilim, TDK Yayınları, Ankara, 2009. AKSAN, Doğan. (2002) Anlambilim (Anlambilim Konuları ve Türkçenin Anlambilimi), Ankara: Engin Yayınevi, BAYRAV, Süheyla. Yapısal Dilbilimi, Multilingual Yayınları, İstanbul, 1969. ÇAĞLAR, Güray. (1991) " <i>Toplumdilbilim Açısından Dil ve Dü Türleri</i> ", Dilbilim Araştırmaları, Ankara: HititYayınevi . (2007) " <i>Toplumdilbilim, Dil Planlamaları ve Kamu Mensuplarının Dil Kullanımı</i> ", Gazi Türkiyat (Güz /G. Ü. Türkiyat Ara tırma ve Uygulama Merkezi), Ankara. ERKMAN-AKERSON, Fatma. (2005) Göstergibilime Giriş, İstanbul: Multilingual. HUDSON, R.A. (1996) Sociolinguistics, Newyork, USA: Cambridge University Pres. KIRAN, Zeynel ve AY E. (2002) Dilbilime Giriş , Ankara: Seçkin Yayınları. König, LYONS, Jhon. Introduction to Theoretical Liguistics, Cambridge University Press, 1975. RİEMER, Nick. Introducing Semantics, Cambridge University Press, New York 2010. SAEED, John I. Semantic, Utopia Press, Hong Kong 2009. UĞUR, Nizamettin. (2003) Anlambilim( Sözcü ün Anlam Açılımı), Ankara: Doruk Yayınları. VARDAR, Berke. (2002) Açıklamalı Dilbilim Terimleri Sözlü ü, stanbul: Multilingual. VARDAR, Berke. Dilbilimin Temel Kavram ve İlkeleri, Ankara 1982. WARDHAUGHT, Ronald. (1992) An Introduction to Sociolinguistics, Cambrigde, USA: Blackwel. YAYLAGÜL, Özen. (2004) " <i>Türk Dilinde Çok Anlamlılık ve Nedenleri</i> ," V. Uluslar arası Türk Dili Kurultayı Bildirileri, Ankara: TDKY, ss.3175-3186		
Teori	Uyg.	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Anlambilime giriş		
2	Anlambilim ve göstergibilim		
3	Gramer açısından anlambilim		
4	Anlam, düşünce ve gerçeklik		
5	Zihinsel işaretler		
6	Kelimeler, kavramlar ve düşünme		
7	Kelime anlamı		
8	Vize-geri bildirim		
9	Kelimeler ve gramatikal kategoriler		
10	Kelimeler ve sözlüksel öğeler		
11	Cümle ilişkileri ve hakikat		
12	Cümle anlamları		
13	Tense, aspect		
14	Kip ve evidensiyal		
15	Final-geri bildirim		

Dersin Kodu ve Adı	CTL - 538 ALTAYİSTİK		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Altay Dili Teorisi ve buna bağlı günümüzdeki Altay dillerinin temel özelliklerini öğrenmek ve bu diller arasında belli başlı benzerlikleri kavramak. Bu saha ile meşgul olan bilim adamı ve araştırmacılarla eserlerini tanımak.		
Dersin Temel Kaynakları	Tuna, Osman Nedim, Osmanlıcada Moğolcada ödünç Kelimeler, Türkiyat Mecmuası, s. 220, 13. İstanbul, 1972.Caferoğlu, Ahmet; Azerbaycan ve Anadolu Ağızlarında Moğolca Unsurlar, TDAY, Ankara, 1954. Temir, Ahmet; Türkçe ile Moğolca Arasındaki İlgiler, AÜ., Dil ve Tarih -Coğrafya Fakültesi Dergisi, C. XIII/ 1-2-, Ankara, 1955., V. Vladimirsov; Turetskie Elementi V Mongolskom Yazıke, ZVO. 20, s. 153154, 1911. Samuel E. Martin; Dagur Mongolian - Grammar, tex and Lexicon, 336s. Bloomington, Indiana, 1961. Gülensoy, Tuncer; Moğolların Gizli Tarihi, Altan Topçı, Defter-İ Çingiz-Nâme, Cengiz-Nâme Ve Anonim Şibanî-Nâme'ye Göre Cengiz-Han'ın Soy Kütüğü, .turkishstudies.net/dergi/cilt1/sayi4/g. Altay Dillerinin Karşılaştırmalı Grameri, Nikolaus POPPE'den Çeviri, I. Kısım: Karşılaştırmalı Ses Bilgisi, Çeviren: Zeki Kaymaz, İstanbul, 1994, V + 295 s.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Altay dillerinin dünya dilleri arasındaki yerinin belirlenmesi,		
3	Altayistik teorisinin ortaya çıkışı,		
4	Altay dillerini temel gramer özellikleri,		
5	Altay dillerini temel gramer özellikleri,		
6	Altay dillerini temel gramer özellikleri,		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Altay dillerinden birisiyle ilgili Türkiyede yayımlanmış olan çalışmalar.		
9	Altay dillerinden birisiyle ilgili Türkiyede yayımlanmış olan çalışmalar.		
10	Altay Dil teorisi ve bu teorisinin karşısında duran kişilerle bu araştırmacılara ait görüşler ve eserler,		
11	Altay Dil teorisi ve bu teorisinin karşısında duran kişilerle bu araştırmacılara ait görüşler ve eserler,		
12	Altayistik alanında dünyadaki belli başlı çalışmalar.		
13	Altayistik alanında dünyadaki belli başlı çalışmalar.		
14	Karşılaştırmalı Metin Çalışmaları		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	CTL-540 TÜRK MİTOLOJİSİ
Öğretim Elemanı	
Dersin Amaç ve Hedefleri	Türk mitolojisine ait terim ve kavramları tanıtmak. Mitoloji hakkında genel bilgi sahibi olma, Türk mitolojisine ait terim ve kavramların öğretilmesi ve mitolojik düşüncenin kavratılması.
Dersin Temel	ÇORUHLU, Yaşar. Türk Mitolojisinin Ana Hatları, Kabalcıyay., İstanbul 2012. ELIADE, Mircea. Mitlerin Özellikleri (Çev. Sema Rifat). Semavi Yayınları, İstanbul 1993.

Kaynakları ÖGEL, Bahaeddin. Türk Mitolojisi I. Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 1993. KAYA, Muharrem, Mitolojiden Efsaneye, Bağlam Yayıncılık, İstanbul, 2011. SEYİDOĞLU, Bilge, Mitoloji Üzerine Araştırmalar, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011.			
Teori	Uyg.	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Mitolojinin tanımı, mitoloji kavramı		
2	Mitolojide zaman ve mekan kavramı		
3	Mitlerin sınıflandırılması		
4	Türk mitolojisi, şamanlık, kamlık, tengricilik adlandırmaları		
5	Teogoni, Türk mitolojisinde teogoni		
6	Gökyüzünde bulunan tanrılar ve kutsal ruhlar		
7	Yeryüzünde bulunan tanrılar ve kutsal ruhlar		
8	Vize-geri bildirim		
9	Yer altında bulunan tanrılar ve kutsal ruhlar		
10	Türk mitolojisinde kozmogoni		
11	Antropogoni ve Türk mitolojisinde antropogoni		
12	Eskatoloji ve Türk mitolojisindeki eskatoloji		
13	Mitlerin varlıklarını korumaları ve gizlenmeleri		
14	Mitler ve peri masalları		
15	Final-geri bildirim		

Dersin Kodu ve Adı	CTL- 542 TÜRK KÜLTÜRÜ		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Türk Kültürü ve Medeniyetinin temel esasları ile tarihî gelişim sürecinin tanıtılması. Türk kültürünün Temel unsurları. Türk Kültürü ile diğer kültürler arasındaki benzerlikler ve farklılıkların gösterilmesi. Türk Kültürünün Kaybolmuş veya kaybolmaya yüz tutmuş yönleri.		
Dersin Temel Kaynakları	İbrahim Kafesoğlu, Türk Millî Kültürü, Ötü Ziya Gökalp, Türk Medeniyeti Tarihi, İstan Bahaeddin Ögel, İslamiyetten Önce Türk Faruk Sümer, Oğuzlar, Türk Dünyası Araş Atilla Bulut, Türklerin Etnik Kökenleri, Kali	cen Yay., İstanbul 200. bul 1924. "Cültür Tarihi, Ankara 1962. tirmaları Vakfı Yay., İstanbul 1992. pso Yay., İstanbul.	
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3		5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Kültür ve Medeniyet Kavramları		
3	Türkçe ve Türk dili tarihi		
4	İslamiyet Öncesi Türk Kültürü		
5	İslamiyet Öncesi Türk Kültürü		
6	İslamiyet Öncesi Türk Kültürü		
7	Vize + Geri bildirim		
8	İslam ve Eski Türk Kültürü arasındaki ilişkilendirmeler		
9	İslamiyetle Birlikte Meydana Gelen Türk Kültürü		
10	İslami Edebiyat ve Bölümleri		
11	İslami Edebiyat ve Bölümleri		
12	Batılılaşma Dönemi Fikir Hareketleri		
13	Batılılaşma Dönemi Fikir Hareketleri		
14	Cumhuriyet Dönemi Türk kültürü		
15	Final Sınavı		

**ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS 2016-2017 BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ ve PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
ÇTL 502 Türk Dili Araştırmalarında Yöntem ve Eğilimler	Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU				
ÇTL 504 Gagauz Türkçesi	Yrd. Doç. Dr. N.ALAN				
ÇTL 508ÖzbekTürkçesi	Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN				
ÇTL 510 Başkurt Türkçesi	Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN				

Not: Ara sınav programı, sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS 2016-2017 BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ ve**

**PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
ÇTL 502 Türk Dili Araştırmalarında Yöntem ve Eğilimler	Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU				
ÇTL 504 Gagauz Türkçesi	Yrd. Doç. Dr. N.ALAN				
ÇTL 508ÖzbekTürkçesi	Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN				
ÇTL 510 Başkurt Türkçesi	Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN				
ÇTL 512 Kırgız Türkçesi	Doç. Dr. C. AKIN				

Not: Final sınav programı, sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS 2016-2017 BAHAR DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ ve**

**PROGRAMI**

Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Yeri	Gözetmen
ÇTL 502 Türk Dili Araştırmalarında Yöntem ve Eğilimler	Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU				
ÇTL 504 Gagauz Türkçesi	Yrd. Doç. Dr. N. ALAN				
ÇTL 508ÖzbekTürkçesi	Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN				
ÇTL 510 Başkurt Türkçesi	Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN				
ÇTL 512 Kırgız Türkçesi	Doç.Dr. C. AKIN				